



أخلاقيات المهنة للعاملين في مجال التنمية الزراعية والريفية الوحدة الأولى

مهارات التوافق التعليمي والاندماج الجامعي

برنامج التنشئة الجامعية

إعداد

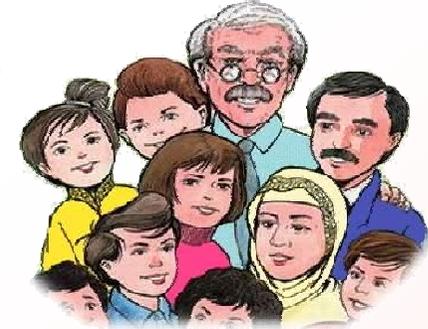
أ.د/ يحيى على زهران

أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ
كلية الزراعة - جامعة المنصورة

أ- المفهوم

عملية تحويل الطفل من (كائن بيولوجي) إلى (كائن إجتماعي) من خلال:

- إشباع حاجاته الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية.
- إكسابه القيم الثقافية والمعايير السائدة في المجتمع.
- تعريفه بالأدوار الاجتماعية المتوقعة منه ومن الآخرين.



ب- الأهمية



على مستوى المجتمع

- الحفاظ على تماسك البناء الاجتماعي.
- انتقال الثقافة بين الأجيال المتتالية.
- استمرار المعرفة والحضارة الإنسانية.

على مستوى الفرد

- الانتقال من الأنانية إلى التعاون والمشاركة
- الانتقال من الإعتماذية إلى الإستقلالية.
- الانتقال من الداخل إلى الخارج.

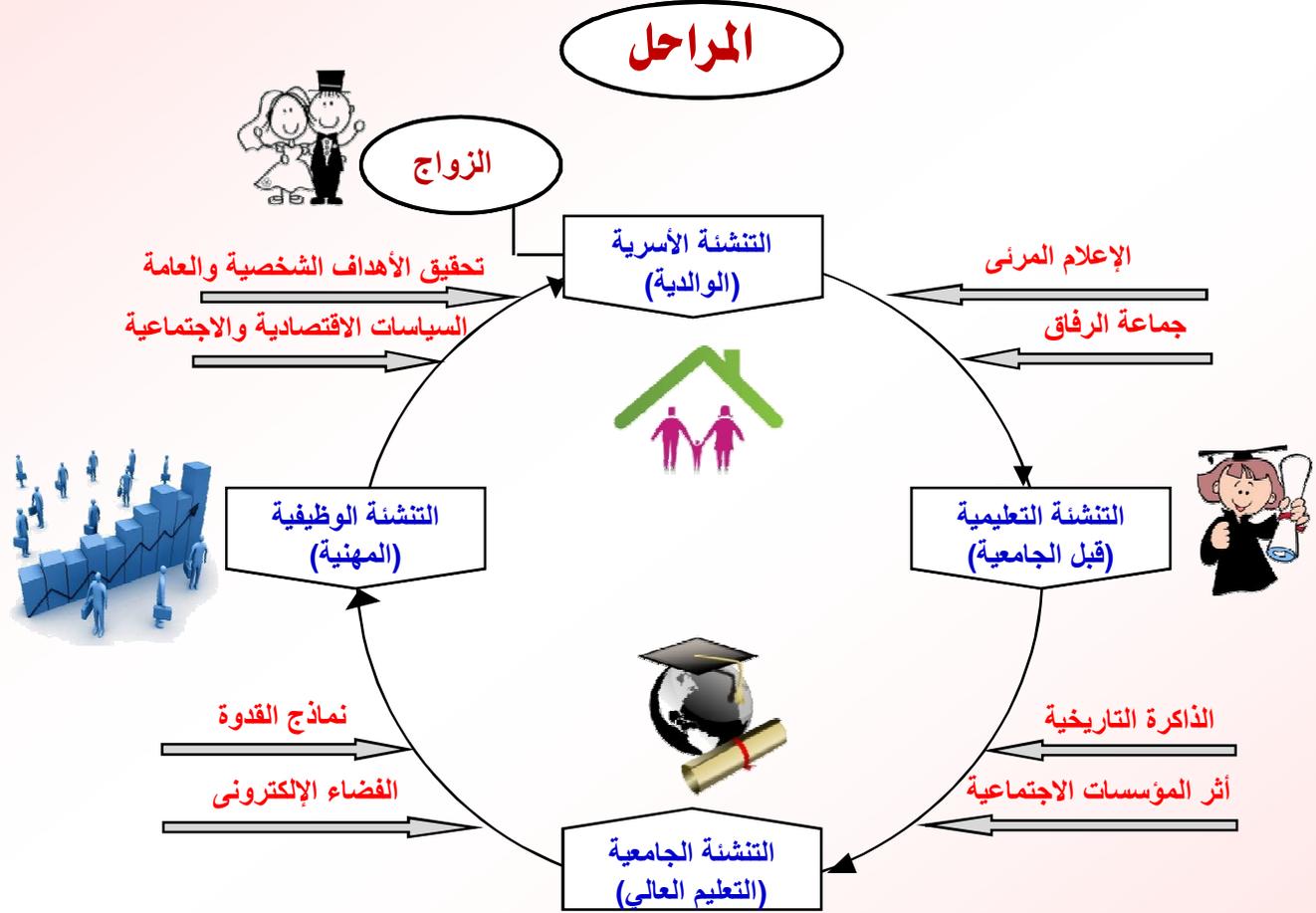


ج- الآليات

التقليد والملاحظة	التوحيد (تقليد لا شعوري)
الضبط (تنظيم السلوك)	الثواب والعقاب

التنشئة الاجتماعية 1

المراحل





التنشئة الأسرية

٢



أالمهام

الأسرة هي الفضاء الأول والحاضنة العاطفية والتربوية والمعرفية التي تستهدف تحقيق مهام منها:

- تحقيق إشباع الفرد و احتياجاته في ضوء النظام الاجتماعي السائد.
- تدريب الأفراد على أدوارهم الاجتماعية والمجتمعية المستقبلية.



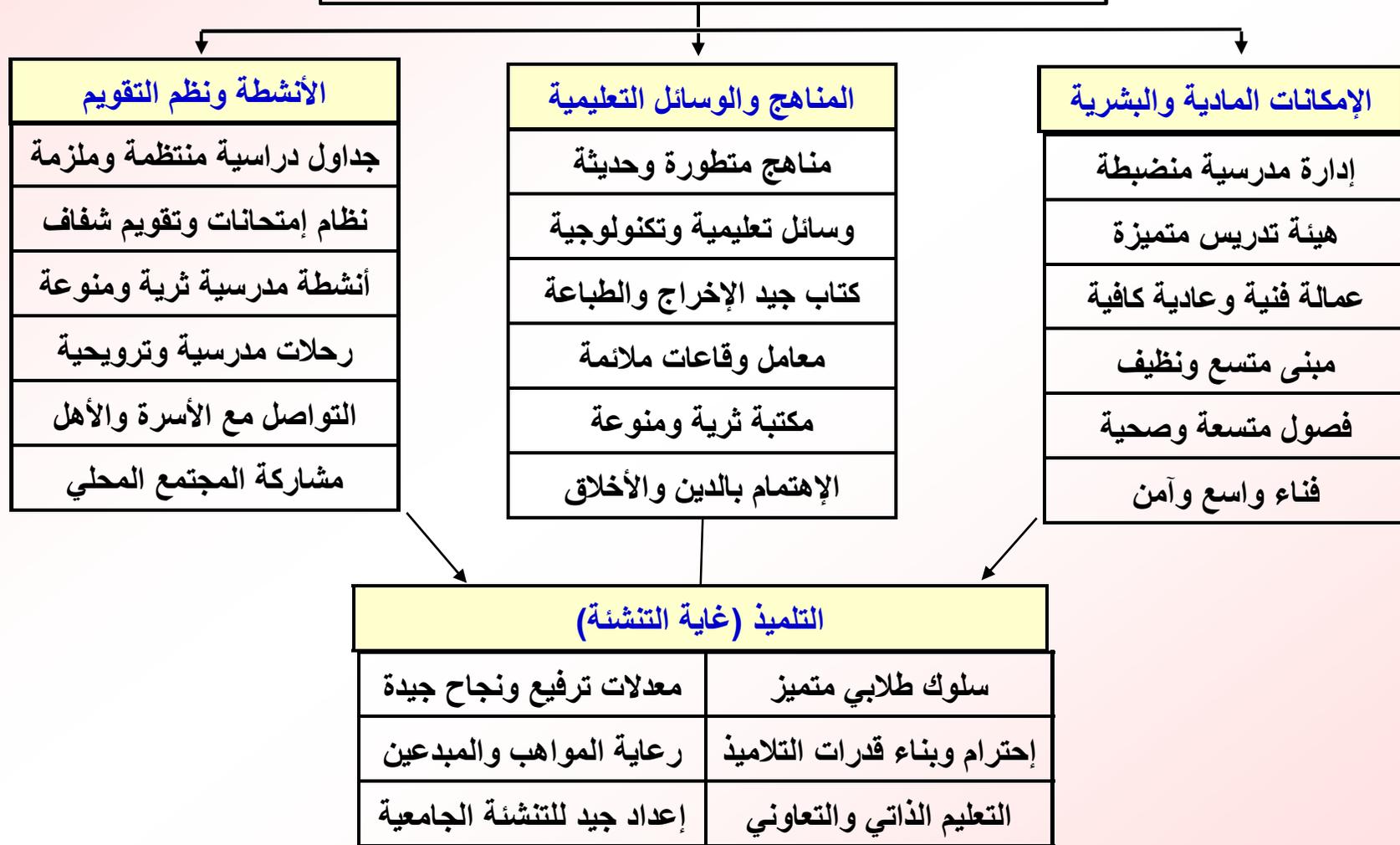
بالتحولات

- تصدع البناء الأسري وتزايد معدلات الانفصال
- اضطراب منظومة الالتزامات والحقوق الأسرية
- ظهور أنماط الزواج خارج الأطر الشرعية
- تزايد أشكال العنف والجرائم الأسرية
- اهتزاز مكانة السلطة الأبوية والوالدية
- سيطرة الفردية مقابل التعاطف والمصلحة مقابل المودة
- فقدان دورها في نقل التراث والثقافة
- تزكية المنطلقات المادية ونشر ثقافة الإستهلاك

تغيرات هيكلية أسرية

- من ممتدة إلى نووية
 - من تراحمية إلى تعاقدية
 - من هيراركية إلى مساواتية
- (د/هبة رؤوف)

أ. عناصر الجودة المفترضة في التنشئة المدرسية



بالمشكلات الرئيسية للتنشئة المدرسية



الدروس

الخصوصية (٥٠-٧٤ - ٨٠% ت (أ-ع-ث)

- فقدان الأدوار التربوية للمدرسة
- أعباء مالية إضافية للأسرة
- فقدان نماذج القدوة (المعلم)
- تعليم تلقيني/الاتعاضى لا ذاتى

كثافة الفصول

(٤٠-٨٠) تلميذ /فصل

- ضعف معدلات التحصيل والفهم
- قصور الأنشطة المدرسية
- المشاجرات والعنف المدرسي
- إنتشار الامراض والأوبئة



الانحرافات السلوكية

(تزايد لمعدلات)

- التدخين والإدمان والعنف
- الغياب المتكرر والغش
- قرناء وصحبة السوء
- أمراض نفسية وعدم تكيف

التسرب والغياب

(٦-١٣%) متوسط التسرب

- ضعف عناصر الجودة المدرسية
- معاملة بعض المعلمين
- ضعف التحصيل والرسوب المتكرر
- الظروف الاقتصادية والاجتماعية



- تصنيف مصر وفق فورين بوليسي ٢٠١٣ لتأتي بالمرتبة الأخيرة فى التعليم (١٢٤/١٢٤)
- ولتدنى ترتيبنا بين الدول فى مؤشرات رأس المال البشرى ليصبح فى المرتبة (٨٤ / ١٢٤)

**لينعكس ذلك
على:**

التنشئة الدينية (دور العبادة)

٤

الدين

- الطاعة والجزاء : ما يعتقد الإنسان ويعتقنه من أمور الغيب والشهادة.
- دور العبادة : منظمات مركزية في حياة الفرد (المعبد-الكنيسة-المسجد).

القيم السماوية:

صفات راسخة في النفس ، مستقاة من الشرائع السماوية (فطرة سماوية) تعد بمثابة مرجعية ثقافية تشكل الوعي الإنساني وتحرك الأفراد والجماعات والشعوب نحو العدل والإحسان والرحمة والعدل.



أ. مهام دور العبادة



حراسة الإيمان وبناء الضمير من خلال :

■ معرفة الله وعبادته وتوحيده	■ التعريف بالخالق والرسل والأنبياء
■ العبادات والمعاملات والأخلاق	■ هداية الخلق لإصلاح الحياة

الإترنت والإعلام والعولمة

- مصدر جديد للتنشئة الإجتماعية ، بدأ في إزاحة أثر مؤسسات تنشئة راسخة.
- يتزايد استخدامه بصورة مضطربة وغير مسبوقة (٥%) كل ٦ أشهر بين الشباب.
- الإترنت هو أحد أدوات العولمة بما له من سلبيات وإيجابيات أهمها :

السلبيات
الاغتراب عن ثقافة المجتمع وتقاليد
ضعف الروابط الأسرية والعائلية
تحريف الحقائق وإنتهاك الخصوصية
ترويج الشائعات وإثارة الفتن

الإيجابيات
تعلم الجديد وإتاحة المعرفة
كتب ودراسات وقوائم مكتبات عالمية
تجارب الدول في التنمية والاقتصاد
التعبير بحرية غير مسبوقة

ما هو رأيك؟

- يخاطب صغار السن : الذين ليس لهم بصيرة و يفتقدون خبرة التميز بين الصالح والطالح.
- تنتشر من خلاله قيم وثقافة الاستهلاك (إعلانات المأكولات والملابس والأجهزة الإستهلاكية).
- من أخطر مبددات الوقت ونشر الكسل والتراخي على حساب المسؤوليات الشخصية والأسرية.
- أثر الدراما على مكانة السلطة الأبوية وتزكية نماذج القدوة (رياضيين وفنانين/علماء ومصالحين).

والأخطر والأهم !!!!!!!

فاعلية الصورة في الإعلام في مقابل الكلمة في التراث
تهدد مكونات الهوية: (الدين - اللغة - التاريخ - التراث)

أ- الإترنت



ب- الإعلام



برنامج التنشئة الجامعية

٦

أ- المفترض الأساسي للبرنامج

إن تعرض الفرد لبيئة أسرية منقوصة ، لا يعني إستمراره في الإنفلات السلوكي إذا ما صادف تنشئة تعليمية متميزة ، كما أن ممارسة الفرد لسلوكيات الفراغ المعرفي والسلوكي خلال التنشئة الجامعية يمكن أن يتعدل إذا ما إلتحق ببيئة مهنية منضبطة .



وعلى ذلك

فإن الأضرار التي لحقت بأبنائنا الطلاب جراء تنشئة أسرية منقوصة أحياناً ، وتنشئة تعليمية مضطربة في معظم الأحيان ، يمكن تداركها حال توفر بيئة تنشئة جامعية إبداعية ومن ثم بيئة مهنية منضبطة .

نقاط هامة من الوحدة الأولى:

مراحل التنشئة الإجتماعية

مفهوم التنشئة الإجتماعية

مشكلات البيئة التعليمية

تحولات البيئة الأسرية

مفترض برنامج التنشئة الجامعية