



# أخلاقيات المهنة للعاملين في مجال التنمية الزراعية والريفية الوحدة الثالثة

السلوكيات المرتبطة بأخلاقيات المهنة للعاملين  
في مجال التنمية الزراعية والريفية

إعداد

أ.د/ يحيى على زهران

أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ  
كلية الزراعة - جامعة المنصورة

## الوحدة الثالثة

السلوكيات المرتبطة بأخلاقيات المهنة للعاملين في مجال  
التنمية الزراعية والريفية

- اولا: مفهوم المهنة ومصادرها وركائزها وشروطها
- ثانيا: التمتع بالأخلاق المهنية والالتزام المهني.
- ثالثا : الحفاظ على الموارد الطبيعية والزراعية الريفية

# ١.١ ما هي الأخلاق المهنية الزراعية

هي

مجموعة المعارف والإتجاهات والممارسات التي تشكل الوعي المهني للفرد

وتعكس مستوى :

■ إلمام الفرد ومعرفته بمفاهيم :

- الأخلاق والقيم والأدوار المهنية
- مكونات ومشكلات البيئة الزراعية والريفية

■ إعتقاده وإعتاقه :

- لركائز المهنة و لمبادئ الإلتزام المهني
- وتفهمه لحقوقه لمهنية
- وتبنيه لشجرة الأهداف السلوكية

■ وإملاكه لمهارات نفسية

وإدارية وفنية تمكنه من:

- الحفاظ على الموارد الزراعية والريفية
- وبناء مجتمع معرفي متطور ومنتج وفعال

## أولاً: المهنة Professional

مجموعة أعمال متشابهة تنتمي إلى وحدة نوعية واحدة بحيث يمكن للفرد إذا مارس أحدها أن يمارس الأخرى بعد تدريب طفيف

١-١ المفهوم:

٢-١ مصادر المهنة:

- القوانين والقواعد واللوائح المحلية.
- سياسات واعتبارات المنظمة.
- قيم ومبادئ المنظمة.
- احتياجات وتوقعات المجتمع المحيط بالمهنة.
- القيم الفردية السائدة بين المهنيين.
- الخبرات التراكمية للممارسة في المهنة (قيم المهنة).

٣-١ ركائز المهنة:

Commitment	* الالتزام	Honesty	* الأمانة	Efficiency	الكفاءة
Loyalty	* الولاء	Accountability	* المسائلة	Integrity	الاندماج
Work Hard	* الجدية	Transparency	* الشفافية	Excellence	* التمييز

٢-١ مصادر المهنة:

Job Satisfaction	* الرضا الوظيفي	Professionalism	* الاحتراف
General and Specific Knowledge			* المعارف العامة والتطبيقية

## ثانيا: التمتع بالأخلاق المهنية والالتزام المهني

### لماذا الأخلاق المهنية:

- تطور الحياة وتعقدتها والتخصص الدقيق.
- التغيرات المستمرة فى الحياة وتطور التكنولوجيا.
- التعلم عملية مستمرة (التعليم مدى الحياة).

### سمات المهني الملتمزم:

- المعلومات المتخصصة (عن التدريب أو الخبرة).
- يقدم خدمات بصفة مستمرة ومتكررة.
- القبول المجتمعي العام للمهنة وللمهنيين بها.
- الخبرة العملية ضرورية.
- قد يشترط المجتمع المهني: (ميثاق أخلاقي - امتحانات دورية - تعليم مستمر - ترخيص).

## ثانياً: التمتع بالأخلاق المهنية والالتزام المهني

الأبعاد العامة للأخلاق المهنية:

واجبات كمهني ملتزم

- أن أتحري الدققة والتميز في العمل.
- أن أكون أميناً وموثوقاً فيه في وظيفتي وإدارتي المهنية.
- أن أتعرف على المستويات القياسية من الأداء المرتبط بمهنتي.
- أن أكون نموذجاً في السلوك والقدوة وعدم الإساءة لمهنتي.
- أن أكون قادر على التمسك باللوائح المنظمة للعمل.
- أن أستمر في تطوير معارفي ومهاراتي ومتابعة التطور في مجالي.
- أن أحمي نفسي وعملائي من الأخطاء المهنية المحتملة.
- أن أحافظ على سرية المعلومات والبيانات الخاصة بالمنظمة.
- أن أسرع في تصحيح أي خطأ مهني أرتكبه دون قصد.
- أن أحافظ على الموارد الزراعية (مياه ري، تربة .. الخ).
- ألا أقوم بأى مهام إلا تلك المرتبطة بوظيفتي وتخصصي.
- أن أحترم ملكية وخبرة الآخرين (مطبوعات-أفكار-برامج-أساليب عمل).
- ألا أنتقد زملائي أمام الغير وأن أحترم خبرة زملاء الأقدم.

## ثانيا: التمتع بالأخلاق المهنية والالتزام المهني

### حقوقى كمهنى زراعى:

- أن تعرف بوضوح ما هو متوقع منك.
- أن تعرف رأى رئيسك فى مستـواك.
- أن تخطئ بدون عمد من وقت لآخر.
- أن تحقق المطلوب منك بالأسلوب الذى يناسبك.
- أن لك حق الموافقة أو التحفظ على من يعملون معك.
- أن تناقش وتشارك فى القرارات التى تمسك.
- أن تنتقد أداء ونتيجة عمل أى رؤوس لك.
- أن تتوقع مستوى أداء عمل معين من رؤوس.
- أن تتخذ القرارات التى تراها فى نطاق مسئوليتك.
- أن ترفض أى طلب يتعارض مع مصالح العمل أو القانون.

## ثالثاً: الحفاظ على الموارد الزراعية (١)

### التربة الزراعية

- تجريف التربة: إزالة الطبقة السطحية - غرامات ضئيلة (٦ شهور - ١٠ آلاف جنيهه)
- تبوير الأراضي: فقدان الخصوبة - البناء عليها بعد تقسيمها للبيع كمباني
- تلويث التربة: (المبيدات - الإسراف في التسميد النيتروجيني والعناصر الثقيلة

### مياه الري

- مخلفات الصناعة: الليندين - ددت - كلورايد الرصاص مصانع حلوان المنصورة
- مقاومة الطفيليات: ورد النيل (الأكرولين) - البلهارسيا (البلوسيد) فشل كلوى
- مياه الصرف الصحي: المبيدات - الصابون - المراكب النيلية - جثث الحيوانات

### وقاية النباتات

- الإسراف في المبيدات: قتل الأعداء الطبيعية - تلوث اللحوم والبيض ونحل العسل
- التلوث الغذائي: بقايا المبيد على الثمار - الجهل بالتعليمات - سلسلة الغذاء
- أساليب المقاومة: إغفال تعليمات الرش - الفوارغ - صحة المزارع والحيوانات

### الثروة النباتية

- الحجر الزراعي: تجاهل تعليمات إدخال الأصناف - سوسة النخيل (عشرات الآلاف)
- الخلط الوراثي: عدم استبعاد الأصناف الغريبة - تدهور الأصناف والإنتاجية والدخل
- التراكيب الوراثية: ثروة قومية - تصدير البذور - بنوك الأصناف (اليابان/الملوخية)

## ثالثاً : الحفاظ على الموارد الزراعية

- إنتاج الأعلاف: الرقابة على الأعلاف-هرمونات-(مخلفات حيوانية-جنون البقر)
- الحماية البيطرية: التحصينات - تطهير الحظائر-منع ذبح ونقل الحيوانات المريضة
- تجارة اللحوم: تزوير الأختام-الذبح خارج السلخانات-ذبح الحيوانات الصغيرة

الثروة الحيوانية

- إنتاج الألبان: الغش بإضافة المياه -الفورمالين-مواد مؤكسدة للتخلص من اللون
- مواد التعبئة: مواد بتروكيمياوية مع إرتفاع الحرارة -الإختلاط بالغذاء-سموم
- مواد النكهة: مكسبات الطعم والرائحة - (مونوكلومات الصوديوم-مخ الأطفال)

التصنيع الغذائي

## دور المهني الزراعي فى الحفاظ على الموارد

تفعيل الآليات والوسائل

- الوعى القانوني والتشريعي
- التوعية والإرشاد والتوجيه
- المتابعة ورصد المخالفات

إدراك الأضرار والمخاطر

- تدهور الموارد الزراعية
- مخاطر صحية ومرضية
- إنخفاض الإنتاجية والدخول

## نقاط هامة من الوحدة الثالثة :

ماهى اهم زكائز المهنة وماهى شروطها

مفهوم المهنة وأهم مصادرها

واجباتي كمهني ملتزم

أنماط المدربين الأربعة

نماذج من الحفاظ على الموارد الزراعية

حقوقى كمهني زراعى