

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- «تمهيد»
- إن الجهد المبذولة خلال السنوات الخمسين السابقة تعتبر بحق جهد كبير في مجال تنمية البيئة الريفية إلا أنها لم تستطع تحقيق كل المستهدف منها على الرغم من تنوع وتنوع الجهات التي ساهمت وما زالت تساهم إلى الآن في تلك الجهد والتي تنوّعت ما بين جهات ومنظمات حكومية أو جهات ومنظمات غير حكومية،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وهذا ما سوف يتم التنويع له في هذا الفصل والذي سوف نعتبره مدخل للمنظمات الأهلية غير الحكومية ودورها في تحقيق التنمية إلى الآن نصبو ونأمل في زيارته.

• سوف يتضمن هذا الفصل النقاط التالية:

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

أولاً: إطلاعه تاريخية على جهود البيئة الريفية في الماضي.

ثانياً: بعض التجارب المميزة للمجتمعات الأهلية في التنمية المتكاملة للمجتمعات المحلية.

ثالثاً: دور الجمعيات الأهلية التطوعية في تحقيق التنمية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

رابعاً: عرض لبعض مؤسسات التنمية الريفية.

خامساً: عينة من المنظمات الريفية الحكومية وأخرى غير الحكومية (الأهلية).

سادساً: الأسرة كنموذج للمنظمات الاجتماعية السائدة في المجتمع.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- وفيما يلي استعراض تفصيلي لكل نقطة من هذه النقاط:
- أولاً: إطلاعه تاريخية على جهود البيئة الريفية في الماضي:

- «تمهيد»:
- بينما نريد التحدث عن دور المنظمات الأهلية غير الحكومية في التنمية الريفية فلا يجب علينا الدخول في هذا المجال إلا عن طريق السرد التاريخي وتناول بعض من المناورات والمحاولات التي بذلت في الماضي لصلاح القطاع الريفي

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وهذا ما سوف نتعرض إليه في الآتي:

- في عام ١٩٣٧ بدأ مشروع المراكز الاجتماعية كأول مشروع تجريبي (حسين: ١٩٩٨، ص ص ٣٣٣ - ٣٣٤) (١) الذي قامت به الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية في أول برنامج لها عند إنشائها في نفس العام والذي هدفت من خلاله إلى وضع نموذج لأحسن وسيلة للإصلاح المتكامل للقرية بمشاركة الفلاحين

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

واختار قريتي المنايل مركز شبين القناطر وشطانوف مركز اشمون حيث كانت مشاركة الأهالي هي المحور الأساسي للمشروع ومن ثم لم يتقدم الأخصائيون بأي اقتراحات لصلاح القرية ولكنهم انتظروا دائماً أن يبدأ الأهالي أنفسهم بالتحدث عن ظروف معيشتهم بالقرية، وقد نجح مشروع المنايل بشكل واضح حتى قبل انتهاء السنوات الست المخصصة له،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وفي عام ١٩٣٩ أنشئت مصلحة وزارة الشئون الاجتماعية وبعد ذلك بفترة وجيزة أنشئت مصلحة الفلاح لتعني بشئون الفلاحين واعتبر المناديل نموذجا يحتذى به، وبعد أن أجريت الدراسات عن مختلف برامج الإصلاح الاجتماعي تقرر أن يكون أول عمل للمصلحة هو إقامة مشروع المراكز الاجتماعية على أساس نموذج قرية المناديل ليكون المحور الأساسي لكل جهود الإصلاح الريفي،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

ورغم تعثر تنفيذ المشروع نتيجة لقيام الحرب العالمية الثانية إلا أن الحكومة رصدت في عام ١٩٤٢ ميزانية لبناء المراكز الاجتماعية على مراحل، وفي عام ١٩٤٢ كان هناك ستة مراكز في خدمة ٢٥ قرية وفي عام ١٩٤٦ كان العدد ليصل إلى ١١ مركزاً وفي عام ١٩٥٠ ازداد عدد المراكز إلى ١٢٥ مركزاً ولقد اعتبرت المراكز الاجتماعية فريدة من نوعها في مجال الإصلاح الريفي في ذلك الوقت

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وبعد التغيير الوزاري في عام ١٩٥١ ازداد الحماس لفكرة الإصلاح الريفي وأدخلت التعديلات على نظام المراكز الاجتماعية بغرض التوسيع فيه والإسراع في عملية التنمية الريفية حيث أتيحت للدولة وقتاً أحوال جديدة للإصلاح الريفي.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• ثم تعرضت القرية بعد ذلك لإنشاء المجلس الدائم للخدمات العامة في ١٧ أكتوبر ١٩٥٣ والذي انتهى إلى تنفيذ مشروع الوحدات المجمعة حيث افتتحت أول وحدة في يوليو ١٩٥٥ وتضمنت الوحدة المجمعة أربعة أقسام رئيسية (قسم الشئون الصحية - قسم التربية والتعليم - قسم الشئون الاجتماعية - قسم الشئون الزراعية)،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وفي عام ١٩٥٦ تم إنشاء صندوق تنمية الصناعات الريفية والبيئية لتدعم مراكز التدريب لهذه الصناعات وإجراء البحوث عن طريق منح إعانات لجمعيات تنمية الصناعات التي أنشأت بالمراكم الاجتماعية، وفي عام ١٩٦٠ صدر قانون الإدراة المحلية،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• خلال عام ١٩٦٠ - ١٩٦١ استقلت الوزارات المختصة بالأنشطة التابعة لها في الوحدات المجمعية وأالت المدرسة الابتدائية إلى وزارة التربية والتعليم والمنشأة الصحية إلى وزارة الصحة والقسم الزراعي إلى وزارة الزراعة وكذلك الجمعيات التعاونية الزراعية،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- أما المركز الاجتماعي فقد سمي بالوحدة الاجتماعية التي أصبحت تقدم الخدمات الاجتماعية ومشروعات تنمية المجتمع، وتلا هذه الفترة مبادرات من وزارة الشئون الاجتماعية كان لها اثر على مسيرة التنمية الريفية كإنشاء إدارة خاصة للأسر المنتجة عام ١٩٦٤، وكذلك جهود الوزارة في إنشاء مراكز لتدريب المرأة وخاصة مشروع الرائدات الريفيات.
- ثم ظهرت بعد ذلك بعض الأنشطة الاقتصادية مثل صندوق التنمية المحلية ونشاط الريف.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

أ- صندوق التنمية المحلية:

- حيث نلخص أهداف هذا الصندوق في الآتي:
 - إنشاء التنمية الاقتصادية لقرية مصرية.
 - خلق مصادر دخل لأبناء القرية.
 - خلق فرص عمل جديدة وتشجيع تجميع مدخلات أبناء القرية لاستثمارها في مشروعات اقتصادية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

ب - تصنيع القرية:

• وهو الجانب الثاني من الجوانب الاقتصادية لتنمية القرية حيث أن الاتجاه إلى تصنيع القرية وتطوير إدخال التكنولوجيا يعد أحد المحاور الأساسية للتنمية الريفية والنهوض بالقرية المصرية وتعظيم القدرة على التحدي ومواجهة التحديات الحالية والمرتبطة اقتصادياً واجتماعياً،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- وقد شكلت لجنة تصنيع القرية وتطوير وإدخال التكنولوجيا بحيث تتولى هذه المهمة وذلك من خلال ثلاثة محاور رئيسية تتولاها ثلاثة مجموعات وهذه المحاور هي:
 - المحور الأول:** ضرورة التكامل بين المناطق الصناعية والقرى المحيطة بها.
 - المحور الثاني:** تطوير الصناعات القائمة فعلاً.
 - المحور الثالث:** إدخال نماذج صناعية جديدة في القرية المصرية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• ثانياً: بعض التجارب المميزة للجمعيات الأهلية في تنمية المجتمعات المحلية:

- «تمهيد»:
- تقوم الجمعيات الأهلية بدور حيوي في تحقيق ديمقراطية المشاركة

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وتمكن مصداقيتها في الدور المسؤول والبناء الذي تقوم به في خدمة المجتمع والجمعيات الأهلية المصرية العاملة في مجالات العمران والبيئة وتنمية المجتمعات المحلية لديها تجاوب وقدرات راسخة ومتعددة في تنفيذ مشروعات وبرامج تحقق التنمية المستدامة السليمة بيئياً، وهذا ما سوف يتم التعرض له من خلال هذا الجزء من الفصل.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• من المنظمات والهيئات غير الحكومية التي تعتبر نفسها من الرعيل الأول الذي اشترك ونادى بالدور البناء والهام لهذه المؤسسات هي الهيئة القبطية الإنجيلية للخدمات الاجتماعية فقد كان لهذه الهيئة دورا هاما في التنمية (اللجنة القومية للمنظمات غير الحكومية للسكان والتنمية، ص ص ٢١ - ٢٣) (٢) حيث بدأت الهيئة رسالتها التنموية منذ أواخر عام ١٩٥٠، كمشروع مكافحة الأمية في بعض قرى محافظة المنيا،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

حيث تم إعداد منهاج خاص قام بإعداده فريق متخصص من العاملين في المشروع مع مجموعة من خبراء وزارة التربية والتعليم (وزارة المعارف العمومية في ذلك الحين) واتبع هذا المشروع بمجموعة أخرى من الأنشطة شملت إعداد مناهج لمتابعة المتعلمين الجدد،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

حتى لا يرتدوا للأمية وإصدار مجلة متخصصة لهذا الغرض منذ عام ١٩٥٦ والقيام ببعض المشروعات التي تساعد المتعلم الجديد على زيادة دخله مثل التدريب على بعض الحرف المهنية وتربيبة الدواجن وفي عام ١٩٦٠ تم تنظيم هذا العمل وإعادة هيكلته وإشهاره بوزارة الشئون الاجتماعية،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

كما أصبحت جمعية ذات صفة عامة منذ عام ١٩٦٧، وعبر قرابة نصف قرن قامت الهيئة وطورت العديد من البرامج التي استحدثت مثل برنامج الاقتصاد المنزلي لمساعدة السيدات على زيادة الدخل بالإضافة إلى المعاونة على إعداد الغذاء الصحي والاهتمام بنظافة المنزل، وفي مواجهة مشكلة الفقر في الريف قامت بتنفيذ العديد من البرامج مثل برنامج تربية النحل لإنتاج العسل وتوزيع فرازات لبن على بعض الأسر،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

ومع الاهتمام بالحركة التعاونية وخاصة في السبعينيات فقد عاونت الهيئة بعض الفقراء بشراء أسهم لهم في التعاونيات الزراعية الاستهلاكية. وفي مجال الخدمة الصحية أست برامج العلاج للأمراض الباطنية والأسنان ورعاية الأمومة والطفولة والصحة الوقائية من سنة ١٩٧١ إلى سنة ١٩٧٧، ثم بدأ برنامج لتأهيل المعاقين سنة ١٩٨٣ بهدف تعليمهم وإعدادهم للحياة الطبيعية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وقد تصاعد دور الجمعيات الأهلية في مصر في السنوات الأخيرة وبصفة خاصة الجمعيات الأهلية المصرية باتخاذ الإجراءات القانونية لحماية البيئة وحماية المصلحة العامة.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• كما وضح دور الجمعيات الأهلية في التنمية من خلال الممارسات والتجارب التي تمت في مجابهة الكوارث التي تعرضت لها البلاد سواء في زلزال أكتوبر ١٩٩٢ أو في السيول التي تعرضت لها بعض محافظات جنوب الوادي في مصر في نوفمبر ١٩٩٤ الأمر الذي يلقي الضوء على أهمية هذه الآليات والتشكيلات في دفع عجلة التنمية في مصر في عدة مجالات تتضح فيما يلي:

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٠ التخفيف من حدة الكوارث الطبيعية:

٠ حيث تعرضت مصر إلى كارثة زلزال أكتوبر ١٩٩٢ ونتجت عنه أضرار بالغة إلا أنه رغم فداحة الكارثة فقد أسفرت عن بعض الإيجابيات في استنهاض الحماس الداخلي لدى المواطن المصري في كافة المواقع منها:

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- تبنت الجمعية المصرية للتنمية والطفولة المشروع القومي لبناء ١٠٠ مدرسة مساهمة من الشعب المصري عوضا عن المدارس المتأثرة.
- تبنت جمعية الهلال الأحمر المصري وجمعية الرعاية المتكاملة اختيار منطقتي النهضة وعين حلوان بالقاهرة لتنفيذ مشروع التنمية الشاملة لمقر الزلزال وهو مشروع تنمية حضارية في المنطقتين اللتين تم اختيارهما.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- كما منيت البلاد سنة ١٩٩٤ بكارثة السيول والتي أضير فيها صعيد مصر بأضرار بالغة في النفس والمال والممتلكات حيث أدت السيول إلى تشريد جموع كبيرة من المواطنين نتيجة انهيار منازلهم حيث تم إعلان حالة الطوارئ بالهلال الأحمر المصري وفروعه للعمل ٢٤ ساعة يوميا لتلقى التبرعات والتنسيق بالهيئات الحكومية والمحافظات لتوزيع المعونات ثم أقامت الجمعية مجموعة من المعسكرات شملت ٢٠٠٠ أسرة،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

واستكمالاً لرعاية متضرري السيول فقد تقرر بناء قرية الهلال الأحمر لمتضرري السيول بحاجز الصنعة مركز أرمانت محافظة قنا على مساحة ١٦ فدان بعيدة عن مخراط السيول والتي بلغ عدد سكانها ٢٤ أسرة.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وهدف هذا المشروع إلى إنشاء مستشفيات الطوارئ والارتقاء بالخدمات الصحية مثل مشروع مستشفى غادة عفيفي للإنقاذ السريع فقد تبنت جمعية غادة عفيفي للإنقاذ بناء مستشفى في قطاع الخدمات الأول بمركز الحي الأول والثاني بمدينة ٦ أكتوبر على مساحة ٢٥٠ م٢. مبني المستشفى مكون من ثلاثة طوابق ملحق به بدروم للخدمات وهو يعالج إصابة الحروق والمصانع.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• الإسهام في التنمية الاقتصادية والاجتماعية الريفية:

• كما تمثل ذلك في مشروع التنمية الاقتصادية والاجتماعية لقرية أتميدة حيث تبني المشروع شركة مساهمة من أبناء القرية في مارس ١٩٨١ حيث كان عدد سكان القرية حوالي ٢٥ ألف نسمة ومساحة أراضي زراعية ٢٦٠٠ فدان،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- ساهم صندوق الخدمات والتنمية المحلية للقرية بقرض من صندوق التنمية المحلية التابع لجهاز بناء وتنمية القرية المصرية في إنشاء الشركة في ١٩٨١/٣/٢٤ وتطورت مشاريع الشركة إلى:
 - استصلاح واستزراع ١٠٠٠ فدان بمنطقة ساحل الصالحة.
 - مصنع أعلاف الدواجن ومصنع أعلاف المواشي، مصنع أعلاف الأرانب.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- بناء مدراس ابتدائية وثانوية وتجارية ومعاهد فنية.
- بناء سنترال، ومركز شباب.
- شراء أراضي جديدة لخدمة المشروعات.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• ثالثاً: دور الجمعيات الأهلية التطوعية في تحقيق التنمية:

- «تمهيد»:
- لقد لاقت الجمعيات كل تشجيع من الدولة ومن قطاع كبير من المواطنين لما حققته من أهداف قومية في خدمة البيئة التي تتبع خدماتها من أراضها وترقي وتزدهر في منافعها،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وتزداد أهمية هذه الجمعيات بازدياد حاجة المواطنين للتقدم الاقتصادي والاجتماعي فهي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالتقدم الحضاري للمواطنين وسعدهم في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية وسوف يتعرض هذا الجزء إلى إبراز هذا الدور الريادي الذي تبوأته معظم الجمعيات الأهلية كما يلي:

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- تنوّعت ميادين عمل الجمعيات حتى استطاعت أن تغطي معظم الخدمات الاجتماعية هكذا زادت إمكانياتها وقدراتها في تحقيق الأهداف القومية بعد أن استمرت تزاول هذا العمل قرابة قرن ونصف من الزمان.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وتعتبر الجمعيات التطوعية التنموية والخيرية إحدى ركائز القطاع الأهلي في مصر، ويجب أن تعبر هذه الهيئات عن طبيعة المجتمع الذي تقوم على خدمته فهي تعبّر عن القيم الإنسانية ل مجتمعها، وكلمة مجتمع تعني رابطة مشتركة وأهداف وتجيئها عامة متجانسة تجمع بين الأفراد وفئاته وهذه الجمعيات يجب أن تكشف ما يميز خصوصية مجتمعها وأسباب تماسك هذا المجتمع وبالتالي فهي تعونه أن يتتجنب تلك العوامل التي تساعده على تفككه وأضعافه،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

ويعتبر هذا عاملاً أساسياً في نجاح عمل الجمعيات الأهلية بالإضافة إلى ذلك فإن هذه الجمعيات لها قدرة على تحديد المجموعات والأشخاص الذين يتميزون بقدرتهم على المبادرة الذاتية لأنهم في الغالب يبادرون بحل المشكلات التي تظهر كما أنهم يظهرون تعاطفاً ملحوظاً مع فقراء مجتمعهم وينتهزون الفرص المتاحة من الأجهزة الحكومية وغير الحكومية لصالح مجتمعاتهم.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• والجمعيات الأهلية التطوعية هي منظمات غير ربحية تشكلت لمواجهة احتياج إنساني معين وهي تدار بواسطة مجلس إدارة متطلع ويتم تمويلها بواسطة مساهمين متطوعين ولو جزئياً وتعتمد على المتطوعين في برامجها ومشروعاتها، وتقوم المنظمات غير الحكومية لتحقيق أغراض اجتماعية أو ثقافية أو خيرية أو دينية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وتنقسم الجمعيات إلى نوعين هما: جمعيات رعاية وجمعيات تنمية حيث تسعى هذه الجمعيات أساساً في مجال تنمية المجتمعات تحت اسم جمعيات تنمية المجتمعات المحلية.

• وتسعى الجمعيات الأهلية إلى تحقيق ما يلي:

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- ١- توضيح الأهداف والتجارب التي تتمثل مع رغبات الجماهير واحتياجاتهم الفعلية في المجتمع.
- ٢- وضع أولويات لاحتياجات البيئة من خدمات مع إبراز العائد في تحقيقها.
- ٣- تبرز دائماً ما حققه من أهداف على المستوى المحلي والقومي وذلك عن طريق وسائل الإعلام.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- ٤- تعمل على استثارة النوازع الفردية والإنسانية في نفوس المواطنين للمشاركة في هذا النشاط.
- ٥- إنشاء المستشفيات والمدارس والأدوار الاجتماعية.
- ٦- تنفيذ مشروعات الخدمة الاجتماعية (الأسر المنتجة مشروعات المرأة الريفية).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

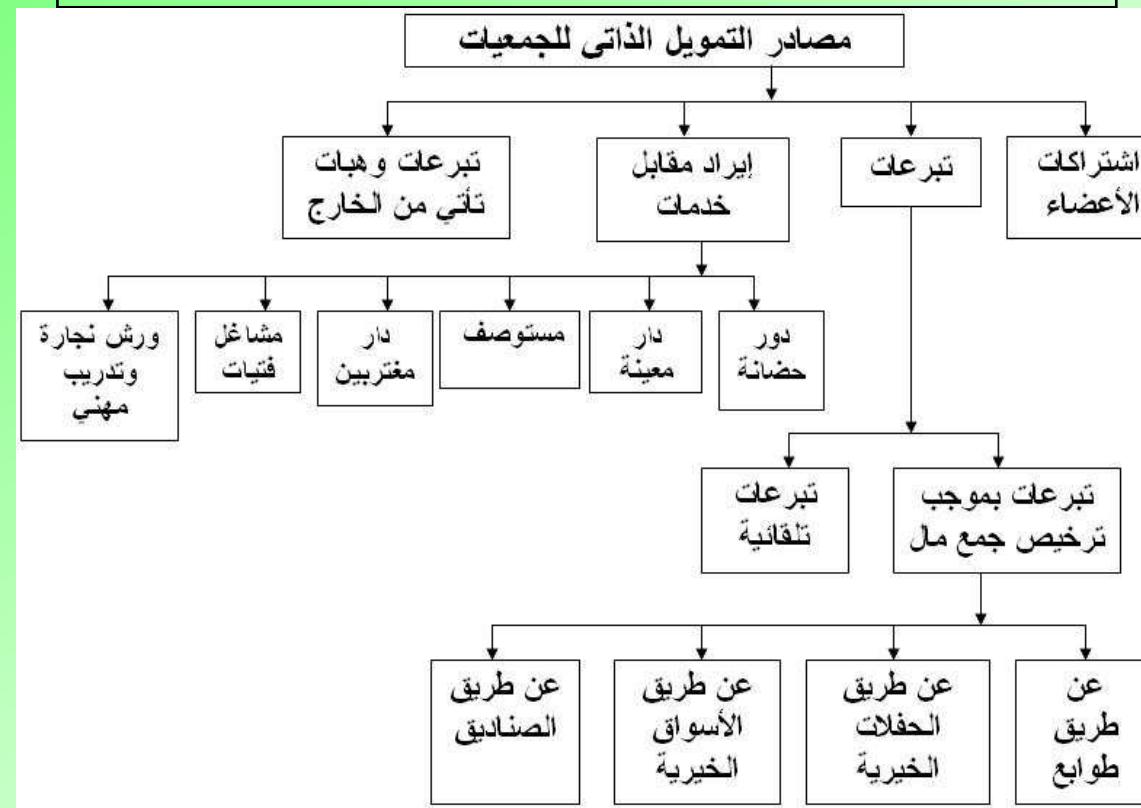
المنظمات الريفية ودورها في التنمية

ونجد الجمعيات تبذل جهد كبير في التعرف على احتياجات المجتمع لضمان فاعلية أي مشروع تنموي والجمعيات التطوعية لابد من أن تهتم اهتماما كبيرا بالتمويل الذاتي لكي تحقق أهدافها، وذلك باعتبار أن هذا التمويل هو المصدر الأساسي بل ويمكن أن يكون الوحيد لتمويلها ويظهر نجاح هذه الجمعيات بالمقدار الذي تحصل عليه من التمويل الذاتي.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث المنظمات الريفية ودورها في التنمية



أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٤. رابعاً: عرض بعض من منظمات التنمية الريفية:

- «تمهيد»:
- ميدان التنمية الريفية متشعب الأبعاد ومتعدد المجالات، حيث يضم في ثناياه العديد من الأنشطة والتخصصات المختلفة، ولذلك تنوّع وتعدد المنظمات العاملة فيه، وبالتالي لا يمكن النظر إلى جميع المنظمات القائمة بالقرية على أنها منظمات تعمل في ميدان التنمية الريفية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وسوف نستعرض باختصار في هذا الجزء بعضًا من هذه المنظمات العاملة في الريف منها الحكومية ومنها غير الحكومية كما يلي:

١- الجمعيات التعاونية الزراعية:

Agricultural Cooperatives Societ:

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- الجمعية التعاونية الزراعية هي كل جماعة تتكون من الأشخاص الطبيعيين أو المعنويين المشتغلين بالعمل الزراعي في مجالاته المختلفة باختيارهم وبما لا يتعارض مع المبادئ التعاونية المتعارف عليها دولياً (كمال، ١٩٧٧، ص ١٧٩) (٣)
- تختص الجمعية التعاونية الزراعية (المادة ٢٢)، من قانون التعاون الزراعي رقم ١٢٢ لسنة ١٩٨٠ (٤) بما يلى:

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- بحث التركيبات للمحاصيل الزراعية تنفيذ الخطة العامة للدولة في منطقة عمل الجمعية وتنفيذ المشروعات المحلية الإنتاجية والمساهمة في تنظيم زراعة الأرض والنهوض بالزراعة وفقاً للأسس العلمية الحديثة والقيام بعمليات تسويق المحاصيل وتسهيل الحصول على القروض من مختلف المصادر لتمويل مشروعاتها الإنتاجية والخدمية الازمة لها بصفتها الاعتبارية ولأعضائها الراغبين في التعامل معها.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٢- المراكز الاجتماعية الريفية:

Rural Social Centers:

- أنشئ أول مركز اجتماعي بمصر عام ١٩٤١ في قرية منية الحيط بالفيوم تحت إشراف إدارة الفلاح بوزارة الشئون الاجتماعية، وذلك بعد أن نجحت التجارب التي قامت بها الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية في قريتي المنايل (قليوبية)، شطانوف (منوفية) سنة ١٩٣٩ (سعودي ، ١٩٨٣ ، ص ١٨١) (٥).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• لتحديد أفضلية الوسائل للنهوض بالقرية المصرية، وما أسفرت عنه تلك التجارب من ضرورة الاهتمام بتوفير خدمات متكاملة للقرية، وأن يشترك الأهالي أنفسهم في توفير تلك الخدمات.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• والمركز الاجتماعي أهلية تقوم على أساس إقناع الريفيين بحاجة مجتمعهم المحلي للإصلاح والتغيير، ومشاركتهم في بحث احتياجاتهم ومشاكلهم وتحطيط وتنفيذ برامج الإصلاح المناسبة ومساعدتهم مادياً وأدبياً بالتعييب الأكبر في تنفيذ مشروعات الإصلاح المناسبة (بدران، ١٩٦٩ ، ص ٣٠٨) ^(٦).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وتعمل المراكز الاجتماعية على النهوض بالمجتمع الريفي من جميع جوانب الحياة بصورة متوازنة على أساس استفادة الأهالي للعمل سوياً ومشاركتهم في تخطيط وتنفيذ عمليات الإصلاح معتمدين على الجهد الذاتي وعلى اشتراك أكبر عدد ممكن من سكان المجتمع الريفي في التفكير والتنفيذ والتمويل لمشروعات الإصلاح وعلى استخدام المرونة في تخطيط وتنفيذ المشروعات بحيث تتماشي مع ظروف وإمكانيات كل مجتمع محلي

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وعلى تطبيق الديمقراطية وتدريب سكان الريف على العمل سوياً للنهوض بمجتمعهم على أساس تكافؤ الفرص والمساواة وعلى ضرورة قيام الحكومة بتقديم بعض المساعدات الفنية والمادية الضرورية. (أحمد كامل أحمد، ١٩٧٧، ص ١٦٧) (٧)

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٣- جمعيات الإصلاح الريفي:

• وتقوم فكرة جمعيات الإصلاح الريفي على نفس الأسس والمبادئ التي تقوم عليها المراكز الاجتماعية، فهي جمعيات أهلية معاونة من الدولة تعمل على معاونة الأهالي لتنظيم جهودهم لخدمة مجتمعهم في مختلف النواحي الاقتصادية والصحية والتعليمية وغيرها، ويمكن أن نلخص أهم الاختلافات بينهما وبين المراكز الاجتماعية فيما يلي: (بدران، ١٩٦٩، ص ٣٠٩) ^(٨):

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• جمعية الإصلاح الريفي تخدم قرية واحدة دون تحديد لتعديادها ولا تلتزم الدولة بإنقاذه موظفين دائمين لمساعدة جمعية الإصلاح الريفي بل تكتفي عادة بمرور موظفي مصلحة الفلاح على هذه الجمعيات لزياراتها وتقديم المعونات الفنية لها ولا يشترط أي تبرع بأرض أو بمبالغ خاصة بالمباني عند إنشاء جمعية الإصلاح الريفي،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وتحتاج الجمعية أن تمارس نشاطها وأعمالها في بيت أو أكثر من بيوت القرية يخصص لهذا النشاط وتعطي الدولة جمعيات الإصلاح الريفي مبالغ من المال تتناسب مع نشاط كل جمعية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٤- الوحدات المجمعة:

تعرف الوحدة المجمعة بأنها منظمة حكومية تنشأها الدولة للنهوض بالمجتمع الريفي المحلي الذي يبلغ تعداده حوالي ١٥,٠٠٠ نسمة، ويتعاون موظفي الوحدة مع الأهالي في خدمة مجتمعهم اجتماعياً واقتصادياً وثقافياً (بدران، ١٩٦٩، ص ٣١١) ^(٩).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وتقديم الوحدة المجمعية كما يرى كمال، (١٩٧٧، ص ١٧٦ - ١٠) أن الخدمات العامة التي تقدمها وزارات الخدمات لأهالي منطقة عمل الوحدة مثل (الضمان الاجتماعي - الإغاثة)، وصدمات (العلاج العام).. وهكذا، واستشارة السكان لتنظيم جهودهم وتوجيهها لمقابلة مشكلاتهم والنهوض بمستوى معيشته والقيام بتنفيذ برامج الإنعاش الاقتصادي الريفي ومجالات الزراعة. وتضم الوحدة المجمعية أقسام الشئون الصحية، التربية والتعليم، الشئون الزراعية، والشئون الاجتماعية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٥- الوحدات الاجتماعية الريفية:

• الوحدة الاجتماعية هي مؤسسة محلية يقع على عاتقها تنفيذ البرامج والخدمات في منطقة جغرافية يعيش فيها عدد يتراوح بين ١٠,٠٠٠ - ٣٥,٠٠٠ نسمة وتخالف الوحدات الاجتماعية من حيث بنائها التنظيمي ونوعية الخدمات التي تقدمها باختلاف البيئات التي تخدمها، لذلك توجد وحدات ريفية حضرية وثالثة صحراوية (كمال، ١٩٧٧، ص ٤١٤) (١١).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وتحتخص الوحدة الاجتماعية (روجر هاردستير، ١٩٨١، ص ١٠) (١٢) بدراسة البيئة ومعرفة احتياجاتها ومواردها الاجتماعية، إيقاظ وإثارة الوعي وتشجيع المشاركة الشعبية، توجيه وإرشاد الهيئات الاجتماعية الأهلية والتنسيق بين خدماتها، خلق القيادات المحلية ونشر التربية الديمقراطية لاسيما التنظيمات النسائية الشعبية، النهوض بالصناعات الريفية والعمل على إدخال صناعات جديدة،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

حصر الحالات الفردية المحتاجة إلى مساعدة أو معاش، تشجيع النشاط الشعبي والعمل على إيجاد مراكز اجتماعية وجمعيات محلية لتنمية المجتمع الريفي، العناية بالطفولة في الريف والتوجيه لإنشاء دور حضانة لهم والاهتمام بكافة شئون الطفولة، والوعية بأساليب تنظيم الأسرة.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٦- اللجان الشعبية للتنمية الريفية:

- تتحدد أغراض اللجان الشعبية للتنمية في التعرف على احتياجات القرية ووضع الخطة المحلية لمواجهة هذه الاحتياجات، والعمل على النهوض بمستوى الحياة في القرية من النواحي الاجتماعية والاقتصادية والعمانية والصحية والترويحية وتنفيذ هذه البرامج، وتنظيم الجهد الشعبي وإيجاد الحلول الذاتية لما يصادف القرية من مشكلات وما يوفر احتياجاتها من الخامات،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• والاستفادة من الخدمات المحلية وتصنيعها، وتبني مشروع الأسر المنتجة وتدعمه ونشره في القرية، وتحقيق التكافل الاجتماعي بين المقيمين بالقرية وخارجها، ومساعدة المحتجين من أبنائها على استعادة قدرتهم على الكسب، وتنظيم جهود الشباب والنساء والرجال مما يؤدي إلى ظهور قيادات ناضجة، ومكافحة الأمية (كمال وآخرون، ١٩٨٦، ص ص ٢٨٧ - ٢٩٤) (١٣).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- **الأسس التي تقوم عليها اللجان الشعبية للتنمية:**
- يرى غريب (١٩٨٥، ص ص ٣٧٤ - ٣٧٥) (١٤) أن هناك عدة أسس تقوم عليها اللجان الشعبية هي:
 - (أ) اعتبار القرية أصلاح وحدة جغرافية لعملية التنمية، لتجانسها اجتماعياً واقتصادياً وثقافياً.
 - (ب) أن تنبثق فكرة تكوين اللجنة وتنفيذها وإداراتها من سكان المجتمع المحلي أنفسهم.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

(ج) الاعتماد على التنظيمات الشعبية في تحريك طاقات المجتمعات المحلية وتوجيهها.

(د) الاعتماد في التحويل على الأهالي مع مساعدة الوزارة مادياً وفنياً.

(هـ) الاستفادة الكاملة من الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة للمجتمع المحلي.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

(و) معالجة تفتت عمليات التنمية بين أكثر من وزارة عن طريق وحدة الخدمة.

(ز) الاعتماد على الأسلوب العلمي والخطيط السليم في تناول المشكلات والحلول.

(ح) جماعية القيادة وديمقراطية الإدارة.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٧- جمعيات تنمية المجتمع:

تعتبر جمعيات التنمية قاعدة الانطلاق للنهوض بالمجتمع الريفي باعتبارها منظمات قاعدية، حيث أنها الوسيلة المناسبة لمواجهة ما يعانيه الأهالي من احتياجات، وما يواجهونه عن طريق توحيد الجهود الذاتية للأهالي مع الجهود الحكومية (أحمد، ١٩٨١، ص ص ١١٨ - ١٢١) (١٥).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وتميز جمعيات التنمية في الريف بالآتي كما يرى قاسم (١٩٨٠، ص ١٣١) (١٦) بالآتي:

(أ) أنها هيئات مشهرة طبقاً لأحكام القانون ولها شخصية اعتبارية مستقلة وتكتسب الصفة العامة بمجرد إشهارها وبالتالي تتمتع بعده سلطات و اختصاصات طبقاً للقانون.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

(ب) أنها تقدم الخدمات الاجتماعية وبعض الخدمات الاقتصادية التي يحتاجها الريف بالتعاون والتكامل مع الأجهزة الحكومية، وفي إطار السياسة العامة التي تضعها الدولة لتنمية الريف المصري.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

(ج) أن وزارة الشئون الاجتماعية قد أساندت لهذه الجمعيات مهمة إدارة بعض مشروعاتها الاجتماعية الحكومية، لما تمتاز بها من سرعة وموانة في الأداء وانخفاض في تكلفة الخدمة.

(د) تعتمد على أعضائها من المتطوعين من أهل القرية والذين يعملون دون ربح مادي مقابل عملهم وهم بصفتهم هذه حريصون على تحقيق رسالة الجمعية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

(ه) إن أعضاء الجمعية الذين تربطهم المصلحة العامة المشتركة للقرية بعيدين عن المصالح المادية أو المصالح الشخصية لكل عضو من أعضائها المتطلعين بها، وذلك انطلاقاً من أهدافها، وطبقاً للقانون فهي بعيدة عن المنازعات السياسية والقضائية والمصالح المادية للأعضاء.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

(و) يعد الغنصر الحكومي في الجمعية وهو الأخصائي الاجتماعي بمثابة المستشار والموجه للجمعية في النواحي الفنية والإدارية، ولأهل الريف صلاحيات واسعة في الإدارة في حدود أحكام القانون واللوائح والنظم المعمول بها في هذه الجمعيات، وبذلك تعد هذه الهيئات نموذجاً ناجحاً للإدارة التعاونية الديمقراطية ومدرسة لتعليم الريفيين.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وتأدي جمعيات تنمية المجتمع خدمات متنوعة تتمثل أهمها في إنشاء مشروعات إنتاجية، من أهمها مشروع الأسر المنتجة ومشاغل الفتيات ومراكيز التدريب على الصناعات البيئية، كما تضم الجمعيات دور الحضانة لتكوين النشء وتهتم بمشروعات رعاية الأسرة وشغل أوقات فراغ أفرادها من النوعين، ومحو الأمية وإنشاء المكتبات فضلاً عن دور تلك الجمعيات في التوعية والإرشاد الأسري (سعودي، ١٩٨٣، ص ص ١٨٧ - ١٨٨^(١٧).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٨- المجالس الشعبية المحلية لقرى:

اقتضى التطور الاجتماعي إلى الاتجاه نحو اللامركزية وتدعيم المحليات لتأخذ دورها كاملاً لتساهم في التنمية الاجتماعية والاقتصادية، فنظراً للنمو السريع في تعداد وأنشطة السكان فإن النظام المركزي أصبح غير قادر على التعبير عن رغبات سكان المجتمعات المحلية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- يبيّن أن نظام اللامركزية يحقق مساهمة الأفراد المحليين في الأنشطة والبرامج والقرارات التي تتخذ لصالحهم وينشط الطاقات المحلية ويفعلها لتساهم بدور فعال في تحقيق التقدم المنشود (الزلافي، ١٩٧٦، ص ص ٤٦ - ٥٤) ^(١٨).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وفي سبيل تنظيم الحكم المحلي في مصر صدرت عدة قوانين متابعة على طريق تحقيق ديمقراطية الحكم المحلي منها القانون رقم ٤٣ لسنة ٧٩، والقانون رقم ٥٠ لسنة ٨١ والتعديلات بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٣١٤ لسنة ٨٣ وأخيرا القانون رقم ١٤٥ لسنة ٨٨ بشأن الإدارة المحلية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• ويشكل المجلس الشعبي المحلي للقرية من ثمانية عشر عضواً من بينهم عضواً على الأقل من النساء، على أنه إذا كان نطاق الوحدة المحلية للقرية يشمل عدة قرى متغيرة تمثل القرية التي فيها مقر المجلس بعضاً عن على الأقل وبباقي القرى بعض واحد على الأقل لكل منها،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

ولا يجوز في جميع الأحوال أن يقل عدد أعضاء المجلس عن ثمانية عشر عضوا ولا يزيد عن ذلك إلا بالعدد الذي يقتضيه تمثيل كل قرية من القرى الداخلة في نطاق الوحدة المحلية للقرية بالعدد الأدنى المشار إليه (المادة ٦٦ من القانون ٤٣ لسنة ١٩٧٩، ١٩٨١).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• ويتولى المجلس الشعبي المحلي للقرية في نطاق السياسة العامة للمركز الرقابة على المرافق ذات الطابع المحلي في نطاقه، وتحتسب في حدود اللوائح والقوانين كما يرى سعودي (١٩٨٣، ص ١٧٨) (٢٠) بما يلي:

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- (أ) اقتراح خطة تنمية القرية اقتصادياً واجتماعياً وعمانياً.
- (ب) اقتراح مشروع الموازنة وإقرار مشروع الحساب الختامي.
- (ج) اقتراح وسائل المشاركة الشعبية بالجهود والإمكانيات الذاتية في نطاق القرية لرفع مستواها.
- (د) اقتراح إنشاء المرافق العامة بالقرية.
- (و) العمل على محاربة الأمية وتنظيم الأسرة ورعاية الشباب وتعزيز القيم الدينية والخلقية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٩- جهاز إعادة بناء وتنمية القرية المصرية:

- أنشئ جهاز إعادة بناء وتنمية القرية المصرية بناء على القرار الجمهوري رقم ٩٨١ لسنة ١٩٧٣ ، ويتولى هذا الجهاز تنفيذ السياسة العامة والبرامج التي تقرها اللجنة الوزارية للحكم المحلي (المادة ٦٨ من القانون ٤٣ لسنة ١٩٧٩ المعدل بالقانون رقم ٥٠ لسنة ١٩٨١) (٢١) فيما يتعلق ببناء وتنمية القرية المصرية بالتنسيق مع الوزارة والمحليات والجهات المعنية بما يحقق التكامل للمشروع.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- ويختص جهاز إعادة بناء وتنمية القرية بكل من:
 - (أ) اقتراح الخطة العامة للمشروع وعرضها على وزير الدولة لأمانة الحكم المحلي والمنظمات الشعبية لاعتمادها من اللجنة الوزارية للحكم المحلي.
 - (ب) العمل على تنفيذ الخطة طبقاً للبرنامج الزمني الذي أقرته اللجنة الوزارية للحكم المحلي.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

(ج) متابعة خطوات تنفيذ المشروع وتقديم تقارير دورية لوزير الدولة للأمانة الحكم المحلي والمنظمات الشعبية مع اقتراح الحلول الكفيلة بتذليل العقبات التي تعترض تنفيذ المشروع.

(د) تقييم الإمكانيات المتاحة لدى وحدات الحكم المحلي وتحديد متطلبات دعمها مالياً وفنرياً.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

(ه) إجراء الدراسات والبحوث المتعلقة بالمشروع من النواحي الاجتماعية والاقتصادية وال عمرانية والفنية مع الجهات المعنية والخبراء المتخصصين.

(و) إعداد وتنفيذ البرامج الإعلامية والتدريبية لتنفيذ خطة إعادة بناء وتنمية القرية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وتقوم استراتيجية العمل في جهاز بناء وتنمية القرية على أربعة أسس وهي كما ورد في (المادة (٢) قرار رئيس الجمهورية رقم ٧٩١ لسنة ١٩٧٣)^(٢٢):

(أ) أن الإنسان هو هدف التنمية ووسيلتها، وإن التغير المادي لابد وأن يصاحبه تغيير اجتماعي موازي له، حتى يتهيأ للمواطن الريفي الموائمة مع ما يتم تطويره.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

(ب) التخطيط لـالريف لابد أن يتم في إطار التخطيط القومي الشامل وموازي للمقر.

(ج) التفاعل بين جميع أنواع النشاطات حتى لتحقيق فاعليتها في تنمية المجتمع الريفي.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• ولتحقيق هذه الاستراتيجية اتخذت بعض الاجراءات كما يرى الدفراوي (١٩٨٣)، ص ص ٦-٧ (٢٣) أنها كالتالي:

(أ) وضع معايير لاختيار رؤساء الوحدات المحلية لقرى، وتدريبهم لتنفيذ هذه السياسة الجديدة.

(ب) إنشاء إدارات لتنمية القرية في ديوان عام المحافظة لتتولى هذه السياسة ضمن إطار جهاز المحافظة وخطة الدولة للتنمية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

(ج) تنفيذ البرامج التدريبية لرؤساء المجالس المنتخبة والتنفيذية القروية.

(د) إدخال إضافات لقوانين الحكم المحلي بما يدعم قدرات المجالس الشعبية للقرية، حيث أنشئ لها حساب للتنمية يتكون وينمو من حصيلة بعض الرسوم المحلية وعائد المشروعات التي ينشئها هذا الحساب في نطاق القرية وتحقيق عائداً للحساب الفائض.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

(ه) بدء تجريب هذه السياسة في (١٧) قرية في المحافظات الريفية تشمل أنماط مختلفة للنشاط الاقتصادي إلى جانب الزراعة والتجارة والصناعة والسياحة.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

(و) تقسيم قرى الجمهورية على خطة خمسية بدأت من عام ١٩٧٥ لتنفيذ مشروعات اقتصادية واجتماعية لتدعم ما هو قائم أو إنشاء مشروعات جديدة، بالإضافة إلى إعداد الدراسات الخاصة بالتنظيم العمراني للقرية وشق الطرق الداخلية وتهذيب الكتلة السكنية الخ، فضلاً عن مشروعات تحسين البيئة كردم البرك وإزالة الجبانات.. الخ.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- خامساً: عينة من المنظمات الحكومية الريفية وأخرى غير الحكومية الأهلية:
 - «تمهيد»:
 - لأن المجتمعات الريفية بها نسبة كبيرة من سكان مصر، ولأن تركيز واهتمام الدولة في التنمية قد جاء في المدينة على حساب الريف.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

من أجل ذلك أنشأت الدولة في الريف المصري العديد من المنظمات الاجتماعية الريفية بهدف مساعدة الريفيين على تحسين معيشتهم وتطوير مجتمعهم من خلال تأديتها لخدمات اجتماعية لهم، ومن هذه المنظمات ما هو حكومي مثل الوحدة المحلية القروية،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

أو غير حكومي مثل جمعية تنمية المجتمع المحلي، وفي هذا الجزء سوف يتم تقديم استعراض موجز للأطر البنائية والوظيفية التي تقوم عليها كل من المنظمتين السابقتين باعتبارهما مثالين لمنظمات حكومية وغير حكومية ريفية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي – وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

١- المنظمات الاجتماعية الريفية الحكومية:

- يعرف الزغبي وأبو طاحون (١٩٩٥، ص ٧) (٢٤) المنظمات الريفية الحكومية بأنها تلك المنظمات التي تنشأ وتدار طبقاً لقوانين وقواعد رسمية.
- ويعرفها أبو المعاطى (١٩٩٨، ص ٩٦) (٢٥) بأنها عبارة عن منظمات ينظمها التشريع وبها موظفون عموميون وتمويلها الحكومة.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- ومن المنظمات الحكومية العاملة بالمجتمع الريفي: الوحدات القروية، الوحدات الصحية، الوحدات الاجتماعية، المدارس، وسوف يتم التركيز على الوحدات المحلية القروية باعتبارها منظمة حكومية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- **الوحدات المحلية القروية ودورها في تنمية المناطق الريفية:**
- عمدت الدولة إلى إنشاء الوحدات المحلية القروية تحقيقاً لمبدأ الديمقراطية في الحكم والإدارة وانطلاقاً من مبدأ تأكيد حكم الشعب وحقه في خدمة نفسه، فنظام الحكم المحلي يضمن المشاركة الفعالة من جانب أفراد الشعب في إدارة مصالحه وحل مشكلاته وتوفير احتياجاته وتعاونه مع الأجهزة الحكومية للنهوض بمجتمعاته وتحقيق التنمية الشاملة (الشرقاوي، ١٩٩٣، ص ١) (٢٦).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وتنص المادة الأولى من قانون نظام الحكم المحلي رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩ المعدلة بالقانون رقم ٥٠ لسنة ١٩٧١ أن الوحدة المحلية القروية هي وحدة الإدارة المحلية على مستوى القرية (الأمانة العامة للإدارة المحلية، ١٩٨٩، ص ٣١) ^(٢٧). وتقوم الوحدة المحلية القروية دور هام في إحداث التنمية الريفية المتكاملة من خلال قيامها بالتنسيق بين مختلف الأنشطة التي تقوم بها مختلف المنظمات المشتغلة بالتنمية الريفية على مستوى القرية (عبد المقصود وعبد العزيز، ١٩٩٤، ص ٨١٢) ^(٢٨).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وبذلك تعتبر الوحدة المحلية القروية منظمة متعددة الأغراض ذات نشاط اقتصادي واجتماعي وسياسي هدفها الرئيسي تنمية البيئة المحلية عن طريق استثارة حماس السكان الريفيين لقضايا التنمية وتحويل هؤلاء السكان إلى عناصر إيجابية قادرة على استغلال الموارد المحلية، ومن ثمن المساهمة في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية (ريحان، وأخرون، ١٩٩٣، ص ٤) ^(٢٩).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وتحصر أهداف الوحدة المحلية القروية في أهداف سياسية مثل: تحقيق الديمقراطية ودعم الوحدة المحلية وربط أعضاء (المجلس الشعبي المحلي للقرية) بأعضاء (المجلس المحلي التنفيذي للقرية) وتقوية التيار السياسي والاقتصادي والاجتماعي للدولة وذلك بتوزيع الاختصاصات وأهداف إدارية واقتصادية مثل:

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

تحقيق الكفاءة الإدارية في إدارة المحليات وتغيير أنماط الإدارة من وحدة محلية لأخرى والقضاء على الجمود الإداري وأهداف اجتماعية مثل: ربط البناء المركزي بالقاعدة الشعبية وتعزيز الثقة بالإنسان وبالقيم الإنسانية وزيادة دعم الروابط الروحية بين أفراد المجتمع الريفي والعمل على إشباع الاحتياجات الفعلية لأبناء المجتمع الريفي وصيانة الحياة السياسية من الفساد وحماية وقت المسؤولين المركزيين من الضياع. (جامع وآخرون، ١٩٨٧، ص ص ١١٤، ١١٦، ١١١) (٣٠).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• كما تتحصر اختصاصات الوحدة المحلية القروية: في تولي اختصاصات وزارة التربية والتعليم، الصحة، والإسكان والمرافق، الشئون الاجتماعية، التموين والتجارة الداخلية، الزراعة، الشباب والرياضة، والكهرباء.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٢- المنظمات الاجتماعية الريفية غير الحكومية:

- بقصد بالمنظمات غير الحكومية (الأهلية) كل التجمعات الشعبية المنظمة في إطار رسمي معترف به قانونيا، يمؤسسها أبناء القرية باراداتهم لأشباع احتياجاتهم المعيشية (محل ، ١٩٩٠ ، ص ١٣١) ^(٣١).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وتلعب المنظمات الاجتماعية الريفية غير الحكومية دورا هاما في عملية التنمية الريفية المتكاملة من خلال التنسيق والتكميل مع الجهود الحكومية في المجالات: الاقتصادية، الاجتماعية، الثقافية، والصحية. بحيث يتم الاستغلال الأمثل للموارد المادية والبشرية المتاحة في المجتمع الريفي مستخدمة التكنولوجيا المناسبة لذلك، وذلك من أجل رفع وتحسين المستوى المعيشي لهؤلاء السكان (عبد المقصود ، ١٩٩٧ ، ص ١٢٠٧) (٣٢).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وتأريخياً ارتبط الدور التنموي للمنظمات غير الحكومية في مصر ارتباطاً عكسيًا بالدور التنموي للحكومة ومنظماتها، بمعنى أنه إذا ما تلقص أو ضعف الدور الحكومي في نشاط تنموي بسبب عدم الرغبة في القيام بهذا الدور أو عدم قدرتها للاضطلاع به لسبب أو لآخر، تنشط المنظمات غير الحكومية ويزداد دورها لتحتوي هذا القصور (ريحان، ١٩٩٨، ص ٢٤٨ - ٢٤٩) (٣٣)

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• أما الآن فبات من المعروف أن مستوى تقدم المجتمع يتحدد من خلال جودة الخدمات والأعمال التي تقدمها المنظمات العاملة فيه والمنظمات غير الحكومية على وجه الخصوص والتي أثبتت أنها أداة فعالة لـ إحداث التغيير في المجتمع النامي مقارنة بالمنظمات الحكومية التي أظهرت عدم استجابة مناسبة لمتطلبات الفقراء وخاصة النساء منهم (عزوز، ١٩٩٨، ص ٢٦٦) ^(٣٤).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• ومن المنظمات غير الحكومية العاملة بالمجتمع الريفي:

• جمعيات تنمية المجتمع، مراكز شباب، الجمعيات التعاونية الزراعية، دور الحضانة، وسوف يتم التركيز على جمعيات تنمية المجتمع كنموذج لهذه المنظمات:

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- جمعيات تنمية المجتمع الريفي ودورها في تنمية المناطق الريفية:
- تعتبر جمعيات تنمية المجتمع الريفي هي قاعدة الانطلاق للنهوض بالمجتمع الريفي باعتبار أنها منظمات قاعدية تعمل على تحقيق التطور في الريف، وهي منظمة أهلية تشرف عليها وزارة الشئون الاجتماعية وينشئها الأهالي في مجتمعاتهم نتيجة لاحساسهم بأنها الوسيلة المثلى لمواجهة مشكلاتهم عم طريق توحيد الجهود الذاتية للأهالي مع جهود المنظمات الحكومية (نوح، وأخرون، ١٩٩٤، ص ٣٧٩) (٣٥).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وتعرف الجمعية وفقاً للمادة ١ من القانون ٣٢ لسنة ١٩٦٤ بشأن الجمعيات الأهلية بأنها كل جماعة ذات تنظيم مستمر لمدة معينة أو غير معينة تتتألف من أشخاص طبيعيين لا يقل عددهم عن عشرة أو من أشخاص اعتباريين لغرض غير الحصول على ربح مادي (وزارة الشئون الاجتماعية، ص ٢٧) (٣٦).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• ويرى العبد (١٩٧٢، ص ٣١٢) (٣٧). أن جمعيات تنمية المجتمع هي منظمات أهلية تشكل من المنتفعين في كل قرية على هيئة جمعية عمومية وينتخبون فيما بينهم مجلس إدارة يضم عددا محدودا من الأعضاء المعينين بحكم وظائفهم لتمثيل الأجهزة العامة بالمنطقة وإيصال خدماتها.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- ويعرف كامل (١٩٧٦، ص ٢٦٦) (٣٨). جمعية تنمية المجتمع في إطار التنظيمات الأهلية الريفية بأنها مؤسسات اجتماعية اقتصادية محلية غير حكومية يقرر الناس قيامها ويتولون بأنفسهم إدارتها.
- ويذكر دوريش (١٩٩٧، ص ٧) (٣٩) أن جمعية تنمية المجتمع المحلي هي جمعية شعبية وتعبر عن إرادة شعبية على أساس من تعبئة قوى الجماهير لمواجهة المشكلات التي تقابلهم،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وهي تعبير ديموقراطي لممارسة العمل الاجتماعي مفهوماً و عملاً بما يجعله صادقاً في التعبير عن الاحتياجات وأقوى تأثيراً في تحقيق الأهداف، ولها من الديناميكية والتحرك ما يجعلها تعبر عن روح المستقبل والغد الأفضل هي أداة للعمل الجماعي الذي يتفوق على أداء الأجهزة الحكومية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• ولتأسيس جمعية لتنمية المجتمع المحلي الريفي، يقوم الأعضاء المؤسرون بتقديم طلب لشهر الجمعية إلى الوحدة الاجتماعية الكائن دائرتها الجمعية المزمع إنشاؤها، ويكون شهر الجمعية بمجرد قيده في السجل الخاص المعد لذلك وينشر ملخص القيد في الواقع المصري وتقوم الجهة الإدارية المختصة بإجراء الشهر خلال ستين يوماً من تاريخ طلبه، (الزغبي، وأبو طاحون، ص ص ١١) (٤٠).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• ولنجاح تحقيق أهداف إنشاء الجمعية يجب الاهتمام بالجوانب التالية:

- ١- الإعلام والتوعية بين الأهالي.
- ٢- وضوح الرؤية التي يجب أن يتحقق من خلالها الاتصال بمديريّة الشئون الاجتماعية.
- ٣- وضوح أهمية تمثيل مؤسسين الجمعية من أغلب فئات المجتمع (السمالوطى، ١٩٩٤، ص ١١٥ - ١١٤) (٤١).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- **البناء التنظيمي والإداري لجمعيات تنمية المجتمع المحلي الريفي:**
- يتمثل البناء التنظيمي والإداري لجمعيات تنمية المجتمع المحلي في كل من: **الجمعية العمومية، مجلس الإدارة، اللجان، وجهاز وظيفي** يتضمن نوعيات مختلفة من الوظائف والاختصاصات للعاملين به، (بدوي، ١٩٩٧، ص ١٨٦) (٤٢).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• ويعتبر الجهاز الوظيفي التابع للجمعية أحد الدعامات الأساسية في بناء الجمعية ويؤدي العناية به من حيث تكوينه واختيار العاملين المدربين الأكفاء وتحديد اختصاصاتهم كما يلي:

- ١- وظائف فنية.
- ٢- وظائف مالية.
- ٣- وظائف إدارية (بدوي، ص ص ١٩٥ - ١٩٦) (٤٣).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وتقوم جمعيات تنمية المجتمع المحلي الريفي بالأنشطة التالية:

- ١- إنشاء دور الحضانة.
- ٢- إنشاء أندية للأطفال.
- ٣- مراكز تدريب الفتيان والفتيات.
- ٤- فصول محو أمية.
- ٥- إنشاء الأندية النسائية.
- ٦- إنشاء مكاتب لتحفيظ القرآن الكريم.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- ٧- مراكز تنظيم الأسرة.
- ٨- إنشاء العيادات الطبية الشاملة.
- ٩- إنشاء فصول تقوية للتلاميذ.
- ١٠- المشروعات الاقتصادية.
- ١١- المشروعات البيئية والتنمية. (عبد اللطيف، وعفيفي، ١٩٩٥، ص ٣٩) (٤٤).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- ٠ وتمول الجمعية كما يرى كل من عبد اللطيف، وعفيفي (١٩٩٤، ص ٣٩) (٤٥) من الموارد الآتية:
 - ١- الإعانات الحكومية (وزارة الشئون الاجتماعية - مجلس المحافظة - وغيرها).
 - ٢- تبرعات بمحبوب تراخيص جمع المال (حفلات، أسواق خيرية، طوابع... وغيرها).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٣- تبرعات عينية.

٤- إيرادات النشاط (دور الحضانة، مراكز التدريب، مكاتب تحفيظ القرآن الكريم... وغيرها).

٥- إيرادات متنوعة (قيمة اشتراك العضوية بالجمعية... وغيرها).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- سادساً: الأسرة كنموذج للمنظمات الاجتماعية السائدة في المجتمع:
- تعد الأسرة Family من أقدم النظم والتنظيمات الاجتماعية التي عرفتها البشرية وهي أصغر وحدة اجتماعية أو نظام اجتماعي في أي مجتمع لذلك فهي النواة الأولى الرئيسية والشرطية لقيام المجتمع.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- ويمكن تعريف الأسرة بأنها نظام اجتماعي يعني الارتباط - شرعاً وقانونياً - بين اثنين - رجل وامرأة - لأشباع حاجات رئيسية جسمية ونفسية واجتماعية عندهما معاً.
- ويعرفها بيسانز Biesanz بأنها «امرأة وطفلها ورجل يرعاهما، وهو غالباً أو في العادة والد هذا الطفل وزوج تلك المرأة».

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وقد قامت محاولات عديدة للتوسيع من رقعة الأسرة بحيث تشمل على عدد أكبر أو إضافي من الأولاد وغيرهم من الأفراد كأبناء الزوج دون الزوجة أو أبناء الزوجة دون الزوج (من زواج سابق) أو الأولاد بالتبني أو الأفراد الآخرين الذين قد تعلوهم الأسرة كأب أو أم أو أخواته أو أخواته أو أب الزوجة وأمها وأخواتها، أو أقارب أي منها، أو خدم الرجل وأتباعه.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

ولكن لما كانت كل الصلة بين الأسرة الحديثة تقوم أساساً على رابطة الدم المشترك، كانت كل هذه المحاولات عرضة للإجهاض المستمر ليبقى تركيب الأسرة بعدها محدوداً بالأب والأم، وما ينجبان من أولاد وذلك رأي علماء المجتمع.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• ولكن هذا لا يمنع بعض منهم من أن يرى أن حجم الأسرة ينبغي أن يكون أكثر اتساعاً من هذا بكثير وهم يؤيدون وجهة نظرهم من خلال التاريخ. فالأسرة القديمة لم تقبل حدودها على الأب والأم وأولادها بل اتسعت لأكثر من ذلك حيث شملت أيضاً الأجداد والأقارب والأصهار والأحفاد.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• من خلال هذا العرض فإنه يمكن تحديد أنماط الأسرة وأشكالها في الآتي:

١- **الأسرة النووية:** وتسمى أحياناً الأسرة الزواجية أو البسيطة وهي عبارة عن الأب والأم وأولادهما غير المتزوجين فقط والذين يقيمون في مسكن واحد غالباً.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٢- **الأسرة المركبة أو الممتدة:** وهي عبارة عن الأب والأم وأولادهما الذكور والإناث (غير المتزوجين) والأولاد المتزوجين وغيرهم من الأقارب كالعم والعمة والابنة الأرمل. أي هي عبارة عن مجموعة من الأسر تقيم معاً في نفس المسكن ويحيون حياة اقتصادية.

• ويمكن أن نطلق على النوع الأول مصطلح الأسرة، أما النوع الثاني فيمكن أن نطلق عليه مصطلح العائلة.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- الفرق بين الأسرة الريفية والأسرة الحضرية:
- يمكن استعراض هذه الفروق بين الأسرة الريفية والأسرة الحضرية في مصر على الوجه التالي:
 - ١- الأسرة الريفية أسرة مركبة متصلة ممتدة وكثيرة العدد حيث يصل متوسط عدد أفرادها خمسة أفراد. في حين أن الأسرة الحضرية أسرة بسيطة ومنفصلة ومحدودة العدد حيث يصل متوسط عدد أفرادها إلى أربعة أفراد.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وعلى ذلك يمكن القول أن هناك تقارب في متوسط حجم الأسرة الريفية والحضارية ويرجع ذلك لانتشار العشوائيات في المجتمع الحضري.

• وربما يرجع ذلك إلى أسباب وعوامل ثقافية واقتصادية خاصة بكل من المجتمعين كما أتضح ذلك عند دراستنا لخصائص المجتمع الريفي.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٢- الأسرة الريفية والأسرة الحضرية يعدان من الأسر الأبوية بمعنى أن الأب هو السلطة العليا في أسرته وهو المسيطر على كل شئونها. وفي الريف تجتمع الأسرة كلها في مسكن واحد وهو مسكن الأب عادة. وعلى العكس نرى الأسرة الحضرية التي تشغّل عدة مساكن متفرقة وبعيدة عن بعضها البعض في معظم الأحيان.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٣- الأسرة الريفية تعزز بصلة القربي والدم **Kinship** من ناحية ثم بصلة المعاشرة والنسب من ناحية أخرى، وصحيح أن هذه الخاصية تسود المجتمع الحضري كله بشقيه الريفي والحضري إلا أن هذه الخاصية والصفة أكثر رسوخاً في الريف عنها في الحضر.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٤- الأسرة الريفية والأسرة الحضرية على السواء تسير على نظام الزواج الأحادي في الغالب على الرغم من سماح الدين في المجتمع المصري وعاداته وتقاليده بتنوع الزوجات ورغم أن هذه الرخصة لم تستعمل إلا في القليل النادر وتحت ظروف معينة إلا أن تعدد الزوجات لظروف الميراث والإنجاب تسود في الريف أكثر منها في الحضر.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٥- ويرتبط بالنقطة السابقة نقطة أخرى هي الطلاق حيث نجد أكثر انتشارا في الحضر عنه في الريف، وقد يكون مرجع ذلك إلى أن القرويين يلجأون لعدد الزوجات حتى لا يلجأون إلى أبغض الحال (الطلاق). ولكن الحضريين قد تجبرهم ظروفهم على اللجوء أكثر إلى هذا الطلاق.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٦- الأسرة الريفية تختلف عن الأسرة الحضرية في العمل أو المهنة الرئيسية وأيضاً المستوى الاقتصادي. فمن ناحية المهنة نجد她 غالباً في الريف هي الزراعة، بينما في الحضر نجد تنوع المهن والوظائف. ومن ناحية المستوى الاقتصادي نجد أقل انخفاضاً في الريف عن المدينة ويتبع ذلك مستوى المعيشة أيضاً حيث يكون أقل انخفاضاً في الريف عنه في المدينة.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وظائف الأسرة:

- تقوم الأسرة بمجموعة من الوظائف الجوهرية، وهي كلها وظائف اجتماعية تتدخل وتفاعل مع أبنية المجتمع وحاجاته ويمكن تقسيم هذه الوظائف إلى مجموعتين هما:

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- ١ - الوظائف الفيزيقية أو المادية: ومنها الإشباع الجنسي والإنجاب والوظيفة الاقتصادية ووظيفة الحماية... الخ.
- ٢ - الوظائف الثقافية والعاطفية والاجتماعية: مثل تكوين الفرد عن طريق التنشئة الاجتماعية، ورفاهية أعضاء الأسرة .. الخ.
- وفيما يلي عرض تفصيلي لهذه الوظائف مع الإشارة إلى تقلص هذه الوظائف في المجتمع الحديث:

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• أولاً: الوظائف الفيزيقية أو المادية:

١- الإشباع الجنسي والإنجاب:

• يتسم الإنسان كباقي الحيوانات بغرizia الجنس ولكنه كمخلوق اجتماعي قد أضاف بعض السمات الثقافية والحضارية إلى هذه الغرizia.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• فهناك ظواهر ثقافية كثيرة تؤدي إلى تنشيط الرغبة الجنسية بينما توجد هناك ظواهر أخرى تحد من هذه الرغبة. وكثيراً ما يتخلل الجنس أنماط من الأزياء وأساليب التزين والأدب والذكورة والفكاهة بينما نجد هناك عادات اجتماعية تؤدي إلى التحكم في الجنس مثل مداعبة الأطفال والحديث معهم عن الزواج واللعب معهم بحيث يقوموا هم بأدوار الآباء أو الأمهات. كل هذه سمات حضارية يتسم بها السلوك الجنسي للإنسان فقط دون سائر المخلوقات.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- وبالرغم من أن الثقافة المصرية تمنع وتحرم العلاقات الجنسية إلا فيما بين الأزواج، نجد أن هذا التحرير لا يتواجد في كثير من المجتمعات الإنسانية الأخرى التي قد تجد فيها تشجيعاً للعلاقات الجنسية التي تحدث قبل الزواج. ولكن يجب معرفة أنه حتى مثل هذه المجتمعات لا تشجع الحرية المطلقة لإباحة الجنس.
- وعلى ذلك يمكننا القول أن العلاقات الجنسية عملية ضرورية لإنجاب الأطفال إلا أنها تبدو ثانوية من الناحية الثقافية والاجتماعية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وبالرغم من اختلاف أساليب تنظيم الجنس من مجتمع لآخر إلا أننا نجد في جميع الإنسانية انه قلما يقوم أعضاء الأسرة الواحدة عدا الزوجين بالانغماض في علاقات جنسية. ولذلك لا يوجد هناك زواج في أي مكان في العالم فيما بين الأخ وأخته أو بين أحد الوالدين وأنجال الطرف الآخر.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

ومن البديهي أنه إذا حللت العلاقات الجنسية بين جميع أفراد الأسرة الواحدة لأدى ذلك إلى حتمية تمزق هذه الأسرة نتيجة الندية والغيرة التي قد تنشأ بين الإخوة والأخوات أو بين الوالدين وأنجالهم وهذا يؤدي إلى تدمير مهمة الإشباع العاطفي.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وعلى ذلك يمكننا القول أن تحريم العلاقات الجنسية بين جميع أفراد الأسرة الواحدة يرجع إلى الضرر الاجتماعي الذي ينتج عن وجود هذه العلاقات. وهذا ما نهت عنه جميع الأديان السابقة.

• خلاصة القول أن الأسرة تقوم بوظيفة الإنجاب والذي بدوره يكون ضرورياً لبناء واستمرار المجتمع كما تقوم في ذات الوقت بتنظيم عملية الإشباع الجنسي.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٢- الوظيفة الاقتصادية:

• كانت الأسرة فيما مضى تقوم بالوظيفة الإنتاجية، حيث كانت تنتج معظم المحاصيل الزراعية التي تحقق لها توفير الغذاء لأفراد الأسرة بالإضافة إلى ما تدره من سيولة مادية (نقود) نتيجة بيعها حيث يساعدها ذلك في الإنفاق على أعضائها وتوفير مطالبهم. وقد تحولت الوظيفة الاقتصادية من وظيفة إنتاج إلى استهلاك.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

فنحن نجد أن المنتجات الخام في البيئات الريفية لم يعد يتم تحويلها في المنزل إلى سلع صالحة للاستعمال، فقد أصبحت تتولى هذه المهمة حيث تعاد هذه المنتجات الخام في صورة سلع استهلاكية تشبع بها الأسرة احتياجاتها.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٣- وظيفة الحماية:

- كانت الأسرة فيما مضى تقوم بوظائف الحماية لأفرادها مثل الدفاع عن حريتهم، وحمايتهم جسدياً من أي خطر خارجي يهددهم، وحمايتهم صحياً من أي مرض. وكانت تقوم بممارسة وظائف الحماية بالتضامن مع الجماعة الأسرية الممتدة.
- أما الآن فإن هناك مؤسسات متعددة انتقلت لها هذه الوظيفة.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• هناك تنظيمات شعبية تدافع عن حرية الأفراد. وهناك أجهزة الأمن والجيش تقوم بحماية الأفراد من أي خطر يتهددهم، وهناك المستشفيات والمؤسسات الصحية الوقائية والعلاجية تقوم بحماية الأفراد من الأمراض والوقاية منها.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٠ ثانياً: الوظائف الثقافية والعاطفية والاجتماعية:

١- العناية بالأطفال وتدريبهم:

- ٠ يتم العناية بالأطفال وتدريبهم من خلال الجماعة الأولى التي نشأوا بها وهي الأسرة حيث تقوم عملية التنشئة الاجتماعية أو التطبع الاجتماعي لأفرادها (أي انتقال الفرد من كائن بيولوجي إلى كائن اجتماعي).

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وترجع الأهمية الاستراتيجية للأسرة كأحد أجهزة التطبيع الاجتماعي إلى أسباب الآتية:

أ- تحتكر الأسرة خبرات الفرد لمدة طويلة بعد ولادته مباشرة، ويتعرض الطفل بعلاقاته الاجتماعية داخل الأسرة إلى أجهزة التطبيع الاجتماعي الأخرى كالمدرسة.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

ب - تعتبر الأسرة أكثر الجماعات الأولية تكاتفاً وتضامناً وتماسكاً مما يساهم في خلق جو من الود والإحساس العاطفي الجماعي، وهذا الجو يسهل انتقال العادات والاتجاهات والقيم والموافق الفكرية من الآباء إلى الأبناء.

ج - تعتبر الأسرة أكثر العوامل استمراراً وتأثيراً في حياة الطفل بالمقارنة بالأصدقاء المدرسيين ورجال الدين وغير ذلك من لهم تأثير على الطفل لفترات محدودة.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

د - تؤثر الأسرة في تحديد نوع الدور الاجتماعي الذي يلعبه الأطفال في المجتمع فالمرتبة الاجتماعية لابن تتحدد أولاً بواسطة المرتبة الاجتماعية للأسرة التي ينتمي إليها. فإذا كانت المرتبة الاجتماعية للأسرة التي ينتمي إليها الطفل عالية فسوف يميل المجتمع إلى تسهيل مهمة العضو لشغل وظيفة هامة وقيامه بدور اجتماعي مرموق والعكس صحيح.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• أسرة النشوء:

• وهي بالنسبة لفرد معين عبارة عن الوالد والوالدة والأخوات والأخوة، أما النوع الثاني فهو أسرة التنشئة وهي الأسرة التي يكونها الابن أو الابنة بعد زواجه أو زواجها. والعلاقة بين نوعي الأسرتين تتخذ أشكالاً مختلفة باختلاف المجتمعات الإنسانية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وتتأثر عملية التنشئة الاجتماعية بقواعد السكن التي تحدد المكان الذي ستتخذه الأسرة الجديدة كسكن لها، ففي بعض المجتمعات تملّي على الزوجة أن تغادر منزل والديها وتذهب لتعيش مع زوجها في أسرة تنشئته. وهذا النظام يطلق عليه نظام السكن الأبوي **Residence Patrilocal** وهذا النظام ينتشر في مجتمعنا الريفي. في حين أنه في المجتمعات أخرى تقتضي العادات انتقال الفرد ليعيش مع أسرة نشوئها.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وهذا النظام يطلق عليه نظام السكن الأُممي **Watrilocal Residence** وهناك نوع آخر من الأنظمة تقتضيه عادات بعض المجتمعات وفيه ينفصل كل من الزوجين عن الأسرة التي تربى فيها كل منهما أي أسرة نشوئه وينتقلان إلى مسكن خاص بهما وهذا يمكن أن يطلق عليه نظام السكن الاستقلالي **Neolocal Residence** وهو ما ينتشر في مجتمعنا الحضري. وأكثر الأنظمة انتشارا في العالم هو نظام السكن الأبوي حيث ينتشر في ٤٥,٨% من المجتمعات تقريبا.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٢- توزيع العمل وتعليم الأدوار الاجتماعية:

• يكون الرجل والمرأة فريقاً متكاملاً للتعاون الاقتصادي. ونظراً لاختلاف التكوين الفسيولوجي بالنسبة لكل منهما فإن أدوارهما تختلف باختلاف هذا التكوين الفسيولوجي وأيضاً تختلف هذه الأدوار من مجتمع لأخر.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- وفي المجتمع البدائي مثلاً يتسم الرجل بقوه جسدية تمكنه من القيام بالصيد أو الرعي أو التجارة، بينما نجد المرأة تستطيع أن تقوم برعاية الأطفال والعناية بهم والقيام بشئون المنزل.
- أما بالنسبة لتعليم الأدوار الاجتماعية فهي تتم من خلال العلاقة الاجتماعية الوثيقة ونظام الثواب والعقاب التي تمارسها الأسرة حيال أبنائها.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وعلى ذلك فالطفل في الأسرة يتعلم المهارة الالازمة للقيام بدوره في الحياة. أي أن الطفل يتعلم توقعات الدور الاجتماعي من خلال كونه عضواً في الأسرة التي ينتمي إليها. فالطفل يسلك السلوك الذي تتوقعه الأسرة منه في موقف اجتماعي معين. ويعتبر تعلم توقعات الدور الاجتماعي في الأسرة من الأهمية بمكان ذلك أن الطفل يعتمد في الثمان أو العشر سنين الأولى من عمره على الأسرة اعتماداً كاملاً في إشباع حاجاته المختلفة من مأكل ومشروب وملبس ومسكن وخلافه.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

ويبدأ هذا الاعتماد في الانخفاض بمرور الزمن. وتقوم الأسرة في جميع المجتمعات الإنسانية في خلال سنوات معيشتها بها بتدريب الطفل وإكسابه الاتجاهات والمواصفات الفكرية والعقائدية والأساليب السلوكية الاجتماعية التي يتوقعها المجتمع منه كشخص مسئول. ولا يمكن أن تقوم منظمات بهذه المهمة مثلاً تقوم بها الأسرة.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٣- إشباع الجماعة الأولية:

• إن العلاقة بين الوالد والوالدة والطفل ليست ذو اتجاه واحد يعطي فيها الوالدان جهدهما ووقتهما بينما يستمتع الطفل بالحب والحنان والاطمئنان إذ يستمتع الوالدان كذلك بهذه العلاقة. كذلك في الوقت الذي يستمتع فيه الطفل بمداعبة والديه يحصل فيه الوالدان على قدر من الترفيه.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- **تقاص وظائف الأسرة: ماله وما عليه:**
- لعله قد أتضح لنا من خلال العرض السابق لوظائف الأسرة أن هناك مؤسسات متخصصة وحديثة تستطيع أداء كل (أو على الأقل أغلب) الوظائف التي كانت تؤديها الأسرة في الماضي بنفس الكفاءة، إن لم يكن أكفاء.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• فالوظائف الفيزيقية أو المادية كلها عدا وظيفة الإشباع الجنسي والإنجاب تقوم بها مؤسسات أخرى متخصصة بكفاءة أكبر من الأسرة (مثل الوظيفة الاقتصادية، ووظيفة الحماية). أما الوظائف الثقافية والعاطفية والاجتماعية فإن هناك مؤسسات أخرى يمكنها أن تؤدي هذه الوظائف مثل المؤسسات التعليمية والثقافية والتربوية التي تشبع حاجات الأفراد، ولكن بكفاءة أقل من الأسرة. فهذه المؤسسات تساعد الأسرة في أداء تلك الوظائف فقط.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- والآن أصبح من المنطقي أن نتساءل: هل يعد ذلك بمثابة تخلي الأسرة الحديثة عن بعض وظائفها أم يعد ذلك تدهور للأسرة؟
- لاشك أن النتيجة الواضحة تؤكد لنا أن هذه الظاهرة لا يمكن أن تعد تقلصاً حقيقياً للأسرة ولا تدهوراً لمكانتها. خاصة إذا أضفنا إلى هذا بروز الوظيفة الحقيقة للأسرة واتضاحها أكثر فأكثر مع الوقت،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وأعني بذلك وظيفة بناء الشخصية الثقافية للفرد، أو وظيفة التنشئة الاجتماعية، وكذلك التربية العاطفية للفرد وتغذيته بالأحاسيس والمشاعر التي تكفل له مغالبة التوترات ومواجهة الأزمات.

• ولا توجد أي مؤسسة اجتماعية أخرى - كما سبق أو أوضحتنا - يمكن أن تؤدي هذه الوظيفة بمثل هذه الكفاءة قريبة منها. ونظراً لأهمية هذه الوظيفة فإننا سوف نوضحها في الصفحات التالية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- عملية التنشئة الاجتماعية (التطبيع الاجتماعي):
- عملية التنشئة الاجتماعية أو التطبيع Socialization هي عملية بناء الشخصية الإنسانية التي يتحول خلالها الفرد من كائن بيولوجي عند مولده إلى كائن اجتماعي. يتعلم من سبقوه إلى الحياة وينمي استعداده ويسهم بدوره في التأثير على ثقافة المجتمع الذي يعيش فيه،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وتنتقل إليه من خلال هذه العملية ثقافة المجتمع ولغاته وتقاليده وقيمته وقوانينه فيتحول بذلك الطفل من كائن عضوي إلى كائن إنساني أهم خصائصه هو طابعه الاجتماعي.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وعلى ذلك يمكن القول أن الطفل البشري لا يخلق عاماً ويفيداً للمجتمع الذي يعيش فيه ولكنه يطبع ليكون كذلك. ولذلك السبب يمكننا القول بأن الميلاد البيولوجي للفرد ليس هو الممر الحاسم في وجوده واستمراره وإنما العامل الحاسم هو الميلاد الثاني للطفل أي تكوينه كشخصية اجتماعية ثقافية تنتهي إلى مجتمع معين وتدين لثقافته بذاتها.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• مراحل عملية التنشئة الاجتماعية:

• تعتبر الأهداف الرئيسية لعملية التنشئة الاجتماعية كما يراها «أورفيل بريم» هي أن يكتسب الفرد المعرفة دعانا نستعرض معاً المراحل التي يمر خلالها الطفل والتي تحدث عنها علماء كثيرين اخترنا من بينهم «تالكوت بارسونز وروبرت بيلز» Parsons and Bales والذان اعتمدوا في استعراضهما لمراحل عملية التنشئة الاجتماعية إلى حد كبير على أفكار سigmund Freud عالم النفس المشهور.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

ويرى الباحثان أن الطفل يتعرض لعملية التنشئة الاجتماعية من خلال مروره بأربع مراحل:

١- المرحلة الفمية: Oral Stage

• وفيها يتركز اهتمام الطفل كلّه بالتجذية ولا يرتبط بـالأسرة ككل ولكن بالآم فقط أو بـمرضعته. وفي هذه المرحلة لا يستطيع الطفل أن يميز وجود أمه أو مرضعته. وهذه المرحلة تبدأ منذ ولادة الطفل حتى نهاية العام الأول تقريبا.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٢- المرحلة العامة :Anal Stage

• وهي تبدأ بعد مرور عام من عمر الطفل وتمتد حتى سن الثالثة. وفي هذه المرحلة يبدأ الطفل في استدخال وتنبي بعض الأدوار الاجتماعية فمثلاً يمكنه قضاء حاجته بنفسه أو حينما يقول بذلك. ويبدأ كذلك في إدراك وجوده المنفصل وجود الآخرين وما يتوقعونه منه في مواقف سلوكية معينة ويبدأ في الانغماس في عالم الأسرة وما وراء الأسرة في حين تأخذ العلاقة الأمية الطفولية أي العلاقة بين الأم والطفل في التقلص التدريجي.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٣- المرحلة الأوديبية للذكور Oedipal Stage أو الالكترالية للإناث Electral Stage

• وتستمر عادة من سن الثالثة حتى سن المراهقة. وفي هذه المرحلة يبدأ الطفل في الانغماس في انتيماءات جنسية دورية ويذكر الباحثان أن هناك أربعة أنواع من الانتيماءات الجنسية الدورية:

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

أ- الانتماء ما قبل الأوديبي أو ما قبل الالكترالي: وهو ما تحدث عنه فرويد حينما يقول أن الطفل يشعر بالعداء تجاه والده لأن هذا الطفل يحب أمه وكثيراً ما يقوم الوالد بالتدخل بين الطفل وأمه غالباً التعasseة للطفل. ويسمى هذا الشعور بالعقدة الانتقاصية الأوديبية في حالة الذكر. أما في حالة الطفلة الأنثى فهي تكره والدتها التي تتدخل بينها وبين والدتها الذي تحبه. ويسمى هذا الشعور بالعقدة الانتقاصية الالكترالية في حالة الطفلة الأنثى.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

ب - الانتماء الأسري: وفيه يشعر الطفل بأنه جزء من أسرته وهو في الحقيقة لا يشعر بهذا الشعور إلا بعد أن يتعامل ويتفاعل مع أشخاص من خارج أسرته.

ج - الانتماء الأخوي: وهذا يعبر عن حقيقة الطفل بانتمائه إلى الأطفال الآخرين في الأسرة أو حينما ينظر إلى نفسه على أنه يأخذ دور الطفل في الأسرة.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

د - **الانتماء الجنسي الدوري السليم:** وهنا يبدأ الطفل في الشعور بأنه رجل وتبدأ الطفلة في الشعور بأنها امرأة أو تبدأ في اتخاذ واستدخال الأدوار الاجتماعية المناسبة لكل منهما. وبالطبع تعتبر المرحلة التي يحدث فيها الانتماء الجنسي الدوري من أهم المراحل في عملية التنشئة الاجتماعية حيث يجب أن يطبع الطفل ليكون رجلا والطفلة لتكون امرأة.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وقد وجد الباحثان أن الطفل إذا لم يطبع ويتم تنشئته ليتخد الدور السليم للرجال فالاحتمال عالي أنه سوف يشذ جنسياً ويميل للاختلاط الجنسي مع بنى جنسه من الرجال. ولكن ما هي العوامل التي تؤدي إلى الانتماء الجنسي الدوري السليم؟ يجب «هاري جونسون» Harry Johnson على هذا التساؤل فيقول إذا كان للطفل أن يصبح رجلاً طبيعياً فيجب على الوالد أن يكون عطوفاً عليه وشفوقاً به حتى يتمنى الطفل أن يصبح مثل والده ويتمثل شخصيته.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وكذلك على الوالد أن يتواجد مع الطفل كثيراً ويعامل معه فإذا لم يستطع الطفل أن يرى والده إلا في المساء عندما يكون متعباً سيكون من الصعب أن يتمنى الطفل امثال دور أبيه ولذلك نلاحظ في المجتمع الريفي حيث يعمل الطفل بجانب والده في كثير من الأحيان أن الانتماء الجنسي الدوري للطفل يكون سهلاً بالمقارنة بالوضع في المجتمع الحضري.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• كذلك يجب أن ينال الطفل تشجيعاً للانتماء الجنسي الدوري السليم وخصوصاً من جانب من يقدرونهم هم هذا الطفل ويحبونهم ومن هم موضع إعجابه. وأخيراً يجب على الوالد ألا يسئ معاملة زوجته إلا إذا لاحظ الطفل أنه لا يحب أمه وبالطبع من يضيرها لن يحوز إعجابه والتشبه به وامتثال دوره.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٤- مرحلة الصبا :Adolescent Stage

وهي تبدأ من سن المراهقة وتنتهي عادة عندما ينفصل الابن أو الابنة عن أسرته أو أسرتها. وهي تعتبر المرحلة الأخيرة من عملية التنشئة الاجتماعية وبعدها يكون الشاب قد اكتملت شخصيته أو نفسه الاجتماعية حيث أصبح معداً لمزاولة دوره في المجتمع الكبير كغيره من الكبار.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- **الجهاز النفسي الثلاثي لشخصية:**
- نتاج عملية التنشئة الاجتماعية للفرد تنمو للفرد شخصيته الإنسانية. والشخصية الإنسانية مركب معقد يقوم على تركيب نفسي يتكون من ثلاثة دعائم رئيسية: الأولى الذات الدنيا والثانية الذات، والثالثة الذات العليا.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• الذات الدنيا (Id):

عبارة عن مجموعة الدوافع والرغبات والغرائز التي تتطلب الإشباع. وهي لا تعرف بحائل يحول دون إشباعها وعلى هذا فهي تمثل الجانب الأناني من النفس ولهذا سميت بالأننا. الواقع أن بعض مكونات هذا الجانب من الشخصية تكون موجودة عند الطفل منذ ولادته بينما يتاخر ظهور الجانبين الآخرين إلى بعد الولادة بفترات.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• فالطفل حديث الولادة عبارة عن مجموعة من دوافع فطرية بيولوجية وفسيولوجية تتطلب الإشباع العاجل، ولكنه بعد تعامله واتصاله بالجماعات التي يعيش فيها يضيف إلى هذه الدوافع مجموعة أخرى من الدوافع المكتسبة تعمل جنباً إلى جنب مع دوافعه الفطرية ويكون كلا النوعين من الدوافع (الفطرية والمكتسبة) الذات الدنيا الشخصية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وبذلك فإن هذا الجانب من الشخصية له جانب فطري والأخر مكتسب، وسواء كانت الدوافع فطرية أم مكتسبة فإن الأسرة والجماعات التي يحتك بها الفرد هي المسئولة عن ربط هذه الدوافع بما يشعها.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• أما الذات : Ego :

• فهي الإرادة وهي هذا الجزء من الشخصية الذي ينميه الفرد تدريجياً ليستطيع الاعتماد على نفسه في إشباع دوافعه ورغباته والتحكم فيها. ويتوقف نوع الإرادة التي ينميها الإنسان على نوع البيئة التي ينشأ فيها.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

فهي إما إرادة مترنة اكتسب فيها الفرد القدرة على التحكم في الدوافع والرغبات وإشعاعها بالطرق المشروعة وإما إرادة ضعيفة غير قادرة على السيطرة على الدوافع فيطلق لها العنوان مما يوقع الفرد في مشاكل عديدة. والذات عند الولادة لا وجود لها ويقوم بها الوالدان إلى أن يبدأ الطفل في تبنيتها وتبدأ في الظهور إلى قبيل السنة الأولى حتى إذا وصل الطفل إلى سن الخامسة تكون إرادته قد نمت بالدرجة التي تمكّنه من الاعتماد على نفسه إلى حد كبير.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وهذا الجانب من الشخصية تؤثر فيه أيضاً الجماعات التي يمر بها الطفل من أن الذات تعتبر بمثابة جهاز ضروري للسيطرة على الدوافع والرغبات وإشباعها وفق ما تسمح به النظم الاجتماعية التي يعيش في ظلها الإنسان إلا أنها ترتبط أيضاً بالجانب الأناني من النفس لأنها تعني بتنظيم إشباع الدوافع والرغبات بما يتفق مع ما يرضي عنده المجتمع.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• أما الذات العليا :Super Ego

• فهي الجانب الثالث من الشخصية وتقوم بدور الرقيب على كل من الذات الدنيا والذات. ولهذا يطلق عليها أحياناً اسم الضمير وهي تعني بالقيم والمثاليات ومن ثم تصدر أحكامها على الدوافع والرغبات التي تحضنها الذات الدنيا،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

كما تصدر أحكامها على السلوك الذي تسمح به الإرادة حسب ما تتبناه من قيم فالذات العليا عبارة عن مجموعة من القيم والأحكام والمقاييس التي تستخدم في الحكم على الدوافع والرغبات وأنواع السلوك المختلفة.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- وهذا الجانب الهام في الشخصية الإنسانية ينمي الفرد في مرحلة تتأخر عن المرحلة التي تنمو فيها الذات أو الإرادة، ويتوقف نوع القيم والأحكام والمقاييس من حيث صلاحيتها أو فسادها على نوع الجماعات التي ينتمي إليها الإنسان ويحتك بها وما يسود هذه الجماعات من قيم ومثل ومعايير.
- وعلى ذلك فتوازن الشخصية يعتمد على توازن وسلامة كل من أجهزة النفس الثلاثة:

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• الذات الدنيا والذات والذات العليا. أي الموازنة بين الرغبات والدّوافع والغرائز، وبين الإرادة القادرّة على التحكّم في هذه الدّوافع والغرائز، وبين الرقيب أو الضمير الذي يعطي الإشارة للذات بأن ذلك الفعل حرام أو حلال أو يوافق ثقافة المجتمع أو يعارضها.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• وهناك طريقتين للتنشئة الاجتماعية: الطريقة المباشرة والطريقة غير المباشرة، وتتم التنشئة الاجتماعية المباشرة **Direct Socialization** لأفراد المجتمع قصداً عن طريق العائلة والمدرسة والمؤسسات التعليمية والثقافية المتعددة، أما التنشئة الاجتماعية غير المباشرة **Indirect Socialization** فتتم عن طريق غير مقصود أثناء تعامل الفرد مع باقي أفراد الجماعة وتفاعلاته الاجتماعي حسب الأدوار المحددة والتي يجب إتباعها.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• والتنشئة الاجتماعية غير المباشرة يكون بعضها إيجابي وذلك حينما يحتك الفرد ويتعامل مع جماعات وأصدقاء ذو مثل علياً. والبعض الآخر قد يكون انحرافي ويسمى حينئذ بالتنشئة الاجتماعية الانحرافية **Deviant Socialization**.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• ومن أمثلة هذه العملية ما يحدث للصبي المنحرفين الذين يقومون بالتدخين. وقد تتبع العلماء الخطوات التي يمر بها الصبي حتى يصبح مدخنا في النهاية فيقول أن الصبي يلقي تشجيعا من زملائه لمحاولة التدخين فإذا أحبه فسوف يستمر في التدخين طالما أنه يلقي تشجيعا من زملائه. وبعد زملائه قد يلاحظ الصبي وهو متلبس بالتدخين طالما أنه يلقي تشجيعا من زملائه،

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

وفي هذه الحالة يطلق عليه الناس «حشاش» أو منحرف ويسيرون منه مما يجعله يتوجه إلى من يلقي بينهم الاحترام والتقدير أو على الأقل من لا يلومونه وهم زملاؤه الذي شجعوه على ارتكاب هذه الفعل من البداية. وهنا يصبح الصبي عضواً من بين أعضاء الجماعة المنحرفة حيث يشعر بالأمان وحيث يجد أن هذه الجماعة نفسها تمتلك أيديولوجية خاصة تفسر أن المجتمع نفسه هو المنحرف وليس هي ذاتها.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

• «تعقب»:

من خلال استعراض النقاط السابقة في هذا الفصل يمكن القول أن المنظمات الأهلية غير الحكومية تمتلك من الموارد البشرية والمادية ما يجعلها قادرة على قيادة العمل التنموي في الريف. ولتوجيه هذه الموارد نحو تحقيق أهداف التنمية الريفية يجب:

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- ١ - أن يكون لكل منظمة من هذه المنظمات عدد من العاملين القادرين على إدارة استغلال جميع الموارد المتاحة بالمجتمع الريفي في خدمة عملية التنمية الريفية.
- ٢ - أن يكون هناك نوعاً من التكامل بين هذه المنظمات بعضها البعض من جهة وجميع المنظمات المترابطة الموجودة بالقرية من جهة أخرى حتى لا يتم إعاقة العمل التنموي في القرية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

٣- أن تسعى كل منظمة من هذه المنظمات إلى إثارة مشاعر الأهالي نحو المشاركة الفعالة في الأنشطة الفاعلة والأعمال التي تقدمها لهم.

٤- أن تعتمد كل منظمة من هذه المنظمة من هذه المنظمات على الجهد الأهلية في المراحل المختلفة لتنفيذ المشروعات التنموية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- ٥- أن تسعى كل منظمة من هذه المنظمات إلى تفعيل دورها في تنمية مجتمعها.
- ٦- لابد من إعطاء دفعه كبيرة وتشجيع من الحكومة تؤدي إلى زيادة فاعلية وكفاءة هذه المنظمات الأهلية غير الحكومية الريفية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- ضرورة وضع هذه المنظمات غير الحكومية في أولى الأجهزة المنفذة للمشروعات التنموية في القرية المصرية عن طريق.
- توفير وزيادة الاعتمادات المخصصة للتنفيذ.
- التحرر من القيود المفروضة عليها في المحاسبات الخارجية لجلب المُنح والمساعدات والهبات من المنظمات غير الحكومية الخارجية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- إحلال المنظمات غير الحكومية مكان المنظمات الحكومية في رسم الخطط التنموية وتنفيذ المشروعات التنموية المقترحة الأمر الذي يؤدي إلى اختزال عملية الجهد والوقت عن كاهل الحكومة وما يؤدي ذلك إلى إتمام عملية الخصخصة التنموية الأهلية.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

مقدمة في علم الاجتماع الريفي

الفصل الثالث

المنظمات الريفية ودورها في التنمية

- ٨- العمل على ضرورة زيادة التنسيق بين مختلف الوزارات والجهات والهيئات والمديريات التابعة لكل وزارة من أجل تذليل الصعوبات والمشكلات التي تقابل وتواجه المنظمات غير الحكومية الريفية في مجال تنفيذ برامج التنمية وخاصة الريفية منها.
- ٩- ضرورة الاهتمام بالأسرة الريفية ووظائفها خاصة عملية التنشئة الاجتماعية التي تعد الأسرة هي اللبننة الأولى لها.

أ. د / محمد السيد الإمام - أستاذ علم الاجتماع الريفي - وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة