

آلية دعم الطلاب المتعثرين وتحديدهم

الطالب المتعثر هو الطالب الذى يواجه صعوبات أو مشاكل في العملية التعليمية على المستوى الأكاديمي أو المستوى المادي ويحتاج إلى المساعدة .

التعثر الأكاديمي : يعتبر الطالب متعثر علميا عند حصوله على تقدير ضعيف في أحد المقررات أو أكثر أثناء الفصل الدراسي أو نهايته .

التعثر المادي : يعتبر الطالب متعثر مادياً إذا كان غير قادر على سداد المصروفات الدراسية وتغيير متطلبات العملية التعليمية .

إجراءات تحديد الطلاب المتعثرين :

1. متابعة نسبة حضور الطلاب في العملي والنظري من قبل القائمين بتدريس المقرر بالقسم العلمي أسبوعياً والتي يمكن من خلالها الحصول على تقييم جزئي لوضع الطالب الأكاديمي .
2. متابعة المهام والأنشطة العلمية التي توكل إلى الطلاب لإنجازها لاستكمال درجات أعمال السنة.
3. متابعة درجات ونتائج الطلاب في الامتحانات النصف فصلية لكل مقرر .
4. اعداد حصر دوري للطلاب الحاصلين على مستوى ضعيف في التقييم العلمي ويتم ذلك في نهاية كل تدريب عملي .
5. إجراء مقابلة شخصية من قبل القائمين بتدريس المقرر للطلاب المتعثرين دراسياً للتعرف على مشاكلهم وأسباب تعثرهم من وجهة نظرهم وكتابة تقرير بذلك .

إجراءات رفع مستوى الطلاب المتعثرين أكاديمياً :

1. دراسة حالة كل طالب متعثر وتحديد خطة لتحسين حالته ورفع معدل إنجازه .
2. إعداد خطة لرفع مستوى الطلاب المتعثرين بناءً على التقرير المعد بعد المقابلة الشخصية للطلاب وحسب احتياج كل طالب وتحديد الإجراءات التصحيحية اللازمة على أن يتم توقيع تلك الخطة من كلا من القائمين بتدريس المقرر والطلاب المتعثرين .
3. ترفع خطة التعثر لاعتمادها بمجلس القسم العلمي .
4. متابعة تنفيذ خطة التعثر .

إجراءات رعاية الطلاب المتعثرين أكاديمياً :

1. يبلغ الطالب المتعثر بمستواه النظري والعملي بصفة دورية عن طريق القائمين بتدريس المقرر .
2. عمل لقاءات عن طريق القائمين بتدريس المقرر مع الطلاب المتعثرين في الساعات المكتبية المعلنة لمناقشتهم في مشاكلهم العلمية .
3. تشجيع الطالب على زيارة القائمين بتدريس المقرر في الساعات المكتبية للاستفسار عن أي جزئية لم يستطيع الطالب فهمها أثناء المحاضرة .
4. عمل مقابلة فردية مع الطالب لتحديد الأسباب والعوامل التي أدت إلى التأخر الدراسي والغياب المتكرر .



٥. تنظيم مواعيد لإعادة امتحان النصف فصلي لهم .
٦. مراجعة أجزاء المقرر مع الطالب من حيث المحتوى وطرق التدريس واستبدال أساليب التعلم إذا ما ثبت عدم فاعليتها مع الطالب .
- رعاية الطلاب المتعثرين مادياً :
١. تحديث ودعم الكتاب الجامعي قدر الإمكان وتوفيره للطلاب باعتباره مرجعاً أساسياً للطلاب .
 ٢. تقوم الأقسام العلمية بإمداد ٥% من الطلاب المتعثرين مادياً بالكتاب الجامعي لكل مقرر.
 ٣. بالإضافة إلى تعريف الطلاب بالمراجع الأصلية من خلال توصيف المقرر وتوفيرها بمكتبة الكلية للرجوع إليها والاستفادة منها وإتاحة تصوير الجزء المسموح به طبقاً لقواعد حقوق الملكية الفكرية.