



# إستراتيجيات التّقويم بكلية الزراعة - جامعة المنصورة





## إستراتيجيات التقويم

تم تحديث الإستراتيجيات بناء على موافقة مجلس الكلية رقم ( 596 ) بتاريخ 19 / 3 / 2023  
يقصد بالتقويم :

التعرف على مدى تحقيق نواتج التعلم المستهدفة ويتصف بالشمولية بأن تنصب عملية التقويم على جميع جوانب نمو الطالب ( المعرفى - الوجدانى - المهارى ) مما يستدعى تنوع أساليب التقويم وأدواته وأهم وسائل التقويم المتبعة بالكلية هي

### 1- التقويم المعتمد على الأداء Performance Based Assessment

قيام الطالب بتوضيح تعلمه ، من خلال توظيف مهاراته في مواقف حياتية حقيقية ، أو مواقف تحاكي المواقف الحقيقية ، أو قيامه بعروض عملية يظهر من خلالها مدى إتقانه لما اكتسب من مهارات ، في ضوء المخرجات التعليمية المراد إنجازها وتتضمن الفعاليات الآتية :

#### التقديم (Presentation)

عرض مخطط له ومنظم ، يقوم به الطالب ، أو مجموعة من الطلاب لموضوع محدد ، وفي موعد محدد ، لإظهار مدى امتلاكهم لمهارات محددة ، كأن يقدم الطالب / الطلاب شرحاً لموضوع ما مدعماً بالتقنيات مثل : الصور والرسومات والشرائح الإلكترونية

#### العرض التوضيحي (Demonstration)

عرض شفوي أو عملي يقوم به الطالب أو مجموعة من الطلاب لتوضيح مفهوم أو فكرة وذلك لإظهار مدى قدرته على إعادة عرض المفهوم بطريقة ولغة واضحة .كأن يوضح الطالب مفهوماً من خلال تجربة عملية أو ربطه بالواقع .

#### ج- الأداء العملي (Performance)

مجموعة من الإجراءات لإظهار المعرفة ، والمهارات ، والاتجاهات من خلال أداء الطالب لمهام محددة ينفذها عملياً وذلك مثل التعرف على أعراض الإصابة لحشرة أو مرض نباتى أو فحص شرائح ميكروسكوبية أو نماذج حشرية أو مسببات مرضية



## 2- الاختبارات التحصيلية :

إحدى طرق تحديد مستوى تحصيل الطلاب لمعلومات ومهارات في مقرر دراسي ، وذلك من خلال إجاباتهم على مجموعة من الفقرات تمثل محتواه. كما أنها تستخدم لقياس جوانب عديدة من نواتج التعلم لدى الطلاب . ويندرج تحت هذه الطريقة ثلاثة أنواع من الاختبارات وهي : الاختبارات المقالية ، والاختبارات الموضوعية وينبغي ان يناقش عضو هيئة التدريس الطلاب في نوعية الأسئلة بحيث لا يكون هناك مفاجآت في الاختبارات .

## 3- التقويم بالتواصل Communication

جمع المعلومات من خلال فعاليات التواصل عن مدى التقدم الذي حققه الطالب ، وكذلك معرفة طبيعة تفكيره ، وأسلوبه في حل المشكلات ، ويندرج تحتها الأنواع الآتية :

### أ- المقابلة (Interview)

لقاء بين عضو هيئة التدريس والطلاب محدد مسبقاً يمنح عضو هيئة التدريس فرصة الحصول على معلومات تتعلق بأفكار الطالب واتجاهاته نحو موضوع معين ، وتتضمن سلسلة من الأسئلة المعدة مسبقاً من خلال الإمتحان الشفهي. حيث يتم توزيع الشفهي على المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس وتعلن الكشوف للطلاب في مواعيد محددة، ولضمان عدالة التقييم يتم توزيع الدرجات على طريقة **Viva cards** :

- سؤال افتتاحي **Introductory question**
- إذا تعثر فيه الطالب، يعطى سؤال بديهي **Default question**
- من أجاب السؤال الإفتتاحي ينتقل لسؤال تركيز **Focus question**
- من أجاب سؤال التركيز ينتقل لسؤال تميز **Excellency question**
- ولإنهاء أي مرحلة متعثر بها الطالب يعطى سؤال هروب **Escape question**



## ب- المؤتمر (Conference)

لقاء مبرمج يعقد بين عضو هيئة التدريس والطالب لتقويم مدى تقدم الطالب في مشروع التخرج في موعد محدد مسبقاً ، من خلال النقاش ، ومن ثم تحديد الخطوات اللاحقة واللازمة لتحسين تعلمه .

### 4- التقويم الذاتي :

ويقصد به تقويم الطالب لنفسه ، فهو وسيلة لاكتشاف الفرد لأخطائه ونقاط ضعفه وهذا يؤدي بدوره إلى تعديل في سلوكه وإلى سيره في الاتجاه الصحيح ، كما يجعل الفرد أكثر تسامحاً نحو الآخرين لأنه بخبرته قد أدرك أن لكل فرد أخطائه وليس من الحكمة استخدام هذه الأخطاء للتشهير أو التأنيب أو التهكم .

### 5-الاختبارات العملية :

تستخدم في قياس وتقويم الطالب في الأهداف المتعلقة بالمهارات كالمهارات المتعلقة بالمعامل والمزارع والورش.

### 6 - الاختبارات الالكترونية :

عملية تقييم أداء الطالب عن بعد باستخدام الشبكات الإلكترونية ، ويتم مباشرة من خلال الانترنت ويعتمد على مفتوح المصدر هو نظام إدارة المقررات الالكترونية ، ويكون في صورة مجموعة متنوعة من الأسئلة المقالية الصغيرة أو الموضوعية تم تصميمها بواسطة أحد البرمجيات حيث تقوم بقياس مستوى أداء الفرد في مختلف المجالات التي وضعت من أجلها .





**Citc**  
مركز تقنية الاتصالات والمعلومات

## انشاء الاختبارات الالكترونية

مركز تقنية الاتصالات والمعلومات جامعة المنصورة

### انشاء الاختبارات

#### لانشاء الاختبار

يجب اولاً ان يكون تم اضافته عضو هيئة التدريس على نظام ابن الهيثم شئون طلاب والدراسات العليا من خلال منسق الكلية  
الدخول على انشاء الاختبارات ثم اختيار المقرر ثم الضغط على زر اضافة الاختبار

يظهر في الصفحة جميع الاختبارات التي تمت على هذا المقرر كما يوجد فلاتر للبحث عن الاختبار القديمة في الشاشة الاولى للعرض

### اضافة اختبار

- 1- نوع الاختبار ويتم اختيار نوع الاختبار ( عملي - شفوي - تحريري - تجريبي ) من شئون طلاب حسب التقسيم الدرجات
- 2- لغة الاختبار ويتم اختيار لغة الاختبار ( عربي - انجليزي ) ملحوظة : يتم اختيار الاسئلة حسب لغة الاختبار
- 3- عنوان الاختبار يتم كتابة عنوان للاختبار يظهر فيه تفاصيل الاختبار تميزه عن الاختبارات السابقة
- 4- اسئلة التدريب ( في ادخال الاسئلة يوجد اختبار تدريب )
- 5- محتوى الاختبار على : اسئلة تدريب فقط - لايتحوي على اسئلة تدريب - الكل
- 6- اختبارات الخلط : خط الاسئلة فقط - خط الاسئلة والاجابات - خلط الاجابات فقط
- 7- الفصل الدراسي : الدور الاول والثاني للعام الدراسي و الفصل للساعات المعتمدة
- 8- استاذ المقرر اختيار اسم استاذ المادة ان وجد
- 9- الدرجة حسب اختيار نوع الاختبار يمكن لتعديل فقط في حالة ان الاختبار تجريبي
- 10- زمن الاختبار يتم اختيار وتحديد زمن الاختبار (الاضافة بالدقيقة )
- 11- كود المقرر ان وجد يمكن كتابة كود
- 12- تاريخ الاختبار هنا يتم اختيار تاريخ الاختبار
- 13- تطابق النماذج يوجد اختياريين متطابق او غير متطابق
- 14- النماذج المتطابقة اي ان نموذج رقم 1 والنموذج رقم 2 وهكذا يحتوي على نفس الاسئلة ولكن خلط الاسئلة مختلف اما غير متطابق فهي ان كل نموذج يمكن ان يحتوي على اسئلة مختلفة على كل نمذج لذا لايمكن تصدير الى التصحيح الالكتروني لانه يجب ان تكون كل النماذج متطابقة
- 15- له درجات اضافية ( خاص بتصحيح الالكتروني حيث يقوم النظام بفتح خانة لادخال درجات اضافية على ورقة التصحيح )
- 16- صعوبة الامتحان ( اختيار معدل الاسئلة في الاختبار ما بين صعب ومتوسط وسهل ويظهر اسفلها مؤشر بالنسب )
- 17- توقيع المدرس ( يتم كتابة استاذ المادة والمسئول عنها وتكون اختياري وتظهر في ورقة الاختبار الورقية للاسئلة )

ثم الضغط على زر التالي



## تصدير الاختبار

بعد الانتهاء من إنشاء الاختبار ومراجعته التماذج يجب تصدير الاختبار

سند زر تصدير الاختبار اعلى بيانات الامتحان

خذ الضغط على سيظهر رسالة اخرى

حدد طريقة تصدير الامتحان

1- تصحيح الكتروني Bsheat.mans.edu.eg

2- اختبار الكتروني Exmans.mans.edu.eg

تم الضغط على كلمة تصدير



تصدير الغاء

بعد تصدير الاختبار تكون انتهى دور استاذ المقرر من إنشاء الاختبار

الخطوة التالية هي للمسئول عن تحديد معاد الاختبار و اضافة اللجان و اضافة الطلاب على الاختبار

نظام الاختبارات الالكترونية

[Exmans.mans.edu.eg](http://Exmans.mans.edu.eg)

## الاختبارات

### 1. الاختبارات التحصيلية

أولا :الاختبارات التحريرية

ثانيا :الاختبارات الشفهية

### 2. اختبارات معملية

### 3. اختبارات سريعة (Quizzes)

### 4. تقارير مختصرة (Short Reports)

مع أطيب تحيات وحدة ضمان الجودة

كلية الزراعة

جامعة المنصورة