

## مشروع تبادل الخبرات فى التعليم العالى حول اتفاقية بولونيا

Exchanges Experiences Bologne Fac. Sciences du Vivant EG  
Tempus-SCM (M002B04)



نبذة عن المشروع

أهداف المشروع وإعادة هيكلة النظام التعليمي فى كليات الزراعة

ملخص لنتائج وتوصيات المشروع

التعريف باتفاقية بولونيا

ملخص عن نظام الساعات المعتمدة الأوروبى وكيفية تطبيقه

المشاركين بالمشروع



### نبذة عن المشروع

- يضم المشروع عمداء ووكلاء كليات الزراعة فى ٧ جامعات مصرية ( الزقازيق - القاهرة - عين شمس - الإسكندرية - المنوفية - المنصورة - بنها ) ومن الجانب الأوروبى يضم المشروع عديد من الجامعات فى فرنسا وبلجيكا وإيطاليا والنمسا وأسبانيا إضافة إلى جامعة حلب من سوريا كنموذج تطبيقي لهذا النظام فى الشرق الأوسط
- وبأنى هذا المشروع ضمن مشاريع الإتحاد الأوروبى فى مجال تطوير التعليم المعروفة بإسم التمبس لتطوير الهياكل التعليمية Tempus - SCM وقد بدأ المشروع نشاطه فى فبراير ٢٠٠٦ وبتنهى فى فبراير ٢٠٠٧
- يهدف المشروع لإعادة هيكلة النظم التعليمية فى كليات الزراعة بما يتوافق مع اتفاقية بولونيا ونظام الساعات المعتمدة الأوروبى.

### أهداف المشروع وإعادة هيكلة النظام التعليمي فى كليات الزراعة

- التوافق مع النظام الأوروبى واتفاقية بولونيا
- الحصول على الاعتراف بالدرجات العلمية المحلية عالميا
- الارتقاء بمستوى جودة التعليم
- إضفاء صفة العالمية على نظام التعليم المصري
- جعل الخريج أكثر ملائمة لسوق العمل
- إعداد خريج أكثر تأهلا للدراسة البحثية المستقبلية سواء على المستوى القومى أو العالمى.
- إضفاء الشفافية على النظام التعليمي
- تسهيل قراءة النظام التعليمي ومقارنته مع الأنظمة الأخرى فى المعاهد المختلفة محليا وعالميا
- تسهيل حركة الطلاب من الجامعات المصرية نحو الجامعات الأوربية ودول البحر الأبيض المتوسط والعكس

- إعطاء الطالب بعض الاستقلالية فى تكوين نفسه ومستقبله علميا
- السماح بنقل المجهود الدراسى معبرا عنه بالوحدات مع حركة الطالب من مكان لمكان ومع تقدم الطالب فى سنوات دراسته
- جعل النظام التعليمى المصرى أكثر بساطة وأكثر جذبا للطلاب من منطقة البحر الأبيض المتوسط والدول العربية
- التمكين من عقد اتفاقيات الشراكة العلمية والتعليمية على المستوى العالمى
- إتاحة الفرصة للمعاهد التعليمية المصرية للمشاركة الإيجابية فى التطوير التعليمى من خلال الأبحاث والمؤتمرات والندوات
- التأقلم مع اقتصاديات السوق مع التغيرات فى البيئة الاقتصادية والسياسية
- تمكين الاستفادة والتعلم من الخبرة العالمية



## ملخص لنتائج وتوصيات المشروع

1. تحديد الهيكل التعليمى العام فى كليات الزراعة من ثلاث مراحل متتالية على النحو التالى :-
  - مرحلة البكالوريوس - ٤ سنوات
  - الماجستير ( بنوعيه : مهنى وبحتى ) - سنتان
  - الدكتوراه - ثلاث سنوات
2. إنشاء درجة جديدة يسمى الماجستير المهنى بالتوازن مع الماجستير البحثى مع وضع التنظيمات والإجراءات التى تمكن من إنجاز كلا الدرجتين فى مدى سنتين من الالتزام بالحمل العلمى الأوروبى وهو ١٢٠ وحدة أوروبية معتمدة ECTS يهدف الماجستير المهنى لسد احتياجات سوق العمل من الكوادر الفنية دقيقة التخصص وذات المهارات الفائقة والتى يمكن أن تتبوا مهام ومناصب قيادية فى سوق العمل • وتتغير محتويات ومسميات الماجستير المهنى طبقا للعرض والطلب مع سوق العمل ويتم عمل رسالة الماجستير
3. يوصى المشروع بتقليص عدد البرامج التى ستمنح فيها درجة البكالوريوس إلى ٧ برامج بما يبسط النظام ويجعله قابل للمقارنة والتحويل مع النظم الأوروبية وبما يلبي احتياجات سوق العمل الفعلية ويقلل من البطالة وكذا بما يتماشى مع الاتجاه الحالى للجنة القطاع للعلوم الزراعية وتندمج فى إطار كل برنامج جديد عدد من البرامج القديمة ( أو التخصصات العلمية الدقيقة ) بما يوسع من قاعدة المعرفة فى البرامج الجديد المقترحة وبذا يزود خريج هذه البرامج بقاعدة معرفية ذات طيف أكثر اتساعا بما يزيد من فرصه للعمل فى أماكن عديدة وبما يزيد من قدرته على إنجاز أعمال مختلفة فى نفس مكان العمل وبما يجنب انحصار معرفة وقدرات الخريج فى زاوية ضيقة لاتفى بالاحتياج المتعدد لمركز العمل ففى نظام يمكن أن يقوم الخريج الواحد بالأعمال التى كان يقوم بها مثلا ثلاثة خريجين من النظام القديم وهذا يصب فى مصلحة الاقتصاد العام لسوق العمل
4. تعتبر السنة الأولى مشتركة لجميع البرامج وتتكون من دراسة المقررات الأساسية وهذه البرامج تضم بعض التخصصات العلمية المتفارية التى تنصهر لتعطى خريج ذو معرفة متكاملة فى مجال البرنامج ولكن هذا الوضع يسمح للطلاب للتميز النسبى فى أحد التخصصات التى يضمها البرنامج مع الحفاظ على وحدته وتكامله.

## البرامج المقترحة هى كما يلى :

م	اسم البرنامج الجديد	التخصصات العلمية المكونة
١	الإنتاج النباتى	محاصيل بساتين - أراضي
٢	الإنتاج الحيوانى والداجنى	إنتاج حيوانى - إنتاج سمكى - إنتاج داجنى
٣	علوم وتكنولوجيا الأغذية	ألبان - صناعات غذائية
٤	وقاية النبات	أمراض نبات - حشرات - مبيدات
٥	التكنولوجيا الحيوية	وراثة - ميكروبيوجيا - كيمياء حيوية
٦	العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية	اقتصاد - إرشاد - تنمية ريفية - تسويق وتجارة دولية
٧	الهندسة الزراعية	هندسة زراعية

5. يتم تحديد حمل العمل للطلاب بما يوازى ٦٠ وحدة ساعة معتمدة أوروبية لكل عام دراسى وقد تم عمل نموذجين إرشاديين لهذا النظام يمكن لكل كلية الاسترشاد بهما فى عمل لوائحها الداخلية بما يضمن الحفاظ على المبادئ العامة والتى تسمح فى النهاية بحرية حركة الطلاب والأساتذة بين الجامعات المصرية المختلفة وكذا مع الجامعات الأوروبية ساء على مستوى طالب البكالوريوس أو طالب الدراسات العليا
6. يوصى المشروع بغرس مبدأ الالتحام والتفاعل مع سوق العمل أثناء إعداد الطالب وبعد تخرجه • ويمكن تفعيل ذلك من خلال :
  - إعداد برامج تدريب جدية يشترك فى وضعها الجانبان ( الجامعة ومراكز الإنتاج ) وأن هذا الحمل التدريبي ضمن الساعات المعتمدة التى يدرسها الطالب
  - إعداد برامج متعددة للتعليم المعتمدة التى يدرسها الطالب
7. يتم التمييز بين الماجستير المهنى والبحثى على النحو التالى :

## الأول ( ماجستير مهنى )

- يؤهل للوظائف العليا فى سوق العمل الانتاجى ويقبل الطالب الحاصل على مقبول - جيد - جيد جد أو امتياز فى المرحلة الأولى • لايؤهل للحصول على الدكتوراه ولكنه يعادل الماجستير البحثى من حيث القيمة المادية والمعنوية
- تتم الدراسة على سنتين فى السنة الأولى يتم التركيز على المعارف والمهارات التى يحتاجها

سوق العمل وفى السنة الثانية يتم استكمال صقل قدرات الطلب بما يؤهله لعمل مشروع تطبيقى مشترك مع أحد مراكز سوق العمل يهدف لدراسة أو حل مشكلة قائمة أو مفترضة بهذا المكان عدد الوحدات الكلية ١٢٠ وحدة نظام أوروبى بمعدل ٦٠ وحدة كل سنة

### الثانى ( ماجستير بحثى )

- يؤهل للعمل فى مراكز البحوث أو الجامعات ويقبل الطالب الحاصل على جيد - جيد جدا - امتياز فى المرحلة الجامعية الأولى ، كما يؤهل لمواصلة الدراسة للحصول على الدكتوراه فى نفس التخصص أو نفس المجال
- تتم الدراسة على سنتين فى السنة الأولى يتم التركيز على المعارف والمهارات الأساسية التى يحتاجها ميدان البحث العلمى وفى السنة الثانية يتم استكمال صقل القدرات البحثية للطالب بما يؤهله لعمل مشروع بحثى مشترك مع أحد مراكز البحوث أو داخل المعامل البحثية الجامعية
- عدد الوحدات الكلية ١٢٠ وحدة نظام أوروبى بمعدل ٦٠ وحدة كل سنة

٨. يوصى المشروع باستكمال إجراءات التوفيق لنظام ضمان جودة التعليم بكليات الزراعة التى تعتبر شرطا للتوافق مع اتفاقية بولونيا وقد قامت كل كلية بعرض إنجازاتها وتصورها للوفاء بهذا المتطلب



### التعريف باتفاقية بولونيا

- هى تعهد من الدول الأوروبية الموقعة على الاتفاقية بإصلاح الهياكل التعليمية العالية بطريقة توافقية و تجميعية على المستوى الأوروبى
- وهى لا تسعى لإيجاد نظام تعليمى موحد ولكنها تحترم التنوع والذاتية وهى تسعى لإيجاد حلول مشتركة لمشاكل واحتياجات مشتركة
- وتتلخص هذه المشاكل والاحتياجات فى:--
  - التنوع الغير مضبوط فى أنظمة التعليم العالية
  - مشاكل البطالة بين خريجي الجامعات
  - نقص مهارات الخريجين فى محاولات حيوية
  - التوسع فى التعليم الجامعى الخاص
- وبناء عليه أوصت الاتفاقية باتخاذ الإجراءات التالية :
  - إنشاء نظام للدرجات الأكاديمية سهل القراءة والمقارنة سعيا نحو الشفافية والاعتراف المتبادل عالميا
  - نظام جامعى يتكون من ثلاث دورات : البكالوريوس - الماجستير - الدكتوراه
  - نظام تراكمى وتحويلى يعتمد على وحدات الساعات الأوروبية المعتمدة ECTS
  - تسهيل حركة الطلاب والباحثين والمعلمين بين الدول الأوروبية
  - تشجيع التعاون فى مجال توكيد جودة التعليم الجامعى



### ملخص عن نظام الساعات المعتمدة الأوروبى وكيفية تطبيقه

#### ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System

- تعريف الساعات المعتمدة الأوروبى هو نظام يتركز حول الطالب ويعتمد على كم مجهود عمل الطالب اللازم لتحقيق أهداف البرنامج من مخرجات تعليمية وقدرات مكتسبة
  - وهو نظام يساعد على نقل الوحدات من مكان لمكان مع حركة الطالب وكذا هو نظام يعمل على حفظ المكتسبات التعليمية ( نظام تراكمى ) مع تقدم الطالب فى الدراسة
- A student-centered system based on the student workload required to achieve the objectives of a program, objectives preferably specified in terms of the learning outcomes and competences to be acquired.

#### مزايا وحدات نظام الساعات المعتمدة الأوروبى

- تسهيل قراءة ومقارنة البرامج الدراسية
- تسهيل حركة الطلاب والاعتراف الأكاديمي
- تسهيل تنظيم ومراجعة البرامج الدراسية
- يمكن استخدامها عبر البرامج والأنظمة المختلفة
- تجعل البرامج التعليمية جاذبة للطلاب من خارج الحدود
- يسهل من نظر محتويات البرامج الدراسية

#### كيفية حساب الوحدات

- كل وحدة نظام ساعات معتمدة أوروبية تعادل حمل عمل طلابى قدره ٢٥ - ٣٠ ساعة
- حمل العمل الطلابى لا يقتصر على ساعات المحاضرات النظرية أو العلمية ولكن يشمل أى مجهود يبذله الطالب المتوسط لخدمة أهداف المقرر الدراسى مثل المشاركة فى السيمينار ومجهود الدراسة الشخصى وإعداد المشروعات والامتحانات
- حسابيا وجد أن الطالب المتوسط يجب أن يبذل حمل عمل يوازى ٦٠ وحدة ساعات معتمدة فى السنة وهذا يكافئ ١٥٠٠ - ١٨٠٠ ساعة عادية
- لا تحتسب وحدات الساعات الأوروبية إلا فى حالة نجاح الطالب
- مستويات النجاح فى نظام الساعات الأوروبية المعتمدة :-

- يتم تصنيف الطلاب إلى مستويات طبقا لأساس إحصائي على النحو التالي :
- المستوى الأولي (أ) هو أفضل ١٠ % من إجمالي الطلبة الناجحين
- المستوى الثانى (ب) هو ٢٥ % من إجمالي الطلبة الناجحين والذين يلون المستوى الأولي فى درجاتهم
- المستوى الثالث (ج) هو ٣٠ % من إجمالي الطلبة والذين يلون المستوى الثانى فى درجاتهم
- المستوى الرابع (د) هو ٢٥ % من إجمالي الطلبة والذين يلون المستوى الثالث فى درجاتهم
- المستوى الخامس (ذ) هو ١٠ % من إجمالي الطلبة والذين يلون المستوى الرابع فى درجاتهم
- أما المستويات الطالب الراسب فتنقسم إلى :-
- طالب راسب يحتاج لبعض العمل حتى ينجح (ضعيف)
- طالب راسب يحتاج لكثير من العمل حتى ينجح (ضعيف جدا)



## المشاركين بالمشروع

- ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DES TECHNIQUES DES INDUSTRIES
- AGRICOLES ET ALIMENTAIRES - ENITIAA - Nantes (FR)
- INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE RECHERCHE
- AGRONOMIQUE ET AGRO-ALIMENTAIRE
- (AGROCAMPUS) - Rennes (FR)
- INSTITUT NATIONAL D'HORTICULTURE (INH) - Angers (FR)
- ZAGAZIG UNIVERSITY - Zagazig (EG)
- MENOUFIA UNIVERSITY - Shebin El Kom (EG)
- TANTA UNIVERSITY - Tanta (EG)
- THE SWEDISH UNIVERSITY OF AGRICULTURE SCIENCES - Uppsala (SE)
- UNIVERSITY OF PERUGIA - Perugia (IT)
- UNIVVERSITAET FUER BODENKULTUR WIEN - BOKU - Vienna (AT)
- UNIVERSITY OF ANGERS - Angers (FR)
- UNIVERSITY OF GENT - Gent (BE)
- UNIVERSITY OF EL MANSOURA - Mansoura (EG)
- Individual expert : AL-DORMOCH KHALDOUN - Aleppo (SY)
- Individual expert : AL-MOHAMMAD HUSSEIN - Aleppo (SY)