

فهرس

رقم الصفحة	الموضوع	م
٢	الباب الأول: بيانات المشروع	١
٣	الباب الثاني: مقدمة	٢
٤	الباب الثالث: أهداف البرنامج والمخرجات التعليمية المستهدفة	٣
٦	الباب الرابع: اللانحة الداخلية لبرنامج درجة الماجستير باللغة الانجليزية في الادارة المتكاملة للأراضي بنظام الساعات المعتمدة الاوروبي (ECTS) طبقا لاتفاقية بولونيا	٤
٦	منح الدرجة	
٦	تعريف الدرجة العلمية	
٦	المجلس العلمي لإدارة البرنامج	
٧	مدة الدراسة بالبرنامج	
٧	مواعيد القيد والدراسة	
٨	مصارييف الدراسة	
٨	نظام الدراسة	
١٠	لغة التدريس والامتحانات	
١١	الامتحانات وتقويم الطلاب	
١٣	قواعد عامة	
١٣	المكافآت	
١٥	الباب الخامس: هيكل البرنامج	٥
١٧	الباب السادس: المحتوي العلمي لمقررات البرنامج باللغة العربية	٦
٥٣	الباب السابع: تبعية مقررات البرنامج للأقسام العلمية	٧
٥٥	الباب الثامن: المحتوي العلمي لمقررات البرنامج باللغة الانجليزية	٨

الباب الأول

بيانات مشروع التمبس رقم TEMPUS CD_JEP MEDA 34036 – 2006 (EG) الممول من الاتحاد الأوروبي

اسم المشروع:
تطوير مقررات الماجستير في مصر في مجالي ادارة الاراضي والمياه لتواكب مثيلاتها في
دول الاتحاد الاوروبي

DEVELOPMENT OF EUROPEAN COMPATIBLE SOIL AND WATER MANAGEMENT M.Sc. COURSES IN EGYPT

رمز المشروع: SATET

رقم المشروع: TEMPUS CD_JEP MEDA 34036 – 2006 (EG)

مدة المشروع: سنتان – من سبتمبر ٢٠٠٧ – وحتى أغسطس ٢٠٠٩

مبلغ التمويل وجهته: ٣٠٠ ألف يورو من مفوضية الاتحاد الأوروبي (هيئة التمبس)

الجامعات المشاركة:

جامعة ديبرتسن (متعاقد المنحة) – كلية العلوم الزراعية – قسم ادارة المياه والبيئة وقسم
الكيمياء الزراعية وعلوم الاراضي - جمهورية المجر
جامعة جنت – كلية هندسة العلوم الحيوية – قسم ادارة علوم التربة - بلجيكا
الاكاديمية المجرية للعلوم - معهد بحوث علوم التربة وكيمياء الاراضي - جمهورية المجر
جامعة المنصورة - كلية الزراعة – قسمي الهندسة الزراعية والاراضي – جمهورية مصر
العربية
جامعة عين شمس - كلية الزراعة – قسمي الهندسة الزراعية والاراضي - جمهورية مصر
العربية

أهداف ومخرجات المشروع:

مراجعة مناهج مقررات الماجستير في مجالي ادارة المياه والأراضي
تحديد الاحتياجات التدريبية وتدريب السادة أعضاء هيئة التدريس في دول الاتحاد الأوروبي
إنشاء درجة ماجستير جديدة باللغة الانجليزية في مجال الإدارة المتكاملة للمياه لتواكب
مثيلاتها في دول الاتحاد الأوروبي.

إنشاء درجة ماجستير جديدة باللغة الانجليزية في مجال الإدارة المتكاملة للأراضي لتواكب
مثيلاتها في دول الاتحاد الأوروبي.

إنشاء مركز استشارات لمعلومات الإدارة المتكاملة للمياه بكلية الزراعة – جامعة المنصورة
إنشاء مركز استشارات لمعلومات الإدارة المتكاملة للأراضي بكلية الزراعة – جامعة عين
شمس

ولمزيد من المعلومات يرجى زيارة موقع المشروع على الإنترنت على العنوان التالي:

<http://tempus.mans.edu.eg/tempus>

الباب الثاني

مقدمة

لمقترح اللائحة الداخلية لبرنامج درجة الماجستير باللغة الانجليزية في الادارة المتكاملة للأراضي بنظام الساعات المعتمدة الاوروبي (ECTS) طبقا لاتفاقية بولونيا كلية الزراعة – جامعة المنصورة

من خلال مشروع

TEMPUS CD_JEP MEDA 34036 – 2006 (EG)

تعتبر قضايا إدارة الأراضي ذات أهمية خاصة في المناطق الجافة وشبه الجافة من بلدان مناطق حوض المتوسط . ومن المنطقي أن استخدام الأراضي بطريقة أكثر كفاءة أقل تكلفة من استصلاح الجديد ، حيث أنه من الممكن اقتصاديا زيادة كفاءة استخدام الأراضي. ومن المعروف أن تحسين إدارة الأراضي الزراعية لا يحقق ظروف إنتاجية مستدامة مثلي ما لم يتحقق توازن مميز بين دوال المحصول والتربة و المياه . وهذا لا يتحقق إلا من خلال تنمية كوادربشرية ووجود برنامج دراسي يعتمد عليه لترشيد المياه والأسمدة مع المحافظة علي البيئة لزيادة كفاءة ادارة التربة والمحافظة عليها سواء في أراضي الدلتا القديمة أو الأراضي المستصلحة الجديدة.

ومما لا شك فيه أن البرنامج الجديد جاء نتيجة استطلاع احتياجات سوق العمل من خلال المشروع ، ويخدم خطة التنمية للدولة ويخلق فرص للعمل ويحسن مستوي الدخل. وسوف يساهم البرنامج في إنتاج وتطوير تكنولوجيا معرفية جديدة في مجال القطاع الزراعي. وسوف يساهم ويساعد هذا في أي مشروع زراعي مستقبلي وإعطاء الخبرة الجيدة اللازمة للاستثمار الجيد. بالإضافة إلي قاعدة البيانات الضخمة التي تضاف إلي بنك المعلومات القومي واستخدامها بواسطة متخذي القرار.

بالإضافة لهذا المخرج الهام فإن أحد المخرجات الأخرى الهامة للمشروع إنشاء مركز استشارات لمعلومات الادارة المتكاملة للمياه بجامعة عين شمس. هذه المراكز سوف تكون نقاط اشعاع يمد الدارسين والمستثمرين والمنتجين بالجدوى الاقتصادية لمشاريعهم وكذلك المعلومات الأساسية لاختيار وتركيب أنظمة الري الحديثة ويحدد أنسب المحاصيل المطلوب زراعتها في هذه المناطق طبقا للظروف المناخية السائدة في المنطقة وأنواع التربة ووفرة أو محدودية المصادر المائية والتسميد وخطورة مستويات الملوحة .. الخ. وسوف تتكامل معلومات هذه المراكز لتعيين العلاقات المتبادلة لعناصر التربة والمحصول والمياه ، وذلك بغرض ترشيد المياه والمحافظة علي التربة الزراعية في الأراضي المستصلحة حديثا في توشكي وشرق العوينات ووادي النطرون وسيناء والساحل الشمالي ، بالإضافة إلي حساب اقتصاديات الاستثمار في هذه المناطق، وسوف يعقب ذلك بدء المراكز في تقديم خدمة للمستفيدين علي المستوي القومي بغرض استخدام المصادر الأرضية والمائية المتاحة بطريقة أكثر كفاءة والمحافظة علي التربة وتعظيم الإنتاجية المحصولية وزيادة العائد الاقتصادي.

الباب الثالث

أهداف البرنامج والمخرجات التعليمية المستهدفة

أولاً: أهداف البرنامج العامة:

- ١- أن يتم اعداد خريجاً ملماً بالأفكار و التطبيقات المناسبة التي تقدم حلولاً للعديد من مشاكل الانتاج الزراعي و تزيد من كفاءة الانتاج خاصة فيما يتعلق بادارة الأراضي والتلوث البيئي.
- ٢- أن يكون الخريج قادراً علي ان يتواكب و يتلائم مع متطلبات سوق العمل و يحقق إستراتيجية تنمية و تطوير الريف المصري و مناطق الاستصلاح و الاستزراع و التعمير الجديدة.
- ٣- أن يكون الخريج قادراً علي خدمة مجالات تطبيقية عديدة مثل تقدير درجة جودة المياه في أنماط الاستغلال الزراعي للموارد الطبيعية بما في ذلك الأثار البيئية لإستغلال هذه الموارد

ثانياً: المخرجات التعليمية المستهدفة:

المعرفة والفهم: ان يعرف ويتفهم الخريج التالي:

١-أ	الادارة المتكاملة لمصادر المياه واستخدامات الأراضي
٢-أ	أسس ادارة وتشغيل واختيار نظم ادارة الأراضي
٣-أ	أسس العلاقة بين المياه والتلوث البيئي والتسميد
٤-أ	أسس عمليات القياس والتحكم في التلوث البيئي
٥-أ	أسس نظم معلومات المياه والتربة
٦-أ	تعظيم الإنتاج لوحدة الماء المضافة عندما تكون إمدادات المياه محدودة أو تكاليف المياه مرتفعة في المنطقة أو عند مستويات ملوحة ضارة.

المهارات الذهنية: ان يكتسب الخريج المهارات التالية:

١-ب	القدرة علي استيعاب المفاهيم و الأفكار الخاصة بتخصص الادارة المتكاملة للأراضي
٢-ب	القدرة علي تجميع المعلومات من المصادر المختلفة و تحليلها و مناقشتها
٣-ب	أن يستطيع تحديد المشاكل الخاصة بادارة الأراضي و إيجاد الطرق العلمية لحلها و استخلاص النتائج منها
٤-ب	القدرة علي تقدير وتحديد الظروف المثلي لإدارة الأراضي و منع التلوث البيئي و عمل برامج التسميد.
٥-ب	القدرة علي المقارنة الفنية و الاقتصادية لنظم ادارة الموارد الأرضية المختلفة
٦-ب	تحليل صور GIS لمعلومات المياه والتربة

المهارات المهنية والتطبيقية العملية: ان يكتسب الخريج المهارات التالية:

ج-١	حصر وتجميع وتحليل النتائج التي تمكنه من اختيار الطرق المناسبة والبديلة لإدارة الموارد الأرضية والمائية وتحديد أفضلها
ج-٢	توفير المياه والطاقة ومنع التلوث البيئي للأراضي
ج-٣	إقتراح وتخطيط النظم الزراعية اعتمادا على مدي جودة الموارد الأرضية
ج-٤	القدرة على تصميم البرامج التسميدية وترشيدها
ج-٥	القدرة على نقل المعلومات و التكنولوجيا الحديثة الي الواقع المحلي
ج-٦	تقدير مدي استجابة كل محصول للمدخلات من مياه الري ومستويات الملوحة

المهارات العامة والقابلة للنقل: ان يكتسب الخريج المهارات التالية:

د-١	أن يستطيع كتابة تقرير علمي باللغة الانجليزية
د-٢	يستطيع أن يعمل في مجموعة مع التخصصات المختلفة
د-٣	يستطيع أن يجهز مادة علمية لإلقائها في ورش العمل و الندوات
د-٤	أن يوجد الحلول الفعلية للمشاكل
د-٥	القدرة على استخدام الكمبيوتر و الوصول للمعلومات عن طريق الانترنت
د-٦	القدرة على إجراء التحليلات الإحصائية ووضع الفروض و التحقق منها

الباب الرابع

اللائحة الداخلية

لبرنامج درجة الماجستير باللغة الانجليزية
في الادارة المتكاملة للأراضي بنظام الساعات المعتمدة
الاوروبي (ECTS) طبقا لاتفاقية بولونيا
كلية الزراعة – جامعة المنصورة

مادة (١) : منح الدرجة:

تمنح جامعة المنصورة بناء علي طلب مجلس كلية الزراعة درجة ماجستير جديدة باللغة الانجليزية في التخصص العام (الأراضي) والتخصص الدقيق (الادارة المتكاملة للأراضي) بنظام الساعات المعتمدة الاوروبي (ECTS) طبقا لاتفاقية بولونيا

مادة (٢) : تعريف الدرجة العلمية:

فقرة ١: تنشأ درجة ماجستير جديدة باللغة الإنجليزية في مجال الادارة المتكاملة للأراضي بقسم الهندسة الزراعية – كلية الزراعة - جامعة المنصورة وتهدف الي تنمية القدرات البحثية والتفكير العلمي والتطوير في مجال الادارة المتكاملة للأراضي وذلك من خلال دراسة عدد من المقررات المتقدمة بالاستعانة بالتقنيات الحديثة من الوسائط المتعددة والتعليم الالكتروني و اجراء بحث تطبيقي وتقديم رسالة علمية وذلك طبقا لنظام الساعات المعتمدة الاوروبي (ECTS) طبقا لاتفاقية بولونيا

فقرة ٢: درجة الماجستير الجديدة باللغة الانجليزية بمصروفات بحيث أن تكون ذاتية التمويل ذاتية الصرف ، وأن يحقق هذا البرنامج المخرجات التعليمية المستهدفة.

فقرة ٣: درجة الماجستير الجديدة باللغة الانجليزية تعادل مثيلاتها التي تمنحها جامعات الاتحاد الأوربي علي أن ينص علي ذلك صراحة في شهادة منح الدرجة.

مادة (٣) : المجلس العلمي لإدارة البرنامج:

فقرة ١: يشكل مجلس علمي لإدارة البرنامج برئاسة كل من:

عميد الكلية

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية

رئيس مجلس قسم الهندسة الزراعية

رئيس مجلس قسم الأراضي

مدير المشروع بالجامعة أو من ينيبه

فقرة ٢: اختصاصات المجلس العلمي للبرنامج:

يكون للمجلس العلمي للبرنامج جميع اختصاصات القسم العلمي بالكلية فيما يتعلق بالدراسات العليا.

يحدد المجلس العلمي للبرنامج سنويا العدد الاقتصادي للطلاب لفتح وتشغيل البرنامج بناء علي العدد الكلي المتقدم من الطلاب المصريين والأجانب وكذلك أعداد الطلاب المسجلين فعليا بالبرنامج.

يقترح المجلس العلمي للبرنامج السادة القائمين بالتدريس بحد أقصى اثنين من المتخصصين في المقرر الواحد.

يقترح المجلس العلمي للبرنامج لجان الاشراف علي الطلاب بحد أقصى عضوين من المتخصصين في المجال الدقيق للدراسة علي أن يكون أحدهم المرشد الأكاديمي ، ويجوز أن يكون أحد أعضاء لجنة الاشراف من المتخصصين من الجانب الأوروبي خاصة الدول المشاركة في المشروع (بلجيكا والمجر)، وذلك بنظام الاشراف المشترك. ويعتبر أقدم الأساتذة المشرف الرئيسي طبقا لقانون ٤٩ لتنظيم الجامعات.

يقترح المجلس العلمي للبرنامج تشكيل لجان وضع وتصحيح الأسئلة من عدد اثنين علي الأكثر من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في المجال علي أن يكون القائم بالتدريس أحدهم.

يقترح المجلس العلمي للبرنامج تشكيل لجان الفحص والحكم ومناقشة الرسالة من بين الأساتذة أو الأساتذة المساعدين و بحد أقصى ثلاثة من المتخصصين في المجال الدقيق للرسالة علي أن يكون أحدهم أحد أعضاء لجنة الإشراف أما العضويين الآخرين فمن خارج الجامعة ويجوز أن يكون أحدهما من المتخصصين من الجانب الأوروبي خاصة الدول المشاركة في المشروع (بلجيكا والمجر) . وتعقد اللجنة برئاسة أقدم الأساتذة.

عرض المقترحات والتوصيات السابقة علي المجالس الجامعية المختصة للموافقة. يعقد المجلس العلمي اجتماعاته بحد أقصى مرة كل شهر خلال كل فصل دراسي و بحد اقصي ٨ جلسات في العام.

مادة (٤) : مدة الدراسة بالبرنامج:

الحد الأدنى للحصول علي درجة الماجستير في هذا البرنامج هو عامان دراسيان والحد الأقصى هو ثلاثة أعوام دراسية وذلك من تاريخ القيد.

مادة (٥) : مواعيد القيد والدراسة:

فقرة ١: مواعيد الالتحاق والقيد:
يتم التقدم للدرجة مرة واحدة في كل عام خلال شهر يونيو بعد استيفاء شروط القيد خاصة فيما يتعلق بشروط الالتحاق للطلاب الأجانب الوافدين للجامعة.

فقرة ٢: مواعيد الدراسة:

يقسم العام الأكاديمي الي فصلين دراسيين علي النحو التالي:
الفصل الأول: يبدأ من السبت الثالث من شهر سبتمبر من كل عام ولمدة ١٥ أسبوع تدریس.
الفصل الثاني: يبدأ من السبت الثاني من شهر فبراير من كل عام ولمدة ١٥ أسبوع تدریس.

مادة (٦) : مصاريف الدراسة:

فقرة ١:

تنشء الكلية حسابا خاصا للبرنامج (عملة مصرية – عملة أجنبية) بأحد البنوك المحلية.

فقرة ٢:

مصاريف الدراسة السنوية للطالب المصري:
(٣٠٠٠) ثلاثة آلاف جنيه مصري في العام الأول علي أن يتم زيادة المصاريف سنويا بمعدل قدره ١٠ % (٣٠٠ جنيه سنويا) علي أن تستخدم حصة الكلية في هذه المبالغ في دعم وتسهيلات البحث العلمي للطالب نفسه المسجل لهذه الدرجة في فرع التخصص الدقيق

فقرة ٣:

مصاريف الدراسة السنوية للطالب الأجنبي:
- يسدد الطالب الوافد الأجنبي الرسوم التي أقرتها الجامعة للطلاب الوافدين لدراسة الماجستير وقدرها ٣٢٠٠ جنيه استرليني عند بدء التسجيل في العام الأول ثم ١٥٠٠ جنيه استرليني في الأعوام التالية أو مايعادلها من العملات الأخرى . علي أن توجه حصة القسم العلمي من هذه المبالغ لدعم وتسهيلات البحث العلمي للطالب نفسه المسجل لهذه الدرجة في فرع التخصص الدقيق
- بالإضافة الي رسوم قيد الوافدين السابقة يسدد الطالب رسوم قدرها (٢٠٠٠) الفان يورو سنويا أو مايعادلها من العملات الأخرى لدعم تجهيزات ومعامل فرع التخصص الدقيق للقسم المسجل فيه الطالب.

فقرة ٤:

- لايعتبر الطالب مقيدا في العام الجامعي اذا لم يسدد مصاريف الدراسة السنوية بحد أقصى نهاية الأسبوع الثاني من شهر سبتمبر من كل عام.

مادة (٧) : نظام الدراسة:

فقرة ١:

الدراسة بنظام الساعات المعتمدة ويسمح بالقيود بها لخريجي كليات الزراعة – أقسام الهندسة الزراعية بالجامعات المصرية والأجنبية أو الحاصلين علي درجات علمية تم معادلتها من المجلس الأعلى للجامعات وذلك بتقدير عام تراكمي جيد علي الأقل لمرحلة البكالوريوس أو الحاصلين علي دبلوم دراسات عليا في مجال التخصص بتقدير جيد جدا علي الأقل.

فقرة ٢:

يدرس الطالب خلال هذا البرنامج عدد ١٢٠ ساعة معتمدة طبقا للنظام الأوروبي موزعة علي عامين دراسيين - كل عام دراسي يمثل ٦٠ ساعة معتمدة - مقسمة علي ٤ فصول دراسية يمثل كل فصل دراسي ٣٠ ساعة معتمدة موزعة علي النحو المبين بالجدول التالي:

نظام الدراسة	الفصل الدراسي	العام الجامعي
عدد الساعات المعتمدة في هذا الفصل ٣٠ ساعة - يدرس الطالب من خلالها عدد ٥ مقررات إجبارية - كل مقرر يمثل عدد ٦ ساعات معتمدة	الأول	المستوي الأول
عدد الساعات المعتمدة في هذا الفصل ٣٠ ساعة - يدرس الطالب من خلالها عدد ٥ مقررات (٤ مقررات منها إجبارية + مقرر اختياري واحد يختاره الطالب من سلة المقررات الاختيارية) - كل مقرر يمثل عدد ٦ ساعات معتمدة	الثاني	
عدد الساعات المعتمدة في هذا الفصل ٣٠ ساعة - عند التسجيل لهذا الفصل يختار الطالب اتجاه واحد من عدد ثلاثة اتجاهات - يدرس الطالب من خلال الاتجاه الواحد الذي اختاره عدد ٥ مقررات (مقرر واحد اجباري + ٤ مقررات اختيارية تختار من سلة المقررات الاختيارية) - كل مقرر يمثل عدد ٦ ساعات معتمدة	الثالث	المستوي الثاني
عدد الساعات المعتمدة في هذا الفصل ٣٠ ساعة - يختص هذا الفصل باعداد وتقديم ومناقشة الرسالة - عند التسجيل لهذا الفصل يجب أن يتم تحديد عنوان الرسالة النهائي - يستمر هذا الفصل لمدة ٦ شهور ابتداء من الأسبوع الثاني من شهر فبراير حتي نهاية شهر أغسطس -	الرابع	

فقرة ٣:

يوضح جدول رقم (١) بالباب الخامس مقررات البرنامج الاجبارية والاختيارية

فقرة ٤:

يوضح جدول رقم (٢) بالباب السادس المحتوي العلمي للمقررات الاجبارية والاختيارية للبرنامج باللغة العربية

فقرة ٥:

برنامج درجة الماجستير باللغة الانجليزية في الادارة المتكاملة للأراضي بنظام الساعات المعتمدة طبقا لاتفاقية بولونيا

يوضح جدول رقم (٣) بالباب السابع تبعية المقررات الاجبارية والاختيارية للأقسام العلمية

فقرة ٦:

يوضح جدول رقم (٤) بالباب الثامن المحتوي العلمي للمقررات الاجبارية والاختيارية للبرنامج باللغة الانجليزية

فقرة ٧:

يجوز الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس المتخصصين من الجانب الأوروبي خاصة الدول المشاركة في المشروع (بلجيكا والمجر) لإلقاء محاضرات مكثفة في بعض المقررات للإستفادة بخبراتهم وذلك لمدة أقصاها أسبوعين في الفصول الأكاديمية التي تدرس فيها المقررات- علي أن يتحمل الجانب الأوروبي مصاريف سفرهم – بينما تتحمل الجامعة نفقات الإقامة.

فقرة ٨:

يجوز أن يدرس الطالب مقرر أو أكثر من مقررات البرنامج والامتحان فيهم بنظام التعليم عن بعد (التعليم الالكتروني) وذلك في أحد الجامعات المعترف بها داخل مصر أو خارجها خاصة من دول الاتحاد الأوروبي وباقتراح من المرشد الأكاديمي وبعد الموافقة عليه من المجلس العلمي للبرنامج ومن مجلس الكلية – هذا علي أن يتحمل الطالب أية نفقات أخرى في هذا الشأن.

فقرة ٩:

في الفصل الدراسي الأول من المستوي الثاني يحق للطالب تغيير أحد الاتجاهات الثلاثة باتجاه آخر وفقا لرغبته وموافقة المرشد الأكاديمي وذلك في موعد غايته أسبوعين من بدء الدراسة.

فقرة ١٠:

في الفصول الدراسية التي تحتوي علي مقررات اختيارية يجوز للطالب أن يستبدل أي من المقررات الإختيارية بحد أقصى مقررين في الفصل الدراسي الواحد وذلك في موعد غايته أسبوعين من بدء الدراسة وذلك بعد موافقة المرشد الأكاديمي.

فقرة ١١:

يحق للطالب الانسحاب من المقرر بحد أقصى مقررين في الفصل الدراسي الواحد خلال فترة أربعة أسابيع علي الأكثر من بداية الدراسة ولايجوز الانسحاب أكثر من مرة واحدة خلال دراسته للبرنامج وذلك بعد موافقة المرشد الأكاديمي.

مادة (٨) : لغة التدريس والامتحانات:

- نظرا لأن الدرجة تمنح باللغة الانجليزية فتعتمد اللغة الانجليزية لغة للتدريس والامتحانات علي أن يكون السادة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في هذا البرنامج ممن يجيدون الانجليزية تحدثا وكتابة.

مادة (٩) : الامتحانات وتقييم الطلاب:

فقرة ١:

- النهاية العظمي للدرجات لجميع المقررات ١٠٠ (مائة درجة لكل مقرر) يخصص منها ٤٠ (أربعون درجة) للإمتحان النهائي ، ٦٠ (ستون درجة) للأعمال الفصلية توزع في علي النحو الموضح بالجدول التالي:

٣٠ درجة	أنشطة فصلية تشمل: - Periodic Exams. - Home assignment - Group discussion - Prepare a term paper - Prepare a project - Lab session يفضل استخدام الوسائط المتعددة والانترنت والتعليم الالكتروني في الأنشطة الفصلية
١٥ درجة	الامتحان الشفوي
١٥ درجة	الامتحان العملي أو التطبيقي
٦٠ ستون درجة	مجموع الأعمال الفصلية

فقرة ٢:

- درجة النجاح لأي مقرر من المقررات ٦٠ (ستون درجة) علي شرط أن يحصل الطالب منها علي نصف درجة الامتحان التحريري النهائي (٢٠ عشرون درجة).

فقرة ٣:

- لاتطبق أي قواعد للتيسير(الرأفة) علي نتائج الطلاب.

فقرة ٤:

- تحسب تقديرات الطلاب علي النحو الموضح بالجدول التالي:

التقدير	النسبة المئوية للمجموع الحاصل عليه الطالب في المقرر الدراسي
ممتاز (A)	٩٠ % فأكثر
جيد جدا (B)	٨٠ – ٨٩ %
جيد (C)	٧٠ – ٧٩ %
مقبول (D)	٦٠ – ٦٩ %
ضعيف (F)	٣٠ – ٥٩ %
ضعيف جدا (F ⁻)	أقل من ٣٠ %

فقرة ٥:

- يسمح للطالب الراسب في حد أقصى مقررین في الفصل الدراسي الواحد إعادة أداء الامتحان فيهما عقب إعلان النتيجة بشهر علي أن يسدد عن كل مقرر رسوم امتحان قدرها ٣٠٠ جنيه لكل مقرر للطالب المصري ، ٣٠٠ يورو لكل مقرر للطالب الأجنبي ، علي أن تسدد هذه المصاريف مباشرة بعد اعلان النتيجة مدعمة بطلب من الطالب لإعادة الامتحان.

فقرة ٦:

- الحد الأقصى لعدد مرات الرسوب في المقرر الواحد مرتان ، يمتحن الطالب المرة الأولى كما ورد في الفقرة السابقة . أما المرة الثانية فتكون في نهاية الفصل الدراسي التالي للفصل الذي رسب فيه علي أن يسدد نفس الرسوم الموضحة بالفقرة السابقة مرة ثانية.

فقرة ٧:

- باعتبار الفقرتين الخامسة والسادسة السابقتين - يعتبر الطالب راسبا اذا تجاوز عدد المقررات التي رسب فيها عن مادتين خلال العام الأكاديمي الواحد - ويلغي قيد الطالب في هذه الحالة.

فقرة ٨:

- لا يستطيع الطالب التسجيل للفصل الدراسي الرابع من العام الأكاديمي الثاني (فصل إعداد ومناقشة الرسالة) إلا بعد النجاح في جميع المقررات التي سجلت له لدراسة البرنامج بتقدير تراكمي جيد علي الأقل.

فقرة ٩:

- تقوم اللجنة المشكلة لوضع وتصحيح الأسئلة باختبار الطلاب والتصحيح و اعلان النتيجة بالقسم العلمي المختص واطار الدراسات العليا بالكلية في موعد غايته اسبوعين من تاريخ عقد الامتحان.

فقرة ١٠:

إجازة الرسالة العلمية:

- تحال الرسالة الي لجنة الفحص والحكم بعد موافقة السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث علي التشكيل - وبعد تلقي التقارير الفردية - فإذا كانت التقارير تسمح بعرض الرسالة علي لجنة الممتحنين مجتمعة يتم تحديد موعد لمناقشة الرسالة علنية خلال شهر واحد فقط من موافقة السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث ويعلن عن المناقشة قبل الموعد بأسبوع علي الأقل وتجتمع لجنة الحكم في الكلية وتطلع علي التقارير الفردية عن فحص الرسالة وتتم مناقشة الطالب وتقدم اللجنة تقريرا جماعيا عن الرسالة ومناقشة الطالب موضحا به مستوي الرسالة ورأي اللجنة في منح الدرجة ويجوز للجنة أن تعيد الرسالة الي الطالب لاستكمال ماتراه من نقص وتعطي له فرصة أخرى وحيدة بحد أقصى ستة أشهر وفي هذه الحالة لا تحتسب هذه المدة من الثلاث سنوات المنوه عنها كحد اقصى للحصول علي الدرجة ، ويشترط للمنح موافقة أعضاء اللجنة

برنامج درجة الماجستير باللغة الانجليزية في الادارة المتكاملة للأراضي بنظام الساعات المعتمدة طبقا لاتفاقية بولونيا

بالأغلبية. ويجب أن يحدد التقرير الجماعي التخصص العام والتخصص الدقيق واتجاه الطالب الذي قام باختياره.

- تعرض التقارير الفردية والتقرير الجماعي علي المجالس الجامعية المختصة تمهيدا لمنح الدرجة.

مادة (١٠) : قواعد عامة:

فقرة ١:

- يجب أن يجتاز الطالب اختبارا في اللغة الانجليزية (TOFEL محلي أو دولي) بمجموع ٤٠٠ درجة علي الأقل أو مايعادلها في اختبار (ELTS) في موعد غايته بداية التسجيل للفصل الدراسي الثالث من العام الأكاديمي الثاني. علي أن يتحمل الطالب أية نفقات لدورات اللغة أو رسوما للامتحان.

فقرة ٢:

- يجب أن يجتاز الطالب اختبارا في علوم الحاسب (رخصة قيادة الحاسب - ICDL) في موعد غايته بداية التسجيل للفصل الدراسي الثالث من العام الأكاديمي الثاني. علي أن يتحمل الطالب أية نفقات لدورات الحاسب أو رسوما للامتحان.

فقرة ٣:

- يمكن للطالب بناء علي رغبته وعلي نفقته الخاصة أو من خلال أحد منح دول الاتحاد الأوروبي السفر لمدة ٦ أسابيع خلال فصل الصيف بين العام الأكاديمي الأول والثاني لأحد دول الإتحاد الأوروبي خاصة دولتي بلجيكا والمجر المشاركتين في المشروع - وتكون مهمة الطالب الأساسية جمع المادة العلمية لرسالته أو التدريب في مجال التخصص - علي أن يقوم المجلس العلمي للبرنامج بتسهيل مهمة سفره.

مادة (١١) : المكافآت:

فقرة ١:

- هذا البرنامج ذاتي التمويل ذاتي الصرف يدار بطريقة اقتصادية.

فقرة ٢:

مكافأة التدريس:

تصرف مكافأة تدريس قدرها ٢٥ جنيه مصري للأستاذ ، ٢٠ جنيه مصري للأستاذ المساعد ، ١٥ جنيه مصري للمدرس وذلك لكل ساعة معتمدة يقوم بتدريسها خلال الفصل الدراسي الواحد. وفي حالة وجود استاذ أجنبي تصرف له مكافأة تدريس قدرها ٢٥ يورو للأستاذ ، ٢٠ يورو للأستاذ المساعد ، ١٥ يورو للمدرس لكل ساعة معتمدة يقوم بتدريسها خلال الفصل الدراسي الواحد. في المقررات العملية تصرف مكافأة قدرها ١٠٠ جنيه في الشهر لكل مقرر عملي لفني المعمل المختص خلال الفصول الدراسية فقط.

فقرة ٣:

مكافأة التصحيح:

- تصرف مكافأة تصحيح قدرها ١٠٠ جنيه للمقرر الواحد لكل عضو من أعضاء اللجنة. وفي حالة وجود استاذ أجنبي تصرف له مكافأة تصحيح قدرها ٢٥ يورو للمادة.

فقرة ٤:

مكافأة الاشراف على الرسالة:

- تصرف مكافأة إشراف قدرها ١٠٠٠ جنيه توزع بالتساوي علي لجنة الاشراف. وفي حالة وجود استاذ أجنبي تصرف له مكافأة اشراف قدرها ٦٠ يورو.

فقرة ٥:

مكافأة فحص ومناقشة الرسالة:

- تصرف مكافأة لفحص ومناقشة الرسالة قدرها ٢٠٠ جنيه لكل عضو في اللجنة. وفي حالة وجود استاذ أجنبي تصرف له مكافأة فحص ومناقشة الرسالة قدرها ٦٠ يورو.

فقرة ٦:

مكافأة بدل حضور جلسات المجلس العلمي:

- تصرف مكافأة قدرها ٥٠ جنيه لكل جلسة لكل عضو من أعضاء المجلس العلمي.

الباب الخامس

هيكل البرنامج

جدول رقم (١) مقررات البرنامج الاجبارية والاختيارية

برنامج درجة الماجستير باللغة الانجليزية في الادارة المتكاملة للأراضي بنظام الساعات المعتمدة طبقا لاتفاقية بولونيا

توزيع الساعات الدراسية بالفصل الدراسي والمقررات

برنامج ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي جامعة المنصورة، جمهورية مصر العربية									
عدد الساعات المعتمدة	الفصل الدراسي عدد ساعات الاتصال لكل اسبوع				عدد ساعات الاتصال			المقررات	الرقم الكودي للمقرر
	II		I		عملي	محاضرات	الكلية		
	٤	٣	٢	١					
	١٤	١٤	١٤	١٤					
٦				٢+٢*ت	٢٨	٢٨	٥٦	علاقات التربة والماء والنبات	JSS101
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	إحصاء متقدم	JSS102
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	أساسيات النمذجة	JSS103
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	JSS104
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	أساسيات الإستشعار عن بعد	JSS105
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	فيزياء الأراضي	SS201
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	كيمياء الأراضي	SS202
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	علم أحياء التربة	SS203
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	مسح وتقسيم وتقييم الأراضي	SS204
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
								إتجاه : خصوبة التربة والتسميد بالنظم الحديثة	
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	خصوبة التربة والتسميد بالنظم الحديثة	SS301A
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
								إتجاه : إدارة جودة التربة والمياه	
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	إدارة جودة التربة والمياه	SS301B
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
								إتجاه : علاج وإستصلاح التربة	
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	علاج وإستصلاح التربة	SS301C
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٦				٢+٢ت	٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٣٠	٢+٢				٢٨	٢٨	٥٦	اعداد الرسالة والإستشارات	

ت* = امتحان تحريري نهائي

برنامج درجة الماجستير باللغة الانجليزية في الادارة المتكاملة للأراضي بنظام الساعات المعتمدة طبقا لاتفاقية بولونيا

برنامج ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي جامعة المنصورة، جمهورية مصر العربية									
عدد الساعات المعتمدة	الفصل الدراسي				عدد ساعات الاتصال			المقررات	الرقم الكودي للمقرر
	عدد ساعات الاتصال لكل اسبوع				عملي	محاضرات	الكلية		
	II		I						
٤	٣	٢	١						
	١٤	١٤	١٤	١٤				المقررات الإختيارية	
								أنظمة زراعة الأراضي بأقل المدخلات	SSE01
								نماذج إدارة التربة	SSE02
								حماية التربة	SSE03
								أجهزة القياس والتحكم في التلوث	SSE04
								مراقبة جودة التربة	SSE05
								اقتصاديات ادارة الموارد والبيئة	SSE06
								نماذج لإدارة المياه	SSE07
								تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في إدارة المياه والتربة	SSE08
								إستشعار عن بعد (متقدم)	SSE09
								خصوبة التربة والتسميد بالنظم الحديثة	SS301A/E
								إدارة جودة التربة والمياه	SS301B/E
								علاج وإستصلاح التربة	SS301C/E
								السياسات المائية والتشريعات	SSE10
								الكتابة العلمية ومهارات الاتصال	SSE11
								طرق بحث	SSE12
					٤٤٨	٤٤٨	٨٩٦	الساعات الكلية	
١٢٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠				الوحدات الكلية	

الباب السادس

المحتوى العلمي لمقررات البرنامج باللغة العربية

جدول رقم (٢) المحتوى العلمي للمقررات الاجبارية والاختيارية للبرنامج باللغة العربية

إسم المقرر:	علاقات التربة والماء والنبات
إسم البرنامج:	مشترك بين ماجستير الادارة المتكاملة للمياه وماجستير الادارة المتكاملة للأراضي
العام والفصل الدراسي:	العام الأول - الفصل الدراسي الأول مشترك
الرقم الكودي للمقرر:	JSS101 (وماجستير الادارة المتكاملة للأراضي)
نوع المقرر:	اجباري
عدد الساعات المعتمدة:	٦ ساعات
عدد اسابيع التدريس:	١٤ أسبوع
منسق المقرر:	
أساتذة آخرون:	
الأهداف التعليمية:	<p>. معرفة تأثير المياه على نمو النبات. . الإلمام بعلاقة رطوبة التربة بإنتاج المحصول. . معرفة نظام حركة الماء خلال التربة. . يصبح على دراية بالإحتياجات المائية وطرق القياس والتحكم في رطوبة التربة.</p>
الخبرات السابقة:	محاضر + مدرس عملي
محتوي المنهج:	<p>الأسبوع الأول: العلاقة الكمية بين التربة والنباتات والغلاف الجوي ، وشرح وظائف المياه. الأسبوع الثاني والثالث: حركة المياه من خلال التربة والنباتات والغلاف الجوي في ظروف مختلفة من الجهد المائي. الأسبوع الرابع والخامس: المهام الرئيسية والوظائف في عمليات التمثيل الضوئي والتنفس ، وتأثر النبات لإجهادات الماء والتهوية. الأسبوع السادس: تأثير بناء وقوام التربة على مقدرتها للإحتفاظ بالماء. الأسبوع السابع: قياس المحتوى الرطوبي والشد الرطوبي وعلاقة كل منهم بالآخر من خلال خصائص انتشار الماء الأرضي. الأسبوع الثامن: تحليل وتفسير البيانات عن المحتوى المائي وحركته في الظروف المشبعة وغير المشبعة. الأسبوع التاسع: الجهد المائي وإدارته. الأسبوع العاشر: توافر العناصر الغذائية وانتقالها في التربة. الأسبوع الحادي عشر: تأثير ميكانيكية إمتصاص العناصر الغذائية بحالة التربة. الأسبوع الثاني عشر: رصد نوعية التربة. الأسبوع الثالث عشر: صرف الأراضي. الأسبوع الرابع عشر: إدارة الأراضي الرطبة والتحكم في الماء الأرضي.</p>
نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:	تدريبات - تقارير
نوع الامتحان:	شفوي + تحريري في نهاية الفصل الدراسي
التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:	زيارات حقلية ميدانية

<ul style="list-style-type: none">• E. G. Gregorich, Gregorich, M. R. Carter (1997). Soil Quality for Crop Production and Ecosystem Health. Elsevier Science & Technology Books• Marschner, H. (1995). Mineral Nutrition of Higher Plants. Academic Press, London.• Winter, E.J. (1998). Water, Soil and the plant. ISBN: 0-333-12948-2• P. Schjonning, S. Elmholt, B. T. Christensen (2003). Managing Soil Quality: Challenges in Modern Agriculture. CABI	<p>المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:</p>
--	---

إحصاء متقدم	إسم المقرر:
مشترك بين ماجستير الادارة المتكاملة للمياة وماجستير الادارة المتكاملة للأراضي	إسم البرنامج:
العام الأول - الفصل الدراسي الأول مشترك	العام والفصل الدراسي:
JSS102 (ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي)	الرقم الكودي للمقرر:
اجباري	نوع المقرر:
٦ ساعات	عدد الساعات المعتمدة:
١٤ أسبوع	عدد اسابيع التدريس:
	منسق المقرر:
	أساتذة آخرون:
يقدم المقرر للطلاب التصميمات المختلفة للتجارب ومنطقيتها. يدرس الطالب المفاهيم الأساسية وأساسيات البرمجة الخطية العامة. يساعد هذا المقرر الطالب على تقييم استفسارات البحث ونتائجه. كما انه يساعدهم لإنشاء فرضيه مرجحة وإختبار النظريات. بالإضافة لعمل التالي: تجهيز البيانات للتحليل، تحليل النتائج والوصول للخلاصة المناسبة، اختبار الفروض والنظريات باستخدام نموذج طريقة المقارنة وعرض النتائج في الصورة النهائية.	الأهداف التعليمية:
محاضر ومدرس عملي	الخبرات السابقة:
مقدمة	محتوي المنهج:
<ul style="list-style-type: none"> • البرمجة الخطية العامة. • الإحصاء الوصفية. • الإحصاء الوصفية. • الفرق • Z-Scores • التباين • الارتباط. • إختبار المعنوية. • إختبار النظرية الفرضية. • الإنحدار البسيط. • أنواع الأبحاث. • مقدار الثقة. • الصحة. • مقدمة إلى ANOVA. • إختبارات المقارنة المتعددة. • تصميم التجارب العملية. • الإنحدار المتعدد. • الإنحدار و ANOVA / درجة الثقة. • تأثير النماذج العشوائية. 	<p>الأسبوع الأول:</p> <p>الأسبوع الثاني:</p> <p>الأسبوع الثالث</p> <p>الأسبوع الرابع:</p> <p>الأسبوع الخامس:</p> <p>الأسبوع السادس:</p> <p>الأسبوع السابع:</p> <p>الأسبوع الثامن:</p> <p>الأسبوع التاسع:</p> <p>الأسبوع العاشر:</p> <p>الأسبوع الحادي عشر:</p> <p>الأسبوع الثاني عشر:</p> <p>الأسبوع الثالث عشر:</p> <p>الأسبوع الرابع عشر:</p>
تدريبات - أوراق بحثية	نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:
تكليفات - حلقات نقاشية - إمتحان شفوي وتحريري	نوع الامتحان:
بدون	التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:

<ul style="list-style-type: none">▪ Deborah A. Boehm-Davis (2003). <i>Advanced Statistics and Research Methods for Psychology</i>. 2055 David King Hall▪ Behrens, J. T. (1997). Principles and procedures of exploratory data analysis. <i>Psychological Methods</i>, 2, 131-160.▪ Cohen, J., Cohen, P., West, S. G., & Aiken, L. S. (2003). <i>Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences</i>. 3rd Edition. Lawrence Erlbaum Associates. ISBN 0-8058-2223-2.	<p>المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:</p>
---	---

اسم المقرر:	أساسيات النمذجة
اسم البرنامج:	مشترك بين ماجستير الادارة المتكاملة للمياة وماجستير الادارة المتكاملة للأراضي
العام والفصل الدراسي:	العام الأول – الفصل الدراسي الأول مشترك
الرقم الكودي للمقرر:	JSS103 (ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي)
نوع المقرر:	اجباري
عدد الساعات المعتمدة:	٦ ساعات
عدد اسابيع التدريس:	١٤ أسبوع
منسق المقرر:	
أساتذة آخرون:	
الأهداف التعليمية:	<ul style="list-style-type: none"> • تناقش هذا المقرر مبادئ النمذجة محددًا المفاهيم الأساسية التي يجب أن تدرس للطالب لعمل النموذج. • الهدف من المقرر هو: • تمكين الطالب على تقدير المبادئ الأساسية للنمذجة. • وصف الهدف من البرمجة والمحاكاة. • وضع الشروط الأساسية والمفاهيم والتقنيات والتطبيقات للبرمجة. • عرض المبادئ الأساسية المتحصل عليها من الخبرات السابقة. • عرض العديد من أنواع النماذج مثل المفاهيم والديناميكية والمنطقية وذات اتخاذ القرار ونماذج التحكم. • تعليم الطالب العمليات الأساسية لإنشاء النماذج. • تعريف الطالب بمراحل عملية النمذجة كاملة ابتداء من المشكلة لتوصيف البيانات وصولاً للنموذج. • تعليم الطالب إنشاء مفاهيم النماذج وبناء وتشغيل برامج الحاسب
الخبرات السابقة:	محاضر
محتوي المنهج:	<p>الأسبوع الأول:</p> <p>الأسبوع الثاني والثالث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أهمية عمل النماذج. • أساسيات عمل النماذج. • الشروط الأساسية والمفاهيم • التقنيات • تطبيقات النماذج <p>الأسبوع الرابع والخامس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فلسفة عمل النماذج. • طرق إنشاء النموذج • الهدف من النموذج ومزاياه. • الفرق بين العلم والفن في عمل النماذج. <p>الأسبوع السادس والسابع والثامن:</p> <p>المبادئ الأساسية التي تحصل عليها المفكرين خلال التجربة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alan Pritsker. • Grady Booch. • Ivar Jacobsen. • Averill Law. • Paul Fishwick. <p>جميع أنواع النماذج اللازمة للوصول إلى سلوك النظام.</p> <ul style="list-style-type: none"> • نماذج المفاهيم. • النماذج الديناميكية. • النماذج المنطقية. • نماذج القرارات. • نماذج التحكم. <p>إنشاء نماذج محاكاة للطرق العملية.</p> <p>الأسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر:</p> <p>الأسبوع الثاني عشر:</p>

الأسبوع الثالث عشر: الأسبوع الرابع عشر:	عمل النموذج. إنتاج البرنامج (البرمجة).	
دراسة حالة وعمل حلقات نقاشية	تقارير، حل مسائل إختبار شفوي خلال الفصل الدراسي وإختبار تحريري في نهاية الفصل الدراسي	نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:
بدون		نوع الامتحان:
		التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ernest O. Doebelin , "System Dynamics: Modeling, Analysis, Simulation, Design", Marcel Dekker, Inc., 1998. ▪ Pascal Roques: Modeling Software Systems Using UML2, WILEY-Dreamtech India Pvt. Ltd. ▪ Hans-Erik Eriksson, Magnus Penker, Brian Lyons, David Fado: UML 2 Toolkit, WILEY-Dreamtech India Pvt. Ltd. 	المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:

إسم المقرر:	نظم المعلومات الجغرافية (GIS)
إسم البرنامج:	مشترك بين ماجستير الادارة المتكاملة للمياة وماجستير الادارة المتكاملة للأراضي
العام والفصل الدراسي:	العام الأول - الفصل الدراسي الأول مشترك
الرقم الكودي للمقرر:	JSS104 (ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي)
نوع المقرر:	اجباري
عدد الساعات المعتمدة:	٦ ساعات
عدد اسابيع التدريس:	١٤ أسبوع
منسق المقرر:	
أساتذة آخرون:	
الأهداف التعليمية:	<ul style="list-style-type: none"> • الحصول على الأساسيات والمفاهيم العملية لنظم المعلومات الجغرافية (GIS) من حيث التقنيات والتطبيقات. • تعلم أين تناسب نظم المعلومات الجغرافية نظم المعلومات في العالم والخرائط وكيف أنها فريدة من نوعها وما أهميتها. • فهم لغة تقنية نظم المعلومات الجغرافية. • فهم كيفية استخدام نظم المعلومات الجغرافية كأداة للتحليل الخاص، وخاصة مع العلوم الاجتماعية • اكتساب خبرة عملية باستخدام ArcInfo ، برنامج قوي ومنتشر لنظم المعلومات الجغرافية.
الخبرات السابقة:	محاضر ومدرس عملي
محتوي المنهج:	<p>الأسبوع الأول:</p> <p>الأسبوع الثاني-الرابع :</p> <p>الأسبوع الخامس-السادس:</p> <p>الأسبوع السابع-التاسع :</p> <p>الأسبوع العاشر-الحادي عشر:</p> <p>الأسبوع الثاني عشر-الرابع عشر:</p> <p>مقدمة ونظرة عامة لنظم المعلومات الجغرافية.</p> <p>نظم المعلومات الجغرافية والخرائط، وإسقاط الخرائط ونظم الإحداثيات.</p> <p>معلومات النماذج الخاصة وإستخدام ArcInfo.</p> <p>مصادر البيانات، المدخلات ونوعية البيانات.</p> <p>التحليل الخاص.</p> <p>عمل الخرائط.</p>
نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:	مشاريع - تكليفات
نوع الامتحان:	إمتحان شفوي + إمتحات تحريري في نهاية الفصل الدراسي
التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:	بدون
المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:	<ul style="list-style-type: none"> • Michael Worboys and Matt Duckham (2004). GIS, A Computing Perspective (2nd edition). Boca Raton, CRC Press. • Yann Arthus-Bertrand, Lester Russell Brown, Herve Le Bras, Jean-Robert Pitte (2005). "Earth from Above". HNA Books • Markus Neteler, Helena Mitsova (2007). Open Source GIS: A Grass GIS Approach. Springer-Verlag New York, LLC • Wilpen L. Gorr, Kristen S. Kurland (2007). GIS Tutorial : Workbook for ArcView 9. ESRI Press

اساسيات الإستشعار عن بعد	إسم المقرر:
مشترك بين ماجستير الادارة المتكاملة للمياة وماجستير الادارة المتكاملة للأراضي	إسم البرنامج:
العام الأول – الفصل الدراسي الأول مشترك	العام والفصل الدراسي:
JSS105 (ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي)	الرقم الكودي للمقرر:
اجباري	نوع المقرر:
٦ ساعات	عدد الساعات المعتمدة:
١٤ أسبوع	عدد اسابيع التدريس:
	منسق المقرر:
	أساتذة آخرون:
١- فهم التوقيع الضوئي لعرضه على العينات من خلال الطيف الكهرومغناطيسي. ٢- تفسير انعكاس الأطياف الغير معلومة وعلاقتها بخصائص الأطياف للمعادن، المياه، النباتات والغلاف الجوي. ٣- فهم مبادئ تقنيات الاستشعار عن بعد من خلال جهاز استشعار يحدد وفقا لتصميم الطيفية ردود سطح الأرض والغلاف الجوي. ٤- تحديد المزايما والإحتياجات لاختيار مدار الارض بناء على إكتساب الأرض، وتغيرات الخصائص الطيفية والزمانية. ٥- إظهار القدرة على تفسير بيانات الاستشعار عن بعد من أجل : فهم ومعالجة وتحسين صور الأقمار الصناعية لتحديد التكوينات الجيولوجية والغطاء النباتي، إقرار مورفولوجيا الساحلية من الفضاء، إقرار التغيرات العالمية والرصد البيئي ببيانات من أجهزة الإستشعار الخاصة.	الأهداف التعليمية:
محاضر + مدرس عملي	الخبرات السابقة:
الطيف الكهرومغناطيسي والإعتبرات الجوية. التصوير الطيفي. خواص الطيف وأساسيات التحليل الطيفي. التحليل الطيفي للماء. التحليل الطيفي للصخور والمعادن. التحليل الطيفي للتربة. التحليل الطيفي للنباتات. التحليل الطيفي لأبحاث علوم الأرض. تكامل وروية البيانات لعلوم الأرض. الأفكار لتفسير البيانات والصور. الحساسات المرئية وتحت الحمراء. تكنولوجيا الرادار. وحدة الإستشعار عن بعد. تطبيقات.	محتوي المنهج:
الأسبوع الأول: الأسبوع الثاني : الأسبوع الثالث والرابع : الأسبوع الخامس: الأسبوع السادس : الأسبوع السابع : الأسبوع الثامن: الأسبوع التاسع : الأسبوع العاشر : الأسبوع الحادي عشر: الأسبوع الثاني عشر: الأسبوع الثالث عشر: الأسبوع الرابع عشر:	نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:
مشاريع + تكاليفات	نوع الامتحان:
إمتحان شفوي + إمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي	التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:
بدون	المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:
<ul style="list-style-type: none"> Ravi P. Gupta, R. P. Gupta (2003). Remote Sensing Geology. Springer-Verlag New York, LLC Thomas M. Lillesand, Ralph W. Kiefer, Jonathan W. Chipman (2007). Remote Sensing and Image 	

Interpretation. Wiley, John & Sons, Incorporated	
• Wilpen L. Gorr, Kristen S. Kurland (2007). GIS Tutorial : Workbook for ArcView 9. ESRI Press	

إسم المقرر:	فيزياء الأراضي
إسم البرنامج:	ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي
العام والفصل الدراسي:	العام الأول – الفصل الدراسي الثاني
الرقم الكودي للمقرر:	SS201
نوع المقرر:	اجباري
عدد الساعات المعتمدة:	٦ ساعات
عدد اسابيع التدريس:	١٤ أسبوع
منسق المقرر:	
أساتذة آخرون:	
الأهداف التعليمية:	تنمية كفاءة الطالب في الحكم على تأثير الخواص الطبيعية للتربة على نمو المحاصيل وحركة الماء الأرضي في ظروف معينة باستخدام البيانات المتاحة. دراسة الخواص الطبيعية للتربة مع التركيز على الشد الرطوبي والسريان في حالة السريان الأيوني في التربة الغير مشبعة. تعلم ديناميكية التربة، الإجهاد، الإنفعال والصلابة.
الخبرات السابقة:	محاضر + مدرس عملي
محتوي المنهج:	الأسبوع الأول: الأسبوع الثاني الثالث: الأسبوع الرابع : الأسبوع الخامس: الأسبوع السادس : الأسبوع السابع والثامن: الأسبوع التاسع و العاشر : الأسبوع الحادي والثاني عشر: الأسبوع الثالث والرابع عشر:
نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:	طرح أسئلة أثناء المحاضرات وتقييم ذاتي عن طريق طلبة الماجستير – تكليفات
نوع الامتحان:	إمتحان شفوي + إمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي
التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:	جلسات معملية
المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:	T. J. Marshall, Calvin W. Rose, and J. W. Holmes. (1996). Soil Physics. Cambridge University Press. W. W. Warrick, A. W. Warrick (2002). Soil Physics Companion. CRC Press. Rattan Lal, Manoj Shukla, Arun Shukla and Manoj K. Shukla (2004). Principles of Soil Physics (Books in Soils, Plants, and the Environment Series. CRC Press.

إسم المقرر:	كيمياء الأراضي																						
إسم البرنامج:	ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي																						
العام والفصل الدراسي:	العام الأول - الفصل الدراسي الثاني																						
الرقم الكودي للمقرر:	SS202																						
نوع المقرر:	اجباري																						
عدد الساعات المعتمدة:	٦ ساعات																						
عدد اسابيع التدريس:	١٤ أسبوع																						
منسق المقرر:																							
أساتذة آخرون:																							
الأهداف التعليمية:	<ul style="list-style-type: none"> فهم عمليات كيمياء الأراضي مثل تأثير الأحوال الجوية والإمتصاص والأمطار والتكوينات المعقدة والتبادل الأيوني. فهم أساسيات العمليات الكيميائية مثل الإمتصاص/الطرد، التبادل الأيوني، الامطار، الزوبان ، أكسدة-إختزال، البلمرة والتحليل المائي. تعريف الطلبة بأوجه غروية التربة وإتزانها والتفاعلات الحركية مع العناصر الغذائية والمعادن والكيمياء العضوية. تعريف الطلبة بملوحة وقلوية التربة. 																						
الخبرات السابقة:	محاضر + مدرس عملي																						
محتوي المنهج:	<table border="1"> <tr> <td>الأسبوع الأول:</td> <td>التربة في الحالة الصلبة.</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع الثاني :</td> <td>المواد الخام والعمليات الجوية.</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع الثالث:</td> <td>كيمياء المعادن الأرضية.</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع الرابع :</td> <td>كيمياء غروية التربة العضوية.</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع الخامس:</td> <td>محلول التربة.</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع السادس :</td> <td>تداخل التربة/المحلول (نظرية الطبقة المزدوجة).</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع السابع :</td> <td>التفاعلات التبادلية السطحية.</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع الثامن:</td> <td>تفاعل التربة (PH).</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع التاسع والعاشر :</td> <td>التحكم في الـ PH للتربة.</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع الحادي والثاني عشر:</td> <td>كيمياء العناصر الغذائية للتربة.</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع الثالث والرابع عشر:</td> <td>العمليات الكيميائية لتلوث التربة.</td> </tr> </table>	الأسبوع الأول:	التربة في الحالة الصلبة.	الأسبوع الثاني :	المواد الخام والعمليات الجوية.	الأسبوع الثالث:	كيمياء المعادن الأرضية.	الأسبوع الرابع :	كيمياء غروية التربة العضوية.	الأسبوع الخامس:	محلول التربة.	الأسبوع السادس :	تداخل التربة/المحلول (نظرية الطبقة المزدوجة).	الأسبوع السابع :	التفاعلات التبادلية السطحية.	الأسبوع الثامن:	تفاعل التربة (PH).	الأسبوع التاسع والعاشر :	التحكم في الـ PH للتربة.	الأسبوع الحادي والثاني عشر:	كيمياء العناصر الغذائية للتربة.	الأسبوع الثالث والرابع عشر:	العمليات الكيميائية لتلوث التربة.
الأسبوع الأول:	التربة في الحالة الصلبة.																						
الأسبوع الثاني :	المواد الخام والعمليات الجوية.																						
الأسبوع الثالث:	كيمياء المعادن الأرضية.																						
الأسبوع الرابع :	كيمياء غروية التربة العضوية.																						
الأسبوع الخامس:	محلول التربة.																						
الأسبوع السادس :	تداخل التربة/المحلول (نظرية الطبقة المزدوجة).																						
الأسبوع السابع :	التفاعلات التبادلية السطحية.																						
الأسبوع الثامن:	تفاعل التربة (PH).																						
الأسبوع التاسع والعاشر :	التحكم في الـ PH للتربة.																						
الأسبوع الحادي والثاني عشر:	كيمياء العناصر الغذائية للتربة.																						
الأسبوع الثالث والرابع عشر:	العمليات الكيميائية لتلوث التربة.																						
نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:	تكليفات وإمتحان تقييم شخصي.																						
نوع الامتحان:	إمتحان شفوي + إمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي.																						
التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:	جلسات معملية.																						
المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:	<ul style="list-style-type: none"> Kim H. Tan. (1993). "Principles of Soil Chemistry" (second Edition). Madison Avenue, New Yourk. Malcolm S. Cresser, Ken Killham, Anthony Edwards (1993). Soil Chemistry and its Applications. Cambridge University Press Hinrich L. Bohn, George A. O'Connor, Brian L. McNeal. (2001). Soil Chemistry. Wiley, John & Sons, Incorporated Alfred R. Conklin (2005). Introduction to Soil Chemistry: Analysis and Instrumentation. ISBN: 0-471-46056-7. 																						

علم أحياء التربة.	إسم المقرر:	
ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي	إسم البرنامج:	
العام الأول - الفصل الدراسي الثاني	العام والفصل الدراسي:	
SS203	الرقم الكودي للمقرر:	
اجباري	نوع المقرر:	
٦ ساعات	عدد الساعات المعتمدة:	
١٤ أسبوع	عدد اسابيع التدريس:	
	منسق المقرر:	
	أساتذة آخرون:	
<ul style="list-style-type: none"> • تمييز ووصف المجموعات الرئيسية (الاداء والتداخل) للأحياء الدقيقة للتربة. • شرح العلاقة بين النباتات والأحياء الدقيقة للتربة في نقل العناصر الغذائية والطاقة • وصف تحويل العناصر الغذائية في الغذاء الميكروبي المتواجد بالتربة، الترسيبات، منطقة الجذور، وأنظمة معالجة المخلفات والتي تشمل الأراضي الغدقة والكومبوست. • وصف تأثير عوامل عدم الثبات المختلفة على بيئة التربة، وأحيائها الدقيقة. • بحلول نهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على الكتابة في مواضيع علمية بشكل جيد. 	الأهداف التعليمية:	
محاضر + مدرس عملي	الخبرات السابقة:	
<p>التربة كبيئة للأحياء الدقيقة. نظرة عامة للأحياء الدقيقة ووظائفها. المادة العضوية كأساس لغذاء التربة، وتحلله. بكتريا وفطر التربة. نمو الأحياء الدقيقة. حيوانات وحيدة الخلية (بروتوزوا). الدودة الحلقية ودودة الكومبوست. النيماتودا. حشرة العثة والحشرات البدائية. فطر الجذور. الأنشطة البيولوجية في منطقة الجذور. التداخل البيئي والتحكم البيولوجي. تثبيت النيتروجين والتكافل البقولي. نسبة كربون : نيتروجين وتحول النيتروجين في التربة.</p>	<p>الأسبوع الأول: الأسبوع الثاني : الأسبوع الثالث: الأسبوع الرابع : الأسبوع الخامس: الأسبوع السادس : الأسبوع السابع : الأسبوع الثامن: الأسبوع التاسع : الأسبوع العاشر : الأسبوع الحادي عشر : الأسبوع الثاني عشر: الأسبوع الثالث عشر : الأسبوع الرابع عشر:</p>	محتوي المنهج:
طرح أسئلة أثناء المحاضرات وتقييم ذاتي لطلبة الماجستير.	نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:	
إمتحان شفوي + إمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي.	نوع الامتحان:	
رحلات حقلية	التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ James B. Nardi (2007). Life in the Soil: A Guide for Naturalists and Gardeners. University of Chicago Press. ▪ Richard D. Bardgett (2005). Biology of Soil: A Community and Ecosystem Approach. Oxford University Press, USA ▪ Alvin Silverstein, Virginia Silverstein, Charles Ed. Silverstein (2000). Life in a Bucket of Soil. Dover Publications 	المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:	

إسم المقرر:	مسح وتقسيم وتقييم الأراضي
إسم البرنامج:	ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي
العام والفصل الدراسي:	العام الأول - الفصل الدراسي الثاني
الرقم الكودي للمقرر:	SS204
نوع المقرر:	اجباري
عدد الساعات المعتمدة:	٦ ساعات
عدد اسابيع التدريس:	١٤ أسبوع
منسق المقرر:	
أساتذة آخرون:	
الأهداف التعليمية:	يمكن الطالب من الحكم على تأثير الخواص الطبيعية للتربة على نمو المحصول وحركة ماء التربة في ظروف معينة باستخدام المعلومات المتاحة. دراسة الخواص الطبيعية للتربة والتركيز على الشد الرطوبي والسريان والسريان الأيوني في التربة غير المشبعة. تعلم ديناميكية التربة (الأجهاد والإنفعال والصلابة).
الخبرات السابقة:	محاضر + مدرس عملي
محتوي المنهج:	<p>الأسبوع الأول: الأسبوع الثاني: الأسبوع الثالث: الأسبوع الرابع:</p> <p>الأسبوع الخامس: الأسبوع السادس: الأسبوع السابع: الأسبوع الثامن: الأسبوع التاسع: الأسبوع العاشر: الأسبوع الحادي عشر: الأسبوع الثاني عشر: الأسبوع الثالث والرابع عشر:</p> <p>مفهوم مسح الأراضي خواص التربة - إختبار ووصف. خواص التربة - تكوينات وصفات. قواعد الإستشعار عن بعد ونظم البيانات الجغرافية (GIS) في رفع الأراضي وتقسيمها وتقييم إستخدامها. خرائط الأراضي. تقسيم الأراضي، تصنيف التربة طبقاً للنظام الأمريكي. Gelisols and Histosols Andisols and Spodosols Oxisols and Vertisols Aridisols Ultisols and Mollisols Alfisols, Entisols and Inceptisols عوامل التحكم في إستخدام التربة.</p>
نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:	أسئلة محددة أثناء المحاضرات وتقييم ذاتي لطلبة الماجستير.
نوع الامتحان:	إمتحان شفوي + إمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي.
التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:	جلسات معملية
المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:	Robert F. F. Keefer (2000). "Handbook of Soils for Landscape Architects". Oxford University Press U. S. Department of Agriculture (2002). "Soil Survey Manual". University Press of the Pacific Soil Survey Staff. (2003). "Keys to Soil Taxonomy". USDA, NRCS

إسم المقرر:	خصوبة التربة والتسميد بالنظم الحديثة
إسم البرنامج:	ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي
العام والفصل الدراسي:	العام الثاني - الفصل الدراسي الثالث
الرقم الكودي للمقرر:	SS301A/E
نوع المقرر:	اجباري / اختياري
عدد الساعات المعتمدة:	٦ ساعات
عدد اسابيع التدريس:	١٤ أسبوع
منسق المقرر:	
أساتذة آخرون:	
الأهداف التعليمية:	<p>أهداف المقرر تشمل: خلفية عن الإحتياجات الأساسية من العناصر الغذائية للنبات والتي تشمل سلوكها مع المياه والتربة. التركيز على أي من التربة والمناخ وخواص نوعية المياه وتأثيرها على إتاحة العناصر الغذائية وصحة النبات. خلفية على معرفة أعراض نقص العناصر الغذائية. خلفية عن وصف الأسمدة أو الإرشادات وذلك لإتاحة العناصر الغذائية. التركيز على الكميات والعوامل الكيميائية التي تتحكم وتقيس العناصر الغذائية للنبات في التربة وكذلك العناصر الغذائية المتاحة. المفهوم الأساسي لتأثير إدارة وعمليات التسميد على البيئة. فهم أفضل إدارة تطبيقية لإمداد العناصر الغذائية وكذلك الأسمدة والأسمدة العضوية للحصول على ربحية وتقليل المخاطر البيئية.</p>
الخبرات السابقة:	محاضر + مدرس عملي
محتوي المنهج:	<p>الأسبوع الأول والثاني : دورات وعمليات تحويل العناصر الغذائية. - دورة الكربون. - دورة النيتروجين. - دورة الفوسفور. العوامل المؤثرة على تسميد التربة والإنتاجية. تأثير العمليات الحقلية على خصوبة التربة. تأثير إضافة المادة العضوية، والتحكم في الحموضة (PH) وكذلك الملوحة وتقليل أضرار الماء الزائد. تقييم نظام خصوبة التربة. أعراض نقص العناصر الغذائية للنبات وتحليل النبات وإختبارات التربة والإختبارات البيولوجية. متطلبات العناصر الغذائية للمحاصيل الرئيسية. أنظمة التسميد الحديثة. التسميد تحت ظروف الإجهاد. أساسيات تطبيقات التسميد: خواص المحاصيل والتربة والأسمدة والعناصر الغذائية وجودة المياه وسعر وحدة العناصر الغذائية. إعادة تدوير العناصر الغذائية من مخلفات الحيوانات والمواد العضوية. إقتصاديات استخدام التسميد. إضافة العناصر الغذائية وتأثيرها على البيئة. قانونية استخدام العناصر الغذائية.</p>
نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:	<p>الأسبوع الثالث والرابع : الأسبوع الخامس : الأسبوع السادس : الأسبوع السابع : الأسبوع الثامن : الأسبوع التاسع : الأسبوع العاشر : الأسبوع الحادي عشر : الأسبوع الثاني عشر : الأسبوع الثالث عشر : الأسبوع الرابع عشر :</p>
	تكليفات + إمتحان تقييم ذاتي.

إمتحان شفوي + إمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي.	نوع الامتحان:
جلسات معملية + زيارات حقلية.	التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengel, K. and E.A. Kirkby. (1987). Principles of Plant Nutrition, 4th ed. International Potash Institute, Worblaufen-Bern, Switzerland. ▪ Havlin, J.L., J.D. Beaton, Tisdale, S.L., and W.L. Nelson. (1999). "Soil Fertility and Fertilizers, 6th ed" Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ. ▪ Marschner, Horst. (1995). Mineral Nutrition of Higher Plants, 2nd ed. Academic Press Inc. San Diego, CA ▪ Westerman, R.L. (ed.) (1990). Soil Testing and Plant Analysis, 3rd. ed. Soil Science Society of America, Inc., Madison, WI ▪ Havlin, Samuel L. Tisdale, Werner L. Nelson, S. Tisdale, J. Beaton (2004). "Soil Fertility and Fertilizers: An Introduction to Nutrient Management". Prentice Hall 	المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:

إسم المقرر:	إدارة جودة التربة والمياه.
إسم البرنامج:	ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي
العام والفصل الدراسي:	العام الثاني - الفصل الدراسي الثالث
الرقم الكودي للمقرر:	SS301B/E
نوع المقرر:	اجباري / اختياري
عدد الساعات المعتمدة:	٦ ساعات
عدد اسابيع التدريس:	١٤ أسبوع
منسق المقرر:	
أساتذة آخرون:	
الأهداف التعليمية:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ فهم أساسيات جودة التربة والمياه. ▪ تعلم تعيين وتقييم نوعية التربة المتعلقة بالإنتاج الزراعي وجودة البيئة. ▪ تطبيق المهارات في حل المشاكل الزراعية لأنواع مختلفة من الأراضي والمياه والنبات. ▪ تعلم وفهم كيفية إدارة جودة التربة في ظل النظام الزراعي المستقر. ▪ فهم الأفكار والأساسيات الهامة للبيئة. ▪ بناء وترسيخ الأساسيات الكيميائية لفهم سلوك المكونات الكيميائية على نظم التربة والمياه. ▪ إكتساب الخبرة في تطبيق تلك الأساسيات للتحكم في عوامل التربة وجودة المياه. ▪ دراسة العلاقة بين استخدام الأراضي وسلوك المياه في التربة والمساحات الخضراء.
الخبرات السابقة:	محاضر + مدرس عملي.
محتوي المنهج:	<p>تعريف جودة التربة، جودة التربة الأصلية. عوامل جودة المياه. ديناميكية جودة التربة كمقياس لإدارة دائمة. مؤشرات جودة التربة. <ul style="list-style-type: none"> ▪ فيزياء الأراضي والمؤشرات الكيميائية. ▪ مؤشرات ميكروبيولوجية التربة. ▪ مؤشرات مورفولوجية الأراضي. عوامل جودة المياه. <ul style="list-style-type: none"> • تحليل جودة المياه. • إدارة الماء المفقود. تعيين جودة التربة والمياه. <ul style="list-style-type: none"> • أقل مجموعة بيانات لازمة لتقييم إدارة جودة التربة. • تعيين كمية ونوعية جودة التربة والمياه. • أساسيات خرائط التربة. • مكونات إدارة جودة التربة والمياه. إدارة مراقبة جودة التربة والمياه. إستخدام بيانات الأقمار الصناعية وأنظمة البيانات الجغرافية (GIS). التطبيقات العملية اللازمة لتحسين جودة التربة تحت ظروف مختلفة من الأراضي وجودة المياه، <ul style="list-style-type: none"> • خدمة التربة. • صرف التربة. عمل مجموعة إختبار لجودة التربة والمياه وذلك لمراقبة إدارة إستقرار جودة التربة العملية.</p>
	<p>الأسبوع الأول: الأسبوع الثاني : الأسبوع الثالث: الأسبوع الرابع والخامس: الأسبوع السادس : الأسبوع السابع-التاسع : الأسبوع العاشر : الأسبوع الحادي عشر : الأسبوع الثاني-الثالث عشر : الأسبوع الرابع عشر:</p>

تكاليفات - إمتحان تقييم ذاتي وجلسات للعصف الذهني.	نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:
إمتحان شفوي + إمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي.	نوع الامتحان:
جلسات معملية + زيارات حقلية.	التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:
<ul style="list-style-type: none"> • Goudie, Andrew Goudie (1991). Techniques for Desert Reclamation. Wiley, John & Sons, Incorporated • National Research Council Staff (1993). Soil and Water Quality: An Agenda for Agriculture. National Academies Press • J. W. Doran, A. J. Jones, Alice J. Jones, John Walsh Doran, Soil Science Soc. (1996). Methods for Assessing Soil Quality. ASA-CSSA-SSSA • E. G. Gregorich, Gregorich, M. R. Carter (1997). Soil Quality for Crop Production and Ecosystem Health. Elsevier Science & Technology Books • Donald L. Sparks (2002). Environmental Soil Chemistry. Elsevier Science & Technology Books • Mattheus F.A. Goosen, Walid H. Shayya (1999). Water Management, Purification and Conservation in Arid Climates, Vol. 1. CRC Press • P. Schjonning, S. Elmholt, B. T. Christensen (2003). Managing Soil Quality: Challenges in Modern Agriculture. CABI • Valentina Lazarova, Akica Bahri, Akica Bahri (2004). Water Reuse for Irrigation: Agriculture, Landscapes, and Turf Grass. CRC Press • Adolf Ebel , Teimuraz Davitashvili (2007). Air, Water and Soil Quality Modelling for Risk and Impact Assessment. Springer-Verlag New York, LLC 	المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:

علاج وإستصلاح التربة	إسم المقرر:
ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي	إسم البرنامج:
العام الثاني - الفصل الدراسي الثالث	العام والفصل الدراسي:
SS301C/E	الرقم الكودي للمقرر:
اجباري / اختياري	نوع المقرر:
٦ ساعات	عدد الساعات المعتمدة:
١٤ أسبوع	عدد اسابيع التدريس:
	منسق المقرر:
	أساتذة آخرون:
<ul style="list-style-type: none"> دراسة تشخيص الأراضي المتأثرة بالملوحة، الجيرية، الرملية، والأراضي الملوثة والأنشطة التي يمكن من خلالها تطوير وتحسين إنتاجيتها. فهم دور إصلاح التربة لنوعية الأراضي المستصلحة المختلفة. ادراك تأثير مياه الري على إنتاجية المحصول وجودة التربة. فهم كيفية تقييم جودة مياه الري وإدارتها. على دراية بالمصادر المختلفة لتلوث التربة. فهم أساسيات تحسين التربة المختلفة مثل العلاج الفيزيوكيميائي والعلاج الضوئي. 	الأهداف التعليمية:
محاضر + مدرس عملي	الخبرات السابقة:
<p>تعريفات الإستصلاح والعلاج. الأراضي المتأثرة بالأملاح (ملحية - قلووية). <ul style="list-style-type: none"> الأراضي الملحية. تشخيص الأراضي الملحية. مصادر أملاح التربة. عمليات التملح. كيفية تجنب تراكم الأملاح. إستصلاح الأراضي الملحية. متطلبات الغسيل. الأراضي القلووية. تشخيص الأراضي القلووية. عملية القلونة. كيفية تجنب القلونة. إستصلاح الأراضي القلووية. الاحتياجات الجبسية. الأراضي الجيرية. مشاكل الأراضي الجيرية. إستصلاح الأراضي الجيرية. الأراضي الرملية. مشاكل الأراضي الرملية. إستصلاح الأراضي الرملية جودة مياه الري. خطورة الملوحة. خطورة الصوديوم. مقياس الحموضة (PH). </p>	<p>الأسبوع الأول: الأسبوع الثاني والثالث: الأسبوع الرابع : الأسبوع الخامس: الأسبوع السادس :</p>
	محتوي المنهج:

<ul style="list-style-type: none"> • القلوية. • الأيونات المحددة. • العناصر الثقيلة. • التلوث الميكروبي. تآكل التربة. التلوث : تعريف. خواص وتحديد المواقع الملوثة. مقدمة للتلوث العالمي. مصادر تلوث التربة • الأسمدة كمصدر للتلوث. • المبيدات الحشرية. • المخلفات البلدية. • التلوث الجوي. عمليات التربة وتأثيرها على تلوث التربة. • حموضة التربة (PH) وعمليات الأكسدة والإختزال. • الإمتصاص والطرء. • المقدرة على التحرك والإنتقال. تكنولوجيا تحسين التربة. المصطلحات العلمية والتعريفات. الفصل الفيزيوكيميائي. • الفصل. • الامتصاص. • الحواجز تحت سطحية. • عدم القدرة على الحركة. التصلب/الإستقرار. Virtification الإستخلاص. غسيل التربة. العلاج بالحركة الكهربائية. العلاج الضوئي. Rhizophiltration • التحويل النباتي. • التحسين البيولوجي للنبات. 	<p>الأسبوع السابع : الأسبوع الثامن و التاسع :</p> <p>الأسبوع العاشر :</p> <p>الأسبوع الحادي عشر :</p> <p>الأسبوع الثاني والثالث عشر :</p> <p>الأسبوع الرابع عشر :</p>	
	تكاليفات وإختبار تقييم ذاتي.	نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:
	إمتحان شفوي + إمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي.	نوع الامتحان:
	جلسات معملية + زيارات حقلية.	التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Goudie, Andrew Goudie (1991). Techniques for Desert Reclamation. Wiley, John & Sons, Incorporated ▪ Hillel Rubin , N. Narkis, J. Carberry, Judith B. Carberry, Nava Narkis (1998). Soil and Aquifer Pollution: Non-Aqueous Phase Liquids - Contamination and Reclamation. Springer-Verlag New York, LLC ▪ R.M. M. Harrison, Royal Society of Chemistry, R. E. Hester, R. E. Hester (2001). Assessment and Reclamation of Contaminated Land, Vol. 16. Royal Society of Chemistry 		المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Donald L. Sparks (2002). Environmental Soil Chemistry. Elsevier Science & Technology Books▪ C. Paul Nathanail, R. Paul Bardos (2004). Reclamation of Contaminated Land. Wiley, John & Sons, Incorporated | |
|---|--|

إسم المقرر:	أنظمة زراعة الأراضي بأقل المدخلات
إسم البرنامج:	ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي
العام والفصل الدراسي:	
الرقم الكودي للمقرر:	SSE01
نوع المقرر:	اختياري
عدد الساعات المعتمدة:	٦ ساعات
عدد اسابيع التدريس:	١٤ أسبوع
منسق المقرر:	
أساتذة آخرون:	
الأهداف التعليمية:	- تعلم وفهم الإستراتيجيات الحديثة لجودة التربة في ظل أنظمة الزراعة الدائمة. - تصميم نظم حقلية لإدارة العناصر الغذائية والتي تكون إقتصادية وغير ملوثة للبيئة. - تعلم كيفية زيادة جودة وكمية المنتج من المحاصيل في ظروف صديقة للبيئة.
الخبرات السابقة:	محاضر + مدرس عملي
محتوي المنهج:	الأسبوع الأول: الأسبوع الثاني : الأسبوع الثالث: الأسبوع الرابع : الأسبوع الخامس: الأسبوع السادس : الأسبوع السابع : الأسبوع الثامن: الأسبوع التاسع : الأسبوع العاشر : الأسبوع الحادي عشر : الأسبوع الثاني عشر: الأسبوع الثالث عشر : الأسبوع الرابع عشر:
نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:	أسئلة محددة أثناء المحاضرات وعمل مشاريع.
نوع الامتحان:	إمتحان شفوي + إمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي.
التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:	رحلات حقلية + جلسات معملية
المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:	<ul style="list-style-type: none"> Reganold, J. P., J. D. Glover, P.K. Andrews, H. R. Hinnan, (2001). Sustainability of three apple production systems. Nature 410:926-930. Pacini, C., A. Wossink, G. Giesen, C. Vazzana, R. Huirne, (2003). Evaluation of sustainability of organic, integrated and conventional farming systems: a farm and field-scale analysis. Agriculture, Ecosystems and Environment 95:273-288. Magdoff, F.R. and R.R. Weil. 2004. Soil organic matter in sustainable agriculture. CRC Press, Boca Raton, FL. 416 pp. Pimentel, D. P. Hepperly, J. Hanson, D. Douuds, R. Seidel, (2005). Environmental, Energetic, and Economic Comparisons of Organic and Conventional Farming Systems. BioScience

55(7):573-582.

- C. J. Baker, K. E. Saxton, W. R. Ritchie (2006). No-Tillage Seeding in Conservation Agriculture. CAB International

نماذج إدارة التربة	إسم المقرر:	
ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي	إسم البرنامج:	
	العام والفصل الدراسي:	
SSE02	الرقم الكودي للمقرر:	
اختياري	نوع المقرر:	
٦ ساعات	عدد الساعات المعتمدة:	
١٤ أسبوع	عدد اسابيع التدريس:	
	منسق المقرر:	
	أساتذة آخرون:	
<ul style="list-style-type: none"> • شرح الخصائص الكيميائية والفيزيائية للأراضي المناسبة لإنتاج المحاصيل. • استخدام طرق اختبار التربة لتحديد خواص التربة المناسبة لإنتاج المحاصيل. • شرح التقنيات المناسبة لإدارة التربة المستدامة لإنتاج المحاصيل. • شرح الطرق المستخدمة في إدارة السدود الترابية في الحالات التي تكون حساسة لأحوال التربة. • تحديد واقتراح الحلول لعديد من المشاكل والتي قد تحدث للتربة في إنتاج المحاصيل. • شرح العلاقة بين خواص التربة وحالة النبات الصحية. • شرح أنسب التقنيات لإدارة التربة في حالة إنتاج المحاصيل. 	الأهداف التعليمية:	
محاضر	الخبرات السابقة:	
<p>نمو النبات والعوامل المؤثرة فيه. الجذور والبيئة المحيطة بها. خدمة التربة. تآكل التربة. إدارة رد فعل التربة من حيث (PH). إدارة المواد العضوية للتربة. إدارة ونقل العناصر الغذائية الدقيقة بالتربة. إدارة ونقل العناصر الغذائية الدقيقة وكذلك العناصر السامة بالتربة. إدارة التهوية في التربة. المخلفات العضوية والأسمدة. إدارة إقتصاديات خصوبة التربة بالأسمدة.</p>	<p>الأسبوع الأول: الأسبوع الثاني : الأسبوع الثالث و الرابع : الأسبوع الخامس-السابع : الأسبوع الثامن: الأسبوع التاسع : الأسبوع العاشر : الأسبوع الحادي عشر : الأسبوع الثاني عشر: الأسبوع الثالث عشر : الأسبوع الرابع عشر:</p>	محتوي المنهج:
أسئلة محددة أثناء المحاضرات و تقييم ذاتي لطلبة الماجستير.	نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:	
إمتحان شفوي + إمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي.	نوع الامتحان:	
بدون	التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> • J. Dvorak, L. Novk (1994). Soil Conservation and Silviculture. Elsevier Science & Technology Books • Horst H. Gerke, U. Hornung, Y. Kelanemer (1999). Optimal Control of Soil Venting: Mathematical Modeling and Applications. Birkhauser Verlag • D. K. Benbi and R. Nieder (2003). Handbook of Processes and Modeling in the Soil-Plant System. CRC Press • Michael A. Fullen, John A. Catt (2004). Soil Management: Problems and Solutions. A Hodder Arnold Publication 	المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:	

إسم المقرر:	حماية التربة
إسم البرنامج:	ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي
العام والفصل الدراسي:	
الرقم الكودي للمقرر:	SSE03
نوع المقرر:	اختياري
عدد الساعات المعتمدة:	٦ ساعات
عدد اسابيع التدريس:	١٤ أسبوع
منسق المقرر:	
أساتذة آخرون:	
الأهداف التعليمية:	<ul style="list-style-type: none"> • الأهداف الرئيسية لهذا المقرر هو فهم العوامل المؤثرة على جودة التربة، وكيفية إدارة هذه العوامل لحماية إنتاجية التربة. • فهم العوامل التي تسبب نقص العناصر الغذائية بالتربة وخفض إنتاجية التربة. • تعلم وفهم الإستراتيجيات الحديثة لحماية التربة في ظل نظام زراعي مستقر.
الخبرات السابقة:	محاضر + مدرس عملي
محتوي المنهج:	<p>الأسبوع الأول:</p> <p>وصف خصائص التربة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الخصائص الطبيعية للتربة. • الخصائص الكيميائية للتربة. • الخصائص البيولوجية للتربة. <p>عوامل جودة التربة.</p> <p>إدارة خدمة التربة.</p> <p>إدارة العناصر العضوية للتربة.</p> <p>إدارة إنضغاط التربة.</p> <p>إدارة الملوحة والقلوية للتربة.</p> <p>إدارة إتاحة العناصر الغذائية للتربة.</p> <p>فكرة تآكل التربة وفلسفة مواجهتها.</p> <p>التآكل بالرياح.</p> <p>التنبؤ بتآكل الرياح وإدارتها.</p> <p>التآكل بالمياه.</p> <p>التنبؤ بتآكل المياه وإدارتها.</p> <p>الإجهاد المائي للنبات وإدارته.</p> <p>تلوث التربة وإدارتها.</p> <p>الأسبوع الثاني :</p> <p>الأسبوع الثالث:</p> <p>الأسبوع الرابع :</p> <p>الأسبوع الخامس:</p> <p>الأسبوع السادس :</p> <p>الأسبوع السابع :</p> <p>الأسبوع الثامن:</p> <p>الأسبوع التاسع :</p> <p>الأسبوع العاشر :</p> <p>الأسبوع الحادي عشر :</p> <p>الأسبوع الثاني عشر:</p> <p>الأسبوع الثالث عشر :</p> <p>الأسبوع الرابع عشر:</p>
نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:	أسئلة محددة أثناء المحاضرات و تقييم ذاتي لطلبة الماجستير.
نوع الامتحان:	إمتحان شفوي + إمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي.
التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:	رحلات حقلية ومناقشات معملية
المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:	<ul style="list-style-type: none"> • Plaster, E. G. (1992). Soil Science and Management. Delmer Publishers Inc. • E. G. Gregorich, Gregorich, M. R. Carter (1997). Soil Quality for Crop Production and Ecosystem Health. Elsevier Science & Technology Books • P. Schjonning, S. Elmholt, B. T. Christensen (2003). Managing Soil Quality: Challenges in Modern Agriculture. CABI

أجهزة القياس والتحكم في التلوث.	إسم المقرر:
ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي	إسم البرنامج:
	العام والفصل الدراسي:
SSE04	الرقم الكودي للمقرر:
اختياري	نوع المقرر:
٦ ساعات	عدد الساعات المعتمدة:
١٤ أسبوع	عدد اسابيع التدريس:
	منسق المقرر:
	أساتذة آخرون:
يطور هذا المقرر مفاهيم الطرق التي تحد من إنتشار التلوث في البيئة الطبيعية والإنسانية. الطريقة المتكاملة تتكون من تكنولوجيا التحكم في تقليل التلوث على المدى البعيد بيئياً، مواد، وإستراتيجية الطاقة وربط هذا بالبيانات المتاحة حالياً من تحلل ونقل وإنتشار العناصر الخطرة السامة	الأهداف التعليمية:
محاضر + مدرس عملي	الخبرات السابقة:
المفهوم الحيوي والتكنولوجي. الصناعات المؤثرة على البيئة. التلوث غير العضوي. التلوث العضوي. التحكم في تلوث الهواء. الماء الضائع. المياه الصالحة للشرب. تلوث التربة. تدوير المخلفات.	الأسبوع الأول-الثالث: الأسبوع الرابع-الخامس: الأسبوع الخامس-السادس : الأسبوع السابع : الأسبوع الثامن-التاسع : الأسبوع العاشر : الأسبوع الحادي-الثاني عشر: الأسبوع الثالث عشر : الأسبوع الرابع عشر:
أسئلة محددة أثناء المحاضرات و تقييم ذاتي لطلبة الماجستير.	نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:
إمتحان شفوي + إمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي.	نوع الامتحان:
جلسات معملية	التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:
<ul style="list-style-type: none"> • Maria Csuros. (1997). Environmental Sampling and Analysis. CRC Press • H. Rubin , N. Narkis, J. Carberry, Judith B. Carberry and Nava Narkis . (1998). Soil and Aquifer Pollution : Non-Aqueous Phase Liquids - Contamination and Reclamation. Springer-Verlag New York, LLC • Gaetano Joseph Celenza, Joseph G. Celenza (1999). Industrial Waste Treatment Process Engineering: Pretreatment and Pollution Prevention, Vol. 1. CRC Press • Jean-Louis Riviere (2000). Ecological Risk Evaluation of Polluted Soils. Taylor & Francis, Inc. • H. Dennison Parker, G. D. Pitt (2008). Pollution Control Instrumentation for Oil and Effluents. Springer-Verlag New York, LLC. 	المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:

إسم المقرر:	مراقبة جودة التربة
إسم البرنامج:	ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي
العام والفصل الدراسي:	
الرقم الكودي للمقرر:	SSE05
نوع المقرر:	اختياري
عدد الساعات المعتمدة:	٦ ساعات
عدد اسابيع التدريس:	١٤ أسبوع
منسق المقرر:	
أساتذة آخرون:	
الأهداف التعليمية:	<ul style="list-style-type: none"> • جودة التربة هي مقدرة التربة علي الأداء في الحدود البيئية والحيوية والمناخية لإستمرار الإنتاجية البيولوجية، المحافظة علي الجودة البيئية، وتعزيز صحة النبات والحيوان. في هذا المقرر يتم تحليل واختبار ، دراسة جودة التربة وأساسيتها، تقييم وإدارة جودة التربة بالنسبة للإنتاج الحيوي وصحة النبات والحيوان، الأمن الغذائي، وجودة البيئة. بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر على فهم الأساسيات الرئيسية لجودة التربة وتعلم تحديد وتقييم جودة التربة المتعلقة بالإنتاج الزراعي والجودة البيئية.
الخبرات السابقة:	محاضر + مدرس عملي
محتوي المنهج:	<p>الأسبوع الأول:</p> <p>الأسبوع الثاني :</p> <p>الأسبوع الثالث:</p> <p>الأسبوع الرابع :</p> <p>الأسبوع الخامس:</p> <p>الأسبوع السادس :</p> <p>الأسبوع السابع :</p> <p>الأسبوع الثامن:</p> <p>الأسبوع التاسع :</p> <p>الأسبوع العاشر :</p> <p>الأسبوع الحادي عشر :</p> <p>الأسبوع الثاني عشر:</p> <p>الأسبوع الثالث والرابع عشر:</p> <p>ماهي جودة التربة؟ لماذا نحن في حاجة إلى فكرة جودة التربة؟ مكونات التربة والخواص الأساسية لجودة التربة. مؤشرات جودة التربة. تحديد جودة التربة. قياس مؤشرات جودة التربة. إدارة جودة التربة لإنتاج النبات: الجزء الأول عوامل جودة التربة. إدارة جودة التربة لإنتاج النبات: الجزء الثاني العمليات والإدارة. إدارة جودة التربة بينياً : جودة المياه. مراقبة وإدارة جودة التربة لجودة الهواء. مراقبة وإدارة جودة التربة لصحة النبات. مراقبة وإدارة جودة التربة لصحة الحيوان. مراقبة وإدارة جودة التربة للأمن الغذائي.</p>
نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:	أسئلة محددة أثناء المحاضرات و تقييم ذاتي لطلبة الماجستير.
نوع الامتحان:	إمتحان شفوي + إمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي.
التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:	رحلات حقلية + جلسات معملية
المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:	<ul style="list-style-type: none"> • Arshad, MA; Martin, S (2002). Identifying critical limits for soil quality indicators in agro-ecosystems. AGR ECOSYST ENVIRON, 88 (2): 153-160 Sp. Iss. SI FEB. • He, Z. L., X. E. Yang, V. C. Baligar, and D. V. Calvert. (2003). "Microbiological and biochemical indexing systems for assessing acid soil quality". ADV. AGRON, 78: 89-138. • Schjonning, P., S. Elmholt, and B. T. Christensen (Ed). (2004). Managing Soil Quality: challenges in Modern Agriculture. CABI Publishing, Cambridge, MA.

اقتصاديات ادارة الموارد والبيئة	إسم المقرر:
ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي	إسم البرنامج:
	العام والفصل الدراسي:
SSE06	الرقم الكودي للمقرر:
اختياري	نوع المقرر:
٦ ساعات	عدد الساعات المعتمدة:
١٤ أسبوع	عدد اسابيع التدريس:
	منسق المقرر:
	أساتذة آخرون:
- تطوير المفهوم العميق للأساسيات البيئية والمصادر الإقتصادية. - الإحساس بالعمل الحقلية. - للمساعدة في تنمية المقدرة على القراءة وتأليف المقالات الخاصة بالاقتصاد التطبيقي. - إنشاء التفكير المستقل والخلق في مشاكل إقتصاديات البيئة ومصادر ها.	الأهداف التعليمية:
محاضر	الخبرات السابقة:
إقتصاديات الإنتاج والتكلفة والإمدادات الزراعية. الزراعة والعمل الزراعي. إقتصاديات المصادر البيئية. مصادر التسويق البيئي. إدارة المزرعة. السياسة الزراعية. علم الإجتماع وعلم الإجتماع الريفي. التعاونيات الزراعية. إقتصاديات المصادر الزراعية والبيئية.	الأسبوع الأول-الثالث: الأسبوع الرابع : الأسبوع الخامس-السادس : الأسبوع السابع-الثامن: الأسبوع التاسع-العاشر : الأسبوع الحادي عشر : الأسبوع الثاني عشر: الأسبوع الثالث عشر : الأسبوع الرابع عشر:
أسئلة محددة أثناء المحاضرات و جلسات العصف الذهني	نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:
إمتحان شفوي + إمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي.	نوع الامتحان:
بدون	التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:
<ul style="list-style-type: none"> Gerald A. Carlson, David Zilberman, John A. Miranowski, David Zilberman, John Miranowski (1993). Agricultural and Environmental Resource Economics. Oxford University Press Wesley D. Seitz, Harold G. Halcrow, Gerald Nelson, Gerald C. Nelson, Gerald Nelson (2001). Economics of Resources, Agriculture, and Food (Agricultural Economics Series) McGraw-Hill Higher Education Bekele A. Shiferaw, S. M. Swinton (2005). Natural Resources Management in Agriculture: Methods for Assessing Economic and Environmental Impacts. CAB International. W. Douglass Shaw (2005). Water Resource Economics and Policy: An Introduction. Edward Elgar Publishing, Incorporated 	المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:

نماذج لإدارة المياه	إسم المقرر:
ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي	إسم البرنامج:
	العام والفصل الدراسي:
SSE07	الرقم الكودي للمقرر:
اختياري	نوع المقرر:
٦ ساعات	عدد الساعات المعتمدة:
١٤ أسبوع	عدد اسابيع التدريس:
	منسق المقرر:
	أساتذة آخرون:
- تقييم مدى واسع لنماذج برامج الكترونية لإدارة المياه لمساعدة الطلبة في تحديد، اختيار، والحصول على أفضل برنامج إلكتروني للاحتياجات الخاصة بالنموذج. - دراسة البرامج ذات الأغراض العامة التي تتعامل مع نماذج إدارة المياه. - التركيز على النماذج المخصصة لنظام توزيع المياه، المياه الجوفية، السريان المائي، الأنهار، وجودة المياه.	الأهداف التعليمية:
محاضر	الخبرات السابقة:
مقدمة. قواعد نماذج إدارة المياه. نماذج بالحاسب الآلي. نظم النماذج. النظم الخبيرة. البرامج الإلكترونية للأغراض العامة. تطوير النماذج. نماذج إدارة المياه. نماذج أنظمة توزيع المياه. نماذج المياه الجوفية. نماذج الجريان السطحي (runoff). نماذج التدفق الهيدروليكي. نماذج الأنهار ونظم تشغيلها. نماذج جودة المياه.	الأسبوع الأول: الأسبوع الثاني : الأسبوع الثالث: الأسبوع الرابع : الأسبوع الخامس: الأسبوع السادس : الأسبوع السابع : الأسبوع الثامن: الأسبوع التاسع : الأسبوع العاشر : الأسبوع الحادي عشر : الأسبوع الثاني عشر: الأسبوع الثالث عشر : الأسبوع الرابع عشر:
حلقات نقاشية.	نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:
إمتحان شفوي خلال الفصل الدراسي وإمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي.	نوع الامتحان:
بدون	التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:
<ul style="list-style-type: none"> M. C. M. Van Loosdrecht (1999); Application of Models in Water Management. Pergamon Press Inc; 1 edition; 282 pages Ralph A. Wurbs (1995); Water Management Models: A Guide to Software. Prentice Hall PTR. Asit K. Biswas (1981); Models for Water Quality Management (McGraw-Hill series in water resources and environmental engineering); Mcgraw-Hill (Tx) Bay-Delta Modeling Forum (2000); Protocols for Water and Environmental Modeling. Ad hoc Modeling Protocols Committee 	المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:

تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في إدارة المياه والتربة	إسم المقرر:
ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي	إسم البرنامج:
	العام والفصل الدراسي:
SSE08	الرقم الكودي للمقرر:
اختياري	نوع المقرر:
٦ ساعات	عدد الساعات المعتمدة:
١٤ أسبوع	عدد اسابيع التدريس:
	منسق المقرر:
	أساتذة آخرون:
إعطاء فكرة عملية أساسية عن نظم المعلومات الجغرافية، التقنيات، والتطبيقات العملية التي تطبق في علوم المياه والأراضي باستخدام Arc GIS نظم المعلومات الجغرافية.	الأهداف التعليمية:
محاضر + مدرس عملي	الخبرات السابقة:
مقدمة في تحديد المواقع الجغرافية (GPS)، الإستشعار عن بعد، و تطبيقات GIS للزراعة الدقيقة و نماذج إمدادات مستجمعات المياه. الزراعة الدقيقة. تطبيقات تحديد المواقع الجغرافية (GPS) للمزارع الدقيقة. خرائط التربة، عينات التربة، الصور والصور الفوتوغرافية. تقدير مدى كفاية إحتياجات العناصر الغذائية من خلال التربة والماء وانعكاسات الغطاء النباتي. خرائط جودة المياه والإنتاجية. خرائط المادة العضوية (OM) للتربة. خرائط تركيز الطمي بالتربة. تداول وتحليل وعمل نماذج لبيانات نظم المعلومات الجغرافية. عمليات التحليل ومقاييس البيانات.	الأسبوع الأول: الأسبوع الثاني-الثالث: الأسبوع الرابع-الخامس: الأسبوع السادس : الأسبوع السابع-الثامن: الأسبوع التاسع-العاشر : الأسبوع الحادي عشر : الأسبوع الثاني عشر: الأسبوع الثالث عشر : الأسبوع الرابع عشر:
مشروع وتكليفات	نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:
إمتحان شفوي + إمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي.	نوع الامتحان:
بدون	التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:
<ul style="list-style-type: none"> P. Soares , D. Reed (2003). Modelling Forest Systems. CAB International Michael Worboys and Matt Duckham (2004). GIS, A Computing Perspective (2nd edition). Boca Raton, CRC Press. Yann Arthus-Bertrand, Lester Russell Brown, Herve Le Bras, Jean-Robert Pitte (2005). "Earth from Above". HNA Books Markus Neteler, Helena Mitsova (2007). Open Source GIS: A Grass GIS Approach. Springer-Verlag New York, LLC Wilpen L. Gorr, Kristen S. Kurland (2007). GIS Tutorial : Workbook for ArcView 9. ESRI Press 	المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:

إستشعار عن بعد متقدم	إسم المقرر:
ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي	إسم البرنامج:
	العام والفصل الدراسي:
SSE09	الرقم الكودي للمقرر:
اختياري	نوع المقرر:
٦ ساعات	عدد الساعات المعتمدة:
١٤ أسبوع	عدد اسابيع التدريس:
	منسق المقرر:
	أساتذة آخرون:
- لفهم كيفية انعكاس وإمتصاص الطاقة الكهروميكانيكية للأشياء المختلفة على سطح الكرة الأرضية (مع إعتبار البيئة الصحراوية هي المرجع). - تعلم كيفية تحليل صور القمر الصناعي وإستخلاص المعلومات الخاصة بالمعلومات المتعلقة بخصائص سطح الكرة الأرضية. - تقديم مفهوم الصور الرقمية و تطبيقات الإستشعار عن بعد المختلفة.	الأهداف التعليمية:
محاضر + مدرس عملي	الخبرات السابقة:
تفسير الصور. التعامل مع الصور. تصنيف الصور. تحسين الرؤية (إندماج الصور) الإستشعار عن بعد للغطاء النباتي. التحليل الطيفي للتربة. الإستشعار عن بعد للماء. الإستشعار عن بعد لدراسة سطح الأرض. الإستشعار عن بعد للحضر. نماذج رقمية للمناسيب وصور القمر الصناعي. تكنولوجيا الرادار. مشروع.	الأسبوع الأول: الأسبوع الثاني : الأسبوع الثالث: الأسبوع الرابع : الأسبوع الخامس: الأسبوع السادس : الأسبوع السابع : الأسبوع الثامن: التاسع الأسبوع العاشر : الأسبوع الحادي عشر : الأسبوع الثاني عشر: الأسبوع الثالث والرابع عشر:
مشروع + تكاليفات	نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:
إمتحان شفوي + إمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي.	نوع الامتحان:
بدون	التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:
<ul style="list-style-type: none"> Lillesand, T., and Kiefer, R. (2000). Remote Sensing and Image Interpretation, 4th edition, Wiley, New York. Ravi P. Gupta, R. P. Gupta (2003). Remote Sensing Geology. Springer-Verlag New York, LLC Thomas M. Lillesand, Ralph W. Kiefer, Jonathan W. Chipman (2007). Remote Sensing and Image Interpretation. Wiley, John & Sons, Incorporated Wilpen L. Gorr, Kristen S. Kurland (2007). GIS Tutorial : Workbook for ArcView 9. ESRI Press 	المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:

السياسات المائية والتشريعات	إسم المقرر:	
ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي	إسم البرنامج:	
	العام والفصل الدراسي:	
SSE10	الرقم الكودي للمقرر:	
اختياري	نوع المقرر:	
٦ ساعات	عدد الساعات المعتمدة:	
١٤ أسبوع	عدد اسابيع التدريس:	
	منسق المقرر:	
	أساتذة آخرون:	
أهداف هذا المقرر هي: <ul style="list-style-type: none"> • شرح القواعد الأساسية القانونية لقانون المياه الدولي. • لجعل الطلبة على علم بالأساسيات البديهية للقانون الذي يحكم إدارة استخدام المياه. • لشرح أهمية الإحتياجات الماسة للمياه كحق من حقوق الإنسان. 	الأهداف التعليمية:	
محاضر	الخبرات السابقة:	
<p>نظرة عامة. القانون الدولي للمياه</p> <ul style="list-style-type: none"> • قواعد الإجراءات. • آلية القوانين. • حل النزاع. • حقوق الولايات. <p>الأساسيات الرئيسية التي تحكم إدارة استخدام المياه</p> <ul style="list-style-type: none"> • التاريخي والتطور. • الملكية والحصة. • قواعد استخدام المياه للأنظمة الحالية. • حماية المصالح (مثل البيئة). <p>أهمية المياه كحق من حقوق الإنسان:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإلتزامات الحكومية. • المسائل المنفذة. • التعديلات المحتملة. <p>إدارة جودة المياه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإستراتيجية الإقليمية لجودة المياه. • قوانين الولاية. 	<p>الأسبوع الأول: الأسبوع الثاني-الرابع :</p> <p>الأسبوع الخامس-الثامن:</p> <p>الأسبوع التاسع- الحادي عشر:</p> <p>الأسبوع الثاني-الرابع عشر:</p>	محتوي المنهج:
ورقة بحثية وامتحان شفوي	نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:	
إمتحان شفوي خلال الفصل الدراسي + إمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي.	نوع الامتحان:	
بدون	التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> • Tarlock, A. Dan, David H. Getches and James N. Corbridge (2002). Water Resource Management: A Casebook in Law and Public Policy (University Casebook Series). Foundation Press. • Salman; M. A. Salman and Siobhan McInerney-Lankford. (2004). Human Right to Water: Legal and Policy Dimensions (Law, Justice, and Development) (Law, Justice, and Development). World Bank Publications. 	المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:	

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• charles j. Meyers and a. Dan tarlock (1983). Supplement to water resource management: a coursebook in law and public policy, second edition. supplement (university casebook series). The Foundation Press. | |
|---|--|

إسم المقرر:	الكتابة العلمية ومهارات الاتصال																												
إسم البرنامج:	ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي																												
العام والفصل الدراسي:																													
الرقم الكودي للمقرر:	SSE11																												
نوع المقرر:	اختياري																												
عدد الساعات المعتمدة:	٦ ساعات																												
عدد اسابيع التدريس:	١٤ أسبوع																												
منسق المقرر:																													
أساتذة آخرون:																													
الأهداف التعليمية:	<ul style="list-style-type: none"> • يكون الطالب على دراية بأهمية ومسؤولية التقارير العلمية. • يكون على دراية بالمنشورات وعمليات المراجعة من خلال المراجع النظير. • يستطيع الكتابة وتحسينها بما في ذلك تنظيم، وضوح، إيجاد مصادر المنشورات، ملخصات الأبحاث، وعمل الجداول والمنحنيات. • استخدام الإتصالات والقدرات التحليلية لتقييم وتطوير الكتابات من أعضاء الفصل أوالمختصون الآخرون أو تلك التي تم نشرها. • عمل وكتابة موضوع بحثي أو مقالة بحثية. • تعلم نظريات الإتصالات الأساسية وإكتشاف طرق مختلفة من الإتصالات مثل العمل في مجموعات صغيرة والإتصالات العامة. • إعطاء فرصة لتطوير وتطبيق مهارات الإتصال عن طريق تكملة الواجبات والتمارين، المشاركة في المداخلات الجماعية، وإلقاء عروض من خلال المحاضرات. 																												
الخبرات السابقة:	محاضر																												
محتوي المنهج:	<table border="1"> <tr> <td>الأسبوع الأول:</td> <td>ماهي الورقة العلمية؟</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع الثاني :</td> <td>كيفية إعداد العنوان.</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع الثالث:</td> <td>كيفية كتابة المؤلفين.</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع الرابع :</td> <td>التأليف</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع الخامس:</td> <td>كيفية كناية العنوان</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع السادس :</td> <td>كيفية إعداد الملخص</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع السابع :</td> <td>تجهيز وكتابة الشكر.</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع الثامن:</td> <td>إيجاد المراجع العلمية.</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع التاسع :</td> <td>كيفية تصميم الجداول الفعالة.</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع العاشر :</td> <td>كيفية تجهيز أمثلة توضيحية فعالة.</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع الحادي عشر :</td> <td>عمليات الإتصال.</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع الثاني عشر:</td> <td>تقديم " عرض مقدمة صغيرة" أحاديث، سمعيات</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع الثالث عشر :</td> <td>الإتصالات في أماكن العمل.</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع الرابع عشر:</td> <td>إتصالات على الشبكة العنكبوتية.</td> </tr> </table>	الأسبوع الأول:	ماهي الورقة العلمية؟	الأسبوع الثاني :	كيفية إعداد العنوان.	الأسبوع الثالث:	كيفية كتابة المؤلفين.	الأسبوع الرابع :	التأليف	الأسبوع الخامس:	كيفية كناية العنوان	الأسبوع السادس :	كيفية إعداد الملخص	الأسبوع السابع :	تجهيز وكتابة الشكر.	الأسبوع الثامن:	إيجاد المراجع العلمية.	الأسبوع التاسع :	كيفية تصميم الجداول الفعالة.	الأسبوع العاشر :	كيفية تجهيز أمثلة توضيحية فعالة.	الأسبوع الحادي عشر :	عمليات الإتصال.	الأسبوع الثاني عشر:	تقديم " عرض مقدمة صغيرة" أحاديث، سمعيات	الأسبوع الثالث عشر :	الإتصالات في أماكن العمل.	الأسبوع الرابع عشر:	إتصالات على الشبكة العنكبوتية.
الأسبوع الأول:	ماهي الورقة العلمية؟																												
الأسبوع الثاني :	كيفية إعداد العنوان.																												
الأسبوع الثالث:	كيفية كتابة المؤلفين.																												
الأسبوع الرابع :	التأليف																												
الأسبوع الخامس:	كيفية كناية العنوان																												
الأسبوع السادس :	كيفية إعداد الملخص																												
الأسبوع السابع :	تجهيز وكتابة الشكر.																												
الأسبوع الثامن:	إيجاد المراجع العلمية.																												
الأسبوع التاسع :	كيفية تصميم الجداول الفعالة.																												
الأسبوع العاشر :	كيفية تجهيز أمثلة توضيحية فعالة.																												
الأسبوع الحادي عشر :	عمليات الإتصال.																												
الأسبوع الثاني عشر:	تقديم " عرض مقدمة صغيرة" أحاديث، سمعيات																												
الأسبوع الثالث عشر :	الإتصالات في أماكن العمل.																												
الأسبوع الرابع عشر:	إتصالات على الشبكة العنكبوتية.																												
نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:	أسئلة خلال المحاضرات ومناقشات العصف الذهني																												
نوع الامتحان:	إمتحان شفوي + إمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي.																												
التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:	بدون																												
المراجع العلمية الاجبارية والموصي بها:	<ul style="list-style-type: none"> • Larry Barker, Deborah Gaut (2001). Communication. Allyn & Bacon, Inc. • Robert A. Day, Barbara Gastel (2006). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood Publishing Group, Incorporated 																												

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Steve Graham, Charles A. MacArthur, Jill Fitzgerald, Jill Fitzgerald, Charles A. MacArthur (2007). Best Practices in Writing Instruction (Solving Problems In Teaching Of Literacy Series). Guilford Publications, Inc.• John C. Gordon (2007). Planning Research: A Concise Guide for the Environmental and Natural Resource Sciences. Yale University Press | |
|--|--|

اسم المقرر:	طرق بحث
اسم البرنامج:	ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي
العام والفصل الدراسي:	
الرقم الكودي للمقرر:	SSE12
نوع المقرر:	اختياري
عدد الساعات المعتمدة:	٦ ساعات
عدد اسابيع التدريس:	١٤ أسبوع
منسق المقرر:	
أساتذة آخرون:	
الأهداف التعليمية:	<p>في نهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على:</p> <p>إستخدام نظم المعلومات بكفاءة.</p> <p>فهم الدورة البحثية.</p> <p>شرح التعاريف ودراسة الرموز.</p> <p>فهم مظاهر المنهجية والتطبيقات المحتملة في تغطية البحث.</p> <p>إختيار وتطبيق التصميم المناسب للتجربة لمشكلة بحثية محددة.</p> <p>تعلم كيفية إيجاد المعلومات والمقالات البحثية لموضوع بحثي محدد.</p> <p>مراجعة الأبحاث السابقة للمواضيع السابقة وكتابة خطة بحثية للمشروع.</p> <p>إدارة وإعداد وتحليل البيانات.</p> <p>معرفة إستخدام نوع وطرق تحليل البيانات.</p> <p>فهم أساسيات الكتابة الجيدة والقدرة على تحليل وصياغة الأوراق العلمية المنشورة بواسطة الآخرين.</p> <p>تطوير كتابة المقترح البحثي أثناء دراسة المقرر.</p>
الخبرات السابقة:	محاضر
محتوي المنهج:	<p>الأسبوع الأول:</p> <p>الأسبوع الثاني :</p> <p>الأسبوع الثالث:</p> <p>الأسبوع الرابع :</p> <p>الأسبوع الخامس:</p> <p>الأسبوع السادس :</p> <p>الأسبوع السابع-الحادي عشر :</p> <p>الأسبوع الثاني عشر:</p> <p>الأسبوع الثالث عشر :</p> <p>الأسبوع الرابع عشر:</p> <p>إبحاث في إدارة التربة والمياه.</p> <p>نظم المعلومات.</p> <p>مراجعة المنشورات السابقة.</p> <p>المسائل الأخلاقية.</p> <p>إعداد خطة البحث.</p> <p>الإجهزة وإكتساب البيانات.</p> <p>تصميم التجارب والتحليل الإحصائية.</p> <p>الكتابة الجيدة وتحليل المنشورات العلمية.</p> <p>كتابة التقارير والأورق البحثية.</p> <p>تطوير المقترحات البحثية.</p>
نظام التقييم أثناء الفصل الدراسي:	إنجاز الحلقات النقاشية وورقة بحثية.
نوع الامتحان:	حل المسائل، إمتحان شفوي أثناء الفصل الدراسي+إمتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي.
التطبيقات العملية الاجبارية المتعلقة بالمقرر:	بدون
المراجع العلمية الاجبارية والموصى بها:	<ul style="list-style-type: none"> • Ranjit Kumar (2005). Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners; Second Edition. Sage Publications Ltd. • Leedy, P. D 1997, Practical Research: Planning and Design, 6th edition, MacMillan Publishing Co. • Geoffrey R. Marczyk, David DeMatteo, David Festinger. (2005). Essentials of Research Design and Methodology. Wiley.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Day, R. A 1995, How to Write and Publish a Scientific Paper, 4th edition, Cambridge University Press.• Montgomery, D. C 2001, Design and Analysis of Experiments, Wiley & Sons.• Coley, S. M. & Scheinberg, C. A 2000, Proposal Writing, 2nd edition, Newbury Sage Publications. | |
|---|--|

الباب السابع

تبعية مقررات البرنامج للأقسام العلمية

جدول رقم (٣) تبعية المقررات الاجبارية والاختيارية للأقسام العلمية

برنامج ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي جامعة المنصورة، جمهورية مصر العربية						
عدد الساعات المعتمدة	القسم العلمي التابع له المقرر	عدد ساعات الاتصال			المقررات	الرقم الكودي للمقرر
		عملي	محاضرات	الكلية		
٦	قسم الأراضي	٢٨	٢٨	٥٦	علاقات التربة والماء والنبات	JSS101
٦	قسم المحاصيل	٢٨	٢٨	٥٦	إحصاء متقدم	JSS102
٦	قسم الهندسة الزراعية	٢٨	٢٨	٥٦	أساسيات النمذجة	JSS103
٦	قسم الأراضي	٢٨	٢٨	٥٦	نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	JSS104
٦	قسم الأراضي	٢٨	٢٨	٥٦	أساسيات الإستشعار عن بعد	JSS105
٦	قسم الأراضي	٢٨	٢٨	٥٦	فيزياء الأراضي	SS201
٦	قسم الكيمياء	٢٨	٢٨	٥٦	كيمياء الأراضي	SS202
٦	قسم الميكروبيولوجي	٢٨	٢٨	٥٦	علم أحياء التربة	SS203
٦	قسم الأراضي	٢٨	٢٨	٥٦	مسح وتقسيم وتقييم الأراضي	SS204
٦		٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
إتجاه : خصوبة التربة والتسميد بالنظم الحديثة						
٦	قسم الأراضي	٢٨	٢٨	٥٦	خصوبة التربة والتسميد بالنظم الحديثة	SS301A
٦		٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٦		٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٦		٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٦		٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
إتجاه : إدارة جودة التربة والمياه						
٦	قسم الأراضي	٢٨	٢٨	٥٦	إدارة جودة التربة والمياه	SS301B
٦		٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٦		٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٦		٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٦		٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
إتجاه : علاج وإستصلاح التربة						
٦	قسم الأراضي	٢٨	٢٨	٥٦	علاج وإستصلاح التربة	SS301C
٦		٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٦		٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٦		٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٦		٢٨	٢٨	٥٦	إختياري	
٣٠	قسم الأراضي	٢٨	٢٨	٥٦	اعداد الرسالة والإستشارات	

برنامج درجة الماجستير باللغة الانجليزية في الادارة المتكاملة للأراضي بنظام الساعات المعتمدة طبقا لاتفاقية بولونيا

برنامج ماجستير الادارة المتكاملة للأراضي جامعة المنصورة، جمهورية مصر العربية								
عدد الساعات المعتمدة	القسم العلمي التابع له المقرر	عدد ساعات الاتصال			المقررات	الرقم الكودي للمقرر		
		عملي	محاضرات	الكلية				
المقررات الإختيارية								
	قسم الأراضي				أنظمة زراعة الأراضي بأقل المدخلات	SSE01		
	قسم الأراضي				نماذج إدارة التربة	SSE02		
	قسم الأراضي				حماية التربة	SSE03		
	قسم الأراضي				أجهزة القياس والتحكم في التلوث	SSE04		
	قسم الأراضي				مراقبة جودة التربة	SSE05		
	قسمي الاقتصاد والارشاد				اقتصاديات ادارة الموارد والبيئة	SSE06		
	قسم الأراضي				نماذج لإدارة المياه	SSE07		
	قسم الأراضي				تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في إدارة المياه والتربة	SSE08		
	قسم الأراضي				إستشعار عن بعد (متقدم)	SSE09		
	قسم الأراضي				خصوبة التربة والتسميد بالنظم الحديثة	SS301A/E		
	قسم الأراضي				إدارة جودة التربة والمياه	SS301B/E		
	قسم الأراضي				علاج وإستصلاح التربة	SS301C/E		
	قسم الارشاد الزراعي				السياسات المائية والتشريعات	SSE10		
	قسم الأراضي				الكتابة العلمية ومهارات الاتصال	SSE11		
	قسم الأراضي				طرق بحث	SSE12		
				٤٤٨	٤٤٨	٨٩٦	الساعات الكلية	
١٢٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠			الوحدات الكلية	

الباب الثامن

المحتوى العلمي لمقررات البرنامج باللغة الانجليزية

جدول رقم (٤) المحتوى العلمي للمقررات الاجبارية والاختيارية للبرنامج باللغة
الانجليزية