

**أ.د/يحيى على زهران**

**أستاذ الإرشاد**

**كلية الزراعة – جامعة المنصورة**

-

-

( )

:

( )

( ) ( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

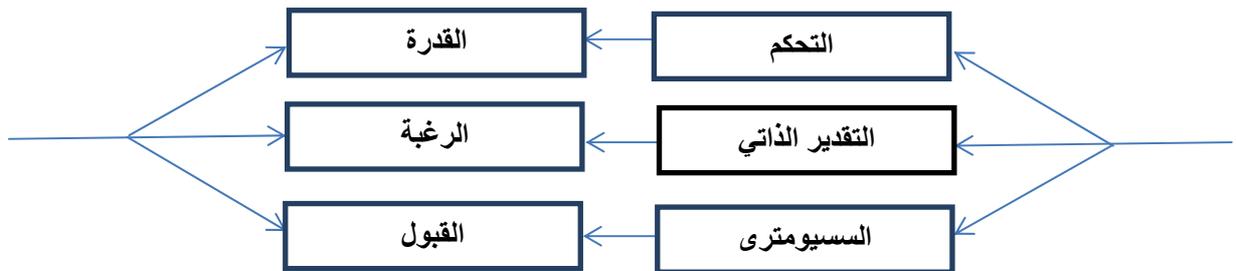
( )

( ) ( )

:

( )

( )





: -

( )

( )

: -

)

(

)

(

( )

(

)

( - - )

-

:

( )

-

: \_\_\_\_\_

:

: -:

:

-

( )

( . )

( )

( )

:

( ) - ( ) -

( ) - ( ) -

( ) - ( ) -

:

( )

:				:				
-				**				
				.				
-				**				
				.				
-				**				
				.				
-				-				
				-				

\*

\*\*

( )

( . ) ( . ) ( )

.( )

( )

" "	.	.		
**	.			
	.			
	-			

\*\*

( )

( )

( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	
.	.	.	.	.	.	.	×
-	** .	** .	** .	** .	** .	** .	.
	-	.	.	.	.	** .	.
		-	.	.	.	** .	.
			-	.	.	** .	.
				-	.	** .	.
					-	.	.

:

:

-

:

Y1= F (X1 , X2 , X3 ,X4 ,X5 , X6)

Y2= F (X1 , X2 , X3 ,X4 ,X5 , X6)

Y3= F (X1 , X2 , X3 ,X4 ,X5 , X6)

= Y3 = Y2 = Y1 :

= X3 = X2 = X1

= X6 = X5 = X4

-:

( )

-

" "

-

( )

:							
(Y3)		(Y2)		(Y1)			
B	r	B	r	B	r		
* .	.	.	.	.	.		(X1)
. -	.	.	.	.	.		(X2)
.	.	* .	.	. -	.		(X3)
.	.	* .	.	** .	.		(X4)
* .	.	.	.	** .	.		(X5)
.	.	.	.	.	.		(X6)
.		.		.			
** .		** .		** .		" "	

\*

\*\*

( )

-	.	.	.	.	.	
-	.	.	.	.	.	
-	.	.	.	.	.	
-	.	.	.	.	.	
-	.	.	.	.	.	
-	.	.	.	.	.	

:

:

-:

( )

( )

■

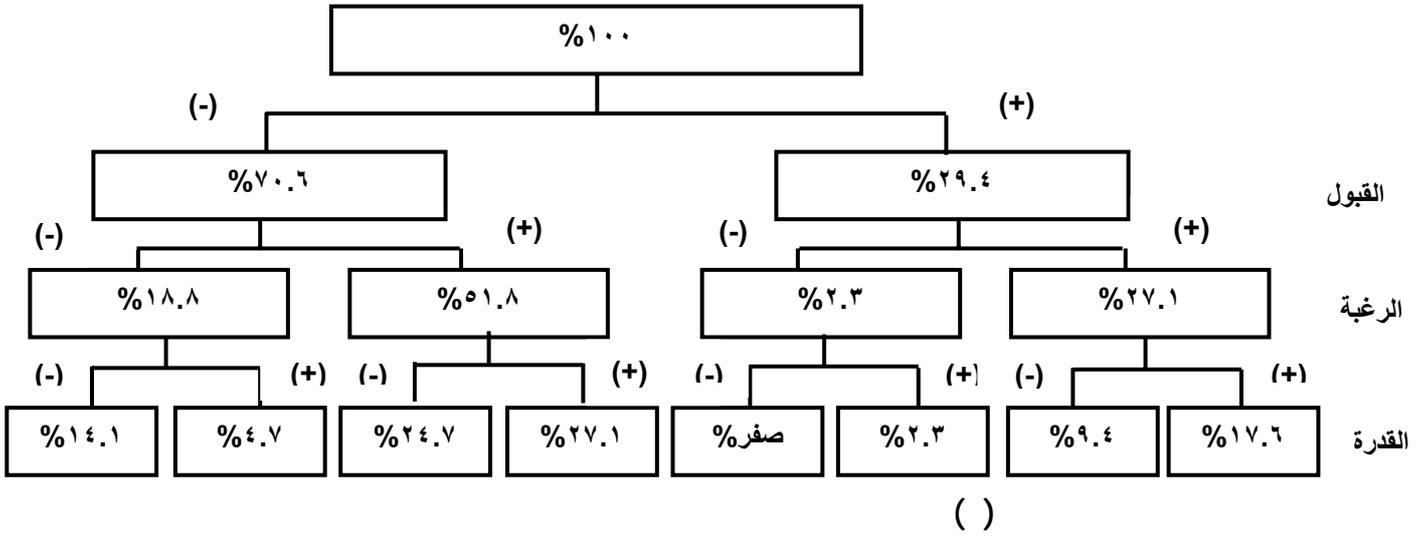
( )

■

( )

:

( )



( )

( )

( )

:				
%				
.	+	+	+	
.	+	+	-	
.	+	-	+	
	+	-	-	
.	-	+	+	
.	-	+	-	
.	-	-	+	
.	-	-	-	

:

: -

: -

: -

( )

: -

-

- -

:

:

" "

تعريف نمط (القيادة المتسللة) ركيزة الفساد والافساد

كشف الأنماط غير المؤهلة (المظهرية والزائفة) عبء على المجتمع

إقناع الأنماط (المتعالية-العازفة-المبعدة) كمورد بشري

توعية أفراد المجتمع و (بناء القدرة على إختيار) القيادات الصالحة

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

15-EI-Adly , A , A study of local leadership in an Egyptian village in Alexandria , Alexandria  
Journal of Agric. Research , No1 , vol , 20 , 1972.

16-Haiman P.C. , Group leadership and Democratic Action , Houg ,Cambridge, 1963.

17-Tead , O, Art of Leadership , Mcgraw Hill Book Co., NY 1935.

## **Rural Leadership between ability, desire and acceptability**

**Dr.Yehia A. Zahran**  
**Mansoura University**

### **Summary**

This study aims at identifying the major sources of leadership in the study population. Besides , there is a concern of identifying the factors that determine the leadership status of individuals.

Three approaches of selecting leaders are considered : the sociometric approach , self-designation approach, and estimating ability approach .these approaches are seemed to reflect the three concepts of ability , desire , and acceptability dimensions of this study.

The study is conducted on a sample of 85 respondents. and several statistical techniques were used to analyze the data including chi-square , F-test , and multiple linear regression.

The results show that the main sources of leadership are tradition , social status , and traits. The independent variables of the study were found to be more useful in explaining leadership ability than in explaining leadership desire and acceptability.

### نوابنا ..... بين القدرة والرغبة والقبول

لأنه لم يعد مهما الآن أن نتحدث مصر عن نفسها. بالقدر الذى بات فيه محتماً أن نتحدث فيه مع نفسها. جاءت الإنتخابات التشريعية فرصة واسعة تمارس فيها مصر حديثاً للعقل حيناً وللنفس والعاطفة أحياناً ، ولأن ما ينفخ الناس - كوعد الله - يمكث في الأرض فلا بأس أن نتصور وقد إنفض السامر الإنتخابي ، إلا من بقايا دعايات تلطخ المشاعر والجدران ، ورنين وعود تترقب ، وسهاد ليالي الحسابات الطويلة التى أحرقت الأعصاب والضمانر ولأن السياسة لا جفن لها تغمضه فتنام فسيظل الحديث متصلاً ومتواصلاً .

#### **ودعونا نسأل أنفسنا وقد توجت الإنتخابات القيادة عروساً للظاهرة الإجتماعية :**

- إلى أى مدى أفادت مصر من تراث النظرية القيادية فهما ومسلكاً؟
- لأى مدى أفدنا من تلك الظاهرة التى نافست الظاهرة الإجتماعية عمقاً وإتساعاً...
- أولاً تبدأ الظاهرة الإجتماعية حين يخرج الفرد من عزلته ويلتقى بأخر أو بأخرين .. وكذا تبدأ الظاهرة القيادية وتمتد لا لتقتصر على الفرد فى مركز عال فى الجماعة وإنما كنشاط يُعقد لواءه لأى شخص يمكن أن يؤثر فى مشاعر الآخرين بمثل ما يعقد لمن يستطيع أن يتحكم فى سلوكهم (أو ليس كلنا راعياً ومسئولاً؟).
- إلى أى مدى رحنا نحتمى بالاتباع نعلمهم ونتعلم منهم ، ندوب معاً فى أهداف الجماعة ، ونرى فى القائد والتابع دورين متكاملين ، يأتلف منهما عقد أحرى أبدى ، يتقبل فيه-متى أملت المواقف والخبرات-أن يتبادلا المواقف (أو ليس القائد الجيد تابعاً جيداً؟).
- إلى أى مدى رحنا ندرك أن الانفجار المعرفي ومعضلات التنمية ، التى تستنفر الجهد والعزم والفكر لم تعد تسمح سوى بقيادة جماعية وظيفية تتكامل فيها الرؤى وتسد الثغرات دون تسلل الإحباط وال فشل. وبأن الضخامة الجسمانية وجهارة الصوت والصولة والجولة كمحددات للمرتبة القيادية التى حرسنها مجتمعات البداءة والعزلة التى عاشت تشابه الأدوار فأفرزت المقاتل يدافع عنها والساحر يمكر لحسابها ، لم تعد تقدم خبزاً ولا تداوى جرحاً (أو ما يزال أعلاننا صوتاً أقوانا حجة؟).
- إلى أى مدى رحنا كأفراد أمة تدرك أنه لا أحد سينوب عنا فى إختيار ممثلينا الحقيقيين وبأن غياب القدرة وتخلف الرغبة عن إختيارهم سندفع نحن ثمنه من قرارات تمس النفس والأهل والولد. وبأن الاستسلام والخدر الذى نمارسه بغريزة الخضوع يجذب بالفطرة من تسلحوا بغريزة السيطرة (أو ليس القائد من جنس الأتباع؟).
- إلى أى مدى رحنا نفتش عن رصيد الأمة وحظها الهدية فى الموهبة والقيادة ترضعهم الأباء والصدق أطفالاً ، وتشاركهم وتشركهم القرار شباباً ، بدلاً من أن نلونهم ونصنفهم ونحاصرهم فلا ينتفع بهم عمل ولا وطن (وكما تكونوا يول عليكم).
- إلى أى مدى رحنا نرقب الصراع الدائر بين المكانة الإقتصادية(مال وعتاد) ، والمكانة الإجتماعية (أهل وعزوة) ، والمكانة الثقافية (عطاء ورؤية) دون أن نمد يداً أو عوناً فإذانا : (ينتصب الداء على صدر دواء مهزوم).
- ثم ولأى مدى أمكن لنا أن نميز بين القيادة كملكة وقدرة وبين القيادة كتوجيهات قيادية فلا تشفع الملكات القيادية العالية لذوى التوجهات القيادية المنحرفة (ألم يستخف فرعون قومه فأطاعوه؟)

وأخيراً... دعونا لا نرضى لشاغل كرسي النيابة (البرلمان) كقيادة مؤهلة إلا أن تتكامل معه وعنده ثلاثي الخصائص القيادية: ١-القدرة ٢-الرغبة ٣-القبول

#### **ودعونا نرى معه وحوله تحت القبة :**

- **قيادات مظهرية :** تخلفت عنها القدرة وإن تمتعت بالرغبة وأسعفها القبول.
- **قيادات زائفة:** لم تبتد رغبة ولم تُعرف بقدرة وأوصلها القبول.
- **قيادات متسللة:** حملتها الرغبة دونما سند من قدرة ولا قبول.
- **قيادات عازفة :** أضاع غياب الرغبة ، الفرصة التى وفرتها القدرة والقبول.
- **قيادات مبعدة :** لم يسعفها القبول ، برغم ما أظهرته من رغبة وقدرة.
- **قيادات متعالية:** عرفت بالقدرة ، ولم تبتد رغبة تسلحها بالقبول.

والسؤال هنا: لأى مدى ساهم ويسهم الأسلوب التشريعي المتبع ، والوعي الجماهيري والمساندة المشروعة وغير

المشروعة فى ظهور أو غياب الأنماط القيادية السابقة؟ تساؤلات وتساؤلات توشك أن تنطق بإجابتها العبقريّة مصرنا

#### القوية الآمنة المستقرة.