



تقرير عن

رضا طلاب برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية لفاعلية البرنامج التعليمي

خاص بالمعيار السادس

(الطلاب)

٢٠٢١م

رسالة برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية:
يلتزم برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية بتقديم مقررات تعليمية ذات قدرة على إعداد خريجين مزودين بالمعارف والمهارات اللازمة لسوق العمل وإعداد كوادر علمية ومتخصصة في علوم التنمية البشرية بشقيها الاقتصادي والاجتماعي قادرين على المنافسة محلياً وإقليمياً في قطاعات التعليم البحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.



ملخص التقرير والنتائج

انطلاقاً من رسالة برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية والتي تنص علي "يلتزم برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية والزراعية بتقديم مقررات تعليمية ذات قدرة علي إعداد خريجين مزودين بالمعارف والمهارات اللازمة لسوق العمل وإعداد كوادر من اخصائيي علوم التنمية البشرية بشقيها الاقتصادي والاجتماعي قادرين علي المنافسة واقليميا في قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة" ، وحرصاً علي تقييم العملية التعليمية للبرنامج لتحديد نقاط القوة والضعف لرفع الكفاءة التعليمية لطلابهم وتأهيلهم بصورة تتناسب مع احتياجات سوق العمل الخارجي، تم إعداد استبيان يهدف الي التعرف علي مستويات رضا طلاب برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية لفعالية البرنامج التعليمي والتي اشتملت علي ثمانية محاور رئيسية وهي بالترتيب:

أبعاد العملية التعليمية

م	
١	سياسة القبول والتحويل
٢	موارد التعليم والتعلم
٣	البرامج التعليمية وطرق التدريس والتقويم بها
٤	الانشطة الطلابية
٥	الارشاد الأكاديمي
٦	خدمات المكتبة
٧	الدعم الطلابي
٨	التدريب الميداني

وقد تم استطلاع اراء (١٤) طالب مما ينتمون لبرنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية تمثل حوالي (٣٠%) من إجمالي الشاملة وقد جاءت النتائج بالترتيب علي النحو التالي :

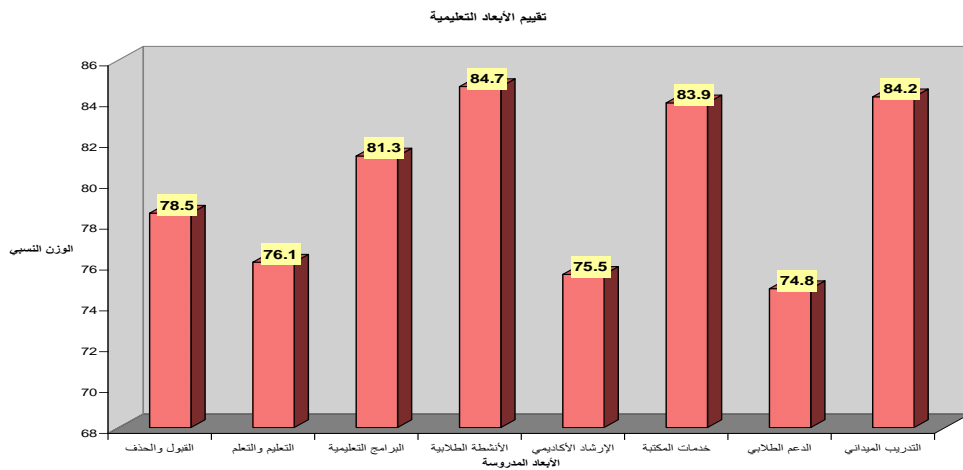
رسالة برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية:

يلتزم برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية والزراعية بتقديم مقررات تعليمية ذات قدرة علي إعداد خريجين مزودين بالمعارف والمهارات اللازمة لسوق العمل وإعداد كوادر علمية ومتخصصة في علوم التنمية البشرية بشقيها الاقتصادي والاجتماعي قادرين علي المنافسة محلياً واقليميا في قطاعات التعليم البحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.



الترتيب	المتوسط	أبعاد العملية التعليمية
الأول	٨٤,٧	- الانشطة الطلابية.
الثاني	٨٤,٢	- التدريب الميداني.
الثالث	٨٣,٩	- خدمات المكتبة.
الرابع	٨١,٣	- البرامج التعليمية وطرق التدريس والتقييم بها.
الخامس	٧٨,٥	- سياسة القبول والتحويل.
السادس	٧٦,١	- موارد التعليم والتعلم.
السابع	٧٥,٥	- الارشاد الأكاديمي.
الثامن	٧٤,٨	- الدعم الطلابي.
	٧٩,٨	المتوسط العام

ويتضح أن المتوسط العام لتقييم طلاب لفاعلية البرنامج التعليمي جاء بمتوسط بلغ (٧٩,٨) وهي نسبة عالية تعكس إلى حد كبير درجة رضا الطلاب المبحوثين لأبعاد العملية التعليمية بمحاورها الثمانية.



شكل (١) آراء طلاب برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية لتقييم فعالية البرنامج التعليمية .

رسالة برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية:
يلتزم برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية بتقديم مقررات تعليمية ذات قدرة على إعداد خريجين مزودين بالمعارف والمهارات اللازمة لسوق العمل وإعداد كوادر علمية ومتخصصة في علوم التنمية البشرية بشقيها الاقتصادي والاجتماعي قادرين على المنافسة محلياً وإقليمياً في قطاعات التعليم البحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.



نتائج تقييم آراء طلاب برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية لفعالية البرنامج التعليمية

الترتيب	الوزن النسبي	مستوي الموافقة ن= ١٤						البنود المدروسة
		غير موافق		سيان		موافق		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	
أولاً : سياسة القبول والتحويل								
٣	٧٣,٨	١٤,٢	٢	٥٠,٠	٧	٣٥,٧	٥	- معلنة من خلال دليل الطالب وإدارة شئون الطلاب وموقع الكلية الإلكتروني.
١	٨٥,٧	-	-	٤٢,٨	٦	٥٧,١	٨	- تتوافق مع رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية.
٢	٨٠,٩	-	-	٥٧,١	٨	٤٢,٨	٦	المعلومات المتاحة عنها دقيقة وواضحة.
م٣	٧٣,٨	٢٨,٥	٤	٢١,٤	٣	٥٠,٠	٧	- هناك فواعد لتوزيع وقبول الطلاب في البرامج المختلفة.
الخامس				٧٨,٥				المتوسط
ثانياً: موارد التعليم والتعلم								
٦	٧٣,٨	٢١,٤	٣	٣٥,٧	٥	٤٢,٨	٦	- فاعات التدريس ملائمة من حيث الإضاءة ، التهوية ، السبورات، أجهزة الصوت وأجهزة العرض.
١	٨٥,٧	-	-	٤٢,٨	٦	٥٧,١	٨	- كثافة الطلاب داخل فاعات التدريس مناسبة.
٣	٨٠,٩	-	-	٥٧,١	٨	٤٢,٨	٦	- مدي كفاءة وحدائه الاجهزة داخل المعامل والمختبرات
٥	٧٦,١	٥٠,٠	٧	٢٨,٥	٤	٥٠,٠	٧	- ملاءمة الكتاب الجامعي كمصدر للتعلم
٢	٨٣,٣	-	-	٥٠,٠	٧	٥٠,٠	٧	- مدي توافر بيئة نظيفة وامنه داخل المعامل وفاعات التدريس
٧	٥٤,٧	٤٢,٨	٦	٥٠,٠	٧	٧,١	١	- خدمة الانترنت متاحة بالكلية
٤	٧٨,٥	١٤,٢	٢	٣٥,٧	٥	٥٠,٠	٧	- يتوافر لدي الكلية معامل للحاسب الآلي
السادس				٧٦,١				المتوسط
ثالثاً: البرامج التعليمية وطرق التدريس والتقييم بها								
١١	٦٩,٠	١٤,٢	٢	٦٤,٢	٩	٢١,٤	٣	تلبي احتياجات سوق العمل
٤	٨٥,٧	٧,١	١	٢٨,٥	٤	٦٤,٢	٩	مدي ملاءمة طرق التدريس وتكنولوجيا التعليم لإكساب المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج
٩	٧٦,١	٧,١	١	٥٧,١	٨	٣٥,٧	٥	مدي وجود تكاليف تعليمية تساعدني علي التعلم الذاتي كنمط غير تقليدي للتعلم
م٤	٨٥,٧	٧,١	١		٤	٦٤,٢	٩	مدي ملائمة اسلوب معاملة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه .
٧	٨٠,٩	٧,١	١	٤٢,٨	٦	٥٠,٠	٧	مدي الالتزام بمحتوى ومواعيد المحاضرات
٦	٨٣,٣	٧,١	١	٣٥,٧	٥	٥٧,١	٨	هناك شفافية وعدالة في طرق التقييم المختلفة(اعمال فصلية ، اختبارات شفوية وعملية)
١	٨٨,٠	-	-	٣٥,٧	٥	٦٤,٢	٩	مدي مناقسه توصيف المقرر مع الطلاب.
م١	٨٨,٠	٧,١	-	٢٥,٧	٥	٦٤,٢	٩	ملائمة طرق التقييم لمخرجات التعليم والتعلم المستهدفة من البرنامج
م١	٨٨,٠	-	-	٣٥,٧	٥	٦٤,٢	٩	يتم اعلام الطلاب بنتائج التقييم المختلفة.
٨	٧٨,٥	٧,١	١	٥٠,٠	٧	٤٢,٨	٦	هناك نظام منبغ للتعامل مع نظمات الطلاب
١٠	٧١,٤	٢١,٤	٣	٤٢,٨	٦	٣٥,٧	٥	مدي مشاركة الطلاب في مراجعة استراتيجيه التعليم والتعلم.
الرابع				٨١,٣				المتوسط

رسالة برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية:

يلتزم برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية بتقديم مقررات تعليمية ذات قدرة على إعداد خريجين مزودين بالمعارف والمهارات اللازمة لسوق العمل وإعداد كوادر علمية ومتخصصة في علوم التنمية البشرية بشقيها الاقتصادي والاجتماعي قادرين على المنافسة محلياً وإقليمياً في قطاعات التعليم البحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.



تابع نتائج قياس اراء طلاب برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية لفعالية البرنامج التعليمية

الترتيب	الدرجة	مستوي الموافقة ن= ١٤						البنود المدروسة
		غير موافق		سيان		موافق		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	
رابعاً : الأنشطة الطلابية								
هناك تنوع بالأنشطة الطلابية								
٤	٨١,٢	٧,١	١	٢٥,٧	٥	٥٧,١	٨	
٢	٨٥,٧	٧,١	١	٢٨,٥	٤	٦٤,٢	٦	- مناسبة وكافية لاستيعاب اختيارات الطلاب
م٢	٨٥,٧	٧,١	١	٢٨,٥	٤	٦٤,٢	٦	مكافأة وتقدير المتفوقين في الأنشطة الطلابية
١	٨٨,٠	٧,١	١	٢١,٤	٣	٧١,٤	١٠	مشاركة اعضاء هيئة التدريس في الاشراف على الأنشطة الطلابية
٥	٨٠,٩	٧,١	١	٤١,٨	١	٥٠,٠	٧	مساهمة اتحاد الطلاب في تنفيذ الأنشطة الطلابية
الاول				٨٤,٧				المتوسط
خامساً : الارشاد الاكاديمي								
تستخدم الكلية نظام الارشاد الاكاديمي								
٣	٧٢,٨	٧,١	١	٤٢,٨	٦	٤٢,٨	٦	توعية واعلام الطالب بنظام الارشاد الاكاديمي
م٢	٧٢,٨	١٤,٢	٢	٥٠,٠	٧	١٥,٧	٥	مدى تفاعل المرشد الاكاديمي مع الطالب
٢	٧١,١	١٤,٢	٢	٤٢,٨	١	٤٢,٨	١	يودى الارشاد الاكاديمي الى مساعدة الطالب في حل مشاكله
١	٧٨,٥	١٤,٢	٢	٢٥,٧	٥	٥٠,٠	٧	المتوسط
السابع				٧٥,٥				المتوسط
سادساً :خدمات المكتبة								
التجهيزات المتاحة بها تتفق مع طبيعتها نشاطها								
٥	٨٠,٩	-	-	٥٧,١	٨	٤٢,٨	٦	إتاحة تكنولوجيا المعلومات داخل المكتبة
٣	٨٥,٧	٧,١	١	٢٨,٥	٤	٦٤,٢	٦	جوده نظام الاستعارة داخل المكتبة
٧	٧٨,٥	٧,١	١	٥٠,٠	٧	٤٢,٨	١	قاعة الاستذكار الهادئ داخل المكتبة مناسبة
م٥	٨٠,٩	٧,١	١	٤٢,٨	٦	٥٠,٠	٧	تنوع وحداته المراجع
م٢	٨٥,٧	-	-	٤٢,٨	٦	٥٧,١	٨	وجود سجلات للمرتدين على المكتبة.
١	٨٨,٠	٧,١	١	٢١,٤	١	٧١,٤	١٠	حسن معاملة العاملين بالمكتبة ومدى الالتزام بمواعيد العمل
م١	٨٨,٠	-	-	٢٥,٧	٥	٦٤,٢	٦	المتوسط
الثالث				٨٢,٩				المتوسط
سابعاً : الدعم الطلابي								
توجد اليه موقعه ومعلنه لاكتشاف المتعثرين دراسيا								
٢	٧٨,٥	٢١,٤	٣	٢١,٤	٢	٥٧,١	٨	وجود برامج لرعاية الطلاب المتعثرين في الدراسة
٦	٧١,٤	٢٨,٥	٤	٢٨,٥	٤	٤٢,٨	٦	مساهمة الساعات المكتبية لاعضاء هيئة التدريس لمساعدة الطلاب المتعثرين دراسيا
٤	٧٢,٨	٢١,٤	٣	٣٥,٧	٥	٤٢,٨	٦	وجود صناديق للشكاوى والمقترحات بالكلية
م٢	٧٨,٥	٧,١	١	٥٠,٠	٧	٤٢,٨	٦	سرعة البت في الشكاوى والمقترحات
٧	٦١,٠	٢	٢	٥٧,١	٨	٢١,٤	٣	مدى نوافر المنح الدراسية
م٤	٧٢,٨	١٤,٢	١	٥٠,٠	٧	١٥,٧	٥	دعم وتحفيز المتفوقين من الطلاب (منح دراسية ، دعم مالي ، رعاية علمية ، جوائز)
١	٨٠,٩	٧,١	١	٤٢,٨	٦	٥٠,٠	٧	المتوسط
الثامن				٧٤,٨				المتوسط

رسالة برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية:

يلتزم برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية بتقديم مقررات تعليمية ذات قدرة على إعداد خريجين مزودين بالمعارف والمهارات اللازمة لسوق العمل وإعداد كوادر علمية ومتخصصة في علوم التنمية البشرية بشقيها الاقتصادي والاجتماعي قادرين على المنافسة محلياً وإقليمياً في قطاعات التعليم البحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.



تابع نتائج قياس اراء طلاب برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية لفعالية البرنامج التعليمية

الترتيب	الوزن النسبي	مستوي الموافقة ن = ١٤						البنود المدروسة
		غير موافق		سيان		موافق		
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	
ثامنا : التدريب الميداني								
١	٨٥,٧	-	-	٤٢,٨	٦	٥٧,١	٨	وجود برامج فعالة للتدريب المدني للطلاب
م١	٨٥,٧	-	-	٤٢,٨	٦	٥٧,١	٨	تنوع مهارات التدريب الميداني
م٣	٨٣,٣	٧,١	١	٣٥,٧	٥	٥٧,١	٨	مشاركة الاطراف المجتمعية في برامج التدريب الميداني للطلاب
م٣	٨٣,٣	٧,١	١	٣٥,٧	٥	٥٧,١	٨	جدية الاشراف والمتابعة لبرامج التدريب الميداني من قبل اعضاء هيئة التدريس
م٣	٨٣,٣	٧,١	١	٣٥,٧	٥	٥٧,١	٨	ملائمة الطرق المستخدمة لتقييم الطلاب اثناء وبعد التدريب
الثاني		٨٤,٢						المتوسط
		٧٩,٨						المتوسط العام

مسئول المعيار الطلاب	مدير البرنامج	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.م.د/ أميرة محمود عبد المعطي	أ.م.د/ رباب وديع غزي	أ.د/ صالح سعده

رسالة برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية:

يلتزم برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية بتقديم مقررات تعليميه ذات قدرة على إعداد خريجين مزودين بالمعارف والمهارات اللازمة لسوق العمل وإعداد كوادر علمية ومتخصصة في علوم التنمية البشرية بشقيها الاقتصادي والاجتماعي قادرين على المنافسة محلياً وإقليمياً في قطاعات التعليم البحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.