



استقصاء لقياس آراء طلاب مرحلة البكالوريوس في المجالات المختلفة

الإسم (اختياري): البرنامج التعليمي التابع له الطالب: المستوى:
(١) غير موافق (٢) موافق إلى حد ما (٣) موافق

م	نقاط الاستبيان	غير موافق	إلى حد ما	موافق
	أولا : سياسة القبول والتحويل			
١	معلنة من خلال دليل الطالب وإدارة شؤون الطلاب وموقع الكلية الإلكتروني.	0	0	0
٢	تتوافق مع رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية.	0	0	0
٣	المعلومات المتاحة عنها دقيقة وواضحة.	0	0	0
٤	هناك قواعد لتوزيع و قبول الطلاب في البرامج المختلفة.	0	0	0
	ثانيا: موارد التعليم والتعلم			
٥	قاعات التدريس ملائمة من حيث الإضاءة ، التهوية ، السبورات، أجهزة الصوت وأجهزة العرض.	0	0	0
٦	كثافة الطلاب داخل قاعات التدريس مناسبة.	0	0	0
٧	مدي كفاءة وحدثة الاجهزة داخل المعامل والمختبرات	0	0	0
٨	ملاءمة الكتاب الجامعي كمصدر للتعلم	0	0	0
٩	مدي توافر بيئة نظيفة وأمنة داخل المعامل وقاعات التدريس	0	0	0
١٠	خدمة الانترنت متاحة بالكلية	0	0	0
١١	يتوافر لدي الكلية معامل للحاسب الالي	0	0	0
	ثالثا: البرامج التعليمية وطرق التدريس والتقويم بها			
١٢	تلبية احتياجات سوق العمل	0	0	0
١٣	مدي ملاءمة طرق التدريس وتكنولوجيا التعليم لإكساب المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج	0	0	0
١٤	مدي وجود تكاليف تعليمية تساعدني علي التعلم الذاتي كنمط غير تقليدي للتعلم	0	0	0
١٥	مدي ملائمة اسلوب معاملة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .	0	0	0
١٦	مدي الالتزام بمحتوى ومواعيد المحاضرات	0	0	0



0	0	0	هناك شفافية وعدالة في طرق التقييم المختلفة (اعمال فصلية ، اختبارات شفوية وعملية)	١٧
0	0	0	مدي مناقشة توصيف المقرر مع الطلاب.	١٨
0	0	0	ملائمة طرق التقييم لمخرجات التعليم والتعلم المستهدفة من البرنامج	١٩
0	0	0	يتم اعلام الطلاب بنتائج التقييم المختلفة.	٢٠
0	0	0	هناك نظام متبع للتعامل مع تظلمات الطلاب	٢١
0	0	0	مدى مشاركة الطلاب في مراجعة استراتيجيات التعليم والتعلم.	٢٢
رابعا : الانشطة الطلابية				
0	0	0	هناك تنوع بالأنشطة الطلابية	٢٣
0	0	0	مناسبة وكافية لاستيعاب اختيارات الطلاب	٢٤
0	0	0	مكافأة وتقدير المتفوقين في الانشطة الطلابية	٢٥
0	0	0	مشاركة اعضاء هيئة التدريس في الاشراف على الانشطة الطلابية	٢٦
0	0	0	مساهمة اتحاد الطلاب في تنفيذ الانشطة الطلابية	٢٧
خامسا : الارشاد الأكاديمي				
0	0	0	تستخدم الكلية نظام الارشاد الاكاديمي	٢٨
0	0	0	توعية واعلام الطالب بنظام الارشاد الاكاديمي	٢٩
0	0	0	مدى تفاعل المرشد الاكاديمي مع الطالب	٣٠
0	0	0	يؤدي الارشاد الاكاديمي الى مساعدة الطالب في حل مشاكله	٣١
سادسا : المكتبة				
0	0	0	التجهيزات المتاحة بها تتفق مع طبيعة نشاطها	٣٢
0	0	0	إتاحة تكنولوجيا المعلومات داخل المكتبة	٣٣
0	0	0	جودة نظام الاستعارة داخل المكتبة	٣٤
0	0	0	قاعة الاستذكار الهادئ داخل المكتبة مناسبة	٣٥



0	0	0	تنوع وحداثة المراجع	٣٦
0	0	0	وجود سجلات للمتدردين على المكتبة	٣٧
0	0	0	حسن معاملة العاملين بالمكتبة ومدى الالتزام بمواعيد العمل	٣٨
سابعا : الدعم الطلابي				
0	0	0	توجد آلية موثقة ومعلنة لاكتشاف المتعثرين دراسيا	٣٩
0	0	0	وجود برامج لرعاية الطلاب المتعثرين في الدراسة	٤٠
0	0	0	مساهمة الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس في مساعدة الطلاب المتعثرين في الدراسة	٤١
0	0	0	وجود صناديق للشكاوى والمقترحات بالكلية	٤٢
0	0	0	سرعة البت في الشكاوى والمقترحات	٤٣
0	0	0	مدى توافر المنح الدراسية	٤٤
0	0	0	دعم وتحفيز المتفوقين من الطلاب (منح دراسية ، دعم مالي ، رعاية علمية ، جوائز وشهادات تقدير)	٤٥
ثامنا : التدريب الميداني				
0	0	0	وجود برامج فعالة للتدريب المدني للطلاب	٤٦
0	0	0	تنوع مهارات التدريب الميداني	٤٧
0	0	0	مشاركة الاطراف المجتمعية في برامج التدريب الميداني للطلاب	٤٨
0	0	0	جدية الاشراف والمتابعة لبرامج التدريب الميداني من قبل اعضاء هيئة التدريس	٤٩
0	0	0	ملائمة الطرق المستخدمة لتقييم الطلاب اثناء وبعد التدريب	٥٠