



زمن الامتحان: ساعتان

البرنامج: العام

كود المقرر: Hor101

العام الأكاديمي: ٢٠١٤ / ٢٠١٥

تاريخ الامتحان: ٢٠١٥/٦/٧

قسم : البساتين

امتحان : المستوى الأول

الامتحان التحريري النهائي لمقرر:

اساسيات إنتاج البساتين

الفصل الدراسي: الثاني

الدرجة الكلية: ٦٠ درجة



يتكون الامتحان من (ورقة واحدة ذات وجهين)

أجب من فضلك عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول: أكمل ما يأتي بكتابية الإجابة فقط أمام الرقم الدال عليها

(٢٨) درجة موزعة بمعدل درجة لكل إجابة صحيحة

- من أشجار الفاكهة ثنائية المسكن(١).... و التي تتبع الجنس ..(٢).. و النوع ..(٣)(٧) ..
- تقسم مراحل النمو المختلفة التي تمر بها أشجار الفاكهة إلى ..(٤) ..، ..(٥) ..، ..(٦) ..، ..(٩) ..
- عبارة عن حالة داخلية تحكم فيها عوامل وراثية تتسبب في عدم النمو بالرغم من توافر الظروف البيئية المناسبة.
- تعتبر الأغلفة البرعمية الغنية بحمض الأبيسيسيك التي تحد من نمو البراعم أحد حالات ..(٩) ..
- تتمو أشجار الفاكهة بشكل متهدل مفتوح القلب في المناطق ..(١٠) ..
- يتمثل الضرر الفسيولوجي للرياح في ..(١١) ..
- يجب التخلص من ..(١٢) .. عند تجهيز أرض البستان لزراعة أشجار الفاكهة، لأنها لا تسمح بـ ..(١٣) .. في التربة مما يضعف من نمو الأشجار.

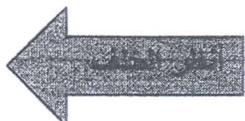
- إذا كانت مسافة الزراعة لأشجار اليوسفي ٤ × ٥ م فإن عدد الشتلات اللازم لزراعة فدان يرى بالتنقيط يكون .(١٤) ..
- تعرف ظاهرة نمو أشجار الفاكهة المطعمومة بصورة جيدة لعدة سنوات ثم تدهورها الفجائي بـ ..(١٥) ..
- يراعى عند تطعيم الشتلات البذرية في المشتل توفير الرطوبة في التربة قبل و خلال عملية التطعيم لأن نقصها يؤدي إلى وقف ..(١٦) .. مما يصعب معه ..(١٧) ..
- تتمثل طرق تقدير حاجة أشجار الفاكهة الفعلية من العناصر الغذائية قبل إضافة الأسمدة في ..(١٨) ..، ..(١٩) ..، ..(٢٠) ..، ..(٢١) ..
- يشترط في السماد المضاف لشبكة الري بالتنقيط ..(٢٢) ..، ..(٢٣) ..، ..(٢٤) ..
- يستخدم تقليل ..(٢٥) .. في أشجار المانجو حيث أن البرعم الزهرى محمول ..(٢٦) .. في حين يستخدم تقليل ..(٢٧) .. في أشجار المشمش حيث أن البرعم الزهرى محمول ..(٢٨) ..

السؤال الثاني (١٦ درجة)

أ) أكتب فقط المصطلح العلمي التي تدل عليه العبارات التالية: (٦ درجات بواقع درجة لكل نقطة)

١) نباتات تتم أو تكمل دورة حياتها خلال موسم زراعي واحد.

٢) عملية يتم من خلالها توصيل احتياجات النبات السمادية بصورة ذاتية عبر شبكة الري بالتنقيط.



٣) إنقال حبوب اللقاح من مثك الزهرة إلى ميس زهرة أخرى على نبات آخر مختلف للصنف.

٤) كمية الماء التي تحفظ بها التربة ضد الجاذبية الأرضية.

٥) عدد موقع إمتصاص كاتيونات العناصر الغذائية لكل وحدة من وزن التربة.

٦) سماد عضوي صناعي ينتج من تحلل المخلفات النباتية المزرعية.

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ إن وجد (٤ درجات بواقع درجة لكل نقطة)

١) تظهر أول أعراض نقص العناصر الغذائية المتحركة على الأوراق الحديثة للنبات.

٢) تعتبر زراعة الأسطح من أنظمة الزراعة غير التقليدية التي تتم بعيداً عن التربة الزراعية العادية.

٣) من أمثلة العناصر الغذائية غير المتحركة النتروجين والبوتاسيوم والماغنيسيوم.

٤) كل الإضافات ذات الأصل الحيوي التي تمد النباتات النامية باحتياجاتها الغذائية تعرف بالأسمدة العضوية الحيوانية.

ج) أكمل ما يأتي بكتابه الإجابة فقط أمام الرقم الدال عليه: (٦ درجات بواقع نصف درجة لكل نقطة)

• من أهم طرق رى محاصيل الخضر ... (١)...، ... (٢)....

• من خطوات إعداد وتجهيز الحقل لزراعة محاصيل الخضر... (٣)...، .. (٤)...، .. (٥)...

• من أنواع مزارع الخضر ... (٦)...، ... (٧)....، ... (٨)...

• من الشروط الواجب توافرها في العنصر الأساسي في تغذية نباتات الخضر .. (٩)...، ... (١٠)...

• من أهم عوامل نجاح زراعة محاصيل الخضر .. (١١)...، .. (١٢)...

السؤال الثالث (١٦ درجة)

أ) ما المقصود بكل من: (٣ درجة)

١- القدرة الكامنة للخلية. ٢- نسيج الكالس. ٣- المندللة للمسطح الأخضر.

ب) قسم الآتي مع ذكر أمثلة: (٦ درجات)

١- النخيل تبعاً لشكل الورقة و الساق.

٢- النباتات العشبية.

٣- المشائخ تبعاً للتخصص في الإنتاج.

ج) أذكر فقط الآتي: (٧ درجات)

١- مراحل الإكثار الدقيق بتكنيك زراعة الأنسجة النباتية. (٢ درجة)

٢- طرق التسلق في نباتات الزينة. (٢ درجة)

٣- فوائد استخدام تكنيك زراعة الأنسجة النباتية. (٣ درجة)

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بال توفيق ،،،،

لجنة الممتحنين:

أ.د/ نبيل رشاد السيد سمره

أ.م.د/ أمير محمد ناجي شعلان

د/ وليد على محمد السعدي

د/ محمود مكرم الرفاعي قاسم