



قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
امتحان : المستوى الثاني
الامتحان التحريري النهائي لمقرر:
مهارات الإتصال والعرض الفعال
الفصل الدراسي الثاني
الدرجة الكلية : ٨٠ درجة
زمن الامتحان : ساعتان
البرنامج : الهندسة الزراعية
والنظم الحيوية
كود المقرر : Unv204
العام الأكاديمي : ٢٠١١ / ٢٠١٢
تاريخ الامتحان : الجمعة ٢٠١٢/٦/١٥



يتكون الامتحان من (ورقتان)
أجب من فضلك عن جميع الأسئلة التالية
السؤال الأول (٢٠ درجة)

أ- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات التالية : (١٠ درجات)

- ١- يأتي رجع الصدي مباشرة وفوري في الإتصال الجماهيري ويأتي متأخراً في الإتصال المباشر ()
- ٢- الإتصال اللفظي هو الذي يستخدم تعبيرات الوجه ولغة الجسد لتعطي إنطباعات لها مغزاها عند المصدر ()
- ٣- من أنواع الإتصال المباشر غير المتبادل أحاديث المواجهة الشخصية ()
- ٤- يقصد بمعالجة الرسالة الوسيط أو الأداة أو المعبر الذي يستخدم لإيصال الرسالة لجمهورها ()
- ٥- مظهر المتحدث وأسلوبه في الحديث أو عباراته أقل أهمية مقارنة بالهدف الذي يسعى إليه من الإتصال ()
- ٦- الفهم المشترك لمضمون ومعني ومحتوي الرسالة شرط أساسي لنجاح أي عملية إتصالية ()
- ٧- طلب الإستيضاح هو الطريقة الوحيدة للفهم ويزيد من كفاءة الإتصال ويؤكد أو يعدل وجهة الحديث ()
- ٨- مستوي ثقافة القارئ تحدد اللغة والطريقة المستخدمة لعرض الأفكار والمعلومات ()
- ٩- التعبيرات غير اللفظية أكثر ثباتاً في الذاكرة مقارنة بالإتصالات اللفظية ()
- ١٠- تعد الصحف والمطبوعات من وسائل الإتصال غير المتبادل المباشر ()

ب- يتميز الإتصال بعدة خصائص مميزة ... في ضوء دراستك أذكر هذه الخصائص ثم تناول ثلاث خصائص منها بالشرح؟ (١٠ درجات)

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

أ- تخير إجابة واحدة صحيحة من الإختيارات التالية : (١٠ درجة)

- ١- من وظائف عملية الإتصال:
أ- الإعلام.
ب- التعليم.
ج- الترفية.
د- كل ما سبق.
- ٢- يقسم الإتصال إلي إعلاني وإعلامي وتعليمي حسب:
أ- الغرض من الإتصال.
ب- حجم المتلقين.
ج- مستويات الإتصال تضم:
د- الإتصال الذاتي.
- ٣- الإتصال الجماهيري:
أ- الإتصال الذاتي.
ب- الإتصال بين الأشخاص.
ج- كل ما سبق.
- ٤- من شروط الكتابة الجيدة:
أ- الوضوح.
ب- الإيجاز.
ج- الإقناع.
د- كل ما سبق.

- ٥- قيام الفرد بتحليل ما سمعه وفهم المقصود منه وما يحتويه من رموز يطلق عليه عملية:
 أ- السماع Hearing.
 ج- التقييم Evaluation.
 د- رد الفعل Reaction.
 ب- التفسير Interpretation.
- ٦- من أنواع الأسئلة التي يستخدمها الميسر لحث الجمهور على المشاركة بفعالية:
 أ- أسئلة معرفية.
 ج- أسئلة تحليلية.
 د- الإجابة (أ + ج).
 ب- أسئلة مقالية.
- ٧- يتم تنظيم أي رسالة إتصالية بحيث تضم:
 أ- مقدمة.
 ج- خاتمة وتوصيات.
 د- كل ما سبق.
 ب- موضوع رئيسي.
- ٨- يتم من خلال عملية الإتصال تبادل:
 أ- الحقائق.
 ج- المشاعر والانطباعات.
 د- كل ما سبق.
 ب- الأفكار.
- ٩- من الشروط المحدد لجودة الرسالة الإتصالية:
 أ- تراعي عادات الجمهور.
 ج- مصاغة ببساطة.
 د- كل ما سبق.
 ب- يسهل تطبيقها محلياً.
- ١٠- ما نوع هذا السؤال: "ما هي أسباب غياب البادرات في القطن؟"
 أ- سؤال توجيهي.
 ب- سؤال مفتوح.

ب- تعد مهارات الإستماع أحد مهارات الإتصال الضرورية التي يجب أن يتمتع بها أي فرد تناول بالشرح كيفية تنمية مهارات الإستماع لدى الأفراد . (١٠ درجات)

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

- أ- تناول بإيجاز كيفية التغلب على مخاوفك من إلقاء العرض وتنمية ثقتك بنفسك (١٢ درجة) .
 ب- يعد استخدام المعينات السمعية والبصرية أحد الأشياء الهامة التي يتم على أساسها تقييم المتحدث أثناء العرض ...
 في ضوء دراستك حدد أهم الإعتبارات الواجب مراعاتها عند استخدام تلك المعينات أثناء العرض . (٨ درجات)

السؤال الرابع (٢٠ درجة)

- أ- قدم مجموعة من النصائح لأحد الزملاء حتى تساعد على تقديم عرض فعال فيما يتعلق بكل من : (١٢ درجة)
 ١- إعداد جسم العرض .
 ٢- تذكر العرض .
 ٣- ما يجب أن يلم به قبل أن يبدأ العرض .
 ٤- تقديم مقدمة عرض مثيرة للإنتباه .
- ب- في ضوء دراستك لمهارات العرض الفعال وملاحظاتك للعروض والمحاضرات المختلفة ... ما هي المبادئ الأسوأ التي لا يجب أن يفعلها المحاضرون ... مبينا المبادئ الأفضل التي يجب أن تتبع لضمان عرض فعال يحقق أهدافه . (٨ درجات)

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق ،،،،

لجنة الممتحنين :

أ/د محمد عبدالمجيد محمد عبدالمجيد

د/ حازم صلاح منصور قاسم