



زمن الامتحان : ساعتان
المستوى الثاني/ البرنامج العام
العام الأكاديمي : 2014/2015
تاريخ الامتحان : السبت 13/6/2015
الدرجة الكلية : 60 درجة

قسم : الارشاد الزراعي والمجتمع
الريفي
الامتحان التحريري النهائي لمقرر :
مناهج وأساليب تنمية الموارد
البشرية
الفصل الدراسي : الثاني



يتكون الامتحان من (4 ورقات)

السؤال الأول (15 درجة)

العيارات التالية خاطئة والمطلوب قراءة العبارة جيداً وتصحيح الأخطاء الواردة بها :

- 1- تمثل أهمية تخطيط القوى العاملة بالنسبة للمنظمة على الارتقاء بمواردها البشرية وتحقيق الأهداف التي تتضمنها خطط التنمية .
- 2- يعبر تصميم الوظيفة عن تحديد المهام اللازمة لإنجاز العمل فقط .
- 3- يعتبر التدريب خارج موقع العمل ذو تكلفة منخفضة مقارنة بالتدريب داخل موقع العمل .
- 4- تعني الإدارة بالأهداف في طرق تقييم الأداء أن العبرة بالجهاز الوظيفي .
- 5- يقصد بالتدريب التوجيهي تعريف العامل القديم بالمنظمة التي سيعمل بها ومكانه فيها والدور الذي يتوقع أن يقوم به في عمله .
- 6- من أهم طرق تقييم الأداء طريقة التدرج .
- 7- تعتبر دراسة الحالة إحدى طرق التدريب وفيها يقوم المدرب بطرح طريقة التدريب على المتدربين طالباً منهم مناقشتها وأيجاد حلول لها .
- 8- سياسة الاستقطاب (طلاب الوظيفة المؤهلين) هي التي يتم بمقتضاها سعي المنظمة لاجتذاب أكبر عدد من طلاب الوظيفة ومن لهم القدرات والمهارات المطلوبة وذلك لمساعدة المنظمة في تحقيق أهدافها .
- 9- تقوم سياسة المعدل المفرد في إعداد هيكل الأجر على تحديد أجر متغير لكل درجة من درجات الهيكل.
- 10- الأجر الإجمالي هو ما يستحقه العامل من أجر بعد خصم أيه استقطاعات منه .

الورقة الثانية
السؤال الثاني (15 درجة)

ضع علامة صح على الاحياء الصحيحة من بين الاقواس :

- 1- من بين مصادر الاختيار والتعيين :
(اللائحة الداخلية) - (العرف المهني) - (الاعلانات)
- 2- هناك مراحل لعملية الاختيار والتعيين من بينها :
(الملاحظة) - (المقابلة) - (الاستبيان)
- 3- من الشروط الهامة في التعيين :
(اللياقة الاجتماعية) - (اللياقة السياسية) - (اللياقة الصحية)
- 4- من أنواع التدريب :
(التدريب الوظيفي) - (التدريب المرحلي) - (تدريب الفئات الهامة)
- 5- من بين الطرق غير الكمية في تقييم الوظائف :
(طريقة التدريب) - (طريقة العوامل) - (طريقة النقط)
- 6- من بين الموصفات الواجب توافرها في توصيف الوظيفة :
(المواصفات المعلوماتية) - (المواصفات السلوكية) - (المواصفات الوجданية)
- 7- من بين مداخل تصميم الوظيفة :
(المدخل التنموي) - (المدخل الميكانيكي) - (المدخل البيئي)
- 8- من بين المتغيرات التي تؤثر على حجم الطلب على القوى العاملة :
(متغيرات تنظيمية) - (متغيرات بيئية) - (متغيرات فلسفية)
- 9- من المعايير المستخدمة في تقييم أداء العاملية :
(المعيار النموذجي للأداء) - (المعيار الجماعي للأداء) - (المعيار المجتمعي للأداء)
- 10- من أهداف إدارة الموارد البشرية :
(توفير الآلات والمعدات) - (توفير مكان مناسب للعمل) - (تحقيق الكفاءة في الانتاج)

الورقة الثالثة

السؤال الثاني(15 درجة)

أكمل النقاط الآتية :

1- تعرف الموارد البشرية على أنها :

..... 2- هناك هدفين أساسين لإدارة الموارد البشرية هما :

..... أ-

..... ب-

..... 3- عند سعي الإنسان للعمل يكون مدفوع بخمسة دوافع مختلفة ، أهم ثلاثة منها :

..... أ-

..... ب-

..... ج-

..... 4- لتحديد دور الموارد البشرية يجب معرفه :

..... أ-

..... ب-

..... 5- يعرف تحطيط القوى العاملة بأنه :

..... 6- تعرف سياسة التدريب بأنها :

..... 7- من بين أنواع الأجر :

..... الأجر الاسمي :

..... الأجر الحقيقي :

..... 8- يعبر وصف الوظيفة عن :

..... 9- تحتوي بطاقة وصف الوظيفة على ستة أنواع من البيانات أهم ثلاثة منها هي :

..... 10- هناك ثلاثة أساليب للتنبؤ بحجم الطلب على العمل هو :

..... أ-

..... ب-

..... ج-

السؤال الثاني الرابع

السؤال الثاني (١٥ درجة)

[في دورة تخطيطي لقوى العاملة داخل المنظمة :

- أ-إذا كان الطلب على القوى العاملة = العرض من القوى العاملة فإن الاستنتاج هنا
ب-إذا كان الطلب على القوى العاملة أكبر من العرض فإن الاستنتاج هنا
ج-إذا كان الطلب على القوى العاملة أقل من العرض فإن الاستنتاج هنا
2-إذا قامت المنظمة بإعداق ترتيب هرمي للوظائف ، وأن كل وظيفة بالمنظمة يرتبط بها معدلات أجريبية فردية أو ذات صلة فإنه يمكن استنتاج أن المنظمة بتصدد إعداد لها .
3-إذا توفّرت لإدارة المنظمة معلومات عن توقعات الخبراء ؛ أسلوب الاتجاه العام ، وربط النمو في القوى العاملة مع حوش خرين فإنه يمكن المنظمة تحديد
4-إذا توافرت الشروط الآتية في المرشح لشغل الوظيفة : المواقف العلمية ، المواقف الفنية ، المواقف السلوكية ، والمواقف الجسمانية فإن ذلك يساعد على
5-إذا حدث بالمنظمة زيادة درجة الرضا الوظيفي لدى العاملين ، ارتفاع معدلات أداء العاملين ، انخفاض معدلات دوران العطل ، انخفاض معدلات الغياب ، وتحقيق الفاعلية المنظمية فإن ذلك يعبر عن
6-إذا حدث بالمنظمة : تسريح مؤقت للعمال ، اجازات بدون مرتب ، إعارة ، نظام المشاركة في العمل ، خفض ساعات العمل ، تقاعده مبكر ، والتناقص فإن ذلك يعبر عن
7-عند توصيف الوظيفة للمرشح لشغلها يتم عداد بطاقة للتوصيف يحتوي على عدة مواقف ، فإذا احتوت بطاقة التوصيف على السن والنوع والحالة الاجتماعية والديانة والجنسية فإنه يمكن استنتاج أن هذه الخصائص تعد مواقف
8-عند مقارنة عمل بأكمله مقابل عمل آخر بأكمله فإنه يمكن استنتاج أن المنظمة تعتمد على طريقة في تقييم الوظائف .
9-إذا تم الاعتماد على تحديد الأهمية النسبية للوظيفة وأجرها عن طريق مقارنتها بغيرها من الوظائف على أساس كل عامل من العوامل المختارة فإنه يمكن استنتاج أن المنظمة تعتمد على طريقة في تقييم الوظائف .
10-في مجال التدريب إذا تم الاعتماد المنظمة على مجموعة من الأساليب هي : فحص بطاقة الوصف والتوصيف ، المقابلات الشخصية ، قائمة الاستقصاء ، الملاحظة ، صندوق الشكاوى ، والخطط الموضوعية فإن المنظمة تكون بتصدد
.....

أسماء لجنة الممتحنين :

د/ محمد أحمد عبد الدايم

أ.د/ محمد السيد الإمام