



الفصل الدراسي الثاني
العام الأكاديمي: ٢٠١٥/ ٢٠١٦
برنامج: العلوم الاقتصادية والاجتماعية
تاريخ الامتحان: السبت ٢٠١٦/٦/١٨
الدرجة النهائية : ٦٠ درجة



قسم: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
امتحان: طلاب المستوى الثاني عام
الامتحان النظري النهائي لمقرر:
أساسيات الإرشاد زراعي (مؤهل)
زمن الامتحان: ساعتان

يتكون الامتحان من ورقة واحدة
أجب من فضلك عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول (٢٠ درجة)

انقل العبارات التالية في ورقة الإجابة، ثم ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة ثم صححها:

- ١- التفسير الاقتصادي للتخلف والتنمية يعتمد أساسا على إجمالي الدخل القومي للمجتمعات ()
- ٢- الاتصال عن طريق المطبوعات الإرشادية يعتبر اتصال غير مباشر/غير متبـادل ()
- ٣- تركـز النظرية الموقفية للقيادة على ما نطلق عليه (القيادة الجماعية) ()
- ٤- الثبات والمرونة إحدى نقاط أهم ما يميز تنظيم إرشادي عن تنظيم إرشادي آخر ()
- ٥- المتبنون الأوائل للأفكار الجديدة نسبتهم أعلى من نسبة المبادرون ()
- ٦- تفسير الانتشار الثقافي للتخلف والتنمية يعتمد على ما يتوفر للسكان من ثقافات ()
- ٧- مكانة الفرد الاجتماعية من العوامل الشخصية التي تساعد على سرعة انتشار الأفكار المستحدثة ()
- ٨- نمط القيادة المتسللة يتوفر فيها عنصر القبول ولا يتوفر فيها عنصري القدرة والرغبة ()
- ٩- كلما زادت الحيازة الزراعية للفرد كان أقل استجابة للأفكار المستحدثة ()
- ١٠- مجموع نسبة المبادرون والمتبنون الأوائل يتساوى مع نسبة المتلكئون ()

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

- أ- استنبط أنماط السلوك القيادي موضحا لقب القائد في كل نمط .
- ب- إذا عرض على مجموعة من المسترشدين فكرة جديدة ما هي المراحل التي تتعرض لها هذه المجموعة حتى يتم تبني هذه الفكرة.
- ج- تخير إحدى الأفكار الجديدة في المجال الزراعي، وطبق عناصر العملية الاتصالية عليها.

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

- أ- وضح كل من:
 - ١- سمات التنظيم الإرشادي الهندي.
 - ٢- خطوات مرحلة التخطيط للبرنامج الإرشادي.
- ب- اشرح باختصار كل من:
 - ١- الطرق الإجرائية لتحديد القادة.
 - ٢- عناصر البرنامج الإرشادي.
- ج- ما المقصود بكل من:
 - دافعية الانجاز.
 - إعادة النظر في البرنامج الإرشادي.
 - الفهم المشترك لمعنى ومضمون ومحتوى الرسالة.

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق ،،،،

أستاذ المادة/
أ.د/ إبراهيم أبو خليل أمين سعفان