



امتحان: نظري مادة تربية حيوان ودواجن / خاص
المستوى الثالث / برنامج التقنية الحيوية
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الخميس ٦/٨/٢٠١٧ م زمن الامتحان: ساعتين



أجب عن الأسئلة الآتية: أولاً: جزء إنتاج الحيوان
السؤال الأول: (٢٠ عشرون درجة)

- (أ) ناقش على ضوء فهمنك ودراساتك المعالم والمعايير الوراثية للعشيرة التي يمكن على أساسها وضع خطة للتربية والتحسين الوراثي على أسس علمية موضحاً أهم هذه المعايير وأهميتها وطرق تطبيق إدراها.
 (ب) قارن في جدول بين الصفات الوصفية والكمية.
 (ج) تكلم بإيجاز عن التحسين الوراثي والفارق الانتخابي.

السؤال الثاني: (١٠ عشرة درجات)

- (أ) تناولنا بالدراسة الانتخاب ناقش الانتخاب موضحاً أهم أغراضه وكذلك أهله طرق الانتخاب لأكثر من صفة ووجهه نظرك في أفضل هذه الطرق ولماذا؟
 (ب) ناقش التربية الداخلية وأهم أقسامها ومزاياها وعلاقتها بالصفات الإنتاجية.

ثانياً: جزء إنتاج الدواجن

السؤال الأول:- (١٥ درجة بالتساوي)
أ- عرف كلاماً من:-

- المكافى الوراثي - العائد الانتخابي - شدة الانتخاب - التربية الداخلية - الخلط القاعدي
 ب- أشرح العوامل المؤثرة على كفاءة الانتخاب
 ت- في قطبيع ما كان الانحراف القياسي للصفة المنتسبة يساوي 80 ومتوسط القطبيع لهذه الصفة 400 والمكافى الوراثي لهذه الصفة كان 30 .
 . فما هو الفارق الانتخابي والعائد الانتخابي ومتوسط الباء في حالة استبقاء 60% من الباء و 30% من الباء. فإذا علمت أن شدة الانتخاب التي تقابل نسبة الاستبقاء 60% تساوي 0.64 ، 0.30% تساوي 0.16

السؤال الثاني: - (١٥ درجة بالتساوي)

- أ- فسر قوة الهجين مع تلخيص الأسس النظرية لتفصير ظاهرة قوة الهجين
 ب- أكمل جدول تحليل التباين التالي ثم احسب المكافى الوراثي عن طريق التباين الابوي لصفة وزن الجسم الحي لدجاج البليموث روك إذا علمت أن عدد الديوك 5 ونسلهم 4

S.O.V	d.f	SS	MS	EMS
Between sires	----	17197	----	----
Progeny/ Sires	---	81687	----	-----

ت- قارن بين طرق الانتخاب المختلفة

تمت الأسئلة بحمد الله والله ولي التوفيق

لجنة الممتحنين:

أ/ محمد نجيب العريان ، أ.م.د/ محمد الجوجري، د/ محمود عزام، د/ رحاب فوزي صديق