



الامتحان : المستوى الثالث
البرنامج : تقنية حيوية زراعية
الامتحان التحريري النهائي لقرر : أسس تربية النبات
الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢
كود المقرر Gen 317
الدرجة الكلية : ٦٠ درجة
يوم و تاريخ الامتحان : السبت الموافق ٢٠١٣/٦/٨



يتكون الامتحان من ورقة واحدة فقط

أجب من فضلك عن جميع الأسئلة التالية بنفس الترتيب في كراسة الإجابة :
السؤال الأول (١٥ = ٥ درجة)

- أ- عرف علم تربية النبات Plant Breeding موضحا أهميته كعلم وكفن؟
- ب- ما هي الأدوار التي يجب أن يأخذها المربى في الاعتبار قبل البدء في برنامج التربية؟
- ج- يعد إنتاج أصناف مقاومة للأمراض والحشرات أحد أهداف علم تربية النبات، ووضح ذلك مبينا دور التركيب المورفولوجي للأصناف المقاومة في محصول البصل لحشرة التربس؟

السؤال الثاني (١٥ درجة)

- أ- وضح كيف يؤدي التلقيح الذاتي المستمر إلى نقص في نسبة النباتات الخليلية بمقدار النصف بعد كل جيل من الأجيال الانعزالية؟ (٣ درجات)
- ب- عرف قوة الهجين ، موضحا مظاهرها على الأصناف الهجينية. (٤ درجات)
- ج- قارن بين كل من : ١- الصفات الوصفية والصفات الكمية.
٢- التباين البيئي والتباين الوراثي (٤ درجات)

السؤال الثالث (١٥ درجة)

- أ- تكلم عن نظرية السلالة النقية في تربية النبات موضحا اسم العالم الذي وضعها؟ (٤ درجات)
- ب- كيف تم معرفة أن التباين داخل السلالة النقية يعد تباين مظهري وليس له أساس كتبائن وراثي؟ (٤ درجات)
- ج- وضح الأساس الوراثي للتباين في السلالة النقية؟ (٣ درجات)
- د- كيف يمكن التربية باستخدام نظرية السلالة النقية، موضحا ذلك بالخطوات؟ (٤ درجات)

السؤال الرابع (٣ X ٥ = ١٥ درجة)

- تعتبر طريقة التهجين الرجعي إحدى طرق تربية النبات وتستعمل في ظروف خاصة.
- أ- وضح متى يجب أن تستعمل هذه الطريقة من طرق التربية؟
 - ب- وضح كيفية تسمية الآباء الداخلة في هذا التهجين؟
 - ج- وضح عدد الأجيال اللازمة لكي تصبح الصفة السائدة في حالة أصلية وراثيا؟

انتهت الأسئلة مع أطيب نمنيات أسرة قسم الوراثة بالتوفيق ، ، ، ،

لجنة الممتحنين : أ . د . ذكري عبد المنعم كسبة ، أ . د . أشرف حسين عبد الهادي