



التقرير السنوي عن نشاط



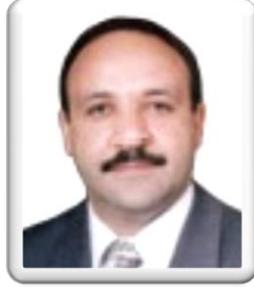
كلية الزراعة - جامعة المنصورة

٢٠٠٨ / ٢٠٠٧

FACULTY OF AGRICULTURE

Website :: <http://www.mans.edu.eg/facagr/arabic>

ادارة الكلية



أ.د/ هشام ناجى عبد المجيد
عميد الكلية



أ.د/ محمد السيد الامام
وكيل الكلية
لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



أ.د/ زكريا مسعد الصيرفى
وكيل الكلية
لشئون التعليم والطلاب



أ.د/ السيد محمود الحيدى
وكيل الكلية
لشئون الدراسات العليا والبحوث

عن الكلية

نشأة الكلية

المعهد العالي الزراعي بالمنصورة هو نواة كلية الزراعة جامعة المنصورة فقد قررت وزارة التعليم العالي إنشاء المعهد العالي الزراعي بالمنصورة ليبدأ عمله اعتباراً من العام الدراسي ١٩٦٥ / ١٩٦٦ وذلك ضمن مشروع المعاهد العليا الفنية بالمنصورة (مشروع ٣ تعليم عالي) المقام بزماد مركز المنصورة وميت خميس بجوار حديقة شجرة الدر.

وقد ظل المعهد العالي الزراعي بالمنصورة يؤدي واجبه في تخريج الأخصائيين في العلوم حتى انضم إلى جامعة المنصورة وأصبح كلية الزراعة بصدور القرار الجمهوري رقم ٥٤٢ بتاريخ ٢٣ / ٤ / ١٩٧٤ الذي بمقتضاه أصبح أحد كليات الجامعة

وتعاونت منظمة الأمم المتحدة للخدمات التعليمية والعلمية والثقافية (يونسكو) مع وزارة التعليم العالي طبقاً للاتفاقية المعقودة بينهما وذلك عن طريق إمداد المعهد بالخبراء والتجهيزات العلمية والزراعية اللازمة للدراسة على أن تقوم وزارة التعليم العالي بإنشاء المباني الخاصة بالمعهد.

وساهمت إدارات الكلية المتتابعة في رفع شأن الكلية إلى أن وصلت إلى صورتها الحالية. حيث أصبح بالكلية الآن ١٩ قسم علمي و ١٣ شعبة. ويبدأ التخصص في جميع الشعب ابتداء من الصف الثالث عدا شعبة الهندسة الزراعية التي تبدأ الدراسة بها من الصف الأول وأصبح لهذه الشعبة طابع مستقل يصدر من مكتب التنسيق ويقبل طلاب الشعبة العلمية (رياضة) بالإضافة إلى العلوم.

رؤية الكلية

الارتقاء والتميز في العلوم الزراعية وتطبيقاتها لإعداد كوادر زراعية متخصصة ومؤهلة لمسايرة احتياجات سوق العمل لتصبح الكلية من أفضل كليات الزراعة على المستوى المحلي والإقليمي.

رسالة الكلية

إعداد الكوادر الزراعية المتميزة والريادة في إجراء البحوث والدراسات ونقل المعارف وتوطين التقنية حرصاً على خدمة وتطوير المجتمع وتخريج كوادر زراعية قادرة على مواجهة احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي.

أهداف الكلية

تقوم الكلية بإعداد طلابها إلى المستوى الذى يؤهلهم لتشخيص المشكلات الزراعية المتنوعة والعمل على حلها ، وإجراء البحوث فى مجالاتها وتخطيط ومتابعة تنفيذ السياسة الزراعية فى نواحي الإنتاج والخدمات الزراعية .

وتقوم الكلية بدور جوهري فى التعرف على حاجات المجتمع الزراعي فى إقليمها وتشارك فى تحقيق أهدافه والارتقاء به حضاريا مستهدفة فى ذلك رقي الفكر وتقدم العلم وتنمية القيم الإنسانية وتوفير المتخصصين والفنيين والخبراء فى مختلف مجالات العلوم الزراعية ، وإعداد الخريج المؤهل بأصول المعرفة وطرائق البحث المتقدمة والقيم الرفيعة ليستطيع المنافسة فى سوق العمل الداخلي والخارجي ، ليساهم فى بناء وتدعيم المجتمع وصنع مستقبل الوطن وخدمة الإنسانية .

تعتبر الكلية بذلك معقلا للفكر الزراعي فى أرفع مستوياته ومصدرا للاستثمار وتنمية أهم ثروات المجتمع وأغلاها وهى الثروة البشرية ، وتعمل على توثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الجامعات الأخرى والهيئات العلمية العربية والأجنبية وذلك للعمل على تحقيق الأهداف التالية :

- » التعليم المتميز للطلاب ورفع مستواهم العلمي فى إطار تطوير منظومة التعليم بما يتفق ومضمون الجودة من خلال توفير بيئة داعمة لعملية التعليم والتعلم .
- » التقويم والتطوير المستمر للبرامج والمقررات الأكاديمية لزيادة ارتباطها وتوافقها مع متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع المصري والاستجابة لمتطلبات سوق العمل القومي والإقليمي لزيادة فرص العمل لخريجي الكلية فى القرن الحادي والعشرين .
- » إعداد خريج مزود بمعلومات ومهارات مختلفة فى مختلف مجالات تنمية الإنتاج الزراعي .
- » تبنى برامج ومقررات تعليمية تخدم سوق العمل وتهتم بالجوانب مهارية العملية لإعداد الخريج لسوق العمل المحلي والإقليمي ومواصلة التعلم الذاتي .
- » إكساب الطلاب مهارات مختلفة فى العلوم التكنولوجية الحديثة المرتبطة بالزراعة وحماية البيئة والتي تمكن الطالب من الاستفادة من العلوم الزراعية الحديثة وتطبيقاتها فى مجال الزراعة وإنتاج الغذاء وحماية البيئة من الملوثات التى تتعلق بالعمليات الزراعية المختلفة .
- » تغطية الاتجاهات الحديثة فى مجال الزراعة وإنتاج الغذاء للوفاء بمتطلبات ورغبات المستهلكين سواء للتصدير أو للسوق المحلي .
- » تطوير القدرات والمهارات الفنية للطلاب التى تساعدهم على المنافسة فى الأسواق الإقليمية والعالمية .
- » تخريج كوادر مؤهلة تأهيلا علميا متميزا فى مختلف التخصصات قادرة على التعامل مع المشاكل وإيجاد الحلول المناسبة بالدراسة والبحث ووضع خطط وبرامج التنمية وفقا لحاجات المجتمع وقادرة على اتخاذ القرار ومؤهلة للمنافسة فى سوق العمل من خلال ما تقدمه الكلية من برامج أكاديمية وتدريبية وبحثية تتصف بالجودة والابتكار وملمة بالتقنيات الزراعية الحديثة التى تمكنهم من التعامل مع غيرهم من الخبراء فى مجال الزراعة وإنتاج الغذاء على المستوى المحلي والدولي.



- » استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لميكنة الكلية إلكترونياً من أجل تطوير التعليم وإجراء البحوث التي تخدم المجتمع والبيئة.
- » تطبيق برنامج توكيد الجودة والاعتماد لتحسين معدلات الأداء في التعليم والتعلم والبحث وخدمة المجتمع للوصول إلى اعتماد الكلية وبرامجها الأكاديمية.
- » تطوير إستراتيجية للبحث العلمي ترتبط باحتياجات الصناعة والمستخدم النهائي لتلبية احتياجات المجتمع.
- » إنشاء فرق بحثية تتكامل فيها التخصصات والإمكانات والموارد في الكلية والجامعة ومراكز البحوث والجامعات الأخرى.
- » تشجيع التعاون المحلي والدولي من أجل تطوير نظم التعليم والبحوث العلمية .
- » تشجيع البحث العلمي من خلال مجموعات بحثية متعددة التخصصات وتحفيز ومشاركة قطاعات الإنتاج الزراعي والقطاع الخاص والمؤسسات الأهلية في تمويل ودعم مشروعات البحث العلمي والاستفادة من مخرجاتها ونتائجها والتعاون الوثيق مع المراكز البحثية القومية والإقليمية وفقاً لأولويات المشاكل البحثية في خطة الدولة .
- » نشر الوعي البيئي والتقنيات الحديثة في مجال الإدارة المستدامة للموارد الزراعية وتقديم خدمات متميزة تضع الكلية كبيت خبرة متميز في كافة المجالات المرتبطة بالإنتاج الزراعي وربط الخدمات التي تقدمها الكلية واحتياجات المجتمع والمرشدين ومساهماتهم في تقييم الأداء.
- » التوظيف الفعال وتعظيم الاستفادة من جميع الموارد المتاحة بما يتلاءم وبرامج الكلية الأكاديمية والتموية والبحثية .

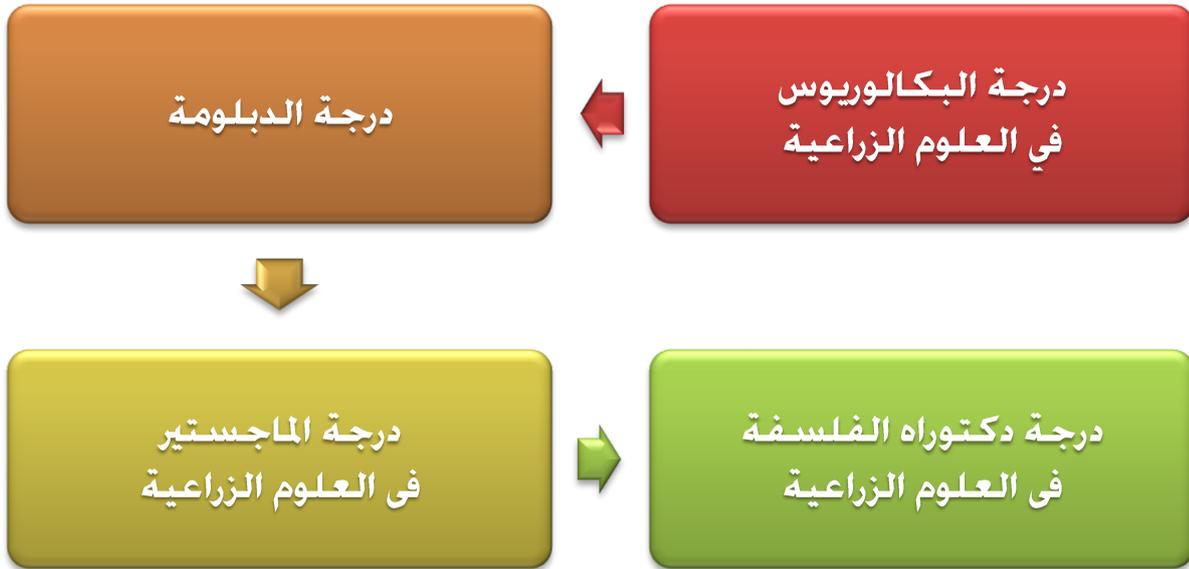
وسائل تحقيق الأهداف

- » إدخال مجموعة من المجالات الحديثة في اللائحة تغطي الاتجاهات الحديثة في مجال الزراعة وإنتاج الغذاء طبقاً للمتغيرات والمتطلبات العالمية ورغبات المستهلكين والمستوردين .
- » التركيز على المجالات والمقررات التي تفيد الطالب عملياً ومهارياً وتزيد من قدراته على التفكير النقدي والتحليلي وتساعده على المنافسة في الأسواق المحلية والإقليمية والعالمية .
- » زيادة معدلات النواحي التدريبية والعملية والتطبيقية في الأجزاء العملية للمقررات الدراسية حتى يمكن زيادة النواحي المهارية وإكساب الطلاب القدرة على مسايرة هذه التطورات .
- » إدخال مقررات جديدة وتطوير نوعيتها ومحتواها العلمي بما يتواءم مع نظم الزراعة الحديثة والتكنولوجيا الحيوية وحماية البيئة وخدمة المجتمع الريفي.

نظام الدراسة بالكلية

- « الدراسة بكلية الزراعة نظرية وعملية.
- « مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية أربع سنوات جامعية تتكون من ثمانية فصول دراسية مدة كل منها خمسة عشر أسبوعا
- « يكون قيد الطلاب للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية طبقا لما تتضمنه اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
- « الدراسة بالصف الأول والثاني عامة وتتفرع في الصف الثالث إلى الشعبة العامة أو شعب التخصص فيما عدا شعبة الميكنة الزراعية فيكون القبول فيها من الفرقة الأولى مباشرة وفقا للشروط التي يحددها مجلس الكلية
- « يكون توزيع الطلاب على شعب التخصص المختلفة وفقا للنظام الذي يحدده مجلس الكلية بناء على اقتراحات مجالس الأقسام المختلفة.

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية



الأقسام العلمية والشعب الدراسية بالكلية

الأقسام العلمية

■ قسم الألبان	■ قسم الهندسة الزراعية
■ قسم الفاكهة	■ قسم الوراثة
■ قسم المبيدات	■ قسم الأراضى
■ قسم إنتاج الدواجن	■ قسم المحاصيل
■ قسم أمراض النبات	■ قسم الإنتاج الحيوانى
■ قسم الخضر والزينة	■ قسم النبات الزراعى
■ قسم الحيوان الزراعى	■ قسم الكيمياء الزراعية
■ قسم الصناعات الغذائية	■ قسم الاقتصاد الزراعى
■ قسم الحشرات الاقتصادية	■ قسم الميكروبيولوجيا الزراعية
■ قسم الإرشاد الزراعى و المجتمع الريفى	

الشعب الدراسية

■ الشعبة العامة	■ شعبة الهندسة الزراعية
■ شعبة المحاصيل	■ شعبة الأراضى
■ شعبة إنتاج الدواجن	■ شعبة البساتين
■ شعبة أمراض النبات	■ شعبة الألبان
■ شعبة الإنتاج الحيوانى	■ شعبة وقاية النبات
■ شعبة الصناعات الغذائية	■ شعبة الاقتصاد الزراعى
■ شعبة الإرشاد الزراعى و المجتمع الريفى	

**اللجان المشكلة لخدمة طلاب وخريجي الكلية
خلال العام الجامعي 2007/2008**

⇒ لجنة التعامل مع شكاوى الطلاب :

حيث تنشأ صناديق لتلقى شكاوى الطلاب عن طريق لجنة من السادة أعضاء هيئة التدريس والنظر فيها بما يحقق حل مشكلات الطلاب بحيادية دون أن يمس الطالب بأى ضرر نتيجة لشكواه.

⇒ مكتب متابعة للخريجين :

ويختص المكتب بوضع سياسة علمية لمتابعة خريجي الكلية وتقديم الدعم والمساعدة لهم في مجال السوق ، وإنشاء قاعدة بيانات لهؤلاء الخريجين بصفحة الكلية يقوم الخريج بالتسجيل وكتابة بياناته بها ويمكن لرجال الأعمال الدخول واختيار الخريج المناسب لعملهم ، وينشأ مكتب بالكلية يديره أحد الموظفين بخصوص هذا الغرض.

⇒ لجنة تحديث اللوائح :

تخص اللجنة بوضع قواعد التحديث للوائح بناء على اقتراحات الأقسام العلمية ومناقشتها وإعدادها للعرض على مجلس الكلية. وتقوم اللجنة بمتابعة تنفيذ تلك القواعد وتطبيقها على اللوائح المختلفة حتى تكون موحدة ومتماثلة في كل برامج الكلية.

⇒ نظام لتشجيع الطلاب المتفوقين :

وهذا النظام من شأنه أن يشجع الطلاب على التفوق ويذكرى روح المنافسة ويكرم أوائل الطلاب حتى يقتاد بهم باقى الطلاب ويحمسهم على التفوق ونيل هذا الشرف .

وبعض الإجراءات المقترحة هي:

- » إعفاء أوائل الطلاب فى كل فرقة وشعبة من المصروفات الدراسية المقررة (٣٠ طالب) .
- » إعلان أسمائهم فى لوحة إعلان الكلية وتكرمهم فى يوم الخريجين .
- » استخدام وحدة الحاسب الآلى بدون نفقات لمدة عام دراسى .

النماذج

نماذج أعضاء هيئة التدريس

نموذج (١)

أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية خلال العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨

العام الجامعي	أعضاء هيئة التدريس			معاونو هيئة التدريس			المتفرغون غير المتفرغون	المتدربون إلى الكلية
	أستاذ	أ.مساعد	مدرس	الإجمالي	م.مساعد	معيد		
٢٠٠٨/٢٠٠٧	٩٤	٢٠	٣٥	١٤٩	٤٩	٣٨	٨٧	١٤
٢٠٠٧/٢٠٠٦	٩٤	٢٢	٣٣	١٤٩	٤٧	٣٦	٨٣	١٤

نموذج (٢)

أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الموجودون بالخارج خلال العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨

العام الجامعي	نوع الأجازات			بعثة			الإجمالي
	إعارة	خاصة	مرافق	مهمة علمية	داخلية	خارجية	
٢٠٠٨/٢٠٠٧	١٠	١	٣	٣	١	٣	٢٤
٢٠٠٧/٢٠٠٦	١٠	-	٣	١	١	٢	١٩

نماذج المرحلة الجامعية الأولى

نموذج (٣)

المقبولون في العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨

الحالة	بيان المقبولين	الحد الأدنى للقبول	النسبة المئوية	عدد الطلبة	عدد الطالبات	الإجمالي
أ	ثانوية عامة علمي	٢٠٥	٥٠%	١٢٧	٩٧	٢٢٤
	ثانوية عامة رياضة	٣٧٢,٥	٩٠,٨%	١٠٨	٧٣	١٨١
ب	المحولين إلى الكلية (عامة)			٣	٦	٩
	المحولين إلى الكلية (هندسة)			١	١	٢
ج	المحولين من الكلية			-	-	-
د	صافى المستجدين			٢٣٩	١٧٧	٤١٦

نموذج (٤)

بيان بأعداد الطلاب المقبلين بالفرق الدراسية المختلفة

خلال العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨

إجمالي	إجمالي عام		رابعة		ثالثة		ثانية		أولى		العام الجامعي
	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	
١٤٠٦	٥٩٥	٨١١	١٤٧	١٥٤	١٢٦	١٦١	١١٦	١٨٤	٢٠٦	٣١٢	٢٠٠٨/٢٠٠٧
١٣٤٩	٥٧٤	٧٧٥	١٣٩	١٤٦	١٤٢	١٦١	١٤٣	١٨٦	١٥٠	٢٨٢	٢٠٠٧/٢٠٠٦

نموذج (٥)

الطلاب الوافدون المقيدون موزعون حسب دول الإيفاد
خلال العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨

إجمالي	إجمالي عام		المرحلة الجامعية الأولى												الدولة		
			سادسة		خامسة		رابعة		ثالثة		ثانية		أولى			إعدادي	
	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب		طالبة	طالب
١	-	١	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	-	-	-	-	فلسطيني
٢	-	٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	-	سوداني
٣	-	٣						-	-	-	١	-	-	-	٢	-	الإجمالي
٣		٣									١				٢		الإجمالي العام

نموذج (٦)

الطلاب الحاصلون على الدرجة الجامعية الأولى موزعون طبقا للتقديرات
والوافدون خلال العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨

إجمالي الوافدون الخريجون	توزيع التقديرات								توزيع الطلاب								العام الجامعي		
	مقبول		جيد		جيد جدا		ممتاز		جيد جدا مع مرتبة الشرف		ممتاز مع مرتبة الشرف		عدد الناجحين		عدد الحاضرين			عدد المتقدمين	
	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب		أ	ب
٢٤٤	٣١	٥٩	٥٩	٤٤	١٨	٢٠	-	-	٦	٣	٤	-	١٢٠	١٢٤	١٣٩	١٥٢	١٤٥	١٥٦	٢٠٠٨/٢٠٠٧
٢٨٤	٣٠	٤٣	٥٠	٤٦	١٩	١٤	١	-	٦	٢	٥	-	١١٢	١٠٤	١٤٠	١٤٤	١٤٠	١٤٥	٢٠٠٧/٢٠٠٦

نموذج (٧)

نصيب الطالب من الأبواب (٣.١) والصناديق الخاصة ٢٠٠٧/٢٠٠٨

الكلية	باب أول بعد التعزيز	باب ثاني بعد التعزيز	صندوق الانتساب الموجه	صندوق الخدمات التعليمية	بحوث ودراسات	اجمالي	عدد الطلاب	نصيب الطالب
الزراعة	٢٥٤٣٠٧٢٧	٢٩٣٠٨٥	-	٤٣٠٤٦,١٠	٢٥٩٣٨٩,٠٠	٢٦٠٢٦٢٤٧	٢٠٧٨	١٢٥٢٤,٦٥٠

نماذج الدراسات العليا

نموذج (٨)

الطلاب الوافدون المقيدون موزعون حسب دول الإيفاد
خلال العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨

الإجمالي	إجمالي عام		مرحلة الدراسات العليا						الدولة	
			دكتوراه		ماجستير		دبلوم			
	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ		
لا يوجد										
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الإجمالي
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الإجمالي العام

نموذج (٩)

بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالدراسات العليا
خلال العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨

الإجمالي	المجموع		دكتوراه		ماجستير		دبلوم		العام الجامعي
	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	
١٢٧	٦٨	٥٩	١٨	٢٠	٤٠	٣٠	١٠	٩	٢٠٠٨/٢٠٠٧
١٦٤	٦٩	٩٥	١٢	٣٢	٢٧	٦٠	٣٠	١٣	٢٠٠٧/٢٠٠٦

نموذج (١٠)

بيان بأعداد الطلاب الحاصلين على درجات علمية عليا والوافدين
خلال العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨

إجمالي وافدون خريجون	الإجمالي	المجموع		دكتوراه		ماجستير		دبلوم		العام الجامعي
		طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	
-	١١١	٤٢	٦٩	١٨	٢٥	١٤	٤٠	١٠	٤	٢٠٠٨/٢٠٠٧
-	٧٩	٢٥	٥٤	١٠	١٩	٦	٣٢	٩	٣	٢٠٠٧/٢٠٠٦

المقيدون والحاصلون على درجات علمية عليا من الداخل ومن الخارج

الدرجة	مقيدين ٢٠٠٨/٢٠٠٧	مقيدين ٢٠٠٧/٢٠٠٦	حاصلين ٢٠٠٨/٢٠٠٧	حاصلين ٢٠٠٧/٢٠٠٦
دبلوم	١٩	٤٣	١٤	١٢
ماجستير	٧٠	٨٧	٥٤	٣٨
دكتوراه	٣٨	٤٤	٤٣	٢٩

نماذج المكتبة

نموذج (١١)

المساحة الإجمالية / ٢٠٠ متر

سنة الإنشاء / ١٩٦٥

مصادر المعلومات بالمكتبة

المواد السمعية والبصرية				الرسائل		الدوريات	الكتب		الوعاء
Video	Slides	Diskettes	CD	دكتوراه	ماجستير		أجنبية	عربية	
-	-	-	٤٩٠	٦١٢	١١٢٥	٤٠	١٠٧١٩	١٨٤٦٣	العدد

الخدمات

التصوير	متوسط المستعيرين	متوسط المترددين	المقاعد	قاعات المطالعة	الخدمة
٢٣٠٢١	١٣٥٢٨	٨٥١٧	-	-	العدد

الخدمات الببلوجرافية والمرجعية

الموسوعات	دوائر المعارف	القواميس	المستخلصات	الكشافات	قوائم بعاوين الكتب	الخدمة
-	٢	١٢٥	-	-	٥ سجلات	العدد

المكتبة الرقمية

عدد الحالات التي قامت بها المكتبة

طباعة	نسخ أسطوانات	المسح الضوئي	البحث في شبكة الانترنت	الحالة
-	-	-	٥٥ كلمة مرور للبحث من المنزل	العدد

قواعد البيانات المتاحة

المحتويات			عنوان القاعدة
أعداد الكتب الكترونية (FULL Text)	أعداد المستخلصات	أعداد الكشافات	
-	-	-	

التزويد

عدد الكتب المشتراه		المبلغ المخصص لشراء الكتب	مصادر التمويل
الأجنبية	العربية		
٧٣	٣٦٣	٣٥ ألف جنيه	ميزانية الجامعة بند ٢/٦
		-	صندوق الخدمات الجامعية
		-	صندوق الانتساب الموجه
		-	مصادر أخرى
٧٣	٣٦٣	٣٥ ألف جنيه	الإجمالي

العاملون

العدد	المؤهل
٣	دكتوراه الاقتصاد الزراعي
١	بكالوريوس زراعة
١	ليسانس آداب وتربية
١	ليسانس آداب (تاريخ)
٢	ليسانس آداب (مكتبات)
١	دبلوم معهد فنى تجارى
١	دبلوم تجارة

الدورات والمؤتمرات التي شارك فيها العاملون بالمكتبة

عنوان المؤتمر	عنوان الدورة
تفعيل مشروع المستقبل للمكتبات والتدريب عليه	النظم الآلية فى المكتبات
مركز تقنية الاتصالات والمعلومات	الإدارة العامة للمكتبات – كلية الهندسة

نموذج (١٢)

المدرجات والقاعات والمعامل التي تخدم العملية التعليمية بالكلية

وسعة كل منها خلال العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨

المدرجات	السعة	القاعات	السعة	المعامل	السعة
المبنى القديم		قسم الألبان		الإنتاج الحيواني والدواجن	
مدرج رقم (١)	٢٠٠ طالب	قاعة ١	٣٠ طالب	معمل رقم (١)	حيواني ٤٠ طالب
مدرج رقم (٢)	٢٠٠ طالب	قسم الصناعات الغذائية		معمل رقم (٢)	٤٠ طالب
مدرج رقم (٣)	٢٠٠ طالب	قاعة محاضرات	٥٠ طالب	معمل رقم (٣)	دواجن ٤٠ طالب
مدرج رقم (٤)	٢٠٠ طالب	قاعة تدريس	٤٠ طالب	قسم النبات الزراعي	
مدرج رقم (٥)	١٥٠ طالب			معمل رقم (٥)	٤٠ طالب
مدرج رقم (٦)	١٥٠ طالب			معمل رقم (٦)	٤٠ طالب
مدرج رقم (٧)	١٥٠ طالب			معمل رقم (٧)	٤٠ طالب
المبنى الجديد				معمل رقم (٨)	٤٠ طالب
مدرج رقم ٩	٣٠٠ طالب			معمل أمراض النبات	٧٠ طالب
مبنى قسم الهندسة الزراعية				قسم الهندسة الزراعية	
مدرج رقم (١)	١٠٠ طالب			معمل ٢	٤٥ طالب
مدرج رقم (٢)	١٠٠ طالب			معمل ٣	٤٥ طالب
مدرج رقم (٣)	١٠٠ طالب			معمل رى	٤٥ طالب
مدرج رقم (٤)	١٠٠ طالب			معمل آلات	٤٥ طالب
				قسم البساتين	
				معمل فاكهة	٥٠ طالب
				معمل خضر	٥٠ طالب
				قسم الكيمياء	
				معمل ١	٦٠ طالب
				معمل ٢	٦٠ طالب
				قسم علوم الاراضى	
				معمل ٢	٦٠ طالب
				معمل ٣	٦٠ طالب
				قسم الألبان	
				معمل ٢	٢٤ طالب
				معمل ميكروبيولوجى	١٠ طالب
				معمل دراسات عليا	٢٠ طالب
				قسم الصناعات الغذائية	
				معمل	٣٠ طالب
				معمل أجهزة	٢٥ طالب

نموذج العاملين

نموذج (١٣)

إحصائية أعداد المجموعات الوظيفية المختلفة حتى ٢٠٠٨/٧/١٥

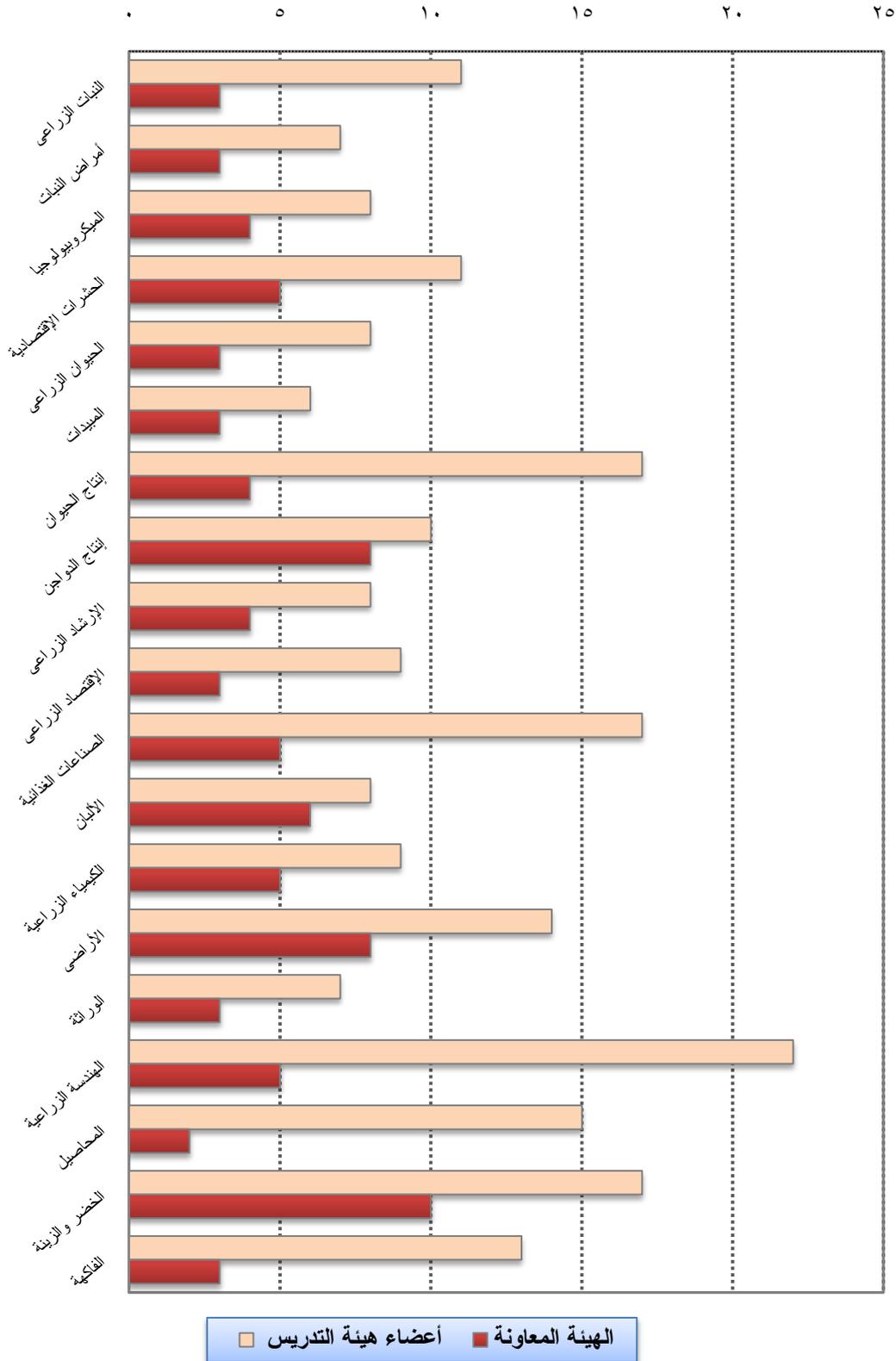
المجموع	الدرجة السادسة		الدرجة الخامسة		الدرجة الرابعة		الدرجة الثالثة		الدرجة الثانية		الدرجة الأولى		مدير عام		العالية		المتمازة		المجموعة النوعية	المجموعة الوظيفية
	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ		
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	الهندسة	التخصصية
14	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	3	6	-	-	-	-	-	-	التمويل والمحاسبة	
7	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3	1	-	-	-	-	-	-	التعليم	
13	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	3	2	3	2	-	-	-	-	التغذية والتدبير المنزلي	
11	-	-	-	-	-	-	1	-	3	1	1	4	1	-	-	-	-	-	التنمية الإدارية	
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	1	-	-	-	-	الخدمات الاجتماعية	
1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الفنون	
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	المكتبات والوثائق	
63	-	-	-	-	-	-	5	2	1	11	7	6	18	13	-	-	-	-	الزراعة	
4	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	الطب البيطرى	
122	0	0	0	0	0	0	8	7	9	19	18	21	24	16	0	0	0	0	مجموع التخصصية	
11	-	-	-	-	1	1	-	2	-	-	-	3	-	4	-	-	-	-	الهندسة المساعدة	الفنية
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	الفنون والعمارة	
49	-	-	-	-	-	2	-	-	-	20	-	16	-	11	-	-	-	-	الزراعة والتغذية	
8	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	6	-	-	1	-	-	-	-	فني معمل	
69	0	0	0	0	1	3	1	2	0	21	6	19	0	16	0	0	0	0	مجموع الفنية	
65	-	-	-	-	1	2	3	2	15	3	32	3	1	3	-	-	-	-	المكتبية	المكتبية
65	0	0	0	0	1	2	3	2	15	3	32	3	1	3	0	0	0	0	مجموع المكتبية	
6	-	-	-	2	-	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الحركة والنقل	الحرفية
9	-	-	-	-	-	-	-	8	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	الورش والآلات	
1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الفنون والعمارة	
6	-	-	-	1	-	3	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	الزراعة والتغذية	
22	0	0	0	4	0	6	0	9	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	مجموع الحرفية	
68	-	-	6	6	18	14	7	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المعاونة	خدمات معاونه
346	0	0	6	10	20	25	19	37	24	46	56	43	25	35	0	0	0	0	المجموع الكلي	

إحصائية أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حتى ٢٠٠٨/٦/٣٠

القسم	الوظيفة	أستاذ فخر متفرغ	أستاذ متفرغ	أستاذ .م متفرغ	مدرس متفرغ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	المجموع
النبات الزراعي		٠	١	٠	٠	٨	٠	٢	٢	١٤
أمراض النبات		٠	٣	٠	٠	٢	١	٣	٠	١٠
الميكروبيولوجيا الزراعية		٠	١	٠	٠	٧	٠	٢	٢	١٢
الحشرات الإقتصادية		١	٢	٠	٠	٨	٠	٣	٢	١٦
الحيوان الزراعي		١	١	٠	٠	٣	٢	٢	١	١١
المبيدات		٠	٤	٠	٠	١	١	١	٢	٩
إنتاج الحيوان		١	٣	٠	٠	٩	١	٢	٢	٢١
إنتاج الدواجن		١	٢	٠	٠	٤	٢	٥	٣	١٨
الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي		٠	١	٠	٠	٤	٢	٢	٢	١٢
الإقتصاد الزراعي		١	٥	٠	٠	١	٢	٢	١	١٢
الصناعات الغذائية		٣	٣	٠	٠	٥	٦	٢	٣	٢٢
الألبان		١	٣	٠	٠	٢	٢	٢	٤	١٤
الكيمياء الزراعية		٠	٥	٠	٠	٣	٠	٣	٢	١٤
الأراضى		١	٤	٠	٠	٥	٢	٧	١	٢٢
الوراثة		٠	٣	٠	٠	٤	٠	٣	٠	١٠
الهندسة الزراعية		٠	٢	٠	٠	١٠	٧	٣	٢	٢٧
المحاصيل		١	٤	٠	٠	٨	٢	١	١	١٧
الخضر والزينة		١	٣	٠	٠	٧	٢	٦	٤	٢٧
الفالحة		٢	٦	٠	٠	١	٢	١	٢	١٦
المجموع		١٤	٥٦	٠	٠	٩٢	٣٥	٥١	٣٦	٣٠٤

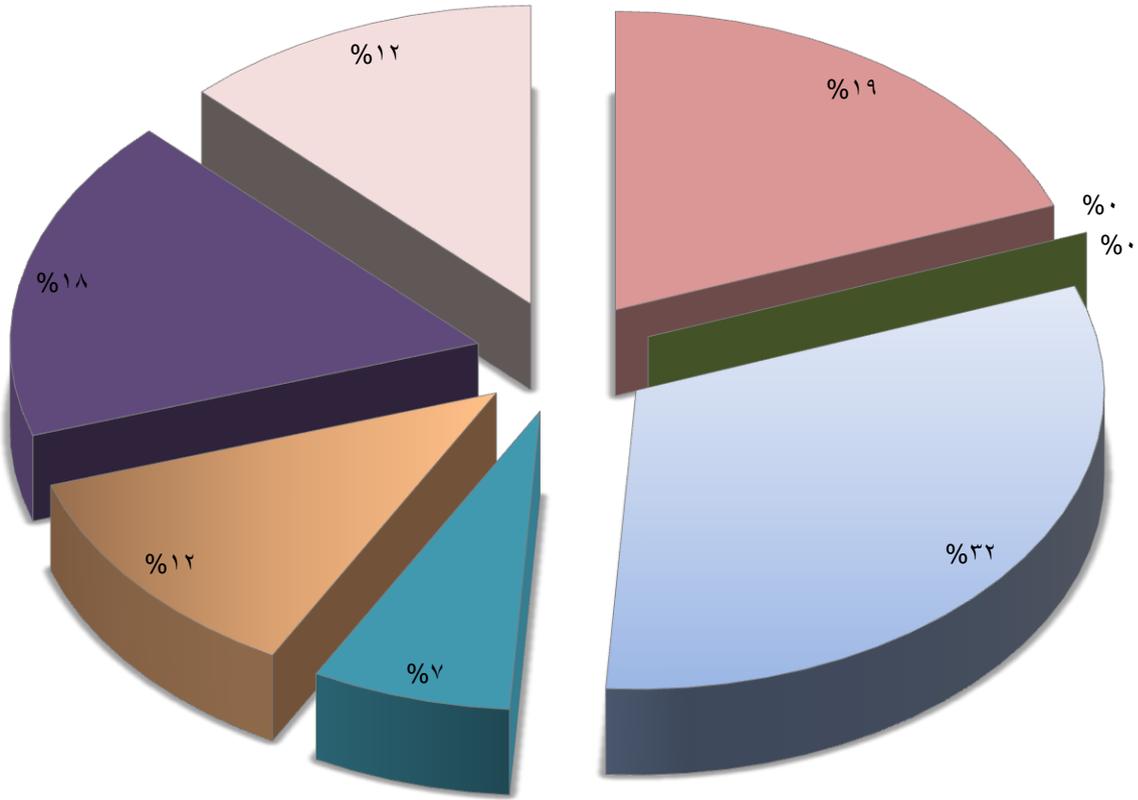
تعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية ١٤٧
تعداد الهيئة المعاونة ٨٧

توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالاقسام العلمية



النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

- أستاذ ■ أستاذ م. متفرغ ■ مدرس متفرغ ■ أستاذ متفرغ
■ مدرس مساعد ■ مدرس ■ أستاذ مساعد ■ معيد

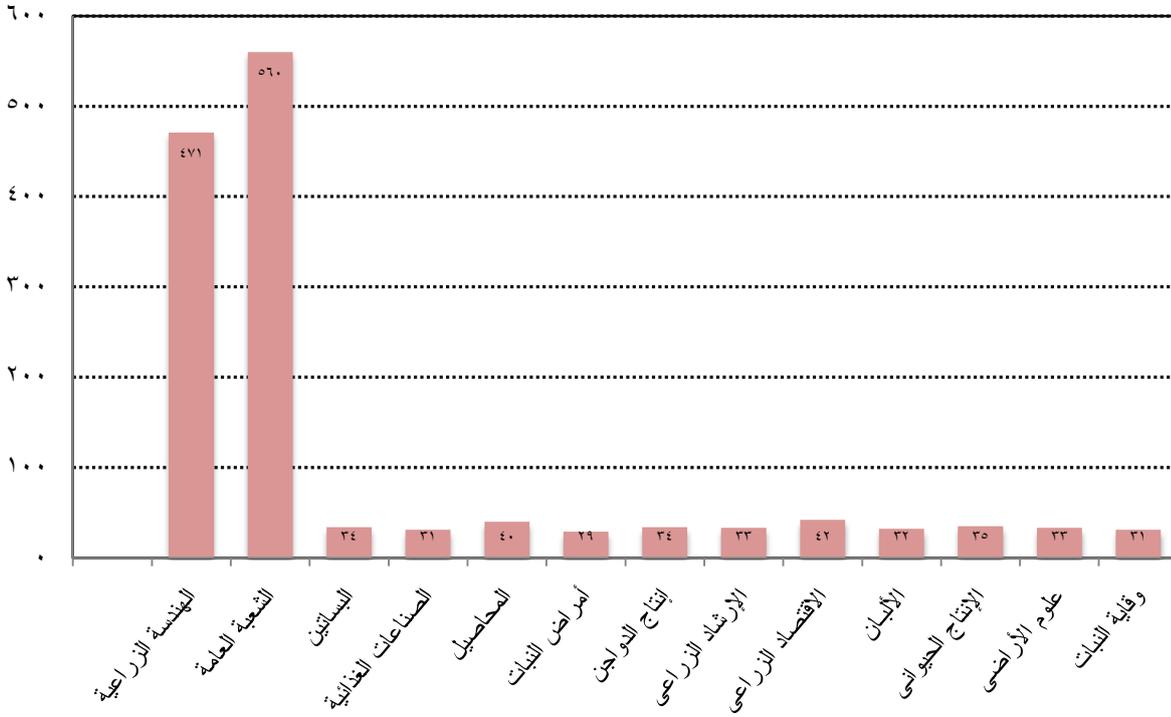


إحصائية أعداد الطلاب بالكلية

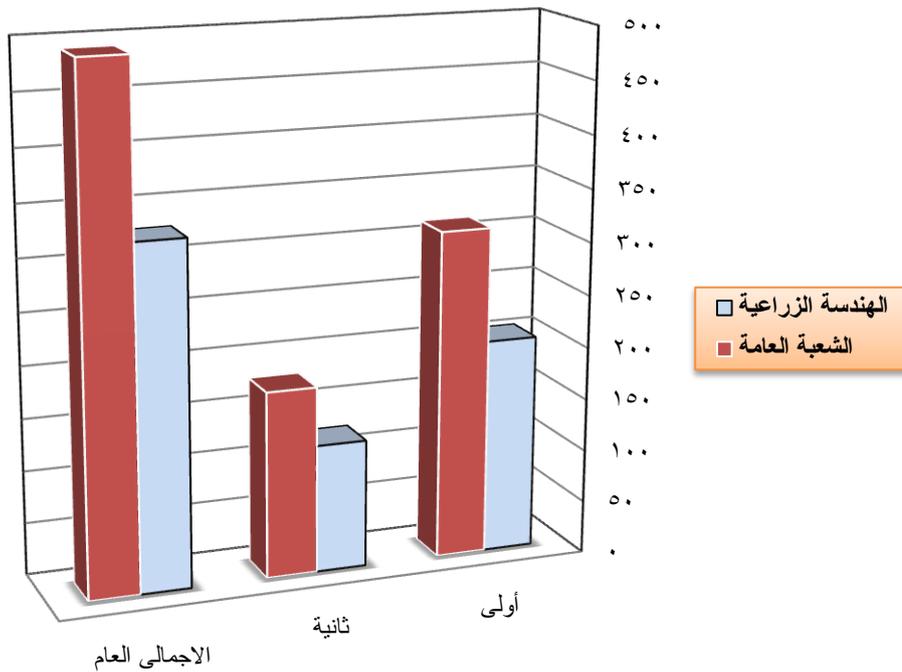
الاجمالي العام	اجمالي		رابعة		ثالثة		ثانية		أولى		الشعبة	م
	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ		
٤٧١	١٧٤	٢٩٧	١٨	٥٧	٢٦	٤٣	٤٤	٧٨	٨٦	١١٩	الهندسة الزراعية	١
٥٦٠	٢٢٤	٣٣٦	١٥	٢٠	١٧	١٧	٧٢	١٠٦	١٢٠	١٩٣	الشعبة العامة	٢
٣٤	١٤	٢٠	١٢	٦	٢	١٤					البساتين	٣
٣١	١٥	١٦	٨	٨	٧	٨					الصناعات الغذائية	٤
٤٠	١٥	٢٥	١١	١٠	٤	١٥					المحاصيل	٥
٢٩	١٠	١٩	٥	٨	٥	١١					أمراض النبات	٦
٣٤	١٨	١٦	١١	٦	٧	١٠					إنتاج الدواجن	٧
٣٣	٢٩	٤	١٧	١	١٢	٣					الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية	٨
٤٢	٢٦	١٦	١٤	٧	١٢	٩					الاقتصاد الزراعي	٩
٣٢	٢١	١١	٨	٨	١٣	٣					الألبان	١٠
٣٥	١٤	٢١	٩	١١	٥	١٠					الإنتاج الحيواني	١١
٣٣	٢٠	١٣	١٣	٥	٧	٨					علوم الأراضي	١٢
٣١	١٥	١٦	٦	٦	٩	١٠					وقاية النبات	١٣
١٤٠٥	٥٩٥	٨١٠	١٤٧	١٥٣	١٢٦	١٦١	١١٦	١٨٤	٢٠٦	٣١٢	اجمالي	

تعداد الطلاب بالكلية للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٧
١٤٠٥ طالب

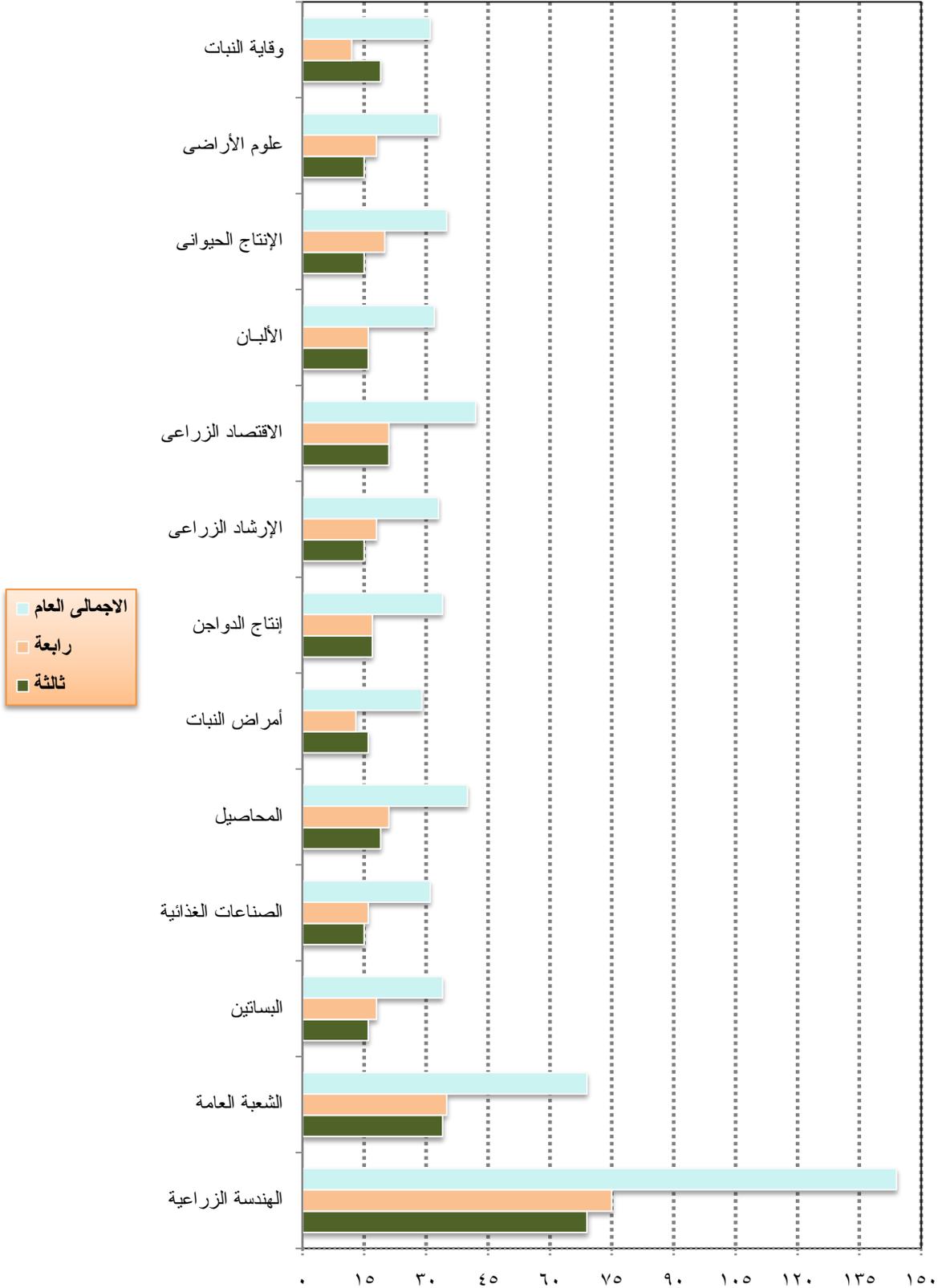
توزيع الطلاب بالشعب الدراسية



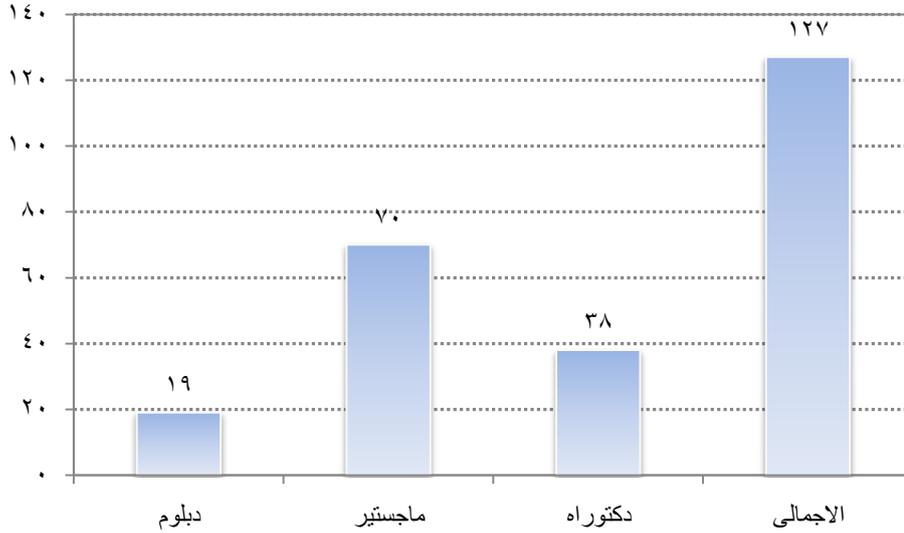
توزيع طلاب الصف الأول والثاني



توزيع طلاب الصف الثالث والرابع



توزيع الطلاب المقدمين بالدراسات العليا



توزيع المعامل والسعة الاستيعابية لكل منها

السعة	القسم	م
٢٥-٢٠ طالب	الإنتاج الحيواني (الدور الثانى المبنى القديم)	١
٢٥-٢٠ طالب	الإنتاج الحيوانى والدواجن (الدور الثانى المبنى القديم)	٢
٢٥-٢٠ طالب	قسم الدواجن (الدور الثانى/ المبنى القديم)	٣
٥٠-٤٠ طالب	قسم الوراثة (المبنى القديم/ الدور الثانى)	٤
٢٥-٢٠ طالب	قسم الميكروبيولوجى (المبنى القديم/ الدور الثالث)	٥
٣٠-٢٥ طالب	قسم النبات (المبنى القديم/ الدور الثالث)	٦
٥٠-٤٠ طالب	قسم النبات (المبنى القديم/ الدور الثالث)	٧
٢٤ طالب	قسم أمراض الرئيات (المبنى القديم/ الدور الثالث)	٨
٣٠-٢٥ طالب	قسم أمراض النبات (المزرعة)	٩
٣٠-٢٨ طالب	قسم الحشرات (المبنى القديم / الدور الرابع)	١٠
٥٠ طالب	قسم الحيوان الزراعى (المبنى القديم / الدور الرابع)	١١
٢٥-٢٠ طالب	قسم الحيوان الزراعى (المزرعة)	١٢
٢٥-٢٠ طالب	قسم المبيدات (المبنى القديم/ الدور الرابع)	١٣
٥٠ طالب	قسم المحاصيل (المبنى القديم/ الدور الرابع)	١٤
٣٠ طالب	قسم المحاصيل (المبنى القديم/ الدور الرابع) قاعه مجلس القسم	١٥
٢٥-٢٠ طالب	قسم الخضر (المبنى الجديد/ الدور الثانى)	١٦
٢٥-٢٠ طالب	قسم الفاكهة (المبنى الجديد/ الدور الثانى)	١٧

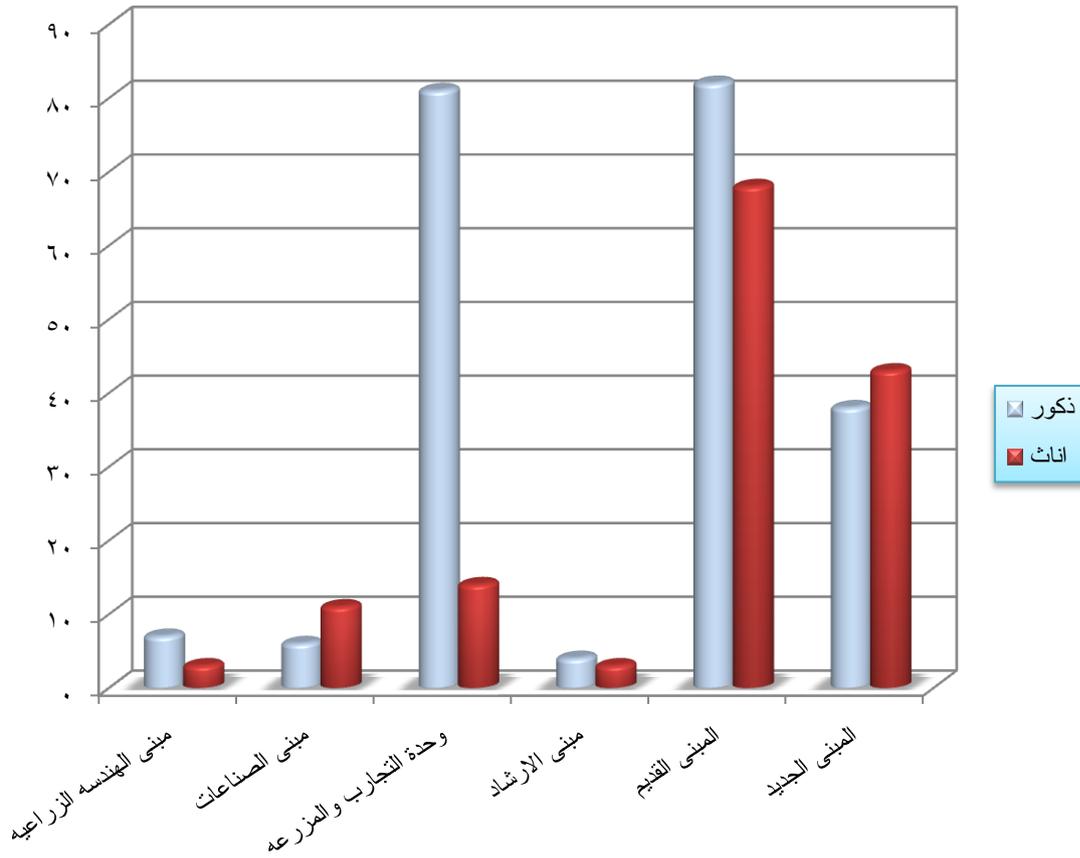
السعة	القسم	م
٦٠ طالب	قسم الكيمياء (المبنى الجديد/ الدور الثالث) معمل ١	١٨
٦٠ طالب	قسم الكيمياء (المبنى الجديد/ الدور الثالث) معمل ٢	١٩
٦٠ طالب	قسم الكيمياء (المبنى الجديد/ الدور الثالث) معمل ٣	٢٠
٦٠ طالب	قسم الأراضى (المبنى الجديد / الدور الرابع) معمل ١	٢١
٦٠ طالب	قسم الأراضى (المبنى الجديد / الدور الرابع) معمل ٢	٢٢
١٠ طالب	قسم الأراضى (المبنى الجديد / الدور الرابع) معمل أبحاث	٢٣
٤٠ طالب	قسم الألبان (مبنى الصناعات الغذائية) معمل ١	٢٤
٣٠ طالب	قسم الألبان (مبنى الصناعات الغذائية) معمل ٢	٢٥
٤٠ طالب	قسم الألبان (مبنى الصناعات الغذائية) معمل ميكروبيولوجى	٢٦
٤ طالب	قسم الألبان (مبنى الصناعات الغذائية) معمل دراسات	٢٧
٣٠ طالب	قسم الألبان (مبنى الصناعات الغذائية) صالة تصنيع	٢٨
٢٥ طالب	قسم الصناعات الغذائية (الدور الثانى) معمل د. / رفيق	٢٩
٣٠ طالب	قسم الصناعات الغذائية (الدور الثانى) قاعه محاضرات ١	٣٠
٣٠ طالب	قسم الصناعات الغذائية (الدور الثانى) قاعه محاضرات ٢	٣١
٥ طالب	قسم الصناعات الغذائية (الدور الثانى) معمل أبحاث	٣٢
	قسم الهندسة الزراعية (معمل الرى والهيدروليكا)	٣٣
	قسم الهندسة الزراعية (معمل هندسه التصنيع)	٣٤
	قسم الهندسة الزراعية (معمل القوى الميكانيكية)	٣٥

قاعات التدريس والطاقة الاستيعابية لها

الاستيعاب	المكان	المدرج	م
٢١٠-٢٠٠ طالب	الدور الأول المبنى القديم	مدرج ١	١
٢١٠-٢٠٠ طالب	الدور الأول المبنى القديم	مدرج ٢	٢
٢١٠-٢٠٠ طالب	الدور الأول المبنى القديم	مدرج ٣	٣
٢١٠-٢٠٠ طالب	الدور الأول المبنى القديم	مدرج ٤	٤
٨٠ طالب	الدور الثانى المبنى القديم	مدرج ٥	٥
٧٠-٦٠ طالب	الدور الثانى المبنى القديم د. مصطفى الحديدى	مدرج ٦	٦
٨٠ طالب	الدور الثالث المبنى القدي	مدرج ٧	٧
٤٠٠-٣٦٠ طالب	الدور الثالث المبنى الجديد	مدرج ٨	٨
٣٠١ مقعد	قاعه المؤتمرات		٩
٦٠ طالب	مدرج قسم الكيمياء		١٠
٣٠ طالب	قسم الصناعات قاعة محاضرات ١		١١
٣٠ طالب	قسم الصناعات قاعة محاضرات ٢		١٢

الاستيعاب	المكان	المدرج	م
طالب ١٢٠-١١٠	قسم الهندسة الزراعية	مدرج (١)	١٣
طالب ١٢٠-١١٠	قسم الهندسة الزراعية	مدرج (٢)	١٤
طالب ١٢٠-١١٠	قسم الهندسة الزراعية	مدرج (٣)	١٥
طالب ١٢٠-١١٠	قسم الهندسة الزراعية	مدرج (٤)	١٦

أعداد الفنيين والمساعدين بالمعامل



أنشطة رعاية الطلاب

أنشطة رعاية الطلاب بكلية الزراعة خلال الفصل الدراسي الأول

النشاط الاجتماعي

عدد المستفيدين			موعد التنفيذ		اسم المشروع أو البرنامج
الاجمالي	طالبات	طلبة	إلى	من	
١٥	٥	١٠	٩/٢٠	٩/١٥	الترحيب بالطلبة الجدد
١٧	-	١٧	٩/٣٠	٩/٢٣	دورى شطرنج
٧	-	٧	١٠/١١	١٠/٧	المشاركة فى برنامج المسابقات الرمضانية المتنوعة
٨	٣	٥	--	١١/١	مسابقة الطالب والطالبة المثالية
١٠٠	-	١٠٠	--	١٢/١٢	حفل تنصيب الاتحاد وتكريم العميد السابق وعرض مسرحى
٢	١	١	--	١٢/٤	الاشتراك فى مسابقة الطالب والطالبة المثالية بالجامعة
٥	-	٥	١٢/٦	١٢/٤	دورى شطرنج مع كلية السياحة والفنادق
٣	-	٣	١٢/١٦	١٢/٤	مسابقة بحوث اجتماعية استعداد للدورة الزراعية

النشاط الرياضى

عدد المستفيدين			موعد التنفيذ		اسم المشروع أو البرنامج
الاجمالي	طالبات	طلبة	إلى	من	
١٥	-	١٥	٩/٢٧	٩/٢٣	دورة تنس الطاولة
٩	-	٩	١٠/٧	٩/٢٢	المشاركة فى الدورة الرمضانية لكرة القدم
١٦	-	١٦	١٠/٣	٩/٢٥	المشاركة فى الدورة الرمضانية لكرة القدم والطائرة
٧	-	٧	١٠/١١	١٠/٧	المشاركة فى برنامج المسابقات الرمضانية المتنوعة
٦	-	٦	--	١١/٢٨	اختراق الضاحية
٤٨	-	٤٨	١١/١٤	١٠/٢٨	الاشتراك فى دورى الجامعة للألعاب الجماعية
١١	-	١١	١١/٢٩	١٠/٣١	الاشتراك فى دورى الجامعة للألعاب الفردية
-	-	-	١١/٢٨	١١/٤	دورى الشطرنج بالجامعة
١٠	-	١٠	١٢/١١	١٢/١٠	دورة تنس طاولة استعداد للدورة الزراعية
٦	-	٦	١٢/٦	١٢/٢	بطولة الجامعة فى الجودو والملاكمة وتنس أرضى وسباحة
١٢	-	١٢	--	١٢/٥	يوم رياضى مع كلية سياحة وفنادق (قدم - تنس)

النشاط الفني

عدد المستفيدين			موعد التنفيذ		اسم المشروع أو البرنامج
الاجمالي	طالبات	طلبة	إلى	من	
٦	-	٦	١١/٢٩	١١/٢٧	معرض فني تشكيلي
٥	-	٥	١١/٢٤	١١/٢٢	ورشة عمل في مجال النقد المسرحي
٢٥٠	٥٠	٢٠٠	--	١١/٢٨	حفلة تنصيب الاتحاد
٣	-	٣	١١/١٥	١/٢٨	ورشة عمل في مجال الأخشاب
١٠٠	-	١٠٠	--	١٢/١٢	حفلة تنصيب الاتحاد وتكريم العميد السابق وعرض مسرحي

نشاط الأسر

عدد المستفيدين			موعد التنفيذ		اسم المشروع أو البرنامج
الاجمالي	طالبات	طلبة	إلى	من	
٦٤	-	٦٤	١١/٢٦	١١/١٨	دورة كرة قدم (أسرة الانطلاق)
١٢	-	١٢	١١/٢٦	١١/١٩	دوري تنس بين أسر الكلية
٣٠	-	٣٠	--	١٢/٣	يوم رياضي للألعاب الصغيرة

نشاط الجواله

عدد المستفيدين			موعد التنفيذ		اسم المشروع أو البرنامج
الاجمالي	طالبات	طلبة	إلى	من	
١٦	٦	١٠	١١/١٧	١١/١٦	معسكر خدمة عامة للجواله
١٦	٦	١٠	١٢/٩	١١/٢٢	تدريب الجواله والمرشادات استعداد للدورة الكشفية

النشاط الثقافي

عدد المستفيدين			موعد التنفيذ		اسم المشروع أو البرنامج
الاجمالي	طالبات	طلبة	إلى	من	
١٠	٣	٧	--	١١/١	دوري النوايح بين أسر الكلية
٥	٢	٣	--	١١/٢٥	لقاء سنوي لقيادات شباب الجامعة حول البيئة
٨	٣	٥	١١/٢٢	١١/٢١	الاشتراك في دوري نوايح الجامعة
٢	-	٢	١٢/١٢	١٢/٦	مسابقة شعر استعداد للدورة الزراعية
٥	٢	٣	١٢/١١	١٢/٦	مسابقة مجلات حائط استعداد للدورة الزراعية
٣	٢	١	١٢/٢٢	١٢/٦	مسابقة قصة قصيرة استعداد للدورة الزراعية

↪ أنشطة رعاية الطلاب بكلية الزراعة خلال الفصل الدراسي الثاني ↩

النشاط الاجتماعي

عدد المستفيدين			موعد التنفيذ		مكان التنفيذ	اسم النشاط
اجمالي	طالبة	طالب	إلى	من		
٤٠	١٠	٣٠	٢/٢١	٢/١٦	الجامعة	المشاركة في الأسبوع البيئي الأول
١٥	-	١٥	٣/١٨	٣/٩	الكلية	دورى شطرنج
١٥	-	١٥	-	٤/٤	الجامعة	المشاركة فى احتفالية يوم اليتيم

النشاط الرياضى

عدد المستفيدين			موعد التنفيذ		مكان التنفيذ	اسم النشاط
اجمالي	طالبة	طالب	إلى	من		
٤٠	٢	٣٨	٢/٦	٢/٢	الفيوم	الاشتراك فى الدورة الزراعية
٢٠	-	٢٠	٣/١٣	٣/١٢	الكلية	دورى نرس طاولة
١٥	-	١٥	٣/١٨	٣/٩	الكلية	دورى شطرنج
١٠	-	١٠	٣/٢٧	٣/١٩	الإستاد	يوم رياضى مع الحاسبات
٦٠	-	٦٠	٤/٨	٤/٧	اسر الجامعة	دورة رياضية فى كرة القدم بين الأسر
٨	-	٨	-	٤/٢٠	الكلية	يوم رياضى بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

النشاط الفنى

عدد المستفيدين			موعد التنفيذ		مكان التنفيذ	اسم النشاط
اجمالي	طالبة	طالب	إلى	من		
٤٠	٢	٣٨	٢/٦	٢/٢	الفيوم	الاشتراك فى الدورة الزراعية
٢٥	٦	١٩	٣/٣١	٢/٩	الكلية	بروفات مسرحية
٢١	٦	١٥	٣/٣١	٣/١	الكلية	بروفات العمل المسرحى
٢١	٦	١٥	-	٤/٢	كلية الحقوق	العرض المسرحى (مكبث)

نشاط الأسر

عدد المستفيدين			موعد التنفيذ		مكان التنفيذ	اسم النشاط
إجمالي	طالبة	طالب	إلى	من		
٢٠٠	٥٠	١٥٠	-	٢/٢٦	الكلية	ندوة ثقافية (تفعيل دور الطلاب تجاه الكلية)
١٢	-	١٢	-	٣/١٢	الكلية	يوم رياضي للألعاب الصغيرة
١٠	-	١٠	-	٣/١٣	الكلية	يوم رياضي للألعاب الصغيرة
٤٨	-	٤٨	٣/٣١	٣/٣٠	الإستاد	دورى كرة قدم بين أسر الكلية
٦٠	-	٦٠	٤/٨	٤/٧	اسر الجامعة	دورة رياضية فى كرة القدم بين الأسر
٧٠	٢٠	٥٠	-	٤/١٥	الكلية	ندوة نقل خبرات الخريجين العاملين بالسوق الخارجى

نشاط الجواله

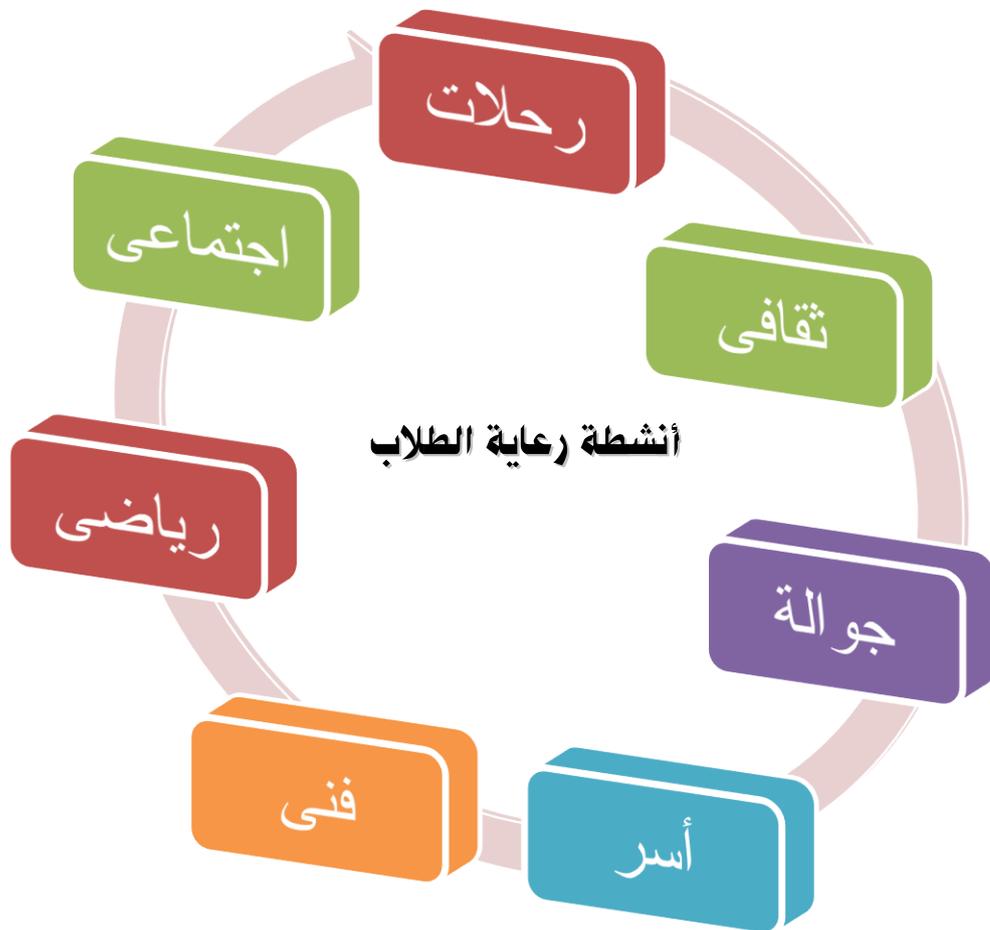
عدد المستفيدين			موعد التنفيذ		مكان التنفيذ	اسم النشاط
إجمالي	طالبة	طالب	إلى	من		
٥	-	٥	١/٣٠	١/٢٥	الجامعة	المشاركة فى الإعداد للأسبوع البيئى
٥	-	٥	١/١٤	٢/١٢	الجامعة	الاشتراك فى معسكر للإعداد للأسبوع البيئى الأول
٤٠	١٠	٣٠	٢/٢١	٢/١٦	الجامعة	المشاركة فى الأسبوع البيئى الأول
٢١	١٠	١١	٣/٢٧	٢/٢١	الجامعة	معسكر تدريب لجواله ومرشدات الكلية
٢١	١٠	١١	٣/١٣	٣/١١	الكلية	معسكر إعداد الجواله
٩	-	٩	٣/٢٧	٣/٢١	المخيم	الاشتراك فى الدورة الكشفية
٦	٦	-	٤/١٠	٤/٤	الجامعة	الاشتراك فى الدورة الإرشادية
١٥	٦	٩	-	٤/٢٣	الجامعة	الاشتراك فى كرنفال الجوالى والجولات
٢٠	-	٢٠	٤/١٥	٤/١٤	الكلية	معسكر خدمة عامة

نشاط الرحلات

عدد المستفيدين			موعد التنفيذ		مكان التنفيذ	اسم النشاط
إجمالي	طالبة	طالب	إلى	من		
٤٠	١٠	٣٠	٢/٢١	٢/١٦	الجامعة	المشاركة فى الأسبوع البيئى الأول
٤٧	١٤	٣٣	-	٢/٢٩	القاهرة	رحلة القاهرة (دريم بارك)
٤٦	١٤	٣٢	-	٣/٣١	الإسكندرية	رحلة الإسكندرية
٣٥	١٩	١٦	-	٣/٢٩	القاهرة	رحلة القاهرة
٣٨	١١	٢٧	-	٤/١١	الإسكندرية	رحلة الإسكندرية

النشاط الثقافي

عدد المستفيدين		موعد التنفيذ		مكان التنفيذ	اسم النشاط
اجمالي	طالبة	طالب	إلى		
٣٣	٣	٣٠	١/٣٠	١/٢٥	أسبوع أسبوع التثقيف
٤٠	٢	٣٨	٢/٦	٢/٢	الاشتراك في الدورة الزراعية
٦	-	٦	١/٣١	١/٢٦	الاشتراك في برنامج دعم الأنشطة الطلابية
٤٠	١٠	٣٠	٢/٢١	٢/١٦	المشاركة في الأسبوع البيئي الأول
٥	-	٥	٣/٢٠	٣/١٦	دورة تدريبية في الإرشاد النفسي
١٠	٢	٨	٣/٢٧	٣/٢٣	معرض مجلات حائط
٧٠	٢٠	٥٠	-	٤/١٥	ندوة نقل خبرات الخريجين العاملين بالسوق الخارجى
٢٥	١٠	١٥	-	٤/٢٢	ندوة بمناسبة احتفالات القوات المسلحة بأعياد سيناء
٥٠	١٥	٣٥	-	٥/١١	ندوة الرؤية المستقبلية لصناعة الأعلاف فى مصر



المراكز التي حصلت عليها الكلية
العام الجامعي 2007/2008

المركز	البيان
الأول	الدورة الارشادية لجوالات الكليات على مستوى الجامعة
الأول	الدورة الكشفية لجوالات الكليات على مستوى كليات الجامعة
2ميدالية ذهبية + 1 فضية + 1 برونزية	الكارتيه والجودو على مستوى كليات الجامعة
الثاني	البحث الاجتماعي على مستوى كليات الزراعة على مستوى الجمهورية في الدورة الزراعية بجامعة الفيوم
الثالث	مسابقة الشطرنج على مستوى كليات الزراعة على مستوى الجمهورية في الدورة الزراعية بجامعة الفيوم
السادس	الانشطة الرياضية على مستوى كليات الجامعة

المساعدات المالية التي منحت لطلاب الكلية العام الجامعي 2007/2008

المبلغ	جملة	طالبة	طالب	البيان
١٩٩٨	٤٤	١٦	٢٨	مساعدات عينية
١٩٩٨	٤٤	١٦	٢٨	اجمالي المساعدات عينية
٢٩٩٦,١٠	١٨	٩	٩	سداد مصروفات
٢٩٨١,٧٠	١٨	١١	٧	
١٨٠١	١٨	٦	١٢	
٨٤٦٩,٧٥	٥٢	٢٢	٣٠	
٢٠٠٠	٢٠	١٠	١٠	
٧١٣٤,٥٠	٥١	١٧	٣٤	
٢٥٣٨٢,٠٥	١٧٧	٧٥	١٠٢	اجمالي سداد المصروفات

مشروعات تطوير التعليم

مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتداد



- (١) مشروع التطوير المتكامل للبرامج التعليمية في مجال الإنتاج النباتي بكلية الزراعة لتتواءم مع المستويات العالمية
- (٢) مشروع تطوير المقررات العملية لرفع كفاءة خريجي كلية الزراعة بما يتواءم مع متطلبات السوق الخارجي



- (١) مشروع إنشاء درجة ماجستير جديدة في علوم البذور
Establishing a new master degree in Seed Sciences
(ENEWMASS)

- (٢) مشروع تطوير بعض مقررات الماجستير في مجال إدارة المياه
والتربة لتتواءم مع ميثاقها في أوروبا
Development of European Compatible Soil and
Water Management M.Sc. courses in Egypt (SATET)



- (٣) مشروع تبادل الخبرات في التعليم العالي حول اتفاقية بولونيا
Exchanges Experiences Bologna Fac. Sciences du Vivant
EG Tempus-SCM (M002B04)

إنشاء شبكة اتصالات لاسلكية لتوصيل الخدمات للمناطق المعزولة
جغرافيا

Digital Citizenship developed on wireless network in
geographically isolated areas



مشروع توكيد الجودة والاعتداد



مشروع تهيئة قدرات أعضاء هيئة التدريس



مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد

ومن التقييم الذاتي للكلية اتضح أنه يجب عمل الآتي:



استكمال احتياجات الكلية من الأجهزة
المعملية.

تجهيز قاعات ومعامل الكلية بأحدث
الوسائل التعليمية.

زيادة عدد قاعات الكلية وتطوير مكتبة الكلية.

إنشاء قاعة إطلاع مزودة بالحاسب للطلاب وأخرى لأعضاء هيئة
التدريس.

متابعة وثيقة المعايير والممارسات التطبيقية الصادرة عن الهيئة
القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد واستكمال متطلبات الهيئة
للاعتماد.

إنجازات فريق العمل بالمشروع خلال الفترة

من ٢٠٠٨/٤/١٣ وحتى ٢٠٠٨/٧/٣١



الهدف الرئيسى للمشروع

هو:

- » تقديم الدعم الفني
والمادي للكليات التي
ترغب في التأهيل
للاعتماد.

ومن أهم شروط الاعتماد

للمؤسسات التعليمية

هى توافر معايير الجودة

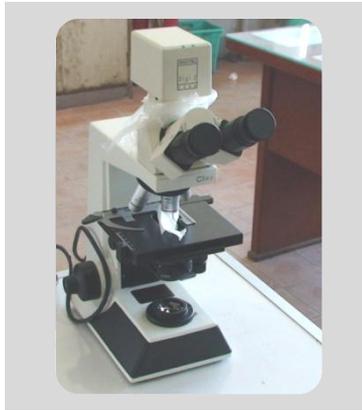
لكل من:

- » الطالب
- » عضو هيئة التدريس
- » قاعات التدريس
والمعامل
- » الجهاز الإداري بالكلية
- » البرامج التعليمية

أولاً : الآلات والمعدات

« تم تجهيز ١٣ معمل من معامل الكلية ببعض احتياجاتها من الأجهزة المعملية بمبلغ ٤٣٠.٠٠٠ جنيهاً مثل :

- الموازين الحساسة
- أجهزة قياس PH
- كبائن زراعة
- أفران تجفيف
- حمامات مائية مزودة بهزاز
- ميكروسكوبات مزودة بكاميرا تصوير متصل بالحاسب الآلي



« ومن خلال Q1 من العام المالي ٢٠٠٨/٢٠٠٩

- جاري شراء عدد ١٠٨ جهاز حاسب آلي بمشتملاته وعدد ٩ جهاز عرض بمشتملاته في حدود مبلغ ٤٠٠٠٠٠٠ جنيه.
- جاري شراء عدد ٥ ماكينات تصوير لزوم المكتبة وأعمال الامتحانات والأعمال الإدارية في حدود مبلغ ٩٤٠٠٠٠ جنيه.
- جاري شراء عدد ٢٠ جهاز تكييف لقاعات الإطلاع وقاعات التدريس في حدود مبلغ ٨٧٠٠٠٠ جنيه.

» ومن خلال Q2 , Q3 & Q4 للعام المالي ٢٠٠٨/٢٠٠٩

- جاري عمل إجراءات مناقصة عامة لشراء أجهزة في حدود مبلغ ٢٢٠٠٠٠٠٠ جنيه.

ثانياً : المباني غير السكنية

- » تم تخصيص ملحق الكلية الجديد لقاعات التدريس والمعامل الطلابية والمكتبة وقاعات الإطلاع ووحدة ضمان الجودة والاعتماد بموافقة مجلس الكلية.
- » تم تخصيص مبلغ ١٨٠٠٠٠٠٠ من ميزانية الجامعة و ٢٥٠٠٠٠٠ من ميزانية المشروع لاستكمال المبنى.
- » تم الحصول على الموافقات للطرح.
- » يقوم حالياً مركز الدراسات والاستشارات الهندسية بجامعة المنصورة بإعداد كراسه الشروط استعداداً للطرح في مناقصه. البداية Q2 وانتهاء متوقع Q4 للعام المالي ٢٠٠٨/٢٠٠٩.



ثالثاً: أبحاث ودراسات

بناء على وثيقة المعايير والممارسات التطبيقية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد تم التعاقد مع ١٢٩ عضو هيئة تدريس وهيئه معاونه و ٤٣ إداري في ٢٠ فريق عمل لعمل العديد من الدراسات وتم تنفيذ الآتي:

أبحاث ودراسات

ثانياً: الفاعلية التعليمية

- (١) الطلاب والخريجين
- (٢) المعايير الأكاديمية
- (٣) البرامج التعليمية
- (٤) التعليم والتعلم
- (٥) أعضاء هيئة التدريس
- (٦) البحث العلمي والانشطه العلمية
- (٧) ورش العمل

اولاً: القدرة المؤسسية

- (١) التخطيط الاستراتيجي
- (٢) الهيكل التنظيمي
- (٣) القيادة والإدارة
- (٤) الجهاز الإداري
- (٥) الموارد المالية والمادية
- (٦) المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
- (٧) التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

أولاً: القدرة المؤسسية

(1) التخطيط الاستراتيجي

- « تم وضع خطة تنفيذه لعمل خطه إستراتيجية للكلية من خلال مشروع ISPP.
- « مراجعه رسالة ورؤية الكلية لتتوافق مع متطلبات سوق العمل واقتراح مسودة جديدة.

(2) الهيكل التنظيمي

- « توصيف الهيكل التنظيمي والإداري بالكلية.
- « تم عمل بطاقات موثقة للوظائف القيادية والأكاديمية والإدارية بالكلية.
- « دراسة لإعادة تسكين العاملين بالكلية حسب التوصيف الوظيفي.
- « إنشاء وحدة لإدارة الأزمات والكوارث.

(3) القيادة والإدارة

- « وضع خطة لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية.

(4) الجهاز الإداري

- « وضع تصور لبرامج التدريب المستمر للعاملين بالكلية.
- « وضع آلية لسياسة ربط الحوافز والمكافآت بمستويات الأداء (معروض على مجلس الكلية).

(5) الموارد المالية والمادية

- « حصر احتياجات المعامل وقاعات التدريس من الأجهزة والتجهيزات.
- « تصميم برامج تدريبية لأمناء المعامل.

(6) المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

- « وضع آلية لتقييم احتياجات المجتمع الحقيقية.
- « وضع خطة تنفيذه لتنمية البيئة وخدمه المجتمع استجابة للاحتياجات.
- « وضع آلية قابله للتنفيذ تحفز أعضاء هيئه التدريس والطلاب على المشاركة المجتمعية.

(7) التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

- « عمل التقرير السنوي للكلية للعام الجامعي 2007/2008 شاملا للأنشطة المختلفة بالكلية.

ثانياً: الفاعلية التعليمية

(1) الطلاب والخريجين

- » إنشاء وحدة متابعه الخريجين.
- » الإعداد لتنظيم احتفال يوم الخريجين.

(2) المعايير الأكاديمية

- » دراسة المعايير الأكاديمية القياسية القومية ومدى ارتباطها بالبرامج التعليمية بالكلية.
- » توضيح ماهية المعايير الأكاديمية وكيفية الاستفادة منها فى بناء البرامج التعليمية من خلال ورشه عمل

(3) البرامج التعليمية

- » دراسة الوضع الحالى للبرامج التعليمية ومدى ارتباطها باحتياجات سوق العمل.
- » دراسة مستقيضة عن متطلبات سوق العمل من البرامج الجديدة.
- » دراسة وتحليل آراء المراجعين الخارجين للبرامج والمستفيدين من الخدمة فى مستوى البرامج الحالية ومدى الاحتياج إلى برامج جديدة.
- » استحداث عدد من ٧ برامج تعليمية جديدة بما يخدم احتياجات سوق العمل من التخصصات المختلفة.
- » هيكله البرامج التعليمية الجديدة. وافق مجلس الكلية .

(4) التعليم والتعلم

- » وضع آلية للتعامل مع شكاوى الطلاب.
- » دراسة أساليب نظم التقويم الحالية ومقترح لأساليب جديدة بعد أخذ رأى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن طريق الاستبيان.

(5) أعضاء هيئة التدريس

- » تحديد الاحتياجات التدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- » مقترح مصفوفة تدريب لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

(6) البحث العلمى والأنشطة العلمية

- » عمل خطة بحثيه موثقه ومعتمدة للكلية.

« وضع إليه محددة لمتابعه تنفيذ الخطة البحثية ووجود مؤشرات واضحة لتقييم مستوى نجاحها في تحقيق أهدافها (في حيز التنفيذ) وتعرض على مجلس الكلية.

(٧) ورش العمل

تم تنفيذ عدة ورش عمل ابتداء من ٢٠٠٨/٧/١ في المجالات التالية:

- « المعايير الأكاديمية
- « الساعات المعتمدة
- « كيفية عمل برنامج تدريبي.
- « التعامل بالساعات المعتمدة للإداريين



مشروعات HEEPF



(١) مشروع ” التطوير المتكامل للبرامج التعليمية في مجال الإنتاج

النباتى بكلية الزراعة لتتواءم مع المستويات العالمية ”

الأهداف المحددة للمشروع

- » تحسين كفاءة الأداء لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بأقسام الأراضى والمياه، والمحاصيل، والبساتين، والنبات الزراعى، وأمراض النبات، والإرشاد الزراعى والتنمية الريفية
- » تحديث وتطوير المحتوى العلمى لنسبة ٣٠% من مقررات الأقسام العلمية المعنية بالتطوير وهى الأراضى والمياه، المحاصيل، البساتين، النبات الزراعى، أمراض النبات، الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية
- » دعم الأجهزة والمختبرات
- » تنمية مواهب وقدرات الطالب الجامعى.

العوائد

- » معلم جامعى منفتح على المعرفة العالمية.
- » معلم جامعى يستخدم طرق تكنولوجياية تعليمية متطورة.
- » معلم جامعى يستخدم أسلوباً تعليمياً يعتمد على المناقشة والحوار.
- » معلم جامعى ملم باحتياجات سوق العمل المحلية والعالمية.
- » مقررات علمية محددة الأهداف تتماشى مع التطور العلمى وتتعلق بواقع الحياة.
- » مقررات واضحة جذابة تتجنب التكرار والتداخل وتتوافق مع ساعات التدريس.
- » مقررات تحقق الترابط الأفقى والرأسى من وحداتها وموضوعاتها.
- » مقررات تحقق توازن بين الإطار النظرى والتطبيق العلمى وتهتم بتطوير المعارف المتعلقة بتفاصيل النواحي الإنتاجية.
- » تجهيزات عملية أساسية محدثة ومستكملة.
- » فرق لصيانة وتشغيل الأجهزة.
- » طالب إيجابى مشارك فى العملية التعليمية.
- » طالب لديه مهارة التفكير الابتكارى والمهنى.
- » طالب ملم بالمعلومات المتجددة والحديثة ويمكنه التعامل مع التقنيات الحديثة فى نظم المعلومات.
- » طالب يمارس أنشطة التعليم الذاتى والتعاونى.
- » خريج قادر على الاعتماد على نفسه فى إقامة وإدارة مشروعات خاصة وعدم الاعتماد على الدولة.

الإجراءات التي اتخذتها إدارة الكلية لضمان استمرارية المشروع

- » موافقة مجلس الكلية على استخدام عائد دعم الجامعة في تطوير ٦ مقررات جديدة تخص الأقسام المشاركة في المشروع بمعدل مقرر واحد لكل قسم كمرحلة أولى وذلك بتاريخ (٢٠٠٧/٢/١٩).
- » موافقة مجلس الكلية على استمرار المشروع في نفس مقره لخدمه جميع أقسام الكلية.

الخطة التنفيذية للاستفادة من المشروع لمدة عام قادم

- » تطوير مستمر للمقررات الدراسية بالكلية وذلك في حدود ١ لدعم المقدم من الجامعة للمشروع (٨٠ ألف جنيهاً)
- » المحافظة على مقر المشروع وصيانة أجهزته من خلال عقود صيانة سنوية
- » استفادة أعضاء هيئة التدريس والوظائف المعاونة لمقر المشروع في استخدام الأجهزة وشبكة الانترنت والطباعة والتصوير واستعارة المراجع العلمية المتاحة.
- » تدريب طلاب الكلية من الشعب المختلفة على التفاعل مع شبكة الانترنت والبحث عن المواقع العلمية المتخصصة
- » استفادة طلاب الدراسات العليا المسجلين من خارج الكلية بالمراكز البحثية المختلفة من إمكانيات المشروع
- » شراء الكتب والمراجع الحديثة للاستفادة منها في التطوير.

(٢) مشروع " تطوير المقررات العملية لرفع كفاءة خريجي كلية الزراعة بما يتواءم مع متطلبات

السوق الخارجي "

خلفية المشروع:

يهدف هذا المشروع إلى تطوير المحتوى العلمي وكذلك الطرق المستخدمة في تدريس ستة عشرة مقرراً دراسياً عملياً بكلية الزراعة جامعة المنصورة، ويتم اقتراح هذا المشروع كاستجابة للتطورات التقنية الكبيرة التي حدثت في مجالات الإنتاج الزراعي والغذائي والتي معها زادت متطلبات سوق العمل من مهارات ومستوى مهني يجب أن يتوفر في خريجي كليات الزراعة الراغبين في الحصول على فرص توظيف مناسبة.

الأهداف المحددة للمشروع:

- » تطوير المحتوى العلي لمي لبعض المقررات العملية التي يتم تدريسها بكلية الزراعة – جامعة المنصورة بما يجعلها متوافقة مع المستجدات المعرفية والتطبيقية الحديثة
- » تطوير المعامل الملحقة بالأقسام العلمية التي سوف سيتم استهداف مقرراتها بالتطوير
- » تحسين أداء معاوني أعضاء هيئة التدريس وذلك بتحديث معارفهم وتحسين مستوى تدريبهم على الطرق التعليمية الحديثة.
- » تحسين القدرات المهنية والمهارات العملية للطلاب بما يتيح لهم فرصاً أفضل للحصول على وظائف في مجالات تخصصهم وذلك عقب تخرجهم.
- » تدريب الطلاب على كيفية إنشاء وإدارة المشروعات الصغيرة التي يمكنهم القيام بها عقب تخرجهم.

العوائد المتترة:

- » تحسين الخصائص العلمية والتعليمية لعدد من المقررات التطبيقية الهامة في العلوم الزراعية والأغذية.
- » تحسين المعامل المستخدمة في تدريس المقررات العلمية.
- » توفير معاوني هيئة تدريس بمهارات تعليمية وعملية متطورة.
- » إمداد سوق العمل بخريجين تم تدريبهم بدرجة مناسبة بما يسمح بإمكانية إشراكهم في العمل.
- » تدعيم الاقتصاد القومي عن طريق قيام خريجي كلية الزراعة بإنشاء وإدارة مشروعات صغيرة.

ويتضمن المشروع تطوير عدد (١٦ مقرر) من المقررات العملية التطبيقية التالي بيانها والتي تقع ضمن العديد من التخصصات يمكن توضيحها فيما يلي:

التخصص	المقررات التطبيقية	الفرقة المستهدفة
الكيمياء	الكيمياء العضوية العملية	الفرقة الثانية
	الكيمياء الحيوية العملية	الفرقة الثانية
الأراضي	خصوبة التربة والأسمدة العملية	الفرقة الرابعة (أراضي - عامة)
	تحليلات التربة والمياه عملي	الفرقة الرابعة أراضي
	استصلاح أراضي عملي	الفرقة الثالثة شعبة (محاصيل - اقتصاد زراعي - عامة - أراضي)
الميكروبيولوجي	الميكروبيولوجيا العامة العملية	الفرقة الثانية
	ميكروبيولوجيا الأراضي العملية	الفرقة الرابعة أراضي
الألبان	ميكروبيولوجيا ألبان عملي	الفرقة الثالثة ألبان
	تكنولوجيا ألبان ومنتجاتها عملي	الفرقة الرابعة (صناعات غذائية - إنتاج الحيواني - الشعبة العامة)
الصناعات الغذائية	صناعات غذائية عملي	الفرقة الرابعة الشعبة العامة
الإنتاج الحيواني	إنتاج ماشية اللبن العملي	الفرقة الرابعة إنتاج حيواني
إنتاج الدواجن	إنتاج الدواجن عملي	الفرقة الثالثة شعبة (إنتاج دواجن إنتاج حيواني - الإرشاد الزراعي - الصناعات الغذائية - الاقتصاد الزراعي - الهندسة الزراعية)
	تغذية دواجن عملي	للفرقة الثالثة إنتاج دواجن
	تربية نحل وديدان حرير عملي	الفرقة الرابعة (شعبة وقاية نبات - الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - العامة - البساتين)
الحشرات الاقتصادية	مكافحة حيوية عملي	للفرقة الرابعة وقاية نبات
	إنتاج خضر عملي	الصف الثالث لمعظم شعب الكلية

المشروعات الصغيرة المرتبطة بالمقررات المطورة

١	إنتاج دجاج اللحم	١١	إنتاج مستحضرات للمكافحة الحيوية	٢١	إنتاج البروتين الميكروبي	٣١	إنتاج الجبن بأنواعه
٢	إنتاج الأرانب	١٢	إنتاج السماد العضوى الصناعى (الكومبوسيت)	٢٢	مزارع إنتاج الألبان	٣٢	إنتاج المثلوجات اللبينية
٣	إنتاج بيض المائدة	١٣	إنتاج السيلاج	٢٣	إنتاج كحول الإيثيل	٣٣	إنتاج المخلاتات
٤	إنتاج بعض مستحضرات التجميل	١٤	إنتاج عيش الغراب	٢٤	إنتاج خل التفاح	٣٤	إنتاج المرببات
٥	إنتاج أصناف مختلفة من الصابون و المرطفات	١٥	إنتاج البوليميرات الحيوية	٢٥	إنتاج خميرة الخبز	٣٥	إنتاج العطور
٦	إنتاج عسل النحل	١٦	تدوير المخلفات المزرعية وغير المزرعية	٢٦	مشروع خلط الأسمدة (المركبة)	٣٦	إنتاج المخبوزات
٧	منتجات العسل (الغذاء الملكى - البروبوليس - خبز النحل - سم النحل)	١٧	إنتاج المستحضرات الإنزيمية	٢٧	مشروع الزراعة بدون تربة	٣٧	إنتاج السماد
٨	إنتاج الحرير من ديدان القز	١٨	إنتاج الأسمدة الحيوية	٢٨	معمل تحليل تربة	٣٨	إنتاج الأسماك المصنعة
٩	إنتاج بيض ديدان الحرير	١٩	إنتاج أعلاف غير تقليدية	٢٩	زراعة الأسطح	٣٩	إنتاج الفواكه المجففة
١٠	زراعة التوت	٢٠	إنتاج البيوجاز (الغاز الحيوى)	٣٠	إنتاج مشاتل الخضر	٤٠	إنتاج الورنيشات

مشروعات TEMPUS

(١) مشروع إنشاء درجة ماجستير جديدة فى علوم البذور

Establishing a new master degree in Seed Sciences

(ENEWMASS)



أولاً : الأهداف الخاصة

- » إنشاء برنامج لدرجة ماجستير جديدة فى تكنولوجيا إنتاج البذور بنظام الساعات المعتمدة.
- » إقامة شبكة عالية الكفاءة لمؤسسات التعليم العالى تفيد الجامعات المصرية فى قطاع الإنتاج الزراعي.
- » توفير تعليم عالى المستوى فى مجال تكنولوجيا إنتاج البذور كقاعدة لتحسين سياسة قطاع التعليم العالى الزراعي فى مصر والدول العربية.

« تكثيف التعاون العلمي بين الجامعات المصرية ومؤسسات التعليم العالي بالجامعات الأوروبية المتميزة.

إن هذه الأهداف تتفق مع خطط تطوير الجامعات المصرية لسد الفجوة في المهارات التي سببها التعليم غير الملائم في النظام التعليمي العالي الأكاديمي . بالإضافة إلى أننا نهدف إلى تحسين المواد التعليمية وأساليب التدريس بالتقنية في هذه الكليات مما يمكننا من إمداد وزارة الزراعة ومؤسسات وقطاعات إنتاج التقاوي الحكومية والخاصة بمتخصصين ذوي تعليم متميز في علوم تكنولوجيا البذور.

ثانياً : الأهداف العامة

- « إمداد طلاب كليات الزراعة بجمهورية مصر العربية بمحتوى مناهج عالمي متطور يركز على اتجاهات تدريسية وطرق تدريس جديدة ذات تقنية عالية.
- « تنمية التعليم الزراعي العالي في ضوء التحديث العالمي لبرامج التعليم الزراعي بالعالم.

وتؤكد الأهداف الرئيسية لأنشطة المشروع على:-

- « تحديد البناء الهيكلي للبرنامج الدراسي.
- « إدخال نظام الساعات المعتمدة في تدريس مناهج الماجستير الجديدة.
- « تطوير محتوى متعدد الأنظمة لتدريس مناهج الماجستير الجديدة.
- « إعداد مواد تعليمية حديثة متطورة.
- « انتقال أعضاء هيئة التدريس في الجامعات المصرية المشا ركة بالمشروع للتدريب في الجامعات الأوروبية.
- « تطبيق برامج الدراسة للماجستير المقترح إنشاءها في علوم البذور بالتدريس المشترك من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات المصرية والجامعات الأوروبية.

أنشطة المشروع

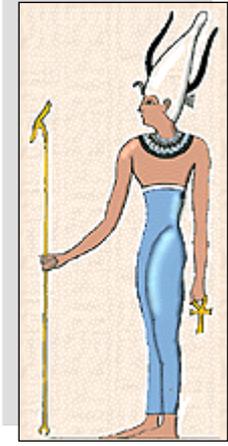
رقم النشاط	عنوان النشاط	التنفيذ
١	برنامج ماجستير في العلوم يتفق مع المعايير القياسية للتعليم في الاتحاد الأوربي	
١-١	مراجعة المقررات الدراسية الحالية في الجامعات المصرية المشاركة في الاتحاد	تم تنفيذه
٢-١	سيمنار لدراسة نتائج مشروعات التمبس السابقة ومشروع بالجامعة CD- JEP- 32112-2004	تم تنفيذه
٣-١	سفر الأستاذة المصريون الأساسيون إلى جامعات الاتحاد الأوربي المشاركة	تم تنفيذه
٤-١	التعرف على البناء الهيكلي والمحتوى العلمي وتطبيق نظام الساعات المعتمدة	تم تنفيذه
٥-١	الاعتماد وتحديد الدراسة وتنظيم قواعد الامتحانات وطباعة لائحة الدراسة	تم تنفيذه
٢	إعداد المواد والمعدات اللازمة للدراسة	
١-٢	تحليل لاحتياجات من المعدات ومواد البرامج الدراسية	تم تنفيذه
٢-٢	شراء الأجهزة العلمية والمعدات وتركيبها وصيانتها	تم تنفيذه

رقم النشاط	عنوان النشاط	التنفيذ
٣-٢	تصميم موقع على الشبكة الدولية خاصة بالمشروع	تم تنفيذه
٣	تحديد أعضاء هيئة التدريس المؤهلين والطلاب الخريجين	
١-٣	التعرف على احتياجات التدريب للطلاب من الهيئة المعاونة والخريجين	تم تنفيذه
٢-٣	تدريب الخريجين وأعضاء الهيئة المعاونة فى اللغة الإنجليزية	تم تنفيذه
٤-٣	إعادة تدريب الأساتذة وأعضاء هيئة التدريس الجدد على مهارات الكمبيوتر والإنترنت.	
٤	بناء وتقييم المناهج الدراسية للماجستير فى العلوم	
١-٤	إعداد وكتابة المقررات الدراسية لبرامج الماجستير فى علوم البذور	تم تنفيذه
٢-٤	مراجعة المقررات الدراسية وإدارة الجودة ثم طباعتها	
٣-٤	اختيار وإدراج الطلاب للدفعة الأولى لبرامج الماجستير فى علوم البذور	
٤-٤	تدريب طلاب الدفعة الأولى فى اللغة الإنجليزية المتخصصة والمهنية	
٥	إطلاق برنامج الماجستير فى العلوم فى أربع جامعات مصرية مشاركة	
١-٥	اختبار وإدراج طلاب الدفعة الثانية لدرجة الماجستير فى علوم البذور	
٢-٥	تدريب طلاب الدفعة الثانية فى اللغة الإنجليزية المهنية	
٣-٥	تحديد التزامات التدريس لأعضاء الجامعات والاتحاد الأوربي	
٤-٥	مرحلة بداية البرامج الدراسية لبرنامج الماجستير فى علوم البذور فى العام الأول لطلاب الدفعة الأولى فى الجامعات المصرية المشاركة عن طريق التدريس.	
٦	إتمام الطلاب لرسالة الماجستير فى تخصيص علوم البذور	
١-٦	يختار الطلاب مشكلة البحث تحت إشراف الأساتذة	
٢-٦	تطبيق بروتوكول الرسالة له ومتابعة التقدم	
٣-٦	تقييم الرسالة ونشر النتائج	
٧	إقامة المكتبة الرقمية للمقررات الدراسية لبرامج الماجستير فى العلوم من خلال مواقع التعليم الإلكتروني	
١-٧	إقامة البنية الأساسية للتعليم الإلكتروني	
٢-٧	اختيار وترقيم وتخزين مواد المقررات الدراسية كقاعدة بيانات على محرك البحث الخاص	
٣-٧	إدماج موديلات التعليم الإلكتروني ضمن البنية المعلوماتية الإقليمية	
٨	النشر	
٩	الاستدامة	
١٠	الجودة والمتابعة	تم تنفيذه
١١	الإدارة	تم تنفيذه

٢) مشروع تطوير بعض مقررات الماجستير في مجال إدارة المياه والتربة لتواكب مثيلاتها في أوروبا

Development of European Compatible Soil and Water Management

M.Sc. courses in Egypt (SATET)



رقم المشروع: CD – JEP – MEDA – 34036 – 2006(EG)

مدة المشروع: سنتان – من سبتمبر ٢٠٠٧ – وحتى أغسطس ٢٠٠٩

رمز المشروع: اله الخصوبة عند قدماء المصريين

هدف المشروع الرئيس : تطوير ستة مقررات ماجستير في مجال إدارة المياه والتربة لتواكب مثيلاتها في أوروبا

مبلغ التمويل وجهته: ٣٠٠ ألف يورو من مفوضية الاتحاد الأوروبي (هيئة التميس) + دعم من قبل جامعة المنصورة عبارة عن خدمات تقدم للمشروع بما قيمته ١٦ ألف يورو (توفير مقر ، خطوط للإنترنت واشتركااتها ، إنارة ، انتقالات ، عمالة ... الخ)

الجهات المشاركة:

- » جامعة ديبرسن – دولة المجر (مسئول التمويل)
- » جامعة جنت – دولة بلجيكا
- » معهد بحوث الأراضي والكيمياء والمياه – أكاديمية العلوم المجرية – دولة المجر
- » قسمي الأراضي والهندسة الزراعية – كلية الزراعة – جامعة المنصورة – جمهورية مصر العربية
- » قسمي الأراضي والهندسة الزراعية – كلية الزراعة – جامعة عين شمس – جمهورية مصر العربية

أنشطة المشروع في العام الأول وموقف التنفيذ:

رقم	اسم النشاط	التنفيذ
مراجعة مناهج علوم الأراضي		
١-١	تحديد الاحتياجات التدريبية في مجال الأراضي	انتهي
٢-١	إعداد هيكل المقررات	انتهي
٣-١	تقديم المقررات الجديدة في مجال علوم الأراضي	تحت التنفيذ (نشاط مستمر للعام الثاني)
مراجعة مناهج إدارة المياه		
١-٢	تحديد الاحتياجات التدريبية في مجال إدارة المياه	انتهي

رقم	اسم النشاط	التنفيذ
٢-٢	شراء أجهزة المشروع	انتهي
٣-٢	تقديم المقررات الجديدة في مجال إدارة المياه	تحت التنفيذ (نشاط مستمر للعام الثاني)
إعادة تدريب أعضاء هيئة التدريس		
١-٣	تدريب أعضاء هيئة التدريس في دول الاتحاد الأوروبي	انتهي
النشر		
١-٤	إنشاء مركز معلومات إدارة المياه إنشاء صفحة المشروع وإدارتها علي الشبكة العالمية	انتهي
٢-٤	طباعة ونشر	تحت التنفيذ (نشاط مستمر للعام الثاني)
٣-٤	مؤتمر	تحت التنفيذ
الاستمرارية		
١-٥	استمرارية المؤسسة	تحت التنفيذ (نشاط مستمر للعام الثاني)
٢-٥	الاستمرارية المالية	تحت التنفيذ (نشاط مستمر للعام الثاني)
مراقبة الجودة		
١-٦	قبول تقرير الاحتياجات التدريبية	تحت التنفيذ
٢-٦	قبول محتوى المقررات الجديدة	تحت التنفيذ (نشاط مستمر للعام الثاني)
٣-٦	قبول تقرير تدريب أعضاء هيئة التدريس	تحت التنفيذ
إدارة المشروع		
١-٧	الإدارة العامة للمشروع	تحت التنفيذ (نشاط مستمر للعام الثاني)
٢-٧	إدارة المشروع في مصر	تحت التنفيذ (نشاط مستمر للعام الثاني)
٣-٧	إدارة المشروع في دول الاتحاد	تحت التنفيذ (نشاط مستمر للعام الثاني)

الخلاصة

يعتبر هذا المشروع من المكاسب التي تحققت لكلية الزراعة – جامعة المنصورة – حيث أنه يساهم في تطوير مقررات الدراسات العليا في تخصصات إدارة المياه والأراضي بقسمي الهندسة الزراعية والأراضي والتي يمكن أن تكون نواة لتطوير مقررات الدراسات العليا بالكلية في مرحلة الاستمرارية بعد انتهاء المشروع ، خاصة أنه تم شراء أجهزة لهذا الغرض بما قيمته حوالي ١٤٤ ألف جنيه من الاتحاد الأوروبي من ضمنها خادم للشبكة خاص بالكلية يمكن وضع جميع مقررات الدراسات العليا عليه في صورة الكترونية تساهم في مجال التعليم عن بعد خاصة التعليم الالكتروني.

٣) مشروع تبادل الخبرات فى التعليم العالى حول اتفاقية بولونيا

Exchanges Experiences Bologne Fac. Sciences du Vivant EG

Tempus-SCM (M002B04)

نبذة عن المشروع

- » يضم المشروع عمداء ووكلاء كليات الزراعة فى ٧ جامعات مصرية (الزقازيق - القاهرة - عين شمس - الإسكندرية - المنوفية - المنصورة - بنها) ومن الجانب الأوروبى يضم المشروع عديد من الجامعات فى فرنسا وبلجيكا وإيطاليا والنمسا وأسبانيا إضافة إلى جامعة حلب من سوريا كنموذج تطبيقي لهذا النظام فى الشرق الأوسط.
- » يهدف المشروع لإعادة هيكلة النظم التعليمية فى كليات الزراعة بما يتوافق مع اتفاقية بولونيا ونظام الساعات المعتمدة الأوروبى.

أهداف المشروع وإعادة هيكلة النظام التعليمي فى كليات الزراعة



- » الحصول على الاعتراف بالدرجات العلمية المحلية عالميا
- » الارتقاء بمستوى جودة التعليم
- » إضفاء صفة العالمية على نظام التعليم المصري
- » جعل الخريج أكثر ملائمة لسوق العمل
- » إعداد خريج أكثر تأهلا للدراسة البحثية المستقبلية سواء على المستوى القومى أو العالمى.
- » إضفاء الشفافية على النظام التعليمي

- » تسهيل قراءة النظام التعليمي ومقارنته مع الأنظمة الأخرى فى المعاهد المختلفة محليا وعالميا
- » تسهيل حركة الطلاب من الجامعات المصرية نحو الجامعات الأوربية ودول البحر الأبيض المتوسط والعكس
- » إعطاء الطالب بعض الاستقلالية فى تكوين نفسه ومستقبله علميا
- » السماح بنقل المجهود الدراسى معبرا عنه بالوحدات مع حركة الطالب من مكان لمكان ومع تقدم الطالب فى سنوات دراسته
- » جعل النظام التعليمي المصري أكثر بساطة وأكثر جذبا للطلاب من منطقة البحر الأبيض المتوسط والدول العربية
- » التمكين من عقد اتفاقيات الشراكة العلمية والتعليمية على المستوى العالمى
- » إتاحة الفرصة للمعاهد التعليمية المصرية للمشاركة الإيجابية فى التطوير التعليمي من خلال الأبحاث والمؤتمرات والندوات

- » التأقلم مع اقتصاديات السوق مع التغيرات فى البيئة الاقتصادية والسياسية
- » تمكين الاستفادة والتعلم من الخبرة العالمية

ملخص لنتائج وتوصيات المشروع

١. تحديد الهيكل التعليمى العام فى كليات الزراعة من ثلاث مراحل متتالية على النحو التالى :-

- مرحلة البكالوريوس – ٤ سنوات
- الماجستير (بنوعيه : مهنى وبحثى) – سنتان
- الدكتوراه – ثلاث سنوات

٢. إنشاء درجة جديدة يسمى الماجستير المهنى بالتوازن مع الماجستير البحثى مع وضع التنظيم والإجراءات التى تمكن من إنجاز كلا الدرجتين فى مدى سنتين من الالتزام بالحمل العلمى الأوروبى وهو ١٢٠ وحدة أوروبية معتمدة ECTS يهدف الماجستير المهنى لسد احتياجات سوق العمل من الكوادر الفنية الدقيقة التخصص وذات المهارات الفائقة التى يمكن أن تتبوأ مهام ومناصب قيادية فى سوق العمل • وتتغير محتويات ومسميات الماجستير المهنى طبقاً للعرض والطلب مع سوق العمل.

٣. يوصى المشروع بتقليص عدد البرامج التى ستمنح فيها درجة البكالوريوس إلى ٧ برامج بما يبسط النظام ويجعله قابل للمقارنة والتحويل مع النظم الأوروبية وبما يلبي احتياجات سوق العمل الفعلية ويقال من البطالة وكذا بما يتماشى مع الاتجاه الحالى للجنة القطاع للعلوم الزراعية وتندمج فى إطار كل برنامج جديد عدد من البرامج القديمة (أو التخصصات العلمية الدقيقة) بما يوسع من قاعدة المعرفة فى البرامج الجديد المقترحة .

٤. تعتبر السنة الأولى مشتركة لجميع البرامج وتتكون من دراسة المقررات الأساسية وهذه البرامج تضم بعض التخصصات العلمية المتقاربة التى تنصهر لتعطى خريج ذو معرفة متكاملة فى مجال البرنامج .

البرامج المقترحة هى كما يلى :

م	اسم البرنامج الجديد	التخصصات العلمية المكونة
١	الإنتاج النباتى	محاصيل بساتين – أراضى
٢	الإنتاج الحيوانى والداجنى	إنتاج حيوانى – إنتاج سمكى – إنتاج داجنى
٣	علوم وتكنولوجيا الأغذية	ألبان – صناعات غذائية
٤	وقاية النبات	أمراض نبات – حشرات – مبيدات
٥	التكنولوجيا الحيوية	وراثة – ميكروبيوجيا - كيمياء حيوية
٦	العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية	اقتصاد – إرشاد – تنمية ريفية – تسويق وتجارة دولية
٧	الهندسة الزراعية	هندسة زراعية

٥. يتم تحديد حمل العمل للطالب بما يوازى ٦٠ وحدة ساعة معتمدة أوروبية لكل عام دراسى وقد تم عمل نموذجين إرشاديين لهذا النظام يمكن لكل كلية الاسترشاد بهما فى عمل لوائحها الداخلية بما يضمن الحفاظ على المبادئ العامة والتى تسمح فى النهاية بحرية حركة الطلاب والأساتذة بين

الجامعات المصرية المختلفة وكذا مع الجامعات الأوروبية سواء على مستوى طالب البكالوريوس أو طالب الدراسات العليا .
٦. يوصى المشروع بغرس مبدأ الالتحام والتفاعل مع سوق العمل أثناء إعداد الطالب وبعد تخرجه .

التعريف باتفاقية بولونيا

- « هي تعهد من الدول الأوروبية الموقعة على الاتفاقية بإصلاح الهياكل التعليمية العالية بطريقة توافقية و تجميعية على المستوى الأوروبي.
- « وهي لا تسعى لإيجاد نظام تعليمي موحد ولكنها تحترم التنوع والذاتية وهي تسعى لإيجاد حلول مشتركة لمشاكل واحتياجات مشتركة.
- « وبناء عليه أوصت الاتفاقية باتخاذ الإجراءات التالية :-
- إنشاء نظام للدرجات الأكاديمية سهل القراءة والمقارنة سعياً نحو الشفافية والاعتراف المتبادل عالمياً
- نظام جامعي يتكون من ثلاث دورات : البكالوريوس – الماجستير – الدكتوراه
- نظام تراكمي وتحويلي يعتمد على وحدات الساعات الأوروبية المعتمدة ECTS
- تسهيل حركة الطلاب والباحثين والمعلمين بين الدول الأوروبية
- تشجيع التعاون في مجال توكيد جودة التعليم الجامعي

مشروع WDCNET

إنشاء شبكة اتصالات لاسلكية لتوصيل الخدمات للمناطق المعزولة جغرافياً

Digital Citizenship developed on wireless network in geographically isolated areas

عن المشروع



- « تم تأسيس الشراكة الأورو- متوسطة في مؤتمر وزراء الخارجية الذي عقد في برشلونة في ٢٧- ٢٨ نوفمبر عام ١٩٩٥ وبعد إعلانه الرسمي النهائي المعروف باسم "إعلان برشلونة" وثيقة طموحة لخلق المدى ، تعكس المبادرة المشتركة التي قام شريك وسيسجلها التاريخ الحديث كأول محاولة لخلق روابط وثيقة وقوية بي ن شواطئ البحر الأبيض المتوسط .
- « إن هدف الشراكة الأورو – متوسطة خلق سلام واستقرار وتنمية في المناطق التي تعد ذات أهمية إستراتيجية لأوروبا.
- « تركز الشراكة الأورو – متوسطة (والتي تعرف أيضا " بعملية برشلونة ") على ثلاث أهداف رئيسية تدعى في أغلب الأحيان باسم " الفصول الثلاثة " أو " السلال الثلاث " :

- خلق منطقة سلام واستقرار مستندة على مبدأ حقوق الإنسان والديمقراطية (شراكة أمنية وسياسية - أو " السلة الأولى ")
- خلق منطقة ازدهار مشترك من خلال التأسيس التدريجي للتجارة الحرة بين الإتحاد الأوربي وشركائهم من دول البحر الأبيض المتوسط وبين الشركاء وبعضهم البعض (شراكة اقتصادية ومالية - أو " السلة الثانية ")
- تحسين التفاهم المتبادل بين شعوب الإقليم وتطوير مجتمع مدنى حر ومزدهر (شراكة ثقافية واجتماعية وإنسانية - أو " السلة الثالثة ")
- » اشتركت جامعة المنصورة ممثلة فى كلية الزراعة جامعة المنصورة ممثلة فى منسق المشروع د/ محمد السيد عبد الله مع بعض المؤسسات والجامعات فى كلا من إيطاليا (إدارة المشروع) واليونان ومالطة.
- » وقد بدأ المشروع منذ حوالى ٣ سنوات مضت فى هذه الدول الأوربية المتوسطة وكان دور جامعة المنصورة بصفة مراقب مشارك فى أن شطة المشروع والاستفادة من النتائج والخبرات المتحصل عليها.
- » ولما كانت الجامعة ووزراء التعليم العالى تشجع الاشتراك فى مثل هذه المشاريع الدولية فإن فريق عمل المشروع من هذه الدول الأوربية قرر الحضور لجامعة المنصورة لعمل ندوة أو مؤتمر مصغر لنشر نتائج المشروع التى وصل إليها وطبقت نتائجها للاستفادة منها فى هذه الدول وكذلك مصر.

ومن الأهداف الرئيسية لهذا المشروع:

- » العمل على توصيل الخدمات التعليمية والصحية والزراعية والثقافية المختلفة لفئات المجتمع فى المناطق الغير مأهولة والمعزولة جغرافيا فى هذه الدول باستخدام محطات متقدمة للاتصال الدائم.
- » نقل النتائج والبيانات المتعلقة بجمهور المستفيدين فى المجتمعات الريفية إلى صناع القرار فى المناطق الحضرية.
- » سهولة وصول جمهور المستفيدين فى هذه الضواحي بصناع القرار والجهات المقدمة للخدمات المختلفة.

مشروع توكيد الجودة والاعتماد

رسالة المشروع



اكتساب ثقة المجتمع في كفاءة الأداء وضمان الجودة والتطوير المستمر للنظم والبرامج التعليمية بكلية الزراعة جامعة المنصورة طبقا لرسالة الكلية ونظمها وبرامجها وأهدافها المعلنة وال تي تتوافق مع المعايير والمواصفات المحلية والإقليمية والدولية بالاعتماد على كفاءات بشرية متميزة وموارد مادية كافية ونظم واليات قياس معترف بها عالميا تضمن لها قدرات تنافسية عالية في خدماتها التعليمية والبحثية والمجتمعية والبيئية وذلك في إطار من الاستقلالية والحيادية والشفافية.

أهداف المشروع

- » نشر الوعي بثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين بكلية الزراعة جامعة المنصورة .
- » دعم عملية توكيد الجودة والاعتماد وفقا للاحتياجات الداخلية لكلية الزراعة جامعة المنصورة.
- » إنشاء وحدة لتوكيد الجودة والاعتماد للنظم والبرامج الدراسية والإدارية بكلية الزراعة جامعة المنصورة.
- » تصميم معايير معتمدة واليات لقياس وتوكيد جودة النظم والبرامج الدراسية والإدارية بالكلية.
- » مساعدة الأقسام العلمية بالكلية على استيفاء متطلبات الحصول على الاعتماد لمقرراتها وبرامجها الدراسية.
- » توثيق ونشر نظم توكيد الجودة والاعتماد على باقي كليات جامعة المنصورة.

مكونات المشروع

- » **مكون تنفيذ الأنشطة Activities Implementation:** ويتولى هذا المكون تنفيذ الأنشطة المتعددة للمشروع من دورات تدريبية وجمع وتحليل بيانات ... الخ
- » **مكون نشر والاستمرارية Sustainability Dissemination:** ويتولى هذا المكون نشر فكر ورسالة المشروع على المعنيين والمهتمين باستخدام العديد من الأساليب منها ورش العمل والحلقات النقاشية والنشرات والانترنت ... الخ.
- » **مكون الضبط الجودة والمتابعة Monitoring Quality Control:** ويتولى هذا المكون متابعة تحقيق المشروع لأهدافه المعلنة وإعداد تقارير التقييم الذاتي واختيار المحكمين والمراجعين المعتمدين ... الخ.
- » **مكون إدارة المشروع Management of the Project:** ويتولى هذا المكون إدارة المشروع في ضوء الأهداف المراد تحقيقها من خلاله وإعداد التقارير الدورية والتقرير النهائي للمشروع.

المردود المتوقع

- « انتشار ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والإداريين داخل كلية الزراعة جامعة المنصورة.
- « وجود نظام ووحدة لتوكيد الجودة والاعتماد داخل الكلية.
- « اتفاق أداء العمليات التعليمية داخل الكلية مع رسالتها وأهدافها المعلنة.
- « ارتفاع مستوى جودة الخدمات الإدارية والمالية الداعمة للعمليات التعليمية والبحثية داخل الكلية.
- « تزويد منظمات القطاعين العام والخاص الزراعية بخرجين قادرين على المساهمة في رفع كفاءتها وزيادة قدرتها التنافسية محليا وإقليميا ودوليا.
- « دعم الثقة المتبادلة بين الكلية ومجتمع الدقهلية.

أنشطة المشروع

- « عقد ندوة تعريفية عن المشروع وأنشطته وأهدافه لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين بالكلية.
- « إجراء بحث مرجعي واسع النطاق باستخدام العديد من المصادر للتعرف على نظم واليات توكيد الجودة والاعتماد والمطبقة في العديد من دول العالم.
- « عقد عدد من الدورات التدريبية للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في مجالات توصيف المقررات الدراسية ، ومهارات التدريس وبرامج التدريب العملي الفعالة ، طرق التدريس الحديثة، التفاعل الجماعي وأساليبه.
- « تنظيم عدد من ورش ومجموعات العمل للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في مجالات استراتيجيات التقييم الذاتي ، مهارات التعليم الالكتروني E- Learning ، اتخاذ القرارات ، مهارات الاتصال، إدارة الوقت.
- « إعداد توصيف شامل للمقررات والبرامج الدراسية للكلية في مرحلة البكالوريوس ، وإعداد تقارير سنوية عن أدائها واحتياجات تطويرها ودعمها.
- « إعداد تقرير شامل عن الجودة والاعتماد داخل الكلية.
- « التنسيق والتعاون مع المنظمات والمؤسسات التعليمية المعنية في مجال ضمان الجودة والاعتماد.
- « تنظيم عدد من الزيارات الميدانية للمنظمات والمؤسسات التعليمية المعنية بضمان الجودة والاعتماد.
- « إنشاء وحدة داخلية لتوكيد الجودة والاعتماد بالكلية وتجهيزها والعمل على ضمان استمراريتها.
- « توثيق ونشر نظم لتوكيد الجودة والاعتماد على باقي كليات جامعة المنصورة.
- « إصدار نشرات دورية عن أنشطة المشروع ومخرجاته.

مراكز تطوير التعليم

مركز تطوير الأداء الجامعي بكلية الزراعة

تقرير عن أداء فرع مركز تطوير الأداء الجامعي بالكلية خلال العام الجامعي 2007/2008م

- « تم في 2007/12/11م مخاطبة الأقسام العلمية بشأن تطبيق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم 439 بتاريخ 2006/3/23م بشأن البرامج والدورات التدريبية الواجب على السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم اجتيازها قبل الترقية للوظيفة الأعلى .
- « عقد الدورة التدريبية " دورة التخطيط الإستراتيجي " التي نظمها مركز تطوير الأداء الجامعي بالجامعة وذلك اعتباراً من يوم الأحد الموافق 3 فبراير وحتى الثلاثاء الموافق 5 فبراير 2008م خلال الفترة المسائية من الساعة 3 - 8 مساءً .
- « عمل استطلاع لرأى الطلاب من الفرقتين الأولى والثانية /شعبة عامة بالكلية - عن رغبتهم في الالتحاق ببرامج التخصص المختلفة المزمع إنشاؤها في اللائحة الجديدة للكلية وتحليل نتائج استطلاعات الرأى حول رغبات الطلاب ومرفق نتيجة هذه الدراسة في عدد من الصفحات المرفقة طيه .
- « عمل دراسة حول رأى المستفيدين من خريجي الكلية (مديرية الزراعة ، محطة البحوث الزراعية ، بتاج العز ، وجرى حالياً عمل الدراسة الخاصة بمديرية التربية والتعليم بالدقهلية ، قطاع التموين ، أكاديمية الدلتا للعلوم بالمنصورة كإحدى مؤسسات التعليم الخاص) حول أهمية برامج التخصص المختلفة المزمع إنشاؤها في اللائحة الجديدة للكلية ومدى حاجة سوق العمل لخريجي هذه التخصصات . وقد شمل استطلاع الرأى 11 إدارة زراعية هي : إدارة ميث غمر الزراعية ، الإدارة الزراعية بمنية النصر ، إدارة السنبلوين الزراعية ، إدارة ميث سويد الزراعية ، إدارة شربين الزراعية ، مديرية الزراعة بالدقهلية ، إدارة بلقاس الزراعية ، إدارة تمي الأمديد الزراعية ، إدارة طلخا الزراعية ، إدارة المنصورة الزراعية . وقد شمل استطلاع الرأى أي بمركز البحوث الزراعية كل من : مركز البحوث الزراعية بأولاد صقر ، معهد بحوث الهندسة الزراعية ، معهد بحوث أمراض النبات ، معهد البحوث بتاج العز ، معهد بحوث تكنولوجيا الأغذية ، معهد بحوث الأراضي والمياه .
- « تنفيذ ما انتهت إليه لجنة تحديث اللوائح الداخلية للكلية بشأن متطلبات الكلية ومتطلبات الجامعة المطلوب إدراجها في اللائحة الجديدة للكلية ، وتوزيع مقررات الفصل الدراسي الأول والثاني بالصفين الأول والثاني ، والتنسيق مع منسقي البرامج المختلفة لصياغة برامج مرحلة البكالوريوس في شكلها النهائي تمهيداً للعرض على المجالس الجامعية المختصة .
- « قيام لجنة صياغة مواد اللائحة الداخلية للكلية التابعة لمركز تطوير الأداء الجامعي بمراجعة ما تم إعداده في مواد اللائحة ومراجعة البرامج المختلفة مع منسقي البرامج التعليمية من الأقسام المختلفة تمهيداً لعرضها على المجالس الجامعية المختصة بموجب موافقة مجلس الكلية بجلسته المنعقدة بتاريخ 2008/5/18م على قيام اللجنة التابعة لمركز تطوير الأداء الجامعي بهذا العمل .

- « مخاطبة الأقسام العلمية قبل امتحانات الفصل الدراسي الثاني مباشرة بتاريخ ٢٠٠٨/٤/٦م بشأن مواصفات الورقة الإمتحانية التي وردت للكلية من مركز تطوير الأداء الجامعي بالجامعة تنفيذا لما جاء بقرار مجلس إدارة مركز تطوير الأداء الجامعي بالكلية في اجتماعه السابق وإحاقا لكتاب السيد الدكتور/ محمود هانى مدير وحدة التعليم الإلكتروني بالكلية والتي أخطرت بها الأقسام العلمية فى هذا الخصوص بتاريخ ٢٠٠٨/١/٣م .
- « الإعلان عن قيام مركز تطوير الأداء الجامعي بالجامعة باستخراج شهادات موثقة للدورات التدريبية لبرامج FLDP وذلك اعتبارا من يوم الأحد الموافق ٣٠ مارس ٢٠٠٨م .
- « الإعلان بتاريخ ٢٠٠٨/٣/٢٦م عن قيام مركز تطوير الأداء الجامعي بالجامعة بتنظيم برنامج فى " اللغة العربية " للطلاب الأجانب بكليات الجامعة - لمن يرغب من الطلاب الأجانب تسجيل اسمه وبياناته لدى مركز تطوير الأداء الجامعي بالدور الخامس بمبنى الإدارة العليا للجامعة داخل الحرم الجامعي .
- « مخاطبة السادة الزملاء أعضاء لجان العمل المختلفة التابعة لمركز تطوير الأداء الجامعي بالكلية بتاريخ ٢٠٠٨/٣/٢٦م بمراعاة ضرورة حضور كافة الندوات وورش العمل التى ينظمها مركز تطوير الأداء الجامعي بالجامعة والتي يتم الإعلان عنها على شبكة الجامعة وذلك لتحقيق التواصل الدائم بين الكلية والمركز لأهمية ذلك فى خدمة العملية التعليمية بالكلية .
- « مخاطبة الأقسام العلمية بالكلية بتاريخ ٢٠٠٨/٥/٦م عن قيام مركز تطوير الأداء الجامعي بالجامعة بتنظيم ورشة عمل حول برنامج البحث والتنمية والابتكار RDI الذى تنظمه وزارة التعليم العالى ويدعمه الإتحاد الأوربي والتي عقدت يوم الاثنين الموافق ١٢ مايو ٢٠٠٨م بقاعة المؤتمرات بمستشفى طب الأطفال فى تمام الساعة الحادية عشرة صباحا ، وقد مثلت الكلية تمثيلا جيدا فى حضور هذه الورشة بحضور سعادة العميد السيد أ . د . هشام ناجى عبد المجيد - عميد الكلية ، والسادة الأساتذة وكلاء الكلية ، والعديد من السادة رؤساء الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس من الأقسام العلمية المختلفة بالكلية - بالرغم من ظروف أعمال الامتحانات للفصل الدراسي الثانى للعام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨م .
- « مخاطبة الأقسام العلمية بالكلية بتاريخ ٢٠٠٨/٥/٦م عن قيام مركز تطوير الأداء الجامعي بالجامعة بإنشاء موقع ويب متخصص لمكتب المشروعات والبحوث الدولية International Grant Office يستطيع من خلاله السادة أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعة البحث عن المنح البحثية التى تناسب مشروعاتهم وكذلك مواعيد الندوات وورش العمل المتعلقة بمشروعات التمويل الدولية وغير ذلك من الأمور المرتبطة بتمويل البحث العلمي .
- « مخاطبة السادة الأساتذة رؤساء الكنترولات المختلفة بالكلية بتاريخ ٢٠٠٨/٥/٦م بشأن توفير نسخة من أوراق الأسئلة الزائدة عن حاجة الطلاب باللجان وتسليمها لمنسق الكلية عقب انتهاء الامتحانات النظرية مباشرة لاستخدامها فى عملية تقويم الأوراق الإمتحانية للفصل الدراسي الثانى للعام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨م .
- « مخاطبة مركز تطوير الأداء الجامعي بالجامعة بشأن دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس التى رشح عليها السادة أعضاء هيئة التدريس والفئات المعاونة بالكلية خلال العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨م والتي تفضل المركز مشكورا بتلبية طلب الكلية بناء على رغبة سيادتهم فى حضور

- هذه الدورات ، وقد رشحت الكلية خلال هذا العام لحضور هذه الدورات : أساتذة (٢) ، أستاذ مساعد (١) ، مدرس (٥) ، مدرس مساعد (٦) ، معيد (١٢) .
- » الإعلان بلوحة مركز تطوير الأداء الجامعي بالكلية لطلاب مرحلة البكالوريوس بتاريخ ٢٠٠٨/٥/١٣م عن المقررات الإلكترونية المطورة والمتاحة للطلاب على موقع الجامعة وهي عبارة عن مخرجات مشروعات التطوير بالكلية والتي تشمل مخرجات مشروع تطوير المقررات العملية (١٦ مقرر عملي مطورين ومتاحين للطلاب على شبكة الإنترنت) وكذلك مخرجات مشروع تطوير المقررات النظرية في مجال الإنتاج النباتي (٢٢ مقرر) .
- » اتخاذ الإجراءات اللازمة لحماية المقررات الدراسية لمخرجات مشروع التطوير المتكامل للبرامج التعليمية في مجال الإنتاج النباتي وعددها ٢٢ مقرر إلكتروني .
- » الإعلان بتاريخ ٢٠٠٨/٥/١٥م عن المشروعات الصغيرة ال تي يمكن لطلاب الكلية والخريجين تطبيقها والتي يمكن للكلية أن تمد يد العون فيها للطلاب والخريجين من كافة التخصصات ورجال الأعمال بتقديم الاستشارات والخبرات والكتيبات اللازمة لإقامة هذه المشروعات لتحقيق استثمار أمثل للموارد الطبيعية المتاحة وعددها ٢٨ مشروعا .
- » قيام لجنة تقويم الأوراق الإمتحانية بالكلية التابعة لمركز تطوير الأداء الجامعي بتعبئة البيانات الخاصة بتقويم الأوراق الإمتحانية بالكلية بالإضافة إلى البيانات الخاصة بتحليل أوراق إجابات الطلاب ، والتي تمت حتى يوم السبت الموافق ٢٠٠٨/٥/١٧م والذي فيه أدخلت معظم م البيانات المطلوبة والتي شملت ١٥٦ ورقة إمتحانية أدخلت بياناتهم الأساسية ، و ١٤٥ ورقة إمتحانية تم عمل تحليل عام لها ، وقد تم عمل تحليل مضمون لـ ١١٦ ورقة ، وتعبئة ١٠٠٦ استمارة تحليل أوراق إجابات الطلاب .
- » استخراج إفادة بحضور الدورات للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بناء على طلب سيادتهم والتي تفضل مركز تطوير الأداء الجامعي بالجامعة مشكورا باستخراجها لسيادتهم في حينه .
- » إعداد تقرير حول اجتماع لجنة تحديث اللوائح الداخلية للكلية يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٨/١/٢٣م ويوم الاثنين الموافق ١١ فبراير ٢٠٠٨م المنعقد برئاسة السيد الأستاذ الدكتور / هشام ناجي عبد المجيد - عميد الكلية ، والذي انتهت فيهما اللجنة إلى صياغة الشكل النهائي لمتطلبات الكلية والجامعة ومسميات البرامج التعليمية المختلفة والذي عرض فيه السيد الأستاذ الدكتور / هشام ناجي عبد المجيد - عميد الكلية نموذج برنامج وقاية النبات كمثال لما سيتم تنفيذه في البرامج المختلفة المنتظر إنشاؤها في ظل تحديث اللائحة الداخلية للكلية (مرحلة البكالوريوس) .
- » الإعلان بالكلية بتاريخ ٢٠٠٨/٥/ ٢١م عن بدء المنح الخاصة بصندوق الابتكار المصري الأوربي التابع لوزارة التعليم العالي والدولة للبحث العلمي والذي يهدف إلى تعزيز النمو الإقتصادي والقدرة التنافسية الدولية لمصر عن طريق النهوض والارتقاء بالبحث العلمي والابتكار والذي يتناول مجالات عدة تشمل الطاقة ، والمياه ، والتكنولوجيا الحيوية في مجال الزراعة والعقاقير الدوائية ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، والغذاء ، والزراعة ، والمجالات التصنيعية ، والبيئة ، والمجالات الصحية والتطبيقات الخاصة بها والتطبيقات الخاصة بالفضاء والاتصالات والاستشعار عن بعد .

- » الإعلان بالكلية عن تقرير أنشطة مكتب المشروعات البحثية الدولية بمركز تطوير الأداء الجامعي بالجامعة والذي يرأسه الدكتور / وليد الشارود – والذي يتضمن المواقع التي تقيد السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية والباحثين في البحث عن مصادر لتمويل المشروعات والبحوث العلمية .
- » تشكيل لجان العمل المختلفة بفرع مركز تطوير الأداء الجامعي بالكلية وذلك في اجتماع مجلس إدارة المركز يوم الأحد الموافق ٢٤ فبراير ٢٠٠٨م المنعقد برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/ هشام ناجي عبد المجيد – عميد الكلية والتي من خلالها يسعى المركز إلى تحقيق أهدافه وممارسة نشاطاته عبر لجان العمل المتخصصة وهي :
- لجنة صياغة اللوائح الداخلية الجديدة للكلية .
 - لجنة تقويم الأوراق الإمتحانية وتطوير تقنيات التعليم
 - لجنة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس .
 - لجنة دراسة الاستفادة من مخرجات مشروعات التطوير
- » تم بتاريخ ٢٧/٥/٢٠٠٨م تصوير الإصدار الأول من أحكام مقترح اللائحة الداخلية للكلية بنظام الساعات المعتمدة متضمنة مقررات المستويين الأول والثاني والمقررات المؤهلة للبرامج المختلفة والمحتوى العلمي للمقررات العامة والمكونة من ٢٥ صفحة ، وذلك بعد تطويرها ومراجعتها من قبل لجنة صياغة اللوائح الداخلية للكلية والمعتمدة من قبل مجلس الكلية بجلسته المنعقدة بتاريخ ١٨/٥/٢٠٠٨م وتوزيعه على الأقسام العلمية المختلفة بالكلية للتفضل بعرضها على مجالس الأقسام والإفادة .
- » تقديم تقرير حول مستلزمات قاعات التدريس المختلفة من أعمال الصيانة وتزويدها بالوسائل التعليمية المطورة التي تخدم عملية التدريس بهذه القاعات وفقا لمعايير الجودة القياسية في قاعات التدريس وهي المدرجات أرقام : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٩ .
- » إعداد مقترح لتشكيل فريق عمل لمحاولة الاستفادة من مشروعات التمسيس في إنشاء مراكز تدريب بتقنيات متطورة لخدمة البرامج التعليمية المختلفة المنتظر إنشاؤها في اللائحة الجديدة للكلية .

يمثل مشروع تنمية أعضاء هيئة التدريس FLDP الآلية الأهم في إحداث عملية تطوير وتحديث التعليم العالي بمصر ، ذلك أنه يركز على أهم مكون في العملية التعليمية ونقصد الموارد البشرية بالجامعات المصرية (أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية) .



بيان بدورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس التي رشح عليها السادة أعضاء هيئة التدريس والفئات المعاونة بالكلية خلال العام الجامعي

٢٠٠٧/٢٠٠٨ م

م	الاسم	اسم الدورة	التاريخ
أولاً: الأساتذة			
١	أ. د. أحمد أبو النجا قنديل	التخطيط الإستراتيجي	٢٨ - ٣٠/١٠/٢٠٠٧ م
٢	أ. د. على السعيد شريف	التخطيط الإستراتيجي	٢٨ - ٣٠/١٠/٢٠٠٧ م
٣	أ. د. زين العابدين عبد الحميد	إدارة الوقت والاجتماعات	٢٤ - ٢٦/٨/٢٠٠٨ م
٤	أ. د. عبد الله العوضي سليم	نظام الساعات المعتمدة	٢٨ - ٣٠/٦/٢٠٠٨ م
٥	أ. د. فتحي إسماعيل حوقة	نظام الساعات المعتمدة	٢٨ - ٣٠/٦/٢٠٠٨ م
٦	أ. د. فاطمة إبراهيم الهواري	نظام الساعات المعتمدة	٢٨ - ٣٠/٦/٢٠٠٨ م
ثانياً: الأساتذة المساعدين			
١	د. جمعة لبيب يوسف	نظم الامتحانات وتقييم الطلاب	٩ - ١١/٣/٢٠٠٨
		إدارة الفريق البحث	٣٠/٣ - ١/٤/٢٠٠٨
		إدارة الوقت والاجتماعات	١٠ - ١٣/٢/٢٠٠٨
		التدريس بالتقنية	١٧ - ١٩/٢/٢٠٠٨
٢	د. محمد عبد المجيد محمد رزق	إدارة الوقت والاجتماعات	٢٧ - ٢٩/٧/٢٠٠٨ م
		نظم الامتحانات وتقييم الطلاب	١٠ - ١٢/٨/٢٠٠٨ م
ثالثاً: المدرسون			
١	د. ليلي رجب على الجوهري	نظم الامتحانات وتقييم الطلاب	١١ - ١٣/٥/٢٠٠٨
		نظام الساعات المعتمدة	١٨ - ٢٠/٥/٢٠٠٨
		إدارة الوقت والاجتماعات	٢٥ - ٢٧/٥/٢٠٠٨
٢	د. محمد ماهر محمد إبراهيم	نظام الساعات المعتمدة	١٨ - ٢٠/٥/٢٠٠٨
٣	د. شادي محمد محمود الشهاوي	إدارة الوقت والاجتماعات	٢٥ - ٢٧/٥/٢٠٠٨
٤	د. حامد الموافي حامد المشد	نظام الساعات المعتمدة	١٨ - ٢٠/٥/٢٠٠٨
		نظم الامتحانات وتقييم الطلاب	١١ - ١٣/٥/٢٠٠٨
٥	د. أحمد إسماعيل محمد محرم	استخدام التكنولوجيا في التعليم	٣ - ٥/٢/٢٠٠٨
٦	د. ليلي رجب على الجوهري	النشر العلمي	٢٠ - ٢٢/٤/٢٠٠٨
		تنظيم المؤتمرات العلمية	٣ - ٥/٨/٢٠٠٨ م
		معايير الجودة في العملية التدريسية	٢٤ - ٢٦/٨/٢٠٠٨ م
		تنظيم المؤتمرات العلمية	٣ - ٥/٨/٢٠٠٨ م
٦	د. ليلي رجب على الجوهري	معايير الجودة في العملية التدريسية	٢٤ - ٢٦/٨/٢٠٠٨ م
		معايير الجودة في العملية التدريسية	٢٤ - ٢٦/٨/٢٠٠٨ م
رابعاً: المدرسون المساعدون			
١	محمد صبحي حمادة عبد الرحيم	سلوكيات المهنة	٢٣ - ٢٥/٣/٢٠٠٨
		استخدام التكنولوجيا في التدريس	١١ - ١٣/٥/٢٠٠٨
٢	طارق حسنى الشبراوي عبد الله	النشر العلمي	٢٤ - ٢٦/٢/٢٠٠٨ م
٣	محمد صبحي حمادة عبد الرحيم	النشر العلمي	٢٤ - ٢٦/٢/٢٠٠٨ م
٤	محمود مكرم الرفاعي قاسم	النشر العلمي	٦ - ٨/٤/٢٠٠٨

م	الاسم	اسم الدورة	التاريخ
٥	مروة عزمي مختار جنينة	العرض الفعال	٢٠٠٨/٤/٢٢ - ٢٠
٦	محمد صبحي حمادة عبد الرحيم	مهارات الاتصال فى أنماط التعليم المختلفة	٢٠٠٨/٦/١٧ - ١٥
		سلوكيات المهنة	٢٠٠٨/٦/ ٢٤ - ٢٢
٧	أماني أحمد نادر السيد	النشر العلمي	٢٠٠٨/٨/٢٦ - ٢٤ م
		مهارات الاتصال فى أنماط التعليم المختلفة	٢٠٠٨/٨/٢٨ - ٢٦
٨	عبد الحميد أحمد محمد عمر النجار	مهارات الاتصال فى أنماط التعليم المختلفة	٢٠٠٨/٨/١٢ - ١٠ م
		أخلاقيات البحث العلمي	٢٠٠٨/٨/١٩ - ١٧ م
		النشر العلمي	٢٠٠٨/٧/٢٩ - ٢٧ م
		معايير الجودة فى العملية التدريسية	٢٠٠٨/٧/٣١ - ٢٩ م
		سلوكيات المهنة	٢٠٠٨/٨/٥ - ٣ م
		العرض الفعال	٢٠٠٨/٨/١٢ - ١٠ م
٩	رحاب محمد محمد حبيبة	مهارات الاتصال فى أنماط التعليم المفتوح	٢٠٠٨/٨/٢٨ - ٢٦ م
١٠	مروة عزمي مختار جنينة	برامج إدارة الوقت والاجتماعات	٢٠٠٨/٧/٣١ - ٢٩ م
١١	أحمد راشد أحمد عبد النبي	إدارة الوقت والاجتماعات	٢٠٠٨/٧/٣١ - ٢٩ م
		العرض الفعال	٢٠٠٨/٨/٢٨ - ٢٦ م
١٢	مى محمد السيد الإمام	النشر العلمي	٢٠٠٨/٧/٢٩ - ٢٧ م
		معايير الجودة فى العملية التدريسية	٢٠٠٨/٨/٥ - ٣ م
١٣	محمود مكرم الرفاعى قاسم	معايير الجودة فى العملية التدريسية	٢٠٠٨/٨/٥ - ٣ م
		النشر العلمي	٢٠٠٨/٨/٢٨ - ٢٤ م
١٤	هبة الله على محمود السيد	معايير الجودة فى العملية التدريسية	٢٠٠٨/٨/٥ - ٣ م
		النشر العلمي	٢٠٠٨/٨/٢٨ - ٢٤ م
١٥	همت عبد اللطيف عبد المقصود	معايير الجودة فى العملية التدريسية	٢٠٠٨/٨/٥ - ٣ م
		النشر العلمي	٢٠٠٨/٨/٢٨ - ٢٤ م
١٦	مصطفى فؤاد مصطفى البنا	أخلاقيات البحث العلمي	٢٠٠٨/٧/١٥ - ١٣ م
		النشر العلمي	٢٠٠٨/٧/٢٩ - ٢٧ م
		معايير الجودة فى العملية التدريسية	٢٠٠٨/٨/٥ - ٣ م
١٧	محمد صبحي حمادة	مهارات الاتصال فى أنماط التعليم المختلفة	٢٠٠٨/٦/١٧ - ١٥ م
		سلوكيات المهنة	٢٠٠٨/٦/٢٤ - ٢٢ م
خامسا: المعيدون			
١	محمد معاذ علي حسن رفاعي	مهارات الاتصال فى أنماط تعليم مختلفة	٢٠٠٨/٥/٢٧ - ٢٥
٢	أميرة محمود منصور إبراهيم	استخدام التكنولوجيا فى التدريس	٢٠٠٨/٥/١٣ - ١١
		أخلاقيات البحث العلمي	٢٠٠٨/٤/٢٩ - ٢٧
		سلوكيات المهنة	٢٠٠٨/٥/٦ - ٤
٣	دينا فتحى إسماعيل على حوفا	مهارات الاتصال فى أنماط التعليم المختلفة	٢٠٠٨/٥/٢٧ - ٢٥
		استخدام التكنولوجيا فى التدريس	٢٠٠٨/٥/١٣ - ١١
٤	سمير برهام جاد	سلوكيات المهنة	٢٠٠٨/٣/٢٥ - ٢٣
		مهارات الاتصال فى أنماط التعليم المختلفة	٢٠٠٨/٦/١٧ - ١٥

م	الاسم	اسم الدورة	التاريخ
		أخلاقيات البحث العلمي	٢٩ - ٢٠٠٨/٧/٣١ م
٥	أسماء عبد الله العوضي	أخلاقيات البحث العلمي	١٦ - ٢٠٠٨/٣/١٨
		مهارات الاتصال فى أنماط التعليم المختلفة	٦ - ٢٠٠٨/٤/٨
٦	مرودة محمود السيد محمود رمضان	استخدام التكنولوجيا فى التدريس	١١ - ٢٠٠٨/٥/١٣
٧	نشوى مصطفى عبد العاطي حسين	مهارات الاتصال فى أنماط التعليم المختلفة	٦ - ٢٠٠٨/٤/٨
		أخلاقيات البحث العلمي	١٦ - ٢٠٠٨/٣/١٨
٨	مهند محمد عبد الباسط على جبر	استخدام التكنولوجيا فى التدريس	١١ - ٢٠٠٨/٥/١٣
٩	مى محمد السيد الإمام	العرض الفعال	أبريل ٢٠٠٨ م
١٠	سارة خليل الشحات شريف	استخدام التكنولوجيا فى التدريس	٢ - ٢٠٠٨/٣/٤
		سلوكيات المهنة	٢٣ - ٢٠٠٨/٣/٢٥
		العرض الفعال	٢٧ - ٢٠٠٨/١/٢٩
		معايير الجودة فى العملية التدريسية	٣ - ٢٠٠٨/٢/٥
		مهارات الاتصال فى أنماط التعليم المختلفة	١٠ - ٢٠٠٨/٨/١٢ م
١١	أحمد السيد ناصف	أخلاقيات البحث العلمي	١٧ - ٢٠٠٨/٨/١٩ م
		سلوكيات المهنة	٣ - ٢٠٠٨/٢/٥
		العرض الفعال	٢٧ - ٢٠٠٨/١/٢٩
١٢	سالي فادي أبو العز أحمد سلامة	العرض الفعال	٦/٨ - ٢٠٠٨/٦/١٠ م
		سلوكيات المهنة	٦/٢٢ - ٢٠٠٨/٦/٢٤ م
		أخلاقيات البحث العلمي	١٧ - ٢٠٠٨/٨/١٩ م
		العرض الفعال	٨ - ٢٠٠٨/٦/١٠ م
١٣	محمد عبد الحميد أبو الحسن عسكر	مهارات الاتصال فى أنماط التعليم المختلفة	٦ - ٢٠٠٨/٧/٨ م
١٤	محمد ممدوح محمد أحمد ربيع	مهارات الاتصال فى أنماط التعليم المختلفة	٦ - ٢٠٠٨/٧/٨ م
١٥	سمر أحمد عبد الجليل زلمة	سلوكيات المهنة	٣ - ٢٠٠٨/٨/٥ م
		أخلاقيات البحث العلمي	١٧ - ٢٠٠٨/٨/١٩ م
١٦	محمد معاذ على رفاعى	سلوكيات المهنة	٣ - ٢٠٠٨/٨/٥ م
١٧	نوران عبد الحميد إبراهيم عبد الجواد	سلوكيات المهنة	٢٠ - ٢٠٠٨/٧/٢٢ م
		مهارات الاتصال فى أنماط التعليم المختلفة	١٠ - ٢٠٠٨/٨/١٢ م
١٨	سالي عرفه أحمد عرفه	أخلاقيات البحث العلمي	١٧ - ٢٠٠٨/٨/١٩ م

وحدة التعليم الالكتروني

أنشطة الوحدة

تحويل وإنتاج المقررات الدراسية في البرامج الأكاديمية إلي مقررات الكترونية



إنتاج المعامل الافتراضية

دعم مستودع الوحدات التعليمية
DELOR

دعم مستودع الامتحانات السابقة
Previous Exams

دعم مصمم السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة
المعونة

دعم حافظة الوثائق الالكترونية

دعم مولد مواقع أعضاء هيئة التدريس

أولاً: تحويل وإنتاج المقررات الالكترونية

تحتل الكلية المركز الثالث علي مستوي كليات الجامعة التسعة عشر بمجموعة من المقررات الالكترونية بلغت ٧٢ مقرر الكتروني في العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ وبفارق قدره ثمانية مقررات عن المركز الأول ومقرر واحد عن المركز الثاني.

تم زيادة حصيلة عدد المقررات الالكترونية من ٤٧ مقرر في العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ إلي ٧٢ مقرر في العام الأكاديمي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ وبزيادة قدرها ٢٥ مقرر (بنسبة ٥٣,١٩ %) .

شملت هذه المقررات إنتاج معامل افتراضية في بعض منها.

يمثل الجدول التالي بيانا بأسماء المقررات والسادة القائمين بالتدريس طبقا للأقسام العلمية.

أهداف الوحدة

» دعم أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالكلية ومساندتهم في تطوير تقنيات الاتصالات والمعلومات للارتقاء بمستوي الخدمة التعليمية

» تشجيع التميز في مجالات التدريس والتعلم وغيرها من الأنشطة الأكاديمية

» دعم التعليم عن بعد خاصة مجال التعليم الالكتروني لما له من أهمية في عصر المعلومات والانترنت

» دعم العملية التعليمية بالمعامل الافتراضية virtual Labs للمساهمة في توفير الموارد الاقتصادية

جدول توزيع إنتاج المقررات الالكترونية على أقسام الكلية المختلفة

رقم	اسم المقرر	اسم الأستاذ
قسم الهندسة الزراعية		
١	الجرارات والقوي الزراعية	أ.د/ هشام ناجي حامد عبد المجيد
٢	اختيار و تشغيل المعدات الزراعية	أ.د/ هشام ناجي حامد عبد المجيد
٣	مقدمة الهندسة الزراعية	أ.د/ الشحات بركات البنا
٤	ميكانيكا التربة والمياه	أ.د/ الشحات بركات البنا
٥	الهيدروليكا	د/ محمود هاني رمضان
٦	أجهزة القياس والتحكم	د/ محمود هاني رمضان
٧	المعادلات التفاضلية	د/فاطمة حامد إسماعيل
٨	هندسة الري والصرف الزراعي	د/محسن عبد السلام العدل
٩	هندسة آلات الرش والتعفير	د/محسن عبد السلام العدل
قسم علوم الأراضي		
١	الفيزياء والأرصاد الجوية	أ.د/خالد الحامدي + د/جمعة لبيب + د/طارق الزهيري
٢	تكوين الأراضي	أ.د/خالد الحامدي
٣	الري والصرف الزراعي	أ.د/السيد الحديدي + د/أيمن الغمري + د/أحمد موسى
٤	علاقة الماء بالتربة والنبات	أ.د/سامي حماد
٥	غرويات الأراضي العملية	أ.د/السيد الحديدي + د/أيمن الغمري + د/أحمد موسى
٦	غرويات الأراضي	أ.د/السيد الحديدي + د/أيمن الغمري + د/أحمد موسى
٧	الفيزياء	أ.د/السيد الحديدي + د/أيمن الغمري + د/جمعة لبيب
٨	صيانة الأراضي	أ.د/خالد الحامدي
٩	استصلاح الأراضي - عملي	أ.د/ السيد الحديدي + أ.د/زكريا الصيرفي + أ.د/سامي حماد د/أيمن الغمري + د/جمعة لبيب + د/طارق الزهيري
١٠	تحليلات التربة والمياه - عملي	أ.د/زكريا الصيرفي + د/أيمن الغمري
١١	خصوبة التربة والأسمدة - عملي	أ.د/زكريا الصيرفي + د/أيمن الغمري
١٢	فيزياء التربة	أ.د/سامي حماد
١٣	خصوبة التربة – نظري	أ.د/زكريا الصيرفي + د/أيمن الغمري
١٤	استصلاح الأراضي	أ.د/سامي حماد
١٥	مورفولوجيا الأراضي	أ.د/خالد الحامدي
قسم المحاصيل		
١	محاصيل العلف والمراعي	أ.د/ أحمد أبو النجا قنديل
٢	إنتاج محاصيل الحبوب والبقول	أ.د/أحمد نادر عطية
٣	إنتاج محاصيل ألياف وزيت	أ.د/ علي الشريف
٤	إنتاج محاصيل السكر والمحاصيل غير التقليدية	أ.د/ محمود سليمان سلطان
٥	إنتاج محاصيل السكر	أ.د/ محسن بدوي + أ.د/سعد المرسي

م	اسم المقرر	اسم الأستاذ
٦	إنتاج محاصيل الحبوب والسكر	أ.د/محسن بدوي + د/صالح سعده
قسم الحشرات الاقتصادية		
م	اسم المقرر	اسم الأستاذ
١	حشرات عام	أ.د/ عادل عبد السلام
٢	حشرات محاصيل الحقل	أ.د/ عادل عبد السلام
٣	تربية نحل وديدان الحرير	أ.د/حسن فتحي
٤	تقسيم حشرات	أ.د/ عادل عبد السلام
٥	لغة	أ.د/ عادل عبد السلام
٦	فسيولوجي حشرات	أ.د/ عادل عبد السلام
٧	حشرات اقتصادية	أ.د/ عادل عبد السلام
٨	التحكم البيولوجي - نظري	أ.د/ عادل عبد السلام
٩	التحكم البيولوجي - عملي	أ.د/ عادل عبد السلام
١٠	التحكم البيولوجي - متقدم	أ.د/ عادل عبد السلام
قسم الفاكهة		
١	أساسيات بساتين	أ.د/ محمد صلاح البرعي
٢	إنتاج فاكهة متساقطة الأوراق ٢	أ.د/ محمد صلاح البرعي
٣	إنتاج نباتات الزينة	أ.د/ هشام عبد القادر
٤	إكثار النباتات البساتين	أ.د/ عبد العال حجازي
٥	إنتاج فاكهة	أ.د/ محمد صلاح البرعي
٦	إنتاج فاكهة متساقطة الأوراق	أ.د/نبيل أبو سمره
قسم أمراض النبات		
١	أمراض نبات فسيولوجية	أ.د/ خيرت داود
٢	أمراض نبات بكتيرية	أ.د/محمد الوكيل
٣	أساسيات أمراض النبات	أ.د/محمد الوكيل
٤	أمراض فاكهة	أ.د/محمد الششتاوي
٥	مقاومة أمراض النبات	أ.د/محمد الوكيل
قسم الميكروبيولوجي		
١	ميكروبيولوجيا الأراضي العملية	أعضاء هيئة التدريس بقسم الميكروبيولوجي
٢	ميكروبيولوجيا العامة العملية	أعضاء هيئة التدريس بقسم الميكروبيولوجي
قسم الوراثة		
١	الوراثة والمجتمع	أ.د/خليفة زايد
٢	مقدمة لعلم الوراثة	أ.د/ممدوح عبد المقصود
٣	وراثة خاصة - الجزء الأول	أ.د/كوثر قش
٤	وراثة خاصة - الجزء الثاني	أ.د/خليفة زايد
قسم الكيمياء		

م	اسم المقرر	اسم الأستاذ
م	اسم المقرر	اسم الأستاذ
١	الكيمياء العضوية	أعضاء هيئة التدريس بقسم الكيمياء
٢	الكيمياء الحيوية	أعضاء هيئة التدريس بقسم الكيمياء
قسم الإرشاد الزراعي		
١	الإرشاد الزراعي	أ.د/يحي زهران
٢	مقرر الطرق الإرشادية	أ.د/إبراهيم سعفان
٣	النظم الإرشادية الزراعية	د/محمد عبد المجيد
قسم الخضر والزينة		
١	إنتاج خضر عملي	د/السيد طرطورة
قسم علوم الألبان		
١	تكنولوجيا ألبان ومنتجاتها عملي	أ.د/محمد زين
٢	ميكروبيولوجيا ألبان عملي	د/وليد الشارود
قسم الصناعات الغذائية		
١	الصناعات الغذائية	أ.د/ممدوح ربيع
قسم الإنتاج الحيواني		
١	إنتاج ماشية لبن - عملي	أ.د/ناظم شلبي
قسم النباتات الزراعي		
١	نبات شكل ظاهري وتشريح	أ.د/عرفه أحمد عرفة
٢	فسيولوجي نبات	أ.د/محمد نصر
قسم إنتاج الدواجن		
١	إنتاج دواجن عملي	أعضاء هيئة التدريس بقسم إنتاج الدواجن
٢	تغذية الدواجن العملي	أعضاء هيئة التدريس بقسم إنتاج الدواجن
٣	أساسيات إنتاج حيواني ودواجن جزء ٢	د/زياد العوضي

ثانياً: مستودع الوحدات التعليمية DELOR

- » تحل الكلية المركز الأول علي مستوي كليات الجامعة التسعة عشر بمجموعة من الوحدات التعليمية الالكترونية بلغت ٣٠٧٣ وحدة الكترونية في العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨.
- » تم زيادة حصيلة عدد الوحدات الالكترونية من ١٥٠٠ وحدة في العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ إلي ٣٠٧٣ وحدة في العام الأكاديمي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ وبزيادة قدرها ١٥٧٣ وحدة تعليمية (بنسبة ١٠٤,٨٧%).

ثالثاً: مستودع الامتحانات السابقة Previous Exams

- « تحتل الكلية المركز الأول علي مستوي كليات الجامعة التسعة عشر بمجموعة من الامتحانات السابقة الالكترونية بلغت ٥٠٥٠ امتحان الكتروني في العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ .
- « تم زيادة حصيلة عدد الامتحانات الالكترونية من ٤٧٨٠ امتحان في العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ إلي ٥٠٥٠ امتحان في العام الأكاديمي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ وبزيادة قدرها ٢٧٠ امتحان الكتروني البعض منها مزود بالإجابة النموذجية.

رابعاً: مصمم السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

- « تحتل الكلية المركز الأول علي مستوي كليات الجامعة نظرا لاس تكمال السيرة الذاتية لأعضائها حيث أن هناك ١٣٧ سيرة ذاتية باللغة العربية بالإضافة إلي عدد ٢١٢ سيرة ذاتية باللغة الانجليزية تغطي كافة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالكلية في العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ .

خامساً: حافظة الوثائق الالكترونية

- « بلغ عدد حافظات الوثائق الالكترونية لأعضاء هيئة التدريس ١٧ حافظة باللغة العربية ٢٨ باللغة الانجليزية في العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ .

سادساً : مولد مواقع أعضاء هيئة التدريس

- « بلغ عدد مواقع أعضاء هيئة التدريس ٤٧ موقع في العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ .

Global Report

Faculty Name	CVs A.	CVs E.	HPs	ePs A.	ePs E.	eC.	LOs	P.Exams
Agriculture	137	212	47	17	28	72	3073	5050
Arts	193	205	37	30	27	31	4	711
Applied Arts	47	18	40	34	40	2	251	452
Commerce	174	132	76	26	73	4	127	79
Computer and Information	74	35	20	24	2	39	2227	116
Dentistry	223	235	40	24	21	48	79	430
Engineering	123	140	153	49	135	73	1663	166
Education	309	60	34	7	22	23	1138	460
Education Damietta	126	111	55	66	67	12	1138	362

Faculty Name	CVs A.	CVs E.	HPs	ePs A.	ePs E.	eC.	LOs	P.Exams
Law	74	13	7	19	12	55	55	668
Medicine	120	177	100	8	71	52	639	0
Nursing	0	22	13	4	6	52	100	117
Physical Education	96	13	17	4	7	41	107	321
Pharmacy	28	184	21	16	39	65	420	68
Specific Education	249	63	20	83	92	80	1578	456
Specific Education Damietta	135	107	39	80	84	19	1578	729
Science	17	321	46	5	61	30	649	192
Science Damietta	39	71	19	5	10	22	649	225
Veterinary Medicine	73	113	18	9	25	18	878	84
Total	2237	2232	802	510	822	738	12988	10686

List of Abbreviations

Abbreviation	In Detail
CVs A.	Faculty Members' Curriculum Vitae In Arabic.
CVs E.	Faculty Members' Curriculum Vitae In English.
HPs	Faculty Members' Homepages.
ePs A.	Faculty Members' ePortfolios In Arabic.
ePs E.	Faculty Members' ePortfolios In English.
eC.	eCourses on Moodle.
LOs	Learning Objects on DELOR(Distributed Egyptian Learning Objects Repository).
P.Exams	Previous Exams on PER(Previous Exams Repository)

وحدة توكيد الجودة والاعتماد بكلية الزراعة

الأهداف الإستراتيجية للوحدة

- « رفع مستوى ثقة المجتمع في نتائج ومخرجات كلية الزراعة.
- « دعم القدرات الذاتية للكلية على مباشرة التقويم الذاتي طبقا للمعايير المنشورة للهيئة القومية للاعتماد وضمان الجودة.
- « تأكيد الثقة على المستوى المحلى والإقليمي والدولي في مخرجات العملية التعليمية وكفاءة وتوكيد جودة التعليم وتطويره المستمر.
- « مساندة ودعم عملية ضمان الجودة والاعتماد بما يتماشى مع المتطلبات الداخلية للكلية.
- « تعزيز بناء القدرات في مجال ضمان الجودة.
- « تيسير تطوير وتطبيق معايير مرجعية قومية للبرامج الأكاديمية بالكلية.
- « التعاون على المستويين الإقليمي والدولي مع هيئات مماثلة.

ضمان الجودة والتطوير المستمر لتحسين كفاءة الأداء لكليات جامعة المنصورة بالنسبة لأنظمتها وبرامجها وبما يتفق مع رسالة كل كلية وأهدافها المعلنة ، وكذلك اكتساب ثقة المجتمع في خريجها بناء على آليات تقويم معترف بها عالميا من خلال إطار عمل مستقل ومحاييد.

أنشطة الوحدة خلال العام الجامعي 2007/2008

- « متابعة التقارير السنوية للمقررات بنسبة ٨٠%.
- « تم تقييم الطلاب للمقررات الدراسية (فصل دراسي أول – فصل دراسي ثانى) بنسبة ٦٠%.
- « متابعة أعضاء هيئة التدريس من خلال التقرير السنوي 2007/2008 والخطة السنوية 2008/2009 بنسبة ٥٠%.
- « تولى الوحدة لأعمال مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد CIQAP بالكلية.

مؤتمرات وندوات ورش العمل

**المؤتمر الثامن للإرشاد الزراعي والتنمية الريفية بعنوان:
" هيكل ودور الإرشاد الزراعي في التنمية الزراعية في ظل الإصلاح والتحرر الإقتصادي "**

تم عقد المؤتمر الثامن للإرشاد الزراعي والتنمية الريفية تحت عنوان "هيكل ودور الإرشاد الزراعي في ظل التحرر الإقتصادي" وذلك خلال الفترة من ٢٧ - ٢٨ نوفمبر ٢٠٠٧م برعاية أ.د/ وزير التعليم العالي والمهندس / وزير الزراعة واستصلاح الأراضي ، أ.د/ رئيس الجامعة وأ.د/ نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ومثل الحضور الفئات التالية:

- مندوبين عن السادة رئيس الجامعة ونواب رئيس الجامعة.
- أ.د/ المشرف على قطاع الإرشاد الزراعي بوزارة الزراعة ممثلاً عن السيد المهندس / وزير الزراعة.
- أساتذة الإرشاد الزراعي بكليات الزراعة بالجامعات المصرية المختلفة.
- أجهزة وزارة الزراعة.
- السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- السادة مديري المراكز الإرشادية بالدقهلية.

تقرير لجنة صياغة المقترح النهائي والتوصيات

أولاً: صياغة المقترح النهائي

- (١) أن التنظيمات بشكل عام والتنظيمات الحيوية كتنظيم الإرشاد الزراعي لا يجب أن تكون عرضة للتغيرات على المدى القصير، وإن جاز ذلك في مراحل نمو التنظيمات وبداياتها، فهي لا تجوز مع التنظيم الإرشادي الذي تخطى (٥٠) عاما كاملة منذ بداية إنشائه.
- (٢) الأصل في أي إعادة للهيكلة هو الرسالة الإرشادية Message التي هي مبرر وجود المنظمة والتي تحدد منهج أدائها وتواجه افتراضات المستقبل باعتبار أن جوهر العمل الإرشادي هو جوهر تعليمي/إرشادي/تربوي.
- (٣) أن إعادة الهيكلة يجب أن تنطلق من وظيفة وزارة الزراعة، والتي حددها السيد المهندس / وزير الزراعة حسبما ذكر سيادته " إن الإرشاد الزراعي هو المهمة الأساسية للقطاع التنفيذي بالوزارة وهو ما يجب أن يستقر في ذهن جميع العاملين في قطاعات الوزارة المختلفة".
- (٤) أن الإرادة السياسية وخلق البيئة الحاضنة للعمل الإرشادي هي الأساس في تفهم تصورات إعادة الهيكلة، وبغير ذلك تصبح كل هذه الجهود بمثابة أنشطة ثقافية للحوار والجدل وأثار الخلافات حول تصورات ورؤى متباينة دون الإفادة منها في ترشيد مسيرة التنظيم الإرشادي وزيادة فعاليته.

(٥) أن مبدأ اللامركزية رغم عوائده الممتازة على كفاءة التنظيم يمكن أن يتم بطريقتين لا مركزية جغرافية أو التفويض لبعض السلطات المركزية ويجب الاختيار بين كل بديل وفق ظروف موضوع التفويض وحجمه ومحدداته.

(٦) أن مبدأ الضم لتقليل عدد الإدارات العامة على مستوى الإدارة المركزية للإرشاد لتدنية التكاليف وسرعة اتخاذ القرار وسهولة التعامل مع الجهات المختلفة هو مبدأ جيد شريطة أن يتم النظر بعناية في طبيعة المهام التي تم ضمها وتوفر الخبرات اللازمة في هذه العملية.

(٧) أن إعادة الهيكلة يجب أن تتم في إطار قبول عدد من المبادئ التي اصطلح عليها لمواجهة تحديات المستقبل وركزت عليها منظمة الأغذية والزراعة FAO مثل:

- التأكيد على دور أكبر للامركزية، والخصخصة، والتعددية.
- التوجه نحو المسترشدين.
- تطبيق تكنولوجيا المعلومات الإليكترونية.

(٨) أن أي مقترح لإعادة الهيكلة يجب أن يحافظ على الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي كياناً ودوراً وفعالية باعتبارها قلب التنظيم الإرشادي وعقله ووجدانه ومخزون خبراته وتجاربه.

(٩) أن هناك شروط ينبغي أن تتوافر في تصور إعادة الهيكلة وأهمها:

- قابلية التصور للتطبيق في ضوء المحددات التي تقرها وزارة الزراعة وأجهزة التنظيم والإدارة.
- أن يراعى التصور الأعداد الحالية للعاملين الإرشاديين والخبرات الموجودة على المستويات المختلفة خلال ١٠ سنوات قادمة على الأقل.
- أن يكون التصور مرناً بحيث يستجيب لاحتياجات المستقبل.
- أن يضمن التصور وجود فرص لاستعادة تكاليف الخدمة وفق الرؤى التي سبق عرضها في المؤتمرات والأنشطة الإرشادية الزراعية.

(١٠) يجب في هذا السياق النظر إلى القرار الخاص بمسئولية الدكتور/ وكيل مركز البحوث الزراعية عن قطاع الإرشاد الزراعي بإدارته المركزية الخمس بكثير من العناية، حيث أن له بجانب محاولة ربط البحوث بالإرشاد ربطاً عضوياً – بعض الآثار السلبية والتي منها إخضاع ولاية تنظيم كبير كتتنظيم الإرشاد الزراعي لولاية تنظيم بحثي آخر برغم أن لكل مدخلاته وعملياته ومخرجاته التي يجب التأكيد عليها.

(١١) وبشكل عام فإن أعضاء اللجنة يرون أن يقتصر تصور إعادة الهيكلة في هذه المرحلة على الإدارة المركزية للإرشاد مع بقاء المستويات الأخرى (الإقليم – المحافظات- المراكز – القرى)، كما هي مرحلها، وذلك لضمان تفعيل الوظائف الخاصة بتبسيط وإنتاج ونقل المعرفة ومتابعتها على المستوى المركزي.

١٢) أكد المجتمعون على أن التصورات الخاصة بإعادة الهيكلة والتي تنطلق من تكرار تعدد التخصصات داخل كل إدارة عامة، لا تلائم عدم توافر خبرات كافية بكافة أنشطة إنتاج ونقل المعرفة الزراعية، ومن ثم فالأصل هو حشد التخصصات المتشابهة ذات الوظيفية الرئيسية الواحدة في إدارة عامة ضمانا لحسن الأداء وتفعيله.

ويشير أعضاء لجنة صياغة المقترح النهائي على ضرورة وجود (٢) سيناريو لإعادة هيكلة التنظيم الإرشادي:

(أ) السيناريو الأول:

وتبنى المحددات التي أقرتها الوزارة بصدر قرارات خاصة بالتنظيم الإرشادي الزراعي وتبعيته للسيد أ.د/ وكيل مركز البحوث إشرافا وعلى الإدارات القائمة في الهيكل الحالي بحيث يسعى هذا التصور لإجراء تعديلات يسهل على متخذ القرار التعامل معها ولا تبتعد كثيرا عن الوضع القائم.

(ب) السيناريو الثاني:

وينطلق بشكل حر من قواعد ونظريات وأسس التنظيم دون النظر إلى أي قيود أو محددات راهنة وذلك بهدف اقتراح تصور لهيكل إرشادي فعال يتمشى مع الرسالة الإرشادية ويتميز بالاتصال المفتوح وحشد الموارد وتيسير انسياب المعرفة الزراعية إلى كل المستهدفين بالعمل الإرشادي وجمهوره الريفي.

على أن توضع هذه التصورات باعتبارها تصور مرحلي وآخر مستقبلي تحت نظر اللجنة العليا للإرشاد الزراعي مع ذكر جوانب القوة والضعف في كل تصور حتى يتم اتخاذ القرار الوطني الملائم في هذه القضية الحيوية.

في ضوء هذه القواعد تم النظر إلى هذه التصورات التي تم عرضها في المؤتمر والتي ناقشتها اللجنة باستفاضة خلال اليوم الثاني للمؤتمر على النحو التالي:

التصور الأول : المقدم من الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي

- « أنطلق هذا التصور من متطلبات العمل الميداني وذلك بتقليل الإدارات العامة ضمانا لسرعة اتخاذ القرار واستجابة لنقص الوظائف والتخصصات لعوامل الإحالة للمعاش وغيرها.
- « معظم الإدارات العامة والهيكل الحالي تم تمثيلها في التصور المقترح للإدارة المركزية للإرشاد مع دمجها وضمها في أقل عدد من الإدارات العامة.
- « أحتفظ هذا التصور بالمستوى الإقليمي (٩) مناطق إرشادية إقليمية ضمانا لوجود مستوى وسيط يضمن تدفق المدخلات الإرشادية للمستويات القاعدية.
- « يمكن النظر إلى هذا التصور لاعتباره تصور ممارس يخضع لأكثر من اتجاه للتغيير (اتجاه المشروعات والمقترحات والأنشطة الخارجية الممولة من جانب، واحتياجات وضغوط العمل الميداني الذي يفتقد كثير من الإمكانيات وأهمها التمويل من جانب آخر.
- « ويمكن ترسيخ هذا التصور باعتبار تصور مرحلي الهيكلة.

التصور الثاني : المقدم من معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية

- « هذا التنظيم أنطلق من قرار السيد المهندس/ وزير الزراعة بتنظيم قطاع الإرشاد الزراعي إلى (٥) إدارات مركزية تحت إشراف وكيل مركز البحوث الزراعية الذي يعتمد كفاءة التنظيم على تفرغه وفاعليته.
- « يؤثر هذا التصور على وضعية الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي وجعلها أحد عناصر التنظيم الإرشادي لا العنصر الرئيسي فيه كعضو للجنة التنسيق.
- « التنظيم لم يحدد مصدر التغذية من أسفل للمشكلات الإرشادية الزراعية برغم أهميتها.
- « لوحظ غياب إدارة جادة للتقييم والمتابعة برغم أهميتها في تنظيم الأداء ومراقبة جودته.
- « أكد التنظيم على العلاقة الوثيقة بين المعاهد البحثية ونظائرها من الإدارات المركزية لقطاع الإرشاد الزراعي.
- « كما أكد على أن الأولوية لتنمية العنصر البشري لا لتنمية عناصر الإنتاج والموارد.
- « صعوبة الاستناد في إدارة التنظيم الإرشادي إلى (لجان) باعتبار اللجان عادة مؤقتة وذات أعضاء غير متفرغين تماما.

التصور الثالث : المقدم من الفريق البحثي

تقوم الفلسفة الموجهة لإعادة الهيكلة على فكرة الانتقال بالتنظيم (المنظمة):

- « من تنظيم ذو طبيعة مجالية خدمية إلى تنظيم ذو طبيعة مهامية وظيفية.
- « من تنظيم يحدد ويفرع مجالات الخدمة إلى تنظيم يفعل وظائف أداء الخدمة.
- « من تنظيم يبعثر كوادره المحدودة إلى تنظيم يجند خبراءه في إدارات متخصصة.
- « من تنظيم ذو وحدات منفصلة مستقلة إلى تنظيم وحدات متساندة ومتكاملة.

المبادئ التي تحكم التصور:

- « انطلاق العمليات الرئيسية (مهام الإدارات العامة) من تكامل النظام المعرفي الزراعي (إنتاجاً وحفظاً ونقلًا واستخداماً).
- « المجالات العامة للخدمة تغطية لكاملة للأهداف العامة للتنظيم.
- « إعادة الهيكلة لا تعنى تجاهل أى مهام أساسية للتنظيم الإرشادي.
- « التخفف من عبء تقوم به وزارات وهيئات ومعاهد متخصصة.
- « اختلاف المهام والأنشطة باختلاف المستويات التنظيمية.
- « ضمان الجودة انعكاس لمتابعة وتقييم متخصص.
- « الرؤية الحالية ليست فريدة أو متفردة وتتكامل مع باقى الرؤى.

وهو تصور طموح يمكن ترشيحه كتصور مستقبلي مع مراجعة عدد من العناصر منها:

- « أهمية وضوح خطوط السلطة.
- « مراجعة المسميات الجديدة للإدارات العامة.
- « التقرير من الإدارات التابعة للإدارات العامة (٢١) إدارة.

لذلك ترى اللجنة أن هناك حاجة ماسة إلى متابعة الرأي العام العلمى والتصور الإرشادي ومناقشة هذه التصورات وبلورتها للوصول إلى هيكل إرشادي زراعي وبالتالي مهام إرشادية زراعية تلائم مقتضيات

الراهنه والمستقبلية . وفي ضوء إنهاء فترة التعاقد للمشروع البحثي وحاجة الفريق البحثي إلى تقرير عن المرحلة الثالثة والتقرير النهائي.

ولذلك توصي اللجنة بالأتي:

- قبول المقترح المقدم من الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي باعتباره مقترحا مرحليا يضمن ثبات واستدامة التنظيم والاستجابة لبعض المقترحات الميدانية.
- الاستفادة من المعطيات الإيجابية للمقترح الثاني المقدم من معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية وبالأخص التركيز على تنمية البشر قبل تنمية الموارد أو الإنتاج باعتبار المدخل الأول مدخل مستدام لضمان تحقيق المدخل الثاني.

ثانياً: توصيات تتصل بالمشروع

- » أن الفترة الزمنية لمشروع هيكل ودور الإرشاد في مرحلة الإصلاح والتحرر الإقتصادي قد أثرت على عدم اكتمال متابعة روابط الزراع التي تم إنشائها برغم أن تقييماً جاداً قد تناوله الفريق البحثي قبيل انتهاء فترة المشروع إلا أن الفترات اللازمة لاختبار إنشاء روابط جديدة وفي ضوء أسس وقواعد الزراعة العضوية لا تقل عن (3) سنوات وهو ما يتخطى عمر المشروع البحثي كله ومن ثم فهناك حاجة إلى مشروع بحثي يفصل بين قضية إعادة الهيكلة للتنظيم الإرشادي وبين دراسة فرص انتشار روابط المزارعين في شتى المحاصيل من جهة أخرى.
- » أثر تدفق التمويل وحجمه على تحقيق أهداف الدراسة حيث تم تخفيض التمويل حوالي 25% (من 240 ألف إلى 180 ألف) مع ثبات نفس الخطة البحثية ومراحل الدراسة . كما أثر عدم انتظام التمويل وتوفره خلال الفترة من أغسطس 2006 وحتى فبراير 2007 لمدة 6 أشهر على متابعة الفريق البحثي للأنشطة الميدانية وتأخر تقييم ومتابعة هذه الأنشطة.
- » تشير النتائج التي حصل عليها الفريق البحثي فيما يتصل بإنشاء الروابط إلى تحقيق الفريق لحوالي 70% من أهدافه في إنشاء الروابط بقرى المشروع ومن ثم فإن إنشاء إدارة خاصة بالتسويق والتصدير وإنشاء الروابط تابعة للإدارة المركزية للإرشاد الزراعي يعد أمراً حيويًا لرعاية ودعم هذا الاتجاه الإرشادي المستقبلي.
- » على وزارة الزراعة أن تسعى إلى دعم الكوادر الخاصة بنظم المعلومات التسويقية والتصديرية من خلال برامج تدريبية خارجية وداخلية مكثفة وبالسرعة التي تتلاءم مع الحاجة إلى نشر هذا الفكر بين الزراع تمشياً مع سياسيات وزارة الزراعة في المرحلة الحالية وذلك في ضوء ما تبين للفريق البحثي مع نقص واضح على المستوى القومي في هذه الكوادر.
- » برغم متابعة إنشاء الروابط والأنشطة الميدانية الكثيفة التي قام بها الفريق البحثي خلال سنتي الدراسة فإن الفريق البحثي قد قام بأنشطة تحليلية للتنظيم الإرشادي الزراعي المصري شارك فيه الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي ومعهد بحوث الإرشاد الزراعي وذلك لاقتراح عدد من تصورات إعادة الهيكلة وهي مسألة تحتاج إلى مزيد من البحث والتقصي ومن ثم يوصى الفريق بعرض التصورين الذين أجازتهما اللجنة في ضوء الملاحظات الواردة منها على اللجنة العليا للإرشاد الزراعي المشكلة بقرار السيد وزير الزراعة 1576 لسنة 2007 لدراستهما والأخذ بأفريقيهما إلى سياسية الوزارة وإلى محددات المرحلة الحالية.

« حالة ظروف انتظام التمويل للمشروع دون استمرار متابعة الروابط واستكمال الأنشطة الميدانية وبخاصة في الفترة بين المرحلتين الثاني ة والثالثة لذلك توصى اللجنة بتخصيص مشروع بحثي بأهمية تدفق التمويل في مواعيدها المحددة ونجاح المشروعات التي تستلزم متابعات.

ندوة إرشادية بمنطقة نبروه للإصلاح الزراعي بالتنسيق مع كلية الزراعة - جامعة المنصورة

عقدت هذه الندوة يوم الاثنين الموافق ٢٠٠٧/١٢/١٠ بمقر مركز شباب قرية الطيبة مركز نبروه وبدعوة من منطقة نبروة للإصلاح الزراعي لم منطقة شمال وسط الدلتا للإرشاد الزراعي وبالتنسيق مع مركز الإعلام بالمنصورة التابع لوزارة الإعلام وكانت تهدف هذه الندوة إلى :

أولاً : الزراعة النظيفة وصحة الإنسان بالتنسيق مع مركز الإعلام بالمنصورة .

ثانياً : أهمية محصول القمح والعمليات الزراعية لهذا المحصول بالتنسيق والتعاون مع محطة بحوث تاج العز الزراعية .

ثالثاً : كيفية استغلال المخلفات الزراعية وتدويرها إلى أعلاف للحيوانات وأسمدة عضوية بالتنسيق المنطقة مع كلية الزراعة- جامعة المنصورة .

وقد تم التنسيق مع السيد المهندس/ رئيس الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي حسب توجيهات سيادته وقد حضر الندوة كل من:

المهندس/ السيد فتحى عبد الفتاح	مدير عام منطقة شمال وسط الدلتا الإرشادية
المهندس/ كمال الدين محمد خضر	مدير محطة البحوث الزراعية بتاج العز
أ.د/ السعيد محمد جبر	مدير محطة البحوث الزراعية بتاج العز
أ.د/ أحمد عبد الرازق جبر	أستاذ كلية الزراعة - جامعة المنصورة
المهندس/ حسين السيد عبد الغنى	مفتش تعاون نبروة
الأستاذ/ حمادة حامد	مركز الإعلام - بالمنصورة
الأستاذ/ حسن العطار	مفتش بمنطقة نبروة
المهندس/ فوزى محمد إسماعيل	مفتش بمنطقة نبروة
المهندس/ عزت أحمد يوسف عطية	منطقة شمال وسط الدلتا - مسئول المراكز الإرشادية
المهندس/ يوسف أحمد يوسف	منطقة شمال وسط الدلتا - مسئول الإنتاج الحيوانى

والسادة أعضاء المجلس المحلى بمنطقة نبروة للإصلاح الزراعي والسادة أعضاء الجمعيات الزراعية لعدد ١٢ ناحية ونخب من كبار الضيوف ومهندسى الإرشاد بالمنطقة وكان عدد الحاضرين من المزارعين ٢٣٠.

أهم الموضوعات التي حددتها الندوة

- » الزراعة النظيفة وصحة الإنسان بالتنسيق مع مركز الإعلام بالمنصورة التابع لوزارة الإعلام.
- » العمليات الزراعية السليمة لمحصول القمح.
- » الاستفادة من المخلفات الزراعية وخاصة قش الأرز وتدويرها إلى أعلاف وأسمدة عضوية.

أولاً: الزراعة النظيفة وعلاقتها بصحة الإنسان

إن التلوث البيئي اختلف مصادره وأصبح ذلك الشغل الشاغل على جميع المستويات بالدولة وخاصة وزارة الزراعة وما يخصها بالمجال الزراعي ودور الإرشاد الزراعي والريفي في ذلك ومن أجل ذلك تقام الندوات والدورات بتوعية المزارع عن كيفية الحفاظ على البيئة لتعود على صحة الإنسان وقد وضعت الوزارة سياسة زراعية سليمة قائمة على بيئة نظيفة والحصول أو الوصول إلى زراعة نظيفة للحفاظ على صحة المواطن المصري بالمجالات التالية:

- تحسين التربة الزراعية والصرف الزراعي المغطى.
- حماية المصادر المائية.
- ترسيخ نظم وتقنيات الزراعة النظيفة.

بالنسبة للمجال الأول والثاني هناك خطة ثابتة قائمة بها الدولة نحو ذلك بكيفية الحفاظ على التربة والصرف الصحي الزراعي بإنشاء شبكة الصرف المغطى وهذا يخدم التربة الزراعية مع استخدام كافة أنواع المحسنات والمخصبات مثل الأسمدة العضوية والجبس والكبريت الزراعي والتسوية بالليزر.

وتقدم السيد الأستاذ الدكتور / السعيد محمد جبر - مدير محطة بحوث تاج العز ببنبرة وإفية عن عدد السكان وكمية الإنتاج من القمح عالمياً على مستوى مصر وكمية الاستهلاك ونسبة الاحتياجات المحلية والعالمية ونسبة العجز مع زيادة السكان سنوياً الأمر الذي يحتاج إلى زيادة المساحة والإنتاج وأشار سيادته بمدى الاهتمام بمحصول القمح لأن سنوياً نستهلك من القمح ١٣ مليون طن في حين أن الإنتاج ٧ مليون طن لذا يتم استيراد ٦ مليون طن من الخارج على مدى ٥ شهور من السنة الأمر الذي يؤدي إلى صعوبة الموقف المالي من العملة الصعبة في الاستيراد وعدم سد فجوة القمح لذا يتم عمل الآتي حتى يتم الخروج من هذا الموقف وهو زيادة إنتاجية الفدان باستخدام تقاوي عالية الإنتاج مع إتباع التوصيات الفنية في الخدمة والزراعة للحصول على الإنتاج الأمثل من المحصول ومن التوصيات الفنية الالتزام بميعاد الزراعة الأمثل (١٥ - ٣٠ نوفمبر) حيث التبريد أو التأخير الزائد عن هذا الموعد يضر المحصول بالنقص لأن القمح يحتاج إلى ٥ شهور (الشهر الأول يكون معتدل الحرارة) (الفترة الثانية يحتاج إلى ٢ شهر يكون الجو فيه بارد) (ثم فترة التفرغ والاستطالة عدد ٢ شهر يكون الجو معتدل الحرارة للنضج وتكوين الحبوب) وبالتالي أي ميعاد غير ذلك لا يصل بالمحصول إلى الإنتاج العالي والجيد كذلك التقاوي المنتقاة مقاومة للرقاد والأصداء منها سخا ٩٣ على الإنتاج يتحمل الملوحة كذلك سخا ٩٤ وجيزة ١٦٨ على الإنتاج وجيزة ٧، ٩، ١٠ بها المواصفات المطلوبة وعالية الإنتاج.

ومعدلات تقاوى القمح (٧٠ ك/ف حراتي، ٦٠ ك/ف عفير) والأحسن العفير وكل له شروط ومميزات على أن يكون الحرث متعامد مرتين ويضاف ١٠٠ كجم سوبر فوسفات بين الحرثتين وقبلها السماد البلدى والتزحيف الخفيف مع تغطية التقاوى على أن يكون الحراتي يزيد ١٠ كجم عن العفير.

وتقدم السيد الأستاذ الدكتور / أحمد عبد الرازق جبر حيث تحدث عن مشكلة السحابة السوداء بالنسبة لقمح الأرز نظرا لقيام بعض المزارعين بحرق كميات كبيرة من القش نظراً لأن مساحات الأرز هذا العام كانت كبيرة وأشار سيادته بضرورة تغيير المفهوم حول حرق قش الأرز والاستفادة منه لعمل الأعلاف لتخفيف نسبة الاستهلاك من القمح والذرة وتقليل نسبة الاستيراد منهما وتغطية الاستهلاك المحلى لذلك يجب أن يتم استغلال جميع المخلفات الزراعية لتصنيع الأعلاف بالأسلوب العلمى الأمثل والصحيح وعلى سبيل المثال.

كجم من قش الأرز يعادل ثمن ١ كجم تبن قمح لذا يراعى خلط القش مع التبن كمرحلة تغذية نظرا لأن القيمة الغذائية للقش تكاد تصل إلى قيمة التبن والزيادة تعود على المنتفع.

وكذلك توجد مشاكل كبيرة للمخلفات الزراعية حيث أنها تحتاج إلى أماكن كبيرة ومعرضة للحرق كما يستخدم قش الأرز فى صنع مواد البناء ومواد التغليف وتصنيع الأغذية وصناعة الورق وإنتاج سماد الكومبست وإنتاج غاز البيوجاز للطاقة.

كما تحدث سيادته عن المعاملات التى تتم على استخدام المخلفات بعرض الصور والأقلام وتجربة المعاملة باليوريا والمعاملة بالأمونيا حيث أن المعاملة للقش تصل فى قيمتها إلى قيمة دريس البرسيم كذلك تحدث عن المخلفات الزراعية مع البرسيم.

كما تحدث عن سيلاج حطب الذرة الأخضر وهو حفظ العلف الأخضر فى صورة تقطيع المحصول وحفظه فى مكان جيد وتغطيته بالبلاستيك حتى يخمر ويضاف للحيوانات فى صورة سكرية وبذلك يستفيد المربى بفرق القيمة وعرض ذلك بالصور واستخدام المخلفات الزراعية فى عمل سيلاج من البرسيم الحشة الأولى. تحسين القيمة الغذائية لقمح الأرز عن طريق التحسين الوراثى لسلاسل الأرز التى تعطى قيمة غذائية عالية للأعلاف وقد قام سيادته بعرض مجموعة من التوصيات وهى:

» تجريم حرق قش الأرز.

» التوسع فى إنتاج سماد الكومبست من المخلفات الزراعية لسد الإحتياجات.

» التوسع فى إنتاج كميات الأعلاف الغير تقليدية لسد احتياجات الإنتاج الحيوانى.

» توفير عدد كبير من المكابس لسد حاجة الشباب من العمل والمحافظة على البيئة.

كما قام سيادته بعرض أفلام عن المعلومات والتوصيات الإرشادية بخصوص الأعلاف الغير تقليدية والإنتاج الحيوانى وإنتاج السيلاج والتغذية عليا فى بعض المزارع.

وفى النهاية قام السيد المهندس/ مدير المنطقة بكلمة شكر للسادة الحضور على ما قدموا من مجهود ووعده سيادته بتكرار هذه الدعوة مرات عديدة حتى تعم الفائدة ونشر الوعى الإرشادى . كما طلب

المزارعين من السيد مدير عام منطقة شمال وسط الدلتا إقامة مركز إرشادى بالناحية وكان الرد عليهم بتوفير مساحة أرض لا تقل عن (٦٠٠م^٢).

وتم الرد على أسئلة واستفسارات السادة الحضور وانتهى الاجتماع فى حوالى الساعة الثالثة عصراً.

**ندوة عن أنفلونزا الطيور (الأعراض والوقاية)
بقرية درين - مركز طلخا يوم الأربعاء الموافق ٢٣/١/٢٠٠٨م**

والتي قام بها قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/ محمد السيد الإمام وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية الزراعة - جامعة المنصورة يوم الأربعاء الموافق ٢٣/١/٢٠٠٨م بقريه درين - مركز طلخا - دقهلية، وقد قامت هذه الندوة تحت رعاية السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

المتحدثون فى هذه الندوة:

- أ.د/ فوزى صديق عبد الفتاح - أستاذ بقسم الدواجن بالكلية
- المهندس / السيد فتحى عبد الفتاح - مدير عام شمال وسط الدلتا للإرشاد الزراعى التابعة للإدارة المركزية للإرشاد الزراعى.

الجمهور:

- ربات البيوت.
- الزراع.
- القادة الريفيين.
- أعضاء الجمعيات التعاونية الزراعية.

ما هى أنفلونزا الطيور؟

- » مرض فيروسى يصيب الطيور.
- » مرض بيطرى من الدرجة الأولى.
- » الاستثناء هو أن يصيب الإنسان.

تواجد الفيروس:

- » يتواجد الفيروس فى الماء ويبقى حياً لمدة ٤ أيام.
- » يتواجد على الأسطح الرطبة لمدة ٢٤ - ٤٨ ساعة.
- » يتواجد على زرق الطيور الطرى لمدة ١٠٥ يوم.
- » يتواجد على درجة حرارة ٤٠ درجة مئوية لمدة ثانية.
- » يقتل الفيروس على درجة حرارة ٧٠ درجة مئوية لمدة دقيقة.
- » يقتل الفيروس بمطهرات بسيطة مثل الكلور والفنيك.

إنتاج الدواجن فى مصر يتم فى محورين

المحور الأول:

المزارع الكبيرة

- » تربي فيها السلالات المتخصصة سواء لإنتاج البيض أو اللحم.
- » تمثل حوالى ٤٠ - ٤٥% من الإنتاج الداجنى.

وتتمثل المشكلة فى هذا المحور

- » ٧٠% من الإنتاج يسوق فى صورة طيور حية.
- » عدم توافر المجازر والثلاجات.
- » عدم وجود منافذ بيع كافية.
- » خوف المواطنين من استهلاكه.

المحور الثانى:

المربي الصغير

تربي عنده أعداد محدودة من الطيور المنزلية وتشمل السلالات المحلية من الدجاج والبط والأوز والرومى والحمام ويضاف لها الأرانب تمثل ٥٥ - ٦٠% من الإنتاج الداجنى.

من هو المربي الصغير؟

- » الذى يمثل حوالى ٢١ - ٣٠% من المجتمع.
- » شريحة من المجتمع حوالى ٧% تربي الطيور فى المنازل و لا تستهلكها غالباً إلا أنها تعتبر مصدر رزق أساسى لها.
- » المربين فى الريف المصرى، وهم يستهلكون جزء من إنتاجهم والباقى يعتبر مصدر دخل لهم.
- » شباب الخريجين الذين قاموا بعمل مشاريع دواجن صغيرة.
- » الهواة الذين يقومون بتربية بعض الأنواع.

تتمثل المشكلة فى هذا المحور

- » عدم وجود منافذ للبيع هذه السلالات تمثل ثروة قومية نظراً للجهود المبذولة فى تكوين هذه السلالات.
- » شرائح المجتمع التى تربي هذه السلالات.
- » حجم الإنتاج للأفراد صغير وغير مجمع.
- » المشكلات الاجتماعية وتداعياتها.

الحلول

أولاً: المزارع الكبيرة

- » تكوين لجان طبية لتحديد سلامة الطيور خاصة وأن الاختبارات اللازمة أصبحت أكيدة وسريعة.
- » فتح منافذ للبيع وإرسال الباقي إلى المجازر وذبحه.
- » توفير الثلجات لتخزين الفائض الذي لا يستهلك مباشرة.
- » توعية المواطنين لاستهلاك منتجات الدواجن.
- » عدم الاستغلال وخفض الأسعار.

ثانياً: المزارع الصغيرة (تقنين عملية التربية)

- » وضع مواصفات للحظائر.
- » الإشراف البيطرى الدورى والتحصين ضد المرض.
- » توعية المواطنين بكيفية التعامل مع هذا المرض.
- » تنظيم التخلص من الفضلات.
- » قصر عملية التخلص من الطيور على البؤر المصابة فقط حتى لا تهدر هذه الثروة القومية.

↪ الأعراض المميزة لأنفلونزا الطيور ↪

الأعراض على الطيور:

- » التعب – الإعياء – ضعف النشاط – الهزال
- » التجمع – انتفاش الريش
- » تدمع العينين بشدة
- » احمرار فى الرأس والوجه
- » ازرقاق بالجلد غير المغطى بالريش
- » اضطرابات عصبية
- » أعراض تنفسية خفيفة أو شديدة
- » إسهال مدمم
- » انخفاض استهلاك العلاف
- » انخفاض إنتاج البيض
- » قد لا تظهر أى أعراض ويتقجر المرض بسرعة وتكون نسبة النفوق ٥٠ - ١٠٠%.

الأشخاص الأكثر عرضة للإصابة:

- » صائد الطيور المهاجرة.
- » الملامسة اللصيقة بالطيور المصابة ويشمل الأطباء البيطريين والعاملون المترددون على مزارع الدواجن وناقلى مخلفات مزارع الدواجن.
- » الملامسة للطيور النافقة المصابة أيضاً.
- » الملامسة لإفرازات الطيور المصابة.

وقاية الثروة الداجنة:

- » تركز طرق الوقاية على منع دخول الفيروس.
- » مراقبة الطيور المهاجرة وأخذ عينات وإجراء التحاليل اللازمة للتأكد من خلوها من المرض.

- « إقامة الحجر الصحي بجميع المنافذ.
- « منع استيراد لحوم الطيور المجمدة من المناطق التي بها المرض.
- « إذا ثبت وجود العدوى في منطقة تغلق تماما.
- « تفصل الطيور المستعدة للإصابة عن الطيور المريضة أو المعدة وإفرازاتها.
- « إتباع الطرق المثلى فى التخلص من الطيور النافقة والقطعان المصابة فى حالة ثبوت وجود المرض فى القطيع.

وقاية الإنسان:

- « عدم صيد الطيور المهاجرة.
- « الإبلاغ الفورى عند الشك بالإصابة كأن تكون نسبة النفوق ١٠٠% وعدم الاقتراب من الطيور النافقة.
- « الاهتمام بالنظافة العامة.
- « تناول الفيتامينات مثل فيتامين (أ و ج).
- « تجنب الأماكن المزدحمة.
- « تجنب التدخين.
- « طهو لحوم الدواجن جيدا.

نصيحة عامة:

صناعة إنتاج الدواجن فى مصر تعتمد على القطاع الخاص من الدرجة الأولى وتم بنائها بجهود أبناء مصر خلال ما يقرب من (٤٠ عام) ومن الخطأ الكبير أن نضيع هذه الصناعة التى تمثل ما يقرب من ١٥ - ٢٠ مليار جنيهه استثمارات ويعمل بها ما يقرب من ٢٥ مليون عامل بصفة مباشرة.

لذلك

نهيب بالمواطنين تناول لحوم الدواجن والبيض بعد الطهى الجيد حيث لا يسبب ذلك أى ضرر للإنسان وذلك حتى يمكن تخطى هذه الظروف الصعبة التى تمر بها صناعة الدواجن فى مصر.

الاشتراك فى فعاليات الأسبوع البيئى الأول
خلال الفترة من ٢٠٠٨/٢/١٦ حتى ٢٠٠٨/٢/٢١م

شاركت كلية الزراعة - جامعة المنصورة فى فعاليات الأسبوع البيئى الأول والذى عقد يوم ٢٠٠٨/٢/٢٠ بجامعة المنصورة تحت رعاية السيد الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة والسيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

وقد تقدمت الكلية بالعديد من الأنشطة المختلفة والمجالات الم تنوعه التى تخدم البيئة والمجتمع كما شاركت المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص فى المعرض المقام بعرض منتجاتها المختلفة ومنها :

- « وحدة منتجات الألبان
- « وحدة الصناعات الغذائية
- « وحدة عيش الغراب
- « وحدة المخبوزات
- « وحدة المنحل ومنتجات العسل

وقد قامت الكلية بإنشاء عدد (٥) أكشاك موزعة داخل الحرم الجامعي لتنفيذ برنامج حملات التوعية والتبرع بالدم خلال أسبوع البيئة وبكل كشك داتا شو و CD وقد عرض من خلاله:

- « أعراض التدخين.
- « زراعة الأسطح.
- « كيفية عمل الأسمدة العضوية من قش الأرز والمخلفات المزرعية واستخدامها في تسميد الفاكهة والخضراوات.

كما شارك عدد من طلاب الكلية في طابور عرض الأسبوع البيئي بحوالى ٢٣ طالب وطالبة حاملين علم الكلية . وقد قامت رعاية الشباب بتقديم عدة تبرعات من ملابس وغيرها للطلاب ذوى الاحتياجات.

وقام قطاع البيئة بالمشاركة فى أعمال الخدمة العامة بالاشتراك مع رعاية شباب الكلية وتقديم المساعدات. كما قام مركز الخدمات الإرشادية والاستشارات الزراعية بعمل قافلة إرشادية زراعية خلال الأسبوع البيئي إلى المركز الإرشادي بقرية صدقا – مركز تمى الأمديد محافظة الدقهلية والتي نفذت يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٨/٢/٢٠ وقد تم عرض الكثير من الموضوعات التي تخدم البيئة الزراعية والمجتمع الريفي والمرأة الريفية، كما تم تقسيم اللقاء إلى ثلاثة موضوعات :

الموضوع الأول : القيادة المحلية ودورها فى تنمية المجتمعات المحلية

تحدث فى هذا المجال أ. د/ إبراهيم أبو خليل سحافان – أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعى بكلية الزراعة وتناول المجالات التالية:-

- « نظريات القيادة
- « طرق اختيار القادة
- « الأنماط القيادية السائدة فى المجتمعات المحلية

الموضوع الثانى : تصنيع الألبان

تحدث فى هذا المجال د/ محمد الدسوقي – مدرس مساعد بقسم الألبان بكلية الزراعة وتناول المجالات التالية:-

- « تصنيع الزبادى بطريقة منزلية
- « تصنيع الجبن الطازج
- « تصنيع الجبن القريش

وذلك من أجل تغطية الأسرة الريفية، بجانب إمكانية الإنتاج التجارى على نطاق ضيق

الموضوع الثالث : زراعة الأسطح

- تحدث في هذا الموضوع د/ سعد فاروق- مدرس النبات بكلية الزراعة وتناول المجالات التالية :-
- » كيفية الاستفادة من مساحة الأسطح بالمنازل لزراعة بعض محاصيل الخضر والزينة
 - » المحافظة على البيئة وخفض معدلات التلوث.

ندوة عن " الرؤية المستقبلية لصناعة الأعلاف فى مصر "

نظم قسم الإنتاج الحيوانى بكلية الزراعة جامعة المنصورة بعقد ندوة عن "الرؤية المستقبلية لصناعة الأعلاف فى مصر" وقد عقدت هذه الندوة يوم الأحد الموافق ٢٠٠٨/٥/١١م ولمدة يوم واحد بقاعة المؤتمرات الكبرى.

السيد الأستاذ الدكتور/ أحمد بيومى شهاب الدين رئيس الجامعة	تحت رعاية
السيد الأستاذ الدكتور/ محمد حامد الشابورى نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	الرئاسة الشرفية
السيد الأستاذ الدكتور/ هشام ناجى عبد المجيد عميد الكلية	رئيس الندوة
السيد الأستاذ الدكتور/ محمد السيد الإمام وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	تحت اشراف
السيد الأستاذ الدكتور/ أحمد عبد الرازق جبر رئيس قسم الإنتاج الحيوانى	مقرر الندوة

ناقشت الندوة عددا من المحاور المهمة تتضمن السياسات العامة لتنمية الثروة الحيوانية فى مصر وتحقيق الاستفادة القصوى من المخلفات الزراعية والتصنيع الزراعى فى تغذية الماشية ورقابة الجودة على الأعلاف المصنعة والخامات المستوردة والرؤية المستقبلية لإنتاج مستخلصات تقطير الحبوب الجافة والذائبة وجهود أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا فى إيجاد مصادر جديدة للأعلاف وتنظيم الاستفادة منها.

وقد تمت الندوة بحضور عدد كبير من الباحثين والمسؤولين والخبراء بوزارة الزراعة والمركز الإقليمى للأغذية والأعلاف ومجلس العلف الأمريكى وأكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا، كما حضر الندوة عدد كبير من عمداء ووكلاء وأعضاء هيئة التدريس بكليات الزراعة بمختلف الجامعات وخبراء مراكز البحوث والمهتمين بصناعة الأعلاف فى مصر وقد انتهت الندوة بعدة توصيات هامة هي:-

- » التدخل الحكومى لدعم العناصر العلفية المستوردة التى تدخل فى صناعة الأعلاف.
- » تفعيل دور الجهات الرقابية لمراقبة أسعار الأعلاف المنتجة محليا حيث لا يوجد مبرر لارتفاع أسعارها.

- « تعظيم الاستفادة من المخلفات الزراعية الحقلية والاستفادة منها كأعلاف غير تقليدية لتحل محل تبن القمح الذى ارتفع سعره بشكل مبالغ فيه.
- « حصر البحوث والدراسات الخاصة والاحتياجات الغذائية للحيوانات المصرية واستكمال البحوث فى هذا المجال.
- « التوسع فى إنتاج الألبان والاستزراع السمكى لإنتاج بروتين حيوانى رخيص الثمن نسبيا.
- « استخدام الزيوت والدهون غير الصالحة للاستخدام الأدمى فى علائق المجترات ذات الإنتاجية العالية وخاصة الدهون المحمية.
- « الاهتمام بزراعة بعض النباتات والمحاصيل العلفية التى يمكن زراعتها فى الأراضى المحلية وشبه المحلية.
- « التوسع فى زراعة القمح والذرة وفول الصويا وتحقيق التكامل بينهم.
- « التوسع فى زراعة الأعلاف الخضراء ذات الإنتاجية العالية وحفظ الفائض منها فى صور سيلاج ونشر تلك التقنية بين المزارعين والمربين.
- « تعظيم الإنتاج من وحدة الأرض من خلال تجميع الحيازات الصغيرة فى صورة شركات كبيرة باستخدام نظام الإنتاج المكثف والاستخدام الأمثل للموارد المتاحة.
- « تغيير النمط الإستهلاكى للفرد المصرى نحو الاتجاه لاستخدام الألبان كمصدر للبروتين الحيوانى كبديل للحوم.
- « توفير نظام تأمينى وتعويضى لصغار المربين لضمان الاستمرارية فى الإنتاج.
- « تفعيل دور الجهاز الإرشادى.
- « إجراء التحسين الوراثى للجاموس.
- « التوسع فى نظام مراكز تجميع الألبان فى القرى.
- « الأخذ بنظام الإنتاج المكثف والخروج من نظام الإنتاج المنتشر لتعظيم الإنتاج من الوحدة الحيوانية.
- « تقليل الاعتماد من استخدام اليوريا فى العلائق فى هذا المجال.



المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص

(١) مركز الخدمات الإرشادية والاستشارات الزراعية

يعد مركز الخدمات الإرشادية والاستشارات الزراعية وحدة من الوحدات الزراعية ذات الطابع الخاص بالكلية الزراعية – جامعة المنصورة . فقد صدر قرار مجلس الجامعة بإنشاء مركز الخدمات الإرشادية والاستشارات الزراعية كوحدة ذات طابع خاص في ٣٠/٤/١٩٩٠ م ، تم الموافقة على لائحته الداخلية وتم تشكيل أول مجلس لإدارته في ٢/٦/١٩٩٠ م.

أهداف المركز

- » توجيه البحوث الزراعية بالكلية لخدمات الإنتاج الزراعي والمنتجين الزراعيين.
- » تبسيط نتائج البحوث وتعريف المنتجين بها في كافة مجالات الإنتاج الزراعي.
- » تقديم الخدمات الإرشادية والاستشارات للأفراد والهيئات بالجامعة وخارجها.
- » إعداد الأدلة التدريبية وإنتاج المواد التعليمية من نشرات وملصقات وأفلام.
- » إجراء البحوث والدراسات والمشروعات البحثية (بيت خبرة زراعي).
- » تنظيم وعقد البرامج والدورات التدريبية المتخصصة بمجالات الإنتاج الزراعي.

أهم الأنشطة التي قام بها المركز خلال العام ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م

تنوعت أنشطة المركز بين استكمال دليل تدريبي وأنشطة ندوات للمزارعين علاوة على إنتاج مطبوعات ونشرات إرشادية وتأجير قاعات للمناقشات والتدريبات ومؤتمر ختامي لمشروع هيكل ودور الإرشاد الزراعي في ظل التحرر الإقتصادي. والآتي موجز لتلك الأنشطة السابقة:

أولاً: استكمال الدليل التدريبي لمشروع دمج الثقافة السكانية والبيئية في البرامج الإرشادية

في إطار التعاقد الذي تم بين مركز الخدمات الإرشادية والاستشارات الزراعية بكلية الزراعة - جامعة المنصورة ومنظمة الأغذية والزراعة (FAO) لإعداد واختبار دليل تدريبي لمدرسي مشروع دمج الثقافة السكانية والبيئية والأمن الغذائي في البرامج الإرشادية والذي اتفق فيه على قيام المركز بإعداد هذا الدليل بحيث يضم الدليل (٦) وحدات تدريبية وذلك خلال أربع مراحل يتم اختبار كل مرحلة من خلال ورش عمل يحضرها المستهدفين بالدليل، ثم يتم تحليل نتائج الاختبار ويتم إجراء التعديلات اللازمة وفق هذا الاختبار. وتسلم كل مرحلة عقب الانتهاء من الاختبار وإجراء التعديلات.

وحيث أنه قد تم الانتهاء من المراحل الثلاث الأولى من الدليل وتسليم الأنشطة التدريبية الخاصة بها لإدارة المشروع وقد تم خلال الفترة يوليو ٢٠٠٧ - ديسمبر ٢٠٠٧ م إعداد المرحلة الرابعة والأخيرة من الدليل التدريبي وذلك وفق الخطوات التالية:

خطوات إعداد واختبار المرحلة الرابعة والأخيرة من الدليل

(أ) اختبار فريق العمل للمرحلة الرابعة

قام المركز بتحديد فريق العمل للمرحلة الرابعة من الدليل على أن يشكل الفريق على النحو التالي:-

أ.د/ محمود محمد عبد الله الجمل	محرر لأنشطة الدليل
أ.د/ إبراهيم أبو خليل سعفان	اختيار مادة أنشطة الدليل
أ.د/ محمود محمد عبد الله الجمل	اختيار وتجميع مادة الدليل
د/ محمد عبد المجيد محمد عبد المجيد	مساعد محرر لأنشطة الدليل
د/ حازم صلاح منصور قاسم	معالجة إلكترونية
د/ محمد عبد المجيد محمد عبد المجيد	اختيار وتجميع مادة الدليل

وقد بدأ توزيع مسئوليات فريق العمل وممثلى منظمة الأغذية والزراعة (FAO) ومدير المشروع وإستشارى المشروع والتي تم الاتفاق فيها على أسلوب العمل وكيفية إخراج مادة الدليل حيث تم الاتفاق على أن يشمل الدليل هذه المرحلة كل من:-

(١) الأسرة والاقتصاد المنزلى.

(٢) التلوث البيئى وإصحاح البيئة.

كما روعى ملاحظات المشاركين فى ورش العمل الخاصة بالمراحل السابقة.

(ب) جمع واختيار مادة المرحلتين الثانية والثالثة

قام فريق العمل المسئول عن اختيار وتجميع مادة الدليل برياسة محرر الدليل ومساعدته بجمع واختيار مادة الدليل اعتمادا على عدة مصادر هى:-

« دراسات لمنظمة الأغذية والزراعة (FAO) المتصلة بموضوع الثقافة السكانية والبيئية والأمن الغذائى وبخاصة الدراسة السابقة التى أعدها مركز الخدمات الإرشادية والاستشارية الزراعية للمشروع عن دراسة (KAP).

« الأدلة التدريبية وبالأخص دليل الإرشاد الريفى لمديرى المراكز الإرشادية الزراعية فى مصر، ودليل الإرشاد بالمشاركة ومهارات التيسير.

« بعض التقارير والنشرات والكتب الخاصة بمنظمة الأغذية والزراعة (FAO) والخاصة بالجوانب التى يتناولها الدليل.

« مصادر متنوعة من شبكة الإنترنت تخص المفاهيم والأسس المتصلة بعناصر أنشطة المرحلتين الثانية والثالثة.

(ج) اختبار المادة التدريبية

الورشة	التاريخ	المكان	موضوع الورشة	حضور الورشة
العاشرة	٢٠٠٧/١٢/١٢	وحدة بحوث الإرشاد ومحطة بحوث النوبارية	<ul style="list-style-type: none"> • عرض ومناقشة واختبار الرسائل (٧-١) الوحدة الرابعة (الاقتصاد المنزلي) • • عرض ومناقشة واختبار الرسائل (٥-١) الوحدة الخامسة (التلوث البيئي وإصحاح البيئة) • 	فريق العمل (٥) المستهدفين MT's (٣٢)
الحادية عشر	٢٠٠٧/١٢/١٣	قاعة الإرشاد بمديرية الزراعة بكفر الشيخ	<ul style="list-style-type: none"> • عرض ومناقشة اختبار الرسائل (٧-١) الوحدة الرابعة (الاقتصاد المنزلي) • • عرض ومناقشة واختبار الرسائل (٥-١) الوحدة الخامسة (التلوث البيئي وإصحاح البيئة) 	فريق العمل (٥) المستهدفين MT's (٢٨)
الثانية عشر	٢٠٠٧/١٢/١٦	قاعة الإرشاد بمديرية الزراعة بالفيوم	<ul style="list-style-type: none"> • عرض ومناقشة اختبار الرسائل (٧-١) الوحدة الرابعة (الاقتصاد المنزلي) • • عرض ومناقشة واختبار الرسائل (٥-١) الوحدة الخامسة (التلوث البيئي وإصحاح البيئة) 	فريق العمل (٥) المستهدفين MT's (٢٤)

ثانياً: الأنشطة الإرشادية مع المزارعين والسكان الريفيين من خلال المراكز الإرشادية الزراعية

تم الاتفاق على تنفيذ (١٠) قوافل إرشادية لعدد من المزارعين بالمراكز الإرشادية بمحافظة الدقهلية وذلك وفق الجدول التالي:

المركز الإرشادي	المركز الإداري	التاريخ	موعد الندوة	الموضوع المقترح
أبو ماضي	بلقاس	٢٣/١٠/٢٠٠٧	١٠,٣٠ صباحاً	قمح
دماص	ميت غمر	٦/١١/٢٠٠٧	١٠,٣٠ صباحاً	منتجات ألبان/صناعات غذائية
الحمص	شربين	٢٠/١١/٢٠٠٧	١٠,٣٠ صباحاً	قمح/سوسة النخيل
ميت العامل	أجا	٤/١٢/٢٠٠٧	١٠,٣٠ صباحاً	تدوير مخلفات/يصل
الكفر الجديد	ميت سلسيل	٥/١٢/٢٠٠٧	١٠,٣٠ صباحاً	منتجات ألبان
صدقا	تمى الأمديد	٢٠/٢/٢٠٠٨	١٠,٣٠ صباحاً	منتجات ألبان/زراعة الأسطح
الكردي	منية النصر	٤/٣/٢٠٠٨	١٠,٣٠ صباحاً	البطاطس/منتجات ألبان
بسنديلة	بلقاس	١٨/٣/٢٠٠٨	١٠,٣٠ صباحاً	دواجن، ذرة
نجير	دكرنس	١/٤/٢٠٠٨	١٠,٣٠ صباحاً	الأرز
ميت الفرماوى	ميت غمر	١٠/٤/٢٠٠٨	١٠,٣٠ صباحاً	سوسة النخيل/تنمية ريفي/منتجات ألبان

ثالثاً: أنشطة مطبوعات إرشادية (نشرات ومطويات)

الاتفاق مع الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي بوزارة الزراعة على التعاون مع وحدة الإرشاد والتدريب بالمراكز وذلك لطباعة النشرات والمطويات التالية، بواقع (٢٠٠٠) نسخة من كل نشرة أو مطوية على أن يرسل (٢٥٠) نسخة للإدارة المركزية للإرشاد ويتولى المركز توزيع باقى النشرات على المراكز الإرشادية الزراعية بمحافظة الدقهلية، ومكتبات المدارس الثانوية الزراعية بها. وهذه النشرات والمطويات هي:-

- » دليل المرشد الزراعي للتعرف على الحشائش وطرق مكافحتها.
- » مواصفات الجودة فى بعض محاصيل الفاكهة.
- » القواقع الأرضية والبزاقات فى مصر.
- » تربية الأرناب ورعايتها.

رابعاً: تأجير قاعات

تم تأجير القاعات التابعة للمركز للأنشطة الثقافية ومناقشة رسائل الماجستير والدكتوراه وقد حقق ذلك عائداً يقدر بحوالى (٤٦٣٠ جنية) مع الاستفادة بإمكانيات القاعات من وسائل الصوت والاداتا شو.

خامساً: عقد المؤتمر الختامي لمشروع بحثي ممول من أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا

تم عقد المؤتمر الثامن للإرشاد الزراعي والتنمية الريفية تحت عنوان "هيكل ودور الإرشاد الزراعي فى ظل التحرر الإقتصادي" وذلك خلال الفترة من ٢٧-٢٨ نوفمبر ٢٠٠٧م برعاية أ.د/ رئيس الجامعة وأ.د/ وزير التعليم العالى والمهندس/ وزير الزراعة واستصلاح الأراضى ومثل الحضور الفئات التالية:-

- مندوبين عن السادة رئيس الجامعة ونواب رئيس الجامعة.
- أ.د/ المشرف على قطاع الإرشاد الزراعي بوزارة الزراعة ممثلا عن المهندس/ وزير الزراعة.
- أساتذة الإرشاد الزراعي بكليات الزراعة بالجامعات المصرية المختلفة.
- أجهزة وزارة الزراعة.
- السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- السادة مديري المراكز الإرشادية بالدقهلية.

(٢) مركز التجارب والبحوث الزراعية بالمنصورة

أهم الأنشطة التي قامت بها وحدات مركز التجارب والبحوث الزراعية بالمنصورة:

(١) وحدة الفاكهة

- » إنتاج الموالح والكاكي والجوافة والعنب والبلح للجمهور.
- » إقامة الأبحاث المختلفة في مجال البساتين.
- » تشارك الوحدة في التدريب الصيفي لطلاب كلية الزراعة.
- » توفر الوحدة الأرض الزراعية الأزمة لإقامة الأبحاث لتخصصات المحاصيل والحشرات والمبيدات وقد تم إنتاج كميات لا بأس بها من البصل والبطاطس والفاصوليا من خلال هذه الأبحاث تم طرحها للجمهور.

(٢) وحدة المخبوزات

- » توفر الوحدة الخبز البلدي لطلاب المدن الجامعية بالمنصورة و دمياط، ودار الضيافة، والمستشفيات، ورعاية الشباب، والجمهور بمعدل إنتاج يومي حوالى خمسة وثلاثون ألف رغيف.
- » ساهمت الوحدة بدور فعال في توفير الخبز للعاملين بالجامعة في ظروف الخبز على مدار الشهور السابقة.
- » توفر الوحدة المخبوزات الإفرنجية للجمهور وللمدن الجامعية و المستشفيات ورعاية الطلاب والدورات التدريبية والمناسبات المختلفة بجامعة المنصورة.
- » تم إضافة خط إنتاج ثانى للخبز البلدي بمساهمة من كلية الزراعة والمركز لتلبية احتياجات الجمهور.

(٣) وحدة النمل

- » إنتاج العسل وبعض منتجاته للجمهور.
- » إقامة الأبحاث لطلاب الدراسات العليا بقسم الحشرات الاقتصادية في تخصص النحل والعسل ومنتجاته.
- » تدريب طلاب الصف الثانى والثالث الشعبة العامة وشعبة وقاية النبات خلال التدريب الصيفى على كيفية إنشاء المناحل ورعايتها.
- » تقديم الاستشارات والخبرات اللازمة للشباب لإنشاء مشروعات النحل.
- » إجراء التجارب البحثية الخاصة بطلاب الدراسات العليا المهتمين بالنحل.
- » قام مدير الوحدة بتوفير كتيب عن "المنتجات التى يربى من أجلها نحل العسل" بالتعاون مع مشروع تطوير المقررات العملية لرفع كفاءة خريجي كلية الزراعة بما يتواءم مع متطلبات السوق الخارجى.
- » إقامة الدورات التدريبية للطلاب وللجمهور.
- » شاركت الوحدة فى عرض منتجاتها فى الأسبوع البيئى الأول الذى أقيم بجامعة المنصورة خلال العام الحالى.

(٤) وحدة الألبان

- » توفير اللبن الحليب والجبن بأنواعها المختلفة والسمن البلدى والأيس كريم والأرز بلبن للجمهور.
- » تدريب عدد كبير من شباب الخريجين على تصنيع منتجات الألبان من خلال المشروع القومى لتدريب شباب الخريجين.
- » تدريب طلاب الصف الثانى وطلاب شعبة الألبان خلال التدريب الصيفى على العمليات التصنيعية للألبان ومنتجاتها.
- » إقامة الأبحاث المتعلقة بتصنيع منتجات الألبان المختلفة.
- » شاركت الوحدة فى عرض منتجاتها فى الأسبوع البيئى الأول الذى أقيم بجامعة المنصورة خلال العام الحالى.
- » إقامة الدورات التدريبية على تصنيع منتجات الألبان المختلفة.
- » تقديم الاستشارات الفنية فيما يتعلق بتصنيع المنتجات اللبنية وحل المشاكل التى تتعرض لها عملية إنتاجها.

(٥) وحدة الزينة

- » إنتاج الزهور ونباتات الزينة المختلفة للجمهور.
- » تجميل كلية الزراعة والمنطقة المحيطة بمبانيها.
- » ساهمت الوحدة فى زراعة وتنجيل الملاعب القديمة بالقريية الأولمبية بجامعة المنصورة.

- » توفر الوحدة منتجاتها اللازمة لإقامة اللقاءات المختلفة بالجامعة مثل الندوات وورش العمل والمؤتمرات ومناقشات الرسائل العلمية.
- » إقامة الأبحاث لطلاب الدراسات العليا والسادة أعضاء هيئة التدريس بقسم البساتين في تخصصات الزينة والنباتات الطبية والعطرية، والوحدة تتعاون مع بعض الكليات داخل الجامعة مثل كلية العلوم والصيدلة في الأبحاث على النباتات الطبية والعطرية.
- » تشارك الوحدة في التدريب الصيفي لطلاب كلية الزراعة وإعداد النماذج اللازمة لطلاب الأقسام المختلفة.
- » إجراء التجارب البحثية الخاصة بطلاب الدراسات العليا المهتمين بنباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية.
- » شاركت الوحدة في عرض منتجاتها في الأسبوع البيئي الأول الذي أقيم بجامعة المنصورة خلال العام الحالي.
- » الوحدة مزار للمدارس المختلفة بمحافظة الدقهلية للتعرف على أصناف نباتات الزينة وطرق تربيتها ورعايتها وإكثارها.

٦) وحدة الأنشطة الميكروبيولوجية

- » إنتاج الأجسام الثمرية لفطر عيش الغراب للجمهور.
- » توفير بيئات مجهزة ملقحة بفطر عيش الغراب للجمهور.
- » إنتاج الأسبون اللازم لزراعة فطر عيش الغراب للجمهور.
- » إقامة الدورات التدريبية على كيفية زراعة عيش الغراب.
- » توفير مستلزمات إنتاج فطر عيش الغراب للجمهور.
- » تقديم الاستشارات الفنية فيما يتعلق بزراعة فطر عيش الغراب.
- » تحليل العينات من الناحية الميكروبيولوجية وقد قامت الوحدة بتقييم ميكروبيولوجي للحمأة الناتجة من محطات الصرف الصحي بمحافظة الدقهلية لحساب الهيئة القومية لمياه الشرب والصرف الصحي.
- » شاركت الوحدة في عرض منتجاتها في الأسبوع البيئي الأول الذي أقيم بجامعة المنصورة خلال العام الحالي.
- » تشارك الوحدة في التدريب الصيفي لطلاب كلية الزراعة على كيفية زراعة عيش الغراب.
- » إقامة الأبحاث لطلاب الدراسات العليا.

٧) وحدة الصناعات الغذائية

- » إنتاج المربى والمخللات بأنواعها وورق العنب وعجينة الطعمية للجمهور.

- » إقامة الدورات التدريبية على تصنيع المنتجات الغذائية والطور.
- » تقديم الاستشارات والخبرات اللازمة للشباب لإقامة مشروعات زراعية صغيرة في مجال التصنيع الغذائي.
- » شاركت الوحدة في عرض منتجاتها في الأسبوع البيئي الأول الذي أقيم بجامعة المنصورة خلال العام الحالي.
- » قامت الوحدة بالتعاون مع مشروع تدريب شباب الخريج ين بعقد عدة دورات تدريبية في مجال التصنيع الغذائي.
- » شاركت الوحدة في التدريب الصيفي لطلاب كلية الزراعة على كيفية التصنيع الغذائي.

(٨) وحدة الإنتاج الحيواني

- » إنشاء مزرعة أسماك صغيرة وتشغيلها وبيع منتجاتها من السمك البلطي للجمهور.
- » توفير الخراف والنعاج للجمهور من خلال تربيتها بالوحدة.
- » بيع أضاحى من الأغنام المرباة بالوحدة.
- » إقامة العديد من الأبحاث لطلاب الدراسات العليا بكليات الزراعة بالمنصورة ودمياط في مجال الإنتاج الحيواني والسمكي.
- » إقامة المشروعات البحثية بالوحدة.
- » تشارك الوحدة في التدريب الصيفي لطلاب كلية الزراعة.
- » تقديم الاستشارات والخبرات اللازمة للشباب لإقامة مشروعات الإنتاج الحيواني.

(٩) وحدة الدواجن

- » توفير منتجات متميزة من الدجاج والأرانب والبيض للجمهور.
- » تركيب وتصنيع الأعلاف الصحية بمصنع العلف بالوحدة وطرحها للجمهور كما توفر الوحدة احتياجات وحدة الإنتاج الحيواني من الأعلاف.
- » إقامة العديد من الأبحاث لطلاب الدراسات العليا بكليات الزراعة والصيدلة والتربية النوعية.
- » إقامة بعض المشروعات البحثية بالوحدة.
- » تقديم الاستشارات والخبرات اللازمة للشباب لإقامة مشروعات إنتاج الثروة الداجنة.
- » شاركت الوحدة في عرض منتجاتها من الطيور الداجنة المجمدة والبيض في الأسبوع البيئي الأول الذي أقيم بجامعة المنصورة خلال العام الحالي.

- « قامت الوحدة بالتعاون مع مشروع تدريب شباب الخريجين بعقد عدة دورات تدريبية فى مجالات الدواجن.
- « شارك الوحدة فى التدريب الصيفى لطلاب كلية الزراعة فيما يتعلق بكيفية تربية وإقامة مزارع الطيور الداجنة بأنواعها المختلفة.

(٣) مركز التجارب والبحوث الزراعية بقلابشو وزيان

أهداف المركز

- « إجراء التجارب والبحوث الزراعية والعلمية الهادفة إلى حل المشكلات التي يواجهها نشاط الإنتاج الزراعى النباتى والحيوانى فى المجتمع المحلى . والعمل على تطوير الإنتاج الزراعى النباتى والحيوانى والسلكى بالأساليب العلمية التى تؤدى إلى تطوير وخلق أساليب جديدة يترتب عليها وفوة الإنتاج وتحسينه.
- « المساهمة فى تنفيذ المشروعات الزراعية للجامعة وكلياتها، وتزويدها باحتياجاتها.
- « الإسهام فى تدريب الطلاب على استخدام الأساليب العلمية والفنية الحديثة ل مواكبة الأساليب المتطورة فى مجال المعرفة الزراعية وفى مجال إنتاج المحاصيل والإنتاج الحيوانى والسلكى والداجنى ومنتجات الألبان والتصنيع الغذائى وعسل النحل وخلافه.
- « توثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الجامعات والهيئات العلمية على الصعيد العربى والعالمى فى مجال الزراعة.
- « القيام بالأعمال الإنتاجية فى المجال الزراعى والحيوانى والسلكى وتقديم الاستشارات الفنية.
- « تنظيم دورات تدريبية لرفع كفاءة المهندسين والعاملين فى المجالات الزراعية والحيوانية والسلكية ومنتجاتها.

إنجازات المركز خلال العام الجامعى ٢٠٠٧/٢٠٠٨

- « تم إنتاج ١٤٥٢ كيلو عسل بمبلغ (٢٩٨٥٠ جنية) بعد خصم نسبة منفذ البيع بالكلية.
- « تم توريد مبلغ (١٠٤٣٨ جنية) للمركز من شركة البترول نظير البحث عن البترول بأرض المركز.
- « تم بيع ٢١٠ كيلو زيتون بمبلغ (٤٢٠ جنية).
- « تم تحصيل مبلغ (٧٢٦٠٠ جنية) قيمة إيجار مزرعة السمك العام الثانى وتحصيل (١٢٤٠٠ جنية) من إيجار العام الثالث.
- « تم إنتاج ٩.٩٨ طن بنجر بمبلغ (٢٢٥٦ جنية).

- » زراعة ١٢ فدان شعير وتم إنتاج ٩.٢٢٠ طن شعير + ٨٥ حمل تبن تم بيع ٨.٢٢٠ طن شعير و ٢٦ حمل تبن لوحة الإنتاج الحيواني ووحدة الدواجن بمبلغ (٢١٩٨٤ جنية) وباقي بمخزن المركز ١ طن شعير تقاوى للموسم القادم و ٥٩ حمل تبن جارى بيعهم.
- » تم إنتاج ٢٠٢٦ كيلو بلح بمبلغ (٢٠٢٦ جنية).
- » زراعة ٥٠٠ شتلة كازورينا.
- » زراعة ١٠٠ شتلة كافور.
- » زراعة قيراط بصل وجرى الحصاد وسيتم البيع لوحة الصناعات بالكلية والعاملين بالجامعة.
- » شراء ٥٠٠ متر مواسير خرسانية لاستكمال خط الري بالمرزعة وجرى تركيبهم.
- » تم شراء ٣٠ خلية نحل ومستلزمات من سكر وأقنعة وقفازات وشمع وخلافه وذلك لزيادة سعة المنحل وإحلال وتجديد بعض الخلايا القديمة.
- » تم نقل ١٨٠٦ نقلة رمل بمقطورة من الحوشة ١٠ لردم الحوشة وذلك لتجهيزها للزراعة الشتوية وتسوية الحوشة ١٠ وتجهيز أرض الصوبة للزراعة.
- » تم علاج أشجار النخيل ضد السوسة بالمبيدات الحشرية.
- » تم تقليم السور النباتى الكازورينا المحيطة ببعض أجزاء المركز.
- » تم تعديل نظام الري من الغمر إلى التقيط بأرض الزيتون والرمان.
- » تم تقويس وتلقيح أشجار النخيل وكذلك تقليم أرض الفاكهة والرمان والزيتون والرش بالمبيدات الحشرية.
- » جرى تجهيز الصوب تمهيدا لزراعتها.
- » تم عمل بحث للباحث/ عمر نصار عبد الرازق بخصوص زيادة إنتاجية الكانولا باستخدام مصلحات التربة والتسميد النيتروجينى وميعاد إضافته فى الأراضى الجديدة.



(٤) مركز أبحاث تلوث البيئة بالمبيدات

أهداف المركز

- « دراسة التأثير السام للمبيدات على الإنسان والحيوان وكائنات التربة والنباتات الاقتصادية من المحاصيل وغيرها وتزويد الجهات المختصة بمضمون هذه الدراسة.
- « دراسة تأثير تداخل المبيدات مع خواص التربة بالطرق الطبيعية والكيميائية والبيولوجية.
- « دراسة التأثير الإختياري للمبيدات والتوعية باستبعاد المركبات الأكثر خطورة.
- « دراسة تأثير المبيدات على الكائنات الحية المفيدة - المفترسات المتطفلات – نحل العسل.
- « تقدير متبقيات المبيدات على المحاصيل والخضروات والفاكهة وأيضا في مكونات البيئة غير الحية (الهواء- ماء- تربة) وذلك للتعرف على درجة التلوث ومدى خطورته.
- « تنظيم برامج تدريبية وإرشادية للباحثين والعاملين في مجال صناعات وتداول المبيدات تتناول الوسائل العلمية لتجنب أخطار التلوث بالمبيدات.
- « تنظيم مؤتمرات وعقد ندوات واجتماعات وحلقات نقاش حول قضايا تلوث البيئة بالمبيدات.
- « إصدار دورات ونشرات دورية وغير دورية.
- « تنفيذ كل ما يوكل إلى المركز من أعمال في مجال اختصاصه من الجامعة أو الهيئات والمصالح الأخرى.

إنجازات المركز

- « عمل عقد سنوى مع ميناء دمياط البحرى لإجراء مكافحة للقوارض والحشرات الزاحفة والطائرة خلال عام وأنجزنا حتى الآن أكثر من ١٠ شهور وذلك بمتابعة من إدارة الميناء.
- « تم عمل دورة تدريبية للمهندسين الزراعيي ن القائمين بالاتجار بالمبيدات بالاشتراك مع وزارة الزراعة – إدارة مكافحة الآفات فى الفترة من ٩/١٢ إلى ٩/١٦/٢٠٠٧م.
- « تم عمل دورة أخرى للمهندسين خلال الفترة من ١١/١٧ حتى ٢١/١١/٢٠٠٧م وسيقوم القسم بإقامة دورة تدريبية ثالثة بداية من ٢/٩ حتى ١٣/٢/٢٠٠٨م.
- « تم التعاقد مع مستشفى الباطنة لمدة عام لمكافحة القوارض والحشرات الزاحفة فى المستشفى خلال ٢٠٠٧/٢٠٠٨م.

- » تم العمل بمعهد الخدمة الاجتماعية التابع لمعهد الدلتا.
 - » المركز فى صدد عمل ندوات عن سلامة البيئة.
 - » تم تنفيذ مكافحة للقوارض فى كلية الصيدلة لمدة شهر.
 - » تم التعاقد مع كلية طب الأسنان جامعة المنصورة لتنفيذ مهمة مكافحة القوارض والحشرات الزراعية والطائرة بها لمدة شهر (جارى العمل).
- ونحن فى سبيلنا للتعاقد مع الإدارة العامة للجامعة حيث تم تقديم العرض المناسب.

بالنسبة للوضع المالى للمركز

- » تم دفع جميع الضرائب المستحقة على المركز وتبقى ٥١.٨٠٠ جنية فقط واحد وخمسون ألفا وثمانى مائة جنية.
- » لا يتبقى سوى حصة الجامعة (٥%) وتقدر بـ ٣٥٥٠ ثلاثة آلاف وخمسمائة وخمسون جنيها فقط لا غير).

(٥) وحدة التحاليل الدقيقة

أهداف الوحدة

- » إجراء التحاليل الكيمائية للعينات الغذائية وغير الغذائية القادمة من مديرية التموين بالدقهلية – الإصلاح الزراعى – مربي الدواجن والماشية لبيان مدى مطابقة العينات للمواصفات القياسية.
- » إجراء البحوث العلمية ذات الطابع الأكاديمى والتطبيقى التى تخدم البيئة وتعمل على حل مشكلاتها بواسطة باحثين من داخل الجامعة أو من خارجها.
- » الإسهام فى تدريب وتعليم طلاب البحوث من داخل الجامعة أو من خارجها على استخدام الأساليب العلمية والفنية الحديثة.
- » معاونة النشاط الإنتاجى بالأساليب العلمية التى تؤدى إلى تطور وخلق أساليب جديدة يترتب عليها وفوة الإنتاج وتعدده وتحسينه.
- » الإسهام فى تدريب أفراد المجتمع على استخدام الأساليب العلمية والفنية الحديثة وتعليمهم ورفع كفاءاتهم الإنتاجية كل فى مجاله.
- » تنفيذ كل ما يوكل إلى الوحدة من أعمال إنتاجية فى مجال اختصاصها سواء من الجامعة أو من الجامعات الأخرى أو من الهيئات والمصالح الأخرى.

إنجازات الوحدة

- » تحليل بعض العينات الخاصة لأصحاب مزارع الدواجن والإصلاح الزراعي بلغت حوالى ١٠٠ عينة.
- » تحليل بعض العينات الغذائية وغير الغذائية لمديرية التموين بالدقهلية بلغت حوالى ١٢٠ عينة.
- » تحليل عينات عسل نحل لبعض منتجى العسل بلغت حوالى ١٠ عينات.
- » تحليل عينة جبن بيضاء لمباحث التموين بالدقهلية.
- » تقديم خدمات تعليمية وإرشادية لطلاب الدراسات العليا بالقسم والكلية.
- » تحليل عينات علف لمصانع العلف بالدقهلية.
- » تحليل عينات علف سمك ودواجن للقطاع الخاص.
- » تحليل عينات أذرة وصويا وزيت للإصلاح الزراعي ببكرنس.

القوافل الإرشادية

(١) قافلة إرشادية إلى قرية أبو ماضى مركز بلقاس محافظة الدقهلية

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ٢٣/١٠/٢٠٠٧م.

تحركت القافلة الإرشادية الزراعية من جامعة المنصورة الساعة التاسعة صباحاً متوجهة إلى قرية أبو ماضى بمركز بلقاس حيث كان اللقاء مع جماهير المزارعين بالمركز الإرشادي بالقرية.

وكانت القافلة تحت إشراف السيد الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وقد قامت القافلة بعملية الإرشاد في "خدمة زراعة محصول القمح والاستفادة بالمخلفات الزراعية"، وقد شارك في فعاليات هذه القافلة مهندسى المركز الإرشادي بقرية ٥٣ أبو ماضى بلقاس وهم:

م. / طه محمد عبد الحفيظ	مسئول المركز
م. / طایل عبد العزيز عبد الرحيم	أخصائى محاصيل
م. / محمد عبد الحميد عبد الحليم	أخصائى مكافحة
م. / صلاح مسعود محمد	أخصائى إنتاج حيوان

كما شارك أيضاً مهندسى المركز الإرشادى جالياً – بلقاس

م. / عصام عبد العليم أحمد	مسئول المركز
م. / ممدوح محمد القصبى	أخصائى محاصيل

وشارك من جامعة المنصورة

أ.د/ سعد أحمد المرسي	أستاذ بقسم المحاصيل بالكلية
أ.د/ إبراهيم أبو خليل سعفان	أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعى بالكلية
أ.د/ أحمد عبد الوازق جبر	أستاذ الإنتاج الحيواني بالكلية

وقد صاحب القافلة الإرشادية الزراعية من قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالجامعة السيدة/صفاء عبد الحميد شكر المسئولة عن القوافل والأستاذ / السيد سعد الدين عبد الله الموظف بإدارة المشروعات وقد اشتملت القافلة على عروض بأجهزة الفيديو بروجيكتور للطرق المثلى للتخلص والاستفادة من المخلفات الزراعية وخاصة بالنسبة لقش الأرز . وكذلك عرض للطرق المثلى لزراعة محصول القمح وخدمة المحصول النامى.

ثم تم فتح باب المناقشة والتي كانت مثمرة للغاية والتي كان فيها نقد شديد لسياسة التخلص من قش الأرز والعائد الذى يرجع للمزارع من إتباع تلك السياسات واتفق الجميع على أن هناك خطوة نحو التخلص الأمن من المخلفات ولكن هناك الكثير من الخطوات المطلوبة أيضا تحديد سعر للقش وسرعة الكبس والنقل وغيرها.

وفى نهاية اللقاء قامت جماهير الحاضرين والم سئولين بالمركز الإرشادي وأعضاء اللجنة بتوجيه الشكر إلى كلية الزراعة وقطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالجامعة والسادة الأساتذة من كلية الزراعة على الجهود التي قاموا بها.

(٢) قافلة إرشادية إلى قرية دماص مركز ميت غمر محافظة الدقهلية

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠٧/١١/٦م

المشاركون:

أ.د/ إبراهيم أبو خليل سعفان	رئيس قسم الإرشاد الزراعي ومنسق القوافل الإرشادية
أ.د/ محمد شلبي جمعة	أستاذ الألبان بكلية الزراعة جامعة المنصورة
أ.د/ ممدوح محمد ربيع	أستاذ الألبان بكلية الزراعة جامعة المنصورة

وبحضور كل من:

م. / محمد أحمد حراز مدير	مدير عام الإرشاد الزراعي بالدقهلية
م. / عبد الحميد الديسطي	رئيس الوحدة المحلية بدماص
م. / محمد الشلق	ممثل الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي بوزارة الزراعة
م. / طارق محمد صلاح	مدير المركز الإرشادي بدماص
م. / الجنيدى على السيد	أخصائى محاصيل بالمركز الإرشادي
م. / محمد السيد مصطفى	أخصائى بساتين
م. / صلاح محمد عماش	أخصائى إنتاج حيواني بالمركز الإرشادي
م. / صفاء عبد الحميد شكر	مكتب شئون البيئة بالجامعة
م. / السيد سعد الدين عبد الله	مكتب شئون البيئة بالجامعة

كما حضر كل من :

- السيدات المهندسات أخصائيات البيئة الريفية والتنمية الريفية.
- أخصائى الأعلاف بالإدارة الزراعية بميت غمر.

جمهور الحضور:

تم توجيه دعوة السيد المهندس مدير مركز الإرشادي للسيدات والآنسات بقرية دماص لحضور هذه القافلة وحضر (٤١) سيدة وأنسة.

موضوع القافلة

قام السيد أ.د/ إبراهيم أبو خليل سعفان - أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعي بشرح وتقديم الغرض الأساسي في تنفيذ القوافل الإرشادية على مستوى المراكز الإرشادية والأهداف التي ترمى إليها تنفيذ هذه القوافل من توعية وتنمية قدرات الريفيين والريفيات من أجل خدمة مجتمعاتهم المحلية وتجاوبهم مع المستجدات الجديد ومراعاة الاحتياطات التي تخدم البيئة وتحافظ عليها.

وقد تم تقسيم اللقاء إلى موضوعين رئيسيين:

الموضوع الأول: تصنيع الألبان

تحدث في هذا المجال أ.د/ محمد شلبي جمعة - أستاذ الألبان بكلية الزراعة وتناول المجالات التالية:-

- » تصنيع الزبادى بطريقة منزلية.
- » تصنيع الجبن الطازج.

وذلك من أجل تغطية احتياجات الأسرة الريفية، بجانب إمكانية الإنتاج التجارى على نطاق ضيق.

الموضوع الثانى: الصناعات الغذائية

وتحدث في هذا الموضوع أ.د/ ممدوح محمد ربيع - أستاذ الصناعات الغذائية بكلية الزراعة وتناول المجالات التالية:-

- » تصنيع المرببات .
- » تصنيع المخللات .
- » الاستخدام الرشيد والسليم للزيوت .

كما تم التأكيد من خلال الموضوعين على مراعاة الأسس الصحيحة للتغذية وكيفية المحافظة على البيئة ومراعاة الشروط الصحية للغذاء والتغذية.

وفى نهاية اللقاء تم فتح باب المناقشة للسيدات الحضور ومناقشة الموضوعات التي تقابلهن فى حياتهن اليومية وفيما يتصل بالغاء والتغذية وطرق تصنيع المنتجات الغذائية المنزلية والمشاكل والصعوبات التي تقابلهن وكيفية مواجهتهن للصعوبات وحل المشكلات.

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ٢٠/١١/٢٠٠٧م.

المشاركون:

رئيس قسم الإرشاد الزراعي ومنسق القوافل الإرشادية	أ.د/ إبراهيم أبو خليل سغان
أستاذ المحاصيل بكلية الزراعة جامعة المنصورة	أ.د/ سعد أحمد المرسي
أخصائي مقاومة حيوية - مركز البحوث الزراعية	أ.د/ خالد عبد الحميد

وبحضور كل من:

مدير المركز الإرشادي	م. / عبد الجواد عبد العزيز
أخصائي محاصيل بالمركز الإرشادي	م. / عبد الغنى عبد الغنى زهدى
أخصائي مكافحة بالمركز الإداري	م. / سامى عبد العاطى بركات
المرشدون الزراعيون بالجمعيات الزراعية التي يخدمها المركز الإرشادي بالحصص وعددهم ١٢ مرشد زراعي بالتخصصات الزراعية المختلفة .	

وحضر عن قطاع شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة كل من:

- الأستاذة/ صفاء عبد الحميد شكر - مسئولة القوافل الإرشادية من إدارة الجامعة.
- الأستاذ/ السيد سعد الدين عبد الله أبو النجا

جمهور الحضور:

تم توجيه دعوة السيد المهندس مدير مركز الإرشادي للمزارعين بالقريبة وخاصة مزارعي القمح ونخيل الهلح لحضور هذه القافلة وقد تم حضور ٤٧ مزارع.

موضوع القافلة

قام السيد أ.د/ إبراهيم أبو خليل سغان - أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي بشرح وتقديم الغرض الأساسي في تنفيذ القوافل الإرشادية على مستوى المراكز الإرشادية والأهداف التي ترمى إليها تنفيذ هذه القوافل من أجل رفع الإنتاجية الزراعية للمحاصيل الإستراتيجية وخاصة محصول القمح وكذا كيفية المحافظة على محصول البلح وذلك بمقاومة آفة تعتبر من أخطر الآفات لهذا المحصول وهي سوسة النخيل.

وقد تم تقسيم اللقاء إلى موضوعين رئيسيين:

الموضوع الأول: زراعة القمح

تحدث في هذا المجال أ.د/ سعد أحمد المرسي - أستاذ المحاصيل بكلية الزراعة وتناول المجالات التالية:-

- » اختيار الأصناف المعتمدة والجيدة والتي تجود في المنطقة وفق الظروف الجوية ونوع التربة .
- » ميعاد الزراعة المناسب حيث أن التبكير أو التأخير يسببان نقصا في المحصول .
- » العمليات الزراعية .

الموضوع الثاني: مقاومة سوسة النخيل

وتحدث في هذا الموضوع م / خالد عبد الحميد - أخصائي مقاومة حيوية بمركز البحوث الزراعية وتناول هذا الموضوع من خلال شرح النقاط التالية:-

« كيفية التعرف على الآفة .

« دورة حياة الآفة وأطوارها المختلفة .

« علامات الإصابة بالآفة .

« طريقة مقاومة الآفة .

وتم شرح النقطة الأخيرة بالتفصيل وبيان مضار الإهمال لهذه الآفة والآثار التي يمكن أن يترتب عليها هذا الإهمال من تدهور محصول البلح والوصول إلى مرحلة القضاء عليه.

وفي نهاية اللقاء تم فتح باب المناقشة للحضور و الإجابة على التساؤلات والاستفسارات من قبل المتخصصين.

(٤) قافلة إرشادية إلى المركز الإرشادي بقرية الكفر الجديد ميت سلسيل

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠٨/٢/٥ م.

تحت إشراف: أ.د/ محمد السيد الإمام - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

المشاركون:

أ.د/ إبراهيم أبو خليل سعفان	أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعي ومنسق القوافل الإرشادية
م/ محمود الرفاعي	معيد بقسم الألبان بالكلية

وبحضور كل من:

م. / محسن على محمد	مدير المركز الإرشادي
م. / رمضان أحمد موسى	أخصائي محاصيل بالمركز الإرشادي
م. / عبد الله محمد محمد	أخصائي مكافحة بالمركز الإرشادي
المرشدون الزراعيون بالجمعيات الزراعية التي يخدمها المركز الإرشادي بالحصص وعددهم ١٢ مرشد زراعي بالتخصصات الزراعية المختلفة.	

وحضر عن قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

• أ/ السيد سعد الدين عبد الله أبو النجا.

جمهور الحضور:

تم توجيه دعوة السيد المهندس / مدير المركز الإرشادي للم زارعين بالقرية وخاصة ربات البيوت وأخصائيات التنمية الريفية والرائدات الريفيات لحضور هذه القافلة وقد تم حضور ٨٣ مشاركة (مرفق كشف الحضور) .

موضوع القافلة

قام السيد أ.د/ إبراهيم أبو خليل سعفان - أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي بشرح وتقديم الغرض الأساسي في تنفيذ القوافل الإرشادية على مستوى المراكز الإرشادية والأهداف التي ترمى إليها تنفيذ هذه القوافل من أجل رفع الإنتاجية الزراعية للمحاصيل الأستراتيجية وخاصة تصنيع منتجات الألبان بطريقة صحيحة وسليمة كما تم عرض موضوع القيادة الريفية وكيفية إختيار القيادات المحلية.

ثم تلح ذلك عرض الموضوع الرئيسي وهو تصنيع الألبان لكل من:

الزبادي الجبن السمن

وذلك وفق الشروط الصحية السليمة مع مراعاة كيفية توفير هذه المنتجات لأفراد الأسرة وكذا الإنتاج من أجل البيع للغير.

وفى نه اية اللقاء تم فتح باب المناقشة للحضور والإجابة على التساؤلات والاستفسارات من قبل المتخصصين.

(٥) قافلة إرشادية إلى قرية صدقا مركز تمي الأمديد محافظة الدقهلية

التاريخ: خلال الأسبوع البيئي الأول يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٨/٢/٢٠م

تحت إشراف: أ.د/ محمد السيد الإمام - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

المشاركون:

أ.د/ إبراهيم أبو خليل سعفان	أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعي ومنسق القوافل الإرشادية
د/ سعد فاروق محمد حسين	مدرس بقسم النبات بكلية الزراعة – جامعة المنصورة
محمد الدسوقي عبد العزيز	مدرس مساعد بقسم الألبان بكلية الزراعة- جامعة المنصورة

وبحضور كل من:

م. / صلاح محمد فرج	مدير المركز الإرشادي بصدقا
أ. / نائب رئيس مجلس مدينة تمي الأمديد	
أ. / رئيس الوحدة المحلية بصدقا	
م. / صفاء عبد الحميد شكر	مكتب شئون البيئة بالجامعة
م. / السيد سعد الدين عبد الله	مكتب شئون البيئة بالجامعة

كما حضر كل من السيدات المهندسات أخصائيات التشجير والبذور بالإدارة الزراعية بتمى الأمديد.

جمهور الحضور:

تم توجيه دعوة السيد المهندس / مدير المركز الإرشادي للرائدات الريفيات وربات البيوت والزراع بقرية صدقا لحضور هذه القافلة وتم حضور (٨٨) من القرية.

موضوع القافلة

قام السيد أ.د/ إبراهيم أبو خليل سعفان - أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي بشرح وتقديم الغرض الأساسي في تنفيذ القوافل الإرشادية على مستوى المراكز الإرشادية والأهداف التي ترمى إليها تنفيذ هذه القوافل من توعية وتنمية قدرات الريفيين والريفيا ت من أجل خدمة مجتمعاتهم ال محلية وتجاوبهم مع المستجدات الجديدة ومراعاة الأحتياجات التي تخدم البيئة وتحافظ عليها.

وقد تم تقسيم اللقاء إلى ثلاث موضوعات:

الموضوع الأول: القيادة المحلية ودورها في تنمية المجتمعات المحلية

تحدث في هذا المجال أ.د/ إبراهيم أبو خليل سعفان – أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعي بكلية الزراعة وتناول المجالات التالية:-

- » نظريات القيادة.
- » طرق اختيار القادة.
- » الأنماط القيادية السائدة في المجتمعات المحلية.

الموضوع الثاني: تصنيع الألبان

تحدث في هذا المجال د/ محمد الدسوقي – مدرس مساعد بقسم الألبان بكلية الزراعة وتناول المجالات التالية:-

- » تصنيع الزبادى بطريقة منزلية.
- » تصنيع الجبن الطازج.
- » تصنيع الجبن القريش.

وذلك من أجل تغطية الأسرة الريفية، بجانب إمكانية الإنتاج التجارى على نطاق ضيق.

الموضوع الثالث: زراعة الأسطح

تحدث في هذا الموضوع د/ سعد فاروق- مدرس النبات بكلية الزراعة وتناول المجالات التالية:-

- » كيفية الاستفادة من مساحة الأسطح بالمنازل لزراعة بعض محاصيل الخضر والزينة.
- » المحافظة على البيئة وخفض معدلات التلوث.

وفى نهاية اللقاء تم فتح باب المناقشة للسادة الحضور ومناقشة الموضوعات التي تقابل جمهور المستفيدين فى حياتهم اليومية والمشاكل والصعوبات التي تقابلهم وكيفية مواجهتهم للصعوبات وحل المشكلات.

(٦) قافلة إرشادية إلى المركز الإرشادى بقرية كفر الكردى مركز منية النصر محافظة الدقهلية

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠٨/٣/٤م

تحت إشراف: أ.د/ محمد السيد الإمام - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

المشاركون:

أ.د/ إبراهيم أبو خليل سعفان	أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعى ومنسق القوافل الإرشادية.
د/ السيد الجميلى	مدرس بقسم الخضر بكلية الزراعة – جامعة المنصورة
م.م/ المتولى أبو سريع	مدرس مساعد بقسم الألبان بكلية الزراعة- جامعة المنصورة

وبحضور كل من:

- مدير عام الإرشاد بمديرية الزراعة بالدقهلية.
- مسئول المراكز الإرشاديين.
- الأخصائيين الإرشاديين.
- مهندسات التنمية الريفية.
- أخصائى المواد الإرشادية.
- مسئول القوافل والمشروعات البيئة بإدارة الجامعة.

جمهور الحضور:

تم توجيه دعوة السيد المهندس / مدير المركز الإرشادى للزراع بقرية كفر الكردى والقرى التي تخدمها المركز الإرشادى لحضور هذه القافلة وتم حضور ٦٠ مزارعا وربة منزل من القرية والقرى المجاورة.

موضوع القافلة

قام السيد أ.د/ إبراهيم أبو خليل سعفان - أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى بشرح وتقديم الغرض الأساسى فى تنفيذ القوافل الإرشادية على مستوى المراكز الإرشادية والأهداف التي ترمى إليها تنفيذ هذه القوافل من توعية وتنمية قدرات الريفيين والريفيات من أجل خدمة مجتمعاتهم المحلية وتجاوبهم مع المستجدات الجديدة ومراعاة الأحتياجات التي تخدم البيئة وتحافظ عليها.

وقد تم تقسيم اللقاء إلى موضوعين:

الموضوع الأول: البطاطس

- تحدث في هذا المجال د/ السيد الجميلي - مدرس الخضر بكلية الزراعة وتناول المجالات التالية:-
- « الاختيار الجيد للصنف المنزرع.
 - « الشروط الواجب توافرها في التقاوى الجيدة.
 - « الزراعة في الميعاد المناسب.
 - « عدم خلط الزراعات بين الأصناف المستوردة والأصناف المحلية.
 - « العمليات الزراعية المختلفة التي تساعد في الحصول على منتج عالي ذو مواصفات جيدة.
 - « الاهتمام بالبرنامج التسميدي.
 - « كيفية التعامل مع الأنواع المختلفة من التربة للحصول على أعلى إنتاجية.
 - « الاستخدام الآمن للمبيدات.
 - « شروط التخزين الجيد.

الموضوع الثاني: تصنيع الألبان

تحدث في هذا المجال م.م/ المتولى أبو سريع المدرس المساعد بقسم الألبان بكلية الزراعة – جامعة المنصورة وتناول المجالات التالية:-

- « الفائدة الصحية للألبان
- « الشروط الصحية لمنتجات الألبان
- « تصنيع الألبان:
 - تصنيع الزبادى.
 - تصنيع الجبن القريش.
 - تصنيع الجبن الطازج.

مع كيفية الإنتاج بشكل صحى أمن وذلك من أجل تغطية احتياجات الأسرة الريفية، بجانب إمكانية الإنتاج التجارى على نطاق ضيق.

وفى نهاية اللقاء تم فتح باب المناقشة للسادة الحضور ومناقشة الموضوعات التى تقابل جمهور المستفيدين فى حياتهم اليومية والمشاكل والصعوبات التى تقابلهم وكيفية مواجهتهم للصعوبات وحل المشكلات.

(٧) قافلة إرشادية إلى المركز الإرشادي بقرية بسنديلة مركز بلقاس محافظة الدقهلية

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠٨/٣/١٨ م.

تحت إشراف: أ.د/ محمد السيد الإمام - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

المشاركون:

أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعي ومنسق القوافل الإرشادية	أ.د/ إبراهيم أبو خليل سعفان
أستاذ الدواجن بكلية الزراعة – جامعة المنصورة	أ.د/ فوزى صديق عبد الفتاح
مدرس المحاصيل بكلية الزراعة- جامعة المنصورة	د/ مأمون أحمد عبد المنعم

وبحضور كل من:

- مدير المركز الإرشادي.
- خبراء إنتاج التقاوى بسخا.
- ممثلين عن الإدارات الزراعية.
- الرائدات الريفيات.

جمهور الحضور:

تم توجيه دعوة السيد المهندس/ مدير المركز الإرشادي للزراع بالقرية وخاصة مزارعي الأذرة وربات البيوت لحضور هذه القافلة وقد تم حضور (٤٥) مزارع وربة منزل.

موضوع القافلة

قام السيد أ.د/ إبراهيم أبو خليل سعفان - أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي بشرح وتقديم الغرض الأساسي في تنفيذ القوافل الإرشادية على مستوى المراكز الإرشادية والأهداف التي ترمى إليها تنفيذ هذه القوافل من أجل رفع الإنتاجية الزراعية للمحاصيل الإستراتيجية وخاصة محصول الأذرة وكذا كيفية تربية وإنتاج الدواجن.

وقد تم تقسيم اللقاء إلى موضوعين:

الموضوع الأول: تربية وإنتاج الدواجن

تحدث في هذا الموضوع أ.د/ فوزى صديق عبد الفتاح - أستاذ الدواجن بكلية الزراعة وتناول هذا الموضوع من خلال شرح النقاط التالية:-

« تربية الدواجن بالمنازل بطريقة صحيحة وسليمة.

« تربية الدواجن على المستوى التجاري.

« أنفلونزا الطيور وطرق الوقاية منها.

الموضوع الثاني: زراعة الأذرة

تحدث في هذا المجال د/ مأمون أحمد عبد المنعم مدرس المحاصيل بكلية الزراعة – جامعة المنصورة وتناول مثلث الإنتاج الوفير من الأذرة وذلك بالتركيز على كل من:-

« اختبار الأصناف المعتمدة والجيدة والتي تجود في المنطقة وفق الظروف الجوية ونوع التربة.

« ميعاد الزراعة المناسب حيث أن التبكير أو التأخير يسببان نقصا في المحصول.

« العمليات الزراعية والتي تختص بخدمة المحصول منذ إعداد الأرض للزراعة مروراً بعمليات الري والتسميد ومقاومة الحشائش والوصول إلى ميعاد الحصاد المناسب وكيفية الحصاد بالطريقة المناسبة مع مراعاة الشروط الصحيحة والسليمة التي يجب مراعاتها عند إجراء كل عملية من العمليات المزرعية.

وفي نهاية اللقاء تم فتح باب المناقشة للسادة الحضور والإجابة على التساؤلات والاستفسارات من قبل المتخصصين.

(٨) قافلة إرشادية إلى المركز الإرشادي بقرية نجير مركز دكرنس محافظة الدقهلية

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ١/٤/٢٠٠٨م

تحت إشراف: أ.د/ محمد السيد الإمام - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

المشاركون:

أ.د/ إبراهيم أبو خليل سعفان	أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعي ومنسق القوافل الإرشادية
د/ مأمون عبد المنعم	مدرس المحاصيل بكلية الزراعة – جامعة المنصورة

وبحضور كل من:

- مدير المركز الإرشادي بنجير – مركز دكرنس
- المرشدين والأخصائيين الإرشاديين

جمهور الحضور:

تم توجيه دعوة السيد المهندس/ مدير المركز الإرشادي للزراع بالقرية والمرشدين الزراعيين بقرية نجير لحضور هذه القافلة وتم حضور ٥٠ مزارع ومرشد.

موضوع القافلة

قام السيد أ.د/ إبراهيم أبو خليل سغان - أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي بشرح وتقديم الغرض الأساسي في تنفيذ القوافل الإرشادية على مستوى المراكز الإرشادية والأهداف التي ترمى إليها تنفيذ هذه القوافل من توعية وتنمية قدرات الريفيين والريفيات من أجل خدمة مجتمعاتهم المحلية وتجاوبهم مع المستجدات الجديدة ومراعاة الأحتياجات التي تخدم البيئة وتحافظ عليها.

وقد تم تقسيم اللقاء إلى موضوعين:

الموضوع الأول: القيادة المحلية ودورها في تنمية المجتمعات المحلية

تحدث في هذا المجال أ.د/ إبراهيم أبو خليل سغان - أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعي بكلية الزراعة وتناول المجالات التالية:-

- » نظريات القيادة.
- » طرق اختيار القادة.
- » الأنماط القيادية السائدة في المجتمعات المحلية.

الموضوع الثاني: التوصيات الفنية لزراعة محصول الأرز

تحدث في هذا المجال د / مأمون عبد المنعم - مدرس المحاصيل بكلية الزراعة وتناول المجالات التالية:-

- » كيفية التقاوى ومصدرها.
- » الأصناف الحديثة لمحصول الأرز عالية الإنتاج.
- » المعاملات الزراعية.
- » طريقة الزراعة (ثتل- بدار - الخدمة الجيدة).
- » مواعيد الزراعة المناسبة.

وذلك من أجل تغطية احتياجات الأسرة الريفية بجانب إمكانية زيادة الإنتاج.

وفي نهاية اللقاء تم فتح باب المناقشة للسادة الحضور ومناقشة الموضوعات التي تقابل جمهور المستفيدين في حياتهم اليومية والمشاكل والصعوبات التي تقابلهم وكيفية مواجهتهم للصعوبات والمشكلات.

(٩) قافلة إرشادية إلى المركز الإرشادي بقرية الفرماوى مركز ميت غمر محافظة الدقهلية

التاريخ: يوم الثلاثاء الموافق ١٥ / ٤ / ٢٠٠٨

تحت إشراف: أ.د/ محمد السيد الإمام - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

المشاركون:

أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعي ومنسق القوافل الإرشادية	أ.د/ إبراهيم أبو خليل سعفان
معيد بقسم الألبان بكلية الزراعة – جامعة المنصورة	م/ محمد صبرى
أخصائى مكافحة حيوية- مركز البحوث الزراعية	م/ خالد عبد الحميد

وبحضور كل من:

- م/ يوسف عبد العظيم العجوز – رئيس قسم الإرشاد بميت غمر
- م/ السيد أبو النجا - مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع
- المرشدون الزراعيون بالجمعيات الزراعية التى يخدمها المركز الإرشادى بميت الفرماوى بالتخصصات الزراعية المختلفة.

جمهور الحضور:

تم توجيه دعوة السيد المهندس / مدير المركز الإرشادى لعدد من المرشدين الزراعيين والمزارعين وسيدات التشجير لحضور هذه القافلة وقد تم حضور ٤١ مشاركة.

موضوع القافلة

قام السيد أ.د/ إبراهيم أبو خليل سعفان - أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي بشرح وتقديم الغرض الأساسى فى تنفيذ القوافل الإرشادية على مستوى المراكز الإرشادية والأهداف التى ترمى إليها تنفيذ هذه القوافل من أجل رفع الإنتاجية الزراعية للمحاصيل الأستراتيجية وخاصة تصنيع منتجات ألبان بطريقة صحيحة وسليمة، كما تم عرض موضوع سوسة النخيل.

وقد تم تقسيم اللقاء إلى موضوعين:

الموضوع الأول: منتجات الألبان

تحدث فى هذا المجال م / محمد صبرى - المعيد بقسم الألبان بكلية الزراعة – جامعة المنصورة وتناول المجالات التالية:-

- » الزبادى
- » الجبن الطازج
- » السمن

« الجبن الدمياطى

وذلك وفق الشروط الصحيحة السليمة مع مراعاة كيفية توفير هذه المنتجات لأفراد الأسرة وكذا الإنتاج من أجل البيع للغير.

الموضوع الثاني: مقاومة سوسة النخيل

تحدث فى هذا الموضوع م / خالد عبد الحميد - أخصائى مقاومة حيوية بمركز البحوث الزراعية وتناول هذا الموضوع من خلال شرح النقاط التالية:-

« كيفية التعرف على الآفة .

« دور حياة الآفة وأطوارها المختلفة .

« علامات الإصابة بالآفة .

« طريقة مقاومة الآفة .

وتم شرح النقطة الأخيرة بالتفصيل وبيان مضار الإهمال لهذه الآفة والآثار التى يمكن أن يترتب عليها هذا الإهمال من تدهور محصول البلح والوصول إلى مرحلة القضاء عليه.

وفى نهاية اللقاء تم فتح باب المناقشة للسادة الحضور ومناقشة الموضوعات التى تقابل جمهور المستفيدين فى حياتهم اليومية والمشاكل والصعوبات التى تقاب لهم وكيفية مواجهتهم للصعوبات والمشكلات.



مشروعات بحثية

مشروع بعنوان:
" استخدام بعض المواد الغذائية غير اللبنية لرفع القيمة الغذائية للجبين المطبوخ "

ملخص المشروع

تعتبر الجبن المطبوخ واحدا من أهم الأصناف المحبوبة لدى المستهلكين المصريين خاصة الأطفال حيث يرجع ذلك إلى طعمها المستساغ وقابليتها للفرد مع ارتفاع قيمتها الغذائية .

الباحث الرئيسي : أ.د/ الطاهرة محمد عمار

الوظيفة : أستاذ ورئيس قسم الألبان

التخصص العام : ألبان

التخصص الدقيق : كيمياء وتكنولوجيا الألبان

القسم : الألبان

وفي الحقيقة إن معظم إنتاج الجبن المطبوخ يتواجد في الولايات المتحدة الأمريكية وروسيا وبعض دول شرق أوروبا وحاليا لاقت الجبن المطبوخ نوعا من الاهتمام في جمهورية مصر العربية وأصبحت متوافرة في الأسواق تحت أصناف ومسميات عديدة.

إن استخدام المواد الغذائية الغير لبنية مثل الفول ال سودانى وعيش الغراب "الأصناف المتواجدة والمستهلكة محليا" وما يراه الباحثون من منتجات غير لبنية أخرى فى مجال تصنيع الجبن المطبوخ سوف يقلل من التكلفة الاقتصادية مع الأخذ فى الاعتبار الحفاظ على القيمة الغذائية والمواصفات القياسية المحددة للصنف.

أهداف المشروع

- » إنتاج أصناف جديدة من الجبن المطبوخ ذات قيمة غذائية عالية وباستخدام إضافات غذائية غير لبنية.
- » خفض التكلفة الاقتصادية لإنتاج الجبن المطبوخ مع الحفاظ على صفات الجودة والصفات القياسية المحددة للصنف.
- » فتح مجال جديد لاستخدام مكونات غذائية لبنية فى مجال تكنولوجيا الألبان.
- » المساهمة فى زيادة الرقعة الزراعية لمحصول الفول السودانى بالأراضى الجديدة وكذلك مشروعات زراعة عيش الغراب بما يساهم فى زيادة الدخل القومى.

أهمية المشروع من الناحية التطبيقية فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة :

» **بالنسبة للقسم :**

دعم الخطة البحثية بالقسم باتجاه إلى إنتاج منتجات ذات تكلفة اقتصادية منخفضة وتمتص بصفات صحية جيدة.

» **بالنسبة للكلية والجامعة :**

زيادة حجم المشاركة الفعالة للجامعة في تحسين الحالة الاقتصادية والصحية للمجتمع الخارجى.

» بالنسبة للمجتمع المحلى أو الإقليمى :

الحصول على منتج غذائى محبب لدى الغالبية العظمة من طبقات المجتمع بسعر يتناسب مع مستوى الدخل بالإضافة إلى الحصول على منتج ذو خواص صحية جيد . علاوة على ذلك يعمل المشروع البحثى على فتح مجالات استخدام جديدة للمواد الغير لبنية المستخدمة فى التنفيذ.

مشروع بعنوان:

" تأثير استخدام نظم التغذية على الاداء الإنتاجي للحملان "

ملخص المشروع

تمثل التغذية العنصر الأساسى من عناصر الإنتاج الحيوانى والأغنام المصرية تحتاج إلى توفير أنظمة غذائية خاصة لزيادة كفاءتها الإنتاجية فى النمو وإنتاج اللحم .

والمشروع المقدم يهدف للوصول إلى تقييم أنسب النظم الغذائية المناسبة تحت ظروف الإنتاج المكثف وذلك عن طريق التغذية على خليطان من المواد المركزة والمواد الخشنة الغير تقليدية أو المواد مركزة فقط مقارنة مع الأعلاف التقليدية لدى المربين.

الباحث الرئيسى : أ.د/ أحمد زكى محرز
الوظيفة : أستاذ إنتاج الحيوان
التخصص العام : إنتاج حيوانى
التخصص الدقيق : تغذية حيوان
القسم : الإنتاج الحيوانى

أهداف المشروع

- » دراسة تأثير ثلاثة نظم من التغذية للحملان من عمر الفطام وحتى الوصول إلى وزن التسويق (٤٠ كجم).
- » تأثير النظم الغذائية على درجة جودة الذبيحة.
- » التقييم الإقتصادى للنظم الثلاثة.

للأهمية المشروع من الناحية التطبيقية فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- » بالنسبة للقسم :
- إثراء للعملية البحثية والتعليمية بالقسم.
- » بالنسبة لكلية أو (الجامعة) :
- خدمة من الجامعة للبيئة (خدمة المجتمع) بتطبيق نتائج المشروع البحثى لدى المربى.

« بالنسبة للمجتمع المحلى أو الإقليمى :

الوصول إلى أنسب نظام غذائى اقتصادى ملائم لإنتاج حملان ذات صفات عالية للذبيحة بحيث يمكن تطبيق ذلك على مستوى المربى وكذلك توفيرها فى المناسبات الدينية.

مشروع بعنوان:

" استخدام طرق تطبيقية لتحسين الاداء التناسلى للأغنام "

ملخص المشروع

تلعب المجترات الصغيرة ومنها الأغنام دوراً هاماً فى الإنتاج الحيوانى وتجرى العديد من الأبحاث لتحسين كفاءتها التناسلية وذلك بزيادة إنتاجها من المواليد بزيادة عدد الحملان الناتجة لكل نعجة وزيادة عدد الولادات. ويتم ذلك عن طريق التحكم فى النشاط المبيضى والشبقي خاصة فى أوقات خارج موسم التناسل .

وهناك العديد من الطرق منها الطريقة التقليدية والتي تستخدم فيها إسفنجة مشبعة بهرمون البروجستيرون توضع فى المهبل .

وهناك طريقة تستخدم حديثاً يتم فيها الحقن باستخدام الهرمونات الجونادوتروفية بنظام محدد يودى إلى تنظيم التوافق الشبقي والمبيضى وبالتالي تنظيم الولادات وزيادة عدد المواليد مما يحقق تحسين الكفاءة

التناسلية للنجاح وزيادة إنتاجها وهو الهدف من هذا المشروع البحثى حيث يتم المقارنة بين كفاءة استخدام الطريقتين والعائد الإقتصادى منهم خاصة خارج موسم التناسل.

وقد كانت أهم النتائج كالتالى:-

١) بالنسبة للمعاملة الأولى باستخدام الإسفنجيات كان معدل الخصوبة فيها (٧٥%) ومعدل الولادة (١٠٠%) ومعدل التوأمية ٢ حمل لكل نعجة.

٢) أما بالنسبة للمعاملة الثانية (GPG) كان معدل الخصوبة فيها منخفضاً (٣٣%) ومعدل الولادة (١٠٠%) ومعدل التوأمية ٢ حمل لكل نعجة.

ومن هذه النتائج يمكن التوصية باستخدام طريقة الإسفنجيات التى أعطت أفضل نتائج من الناحية العملية والاقتصادية . وما زالت هناك ضرورة لإجراء مزيد من الدراسات باستخدام جرعات مختلفة فى الموسم وخارج موسم التناسل لزيادة الكفاءة التناسلية وإنتاج التوائم من الأغنام.

أهداف المشروع

- » دراسة تأثير استخدام طريقتين من طرق تنظيم التوفيق الشبقي المبيضى فى الأغنام.
- » دراسة تأثير ذلك على معدل التبويض ومعدل إنتاج التوائم وعدد الولادات.
- » التقييم الإقتصادي لهذه الطرق.

أهمية المشروع من الناحية التطبيقية فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- » بالنسبة للقسم :
إثراء للعملية البحثية والتعليمية بالقسم.
- » بالنسبة للكلية أو (الجامعة) :
خدمة المجتمع بتطبيق نتائج المشروع البحثى لدى المربي.
- » بالنسبة للمجتمع المحلى أو الإقليمي :
الوصول إلى أفضل طريقة لتنظيم التوافق الشبقي وا ستحدثه فى النعاج وتطبيقا عمليا اقتصاديا لتحسين الأداء التناسلى وزيادة عدد المواليد التوائم وعدد الولادات مما يزيد من إنتاجية الأغنام بطريقة عملية واقتصادية.

حصلت الكلية على ٤٢ مشروعا بحثيا منذ عام ٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٨ ممولة من الجهات التالية :

جامعة المنصورة - صندوق البحوث بجامعة المنصورة - أكاديمية البحث العلمى
والتكنولوجيا - هيئة المعونة الكندية (CIDA) - الصندوق المركزى لخدمة المجتمع
وتنمية البيئة - المجالس الإقليمية للبحوث والإرشاد الزراعى بوزارة الزراعة - وكالة
التعاون الفنى GTZ الألمانية - المجلس الثقافى البريطانى - دولة الإمارات العربية

خدمات بيئية ومجتمعية

الرحلات العلمية

رحلة علمية لطلاب مرحلة البكالوريوس بالكلية قسم الوراثة

بتاريخ : السبت الموافق ٢٣/٢/٢٠٠٨

مكان الزيارة : المزارع الخاصة للبساتين - مزرعة الكلية بقلابشو - مصنع السكر بالدقهلية

تحت إشراف : أ.د/ أشرف عبد الهادي – أستاذ بقسم الوراثة ومدير مركز التجارب والبحوث بقلابشو

وشارك فيها كل من السادة:

- د/ جمعة لبيب - قسم الأراضي
- م.م/ محمد زكريا محمد الديسطي - قسم الوراثة
- م.م / فاطمة رشاد - قسم البساتين
- عشرون طالبا من طلاب الفرقتين الثالثة والرابعة

وبعد انطلاق الرحلة من مقر الكلية طرح الدكتور أشرف سوألا عن ماهية الأسس التي يتم على أساسها اختيار قطعة أرض لإنشاء مزرعة؟

وفتح باب المناقشة وأدلى كل طالب بما لديه من معلومات بصد د هذا الموضوع وقد تفضل د /جمعة لبيب بالإجابة على التساؤل موضحا أنه لا بد من توافر الآتي في الأرض التي تصلح لإنشاء مزرعة وهي:-

- » أن تكون جيدة الصرف •
- » أن يكون مصدر مياه الري نظيفا •
- » أن تكون قريبة من الطريق لكي تتوفر وسائل المواصلات •
- » أن يكون مستوى الماء الأرضي منخفضا •
- » ألا تكون أراضي صخرية حيث أن معظم أراضي مصر تتميز بالطبيعية الصخرية أي وجود طبقة صخرية على عمق ليس بالكبير من سطح الأرض وأكد أهمية هذه النقطة.

وأثناء الرحلة مررنا بأرض مزروعة بالطماطم وقد لفت أنظارنا وجود فكرة جد يدة في طريقة وقاية الطماطم من العوامل الجوية غير المناسبة من انخفاض درجات الحرارة والصقيع عن طريق استخدام قطع من البولي ايثيلين مثبتة على دعائم حول كل نبات على حدة وتثبت هذه القطعة بتكويم التراب على جوانب قطعة البولي ايثيلين وتعتبر هذه الطريقة بديلا أقل تكلفة من طريقة الأنفاق الأرضية وتؤدي نفس الغرض المخصصة له.

المحطة الأولى للرحلة:

هي إحدى المشروعات الخاصة وهي مشتل لإنتاج الشتلات الخضراء ملكاً لمهندس زراعي خريج كلية الزراعة - جامعة المنصورة وقد رافقنا المهندس أثناء التجول بالمشتل، وذلك لتوضيح مراحل إنتاج الشتلات الخضراء المختلفة.



وكانت أولى الصوب التي دخلناها هي صوبة خلط مكونات بيئة الزراعة وهي بيت موسى، فرمكيوليت وبرلين يتم خلطهم ميكانيكياً خلطاً جيداً ثم تتدليها بالماء ثم تعبأ في صواني الشتلات المختلفة حسب النبات المنزرع ثم يتم عمل أماكن لوضع البذور في العيون وذلك بواسطة أداة لذلك ثم توضع البذور في المكان المعد لذلك.

ثم توجهنا إلى الصوبة الثانية التي تتم بها مراحل إنبات البذور وذلك عن طريق كمر الشتلات يرص الصواني فوق بعضها البعض مع وضع صينية فارغة على سطح كل رصة ثم تغطية الصواني بشريحة من البولي إثيلين وذلك لرفع درجة الحرارة والمحافظة على درجة عالية من الرطوبة الجوية وتلك الظروف لتشجيع البذور على الإنبات السريع الجيد والمنتظم. وبعد حوالي أربعة أيام يتم الكشف عن الصواني وإخراج النبات وتقرده في أرضية المشتل وإعادة كمر الصواني غير النابتة والكشف عنها دورياً كل فترة وتفيد النبات حتى اليوم الخامس من الكمر.

أما الصوبة الثالثة فتفرد فيها الصواني بوضعها على القوالب الحجرية ورعاية النباتات الموجودة بها بريها ورشها بالمبيدات عند الإصابة بأي مرض وتوفير الظروف المناسبة للنمو الجيد لتلك النباتات من درجة حرارة ورطوبة وذلك للحصول على شتلات بالعمر المناسب للمشتل.

والصوبة الرابعة فكانت لإجراء عملية التقسية للشتلات حتى لا تصاب بصدمة نتيجة تعرضها للظروف الخارجية مباشرة بعدما كانت تعيش في بيئة ملائمة تماماً للنمو ولا يحدث فيها أي تقلبات جوية مثلما يوجد في الحقل المكشوف. وذلك بتغطية الصوبة تماماً بالبولي إثيلين وشباك التظليل ثم تزال طبقة البول إثيلين تدريجياً حتى تزال تماماً وبذلك تكون الشتلات مهياًة للنقل في الأرض المكشوفة دون حدوث صدمة.

المحطة الثانية للرحلة:

هي مزرعة الكلية ومساحتها ١٥٠ فدان تقع بالقرب من مصنع بنجر السكر وهي مقسمة إلى شرائح عدة الشريحة الأولى كانت مزرعة نبات البصل وخلفها منطقة مزرعة بالشعير وبعدها قطعة مزرعة بنبات الكانولا وبعض الأراضي التي سيتم استصلاحها ثم كانت الشريحة المجاورة مزرعة بالنخيل والزيتون مكونة من ٤٠٠ نخلة وبها أشجار زيتون وقطعة أخرى مزرعة بالجوافه وقطعة مزرعة بالبنجر ويوجد قطعة أخرى مزرعة بالشعير ويوجد بالمزرعة منحل وهو من أنجح المشروعات في المزرعة وجاري إنشاء مزرعة للدواجن تحتها في الدور الأول مبنى الإدارة.

وقد تمثلت مشاكل المزرعة الآتى:

- » ارتفاع مستوى المياه الجوفية والصرف السيئ للغاية والمعتمد على ماكينة رفع.
- » زيادة نسبة الملوحة بالأرض الناتجة عن الصرف السيئ مع سور ماء الري.
- » عدم وجود مصدر جيد لماء ري نظيف.
- » وجود المزرعة فى مستوى منخفض عن مستوى سطح البحر.
- » وجود المزارع السمكية بجوار المزرعة مع سوء الصرف.
- » جفاف الأشجار الناتجة عن ارتفاع مستوى الماء الأرضى مثل الزيتون والرمان
- » تصلب التربة نتيجة خلطها بتربة طميية سوداء بنسبة مرتفعة بغرض التسويد وتحسين التربة وتحويلها إلى تربة سمراء خصبة مما نتج عن ذلك وجود مناطق كثيرة غير صالحة كنمو النبات فى الشعير والبنجر.

وحلول ذلك الآتى:

- » إنشاء مصدر نظيف للمياه للرى بها وذلك بإقامة مواسير لنقل الماء.
- » عملية غسيل التربة عن طريق الري والصرف لتقليل نسبة الملوحة بها وإضافة السماد العضوى لتحسين قوامها.
- » إنشاء مصدات رياح من الأشجار لحماية المزرعة من الرياح المحملة بالأتربة نتيجة طبوغرافية المكان وطبيعة الأرض الصحراوية لتفادى الأضرار البالغة على النباتات.
- » العمل على نزول تلك الطبقة من الأرض السمراء المضافة إلى التربة إلى أسفل بواسطة التقلب للتربة عن طريق المحراث

المحطة الثالثة للرحلة:

مصنع بنجر السكر وهو شركة مساهمة مصرية مؤسسة طبقا للقانون ١٥٩ لسنة ١٩٨١م والغرض من الشركة صناعة السكر من البنجر واستيراد سكر خام وتصنيعه لتشغيل المصنع فى غير مواسم إنتاج بنجر السكر.

وفرص العمل التى يوفرها المصنع هى ٨٠٠ فرصة بخلاف تشغيل عمالة خارجية من زراعة ونقل وعماله موسمية تقدر بالآلاف ونظرا لتواجد هذا المصنع فى منطقة صحراوية ي ودى إلى خلق مجتمع عمرانى وجذب سكان مما يؤدى للنهوض بالمستوى المعيشى للمنطقة وتشجيع جمعيات استصلاح الأراضى للإسراع فى عمليات الاستصلاح لزراعتها بمحصول بنجر السكر لتوفير التكاليف الناتجة عن النقل.

مراحل تصنيع السكر من البنجر وهى كالآتى:

- » مرحلة أخذ العينة فى معمل الاستقبال لتحليلها وتقدير نسبة السكر بها والشوائب ويتم أخذ العينة بطريقة عشوائية من الشاحنة آليا.
- » تنتقل السيارة المحملة بالبنجر بعد الوزن وتعيين نسبة السكر بها إلى مكان تفريغ الحمولة حيث تقف السيارة على طبليية مزودة بمكبس هيدروليكى يقوم برفع الشاحنة من أحد جوانبها لتفريغ الحمولة فى غرفة معدة لذلك باحتوائها على سير ينقل الحمولة إلى المرحلة التالية.
- » يدخل البنجر إلى خزان يدور لتفتيته من الطين العالق.

- « ينقل البنجر بعد ذلك بواسطة سير إلى مكان الغسيل بالماء لتنظيفها تماما من التربة العالقة به وتقطع الجذور وبواقي العروش الخضراء بميكانيكية معينة وتفصل عن البنجر.
- « ينقل البنجر بواسطة سير إلى ماكينة تقوم بتقطيعه إلى شرائح ليسهل التعامل معه.
- « يتم غليه وعصره لاستخراج السكر منه.
- « يتم إمراره العصير الناتج من البنجر على مجموعة من الغلايات لتركيز السكر به والحصول على ما يعرف بالشربات.
- « ثم يضح الشربات في معدات طرد مركزي ليجمع السكر في مركزها وتخلص من الماء الزائد ويضح ماء نقي على السكر في ماكينة الطرد المركزي لتحسين جودة السكر الناتج باللون الأسمر ونحصل على السكر في صورة بلوراته المميزة.
- « يستخرج من المرحلة الماضية المولاس وهي مادة سوداء تشبه العسل الأسود تستخدم في إنتاج سكر درجة ثانية والمولاس الناتج منه يستخدم في التصدير لاستخدامه في صناعة المشروبات الغازية.
- « يؤخذ السكر الناتج عن المرحلة الماضية إلى سيور ل يتم تعبئته وتغليفه.
- « يوجد مخازن بها سكر خام مستورد من الخارج لكي لا يتوقف المصنع عن التصنيع في حالة عدم وجود بنجر في غير المواسم.

الرحلة العلمية لشعبة علوم الأراضي

بتاريخ : ابريل ٢٠٠٨

المشرفون :

- أ.د/ أحمد عبدالقادر طه
- أ.د/ خالد حسن الحامدي
- م.م/ محمود موسي محمد عمر

أماكن الزيارة :

« شركة رمسيس (مصنع تدوير المخلفات الزراعية).

« البرنامج الوطني لسلامة استخدام مياه الصرف الصحي المعالج للتشجير بمحافظة الاسماعيليه.

« نظم الري الحديثة في الصالحية بمحافظة الشرقية.



الرحلة العلمية البيئية لقسم الفاكهة

- » فقد تضمنت زيارة مزرعة الكلية بقلابشو بتاريخ ٢٠٠٧/٧/١٢ م.
- » زيارة معرض صحارى سيتى بتاريخ ٢٠٠٧/٨/١٩ م.
- » زيارة مزرعتى الشروق والعجيزى بطريق مصر إسكندرية الصحراوى بتاريخ ٢٠٠٧/٨/٢٨ م.
- » زيارة مشاتل القطاع الخاص بالإسكندرية بتاريخ ٢٠٠٧/٩/١ م.
- » زيارة مزارع وشركة بست بتاريخ ٢٠٠٧/٩/٦ م.

دورات تدريبية

قسم الوراثة : الرحلة العلمية لطلاب مدرسة نوسا البحر إلى كلية الزراعة ٢٠٠٨/٢/١٩

بتاريخ : الثلاثاء الموافق ٢٠٠٨/٢/١٩ م

أماكن الزيارة :

- » زيارة قسم الوراثة ومعامله.
- » الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية.

الهدف من الزيارة :

لاكتساب معلومات جديدة وتبادل الأفكار والتعرف على الأنشطة المختلفة التى تقوم بها الكلية لخدمة البيئة المحيطة.

السادة المشرفين من الكلية :

- أ.د/ محمد السيد الإمام وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- أ.د/ زكريا محمد الديسطنى
- أ.د/ خليفة عبد المقصود زايد
- أ.د/ أشرف حسين عبد الهادى
- م.م/ محمد حسن عبد العزيز
- م.م/ محمد زكريا محمد الديسطنى

وقد شارك فيها (١١) طالبة وأربعة من السادة المشرفون من المدرسة على الرحلة.

قسم البساتين : دورة تدريبية فى الفترة من ٢/١٨ إلى ٢٠/٢١/٢٠٠٨م

المستفيدون:

مدرسي البساتين والتعليم الفنى الزراعي وهى دورة لتحديث معلوماتهم وإمامهم بكل مستجد فى مجال البساتين مما يفي فى تطوير عملهم فى مجال التعليم الفنى.

وقد قام بهذه الدورة كل من:

أ.د/ محمد صلاح سيف البرعى	مشرفا عاما عليها
أ.د/ سمير طه محمود العفيفى	محاضر
أ.د/ أميمية محمد عبد الكافى	محاضر
أ.م/ محسن فهمى محمد	محاضر

وكانت الدورة لمدة ٤ أيام - ٤ ساعات يوميا وتشمل جانب نظرى وأخر عملى وتطبيقى، وقد أوصى الحاضرون بعد انتهاء الدورة من ضرورة إجراء مثل هذه الدورات لما لها من أهمية كبيرة فى إعلامهم بالمستجدات الحديثة لما له من مردود جيد على عملهم.

أولاً المتدربون: هيئة توجيه مادة البساتين بالتعليم الزراعى للخضر والفاكهة والزينة

الاسم	الوظيفة
عاطف عزمى سعد	موجه أول مبيت غمر
عبد الحميد مصطفى النجار	موجه أول إدارة بمبيت غمر
السيد عبد العليم صبح	موجه أول المديرية
السيد محمد عبد الهادى	موجه أول إدارة دكرنس
هدى رياض محمد	موجه إدارة غرب المنصورة
محمود عبد المعطى الشناوى	موجه إدارة السنبلوين
نجاح محمود حسن الزقرد	موجه إدارة غرب المنصورة
فخرى محمد محمد شرف الدين	موجه إدارة دكرنس
طارق فاروق عبد الفتاح	موجه إدارة مبيت غمر
سهير ابراهيم ابراهيم	موجه إدارة دكرنس
إيمان خلف	موجه المديرية
مختار محمد حسن	موجه إدارة طلخا

ثانياً هيئة التدريس : لمادة البساتين بفروعها الثلاثة ممثلة لجميع مدارس المحافظة

الاسم	الوظيفة
أشرف عبد الحليم محمود	بالمنصورة الزراعية
أشرف السيد أبو خليل	بالمنصورة الزراعية

الاسم	الوظيفة
سميحة عوض الخطاب	بطلخا الزراعية
سوسن على الدسوقي	بطلخا الزراعية
عزيزة حامد اسماعيل	بطلخا الزراعية
خالد السيد عبد الجواد	الربع الزراعية
أم كلثوم محمود الطنطاوى	الربع الزراعية
علاء إسماعيل ابراهيم	الرياض الزراعية
عبادة الششتاوى	الرياض الزراعية
نصر عبد السلام السيد عجوه	بنى عبيد الزراعية
أحمد محمد السيد	دكرنس الزراعية
ابراهيم محمود ابراهيم	السنبلالوين الزراعية
ياسر محمود ابراهيم	بلقاس الزراعية
طارق عثمان الخولى	المنزلة الزراعية
أشرف حسنين على منصور	ميت غمر الزراعية
عادل أبو مسلم عوض	دكرنس الزراعية
رمضان عثمان عبد العزيز	المنصورة الزراعية

برنامج التدريب:

- » شمل الجوانب النظرية والتطبيقات العملية للبرنامج المنفذ.
- » شمل البرنامج العديد من الموضوعات الحديثة وتطبيقاتها منها:-
 - خطوات زراعة الأنسجة بالمعمل.
 - الزراعة بدون تربة والاستفادة منها فى زراعة الأراضى الرملية.
 - الزراعة المائية.
 - الزراعة الدقيقة (باستخدام الأقمار الصناعية والحاسبات الآلية).
 - زراعة الفاكهة فى الأراضى الجديدة.

الجانب العملى للبرنامج:

- » تم زيادة مزرعة الكلية وتم التدريب على أنواع التقليم المختلفة لشجيرات العنب.
- » زيارة لمعمل زراعة الأنسجة بالكلية والتعرف على ما يتم به.
- » استخدام شاشات العرض لما يتم بالمزارع للموضوعات التى شملها البرنامج.

أنشطة مجتمعية

الاحتفال بيوم اليتيم :

بتاريخ : الجمعة ٤/٤/٢٠٠٨م.



تحت إشراف : السيد الأستاذ الدكتور/ أحمد نادر السيد عطية.

المشاركة بالاحتفال ببيتامى جمعية الخدمات الاجتماعية
بقرية الطويلة ولجنة الزكاة بطلخا بصوبة المحاصيل بكلية
الزراعة.



وقد تضمن الحفل فقرات عديدة للترويح على اليتامى فقد
تم تقديم فقرات غنائية وترفيهية ومسابقات عديدة .

كما تم الذهاب إلى نادى النيل وقد أعدت إدارة النادى
احتفالية عظيمة بالإضافة إلى الألعاب المسلية والمسابقات
الترفيهية.

ولقد كان يوم يحسب لقطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية
البيئة بكلية الزراعة ونادى النيل بالجامعة.

وقد قدم السيد الأستاذ الدكتور/ هشام ناجى عبد المجيد عميد الكلية كل التسهيلات للاحتفال بذلك اليوم
العظيم لما له أهمية كبيرة وتأثير أعظم وذلك بتوفير أتوبيس لإحضار اليتامى وتوصيلهم بالمجان بدون
مقابل.



لجنة السلامة والصحة المهنية

أهم الأعمال التي تقوم بها لجنة السلامة والصحة المهنية:

- « تختص اللجنة مع الإدارة العليا والمختصين في إعداد وتنفيذ كافة الإنشاءات للتأكد من تنفيذ اشتراطات السلامة والصحة المهنية.
- « الاشتراك في إعداد برامج وجدول زمنية لتدريب أعضاء اللجان الفرعية في لجان السلامة والصحة المهنية.
- « الاشتراك مع لجان فحص وتوريد أجهزة الإطفاء ومستلزمات خطة الدفاع المدني وكذا أجهزة السلامة والصحة المهنية.
- « إعداد خطة الدفاع المدني بما يحقق تأمين المنشأة من مخاطر الحرائق.
- « الاشتراك في إعداد خطة الطوارئ وإعداد جداول لتوزيع أعمال العاملين في حالة الطوارئ مجموعات عمل ، وإعداد سيناريوهات للعاملين بما يحقق التأكد من سلامة جميع العاملين لموجه الكوارث.
- « التفتيش الدوري على أماكن العمل لتوفير وسائل الوقاية من المخاطر.

أهم إنجازات لجنة السلامة والصحة المهنية:

- « تم شراء عدد ٤٣ جهاز إطفاء بوردرة جافة سعة ٦ كجم.
- « تم شراء عدد ٤ جهاز إطفاء ثاني أكسيد الكربون.
- « تم مخاطبة الأقسام العلمية بضرورة وضع أجهزة الإطفاء في مكان بارز لسهولة استخدامها عند الضرورة . ووضع اسطوانات الغاز الفارغة في غرف منفصلة بعيداً عن المعامل وعمل فتحات تهوية.
- « تم تدريب عدد من موظفي الكلية على أعمال الدفاع المدني.
- « تركيب عدد من حنفيات الإطفاء بالكلية بمنى الكلية القديم وورش الكلية ومركز التجارب والبحوث الزراعية.
- « فتح أبواب جديدة بالمعامل حتى يكون هناك أكثر من مخرج للحريق.
- « الاتصال بشركة الغاز لعمل مقايسة لتركيب مواسير غاز بدل من استخدام اسطوانات الغاز وكانت المقايسة المبدئية في حدود ٢٥٠٠٠٠٠ جنيه مصرياً.

أنشطة الأقسام العلمية

الانشطة المميزة بالاقسام خلال العام الجامعي 2007/2008م

قسم الوراثة

» يشارك بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم فى مشروعين :

○ المشروع الأول تمويل داخلي من خلال صندوق دعم البحوث بالجامعة وهو المشروع بعنوان:

New Recombinant Bioinsecticide Products Induced In *Bacillus thuringiensis* for efficient toxicity against *Spodoptera litura*

○ والمشروع الثاني ممول من دولة الإمارات العربية المتحدة وهو بعنوان:

Biocontrol Of Heavy Metal Pollution From Wastewater

» شارك بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم فى تنظيم والقيام برحلات علمية لطلاب مرحلة البكالوريوس بالقسم وبيان هذه الرحلات هو كما يلي :

○ الرحلة العلمية لمدرسة نوسا البحر الإعدادية بنات والتي قامت بزيارة قسم الوراثة بالكلية ومعامله المختلفة والوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية والتي تمت يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠٨/٢/١٩ م .

○ الرحلة العلمية لطلاب مرحلة البكالوريوس بالكلية والتي قاموا فيها بزيارة المزارع الخاصة للبساتين ومزرعة الكلية بقلابشو ومصنع السكر بالدقهلية والتي تمت يوم السبت الموافق ٢٠٠٨/٢/٢٣ م .

○ الرحلة العلمية التي قام بها كل من أ.د/ السيد عبد المجيد فيظ الله أستاذ أمراض النبات وأ.د/خليفه عبد المقصود زايد رئيس مجلس القسم لطلاب مرحلة البكالوريوس من الشعبة العامة وشعبة أمراض النبات بالكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٠٧/٨/٢٠م لمحطة شركة قناة السويس للحاويات (شرق القرية ببورسعيد).

» قام القسم بدوره فى تجهيز المعامل وقاعات التدريس بالقسم للاستعداد لاستقبال الزيارة الميدانية للجنة مشروع التطوير والتأهيل للاعتماد **CIQAP** وقامت فيها اللجنة بزيارة المعامل الطلابية والبحثية وقاعة التدريس بالقسم فى إطار جولتها الميدانية بالكلية .

» قام القسم بدوره فى تجهيز المعامل وقاعات التدريس بالقسم للاستعداد لاستقبال زيارة المتابعة الثانية للكلية خلال العام الجامعى 2007/2008م للجنة الخاصة بالهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد .

» اشترك بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم فى اللجان المشكلة لإعادة صياغة مشروع التطوير والتأهيل للاعتماد **CIQAP** التابع لوحد ضمان الجودة بالكلية .

» الاشتراك فى تطوير اللائحة الداخلية للكلية فى إطار العمل بنظام البرامج السبعة والساعات المعتمدة والتي ستحل محل ال ١٣ برنامج باللائحة الداخلية الحالية للكلية وقد انتهى القسم من إعداد مقرراته والمحتوى العلمى لهذه المقررات وسلمها لمنسق البرنامج فى التوقيت المحدد (بعد ظهر يوم الأحد

- الموافق ٢٠٠٨/٣/١٦ م عبر البريد الإلكتروني) وذلك بعد موافقة مجلس القسم بجلسته رقم ٢٨٥ بتاريخ ٢٠٠٨/٣/٥ م على خطة المقررات الدراسية التي سيشارك بها القسم في برنامج التقنية الحيوية وذلك بالاشتراك مع أقسام : النبات الزراعي ، الميكروبيولوجي ، الكيمياء الزراعية .
- » اشترك بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم في إدارة مركز التجارب والبحوث الزراعية بقلابشو ووحدة ضمان الجودة ، وتنسيق أعمال مركز تطوير الأداء الجامعي بالكلية .
- » اشترك بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم في الإشراف الفني على دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة .
- » مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم في تدريس بعض المقررات بكلية السياحة والفنادق (مباديء الإحصاء ، الإحصاء السياحي والفندقي) لطلاب مرحلة البكالوريوس ، بالإضافة إلى تدريس مقرر إحصاء فندقي لمدة ٣ ساعات نظري لمرحلة الدراسات العليا بذات الكلية خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م .
- » مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالقسم في أعمال الامتحانات بالكلية ومشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم في أعمال كمنترول مواد التخلف لطلاب مرحلة البكالوريوس .
- » تفعيل القواعد المنظمة لتصحيح الامتحانات بمقر الكمنترول وقد تم تصحيح مادة " الوراثة " لطلاب الصف الثاني عام ، ومادة " الوراثة والمجتمع " لطلاب الصف الثالث شعبة الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية في نفس يوم الامتحان وبمقر الكمنترول المختص .
- » المشاركة في تفعيل الريادة الطلابية لطلاب الكلية والإعلان عن الساعات المكتتبية لمقررات مرحلة البكالوريوس وتطوير بعض المقررات وتحويلها إلى الصورة الإلكترونية وإدراجها على شبكة الإنترنت مثل " وراثه خاص " لطلاب الصف الرابع شعبة أمراض النبات ، " الوراثة " لطلاب الصف الثاني عام "الوراثة والمجتمع " لطلاب الصف الثالث شعبة الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية.
- » إعداد الإجابات النموذجية للطلاب في بعض مقررات مرحلة البكالوريوس بالقسم وبثها على شبكة الإنترنت لتكون متاحة لجميع الطلاب للإطلاع .
- » اشترك بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم في اللجان المختلفة التابعة لمركز تطوير الأداء الجامعي بالكلية .
- » قيام بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم بإعداد مشروعات بحثية في مجال خدمة المجتمع وتقديمها لجهات تمويل دولية بغرض الحصول على التمويل اللازم لتنفيذها في إطار التنافس الدولي على تمويل المشروعات التي تخدم المجتمع .
- » قيام القسم بالإعلان عن الأهداف العامة والأهداف الخاصة ILOs لجميع مقررات مرحلة البكالوريوس التي تدرس بالقسم والتي تم الإعلان عنها بلوحات الإعلانات بالقسم اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي الحالي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م .
- » انعقاد حلقات النقاش أسبوعياً بالقسم وبصفة منتظمة لطلاب مرحلة الدراسات العليا وقد حضرها الأغلبية المطلقة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم .

- « تطوير معمل الوراثة الرئيسي بالقسم ومدرج ٥ بالقسم وتزويدهم بالوسائل التعليمية الحديثة التي تخدم المقررات المختلفة التي يقوم القسم بتدريسها للطلاب .
- « إعداد نموذج لاستطلاع رأى الطالب فى مقرر دراسي يوزع على الطلاب فى نهاية تدريس الجزء الخاص بكل أستاذ ويتم مناقشته مع الطلاب ويؤخذ ما به من توصيات لخدمة ورعاية الطلاب.
- « إعداد خطة التدريب الصيفي للعام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ لطلاب الصفين الثانى عام والثالث شعبة عامة وإعلانها للطلاب بلوحة الإعلانات بالقسم فى أوائل شهر يونيو من كل عام .
- « قيام القسم برعاية الطلاب غير القادرين من خلال اللجنة التي وافق مجلس القسم بجلسته رقم ٢٦٩ بتاريخ ٢٠٠٧/٣/٧م على تشكيلها من الأستاذ الدكتور / ممدوح محمد عبد المقصود - والأستاذ الدكتور / أشرف حسين عبد الهادي - لدراسة الحالات الاجتماعية للطلاب غير القادرين على شراء المذكرات الخاصة بالقسم ومنحهم المذكرة بصفة مجانية وذلك للذين تستوجب حالتهم الاجتماعية الرعاية التي تتطلب الدعم .
- « قيام القسم بجلسته رقم ٢٦٩ بتاريخ ٢٠٠٧/٣/٧م بالموافقة على الطلب المقدم من أ.د/ خلفه عبد المقصود زايد - رئيس مجلس القسم - بطلب تعديل مسمى مقرر الوراثة (الذي يدرس لطلاب الصف الثانى بالكلية) إلى أساسيات علم الوراثة (بدون تعديل المحتوى العلمي الحالي للمقرر باللائحة . وقد صدر القرار الوزاري رقم (٤٠٩) بتاريخ ٢٠٠٨/٣/٩م بشأن إجراء تعديل باللائحة الداخلية لكلية الزراعة جامعة المنصورة (مرحلة البكالوريوس) - هذا التعديل هو استبدال مقرر " وراثه " الوارد بالجدول رقم (١٠) من الملحق رقم (١) بالمادة (٧) من اللائحة الداخلية للكلية ليصبح " أساسيات علم الوراثة " - وقد وافق المجلس (بجلسته رقم ٢٨٧ بتاريخ ٢٠٠٨/٤/٢م والممتدة حتى الساعة الثانية عشرة ظهرا من يوم الأحد الموافق ٢٠٠٨/٤/٦م) على أن يبدأ العمل بالتسمية الجديدة للمقرر اعتبارا من الفصل الدراسي الثانى للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م .
- « قيام القسم برعاية الطلاب من خلال :
 - عمل بيان بتوزيع درجات الامتحانات المختلفة يعلن للطلاب مع بداية كل فصل دراسي .
 - إعلان درجات كافة الامتحانات الدورية للطلاب وعمل نموذج إجابة لكل امتحان يعلن للطلاب مع عمل feedback للطلاب بعد انتهاء كل امتحان .
 - عمل استطلاع لرأى الطالب قبل نهاية الفصل الدراسي (طبقا للمواصفات الموجودة فى استمارة استطلاع الرأى المرفقة) حول العملية التعليمية لكل مقرر من مقررات الوراثة المختلفة على حده وآراء الطلاب وملاحظاتهم والتي وافق عليها مجلس القسم بجلسته رقم ٢٦٩ بتاريخ ٢٠٠٧/٣/٧م.
 - تفعيل الريادة الطلابية والساعات المكتبية والإعلان عنها للطلاب بلوحة الإعلانات الرئيسية بالقسم وعلى مكاتب السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم .
 - الإعلان للطلاب مع بداية كل فصل دراسي بلوحة الإعلانات بالقسم عن خطة تدريس المحاضرات النظرية والتمارين العملية موزعة على عدد أسابيع الفصل الدراسي.
 - تنظيم رحلات علمية للطلاب لمواقع العمل والإنتاج.

- إعداد إجابات امتحانات نهاية العام وبنثها على شبكة الإنترنت للطلاب .
- » عمل الصيانة اللازمة لمواقع العمل المختلفة بالقسم التي تتطلب الصيانة وإجراء متابعة دورية للبنية الأساسية بالقسم لصيانتها .
- » قيام القسم بتطوير موقعه على شبكة الإنترنت وإعداد مسمى جميع المقررات التي يقوم القسم بتدريسها لطلاب مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا باللغتين العربية والإنجليزية وبنثها على شبكة الإنترنت لتيسر على الطلاب في عملية استخراج شهادات لهم باللغة الإنجليزية .
- » قيام بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم بالمشاركة فى ندوات ح ملات التوعية المجتمعية لخدمة المجتمع.
- » قيام القسم بإعداد مقترح نحو إضافة مادة برقم (٤٧) للائحة الداخلية للكلية حول المعايير القياسية لتقييم الطلاب فى مقررات مرحلة الدراسات العليا بالقسم بحيث توزع درجة المقرر على عدة امتحانات بدلا من تركيزها على امتحان واحد يعقد فى نهاية العام الذى ينتهى تدريس المقرر فيه . وذلك فى إطار قرار المجلس الأعلى للجامعات رقم (٢٠) بالجلسة رقم (٤٣٨) بتاريخ ٢٠٠٥/٦/١١م بالتوصية لذي السادة رؤساء الجامعات بضرورة الاهتمام بجودة وحسن سير العملية التعليمية من خلال : وضع معايير قياسية لتقييم أداء الدراسات العليا بالجامعة .
- » قيام القسم بإعداد مقترح لتعديل نص المادة (١٦) من اللائحة الداخلية بالكلية يسفر عن قيام الطالب بأداء الامتحان فيما رسب فيه ليصبح " ويؤدى الطالب الامتحان فيما رسب فيه فى العام التالي وفى الموعد الذى يحدده مجلس الكلية " بدلا من " يؤدى الطالب الراسب الامتحان فيما رسب فيه مع طلاب الصف الدراسي الذى رسب فى مقرراته " - وقد صدر القرار الوزارى رقم ٣٢٨٠ بتاريخ ٢٠٠٥/١٢/١٠م بشأن تعديل نص المادة (١٦) من اللائحة الداخلية للكلية ، مما ترتب عليه عقد لجان وضع أسئلة ولجان تصحيح للطلاب الذين سيؤدون الامتحان فيما رسبوا فيه بصفة مستقلة عن طلاب الصف الدراسي الذى رسب الطالب فى مقرراته .
- » إعداد قاعدة بيانات بلوحة الإعلانات بالقسم عن : أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتليفونات سيادتهم والتخصصات المختلفة الدقيقة بالقسم ، المعايير الأكاديمية المرجعية فى مقررات مرحلة البكالوريوس بالقسم، المؤهلات المطلوبة للتسجيل لدرجة الماجستير فى الوراثة بالقسم ، الأجهزة العلمية المتاحة بالقسم وحالة كل منها ، المقررات التي يقوم القسم بتدريسها لطلاب مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا ، عدد الطلاب المترددون والمستقيون من دخول معمل الوراثة الرئيسي بالقسم .
- » اشترك بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم فى تقييم الأبحاث المقدمة للجنة العلمية لوظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين فى الوراثة.
- » اشترك بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم فى مناقشة الرسائل العلمية بالجامعات المصرية الأخرى.
- » بث مقررات الدراسات العليا التي تدرس بالقسم على مدار العام فى كل فصل دراسي على حده على شبكة الإنترنت.
- » قيام القسم بإعداد المحتوى العلمي لمقررات مرحلة البكالوريوس ولمقررات مرحلة الدراسات العليا تمهيدا لبثه على شبكة الإنترنت.

قسم النبات الزراعى

أولا : شئون التعليم والطلاب

- « العملية التعليمية بالقسم فيما يختص بتدريس المقررات الدراسية لطلاب الصف الأول والثانى والثالث (شعبتى الأراضى وأمراض النبات) قد تمت على نحو جيد وبدون تعقيدات على مدار الفصلين الدراسيين وكان معدل حضور الطلاب دروسهم العملية مقبولا باستثناء ح الات الطلاب المحولين إلى الكلية ومنها بالصف الأول الأمر الذى أدى إلى تفاوت ملحوظ فى درجة تحصيل لطلاب وانتظامهم فى الدروس العملية وهو ما انعكس بالتالى على نتيجة الفصل الدراسى الأول بالسلب.
- « توافر النماذج والعينات والشرائح الميكروسكوبية أو الميكروسكوبات اللازمة للدروس العملية لطلاب الصف الأول فضلا عن توفر اللوحات العملية اللازمة كوسائل إيضاح للدروس العملية.

ثانيا :- شئون الدراسات العليا والبحوث

- « تم انتداب أ.د/ عرفه احمد عرفه لتدريس مقرر شكل ظاهرى وتشريح نبات لطلاب الدراسات العليا بكلية الزراعة – جامعة طنطا خلال الفصل الدراسى الأول ٢٠٠٧/ ٢٠٠٨ .
- « تم انتداب أ.د/ عرفه احمد عرفه لتدريس مقرر علم الأجنة النباتية لطلاب الدراسات العليا بكلية الزراعة جامعة طنطا خلال الفصل الدراسى الثانى ٢٠٠٧/ ٢٠٠٨ .
- « أنجز أ.د/ عرفه احمد عرفه تحكيم ومناقشة رسالة دكتوراه بقسم الفاكهة كان مشرفا عليها .
- « أنجز أ.د/ محب طه صقر تحكيم ومناقشة رسالة دكتوراه بالقسم كان مشرفا عليها .
- « أنجز أ.د/ محمود عبد المنعم خفاجى تحكيم ومناقشة رسالة دكتوراه بالقسم كان مشرفا عليها .
- « أنجز أ.د/ رمضان عبد المنعم فوده تحكيم ومناقشة رسالة دكتوراه بالقسم كان مشرفا عليها .

ثالثا : شئون تنمية البيئة وخدمة المجتمع

- « يساهم أ.د/ رمضان عبد المنعم فوده فى خدمة المجتمع المحلى من خلال عمله كمدير لوحدة المخبوزات بالكلية .
- « يساهم أ.د/ زين العابدين عبد الحميد محمد فى خدمة المجتمع من خلال عضويته لجمعية الدقهلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئ .
- « ساهم أ.د/ رمضان عبد المنعم فوده فى تجهيز طرقات القسم بنباتات الزينة وتجديدها .

رابعا : شئون أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

- « تم إيفاد أ.د/ عرفه احمد عرفه فى مهمة علمية على نفقة الهيئة الألمانية DAAD وذلك إلى معهد بيولوجيا الخلية بجامعة الطب البيطرى بهانوفو – ألمانيا لمدة شهرين وكان من أهم نتائج هذه المهمة إهداء القسم ميكروتوم دقيق لخدمة أغراض البحث العلمى بالقسم .
- « تم إيفاد أ.د/ زين العابدين عبد الحميد محمد فى مهمة علمية إلى جامعة هانوفر – ألمانيا لمدة ستة أسابيع .

- » استضاف القسم أ.د/ H.J. Jacobsen الأستاذ بمعهد النبات بجامعة هانوفر – ألمانيا لمدة أسبوع
لقى خلاله عدة محاضرات عن التقنية الحيوية للنبات .
- » ساهم أ.د/ محمد نصر الدين هلالى من خلال دورة العلمى كعضو اللجنة العلمية الدائمة للنبات
الزراعى وأمراض النبات (وظائف الأساتذة) حيث شارك فى تحكيم بحوث بعض المتقدمين لشغل
وظيفة أستاذ نبات زراعى.
- » ساهم أ.د/ عرفه احمد عرفه من خلال دورة العلمى كعضو اللجنة العلمية الدائمة للنبات الزراعى
 وأمراض النبات (وظائف الأساتذة المساعدين) فى تحكيم بحوث بعض المتقدمين لشغل وظيفة
أستاذ مساعد نبات زراعى.
- » ساهم أ.د/ محمود محمد درويش فى تحكيم بحوث اثنين من المتقدمين للترقية لوظيفة أستاذ (نبات
زراعى).
- » ساهم أ.د/ محب طه صقر فى تحكيم بحوث اثنين من المتقدمين للترقية لوظيفة أستاذ (نبات
زراعى).
- » ساهم أ.د/ محمود عبد المنعم خفاجى فى تحكيم بحوث اثنين من المتقدمين للترقية لوظيفة أستاذ
(نبات زراعى).
- » ساهم أ.د/ محمود عبد المنعم خفاجى فى العديد من دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
بالجامعة كمشرف تنفيذى.
- » ساهم أ.د/ محب طه صقر فى تحكيم ومناقشة عدد ست رسائل دكتوراه بجامعة القاهرة
وعين شمس وبنا والمنصورة.
- » ساهم أ.د/ عرفه احمد عرفه فى تحكيم ومناقشة رسالة ماجستير بكلية الزراعة جامعة كفر الشيخ .
- » ساهم أ.د/ عرفه احمد عرفه فى أعمال الامتحانات بكل من كلية التربية الرياضية بالمنصورة
وكلية التربية النوعية – منية النصر وكلية حقوق المنصورة خلال الفصل الدراسى الأول.
- » ساهم أ.د/ محمد نصر الدين هلالى فى تحكيم ومناقشة رسالة ماجستير بكلية الزراعة جامعة كفر
الشيخ .
- » ساهم أ.د/ زين العابدين عبد الحميد محمد فى تحكيم ومناقشة رسالة دكتوراه بالكلية .
- » ساهم أ.د/ عرفه احمد عرفه فى أعمال الامتحانات بكل من كليتى الحقوق والتجارة بجامعة
المنصورة خلال الفصل الدراسى الثانى .
- » ساهم أ.د/ محمود محمد درويش فى أعمال الامتحانات خلال الفصل الدراسى الأول والثانى بكلية
التربية النوعية – مينة النصر.
- » ساهم أ.د/ سمير محمد عبد الجواد سلامة فى أعمال الامتحانات بكل من كلية التربية النوعية –
منية النصر وكلية الحقوق جامعة المنصورة خلال الفصل الدراسى الأول .
- » ساهم أ.د/ رمضان عبد المنعم فوده فى أعمال الامتحانات بكل من كليتى الزراعة والتربية
الرياضية بالمنصورة خلال الفصل الدراسى الأول .

- « يساهم د/ سعد فاروق محمد حسين فى أعمال الامتحانات خلال الفصل الدراسى الأول والثانى بكل من كلية الزراعة بالمنصورة كلية التربية النوعية – منية النصر وكلية التجارة بالمنصورة.
- « يساهم أ.د/ عرفه احمد عرفه فى كل من مشروعى CIQAP , ENEWMASS كعضو تنفيذى فى المشروع الأول وعضو اتصال فى المشروع الثانى
- « يشارك أ.د/ عرفه احمد عرفه فى أعمال تطوير الجودة بالكلية من خلال عضويته لمجلس إدارة وحده ضمان الجودة والاعتماد بالكلية .
- « يساهم د/ سعد فاروق محمد حسين فى أعمال التطوير والجودة بالكلية من خلال مشروع CIQAP وعضويته مركز تطوير التعليم بالكلية .
- « يساهم أ.د/ رمضان عبد المنعم فوده فى أعمال التطوير والجودة بالكلية من خلال عمله كعضو تقييم الورقة الأمتحانية وعضو فى مركز تطوير التعليم بالكلية .
- « يساهم أ.د/ رمضان عبد المنعم فوده فى تقديم المشورة العلمية لطلاب الدراسات العليا بالكلية وكذلك طلاب كليتى الصيدلة والعلوم بالمنصورة من خلال تجهيز الجزء التشريحي الخاص بالرسائل العلمية فى هذا الشأن .
- « يساهم أ.د/ رمضان عبد المنعم فوده فى تجهيز معامل النبات بكلية الزراعة بدمياط .
- « يساهم أ.د/ محمود عبد المنعم خفاجى فى أعمال التطوير والجودة بالكلية من خلال عمله كمنسق للقسم.
- « يساهم أ.د/ زين العابدين عبد الحميد محمد فى عضويه مركز تطوير التعليم بالكلية.
- « يساهم كل من د/ سعد فاروق محمد حسين ، السيد / مصطفى فؤاد البنا فى عضويه لجنة التقييم الذاتى بالكلية.

خامسا : الجوائز التى حصل عليها السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

- « حصل أ.د/ عرفه احمد عرفه على جائزة جامعة المنصورة التقديرية فى العلوم الزراعية والبيطرية للعام ٢٠٠٧ .
- « حصل السيد / مصطفى فؤاد البنا على جائزة أحسن رسالة ماجستير (نبات زراعى) عن العام الجامعى ٢٠٠٧ .
- « حصل أ.د/ زين العابدين عبد الحميد محمد على جائزة أحسن برنامج تدريس فى المسابقة القومية لتطوير البرامج التدريبية فى برنامج مشروعات البحوث التنافسية .

سادسا : المؤتمرات العلمية الخارجية

- « شارك أ.د/ عرفه احمد عرفه فى المؤتمر الأردنى الزراعى السادس الذى عقد بالجامعة الأردنية فى عمان خلال شهر مارس ٢٠٠٧ حيثلقى سيادته بحثين فى المؤتمر .

سابعا : عضوية المجلات العالمية

- « يساهم أ.د/ محب طه صقر فى تحكيم بحوث فى المجلات التالى :-

- 1- African J. of plant Sciences
- 2- Plant nutrition and soil science
- 3- Aust . J .Crop Science

« يساهم د/ سعد فاروق محمد حسين فى تحكيم بحوث المجالات التالية :-

- 1- Aust . J .Crop Science.
- 2- Seientific Research and Essays .

قسم الفاكهة

« تطوير بعض المقررات الدراسية عدد ٣ مقررات لطلاب شعبة البساتين الصف الثالث والرابع وهى :

- فاكهة مستديمة الخضرة
- إنتاج فاكهة متساقطة الأوراق
- إكثار نباتات البساتين

« تم عمل دورتين لمهندسى (مدرسة التعليم الزراعى ومفتشى البساتين بوزارة التربية والتعليم – التعليم الفنى الزراعى) وذلك للنهوض وتحديث المعلومات فى المجال الزراعى متمشيا مع التطوير المستمر فى هذا الشأن وكانت الدورات فى مجال إنشاء وإدارة المشتل – زراعة الأسطح – تناولت جزءا نظريا وتطبيقيا لزيادة مهاراتهم.

« تم الانتهاء من عدد ٢ رسالة ماجستير ، عدد ٤ رسالة دكتوراه فى مجال إنتاج الفاكهة بإشراف السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم خلال ٢٠٠٧/٢٠٠٨.

« مساهمة القسم فى تطوير مزرعتى الكلية بالمنصورة وقلابشو وزيان.

« تدريب الطلاب فى مزارع نموذجية والشركات الزراعية المتخصصة فى المناطق المختلفة لاطلاعهم على التقنيات الحديثة فى ذلك المجال.

« تم عمل مشروع بحثى فى مجال تحسين إنتاج العنب للتصدير والممول من هيئة التعاون الدولى .

« مشاركة القسم فى عديد من المؤتمرات والندوات ومساهماتهم فى مناقشة رسائل الماجستير والدكتوراه والامتحانات التأهيلية فى الجامعات الأخرى.

قسم إنتاج الدواجن

« تطوير عدد خمسة من المقررات الدراسية لطلاب مرحلة البكالوريوس منهم ٢ مقرر دراسى عملى (إنتاج الدواجن – تغذية الدواجن) وكذلك ٣ مقررات دراسية نظرية (إنتاج حيوان ودواجن – أساسيات ، فسيولوجيا الدواجن – أقلمة وغدد).

« مناقشة عدد ٦ رسائل دكتوراه وعدد ٢ رسالة ماجستير لطلاب الدراسات العليا والهيئة المعاونة بالقسم تحت إشراف السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

« تجهيز وتأسيس مزرعة الكلية بقلابشو.

- » تنفيذ مشروع بحثي في مجال تغذية الدواجن تحت عنوان (تأثير عملية تحبيب العلائق على القيمة الحيوية للإنزيمات المضافة لعلائق الدواجن المحتوية على مصادر نباتية غير تقليدية) تحت إشراف الفريق البحثي للمشروع.
- » شارك قسم إنتاج الدواجن مع قسم إنتاج الحيوان بالكلية بتنظيم ندوة (الرؤية المستقبلية لصناعة الأعلاف في مصر) بتاريخ ١١/٥/٢٠٠٨م.
- » المشاركة في العديد من الندوات وورش العمل والمؤتمرات داخل الكلية وخارجها بالجامعة.
- » شارك أعضاء هيئة التدريس بالقسم في مناقشة الرسائل العلمية التي تم إنجازها بالقسم سواء كمتحنيين فقط أو بصفتهم كأعضاء لجان الإشراف على تلك الرسائل.
- » جرى حاليا تدريب طلاب الفرقة الثانية بمعامل القسم والأماكن المتاحة حاليا بمزرعة الدواجن بالكلية.
- » يتم تدريب عدد من خريجي القسم في بعض الشركات الخاصة بإنتاج الدواجن _مجموعة الشروق للدواجن وشركة المنصورة للدواجن (تحت إشراف مركز دعم الصناعات الصغيرة والمتوسطة بالجامعة بالتنسيق مع القسم.
- » ساهم القسم في احدى القوافل الإرشادية التابعة لقسم الإرشاد الزراعي بقرية بسندلية.

قسم الصناعات الغذائية

- » قام القسم بانجاز عدد (٢) رسالة ماجستير (١) رسالة دكتوراه في العلوم الزراعية (صناعات غذائية).
- » قام أعضاء هيئة التدريس بالقسم بنشر عدد من البحوث العلمية في مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية.
- » قام أعضاء هيئة التدريس بالقسم بالاشتراك مع أعضاء هيئة التدريس بقسم الألبان بوضع مقترح اللائحة الجديدة لبرنامج علوم وتكنولوجيا الأغذية (نظام الساعات المعتمدة).
- » اشترك السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم في عدد من المؤتمرات المحلية والدولية والمتعلقة بمجال الصناعات الغذائية.
- » قيام السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم بتقديم العديد من الاستشارات الفنية في مجال الصناعات الغذائية.

قسم الميكروبيولوجيا

- » للقسم شاط مميز في مجال صون التنوع البيولوجي واستخداماته المستدامة في مصر conservation and sustainable use of biodiversity in Egypt بحفظه للآلاف من السلالات الميكروبية النادرة وإمداد الكثيرين بها.

- « توفير الفقاحات الميكروبية من السلالات اللازمة لكثير من الباحثين والمنتجين فى مجال الزراعة البيوديناميكية.
- « إمداد الكثيرين بالسلالات الميكروبية النادرة اللازمة لإنضاج الكمبوست والمعاملات البيولوجية.
- « انفراد القسم بتوفير السلالات النقية من فطر المشروم اللازمة لإنتاج الأسمون لمحافظات الدقهلية ودمياط والغربية.
- « تقديم المئات من الاستشارات الفنية للشباب فى مجالات زراعة عيش الغراب وتصنيع الكموست وإنتاج الغاز الحيوى وتسكير المخلفات وإنتاج الأعلاف غير التقليدية وإنتاج الأسمدة والمبيدات الحيوية.
- « تنظيم ورشة عمل عن زراعة عيش الغراب فى الملتقى البيئى الأول للجامعات المصرية صيف ٢٠٠٨م فى الفترة من ٧/٢٠ حتى ٢٥/٧/٢٠٠٨ تحت شعار طلاب الجامعات المصرية فى خدمة المجتمع.
- « تنظيم ندوة عن زراعة عيش الغراب بمركز الإعلام بالمنصورة ٢٠٠٨/٣/١٩م.
- « الإشراف على رحلات طلاب الجامعة لمعمل القياسات البيئية جهاز شئون البيئة ضمن الأسبوع البيئى الأول بجامعة المنصورة.

قسم الحشرات الاقتصادية

أولاً: فيما يتعلق بالعملية التعليمية بالقسم لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا

- « تم تدريس كافة المقررات الدراسية الخاصة بطلاب مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وتأدية أعمال الامتحانات الخاصة بها خلال الفصلين الدراسيين للعام الجامعى ٢٠٠٧/٢٠٠٨ دون أية مشكلات تعوق ذلك وقد التزم جميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم بالتواجد فى مواعيد المحاضرات والدروس العملية حسب الجداول الدراسية الخاصة بالقسم.
- « وفى إطار عملية التطوير والتحديث التى تشهدها الكلية فان القسم فى حاجة ماسة إلى المزيد من الإمكانيات والتجهيزات العلمية التى تمكنه من أداء رسالته على أكمل وجه وقد تم إرسال قائمة باحتياجات القسم إلى سيادتكم عند إعداد المشروع الخاص بتأهيل الكلية للاعتماد الأكاديمي.
- « قام القسم بإيفاد اثنان من المدرسين المساعدين إلى كندا والنمسا للحصول على درجة الدكتوراه بنظام الإشراف المشترك.
- « قام القسم بمنتح عدد ٢ ماجستير وعدد ٢ دكتوراه.

ثانياً : فيما يتعلق بمشاركة أعضاء هيئة التدريس بالقسم بالمؤتمرات العلمية الدولية

- « شارك أ.د/ محمد السيد رجب رئيس مجلس القسم ببحوث مقبولة للنشر فى مؤتمرين علميين بالسعودية عام ٢٠٠٧ وكذلك بالمؤتمر العلمى الدولى الأول للعلوم البيولوجية والبيئة الذى نظمته كلية العلوم جامعة المنصورة خلال مارس ٢٠٠٨ .

ثالثاً : فى مجال المشروعات البحثية

« قام السيد أ.د/ محمد السيد رجب خلال ابريل ٢٠٠٨ بتقديم مشروع بحثي بمبلغ ٥٠ ألف دولار عن الزراعة العضوية لبعض أنواع الخضر فى الأراضى الصحراوية الى المؤسسة العربية للعلوم والتكنولوجيا بالشارقة - الإمارات العربية المتحدة.

رابعاً : مشاركة القسم فى مجال تطوير التعليم بالكلية والجامعة

- « قام القسم بالمشاركة مع أقسام الحيوان الزراعى والمبيدات وأمراض النبات بإعداد برنامج جديد لوقاية النبات بنظام الساعات المعتمدة وذلك لمواكبة التطورات الأكاديمية الحديثة.
- « يشارك أعضاء هيئة التدريس بالقسم فى معظم الأنشطة الخاصة بعملية تطوير التعليم بالكلية والجامعة من خلال حضور المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية الخاصة بالتطوير وتوكيد الجودة - وإعداد التقارير السنوية والخطة السنوية وتحديث السيرة الذاتية لهم وحضور الدورات الخاصة بتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.

خامساً : المشاركة فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- « يقوم اثنان من أعضاء هيئة التدريس بالقسم (أ.د/ عبد البديع غانم - أ.د/ حسن فتحى) بالإشراف العلمى المنظم على المناحل التابعة للكلية بمزرعتى الكلية بالمنصورة وكذلك بمنطقة قلابشو وزيان وتقوم هذه المناحل بإنتاج أنواع فاخرة من الأعسال تباع بسعر التكلفة كما يتم تنفيذ بعض الدورات التدريبية لشباب الخريجين على مشروعات نحل العسل وديدان الحرير.
- « يشارك بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم فى العديد من القوافل الإرشادية التى ينظمها قطاع خدمة المجتمع بالكلية.
- « يقوم أعضاء هيئة التدريس بالقسم بتقديم استشارات علمية مجانية فى مجال نحل العسل ودودة الحرير وتشخيص وعلاج الإصابات بالآفات الحشرية لشباب الخريجين وأصحاب المناحل والزراع الذين يأتون إلى القسم.
- « قام بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم (أ.د/ عادل حسن عبد السلام) بالمشاركة فى الحملة القومية لمكافحة مرض تورق القمى فى الموز بمحافظة الشرقية والدقهلية.
- « قام بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم (أ.د/ عادل حسن عبد السلام) بإلقاء بعض المحاضرات عن مكافحة البيولوجية للآفات الحشرية بمركز النيل للإعلام.

قسم الحيوان الزراعى

- « قام السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم بإلقاء سمينارات كل فى تخصصه على مدار العام الجامعى فى مجال مكافحة القواقع الأرضية والأكاروسات النباتية والأكاروسات المتطفلة على نحل العسل والنيماتودا النباتية باستخدام وسائل حديثة غير المبيدات.
- « قام طلاب الدراسات العليا بالقسم بإلقاء سمينارات كل فى تخصصه وحسب ما يحدده المشرف من الموضوعات الهامة فى مجال مكافحة الحيوية والتقنيات الحديثة المتبعة لإطلاق الأعداء الحيوية فى الحقل لمكافحة الآفات المختلفة للحد من استخدام المبيدات وهذا ما يتواءم مع التطبيقات الحديثة لعلوم وقاية المزروعات.

- « اجتماع أعضاء هيئة التدريس بالقسم أسبوعيا مع طلاب مرحلة البكالوريوس لمناقشتهم في المشاكل التي يمر بها الطلاب وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- « قيام طلاب مرحلة البكالوريوس برحلات علمية لزيارة مركز مكافحة البيولوجية بزراعة الإسماعيلية للتعرف على أحدث التقنيات في مجال مكافحة المتكاملة للآفات.
- « عقد ورش عمل داخلية بالقسم لتعريف الطلاب بالآفات الحيوانية الرئيسية وكيفية التعامل معها للتخلص منها دون الأضرار بالبيئة.
- « تم مناقشة عدد واحد رسالة ماجستير وعدد واحد رسالة دكتوراه خلال العام الجامعي 2007/2008 - وقام أعضاء هيئة التدريس بالقسم بنشر عدد 10 بحوث بمجلة الكلية وغيرها من المجالات العلمية المحلية المتخصصة.
- « انتهى القسم من المشاريع البحثية الآتية وهي:
 - دراسات على النيماتودا المصاحبة لمحصول الأرز ومكافحتها في كل من محافظتى الدقهلية ودمياط.
 - دراسات على النيماتودا المصاحبة لمحصول القطن بالدقهلية ودمياط ومكافحتها.
 - وجرى العمل في مشروع بعنوان " استخدام التكنولوجيا الحديثة في مكافحة أهم الآفات النيماتودية التي تصيب المحاصيل الزيتية".

قسم المحاصيل

- « حصول القسم على مشروع "الاستفادة من المخلفات الزراعية بمزرعة الكلية بقلابشو وزيان بتحويلها إلى أسمدة عضوية وأعلاف حيوانية" والممول من الإدارة العامة للمشروعات البيئية قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة المنصورة.
- « حصول القسم على مشروع التمبس بعنوان "إنشاء درجة ماجستير جديدة في علوم البذور" والممول من الاتحاد الأوروبي وباشتراك جامعة كوبنهاجن بالدنمارك وجامعة اجس تين ببولندا وجامعات المنصورة والإسكندرية وعين شمس والمنيا.
- « حصول القسم على مشروع " رفع القيمة الاقتصادية لبذور البصل عن طريق منع تدهور التقاوى " والممول من وحدة بحوث الجامعة.

قسم المبيدات

- « القيام بخمس دورات تدريبية بالاشتراك مع وزاره الزراعة (لجنه مبيدات الآفات الزراعية) ومدته الدورة أسبوع للسادة المهندسين الزراعيين مسئولى الاتجار فى المبيدات للحصول على تراخيص تؤهلهم لذلك.
- « قام مركز أبحاث تلوث البيئة بالمبيدات التابع للقسم بعمليات مكافحه الآفات الزاحفة والطائرة والقوارض فى العديد من الأماكن داخل وخارج الجامعة وقم حقق نجاحا فائقا فى هذا المجال.

» مناقشه عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه وحضور السادة المعيدين والمدرسين المساعدين بالقسم
عدد من الدورات التدريبية وحضور السادة أعضاء هيئة التدريس عدد من المؤتمرات