



# التقرير السنوى كلية الزراعة جامعة المنصورة

إنجازات وأنشطة العام الجامعى ٢٠١٥ - ٢٠١٦



خمسون عاماً على التأسيس ١٩٦٥ - ٢٠١٥

Website : <http://agrfac.mans.edu.eg>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عبد  
MRTSoft



**عميد الكلية**  
**أ.د/ ياسر مخنار صالح الحديدي**  
**الأستاذ بقسم الهندسة الزراعية**



**وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث**  
**أ.د/ ياسر محمد نورالدين شبانه**  
**الأستاذ بقسم أمراض النبات**



**وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب**  
**أ.د/ عادل حسن عبد السلاج**  
**الأستاذ بقسم الحشرات الاقتصادية**



**وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة**  
**أ.د/ محمد علي محمد علي شطا**  
**الأستاذ بقسم الإقتصاد الزراعي**



| الصفحة                              | الموضوع  |
|-------------------------------------|--|
| <b>نبذة عن الكلية</b>               |  |
| ٩                                   | رسالة ورؤية الكلية - نبذة تاريخية                        |
| ٩                                   | الأهداف والغايات الاستراتيجية                            |
| ١٠                                  | شهادة الاعتماد من الهيئة القومية                         |
| ١١                                  | الهيكل التنظيمي للكلية                                   |
| ١٣                                  | البرامج الدراسية بالكلية                                 |
| ١٤                                  | برامج مرحلة البكالوريوس بالساعات المعتمدة                |
| ١٦                                  | برامج مرحلة الدراسات العليا بالساعات المعتمدة            |
| ١٩                                  | برامج التعليم المفتوح                                    |
| <b>أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم</b> |  |
| ٢١                                  | تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس                            |
| ٢١                                  | توزيع أعضاء هيئة التدريس طبقاً للنوع والوظيفة            |
| ٢١                                  | أعداد أعضاء هيئة التدريس القائمين على رأس العمل          |
| ٢٢                                  | تطور أعداد معاوني أعضاء هيئة التدريس                     |
| ٢٢                                  | توزيع معاوني أعضاء هيئة التدريس طبقاً للنوع والوظيفة     |
| ٢٢                                  | أعداد معاوني أعضاء هيئة التدريس القائمين على رأس العمل   |
| ٢٣                                  | تطور أعداد الأعضاء المتفرغين                             |
| ٢٣                                  | نسب هيئة التدريس موزعة طبقاً للوظيفة                     |
| ٢٣                                  | نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب                   |
| ٢٤                                  | تعيينات وإنهاء خدمة                                      |
| ٢٤                                  | جزاءات ومجالس تأديب                                      |
| ٢٤                                  | أجازات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم                      |
| ٢٥                                  | انتدابات أعضاء هيئة التدريس                              |
| <b>العلاقات الثقافية</b>            |  |
| ٢٧                                  | بيان بعدد أعضاء البعثات والأجازات الدراسية               |
| ٢٧                                  | بيان بعدد المرشحين على مهمات علمية ومدى تنفيذها          |
| ٢٨                                  | أعداد السادة أعضاء هيئة التدريس الموفدين بالداخل والخارج |
| ٢٩                                  | ترشيدات على برامج تنفيذية                                |
| ٢٩                                  | ملخص لإحصائيات العلاقات الثقافية                         |

| البحوث                 |  |
|------------------------|--|
| ٣١                     | تطور الحاصلين على جوائز الجامعة  |
| ٣٢                     | بيان بالمشروعات البحثية الممولة عام ٢٠١٦/٢٠١٥                                  |
| ٣٣                     | بيان بالمشروعات الجارية الممولة من جهات محلية ودولية                           |
| ٣٤                     | إحصائية المشروعات البحثية بالكلية  |
| ٣٤                     | بيان بالمشروعات الجارية الممولة من الجامعة                                     |
| العاملون               |  |
| ٣٦                     | إحصائية أعداد المجموعات الوظيفية المختلفة                                      |
| ٣٧                     | توزيع العاملين طبقا للمجموعة الوظيفية  |
| ٣٧                     | توزيع العاملين طبقا للدرجة الوظيفية  |
| ٣٨                     | إنهاء خدمة عاملين  |
| ٣٨                     | إحصائية أعداد المنتدبين من وإلى الكلية   |
| ٣٨                     | إحصائية العاملين القائمين بأجازات  |
| ٣٨                     | توقيع جزاءات ومحو جزاءات   |
| ٣٩                     | إحصائية العاملين الحاصلين على دورات تدريبية                                    |
| ٣٩                     | إحصائية بأعداد وتوزيع فنى المعامل بالأقسام العلمية                             |
| طلاب مرحلة البكالوريوس |  |
| ٤١                     | تطور أعداد الطلاب المقيدين بمرحلة البكالوريوس                                  |
| ٤١                     | توزيع الطلاب طبقا للنوع للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥                                |
| ٤١                     | توزيع الطلاب طبقا للفرقة الدراسية للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥                      |
| ٤١                     | توزيع طلاب المستوى الأول للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥                               |
| ٤٢                     | بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالبرامج الدراسية المختلفة للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥ |
| ٤٣                     | الطلاب المقبولون في العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥                                    |
| ٤٣                     | الطلاب الوافدون المقيدون موزعون حسب دول الإيفاد                                |
| التعليم المفتوح        |  |
| ٤٥                     | بيان بأعداد الطلاب المستجدين   |
| ٤٥                     | توزيع الطلاب على المراحل الدراسية  |
| ٤٦                     | تطور أعداد الطلاب المقيدين بالتعليم المفتوح                                    |
| رعاية الطلاب           |  |
| ٤٨                     | أنشطة رعاية الطلاب خلال العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥                                |
| ٥٢                     | إحصائية نشاط رعاية الطلاب للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥                              |
| ٥٣                     | نسب مشاركة الطلاب في الأنشطة طبقا للنوع  |
| ٥٣                     | تطور عدد برامج الأنشطة الطلابية  |
| ٥٣                     | الإعانات النقدية والعينية خلال العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥                         |
| ٥٣                     | تطور الإعانات المادية وسداد المصروفات للطلاب                                   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| ٥٣                                | تطور الإعانات العينية للطلاب                             |
| ٥٤                                | المراكز التي حصلت عليها الكلية في ٢٠١٥/٢٠١٦              |
| ٥٥                                | تطور المراكز التي حصلت عليها الكلية                      |
| <b>طلاب مرحلة الدراسات العليا</b> |  |
| ٥٧                                | تطور أعداد الطلاب المقيدون بمرحلة الدراسات العليا        |
| ٥٧                                | توزيع طلاب الدراسات العليا المقيدون طبقاً للنوع          |
| ٥٧                                | توزيع طلاب الدراسات العليا المقيدون طبقاً للدرجة العلمية |
| ٥٨                                | تطور أعداد الحاصلين على الدرجات العلمية                  |
| ٥٨                                | توزيع الحاصلين على الدرجات العلمية طبقاً للنوع           |
| ٥٨                                | توزيع الحاصلين على الدرجات العلمية                       |
| ٥٩                                | الطلاب الوافدون المقيدون موزعون حسب دول الإيفاد          |
| ٥٩                                | تطور أعداد الطلاب الوافدين المقيدون بالكلية              |
| ٥٩                                | تشكيل لجان المناقشة والحكم                               |
| ٥٩                                | مد فترة التسجيل  |
| ٦٠                                | تطور عدد طلاب الدراسات العليا من الداخل والخارج          |
| ٦٠                                | تطور عدد الحاصلين على الدرجات العلمية من الداخل والخارج  |
| <b>الوافدون</b>                   |  |
| ٦٣                                | مكتب الوافدين  |
| ٦٤                                | الطلاب الوافدون المقيدون بالمرحلة الجامعية الأولى        |
| ٦٤                                | الطلاب الوافدون المقيدون بمرحلة الدراسات العليا          |
| ٦٥                                | تطور أعداد الطلاب الوافدين المقيدون بالدراسات العليا     |
| ٦٦                                | الطلاب الوافدون موزعين حسب دول الإيفاد                   |
| ٦٧                                | الطلاب الوافدون المقيدون موزعون حسب الأقسام العلمية      |
| <b>المكتبة</b>                    |  |
| ٧٠                                | ميزانية المكتبة  |
| ٧٠                                | مصادر المعلومات المكتبة                                  |
| ٧٠                                | الخدمات المقدمة  |
| ٧٠                                | الخدمات الببلوجرافية والمرجعية                           |
| ٧١                                | إحصائية نشاط المكتبة                                     |
| ٧١                                | المكتبة الرقمية  |
| ٧١                                | توزيع العاملون بالمكتبة طبقاً للمؤهل                     |
| <b>مجلة العلوم الزراعية</b>       |  |
| ٧٣                                | مجلة العلوم الزراعية وأوجه التطوير                       |
| ٧٣                                | الإصدارات مجلة العلوم الزراعية                           |
| ٧٤                                | تطور أعداد الأبحاث المنشورة بالمجلة                      |

| الأجهزة والمعدات والمعامل         |   |
|-----------------------------------|---|
| ٧٦                                | مقدمة   |
| ٧٧                                | وحدة الميكروسكوب الإلكتروني                               |
| ٧٨                                | المعمل المركزي بكلية الزراعة                              |
| ٧٩                                | معمل أمان الأغذية وفسولوجيا الميكروبات                    |
| ٨٠                                | معمل تحليل الأغذية  |
| ٨١                                | معمل أمراض البذور والانسجة                                |
| ٨٣                                | معمل الزراعة العضوية                                      |
| ٨٦                                | وحدة إنتاج الأعداء الطبيعية                               |
| ٨٦                                | وحدة تصنيع السماد العضوي المصنع (الكمبوست)                |
| وحدات التطوير والخدمات            |   |
| ٨٨                                | وحدة ضمان الجودة والاعتماد                                |
| ٩٠                                | وحدة التعليم الإلكتروني                                   |
| ٩٤                                | وحدة التدريب  |
| ١٠٠                               | مكتب متابعة الخريجين                                      |
| ١٠٣                               | وحدة الإرشاد والتوجيه الطلابي                             |
| ١٠٧                               | قاعات الحاسب الآلي  |
| ١٠٨                               | الجمعية العلمية للطلاب                                    |
| ١٠٩                               | وحدة الأزمات والكوارث                                     |
| أنشطة بيئية ومجتمعية              |   |
| ١١٢                               | ندوات ومؤتمرات وورش عمل                                   |
| ١١٧                               | القوافل الإرشادية   |
| الوحدات والمراكز ذات الطابع الخاص |   |
| ١٢٥                               | مركز التجارب والبحوث الزراعية بكلية الزراعة               |
| ١٢٨                               | مركز التجارب والبحوث الزراعية بقلابشو وزيان               |
| ١٣٠                               | مركز أبحاث تلوث البيئة بالمبيدات                          |
| ١٣١                               | وحدة التحاليل الدقيقة                                     |
| ١٣٢                               | مركز الخدمة العامة للخدمات الإرشادية والاستشارية الزراعية |
| أنشطة بيئية ومجتمعية              |   |
| ١٣٤                               | أحداث وفعاليات  |
| ١٤٢                               | جوائز وتكريمات  |
| ١٤٦                               | خدمات   |



# نبذة عن الكلية

## نبذة تاريخية عن الكلية

المعهد العالي الزراعي بالمنصورة هو نواة كلية الزراعة . فقد تم إنشاء المعهد العالي الزراعي بالمنصورة بقرار من وزارة التعليم العالي ليبدأ عمله اعتباراً من العام الدراسي ١٩٦٥/١٩٦٦.

انضم المعهد إلى جامعة المنصورة وأصبح كلية الزراعة بصدور القرار الجمهوري رقم ٥٤٢ بتاريخ ١٩٧٤/٤/٢٣ الذي بمقتضاه أصبحت الكلية إحدى كليات الجامعة.

بدأت الدراسة بكلية الزراعة اعتباراً من العام الجامعي ١٩٧٣/١٩٧٤.

## رسالة الكلية

كلية الزراعة جامعة المنصورة مؤسسة تعليمية بحثية خدمية تعمل وفق معايير الجودة القومية في تقديم برامج لإعداد كوادر زراعية متميزة قادرة على الاستجابة لاحتياجات سوق العمل ومتطلبات تنمية المجتمع في إطار شراكة مجتمعية فعالة باستخدام تقنيات معاصرة.

## رؤية الكلية

تسعى كلية الزراعة جامعة المنصورة أن تصبح واحدة من أفضل مؤسسات التعليم العالي التعليمية والبحثية والخدمية إقليمياً في إدارة وتنمية الموارد الطبيعية والبشرية لمواجهة تحديات التنمية المستدامة.

## الغايات والأهداف الإستراتيجية

- توفير بنية تحتية مادية بالكلية قادرة علي توفير بيئة فعالة وجذابة تسهل التعليم والبحث لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب.
- تهيئة بيئة جامعية ملائمة لنجاح الطالب و تطوير الأنشطة الطلابية وخدمات الرعاية الاجتماعية التي تقدمها الكلية للطلاب.
- تطوير القدرات الإدارية والتنظيمية لكلية الزراعة جامعة المنصورة وتطويرها بما يتفق مع رؤيتها ورسالتها وغاياتها الإستراتيجية.
- زيادة موارد التمويل الذاتي بما يحقق التوازن في موازنة الكلية والاعتماد الكامل على الذات في تمويل أنشطة الكلية.
- زيادة قدرة الكلية على المساهمة في التنمية الريفية وخدمة المجتمع والبيئة و تفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الكلية التعليمية والبحثية والتطبيقية والاستشارية.
- تطوير البحث العلمي والدراسات العليا.
- تقوية العلاقة بين الكلية وخريجها.
- الحصول علي الاعتماد وتحقيق جودة البرامج الأكاديمية من خلال تطبيق معايير الاعتماد وضبط الجودة.
- تنمية الموارد البشرية للكلية من خلال تدريب القيادات الأكاديمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والعاملين.
- زيادة معدلات نقل واستخدام التكنولوجيا الناتجة من بحوث أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلاب الدراسات العليا بالكلية لدعم التنمية الاقتصادية، والتصدي للقضايا التي تواجه سكان المحافظة.



الهيئة القومية  
لضمان جودة التعليم والاعتماد



السيد الأستاذ الدكتور / عميد كلية الزراعة

جامعة المنصورة

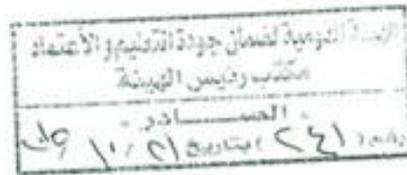
تحية طيبة وبعد...

يطيب لى أن اتقدم لسيادتكم بخالص التهانى بمناسبة حصول كليتكم الموقرة على الاعتماد وذلك بجلسة مجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد رقم (١٤٤) بتاريخ ٢٤/٨/٢٠١٥ م.  
ومرسل لسيادتكم التقرير النهائى للكلية للاستفادة بما جاء فى طياته ، مع تمنياتنا لكليتكم بمزيد من التقدم والرقى.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير ...

رئيس مجلس إدارة الهيئة

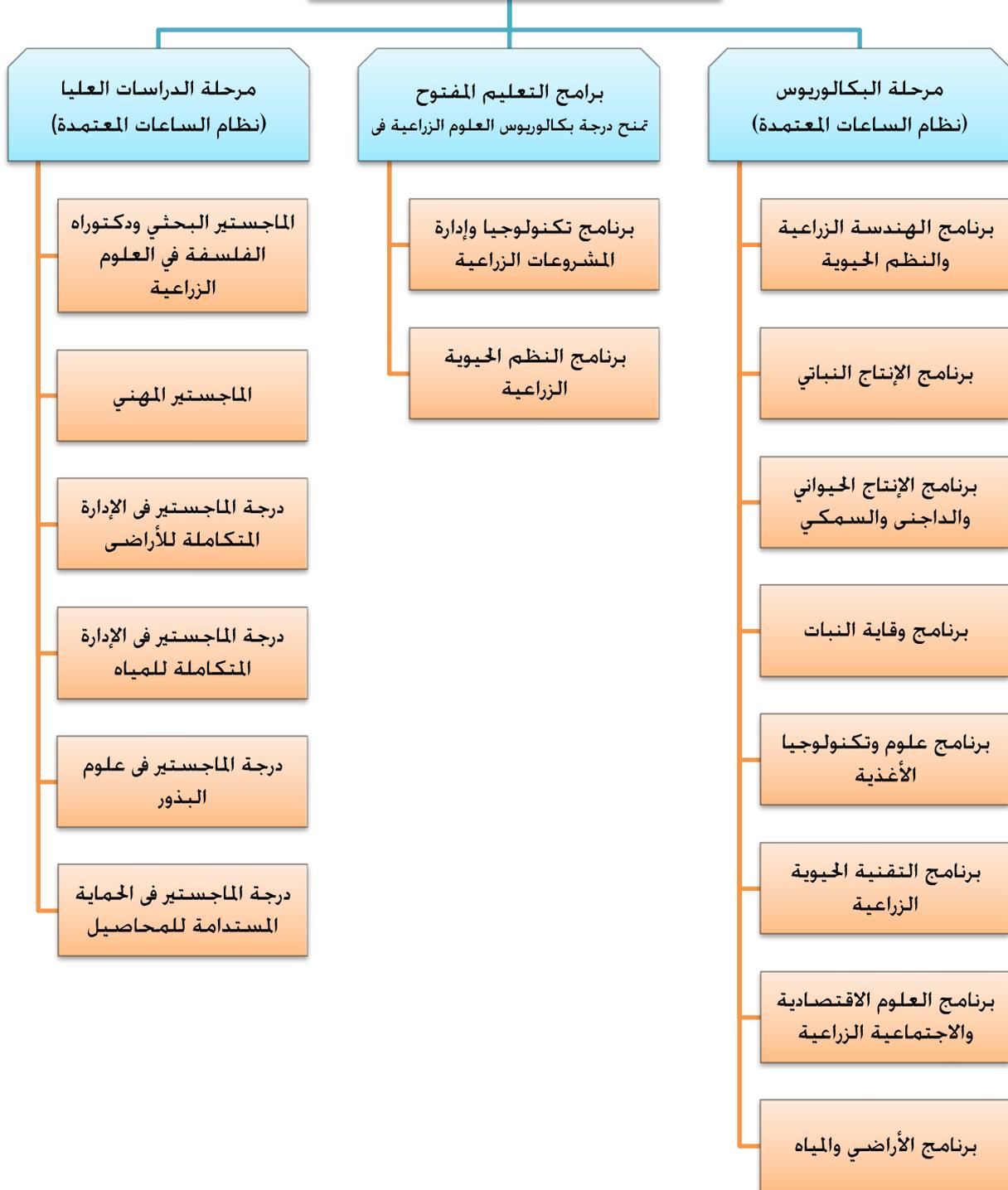
أ.د/ يوهانسن عيد





# البرامج الدراسية

## البرامج الدراسية بكلية الزراعة



## مرحلة البكالوريوس

صدر قرار وزاري رقم (١٤٨٥) بتاريخ ١ / ٧ / ٢٠٠٩ في شأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية الزراعة جامعة المنصورة (مرحلة البكالوريوس) بنظام الساعات المعتمدة . وذلك لزيادة فاعلية العملية التعليمية وخصوصا زيادة تدريب الطلاب كما تم تطوير لائحة الكلية إلى اللائحة الجديدة بالساعات المعتمدة وفيها تم اختزال عدد البرامج من ١٣ إلى ٨ برامج فقط وذلك للوفاء بمتطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية المحلية منها والإقليمية وكذا التطور العلمي والمعرفي ومواكبة احتياجات سوق العمل.

أولا : درجة بكالوريوس الهندسة الزراعية في :

١. الهندسة الزراعية والنظم الحيوية

يقبل بهذا البرنامج الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة شعبة الرياضيات، وتبدأ الدراسة به اعتبارا من المستوى الأول.

ثانيا : درجة بكالوريوس العلوم الزراعية في إحدى برامج التخصص التالية :

٢. الإنتاج النباتي

٣. الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي

٤. وقاية النبات

٥. علوم وتكنولوجيا الأغذية

٦. التقنية الحيوية الزراعية

٧. العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية

٨. الأراضي والمياه

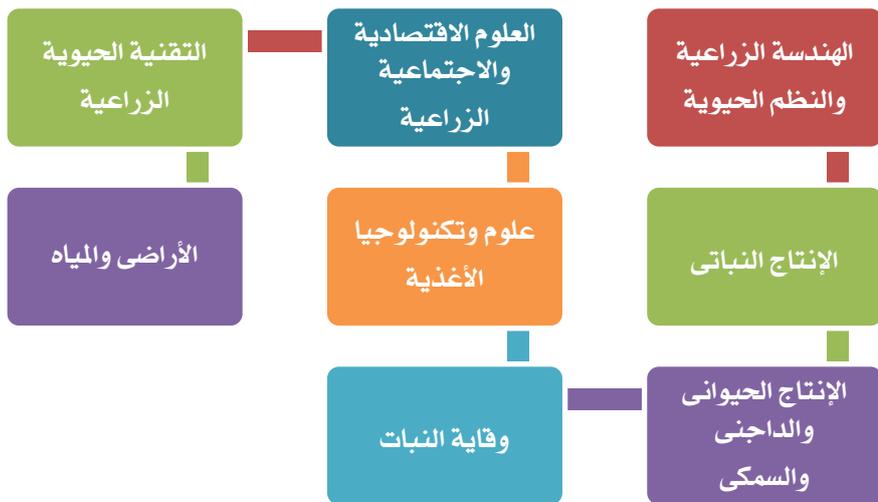
وتكون الدراسة بالمستويين الأول والثاني موحدة بجميع البرامج السابقة ( البرامج من رقم ٢ إلى رقم ٨ ) ، وتبدأ الدراسة بهذه البرامج اعتبارا من المستوى الثالث بناء على اجتياز المقررات المؤهلة لها في الفصل الدراسي الثاني من المستوى الثاني.

تحتوي البرامج الدراسية بنظام الساعات المعتمدة سابقة الذكر على العديد من المقررات الاختيارية سواء من داخل التخصص أو من خارجه مما يجعل البرامج تتصف بالمرونة وتتيح للطلاب حرية اختيار المقررات المؤهلة لتطلعاته في سوق. كما تحتوى البرامج الدراسية بنظام الساعات المعتمدة على سلة مقررات الطلاب المتفوقين مما يساعد على ثقل مهاراتهم ودعمهم للتميز وللمنافسة في سوق العمل .

يضم كل برنامج من البرامج الثمانية السابقة التخصصات الفرعية التالية عدا البرامج أرقام (٦) و(٨) فهي برامج عامة في التخصص المذكور كما هو موضح بالجدول التالي.

بيان بالبرامج الخاصة بالكلية (الساعات المعتمدة)

| البرنامج                               | التخصصات الفرعية التى يضمها كل برنامج                              |                    |                 |                 |     | الأقسام التى يتبعها البرنامج                              |
|--|--|--------------------|-----------------|-----------------|-----|---|
| الهندسة الزراعية والنظم الحيوية        | آلات وقوى زراعية - هندسة النظم الحيوية - هندسة الري والصرف الحقلية |                    |                 |                 |     | الهندسة الزراعية  |
| الإنتاج النباتي                        | المحاصيل   | البساتين           | ==              | ==              | عام | ١- المحاصيل<br>٢- الفاكهة<br>٣- الخضر والزينة             |
| الإنتاج الحيواني والداجنى والسمكى      | إنتاج الحيوان  | إنتاج الدواجن      | إنتاج الأسماك   | ==              | عام | ١- إنتاج الحيوان<br>٢- إنتاج الدواجن                      |
| وقاية النبات                           | أمراض النبات   | الحشرات            | المبيدات        | ==              | عام | ١- أمراض النبات<br>٢- الحشرات<br>٣- المبيدات              |
| علوم وتكنولوجيا الأغذية                | الألبان  | الصناعات الغذائية  | ==              | ==              | عام | ١- الألبان<br>٢- الصناعات الغذائية                        |
| التقنية الحيوية الزراعية               | ==   | ==                 | ==              | ==              | عام | ١- الوراثة<br>٢- الكيمياء الزراعية<br>٣- الميكروبيولوجي   |
| العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية | الاقتصاد الزراعي   | إدارة أعمال زراعية | الإرشاد الزراعي | الاجتماع الريفي | عام | ١- الاقتصاد الزراعي<br>٢- الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي |
| الأراضي والمياه                        | ==   | ==                 | ==              | ==              | عام | الأراضي   |



## مرحلة الدراسات العليا

تهدف الكلية إلى الارتقاء بمستوى طلاب الدراسات العليا، بما يؤهلهم لتشخيص المشكلات الزراعية المتنوعة، والعمل على حلها، وإجراء البحوث العلمية فى مجالاتها، وتخطيط ومتابعة تنفيذ السياسة الزراعية فى نواحي الإنتاج والخدمات الزراعية وخدمة المجتمع. وتقوم الكلية بدور جوهري فى التعرف على حاجات المجتمع الزراعي فى إقليمها وتشارك فى تحقيق أهدافه والارتقاء به.

قامت الكلية بتطوير برامج الدراسات العليا فى إطار المعايير الأكاديمية القياسية المرجعية المتبناة - الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ، والعمل على إيجاد مكان للكلية على الخريطة التنافسية العلمية المصرية والإقليمية، وبمقررات دراسية تتماشى مع تلك التحديات والتغيرات العالمية المتلاحقة.

من هنا جاءت فكرة الكلية فى تطوير لائحتها الداخلية لمرحلة الدراسات العليا حتى تلحق بركب التقدم من خلال تطوير اللائحة لتعمل بنظام الساعات المعتمدة، والمطبق فى معظم جامعات العالم، وقد تطلب ذلك التطوير إضافة مقررات ودرجات علمية جديدة، فى إطار اتفاقية بولونيا، مع وجود تنوع فى درجات الماجستير كي تفي باحتياجات سوق العمل على المستويين المحلى والإقليمي.

الدرجات العلمية بالدراسات العليا (نظام الساعات المعتمدة) التى تمنحها الكلية:-

- أ- الماجستير البحثي ودكتوراه الفلسفة فى العلوم الزراعية
- ب- الماجستير المهني
- ج- درجة الماجستير فى علوم البذور
- د- درجة الماجستير فى الإدارة المتكاملة للأراضى
- هـ- درجة الماجستير فى الإدارة المتكاملة للمياه
- و- درجة الماجستير فى الحماية المستدامة للمحاصيل

### (أ) الماجستير البحثي ودكتوراه الفلسفة فى العلوم الزراعية

التخصصات التي تمنح فيها درجات الماجستير البحثي ودكتوراه الفلسفة فى العلوم الزراعية

- |                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| » الهندسة الزراعية         | » النبات الزراعي                    |
| » المحاصيل                 | » الاقتصاد الزراعي                  |
| » الوراثة                  | » علوم الأراضى                      |
| » الكيمياء الزراعية        | » الألبان                           |
| » الصناعات الغذائية        | » أمراض النبات                      |
| » الميكروبيولوجيا الزراعية | » إنتاج الحيوان ، إنتاج الأسماك     |
| » إنتاج الدواجن            | » الإرشاد الزراعي ، الاجتماع الريفي |
| » الفاكهة                  | » علوم الخضار ، علوم الزينة         |
| » الحشرات الإقتصادية       | » الحيوان الزراعي                   |
| » المبيدات                 |                                     |

### (ب) الماجستير المهني فى العلوم الزراعية

الهدف من إنشاء الماجستير المهني هو تزويد الطلاب بتأسيس علمي فى مستوى أكاديمي وتطبيقي عالٍ لشتى المهن فى المجالات المختلفة المرتبطة بالقطاع الزراعي وفقا لمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي ، بما يخدم المهن المختلفة فى قطاع الزراعة وإنتاج الغذاء وتدريب القائمين عليها.

التخصصات التي تمنح فيها درجة الماجستير المهني فى العلوم الزراعية:-

- » هندسة الآلات والقوى الزراعية
- » هندسة مصانع الأغذية
- » التسويق الزراعي
- » الزراعة العضوية
- » تكنولوجيا الألبان
- » التحاليل الميكروبيولوجية
- » الإنتاج السمكي
- » إدارة مزارع الفاكهة
- » تنسيق البيئة والحدائق
- » تكنولوجيا وقاية المزروعات
- » هندسة معاملات ما بعد الحصاد
- » استزراع الأراضي الجديدة
- » التميز الوراثي لمعلمي الأحياء فى هندسة الجينات
- » تدوير مخلفات المزرعة ومصانع الأغذية
- » سلامة الأغذية
- » الإنتاج الحيواني
- » التنمية الريفية
- » إنتاج الخضراوات فى الأراضي المستصلحة
- » الإدارة المتكاملة للآفات الزراعية الحشرية

### (ج) ماجستير علوم البذور (بنظام الساعات المعتمدة الأوروبي )

يركز ماجستير البذور أساساً على كيفية تطوير الإنتاج الزراعى فى جمهورية مصر العربية من خلال تكنولوجيا إنتاج التقاوى للمحاصيل الاقتصادية وعلاج الأمراض النباتية المصاحبة للبذور بهدف النهوض بالدخل القومى. ويهدف ماجستير البذور إلى رفع كفاءة الخريجين الذين يعملون فى مجال تكنولوجيا إنتاج البذور بغرض الإلمام بالتقنيات الحديثة فى هذا المجال، وإكساب الطلاب القدرة على مساندة التطورات فى مجال تكنولوجيا إنتاج التقاوى وأمراضها من خلال زيادة معدلات النواحي العملية والتطبيقية والتدريبية عند دراسة المقررات المطورة. كما يهدف إلى الاستفادة من خبرات الجامعات الأوروبية المشاركة فى تطوير واستحداث مقررات جديدة لهذه الماجستير من حيث محتواها العلمى ونوعيتها بغرض تطوير قطاع إنتاج التقاوى والتي تساعد على تطوير المجتمع وتنميته.

### (د) ماجستير الإدارة المتكاملة للأراضي (باللغة الانجليزية بنظام الساعات المعتمدة )

تعتبر قضايا إدارة الأراضي ذات أهمية خاصة فى المناطق الجافة وشبه الجافة من بلدان مناطق حوض المتوسط ، ومن المنطقى أن استخدام الأراضي بطريقة أكثر كفاءة أقل تكلفة من استصلاح الجديد ، حيث أنه من الممكن اقتصادياً زيادة كفاءة استخدام الأراضي.

وجاء إنشاء درجة ماجستير فى الإدارة المتكاملة للأراضي نتيجة لاستطلاع احتياجات سوق العمل وذلك حتى تخدم خطة التنمية للدولة وتخلق فرص للعمل وتحسين مستوى الدخل، كما تساهم فى إنتاج وتطوير تكنولوجيا معرفية جديدة فى مجال القطاع الزراعى .

أهداف ماجستير الإدارة المتكاملة للأراضي :-

- » إعداد خريج ملم بالأفكار والتطبيقات المناسبة التى تقدم حلولاً للعديد من مشاكل الإنتاج الزراعى وتزيد من كفاءة الإنتاج خاصة فيما يتعلق بإدارة الأراضي والتلوث البيئى.
- » أن يكون الخريج قادراً على أن يتواكب ويتلاءم مع متطلبات سوق العمل ويحقق إستراتيجية تنمية وتطوير الريف المصرى ومناطق الاستصلاح والاستزراع والتعمير الجديدة.

#### (هـ) ماجستير الإدارة المتكاملة للمياه (باللغة الانجليزية بنظام الساعات المعتمدة )

تعتبر قضايا إدارة المياه ذات أهمية خاصة فى المناطق الجافة وشبه الجافة من بلدان مناطق حوض المتوسط ، حيث يستهلك القطاع الزراعى حوالى ٨٠٪ من المصادر المائية ومن المنطقى أن استخدام المياه بطريقة أكثر كفاءة أقل تكلفة من البحث وتأمين مصادر مائية جديدة ، حيث أنه من الممكن اقتصاديا زيادة كفاءة استخدام المياه.

وجاء إنشاء درجة ماجستير فى الإدارة المتكاملة للمياه لتنمية الكوادر البشرية من خلال برنامج دراسى يعتمد عليه لترشيد المياه وجدولة الري لزيادة كفاءة استخدام المياه وإدارتها والمحافظة على التربة سواء فى أراضى الدلتا القديمة أو الأراضى المستصلحة الجديدة.

أهداف ماجستير الإدارة المتكاملة للمياه :-

- » إعداد خريج ملم بالأفكار والتطبيقات المناسبة التى تقدم حلولا للعديد من مشاكل الإنتاج الزراعى وتزيد من كفاءة الإنتاج خاصة فيما يتعلق بإدارة المياه والتلوث البيئى.
- » أن يكون الخريج قادرا على أن يتواكب ويتلاءم مع متطلبات سوق العمل ويحقق إستراتيجية تنمية وتطوير الريف المصرى ومناطق الاستصلاح والاستزراع والتعمير الجديدة.
- » أن يكون الخريج قادرا على خدمة مجالات تطبيقية عديدة مثل إدارة النظم الحديثة للرى والصرف للمحافظة على المياه وجودة الأراضى الزراعية وتوفير الطاقة.

#### (و) ماجستير فى الحماية المستدامة للمحاصيل (بنظام الساعات الأوروبية المعتمدة )

يهدف إنشاء ماجستير الحماية المستدامة للمحاصيل إلى المشاركة فى تطوير التعليم العالى لمواكبة متطلبات المرحلة القادمة فيما يخص الحماية المستدامة للمحاصيل بما يتماشى مع التطورات الجديدة فى العالم ، والطلب على خريجي هذا التخصص فى السوق المحلى والإقليمي ، ووفقا لاتفاقية بولونيا والمعايير الدولية من خلال التعاون مع الجامعات الأوروبية.

المناهج الجديدة بهذه الدرجة العلمية تلبي الحاجة الملحة للمهنيين والتقدم بنجاح بخطوات إلى الأمام فى القطاعات المتنامية وتواكب المتغيرات الزراعية. وسوف يسهم البرنامج فى تميز التعليم العالى الزراعى فى علوم أمراض النبات، والمكافحة البيولوجية، علم الحشرات ، البيئة الزراعية وسلامة الأغذية والزراعة والعديد من العلوم الأخرى.

وتهدف إلى إنشاء وتحديث المناهج الدراسية فى مجال علوم وقاية النبات بسياسة الزراعة المستدامة بما يمكن الخريج من الحصول على تعليم شامل ومتعمق فى مجال حماية المحاصيل على مستوى أكاديمي وان يكون الخريج قادر على تحليل العمليات فى هذا المجال ، واصفا إياها كميا ، وتكون له القدرة على المشاركة فى عمليات صنع القرار.

كما تحقق تبادل الخبرات مع الجامعات فى الخارج وتبادل المعلومات أو المعرفة فى الموضوعات المتعلقة بتطوير مناهج التعليم العالى من خلال تبادل وسفر الكوادر من أعضاء التدريس والطلاب والفنيين بين الجامعات المشاركة فى الدرجة العلمية الجديدة.

وتعمل على رفع مستوى الوعي نحو الاحتياجات المتزايدة للوسائل الحديثة للاستدامة فى حماية المحاصيل وتطبيق تدابير صحية زراعية سليمة. من شأنها تطبيق مفهوم وقواعد البيئة الآمنة لحماية المحاصيل وهذا سيرفع من الدخل القومي ويعمل علي تحسين تأهيل الخريجين بمعايير عالمية مع التركيز على ذلك فى أهداف رسالة الماجستير.

## التعليم المفتوح

### الدرجة العلمية التى تمنحها كلية الزراعة ببرامج التعليم المفتوح

- » تمنح جامعة عين شمس بناءً على طلب مجلس كلية الزراعة درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في برنامج (تكنولوجيا وإدارة المشروعات الزراعية) بنظام التعليم المفتوح وذلك بعد اجتياز الطالب بنجاح دراسة المقررات الدراسية الإلزامية والاختيارية المقررة عليه والتدريب العملي.
- » تمنح كلية الزراعة جامعة المنصورة درجة بكالوريوس العلوم الزراعية تحت مسمى (النظم الحيوية الزراعية).

### أهداف نظام التعليم المفتوح

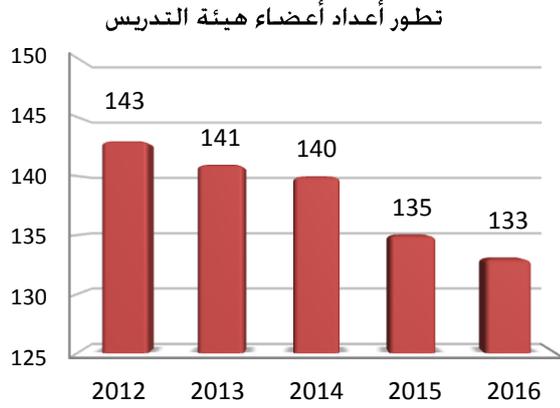
يهدف نظام التعليم المفتوح إلى إتاحة الفرص التالية:-

يتيح نظام التعليم المفتوح  
الفرصة لتحقيق تطلعات  
العديد من الذين يرغبون في  
تطوير مستواهم الثقافى  
والتعليمى ويعتمد نظام  
التعليم المفتوح على مبدأ  
حرية الاختيار والتعليم  
المستمر في اختيار البرامج  
والدورات التدريبية في  
الوقت والمكان المناسبين مما  
يفسح المجال للعديد من  
الطلاب الراغبين في أن  
ينهلوا من التعليم ورفع  
مستواهم العلمى.

- » التعليم المستمر للطلاب والعاملين والذين يرغبون في رفع مستواهم العلمى.
- » التعليم لمن لا تستوعبهم الدراسة النظامية بالتعليم العالى حالياً.
- » إمكانية الحصول على درجة البكالوريوس فى مجال هام من مجالات العلوم الزراعية وهو مجال الزراعة الحيوية والإنتاج الآمن للغذاء (النظم الحيوية الزراعية) لذوى التخصصات الأخرى.
- » تطوير وتحديث معلومات ومهارات العاملين فى مختلف مجالات تنمية الإنتاج الزراعى دون اضطرارهم للتفرغ للدراسة.
- » إتاحة الفرصة للدراسة إما للمصريين وغير المصريين للحصول على درجة البكالوريوس مع بقائهم فى محل إقامتهم متابعين لأعمالهم ولدراساتهم.
- » إعداد خريج قادر على إنشاء مزارع بالطرق الحديثة تتلاءم مع متطلبات إنتاج الغذاء بطريقة آمنة فى ظل بيئة نظيفة خالية من التلوث بالمبيدات والأسمدة الكيميائية.
- » إمداد سوق العمل بخريج مؤهل بخلفية متميزة عن الزراعة الحيوية وكيفية المحافظة على نظافة البيئة وسلامة الغذاء وتحقيق الأمن الغذائى.
- » إكساب الطلاب مهارات مختلفة فى العلوم التكنولوجية الحديثة المرتبطة بالزراعة الحيوية وحماية البيئة والتى تمكنه من تعظيم الاستفادة من العلوم الزراعية الحديثة وتطبيقاتها فى مجال الزراعة وإنتاج الغذاء وحماية البيئة من الملوثات التى تتعلق بالعمليات الزراعية المختلفة.
- » إحداث نقلة نوعية فى برنامج العلوم الزراعية بالكلية حتى يواكب المتغيرات العلمية العالمية فى مجال تطوير نظم الزراعة الحيوية فى الإنتاج الزراعى بغرض الإنتاج الآمن للغذاء من خلال الزراعة النظيفة.
- » دراسة وتطبيق الاتجاهات الحديثة فى مجال الزراعة الحيوية بما يفى بالتنوع الكبير فى مجال حماية البيئة للوفاء بمتطلبات ورغبات المستهلكين سواء للتصدير أو للسوق المحلى.
- » تطوير القدرات والمهارات الفنية للطلاب بما يساعدهم على المنافسة فى الأسواق المحلية والإقليمية من أجل الحصول على فرص للعمل.

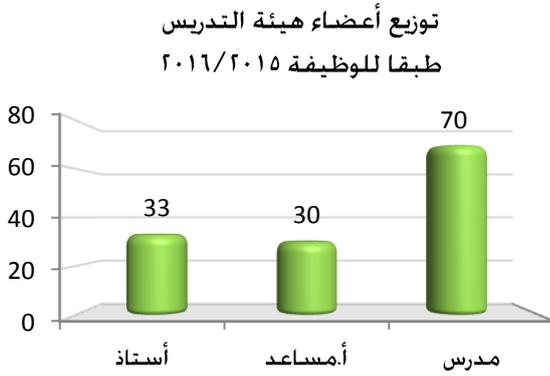
# أعضاء هيئة التدريس

## تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس

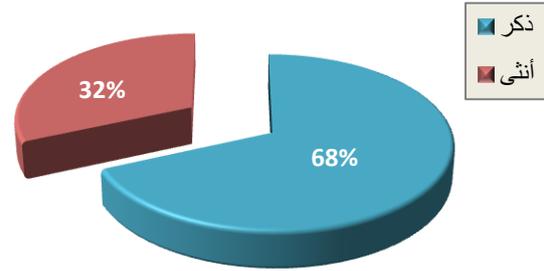


| أعداد أعضاء هيئة التدريس | العام الجامعي |
|--------------------------|---------------|
| ١٤٣                      | ٢٠١٢          |
| ١٤١                      | ٢٠١٣          |
| ١٤٠                      | ٢٠١٤          |
| ١٣٥                      | ٢٠١٥          |
| ١٣٣                      | ٢٠١٦          |

## توزيع أعضاء هيئة التدريس طبقاً للنوع والوظيفة



توزيع أعضاء هيئة التدريس طبقاً للنوع ٢٠١٦/٢٠١٥

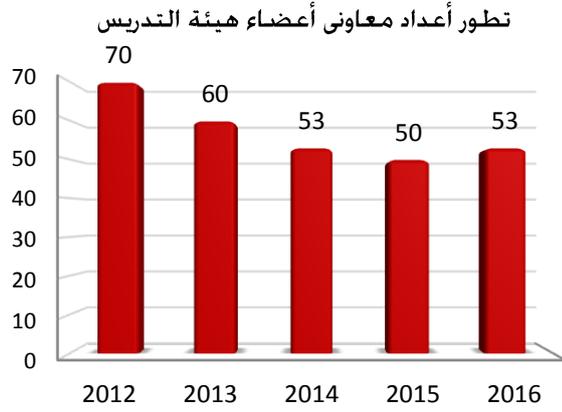


## أعداد أعضاء هيئة التدريس القائمين على رأس العمل

| الإجمالي | مدرس | أ.مساعد | أستاذ | البيان                      |
|----------|------|---------|-------|-----------------------------|
| ١٣٣      | ٧٠   | ٣٠      | ٣٣    | العدد الكلي                 |
| ١١٠      | ٥٧   | ٢٤      | ٢٩    | القائمين على رأس العمل      |
| %٨٣      | %٨١  | %٨٠     | %٨٨   | نسبة القائمين على رأس العمل |

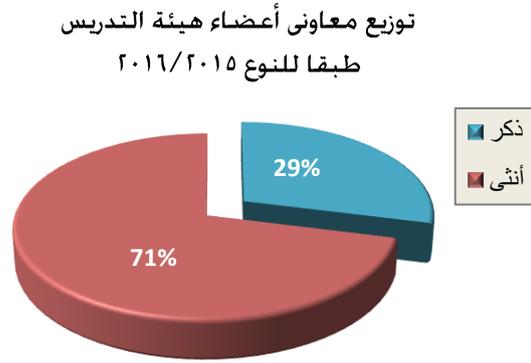
▲ نسبة أعضاء هيئة التدريس في أجازات واعارات ٢٠١٦/٢٠١٥ = %١٧

## تطور أعداد معاوني أعضاء هيئة التدريس



| أعداد معاوني هيئة التدريس | العام الجامعي |
|---------------------------|---------------|
| ٧٠                        | ٢٠١٢          |
| ٦٠                        | ٢٠١٣          |
| ٥٣                        | ٢٠١٤          |
| ٥٠                        | ٢٠١٥          |
| ٥٣                        | ٢٠١٦          |

## توزيع معاوني أعضاء هيئة التدريس طبقاً للنوع والوظيفة



## أعداد معاوني أعضاء هيئة التدريس القائمين على رأس العمل

| الإجمالي | معيد | مدرس مساعد | البيان                      |
|----------|------|------------|-----------------------------|
| ٥٣       | ٢٢   | ٣١         | العدد الكلي                 |
| ٥٠       | ٢٢   | ٢٨         | القائمين على رأس العمل      |
| %٩٤      | %١٠٠ | %٩٠        | نسبة القائمين على رأس العمل |

▲ نسبة معاوني أعضاء هيئة التدريس في إجازات ٢٠١٦/٢٠١٥ = ٦%

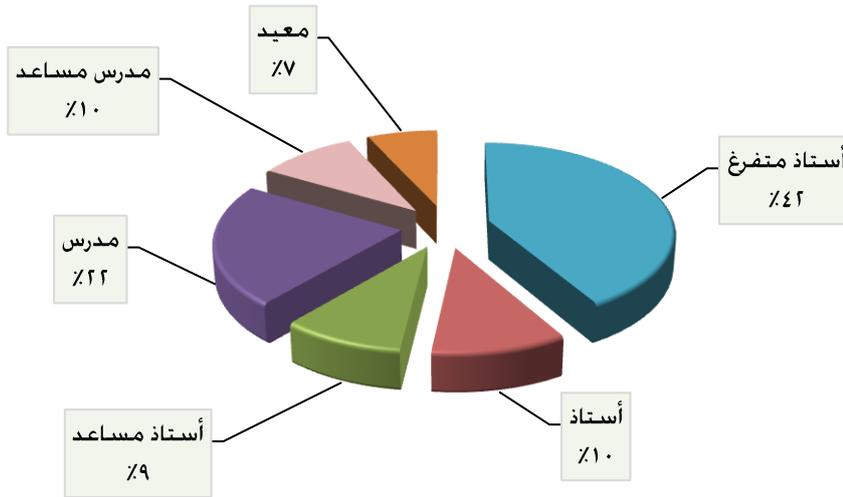
## تطور أعداد الأعضاء المتفرغين



| العام | أستاذ متفرغ |
|-------|-------------|
| ٢٠١٢  | ٧٨          |
| ٢٠١٣  | ١٢٨         |
| ٢٠١٤  | ١٢٨         |
| ٢٠١٥  | ١٣٣         |
| ٢٠١٦  | ١٣٢         |

## نسب هيئة التدريس موزعة طبقا للوظيفة

نسب توزيع هيئة التدريس طبقا للوظيفة للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥



| الوظيفة     | العدد |
|-------------|-------|
| أستاذ متفرغ | ١٣٢   |
| أستاذ       | ٣٣    |
| أستاذ مساعد | ٣٠    |
| مدرس        | ٧٠    |
| مدرس مساعد  | ٣١    |
| معيد        | ٢٢    |

## نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب

| نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى طلاب البكالوريوس (بالأعضاء المتفرغين)     | نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى طلاب البكالوريوس (بدون المتفرغين)     |
|---|---|
| ١٠ : ١  | ١٩ : ١  |
| نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى طلاب الدراسات العليا (بالأعضاء المتفرغين) | نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى طلاب الدراسات العليا (بدون المتفرغين) |
| ٣ : ١   | ٦ : ١   |

## تعيينات وإنهاء فدمت

### تعيينات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

| العام الجامعي | الأساتذة المتفرغون | أعضاء هيئة التدريس |         |      |          | معاونو هيئة التدريس |      |
|---------------|--------------------|--------------------|---------|------|----------|---------------------|------|
|               |                    | أستاذ              | أ.مساعد | مدرس | الإجمالي | م.مساعد             | معيد |
| ٢٠١٦/٢٠١٥     | ٠                  | ٨                  | ١١      | ٦    | ٢٥       | ٥                   | ٨    |
| ٢٠١٥/٢٠١٤     | ٧                  | ٣                  | ٤       | ٥    | ١٢       | ٢                   | ٤    |

### تسكين الحاصلين على اللقب العلمي

| العام الجامعي | وظيفة أستاذ | وظيفة أستاذ مساعد |
|---------------|-------------|-------------------|
| ٢٠١٦/٢٠١٥     | ٠           | ٠                 |
| ٢٠١٥/٢٠١٤     | ٠           | ١                 |

### تعيين قيادات

| العام الجامعي | عميد الكلية | وكلاء الكلية |             |        | رؤساء الأقسام |
|---------------|-------------|--------------|-------------|--------|---------------|
|               |             | دراسات عليا  | تعليم وطلاب | البيئة |               |
| ٢٠١٦/٢٠١٥     | ٠           | ٠            | ١           | ١      | ٠             |
| ٢٠١٥/٢٠١٤     | ٠           | ٠            | ٠           | ٠      | ١٧            |

### إنهاء الخدمة

| العام الجامعي | المعاش | الاستقالة | انقطاع | الوفاة |
|---------------|--------|-----------|--------|--------|
| ٢٠١٦/٢٠١٥     | ٤      | ٠         | ٠      | ٥      |
| ٢٠١٥/٢٠١٤     | ٧      | ٠         | ١      | ٦      |

## جزاءات ومجالس تأديب

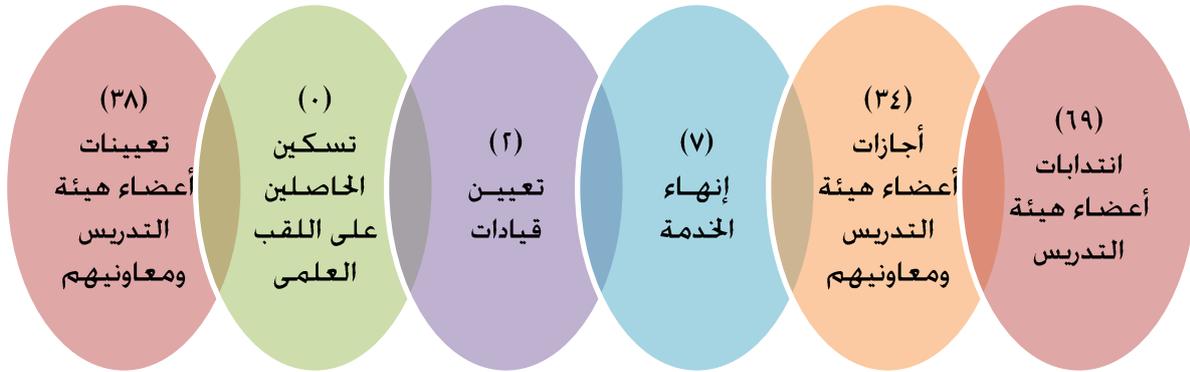
| العام الجامعي | جزاءات       |            | إحالة إلى مجلس التأديب |                     |
|---------------|--------------|------------|------------------------|---------------------|
|               | توقيع جزاءات | محو جزاءات | أعضاء هيئة التدريس     | معاونو هيئة التدريس |
| ٢٠١٦/٢٠١٥     | ١            | ٠          | ١                      | ٠                   |
| ٢٠١٥/٢٠١٤     | ٤            | ٢          | ٤                      | ٠                   |

## أجازات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

| الإجمالي | بعضات       |        |        | نوع الأجازات |       |      |       |
|----------|-------------|--------|--------|--------------|-------|------|-------|
|          | إشراف مشترك | خارجية | داخلية | مهمة علمية   | مرافق | خاصة | إعارة |
| ٣٤       | ٠           | ٠      | ٠      | ٣            | ٧     | ١٢   | ١٢    |

## انتدابات أعضاء هيئة التدريس

| العدد | الجهة                                | نوع الانتداب |
|-------|--------------------------------------|--------------|
| ٢     | التعليم المفتوح بكلية الزراعة        | تدريس        |
| ١     | المعهد الصحى بالمنصورة               | تدريس        |
| ٧     | كلية السياحة والفنادق جامعة المنصورة | تدريس        |
| ٤     | كلية التربية جامعة المنصورة          | تدريس        |
| ٣     | كلية رياض الأطفال جامعة المنصورة     | تدريس        |
| ٢     | كلية التربية النوعية جامعة طنطا      | تدريس        |
| ٨     | كلية الزراعة جامعة طنطا              | تدريس        |
| ١     | كلية الزراعة جامعة القاهرة           | تدريس        |
| ١     | كلية زراعة - جامعة بنها              | تدريس        |
| ٣٧    | كلية الزراعة جامعة دمياط             | تدريس        |
| ٣     | كلية السياحة والفنادق جامعة المنصورة | كنترول       |
| ٦٩    | اجمالى                               |              |





# العلاقات الثقافية

## بيان بعدد أعضاء البعثات والأجازات الدراسية

| أجازة جمع مادة علمية | الأجازات الدراسية |             | الإشراف المشترك | البعثات الداخلية | البعثات الخارجية |
|----------------------|-------------------|-------------|-----------------|------------------|------------------|
|                      | منحة شخصية        | منحة أجنبية |                 |                  |                  |
| ٠                    | ٣                 | ٠           | ٠               | ٠                | ٠                |

## بيان بعدد المرشعين على مهمات علمية ومدى تنفيذها

| تنفيذ المهمات العلمية |      | الترشيح على مهمات علمية |      | القسم                           |
|-----------------------|------|-------------------------|------|---------------------------------|
| ممولة من البعثات      | خاصة | ممولة من البعثات        | خاصة |                                 |
|                       |      |                         |      | النبات الزراعى                  |
|                       | ١    |                         | ١    | أمراض النبات                    |
|                       |      |                         |      | الميكروبيولوجيا الزراعية        |
|                       | ١    |                         | ١    | الحشرات الاقتصادية              |
|                       |      |                         |      | الحيوان الزراعى                 |
|                       |      |                         |      | المبيدات                        |
|                       | ١    |                         | ١    | إنتاج الحيوان                   |
|                       | ١    |                         | ١    | إنتاج الدواجن                   |
|                       |      |                         |      | الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى |
|                       |      |                         |      | الاقتصاد الزراعى                |
| ٢                     | ٢    | ٢                       | ٣    | الصناعات الغذائية               |
|                       |      |                         |      | الألبان                         |
|                       | ١    |                         | ١    | الكيمياء الزراعية               |
|                       |      |                         |      | الأراضى                         |
|                       |      |                         |      | الوراثة                         |
|                       |      |                         |      | الهندسة الزراعية                |
|                       |      |                         |      | المحاصيل                        |
|                       | ١    |                         | ١    | الخضر والزينة                   |
|                       |      |                         |      | الفاكهة                         |
| ٢                     | ٩    | ٢                       | ٩    | الاجمالى                        |

## أعداد السادة أعضاء هيئة التدريس الموفدين بالداخل والخارج

| زيارات علمية | دورات تدريبية |        |            |        | ورش عمل    |        |            |        | ندوات      |        |            |        | مؤتمرات    |      |         |      |      |      |   |   |   |
|--------------|---------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|------|---------|------|------|------|---|---|---|
|              | بالخارج       |        | بالداخل    |        | بالخارج    |        | بالداخل    |        | بالخارج    |        | بالداخل    |        | بالخارج    |      | بالداخل |      |      |      |   |   |   |
|              | بدون نفقات    | بنفقات | بدون نفقات | بنفقات | بدون نفقات | بنفقات | بدون نفقات | بنفقات | بدون نفقات | بنفقات | بدون نفقات | بنفقات | بدون نفقات |      | بنفقات  |      |      |      |   |   |   |
|              |               |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |        | بدون       | ببحث | بدون    | ببحث | بدون | ببحث |   |   |   |
| ٥            | ٥             | ١      | ٠          | ٥      | ٠          | ٠      | ٠          | ٠      | ٠          | ٠      | ٠          | ٠      | ٠          | ٤    | ١       | ٠    | ٠    | ٤    | ١ | ٠ | ٦ |
| ٥            | ١١            |        |            |        | ٠          |        |            |        | ٠          |        |            |        | ١٤         |      |         |      |      |      |   |   |   |

## أعداد السادة أعضاء هيئة التدريس الموفدين بالداخل والخارج موزعين على الأقسام العلمية

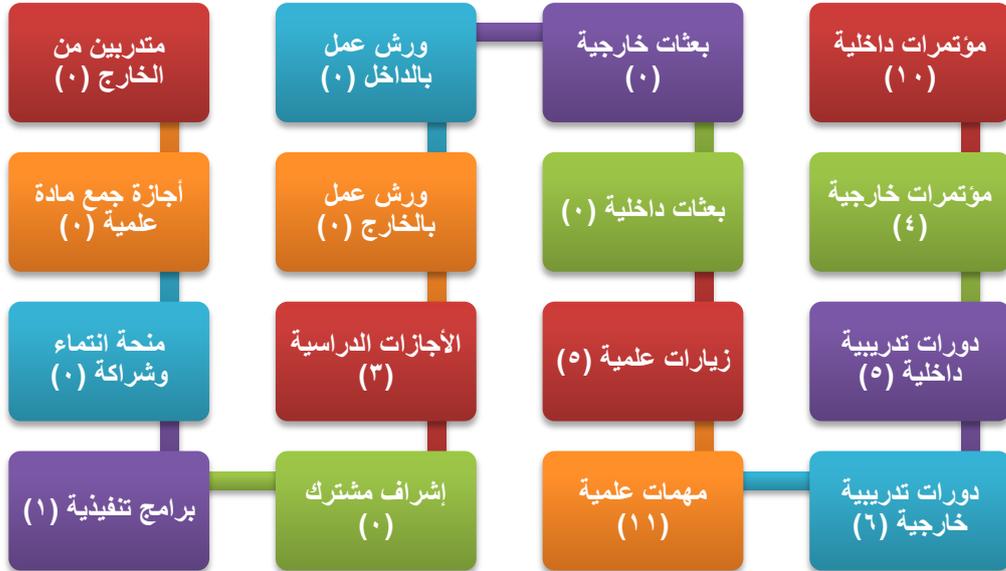
| زيارات علمية | دورات تدريبية |        |            |        | ورش عمل    |        |            |        | ندوات      |        |            |        | مؤتمرات    |      |         |      | القسم                           |
|--------------|---------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|------|---------|------|---------------------------------|
|              | بالخارج       |        | بالداخل    |        | بالخارج    |        | بالداخل    |        | بالخارج    |        | بالداخل    |        | بالخارج    |      | بالداخل |      |                                 |
|              | بدون نفقات    | بنفقات | بدون نفقات | بنفقات | بدون نفقات | بنفقات | بدون نفقات | بنفقات | بدون نفقات | بنفقات | بدون نفقات | بنفقات | بدون نفقات |      | بنفقات  |      |                                 |
|              |               |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |        | بدون       | ببحث | بدون    | ببحث |                                 |
|              |               |        | ١          |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |      |         |      | النبات الزراعي                  |
| ٢            | ٢             |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |        | ١          |      | ١       |      | أمراض النبات                    |
|              |               |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |      |         |      | الميكروبيولوجيا                 |
|              |               |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |      |         |      | الحشرات الاقتصادية              |
|              |               |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |      |         |      | الحيوان الزراعي                 |
|              | ١             |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |      |         |      | المبيدات                        |
|              |               |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |      |         | ٢    | إنتاج الحيوان                   |
|              | ١             | ١      |            |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |      |         |      | إنتاج الدواجن                   |
|              |               |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |      |         |      | الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي |
|              |               |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            | ١      | ١          |      |         |      | الاقتصاد الزراعي                |
| ٢            |               |        | ١          |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |      | ١       |      | الصناعات الغذائية               |
|              |               |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |      |         |      | الألبان                         |
|              | ١             |        | ٢          |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |      |         |      | الكيمياء الزراعية               |
|              |               |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            | ١      |            |      |         |      | الأراضي                         |
|              |               |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |      |         |      | الوراثة                         |
|              |               |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |      |         |      | الهندسة الزراعية                |
|              |               |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |      |         |      | المحاصيل                        |
|              |               |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            | ٢    |         |      | الخضر والزينة                   |
|              |               |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |        |            |      |         |      | الفاكهة                         |
| ٥            | ٥             | ١      | ٠          | ٥      | ٠          | ٠      | ٠          | ٠      | ٠          | ٠      | ٠          | ٢      | ١          | ٠    | ٠       | ٦    | الإجمالي                        |

## ترشيمات على البرامج التنفيذية

| عدد المرشحين على البرنامج |                            | اسم البرنامج  |
|---------------------------|----------------------------|---|
| احتياطي                   | أصلي                       |   |
| ٠                         | أ.د/ ياسر مختار<br>الحديدي | البرنامج التنفيذي للتعاون الثقافي بين جمهورية مصر العربية<br>وحكومة الصين الشعبية للأعوام ٢٠١٥-٢٠١٨ |
| ٠                         | ١                          | الاجمالي  |

## ملفص لإمصائيات العلاقات الثقافية

| العدد | البيان               | العدد | البيان               |
|-------|----------------------|-------|----------------------|
| ٤     | مؤتمرات خارجية       | ١٠    | مؤتمرات داخلية       |
| ٦     | دورات تدريبية خارجية | ٥     | دورات تدريبية داخلية |
| ٥     | زيارات علمية         | ١١    | مهمات علمية          |
| ٠     | بعثات خارجية         | ٠     | بعثات داخلية         |
| ٠     | ورش عمل بالخارج      | ٠     | ورش عمل بالداخل      |
| ٠     | إشراف مشترك          | ٣     | الأجازات الدراسية    |
| ٠     | منحة انتماء وشراكة   | ١     | برامج تنفيذية        |
| ٠     | متدربين من الخارج    | ٠     | أجازة جمع مادة علمية |

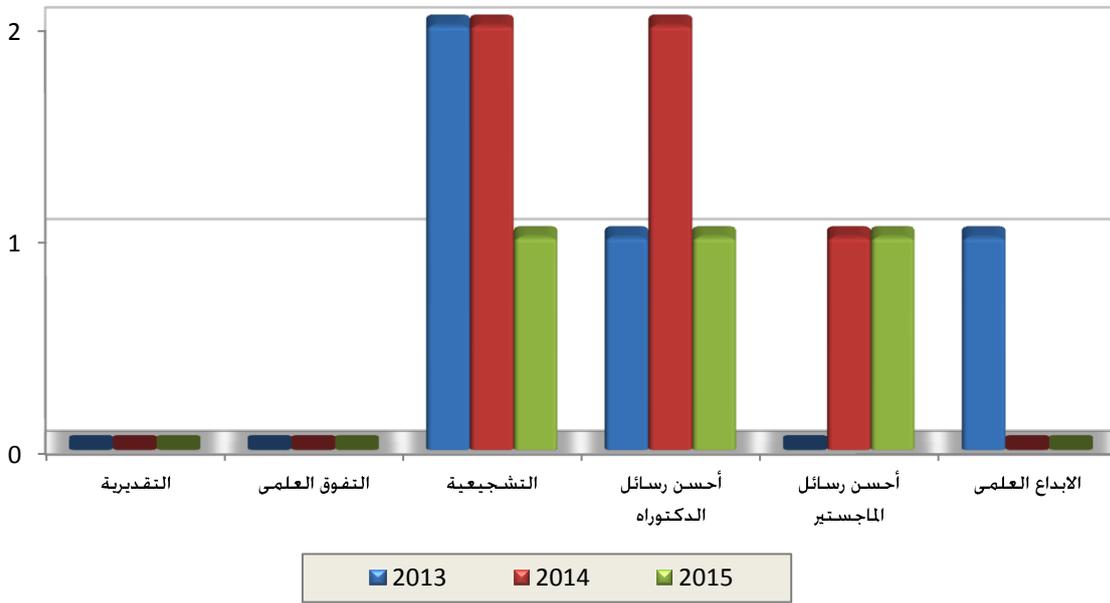


# البحوث

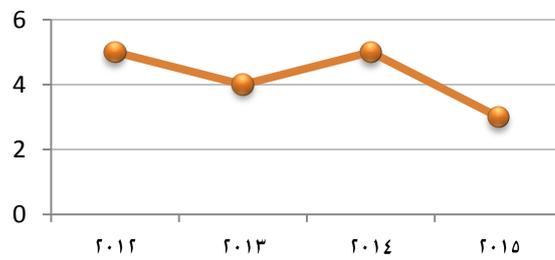
## تطور الحاصلين على جوائز الجامعة

| اجمالي | الإبداع<br>العلمي | أحسن رسائل |           | التشجيعية | التفوق<br>العلمي | التقديرية | الجائزة<br>العام |
|--------|-------------------|------------|-----------|-----------|------------------|-----------|------------------|
|        |                   | الماجستير  | الدكتوراه |           |                  |           |                  |
| ٣      | ٠                 | ١          | ١         | ١         | ٠                | ٠         | ٢٠١٥             |
| ٥      | ٠                 | ١          | ٢         | ٢         | ٠                | ٠         | ٢٠١٤             |
| ٤      | ١                 | ٠          | ١         | ٢         | ٠                | ٠         | ٢٠١٣             |

تطور أعداد الحاصلين على جوائز الجامعة موزعين طبقاً للجائزة



تطور أعداد الحاصلين على جوائز الجامعة



## بيان بالمشروعات البحثية الممولة عام ٢٠١٥/٢٠١٦

| مدة المشروع |          | الباحث الرئيسي                  | عنوان المشروع  | الجهة الممولة  |
|-------------|----------|---------------------------------|--|--|
| إلى         | من       |                                 |  |  |
| ٢٠١٥/١٢/٣١  | ٢٠١٥/١/١ | د/ أيمن حسن أبو طبل             | تقييم فاعلية مبيدات الفطريات المستخدمة لمكافحة أمراض الأرز بمحافظة الدقهلية                      | وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي - لجنة حساب تقييم وتسجيل مبيدات الآفات الزراعية |
| ٢٠١٥/١٢/٣١  | ٢٠١٥/١/١ | د/ الشربيني عبد المنعم الشربيني | تقييم فاعلية مبيدات الفطريات المستخدمة لمكافحة أمراض المحاصيل البقولية الشتوية بمحافظة الدقهلية  | وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي - لجنة حساب تقييم وتسجيل مبيدات الآفات الزراعية |
| ٢٠١٥/١٢/٣١  | ٢٠١٥/١/١ | أ.د/ على على عبد الهادي         | تقييم فعالية المبيدات على آفات الأرز الحشرية بمحافظة الدقهلية                                    | وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي - لجنة حساب تقييم وتسجيل مبيدات الآفات الزراعية |
| ٢٠١٥/١٢/٣١  | ٢٠١٥/١/١ | أ.د/ عبد البديع غانم            | تقييم فاعلية المبيدات الحشرية ضد ديدان الثمار وصانعات الأنفاق على الموالح ( ب ) بمحافظة الدقهلية | وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي - لجنة حساب تقييم وتسجيل مبيدات الآفات الزراعية |
| ٢٠١٧/٣/٣٠   | ٢٠١٥/٤/١ | أ.د/ أحمد محمود معتوق           | تصميم وتصنيع مجفف للعبء يناسب المزارع الصغيرة والمتوسطة  | صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية STDF   |
| ٢٠١٦/١٢/٣١  | ٢٠١٦/١/١ | د/ أيمن حسن أبو طبل             | تقييم فاعلية مبيدات الفطريات المستخدمة لمكافحة أمراض الأرز بمحافظة الدقهلية                      | وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي - لجنة حساب تقييم وتسجيل مبيدات الآفات الزراعية |
| ٢٠١٦/١٢/٣١  | ٢٠١٦/١/١ | د/ الشربيني عبد المنعم الشربيني | تقييم فاعلية مبيدات الفطريات المستخدمة لمكافحة أمراض المحاصيل البقولية الشتوية بمحافظة الدقهلية  | وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي - لجنة حساب تقييم وتسجيل مبيدات الآفات الزراعية |
| ٢٠١٦/١٢/٣١  | ٢٠١٦/١/١ | أ.د/ عبد البديع غانم            | تقييم فاعلية المبيدات الحشرية ضد ديدان الثمار وصانعات الأنفاق على الموالح ( ب ) بمحافظة الدقهلية | وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي - لجنة حساب تقييم وتسجيل مبيدات الآفات الزراعية |
| ٢٠١٦/١٢/٣١  | ٢٠١٦/١/١ | أ.د/ على على عبد الهادي         | تقييم فعالية المبيدات على آفات الأرز الحشرية بمحافظة الدقهلية                                    | وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي - لجنة حساب تقييم وتسجيل مبيدات الآفات الزراعية |
| ٢٠١٦/١٢/٣١  | ٢٠١٦/١/١ | أ.د/ ياسر محمد نور الدين شبانه  | تقييم فعالية المبيدات البكتيرية لمكافحة أمراض محاصيل الخضر والفاكهة بمحافظة الدقهلية رقم (٦١٣)   | وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي - لجنة حساب تقييم وتسجيل مبيدات الآفات الزراعية |

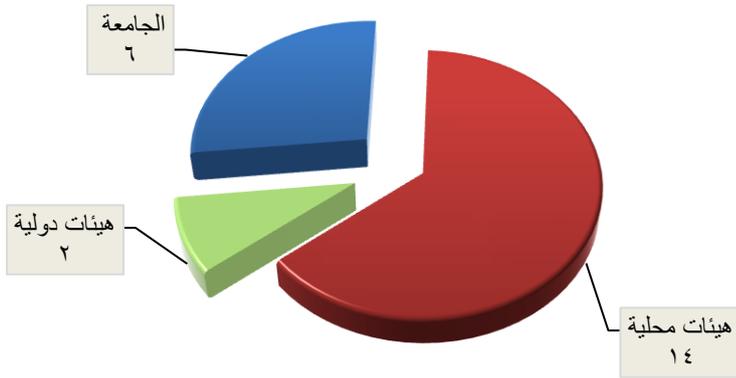
## بيان بالمشروعات الجارية الممولة من جهات محلية ودولية

| مدة المشروع |          | الباحث الرئيسي                  | عنوان المشروع  | الجهة الممولة   |
|-------------|----------|---------------------------------|--|---|
| إلى         | من       |                                 |  |   |
| ٢٠١٦/٩/٦    | ٢٠١٣/٣/٦ | أ.م.د/ أحمد على موسى            | الفحم الحيوى كمرشح منخفض التكلفة لتنقية وإعادة استخدام المياه فى الزراعة                         | جامعة فلوريدا بالولايات المتحدة الأمريكية                                       |
| ٢٠١٦/١٢/٣١  | ٢٠١٦/١/١ | د/ أيمن حسن أبو طبل             | تقييم فاعلية مبيدات الفطريات المستخدمة لمكافحة أمراض الأرز بمحافظة الدقهلية                      | وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى<br>لجنة حساب تقييم وتسجيل مبيدات الآفات الزراعية |
| ٢٠١٦/١٢/٣١  | ٢٠١٦/١/١ | د/ الشريبنى عبد المنعم الشريبنى | تقييم فاعلية مبيدات الفطريات المستخدمة لمكافحة أمراض المحاصيل البقولية الشتوية بمحافظة الدقهلية  | وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى<br>لجنة حساب تقييم وتسجيل مبيدات الآفات الزراعية |
| ٢٠١٦/١٢/٣١  | ٢٠١٦/١/١ | أ.د/ عبد البديع غانم            | تقييم فاعلية المبيدات الحشرية ضد ديدان الثمار وصناعات الأنفاق على الموالح ( ب ) بمحافظة الدقهلية | وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى<br>لجنة حساب تقييم وتسجيل مبيدات الآفات الزراعية |
| ٢٠١٦/١٢/٣١  | ٢٠١٦/١/١ | أ.د/ على على عبد الهادى         | تقييم فعالية المبيدات على آفات الأرز الحشرية بمحافظة الدقهلية                                    | وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى<br>لجنة حساب تقييم وتسجيل مبيدات الآفات الزراعية |
| ٢٠١٦/١٢/٣١  | ٢٠١٦/١/١ | أ.د/ ياسر محمد نور الدين شبانه  | تقييم فعالية المبيدات البكتيرية لمكافحة أمراض محاصيل الخضر والفاكهة بمحافظة الدقهلية رقم (٦١٣)   | وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى<br>لجنة حساب تقييم وتسجيل مبيدات الآفات الزراعية |
| ٢٠١٧/٣/٣٠   | ٢٠١٥/٤/١ | أ.د/ أحمد محمود معتوق           | تصميم وتصنيع مجفف للعنب يناسب المزارع الصغيرة والمتوسطة  | صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية STDF  |

## بيان بالمشروعات الجارية الممولة من الجامعة جامعة المنصورة - وحدة البحوث - المشاريع التنافسية

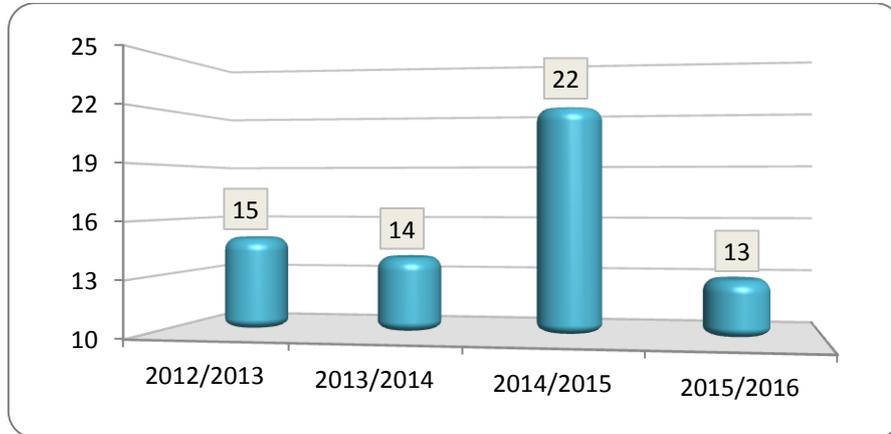
| مدة المشروع |           | الباحث الرئيسي             | عنوان المشروع  |
|-------------|-----------|----------------------------|--|
| إلى         | من        |                            |  |
| ٢٠١٦/٦/٣٠   | ٢٠١١/٨/١٤ | أ.د/ محمد الشتاوى عبد ربه  | المقاومة المتكاملة وغير الكيماوية لمرض العفن الأبيض في البصل المتسبب عن الفطر في محافظة الدقهلية |
| ٢٠١٦/٥/٨    | ٢٠١١/٨/١٤ | أ.د/ عبد العال حجازي حسن   | إنتاج ثمار عنب وموالح خالية من آثار المبيدات   |
| ٢٠١٧/٢/١    | ٢٠١١/٨/١٤ | أ.د/ أميمه محمد عبد الكافي | تكنيك جديد لإنتاج شتلات طماطم تتحمل الإصابة بالنيماتودا  |
| ٢٠١٧/١/١٥   | ٢٠١١/٨/١٤ | أ.د/ علي السعيد شريف       | تقليل الاحتياج المائي لحاصيل العلف بالأراضي حديثة الاستصلاح                                      |
| ٢٠١٧/١/١٥   | ٢٠١١/٨/١٤ | أ.د/ أحمد أبو النجا قنديل  | إعادة تكسيه المراعي فى الأراضي الرملية باستخدام العمليات الطبيعية والصناعية                      |
| ٢٠١٧/١/١٥   | ٢٠١٤/٨/١٤ | أ.د/ أحمد نادر عطية        | سد الفجوة الغذائية من القمح والأعلاف الحيوانية   |

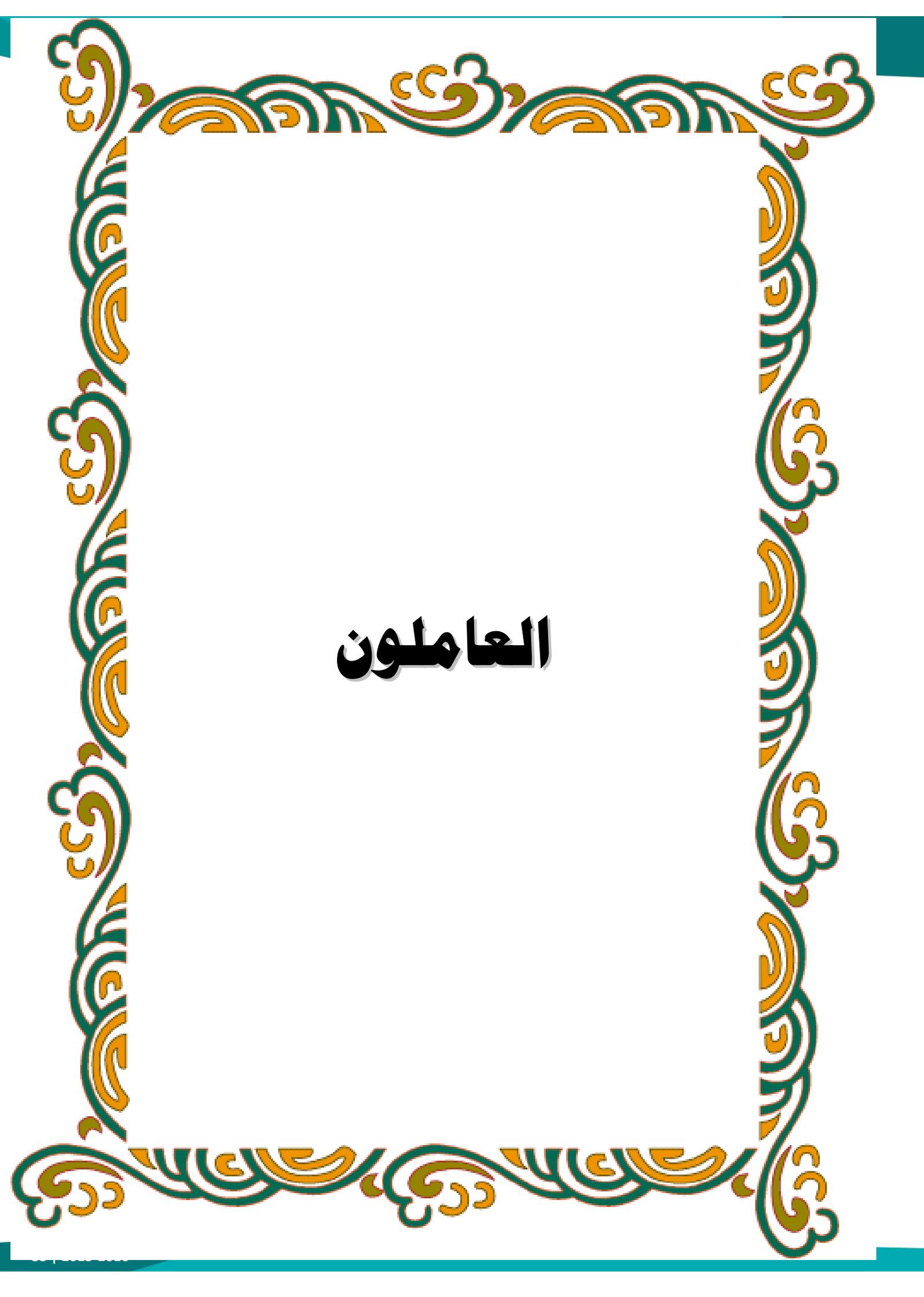
## إحصائية المشروعات البحثية بالكلية



| عدد المشروعات الممولة | جهات التمويل |
|-----------------------|--------------|
| ٦                     | الجامعة      |
| ٦                     | هيئات محلية  |
| ١                     | هيئات دولية  |
| ١٣                    | الإجمالي     |

## تطور أعداد المشروعات البحثية بالكلية



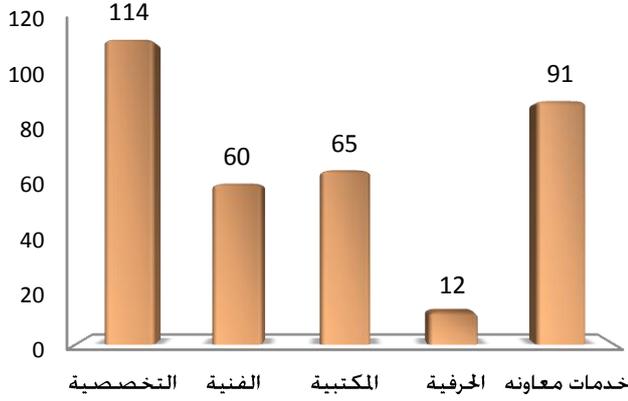


# العاملون

## إحصائية أعداد المجموعات الوظيفية المفتوحة

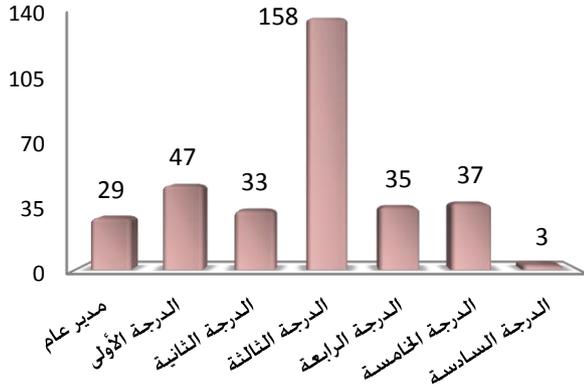
| المجموع<br>الإجمالي | السادسة |   | الخامسة |    | الرابعة |     | الثالثة |    | الثانية |    | الأولى |    | مدير<br>عام |    | المجموعة النوعية         | المجموعة<br>الوظيفية |
|---------------------|---------|---|---------|----|---------|-----|---------|----|---------|----|--------|----|-------------|----|--------------------------|----------------------|
|                     | أ       | ذ | أ       | ذ  | أ       | ذ   | أ       | ذ  | أ       | ذ  | أ      | ذ  | أ           | ذ  |                          |                      |
| ٣                   |         |   |         |    |         |     |         |    | ١       | ١  | ١      |    |             |    | الهندسة                  | التخصصية             |
| ١١                  |         |   |         |    |         |     | ١       | ٣  | ١       | ٣  | ١      |    | ١           | ١  | التمويل والمحاسبة        |                      |
| ١                   |         |   |         |    |         |     |         | ١  |         |    |        |    |             |    | الإحصاء والحسابات        |                      |
| ١                   |         |   |         |    |         |     |         | ١  |         |    |        |    |             |    | الإعلام                  |                      |
| ٧                   |         |   |         |    |         |     | ١       | ٢  | ١       |    | ١      |    | ٢           |    | التعليم                  |                      |
| ٦                   |         |   |         |    |         |     |         |    | ٢       | ١  | ٢      |    | ١           |    | التغذية والتدبير المنزلي |                      |
| ٢١                  |         |   |         |    |         |     | ٤       | ٣  | ٤       | ١  | ٣      |    | ٢           | ٤  | التنمية الإدارية         |                      |
| ٥                   |         |   |         |    |         |     |         | ٢  | ١       |    |        |    | ١           | ١  | الخدمات الاجتماعية       |                      |
| ١                   |         |   |         |    |         |     |         |    | ١       |    |        |    |             |    | الفنون                   |                      |
| ٢                   |         |   |         |    |         |     | ١       |    |         |    |        |    |             | ١  | المكتبات والوثائق        |                      |
| ٩                   |         |   |         |    |         |     | ٦       | ٢  |         |    |        |    |             | ١  | العلوم                   |                      |
| ٥                   |         |   |         |    |         |     | ٢       | ٣  |         |    |        |    |             |    | وظائف الأمن              |                      |
| ٢٩                  |         |   |         |    |         |     | ٩       | ٨  | ٧       | ٣  |        | ٣  | ٥           | ٤  | الزراعة                  |                      |
| ٣                   |         |   |         |    |         |     | ١       | ١  |         |    |        |    |             | ١  | الطب البيطري             |                      |
| ١١٤                 |         |   |         |    |         |     | ٢٥      | ٢٦ | ١٨      | ٩  | ٨      | ٣  | ١٢          | ١٣ | اجمالي التخصصية          |                      |
| ٢٠                  |         |   |         |    |         | ٢   | ٢       | ١٤ |         | ١  |        |    |             | ١  | الهندسة المساعدة         | الفنية               |
| ١٢                  |         |   |         |    |         |     | ٦       | ٦  |         |    |        |    |             |    | الفنون والعمارة          |                      |
| ٢٧                  |         |   |         |    |         | ٥   | ٢       | ٧  |         |    |        | ١٢ |             | ١  | الزراعة والتغذية         |                      |
| ١                   |         |   |         |    |         |     |         |    |         |    | ١      |    |             |    | فني معمل                 |                      |
| ٦٠                  |         |   |         |    |         | ٧   | ١٠      | ٢٧ |         | ١  | ١      | ١٢ |             | ٢  | اجمالي الفنية            |                      |
| ٦١                  |         |   |         |    | ٢       |     | ١٨      | ١٤ | ١       | ٢  | ١٨     | ٤  | ٢           |    | المكتبية                 |                      |
| ٤                   |         |   |         |    | ٤       |     |         |    |         |    |        |    |             |    | وظائف الأمن              |                      |
| ٦٥                  |         |   |         |    | ٢       | ٤   | ١٨      | ١٤ | ١       | ٢  | ١٨     | ٤  | ٢           |    | اجمالي المكتبية          |                      |
| ٥                   |         |   |         | ١  |         | ٢   |         | ٢  |         |    |        |    |             |    | الحركة والنقل            | الحرفية              |
| ٤                   |         |   |         |    |         | ١   |         |    |         | ٢  |        | ١  |             |    | الورش والآلات            |                      |
| ٢                   |         |   |         |    |         | ٢   |         |    |         |    |        |    |             |    | الفنون والعمارة          |                      |
| ١                   |         |   |         |    |         |     |         | ١  |         |    |        |    |             |    | الزراعة والتغذية         |                      |
| ١٢                  |         |   |         | ١  |         | ٥   |         | ٣  |         | ٢  |        | ١  |             |    | اجمالي الحرفية           |                      |
| ٩١                  |         | ٣ | ١١      | ٢٥ | ٨       | ٩   | ٢٠      | ١٥ |         |    |        |    |             |    | خدمات معونه              |                      |
| ٩١                  |         | ٣ | ١١      | ٢٥ | ٨       | ٩   | ٢٠      | ١٥ |         |    |        |    |             |    | اجمالي المعاونة          |                      |
| ٣٤٢                 |         | ٣ | ٢٧      | ٢٥ |         | ١٥٨ |         | ٣٣ |         | ٤٧ |        | ٢٩ |             |    | اجمالي                   |                      |

## توزيع العاملين طبقا للمجموعة الوظيفية



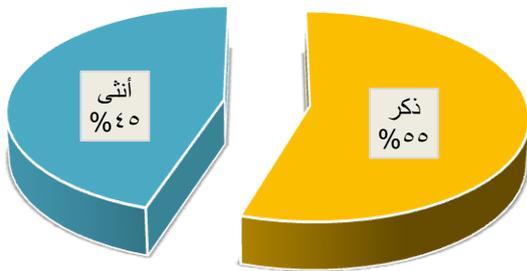
| المجموع | المجموعة الوظيفية |
|---------|-------------------|
| ١١٤     | التخصّصية         |
| ٦٠      | الفنية            |
| ٦٥      | المكتبية          |
| ١٢      | الحرفية           |
| ٩١      | خدمات معاونه      |
| ٣٤٢     | المجموع           |

## توزيع العاملين طبقا للدرجة الوظيفية



| المجموع | الدرجة الوظيفية |
|---------|-----------------|
| ٢٩      | مدير عام        |
| ٤٧      | الدرجة الأولى   |
| ٣٣      | الدرجة الثانية  |
| ١٥٨     | الدرجة الثالثة  |
| ٣٥      | الدرجة الرابعة  |
| ٣٧      | الدرجة الخامسة  |
| ٣       | الدرجة السادسة  |
| ٣٤٢     | المجموع         |

## توزيع العاملين طبقا للنوع



| العدد | النوع   |
|-------|---------|
| ١٨٨   | ذكر     |
| ١٥٤   | أنثى    |
| ٣٤٢   | المجموع |

## إنها، فدمتة عاملين

| الوفاة | الانقطاع | الاستقالة | المعاش | العام الجامعى |
|--------|----------|-----------|--------|---------------|
| ٠      | ٠        | ٠         | ٢٨     | ٢٠١٦/٢٠١٥     |
| ١      | ١ فصل    | ٠         | ٢٦     | ٢٠١٥/٢٠١٤     |

## إمصائبة أعدد المنتدبين من وإلى الكلبة

| عدد المنتدبين إلى الكلبة |            | عدد المنتدبين من الكلبة |            | العام الجامعى |
|--------------------------|------------|-------------------------|------------|---------------|
| انتداب جزئى              | انتداب كلى | انتداب جزئى             | انتداب كلى |               |
| ٠                        | ١          | ٠                       | ٣          | ٢٠١٦/٢٠١٥     |
| ٠                        | ٢          | ٠                       | ٣          | ٢٠١٥/٢٠١٤     |

## إمصائبة العاملين القائمين بأجازات

| العدد | نوع الأجازة                                       |
|-------|---|
| ٤     | للعمل بالخارج                                     |
| ٤     | لرعاية الأسرة                                     |
| ٦     | رعاية الطفل                                       |
| ١     | مرافق   |
| ١     | عجز كامل من ٢٠١٢/٢/٢١ حتى ٢٠١٩/١٢/١ تاريخ الإحالة |
| ١٦    | اجمالى  |

## توقيع جزاءات ومعها جزاءات

| محو جزاءات |        | توقيع جزاءات |        | نوع الجزاء              |
|------------|--------|--------------|--------|-------------------------|
| مؤقتين     | دائمين | مؤقتين       | دائمين |                         |
| ٠          | ٠      | ٠            | ١      | خصم ثلاثة أيام من الأجر |
| ٠          | ٠      | ٠            | ٤      | خصم يومان من الأجر      |
| ٠          | ٠      | ٠            | ١      | خصم يوم من الأجر        |
| ٠          | ٠      | ٠            | ١      | إنذار                   |
| ٠          | ٠      | ٠            | ٧      | اجمالى                  |

## إحصائية العاملين العاصلين على دورات تدريبية

| م      | اسم الدورة التدريبية                                     | مكان التنفيذ                    | عدد المتدربين |        |
|--------|--|---------------------------------|---------------|--------|
|        |  |                                 | دائمين        | مؤقتين |
| ١      | تنمية مهارات العاملين فى مجال الجودة الشاملة             | الإدارة العامة للتنظيم والإدارة | ٤             | ٠      |
| ٢      | تنمية مهارات العاملين فى مجال التنمية البشرية            | الإدارة العامة للتنظيم والإدارة | ٢             | ٠      |
| ٣      | تنمية مهارات العاملين فى مجال التفيتش المالى والإدارى    | الإدارة العامة للتنظيم والإدارة | ٣             | ٠      |
| ٤      | تنمية مهارات العاملين فى مجال الشئون القانونية           | الإدارة العامة للتنظيم والإدارة | ١             | ٠      |
| ٥      | تنمية مهارات العاملين فى مجال الدراسات العليا            | الإدارة العامة للتنظيم والإدارة | ٣             | ٠      |
| ٦      | تنمية مهارات العاملين فى مجال التعامل الالكترونى         | الإدارة العامة للتنظيم والإدارة | ٣             | ٠      |
| ٧      | تنمية مهارات العاملين فى مجال الموارد البشرية            | الإدارة العامة للتنظيم والإدارة | ٤             | ٠      |
| ٨      | تنمية مهارات العاملين فى مجال الإدارة الإشرافية          | الإدارة العامة للتنظيم والإدارة | ٢             | ٠      |
| ٩      | تنمية مهارات العاملين فى مجال المعاشات                   | الإدارة العامة للتنظيم والإدارة | ٢             | ٠      |
| ١٠     | تنمية مهارات العاملين فى مجال رعاية الشباب               | الإدارة العامة للتنظيم والإدارة | ١             | ٠      |
| ١١     | تنمية مهارات العاملين فى مجال المشتريات                  | الإدارة العامة للتنظيم والإدارة | ٢             | ٠      |
| ١٢     | تنمية مهارات العاملين فى مجال إدارة الوقت                | الإدارة العامة للتنظيم والإدارة | ٢             | ٠      |
| ١٣     | تنمية مهارات العاملين فى الأسلوب العلمى للكتابة الإدارية | الإدارة العامة للتنظيم والإدارة | ١             | ٠      |
| اجمالي |  |                                 | ٣٠            | ٠      |

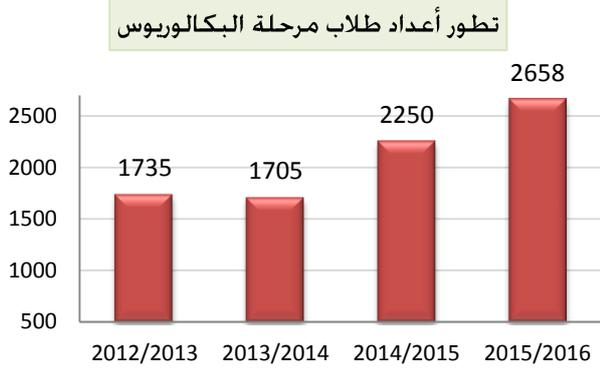
## إحصائية بأعداد وتوزيع ضنى/ افضائى العامل بالآقسام العلميه

| عدد الفنيين (دائمين) | القسم                 | عدد الفنيين (دائمين) | القسم                               |
|----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------------|
| ٠                    | قسم الصناعات الغذائية | ٠                    | قسم أمراض النبات                    |
| ٠                    | قسم الألبان           | ٠                    | قسم النبات الزراعى                  |
| ٠                    | قسم الكيمياء الزراعية | ٠                    | قسم الميكروبيولوجيا الزراعية        |
| ٠                    | قسم الأراضى           | ٠                    | قسم الحشرات الاقتصادية              |
| ١                    | قسم الوراثة           | ٠                    | قسم الحيوان الزراعى                 |
| ٠                    | قسم الهندسة الزراعية  | ٠                    | قسم المبيدات                        |
| ٠                    | قسم المحاصيل          | ٠                    | قسم إنتاج الحيوان                   |
| ٠                    | قسم الخضر والزينة     | ٠                    | قسم إنتاج الدواجن                   |
| ٠                    | قسم الفاكهة           | ٠                    | قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الرىضى |
| ٧                    | المعمل المركزى        | ٠                    | قسم الاقتصاد الزراعى                |
| ٨                    |                       | اجمالي               |                                     |



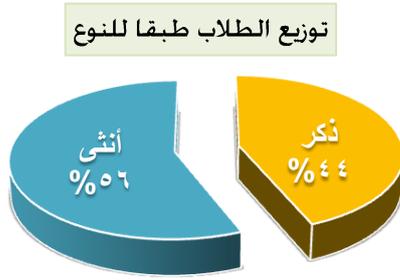
**طلاب مرحلة  
البكالوريوس**

## تطور أعداد الطلاب المقيدين بمرحلة البكالوريوس



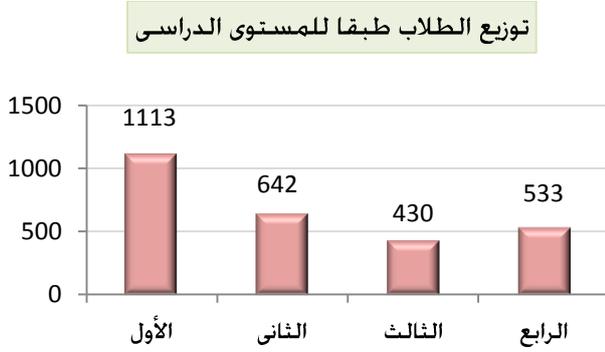
| أعداد الطلاب | العام الجامعي |
|--------------|---------------|
| ١٧٣٥         | ٢٠١٣/٢٠١٢     |
| ١٧٠٥         | ٢٠١٤/٢٠١٣     |
| ٢٢٥٠         | ٢٠١٥/٢٠١٤     |
| ٢٦٥٨         | ٢٠١٦/٢٠١٥     |

## توزيع الطلاب طبقا للنوع



| العدد | النوع |
|-------|-------|
| ١١٦١  | ذكر   |
| ١٤٩٧  | أنتى  |

## توزيع الطلاب طبقا للمستوى الدراسي



| العدد | المستوى |
|-------|---------|
| ١١١٣  | الأول   |
| ٦٤٢   | الثاني  |
| ٤٣٠   | الثالث  |
| ٥٣٣   | الرابع  |

## توزيع طلاب المستوى الأول



| العدد | المستوى الأول                   |
|-------|---------------------------------|
| ١٣٥٣  | البرنامج العام                  |
| ٥٨٧   | الهندسة الزراعية والنظم الحيوية |

## بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالبرامج الدراسية المفتوحة

توزيع الطلاب على البرامج بنظام لائحة الساعات المعتمدة

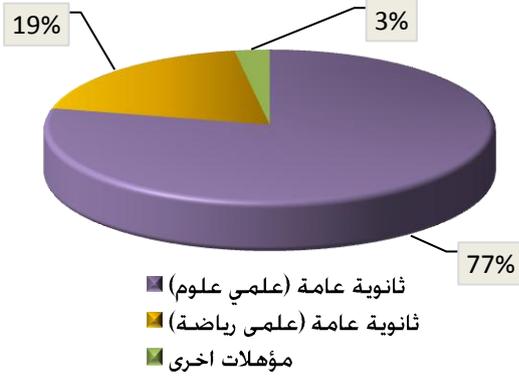
| م  | البرنامج                               | أولى |      | ثانية |     | ثالثة |     | رابعة |     | اجمالي |      | الاجمالي العام |
|----|--|------|------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|--------|------|----------------|
|    |  | ث    | ذ    | ث     | ذ   | ث     | ذ   | ث     | ذ   | ث      | ذ    |                |
| ١  | الهندسة الزراعية والنظم الحيوية        | ٧٨   | ١٦٠  | ٥٢    | ١١٢ | ٧٧    | ١٠٨ | ٠     | ٠   | ٢٣٨    | ٣٤٩  | ٥٨٧            |
| ٢  | الهندسة الزراعية (النظم الحيوية)       | ٠    | ٠    | ٠     | ٠   | ٠     | ٠   | ٥٢    | ٥٧  | ٥٢     | ٥٧   | ١٠٩            |
| ٣  | الهندسة الزراعية (الرى والصرف الحقلى)  | ٠    | ٠    | ٠     | ٠   | ٠     | ٠   | ٠     | ١   | ٠      | ١    | ١              |
| ٤  | الهندسة الزراعية (آلات وقوى)           | ٠    | ٠    | ٠     | ٠   | ٠     | ٠   | ٥٤    | ٢٨  | ٢٨     | ٥٤   | ٨٢             |
| ٥  | العام                                  | ٤٩١  | ٣٨٤  | ١٥٩   | ٣١٩ | ٠     | ٠   | ٠     | ٠   | ٨١٠    | ٥٤٣  | ١٣٥٣           |
| ٦  | العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية | ٠    | ٠    | ٠     | ٠   | ٢     | ١٣  | ٠     | ١٩  | ٣٢     | ٢    | ٣٤             |
| ٧  | علوم وتكنولوجيا الأغذية                | ٠    | ٠    | ٠     | ٠   | ١٠    | ٢٨  | ١١    | ٦٥  | ٩٣     | ٢١   | ١١٤            |
| ٨  | التقنية الحيوية الزراعية               | ٠    | ٠    | ٠     | ٠   | ٥     | ٢٩  | ٥     | ٤٩  | ٧٨     | ١٠   | ٨٨             |
| ٩  | وقاية النبات                           | ٠    | ٠    | ٠     | ٠   | ٥     | ٦   | ٧     | ١٤  | ٢٠     | ١٢   | ٣٢             |
| ١٠ | الإنتاج الحيوانى والداجنى والسمكى      | ٠    | ٠    | ٠     | ٠   | ٢٤    | ١٤  | ٢٥    | ٢٩  | ٤٣     | ٤٩   | ٩٢             |
| ١١ | الإنتاج النباتى                        | ٠    | ٠    | ٠     | ٠   | ١٧    | ٦   | ١٩    | ١٠  | ١٦     | ٣٦   | ٥٢             |
| ١٢ | الأراضى والمياه                        | ٠    | ٠    | ٠     | ٠   | ٥     | ٢٢  | ١٤    | ٥٤  | ٧٦     | ١٩   | ٩٥             |
|    | اجمالي                                 | ٥٦٩  | ١١١٣ | ٦٤٢   | ٣٧١ | ٣٧١   | ١٤٥ | ٢٢٦   | ١٩٣ | ١٤٨٦   | ١١٥٣ | ٢٦٣٩           |

## الطلاب المقبولون في العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥

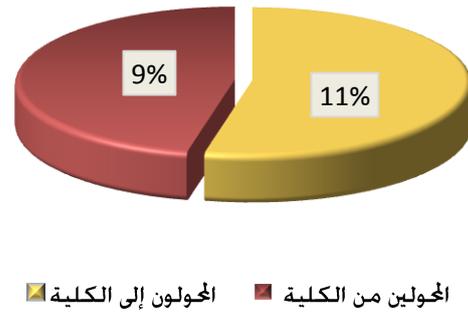
| الحالة | بيان المقبولين         | الحد الأدنى للقبول | النسبة المئوية | عدد الطلاب | عدد الطالبات | الإجمالي |
|--------|------------------------|--------------------|----------------|------------|--------------|----------|
| أ      | ثانوية عامة علمي علوم  | ٢٧٢,٥              | ٪٦٦,٤٦         | ٢٨٨        | ٤١٦          | ٧٠٤      |
|        | ثانوية عامة علمي رياضة | ٢١٢                | ٪٧٦,٢٤         | ١٠٦        | ٦٤           | ١٧٠      |
|        | مؤهلات أخرى            | —                  | —              | ١٥         | ٨            | ٢٣       |
| ب      | المحولون إلى الكلية    | —                  | —              | ٤٥         | ٥٤           | ٩٩       |
| ج      | المحولين من الكلية     | —                  | —              | ٥٦         | ٣٠           | ٨٦       |
| ★      | صافي المستجدين         | —                  | —              | ٢٩٨        | ٥١٢          | ٩١٠      |

★ صافي المستجدين = أ + ب - ج

الطلاب المستجدين موزعين طبقاً للمؤهل  
بالنسبة للعدد الكلي لعام ٢٠١٦/٢٠١٥



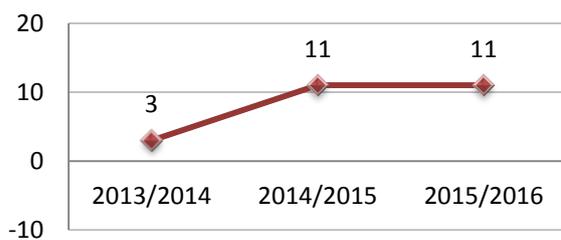
نسبة المحولين من وإلى الكلية بالنسبة  
لعدد الكلي لعام ٢٠١٦/٢٠١٥



## الطلاب الوافدون المقيدون موزعون حسب دول الإيفاد

| إجمالي | إجمالي عام |      | رابعة |      | ثالثة |      | ثانية |      | أولى  |      | الدولة   |
|--------|------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|----------|
|        | طالبة      | طالب | طالبة | طالب | طالبة | طالب | طالبة | طالب | طالبة | طالب |          |
| ١١     | ٦          | ٥    | ٠     | ٢    | ٠     | ٣    | ٥     | ٠    | ١     | ٠    | سوريا    |
| ١١     | ١١         |      | ٢     |      | ٣     |      | ٥     |      | ١     |      | الإجمالي |

## تطور أعداد الطلاب الوافدين المقيدين بالكلية



| العام الجامعي | العدد |
|---------------|-------|
| ٢٠١٤/٢٠١٣     | ٣     |
| ٢٠١٥/٢٠١٤     | ١١    |
| ٢٠١٦/٢٠١٥     | ١١    |



# التعليم المفتوح

## التعليم المفتوح

- » تم إعداد لائحة للتعليم المفتوح تحت اسم الزراعة العضوية منذ ٢٠٠٥ حتى تمت الموافقة على لائحة التعليم المفتوح باسم النظم الحيوية الزراعية بالقرار الوزاري رقم ١٣٥٥ بتاريخ ١٠/٦/٢٠١٢.
- » بدأ العمل في برنامج التعليم المفتوح الشراكة مع جامعة عين شمس بالفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢.
- » بدأ العمل في برنامج التعليم المفتوح النظم الحيوية الزراعية في العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣ بعدد ٢٠١٧ طالبا.

### بيان بأعداد الطلاب المستجدين والمقيدين بالتعليم المفتوح

| المقيدين ٢٠١٦/٢٠١٥ |      |       |      |       |      |      |      | المستجدين |      | اسم البرنامج الدراسي                |
|--------------------|------|-------|------|-------|------|------|------|-----------|------|-------------------------------------|
| رابعة              |      | ثالثة |      | ثانية |      | أولى |      | ذكور      | إناث |                                     |
| ذكور               | إناث | ذكور  | إناث | ذكور  | إناث | ذكور | إناث |           |      |                                     |
| ٦٤                 | ١٤   | -     | -    | -     | -    | -    | -    | -         | -    | تكنولوجيا وإدارة المشروعات الزراعية |
| ١٣٣                | ٥٤   | ٢٢١   | ٧٨   | ٢١٦   | ٦٣   | ١٣٠  | ٣٨   | ١٣٠       | ٢٨   | النظم الحيوية الزراعية              |
| ٢٦٥                |      | ٢٩٩   |      | ٢٧٩   |      | ١٦٨  |      | ١٦٨       |      | اجمالي                              |

### توزيع طلاب برنامج الشراكة مع جامعة عين شمس تكنولوجيا وإدارة المشروعات الزراعية

| الإجمالي | المستوى الرابع | المستوى الثالث | المستوى الثاني | المستوى الأول | العام الجامعي |
|----------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|
| ٨٢       | -              | -              | -              | ٨٢            | ٢٠١٢/٢٠١١     |
| ٨٠       | -              | -              | ٨٠             | -             | ٢٠١٣/٢٠١٢     |
| ٧٩       | -              | ٧٩             | -              | -             | ٢٠١٤/٢٠١٣     |
| ٨١       | ٧٧             | ٤              | -              | -             | ٢٠١٥/٢٠١٤     |
| ٧٨       | ٧٨             | -              | -              | -             | ٢٠١٦/٢٠١٥     |

### توزيع الطلاب في برنامج النظم الحيوية الزراعية

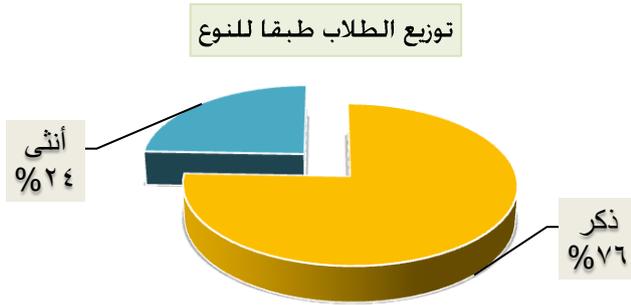
| الإجمالي | المستوى الرابع | المستوى الثالث | المستوى الثاني | المستوى الأول | العام الجامعي |
|----------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|
| ٢١٧      | -              | -              | -              | ٢١٧           | ٢٠١٣/٢٠١٢     |
| ٥٤٠      | -              | -              | ٢٠٧            | ٣٣٣           | ٢٠١٤/٢٠١٣     |
| ٨٦٣      | -              | ١٩٠            | ٣٢٠            | ٣٥٣           | ٢٠١٥/٢٠١٤     |
| ٩٣٣      | ١٨٧            | ٢٩٩            | ٢٧٩            | ١٦٨           | ٢٠١٦/٢٠١٥     |

## تطور أعداد الطلاب المقيدين بالتعليم المفتوح



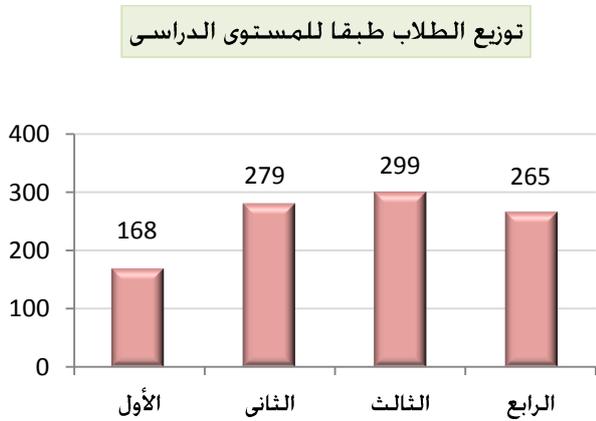
| أعداد الطلاب | العام الجامعي |
|--------------|---------------|
| 82           | ٢٠١٢/٢٠١١     |
| ٢٩٧          | ٢٠١٣/٢٠١٢     |
| ٦١٩          | ٢٠١٤/٢٠١٣     |
| ٩٣٩          | ٢٠١٥/٢٠١٤     |
| ١٠١١         | ٢٠١٦/٢٠١٥     |

## توزيع الطلاب طبقا للنوع



| العدد | النوع  |
|-------|--------|
| ٧٦٤   | ذكر    |
| ٢٤٧   | أنثى   |
| ١٠١١  | اجمالي |

## توزيع الطلاب طبقا للمستوى الدراسي



| العدد | المستوى |
|-------|---------|
| ١٦٨   | الأول   |
| ٢٧٩   | الثاني  |
| ٢٩٩   | الثالث  |
| ٢٦٥   | الرابع  |
| ١٠١١  | اجمالي  |

# رعاية الطلاب

## رعاية الطلاب والأنشطة الطلابية



تعتبر الأنشطة الطلابية ذات أهمية بالغة في بناء شخصية الطالب المتكاملة، كما تكسب الطالب الخبرات المتعددة من خلال المشاركة بالأنشطة المختلفة فهي تصقل المواهب وتنمي المهارات والقدرات لدى الطلاب، ومن هذا المنطلق تحرص الكلية على دعم أبنائها الطلاب وتحفيزهم للمشاركة في الأنشطة المختلفة.

تقوم الكلية من خلال رعاية الطلاب بها بإجراء تسهيلات الخاصة للممارسة الطلاب الأنشطة المختلفة من خلال التعاقد مع القرية الأولمبية بجامعة المنصورة فتقوم بحجز الملاعب في إستاد الجامعة وبالقرية الأولمبية لممارسة الأنشطة الرياضية والإشراف على أنشطة الجوالة .

كما تقوم رعاية الطلاب بالكلية بالأنشطة التالية:-

- » الإشراف على الأنشطة الثقافية وعمل مسابقات بين الطلاب.
- » الإشراف على الأنشطة الخاصة بالجوالة والمرشدات وحجز المخيم لعمل تدريبات ومعسكرات خدمة عامة.
- » الإشراف على الأنشطة العلمية وتوجيه الطلاب إلى الأماكن التي تنفذ فيها تلك الأنشطة بين كليات الجامعة.
- » الاشتراك في المعسكرات والدورات.
- » الاشتراك في المهرجان المسرحي السنوي بين كليات الجامعة وتحقيق نتائج طيبة فيه.
- » الاشتراك في الدورات الرياضية المقامة على مستوى الجامعات.

يتم تقديم التسهيلات لممارسة الأنشطة الطلابية التي لا تحتاج إلى مساحات كبيرة لمزاوتها بين مباني الكلية، حيث يتوافر صالة لممارسة تنس الطاولة وكذلك توجد حجرة لممارسة لعبة الشطرنج . كما يتوافر بالكلية صالات بمساحات كبيرة لممارسة الأنشطة الفنية كالمعارض الفنية ، كما يتم استخدام قاعة المؤتمرات في تنظيم العديد من الأنشطة الثقافية والعروض المسرحية.



## النشاط الرياضي

| م  | النشاط                                    | موعد التنفيذ |       | عدد المشاركين |       |          |
|----|---|--------------|-------|---------------|-------|----------|
|    |   | من           | إلى   | طالب          | طالبة | الاجمالي |
| ١  | مهرجان رياضي                              | ١٠/١١        | ١٠/١٢ | ٢٥            | ١٢    | ٣٧       |
| ٢  | دوري الجامعة في كرة القدم القياسية        | ١٠/١٨        | ١٠/٢٥ | ٧             | -     | ٧        |
| ٣  | دوري الجامعة في السباحة                   | ١٠/٢٦        | -     | ٦             | -     | ٦        |
| ٤  | دوري الجامعة في تنس الطاولة               | ١٠/٢٦        | -     | ٤             | -     | ٤        |
| ٥  | دوري الجامعة في كرة اليد                  | ١١/٢         | ١١/٣٠ | ١٠            | -     | ١٠       |
| ٦  | بطولة الجامعة في ألعاب القوى              | ١١/٩         | -     | ٢             | -     | ٢        |
| ٧  | بطولة الجامعة في كرة القدم                | ١١/١٥        | ١٢/١٦ | ١٥            | -     | ١٥       |
| ٨  | بطولة الجامعة في الملاكمة                 | ١١/١٧        | -     | ٤             | -     | ٤        |
| ٩  | بطولة الجامعة في تايكونديو                | ١١/٣٠        | -     | ١             | -     | ١        |
| ١٠ | دوري الجامعة في الكاراتيه                 | ١٢/١         | -     | ٣             | ٢     | ٥        |
| ١١ | دوري الجامعة في جودو                      | ١٢/٧         | -     | ٢             | -     | ٢        |
| ١٢ | دوري الجامعة في كمال الأجسام              | ١٢/١٤        | -     | ٢             | -     | ٢        |
| ١٣ | ماراثون جرى                               | ٣/١١         | -     | ٢             | -     | ٢        |
| ١٤ | سباق الدراجات                             | ٣/٢٢         | -     | ٣             | -     | ٣        |
| ١٥ | خماسيات كرة القدم خلال أسبوع شباب الكليات | ٣/٢٧         | ٣/٣١  | ١٠            | -     | ١٠       |
| ١٦ | كرة طائرة بنات خلال أسبوع شباب            | ٣/٢٧         | ٣/٣١  | -             | ١٠    | ١٠       |
| ١٧ | كرة يد طلبة خلال أسبوع شباب لكليات        | ٣/٢٧         | ٣/٣١  | ١٠            | -     | ١٠       |
| ١٨ | دوري كرة قدم خماسي                        | ٤/٢٣         | ٤/٢٧  | ٨٤            | -     | ٨٤       |
|    | الاجمالي                                  | -            | -     | ١٩٠           | ٢٤    | ٢١٤      |

## نشاط الأسر الطلابية

| م | النشاط  | موعد التنفيذ |       | عدد المشاركين |       |          |
|---|---|--------------|-------|---------------|-------|----------|
|   |   | من           | إلى   | طالب          | طالبة | الاجمالي |
| ١ | مهرجان الأسر الطلابية                         | ١١/٢         | ١١/١٢ | ٢٥            | ١٥    | ٤٠       |
| ٢ | مسابقة دوري المعلومات العامة                  | ١١/٢٤        | ١١/٢٦ | ٣             | ٦     | ٩        |
| ٣ | برنامج المسابقات المتنوعة بين الكليات         | ٣/٢          | -     | ٨             | ١٢    | ٢٠       |
| ٤ | دوري المعلومات العامة لطلاب اسر كليات الجامعة | ٣/٦          | ٣/٨   | ٣             | -     | ٣        |
| ٥ | مهرجان الأسر الطلابية                         | ٣/٩          | -     | ٥             | ٨     | ١٣       |
| ٦ | مهرجان الأسر الطلابية                         | ٣/١٣         | -     | ٢٥            | ١٥    | ٤٠       |
|   | الاجمالي                                      | -            | -     | ٦٩            | ٥٦    | ١٢٥      |

## النشاط الثقافي

| م        | النشاط  | موعد التنفيذ |       | عدد المشاركين |       |          |
|----------|---|--------------|-------|---------------|-------|----------|
|          |   | من           | إلى   | طالب          | طالبه | الاجمالي |
| ١        | دورة التنمية البشرية (إدارة وريادة الأعمال)                               | ٨/١١         | ٨/١٢  | -             | ٢٢    | ٢٢       |
| ٢        | حفلة المواهب (لقاء شعر)   | ١٠/٢٥        | -     | ٢٠            | ٢٠    | ٥٠       |
| ٣        | لقاء لتعزيز المشاركة السياسية في الانتخابات                               | ١٠/٣١        | -     | ١٥            | -     | ١٥       |
| ٤        | ندوة ثقافية بمناسبة انتصارات أكتوبر                                       | ١١/١٠        | -     | ١٤            | ٨     | ٢٢       |
| ٥        | مسابقة القران الكريم بالكلية  | ١٢/٥         | -     | ٢             | ٣     | ٥        |
| ٦        | ورشة عمل في مجالات الحائط   | ١٢/١         | ١٢/٧  | ١٢            | ١٠    | ٢٢       |
| ٧        | معرض مجالات الحائط و الشعر  | ١٢/٨         | ١٢/١٠ | ١٢            | ١٠    | ٢٢       |
| ٨        | دوري المعلومات الثقافية   | ١٢/٧         | ١٢/١٦ | ١             | ٢     | ٣        |
| ٩        | مسابقة البحوث ( الإرهاب وكيفية مواجهته إعلاميا وثقافيا واجتماعيا )        | ١٢/٢٦        | ١/٢٦  | ٢             | -     | ٢        |
| ١٠       | برنامج التنمية الثقافية (إدارة المشروعات الصغيرة)                         | ٣/٧          | ٣/٨   | ١٣            | ٢٥    | ٣٨       |
| ١١       | برنامج التنمية الثقافية (كيف تحصل على فرصة عمل)                           | ٣/١٥         | ٣/١٦  | ١٢            | ١٥    | ٢٧       |
| ١٢       | برنامج التنمية الثقافية ( ريادة الأعمال )                                 | ٣/٢٠         | ٣/٢١  | ٢٥            | ٣٣    | ٥٨       |
| ١٣       | ابتهالات دينية- شعر - مجالات حائط مراسل تليفزيوني خلال أسبوع شباب الكليات | ٣/٢٧         | ٣/٣١  | ٧             | ١     | ٨        |
| ١٤       | مهرجان الشهر والغناء خلال المؤتمر الطلاب الأول                            | ٤/٦          | -     | -             | ٢     | ٢        |
| ١٥       | المنتدى العام للحوار الوطني بالجامعة                                      | ٤/١٧         | -     | ٥٠            | ٥٤    | ١٠٤      |
| ١٦       | سيناء وبطولات الصاعقة المصرية في حرب أكتوبر                               | ٤/٢٤         | -     | ٨٠            | ٣٥    | ١١٥      |
| ١٧       | دورة إعداد مراسل تليفزيوني  | ٤/٢٦         | ٤/٢٨  | ١٠            | ١٨    | ٢٨       |
| الاجمالي |   | -            | -     | ٢٨٥           | ٢٥٨   | ٥٤٣      |

## النشاط العلمي والتكنولوجي

| م        | النشاط  | موعد التنفيذ |      | عدد المشاركين |       |          |
|----------|---|--------------|------|---------------|-------|----------|
|          |   | من           | إلى  | طالب          | طالبه | الاجمالي |
| ١        | ورشة عمل في الصناعات الصغيرة                  | ١٢/٥         | ١٢/٨ | ٩             | ٢١    | ٣٠       |
| ٢        | معرض الصناعات الصغيرة خلال أسبوع شباب الكليات | ٣/٢٧         | ٣/٣١ | ١٠            | ٨     | ١٨       |
| ٣        | دورة ( تربية الدواجن)                         | ٤/١٩         | -    | ٧٩            | ١٧    | ٩٦       |
| ٤        | دورة (أمراض دواجن)                            | ٤/٢٤         | -    | -             | ٣١    | ٣١       |
| الاجمالي |   | -            | -    | ٩٨            | ٢١    | ٣٠       |

## النشاط الاجتماعي والإرمان

| م        | النشاط  | موعد التنفيذ |       | عدد المشاركين |       |          |
|----------|---|--------------|-------|---------------|-------|----------|
|          |   | من           | إلى   | طالب          | طالبة | الاجمالي |
| ١        | استقبال الطلاب الجدد  | ٩/٢٧         | ٩/٢١  | ٢٥٠           | ٢٠٠   | ٤٥٠      |
| ٢        | مهرجان الأنشطة الطلابية بالجامعة                            | ١٠/١٣        | -     | ٢٠            | ١٥    | ٣٥       |
| ٣        | مسابقة الطالب و الطالبة المثالية بالكلية                    | ١١/٢٢        | -     | ٧             | ١٣    | ٢٠       |
| ٤        | زيارة إلى مستشفى الأطفال                                    | ١١/٢٦        | -     | ٨             | ٧     | ١٥       |
| ٥        | دوري شطرنج بالكلية  | ١١/٢٩        | ١٢/٣  | ١١            | -     | ١١       |
| ٦        | بطولة الشطرنج بالجامعة                                      | ١٢/٥         | ١٢/١٠ | ٥             | ١     | ٦        |
| ٧        | حملة التبرع بالدم   | ١٢/٦         | -     | ١٨            | ١٥    | ٣٣       |
| ٨        | مسابقة الطالب والطالبة المثالية                             | ١٢/١٤        | -     | ١             | ١     | ٢        |
| ٩        | مسابقة البحوث الاجتماعية (تفعيل دور الشباب نحو مستقبل أفضل) | ١٢/٢٦        | ١/٢٦  | -             | ١     | ١        |
| ١٠       | حملة لمكافحة الإدمان  | ٢/٢٠         | ٢/٢٥  | ٤٠            | ٢٥    | ٧٥       |
| ١١       | زيارة إلى مستشفى الأطفال                                    | ٢/٢٥         | -     | ٧             | ٧     | ١٤       |
| ١٢       | الملتقى الأول في مجال الإسعافات الأولية                     | ٣/١٤         | ٣/١٥  | -             | ٦     | ٦        |
| ١٣       | مسابقة الشطرنج خلال الأسبوع الأول لشباب كليات الجامعة       | ٣/٢٧         | ٣/٣١  | ٣             | -     | ٣        |
| ١٤       | دورة الإسعافات الأولية                                      | ٤/١٧         | -     | ٣٦            | ١٠٠   | ١٣٦      |
| ١٥       | رحلة دريم بارك - الحسين                                     | ٤/٢١         | -     | ٢١            | ٩     | ٣٠       |
| ١٦       | دوري الإسعافات الأولية (الفيرسات الكبدية)                   | ٤/٢٤         | -     | ١٣            | ٦٦    | ٧٩       |
| ١٧       | رحلة إلى كفر الشيخ (سخا)                                    | ٥/٥          | -     | ١٠            | ٤٠    | ٥٠       |
| ١٨       | دورة الإسعافات الأولية (المخدرات والتدخين)                  | ٥/٨          | -     | ١٦            | ٥٠    | ٦٦       |
| الاجمالي |   | -            | -     | ٤٦٦           | ٥٦٦   | ١٠٣٢     |

## نشاط الجوائز والخدمة العامة

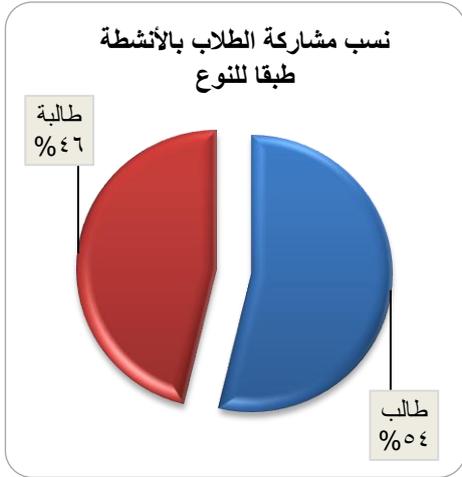
| م        | النشاط                                 | موعد التنفيذ |      | عدد المشاركين |       |          |
|----------|--|--------------|------|---------------|-------|----------|
|          |  | من           | إلى  | طالب          | طالبة | الاجمالي |
| ١        | معسكر جمعه                             | ٨/٨          | ٨/١٣ | ٣٠            | -     | ٣٠       |
| ٢        | ندوة (دورة الحياة الكشفية وأهميتها)    | ٢/٢٨         | -    | ١٨            | ٢٠    | ٣٨       |
| ٣        | الدورة الكشفية ٣٣ والدورة الإرشادية ٢٥ | ٣/٢٥         | ٣/٣١ | ٩             | ٦     | ١٥       |
| الاجمالي |  | -            | -    | ٥٧            | ٢٦    | ٨٣       |

## النشاط الفني

| م  | النشاط                                       | موعد التنفيذ |       | عدد المشاركين |       |
|----|--|--------------|-------|---------------|-------|
|    |  | من           | إلى   | طالب          | طالبه |
| ١  | بروفات العمل المسرحي                         | ٩/٢٧         | ١٢/١٢ | ١٥            | ٨     |
| ٢  | حفلة المواهب ( عزف - غناء )                  | ١٠/٢٥        | -     | ٢٠            | ٢٠    |
| ٣  | ورشة فن تشكيلي بالجامعة                      | ١١/١         | ١١/٣٠ | -             | ٣     |
| ٤  | مسابقة في الغناء                             | ١١/١٧        | ١١/١٨ | ٢             | ٢     |
| ٥  | ورشة فن تشكيلي بالكلية                       | ١٢/١         | ١٢/٧  | ١             | ٥     |
| ٦  | معرض فن تشكيلي بالكلية                       | ١٢/٨         | ١٢/١٠ | ١             | ٥     |
| ٧  | العمل المسرحي ( سيف ديموقليس أ.ب )           | ١٢/١٣        | -     | ١٥            | ٨     |
| ٨  | بروفات العمل المسرحي                         | ٣/١          | ٣/٢٥  | ١٥            | ٨     |
| ٩  | غناء-معرض فني تشكيلي خلال أسبوع شباب الكليات | ٣/٢٧         | ٣/٣١  | ١             | ٤     |
| ١٠ | العرض المسرحي(الندم)                         | ٣/٢٦         | -     | ١٥            | ٨     |
| ١١ | حفلة ختام أسبوع شباب الكليات                 | ٤/٣          | -     | ٢٠            | ١٥    |
| ١٢ | معرض فني خلال فعاليات المؤتمر الطلابي الأول  | ٤/٤          | -     | -             | ٤     |
| ١٣ | حفلة افتتاح المؤتمر الطلابي الأول            | ٤/٥          | -     | ٩             | ١١    |
|    | الاجمالي                                     | -            | -     | ١٢٤           | ١٠١   |

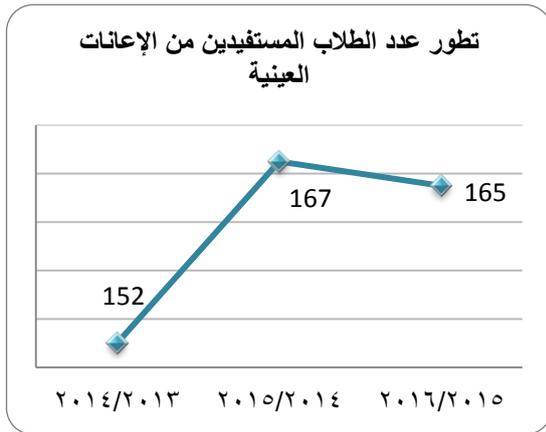
## بيان موجز بالأنشطة الطلابية التي تم تنفيذها

| م | النشاط                      | عدد البرامج | عدد المستفيدين |       |          | اجمالي المبلغ المنصرف | جهة الصرف                |
|---|-----------------------------|-------------|----------------|-------|----------|-----------------------|--------------------------|
|   |                             |             | طالب           | طالبه | الاجمالي |                       |                          |
| ١ | النشاط الرياضي              | ١٨          | ١٩٠            | ٢٤    | ٢١٤      | ١٣٢٨                  | اتحاد طلاب               |
| ٢ | النشاط الفني                | ١٣          | ١٢٤            | ١٠١   | ٢٢٥      | ١٧٥٦٠                 | اتحاد طلاب               |
| ٣ | النشاط الثقافي              | ١٦          | ٢٨٥            | ٢٥٨   | ٥٤٣      | ٢٤٠                   | اتحاد طلاب               |
| ٤ | النشاط العلمي والتكنولوجي   | ٤           | ٩٨             | ٧٧    | ١٧٥      | ٢٠٠٠                  | اتحاد طلاب               |
| ٥ | نشاط الأسر الطلابية         | ٦           | ٦٩             | ٥٦    | ١٢٥      | -                     | -                        |
| ٦ | النشاط الاجتماعي والرحلات   | ١٨          | ٤٦٦            | ٥٦٦   | ١٠٣٢     | ٥٩٢٦                  | اتحاد طلاب               |
| ٧ | نشاط الجواله والخدمة العامة | ٣           | ٥٧             | ٢٦    | ٨٣       | ٩٩٩٦                  | تحسين أنشطة + اتحاد طلاب |
|   | الاجمالي                    | ٧٨          | ١٢٨٩           | ١١٠٨  | ٢٣٩٧     | ٣٧١٥٠                 | -                        |



### بيان بالإعانات النقدية والعينية التي قدمت للطلاب

| م | البيان                                      | طالب | طالبة | الاجمالي | المبلغ | جهة التمويل         |
|---|---|------|-------|----------|--------|---------------------|
| ١ | تسديد المصروفات الدراسية                    | ١١   | ١٤    | ٢٥       | ٥٤٠٠   | صندوق تكافل اجتماعي |
| ٢ | تسديد المصروفات الدراسية                    | ٣    | ١٩    | ٢٢       | ٤٧٢٥   | صندوق تكافل اجتماعي |
| ٣ | تسديد المصروفات الدراسية                    | -    | ٨     | ٨        | ١٧٢٨   | صندوق تكافل اجتماعي |
| ٤ | المعرض الخيري للملابس (ملابس - شنت - أحذية) | ٣٠   | ٨٠    | ١١٠      | -      | تبرعات أهل الخير    |
|   | الاجمالي                                    | ٤٤   | ١٢١   | ١٦٥      | ١١٨٥٣  | -                   |



## المراكز التي حصلت عليها كلية الزراعة فى الأنشطة الطلابية



أسفرت مشاركة كلية الزراعة فى الأنشطة الطلابية والمسابقات التي أقيمت خلال العام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٥ عن حصول الكلية على عدة مراكز من خلال أبنائها الطلاب، وهى على النحو المبين:-

### النشاط الرياضى

| م | الاسم                      | الفرقة              | مجال المسابقة | المركز |
|---|----------------------------|---------------------|---------------|--------|
| ١ | محمد طنطاوى متولي المهدي   | الثاني              | العاب قوى     | أول    |
| ٢ | باسم ياسر أنيس أبو الإسعاد | الأول(هندسه زراعية) | العاب قوى     | أول    |
| ٣ | عيد عباس عيد عباس          | الأول               | ملاكمة        | ثاني   |
| ٤ | هاجر احمد شحاتة            | الثالث              | كاراتيه       | أول    |
| ٥ | وعد حسن عبد الرؤوف         | الثالث              | كاراتيه       | ثالث   |
| ٦ | أمير محمد السانوس          | الأول               | كمال أجسام    | ثالث   |
| ٧ | باسم ياسر أنيس أبو الإسعاد | الأول(هندسه زراعية) | مارثون جري    | أول    |

### النشاط الاجتماعى

| م | الاسم                      | الفرقة                | مجال المسابقة | المركز |
|---|----------------------------|-----------------------|---------------|--------|
| ١ | محمد احمد السعيد احمد جمال | الثالث (صناعات)       | طالب مثالى    | -      |
| ٢ | آلاء عباس عيد عباس         | الرابع (إنتاج حيوانى) | طالبة مثالية  | -      |

### النشاط الثقافى

| م | الاسم                         | الفرقة               | مجال المسابقة         | المركز |
|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------|--------|
| ١ | مي أبو الفتوح السعيد أبو العز | أولى                 | دوري معلومات الثقافية | سادس   |
| ٢ | خالد محمد السيد محمد السيد    | أولى                 |                       |        |
| ٣ | ريم محمد عبد العال عبد الله   | أولى                 |                       |        |
| ٤ | محمد حافظ محمد حلمي           | الثاني(هندسه زراعية) | مراسل تليفزيونى       | ثاني   |
| ٥ | رنا محمد محمد عبد السلام      | الثاني               | شعر عامية             | ثالث   |
| ٦ | فاطمة محمد مصطفى أبو سمرة     | الثالث(هندسه زراعية) | مراسل تليفزيونى       | أول    |
| ٧ | محمد حافظ محمد حلمي           | الثاني(هندسه زراعية) | مراسل تليفزيونى       | ثاني   |

## النشاط الفني

| م | الاسم                     | الفرقة | مجال المسابقة | المركز |
|---|---------------------------|--------|---------------|--------|
| ١ | مسرحية (سيف ديموقليس أ.ب) | -      | مسرح          | رابع   |
| ٢ | معرض فنون تشكيلية         | -      | معرض          | ثالث   |

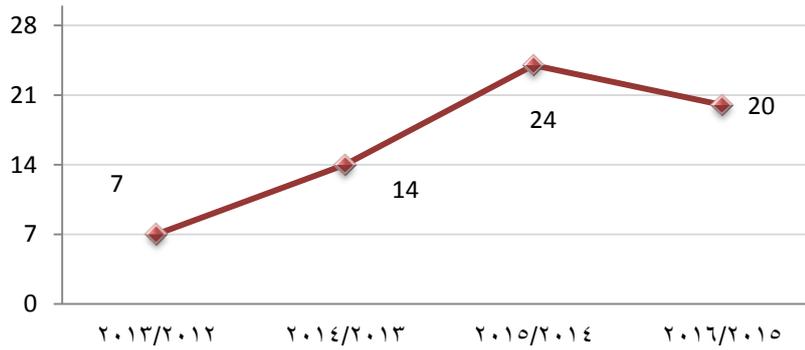
## نشاط علمي وتكنولوجي

| م | الاسم                 | الفرقة | مجال المسابقة | المركز |
|---|-----------------------|--------|---------------|--------|
| ١ | معرض الصناعات الصغيرة | -      | -             | ثالث   |

## نشاط الجوائز

| م | الاسم                                  | الفرقة | مجال المسابقة | المركز |
|---|--|--------|---------------|--------|
| ١ | الدورة الكشفية ٣٣ والدورة الإرشادية ٢٥ | -      | كشافة         | ثاني   |

تطور عدد المراكز التي حصلت عليها الكلية



توزيع المراكز التي حصلت عليها الكلية على الأنشطة





**طلاب مرحلة  
الدراسات العليا**

## تطور أعداد الطلاب المقيدين بمرحلة الدراسات العليا



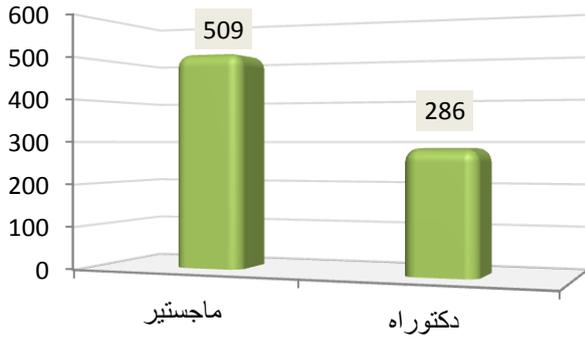
| العدد | العام الجامعي |
|-------|---------------|
| ٣٨٠   | ٢٠١٢/٢٠١١     |
| ٥١٢   | ٢٠١٣/٢٠١٢     |
| ٥٤١   | ٢٠١٤/٢٠١٣     |
| ٦٢٣   | ٢٠١٥/٢٠١٤     |
| ٧٩٥   | ٢٠١٦/٢٠١٥     |

## توزيع طلاب الدراسات العليا المقيدين طبقا للنوع



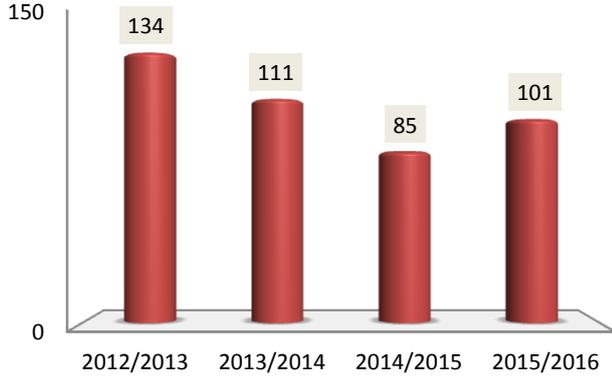
| العدد | النوع  |
|-------|--------|
| ٤٢٢   | ذكر    |
| ٣٧٣   | أنثى   |
| ٧٩٥   | اجمالي |

## توزيع طلاب الدراسات العليا المقيدين طبقا للدرجة العلمية



| العدد | الدرجة  |
|-------|---------|
| ٥٠٩   | ماجستير |
| ٢٨٦   | دكتوراه |
| ٧٩٥   | اجمالي  |

## تطور أعداد الفاصلين على الدرجات العلمية



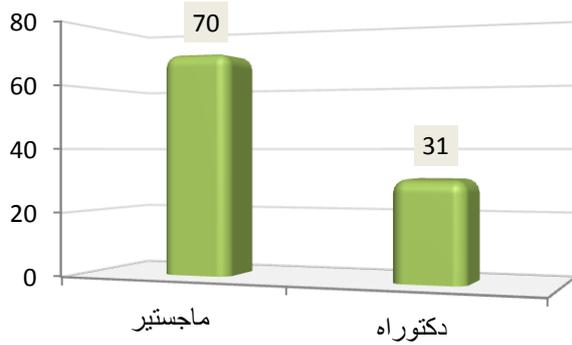
| وافدون خريجون | أعداد الطلاب | العام الجامعي |
|---------------|--------------|---------------|
| ٣             | ٨٨           | ٢٠١٢/٢٠١١     |
| ٢             | ١٣٤          | ٢٠١٣/٢٠١٢     |
| ١             | ١١١          | ٢٠١٤/٢٠١٣     |
| ١٤            | ٨٥           | ٢٠١٥/٢٠١٤     |
| ٣٦            | ١٠١          | ٢٠١٦/٢٠١٥     |

## توزيع الفاصلين على الدرجات العلمية طبقاً للنوع



| النوع  | العدد |
|--------|-------|
| ذكر    | ٦٥    |
| أنثى   | ٣٦    |
| اجمالي | ١٠١   |

## توزيع الفاصلين على الدرجات العلمية

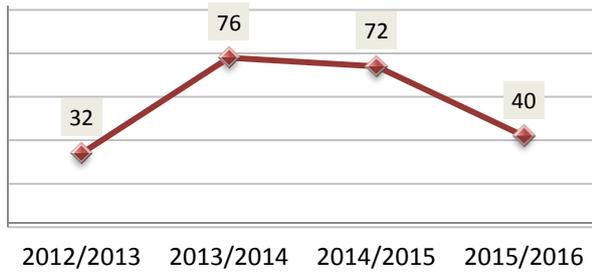


| الدرجة  | العدد |
|---------|-------|
| ماجستير | ٧٠    |
| دكتوراه | ٣١    |
| اجمالي  | ١٠١   |

## الطلاب الوافدون المقيدون مهوعون مسب دول الإياد

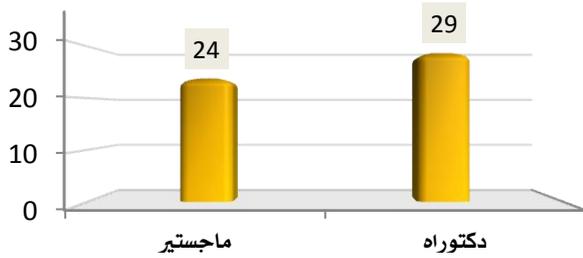
| الإجمالي | إجمالي عام |    | مرحلة الدراسات العليا |   |         |    |       |   | الدولة         |
|----------|------------|----|-----------------------|---|---------|----|-------|---|----------------|
|          |            |    | دكتوراه               |   | ماجستير |    | دبلوم |   |                |
|          | أ          | ذ  | أ                     | ذ | أ       | ذ  | أ     | ذ |                |
| ١٧       | ٥          | ١٢ | ١                     | ١ | ٤       | ١١ | -     | - | ليبيا          |
| ١٣       | ١          | ١٢ | ٠                     | ١ | ١       | ١١ | -     | - | العراق         |
| ٨        | ٠          | ٨  | ٠                     | ٢ | ٠       | ٦  | -     | - | سوريا          |
| ١        | ٠          | ١  | ٠                     | ٠ | ٠       | ١  | -     | - | الأردن         |
| ١        | ٠          | ١  | ٠                     | ١ | ٠       | ٠  | -     | - | اليمن          |
| ٤٠       | ٦          | ٣٤ | ١                     | ٥ | ٥       | ٢٩ | -     | - | الاجمالي       |
| ٤٠       | ٤٠         |    | ٦                     |   | ٣٤      |    | -     |   | الاجمالي العام |

## تطور أعداد الطلاب الوافدين المقيدين بالكلية



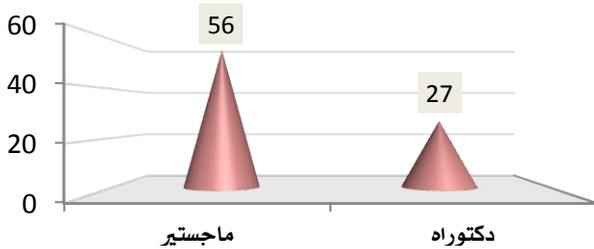
| العام الجامعي | العدد |
|---------------|-------|
| ٢٠١٢/٢٠١١     | ٥     |
| ٢٠١٣/٢٠١٢     | ٣٢    |
| ٢٠١٤/٢٠١٣     | ٧٦    |
| ٢٠١٥/٢٠١٤     | ٧٢    |
| ٢٠١٦/٢٠١٥     | ٤٠    |

## مد فترة التسجيل



| دكتوراه | ماجستير |
|---------|---------|
| ٢٩      | ٢٤      |
| ٥٣      |         |

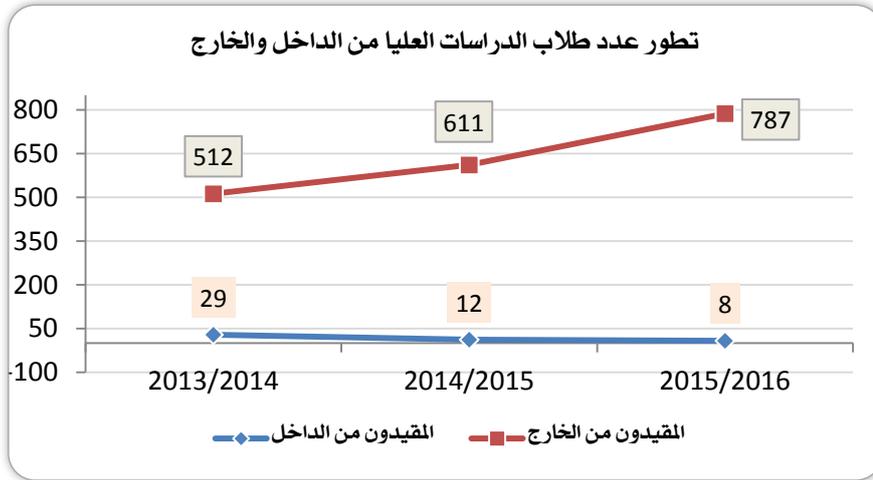
## تشكيل لجان المناقشة والمكم



| دكتوراه | ماجستير |
|---------|---------|
| ٢٧      | ٥٦      |
| ٨٣      |         |

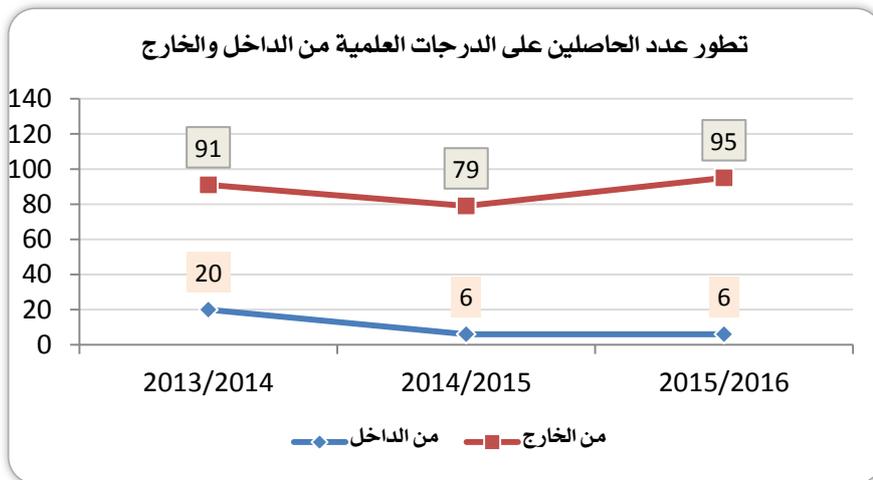
## تطور أعداد طلاب الدراسات العليا من الداخل والخارج

| ٢٠١٦/٢٠١٥ |           | ٢٠١٥/٢٠١٤ |           | ٢٠١٤/٢٠١٣ |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| من الخارج | من الداخل | من الخارج | من الداخل | من الخارج | من الداخل |
| ٧٨٧       | ٨         | ٦١١       | ١٢        | ٥١٢       | ٢٩        |



## تطور أعداد الحاصلين على الدرجات العلمية من الداخل والخارج

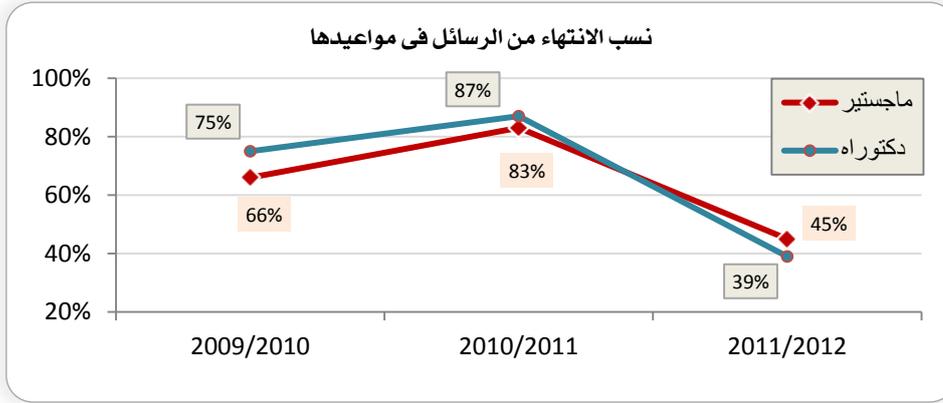
| ٢٠١٦/٢٠١٥ |           | ٢٠١٥/٢٠١٤ |           | ٢٠١٤/٢٠١٣ |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| من الخارج | من الداخل | من الخارج | من الداخل | من الخارج | من الداخل |
| ٩٥        | ٦         | ٧٩        | ٦         | ٩١        | ٢٠        |



## نسب الانتهاء من الرسائل في مواعيدها وحقا للوائح

| دكتوراه   |    |           |    |           |    | ماجستير   |     |           |    |           |    |
|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|-----|-----------|----|-----------|----|
| ٢٠١٢/٢٠١١ |    | ٢٠١١/٢٠١٠ |    | ٢٠١٠/٢٠٠٩ |    | ٢٠١٢/٢٠١١ |     | ٢٠١١/٢٠١٠ |    | ٢٠١٠/٢٠٠٩ |    |
| **        | *  | **        | *  | **        | *  | **        | *   | **        | *  | **        | *  |
| ٢٥        | ٦٥ | ٨٥        | ٩٨ | ٤٨        | ٦٤ | ٥٣        | ١١٩ | ٦٨        | ٨٢ | ٦٣        | ٩٥ |
| %٣٩       |    | %٨٧       |    | %٧٥       |    | %٤٥       |     | %٨٣       |    | %٦٦       |    |

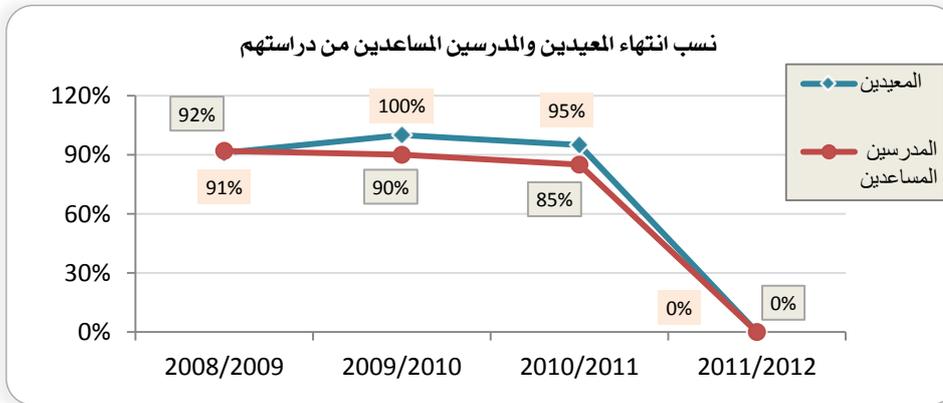
\* عدد المسجلين هذا العام  
\*\* عدد الذين انتهوا منهم من رسائلهم في مواعيدها

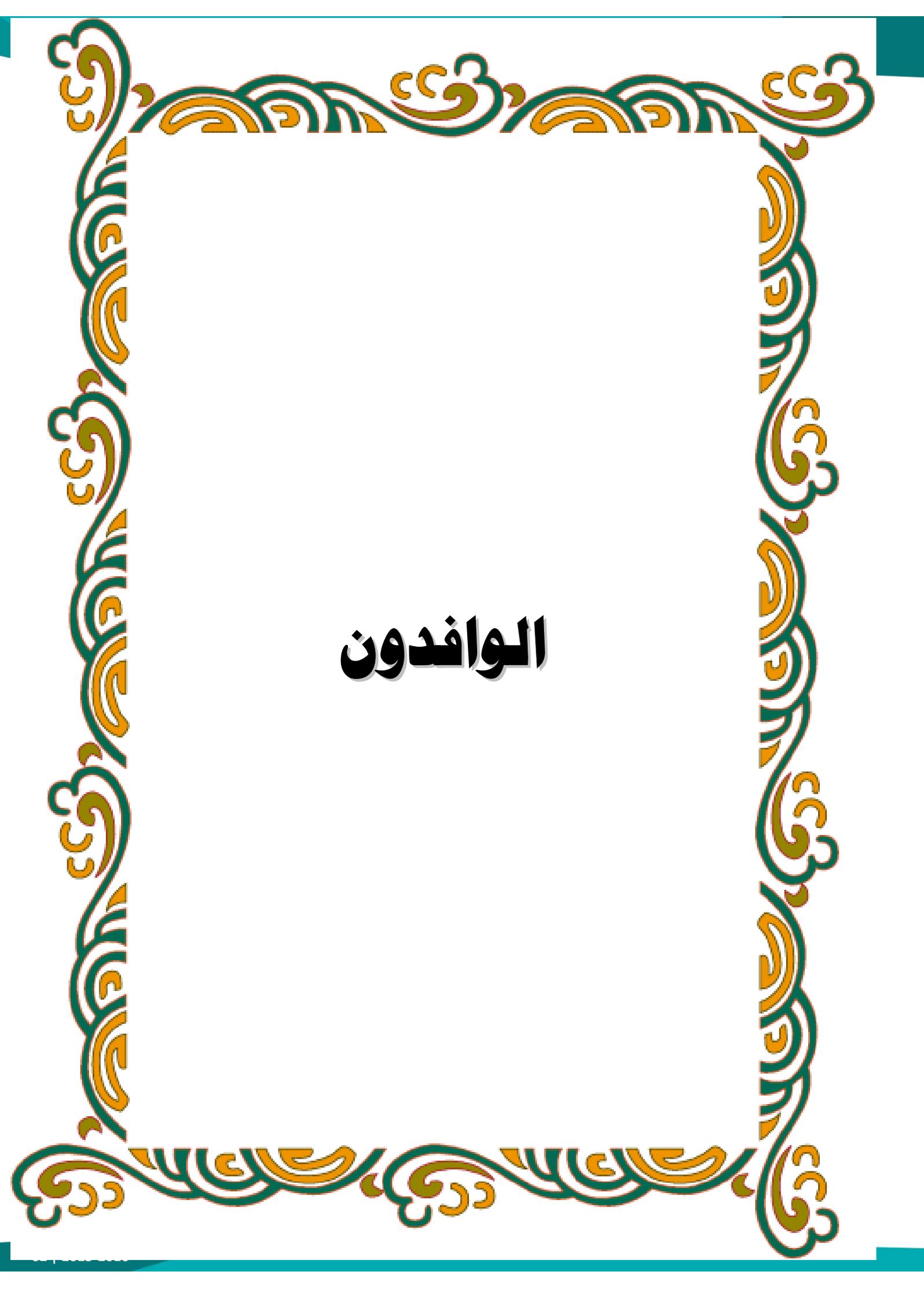


## تطور موقف المعيدين والمدرسين المساعدين من إنهاء دراستهم

| المدرسين المساعدين |   |           |    |           |    | المعيدين  |   |           |    |           |    |
|--------------------|---|-----------|----|-----------|----|-----------|---|-----------|----|-----------|----|
| ٢٠١٢/٢٠١١          |   | ٢٠١١/٢٠١٠ |    | ٢٠١٠/٢٠٠٩ |    | ٢٠١٢/٢٠١١ |   | ٢٠١١/٢٠١٠ |    | ٢٠١٠/٢٠٠٩ |    |
| **                 | * | **        | *  | **        | *  | **        | * | **        | *  | **        | *  |
| -                  | ٨ | ١١        | ١٣ | ٩         | ١٠ | -         | ٩ | ١٦        | ١٧ | ١٤        | ١٤ |
| %٠                 |   | %٨٥       |    | %٩٠       |    | %٠        |   | %٩٥       |    | %١٠٠      |    |

\* عدد المسجلين هذا العام  
\*\* عدد الذين انتهوا منهم من رسائلهم في مواعيدها





# الوافدون

## مكتب الطلاب الوافدين

### تتمثل مهام المكتب في :-

- » توفير المعلومات الخاصة بكافة البرامج الدراسية في الكلية سواء بالمرحلة الجامعية الأولى أو مرحلة الماجستير والدكتوراه وشروط الالتحاق بهم.
- » تدعيم العلاقات بين جمهورية مصر العربية والدول الأفريقية والآسيوية والعربية.
- » الإسراع بتقديم مختلف الخدمات للوافدين سواء أكانت اجتماعية أو إنسانية أو أكاديمية.
- » إيجاد حلول لأي مشكلة يتعرض لها الطالب ابتداء من المقابلة في المطار وحتى تسكين الطالب.
- » القيام ببعض الرحلات بمختلف مدن مصر وذلك لتنشيط السياحة وتعريف الطلاب الوافدين ببلدهم الثاني.

تم إنشاء مكتب للطلاب الوافدين بكلية الزراعة بهدف تعميق الترابط بين الكلية ومثيلتها في جميع أنحاء العالم عامة وبأفريقيا وأسيا خاصة وذلك بالتواصل مع الطلاب الوافدين بالمرحلة الجامعية الأولى أو الدراسات العليا

### أهم أنشطة وانجازات مكتب الوافدين من أغسطس ٢٠١٥ إلى مايو ٢٠١٦ :-

- » ارتفع عدد الطلاب في المرحلة الجامعية الأولى بالمقارنة بالعام الماضي وبلغ عدد الطلاب (١٣) طالب.
- » برنامج الماجستير والدكتوراه البحثي مازال الرغبة الأولى والأساسية لعظم الطلاب الوافدين بنسبة ١٠٠٪ بينما تقدمت ليبيا عن العراق من حيث عدد الطلاب بالمقارنة بالعام الماضي وبلغ اجمالي عدد الطلاب (٤٢) طالب مرتبة كالتالي:-



- ليبيا تحتل المرتبة الأولى من حيث عدد الطلاب (١٧) طالب في (٦) تخصص .
- العراق تحتل المرتبة الثانية من حيث عدد الطلاب (١٥) طالب في (٩) تخصصات .
- سوريا تحتل المرتبة الثالثة من حيث عدد الطلاب (٨) طالب في (٣) تخصص .
- الأردن واليمن المرتبة الرابعة من حيث عدد الطلاب من كل دولة (١) طالب في (١) تخصص .
- » برنامج الماجستير المهني وبرامج الماجستير المهني بنظام الساعات المعتمدة الأوربي لم يلتحق بها أي طالب .
- » اجمالي عدد الموافقات المبدئية لبرنامج الماجستير البحثي ساعات معتمدة (٩) موافقة استطاع من بينهم (٥) طلاب الحصول على فيزا للدراسة والانتظام في البرنامج .
- » اجمالي عدد الموافقات المبدئية لبرنامج الدكتوراه البحثي ساعات معتمدة (٠) موافقة .
- » تم عمل اجتماع للطلاب الوافدين يوم الأربعاء الموافق ٢٨/١٠/٢٠١٥ وعمل استبيان تفصيلي بأهم المشاكل والاحتياجات لدى الطلاب الوافدون بالكلية .

### الطلاب الوافدون المقيدون بالمرحلة الجامعية الأولى

أعداد الطلاب المنتظمين في المرحلة الجامعية الأولى عام جامعي ٢٠١٦/٢٠١٥

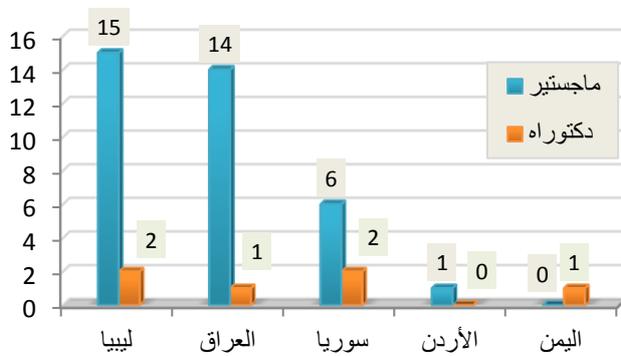
| م | الفرقة الدراسية | عدد الطلاب | دولة الإيفاد |
|---|-----------------|------------|--------------|
| ١ | الأولى          | ٣          | سوريا        |
| ٢ | الثانية         | ٥          | سوريا        |
| ٣ | الثالثة         | ٥          | سوريا        |
| ٤ | الرابعة         | ٠          | -            |
|   | الإجمالي        | ١٣         | سوريا        |

### الطلاب الوافدون المقيدون بمرحلة الدراسات العليا

أعداد الطلاب المنتظمين في مرحلة الدراسات العليا عام جامعي ٢٠١٦/٢٠١٥

| م | برنامج  | عدد الطلاب | دولة الإيفاد                    |
|---|---|------------|---------------------------------|
| ١ | الماجستير بحثى ساعات معتمدة   | ٣٦         | سوريا / ليبيا / العراق / الأردن |
| ٢ | الدكتوراه بحثى ساعات معتمدة   | ٦          | سوريا / العراق / ليبيا / اليمن  |
| ٣ | الماجستير المهني نظام ساعات معتمدة  | لا يوجد    | لا يوجد                         |
| ٤ | الماجستير المهني بنظام الساعات المعتمدة الأوربي :<br>١- ماجستير علوم البذور (باللغة الإنجليزية)<br>٢- ماجستير الإدارة المتكاملة للأراضي (باللغة الإنجليزية)<br>٣- ماجستير الإدارة المتكاملة للمياه (باللغة الإنجليزية)<br>٤- ماجستير الحماية المستدامة للمحاصيل (باللغة الإنجليزية) | لا يوجد    | لا يوجد                         |
|   | الإجمالي  | ٤٢         |                                 |

### الطلاب الوافدون موزعين حسب دول الإيفاد



| الدولة   | الماجستير | الدكتوراه | الإجمالي |
|----------|-----------|-----------|----------|
| ليبيا    | ١٥        | ٢         | ١٧       |
| العراق   | ١٤        | ١         | ١٥       |
| سوريا    | ٦         | ٢         | ٨        |
| الأردن   | ١         | ٠         | ١        |
| اليمن    | ٠         | ١         | ١        |
| الإجمالي | ٣٦        | ٦         | ٤٢       |

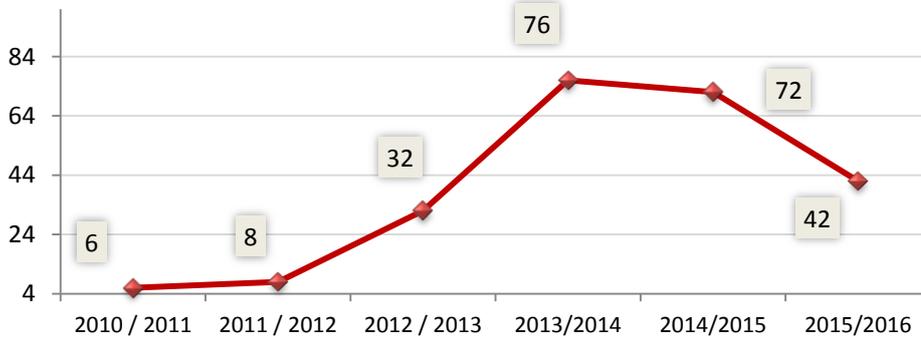
عدد الموافقات المبدئية إلى عدد الطلاب الذين تم انتظامهم في الدراسة بالمقارنة بالأعوام السابقة في برنامج الماجستير البحثي لأئحة ساعات معتمدة

| التخصص                    | العام الميلاى                          | عدد الموافقات المبدئية | عدد الطلاب الذين حصلوا على فيزا الدخول وانتظموا في الدراسة | نسبة الإنجاز |
|---------------------------|--|------------------------|--|--------------|
| ماجستير بحثي ساعات معتمدة | ٢٠١٢                                   | ٥٨                     | ٢٣   | ٪٣٩,٧        |
|                           | ٢٠١٣                                   | ١٠٧                    | ٣٧   | ٪٣٤,٦        |
|                           | ٢٠١٤ (يناير - أغسطس)<br>(أغسطس - مايو) | ٧١                     | ٨  | ٪١١,٣        |
|                           | ٢٠١٥                                   | ٣٤                     | ٥  | ٪١٤,٧        |
|                           | ٢٠١٦                                   | ٩                      | ٥  | ٪٥٥,٥        |
| الإجمالى العام            |  | ٢٧٩                    | ٧٨   | ٪٢٩,٩        |

عدد الموافقات المبدئية إلى عدد الطلاب الذين تم انتظامهم في الدراسة بالمقارنة بالأعوام السابقة في برنامج الدكتوراه البحثي لأئحة ساعات معتمدة

| التخصص                    | العام الميلاى                          | عدد الموافقات المبدئية | عدد الطلاب الذين حصلوا على فيزا الدخول وانتظموا في الدراسة | نسبة الإنجاز |
|---------------------------|--|------------------------|--|--------------|
| دكتوراه بحثي ساعات معتمدة | ٢٠١٢                                   | ١٦                     | ٣  | ٪١٨,٨        |
|                           | ٢٠١٣                                   | ١٣                     | ٢  | ٪١٥,٤        |
|                           | ٢٠١٤ (يناير - أغسطس)<br>(أغسطس - مايو) | ٦                      | ٠  | ٪٠           |
|                           | ٢٠١٥                                   | ٨                      | ٢  | ٪٢٥          |
|                           | ٢٠١٦                                   | ٠                      | ٠  | ٪٠           |
| الإجمالى العام            |  | ٤٣                     | ٧  | ٪١٦,٢        |

تطور أعداد الطلاب الوافدين المقيدون بالدراسات العليا



أعداد الطلاب المنتظمين طبقاً لدولة الإيفاد  
في برنامج الماجستير والدكتوراه البحثي لائحة ساعات معتمدة

| م        | البرنامج                              | دولة الإيفاد | عدد الطلاب | إجمالي |
|----------|---------------------------------------|--------------|------------|--------|
| ١        | برنامج ماجستير بحثي<br>ساعات معتمدة   | سوريا        | ٦          | ٣٦     |
|          |                                       | ليبيا        | ١٥         |        |
|          |                                       | العراق       | ١٤         |        |
|          |                                       | الأردن       | ١          |        |
| ٢        | برنامج الدكتوراه بحثي<br>ساعات معتمدة | سوريا        | ٢          | ٦      |
|          |                                       | ليبيا        | ٢          |        |
|          |                                       | العراق       | ١          |        |
|          |                                       | اليمن        | ١          |        |
| الإجمالي |                                       |              | ٤٢         | ٤٢     |

أعداد الطلاب المنتظمين في برنامج الماجستير البحثي  
لائحة ساعات معتمدة

| م        | التخصص                          | عدد الطلاب | دولة الإيفاد | إجمالي |
|----------|---------------------------------|------------|--------------|--------|
| ١        | الهندسة الزراعية                | ٢          | العراق       | ٤      |
|          |                                 | ٢          | ليبيا        |        |
| ٢        | علوم الأراضى                    | ٨          | ليبيا        | ٨      |
| ٣        | الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى | ١          | العراق       | ١      |
| ٤        | الاقتصاد الزراعى                | ٣          | العراق       | ٦      |
|          |                                 | ٣          | سوريا        |        |
| ٥        | الحشرات الاقتصادية              | ٣          | العراق       | ٣      |
| ٦        | إنتاج الحيوان                   | ١          | ليبيا        | ١      |
| ٧        | إنتاج الدواجن                   | ١          | العراق       | ١      |
| ٨        | علوم الزينة                     | ١          | العراق       | ٤      |
|          |                                 | ٣          | سوريا        |        |
| ٩        | الفاكهة                         | ١          | العراق       | ١      |
| ١٠       | الصناعات الغذائية               | ١          | العراق       | ٢      |
|          |                                 | ١          | الأردن       |        |
| ١١       | المحاصيل                        | ١          | العراق       | ١      |
| ١٢       | النبات الزراعى                  | ٤          | ليبيا        | ٤      |
| الإجمالي |                                 |            |              | ٣٦     |

أعداد الطلاب المنتظمين في برنامج الدكتوراه البحثي  
لأنحة ساعات معتمدة

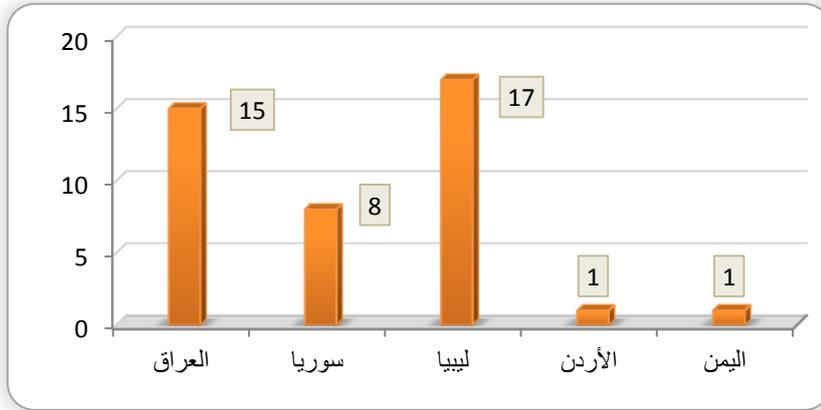
| م | التخصص            | عدد الطلاب | دولة الإيفاد | الإجمالي |
|---|-------------------|------------|--------------|----------|
| ١ | علوم الزينة       | ١          | سوريا        | ١        |
| ٢ | الفاكهة           | ١          | سوريا        | ١        |
| ٣ | علوم الخضر        | ١          | ليبيا        | ١        |
| ٤ | المحاصيل          | ١          | العراق       | ٢        |
|   |                   | ١          | ليبيا        |          |
| ٥ | الصناعات الغذائية | ١          | اليمن        | ١        |
| ٦ | الاجمالي          |            |              | ٦        |

الطلاب الوافدون المقيدون موزعون حسب الأقسام العلمية

| القسم                           | الماجستير | الدكتوراه | الإجمالي |
|---------------------------------|-----------|-----------|----------|
| الهندسة الزراعية                | ٤         | ٠         | ٤        |
| علوم الأراضي                    | ٨         | ٠         | ٨        |
| الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي | ١         | ٠         | ١        |
| الاقتصاد الزراعي                | ٦         | ٠         | ٦        |
| أمراض النبات                    | ٠         | ٠         | ٠        |
| الحشرات الاقتصادية              | ٣         | ٠         | ٣        |
| الحيوان الزراعي                 | ٠         | ٠         | ٠        |
| إنتاج الحيوان                   | ١         | ٠         | ١        |
| إنتاج الأسماك                   | ٠         | ٠         | ٠        |
| إنتاج الدواجن                   | ١         | ٠         | ١        |
| علوم الخضر                      | ٠         | ١         | ١        |
| علوم الزينة                     | ٤         | ١         | ٥        |
| الفاكهة                         | ١         | ١         | ٢        |
| الصناعات الغذائية               | ٢         | ١         | ٣        |
| المحاصيل                        | ١         | ٢         | ٣        |
| الميكروبيولوجيا الزراعية        | ٠         | ٠         | ٠        |
| النبات الزراعي                  | ٤         | ٠         | ٤        |
| الوراثة                         | ٠         | ٠         | ٠        |
| الإجمالي                        | ٣٦        | ٦         | ٤٢       |

توزيع الطلاب المنتظمين في برنامج الماجستير والدكتوراه  
لأنحة ساعات معتمدة

| اليمن   |         | الأردن  |         | العراق  |         | ليبيا   |         | سوريا   |         | التخصص             |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------|
| دكتوراه | ماجستير |                    |
|         |         |         |         |         | ٢       |         | ٢       |         |         | الهندسة الزراعية   |
|         |         |         |         |         |         |         | ٨       |         |         | علوم الأراضي       |
|         |         |         |         |         | ١       |         |         |         |         | الإرشاد الزراعي    |
|         |         |         |         |         | ٣       |         |         |         | ٣       | الاقتصاد الزراعي   |
|         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | أمراض النبات       |
|         |         |         |         |         | ٣       |         |         |         |         | الحشرات الاقتصادية |
|         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | الحيوان الزراعي    |
|         |         |         |         |         |         |         | ١       |         |         | إنتاج الحيوان      |
|         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | إنتاج الأسماك      |
|         |         |         |         |         | ١       |         |         |         |         | إنتاج الدواجن      |
|         |         |         |         |         |         | ١       |         |         |         | علوم الخضار        |
|         |         |         |         |         | ١       |         |         | ١       | ٣       | علوم الزينة        |
|         |         |         |         |         | ١       |         |         | ١       |         | الفاكهة            |
| ١       |         |         | ١       |         | ١       |         |         |         |         | الصناعات الغذائية  |
|         |         |         |         | ١       | ١       | ١       |         |         |         | المحاصيل           |
|         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | الميكروبيولوجيا    |
|         |         |         |         |         |         |         | ٤       |         |         | النبات الزراعي     |
|         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | الوراثة            |
| ١       |         |         | ١       | ١       | ١٤      | ٢       | ١٥      | ٢       | ٦       | الإجمالي           |
| ١       |         | ١       |         | ١٥      |         | ١٧      |         | ٨       |         |                    |



# الكتابة

## مكتبة كلية الزراعة



- △ تمثل المكتبة قلب الكلية وأداتها الأساسية في إنجاح العمليتين التعليمية والبحثية.
- △ يتم إمداد المكتبة بالحديث من الكتب والدوريات العربية والأجنبية في المجالات العلمية والثقافية.
- △ توفير المناخ المناسب لإطلاع الطلاب داخل المكتبة.
- △ تسجيل الاستعارات الداخلية والخارجية.
- △ تصنيف وفهرسة الكتب والدوريات والرسائل العلمية في المكتبة.
- △ تسجيل بيانات المواد المطبوعة وغير المطبوعة على شبكة الجامعة.
- △ إدخال المراجع والكتب والأبحاث الموجودة بالمكتبة على قاعدة بيانات مكتبات الجامعة لتسهيل عملية البحث على الطلاب والباحثين من خلال الانترنت.

## ميزانية المكتبة

| عدد الكتب المشتراه |         | المنصرف الفعلي على شراء الكتب | المنصرف من بند آخر |                    |                     | الميزانية المخصصة للمكتبة (بند ٢/٦) |
|--------------------|---------|-------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------|
| الأجنبية           | العربية |                               | أخرى               | صندوق بحوث ودراسات | صندوق خدمات تعليمية |                                     |
| ٢٨                 | ٦٨      | ١٨,٠٠٠                        | -                  | -                  | -                   | ١٨,٠٠٠                              |

## مصادر المعلومات المكتبة

| المواد السمعية والبصرية |        |           |    | الرسائل العلمية |      |         |      | الدوريات | الكتب |        |       | الوعاء              |
|-------------------------|--------|-----------|----|-----------------|------|---------|------|----------|-------|--------|-------|---------------------|
| Video                   | Slides | Diskettes | CD | دكتوراه         |      | ماجستير |      |          | هدايا | أجنبية | عربية |                     |
|                         |        |           |    | اجتبي           | عربي | اجتبي   | عربي |          |       |        |       |                     |
| -                       | -      | -         | -  | ٢٠              | ٢    | ٦٤      | ٨    | -        | ٦     | ٢٨     | ٦٨    | المضاف في ٢٠١٦/٢٠١٥ |
| -                       | -      | -         | -  | ٩٢٨             | ١٢٦  | ١٥٠٩    | ١٧٧  | ٥٣       | ٢٢٥   | ٨٩١٩   | ١٥٤٩٠ | العدد الكلي         |

## الخدمات المقدمة

| التصوير | متوسط المستعيرين | متوسط المترددين | المقاعد | قاعات المطالعة | الخدمة |
|---------|------------------|-----------------|---------|----------------|--------|
| ١٢٠٠    | ٣٦٨              | ٦٢٩             | ٥٥      | ٢              | العدد  |

## الخدمات البيبلوجرافية والمرجعية

| الموسوعات | دوائر المعارف | القواميس | المستخلصات | الكشافات | قوائم بعناوين الكتب | الخدمة |
|-----------|---------------|----------|------------|----------|---------------------|--------|
| ٤         | ٢             | ٢١٠      | -          | -        | ٨٣                  | العدد  |

## إحصائية نشاط المكتبة



| حركة الاستعارة داخل المكتبة |              |
|-----------------------------|--------------|
| عدد المستعيرين              | الفئة        |
| 0                           | هيئة التدريس |
| 1867                        | طلاب         |
| 2247                        | دراسات عليا  |
| 3439                        | من الجامعة   |
| 0                           | من الخارج    |
| 7553                        | اجمالي       |

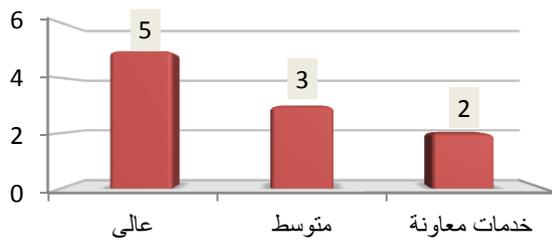
| حركة الاستعارة خارج المكتبة |              |
|-----------------------------|--------------|
| عدد المستعيرين              | الفئة        |
| 115                         | هيئة التدريس |
| 91                          | طلاب         |
| 96                          | دراسات عليا  |
| 302                         | اجمالي       |



## المكتبة الرقمية

| الحالة | البحث في شبكة الانترنت | المسح الضوئي | نسخ أسطوانات | طباعة |
|--------|------------------------|--------------|--------------|-------|
| العدد  | 920 (عدد المستخدمين)   | -            | -            | -     |

## توزيع العاملين بالمكتبة طبقا للمؤهل



| المؤهل       | العدد |
|--------------|-------|
| عالي         | 5     |
| متوسط        | 3     |
| خدمات معاونة | 2     |
| اجمالي       | 10    |

## الدورات التدريبية التي شارك بها العاملون بالمكتبة

| عدد المشاركين | التاريخ      | المكان                          | اسم الدورة التدريبية / ورشة العمل  |
|---------------|--------------|---------------------------------|--|
| 1             | 2016/2/11-12 | الإدارة العامة للتنظيم والإدارة | تنمية مهارات العاملين في مجال الجودة الشاملة   |
| 2             | 2016/5/29    | الإدارة العامة للمكتبات         | الدورة التدريبية لاستخدام قواعد البيانات للسادة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و أخصائي المكتبات |



# مجلة العلوم الزراعية

## نبذة عن مجلة العلوم الزراعية



- △ تصدر مجلة العلوم الزراعية شهريا، ويتم وضع ملخصات الأبحاث التي تنشر بالمجلة على قاعدة بيانات المجلات العلمية على الموقع الإلكتروني لجامعة المنصورة.
- △ تصدر المجلة فى أعداد منفصلة متخصصة متوافقة مع تقسيم اللجان العلمية للحصول على تقييم أعلى للأبحاث لفائدة السادة الباحثين.
- △ تنشر المجلة الأبحاث العلمية الأصيلة والدراسات المرجعية في سبع مجالات للتخصصات المختلفة.

## أوجه التطوير والتحديث

- △ تعديل فورمات المجلة بحيث أصبح النص فى صورة ٢ عمود بدلا من عمود واحد وأصبح مقاس الصفحة A4 بدلا من القطع الصغير.
- △ إنشاء موقع للمجلة على شبكة الانترنت لاستقبال الأبحاث وتحكيمها إلكترونيا.
- △ سوف يتم إدخال محكمين أجانب للنهوض بمستوى المجلة.

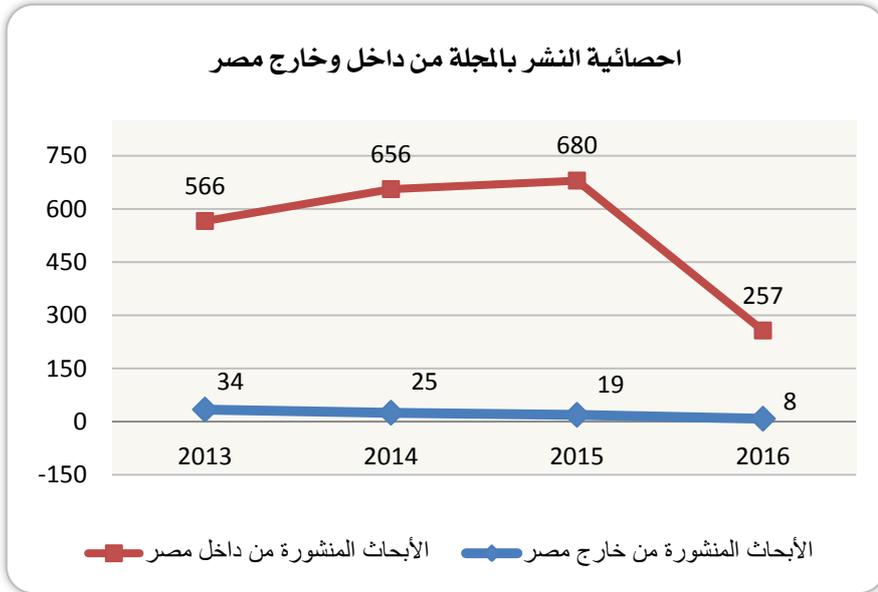
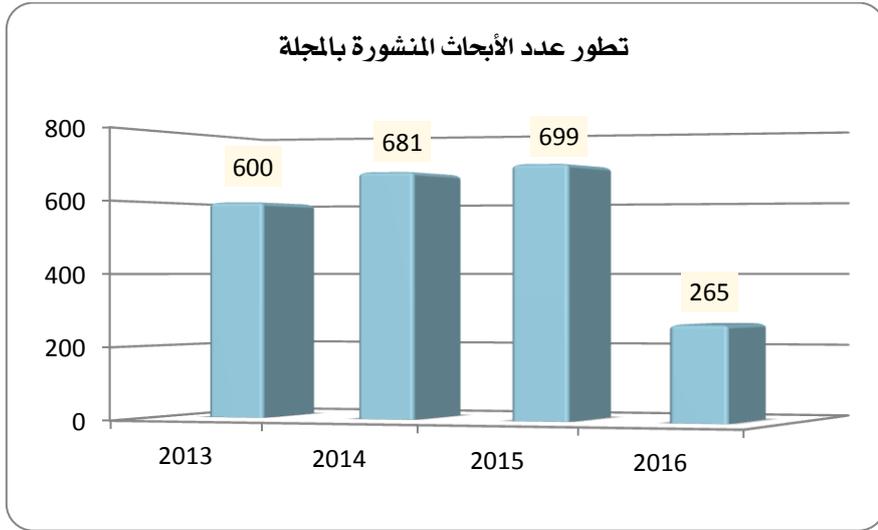
## إصدارات مجلة العلوم الزراعية

| م | اسم المجلة  | رقم الإيداع | الرقم الدولى   |
|---|---|-------------|----------------|
| ١ | J. of Agricultural Chemistry and Biotechnology, Mansoura University<br>الكيمياء الزراعية والتكنولوجيا الحيوية | ١٨١٦٦       | 3626-ISSN 2090 |
| ٢ | J. of Agricultural Economics and Social Sciences, Mansoura University<br>الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية  | ١٨١٦٥       | 3634-ISSN 2090 |
| ٣ | J. of Animal and Poultry Production, Mansoura University<br>الإنتاج الحيوانى والدواجن                         | ١٨١٦٤       | 3642-ISSN 2090 |
| ٤ | J. of Food and Dairy Sciences, Mansoura University<br>الصناعات الغذائية والألبان                              | ١٨١٦٣       | 3650-ISSN 2090 |
| ٥ | J. of plant Protection and Pathology, Mansoura University<br>وقاية وأمراض النبات                              | ١٨١٦٢       | 3677-ISSN 2090 |
| ٦ | J. of plant Production, Mansoura University<br>الإنتاج النباتى  | ١٨١٦١       | 3669-ISSN 2090 |
| ٧ | J. of Soil Sciences and Agricultural Engineering, Mansoura University<br>علوم الأراضى والهندسة الزراعية       | ١٨١٦٠       | 3685-ISSN 2090 |

## تطور عدد الأبحاث المنشورة بالمجلة

| سنة النشر | عدد الأبحاث المنشورة | الأبحاث المنشورة من داخل مصر | الأبحاث المنشورة من خارج مصر |
|-----------|----------------------|------------------------------|------------------------------|
| ٢٠١٣      | ٦٠٠                  | ٥٦٦                          | ٣٤                           |
| ٢٠١٤      | ٦٨١                  | ٦٥٦                          | ٢٥                           |
| ٢٠١٥      | ٦٩٩                  | ٦٨٠                          | ١٩                           |
| ٢٠١٦      | ٢٦٥                  | ٢٥٧                          | ٨                            |

★★ إحصائية الأبحاث المنشورة عام ٢٠١٦ حتى تاريخ ٢٠١٦/٥/١.





# المعمل المركزي

## الأجهزة والمعدات والمعامل

تتوفر بالكلية الأجهزة والمعدات التي تكفي للقيام بأنشطة البحث العلمي والتدريس بوجه عام، وخاصة بعد قيام مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) بدعم الكلية بأغلب الأجهزة والمعدات الحديثة. كما استفادت بعض الأقسام والتخصصات العلمية بالكلية من شراء الأجهزة عبر المشروعات الممولة من جهات خارج الكلية محلية ودولية.

أما فيما يتصل بالأجهزة الخاصة بأنشطة التعليم فهي متوفرة بشكل جيد حيث أن قاعات التدريس بالكلية مزودة بأجهزة عرض وجهاز الكمبيوتر المتصل بشبكة الإنترنت، وأجهزة تكييف لتسهيل عمل العروض التقديمية للطلاب. ومباني الكلية مغطاة بشبكة الإنترنت اللاسلكية.



## وحدة الميكروسكوب الإلكتروني

وحدة الميكروسكوب الإلكتروني والتصوير الجزيئى بجامعة المنصورة وحدة ذات طابع خاص كائنة بمبنى و بـ بكلية الزراعة، وقد تم افتتاحها فى ٢٠١٣/١٠/٣ بتكلفة بلغت ٧ مليون جنيه، لتعد الوحدة الأحدث على مستوى الجامعات المصرية ، والتي تخدم البحث العلمى بالجامعة وخارجها وكذلك المؤسسات الصناعية فى مصر والمنطقة العربية فى مجالات متعددة تشمل النانوتكنولوجى والفيزياء وعلم المواد وأشباه الموصلات ، بالإضافة إلى علوم البيولوجى بفروعه المختلفة مثل علم دراسة الكائنات الدقيقة كالفيروسات والبكتريا وخلايا الأنسجة المختلفة بكليات الزراعة والطب والعلوم والطب البيطرى وطب الأسنان والصيدلة.



وتشتمل الوحدة على جهازين رئيسيين أحدهما الميكروسكوب الإلكتروني الماسح SEM لتصوير العينات المختبرة من السطح ويعطى صور مجسمة عالية الجودة والوضوح ويمكنه العمل تحت تفريغ ويستخدم فى جميع التطبيقات المادية والبيولوجية والصناعية والتعدين وتحليل التربة والخامات وفحص البلورات وكذلك الأنسجة النباتية والحيوانية وهو مزود بجهاز تحليل العناصر باستخدام الأشعة السينية والذي يسمح بإجراء مقارنة بين نسب العناصر فى العينة مع الرسم التوضيحي ، والثانى هو الميكروسكوب الإلكتروني النافذ TEM لتصوير العينات من الداخل بتكبير يصل لواحد ونصف مليون مرة والذي يمكن الباحث من فحص تفاصيل العينة بشكل عالى الدقة، فضلا عن ٢٠ جهاز تكميلي للميكروسكوب الأساسي . إضافة إلى جهاز Zeta Analyzer والذي يستخدم لقياس حجم الجزيئات ووزنها والشحنة الكهربائية الموجودة عليها من الخارج والخصائص الريولوجية ويفيد ذلك فى ابحاث الدواء بكليات الصيدلة وفى مجالات الهندسة والعلوم والزراعة.



### تهدف وحدة الميكروسكوب الإلكتروني إلى:

- » تنظيم دورات تدريبية عامة ومتخصصة للطلاب والباحثين والعاملين فى الصناعة من داخل الجامعة وخارجها ، وعلى المستوى الإقليمى.
- » الإسهام فى دعم العملية التعليمية فى مجالات تخصص الوحدة.
- » توفير الخدمات اللازمة للشركات والمصانع.
- » المساهمة الفعالة فى دعم وتطوير البحث العلمى بالجامعات ومراكز البحوث المصرية والإقليمية.
- » توقيع الاتفاقات المحلية والدولية من أجل النهوض بعمل الوحدة ككل.
- » الريادة والقيادة فى فحص وتحليل العينات المتناهية الصغر على مستوى النانو وفى التخصصات العلمية البيولوجية وغير البيولوجية.
- » تقديم الخدمات الاستشارية لجميع فئات المجتمع العلمى من داخل وخارج مصر فى مجال الوحدة.

الرؤية :: أن تكون الوحدة من أحدث الوحدات على مستوى العالم من حيث الأجهزة وفريق العمل وجودة ودقة النتائج المتحصل عليها.

الرسالة :: العمل على أن تكون الوحدة من أهم أدوات تطوير وتنمية البحث العلمى لمختلف التخصصات والعمل على نشر ثقافة تقنية الماهر عن طريق التعليم والتدريب للباحثين والطلاب والعاملين بالمصانع.

## المعمل المركزي بكلية الزراعة

**الرؤية:** أن تكون المعامل التابعة للمعمل المركزي بكلية الزراعة جامعة المنصورة رائدة في التحاليل والمعايرة والقياس ومعتمدة دولياً.

**الرسالة:** كجزء من رسالة الكلية تقوم المعامل المركزية بتوفير البيئة الآمنة لإجراء البحوث والتحليل والارتقاء بها والاهتمام بالتدريب وتطبيق المعارف وإنتاجها وتدعيم الإمكانات العلمية لأقسام الكلية وعلمائها وتقديم الخدمات البحثية والاستشارية بهدف خدمة المجتمع وتنمية البيئة مع مراعاة حسن إدارة الموارد وجودة الأداء.

### أهداف المعمل المركزي



- » إجراء القياسات والتحليل العملية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا والباحثين بمراكز البحوث والمؤسسات الخارجية والأفراد.
- » تدريب طلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا وأفراد القطاعات البحثية خارج الجامعة.
- » تقديم الخدمات البحثية والاستشارية للمؤسسات والوحدات الإنتاجية والأفراد بهدف خدمة المجتمع والارتقاء به.
- » إدخال التقنيات الحديثة في نظم التحاليل واستخدام الأجهزة الحديثة لمواجهة التطورات المستحدثة في العلوم الزراعية.
- » نشر ثقافة الصحة والسلامة المهنية داخل معامل الكلية ومنها التخلص الآمن للمخلفات والمتبقيات الكيميائية والبيولوجية.

### تطوير المعمل المركزي

تفعيل دور المعامل المركزية من خلال:

- » تطوير المعامل المركزية ووضع لائحة مالية معتمدة
  - الصيانة الدورية للمعامل المركزية
  - تزويد المعامل بأحدث الأجهزة والتي تزيد من كفاءة المعمل وزيادة الإيرادات.
  - إعداد وتطبيق لائحة مالية معتمدة.
- » تسويق خدمات المعامل المركزية
  - عقد اتفاقيات مع الجهات المرتبطة بالخدمات التي تقدمها المعامل
  - حملات ترويج
  - تعاقدات لتحليل العينات البحثية
  - عقد دورات تدريبية

### المعامل التابعة للمعمل المركزي

- » معمل تحليل التربة والمياه والنبات (تابع لمشروع الزراعة العضوية)  
Lab of Soil, Water and Plant analysis
- » معمل تربية الأعداء الطبيعية (تابع لمشروع الزراعة العضوية)  
Lab of Rearing of Natural Enemies
- » معمل اختبارات خصوبة التربة وتقييم جودة الأسمدة (تابع لمشروع اعتماد المعامل)  
Lab of Soil Fertility tests and Quality Fertilizer Evaluation
- » معمل أمراض البذور وزراعة الأنسجة (تابع مشروع اعتماد المعامل)  
Lab of Seeds Diseases and Tissue Culture Laboratory
- » وحدة الأرصاد الجوية (تابع مشروع الزراعة الحيوية)  
Meteorology Unit
- » معمل جودة وسلامة الأغذية  
Food Safety Control Lab
- » معمل الحاسب الآلي ١ (كمعمل نوعي)  
Specific Lab of Computer
- » معمل الحاسب الآلي ٢ (كمعمل تدريبي وخدمي)  
Training and Service Lab of Computer

### معمل أمان الأغذية وفسيولوجيا الميكروبات

#### Food Safety and Microbial Physiology Laboratory



يهتم المعمل بمجالات متنوعة ولكنها مترابطة في علم الأحياء المجهرية بما في ذلك سلامة الأغذية، واستجابات التوتر البكتيرية ومبتدئات الألبان. وتعد المعرفة الأساسية في علم الأحياء المجهرية ضرورة لاستغلال أفضل الكائنات الدقيقة المفيدة والقضاء على تلك الضارة.

#### الأجهزة المتاحة

- » جهاز real-time PCR
- » جهاز Thermal Cycler
- » نظام تصوير الجل Gel Documentation System
- » جهاز طرد مركزي علي المنضدة Bench Centrifuge
- » حضان Incubator
- » حمام مائي Water bath
- » حضان تسخين جاف Thermal Block Incubator
- » جهاز رج Vortex
- » ٢ ميكروسكوب ضوئي



## معمل تحليل الأغذية

### Food Analysis laboratory

يهدف المعمل الى :-

- » القيام بالتحاليل الكيماوية والميكروبيولوجية لشركات الأغذية للوقوف على مدى سلامة وجودة الأغذية .
- » التأكد من سلامة وجودة الأغذية الواردة للمدن الجامعية ومستشفيات الجامعة عند الحاجة لإجراء مثل هذه الفحوصات.
- » إجراء القياسات والتحليل العملية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا والباحثين ومراكز البحوث والمؤسسات الخارجية.
- » تقديم الخدمات البحثية والاستشارية لمؤسسات والوحدات الإنتاجية والأفراد بهدف خدمة المجتمع .

### التحاليل التي يجريها المعمل

- » التقديرات الكيماوية الرئيسية في الأغذية.
- » تقدير بعض الفيتامينات الذائبة في الدهون والذائبة في الماء.
- » تقدير بعض المواد الفعالة ومضادات الأكسدة.
- » الكشف عن بقايا المبيدات، الكشف عن السموم الفطرية، والكشف عن البكتريا الممرضة.
- » الكشف عن بقايا المعادن الثقيلة.
- » فصل وتنقية البروتين، والقيام ببعض التعديلات الوراثية للميكروبات.

## معمل تحليل التربة والمياه والأسمدة والنبات

### Lab of Soil, Water and Plant analysis

الهدف من إنشاء المعمل

- » الربط بين الجامعة كبيت خبره والعاملين بمجال الزراعة على جميع المستويات
- » العمل كجهة تحليل محايدة لا تقع تحت أى تأثير للجهات الزراعية المتنازعة
- » تدريب طلبة الدراسات العليا ومرحلة البكالوريوس على القيام بتحليل العينات

الأجهزة الرئيسية بالمعمل

وحدة إنتاج مياه منزوعة الأيونات - وحدة هضم للعينات - وحدة تقطير النيتروجين - جهاز قياس اللون فى اللهب - جهاز الإسبكتروفوتوميتر - فرن احتراق - أفران تجفيف - جهاز رج - جهاز تعقيم عينات - جهاز تقدير المواد الصلبة فى السوائل

التحاليل التي يقوم بها المعمل

تقدير النيتروجين الكلى - النيتروجين الميسر - النيتروجين الغير بروتينى - تقدير النترات الحره - تقدير الكربون العضوى والمادة العضوية - تقدير الفوسفور الكلى والميسر والعضوى - تقدير الأملاح الكلية الذائبة ورقم الحموضة - تقدير الكاتيونات والأنيونات الذائبة - تقدير البوتاسيوم الكلى والميسر والذائب - تقدير السعة التشفيعية بالماء - تقدير السعة التبادلية الكاتيونية - تقدير نسبة الصوديوم المتبادل ونسبة المتبادل من الكاتيونات الأخرى - تقدير الكربونات النشطة فى التربة - تقدير جهد الملوحة للماء - تقدير كربونات الصوديوم المتبقية - تقدير نسبة الصوديوم القابل للإدمصاص .

## معمل أمراض البذور والأنسجة

Lab of Seeds Diseases and Tissue Culture Laboratory

مهام المعمل : إجراء اختبارات صحة البذور والبيوتكنولوجيا والميكروبيولوجي لخدمة المجتمع الزراعى.

الاختبارات والقياسات المتوفرة بالمعمل:



اختبارات صحة البذور وكشف وتعريف المسببات المرضية المصاحبة للبذرة (فطرية- بكتيرية- فيروسية- نيماتودية- فسيولوجية) وكذلك تشخيص أمراض النبات- عزل الميكروبات النباتية والتعرف عليها - تصوير ودراسة أهم الأمراض النباتية وكذلك مسبباتها المرضية - تعريف المسببات المرضية وتقسيمها وفحص شرائح الفطريات والأنسجة النباتية والحيوانية مع أخذ صور لها باستخدام الميكروسكوب المركب المزود بنظام تصوير ديجيتال، كذلك فحص السطح الخارجي للعينات النباتية المصابة والسليمة والمزارع الفطرية مع أخذ صور لها. ويمكن كذلك

تشخيص الأمراض الفيروسية باستخدام جهاز الإليزا. ويتوفر بالمعمل أيضا ديب فريزر لحفظ العينات على درجة حرارة ٢٠ مئوى تحت الصفر أو ٨٥ مئوى تحت الصفر. كما يتوفر بالمعمل جهاز Growth Chamber لتنمية المزارع الميكروبية أو البادرات تحت ظروف متحكم فيها من حرارة وإضاءة ورطوبة نسبية.

كما يقدم المعمل اختبارات أخرى كثيرة مثل تقدير الصبغات النباتية (الكلوروفيل والكاروتينات) والمركبات اللونية ذات الأطياف باستخدام جهاز الاسبكتروفوتوميتر، وكذلك فصل المكونات الكيميائية باستخدام الفصل الكروماتوجرافى بجهاز HPLC ، ويقدم المعمل أيضا جميع اختبارات البيولوجيا الجزيئية وعزل الـ DNA وقياسات الوصف الجينى باستخدام أجهزة الـ PCR و Real Time PCR الذى يستخدم فى نسخ الجينات وقياسه كميًا فى الوقت الحقيقى.

يمكن ترسيب العلقات وفصل الرواسب باستخدام جهاز الطرد المركزى تحت تبريد- قياس درجة الحموضة فى السوائل باستخدام جهاز pH meter

الجهات المستفيدة من الخدمات التي يقدمها المعمل (الشركات، المصانع، المزارع ..):

الشركات الزراعية والتصديرية (المغربى - شمال أفريقيا للتكنولوجيا الحيوية - سيكم - طيبة - الشروق بالنوبارية والوادى الفارغ - الشرقية للتنمية الزراعية بالصالحية ودمياط - جرين جولد للمشروعات الزراعية بالعاشر من رمضان - جرين لايف للتنمية الزراعية بالصالحية الجديدة - أجروفالى للمشروعات الزراعية بالمنيا - مزارع دينا ..... الخ).



علاقة الشركات بمعمل أمراض البذور وزراعة الأنسجة علاقة عمل مبنية على الثقة بينها وبين المعمل من خلال الاختبارات والاستشارات الفنية والتحليل. وكذلك اشترك المعمل مع بعض الجهات الأجنبية مثل معهد أمراض البذور بكوبنهاجن الذى قام بتدريب أربعة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم لمدة من عام إلى ثلاثة أعوام فى مجال أمراض البذور وكذلك جامعة فلوريدا بالولايات المتحدة الأمريكية فى إجراء بحوث مشتركة فى مجال تشخيص الأمراض النباتية.

## فى المجال التعليمى والتدريبى :

قام المعمل حديثا بتنظيم دورة تدريبية فى مجال البيولوجيا الجزيئية وتطبيقات الـ PCR لطلاب برنامج التقنية الحيوية والطلاب الوافدين وبعض طلاب الدراسات العليا والهيئة المعاونة بكلية الطب البيطرى بجامعة المنصورة. وقد قدم المعمل الأم قب انتقاله إلى المبنى الجديد العديد من الدورات التدريبية للمهندسين الزراعيين والباحثين بإدارة التقاوى التابع لمديرية الزراعة بالدقهلية وعدد غير قليل من المهندسين الزراعيين لدى بعض الشركات الزراعية بالصالحية والعاشر من رمضان ودمياط والنوبارية وغيرها وذلك فى مجال اختبارات صحة البذور وتعريف المسببات المرضية المحمولة على البذرة ، كما قام المعمل بتخريج ما لا يقل عن ٢٥ طالب ماجستير ودكتوراه فى مجال أمراض البذور الغالب منهم يعمل الآن فى مراكز البحوث الزراعية وغيرها.

هذا بالإضافة إلى أن هذا المعمل يخدم العديد من أقسام الكلية (أمراض النبات - البساتين-النبات - وقاية النبات - المحاصيل- الوراثة - الميكروبيولوجى)، وبعض الأقسام من الكليات الأخرى مثل كلية العلوم (قسم النبات) وكلية الطب البيطرى.

## الصوب



## أجهزة ومعدات



## معمل الزراعة العضوية

### Organic Agriculture Lab of

- » يعتبر مشروع إنتاج بعض أنواع الخضر بأسلوب الزراعة العضوية (الحيوية) فى الأراضى حديثة الاستصلاح أحد الضروريات التى أملاها الواقع الأليم الناتج عن التزايد المستمر فى استخدام الأسمدة المعدنية والكيماويات فى المجال الزراعى والذى تزامن مع انتشار عديد من الأمراض التى أوضح العلماء أنها ذات صلة وثيقة بالاستخدام المفرط فى الأسمدة الكيماوية.
- » محاصيل الخضر من أكثر المحاصيل التى تستهلك ويتناول الإنسان منها كمية لا بأس بها وهى فى نفس الوقت لتعرض إلى لفترات تخزين طويلة لذا فإن الحمل الكيماوى لتلك المحاصيل يكون أعلى ما يمكن عن غيرها من المحاصيل . لذا فهى من أولى المحاصيل بأن تكون عمليات إنتاجها خالية تماما أو قدر الإمكان من الكيماويات
- » نتيجة لطول فترة نصف العمر (الأثر المتبقى) لبعض المركبات الكيماوية التى تستخدم فى الزراعة لذا فيتوجب على منتجى الخضر عضويا الابتعاد التام عن مناطق الإنتاج الملوثة وقد أثر الفريق البحثى أن يكون إنتاجها فى أحد المناطق حديثة الاستصلاح.
- » اتضح من التعامل مع الجمهور خلال العام الأول ازدياد الوعى لدى المستهلك العادى بالإنتاج العضوى للمحاصيل وتفضيله للمنتج العضوى رغم عدم توفر بعض شروط الجودة الظاهرية للمنتج . وزيادة الوعى لدى المزارعين فى منطقة قلابشو بأهمية التسميد العضوى وأثره فى الحفاظ على خصوبة التربة والتنوع الحيوى الطبيعى.

### الأهداف الإستراتيجية قصيرة المدى لإنشاء هذا المعمل فى النقاط التالية:-

- » إجراء تحليلات التربة لتشخيص مدى خصوبتها ومدى ملاءمتها لمشاريع الزراعة العضوية وتحديد المحاصيل المثلى الممكن زراعتها وعمليات إدارة التربة المناسبة لكل نوع من هذه المحاصيل.
- » إجراء تحليلات الأسمدة العضوية للتحقق من جودتها ومطابقتها للمعايير القياسية وخلوها من الملوثات.
- » إجراء التحليلات الخاصة بالمخلفات الزراعية التى تستخدم فى صناعة الأسمدة العضوية للتعرف على نسب العناصر الغذائية بها وطرق التصنيع المثلى لإنتاج أسمدة عضوية عالية الجودة.
- » إجراء تحليلات المياه لتحديد جودتها وملاءمتها لعملية الري وإمكانية استخدامها فى مشاريع الزراعة العضوية.
- » إجراء تحليلات النبات لتشخيص احتياجاتها للعناصر الغذائية وتحديد أسلوب التغذية الملائم وكذلك تحديد مدى مطابقتها للمعايير القياسية التى من خلالها يمكن تسويقها على أنها منتج عضوي.
- » تدريب طلبة الكلية على التحليلات العملية الخاصة بالمزارع العضوية (تربة - مياه - نبات - أسمدة) حتى يكون مؤهلا للمنافسة فى سوق العمل الخارجى.
- » تدريب العاملين بمزارع الزراعة العضوية على الطرق القياسية العملية الخاصة بمعايير الجودة فى الزراعة العضوية بداية من نوعية التربة المستخدمة مرورا بنوعية ماء الري والأسمدة العضوية المستخدمة وانتهاء بنوعية المنتج النباتي ومدى ملاءمته للمعايير القياسية.

رسالة المعمل هى نقل  
الخبرات العملية وتقديم  
الاستشارات الفنية  
والتقنيات الاقتصادية  
الحديثة والصديقة للبيئة  
الخاصة بتغذية النبات والري  
وخاليل الأسمدة .

كما أن لهذا المعمل له العديد من الأهداف الإستراتيجية بعيدة المدى وهي:-

- » نشر طرق إنتاج المحاصيل المختلفة وخاصة الخضر والنباتات الطبية بأساليب الزراعة العضوية المختلفة والمعتمدة دولياً مما يؤدي لزيادة تصديرها بأسعار مميزة، ويؤدي استخدام هذا الأسلوب إلي خفض كميات المبيدات المستخدمة في البيئة المصرية.
- » عمل دورات تدريبية لأصحاب المزارع في كيفية تحويل مزارعهم لتقنية الزراعة العضوية.
- » إصدار الشهادات والتراخيص لمزارع الزراعة العضوية في محافظة الدقهلية لمراقبة أعمالها بما يضمن حسن إدارة الإنتاج العضوي والحفاظ علي سمعة مصر في الأسواق العالمية.
- » تقديم الاستشارات اللازمة للمزارع العضوية وكذلك إمدادهم بالخبرة الفنية والمستلزمات والمواد اللازمة للزراعة العضوية مثل بدائل المبيدات وبدائل الأسمدة الكيماوية.

#### الأجهزة المتاحة

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| » موازين Balances                   | » أفران التجفيف Ovens                              |
| » فرن ترميد Muffle furnace          | » جهاز قياس الحموضة pH meter                       |
| » جهاز قياس اللون Spectrophotometer | » جهاز قياس اللون في اللهب Flame photometer        |
| » جهاز التعقيم Autoclave            | » مقلب مغناطيسي Magnetic stirrer                   |
| » جهاز تقطير مياه ( أحادى المرحلة ) | » جهاز نزع الأيونات من الماء Human power system    |
| » جهاز تقدير النترات                | » وحدة هضم للعينات النباتية وعينات المياه والأسمدة |
| » وحدة تقطير كلداهل مبرمجة          | » جهاز طرد مركزي                                   |
| » جهاز تقدير المواد الصلبة الذائبة  |  |

## جزء من تجهيز معمل الزراعة العضوية



جهاز تقطير (أحادي المرحلة)



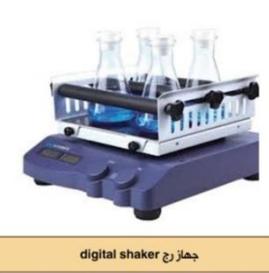
جهاز طرد مركزي



جهاز نزع الأيونات من الماء



سخان كهربى مع الرج المغناطيسى



جهاز رج digital shaker



وحدة هضم العيّنات



جهاز تقدير المواد الصلبة الذائبة



وحدة تقطير كداهل



جهاز تقدير النترات

## جزء من التجارب الزراعية



عينات خضرية لمحصول الخرشوف



باكورة إنتاج نورات الخرشوف في معمل الزراعة العضوية



محصول الكنتلوب في مرحلة ما قبل الحصاد مباشرة



زراعة الكوسة على نظام الري بالتنقيط



نبات كوسة في بداية مرحلة الإثمار



محصول البانجان في نهاية مرحلة النمو الخضري وبميازة مرحلة النمو الثمرى

## وحدة إنتاج الأعداء الطبيعية

### Lab of Rearing of Natural Enemies



يتطلب الإنتاج الوفير للمحاصيل المختلفة برامج متكاملة لحماية هذه المحاصيل من أضرار الآفات الحشرية الرئيسية وغيرها من الآفات الثانوية التي تزداد خطورتها في السنوات الأخيرة أو تلك الآفات التي توطنت في البيئة المصرية في السنوات الأخيرة. وحتى الآن تركز مكافحة الآفات على استخدام المبيدات الحشرية على أساس أنها أكثر سرعة في إحداث ضبط التواجد العددي لتلك الآفات ولكن هذا الاستخدام له آثاره الجانبية السيئة على كل من المحصول والبيئة .

ولذلك كان الاتجاه في السنوات الأخيرة إلى استخدام وسائل بديلة آمنة لمكافحة وضبط التواجد العددي للآفات الحشرية وكان هذا الاتجاه هو منظومة

السيطرة المتكاملة للآفات الحشرية المسمى بـ Integrated Pest Management . وتعتبر مكافحة الحيوية العمود الفقري لبرامج مكافحة الآفات الحشرية خصوصا على المحاصيل التي يتغذى عليها الإنسان كالخضر والفاكهة وذلك للمحافظة على صحة الإنسان وترشيد استخدام المبيدات الحشرية وحتى نستطيع أن نصدر إلى الخارج هذه المنتجات في ظل اتفاقية التجارة الدولية.



لذا كان الهدف من إنشاء الوحدة هو الإنتاج الكمي أو التربية المكثفة للأعداء الحيوية بالعدد الذي يكفى لتحقيق أهداف مكافحة الحيوية المرتبطة بنسبة مقبولة بين التكلفة والعائد .

حيث تستند برامج مكافحة الحيوية على هدفين رئيسيين هما :-

- » إنتاج المفترسات بالتعداد المطلوب في الوقت المناسب.
- » فاعلية إطلاق هذه الأعداء الطبيعية والدور الذي تلعبه لتحقيق الهدف المنشود من إتباع هذه الوسيلة من مكافحة الآفات .

## وحدة تصنيع السماد العضوي المصنع (الكمبوست)

تهدف الوحدة إلي تجميع مخلفات حدائق الجامعة الناتجة من عملية تقليم فروع الأشجار والنجيل وناتج الأسوار النباتية، ثم تقطيع هذه المخلفات وخلطها أحيانا ببعض المخلفات الحيوانية كمخلفات الأغنام والأرانب الناتجة من مزرعة كلية الزراعة وذلك لتصنيع السماد الكمور (الكمبوست) لتحويل هذه المخلفات من مواد ملوثة للبيئة إلى مواد ذات مردود اقتصادى بإنتاج الكمبوست والذي يتم استخدامه كسماد عضوى غنى في عناصره الغذائية وخالى من مسببات الأمراض.





# وحدات التطوير والخدمات

## وحدة ضمان الجودة

أنشأت وحدة لضمان الجودة والتطوير المستمر لتحسين كفاءة الأداء لكلية الزراعة بالنسبة لأنظمتها وبرامجها وبما يتفق مع رسالة الكلية وأهدافها المعلنة. كذلك اكتساب ثقة المجتمع في خريجها بناء على آليات تقويم معترف بها عالميا من خلال إطار عمل مستقل ومحايد.

### الأهداف الإستراتيجية للوحدة

- » تقييم العملية التعليمية من خلال قياس مؤشرات الأداء لمدخلات ومخرجات العملية التعليمية (هيئة التدريس - العاملون - الطلاب - الخريجون . . . الخ
- » إنشاء قاعدة معلومات وملفات متكاملة لجميع البرامج والمقررات الدراسية لكل الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية.
- » تصميم وإعداد نماذج الاستبيانات وتقديم الأدوات اللازمة للتقييم بحيث تتضمن تحقيق آليات ومعايير الهيئة القومية لضمان الجودة.
- » نشر ثقافة الجودة ، والوعي بأهمية تطبيق برامج التقييم بين كافة العاملين بالكلية وأقسامها المختلفة.
- » إعلاء قيم التميز وتحفيز القدرة التنافسية في كافة التخصصات التابعة للكلية دعم عملية ضمان الجودة الشاملة والاعتماد.
- » تشجيع كافة الأقسام العلمية في المشاركة في جميع متطلبات الاعتماد.
- » دعم عمليات التحسين المستمر من خلال توجيه القائمين على أنشطة التطوير المختلفة كل في مجاله لمواكبة مستويات الجودة المتغيرة.
- » إقامة علاقات تبادلية مع هيئات ومنظمات ضمان الجودة والاعتماد على المستوى الإقليمي والدولي بهدف الحصول على الاعتماد.
- » إعداد ومتابعة البرامج التدريبية التي تساهم في تطبيق آليات ضمان الجودة الداخلية والنمو المهني لأعضاء هيئة التدريس وبصفة خاصة برامج التدريب التي تهدف إلى استكمال ملفات البرامج والمقررات الدراسية والتكنولوجية المتطورة في العملية التعليمية.

رؤية الوحدة :: تحقيق مستوى متميز من الأداء في الفاعلية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع وتنمية البيئة تتفق مع المعايير القياسية لجودة التعليم طبقا لمتطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

رسالة الوحدة :: الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال التقييم المستمر والتغذية الراجعة لجميع الأطراف المعنية لكسب ثقة المستفيدين من الخدمة في إمكانات خريجي الكلية.

### تختص وحدة ضمان الجودة بالكلية بما يلي :-

- » التعاون مع مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة من أجل تقييم الأداء وضمان جودة التعليم بالكلية في ضوء الفلسفة التي حددتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- » تطبيق إستراتيجية الجامعة فيما يختص بجودة التعلم على مستوى الكلية والتي تشمل الرسالة والرؤية والغايات والأهداف، ومتابعة البيانات الصادرة عن مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة في هذا الشأن.
- » إنشاء نظام معلومات متكامل لتقييم الأداء وضمان جودة التعليم بالكلية متابعة أنشطة تقييم الأداء وضمان جودة التعليم بالكلية.
- » تحليل نتائج أنشطة تقييم الأداء وضمان جودة التعليم بالكلية وتقديم تقرير سنوي إلي المركز الرئيسي بالجامعة.
- » تقديم أدلة إرشادية وخدمات استشارية للأقسام العلمية والإدارات المختلفة بالكلية فيما يتعلق بضمان جودة التعليم.
- » العمل مع وكلاء الكلية وأعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية والعاملون بالإدارات المختلفة علي تهيئة الكلية وإعدادها للحصول على الاعتماد.
- » إعداد الدراسة الذاتية تبعا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وعرضها على السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية.
- » تأهيل وتقديم الدعم الفني لفرق المراجعة الداخلية للقيام بأعمال المراجعة الداخلية.
- » القيام بنشاط إعلامي واسع داخل الكلية والمجتمع لترسيخ مفهوم تقييم الأداء وضمان الجودة.



### إنجازات وحدة ضمان الجودة لعام ٢٠١٥/٢٠١٦

- » حصول الكلية على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بتاريخ ٢٤/٨/٢٠١٥.
- » تنفيذ خطة المراجعة الداخلية للأقسام العلمية خلال النصف الأول والثاني من العام الدراسي.
- » عقد لقاءات متعددة بفريق الدراسة الذاتية والسادة رؤساء المعايير.
- » حضور دورات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- » عمل لقاءات متعددة مع الأقسام المختلفة.
- » إجراء الدراسات والاستبيانات للتقييم وقياس رضا الأطراف المعنية ودراسة الاحتياجات.
- » تحديث رؤية الكلية Vision : وهي تعبر عن تطلعات الكلية في المستقبل من خلال مجموعة القيم التي تتبناها .
- » تحديث رسالة الكلية Mission : وهي تمثل الغرض الرئيسي للكلية.
- » وضع أهداف الكلية من خلال ترجمة رسالة الكلية ورؤيتها إلى مجموعة من الأهداف العامة والأهداف المحددة.
- » كتابة مواصفات البرنامج التعليمي.
- » كتابة مواصفات المقرر الدراسي (منسق المقرر).
- » كتابة تقرير المقرر الدراسي وتقرير البرنامج الدراسي.
- » كتابة تقرير الكلية السنوي للتقييم الذاتي.

## وحدة التعليم الإلكتروني



### أهداف الوحدة

- » دعم أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالكلية ومساندتهم في تطوير تقنيات الاتصالات والمعلومات للارتقاء بمستوي الخدمة التعليمية.
- » تشجيع التميز في مجالات التدريس والتعلم وغيرها من الأنشطة الأكاديمية.
- » دعم التعليم الإلكتروني لما له من أهمية في عصر المعلومات والثقافة الرقمية.

### أنشطة الوحدة خلال العام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦

- » دعم مستودع امتحانات الطلاب (Exam Bank)
- » إتاحة المقررات الدراسية بالكلية في صورة الكترونية
- » اشترك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في قاعدة بيانات Google Scholar للتواصل العلمي.
- » تنمية مهارات العاملين بالوحدة في مجال التعامل الإلكتروني.
- » وفيما يلي وصفاً تفصيلياً لأنشطة الوحدة خلال العام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦

#### أولاً: دعم مستودع امتحانات الطلاب:

تم دعم مستودع امتحانات الطلاب بكافة المستويات والبرامج المختلفة بالكلية وذلك بوضع نسخ الكترونية من جميع الامتحانات الإلزامية والاختيارية خلال الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٤-٢٠١٥ علي موقع مستودع الامتحانات بالكلية

<http://tempus.mans.edu.eg/exams>

كذلك فقد تم إنشاء الرابط التالي للدخول علي هذه الامتحانات من علي موقع مستودع امتحانات الجامعة

[http://exams.mans.edu.eg/index.php?faculty\\_id=18](http://exams.mans.edu.eg/index.php?faculty_id=18)

وقد تم وضع هذه الامتحانات لتنضم لما سبق وضعه في مستودع الامتحانات عن الأعوام الجامعية ٢٠٠٩/٢٠١٠، ٢٠١٠/٢٠١١، ٢٠١١/٢٠١٢، ٢٠١٢/٢٠١٣، ٢٠١٣/٢٠١٤.

#### ثانياً: إتاحة المقررات الدراسية بالكلية في صورة الكترونية:

تم الاستمرار في إتاحة المقررات الدراسية التي قام أعضاء هيئة التدريس بالكلية بتطويرها في صورة الكترونية خلال السنوات السابقة علي موقع الكلية:

<http://agrfac.mans.edu.eg/units-centers-ar/e-learning-ar/e-courses-ar>

وقد بلغ عدد هذه المقررات الإلكترونية ٦٧ مقرر من مختلف الأقسام العلمية بالكلية وذلك كما هو موضح في الجدول التالي:-

جدول توزيع إنتاج المواد التعليمية الإلكترونية على أقسام الكلية المختلفة

| قسم الميكروبيولوجيا الزراعية                      |   | قسم الهندسة الزراعية                       |    |
|---|---|--|----|
| ميكروبيولوجيا الأراضي العملية                     | ١ | الجرارات والقوى الزراعية                   | ١  |
| ميكروبيولوجيا العامة العملية                      | ٢ | اختيار و تشغيل المعدات الزراعية            | ٢  |
| قسم الوراثة                                       |   | مقدمة الهندسة الزراعية (هندسة)             | ٣  |
| الوراثة والمجتمع                                  | ١ | ميكانيكا التربة والمياه                    | ٤  |
| مقدمة لعلم الوراثة                                | ٢ | مقدمة الهندسة الزراعية (عام)               | ٥  |
| وراثة خاصة -الجزء الأول                           | ٣ | قسم علوم الأراضي                           |    |
| وراثة خاصة -الجزء الثاني                          | ٤ | الفيزياء والأرصاد الجوية                   | ١  |
| قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي               |   | تكوين الأراضي                              | ٢  |
| الإرشاد الزراعي                                   | ١ | الري والصرف الزراعي                        | ٣  |
| الطرق الإرشادية                                   | ٢ | علاقة الماء بالتربة والنبات                | ٤  |
| النظم الإرشادية الزراعية                          | ٣ | غرويات الأراضي العملية                     | ٥  |
| مقدمة في علم الاجتماع الريفي                      | ٤ | غرويات الأراضي                             | ٦  |
| أخلاقيات المهنة للعاملين في مجال التنمية الزراعية | ٥ | الفيزياء                                   | ٧  |
| قسم الخضر والزينة                                 |   | صيانة الأراضي                              | ٨  |
| إنتاج خضر   | ١ | استصلاح الأراضي - عملي                     | ٩  |
| إنتاج خضر عملي                                    | ٢ | تحليلات التربة والمياه - عملي              | ١٠ |
| قسم علوم الألبان                                  |   | خصوبة التربة والأسمدة - عملي               | ١١ |
| تكنولوجيا ألبان ومنتجاتها عملي                    | ١ | فيزياء التربة                              | ١٢ |
| ميكروبيولوجيا ألبان عملي                          | ٢ | خصوبة التربة - نظري                        | ١٣ |
| قسم إنتاج الحيوان                                 |   | استصلاح الأراضي                            | ١٤ |
| إنتاج ماشية لبن - عملي                            | ١ | مورفولوجيا الأراضي                         | ١٥ |
| قسم النبات الزراعي                                |   | قسم المحاصيل                               |    |
| نبات شكل ظاهري وتشريح                             | ١ | محاصيل العلف والمراعي                      | ١  |
| فسيولوجي نبات                                     | ٢ | إنتاج محاصيل الحبوب والبقول                | ٢  |
| نبات زراعي  | ٣ | إنتاج محاصيل ألياف وزيوت                   | ٣  |
| مذكرة الميكروتيكنيك                               | ٤ | إنتاج محاصيل السكر والمحاصيل غير التقليدية | ٤  |
| قسم إنتاج الدواجن                                 |   | إنتاج محاصيل السكر                         | ٥  |
| إنتاج دواجن عملي                                  | ١ | إنتاج محاصيل الحبوب والسكر                 | ٦  |
| تغذية الدواجن العملي                              | ٢ | قسم الفاكهة                                |    |
| أساسيات إنتاج حيواني ودواجن جزء ٢                 | ٣ | أساسيات بساتين                             | ١  |
| قسم أمراض النبات                                  |   | إنتاج فاكهة متساقطة الأوراق ٢              | ٢  |
| أمراض نبات بكتيرية                                | ١ | إنتاج فاكهة                                | ٣  |
| أساسيات أمراض النبات                              | ٢ | إنتاج فاكهة متساقطة الأوراق                | ٤  |
| أمراض فاكهة                                       | ٣ |  |    |
| مقاومة أمراض النبات                               | ٤ |  |    |

تابع : جدول توزيع إنتاج المواد التعليمية الإلكترونية على أقسام الكلية المختلفة

| قسم الحشرات الاقتصادية |                         |    |                      |
|------------------------|-------------------------|----|----------------------|
| ١                      | حشرات عام               | ٦  | فسيولوجي حشرات       |
| ٢                      | حشرات محاصيل الحقل      | ٧  | حشرات اقتصادية       |
| ٣                      | تربية نحل وديدان الحرير | ٨  | مكافحة حيوية - نظري  |
| ٤                      | تقسيم حشرات             | ٩  | مكافحة حيوية - عملي  |
| ٥                      | لغة                     | ١٠ | مكافحة حيوية - متقدم |

بالإضافة إلي ذلك فإن هناك ٤ مقررات الكترونية متاحة علي موقع المركز القومي للتعليم الالكتروني (National E-learning Center) التابع للمجلس الأعلى للجامعات قام بتطويرها أعضاء هيئة تدريس بقسمي الأراضي والهندسة الزراعية .

وتشمل على هذه المقررات:-

- » طبيعة الأراضي.
- » مورفولوجيا الأراضي.
- » علاقة الأرض بالماء والنبات.
- » هندسة زراعية (أساسيات).

كذلك فإن المقرر الالكتروني (نظم معلومات ومتطلبات تصميم أنظمة الري) والذي قام بتطويره أعضاء هيئة تدريس بقسم الهندسة الزراعية متاح علي سيرفر أحد مشروعات برنامج التمبس (TEMPUS) بالجامعة.

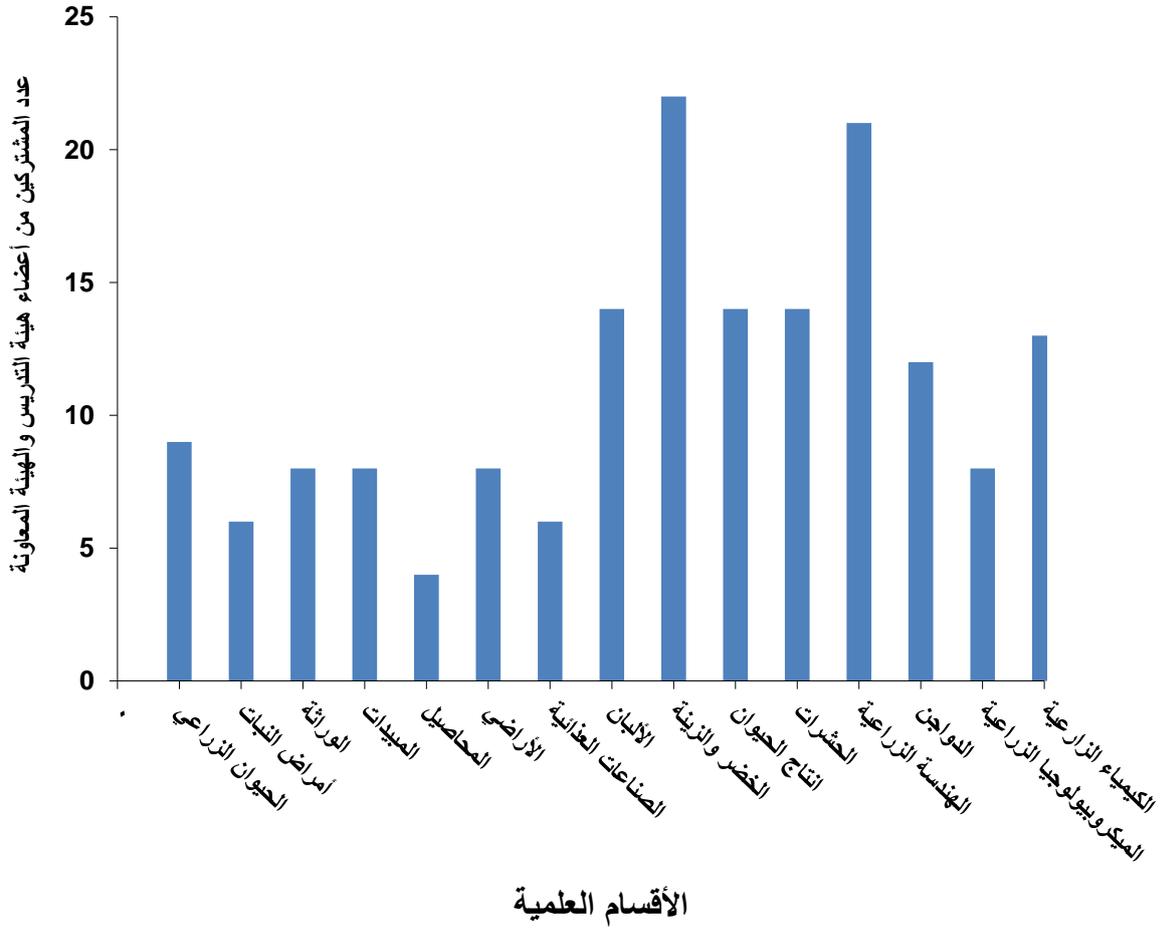
ثالثاً: اشترك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في قاعدة بيانات Google Scholar للتواصل العلمي:

تعد قاعدة بيانات Google Scholar من أهم قواعد التواصل العلمي التي يتم فيها عرض بيانات الأبحاث وتقدير حجم وكفاءة الإنتاج العلمي للباحثين من خلال مقياس H-index، والذي يُستخدم علي نطاق واسع في تقييم الكفاءة البحثية للباحثين عند تقدمهم للحصول علي منح بحثية أو جوائز علمية.

كذلك فإن بيانات الأبحاث المتاحة علي Google Scholar يمكن استخدامها في تقييم الأداء البحثي للجامعات وتصنيفها.

لذلك فقد سعت وحدة التعليم الالكتروني الفرعية بكلية الزراعة خلال العام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٥ نحو تشجيع وإرشاد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية للاشتراك في GoogleScholar وغيرها من القواعد الأخرى مثل ResearchGate و Academia و Scopus،

ووفقاً للبيانات الواردة للوحدة من الأقسام العلمية بالكلية فقد قام ١٦٧ عضو هيئة تدريس وأعضاء من الهيئة المعاونة بالتسجيل في Google Scholar وذلك كما هو موضح في الشكل التالي:-



اشترك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من أقسام الكلية في قاعدة بيانات Google Scholar

#### رابعاً: تنمية مهارات العاملين بالوحدة في مجال التعامل الإلكتروني:

اهتمت الوحدة خلال العام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٥ بتحسين أداء العاملين بها ورفع كفاءتهم في القيام بأعمال الوحدة وذلك من خلال حضور ورش العمل والدورات التدريبية، حيث قام العاملون بالوحدة بحضور ورشة عمل حول قاعدة Google Scholar وكذلك دورة تدريبية تحت عنوان (تنمية مهارات العاملين في مجال التعامل الإلكتروني).

## هودة التدريب

**يعتبر التدريب** نوعا من أنواع النشاط المقصود والمخطط في أي مؤسسة، حيث يعمل علي إكساب العاملين بها مجموعة من الخبرات بهدف تحسين أداء كل منهم .

رؤية الوحدة :: التميز والرقى في  
تقديم وتقييم البرامج التدريبية  
لمختلف المستهدفين من الكلية  
ضمانا لتحقيق رؤية الكلية.

رسالة الوحدة :: في إطار رسالة  
الكلية تلنزم الوحدة بتنمية الموارد  
البشرية لمختلف المستهدفين من  
الكلية من خلال تغطية احتياجاتهم  
من البرامج التدريبية المختلفة.

فالتدريب هو نشاط مخطط يهدف إلي إحداث تغييرات في المتدربين من ناحية معلوماتهم، ومعارفهم، ومهاراتهم، وسلوكياتهم بما يجعلهم متقنين لأداء أعمالهم بكفاية وإنتاجية مرتفعة.

وللتدريب مجموعة من المبادئ منها أن يكون التدريب هادفا ويتميز بالاستمرارية، والشمولية بحيث يشمل جميع المجموعات والمستويات الوظيفية، وتميزا بالتدرج في تقديم المادة التدريبية، وأن يكن واقعا، ويتميز بالتطوير المستمر في المادة والأسلوب.

**تهدف الوحدة إلى تقديم خدمات التدريب للفئات المستهدفة داخل وخارج الكلية للأفراد والهيئات التي تعمل في المجال الزراعى**

**من خلال:**

- » تحديد الاحتياجات التدريبية للطلاب والخريجين من الكلية فى المجالات المختلفة.
- » تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى المجالات المختلفة.
- » تحديد الاحتياجات التدريبية للهيئة الإدارية والفنية بالكلية فى المجالات المختلفة.
- » تقديم خطة تدريبية مقترحة لمختلف الفئات المستهدفة من الكلية مع بداية العام الدراسى.
- » التنسيق والإشراف وتقييم الدورات التدريبية التى تقوم بها الكلية لمختلف المستهدفين.
- » توثيق وتقييم البرامج التدريبية التى تقدمها الهيئات والمشروعات المختلفة من داخل وخارج الكلية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والهيئة الإدارية وكذا الطلاب.
- » التنسيق مع إدارة شؤون الطلاب بالكلية فى تخطيط وتنفيذ ومتابعة عمليات تدريب الطلاب من خلال :-

- حصر الطلاب المؤهلين للتدريب وتجهيز بياناتهم وسيرتهم الذاتية.
- بناء قاعدة بيانات التدريب الميدانى .
- الإعلان عن فرص التدريب المتاحة (بالتنسيق مع جهات التدريب).
- تنسيق توزيع الطلاب على جهات التدريب.
- تنسيق الإشراف والمتابعة الميدانية.
- تقييم أداء الطلاب والتدريب.



- » إصدار النشرات والأدلة التى من شأنها أن تساعد على التعريف بخدمات وإمكانيات الوحدة المختلفة.
- » الاشتراك فى تعديل اللوائح الخاصة بتدريب الطلاب بالكلية بالتنسيق مع إدارة شؤون الطلاب بما يخدم العملية التعليمية.

### مهام وحدة التدريب عند تنفيذ برنامج تدريبي:



- « وضع خطة التدريب السنوية للبرامج التدريبية للفئات المستهدفة (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، الإداريون، العاملون والطلاب بالكلية) بناء على دراسة الاحتياجات التدريبية التي تهدف إلى رفع مستوى وكفاءة الفئات المختلفة.
- « تحديد الفترات الزمنية الملائمة حسب طبيعة الفئات المستهدفة للتدريب وتحديد مكان إقامة البرامج التدريبية.
- « مخاطبة الفئات المستهدفة للبرنامج التدريبي المقترح لإرسال الترشيحات المناسبة.
- « متابعة الترشيحات والتأكد من أن الترشيحات ملائمة لهدف البرنامج التدريبي المقترح لتحقيق الاستفادة القصوى من ذلك البرنامج.
- « التأكد من إعداد المادة التدريبية لتوزيعها على المتدربين في اليوم الأول للبرنامج.
- « متابعة تنفيذ البرنامج التدريبي والعمل على حل المعوقات التي تعترض سبل تنفيذه عن طريق منسق البرنامج.
- « متابعة إصدار شهادات اجتياز برامج التدريب.
- « متابعة تقييم البرامج التدريبية وإعداد التقارير الخاصة بذلك.
- « تقويم البرامج التدريبية واتخاذ الإجراءات التصحيحية التي من شأنها مراعاة معوقات البرنامج التي تم تنفيذه والعمل على حل تلك المعوقات أو الحد منها عند تنفيذ البرامج المستقبلية.

### الدورات التدريبية التي تم تنفيذها خلال العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥

| م  | أسم الدورة                               | المدرّب   | فترة الانعقاد      | المتدربون            | عدد المتدربين |
|----|--|---|--------------------|----------------------|---------------|
| ١  | تطوير المهارات الفنية للعاملين (المكتبة) | أ/ مدحت إسماعيل العبد<br>أ/ يحيى محمد ضحى<br>أ/ شريف حجاج | ٢٠١٥/٣/١٩:١٧       | موظفي المكتبة        | ٥             |
| ٢  | تنسيق الحدائق                            | د/ محمود مكرم قاسم  | ٢٠١٥/٧/١٥ : ٦/٢١   | طلاب وخريجين         | ٢٥            |
| ٣  | تربية الدواجن                            | د/ محمد رأفت الجوجرى                                      | ٢٠١٥/٦/٢٩          | طلاب وخريجين         | ١٣            |
| ٤  | المساحة                                  | م.م/ احمد جادو  | ٢٠١٥/٨/١٩ : ٧/١٣   | طلاب وخريجين         | ٥             |
| ٥  | التداوى بالنباتات الطبية والعطرية        | د/ أحمد السيد   | ٢٠١٥/٧/٣٠          | طلاب وخريجين         | ٢٠            |
| ٦  | شبكات الري                               | د/ محمود مكرم قاسم  | ٢٠١٥/٨/١٢ : ٨/٤    | طلاب وخريجين         | ٢٣            |
| ٧  | التحليل الإحصائي                         | د/ محمود مكرم قاسم  | ٢٠١٥/٨/١٩          | طلاب الدراسات العليا | ٥             |
| ٨  | الأوتوكاد                                | م.م/ احمد جادو  | ٢٠١٥/٨/٢٧ : ٨/١٦   | خريجين               | ٩             |
| ٩  | تنسيق الحدائق                            | د/ محمود مكرم قاسم  | ٢٠١٥/١٠/٢٩ : ١٠/٤  | طلاب وخريجين         | ١٦            |
| ١٠ | مهارات التعامل مع الحاسب الآلي           | د/ مهند محمد عبد الباسط                                   | ٢٠١٥/١١/١٩، ١٨، ١٧ | موظفي الكلية         | ١٠            |

تابع: الدورات التدريبية التي تم تنفيذها خلال العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥

| م  | أسم الدورة                            | المدرّب                         | فترة الانعقاد             | المتدربون          | عدد المتدربين |
|----|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------|---------------|
| ١١ | أمراض الدواجن                         | د/ محمد رأفت الجوجري            | ٢٠١٥/١١/١٩                | طلاب               | ١٥            |
| ١٢ | أعمال الإسعافات الأولية               | د/ رشا حسان                     | ٢٠١٥/١٢/١                 | موظفين وطلاب       | ١٤            |
| ١٣ | الأوتوكاد                             | م.م/ احمد جادو                  | ٢٠١٥/١٢/٢٠ : ١٢/٥         | طلاب               | ١٥            |
| ١٤ | صناعات الألبان                        | د/ متولي ابو سريع               | ٢٠١٥/١٢/١٧، ١٦            | طلاب               | ١٠            |
| ١٥ | تنسيق الحدائق                         | د/ محمود مكرم قاسم              | ٢٠١٦/٢/١١ : ١/٣٠          | طلاب وخريجين       | ٢٤            |
| ١٦ | المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية   | أ.د/ وليد الشارود               | ٢٠١٦/١٢/١١                | طلاب وخريجين       | ٢٤            |
| ١٧ | شبكات الري                            | د/ محمود مكرم قاسم              | ٢٠١٦/٣/٣ : ٢/١٦           | طلاب وخريجين       | ١٦            |
| ١٨ | التداوي بالنباتات الطبية والعطرية     | د/ أحمد السيد                   | ٢٠١٦/٢/٢٣                 | طلاب وخريجين       | ١٢            |
| ١٩ | GHP-GMP-GAP                           | د/ رانيا الجمال                 | ٢٠١٦/٢/٢٥                 | طلاب وخريجين       | ٢٣            |
| ٢٠ | إعداد التقارير السنوية والخطة السنوية | د/ أمير ناجي شعلان              | ٢٠١٦/٢/٢٠                 | أعضاء هيئة التدريس | ٢٣            |
| ٢١ | توصيف المقررات وتصميم المنهج الدراسي  | د/ أمير ناجي شعلان              | ٢٠١٦/٢/٢٧<br>إلى ٢٠١٦/٣/٥ | أعضاء هيئة التدريس | ١٥            |
| ٢٢ | المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية   | د/ رانيا الجمال<br>د/ محمد سمير | ٢٠١٦/٣/١٠                 | طلاب وخريجين       | ٢٨            |
| ٢٣ | المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية   | أ.د/ وليد الشارود               | ٢٠١٦/٤/٧م                 | طلاب وخريجين       | ٢٢            |
| ٢٤ | تنسيق الحدائق                         | د/ محمود مكرم قاسم              | ٢٠١٦/٤/٢٨ : ٤/١٠          | طلاب وخريجين       | ١٧            |
| ٢٥ | تنمية بشرية                           | د/ محمد عبد الدايم              | ٢٠١٦/٤/١٦ و ٤/١٢          | طلاب وخريجين       | ١٥            |
| ٢٦ | تربية الدواجن                         | د/ زياد محمد العوضي             | ٢٠١٦/٤/١٩                 | طلاب               | ٩٦            |
| ٢٧ | أمراض الدواجن                         | د/ زياد محمد العوضي             | ٢٠١٦/٤/٢٤                 | طلاب               | ٣١            |

بيان بالدورات التي تم تنفيذها من الخطة للفئات المختلفة

خطة التدريب لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

تم تنفيذ دورتان من أربعة بنسبة ٥٠% هما:

- » توصيف المقررات و تصميم المنهج الدراسي
- » إعداد التقرير السنوي والخطة السنوية

الجهاز الإداري و الموظفين

تم تنفيذ ثلاثة دورات من أربعة بنسبة ٧٥% هي:

- » تطوير المهارات الفنية للعاملين
- » مهارات التعامل مع الحاسب الآلي
- » أعمال الإسعافات الأولية

## الطلاب والخريجين

تم تنفيذ عدد ١١ دورات من اجمالي ١٧ دورة هي:

| العدد الذي تم تدريبه | العدد المتوقع تدريبه | أسم الدورة  |
|----------------------|----------------------|---|
| ٨٢                   | ١٢٠                  | تصميم و تنسيق الحدائق باستخدام الأوتوكاد  |
| ٢٤                   | —                    | الأوتوكاد   |
| ٣٩                   | ٤٠                   | تصميم شبكات ري  |
| ٧٤                   | ٢٠                   | المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية ISO/HASSP<br>أشارة للممارسات التصنيعية الجيدة |
| ٥                    | —                    | المساحة   |
| ٥                    | —                    | تحليل إحصائي  |
| ٢٨                   | —                    | التداوى بالنباتات الطبية والعطرية   |
| ١٠                   | —                    | صناعات الألبان (الآيس كريم)   |
| ١٥                   | —                    | التنمية البشرية   |
| ١١٢                  | —                    | تربية الدواجن   |
| ٤٦                   | —                    | أمراض الدواجن   |

\*\* (—) دورات تم إضافتها لخطة التدريب

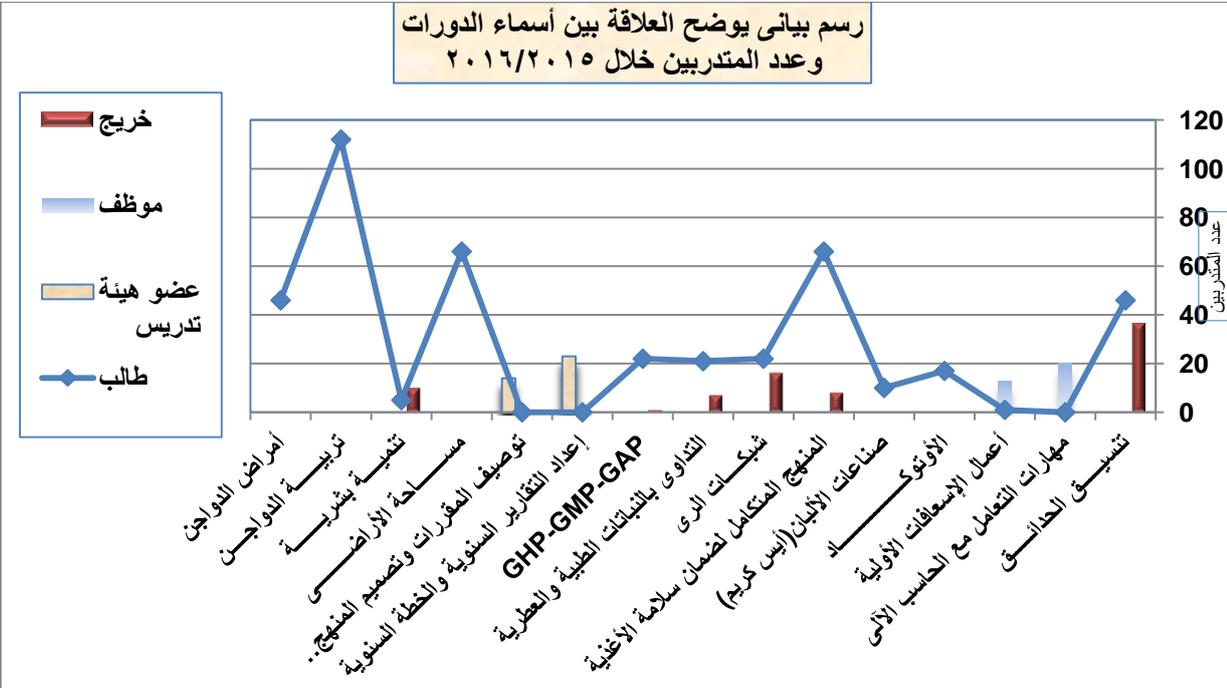
## أسماء الدورات التي تم تنفيذها وعدد مرات انعقادها خلال ٢٠١٥/٢٠١٦ م

| عدد مرات الانعقاد | اسم الدورة                            |
|-------------------|---------------------------------------|
| ٤                 | تنسيق الحدائق                         |
| ٢                 | مهارات التعامل مع الحاسب الآلي        |
| ١                 | أعمال الإسعافات الأولية               |
| ١                 | الأوتوكاد                             |
| ١                 | صناعات الألبان (آيس كريم)             |
| ٣                 | المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية   |
| ٢                 | شبكات الري                            |
| ٢                 | التداوى بالنباتات الطبية والعطرية     |
| ١                 | GHP-GMP-GAP                           |
| ١                 | إعداد التقارير السنوية والخطة السنوية |
| ١                 | توصيف المقررات وتصميم المنهج الدراسي  |
| ٢                 | مساحة الأراضي                         |
| ١                 | تنمية بشرية                           |
| ٢                 | تربية الدواجن                         |
| ٢                 | أمراض الدواجن                         |
| ٢٦                | الاجمالي                              |

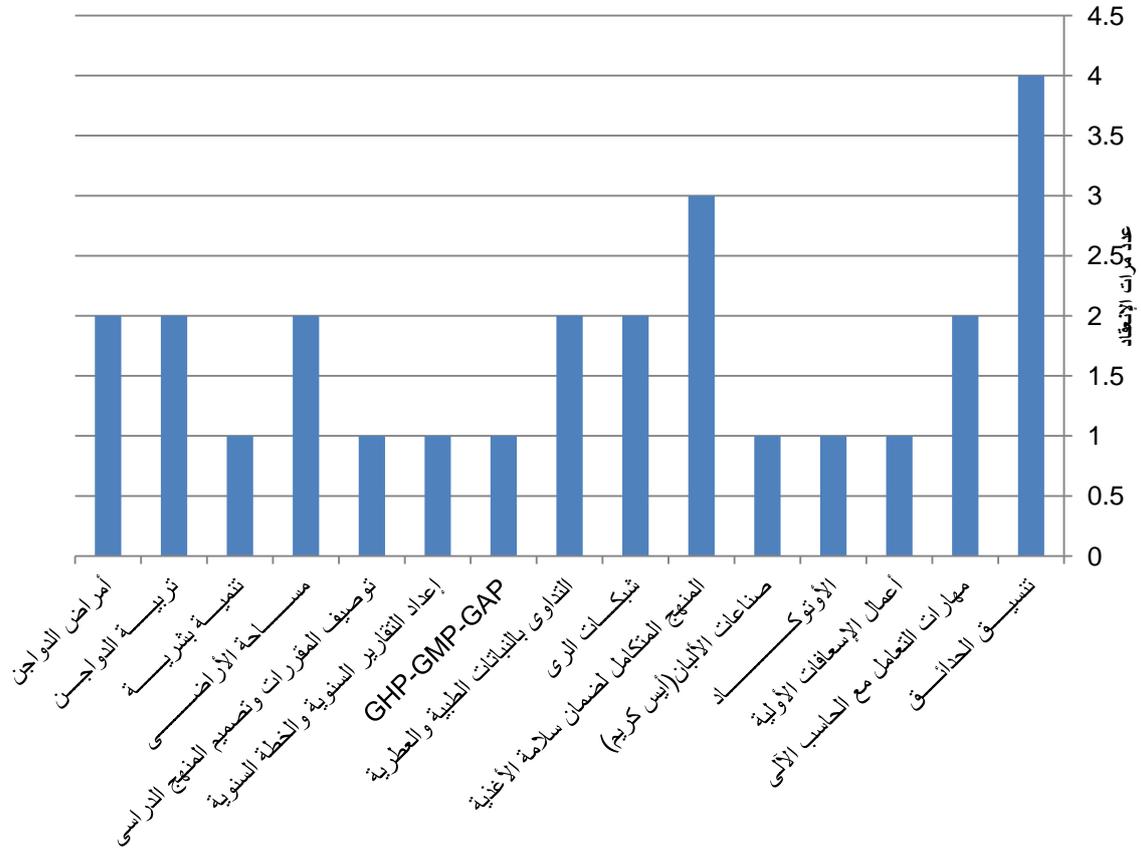
جدول بأسماء الدورات التي تم تنفيذها وعدد المتدربين خلال ٢٠١٥/٢٠١٦ م

| اسم الدورة                            | عدد المتدربين |      |      |
|---------------------------------------|---------------|------|------|
|                                       | طالب          | خريج | موظف |
| تنسيق الحدائق                         | ٤٦            | ٣٦   | ٠    |
| مهارات التعامل مع الحاسب الآلي        | ٠             | ٠    | ٢٠   |
| أعمال الإسعافات الأولية               | ١             | ٠    | ١٣   |
| الأوتوكاد                             | ١٧            | ٠    | ٠    |
| صناعات الألبان(أيس كريم)              | ١٠            | ٠    | ٠    |
| المنهج المتكامل لضمان سلامة الأغذية   | ٦٦            | ٨    | ٠    |
| شبكات الري                            | ٢٢            | ١٦   | ٠    |
| التداوى بالنباتات الطبية والعطرية     | ٢١            | ٧    | ٠    |
| GHP-GMP-GAP                           | ٢٢            | ١    | ٠    |
| إعداد التقارير السنوية والخطة السنوية | ٠             | ٠    | ٢٣   |
| توصيف المقررات وتصميم المنهج الدراسي  | ٠             | ٠    | ١٤   |
| مساحة الأراضي                         | ٦٦            | ٠    | ٠    |
| تنمية بشرية                           | ٥             | ١٠   | ٠    |
| تربية الدواجن                         | ١١٢           | ٠    | ٠    |
| أمراض الدواجن                         | ٤٦            | ٠    | ٠    |
| الاجمالي                              | ٤٣٤           | ٧٨   | ٣٧   |

رسم بياني يوضح العلاقة بين أسماء الدورات وعدد المتدربين خلال ٢٠١٥/٢٠١٦ م



رسم بياني يوضح العلاقة بين أسماء الدورات  
وعدد مرات إنعقادها خلال ٢٠١٥/٢٠١٦



## مكتب متابعة الخريجين

تهدف الفكرة الرئيسية من إنشاء وحدة إدارية لمتابعة الخريجين بكلية الزراعة إلى:



- » مساعدة طلبة وخريجي الكلية في الحصول على فرص عمل.
- » تقديم قاعدة بيانات متخصصة بالموارد البشرية خاصة بالكلية والجامعة، وأخرى لحاجات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي.
- » دراسة الوضع الوظيفي لخريجي الكلية وأماكن عملهم ومواءمة تخصصاتهم لسوق العمل وتطور مهارات البحث عن الوظيفة بما يساهم في تسويق خريجي الكلية وإيجاد الوظيفة الملائمة لهم.
- » تقديم المعلومات للطلاب ولجنة اللوائح بالكلية بالتخصصات المرغوبة بسوق العمل والراكنة عن طريق التغذية الراجعة تعزيزاً للمواءمة بين مخرجات التعلم ومتطلبات سوق العمل.

### الأهداف الإستراتيجية

- » المساعدة في تأمين فرص عمل جزئية أو مؤقتة أو دائمة للطلبة بعد التخرج بما يتواءم وتخصصاتهم وميولهم وقدراتهم.

رؤية المكتب :: المساهمة في الحد من مشكلة البطالة من خلال الموائمة بين مخرجات التعلم ومتطلبات سوق العمل عن طريق دراسة المعلومات عن سوق العمل لتقديم التوصيات البناءة لتطوير وتحسين البرامج الأكاديمية في الكلية لتتوافق مع متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي.

رسالة المكتب :: تمشيا مع رسالة الكلية و الجامعة بتخريج طلبة مؤهلين قادرين على تلبية الاحتياجات المختلفة من مختلف الأنشطة. يهتم مكتب متابعة الخريجين بإيجاد علاقة قوية وفعالة بين الكلية وخريجها وبين الكلية والمجتمع.

- » بناء نظام معلومات تنمية الموارد البشرية في الكلية وسوق العمل من خلال بناء قاعدة بيانات متخصصة بالموارد البشرية لخريجي الكلية والجامعة وطلابها وجعلها متاحة للطلبة والخريجين وطالبي العمل.
- » بناء قاعدة بيانات محلية وإقليمية ودولية متخصصة بحاجات سوق العمل والفرص المتاحة للخريجين والطلبة.
- » متابعة أوضاع خريجي الكلية الوظيفية من خلال إعداد مؤشرات رقمية ودراسات بحثية تدعم المواءمة بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل من حيث التخطيط والمتابعة والتقييم والتغذية الراجعة لسوق العمل.
- » إعداد دراسات عن التخصصات المطلوبة والمشعبة والراكنة.

- » إعطاء الطلبة المهارات اللازمة للوظيفة التي تتناسب مع تخصصاتهم وميولهم عن طريق إعداد دورات تدريبية بموافقة الكلية الممثلة والوحدات ذات الطابع الخاص.

- » التنسيق مع مؤسسات المجتمع المدني ذات العلاقة بدراسات وتنمية الموارد البشرية وتوظيف ومتابعة خريجي الكلية.

## الأهداف العامة

- « بناء مختلف قنوات الاتصال والتواصل لتعزيز علاقة الخريج بكليته وجامعته، والتعاون الهادف لخدمة الخريجين والكلية والمجتمع المحلي.
- « الاتصال الفعال مع الشركات والمؤسسات.
- « مساعدة الشركات والمؤسسات التي تبحث عن موظفين في الوصول إلى خريجي الكلية بسهولة ويسر واختيار الخريج المناسب.
- « المساعدة في تأمين فرص عمل للخريجين تتناسب وتخصصاتهم وميولهم.
- « متابعة أوضاع خريجي الكلية الوظيفية من حيث ملائمة طبيعة الوظيفة للتخصصات المتوفرة في الكلية.
- « بناء نظام معلومات الكتروني من خلال بناء قواعد بيانات خاصة بالخريجين.
- « إعداد الموقع الالكتروني للخريجين، وذلك لتسهيل عملية تسجيل السير الذاتية في قاعدة البيانات.
- « الإعلان عن الوظائف المطلوبة واستقبال الطلبات من الشركات الراغبة بالتوظيف.
- « إصدار مجلة أو نشرة دورية تحتوي على الأخبار التي تهتم بالخريجين.
- « تزويد الخريجين باستمرار بالجديد في مجالاتهم وتخصصاتهم لتطوير مستواهم ومهاراتهم العلمية والمهنية.
- « إقامة يوم سنوي للخريجين يدعى لحضوره جميع الخريجين .

## اختصاصات المكتب

- « إيجاد صلة وثيقة بين الخريج والكلية بصفة مستمرة لتدعيم انتمائه للكلية و للجامعة.
- « إتاحة الفرصة للخريجين لتجديد معلوماتهم وتطوير مستواهم ومهاراتهم العلمية بصفة مستمرة عن طريق مدهم بالجديد في مجالات تخصصاتهم وذلك عن طريق الوسائل الآتية:-
- « تنشيط برامج التعليم المستمر من قبل الكلية لإقامة برامج ودورات تدريبية للخريجين.
- « إصدار مجلة أو نشرة سنوية أو نصف سنوية.
- « دعوة الخريجين في مناسبات الكلية وبرامج نشاطاتها.
- « إقامة يوم للخريجين بصفة سنوية وذلك بغرض ربط الخريج بزميلة الخريج.
- « مساعدة الخريجين الذين لم يحصلوا على وظائف مناسبة وذلك بمددهم باحتياجات المؤسسات والهيئات للتخصصات المختلفة عن طريق فتح قنوات بين الكلية ( من خلال الخريجين ) ومؤسسات التوظيف .



## أنشطة مكتب متابعة الخريجين خلال العام الدراسى ٢٠١٥/٢٠١٦

### الإعلان عن الوظائف

» يتم وضع العديد من إعلانات الوظائف وفرص العمل فى المجال الزراعى بالموقع الخاص بالمكتب على موقع الكلية الالكترونى :-

<http://agrfac.mans.edu.eg/students-graduates/graduate/jobs-ar>

» يتم رفع الإعلانات بانتظام على موقع التواصل الاجتماعى الخاص بالمكتب على الفيس بوك (مكتب متابعة الخريجين - كلية الزراعة جامعة المنصورة).

» يتم الاتصال بين المكتب وبين الشركات للوقوف على مدى حقيقة الإعلانات ونوعيه التخصص المطلوبه من الخريجين.

### خلق فرص العمل

» يتم ذلك بالاتصال المستمر بالمؤسسات المختلفة التى لها تعاملات مع المكتب عن طريق الاتصال التليفونى أو الرسائل الالكترونية وذلك للوقوف على حاجه هذه الشركات من الخريجين ومدى توافر فرص العمل لديهم.

» كما يتم إجراء بحث يومى فى الصحف الرسمية والمواقع الالكترونية عن توافر فرص عمل للخريجين ووضع هذه الإعلانات على المواقع الخاصة بالمكتب .

### التدريب لعام ٢٠١٥/٢٠١٦

» تم عمل خطة لتدريب الخريجين بالتعاون مع وحده التدريب بالكلية ويتم الإعلان عنها شهريا لمن يرغب بالاشتراك بها من الخريجين.

### حفل الخريجين دفعة ٢٠١٥ ولقاء التوظيف السادس

» ما يزال الإعداد جارى لإقامة حفل الخريجين السابع لخريجي الكلية دفعة ٢٠١٥ ، كما سيتم التجهيز للقاء التوظيف السادس.



## وحدة الإرشاد والتوجيه الطلابي

### أهداف وغايات الوحدة

- » دعم وتفعيل الإرشاد الأكاديمي للطلاب والتنسيق مع المرشدين الأكاديميين بالكلية لضمان خدمات إرشادية أكاديمية ذات جودة، تصب في صالح مواجهة التأخر الدراسي ودعم الفائزين.
- » متابعة الطلاب المتأخرين دراسياً وتدعيم الفائزين منهم بكافة الأساليب من خلال الفحوص الصحية والاجتماعية والعلاج المعرفي وبناء الثقة وتحسين وتطوير البيئة التعليمية .. الخ.
- » تنظيم وتنفيذ دراسات وحلقات نقاشية وأنشطة ثقافية لتحليل الظواهر الطلابية ورصد الاتجاهات والاحتياجات الطلابية والعلاقات الطلابية مع أعضاء الهيئة والعاملين وزملائهم الطلاب.
- » التنسيق بين الجهات المعنية بتقديم الخدمات الطلابية كشئون الطلاب ورعاية الشباب واتحاد الطلاب والمرشدين الأكاديميين والوحدة الطبية بالكلية وممثلي المجتمع المحلي من أولياء الأمور.
- » دعم مساهمة الطلاب في الأنشطة والفعاليات السياسية وأنشطة خدمة المجتمع داخل وخارج الكلية.
- » تنظيم عدد من الملتقيات الثقافية لبناء رؤية وطنية في مجال الإرشاد والتوجيه الطلابي بمشاركة الجامعات المصرية .

تسعى وحدة الإرشاد والتوجيه الطلابي  
لحشد طاقة الطلاب للمساهمة في  
الارتقاء بالحياة الجامعية والمهنية  
والمجتمعية الوطنية



## البرامج والدراسات

- » دراسة تحليلية لظاهرة التأخر الدراسى للطلاب
- » برنامج الدقهلية بلا بلطجيه
- » وحدة الإرشاد والتوجيه الطلابى
- » إدارة أزمة البحث العلمى الزراعى
- » الانتماءات الفكرية
- » تحديات الإصلاح الإرشادى الزراعى
- » برنامج رؤية قومية للإرشاد والتوجيه الطلابى
- » برنامج الوعى الطلابى
- » دراسة البنیان القيمى الجامعى
- » الأمن المعرفى القومى
- » الوعى البيئى الريفى
- » دراسة واقع الإرشاد الزراعى بالأردن
- » الصورة الذهنية للأستاذ الجامعى لدى طلاب كلية الزراعة
- » العلاقات العاطفية الطلابية الجامعية
- » مؤسسات البحث والتعليم العالى والأمن المعرفى القومى
- » مدخل تحليلي لمشكلات النظام الزراعي والريفي المصرى
- » تقييم الطلاب الذاتى للمهارات السلوكية وفقا لشجرة الأهداف الطلابية
- » مخاطر غياب رؤية قومية للإرشاد والتوجيه الطلابى بالجامعات المصرية
- » قطرة من عصير المعجزة (الثقافة الإسلامية ومهارات النجاة ودور المسجد)
- » مؤسسات البحث والتعليم العالى والأمن المعرفى القومى
- » القيادة الريفية بين القدرة والرغبة والقبول

يمكن الإطلاع على محتوى البرامج والدراسات من خلال الرابط التالى:-

<http://agrfac.mans.edu.eg/students-graduates/students/student-counseling-guidance?showall=&start=4>

## أولاً: برنامج التنشئة الجامعية

### أهداف البرنامج:

- » تحليل وتفسير أثر التنشئة الأسرية والتعليمية على البنيان الفكري والنفسي والإجتماعي للطلاب.
- » التعرف على البيئة الجامعية الجديدة ، وأثر التنشئة الجامعية الراهنة على الطلاب.
- » إكساب الطلاب مهارات الإدماج التعليمي والتوافق الجامعي مع البيئة الجامعية الجديدة.
- » ممارسة الطلاب لأنشطة تفاعلية (وثيقة الطالب- وثيقة الإلتزامات - التعايش الفكري).
- » بلورة وتفهم وتبني الطلاب لشجرة الأهداف السلوكية الطلابية الجامعية.
- » إكساب معاوني أعضاء هيئة التدريس معارف ومهارات بناء الشخصية الطلابية السوية.

### إجراءات البرنامج:

- » إعداد مادة علمية للبرنامج ، بالإستعانة بعدد من أعضاء اللجنة العلمية لبرنامج الرؤية في التخصصات المرتبطة.
- » إعداد دورات تدريبية بنظام (T.O.T) للمعيدين والمدرسين المساعدين كميكرين للبرنامج وبناءه للمستقبل.
- » اعتماد عدد من الضوابط لضمان تعرض وإحتياز الطلاب الجدد للبرنامج وتفهم مضامينه وفعالياته .
- » إعداد دورات للمتابعة والتقييم وإستخلاص الدروس المستفادة لإعادة النظر وتحسين المدخلات .

إستطلاع الرأي: تم إعداد نموذج لإستطلاع آراء مساعدي أعضاء هيئة التدريس بالكلية لتدريبهم على البرنامج

وحدات البرنامج التدريبي: ضم البرنامج (٤) وحدات تدريبية

التطبيقات: تم إعداد (٥) تطبيقات : خلال البرنامج التدريبي

جمع البيانات: تم جمع البيانات من عينة من طلاب الصف الثاني البرنامج العام بالكلية وعددها (٣١٠) طالب وطالبة  
وجارى إعداد التقرير عن نتائج البرنامج.

## ثانياً: المشاركة فى ندوة عن ظاهرة الإدمان تحت عنوان (عيشها صح) ٢٠١٦/٢/٢٣

شاركت الوحدة بمحاضرة عن الإدمان ألقاها السيد أ.د/ يحيى على زهران عن الإدمان تحت عنوان : (برنامج التنشئة الجامعية كمدخل لمواجهة الإنحرافات السلوكية الطلابية) وذلك ضمن فعاليات حملة (عيشها صح) بكلية الطب خلال الفترة ٢٠١٦/٢/٢٥-٢١ وتضمنت المحاضرة: المخدرات والإدمان...الحرب الخفية

مداخل مواجهة - المدخل القانوني (مطاردة الجاني) - المدخل المعرفي (الجاني هو الضحية) - المدخل العلاجي (إسعاف الضحية) - مدخل مواجهة المتكاملة (المدخل المؤسسي)

### برنامج التنشئة الجامعية

وهو برنامج تنفذه كلية الزراعة جامعة المنصورة خلال العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ على عينة من طلاب الصف الثاني (البرنامج العام) على عدد ٣١٠ طالب وطالبة.

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| المفهوم - الأهمية - الآليات - الخصائص - المراحل  | خصائص برنامج التنشئة الاجتماعية |
| الخصائص - المخرجات- التحولات - أسباب التحولات  | التنشئة الأسرية                 |
| أ- عناصر الجودة المفترضة فى التنشئة المدرسية<br>ب- المشكلات المرتبطة بالتنشئة التعليمية<br>ج- المشكلات الرئيسية للتنشئة المدرسية | التنشئة التعليمية (المدرسية)    |
| مهام دور العبادة - أهمية دور العبادة - مهام دور العبادة - الإنترنت والعمولة  | التنشئة الدينية (دور) العبادة   |
| المفترض الأساسى للبرنامج - أهداف البرنامج - النتائج المتوقعة للبرنامج  | التنشئة الجامعية                |

### ثالثاً: دراسة من الإحتواء إلى الإندماج

تم إعداد دراسة بعنوان (من الإحتواء إلى الإندماج) وهى دراسة إستكشافية لمطالب وإحتياجات طلاب كلية الزراعة جامعة المنصورة.

وتقوم فكرة هذا البحث على أهمية ومركزية التفرقة بين (المطالب) وبين (الإحتياجات)، وعلى أهمية التعرف على كليهما والإستناد إليهما فى توجيه العمل الطلابي التعليمي والأكاديمي بمفهومه الواسع.

وتعرض هذه الدراسة عدة أبعاد هى :

- » مشكلة الدراسة وأهميتها التطبيقية
- » مفاهيم الدراسة والنموذج التصوري للمطالب والإحتياجات
- » منهج تحديد وتحليل المطالب والإحتياجات
- » النتائج الرئيسية لأبعاد وعناصر المطالب والاحتياجات
- » الإستنتاجات الرئيسية والإجراءات الواجبة

والأتى مختصر لهذه الدراسة وفكرتها الأساسية:

تبدو المشكلة فى ظاهرها مواجهة بين الطلاب والإدارة الجامعية. لكن الواقع أن المشكلة الحقيقية هى بين الطالب والاحتياجات حيث أن الإدارة الجامعية لديها ثلاث بدائل متاحة :

الأول: أن تستجيب للمطالب المباشرة للطلاب ، فى توقيت يتلاءم وكيمياء الشباب ، ومن ثم تقوم الإدارة بعملية إحتواء انتظاراً لحراك آخر يتجدد.

الثاني: أن تسعى الإدارة للتعرف على مساحات أخرى لحاجات الطلاب ، لتستجيب لها من خلال الآليات الجامعية لتكتسب أرضية من الإحتواء يمضي بها نحو تحقيق التوافق الطلابي المؤقت.

الثالث: أن تسعى الإدارة إلى تحليل علمي للاحتياجات الطلابية فى المجالات الإدارية والتنظيمية و التعليمية والأكاديمية والخدمات الطلابية والعلاقات الإنسانية ومنظومة الحقوق والواجبات الطلابية. وهو تحليل يحتاج إلى خبراء فى العلوم الإدارية والتربوية والسلوكية للتعرف على مستوى رضا الطلاب عن هذه الجوانب وعلى عناصرها المختلفة ، ومن ثم تسعى الإدارة للإستجابة المنظمة ومتوسطة وبعيدة المدى فى تحقيقها وفقاً للإمكانات لتنتقل بالطلاب إلى مرحلة متقدمة من الإندماج الطلابي.

والعلاج فى رأي الباحث هو أهمية البدء من الآن فى الإعداد برنامج تنشئة جامعية يقوم على بناء وعى الطلاب فى شتى المجالات ، ومنها تعريفهم بالفروق بين المطالب العاجلة والاحتياجات المستدامة بين المؤقت والمستقر وذلك لضمان بيئة جامعية مستقرة وفعالة . وتلك هى أهم دوافع إصدار هذه الدراسة التى أرجوا الله أن ينفع بها .

مفاهيم الدراسة والنموذج التصوري للمطالب والإحتياجات :

المطالب: يقصد بها حاجات محسة يستشعر خلالها الطلاب نقصاً حول ما يعتبرونه حقوقاً يجب أن يحصلوا عليها حتى يزول القلق والتوتر .

الإحتياجات: ضرورات ولوازم ينبغى استيفائها لضمان الوفاء بالمهام والأدوار الفردية والمؤسسية ضماناً لتحقيق الرضا والارتياح وحسن الأداء.

### رابعاً: خدمات أخرى مقدمة للطلاب

تم تقديم مساعدات لعدد (٢٠) طالب وطالبة فى الحصول على مذكرات للمقررات الدراسية وذلك بالتعاون مع كافة أقسام الكلية بتقديم عدد من الكتب فى كل مقرر لمساعدة الطلاب المحتاجون .

## قاعات الحاسب الآلي

### تهدف قاعات الحاسب الآلي إلى تحقيق أهداف الكلية في المجالات الآتية:-

الرؤية :: التميز والرقى في  
تقديم الخدمات لمختلف  
الفئات بالكلية ضماناً  
لتحقيق رؤية الكلية في  
إعداد كوادر زراعية  
متخصصة و مؤهلة.

الرسالة :: في إطار رسالة  
الكلية تلنزم قاعات الحاسب  
الآلي ببذل الجهد نحو تقديم  
خدمات متميزة لمختلف  
فئات الكلية لتحقيق  
الأهداف المرجوة.

- » تنظيم وعقد دورات تدريبية علمية وعملية في مجالات تشغيل أجهزة الحاسب الآلي ولغات الحاسب وتصميم البرامج وتحليل النظم وبحوث العمليات والأساليب الرياضية والإحصائية وتصميم وتشغيل نظم المعلومات واستخدام الحاسب في تدريب وتعلم اللغة الانجليزية.
- » جمع المادة العلمية لطلاب الدراسات العليا ومرحلة البكالوريوس خاصة أثناء إعداد مشروع التخرج.
- » تقديم الاستشارات العلمية والتطبيقية للسادة أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا وطلاب مرحلة البكالوريوس في مجال استخدام الحاسب الآلي للأغراض المختلفة.
- » المساهمة في تطوير أساليب التعليم والتعلم باستخدام الحاسبات الإلكترونية والأساليب الرياضية والإحصائية ونظم المعلومات.
- » صيانة أجهزة الحاسب وملحقاتها والموجودة بأقسام كلية الزراعة المختلفة مع الاستعانة بخبرات مركز الحاسب العلمي بالجامعة.

### تستخدم قاعات الحاسب الآلي في الأنشطة التالية:-

- » يستفيد طلاب مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا من معامل الحاسب فى ( جمع المادة العلمية لعمل الأبحاث - الاستبيانات - الإطلاع على المقررات الالكترونية - الحصول على الدورات التدريبية المختلفة..).
- » يستفيد السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من قاعات الحاسب الآلى فى (استخدام شبكة الانترنت لجمع المادة العلمية لعمل الأبحاث - شرح المحاضرات والدروس العملية الكترونيا - عقد الامتحانات العملية التى تستدعى وجود حاسب - عقد الدورات التدريبية المختلفة..).



### ما تحقق من أهداف خلال العام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٥

- » استقبال طلاب مرحلة البكالوريوس لجمع المادة العلمية وإجراء الأبحاث والأنشطة التي تتطلب للمقررات الدراسية المختلفة وكذلك إعداد مشروع التخرج .
- » استقبال طلاب مرحلة الدراسات العليا لإجراء التحليل الإحصائي وجمع المادة العلمية لأبحاثهم.
- » يقوم المسؤولين عن متابعة الأجهزة بمساعدة الطلاب وتقديم الاستشارات الفنية لهم .
- » المساهمة في إجراء الدورات التدريبية التي تقوم بها وحدة التدريب بالكلية من خلال تنفيذ الأجزاء المتعلقة بالحاسب الآلى.
- » المساهمة في التدريب الصيفى لطلاب الكلية.

## الجمعية العلمية للطلاب



» هي جمعية علمية طلابية متخصصة تهتم بكل المناحي العلمية التي من شأنها خلق مناخ علمي متطور داخل وخارج الجامعة وتهدف الجمعية إلى نشر وبث روح البحث العلمي ومحاولة الابتكار من خلال أنشطته يمارسها أعضاؤها أو يطلعوا عليها من أجل إيجاد جيل جديد يقوم بمهام البحث العلمي والتكنولوجي. ويتكون أعضائها من الطلاب المتميزين بالكلية ومن ذوى الاهتمامات العلمية ويقوم بالإشراف عليهم عدد من أعضاء هيئة التدريس يقوم باختيارهم أ.د. عميد الكلية.

- » يتم توفير الدعم المالي للجمعية من خلال موارد الكلية والجامعة والقطاع الخاص والمنح التي ترد للجمعية.
- » الشؤون الداخلية للجمعية العلمية كالندوات والمعارض والرحلات والمسابقات تقع تحت الإشراف الكامل لرائد الجمعية.
- » الجمعية تسعى لتحقيق أهدافها بعيد عن أي تفرقة أساسها عنصري أو سياسي أو ديني .

### أهداف الجمعية

- » تسعى الجمعية إلى تحقيق الأهداف التالية:
- » تنمية التفكير العلمي والابتكار لدى الطلاب.
- » التبادل العلمي بين الجمعيات المثيلة بالجامعة والجامعات الأخرى.
- » تأهيل طلابها للبحث العلمي بعد التخرج.
- » التعرف على واكتشاف الطلاب ذوى الاهتمامات العلمية.
- » توفر الجمعية المناخ العلمي المواتي للابتكار من خلال توفير الموارد لإجراء الدراسات وتحقيق الاختراعات.

### نشاطات الجمعية

- » تنظم الجمعية مؤتمرات وندوات طلابية علمية.
- » تنظم الجمعية لقاءات طلابية من طلاب كليات الزراعة المصرية والكليات والمؤسسات العلمية ذات الصلة.
- » تنظم الجمعية رحلات علمية لأعضائها.
- » ينظم الطلاب بالجمعية قوافل إرشادية للمجمعات المحيطة بالكلية.
- » يقوم أعضاء الجمعية بتوفير المقالات العلمية الحديثة وتوزيعها على الطلبة.
- » يقوم أعضاء الجمعية بترجمة بعض المقالات العلمية المهمة.
- » تقوم الجمعية بإصدار نشرات دورية علمية.

### تضم الجمعية العلمية ستة لجان رئيسية وهي:

- » لجنة الإعلام والمعلومات.
- » لجنة العلاقات العامة والاتصالات.
- » لجنة الدراسات والابتكارات العلمية.
- » لجنة التبادل الطلابي والرحلات.
- » لجنة المؤتمرات والندوات.
- » لجنة القوافل الإرشادية.

## وحدة الأزمات والكوارث

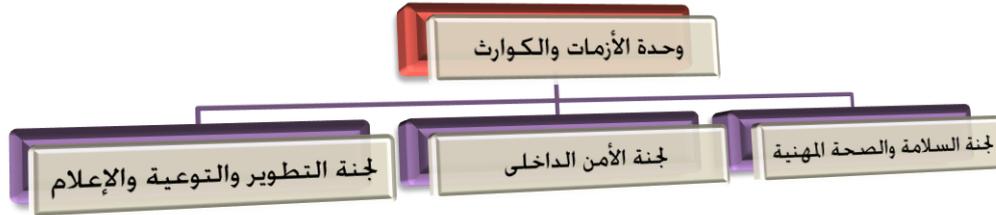
فكرة إنشاء الوحدة :: حماية منشآت الكلية بأكملها من قاعات محاضرات ومكتبات ومختبرات، وكذا جميع محتويات تلك المنشآت من أجهزة علمية ومعملية وكتب وأبحاث ووثائق وأدوات مختلفة.

### تسعى وحدة الكوارث والأزمات إلى تحقيق:

- » حماية العنصر البشري من الإصابات الناجمة عن مخاطر بيئة العمل وذلك بمنع تعرضهم للحوادث والإصابات والأمراض المهنية.
- » الحفاظ على مقومات العنصر المادي المتمثل فى المنشآت وما تحتويه من أجهزة ومعدات من التلف والضياع نتيجة للحوادث.
- » توفير وتنفيذ كافة اشتراطات السلامة والصحة المهنية التى تكفل توفير بيئة آمنة تحقق الوقاية من المخاطر للعنصرين البشرى والمادى.
- » تستهدف السلامة والصحة المهنية كمنهج علمى تثبيت الأمان والطمأنينة فى قلوب العاملين أثناء قيامهم بأعمالهم والحد من نوبات القلق والفرع الذى ينتابهم وهم يتعايشون بحكم ضروريات الحياة مع أدوات وآلات ومواد وآلات يكمن بين ثناياها الخطر الذى يهدد حياتهم وتحت ظروف غير مأمونة تعرض حياتهم بين وقت وآخر لأخطار فادحة.

الرؤية :: تطوير كلية الزراعة جامعة المنصورة لتكون قادرة على وقاية الإنسان وعناصر البيئة من المخاطر.

الرسالة :: تحسين وصون صحة الإنسان ونوعية البيئة داخل الكلية من خلال إعداد وتطوير وتنفيذ خطط وبرامج الوقاية. تلتزم الوحدة خلال عملها بالقيم والمبادئ التالية: الشفافية فى التعامل. والعمل بروح الفريق. والالتزام بمبادئ الأخلاقيات والسلوكيات البيئية.



### لجنة السلامة والصحة المهنية

- » إعداد خطط الحماية لمنشآت الكلية - وضع خطط الطوارئ والإخلاء
- » إعداد الدراسات المتعلقة بتنفيذ الشروط وتطبيق المواصفات الواردة بلوائح الدفاع المدني لمختلف المنشآت
- » التحقيق الفنى فى الحوادث بغرض كشف القصور فى نواحي السلامة وتلافيه
- » التفتيش على نظم الحماية ومكافحة الحريق فى المنشآت للتأكد من مطابقتها للمواصفات وأنها تعمل بالكفاءة المطلوبة ، وأن من يعملون عليها بالمنشآت على دراية ومعرفة تامة بمواقعها وطريقة تشغيلها .

### لجنة الأمن الداخلي

- » إدارة جميع عمليات السلامة والأمن بالكلية ، والعمل على منع وقوع الحوادث ، ومعالجتها عند الوقوع .
- » مراقبة مداخل ومخارج الكلية ومرافقها الأخرى وتدقيق هويات الأشخاص إذا لزم ذلك
- » حراسة المباني والمحافظة عليها لمنع تعرضها لأعمال التخريب أو سرقة محتوياتها
- » التأكد من هويات وتصاريح الأشخاص ومراقبة إخراج الأثاث والأجهزة بالتنسيق مع الجهة المختصة
- » اتخاذ الإجراءات الضرورية للوقاية من وقوع الحوادث ومعالجتها وتلافي استفحال الأضرار
- » القيام بجميع أعمال السلامة وأعمال مكافحة الحريق والتحقق من توفر شروطها في منشآت الكلية
- » التأكد من صلاحية أجهزة الإنذار وأجهزة الإطفاء بالتنسيق مع الجهة المعنية
- » التعاون مع وحدة الدفاع المدني بالجامعة



### لجنة التطوير والتوعية والإعلام

- » إقامة الدورات التدريبية
- » إعطاء محاضرات تثقيفية وتوجيهية في نواحي السلامة ومتطلباتها
- » التعاون مع اللجان والمؤسسات ذات العلاقة داخل الجامعة وخارجها
- » العمل على نشر التوعية بأمر السلامة والأمن
- » العمل على تطوير كفاءة العاملين بالوحدة عن طريق التدريب بالتنسيق مع الجهات المختصة

### أهم الأعمال التي تقوم بها الوحدة:

- » رفع كفاءة أفراد الأمن بالكلية عن طريق التحاقهم بدورات تدريبية خاصة بأعمال الدفاع المدني وتأمين المنشآت والتي عقدت تحت إشراف إدارة الأمن الجامعي بالجامعة.
- » رفع كفاءة أجهزة الإطفاء وحساسات الإنذار بإجراء الصيانة الدورية الشهرية.
- » استكمال شراء أجهزة إطفاء خاصة بمبنى و .
- » تركيب كاميرات مراقبة تليفزيونية على مداخل المباني الرئيسية تقوم بالعرض والتسجيل طوال ٢٤ ساعة.
- » شراء أجهزة لاسلكي وربطهم بالشبكة الرئيسية لإدارة الأمن الجامعي طوال ٢٤ ساعة.
- » ربط أجهزة لاسلكي الكلية مع مستشفى الطلبة الجامعي طوال ٢٤ ساعة لاستدعاء الإسعاف في حالة الطوارئ.
- » توعية فريق الإخلاء بالكلية على التعامل مع التجمعات الطلابية.
- » لصق العلامات الإرشادية داخل مباني الكلية وإرشادات السلامة بالمعامل والمدرجات.



# ندوات ومؤتمرات

## ندوة بعنوان

### (سر تقدم الأمم) الأسس الفلسفية والإقتصادية للتقدم

عقد قسم الاقتصاد الزراعى يوم الأحد الموافق ٢٠١٥/١١/٢٩ ندوة بعنوان (سر تقدم الأمم - الأسس الفلسفية والاقتصادية للتقدم) حاضر فيها الأستاذ الدكتور محمد عبد السلام عويضة أستاذ الاقتصاد بالكلية.



## ندوة بعنوان

### التوعية ضد سرطان الثدي

فى إطار حملة جامعة المنصورة بالتعاون مع وزارة الصحة (المشروع القومى لصحة المرأة) والتي تهدف إلى الكشف على جميع الطالبات والسيدات العاملات بالجامعة. نظم قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية الزراعة برئاسة دكتور محمد شطا وكيل الكلية بالتعاون مع كلية الطب ندوة توعية لتقديم شرح مبسط عن أهمية الكشف المبكر عن سرطان الثدي حاضر فيها دكتور تامر فادى الأستاذ بكلية الطب، وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٥/١٢/٩.

تضمنت الندوة التعريف بسرطان الثدي ومعدلات الإصابة به عالميا ومحليا، وتم شرح العوامل التي تؤدي إلى الإصابة بسرطان الثدي والأعراض التي يمكن أن تلاحظها المريضة وطرق الفحص الذاتي، كما تطرقت المحاضرة لطرق الوقاية من سرطان الثدي.



## ندوة بعنوان

### (مشكلات التغيرات المناخية) مواكبة بالإحتفال باليوم العالمى للتربة

نظم قسم الأراضى بالاشتراك مع قطاع شؤون البيئة بكلية الزراعة ورشة عمل بعنوان (التغيرات المناخية ومخاطرها وكيفية مجابتهها) على هامش احتفالية القسم باليوم العالمى للتربة وذلك يوم ٢٠١٥/١٢/٥.

أقيمت ورشة العمل برعاية أ.د. محمد القناوى رئيس الجامعة ورئاسة أ.د. ياسر الحديدى عميد الكلية وأ.د. محمد شطا وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وأ.د. أيمن الغمرى رئيس قسم الأراضى.

الجلسة الأولى لورشة العمل بعنوان التغيرات المناخية والقطاع الزراعى، حاضر فيها د/ شاکر محمد أبو المعاطى، الجلسة الثانية حاضر فيها أ.د/ يحيى زهران الأستاذ بقسم الإرشاد الزراعى بعنوان فاعلية تدفق وانسياب المعرفة الزراعية المتصلة بالتغيرات المناخية تحت الظروف المحلية (مواجهة المخاطر وانتظار المجهول)، أدار الجلسات أ.د/ وجدي العجرودى الأستاذ بقسم الأراضى وفتح باب المناقشة حول الموضوعات المطروحة.

وشملت توصيات ورشة العمل حول التغيرات المناخية بعض النقاط منها:

- » دراسة كيفية الاستفادة من مياه الأمطار وتخزينها.
- » استنباط أصناف جديدة تناسب الظروف الجوية الجديدة.
- » دراسة الأمراض الجديدة على النبات ومحاولة الحد منها.
- » النظر في مواعيد زراعة المحاصيل.
- » تحويل المخلفات النباتية لأسمدة عضوية.
- » مراقبة انبعاثات غازات الاحتباس الحرارى والعمل على تقليلها.
- » الحفاظ على الرقعة الزراعية والعمل على زيادة المساحات الخضراء.
- » توجيه الأبحاث إلى التأقلم مع العوارض المناخية.
- » التوجه للتسميد العضوى والحيوى والحد من الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.



## ندوة بعنوان

### التقنيات الحيوية Biotechnology فى البادئات والألبان المتخمرة

نظم قسم الألبان بالتعاون مع قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية الزراعة ورشة عمل بعنوان (استخدام التقنيات الحيوية للبيوتكنولوجيا فى مجال البادئات والألبان المتخمرة).

حاضر فيها الأستاذ الدكتور سامح على محمد عوض أستاذ علوم الألبان بكلية الزراعة جامعة الإسكندرية، وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٠١٥/١٢/٢١.

#### محاور ورشة العمل:

» البيوتكنولوجيا بين القديم والجديد.

» أهم ناتجات تطبيق البيوتكنولوجيا الحديثة.

» الحديث فى مجال البيوتكنولوجيا الحيوية.

#### خلصت حلقات النقاش إلى التوصيات الآتية:

» توجيه الإهتمامات البحثية إلى التوسع فى دراسة صفات الميكروبات والإستفادة من النافع منها فى إنتاج منتجات غذائية حديثة تفيد فى مبادرة الغذاء والدواء.

» التوسع فى التدريب على استخدام التطبيقات الحديثة مثل الـ Real-time PCR لدراسة صفات الكائنات الحية الدقيقة وتطويعها فى خدمة الصحة العامة.

» الاعتماد على ناتجات البيوتكنولوجيا الحيوية مثل الـ Protective starters للحد من استخدام المواد الحافظة فى مجال تكنولوجيا الغذاء .



## ندوة بعنوان

### تطبيقات النانو تكنولوجى فى مجال الصناعات الغذائية

نظم قسم الصناعات الغذائية بالتعاون مع قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية الزراعة ندوة بعنوان (النانوتكنولوجى فى مجال الصناعات الغذائية)، حضر فيها الأستاذ الدكتور فكرى محمد حسن ريشة الأستاذ بقسم الفيزياء بكلية العلوم جامعة المنصورة، وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٠١٦/٤/١١ م.

وتناولت محاور الندوة النقاط التالية:

- » التعريف بالنانوتكنولوجى.
- » أهمية النانو فى حياتنا اليومية وعلاقته بالعلوم التطبيقية الأخرى فى مجال (الزراعة - الطب - العلوم - الصيدلة - الطب البيطرى - الهندس).
- » كيفية الحصول على جزيئات النانو من المواد المختلفة.
- » التطبيقات العملية لاستخدامات النانو تكنولوجى فى مجال الصناعات الغذائية.

## ندوة بعنوان

### سيناء وبطولات الصاعقة المصرية فى حرب أكتوبر

نظم قطاعى شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وشئون التعليم والطلاب بكليتى الزراعة والصيدلة احتفالاً بعيد تحرير سيناء وذلك من خلال ندوة تثقيفية بعنوان (سيناء وبطولات الصاعقة المصرية فى حرب أكتوبر) يوم الأحد الموافق ٢٤ ابريل ٢٠١٦ بقاعة المؤتمرات الكبرى بكلية الزراعة مبنى (ب)، حضر خلالها المحلل العسكرى والخبير الاستراتيجى اللواء/نبيل محمد سليمان أبو النجا خريج دفعة ٥١ حربية دفاع الصاعقة ومن أبناء محافظة الدقهلية ومؤسس أول مجموعة قتالية ٩٩٩ وله مؤلفات منها كتاب رحلة إلى جهنم ٢٠٠٩ وتحولت إلى فيلم بعنوان رحلة عبر الجحيم.

أقيمت الندوة تحت رعاية الأستاذ الدكتور/ محمد القناوى - رئيس الجامعة والأستاذ الدكتور/ أشرف عبد الباسط - نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب والأستاذ الدكتور/ زكى زيدان - نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبحضور الأستاذ الدكتور/ ياسر الحديدى - عميد كلية الزراعة والأستاذ الدكتور/ ناهد العنانى - عميد كلية الصيدلة والأستاذ الدكتور/ عادل عبد السلام وكيل كلية الزراعة لشئون التعليم والطلاب والأستاذ الدكتور/ محمد على شطا وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.



# قوافل إرشادية

## القوافل الإرشادية

يقوم قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية الزراعة جامعة المنصورة وبمشاركة السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية بتنفيذ القوافل الإرشادية الزراعية على مستوى المراكز الإرشادية بقرى محافظة الدقهلية والأهداف التي ترمى إليها تنفيذ هذه القوافل هي:

- » توعية وتنمية قدرات الريفيين والريفيات من أجل خدمة مجتمعاتهم المحلية وتجاوبهم مع المستجدات الجديدة ومراعاة الاحتياطات التي تخدم البيئة وتحافظ عليها.
- » تقديم الإرشادات لرفع الإنتاجية الزراعية للمحاصيل الإستراتيجية.
- » تقديم أى استشارات علمية للمزارعين.
- » مناقشة المشاكل والصعوبات التي تقابل جمهور المستفيدين وكيفية مواجهتها.
- » المشروعات الصغيرة التي يمكن أن يقوم بها شباب الخريجين والمرأة الريفية والإمكانيات المطلوبة.
- » طرق تصنيع المنتجات الغذائية المنزلية وذلك من أجل تغطية احتياجات الأسرة الريفية.
- » التوعية بالأمراض الفيروسية التي تصيب المزروعات، وتوصيف العلاج باستخدام المبيدات الآمنة .

### خطة القوافل الإرشادية للعام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٥

| م  | موضوع القافلة   | مكان تنفيذ القافلة           | تاريخ تنفيذ القافلة |
|----|---|------------------------------|---------------------|
| ١  | - محصول البصل - صناعات غذائية                                 | الإدارة الزراعية منية النصر  | ٢٠١٥/١٠/١٣          |
| ٢  | - محصول القمح - أمراض دواجن                                   | الإدارة الزراعية المنزلة     | ٢٠١٥/١٠/٢٠          |
| ٣  | - إنتاج القمح والبنجر<br>- رعاية العجول الرضيعة               | الإدارة الزراعية بلقاس       | ٢٠١٥/١٠/٢٧          |
| ٤  | - التوصيات الفنية لبنجر السكر<br>- التوصيات الفنية لبطيخ اللب | الإدارة الزراعية ميت سويد    | ٢٠١٥/١١/٣           |
| ٥  | - الأعلاف الغير تقليدية<br>- التوصيات الفنية للمحاصيل الشتوية | الإدارة الزراعية شربين       | ٢٠١٥/١١/١٠          |
| ٦  | - ألبان - صناعات غذائية                                       | الإدارة الزراعية دكرنس       | ٢٠١٥/١١/١٧          |
| ٧  | - تربية أرانب - تدوير مخلفات                                  | الإدارة الزراعية ميت غمر     | ٢٠١٦/٢/١٦           |
| ٨  | - البطاطس والطماطم<br>- تداول المبيدات                        | الإدارة الزراعية السنبلالوين | ٢٠١٦/٣/١            |
| ٩  | - تدوير مخلفات<br>- التوصيات الفنية لزراعة الأرز              | الإدارة الزراعية تمى الأمديد | ٢٠١٦/٣/١٥           |
| ١٠ | - إنتاج البطاطس - إنتاج الدواجن                               | الإدارة الزراعية طلخا        | ٢٠١٦/٣/٢٩           |
| ١١ | - تربية الحيوان لحم ولبن<br>- إنتاج فول الصويا والبطاطس       | الإدارة الزراعية المنصورة    | ٢٠١٦/٤/٥            |
| ١٢ | - إنتاج الخوخ - إنتاج دواجن                                   | الإدارة الزراعية أجا         | ٢٠١٦/٤/١٢           |

## قافلة إرشادية إلى الإدارة الزراعية بمنية النصر

### موضوع القافلة :: خدمة وزراعة البصل – الصناعات الغذائية

المشاركون من الكلية :: د/ السيد الجميلى - د/ جمعة لبيب - د/ محمد عسكر - م/ شريف فوزى

التاريخ: الثلاثاء الموافق ٢٠١٥/١٠/١٣

#### الموضوع الأول: زراعة وإنتاج البصل

- » الموعد المناسب لزراعة محصول البصل للحصول على أعلى إنتاجية للمحصول والحصول على عائد مجزى.
- » تكلفة بذرة محصول البصل والأسعار الباهظة التى وصل إليها خلال هذه المدة وزيادة أسعار المبيدات واحتمالات الإصابة التى يمكن أن تضر وتلحق بمحصول البصل
- » الموعد المناسب لزراعة المشاتل وذلك فى أوائل شهر أكتوبر وشهر نوفمبر وكذلك العمر المناسب لنقل الشتلات من أرض المشتل- إلى الأرض المستديمة.
- » أهم الآفات والأمراض التى تصيب محصول البصل وكيفية التعرف على مظاهر الإصابة والتوصيات الخاصة بالعلاجات وخطورة الإهمال فى العلاج وتأثير ذلك على الإنتاج العام
- » طرق الوقاية والعلاج للمشاتل والمطهرات الفطرية الآمنة.
- » مكافحة الحشائش التى تظهر خلال الزراعة كما حذر من استخدام المبيدات المركزة .

#### الموضوع الثانى : الصناعات الغذائية

- » أهمية الاستخدام الأمثل للحاصلات الزراعية وأهمية المواصفات الجيدة لأى منتج وذلك لصلاحياتها لعملية التصدير وذلك لزيادة الدخل للزراع ، تصنيع المربات وتصنيع المخللات .
- » مراعاة الأسس الصحيحة للتغذية وكيفية المحافظة على البيئة ومراعاة الشروط الصحية للغذاء والتغذية.

## قافلة إرشادية إلى الإدارة الزراعية بالمنزلة

### موضوع القافلة :: أمراض الدواجن – التوصيات الفنية لمحصول القمح

المشاركون من الكلية :: أ.م.د/ محمد عبد الدايم - أ.م.د/ وليد المعداوى - د/ نجاح عرفات حسين - م/ شريف فوزى

التاريخ: الثلاثاء الموافق ٢٠١٥/١٠/٢٠

#### الموضوع الأول: أمراض الدواجن

- يوجد العديد من المشاكل فى مزارع إنتاج الدواجن وهى مشاكل ناتجة عن التعامل مع الكائنات الحية لها احتياجات معينة من الغذاء والماء والهواء والحرارة والرطوبة وأى خطأ أو تقصير فى هذه المتطلبات يؤدي إلى حدوث العديد من المشاكل والتي من نتائجها الخسارة الفادحة للمربى.
- » تتعرض الدواجن أثناء فترة حياتها للعديد من الأمراض المعدية والفتاكة وتكمن خطورة أمراض الدواجن فى حدوثها المفاجئ وسرعة انتشارها وصعوبة السيطرة .
- » المشاكل المرضية: وهى التى توجد عادة فى صورة ارتفاع فى نسب النفوق وهى ترجع غالباً إلى الإصابة بالفيروسات أو البكتيريا أو الطفيليات ويمكن التغلب على المشاكل المرضية باستخدام الوسائل العلاجية أو الوقائية المناسبة مثل المضادات الحيوية أو اللقاحات وخلافه.

« المشاكل غير المرضية: تكون غالبا فى صورة ضعف عام فى الأوزان ومعدلات النمو الكفاءة التحويلية أو فى صورة هبوط فى إنتاج البيض ونوعيته وهذه المشاكل تكون عادة ناتجة من سوء الإدارة كنظم الرعاية والتربية السيئة وعدم اتباع الإجراءات الصحية والوقائية أو بسبب عوامل بيئية غير مناسبة وربما تكون ناتجة من أعلاف ذات نوعية رديئة غير مكتملة العناصر الغذائية اللازمة للنمو الجيد للطائر وتكون ناتجة عن مصدر الكتكوت نفسه.

#### الموضوع الثانى: التوصيات الفنية لمحصول القمح

- « الاهتمام بعملية الخدمة قبل الزراعة.
- « زراعة أصناف عالية الإنتاج ومقاومة للأمراض وذات صفات تكنولوجية ممتازة .
- « تم شرح طرق زراعة القمح ومميزات كل طريقة.
- « الزراعة فى الميعاد المناسب .
- « طرق الري والتسميد
- « المكافحة المتكاملة للحشائش.
- « طرق الوقاية والعلاج ومكافحة أمراض القمح .
- « طرق الحصاد والدراس .

## قافلة إرشادية إلى الإدارة الزراعية ببلقاس

### موضوع القافلة :: إنتاج القمح والبنجر - رعاية العجول الرضيعة

المشاركون من الكلية :: أ.م.د/ محمد عبد الدايم - أ.م.د/ وليد المعداوى - م/ مصطفى العشرى - م/ شريف فوزى

التاريخ: الثلاثاء الموافق ٢٧/١٠/٢٠١٥

#### الموضوع الأول: محصول القمح والبنجر

- « إنتاج محصول القمح والعوامل اللازمة لنجاح المحصول من حيث الاهتمام بالأرض والرى واستخدام الأسمدة والمبيدات اللازمة.
- « عملية الري لانعكاسه على المحصول فى نهاية عملية الإنبات و الاهتمام بعملية الخدمة قبل الزراعة وطرق الري والتسميد والمكافحة المتكاملة للحشائش. وطرق الوقاية والعلاج ومكافحة أمراض القمح وطرق الحصاد والدراس.
- « طريقة زراعة نبات البنجر وإنتاجه وأنه نبات مكمل ومشارك لمحصول القصب. كما أن نبات البنجر مقاوم للملوحة ويمكن زراعته فى أرض مالحة.

#### الموضوع الثانى: رعاية العجول الرضيعة

- « تنمية الماشية الصغيرة من العجول ونشأتها واختيار الذكر والأنثى من الماشية.
- « حدوث التلقيح بين الماشية من العجول وعملية الولادة .
- « الاهتمام بالعجول الصغيرة لإنتاج حيوان جيد ذو صحة جيدة، والاهتمام بالبيئة المحيطة بالعجول.
- « تجهيز المكان الذى يتم فيه الولادة ، وطرق الوقاية من الأمراض التى يمكن أن تصيب المولود الضعيف.
- « أهمية اللبن السرسوب للعجل الصغير بعد الولادة مباشرة، وعوامل المناعة لدى العجل الصغير .
- « التربية الجيدة للعجل لربحه واستخراج كميات لحوم كثيرة وجيدة.

## قافلة إرشادية إلى الإدارة الزراعية ميت سويد

### موضوع القافلة :: التوصيات الفنية لبنجر السكر

المشاركون من الكلية :: أ.م.د/ محمد أحمد عبد الدايم - أ.م.د/ مأمون أحمد المصيلحى - م/ شريف فوزى السيد

التاريخ: الثلاثاء الموافق ٢٠١٥/١١/٣

#### تناولت القافلة الموضوعات التالية:

- » التوصيات الفنية لحصول بنجر السكر وطريقة زراعته وإنتاجه.
- » ميعاد الزراعة المناسب وطرق الوقاية من الآفات وأن الميعاد المناسب لزراعة البنجر هو شهر سبتمبر وأكتوبر ونوفمبر لإعطاء أعلى إنتاجية للمحصول.
- » طريقة التخلص من الحشائش والوقاية منها.
- » الآفات التى تصيب محصول البنجر .

## قافلة إرشادية إلى الإدارة الزراعية بشرين

### موضوع القافلة :: الأعلاف الغير تقليدية- التوصيات الفنية للمحاصيل الشتوية

المشاركون من الكلية :: أ.م.د/ أحمد عبدالرازق- أ.م.د/ مأمون أحمد عبدالمنعم- أ.م.د/ محمد عبدالدايم - م/ شريف فوزى

التاريخ: الثلاثاء الموافق ٢٠١٥/١١/١٠

#### تناولت القافلة الموضوعات التالية:

- » أهمية الإنتاج الحيوانى والداجنى والأساليب والفنية لاستخدام الأعلاف الغير تقليدية بأنواعها المختلفة وكيفية الاستفادة من خلال تنظيم الاستفادة من الخلفات الزراعية بأنواعها ومخلفات المجازر والخضروات والفاكهة .
- » زراعة القمح والاستعداد لزراعة القمح على مصاطب والتوصيات الفنية لزراعة القمح وإجراء التسميد فى المواعيد المناسبة.

## قافلة إرشادية إلى الإدارة الزراعية بدكرنس

### موضوع القافلة :: الألبان - الصناعات الغذائية

المشاركون من الكلية :: أ.م.د/ متولى أبو سريع - أ.م.د/ محمد حفنى- أ.م.د/ محمد عبد الدايم - م/ شريف فوزى

التاريخ: الثلاثاء الموافق ٢٠١٥/١١/١٧

#### تناولت القافلة الموضوعات التالية:

- » أهمية وفوائد اللبن- التأكد من حموضة اللبن- التعرف على نسبة الدسم الموجودة فى اللبن.
- » كيفية تصنيع الزبادى سواء فى المنزل أو المصنع .
- » كيفية تصنيع الجبن الدمياطى .
- » التأكيد على عدم استخدام الفورمالين لما له من آثار سيئة على صحة الإنسان.

## قافلة إرشادية إلى الإدارة الزراعية بميت غمر

### موضوع القافلة :: تربية الأرناب - تدوير المخلفات الزراعية

المشاركون من الكلية :: أ.م.د/ جمعة لبيب - أ.م.د/ محمد الجوجرى - د/ عبد الرحمن العتابى - م/ شريف فوزى

التاريخ: الثلاثاء الموافق ٢٠١٦/٢/١٦

#### الموضوع الأول: تربية الأرناب

- » أهمية تربية الأرناب - أنواع الأرناب - الغرض من تربيتها - كيفية تأسيس قطيع أرناب للإنتاج - اختيار الذكور واختيار الإناث.
- » كيفية إنشاء المزرعة - الاهتمام بالتهوية الجيدة ودرجة الحرارة المناسبة واختيار عدد الأقفاص المناسب للمهات وعدد الأقفاص الخاصة بتسمين الخلفة - عدد مرات الخلفة - طرق التربية المكثفة والشبه مكثفة ودورة الشبق فى الأرناب.

#### الموضوع الثانى: تدوير المخلفات

- » كيفية الاستفادة من مخلفات قش الأرز فى إنتاج عيش الغراب حيث يمتاز عيش الغراب بارتفاع محتواه من البروتين وما له من أهمية كبيرة فى التغذية .
- » الاستفادة من قش الأرز كغذاء للحيوان بعمل كومات علفية - الاستفادة من قش الأرز كسماد للأرض بعمل كومات سمادية.

## قافلة إرشادية إلى الإدارة الزراعية بالسنبلاوين

### موضوع القافلة :: البطاطس - تداول المبيدات

المشاركون من الكلية :: أ.د/ طه محمد الجزار - أ.م.د/ محمد عبد الدايم - د/ محمد السرجانى - م/ شريف فوزى

التاريخ: الثلاثاء الموافق ٢٠١٦/٣/٨

#### الموضوع الأول: محصول البطاطس

- » عروات البطاطس وطريقة الزراعة وأهمية عملية تنبيت التقاوى قبل الزراعة وأشار إلى إن مدة المحصول تحسب من بداية ظهور النبات فوق سطح التربة.
- » تجهيز الأرض للزراعة تحتاج إلى أرض مفككة - مصطبة مجهزة جيداً لعدم خروج الدرنات خارج المصطبة.
- » يجب الاهتمام بإضافة الأسمدة العضوية حيث أن البطاطس من المحاصيل المجهدة.

#### الموضوع الثانى: تداول المبيدات

- » يستدل على المبيد من البطاقة الموجودة على العبوة ولا بد أن تكون العبوة لا تتفاعل مع الحرارة أو الرطوبة ولا تتفاعل مع المبيد نفسه وسهولة التخلص من العبوة أو تدويرها ويجب أن تتوفر شروط معينة عند تخزين المبيد.
- » لا بد من مراعاة العمر التخزينى ويجب حرق عبوات المبيدات بعيداً عن الأماكن السكنية.

## قافلة إرشادية إلى الإدارة الزراعية بتقى الأمديد

### موضوع القافلة :: تدوير المخلفات - التوصيات الفنية لمحصول الأرز

المشاركون من الكلية :: أ.م.د/ محمد عبد الدايم - د/ أحمد عبد الرحيم - د/ أحمد السواح - م/ شريف فوزى

التاريخ: الثلاثاء الموافق ٢٠١٦/٣/١٥

#### تناولت القافلة الموضوعات التالية:

- » أهم أصناف الأرز المنزرع فى مصر - والأهمية الاقتصادية لمحصول الأرز - وطرق الزراعة المنتشرة للأرز - عمليات إضافة السماد والفوسفات والمعدل المطلوب
- » توضيح أهم المشاكل التى تواجه الزراعة فى الأراضى الملحية.
- » توضيح أهم المشاكل التى تواجه الزراعة فى الأراضى الملحية.
- » الاستفادة من مخلفات محصول الأرز ( القش) وكيفية الاستفادة منها عن طريق زراعة عيش الغراب على قش الأرز.

## قافلة إرشادية إلى الإدارة الزراعية بطلافا

### موضوع القافلة :: إنتاج بطاطس - إنتاج دواجن

المشاركون من الكلية :: أ.م.د/ هيام أبو المعاطى - أ.م.د/ محمد عبد الدايم - د/ السعيد السيد متولى - م/ شريف فوزى

التاريخ: الثلاثاء الموافق ٢٠١٦/٣/٢٩

#### الموضوع الأول: إنتاج البطاطس

- » الأهمية الاقتصادية لمحصول البطاطس باعتباره من أهم المحاصيل الغذائية فى مصر لما تحويه من عناصر غذائية هامة وكيفية الحصول على محصول عالى الجودة ذات مواصفات جيدة فى الكم والكيف .
- » التوصيات الفنية الخاصة بإعداد الأرض للزراعة .
- » شرح البرنامج التسميدى لمحصول البطاطس حيث أنهما من محاصيل الخضر التى تسمد تسميداً غزيراً لأنها تستجيب للتسميد الجيد والإفراط فى التسميد يؤدي إلى تأخر النضج .
- » شرح كيفية تخزين البطاطس ودرجات الحرارة والرطوبة المناسبة فى التخزين.
- » شرح أهم الأمراض التى تصيب محصول البطاطس والمبيدات الموصى بها.

#### الموضوع الثانى: إنتاج الدواجن

- » وتناولت الأهمية الاقتصادية لزراعة الدواجن فى مصر وما تحويه على قيمة غذائية مرتفعة وأسعار مناسبة للمستهلك.
- » شرح نبذة عن مشروعات الدواجن سواء لإنتاج البيض أو اللحم .
- » شرح كيفية إقامة المشروعات الخاصة بصناعة الدواجن وكيفية التعامل مع هذه الصناعة وإتباع الأساليب الحديثة فى التربية.
- » شرح أهم أصناف الدواجن الموجودة فى مصر والمواصفات المميزة لكل صنف والعمر المناسب للتسويق.

## قافلة إرشادية إلى الإدارة الزراعية بالمنصورة

### موضوع القافلة :: إنتاج فول الصويا والبطاطس

المشاركون من الكلية :: أ.م.د/ جمعة لبيب أحمد - د/ أحمد عبد الرحيم أبو ليله - م/ مصطفى العشري - م/ شريف فوزى

التاريخ: الثلاثاء الموافق ٢٠١٦/٤/٥

#### تناولت القافلة الموضوعات التالية:

- » فول الصويا وأهم الأصناف - فوائد فول الصويا للإنسان والحيوان - مواعيد الزراعة والخدمة .
- » الأهمية الاقتصادية لمحصول البطاطس وكيفية الحصول على محصول عالي الجودة.
- » كيفية تخزين البطاطس وأهم الأمراض التي تصيب محصول البطاطس والمبيدات الموصى بها.

## قافلة إرشادية إلى الإدارة الزراعية بأجا

### موضوع القافلة :: إنتاج الخوخ - إنتاج دواجن

المشاركون من الكلية :: أ.م.د/ لؤى عبداللطيف - أ.م.د/ محمد الجوجرى - أ.م.د/ محمد عبد الدايم - / شريف فوزى

التاريخ: الثلاثاء الموافق ٢٠١٦/٤/١٢

#### تناولت القافلة الموضوعات التالية:

- » كيفية إنتاج دواجن وخاصة البيضاء واختيار مكان التربية - اختيار نوع الكتكوت من مصدر موثوق منه.
- » نوع العليقة حسب عمر الكتكوت - إجراء جميع التحصينات اللازمة.
- » تناول الخدمة الجيدة لمحصول الخوخ وإجراء التقليم اللازم وكيفية العناية به.





# الوحدات والمراكز ذات الطابع الخاص

## مركز التجارب والبحوث الزراعية بكلية الزراعة

### نشأة المركز

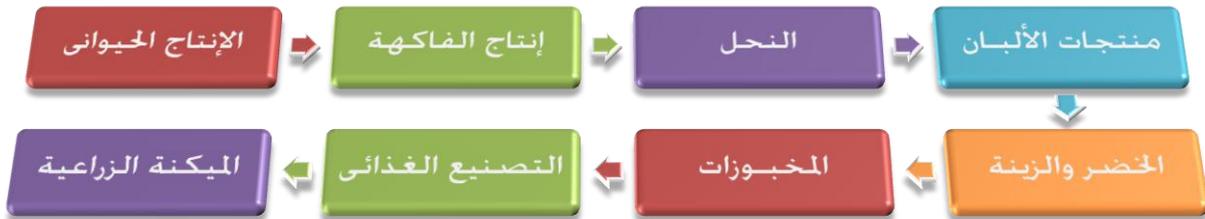
- » مركز التجارب والبحوث الزراعية بكلية الزراعة جامعة المنصورة وحدة ذات طابع خاص له استقلاله الفني والمالي والإداري.
- » تم إنشاء محطة التجارب والبحوث الزراعية بكلية الزراعة جامعة المنصورة طبقاً لقرار مجلس الجامعة بجلسته رقم (١١) بتاريخ ١٤/٢/١٩٧٤م.
- » تم تعديل المسمى إلى مركز التجارب والبحوث الزراعية بكلية الزراعة - جامعة المنصورة وذلك طبقاً لأحكام المادة رقم ٣٠٧ فقرة ثانية من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بجلسة مجلس الجامعة رقم (٦٧٩) بتاريخ ٣٠/٥/١٩٩٤م.

رسالة المركز :: في إطار رسالة كلية الزراعة جامعة المنصورة يسعى مركز التجارب والبحوث الزراعية إلى معاونة الجامعة في القيام برسالتها في مجال الربط بين التعليم الجامعي وحاجات المجتمع لتنمية وتطوير الإنتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني.

### أهداف المركز

- » إجراء التجارب والبحوث الزراعية والعلمية الهادفة إلى حل المشاكل الواقعية التي يواجهها نشاط الإنتاج الزراعي النباتي والحيواني في المجتمع المحلي.
- » العمل على تطوير الإنتاج الزراعي النباتي والحيواني والسعي بالأساليب العلمية التي تؤدي إلى تطوير وخلق أساليب جديدة يترتب عليها وفرة الإنتاج وتعدده وتحسينه.
- » الإسهام في تدريب طلاب البكالوريوس والدراسات العليا على استخدام الأساليب العلمية والفنية الحديثة وتعليمهم وتدريبهم مساندة للأساليب المتطورة في مجال المعرفة الزراعية وفي مجال إنتاج المحاصيل الحقلية والبستانية والإنتاج الحيواني والسعي والداجنى ومنتجات الألبان والتصنيع الغذائي وعسل النحل وخلافه.
- » توثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الجامعات الأخرى والهيئات العلمية على الصعيد العربي والعالمي في مجال الزراعة.
- » المساهمة في تنفيذ المشروعات الزراعية للجامعة وكلياتها وتزويدها باحتياجاتهم والقيام بأعمال الصيانة والإصلاحات التي تدخل في اختصاصاته.
- » القيام بالأعمال الإنتاجية في المجال الزراعي والحيواني والسعي وتقديم الاستشارات الفنية الزراعية والحيوانية والسمكية.
- » تنظيم دورات تدريبية ونظرية وعملية لرفع كفاءة المهندسين والعاملين في المجالات الزراعية والحيوانية والسمكية ومنتجاتها.

### يضم المركز الوحدات التالية:



## أهم الأنشطة التي قام بها المركز خلال عام ٢٠١٦/٢٠١٥

### وحدة المنفذ

- » قامت الوحدة بنشاط كبير وبسياسة جديدة فى بيع منتجات الكلية وكذلك البيع لحساب الغير وهذا الاتجاه من صميم اللائحة الداخلية لمركز التجارب والبحوث الزراعية وذلك لتجنب استخراج سلف وفواتير والتي بسبب ذلك يتم خصم مبالغ كثيرة لموارد الوحدة.
- » وتقوم الوحدة بالبيع لحساب الغير لمنتجات متنوعة بالإضافة لبيع منتجات وحدات المركز خاصة وحدة الألبان ووحدة التصنيع الغذائى والمنحل ووحدة الزراعة العضوية وقد بلغ إجمالى الإيراد البيع لحساب الغير خلال العام المالى ٢٠١٦/٢٠١٥ مبلغ وقدره (٩٠٠٠٠٠) تسعون ألف جنيه حتى أول مايو ٢٠١٦.
- » إنشاء منفذ الكلية رقم (٢) الجديد وتنشيط منفذ الكلية رقم (٣) بجوار دار الضيافة وذلك لتنمية موارد الكلية لتستطيع الكلية الصرف على أوجه النشاط المختلفة منها.

### وحدة المخبوزات

- » تصنيع الخبز عن طريق المخبز الآلى لسد احتياجات ومتطلبات المدن الجامعية ( مدينة الأمل - الجمهورية - التنمية - الجلاء - الزهراء ) وقطاع المراكز الطبية والمستشفيات الجامعية ( مركز الكلى ومركز الجهاز الهضمى - مستشفى الباطنة التخصصى - مركز العيون ومستشفى الطوارئ - والمستشفى الجامعى ).

### وحدة الألبان

- » الانتهاء من تركيب مصنع الألبان لإنتاج الزبادى والجبن الدمياطى ومنتجات ألبان متنوعة.
- » إجمالى عدد أكواب الزبادى ١٢٠ جم وهو ١٠٨١٣ عبوة
- » إنتاج كمية من الجبن الدمياطى تقدر ب ٧٨١ كيلو جرام.
- » إنتاج جبن قديم بإجمالى ٥٥٠ كيلو جرام هذا إلى جانب بعض المنتجات اللبنية الأخرى بإجمالى مبلغ قدره ٦٣٠٠٠ ثلاثة وستون ألفا جنيها.

### وحدة التصنيع الغذائى

- » إنتاج كميات مختلفة من المخللات بأنواعها والفيشار وكذلك مربى النازينج والتين والفاولة والجزر والبلح وعجينة الطعمية والجلى وكان ذلك كما يلى:
- » إجمالى كمية المخللات المباعة تقدر ب ١٥٠٠ كيلو جرام
- » كمية من الفيشار تقدر بنحو ألفان عبوة بمبلغ ٦٠٠٠ آلاف جنيه.
- » كمية من مربى الفاكهة بأنواعها بإجمالى ٢٢٧٠ كجم تقدر قيمتها ب ٢٨٧٢٥ جنيها بإجمالى الإيراد ( ٧٣٠٠٠ جنيه ) وصافى الإيراد حتى أول مايو هو ما يقرب من ٢٩٠٠٠ جنيه.

### وحدة الميكنة

- » وحدة النجارة: قامت بتصنيع العديد من المتطلبات المختلفة من مكاتب خشبية ودواليب وأنواع مختلفة فى حدود مبلغ ٦٤٤٥٠ جنيه.
- » وحدة اللحام والخراطة : قامت بتصنيع العديد من الأبواب الحديد والصوب والبراقوله وتغطية وتنفيذ الأعمال المطلوبة بمزرعة الأرناب . تقدر بمبلغ ٢٠٠٠٠٠ جنيه ( مائتان ألف جنيه )
- » وحدة المركبات: قامت بتنفيذ جميع العمليات الزراعية المطلوبة والقيام بالرحلات العلمية للطلاب وكذلك القوافل الإرشادية وكل ما يطلب منها.

## وحدة الإنتاج الحيوانى

- » توفير اللحوم البلدية والبيع لحساب الغير بالاشتراك مع وحدة المنفذ وكذلك شراء ٢ جاموس بلدى لإنتاج اللبن وكذلك رعاية عدد من الأغنام والماعز.
- » قامت الوحدة بخطوات ملموسة فى إنشاء وحدة تجارب ( أرنب - فئران ) لخدمة العملية التعليمية والبحثية.
- » الكلية بصدد عمل بروتوكول مع مزرعة خيول لإدخال بعض أنواع الخيول للمزرعة مع ترميم وتجديد مزرعة الإنتاج الحيوانى لتنمية مهارات ركوب الخيل والرعاية لطلاب الكلية.

## وحدة الزينة

- » قامت الوحدة ببيع نباتات مختلفة الأنواع من الموجودة بالوحدة بإجمالى مبلغ ٣٣ ألف جنيها.
- » القيام بإكثار العديد من النباتات وإضافة نباتات جديدة وتقليم وتهذيب ورعاية جميع المسطحات الخضراء بالكلية.

## وحدة الفاكمة

- » حفر وإنشاء بئر إرتوازى بالمزرعة وتركيب طلمبة لاستخدامها فى رى المزرعة وتوفير المياه طوال العام وذلك على عمق حوالى ١٧٠ متر بتكلفة فى حدود خمسون ألف جنيها.
- » عمل وإنشاء عدد من قنوات الرى الحديثة وذلك لدفن المخلفات الزراعية لعمل سماد عضوى.
- » تقوم الوحدة بتسهيل وتخصيص بعض المساحات للسادة أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا لإجراء بعض البحوث بالمزرعة.
- » عمل مزاد علنى لثمار النخيل والبرتقال اليوسفى والكاكا والجوافة بمبلغ وقدره ٦٢٥٠٠ جنيها.
- » الوحدة بصدد عمل محرقة على أحدث النظم للتخلص من النفايات والمخلفات بالمزرعة.

## وحدة المنحل

- » تقوم الوحدة خلال العام بتربية وتطوير طرود النحل الموجودة بمنحل الكلية ويتم قطف وفرز عسل النحل خلال شهر يونيه من كل عام .
- » يقدر الإنتاج هذا العام فى حدود ٨٠٠ كيلو جرام بإجمالى مبلغ وقدره ٢٨٠٠٠ جنيها.



## مركز التجارب والبحوث الزراعية بقرابشو وزيان

### نشأة المركز

- » مركز التجارب والبحوث الزراعية بقرابشو وزيان وحدة ذات طابع خاص له استقلاله الفني والمالي والإداري.
- » تم إنشاء تم إصدار قرار التخصيص من محافظ الدقهلية برقم ١١٣٦ فى ١١/٧/١٩٩٦.
- » موافقة مجلس الجامعة على إنشاء مركز للتجارب والبحوث الزراعية بقرابشو وزيان برقم ٧٥٠ فى ١٩/٥/١٩٩٧.

رسالة المركز :: فى إطار رسالة كلية الزراعة جامعة المنصورة يسعى مركز التجارب والبحوث الزراعية بقرابشو وزيان إلى حل المشكلات التي يواجهها نشاط الإنتاج الزراعي (النباتي والحيواني والسمكي) في المجتمع المحلى، والعمل على تطوير الإنتاج الزراعي بالأساليب العلمية التي تؤدي إلى تطوير وخلق أساليب جديدة يترتب عليها وفرة الإنتاج وتحسينه.

### أهداف المركز

- » إجراء التجارب والبحوث الزراعية والعلمية الهادفة إلى حل المشاكل الواقعية التي يواجهها نشاط الإنتاج الزراعي النباتي والحيواني في المجتمع المحلى
- » إجراء التجارب والبحوث الزراعية والعلمية الهادفة إلى حل المشكلات التي يواجهها نشاط الإنتاج الزراعي النباتي والحيواني في المجتمع المحلى.
- » العمل على تطوير الإنتاج الزراعي النباتي والحيواني والسمكي بالأساليب العلمية التي تؤدي إلى تطوير وخلق أساليب جديدة يترتب عليها وفرة الإنتاج وتحسينه.
- » الإسهام في تدريب الطلاب على استخدام الأساليب العلمية والفنية الحديثة لمواكبة الأساليب المتطورة في مجال المعرفة الزراعية وفى مجال إنتاج المحاصيل والإنتاج الحيواني والسمكي والداجنى ومنتجات الألبان والتصنيع الغذائي وعسل النحل وخلافه.
- » توثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الجامعات الأخرى والهيئات العلمية في المجال الزراعى.
- » المساهمة في تنفيذ المشروعات الزراعية للجامعة وكلياتها.
- » القيام بالأعمال الإنتاجية في المجال الزراعي والحيواني والسمكي وتقديم الاستشارات الفنية الزراعية والحيوانية والسمكية للغير.
- » تنظيم دورات تدريبية ونظرية وعملية لرفع كفاءة المهندسين والعاملين في المجالات الزراعية والحيوانية والسمكية ومنتجاتها.

### يضم المركز الوحدات التالية:



## أهم الأنشطة التي قام بها المركز خلال عام ٢٠١٥/٢٠١٦

- » استكمال المبنى الإدارى للمركز والذي ينقسم إلى جزأين جزء خاص بالمكاتب الإدارية والجزء الآخر استراحة للعاملين وطلاب التدريب والباحثين.
- » تم إنشاء مزرعة لإنتاج البط ويعد هذا إنجازاً يضاف لسجل إنجازات المركز المتوالية.
- » تم إزالة التعديات الواقعة على الحوشة رقم ١، ٢ بالتعاون مع الجهات المختصة وذلك بعد بذل جهد كبير من السادة المسؤولين عن إدارة المركز والكلية.
- » تم نقل المنحل إلى المبنى الخاص به ويعد هذا منحل نموذجي وذلك على مساحة ما يقرب من ٥٠٠ متر مربع حتى يستوعب الزيادات التي تطرأ على المنحل مستقبلاً ويعد ذلك إنجازاً عظيماً لأن إنتاج هذا المنحل سوف يتم بيعه للسادة العاملين بالجامعة.
- » تم إنشاء عنبر لإنتاج الأرناب مع أحدث أسلوب علمي.
- » تم تجديد قطيع الدواجن البياض وتم إنتاج البيض بالفعل والذي يتميز عن باقى البيض الموجود بالأسواق وذلك نظراً لعملية التغذية التي يتغذى عليها القطيع بطريقة علمية متقدمة ويتم بيع الإنتاج للسادة العاملين بالجامعة بصفة مستمرة على البيض المنتج عضوياً .
- » تم إنشاء مزرعة نخيل وزراعتها بأفضل أنواع النخيل والتي سوف يكون لها عائد اقتصادى مستقبلاً يعمل على زيادة دخل المركز.



## مركز أبحاث تلوث البيئة بالمبيدات

### نشأة المركز

» تم إنشاء المركز بقرار مجلس الجامعة بتاريخ ٢٧/٢/١٩٩٥ .

### أهداف المركز

- » دراسة التأثير السام للمبيدات على الإنسان والحيوان وكائنات التربة والنباتات الاقتصادية من المحاصيل وغيرها وتزويد الجهات المختصة بمضمون هذه الدراسة.
- » دراسة تأثير تداخل المبيدات مع خواص التربة بالطرق الطبيعية والكيمائية والبيولوجية.
- » دراسة التأثير الاختياري للمبيدات والتوعية باستبعاد المركبات الأكثر خطورة.
- » دراسة تأثير المبيدات على الكائنات الحية المفيدة - المفترسات المتطفلات - النحل.
- » تقدير متبقيات المبيدات على المحاصيل والخضراوات والفاكهة وأيضا في مكونات البيئة غير الحية - الهواء - ماء - تربة وذلك للتعرف على درجة التلوث ومدى خطورته.
- » تنظيم برامج تدريبية وإرشادية للباحثين والعاملين في مجال صناعات وتداول المبيدات تتناول الوسائل العلمية لتجنب أخطار التلوث بالمبيدات.
- » تنظيم مؤتمرات وعقد ندوات واجتماعات وحلقات نقاش حول قضايا تلوث البيئة بالمبيدات.
- » إصدار دورات ونشرات دورية وغير دورية.
- » تنفيذ كل ما يوكل إلى المركز من أعمال في مجال اختصاصه من الجامعة أو الهيئات والمصالح الأخرى.

رسالة المركز :: في إطار رسالة كلية الزراعة جامعة المنصورة يسعى مركز أبحاث تلوث البيئة بالمبيدات إلى تقديم خدمات بيئية للمجتمع المحيط ضد مخاطر التلوث بالمبيدات والاستخدام الآمن لها . والمساهمة بدراسة التأثيرات الضارة والأمنه للمبيدات المختلفة . والتوعية والتدريب على استخدامها وتداولها.

### أهم الأنشطة التي قام بها المركز خلال عام ٢٠١٥/٢٠١٦

القيام بعمليات المكافحة للحشرات الطائرة والزاحفة والقوارض طبقاً لتعاقدات المركز والجهات التالية:

- ١- فندق رامادا
- ٢- مبنى إدارة جامعة المنصورة
- ٣- مستشفى الطوارئ بجامعة المنصورة
- ٤- مستشفى الجهاز الهضمي بجامعة المنصورة
- ٥- كلية التجارة بجامعة المنصورة
- ٦- مركز تطوير الأداء الجامعي
- ٧- مستشفى الدلتا



## هدفة التماليل الءقفةة

### نشأة الوءءة

« أنشئت وءءة التماليل الءقفةة بقرار مجلس الءامعة رقم ٢٤٢ بتاريخ ٢٠/٤/١٩٩٥ .

### أهءاف الوءءة

« إجراء التماليل الءقفةة للمواء المءءلفة المءءمة من باءءفن من ءاءل أو ءارء الءامعة.

« إجراء البءوء العلمفة ءاء الطابع الأكاءفمف والتطبلقف الفف ءءءم البفئة وءعمل على ءل مشءلائها بواءسة باءءفن من ءاءل الءامعة أو من ءارءها.

« الإسهام فف ءءرفب وءعلفم طلاب البءوء من ءاءل الءامعة أو من ءارءها على اسءءءام الأسالفل العلمفة والفنفة الءءفةة.

« معاونة النشاط الإناءف بالأسالفل العلمفة الفف ءؤءى إلى ءطور وءلق أسالفل ءءفءة فءرب علفها وفرة الإناءء وءءسفنه.

« الإسهام فف ءءرفب أفراء المءءمع على اسءءءام الأسالفل العلمفة والفنفة الءءفةة وءعلفمهم ورفع ءفاءءهم الإناءءفة.

رسالة الوءءة :: فف إطار رسالة ءلفة الزراعة ءسعى وءءة التماليل الءقفةة إلى الاءءفاء بالبعء العلمف فف إءءاء التماليل ءفمفائفة وءءرفب الطلاب على أءءء ءقنفااء والأءهزة العلمفة والمساهمة فف ءءمة الءراساء العلفا وءءمة المءءمع وءنمفة البفئة

### أهم الأنشطة الفف ءامء بها الوءءة ءلال عام ٢٠١٥/٢٠١٦

- « ءءلل ءءء (١٠) عفناء أءوفة بفطرفة لشرءة فارما سوفء للأءوفة البفطرفة .
- « ءءلل البروءفن فف (١٠) عفناء علف ءواءن لمءطءاء الءواءن.
- « ءءلل الءامل لـ ١٢ عفنة علف سمء (رطوبة - رماء - بروءفن - ءهن ءام - ألفاف - طاقءة).
- « ءءفر البروءفن فف ءءء ١٠ عفناء علف سمء (قءاع ءاص).
- « ءءلل عفنة زفء + عفنة ءالسفوم للإصلاء الزراعى (مصنع شاءة) للمواء ءالفة ( السموم الفطرفة - الرقم الفوءى - ءزنء/ أكسة - أءماض ءهنفة مشبعة / ءفر مشبعة - رقم البفروءسفء - الطاقءة) وءءفر النسبة المئوفة للءالسفوم).
- « ءءلل ءامل لعفنة أرز ( شرءة قءاع ءاص ) للمواء ( رطوبة - بروءفن - فسفور - ءالسفوم - رماء - ءهن - ألفاف ).
- « ءءلل ٢ عفنة ( أءرة صفراء - ءسب صوفا ) ءءفر النسبة المئوفة للبروءفن (الإصلاء الزراعى بءءرنس).
- « ءءفر النسبة المئوفة للبروءفن والأفلاءوءءسفناء فف ءءء ٢ عفنة أعلاف (شرءة البرءة للأعلاف).
- « ءءلل ءءلل عفنة برفمءس للمواء ءالفة (ففءامفن أ - بفونءفن - سفلفنفوم) للإصلاء الزراعى بءءرنس.
- « ءءلل ٢ عفنة (أءرة - صوفا) ءءفر البروءفن للإصلاء الزراعى بءءرنس.
- « ءءفر % للبروءفن فف ٢ عفناء (رففء ءون - فول - مءلوط علف) للقءاع الءاص.
- « ءءلل ءامل للءءء ٣ عفناء علف سمء (رطوبة - بروءفن ءام - بروءفن ءقفى - الفاف - رماء) للقءاع الءاص.
- « ءءلل ءامل للءءء ٥ عفناء عسل نءل (ءءفر الرطوبة - الءموضة - نسبة السءروز - الءلوءوز المضاف).
- « ءءلل ٣ عفناء (فول سوءانى - سمسم - فول صوفا) ءءفر (رطوبة - بروءفن - ألفاف - رماء) مصنع سماء طلاءا .
- « ءءفر TBA, AV, PV فف الءهن المسءلءص من ٥ عفناء زفء ءءائى.
- « ءءلل ءامل لعفنة مسءوق لءم ءءفر (رطوبة - بروءفن - الءهن - ألفاف - رماء) ق.ء.

## مركز الخدمة العامة للخدمات الإرشادية والاستشارية الزراعية

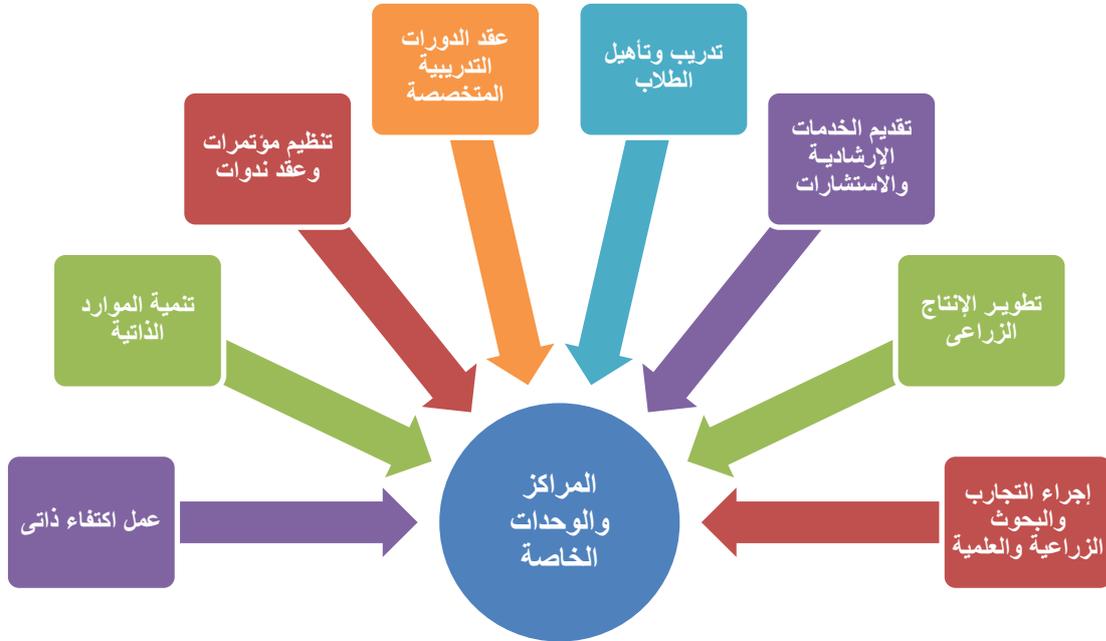
### نشأة المركز

- » صدر قرار مجلس الجامعة بإنشاء مركز الخدمة العامة للخدمات الإرشادية والاستشارية الزراعية كوحدة ذات طابع خاص فى ٢٠/٤/١٩٩٠.
- » وتمت الموافقة على لائحته الداخلية وتشكيل أول مجلس لإدارته فى ٢/٦/١٩٩٠.

### أهداف المركز

- » توجيه البحوث الزراعية بالكلية لخدمة الإنتاج الزراعى والمنتجين الزراعيين.
- » تبسيط نتائج البحوث وتعريف المنتجين بها فى كافة مجالات الإنتاج الزراعى.
- » تقديم الخدمات الإرشادية والاستشارات للأفراد والهيئات بالجامعة وخارجها.
- » إعداد الأدلة التدريبية وإنتاج المواد التعليمية من نشرات وملصقات وأفلام.
- » إجراء البحوث والدراسات والمشروعات البحثية (بيت خبرة زراعى).
- » تنظيم وعقد البرامج والدورات التدريبية المتخصصة بمجالات الإنتاج الزراعى.

رسالة المركز :: فى إطار رسالة كلية الزراعة جامعة المنصورة يسعى مركز الخدمة العامة للخدمات الإرشادية والاستشارية الزراعية إلى بناء علاقات إيجابية بين الكلية والمجتمع ينقل من خلالها نتائج البحوث التطبيقية بالكلية إلى من يستخدمها . ويربط باحثى الكلية بمشكلات المجتمع ومتطلباته.



# أحداث وفعاليات

### تدريب أخصائيي وحدة الميكروسكوب الإلكتروني بشركة جويل اليابانية

فى إطار العقد المبرم بين وحدة الميكروسكوب الإلكتروني وشركة جويل اليابانية الموردة لأجهزة الميكروسكوب الإلكتروني النافذ والماسح، تلقى مدير الوحدة مع ثلاثة من الأخصائيين العلميين بالوحدة تدريب متعمق على جهازى الميكروسكوب الإلكتروني النافذ والماسح بالشركة والذي كان له أثر كبير فى زيادة المهارات التقنية لأخصائي الوحدة وقد تسلم الجميع شهادة بإتمام الفترة التدريبية بنجاح..



### زيارة طلاب المرحلة الابتدائية بمدارس الدلتا للغات لمعمل أمراض البذور

زيارة طلاب المرحلة الابتدائية بمدارس الدلتا للغات لمعمل أمراض البذور والأنسجة بكلية الزراعة وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٥/١٢/١، كجزء من أنشطة برنامج جامعة الطفل لنشر الوعى بين التلاميذ عن أهمية أمراض البذور والتعرف على بعض النماذج للأمراض النباتية وكيفية التعامل معها وكذلك التعرف على بعض الأجهزة العلمية بالمعمل وخصوصا الميكروسكوب الضوئى واستخداماته فى التعرف على الكائنات الدقيقة بأسلوب مبسط.



### زيارة وفد من كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ لمعمل أمراض البذور والأنسجة

استقبل الأستاذ الدكتور ياسر شبانة وكيل كلية الزراعة للدراسات العليا والبحوث الأستاذ الدكتور ياسر حافظ والدكتور خالد عبد الدايم من قسمى النبات وأمراض النبات بكلية الزراعة جامعة كفر الشيخ، لزيارة معمل أمراض البذور والأنسجة وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٥/١٢/٢. للتعرف على الأجهزة المتاحة بالمعمل وكذلك أنواع التحليلات التى يقدمها المعمل للباحثين فى نطاق التعاون بين الجامعتين.



### زيارة دكتور أحمد موسى لمعمل أمراض البذور والأنسجة

استقبل الدكتور ياسر شبانة وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث الدكتور أحمد موسى أستاذ أمراض النبات بكلية الزراعة جامعة عين شمس لزيارة معمل أمراض البذور والأنسجة بكلية الزراعة بالمنصورة وذلك يوم السبت الموافق ٢٠١٥/١٢/٥ فى نطاق التعاون العلمى بين الجامعتين، وقد رافق سيادتها دكتور محمد السيد عبدالله رئيس قسم أمراض النبات والدكتور سمير صالح الأستاذ بقسم الحشرات الاقتصادية.



### استقبال الوفد الإيطالى لمعاينة موقع وحدة الطاقة الشمسية الجديدة

استقبل الدكتور محمد القناوى رئيس جامعة المنصورة أعضاء وفد الشركة الإيطالية فرانكوا ايفرنزى مدير شركة تيليكوم تكنولوجى بإيطاليا وجاسون كيو مدير مبيعات شركة أريما بتاويان، بحضور الدكتور ياسر الحديدى عميد كلية الزراعة والدكتور صلاح عبد اللطيف المشرف على الصوب بكلية الزراعة.

وأشار الدكتور ياسر الحديدى أن الزيارة فى إطار معاينة الموقع المقترح لتركيب وحدة الطاقة الشمسية المهداة من الشركة الإيطالية لكلية الزراعة بجامعة المنصورة لتوليد ٨ كيلو وات ساعة لتغذية الأجهزة والمعدات لتشغيل الصوب الزراعية ويمكن إضافتها على الشبكة الرئيسية للجامعة لتخفيف الأحمال .

كما تم خلال اللقاء الاتفاق مبدئياً على توقيع بروتوكول تعاون مع جامعة فرارا بإيطاليا فى الدراسات العليا والتعاون فى أبحاث وتكنولوجيا الطاقة الشمسية والتعاون فى مركز بحوث الطاقة الجديدة والمتجددة بواحة العلوم والتكنولوجيا الجديدة للجامعة بجمصة.

وأكد الدكتور محمد القناوى أن التطور أساسه التعليم المبني على البحث العلمى والتكنولوجيا الحديثة ونقل الخبرات العلمية من الجامعات المتميزة فى المجالات المختلفة كما تعمل الجامعة حالياً على الاستفادة من الخبرات المتميزة لبعض الجامعات ونقل التفوق النوعى وبالذات فى مجال الطاقة الجديدة والمتجددة وهناك ضرورة ملحة حالياً لبحوث الطاقة لتلبية احتياجات المجتمع من استهلاك الطاقة.



## احتفالية قسم الأراضي باليوم العالمي للتربة ٢٠١٥

افتتح دكتور ياسر الحديدى عميد الكلية والدكتور محمد شطا وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة الاحتفالية التي أقامها قسم الأراضي بكلية الزراعة بمناسبة اليوم العالمي للتربة، وقد خصصت الأمم المتحدة الخامس من ديسمبر من كل عام للاحتفال به، كما خصصت عام ٢٠١٥ ليكون السنة الدولية للتربة.

يتم الاحتفال بالتربة لأنها الأساس الذي تقوم عليه التنمية الزراعية والوظائف الأساسية للنظام الإيكولوجي والأمن الغذائي، ومن ثم فالتربة عامل أساسى لاستمرار الحياة على وجه الأرض، كما أن الإدارة المتكاملة السليمة للأراضي لها أهمية من الناحيتين الاقتصادية والاجتماعية وبخاصة من حيث إسهامها في النمو الاقتصادي والتنوع البيولوجي والزراعة المستدامة والأمن الغذائي والقضاء على الفقر والتصدى لتغير المناخ والحفاظ على توافر المياه، كما باتت ظواهر التصحر وتدهور الأراضي والجفاف تشكل تحديات ذات بعد عالمي يعوق على نحو خطير التنمية المستدامة لجميع البلدان ولاسيما البلدان النامية، لذا فان اليوم العالمي للتربة يمكن أن يسهم في إذكاء الوعي بمسألة التصحر وتدهور الأراضي والجفاف، بما يتوافق مع هدف اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر في البلدان التي تعاني من الجفاف الشديد ومن التصحر وبخاصة في أفريقيا.

شملت الاحتفالية بعض الأنشطة بمشاركة طلاب تخصص الأراضي والمياه ومنها:-

- » معرض لوحات في تخصصات علوم التربة المختلفة.
- » مسابقة مجلات الحائط لتخصص التربة والمياه لطلاب البكالوريوس.
- » معرض للأسمدة للتعرف على الجديد في هذا المجال.
- » معرض يشمل معادن التربة.
- » مشاركة خريجي برنامج التربة والمياه لتعريف الطلاب بكيفية مواجعتهم لسوق العمل ونقل خبراتهم لطلاب البكالوريوس.
- » عرض مجموعة من المواد التعليمية فى التخصصات المختلفة بمجال التربة.
- » معرض لوحات وكتب لجهاز شئون البيئة بالدقهلية. الجامعتين.



### رئيس الجامعة يتفقد بدء التشغيل التجريبي لوحد إنتاج الألبان

تفقد الدكتور محمد القناوى رئيس جامعة المنصورة يوم الاثنين الموافق ٢٠١٦/١/١٨ التشغيل التجريبي لوحد إنتاج الألبان الجديدة بكلية الزراعة، يرافقه الدكتور ياسر الحديدى عميد الكلية.

تهدف الوحدة إلى إنتاج العديد من منتجات الألبان مثل الزبادى والجبن الأبيض بأنواعه، بجانب تعبئة المربات وعسل النحل، كما تقدم الوحدة أيضا منتجات الأيس كريم والسمن البلدى والزبد والقشدة.

تسعى الوحدة إلى الوصول إلى الاكتفاء الذاتى لمنتجات الألبان فى قطاعات المدن الجامعية والمستشفيات وإمداد السوق الخارجى المحيط بالجامعة، وتأهيل الخريجين لسوق العمل من خلال تدريبهم على استخدام التقنيات الحديثة ومحاكاة المشروعات الصغيرة.

كما تفقد دكتور القناوى منفذ المنتجات الزراعية والغذائية لكلية الزراعة، والتي تعمل على اكتفاء جمهور الجامعة ذاتيا من المنتجات الزراعية لكلية الزراعة والخالية من الكيماويات، وكذلك المنتجات الغذائية المختلفة.



### فعاليات حملة "عيشها صح" بكلية الزراعة

اختتمت فعاليات حملة (عيشها صح) والتي نظمتها قسم الطب الشرعى والسوموم الإكلينيكية بطب المنصورة بمشاركة قسمى الطب النفسى والأمراض الصدرية وبالتعاون مع صندوق مكافحة الإدمان، وتعد الحملة الطلابية الأولى من نوعها داخل جامعة المنصورة لمكافحة الإدمان والتدخين.

وقد أقيمت مجموعة كبيرة ومتنوعة من ندوات التوعية بكليات الجامعة المختلفة خلال فترة الحملة والتي استمرت من ٢٠١٦/٢/٢٥ حتى ٢٠١٦/٢/٢٥.

وكانت الجلسات التي عقدت بكلية الزراعة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٦/٢/٢٣ بقاعة المؤتمرات الكبرى على النحو التالى:-

الجلسة الأولى: (إدمان المخدرات: الأعراض السمية والنفسية للمخدرات، وكيفية الدخول فى حلقة الإدمان)

الجلسة الثانية: (وسائل التقييم والعلاج)

الجلسة الثالثة: (التدخين: الرؤية النفسية، الأضرار الصحية ووسائل الإقلاع)



### وفد جامعة فيرارا الإيطالية فى زيارة لموقع تثبيت وحدة الطاقة الشمسية

رافق الدكتور ياسر الحديدى عميد كلية الزراعة الوفد الإيطالى المكون من الدكتور دوناتو فينيزىنى أستاذ الفيزياء وممثل جامعة فيرارا الإيطالية والمهندس فرانكو انفرنيزي ممثل شركة أريما التى تتعاون مع جامعة فيرارا فى مجال الطاقة المتجددة، خلال زيارة الوفد لمشتل كلية الزراعة للأبحاث وهو الموقع الذى اختير لتثبيت وحدة الطاقة الشمسية (بقدره ١٠ كيلوات) التى تم إهدائها من شركة أريما لجامعة المنصورة.



### زيارة دكتور طه توفيق بجامعة بنها لمعمل أمراض البذور والأنسجة

فى إطار التعاون العلمى بين جامعتى المنصورة وبنها قام الدكتور طه توفيق الأستاذ المساعد بقسم الميكروبيولوجى بكلية زراعة مشتهر - جامعة بنها، بزيارة معمل أمراض البذور وزراعة الأنسجة بكلية الزراعة بالمنصورة وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٠١٦/٤/٤، وكان فى استقبال سيادته الأستاذ الدكتور ياسر شبانه مدير المعمل ووكيل كلية الزراعة للدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية.



### نائب رئيس الجامعة يتفقد وحدة الميكروسكوب الإلكتروني ومعمل أمراض البذور

قام الدكتور أشرف محمد سويلم نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٦/٤/٥ بزيارة وحدة الميكروسكوب الإلكتروني ومقرها مبنى (و) بكلية الزراعة، وكان فى استقبال سيادته الدكتور ياسر الحديدى عميد كلية الزراعة والدكتور ياسر شبانه وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ومدير وحدة الميكروسكوب الإلكتروني.

كما قام سيادته بزيارة لمعمل أمراض البذور وزراعة الأنسجة ومعمل خصوبة الأراضى واختبار جودة الأسمدة بكلية الزراعة، وهما معملان متقدمان للحصول على الاعتماد وحصل كل منهما على تمويل يقارب المليون ونصف مليون جنيه من وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالى لإعداد المعمل وتأهيله للاعتماد.



### زيارة وفد جامعة الدمام لمعمل أمراض البذور والأنسجة

استقبل الأستاذ الدكتور/ ياسر شبانه مدير معمل أمراض البذور والأنسجة ووكيل الكلية للدراسات العليا وفدا من جامعة الدمام بالملكة العربية السعودية وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٠١٦/٥/٩ بمعمل أمراض البذور والأنسجة بمبنى (و) بكلية الزراعة. ومثل الوفد الأستاذ الدكتور/ فهد المهني وكيل جامعة الدمام والسيد الدكتور/ أحمد الكويتي عميد الجودة والاعتماد بجامعة الدمام وكان بصحبة الوفد الأستاذة الدكتورة/ عزة إسماعيل عثمان عميدة كلية العلوم بجامعة المنصورة.



### زيارة طلاب جامعة الطفل لمعمل أمراض البذور وزراعة الأنسجة

قام وفد من طلاب جامعة الطفل بزيارة معمل أمراض البذور وزراعة الأنسجة بكلية الزراعة، وذلك يوم السبت الموافق ٢٠١٦/٥/٢٨. وجامعة الطفل برنامج ممول من أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا لتنمية ملكات الابتكار والبحث العلمي لدى الأطفال الذين تم اختيارهم من مختلف المدارس الحكومية والخاصة وشاركت فيه غالبية الجامعات المصرية الحكومية، وقد زار المعمل ١٤ طفلا من مدارس مختلفة بمحافظة الدقهلية بمراحل التعليم الإعدادى والثانوى.



### اجتماع إعداد خطة قطاع البيئة للعام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٦

عقد الدكتور محمد شطا وكيل كلية الزراعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة اجتماعاً يوم ٢٠١٦/٦/١ مع مديري الإدارات الزراعية ورؤساء أقسام الإرشاد الزراعى بحضور أعضاء لجنة شئون البيئة بكلية الزراعة، لدراسة الاحتياجات البيئية والمجتمعية من القوافل الإرشادية والدورات التدريبية والندوات لإعداد خطة قطاع البيئة للعام ٢٠١٧/٢٠١٦. كما تم خلال الاجتماع تكريم المشاركين فى أنشطة قطاع البيئة للعام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٥ من السادة مديري ومهندسى الإدارات الزراعية بالدقهلية.



### رئيس جامعة المنصورة يفتتح وحدة منتجات الألبان الطبيعية المطورة

افتتح الدكتور محمد القناوى رئيس الجامعة وحدة منتجات الألبان المطورة بكلية الزراعة إيدانا ببدء إنتاج العديد من منتجات الألبان الطبيعية المفيدة لصحة المستهلك، بحضور الدكتور ياسر الحديدى عميد الكلية والدكتور محمد شطا وكيل الكلية لشئون البيئة والدكتور ممدوح ربيع مدير مركز التجارب والبحوث والدكتور متولى أبو سريع مدير الوحدة.

أنشأت الوحدة بتكلفة إجمالية قدرها مليون ونصف المليون جنيهه وتستخدم ٥-٤ أطنان ألبان يوميا وتنتج نصف طن منتج ألبان فى الساعة الواحدة بحيث يتم إنتاج ١٥٠٠٠ علبة زبادى يوميا وإنتاج طن جبنة يومى وإنتاج ٤٨٠٠ قطعة جبن مطبوخ فى الساعة كما تقدم الوحدة أيضا منتجات (الآيس كريم، الأرز باللبن، السمن البلدى، الزبد، القشد).

تهدف الوحدة إلى حماية صحة المستهلك من خلال تقديم منتجات تخلو من الإضافات الخارجية مثل الدهون النباتية والمواد الحافظة الضارة بصحة المستهلك. وإمداد السوق الخارجى المحيط بالجامعة بمنتجات طبيعية تتميز بجودة عالية وسعر مناسب، كما تسعى إلى تنمية الموارد الذاتية للجامعة وعمل الاكتفاء الذاتى لمنتجات الألبان وتغطية احتياجات قطاعات المدن الجامعية والمستشفيات، وتأهيل الخريجين لسوق العمل من خلال تدريبهم على استخدام التقنيات الحديثة فى مجال الألبان.



### رئيس الجامعة يفتتح وحدة إنتاج الأرناب بكلية الزراعة

افتتح الدكتور محمد القناوى رئيس جامعة المنصورة وحدة إنتاج الأرناب الجديدة بكلية الزراعة بحضور الدكتور ياسر الحديدى عميد الكلية والدكتور محمد شطا وكيل الكلية لشئون البيئة والدكتور ممدوح ربيع مدير مركز التجارب والبحوث الزراعية والدكتور خليل الشحات مدير مركز قلابشو.

أنشأت وحدة الأرناب بتكلفة قدرها ٢٥ ألف جنيهه وبها ١٤٥ أم أرناب ومعدل إنتاجها من ٦٠٠-٩٠٠ أرناب شهريا يشرف عليها أساتذة من كلية الزراعة ويتم تغذيتها من أعلاف عضوية خالية من المصادر الحيوانية أو أى مصادر كيميائية أو هرمونية للحفاظ على صحة المستهلك.

يأتى إنشاء الوحدة فى إطار خطة الجامعة والكلية لتنمية الموارد الذاتية وكذلك تدريب وتأهيل الخريجين لسوق العمل وتدريبهم على أساليب التربية الحديثة للأرناب ومحاكاة لعمل المشروعات الصغيرة .



# جوائز و تكريمات

### تكريم الحاصلين على براءات اختراع فى احتفال جامعة المنصورة باليوم العالمى للملكية الفكرية

فى إطار الاحتفال باليوم العالمى للملكية الفكرية والذى نظمته جامعة المنصورة الثلاثاء الموافق ٢٦ ابريل ٢٠١٦ تحت رعاية الأستاذ الدكتور / محمد القناوى- رئيس جامعة المنصورة أقيمت ندوة بعنوان (دور الملكية الفكرية فى تشجيع الابتكار والإبداع)، بهدف التوعية بالملكية الفكرية وطرق الحصول عليها وشروطها وإبراز دورها فى التنمية الاقتصادية.

وفى نهاية الاحتفال تم تكريم السادة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على براءات اختراع، ومن كلية الزراعة تم تكريم السادة: الأستاذ الدكتور / محمد عبد الرحمن الوكيل الأستاذ المتفرغ بقسم أمراض النبات - الأستاذ الدكتور / ياسر محمد نور الدين شبانة الأستاذ بقسم أمراض النبات ووكيل كلية الزراعة للدراسات العليا والبحوث - الباحث / بسام أحمد بدوى زايد.



### تكريم العلماء والباحثين باحتفالية جامعة المنصورة بعيد العلم التاسع

كرمت جامعة المنصورة ٧٥ عالماً وباحثاً فى احتفالية عيد العلم التاسع وذلك يوم الأربعاء الموافق ٤ مايو ٢٠١٦، يأتى تنظيم الاحتفالية لتحفيز الباحثين لبذل المزيد من الجهد العلمى والبحثى وتقديم أعلى مستوى من الأداء لرفع تقييم الجامعة لتحل أعلى المستويات بين الجامعات الإقليمية والعالمية.

شهد الحفل تكريم السادة الحاصلين على كل من جوائز الدولة، جوائز الجامعة، جوائز خارجية، جائزة حوافز النشر، براءات الاختراع. وقد تم تكريم السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكلية الزراعة الحاصلين على جوائز الدولة والجامعة خلال عامى ٢٠١٣/٢٠١٤ و ٢٠١٤/٢٠١٥.

- » جائزة الدولة التقديرية : أ.د/ محمد عبد الرحمن الوكيل
- » جائزة الجامعة للإبداع العلمى : أ.د/ ياسر محمد نور الدين شبانه
- » جائزة الجامعة التشجيعية : د/ وليد أحمد حمدى المعداوى - د/ محمد السيد عبد الحميد حفى
- » جائزة أحسن رسالة دكتوراه : د/ محمد سمير درويش - د/ مى محمد السيد الإمام
- » أحسن رسائل الماجستير : م.م/ سامى إبراهيم الفار - م.م/ أحمد محمود السواح - م.م/ رغد حسان محمود سالم



### أوائل خريجي كلية الزراعة يكرمون في الاحتفالية الثانية للخريجين بجامعة المنصورة

كرم الأستاذ الدكتور محمد حسن القناوى رئيس جامعة المنصورة أوائل الخريجين بكليات الجامعة وذلك يوم الخميس الموافق ١٩ نوفمبر ٢٠١٥ بحضور الأستاذ الدكتور ياسر مختار الحديدي عميد كلية الزراعة.

يعد هذا الحفل الثانى للاحتفاء بأوائل خريجي كليات الجامعة ومنها كلية الزراعة ، حيث تم تكريم أوائل الكليات والأقسام المختلفة للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ بحضور السادة عمداء ووكلاء الكليات وأولياء أمور الطلاب المكرمين.



### محمد شتيوى يحصل على المركز الثانى فى منتدى جامعة تشجيانغ لعلوم المحاصيل

اختير المهندس محمد صلاح عمرو شتيوى - المدرس المساعد بقسم المحاصيل كلية الزراعة جامعة المنصورة - لتمثيل الكلية خلال المنتدى السنوى لجامعة تشجيانغ فى علوم المحاصيل والذي شاركت فيه ما يزيد عن ٢٠ جامعة من أنحاء العالم. وقد حصل سيادته على جائزة المركز الثانى للتميز العلمى وتم تكريمه من قبل كلية الزراعة والتكنولوجيا الحيوية بجامعة تشجيانغ.



## حصول برنامج التقنية الحيوية بالكلية على المركز الأول في

### مسابقة المبدعين المصريين في العلوم SOLE



حصل برنامج التقنية الحيوية الزراعية بكلية الزراعة جامعة المنصورة على المركز الأول كأفضل Presentation في المسابقة، كما حصل على درع المسابقة الطالب عمار ياسر من طلاب المستوى الرابع بالبرنامج كما حصل الفريق المشارك ممثلاً عن الجامعة في المسابقات الأربع التي أجريت ضمن فعاليات المنتدى إجمالاً على المركز الثالث بعد جامعة زويل وجامعة أكتوبر للعلوم والآداب الحديثة ومتقدماً على جميع الجامعات الحكومية المشاركة في المسابقات وهي جامعات عين شمس والقاهرة والأزهر بالإضافة للجامعة الألمانية التي حصلت على المركز الرابع.

### المهندس بسام أحمد يفوز في مسابقة أفضل ١٥ ابتكار للجامعات ٢٠١٥

للمهندس/ بسام أحمد أحمد زايد الأخصائي بالمعمل المركزي بالكلية ، لفوزه بالمرحلة الأولى في مسابقة (أفضل ١٥ ابتكار للجامعات والمراكز البحثية المصرية لعام ٢٠١٥)، والتي أقامتها مؤسسة Connect Arabs للابتكارات والتواصل العلمي والصناعي والاجتماعي وريادة الأعمال.

### فوز باحث بكلية الزراعة في مسابقة كونكت أرابز لأفضل الابتكارات المصرية ٢٠١٥

شارك مكتب الملكية الفكرية وبراءات الاختراع بجامعة المنصورة يمثله الدكتور عمرو أحمد جبر في احتفالية الشبكة العربية للابتكارات Connect Arabs بالفائزين بجوائز أفضل الابتكارات للجامعات والمعاهد البحثية المصرية ٢٠١٥ من خلال مبادرة الشباب هم الأمل والابتكارات هي الحل.



والهدف من المسابقة إلقاء الضوء على المشاريع والأبحاث التي يمكن تحويلها إلى تطبيقات عملية لخدمة وتطوير الصناعة والمجتمع، ولتحفيز الشركات والمؤسسات المختلفة للاستثمار فيها وخروجها للنور كمنتج تجاري أو خدمي .

وحصد الباحث/ بسام أحمد زايد طالب الدراسات العليا بكلية الزراعة جائزة عن ابتكار حاصل على براءة اختراع عبارة عن قنبلة لإطفاء الحرائق في الغابات وتبنته شركة بافاريا.

### المركز الأول لكلية الزراعة عن مجال العلوم في المؤتمر العلمي لأبحاث وابتكارات الطلاب الوافدين

حصلت الباحثة/ إلهام محمد حميد الفرحان - المسجلة بكلية الزراعة - من دولة العراق على المركز الأول في مجال العلوم عن البحث المقدم بعنوان (تخليق بعض المبيدات الفطرية الجديدة باستخدام التكمير الحيوي لبعض المخلفات البترولية لمقاومة أمراض النبات) خلال فعاليات المؤتمر العلمي الأول لأبحاث وابتكارات الطلاب الوافدين بالجامعات المصرية والذي أقيم في رحاب جامعة المنصورة خلال الفترة من ١٨ - ١٩ أبريل ٢٠١٦.



# خدمات

## موازنة الكلية (بالجنيه المصرى)

| باب أول بعد التعزيز | باب ثانى بعد التعزيز | صندوق بحوث ودراسات | صندوق خدمات تعليمية | اجمالى   |
|---------------------|----------------------|--------------------|---------------------|----------|
| ٤٠٥٤١٢٦٥            | ٢١٤٤١١               | ٤٩٣٧٠              | ٢٦١٨٠٠              | ٤١١٦٦٨٤٦ |

### نصيب الطالب من الموازنة (بالجنيه المصرى)

| موازنة الكلية | نصيب الطالب |
|---------------|-------------|
| ٤١١٦٦٨٤٦      | ١٥٤٨٨       |

### مشتريات الكلية

| الصف                | العدد | اجمالى مبلغ الشراء |
|---------------------|-------|--------------------|
| أجهزة علمية ومعملية | ٨     | ١٠٠١٨٠             |
| أجهزة حاسب آلى      | ١٦    | ٥٧٧٦٠              |
| Data Show           | ١٦    | ٦٠٠٠٠              |
| طابعات              | ١     | ١٥٥٠               |
| خطوط انترنت         | -     | ٧٦٩٥               |
| الاجمالى            |       | ٢٢٧١٨٥             |

### إنشاءات جديدة و صيانة مبانى

| نوع العملية                                     | المبلغ  |
|---|---------|
| صيانة مبانى الكلية                              | ٦٠٢٠٠   |
| تطوير وحدة الألبان                              | ١٥٤٦٠٥٠ |
| تحديث تلاجيات قسم الألبان                       | ٤٠٠٠٠٠  |
| المبنى الإدارى بقلابشو وزيان                    | ٥٠٠٠٠٠  |
| تعليق الطابق الثانى علوى بقسم الهندسة الزراعية  | ١٦٥٠٠٠٠ |
| مزرعة إنتاج الأرانب (بطاريات)                   | ٢٥٠٠٠   |
| منفذ بيع منتجات كلية الزراعة (٢) (لم ينتهى بعد) | ٦٠٠٠٠   |

## المستلزمات والتسهيلات المقدمة للطلاب فى مجال التعليم والبحث العلمى

| أجهزة الحاسب<br>الآلى المتاحة | المكتبة        |                        | السعة | العامل       | السعة | القاعات     | السعة | المرجات       |
|-------------------------------|----------------|------------------------|-------|--------------|-------|-------------|-------|---------------|
|                               | عدد<br>المقاعد | المساحة م <sup>٢</sup> |       |              |       |             |       |               |
| ٥٠٠                           | ٥٥             | ٢٥٠                    | ٧٠    | معمل ٦ نبات  | ٥٠    | مجلس الكلية | ٢٠٠   | مدرج أ ١      |
|                               |                |                        | ٦٠    | ٩ حشرات      | ١٠٠   | الارشاد ١   | ٢٠٠   | مدرج أ ٢      |
|                               |                |                        | ٥٠    | ١٠ حيوان     | ١٠٠   | الارشاد ٢   | ٢٠٠   | مدرج أ ٣      |
|                               |                |                        | ٥٠    | ١١ حيوان     | ٥٠    | المحاصيل ١  | ٢٠٠   | مدرج أ ٤      |
|                               |                |                        | ٥٠    | ميكروبيولوجى | ١٠٠   | المحاصيل ٢  | ٢٠٠   | مدرج أ ٦      |
|                               |                |                        | ٧٠    | أمراض النبات | ١٠٠   | الأراضى     | ٢٠٠   | مدرج أ ٧      |
|                               |                |                        | ٦٠    | حيوان        | ٥٠    | الصناعات    | ٢٠٠   | مدرج ب ١      |
|                               |                |                        | ٥٠    | دواجن        | ٥٠    | الصناعات    | ١٥٠   | مدرج الكيمياء |
|                               |                |                        | ٥٠    | وراثة        | ٥٠    | الألبان     | ٢٠٠   | مدرج هـ ١     |
|                               |                |                        | ٥٠    | أراضى        | ٥٠    | الاقتصاد    | ٢٠٠   | مدرج هـ ٢     |
|                               |                |                        | ٦٠    | أراضى        |       |             | ٢٠٠   | مدرج هـ ٣     |
|                               |                |                        | ٧٠    | كيمياء       |       |             | ٢٠٠   | مدرج هـ ٤     |
|                               |                |                        | ٥٠    | بساتين       |       |             | ١٥٠   | الصوبة        |
|                               |                |                        | ٦٠    | فيزياء       |       |             |       |               |

إشراف

السيد الأستاذ الدكتور / ياسر مختار الحيدى  
عميد الكلية

إعداد وتصميم فنغ

المهندسة / ولاء فهمى مغازى الشرقاوى  
البوابة الالكترونية

الاتصال والمراسلات

تليفون / فاكس: ٢٢٠٢٢٥٣ (٠٥٠)  
البريد الالكتروني: [agrfac@mans.edu.eg](mailto:agrfac@mans.edu.eg)  
الموقع الالكتروني: <http://agrfac.mans.edu.eg>