



المشروع التنافسي

برنامج الوعي البيئي الريفي بمحافظة الدقهلية



جامعة المنصورة  
كلية الزراعة

مشروع

برنامج الوعي البيئي الريفي

الوحدة المنزلية الريفية  
(مخاطر المسكن)

ضعف كفاءة الإدارة المنزلية



■ إهمال التنشئة الأسرية للأطفال	■ عشوائية إتخاذ القرارات الأسرية
■ تخلف نظم جمع والتخلص من المخلفات	■ ضعف تخطيط وتنظيم الدخل الأسري

إعداد و تحرير

أ.د. / يحيى زهران

أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ - كلية الزراعة

٢٠١٨

## إهمال التنشئة الأسرية للأطفال



هي جزء من تنشئة إجتماعية للطفل تختص بها الأسرة لإشباع حاجاته الفسيولوجية والنفسية والإجتماعية في المراحل الأولى من عمره ، وتكسبه خلالها القيم والمعايير السائدة وتعرفه بالأدوار المتوقعة منه ومن الآخرين.

مفهوم  
التنشئة  
الأسرية

تدليل الطفل الزائد السيطرة والمعاملة القاسية-بناء شخصية عدوانية  
ضعف تحمل المسؤولية-فقدان الثقة بالنفس-تصدع البناء الأسري  
توازن تحقيق الإشباع-تراجع دور الأسرة التربوي-الإضطرابات السلوكية

مخاطر الإهمال

- **التنشئة الأسرية:** أخطر المراحل، توفر الغذاء والحماية وبناء الثقة وتكوين الإتجاهات
- **التنشئة التعليمية:** بناء قدرات الطفل ومعارفه ومهاراته من خلال عناصر الجودة التعليمية
- **التنشئة الجامعية:** تكوين مهارات الإندماج والتوافق والمهارات التخصصية للإعداد لسوق العمل

أنواع التنشئة

- ❖ تتأثر التنشئة الأسرية بمستوى تعليم الوالدين والوضع المعيشي والعلاقات الأسرية
- ❖ تتأثر التنشئة التعليمية بالإمكانات والمنهج الدراسية ونظم التقويم والتعليم الذاتي والتعاوني
- ❖ تتأثر التنشئة الجامعية بنماذج القدوة والفضاء الإلكتروني والحقوق والواجبات الجامعية

آثار التنشئة

## عشوائية إتخاذ القرارات الأسرية



عملية إختيار القرارات بالمشاركة كتقليد أسري بين أفراد الأسرة للاختيار بين البدائل وتنفيذها والقبول بنتائجها والتعلم منها.

إتخاذ  
القرار  
الأسري

ترك القرارات الأسرية للصدفة-انفراد رب الأسرة بالقرارات-الاختلاف والشجار الأسري التسرع فى إتخاذ القرارات-عدم التشاور مع الزوجة والأولاد-التفائل الزائد بالقرارات المشاعر السلبية للأبناء-إغفال مصادر الخبرة - خسائر إقتصادية ومالية للأسرة

مخاطر العشوائية

■ **تحليل الموقف:** تحديد المشكلة وعرض الإقتراحات مشفوعة بالأسباب والمخاطر ومناقشتها

■ **تحديد البدائل:** إعطاء وقت كافي لمناقشة كافة البدائل وبمشاركة الجميع وبحضورهم

■ **تنفيذ القرار:** الوصول للقرار مع تحديد الأسباب واحتياجات التنفيذ وتنفيذه وقبول نتائجه

خطوات القرار  
□ الأسرى

❖ **المرأة الريفية:** تتخذ قرارات إعداد الطعام ورعاية الأولاد وترتيب المنزل بدرجة عالية

❖ **الرجل:** يتخذ قرارات إختيار المحصول والعمليات المزرعية والحصاد والتسويق

❖ **يتشاركان:** فى قرارات تعليم وزواج الأولاد والبيع والشراء وتخزين الأطعمة

مصدر القرارات  
الأسرية

## ضعف تخطيط وتنظيم الدخل الأسري



إستخدام الموارد المالية للأسرة لسد إحتياجاتها الأساسية وتحقيق أكبر درجة من الإشباع الغذائي والكسائي والعلاجي والتعليمي والإدخاري لأفرادها.

إدارة  
ميزانية  
الأسرة

شروع النزعة الإستهلاكية – الشراء العشوائي والترفي – عدم قيد المصروفات المنزلية  
غياب تخطيط الموارد – اللجوء للديون والاستدانة – الانفاق على الكماليات والمظاهر  
الفاقد في الغذاء والكساء- المجاملات الإجتماعية المرهقة- الوجبات السريعة والجاهزة

آثار ضعف التخطيط

■ **بند الغذاء:** الوعي الغذائي والإستفادة من البواقي وعدم الإفراط والغذاء المتوازن

■ **بند الكساء:** الشراء وفق الإحتياجات بمواسم التخفيضات والإهتمام بالحفاظ على الملابس للتوفير.

■ **بند السكن:** بساطة المعيشة والبعد عن التكلفة وصيانة الأثاث المنزلي والاستخدام الرشيد للكهرباء

مجالات الترشيح

❖ إدارة الميزانية: تحتاج إلى الموافقة المشتركة والمرونة وتحديد الأولويات والوسطية والإلتزام  
❖ كما نحتاج: لتغطية كل الإحتياجات والنظافة والرياضة لتجنب الأمراض وتكاليف العلاج  
❖ والأهم: الكسب والإنفاق من مال حلال ، والرضا بما قسم الله للأسرة من رزق ودخل

أسس هامة

## تخلف نظم جمع والتخلص من المخلفات



هي مواد مستهلكة وبقايا أطعمة وفضلات صلبة وسائلة ومخلفات زراعية تنتج من أنشطة الأسرة في مختلف مناحي حياتها المنزلية والمعيشية.

المخلفات  
المنزلية

تخلص غير آمن من المخلفات - تكاثر الحشرات والقوارض - الروائح الكريهة  
تلوث الهواء بالغازات - أضرار البقايا الخطرة - خسائر عدم فرز المخلفات  
إغفال تدوير المخلفات - إلقاء المخلفات بالشوارع - تلويث الترع والمصارف

مخاطر جسيمة

■ التخلص من النفايات: بالحرق (٧٠٪) في الترع (٨٥٪) في الشوارع (١٥٪) غذاء للطيور (٧٥٪)

■ مشكلات التخلص: عدم التعود - ضعف الوعي بالتشريعات - لا توجد مقالب - ضعف القدرة المالية

■ نظم التخلص: أكثرها حرق المخلفات - إلقاءها في الشوارع وأقلها دفن المخلفات وتدوير المخلفات

نظم التخلص

- ❖ تمثل المخلفات المزرعية (٣٥٪) من المخلفات الصلبة في مصر والمنزلية (٢٢٪) منها
- ❖ تمثل المخلفات العضوية (٦٠٪) من المخلفات والبلاستيك والكرتون (١٠٪) والزجاج ٥٪
- ❖ أما المخلفات الصناعية تمثل حوالي (٦٪) ويمثل تطهير الترع حوالي (٣٠٪)

أنواع المخلفات

## مزايا مكتسبة



- التخلص الآمن من المخلفات
- صيانة الموارد وتجميل البيئة
- العوائد الاقتصادية للتدوير

- تحقيق الإشباعات الأسرية
- الإدارة الجماعية للموارد
- تجنب الإستهانة والديون

- الحفاظ على التماسك العائلي
- انتقال الثقافة بين الأجيال
- الاعداد لتحمل المسؤولية

- إدارة رشيدة مشتركة
- الاستفادة من خبرات الجميع
- قبول المسؤوليات والعواقب



مزايا مكتسبة

إتخاذ القرارات  
الأسرية

التنشئة الأسرية  
للأطفال

تخطيط وتنظيم  
الداخل الأسري

نظم جمع والتخلص  
من المخلفات

## بدائل آمنة

نظم جمع من  
المخلفات

تدوير المخلفات

توليد الطاقة من المخلفات

الردم الصحي للمخلفات

الأسمدة العضوية

دور الجمعيات الأهلية

التوعية بمضار المخلفات

مشروعات تشغيل الشباب

تطبيق التشريعات البيئية

تخطيط وتنظيم  
الدخل الأسري

تحديد الأهداف الأسرية

مناقشة الأسرة لأولوياتها

تخطيط الموازنة

البدء بالبنود الأساسية

تخطيط أسبوعي وشهري

تقليل فاقد الغذاء

عمل حساب ١٠٪ احتياطي

البعد عن الإنفاق الترفي

التنشئة الأسرية  
للأطفال

الحوار الممزوج بالحرز

البناء النفسي والأخلاقي

عناصر الجودة المدرسية

التوافق والإندماج الجامعي

التربية الدينية والأخلاقية

نماذج القدوة

أثر الإعلام على الشخصية

تأثير الصحبة والأقران

إتخاذ القرارات  
الأسرية

سلوك الحوار الأسري

أهمية القرار المشترك

تحمل نتائج القرارات

سلامة التفكير

حق المشاركة للجميع

عدم التسرع في القرارات

الاستشارة من ذوي الخبرة

تدريب للأبناء وخبرة

## رسائل هامة

علم أفراد أسرتك وأنت في وسطهم .. وفي حياتك معهم .. كيف يتحاورون ... ويتفاهمون ... ويحسنون الإستماع لبعضهم ...  
وكيف يتخذون قراراتهم الأسرية العادية والمصيرية بموضوعية وحب ... بدلا من أن تتركهم للتناوب ... والعداوة ... والشحناء ...  
**والأخطر في ساحات القضاء!!!**

١

ان الاضرار التي لحقت بأبنائنا جراء تنشئة أسرية منقوصة أحيانا ، وتنشئة تعليمية مضطربة  
في معظم الاحيان ، يمكن تداركها حال توفر بيئة تنشئة جامعية ابداعية  
**ومن ثم بيئة مهنية منضبطة هل توافق!!**

٢

لِمَ تنفق بلا حساب .. ولا تحسب ما تنفق!! أين الأولويات ... وأين المسؤولية!  
نظم حياتك ... وأحمي أسرتك وأهلك .  
**والا بدون ذلك قد لا يرتفع دخلك ... ويزداد همك!!**

٣

هل تتأذى من تراكم المخلفات (نعم)  
هل تخاف على أسرتك من الأمراض (نعم)  
هل تعاني من التلوث والروائح الكريهة (نعم)  
هل فعلت شيئا لإزالة الضرر!!!! (لا)  
**نعم .. نعم ... نعم.... ب (لا) الأخيرة ستظل دوماً تتأذى وتخاف!! وتعاني!!!**

٤