



المشروع التنافسي

برنامج الوعي البيئي الريفي بمحافظة الدقهلية



جامعة المنصورة  
كلية الزراعة



**مشروع**  
**برنامج الوعي البيئي الريفي**  
**الوحدة الاجتماعية الريفية**  
**(مخاطر العلاقات والنظم)**  
**ضعف أداء المنظمات الريفية**

ضعف فعالية مراكز الشباب	■	إنخفاض جودة التعليم الريفي	■
ضعف الخدمات الإرشادية الزراعية	■	إقتئاد الدور التنموي لدور العبادة	■

إعداد وتحرير

أ.د/ يحيى زهران

أستاذ الإرشاد الزراعي المتفرغ - كلية الزراعة

٢٠١٨

## ضعف فعالية مراكز الشباب



منظمات محلية شبابية ، تسعى لتوفير الأنشطة الرياضية والثقافية والإجتماعية لبناء قدرات الشباب الجسمية والعقلية والنفسية ، ضماناً لحسن الإستفادة من هذه الثروة القومية وتوجيهها للنفع الفردي والمجتمعي والعام.

مراكز  
الشباب

قصور الدعم الحكومي - قصور الأنشطة الرياضية والثقافية - ضيق قاعدة المشاركة  
قصور الأنشطة الفنية والمسرحية - سيطرة عائلات على مجالس الإدارة - كرة القدم نشاط وحيد  
قرى محرومة من المراكز - مساحات صغيرة وبدون أسوار - تصدع المباني وتشققها

مظاهر ضعف الفعالية

- **بيئة العمل:** تحديد الإختصاصات - تطوير الإداء الإداري - نشر ثقافة الجودة بالمراكز
- **التسهيلات:** معايير السلامة والأمن للمباني - مناسبة القاعات والمرافق - توفير الإخصائين والمدربين
- **نظم المعلومات:** قواعد البيانات - تبادل الخبرات - التواصل مع المديرية والوزارة - وسائل الإنتقال

احياجات التفعيل

- ❖ **إستراتيجية UNEP للشباب:** مبادئ المساواة والإستدامة والتطوع والإبتكار والمشاركة و المنفعة
- ❖ **الهدف:** العمل مع الشباب من خلال الشباب ومن أجل الشباب فى الأنشطة التنموية البيئية
- ❖ **المخرجات:** التمكين الإقتصادي - المشاركة المدنية - بناء قدرات الشباب من أجل قيادة الحياة

إستراتيجية  
التفعيل

## إنخفاض جودة التعليم الريفي

جودة  
التعليم

جملة المعايير والخصائص التي ينبغي توفرها في جميع عناصر العملية التعليمية من (مدخلات وعمليات ومخرجات) والتي تلبى احتياجات المجتمع ورغبات المتعلمين.

الكثافة العالية لفصول - صورية أنشطة جودة المدرسة - التسرب والغياب  
ضعف مهارات القراءة والكتابة - تهيش التربية (بناء الضمير) - الإنحرافات السلوكية  
سوء أوضاع المعلمين - ضعف الأنشطة الإبتكارية والإبداعية - الدروس الخصوصية

مظاهر انخفاض الجودة

- **الإمكانات:** هيئات التدريس والإدارة المدرسية والمباني والتجهيزات والتمويل والميزانيات.. الخ
- **المناهج:** متطورة ، المعامل والتجهيزات ، الوسائل التكنولوجية ، الكتب والمقررات .. الخ
- **الأنشطة:** الثرية والمنوعة ، نظم التقويم ، الرحلات والفنون ، التواصل مع الأهل والمجتمع

أبعاد الجودة

- ❖ **يُتوقع الآباء:** مبنى متسع ونظيف ، مناهج متطورة وحديثة ، نظام إمتحانات عادل وشفاف .. الخ
- ❖ **ويُتوقع التلاميذ:** أنشطة ثرية ، المعلمين كنماذج القدوة ، هيئة التدريس متميزة .... الخ
- ❖ **ويُتوقع المجتمع:** دعم المواهب وبناء القدرات ، تعليم ذاتي وتعاوني ، رعاية المواهب ... الخ

توقعات الجودة

## إقتقاد الدور التنموي لدور العبادة



بيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله مهمتها الأساسية حراسة الإيمان وبناء الضمير وهداية الخلق لإصلاح الحياة من خلال العبادات والمعاملات والأخلاق .

دور  
العبادة

الإقتصار على إقامة الشعائر - ضعف الأنشطة التنموية - شيوع الأمية الدينية  
إهمال المتطلبات المعيشية والمهنية للأئمة - الإمكانيات الفكرية للأئمة - المشاحنات الطائفية  
المحاذير الأمنية بدور العبادة - ضعف التنسيق مع المنظمات الريفية - الزوايا الصغيرة

مخاطر جسيمة

- تنظيم حركة الإحسان: مسجد الكتروني - أهل الخبرة - مشروعات الشباب وحل المشكلات .. الخ
- الدفاع الإجتماعي: مواجهة الإنحرافات وإقتراح علاج سلوكي ومواجهة البلطجة وحماية المستهلك
- المشاركة وقبول الآخر: بإعلاء قيم التسامح ومحاصرة الشائعات واحترام القانون وقبول الآخر

الأبعاد التنموية

- ❖ المتعصبون: ضيقوا الأفق ، فاقدون للإلتماء ، غير أسوياء نفسياً ، أو فكرياً .. الخ
- ❖ المتطرفون: هم أفراد جاهلون بالدين ، مخالفون للقيم السماوية ، كارهون للوطن
- ❖ الأسوياء: يعتمدون على التراث الديني المشترك الداع للحرية ونبذ العنف والكرامة الإنسانية

مؤشرات

## ضعف الخدمات الإرشادية الزراعية



نشاط تعليمي غير رسمي ، موجه للزراع لتحسين وتطوير معارفهم ومهارتهم باستخدام طرق تعليمية وأتصالية مناسبة ، بهدف تحسين مستواهم الإنتاجي والمعيشي.

الإرشاد  
الزراعي

تفكك النظام المعرفي الزراعي - سيطرة المزارع التقليدي على الإنتاج - تآكل أعداد المرشدين  
ضعف معدلات تبني المستحدثات - الإتجاهات السلبية نحو الإرشاد - نقص التدريب والتأهيل  
نقص التمويل والمواد التعليمية - ضعف مشاركة الزراع - ضعف الإمكانيات والتسهيلات

مظاهر ضعف الخدمات

- **الإرشاد الحكومي:** تنفيذ السياسة الحكومية - منخفض الكفاءة - تتحمل الحكومة التكاليف
- **الإرشاد الخاص:** المشورة الفنية مع المستلزمات - يهتم بالسلع غير التقليدية - محدود الأثر
- **مداخل مستحدثة:** مزارع لمزارع - تغطية تكاليف الخدمة الإرشادية - المدارس الحقلية.. الخ

المدخل الإرشادية

- ❖ النظام المعرفي الزراعي: يضم النظام البحثي والتعليمي و النظام التدريبي و النظام الإرشادي و النظام الإنتاجي
- ❖ يستهدف هذا النظام: إنتاج وحفظ ونقل واستخدام المعرفة الزراعية بتكامل هذه الأنظمة الفرعية
- ❖ مزايا النظام: الترابط ووحدة الهدف والتساند والإتصال المفتوح بين وحداته الزراعية الفرعية

النظام  
المعرفي

# مزايا مكتسبة



- زيادة الإنتاجية والجودة
- تحسين الدخل والمعيشة
- زراعة علمية حديثة

- أنشطة تنموية لدور العبادة
- مواجهة التعصب والتطرف
- المكانة القيادية لرجال الدين

- حماية الشباب من الانحراف
- رعاية المواهب وحضانة الإبداع
- الأبطال والمنافسات الدولية

- نشر ثقافة الجودة التعليمية
- دعم المواهب الطلابية
- إدارة مدرسية منضبطة وفعالة



جودة التعليم  
الريفي

فعالية مراكز  
الشباب

الدور التنموي لدور  
العبادة

الخدمات الإرشادية  
الزراعية

مزايا مكتسبة

# بدائل آمنة

## الخدمات الإرشادية الزراعية

تكامل النظام المعرفي

روابط واتحادات الزراع

نماذج الزراعة التعاقدية

ملكية الزراع للإرشاد

توفير الإمكانيات والحوافز

المشاركة فى تكاليف الخدمة

دعم دور القطاع الخاص

تبني المستحدثات الزراعية

## الدور التنموي لدور العبادة

تنوع أنشطة دور العبادة

رسالة تعليمية ومجتمعية

الفكر الديني الوسطي

حل المشكلات المجتمعية

دعم رجال الدين وتقديرهم

التدريب والمشروعات

التحكيم والقضاء العرفي

التسامح وقبول الآخر

## فعالية مراكز الشباب

توفير موارد ذاتية

زيادة رسوم الإشتراك

الشركات الكبرى كزراعة

حد أقصى لمجالس الإدارات

برلمانات الشباب والطلّاع

إستلهام التجارب الدولية

تشجيع عضوية المرأة

دعم المباني والتسهيلات

## جودة التعليم الريفي

تكامل الجودة التعليمية

تشجيع الطلاب المتميزين

دور لمجالس الأباء

تحسين أحوال المعلمين

تكنولوجيا معلومات حديثة

تطوير الأداء المدرسي

مشاركة المجتمع المحلى

مزيد من الأنشطة التفاعلية

## رسائل هامة

بكثافة الفصول وانتشار الدروس الخصوصية وشيوع التسرب والغياب والانحرافات السلوكية للتلاميذ..  
احتلت مصر الترتيب الأخير (١٢٤/١٢٤) فى تصنيف فورين بوليسى ٢٠١٣ !!  
هل هذا يليق بمصر؟؟

المشكلات محددة.. الإجراءات الإصلاحية تنتظر.. الأمل والعمل والإرادة !!

١

إلى شبابنا الريفي... الواعيين.. المبدعين.. بناء مجتمع المعرفة...  
نتنظر منكم: وعياً بالبيئة المحيطة.. مسابرة للقيم والمعايير والثقافة الوطنية.. التزاماً بقيم الإلتزام والمواطنة والإنتاج  
والعمل..... للإسهام بإقتدار فى مسيرة العالم المعاصر..  
ابنوا أجسادكم.. غذوا عقولكم.. واسموا بأرواحكم.. لتحققوا لنا ما نريد !!

٢

لما لا نطبق خارج المسجد نداء الإمام داخله؟ حازوا المناكب... (مساواة) ، سدوا الفرج... (وحدة)  
لينوا فى أيدي إخوانكم... (تسامح) ، من وصل صفاً وصله الله.. (تضامن)  
إنها طريقة حياة للمجتمع:  
تحفظ وجوده... تنظم علاقاته... تؤكد هويته....

٣

يا أحفاد أول من زرع الأرض.. ونظم الري.. وحصد الثمر.. قديماً  
وأنشأ عشرات الكليات والمراكز البحثية بألاف الباحثين والعلماء.. حديثاً  
أما أن لنا أن نعتمد على مواردنا الذاتية ، وأن نستعيد بالله من علم لا ينفع !!

٤