



جامعة المنصورة

كلية الآداب

شئون الطلاب

كشف توزيع الأبحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتظام- الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلل
مفهوم القضية الفلسفية	ابراهيم محمد همت الدسوقي الليثي	مستجد تقدير	٣٠٧٠٩١	١
خصائص النظرية الفلسفية	احمد ابراهيم احمد ابراهيم	مستجد تقدير	٣٠٧٠٩٢	٢
مفهوم المذهب الفلسفي	احمد كامل محمد كامل العلاوي	مستجد تقدير	٣٠٧٠٩٣	٣
تحقيق المذهب الفلسفي	اسامه محمد احمد عبده ابوالمجد سلامه	مستجد تخلف	٣٠٧٠٩٤	٤
مضامين المنهج الفرضي عند أفلاطون	استر عماد رياض جرجس	مستجد تخلف	٣٠٧٠٩٥	٥
نموذج تطبيق المنهج الفرضي عند أفلاطون	اسراء محمد المهدي فؤاد عبد القادر	مستجد تقدير	٣٠٧٠٩٦	٦
مضامين مبدأ الغائية وتعميمه	اسلام اشرف محمود محمود القرشي	مستجد تقدير	٣٠٧٠٩٧	٧
الغائية في الإنسان	اسماء حامد السادات محمد العساس	مستجد تقدير	٣٠٧٠٩٨	٨
تطبيق أرسطو لمبدأ الغائية على الكون	اسماء صلاح السعيد ابو عيسى	مستجد تقدير	٣٠٧٠٩٩	٩
الشك المنهجي والحدس عند ديكارت	اسماء عاطف صالح شلبي محمد	مستجد تقدير	٣٠٧١٠٠	١٠
تطوير ديكارت لقواعد منهجه	اسماء محمود ابراهيم عبد الخالق ابراهيم	مستجد تقدير	٣٠٧١٠١	١١
قواعد المنهج عند ديكارت	اسماء ياسر قدرى درويش محمد	مستجد تقدير	٣٠٧١٠٢	١٢
تطبيق قاعدة البداهة على الكوجيتو	افنان محمد محمد رياض	مستجد تقدير	٣٠٧١٠٣	١٣
تطبيق قاعدة التحليل على الكوجيتو	الاء رأفت محمد مهدي	مستجد تقدير	٣٠٧١٠٤	١٤
مجمل فلسفة إدموند هوسرل	الاء عبد اللطيف محمود الباز	مستجد تقدير	٣٠٧١٠٥	١٥
أطوار فلسفة هوسرل	الاء محمد عبد المجيد الحمادي	مستجد تقدير	٣٠٧١٠٦	١٦
منهج الظواهر وتطبيقه عند هوسرل	الشيماء محمد عبد السلام عبيد	مستجد تقدير	٣٠٧١٠٧	١٧
السمات العامة لفلسفة جورج مور	امال سمير محمد عبد اللطيف ابو الخير	مستجد تقدير	٣٠٧١٠٨	١٨
التحليل وأنواعه عند جورج مور	اماني احمد السيد حامد حسن	مستجد تقدير	٣٠٧١٠٩	١٩
تطبيق المنهج عند جورج مور	اميره محمود على الباز	مستجد تقدير	٣٠٧١١٠	٢٠



جامعة المنصورة

كلية الآداب

شئون الطلاب

كشف توزيع الأبحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتظام- الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلل
خصائص منهج التحليل عند رسل	اميره ياسر محمد المرسي الرفاعي	مستجد تقدير	٣٠٧١١١	٢١
نظرية الأوصاف عند رسل	امينه محمد احمد زيدان	مستجد تقدير	٣٠٧١١٢	٢٢
خطوات منهج التحليل عند رسل	ايات السعيد على السعيد ناصر	مستجد تقدير	٣٠٧١١٣	٢٣
خلاصة مناهج التحليل	ايمان احمد العوضى وهبه رضوان	مستجد تقدير	٣٠٧١١٤	٢٤
نقد مناهج التحليل	ايمان الحسانين محمد فرحات القليل	مستجد تقدير	٣٠٧١١٥	٢٥
نظرية البدء بالفرض والهبوط منه إلي وقائع التجريب والملاحظة.	ايمان علاء حامد سليمان	مستجد تقدير	٣٠٧١١٦	٢٦
نظرية البدء بالملاحظة : أي الاستقراء التقليدي .	ايمان ماهر فاروق الجبار	مستجد تقدير	٣٠٧١١٧	٢٧
مفهوم المذهب الفلسفي	ايمان مصباح عبد الحكيم محمد البهوتي	مستجد تقدير	٣٠٧١١٨	٢٨
أيهما أسبق الملاحظة أم الفرض ؟	ايه احمد الدسوقي الدسوقي محمد بدر	مستجد تقدير	٣٠٧١١٩	٢٩
مضامين المنهج الفرضي عند أفلاطون	ايه احمد عوض احمد عبد الفتاح	مستجد تقدير	٣٠٧١٢٠	٣٠
إن مشكلة الاستقراء من أهم مشاكل الموقف الفلسفي لأنها مشكلة العلاقة بين التجريب والتنظير ... الحواس والعقل ... اليد والدماغ ... الواقع والفكر .	ايه سعد محمد اسماعيل ابو الفضل	مستجد تقدير	٣٠٧١٢١	٣١
إن العلم هو الذي يختار منهجه أي أن طبيعة العلم هي التي تفرض المنهج الذي يناسبها .	ايه عامر ابراهيم المتولى سلامة	مستجد تقدير	٣٠٧١٢٢	٣٢
وفي ضوء المنهج الفرضي الاستنباطي فإن الملاحظة التجريبية ليست مصدرأ للفرض العلمي بل هي محك له .	ايه مجدى احمد احمد السقعان	مستجد تخلف	٣٠٧١٢٣	٣٣
بما أن تطور العلم لا يقف عند حد معين ، فقد تطور العلم ، ونحا منحى التجديد ، فأصبح منهج الاستقراء غير ملائم كمنهج للعلم الجديد .	بسمه عبد القادر محمد المتولى راشد	مستجد تقدير	٣٠٧١٢٤	٣٤
دور الملاحظة العلمية في المنهج الاستقرائي ودورها في المنهج الفرضي الاستنباطي .	جلال محمد السعيد موسى	مستجد تخلف	٣٠٧١٢٥	٣٥
الأنماط المختلفة للتجارب العلمية ودورها في المنهج الاستقرائي ودورها في المنهج الفرضي الاستنباطي .	حامد حامد فتحى حامد الجزار	مستجد تقدير	٣٠٧١٢٦	٣٦
موقف المشكلة ودورها في البحث العلمي بالنسبة للعلم الكلاسيكي والعلم المعاصر .	حنان ابراهيم محمد عبد الغني	مستجد تقدير	٣٠٧١٢٧	٣٧
مستويات الملاحظة ودور العقل الإيجابي كعنصر هام للقيام بالملاحظة .	دعاء مجدى عبد الحميد عبد الحميد على	مستجد تقدير	٣٠٧١٢٨	٣٨
الملاحظة ليست عملية عشوائية ولكن لها قواعد وشروط .	دنيا حسن مصطفى محمد سيد غانم	مستجد تقدير	٣٠٧١٢٩	٣٩
هناك أنماط عديدة من التجارب العلمية ولكل نمط اسس وقواعد خاصة .	دنيا عماد الدين احمد على هاشم	مستجد تقدير	٣٠٧١٣٠	٤٠



كشف توزيع الابحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتظام- الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
منذ بدايات العصر الحديث ، اتخذ العلم لنفسه مساراً آخر لا مجال للقياس فيه ، إذ تطور العلم تطوراً ملحوظاً وتوصل العلماء إلى قوانين فسرت الطبيعة تفسيراً عقلياً واقعياً مكنهم من فهمها وبالتالي من السيطرة عليها .	دينا جمال حسام محمد عبد العزيز	مستجد تقدير	٣٠٧١٣١	٤١
تتجلى أهمية بيكون كرائد من رواد العلم الحديث في تأكيد قدرة الفلسفة ، علي وجه العموم ، وفلسفة المنهج ، علي وجه الخصوص ، علي تجسيد وتجريد روح العصر ، ولقد كان فرنسيس بيكون بمنهجه ، أقوى تجسيد لروح العصر والى درجة لا يطاولها إلا أرسطو .	دينا جمال محمد عبد الفتاح	مستجد تقدير	٣٠٧١٣٢	٤٢
اكتب بحثاً مقيماً فيه أعمال بيكون سواءً إيجاباً أو سلباً .	دينا حسن محمد مصطفى السيد	مستجد تقدير	٣٠٧١٣٣	٤٣
أكتب بحثاً عن الإسهام المميز الذي قدمه كلود برنار لعلم المناهج بصفة خاصة وفلسفة العلم بصفة عامة	دينا هشام طه السعيد قرامل	مستجد تخلف	٣٠٧١٣٤	٤٤
يعتبر جون ستيوارت مل من أهم المدعمين للمنهج الاستقرائي اكتب بحثاً مفصلاً في ذلك .	رباب فتوح محمد ابو حاتي	مستجد تخلف	٣٠٧١٣٥	٤٥
اكتب بحثاً مفصلاً عن مشكلة الاستقراء وكيف نشأت وتطورت والمحاولات التي قدمت لحلها ولماذا فشلت	رحاب علي السيد عبيدو	مستجد تقدير	٣٠٧١٣٦	٤٦
كان لمشكلة الاستقراء واستعصاؤها علي الحل صدي كبير أدى إلى ظهور مشكلات منهجية أخرى مثل مشكلة العلية ومشكل الاطراد .	رنا رجاني طلعت ابراهيم	مستجد تقدير	٣٠٧١٣٧	٤٧
اكتب بحثاً حول موضوعية المعرفة عند كارل بوبر .	روان عادل محمد عبد الحميد	مستجد تقدير	٣٠٧١٣٨	٤٨
اكتب بحثاً عن كيفية مواجهة كارل بوبر لمشكلة الاستقراء ؛ ووضعه حل جذري لها .	ريهام الرفاعي طلبه احمد	مستجد تقدير	٣٠٧١٣٩	٤٩
يعتبر الفرض العلمي هو العمود الفقري والمقوم الأساسي لمنهج العلم وهو أهم خطوات المنهج وأكثرها خصوبة وفيه تتجلى العبقورية الإنسانية والخيال البشري في أروع صوره . فما هو موقع الفرض وأهميته في المناهج المختلفة .	زينب حسن علي ابو الليل السيد	مستجد تقدير	٣٠٧١٤٠	٥٠
أبحث بالتفصيل عن النظرية المنهجية عند كارل بوبر .	زينب محمد السيد نبيه خطاب	مستجد تقدير	٣٠٧١٤١	٥١
قدم بحثاً عن مدى تأثير نظرية دارون علي فلسفة كارل بوبر المنهجية .	ساره جهاد ابراهيم محمد العيوطي	مستجد تخلف	٣٠٧١٤٢	٥٢
منذ بدايات العصر الحديث ، اتخذ العلم لنفسه مساراً آخر لا مجال للقياس فيه ، إذ تطور العلم تطوراً ملحوظاً وتوصل العلماء إلى قوانين فسرت الطبيعة تفسيراً عقلياً واقعياً مكنهم من فهمها وبالتالي من السيطرة عليها .	سماء محسن علي عياد	مستجد تقدير	٣٠٧١٤٣	٥٣
تحقيق المذهب الفلسفي	شروق وائل محمد محمد يوسف	مستجد تقدير	٣٠٧١٤٥	٥٤
تتجلى أهمية بيكون كرائد من رواد العلم الحديث في تأكيد قدرة الفلسفة ، علي وجه العموم ، وفلسفة المنهج ، علي وجه الخصوص ، علي تجسيد وتجريد روح العصر ، ولقد كان فرنسيس بيكون بمنهجه ، أقوى تجسيد لروح العصر والى درجة لا يطاولها إلا أرسطو .	شربين ابراهيم عيد ابراهيم مصطفى	مستجد تقدير	٣٠٧١٤٦	٥٥
اكتب بحثاً مقيماً فيه أعمال بيكون سواءً إيجاباً أو سلباً .	شربين اشرف محمد البرجي	مستجد تخلف	٣٠٧١٤٧	٥٦
مفهوم القضية الفلسفية	شيماء رمضان احمد سيد احمد شلبي	مستجد تقدير	٣٠٧١٤٨	٥٧
خصائص النظرية الفلسفية	شيماء شبل طلعت النجار	مستجد تقدير	٣٠٧١٤٩	٥٨
مفهوم المذهب الفلسفي	صفوه سيد احمد كمال حسن	مستجد تقدير	٣٠٧١٥٠	٥٩
تحقيق المذهب الفلسفي	ضحى محمد علي احمد متولى	مستجد تخلف	٣٠٧١٥١	٦٠



جامعة المنصورة

كلية الآداب

شئون الطلاب

كشف توزيع الأبحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتظام- الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
مضامين المنهج الفرضي عند أفلاطون	عبير اشرف عبد الفتاح احمد غنيمه	مستجد تقدير	٣٠٧١٥٢	٦١
نموذج تطبيق المنهج الفرضي عند أفلاطون	عطيات مظهر احمد محمود جمعه	مستجد تقدير	٣٠٧١٥٣	٦٢
مضامين مبدأ الغائية وتعميمه	عفت عبد الحميد عبد العاطى مصطفى	مستجد تقدير	٣٠٧١٥٤	٦٣
الغائية في الإنسان	علياء محمد احمد احمد غانم	مستجد تقدير	٣٠٧١٥٥	٦٤
مجل فلسفة إدموند هوسرل	عمر سامى السيد فضل	مستجد تقدير	٣٠٧١٥٦	٦٥
تطبيق أرسطو لمبدأ الغائية على الكون	عمرو عصام السيد الموافق عبدالحليم	مستجد تقدير	٣٠٧١٥٧	٦٦
الشك المنهجي والحدس عند ديكارت	فاتن حازم شعبان محمد المرسى الدعبوسى	مستجد تقدير	٣٠٧١٥٨	٦٧
تطوير ديكارت لقواعد منهجه	فاطمة احمد محمد محمد حيان	مستجد تقدير	٣٠٧١٥٩	٦٨
قواعد المنهج عند ديكارت	فاطمه صبرى محمود جمعه	مستجد تقدير	٣٠٧١٦٠	٦٩
تطبيق قاعدة البداهة على الكوجيتو	فاطمه نصر محمد مصطفى صيام	مستجد تقدير	٣٠٧١٦١	٧٠
تطبيق قاعدة التحليل على الكوجيتو	فدوى فتوح ابراهيم حاجين	مستجد تقدير	٣٠٧١٦٢	٧١
مجل فلسفة إدموند هوسرل	محاسن عبد المقصود محمد الحسينى سعيد	مستجد تقدير	٣٠٧١٦٣	٧٢
أطوار فلسفة هوسرل	محمد المقتى رمضان عبد الرحمن	مستجد تقدير	٣٠٧١٦٤	٧٣
خلاصة مناهج التحليل	محمد عبد العال السيد على	مستجد تخلف	٣٠٧١٦٥	٧٤
منهج الظواهر وتطبيقه عند هوسرل	محمد نبيل احمد حسن فتيح	مستجد تخلف	٣٠٧١٦٦	٧٥
السمات العامة لفلسفة جورج مور	مريم داود معوض فريد سليمان	مستجد تقدير	٣٠٧١٦٧	٧٦
التحليل وأنواعه عند جورج مور	مريم عبد السلام قدرى عبد السلام	مستجد تقدير	٣٠٧١٦٨	٧٧
تطبيق المنهج عند جورج مور	مريم عبد الفتاح محمود الصديق	مستجد تقدير	٣٠٧١٦٩	٧٨
تحقيق المذهب الفلسفي	مصطفى السعيد احمد السعيد حمتوا	مستجد تقدير	٣٠٧١٧٠	٧٩
خصائص منهج التحليل عند رسل	منار محمد محمد عبد اللطيف المهدي	مستجد تقدير	٣٠٧١٧١	٨٠



جامعة المنصورة

كلية الآداب

شئون الطلاب

كشف توزيع الابحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتظام- الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

ممسلسل	رقم الجلوس	حالة القيد	اسم الطالب	اسم البحث
٨١	٣٠٧١٧٢	مستجد تقدير	منة الله على حامد على يوسف	نظرية الأوصاف عند رسل
٨٢	٣٠٧١٧٣	مستجد تقدير	منصور محمد منصور وهدان	خطوات منهج التحليل عند رسل
٨٣	٣٠٧١٧٤	مستجد تخلف	منه الله جمال عز الدين محمد حجازى	خلاصة مناهج التحليل
٨٤	٣٠٧١٧٥	مستجد تقدير	ميار عبد المنعم ابراهيم ابراهيم عطا	نقد مناهج التحليل
٨٥	٣٠٧١٧٦	مستجد تقدير	ناديه محمد المتولى عبدالرحمن	نظرية البدء بالفرض والهبوط منه إلى وقائع التجريب والملاحظة.
٨٦	٣٠٧١٧٧	مستجد تقدير	نجاه عوض حامد الشريبي	نظرية البدء بالملاحظة : أي الاستقراء التقليدي .
٨٧	٣٠٧١٧٨	مستجد تقدير	نجلاء محمد عبد النبي عبد الكريم السويركى	أيهما أسبق الملاحظة أم الفرض ؟
٨٨	٣٠٧١٧٩	مستجد تقدير	ندا عبد الله احمد المزين	إن مشكلة الاستقراء من أهم مشاكل الموقف الفلسفي لأنها مشكلة العلاقة بين التجريب والتنظير ... الحواس والعقل ... اليد والدماغ ... الواقع والفكر .
٨٩	٣٠٧١٨٠	مستجد تقدير	ندا محمد السيد ابراهيم عبد المجيد	تطبيق قاعدة التحليل على الكوجيتو
٩٠	٣٠٧١٨١	مستجد تقدير	ندى جابر رمضان على الشريدى	إن العلم هو الذي يختار منهجه أي أن طبيعة العلم هي التي تفرض المنهج الذي يناسبها .
٩١	٣٠٧١٨٢	مستجد تقدير	ندى خالد محمد محمد عطا الله	وفي ضوء المنهج الفرضي الاستنباطي فإن الملاحظة التجريبية ليست مصدراً للفرض العلمي بل هي محك له .
٩٢	٣٠٧١٨٣	مستجد تقدير	ندى محمد الطنطاوى الطنطاوى صقر	بما أن تطور العلم لا يقف عند حد معين ، فقد تطور العلم ، ونحا منحى التجديد ، فأصبح منهج الاستقراء غير ملائم كمنهج للعلم الجديد .
٩٣	٣٠٧١٨٤	مستجد تقدير	ندى محمود خليل احمد حافظ	دور الملاحظة العلمية في المنهج الاستقرائي ودورها في المنهج الفرضي الاستنباطي .
٩٤	٣٠٧١٨٥	مستجد تقدير	نرمين رضا العمدى عبدالجواد	الأنماط المختلفة للتجارب العلمية ودورها في المنهج الاستقرائي ودورها في المنهج الفرضي الاستنباطي .
٩٥	٣٠٧١٨٦	مستجد تقدير	نسمه عبده محمد العيسوي	موقف المشكلة ودورها في البحث العلمي بالنسبة للعلم الكلاسيكي والعلم المعاصر .
٩٦	٣٠٧١٨٧	مستجد تقدير	نورهان احمد عبد اللطيف عبد اللطيف الطناملى	مستويات الملاحظة ودور العقل الإيجابي كعنصر هام للقيام بالملاحظة .
٩٧	٣٠٧١٨٨	مستجد تقدير	نورهان ربحان جمعه الدش	الملاحظة ليست عملية عشوائية ولكن لها قواعد وشروط .
٩٨	٣٠٧١٨٩	مستجد تقدير	نورهان عبد الحميد محمد العوضى	هناك أنماط عديدة من التجارب العلمية ولكل نمط اسس وقواعد خاصة .
٩٩	٣٠٧١٩٠	مستجد تقدير	نيفين على صبرى محمد على حسن قداح	منذ بدايات العصر الحديث ، اتخذ العلم لنفسه مساراً آخر لا مجال للقياس فيه ، إذ تطور العلم تطوراً ملحوظاً وتوصل العلماء إلى قوانين فسرت الطبيعة تفسيراً عقلياً واقعياً مكنهم من فهمها وبالتالي من السيطرة عليها .
١٠٠	٣٠٧١٩١	مستجد تقدير	هاجر رضا ابراهيم المتولى سلامه	تتجلى أهمية بيكون كرانراند من رواد العلم الحديث في تأكيد قدرة الفلسفة ، علي وجه العموم ، وفلسفة المنهج ، علي وجه الخصوص ، علي تجسيد وتجريد روح العصر ، ولقد كان فرنسيس بيكون بمنهجه ، أقوى تجسيد لروح العصر وإلى درجة لا يطاولها إلا أرسطو .



## كشف توزيع الابحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتظام- الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
اكتب بحثاً مقيماً فيه أعمال بيكون سواء إيجابياً أو سلبياً .	هادى رياض رياض ابراهيم المرسى	مستجد تخلف	٣٠٧١٩٢	١٠١
اكتب بحثاً عن الإسهام المميز الذي قدمه كلود برنار لعلم المناهج بصفة خاصة وفلسفة العلم بصفة عامة	هبة مصباح رزق على يوسف	مستجد تقدير	٣٠٧١٩٣	١٠٢
يعتبر جون ستيوارت مل من أهم المدعين للمنهج الاستقراني اكتب بحثاً مفصلاً في ذلك .	هدى عبد الباسط ابراهيم عبد الفتاح قنديل	مستجد تقدير	٣٠٧١٩٤	١٠٣
اكتب بحثاً مفصلاً عن مشكلة الاستقراء وكيف نشأت وتطورت والمحاولات التي قدمت لحلها ولماذا فشلت	هدير ياسر ابراهيم حسين	مستجد تقدير	٣٠٧١٩٥	١٠٤
كان لمشكلة الاستقراء واستعصاؤها علي الحل صدي كبير أدى إلي ظهور مشكلات منهجية أخرى مثل مشكلة العلية ومشكل الاطراد .	هناء حمدي محمد ابو العمايم	مستجد تقدير	٣٠٧١٩٦	١٠٥
اكتب بحثاً حول موضوعية المعرفة عند كارل بوبر .	هنية عادل فتحى ابراهيم سلامه	مستجد تقدير	٣٠٧١٩٧	١٠٦
اكتب بحثاً عن كيفية مواجهة كارل بوبر لمشكلة الاستقراء ؛ ووضعه حل جذري لها .	ولاء صلاح حسن ابراهيم حسن	مستجد تقدير	٣٠٧١٩٨	١٠٧
يعتبر الفرض العلمي هو العمود الفقري والمقوم الأساسي لمنهج العلم وهو أهم خطوات المنهج وأكثرها خصوصية وفيه تتجلى العبقريّة الإنسانيّة والخيال البشري في أروع صوره . فما هو موقع الفرض وأهميته في المناهج المختلفة .	يارا السعيد محمد محمد ابو المعاطى داود	مستجد تقدير	٣٠٧١٩٩	١٠٨
أبحث بالتفصيل عن النظرية المنهجية عند كارل بوبر .	ياسمين رضا محمد الحريري	مستجد تقدير	٣٠٧٢٠٠	١٠٩
قدم بحثاً عن مدى تأثير نظرية دارون علي فلسفة كارل بوبر المنهجية .	ياسمين شحاته متولي شحاته احمد	مستجد تقدير	٣٠٧٢٠١	١١٠



كشف توزيع الابحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتظام- الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
منذ بدايات العصر الحديث ، اتخذ العلم لنفسه مساراً آخر لا مجال للقياس فيه ، إذ تطور العلم تطوراً ملحوظاً وتوصل العلماء إلى قوانين فسرت الطبيعة تفسيراً عقلياً واقعياً مكنهم من فهمها وبالتالي من السيطرة عليها .	اسلام احمد فتحى احمد فواز	مستجد تخلف	٣٠٧٢٤٥	١
تتجلى أهمية بيكون كرائد من رواد العلم الحديث في تأكيد قدرة الفلسفة ، علي وجه العموم ، وفلسفة المنهج ، علي وجه الخصوص ، علي تجسيد وتجريد روح العصر ، ولقد كان فرنسيس بيكون بمنهجه ، أقوى تجسيد لروح العصر والى درجة لا يطاولها إلا أرسطو .	عصام محمد شنية	مستجد تخلف	٣٠٧٢٤٦	٢
اكتب بحثاً مقيماً فيه أعمال بيكون سواءً إيجاباً أو سلباً .	نورهان السيد محمد على عطا الله	مستجد تقدير	٣٠٧٢٤٧	٣
مفهوم القضية الفلسفية	هاجر حامد احمد عبده العجيمي	مستجد تقدير	٣٠٧٢٤٨	٤
خصائص النظرية الفلسفية	يسرا سعد محمد محمود ابو طالب	مستجد تخلف	٣٠٧٢٤٩	٥



جامعة المنصورة

كلية الآداب

شئون الطلاب

كشف توزيع الابحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتساب موجة - الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
مفهوم المذهب الفلسفي	أسر محمد فتحي محمد القاضي	مستجد تقدير	٣٠٧٤٤١	١
تحقيق المذهب الفلسفي	احمد صبرى محمد الزهرى حسن	مستجد تخلف	٣٠٧٤٤٢	٢
السمات العامة لفلسفة جورج مور	احمد عبدالحميد احمد مصطفى الباز	مستجد تقدير	٣٠٧٤٤٣	٣
مضامين المنهج الفرضي عند أفلاطون	احمد محمد محمد محمد على الشال سبع	مستجد تخلف	٣٠٧٤٤٤	٤
نموذج تطبيق المنهج الفرضي عند أفلاطون	اسامه عادل ابراهيم محمد السيد	مستجد تخلف	٣٠٧٤٤٥	٥
مضامين مبدأ الغائية وتعميمه	اسلام السادات البادى حسن الجمال	مستجد تخلف	٣٠٧٤٤٦	٦
الغائية في الإنسان	اسماء محمد رزق رزق على	مستجد تقدير	٣٠٧٤٤٧	٧
تطبيق أرسطو لمبدأ الغائية على الكون	اسماء يسرى كامل احمد الدسوقي	مستجد تقدير	٣٠٧٤٤٨	٨
الشك المنهجي والحدس عند ديكارت	الزهراء عماد خليل خليل ابراهيم	مستجد تقدير	٣٠٧٤٤٩	٩
تطوير ديكارت لقواعد منهجه	امل السيد فتحى الطنطاوى	مستجد تقدير	٣٠٧٤٥٠	١٠
قواعد المنهج عند ديكارت	امل راضى عبد المجيد عبده عطيه	مستجد تقدير	٣٠٧٤٥١	١١
تطبيق قاعدة البداهة على الكوجيتو	اميره فاروق فاروق محمد ابراهيم	مستجد تقدير	٣٠٧٤٥٢	١٢
تطبيق قاعدة التحليل على الكوجيتو	اميره محمد محمد ابراهيم عبده	مستجد تقدير	٣٠٧٤٥٣	١٣
مجمل فلسفة إدموند هوسرل	ايمان احمد البهوتى عبد المنعم غالى	مستجد تقدير	٣٠٧٤٥٤	١٤
أطوار فلسفة هوسرل	ايناس عمر الدسوقي مصطفى	مستجد تخلف	٣٠٧٤٥٥	١٥
منهج الظواهر وتطبيقه عند هوسرل	ايه محمد احمد محمد	مستجد تقدير	٣٠٧٤٥٦	١٦
السمات العامة لفلسفة جورج مور	ايه محمد السيد الششتاوى	مستجد تقدير	٣٠٧٤٥٧	١٧
التحليل وأنواعه عند جورج مور	ايه هشام ابراهيم على البنا	مستجد تخلف	٣٠٧٤٥٨	١٨
تطبيق المنهج عند جورج مور	بسمه محسن امين ابراهيم الوصيف	مستجد تخلف	٣٠٧٤٥٩	١٩
خصائص منهج التحليل عند رسل	بسنت محمد فهيم رمضان	مستجد تقدير	٣٠٧٤٦٠	٢٠





## كشف توزيع الأبحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتساب موجة - الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسل
نظرية الأوصاف عند رسل	بهاء رضا سعد منصور الجهومي	مستجد تخلف	٣٠٧٤٦١	٢١
خطوات منهج التحليل عند رسل	بوسى ابراهيم اليماني خليل سويدان	مستجد تخلف	٣٠٧٤٦٢	٢٢
خلاصة مناهج التحليل	خلود خالد محمد مصطفى السيسى	مستجد تقدير	٣٠٧٤٦٣	٢٣
نقد مناهج التحليل	دينا صلاح محمود على	مستجد تقدير	٣٠٧٤٦٤	٢٤
نظرية البدء بالفرض والهبوط منه إلى وقائع التجريب والملاحظة.	دينا عبد الحليم نبيه عبد الحليم محمد	مستجد تقدير	٣٠٧٤٦٥	٢٥
نظرية البدء بالملاحظة : أي الاستقراء التقليدي .	روجينا عبد الرحمن نجيب محمد على	مستجد تقدير	٣٠٧٤٦٦	٢٦
أيهما أسبق الملاحظة أم الفرض ؟	ريم خالد على عبد العزيز على سيد احمد	مستجد تقدير	٣٠٧٤٦٧	٢٧
إن مشكلة الاستقراء من أهم مشاكل الموقف الفلسفي لأنها مشكلة العلاقة بين التجريب والتنظير ... الحواس والعقل ... اليد والدماغ ... الواقع والفكر .	زينب جمعه فاروق السيد	مستجد تقدير	٣٠٧٤٦٨	٢٨
إن العلم هو الذي يختار منهجه أي أن طبيعة العلم هي التي تفرض المنهج الذي يناسبها .	ساره الصاوى عبد القادر مسعد	مستجد تقدير	٣٠٧٤٦٩	٢٩
وفي ضوء المنهج الفرضي الاستنباطي فإن الملاحظة التجريبية ليست مصدرًا للفرض العلمي بل هي محك له .	ساره صبحى عبدالمجيب بدران	مستجد تخلف	٣٠٧٤٧٠	٣٠
بما أن تطور العلم لا يقف عند حد معين ، فقد تطور العلم ، ونحا منحى التجديد ، فأصبح منهج الاستقراء غير ملائم كمنهج للعلم الجديد .	ساره عادل محمد ابوالعينين	مستجد تخلف	٣٠٧٤٧١	٣١
دور الملاحظة العلمية في المنهج الاستقرائي ودورها في المنهج الفرضي الاستنباطي .	سالى اسماعيل اسماعيل بطين	مستجد تقدير	٣٠٧٤٧٢	٣٢
الأنماط المختلفة للتجارب العلمية ودورها في المنهج الاستقرائي ودورها في المنهج الفرضي الاستنباطي .	سعد فهمى عبد الحميد فهمى البهات	مستجد تخلف	٣٠٧٤٧٣	٣٣
موقف المشكلة ودورها في البحث العلمي بالنسبة للعلم الكلاسيكي والعلم المعاصر .	سلمى عبد الوهاب عبد الهادي محمد عبد الهادي	مستجد تخلف	٣٠٧٤٧٤	٣٤
مستويات الملاحظة ودور العقل الإيجابي كعنصر هام للقيام بالملاحظة .	سهام هلال عبد اللطيف حسن محمود	مستجد تقدير	٣٠٧٤٧٥	٣٥
الملاحظة ليست عملية عشوائية ولكن لها قواعد وشروط .	شيرين عباس محمد عبدالله	مستجد تقدير	٣٠٧٤٧٦	٣٦
هناك أنماط عديدة من التجارب العلمية ولكل نمط اساس وقواعد خاصة .	ظه طه عبدالجواد السيد	مستجد تخلف	٣٠٧٤٧٧	٣٧
مفهوم المذهب الفلسفي	عبد العظيم محمد احمد محمد جويلي	مستجد تخلف	٣٠٧٤٧٨	٣٨
منذ بدايات العصر الحديث ، اتخذ العلم لنفسه مساراً آخر لا مجال للقياس فيه ، إذ تطور العلم تطوراً ملحوظاً وتوصل العلماء إلى قوانين فسرت الطبيعة تفسيراً عقلياً واقعياً مكنهم من فهمها وبالتالي من السيطرة عليها .	عبدالله توفيق فتوح عبدالفتاح وفا	مستجد تقدير	٣٠٧٤٧٩	٣٩
تتجلى أهمية بيكون كرائد من رواد العلم الحديث في تأكيد قدرة الفلسفة ، علي وجه العموم ، وفلسفة المنهج ، علي وجه الخصوص ، علي تجسيد وتجريد روح العصر ، ولقد كان فرنسيس بيكون بمنهجه ، أقوى تجسيد لروح العصر والى درجة لا يطاؤها إلا أرسطو .	عبدالموجود هشام عبدالموجود عبدالحميد	مستجد تقدير	٣٠٧٤٨٠	٤٠



جامعة المنصورة

كلية الآداب

شئون الطلاب

كشف توزيع الابحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتساب موجة - الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
اكتب بحثاً مقيماً فيه أعمال بيكون سواءً إيجاباً أو سلباً .	عطور وليد محمد السيد	مستجد تخلف	٣٠٧٤٨١	٤١
أكتب بحثاً عن الإسهام المميز الذي قدمه كلود برنار لعلم المناهج بصفة خاصة وفلسفة العلم بصفة عامة	عمرو جلال الدين محمد السيد تاج الدين	مستجد تقدير	٣٠٧٤٨٢	٤٢
يعتبر جون ستيوارت مل من أهم المدعمن للمنهج الاستقرائي اكتب بحثاً مفصلاً في ذلك .	عمرو هشام عبدالرازق حسن ابوالحمد	مستجد تخلف	٣٠٧٤٨٣	٤٣
أكتب بحثاً مفصلاً عن مشكلة الاستقراء وكيف نشأت وتطورت والمحاولات التي قدمت لحلها ولماذا فشلت	فاتن طارق عبد الفتاح حسين عقل	مستجد تخلف	٣٠٧٤٨٤	٤٤
كان لمشكلة الاستقراء واستعصاؤها علي الحل صدي كبير أدى إلي ظهور مشكلات منهجية أخرى مثل مشكلة العلية ومشكل الاطراد .	فاطمه اشرف فكرى عبدالعزيز	مستجد تقدير	٣٠٧٤٨٥	٤٥
أكتب بحثاً حول موضوعية المعرفة عند كارل بوبر .	فاطمه الزهراء عوض رجب محمد رجب	مستجد تقدير	٣٠٧٤٨٦	٤٦
أكتب بحثاً عن كيفية مواجهة كارل بوبر لمشكلة الاستقراء ؛ ووضعه حل جذري لها .	لبنى ياسر عبد العظيم محمد سلطان	مستجد تقدير	٣٠٧٤٨٧	٤٧
يعتبر الفرض العلمي هو العمود الفقري والمقوم الأساسي لمنهج العلم وهو أهم خطوات المنهج وأكثرها خصوصية وفيه تتجلى العبقورية الإنسانية والخيال البشري في أروع صوره . فما هو موقع الفرض وأهميته في المناهج المختلفة .	ماجدة خيرى ابراهيم السيد	مستجد تخلف	٣٠٧٤٨٨	٤٨
أبحث بالتفصيل عن النظرية المنهجية عند كارل بوبر .	محمد اسامه عبدالسلام المتولى عوض	مستجد تقدير	٣٠٧٤٨٩	٤٩
قدم بحثاً عن مدى تأثير نظرية دارون علي فلسفة كارل بوبر المنهجية .	محمد جمال حامد السيد دياب	مستجد تقدير	٣٠٧٤٩٠	٥٠
منذ بدايات العصر الحديث ، اتخذ العلم لنفسه مساراً آخر لا مجال للقياس فيه ، إذ تطور العلم تطوراً ملحوظاً وتوصل العلماء إلي قوانين فسرت الطبيعة تفسيراً عقلياً واقعياً مكنهم من فهمها وبالتالي من السيطرة عليها .	محمد مجدى احمد مشرف بخيت	مستجد تخلف	٣٠٧٤٩١	٥١
تتجلى أهمية بيكون كرائد من رواد العلم الحديث في تأكيد قدرة الفلسفة ، علي وجه العموم ، وفلسفة المنهج ، علي وجه الخصوص ، علي تجسيد وتجريد روح العصر ، ولقد كان فرنسيس بيكون بمنهجه ، أقوى تجسيد لروح العصر والى درجة لا يطاقولها إلا أرسطو .	محمد نبيل محمد اسماعيل الهلالي	مستجد تقدير	٣٠٧٤٩٢	٥٢
اكتب بحثاً مقيماً فيه أعمال بيكون سواءً إيجاباً أو سلباً .	محمود محسن محمود تقى الدين	مستجد تقدير	٣٠٧٤٩٣	٥٣
مفهوم القضية الفلسفية	مريم علاء الدين اسماعيل احمد طعيمة	مستجد تقدير	٣٠٧٤٩٤	٥٤
خصائص النظرية الفلسفية	مريم فتحى عبد المجيد عبد السميع	مستجد تقدير	٣٠٧٤٩٥	٥٥
خصائص منهج التحليل عند رسل	منار احمد محمود على البغدادي	مستجد تقدير	٣٠٧٤٩٦	٥٦
مفهوم المذهب الفلسفي	منة الله عاشور عبد الله محمد عبد الله	مستجد تخلف	٣٠٧٤٩٧	٥٧
تحقيق المذهب الفلسفي	منه الله رضا نجيب السيد	مستجد تقدير	٣٠٧٤٩٨	٥٨
خلاصة مناهج التحليل	مها ناصر محمد عبد الرحمن	مستجد تخلف	٣٠٧٤٩٩	٥٩
مضامين المنهج الفرضي عند أفلاطون	مى السعيد محمد احمد احمد خليفه	مستجد تخلف	٣٠٧٥٠٠	٦٠



جامعة المنصورة

كلية الآداب

شئون الطلاب

كشف توزيع الأبحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتساب موجة - الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
نموذج تطبيق المنهج الفرضي عند أفلاطون	مياده احمد جمال الدين فهمي احمد السيد	مستجد تقدير	٣٠٧٥٠١	٦١
مضامين مبدأ الغائية وتعميمه	ميرنا محمود السعيد حسن الشابورى	مستجد تخلف	٣٠٧٥٠٢	٦٢
الغائية في الإنسان	ناهد مجدى محمود محمد مطر	مستجد تخلف	٣٠٧٥٠٣	٦٣
تحقيق المذهب الفلسفي	نعيمه السيد منصور فزاع	مستجد تخلف	٣٠٧٥٠٤	٦٤
الشك المنهجي والحدس عند ديكارت	نورا بهي الدين محمد بهي الدين	مستجد تقدير	٣٠٧٥٠٥	٦٥
تطوير ديكارت لقواعد منهجه	نورهان احمد فتحي محمود البسطويسى	مستجد تخلف	٣٠٧٥٠٦	٦٦
قواعد المنهج عند ديكارت	نورهان شعبان عمر على خطاب	مستجد تخلف	٣٠٧٥٠٧	٦٧
تطبيق قاعدة البداهة على الكوجيتو	نيره جمال محمد صادق	مستجد تقدير	٣٠٧٥٠٨	٦٨
تطبيق أرسطو لمبدأ الغائية على الكون	هاجر طارق محمود ابراهيم رزق	مستجد تخلف	٣٠٧٥٠٩	٦٩
تطبيق قاعدة التحليل على الكوجيتو	هايدى احمد محمود احمد يوسف	مستجد تخلف	٣٠٧٥١٠	٧٠
محمل فلسفة إدموند هوسرل	هايدى خالد محمد السيد مصطفى	مستجد تقدير	٣٠٧٥١١	٧١
أطوار فلسفة هوسرل	هدى النجاتى نكي المتولى الرفاعى	مستجد تقدير	٣٠٧٥١٢	٧٢
منهج الظواهر وتطبيقه عند هوسرل	هدير حامد احمد عبدالوهاب	مستجد تخلف	٣٠٧٥١٣	٧٣
السمات العامة لفلسفة جورج مور	هديه مصطفى شعبان ابوحمده على	مستجد تقدير	٣٠٧٥١٤	٧٤
التحليل وأنواعه عند جورج مور	هند فاروق فولى حمودة	مستجد تقدير	٣٠٧٥١٥	٧٥
تطبيق المنهج عند جورج مور	وفاء الحسينى السيد الحسينى شعبان	مستجد تخلف	٣٠٧٥١٦	٧٦
خصائص منهج التحليل عند رسل	يارا توفيق عبد الوهاب الضوينى	مستجد تقدير	٣٠٧٥١٧	٧٧
نظرية الأوصاف عند رسل	ياسمين حسن احمد ابو زيد السيد	مستجد تقدير	٣٠٧٥١٨	٧٨
خطوات منهج التحليل عند رسل	سميه ياسر محمد على احمد	مستجد تقدير	٣٠٧٥١٩	٧٩

جامعة المنصورة



## كشف توزيع الأبحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتساب موجة - الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

مسلسل	رقم الجلوس	حالة القيد	اسم الطالب	اسم البحث
١	٣٠٧٥٧٢	مستجد تخلف	آيه رشدي امين عبدالنبي السيد	خلاصة مناهج التحليل
٢	٣٠٧٥٧٣	مستجد تخلف	احمد عبدالسلام عبدالفتاح عبدالسلام هويدى	نقد مناهج التحليل
٣	٣٠٧٥٧٤	مستجد تقدير	احمد محمد احمد حسنين السيد	نظرية البدء بالفرض والهبوط منه إلي وقائع التجريب والملاحظة.
٤	٣٠٧٥٧٥	مستجد تقدير	احمد محمد حداد محمد	نظرية البدء بالملاحظة : أي الاستقراء التقليدي .
٥	٣٠٧٥٧٦	مستجد تقدير	احمد مسعد محمد ابراهيم البسيونى	أيهما أسبق الملاحظة أم الفرض ؟
٦	٣٠٧٥٧٧	مستجد تخلف	اسراء حمدى عبدالحليم سليم	إن مشكلة الاستقراء من أهم مشاكل الموقف الفلسفي لأنها مشكلة العلاقة بين التجريب والتنظير ... الحواس والعقل ... اليد والدماغ ... الواقع والفكر .
٧	٣٠٧٥٧٨	مستجد تخلف	اسلام عادل عبدالعزيز عبدالفتاح	إن العلم هو الذي يختار منهجه أي أن طبيعة العلم هي التي تفرض المنهج الذي يناسبها .
٨	٣٠٧٥٧٩	مستجد تخلف	اكرم ايمن رشاد احمد عبدالمجيد	وفي ضوء المنهج الفرضي الاستنباطي فإن الملاحظة التجريبية ليست مصدرًا للفرض العلمي بل هي محك له .
٩	٣٠٧٥٨٠	مستجد تقدير	امنيه ابراهيم محمد الحسينى الشافعى	بما أن تطور العلم لا يقف عند حد معين ، فقد تطور العلم ، ونحا منحى التجديد ، فأصبح منهج الاستقراء غير ملائم كمنهج للعلم الجديد .
١٠	٣٠٧٥٨١	مستجد تخلف	حسين متولى غريب متولى	دور الملاحظة العلمية في المنهج الاستقرائي ودورها في المنهج الفرضي الاستنباطي .
١١	٣٠٧٥٨٢	مستجد تخلف	دنيا جمال محمد الشهاوى	الأنماط المختلفة للتجارب العلمية ودورها في المنهج الاستقرائي ودورها في المنهج الفرضي الاستنباطي .
١٢	٣٠٧٥٨٣	مستجد تخلف	رحمه شكرى برهام المتولى محمد	موقف المشكلة ودورها في البحث العلمي بالنسبة للعلم الكلاسيكي والعلم المعاصر .
١٣	٣٠٧٥٨٤	مستجد تخلف	رضا رزق محمود رزق عيد	مستويات الملاحظة ودور العقل الإيجابي كعنصر هام للقيام بالملاحظة .
١٤	٣٠٧٥٨٥	مستجد تخلف	سامى محمد فهمى محمود العربى	الملاحظة ليست عملية عشوائية ولكن لها قواعد وشروط .
١٥	٣٠٧٥٨٦	مستجد تخلف	شريف محمود محمد عبد الحميد	هناك أنماط عديدة من التجارب العلمية ولكل نمط اسس وقواعد خاصة .
١٦	٣٠٧٥٨٧	مستجد تخلف	عزة حسن السيد حسن معوض	منذ بدايات العصر الحديث ، اتخذ العلم لنفسه مساراً آخر لا مجال للقياس فيه ، إذ تطور العلم تطوراً ملحوظاً وتوصل العلماء إلي قوانين فسرت الطبيعة تفسيراً عقلياً واقعياً مكنهم من فهمها وبالتالي من السيطرة عليها .
١٧	٣٠٧٥٨٨	مستجد تخلف	علاء الطحاوى محمد بلال	تتجلى أهمية بيكون كرائد من رواد العلم الحديث في تأكيد قدرة الفلسفة ، علي وجه العموم ، وفلسفة المنهج ، علي وجه الخصوص ، علي تجسيد وتجريد روح العصر ، ولقد كان فرنسيس بيكون بمنهجه ، أقوى تجسيد لروح العصر والى درجة لا يطاؤها إلا أرسطو .
١٨	٣٠٧٥٨٩	مستجد تخلف	علياء سمير عطيه يوسف محمد المصرى	اكتب بحثاً مقيماً فيه أعمال بيكون سواءً إيجاباً أو سلباً .
١٩	٣٠٧٥٩٠	مستجد تخلف	محمد ابراهيم محمد السيد على	اكتب بحثاً عن الإسهام المميز الذي قدمه كلود برنار لعلم المناهج بصفة خاصة وفلسفة العلم بصفة عامة
٢٠	٣٠٧٥٩١	مستجد تخلف	محمد ايمن احمد محمد السيد	يعتبر جون ستيوارت مل من أهم المدعمين للمنهج الاستقرائي اكتب بحثاً مفصلاً في ذلك .



## كشف توزيع الابحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتساب موجة - الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلل
أكتب بحثاً مفصلاً عن مشكلة الاستقراء وكيف نشأت وتطورت والمحاولات التي قدمت لحلها ولماذا فشلت	محمد سعد أحمد طعيمة	مستجد تخلف	٣٠٧٥٩٢	٢١
كان لمشكلة الاستقراء واستعصاؤها علي الحل صدي كبير أدى إلي ظهور مشكلات منهجية أخرى مثل مشكلة العلية ومشكل الاطراد .	محمد عبد الهادي أبو اليزيد الحفناوي	مستجد تخلف	٣٠٧٥٩٣	٢٢
أكتب بحثاً حول موضوعية المعرفة عند كارل بوبر .	محمد محمود حسن كرمي	مستجد تخلف	٣٠٧٥٩٤	٢٣
أكتب بحثاً عن كيفية مواجهة كارل بوبر لمشكلة الاستقراء ؛ ووضعه حل جذري لها .	محمد محمود محمد محمد النبوي	مستجد تخلف	٣٠٧٥٩٥	٢٤
يعتبر الفرض العلمي هو العمود الفقري والمقوم الأساسي لمنهج العلم وهو أهم خطوات المنهج وأكثرها خصوبة وفيه تتجلى العبقرية الإنسانية والخيال البشري في أروع صوره . فما هو موقع الفرض وأهميته في المناهج المختلفة .	محمود جهاد رمضان غزلان	مستجد تخلف	٣٠٧٥٩٦	٢٥
أبحث بالتفصيل عن النظرية المنهجية عند كارل بوبر .	نورهان عبدالهادي محمد البدر اوى	مستجد تخلف	٣٠٧٥٩٧	٢٦
قدم بحثاً عن مدى تأثير نظرية دارون علي فلسفة كارل بوبر المنهجية .	هاجر عبدالرحيم عوض العدل عبدالخالق	مستجد تخلف	٣٠٧٥٩٨	٢٧