



جامعة المنصورة

كلية الآداب

شئون الطلاب

كشف توزيع الأبحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتظام- الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
مفهوم القضية الفلسفية	ابراهيم محمد همت الدسوقي الليثي	مستجد تقدير	٣٠٧٠٩١	١
خصائص النظرية الفلسفية	احمد ابراهيم احمد ابراهيم	مستجد تقدير	٣٠٧٠٩٢	٢
مفهوم المذهب الفلسفي	احمد كامل محمد كامل العلاوي	مستجد تقدير	٣٠٧٠٩٣	٣
تحقيق المذهب الفلسفي	اسامه محمد احمد عبده ابوالمجد سلامه	مستجد تخلف	٣٠٧٠٩٤	٤
مضامين المنهج الفرضي عند أفلاطون	استر عماد رياض جرجس	مستجد تخلف	٣٠٧٠٩٥	٥
نموذج تطبيق المنهج الفرضي عند أفلاطون	اسراء محمد المهدي فؤاد عبد القادر	مستجد تقدير	٣٠٧٠٩٦	٦
مضامين مبدأ الغائية وتعميمه	اسلام اشرف محمود محمود القرشي	مستجد تقدير	٣٠٧٠٩٧	٧
الغائية في الإنسان	اسماء حامد السادات محمد العساس	مستجد تقدير	٣٠٧٠٩٨	٨
تطبيق أرسطو لمبدأ الغائية على الكون	اسماء صلاح السعيد ابو عيسى	مستجد تقدير	٣٠٧٠٩٩	٩
الشك المنهجي والحدس عند ديكارت	اسماء عاطف صالح شلبي محمد	مستجد تقدير	٣٠٧١٠٠	١٠
تطوير ديكارت لقواعد منهجه	اسماء محمود ابراهيم عبد الخالق ابراهيم	مستجد تقدير	٣٠٧١٠١	١١
قواعد المنهج عند ديكارت	اسماء ياسر قدرى درويش محمد	مستجد تقدير	٣٠٧١٠٢	١٢
تطبيق قاعدة البداهة على الكوجيتو	افنان محمد محمد رياض	مستجد تقدير	٣٠٧١٠٣	١٣
تطبيق قاعدة التحليل على الكوجيتو	الاء رأفت محمد مهدي	مستجد تقدير	٣٠٧١٠٤	١٤
مجل فلسفة إدموند هوسرل	الاء عبد اللطيف محمود الباز	مستجد تقدير	٣٠٧١٠٥	١٥
أطوار فلسفة هوسرل	الاء محمد عبد المجيد الحمادي	مستجد تقدير	٣٠٧١٠٦	١٦
منهج الظواهر وتطبيقه عند هوسرل	الشيماء محمد عبد السلام عبيد	مستجد تقدير	٣٠٧١٠٧	١٧
السمات العامة لفلسفة جورج مور	امال سمير محمد عبد اللطيف ابو الخير	مستجد تقدير	٣٠٧١٠٨	١٨
التحليل وأنواعه عند جورج مور	اماني احمد السيد حامد حسن	مستجد تقدير	٣٠٧١٠٩	١٩
تطبيق المنهج عند جورج مور	اميره محمود على الباز	مستجد تقدير	٣٠٧١١٠	٢٠



جامعة المنصورة

كلية الآداب

شئون الطلاب

كشف توزيع الأبحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتظام- الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلل
خصائص منهج التحليل عند رسل	اميره ياسر محمد المرسي الرفاعي	مستجد تقدير	٣٠٧١١١	٢١
نظرية الأوصاف عند رسل	امينه محمد احمد زيدان	مستجد تقدير	٣٠٧١١٢	٢٢
خطوات منهج التحليل عند رسل	ايات السعيد على السعيد ناصر	مستجد تقدير	٣٠٧١١٣	٢٣
خلاصة مناهج التحليل	ايمان احمد العوضى وهبه رضوان	مستجد تقدير	٣٠٧١١٤	٢٤
نقد مناهج التحليل	ايمان الحسانين محمد فرحات القليل	مستجد تقدير	٣٠٧١١٥	٢٥
نظرية البدء بالفرض والهبوط منه إلي وقائع التجريب والملاحظة.	ايمان علاء حامد سليمان	مستجد تقدير	٣٠٧١١٦	٢٦
نظرية البدء بالملاحظة : أي الاستقراء التقليدي .	ايمان ماهر فاروق الجبار	مستجد تقدير	٣٠٧١١٧	٢٧
مفهوم المذهب الفلسفي	ايمان مصباح عبد الحكيم محمد البهوتي	مستجد تقدير	٣٠٧١١٨	٢٨
أيهما أسبق الملاحظة أم الفرض ؟	ايه احمد الدسوقي الدسوقي محمد بدر	مستجد تقدير	٣٠٧١١٩	٢٩
مضامين المنهج الفرضي عند أفلاطون	ايه احمد عوض احمد عبد الفتاح	مستجد تقدير	٣٠٧١٢٠	٣٠
إن مشكلة الاستقراء من أهم مشاكل الموقف الفلسفي لأنها مشكلة العلاقة بين التجريب والتنظير ... الحواس والعقل ... اليد والدماغ ... الواقع والفكر .	ايه سعد محمد اسماعيل ابو الفضل	مستجد تقدير	٣٠٧١٢١	٣١
إن العلم هو الذي يختار منهجه أي أن طبيعة العلم هي التي تفرض المنهج الذي يناسبها .	ايه عامر ابراهيم المتولى سلامة	مستجد تقدير	٣٠٧١٢٢	٣٢
وفي ضوء المنهج الفرضي الاستنباطي فإن الملاحظة التجريبية ليست مصدرأ للفرض العلمي بل هي محك له .	ايه مجدى احمد احمد السقعان	مستجد تخلف	٣٠٧١٢٣	٣٣
بما أن تطور العلم لا يقف عند حد معين ، فقد تطور العلم ، ونحا منحى التجديد ، فأصبح منهج الاستقراء غير ملائم كمنهج للعلم الجديد .	بسمه عبد القادر محمد المتولى راشد	مستجد تقدير	٣٠٧١٢٤	٣٤
دور الملاحظة العلمية في المنهج الاستقرائي ودورها في المنهج الفرضي الاستنباطي .	جلال محمد السعيد موسى	مستجد تخلف	٣٠٧١٢٥	٣٥
الأنماط المختلفة للتجارب العلمية ودورها في المنهج الاستقرائي ودورها في المنهج الفرضي الاستنباطي .	حامد حامد فتحى حامد الجزار	مستجد تقدير	٣٠٧١٢٦	٣٦
موقف المشكلة ودورها في البحث العلمي بالنسبة للعلم الكلاسيكي والعلم المعاصر .	حنان ابراهيم محمد عبد الغني	مستجد تقدير	٣٠٧١٢٧	٣٧
مستويات الملاحظة ودور العقل الإيجابي كعنصر هام للقيام بالملاحظة .	دعاء مجدى عبد الحميد عبد الحميد على	مستجد تقدير	٣٠٧١٢٨	٣٨
الملاحظة ليست عملية عشوائية ولكن لها قواعد وشروط .	دنيا حسن مصطفى محمد سيد غانم	مستجد تقدير	٣٠٧١٢٩	٣٩
هناك أنماط عديدة من التجارب العلمية ولكل نمط اسس وقواعد خاصة .	دنيا عماد الدين احمد على هاشم	مستجد تقدير	٣٠٧١٣٠	٤٠



كشف توزيع الابحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتظام- الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
منذ بدايات العصر الحديث ، اتخذ العلم لنفسه مساراً آخر لا مجال للقياس فيه ، إذ تطور العلم تطوراً ملحوظاً وتوصل العلماء إلى قوانين فسرت الطبيعة تفسيراً عقلياً واقعياً مكنهم من فهمها وبالتالي من السيطرة عليها .	دينا جمال حسام محمد عبد العزيز	مستجد تقدير	٣٠٧١٣١	٤١
تتجلى أهمية بيكون كرائد من رواد العلم الحديث في تأكيد قدرة الفلسفة ، علي وجه العموم ، وفلسفة المنهج ، علي وجه الخصوص ، علي تجسيد وتجريد روح العصر ، ولقد كان فرنسيس بيكون بمنهجه ، أقوى تجسيد لروح العصر والى درجة لا يطاولها إلا أرسطو .	دينا جمال محمد عبد الفتاح	مستجد تقدير	٣٠٧١٣٢	٤٢
اكتب بحثاً مقيماً فيه أعمال بيكون سواءً إيجاباً أو سلباً .	دينا حسن محمد مصطفى السيد	مستجد تقدير	٣٠٧١٣٣	٤٣
أكتب بحثاً عن الإسهام المميز الذي قدمه كلود برنار لعلم المناهج بصفة خاصة وفلسفة العلم بصفة عامة	دينا هشام طه السعيد قرامل	مستجد تخلف	٣٠٧١٣٤	٤٤
يعتبر جون ستيوارت مل من أهم المدعمين للمنهج الاستقرائي اكتب بحثاً مفصلاً في ذلك .	رباب فتوح محمد ابو حاتي	مستجد تخلف	٣٠٧١٣٥	٤٥
اكتب بحثاً مفصلاً عن مشكلة الاستقراء وكيف نشأت وتطورت والمحاولات التي قدمت لحلها ولماذا فشلت	رحاب علي السيد عبيدو	مستجد تقدير	٣٠٧١٣٦	٤٦
كان لمشكلة الاستقراء واستعصاؤها علي الحل صدي كبير أدى إلي ظهور مشكلات منهجية أخرى مثل مشكلة العلية ومشكل الاطراد .	رنا رجاني طلعت ابراهيم	مستجد تقدير	٣٠٧١٣٧	٤٧
اكتب بحثاً حول موضوعية المعرفة عند كارل بوبر .	روان عادل محمد عبد الحميد	مستجد تقدير	٣٠٧١٣٨	٤٨
اكتب بحثاً عن كيفية مواجهة كارل بوبر لمشكلة الاستقراء ؛ ووضعه حل جذري لها .	ريهام الرفاعي طلبه احمد	مستجد تقدير	٣٠٧١٣٩	٤٩
يعتبر الفرض العلمي هو العمود الفقري والمقوم الأساسي لمنهج العلم وهو أهم خطوات المنهج وأكثرها خصوبة وفيه تتجلى العبقورية الإنسانية والخيال البشري في أروع صوره . فما هو موقع الفرض وأهميته في المناهج المختلفة .	زينب حسن علي ابو الليل السيد	مستجد تقدير	٣٠٧١٤٠	٥٠
أبحث بالتفصيل عن النظرية المنهجية عند كارل بوبر .	زينب محمد السيد نبيه خطاب	مستجد تقدير	٣٠٧١٤١	٥١
قدم بحثاً عن مدى تأثير نظرية دارون علي فلسفة كارل بوبر المنهجية .	ساره جهاد ابراهيم محمد العيوطي	مستجد تخلف	٣٠٧١٤٢	٥٢
منذ بدايات العصر الحديث ، اتخذ العلم لنفسه مساراً آخر لا مجال للقياس فيه ، إذ تطور العلم تطوراً ملحوظاً وتوصل العلماء إلى قوانين فسرت الطبيعة تفسيراً عقلياً واقعياً مكنهم من فهمها وبالتالي من السيطرة عليها .	سماء محسن علي عياد	مستجد تقدير	٣٠٧١٤٣	٥٣
تحقيق المذهب الفلسفي	شروق وائل محمد محمد يوسف	مستجد تقدير	٣٠٧١٤٥	٥٤
تتجلى أهمية بيكون كرائد من رواد العلم الحديث في تأكيد قدرة الفلسفة ، علي وجه العموم ، وفلسفة المنهج ، علي وجه الخصوص ، علي تجسيد وتجريد روح العصر ، ولقد كان فرنسيس بيكون بمنهجه ، أقوى تجسيد لروح العصر والى درجة لا يطاولها إلا أرسطو .	شربين ابراهيم عيد ابراهيم مصطفى	مستجد تقدير	٣٠٧١٤٦	٥٥
اكتب بحثاً مقيماً فيه أعمال بيكون سواءً إيجاباً أو سلباً .	شربين اشرف محمد البرجي	مستجد تخلف	٣٠٧١٤٧	٥٦
مفهوم القضية الفلسفية	شيماء رمضان احمد سيد احمد شلبي	مستجد تقدير	٣٠٧١٤٨	٥٧
خصائص النظرية الفلسفية	شيماء شبل طلعت النجار	مستجد تقدير	٣٠٧١٤٩	٥٨
مفهوم المذهب الفلسفي	صفوه سيد احمد كمال حسن	مستجد تقدير	٣٠٧١٥٠	٥٩
تحقيق المذهب الفلسفي	ضحى محمد علي احمد متولى	مستجد تخلف	٣٠٧١٥١	٦٠



جامعة المنصورة

كلية الآداب

شئون الطلاب

كشف توزيع الأبحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتظام- الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلل
مضامين المنهج الفرضي عند أفلاطون	عبير اشرف عبد الفتاح احمد غنيمه	مستجد تقدير	٣٠٧١٥٢	٦١
نموذج تطبيق المنهج الفرضي عند أفلاطون	عطياب مظهر احمد محمود جمعه	مستجد تقدير	٣٠٧١٥٣	٦٢
مضامين مبدأ الغائية وتعميمه	عفت عبد الحميد عبد العاطى مصطفى	مستجد تقدير	٣٠٧١٥٤	٦٣
الغائية في الإنسان	علياء محمد احمد احمد غانم	مستجد تقدير	٣٠٧١٥٥	٦٤
مجمل فلسفة إدموند هوسرل	عمر سامى السيد فضل	مستجد تقدير	٣٠٧١٥٦	٦٥
تطبيق أرسطو لمبدأ الغائية على الكون	عمرو عصام السيد الموافق عبدالحليم	مستجد تقدير	٣٠٧١٥٧	٦٦
الشك المنهجي والحدس عند ديكارت	فاتن حازم شعبان محمد المرسى الدعبوسى	مستجد تقدير	٣٠٧١٥٨	٦٧
تطوير ديكارت لقواعد منهجه	فاطمة احمد محمد محمد حيان	مستجد تقدير	٣٠٧١٥٩	٦٨
قواعد المنهج عند ديكارت	فاطمه صبرى محمود جمعه	مستجد تقدير	٣٠٧١٦٠	٦٩
تطبيق قاعدة البداهة على الكوجيتو	فاطمه نصر محمد مصطفى صيام	مستجد تقدير	٣٠٧١٦١	٧٠
تطبيق قاعدة التحليل على الكوجيتو	فدوى فتوح ابراهيم حاجين	مستجد تقدير	٣٠٧١٦٢	٧١
مجمل فلسفة إدموند هوسرل	محاسن عبد المقصود محمد الحسينى سعيد	مستجد تقدير	٣٠٧١٦٣	٧٢
أطوار فلسفة هوسرل	محمد المقتى رمضان عبد الرحمن	مستجد تقدير	٣٠٧١٦٤	٧٣
خلاصة مناهج التحليل	محمد عبد العال السيد على	مستجد تخلف	٣٠٧١٦٥	٧٤
منهج الظواهر وتطبيقه عند هوسرل	محمد نبيل احمد حسن فتيح	مستجد تخلف	٣٠٧١٦٦	٧٥
السمات العامة لفلسفة جورج مور	مريم داود معوض فريد سليمان	مستجد تقدير	٣٠٧١٦٧	٧٦
التحليل وأنواعه عند جورج مور	مريم عبد السلام قدرى عبد السلام	مستجد تقدير	٣٠٧١٦٨	٧٧
تطبيق المنهج عند جورج مور	مريم عبد الفتاح محمود الصديق	مستجد تقدير	٣٠٧١٦٩	٧٨
تحقيق المذهب الفلسفي	مصطفى السعيد احمد السعيد حمتوا	مستجد تقدير	٣٠٧١٧٠	٧٩
خصائص منهج التحليل عند رسل	منار محمد محمد عبد اللطيف المهدي	مستجد تقدير	٣٠٧١٧١	٨٠



جامعة المنصورة

كلية الآداب

شئون الطلاب

كشف توزيع الابحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتظام- الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلل
نظرية الأوصاف عند رسل	منة الله على حامد على يوسف	مستجد تقدير	٣٠٧١٧٢	٨١
خطوات منهج التحليل عند رسل	منصور محمد منصور وهدان	مستجد تقدير	٣٠٧١٧٣	٨٢
خلاصة مناهج التحليل	منة الله جمال عز الدين محمد حجازى	مستجد تخلف	٣٠٧١٧٤	٨٣
نقد مناهج التحليل	ميار عبد المنعم ابراهيم ابراهيم عطا	مستجد تقدير	٣٠٧١٧٥	٨٤
نظرية البدء بالفرض والهبوط منه إلى وقائع التجريب والملاحظة.	ناديه محمد المتولى عبدالرحمن	مستجد تقدير	٣٠٧١٧٦	٨٥
نظرية البدء بالملاحظة : أي الاستقراء التقليدي .	نجاه عوض حامد الشريبي	مستجد تقدير	٣٠٧١٧٧	٨٦
أيهما أسبق الملاحظة أم الفرض ؟	نجلاء محمد عبد النبي عبد الكريم السويركى	مستجد تقدير	٣٠٧١٧٨	٨٧
إن مشكلة الاستقراء من أهم مشاكل الموقف الفلسفي لأنها مشكلة العلاقة بين التجريب والتنظير ... الحواس والعقل ... اليد والدماغ ... الواقع والفكر .	ندا عبد الله احمد المزين	مستجد تقدير	٣٠٧١٧٩	٨٨
تطبيق قاعدة التحليل على الكوجيتو	ندا محمد السيد ابراهيم عبد المجيد	مستجد تقدير	٣٠٧١٨٠	٨٩
إن العلم هو الذي يختار منهجه أي أن طبيعة العلم هي التي تفرض المنهج الذي يناسبها .	ندى جابر رمضان على الشريدى	مستجد تقدير	٣٠٧١٨١	٩٠
وفي ضوء المنهج الفرضي الاستنباطي فإن الملاحظة التجريبية ليست مصدراً للفرض العلمي بل هي محك له .	ندى خالد محمد محمد عطا الله	مستجد تقدير	٣٠٧١٨٢	٩١
بما أن تطور العلم لا يقف عند حد معين ، فقد تطور العلم ، ونحا منحى التجديد ، فأصبح منهج الاستقراء غير ملائم كمنهج للعلم الجديد .	ندى محمد الطنطاوى الطنطاوى صقر	مستجد تقدير	٣٠٧١٨٣	٩٢
دور الملاحظة العلمية في المنهج الاستقرائي ودورها في المنهج الفرضي الاستنباطي .	ندى محمود خليل احمد حافظ	مستجد تقدير	٣٠٧١٨٤	٩٣
الأنماط المختلفة للتجارب العلمية ودورها في المنهج الاستقرائي ودورها في المنهج الفرضي الاستنباطي .	نرمين رضا العمدي عبدالجواد	مستجد تقدير	٣٠٧١٨٥	٩٤
موقف المشكلة ودورها في البحث العلمي بالنسبة للعلم الكلاسيكي والعلم المعاصر .	نسمه عبده محمد العيسوي	مستجد تقدير	٣٠٧١٨٦	٩٥
مستويات الملاحظة ودور العقل الإيجابي كعنصر هام للقيام بالملاحظة .	نورهان احمد عبد اللطيف عبد اللطيف الطناملى	مستجد تقدير	٣٠٧١٨٧	٩٦
الملاحظة ليست عملية عشوائية ولكن لها قواعد وشروط .	نورهان ربحان جمعه الدش	مستجد تقدير	٣٠٧١٨٨	٩٧
هناك أنماط عديدة من التجارب العلمية ولكل نمط اسس وقواعد خاصة .	نورهان عبد الحميد محمد العوضى	مستجد تقدير	٣٠٧١٨٩	٩٨
منذ بدايات العصر الحديث ، اتخذ العلم لنفسه مساراً آخر لا مجال للقياس فيه ، إذ تطور العلم تطوراً ملحوظاً وتوصل العلماء إلى قوانين فسرت الطبيعة تفسيراً عقلياً واقعياً مكنهم من فهمها وبالتالي من السيطرة عليها .	نيفين على صبرى محمد على حسن قداح	مستجد تقدير	٣٠٧١٩٠	٩٩
تتجلى أهمية بيكون كرانراند من رواد العلم الحديث في تأكيد قدرة الفلسفة ، علي وجه العموم ، وفلسفة المنهج ، علي وجه الخصوص ، علي تجسيد وتجريد روح العصر ، ولقد كان فرنسيس بيكون بمنهجه ، أقوى تجسيد لروح العصر وإلى درجة لا يطاولها إلا أرسطو .	هاجر رضا ابراهيم المتولى سلامه	مستجد تقدير	٣٠٧١٩١	١٠٠



كشف توزيع الابحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتظام- الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
اكتب بحثاً مقيماً فيه أعمال بيكون سواء إيجابياً أو سلبياً .	هادى رياض رياض ابراهيم المرسى	مستجد تخلف	٣٠٧١٩٢	١٠١
اكتب بحثاً عن الإسهام المميز الذي قدمه كلود برنار لعلم المناهج بصفة خاصة وفلسفة العلم بصفة عامة	هيه مصباح رزق على يوسف	مستجد تقدير	٣٠٧١٩٣	١٠٢
يعتبر جون ستيوارت مل من أهم المدعين للمنهج الاستقراني اكتب بحثاً مفصلاً في ذلك .	هدى عبد الباسط ابراهيم عبد الفتاح قنديل	مستجد تقدير	٣٠٧١٩٤	١٠٣
اكتب بحثاً مفصلاً عن مشكلة الاستقراء وكيف نشأت وتطورت والمحاولات التي قدمت لحلها ولماذا فشلت	هدير ياسر ابراهيم حسين	مستجد تقدير	٣٠٧١٩٥	١٠٤
كان لمشكلة الاستقراء واستعصاؤها علي الحل صدي كبير أدى إلي ظهور مشكلات منهجية أخرى مثل مشكلة العلية ومشكل الاطراد .	هناء حمدي محمد ابو العمايم	مستجد تقدير	٣٠٧١٩٦	١٠٥
اكتب بحثاً حول موضوعية المعرفة عند كارل بوبر .	هنيه عادل فتحى ابراهيم سلامه	مستجد تقدير	٣٠٧١٩٧	١٠٦
اكتب بحثاً عن كيفية مواجهة كارل بوبر لمشكلة الاستقراء ؛ ووضعه حل جذري لها .	ولاء صلاح حسن ابراهيم حسن	مستجد تقدير	٣٠٧١٩٨	١٠٧
يعتبر الفرض العلمي هو العمود الفقري والمقوم الأساسي لمنهج العلم وهو أهم خطوات المنهج وأكثرها خصوصية وفيه تتجلى العبقريّة الإنسانيّة والخيال البشري في أروع صورهِ . فما هو موقع الفرض وأهميته في المناهج المختلفة .	يارا السعيد محمد محمد ابو المعاطى داود	مستجد تقدير	٣٠٧١٩٩	١٠٨
أبحث بالتفصيل عن النظرية المنهجية عند كارل بوبر .	ياسمين رضا محمد الحريري	مستجد تقدير	٣٠٧٢٠٠	١٠٩
قدم بحثاً عن مدى تأثير نظرية دارون علي فلسفة كارل بوبر المنهجية .	ياسمين شحاته متولي شحاته احمد	مستجد تقدير	٣٠٧٢٠١	١١٠



كشف توزيع الابحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتظام- الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
منذ بدايات العصر الحديث ، اتخذ العلم لنفسه مساراً آخر لا مجال للقياس فيه ، إذ تطور العلم تطوراً ملحوظاً وتوصل العلماء إلى قوانين فسرت الطبيعة تفسيراً عقلياً واقعياً مكنهم من فهمها وبالتالي من السيطرة عليها .	اسلام احمد فتحى احمد فواز	مستجد تخلف	٣٠٧٢٤٥	١
تتجلى أهمية بيكون كرائد من رواد العلم الحديث في تأكيد قدرة الفلسفة ، علي وجه العموم ، وفلسفة المنهج ، علي وجه الخصوص ، علي تجسيد وتجريد روح العصر ، ولقد كان فرنسيس بيكون بمنهجه ، أقوى تجسيد لروح العصر والى درجة لا يطاولها إلا أرسطو .	عصام محمد شنية	مستجد تخلف	٣٠٧٢٤٦	٢
اكتب بحثاً مقيماً فيه أعمال بيكون سواءً إيجاباً أو سلباً .	نورهان السيد محمد على عطا الله	مستجد تقدير	٣٠٧٢٤٧	٣
مفهوم القضية الفلسفية	هاجر حامد احمد عبده العجيمي	مستجد تقدير	٣٠٧٢٤٨	٤
خصائص النظرية الفلسفية	يسرا سعد محمد محمود ابو طالب	مستجد تخلف	٣٠٧٢٤٩	٥



جامعة المنصورة

كلية الآداب

شئون الطلاب

كشف توزيع الابحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتساب موجة - الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلل
مفهوم المذهب الفلسفي	أسر محمد فتحي محمد القاضي	مستجد تقدير	٣٠٧٤٤١	١
تحقيق المذهب الفلسفي	احمد صبرى محمد الزهرى حسن	مستجد تخلف	٣٠٧٤٤٢	٢
السمات العامة لفلسفة جورج مور	احمد عبدالحميد احمد مصطفى الباز	مستجد تقدير	٣٠٧٤٤٣	٣
مضامين المنهج الفرضي عند أفلاطون	احمد محمد محمد محمد على الشال سبع	مستجد تخلف	٣٠٧٤٤٤	٤
نموذج تطبيق المنهج الفرضي عند أفلاطون	اسامه عادل ابراهيم محمد السيد	مستجد تخلف	٣٠٧٤٤٥	٥
مضامين مبدأ الغائية وتعميمه	اسلام السادات البادى حسن الجمال	مستجد تخلف	٣٠٧٤٤٦	٦
الغائية في الإنسان	اسماء محمد رزق رزق على	مستجد تقدير	٣٠٧٤٤٧	٧
تطبيق أرسطو لمبدأ الغائية على الكون	اسماء يسرى كامل احمد الدسوقي	مستجد تقدير	٣٠٧٤٤٨	٨
الشك المنهجي والحدس عند ديكارت	الزهراء عماد خليل خليل ابراهيم	مستجد تقدير	٣٠٧٤٤٩	٩
تطوير ديكارت لقواعد منهجه	امل السيد فتحى الطنطاوى	مستجد تقدير	٣٠٧٤٥٠	١٠
قواعد المنهج عند ديكارت	امل راضى عبد المجيد عبده عطيه	مستجد تقدير	٣٠٧٤٥١	١١
تطبيق قاعدة البداهة على الكوجيتو	اميره فاروق فاروق محمد ابراهيم	مستجد تقدير	٣٠٧٤٥٢	١٢
تطبيق قاعدة التحليل على الكوجيتو	اميره محمد محمد ابراهيم عبده	مستجد تقدير	٣٠٧٤٥٣	١٣
مجمل فلسفة إدموند هوسرل	ايمان احمد البهوتى عبد المنعم غالى	مستجد تقدير	٣٠٧٤٥٤	١٤
أطوار فلسفة هوسرل	ايناس عمر الدسوقي مصطفى	مستجد تخلف	٣٠٧٤٥٥	١٥
منهج الظواهر وتطبيقه عند هوسرل	ايه محمد احمد محمد	مستجد تقدير	٣٠٧٤٥٦	١٦
السمات العامة لفلسفة جورج مور	ايه محمد السيد الششتاوى	مستجد تقدير	٣٠٧٤٥٧	١٧
التحليل وأنواعه عند جورج مور	ايه هشام ابراهيم على البنا	مستجد تخلف	٣٠٧٤٥٨	١٨
تطبيق المنهج عند جورج مور	بسمه محسن امين ابراهيم الوصيف	مستجد تخلف	٣٠٧٤٥٩	١٩
خصائص منهج التحليل عند رسل	بسنت محمد فهيم رمضان	مستجد تقدير	٣٠٧٤٦٠	٢٠



كشف توزيع الأبحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتساب موجة - الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
نظرية الأوصاف عند رسل	بهاء رضا سعد منصور الجهومي	مستجد تخلف	٣٠٧٤٦١	٢١
خطوات منهج التحليل عند رسل	بوسى ابراهيم اليماني خليل سويدان	مستجد تخلف	٣٠٧٤٦٢	٢٢
خلاصة مناهج التحليل	خلود خالد محمد مصطفى السيسى	مستجد تقدير	٣٠٧٤٦٣	٢٣
نقد مناهج التحليل	دينا صلاح محمود على	مستجد تقدير	٣٠٧٤٦٤	٢٤
نظرية البدء بالفرض والهبوط منه إلى وقائع التجريب والملاحظة.	دينا عبد الحليم نبيه عبد الحليم محمد	مستجد تقدير	٣٠٧٤٦٥	٢٥
نظرية البدء بالملاحظة : أي الاستقراء التقليدي .	روجينا عبد الرحمن نجيب محمد على	مستجد تقدير	٣٠٧٤٦٦	٢٦
أيهما أسبق الملاحظة أم الفرض ؟	ريم خالد على عبد العزيز على سيد احمد	مستجد تقدير	٣٠٧٤٦٧	٢٧
إن مشكلة الاستقراء من أهم مشاكل الموقف الفلسفي لأنها مشكلة العلاقة بين التجريب والتنظير ... الحواس والعقل ... اليد والدماغ ... الواقع والفكر .	زينب جمعه فاروق السيد	مستجد تقدير	٣٠٧٤٦٨	٢٨
إن العلم هو الذي يختار منهجه أي أن طبيعة العلم هي التي تفرض المنهج الذي يناسبها .	ساره الصاوى عبد القادر مسعد	مستجد تقدير	٣٠٧٤٦٩	٢٩
وفي ضوء المنهج الفرضي الاستنباطي فإن الملاحظة التجريبية ليست مصدراً للفرض العلمي بل هي محك له .	ساره صبحى عبدالمجيب بدران	مستجد تخلف	٣٠٧٤٧٠	٣٠
بما أن تطور العلم لا يقف عند حد معين ، فقد تطور العلم ، ونحا منحى التجديد ، فأصبح منهج الاستقراء غير ملائم كمنهج للعلم الجديد .	ساره عادل محمد ابوالعينين	مستجد تخلف	٣٠٧٤٧١	٣١
دور الملاحظة العلمية في المنهج الاستقرائي ودورها في المنهج الفرضي الاستنباطي .	سالى اسماعيل اسماعيل بطين	مستجد تقدير	٣٠٧٤٧٢	٣٢
الأنماط المختلفة للتجارب العلمية ودورها في المنهج الاستقرائي ودورها في المنهج الفرضي الاستنباطي .	سعد فهمى عبد الحميد فهمى البهات	مستجد تخلف	٣٠٧٤٧٣	٣٣
موقف المشكلة ودورها في البحث العلمي بالنسبة للعلم الكلاسيكي والعلم المعاصر .	سلمى عبد الوهاب عبد الهادي محمد عبد الهادي	مستجد تخلف	٣٠٧٤٧٤	٣٤
مستويات الملاحظة ودور العقل الإيجابي كعنصر هام للقيام بالملاحظة .	سهام هلال عبد اللطيف حسن محمود	مستجد تقدير	٣٠٧٤٧٥	٣٥
الملاحظة ليست عملية عشوائية ولكن لها قواعد وشروط .	شيرين عباس محمد عبدالله	مستجد تقدير	٣٠٧٤٧٦	٣٦
هناك أنماط عديدة من التجارب العلمية ولكل نمط اساس وقواعد خاصة .	ظه طه عبدالجواد السيد	مستجد تخلف	٣٠٧٤٧٧	٣٧
مفهوم المذهب الفلسفي	عبد العظيم محمد احمد محمد جوبلى	مستجد تخلف	٣٠٧٤٧٨	٣٨
منذ بدايات العصر الحديث ، اتخذ العلم لنفسه مساراً آخر لا مجال للقياس فيه ، إذ تطور العلم تطوراً ملحوظاً وتوصل العلماء إلى قوانين فسرت الطبيعة تفسيراً عقلياً واقعياً مكنهم من فهمها وبالتالي من السيطرة عليها .	عبدالله توفيق فتوح عبدالفتاح وفا	مستجد تقدير	٣٠٧٤٧٩	٣٩
تتجلى أهمية بيكون كرائد من رواد العلم الحديث في تأكيد قدرة الفلسفة ، علي وجه العموم ، وفلسفة المنهج ، علي وجه الخصوص ، علي تجسيد وتجريد روح العصر ، ولقد كان فرنسيس بيكون بمنهجه ، أقوى تجسيد لروح العصر والى درجة لا يطاؤها إلا أرسطو .	عبدالموجود هشام عبدالموجود عبدالحميد	مستجد تقدير	٣٠٧٤٨٠	٤٠



جامعة المنصورة

كلية الآداب

شئون الطلاب

كشف توزيع الابحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتساب موجة - الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

مسلسل	رقم الجلوس	حالة القيد	اسم الطالب	اسم البحث
٤١	٣٠٧٤٨١	مستجد تخلف	عطور وليد محمد السيد	اكتب بحثاً مقيماً فيه أعمال بيكون سواءً إيجاباً أو سلباً .
٤٢	٣٠٧٤٨٢	مستجد تقدير	عمرو جلال الدين محمد السيد تاج الدين	أكتب بحثاً عن الإسهام المميز الذي قدمه كلود برنار لعلم المناهج بصفة خاصة وفلسفة العلم بصفة عامة
٤٣	٣٠٧٤٨٣	مستجد تخلف	عمرو هشام عبدالرازق حسن ابوالحمد	يعتبر جون ستيوارت مل من أهم المدعمن للمنهج الاستقرائي اكتب بحثاً مفصلاً في ذلك .
٤٤	٣٠٧٤٨٤	مستجد تخلف	فاتن طارق عبد الفتاح حسين عقل	أكتب بحثاً مفصلاً عن مشكلة الاستقراء وكيف نشأت وتطورت والمحاولات التي قدمت لحلها ولماذا فشلت
٤٥	٣٠٧٤٨٥	مستجد تقدير	فاطمه اشرف فكرى عبدالعزيز	كان لمشكلة الاستقراء واستعصاؤها علي الحل صدي كبير أدى إلي ظهور مشكلات منهجية أخرى مثل مشكلة العلية ومشكل الاطراد .
٤٦	٣٠٧٤٨٦	مستجد تقدير	فاطمه الزهراء عوض محمد رجب	أكتب بحثاً حول موضوعية المعرفة عند كارل بوبر .
٤٧	٣٠٧٤٨٧	مستجد تقدير	لبنى ياسر عبد العظيم محمد سلطان	أكتب بحثاً عن كيفية مواجهة كارل بوبر لمشكلة الاستقراء ؛ ووضعه حل جذري لها .
٤٨	٣٠٧٤٨٨	مستجد تخلف	ماجدة خيرى ابراهيم السيد	يعتبر الفرض العلمي هو العمود الفقري والمقوم الأساسي لمنهج العلم وهو أهم خطوات المنهج وأكثرها خصوصية وفيه تتجلى العبقورية الإنسانية والخيال البشري في أروع صوره . فما هو موقع الفرض وأهميته في المناهج المختلفة .
٤٩	٣٠٧٤٨٩	مستجد تقدير	محمد اسامه عبدالسلام المتولى عوض	أبحث بالتفصيل عن النظرية المنهجية عند كارل بوبر .
٥٠	٣٠٧٤٩٠	مستجد تقدير	محمد جمال حامد السيد دياب	قدم بحثاً عن مدى تأثير نظرية دارون علي فلسفة كارل بوبر المنهجية .
٥١	٣٠٧٤٩١	مستجد تخلف	محمد مجدى احمد مشرف بخيت	منذ بدايات العصر الحديث ، اتخذ العلم لنفسه مساراً آخر لا مجال للقياس فيه ، إذ تطور العلم تطوراً ملحوظاً وتوصل العلماء إلي قوانين فسرت الطبيعة تفسيراً عقلياً واقعياً مكنهم من فهمها وبالتالي من السيطرة عليها .
٥٢	٣٠٧٤٩٢	مستجد تقدير	محمد نبيل محمد اسماعيل الهلالي	تتجلى أهمية بيكون كراوند من رواد العلم الحديث في تأكيد قدرة الفلسفة ، علي وجه العموم ، وفلسفة المنهج ، علي وجه الخصوص ، علي تجسيد وتجريد روح العصر ، ولقد كان فرنسيس بيكون بمنهجه ، أقوى تجسيد لروح العصر والى درجة لا يطاقولها إلا أرسطو .
٥٣	٣٠٧٤٩٣	مستجد تقدير	محمود محسن محمود تقى الدين	اكتب بحثاً مقيماً فيه أعمال بيكون سواءً إيجاباً أو سلباً .
٥٤	٣٠٧٤٩٤	مستجد تقدير	مريم علاء الدين اسماعيل احمد طعيمة	مفهوم القضية الفلسفية
٥٥	٣٠٧٤٩٥	مستجد تقدير	مريم فتحى عبد المجيد عبد السميع	خصائص النظرية الفلسفية
٥٦	٣٠٧٤٩٦	مستجد تقدير	منار احمد محمود على البغدادي	خصائص منهج التحليل عند رسل
٥٧	٣٠٧٤٩٧	مستجد تخلف	منة الله عاشور عبد الله محمد عبد الله	مفهوم المذهب الفلسفي
٥٨	٣٠٧٤٩٨	مستجد تقدير	منه الله رضا نجيب السيد	تحقيق المذهب الفلسفي
٥٩	٣٠٧٤٩٩	مستجد تخلف	مها ناصر محمد عبد الرحمن	خلاصة مناهج التحليل
٦٠	٣٠٧٥٠٠	مستجد تخلف	مى السعيد محمد احمد احمد خليفه	مضامين المنهج الفرضي عند أفلاطون



جامعة المنصورة

كلية الآداب

شئون الطلاب

كشف توزيع الأبحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتساب موجة - الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلل
نموذج تطبيق المنهج الفرضي عند أفلاطون	مياده احمد جمال الدين فهمي احمد السيد	مستجد تقدير	٣٠٧٥٠١	٦١
مضامين مبدأ الغائية وتعميمه	ميرنا محمود السعيد حسن الشابورى	مستجد تخلف	٣٠٧٥٠٢	٦٢
الغائية في الإنسان	ناهد مجدى محمود محمد مطر	مستجد تخلف	٣٠٧٥٠٣	٦٣
تحقيق المذهب الفلسفي	نعيمه السيد منصور فزاع	مستجد تخلف	٣٠٧٥٠٤	٦٤
الشك المنهجي والحدس عند ديكارت	نورا بهي الدين محمد بهي الدين	مستجد تقدير	٣٠٧٥٠٥	٦٥
تطوير ديكارت لقواعد منهجه	نورهان احمد فتحي محمود البسطويسى	مستجد تخلف	٣٠٧٥٠٦	٦٦
قواعد المنهج عند ديكارت	نورهان شعبان عمر على خطاب	مستجد تخلف	٣٠٧٥٠٧	٦٧
تطبيق قاعدة البداهة على الكوجيتو	نيره جمال محمد صادق	مستجد تقدير	٣٠٧٥٠٨	٦٨
تطبيق أرسطو لمبدأ الغائية على الكون	هاجر طارق محمود ابراهيم رزق	مستجد تخلف	٣٠٧٥٠٩	٦٩
تطبيق قاعدة التحليل على الكوجيتو	هايدى احمد محمود احمد يوسف	مستجد تخلف	٣٠٧٥١٠	٧٠
مجل فلسفة إدموند هوسرل	هايدى خالد محمد السيد مصطفى	مستجد تقدير	٣٠٧٥١١	٧١
أطوار فلسفة هوسرل	هدى النجاتى نكي المتولى الرفاعى	مستجد تقدير	٣٠٧٥١٢	٧٢
منهج الظواهر وتطبيقه عند هوسرل	هدير حامد احمد عبدالوهاب	مستجد تخلف	٣٠٧٥١٣	٧٣
السمات العامة لفلسفة جورج مور	هديه مصطفى شعبان ابوحمده على	مستجد تقدير	٣٠٧٥١٤	٧٤
التحليل وأنواعه عند جورج مور	هند فاروق فولى حمودة	مستجد تقدير	٣٠٧٥١٥	٧٥
تطبيق المنهج عند جورج مور	وفاء الحسينى السيد الحسينى شعبان	مستجد تخلف	٣٠٧٥١٦	٧٦
خصائص منهج التحليل عند رسل	يارا توفيق عبد الوهاب الضوينى	مستجد تقدير	٣٠٧٥١٧	٧٧
نظرية الأوصاف عند رسل	ياسمين حسن احمد ابو زيد السيد	مستجد تقدير	٣٠٧٥١٨	٧٨
خطوات منهج التحليل عند رسل	سميه ياسر محمد على احمد	مستجد تقدير	٣٠٧٥١٩	٧٩

جامعة المنصورة



كشف توزيع الأبحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتساب موجة - الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
خلاصة مناهج التحليل	آيه رشدي امين عبدالنبي السيد	مستجد تخلف	٣٠٧٥٧٢	١
نقد مناهج التحليل	احمد عبدالسلام عبدالفتاح عبدالسلام هويدى	مستجد تخلف	٣٠٧٥٧٣	٢
نظرية البدء بالفرض والهبوط منه إلى وقائع التجريب والملاحظة.	احمد محمد احمد حسنين السيد	مستجد تقدير	٣٠٧٥٧٤	٣
نظرية البدء بالملاحظة : أي الاستقراء التقليدي .	احمد محمد حداد محمد	مستجد تقدير	٣٠٧٥٧٥	٤
أيهما أسبق الملاحظة أم الفرض ؟	احمد مسعد محمد ابراهيم البسيونى	مستجد تقدير	٣٠٧٥٧٦	٥
إن مشكلة الاستقراء من أهم مشاكل الموقف الفلسفي لأنها مشكلة العلاقة بين التجريب والتنظير ... الحواس والعقل ... اليد والدماغ ... الواقع والفكر .	اسراء حمدى عبدالحليم سليم	مستجد تخلف	٣٠٧٥٧٧	٦
إن العلم هو الذي يختار منهجه أي أن طبيعة العلم هي التي تفرض المنهج الذي يناسبها .	اسلام عادل عبدالعزيز عبدالفتاح	مستجد تخلف	٣٠٧٥٧٨	٧
وفي ضوء المنهج الفرضي الاستنباطي فإن الملاحظة التجريبية ليست مصدرًا للفرض العلمي بل هي محك له .	اكرم ايمن رشاد احمد عبدالمجيد	مستجد تخلف	٣٠٧٥٧٩	٨
بما أن تطور العلم لا يقف عند حد معين ، فقد تطور العلم ، ونحا منحى التجديد ، فأصبح منهج الاستقراء غير ملائم كمنهج للعلم الجديد .	امنيه ابراهيم محمد الحسينى الشافعى	مستجد تقدير	٣٠٧٥٨٠	٩
دور الملاحظة العلمية في المنهج الاستقرائي ودورها في المنهج الفرضي الاستنباطي .	حسين متولى غريب متولى	مستجد تخلف	٣٠٧٥٨١	١٠
الأنماط المختلفة للتجارب العلمية ودورها في المنهج الاستقرائي ودورها في المنهج الفرضي الاستنباطي .	دنيا جمال محمد محمد الشهاوى	مستجد تخلف	٣٠٧٥٨٢	١١
موقف المشكلة ودورها في البحث العلمي بالنسبة للعلم الكلاسيكي والعلم المعاصر .	رحمه شكرى برهام المتولى محمد	مستجد تخلف	٣٠٧٥٨٣	١٢
مستويات الملاحظة ودور العقل الإيجابي كعنصر هام للقيام بالملاحظة .	رضا رزق محمود رزق عيد	مستجد تخلف	٣٠٧٥٨٤	١٣
الملاحظة ليست عملية عشوائية ولكن لها قواعد وشروط .	سامى محمد فهمى محمود العربى	مستجد تخلف	٣٠٧٥٨٥	١٤
هناك أنماط عديدة من التجارب العلمية ولكل نمط اسس وقواعد خاصة .	شريف محمود محمد عبد الحميد	مستجد تخلف	٣٠٧٥٨٦	١٥
منذ بدايات العصر الحديث ، اتخذ العلم لنفسه مساراً آخر لا مجال للقياس فيه ، إذ تطور العلم تطوراً ملحوظاً وتوصل العلماء إلى قوانين فسرت الطبيعة تفسيراً عقلياً واقعياً مكنهم من فهمها وبالتالي من السيطرة عليها .	عزة حسن السيد حسن معوض	مستجد تخلف	٣٠٧٥٨٧	١٦
تتجلى أهمية بيكون كرائد من رواد العلم الحديث في تأكيد قدرة الفلسفة ، على وجه العموم ، وفلسفة المنهج ، على وجه الخصوص ، على تجسيد وتجريد روح العصر ، ولقد كان فرنسيس بيكون بمنهجه ، أقوى تجسيد لروح العصر والى درجة لا يطاؤها إلا أرسطو .	علاء الطحاوى محمد بلال	مستجد تخلف	٣٠٧٥٨٨	١٧
اكتب بحثاً مقيماً فيه أعمال بيكون سواءً إيجاباً أو سلباً .	علياء سمير عطيه يوسف محمد المصرى	مستجد تخلف	٣٠٧٥٨٩	١٨
اكتب بحثاً عن الإسهام المميز الذي قدمه كلود برنار لعلم المناهج بصفة خاصة وفلسفة العلم بصفة عامة	محمد ابراهيم محمد السيد على	مستجد تخلف	٣٠٧٥٩٠	١٩
يعتبر جون ستيوارت مل من أهم المدعمين للمنهج الاستقرائي اكتب بحثاً مفصلاً في ذلك .	محمد ايمن احمد محمد السيد	مستجد تخلف	٣٠٧٥٩١	٢٠



كشف توزيع الابحاث على الطلاب

لامتحان طلاب الفرقة الثالثة - انتساب موجة - الفلسفة

للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول

اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
أكتب بحثاً مفصلاً عن مشكلة الاستقراء وكيف نشأت وتطورت والمحاولات التي قدمت لحلها ولماذا فشلت	محمد سعد أحمد طعيمة	مستجد تخلف	٣٠٧٥٩٢	٢١
كان لمشكلة الاستقراء واستعصاؤها علي الحل صدي كبير أدى إلي ظهور مشكلات منهجية أخرى مثل مشكلة العلية ومشكل الاطراد .	محمد عبد الهادي أبو اليزيد الحفناوي	مستجد تخلف	٣٠٧٥٩٣	٢٢
أكتب بحثاً حول موضوعية المعرفة عند كارل بوبر .	محمد محمود حسن كرمي	مستجد تخلف	٣٠٧٥٩٤	٢٣
أكتب بحثاً عن كيفية مواجهة كارل بوبر لمشكلة الاستقراء ؛ ووضعه حل جذري لها .	محمد محمود محمد محمد النبوي	مستجد تخلف	٣٠٧٥٩٥	٢٤
يعتبر الفرض العلمي هو العمود الفقري والمقوم الأساسي لمنهج العلم وهو أهم خطوات المنهج وأكثرها خصوبة وفيه تتجلى العبقرية الإنسانية والخيال البشري في أروع صوره . فما هو موقع الفرض وأهميته في المناهج المختلفة .	محمود جهاد رمضان غزلان	مستجد تخلف	٣٠٧٥٩٦	٢٥
أبحث بالتفصيل عن النظرية المنهجية عند كارل بوبر .	نورهان عبدالهادي محمد البدر اوى	مستجد تخلف	٣٠٧٥٩٧	٢٦
قدم بحثاً عن مدى تأثير نظرية دارون علي فلسفة كارل بوبر المنهجية .	هاجر عبدالرحيم عوض العدل عبدالخالق	مستجد تخلف	٣٠٧٥٩٨	٢٧