



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	مفهوم علم النفس المدرسي ونشأته	آيه محمد خالد عبدالله صيام	مستجد تقدير	٢٠٤٦٣١	١
	الاتجاه السلوكي في تفسير السلوك المدرسي	احمد أشرف يوسف البيومي	مستجد تقدير	٢٠٤٦٣٢	٢
	المنظومة الأساسية للعملية التعليمية عند روبرت جليزر	احمد ابراهيم ابراهيم الياز الحديدي	مستجد تقدير	٢٠٤٦٣٣	٣
	التطبيقات التربوية للاتجاهات الحديثة في تفسير السلوك المدرسي	احمد تقى الدين ابو المجد محمد منسي	مستجد تقدير	٢٠٤٦٣٤	٤
	وظائف علم النفس المدرسي	احمد طارق احمد لطفى ابراهيم جاد	مستجد تقدير	٢٠٤٦٣٥	٥
	النظرية الانسانية في تفسير السلوك المدرسي	احمد غصوب رزق ابو زيد سلام	مستجد تخلف	٢٠٤٦٣٦	٦
	أهداف علم النفس المدرسي	احمد محمد السيد يونس السيد	مستجد تخلف	٢٠٤٦٣٧	٧
	الاتجاه الاجتماعي في تفسير السلوك المدرسي وتطبيقاته	احمد محمد محمد حلمي عبدالهادي	مستجد تقدير	٢٠٤٦٣٨	٨
	مستويات الأهداف التعليمية	ادهم ماجد محمد عبد القادر العدوي	مستجد تقدير	٢٠٤٦٣٩	٩
	نظرية برونر Bruner في تفسير السلوك المدرسي	اريج ياسر سعدالدين عمر	مستجد تقدير	٢٠٤٦٤٠	١٠
	أهمية الأهداف السلوكية وتصنيفها	اسراء ابراهيم ابراهيم محمد البسيوني	مستجد تقدير	٢٠٤٦٤١	١١
	دور الاستعداد في السلوك المدرسي	اسراء ابراهيم عبد العظيم محمد عطيه	مستجد تقدير	٢٠٤٦٤٢	١٢
	مفهوم الهدف التعليمي	اسراء ابراهيم عيد ابو الوفا النجار	مستجد تقدير	٢٠٤٦٤٣	١٣
	كيفية اشتقاق الهدف السلوكي	اسراء ابراهيم مسعد السيد شريف	مستجد تقدير	٢٠٤٦٤٤	١٤
	أنواع الدافعية وتصنيفها	اسراء اشرف عبد الله عبد المجيد	مستجد تخلف	٢٠٤٦٤٥	١٥
	دور الخبرة والتدريب في السلوك المدرسي	اسراء حسن الشحات عبد الوهاب	مستجد تخلف	٢٠٤٦٤٦	١٦
	وجهة نظر علماء التربية في الاستعداد	اسراء رمضان عبد العال احمد تقى الدين	مستجد تقدير	٢٠٤٦٤٧	١٧
	العلاقة بين النضج والتعلم	اسراء عبد الحكيم السيد احمد عيد	مستجد تقدير	٢٠٤٦٤٨	١٨
	مقترحات زيادة الدافعية في السلوك المدرسي	اسراء عبد الحميد شحاته احمد على	مستجد تخلف	٢٠٤٦٤٩	١٩
	أهمية النضج في حدوث التعلم	اسراء عبد الله مسعد احمد احمد الشربيني	مستجد تقدير	٢٠٤٦٥٠	٢٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	انتقال أثر التدريب وأشكاله	اسراء عرفة احمد ديعم	مستجد تقدير	٢٠٤٦٥١	٢١
	العوامل التي تؤثر على الاستعداد	اسراء علاء عبد الله السيد سلمان	مستجد تقدير	٢٠٤٦٥٢	٢٢
	أسباب التأخر الدراسي	اسراء على مخيمر على احمد	مستجد تقدير	٢٠٤٦٥٣	٢٣
	عسر القراءة (الديسليكسيا)	اسراء محمد الحسينى العراقى الحسينى الرئيس	مستجد تقدير	٢٠٤٦٥٤	٢٤
	العلاقة بين الدافعية والتعلم	اسراء محمد حسن الشريبنى حبيب	مستجد تقدير	٢٠٤٦٥٥	٢٥
	تطبيقات المناخ الصفي التربوي	اسراء محمد مصبح مصطفى	مستجد تقدير	٢٠٤٦٥٦	٢٦
	صعوبات التعلم	اسراء محمود السيد عبد الجليل احمد	مستجد تقدير	٢٠٤٦٥٧	٢٧
	المشكلات السلوكية والانتفاعلية في المدرسة	اسراء مصطفى على الاحمدى مصطفى	مستجد تقدير	٢٠٤٦٥٨	٢٨
	العوامل المؤدية للسرفة في المدارس ودور الأخصائي المدرسي في علاجها	اسراء ناصر السيد محمد يوسف على	مستجد تقدير	٢٠٤٦٥٩	٢٩
	نظريات الارشاد المدرسي	اسراء هادى صبرى محمود الشباسى	مستجد تقدير	٢٠٤٦٦٠	٣٠
	ظاهرة التسرب الدراسي ودور المدرسة في علاجها	اسماء ابو الانوار عبد المطلب ابو الانوار	مستجد تقدير	٢٠٤٦٦١	٣١
	دور الأخصائي النفسي المدرسي في علاج صعوبات التعلم	اسماء الحسين حسن عبده	مستجد تقدير	٢٠٤٦٦٢	٣٢
	الافتراضات الأساسية في التعلم السلوكي	اسماء الديسطفى المغربي محمد ديسطفى	مستجد تقدير	٢٠٤٦٦٣	٣٣
	استراتيجيات مواجهة العنف المدرسي	اسماء الزينى السيد عبد الحميد احمد	مستجد تقدير	٢٠٤٦٦٤	٣٤
	نشأة الارشاد المدرسي وأهميته	اسماء برهام عبدالعزيز ابراهيم	مستجد تقدير	٢٠٤٦٦٥	٣٥
	الشروط الواجب توافرها في الأخصائي النفسي المدرسي	اسماء كمال عبد الرازق ابراهيم فوده	مستجد تقدير	٢٠٤٦٦٦	٣٦
	مظاهر عسر القراءة	اسماء محمد صبحى عبد المعطى	مستجد تقدير	٢٠٤٦٦٧	٣٧
	الخبرة وعلاقتها بالنضج في تفسير السلوك المدرسي	اسماء محمد محمد محمد العوضى البيسونى	مستجد تقدير	٢٠٤٦٦٨	٣٨
	خدمات التوجيه والارشاد المدرسي	اسماء نجاح محمد عبد العزيز	مستجد تقدير	٢٠٤٦٦٩	٣٩
	السلوك التخريبي ودور المدرسة في التصدي له	الاء السيد عبد الرحمن السعيد	مستجد تقدير	٢٠٤٦٧٠	٤٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	مشكلة الكذب ودور المدرسة في علاجها	الاع حسنين السيد حسنين جاد	مستجد تقدير	٢٠٤٦٧١	٤١
	المبادئ والأسس التي يقوم عليها التوجيه المدرسي	الاع حمدتو احسان سيد احمد	مستجد تقدير	٢٠٤٦٧٢	٤٢
	تصنيف بلوم في الأهداف السلوكية	الاع صبرى محمود عطوه ابراهيم	مستجد تقدير	٢٠٤٦٧٣	٤٣
	نظرية الارشاد العقلاني الانفعالي في مجال الارشاد المدرسي	الاع عبد الرحمن عبد المعطى محمد شمس الدين	مستجد تقدير	٢٠٤٦٧٤	٤٤
	مكونات علم النفس المدرسي كما حددها ديبوا	الاع عيد عوض احمد	مستجد تقدير	٢٠٤٦٧٥	٤٥
	الخوف المرضي وأسبابه وطرق الوقاية المدرسية	الاع محمد مسعد الطمبشاوى	مستجد تقدير	٢٠٤٦٧٦	٤٦
	أهداف الارشاد المدرسي	الاع مصطفى كامل محمد شردى	مستجد تقدير	٢٠٤٦٧٧	٤٧
	العوامل التي تسهم في إعداد أخصائي علم النفس المدرسي	الاع وليد السعيد عبد العليم عبد الحق	مستجد تقدير	٢٠٤٦٧٨	٤٨
	تطبيقات انتقال أثر التدريب في السلوك المدرسي	الزهراء عبد المعطى عبد الغنى البلتاجى	مستجد تقدير	٢٠٤٦٧٩	٤٩
	العلاقة بين الهدف التعليمي والهدف السلوكي	الشيماة ابراهيم عبد العال حسنين	مستجد تقدير	٢٠٤٦٨٠	٥٠
	الاستعداد وعلاقته بالدافعية	الشيماة جوده صديق عبد القادر	مستجد تقدير	٢٠٤٦٨١	٥١
	الاتجاهات الحديثة في تفسير السلوك المدرسي	امانى محمد محمد فرحات	مستجد تقدير	٢٠٤٦٨٢	٥٢
	المشكلات الفردية في المدرسة	امل احمد الدسوقي ابوعاصى	مستجد تقدير	٢٠٤٦٨٣	٥٣
	اتجاه فروبل وباندورا في السلوك المدرسي	امل السيد عبد القادر السيد زايد	مستجد تقدير	٢٠٤٦٨٤	٥٤
	مستويات الأهداف في العملية التعليمية	امل سلامه محمد طلبه محمد	مستجد تقدير	٢٠٤٦٨٥	٥٥
	تطبيقات نظرية الذات في الارشاد المدرسي	امل ناجى البسطويسى السيد البسطويسى	مستجد تقدير	٢٠٤٦٨٦	٥٦
	العوامل المؤثرة في السلوك المدرسي	امنيه احمد احمد السيد غانم	مستجد تقدير	٢٠٤٦٨٧	٥٧
	أهمية التوجيه المدرسي	امنيه احمد احمد عثمان	مستجد تقدير	٢٠٤٦٨٨	٥٨
	المشكلات الجماعية في المدرسية	امنيه الحسنين عبد العزيز الحسنين	مستجد تقدير	٢٠٤٦٨٩	٥٩
	اتجاه منتسوري في العملية التعليمية	امنيه ايمن سمير موسى يوسف	مستجد تقدير	٢٠٤٦٩٠	٦٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	مراحل التطور الأخلاقي في نظرية كولبرج	امنيه ايمن محمد الحبيبي	مستجد تخلف	٢٠٤٦٩١	٦١
	نظرية التعلم بالملاحظة والتقليد	امنيه عباس العجمي عباس محمد	مستجد تقدير	٢٠٤٦٩٢	٦٢
	تطبيقات صافية لاتجاهات التعلم الاجتماعي	امنيه عبده انور السيد عيد	مستجد تقدير	٢٠٤٦٩٣	٦٣
	الأهداف التعليمية والأهداف السلوكية	امنيه محمد جعفر السيد عبد الوهاب	مستجد تقدير	٢٠٤٦٩٤	٦٤
	دور المدرسة في التصدي للمشكلات التعليمية	امنيه محمود السعيد ابراهيم احمد بدوى	مستجد تقدير	٢٠٤٦٩٥	٦٥
	تصنيف كبلر وباركر ومايلز	امير خالد عبد الحميد ابراهيم سلام	مستجد تخلف	٢٠٤٦٩٦	٦٦
	تصنيف الأهداف السلوكية	اميره ابراهيم مصطفى عبد المجيد المرسي	مستجد تقدير	٢٠٤٦٩٧	٦٧
	العلاقة بين الدافعية والمناخ الصفّي	اميره احمد عيد عبد الكريم	مستجد تقدير	٢٠٤٦٩٨	٦٨
	أسباب ظهور الكذب عند أطفال المدارس	اميره اشرف السيد محمد بدير الصعدي	مستجد تخلف	٢٠٤٦٩٩	٦٩
	العلاقة بين الاستعداد والنضج	اميره السيد عبد الحكم صديق على	مستجد تقدير	٢٠٤٧٠٠	٧٠
	تصنيف كراثول في المجال الوجداني	اميره السيد عبد الله السيد بدوى	مستجد تقدير	٢٠٤٧٠١	٧١
	العوامل المرتبطة بالخوف المرضي من المدرسة	اميره علاء عبد العزيز على الشربيني	مستجد تقدير	٢٠٤٧٠٢	٧٢
	مفهوم العنف المدرسي	اميره فتحى محمد القعقاع عثمان	مستجد تقدير	٢٠٤٧٠٣	٧٣
	دور المدرسة في علاج مشكلة السرقة والكذب عند أطفال المدارس	اميره مسعد السيد المهدي عويضة	مستجد تقدير	٢٠٤٧٠٤	٧٤
	اوجه الاختلاف بين تطبيقات نظرية التحليل النفسي والسلوكية في مجال الارشاد المدرسي	انج فتحى محمد ابو النجا	مستجد تقدير	٢٠٤٧٠٥	٧٥
	الفرق بين التأخر في القراءة والديسلكسيا	انجى عبد النبي ابو سليمان عبده العدل يوسف	مستجد تقدير	٢٠٤٧٠٦	٧٦
	الارشاد النفسي المدرسي والمفاهيم المرتبطة به	انجى محمد السيد عبد الهادي الالفى	مستجد تقدير	٢٠٤٧٠٧	٧٧
	العلاقة بين الخبرة والمناخ والصفّي	ايات فراج المرسي محمد البرعى	مستجد تقدير	٢٠٤٧٠٨	٧٨
	حركة الارشاد والتوجيه المدرسي	ايتار محمد محمود عثمان محمود حسنين	مستجد تخلف	٢٠٤٧٠٩	٧٩
	دور الأخصائي النفسي المدرسي في المشكلات الفردية	ايمان ابراهيم عباس جاد	مستجد تقدير	٢٠٤٧١٠	٨٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	المبادئ التي تقوم عليها نظرية التحليل النفسي في المجال المدرسي	ايمان احمد محمد احمد ابراهيم	مستجد تقدير	٢٠٤٧١١	٨١
	تعريف الدافعية ووظائفها	ايمان اسامه عبد البديع منصور عباده	مستجد تقدير	٢٠٤٧١٢	٨٢
	دور الاخصائي النفسي المدرسي في التصدي للمشكلات التعليمية	ايمان السيد محمود السيد على	مستجد تقدير	٢٠٤٧١٣	٨٣
	مفهوم عسر القراءة وعلاجها	ايمان رزق محمد على عبد الخالق	مستجد تقدير	٢٠٤٧١٤	٨٤
	المبادئ التي تركز عليها النظرية السلوكية في تعديل السلوك	ايمان رضا العدل محمد شحاته	مستجد تقدير	٢٠٤٧١٥	٨٥
	اهمية نظرية الارشاد المتمركز حول العميل في المجال المدرسي	ايمان صلاح مصطفى زكي المكاوي	مستجد تقدير	٢٠٤٧١٦	٨٦
	دور الاخصائي النفسي المدرسي في علاج المشكلات الجماعية في المدرسة	ايمان عزت محمود احمد جاب الله	مستجد تقدير	٢٠٤٧١٧	٨٧
	أسباب عسر القراءة وتشخيصها	ايمان محمد ابراهيم على اسماعيل	مستجد تقدير	٢٠٤٧١٨	٨٨
	تطبيقات النظرية السلوكية والارشاد العلاجي الانفعالي في المجال المدرسي	ايمان محمد الدسوقي مصطفى الجالي	مستجد تقدير	٢٠٤٧١٩	٨٩
	تعريفات علم النفس المدرسي ومكوناته	ايمان محمد عبد العزيز عوض الدسوقي	مستجد تقدير	٢٠٤٧٢٠	٩٠
	المشكلات النفسية التي يواجهها المتعلم في المدرسة	اياه ابراهيم حلمي ابراهيم جادو	مستجد تقدير	٢٠٤٧٢١	٩١
	الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها المدرسة الحديثة	اياه ابراهيم مصطفى محمد عبد الواحد	مستجد تقدير	٢٠٤٧٢٢	٩٢
	مفاهيم الاتجاه السلوكي في التعلم	اياه احمد محمد جاد محمد	مستجد تقدير	٢٠٤٧٢٣	٩٣
	عناصر التعلم بالملاحظة	اياه احمد محمد على ابو العنين	مستجد تقدير	٢٠٤٧٢٤	٩٤
	شروط صياغة الأهداف السلوكية	اياه اشرف وجدى العزب عز الدين	مستجد تقدير	٢٠٤٧٢٥	٩٥
	مظاهر وصفات الاطفال الذين يعانون صعوبات التعلم	اياه السيد البدوي احمد ابراهيم	مستجد تقدير	٢٠٤٧٢٦	٩٦
	خصائص المتأخرين دراسيا	اياه الله السيد حامد الطنطاوي	مستجد تقدير	٢٠٤٧٢٧	٩٧
	مفهوم التأخر الدراسي ودور المدرسة في علاجه	اياه باسم حامد محمد خليفه	مستجد تقدير	٢٠٤٧٢٨	٩٨
	الاتجاه المعرفي والاجتماعي في تفسير السلوك المدرسي	اياه جمال جمعه رزق سعيد	مستجد تقدير	٢٠٤٧٢٩	٩٩
	الاتجاه الانساني والسلوكي وتطبيقاتهم في تفسير السلوك المدرسي	اياه رمضان جاد المرسي ابراهيم	مستجد تقدير	٢٠٤٧٣٠	١٠٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	مفهوم علم النفس المدرسي ونشأته	ايه سامى السيد السيد مجاهد	مستجد تقدير	٢٠٤٧٣١	١٠١
	الاتجاه السلوكي في تفسير السلوك المدرسي	ايه سعد السيد ابراهيم	مستجد تقدير	٢٠٤٧٣٢	١٠٢
	المنظومة الأساسية للعملية التعليمية عند روبرت جليزر	ايه سمير عماره السيد عودة	مستجد تقدير	٢٠٤٧٣٣	١٠٣
	التطبيقات التربوية للاتجاهات الحديثة في تفسير السلوك المدرسي	ايه طارق ابو العنين ابو المعاطى داود	مستجد تقدير	٢٠٤٧٣٤	١٠٤
	وظائف علم النفس المدرسي	ايه عادل عبد الهادي عبد العال خطاب	مستجد تقدير	٢٠٤٧٣٥	١٠٥
	النظرية الانسانية في تفسير السلوك المدرسي	ايه عصام عبد المحسن عيد المتولى	مستجد تقدير	٢٠٤٧٣٦	١٠٦
	أهداف علم النفس المدرسي	ايه على محمد السيد على	مستجد تقدير	٢٠٤٧٣٧	١٠٧
	الاتجاه الاجتماعي في تفسير السلوك المدرسي وتطبيقاته	ايه فؤاد ابراهيم محمد الدسوقي	مستجد تقدير	٢٠٤٧٣٨	١٠٨
	مستويات الأهداف التعليمية	ايه محمد زين العابدين السعيد محمد يوسف	مستجد تقدير	٢٠٤٧٣٩	١٠٩
	نظرية برونر Bruner في تفسير السلوك المدرسي	ايه محمد صديق المرسي البستاني	مستجد تقدير	٢٠٤٧٤٠	١١٠
	أهمية الأهداف السلوكية وتصنيفها	ايه محمد عبد الحفيظ السيد العوضى	مستجد تقدير	٢٠٤٧٤١	١١١
	دور الاستعداد في السلوك المدرسي	ايه محمد محمد الزناتي خليفة	مستجد تقدير	٢٠٤٧٤٢	١١٢
	مفهوم الهدف التعليمي	ايه محمد محمد عبد الصالحين	مستجد تقدير	٢٠٤٧٤٣	١١٣
	كيفية اشتقاق الهدف السلوكي	ايه محمود محمد حلمي شطا	مستجد تقدير	٢٠٤٧٤٤	١١٤
	أنواع الدافعية وتصنيفها	ايه محمود محمد عبد الغنى	مستجد تقدير	٢٠٤٧٤٥	١١٥
	دور الخبرة والتدريب في السلوك المدرسي	ايه هارون السعيد مختار الامام السحيلي	مستجد تقدير	٢٠٤٧٤٦	١١٦
	وجهة نظر علماء التربية في الاستعداد	ايه هانى حموده السيد عرفة	مستجد تقدير	٢٠٤٧٤٧	١١٧
	العلاقة بين النضج والتعلم	بسمه ماجد محمد عبد الفتاح	مستجد تقدير	٢٠٤٧٤٨	١١٨
	مقترحات زيادة الدافعية في السلوك المدرسي	بسمه محمد طلبه حسنين	مستجد تقدير	٢٠٤٧٤٩	١١٩
	أهمية النضج في حدوث التعلم	بسمه محمد عبد العليم السعدنى	مستجد تقدير	٢٠٤٧٥٠	١٢٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	انتقال أثر التدريب وأشكاله	بسمه نشأت عبد المطلب احمد الباز	مستجد تقدير	٢٠٤٧٥١	١٢١
	العوامل التي تؤثر على الاستعداد	بسمه ياسر نصر عوض	مستجد تقدير	٢٠٤٧٥٢	١٢٢
	أسباب التأخر الدراسي	بسنت فؤاد ابراهيم قاسم احمد شوشه	مستجد تخلف	٢٠٤٧٥٣	١٢٣
	عسر القراءة (الديسليكسيا)	بشرى ماهر عثمان السيد شلبي	مستجد تقدير	٢٠٤٧٥٤	١٢٤
	العلاقة بين الدافعية والتعلم	تغريد السيد محمد على مصطفى	مستجد تقدير	٢٠٤٧٥٥	١٢٥
	تطبيقات المناخ الصفي التربوي	تقى مصطفى مصطفى الشوه	مستجد تقدير	٢٠٤٧٥٦	١٢٦
	صعوبات التعلم	ثرثيا محمود عبد الرؤوف زيان	مستجد تقدير	٢٠٤٧٥٧	١٢٧
	المشكلات السلوكية والاندفاعية في المدرسة	جلال حماده جلال محمد راشد	مستجد تقدير	٢٠٤٧٥٨	١٢٨
	العوامل المؤدية للسرفة في المدارس ودور الأخصائي المدرسي في علاجها	جيهان حسين صبرى حلمى عوض	مستجد تقدير	٢٠٤٧٥٩	١٢٩
	نظريات الارشاد المدرسي	جيهان طارق سيف الدين الشرنوبى	مستجد تقدير	٢٠٤٧٦٠	١٣٠
	ظاهرة التسرب الدراسي ودور المدرسة في علاجها	حبيبه محمد مختار محمد محمد	مستجد تقدير	٢٠٤٧٦١	١٣١
	دور الأخصائي النفسي المدرسي في علاج صعوبات التعلم	حسام حسن حسن فريد السيد	مستجد تقدير	٢٠٤٧٦٢	١٣٢
	الافتراضات الأساسية في التعلم السلوكي	حسام محمد احمد مصطفى عبد الرسول	مستجد تقدير	٢٠٤٧٦٣	١٣٣
	استراتيجيات مواجهة العنف المدرسي	حسن السيد ابو الحسن المتولى ابو العنين	مستجد تخلف	٢٠٤٧٦٤	١٣٤
	نشأة الارشاد المدرسي وأهميته	حسن عبد القادر حسن عبد القادر عمر	مستجد تقدير	٢٠٤٧٦٥	١٣٥
	الشروط الواجب توافرها في الأخصائي النفسي المدرسي	حسن على حسن على محمد	مستجد تقدير	٢٠٤٧٦٦	١٣٦
	مظاهر عسر القراءة	حسنا احمد موسى السيد	مستجد تقدير	٢٠٤٧٦٧	١٣٧
	الخبرة وعلاقتها بالنضج في تفسير السلوك المدرسي	حنان اسماعيل صبحى شعبان	مستجد تقدير	٢٠٤٧٦٨	١٣٨
	خدمات التوجيه والارشاد المدرسي	حنان سعد محمد عبد الحفيظ محمد	مستجد تقدير	٢٠٤٧٦٩	١٣٩
	السلوك التخريبي ودور المدرسة في التصدي له	حنان عبد الدايم محمد عبد الدايم نصر الدين	مستجد تقدير	٢٠٤٧٧٠	١٤٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	مشكلة الكذب ودور المدرسة في علاجها	حنين ايهاب صلاح محمد شوقي عز الدين	مستجد تقدير	٢٠٤٧٧١	١٤١
	المبادئ والأسس التي يقوم عليها التوجيه المدرسي	حنين طارق فتحى على البدهلى	مستجد تخلف	٢٠٤٧٧٢	١٤٢
	تصنيف بلوم في الأهداف السلوكية	حنين محمد ابراهيم عبده على	مستجد تقدير	٢٠٤٧٧٣	١٤٣
	نظرية الارشاد العقلاني الانفعالي في مجال الارشاد المدرسي	حياه عمرو فتوح امام	مستجد تقدير	٢٠٤٧٧٤	١٤٤
	مكونات علم النفس المدرسي كما حددها ديبوا	خديجه عصام حسن حسن الشيخ	مستجد تقدير	٢٠٤٧٧٥	١٤٥
	الخوف المرضي وأسبابه وطرق الوقاية المدرسية	خلود جمال احمد رجب كمشك	مستجد تقدير	٢٠٤٧٧٦	١٤٦
	أهداف الارشاد المدرسي	خلود حاتم محمد عيداروس ابراهيم	مستجد تقدير	٢٠٤٧٧٧	١٤٧
	العوامل التي تسهم في إعداد أخصائي علم النفس المدرسي	خلود خالد محمد حسن	مستجد تقدير	٢٠٤٧٧٨	١٤٨
	تطبيقات انتقال أثر التدريب في السلوك المدرسي	خلود فكرى توفيق محمد	مستجد تقدير	٢٠٤٧٧٩	١٤٩
	العلاقة بين الهدف التعليمي والهدف السلوكي	خلود محمود رزق الدسوقي البجلاتي	مستجد تخلف	٢٠٤٧٨٠	١٥٠
	الاستعداد وعلاقته بالدافعية	داليا ابراهيم الحسينى ابراهيم الفقى	مستجد تقدير	٢٠٤٧٨١	١٥١
	الاتجاهات الحديثة في تفسير السلوك المدرسي	داليا محسن محمد محمد سلامه	مستجد تقدير	٢٠٤٧٨٢	١٥٢
	المشكلات الفردية في المدرسة	دعاء ابوالمحاسن احمد على خاطر	مستجد تقدير	٢٠٤٧٨٣	١٥٣
	اتجاه فروبل وباندورا في السلوك المدرسي	دعاء البغدادى رزق فرج احمد	مستجد تقدير	٢٠٤٧٨٤	١٥٤
	مستويات الأهداف في العملية التعليمية	دعاء السعيد عبد القادر عبد الحميد عيسى	مستجد تقدير	٢٠٤٧٨٥	١٥٥
	تطبيقات نظرية الذات في الارشاد المدرسي	دعاء عصام حسين على وادى	مستجد تقدير	٢٠٤٧٨٦	١٥٦
	العوامل المؤثرة في السلوك المدرسي	دعاء علاء الدين عبد الحليم محمد	مستجد تقدير	٢٠٤٧٨٧	١٥٧
	أهمية التوجيه المدرسي	دعاء كرم خليفه عمر خليفه	مستجد تخلف	٢٠٤٧٨٨	١٥٨
	المشكلات الجماعية في المدرسية	دعاء محمد السيد البدوى	مستجد تقدير	٢٠٤٧٨٩	١٥٩
	اتجاه منتسوري في العملية التعليمية	دنيا ابراهيم يوسف عباس يوسف	مستجد تقدير	٢٠٤٧٩٠	١٦٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	مراحل التطور الأخلاقي في نظرية كولبرج	دنيا عبد الله رجب محمد	مستجد تقدير	٢٠٤٧٩١	١٦١
	نظرية التعلم بالملاحظة والتقليد	دينا احمد سعيد محمد ملش	مستجد تقدير	٢٠٤٧٩٢	١٦٢
	تطبيقات صغية لاتجاهات التعلم الاجتماعي	دينا حاتم السيد يوسف على	مستجد تقدير	٢٠٤٧٩٣	١٦٣
	الأهداف التعليمية والأهداف السلوكية	دينا زيدان عبد العليم عبد اللطيف	مستجد تخلف	٢٠٤٧٩٤	١٦٤
	دور المدرسة في التصدي للمشكلات التعليمية	دينا طارق محمد عبد الله	مستجد تقدير	٢٠٤٧٩٥	١٦٥
	تصنيف كبلر وباركر ومايلز	دينا علاء احمد امين ايوب	مستجد تقدير	٢٠٤٧٩٦	١٦٦
	تصنيف الأهداف السلوكية	دينا كامل كامل كامل رضوان	مستجد تقدير	٢٠٤٧٩٧	١٦٧
	العلاقة بين الدافعية والمناخ الصفّي	دينا محمد الحسيني فهمي الحسيني	مستجد تقدير	٢٠٤٧٩٨	١٦٨
	أسباب ظهور الكذب عند أطفال المدارس	دينا محمود طه محمود	مستجد تقدير	٢٠٤٧٩٩	١٦٩
	العلاقة بين الاستعداد والنضج	دينا نبيل الحسيني محمد الحسيني	مستجد تخلف	٢٠٤٨٠٠	١٧٠
	تصنيف كراثول في المجال الوجداني	راجيه محمد رشاد سلامه الحوشى	مستجد تقدير	٢٠٤٨٠١	١٧١
	العوامل المرتبطة بالخوف المرضي من المدرسة	رامى هانى ناروز حنا	مستجد تقدير	٢٠٤٨٠٢	١٧٢
	مفهوم العنف المدرسي	رانيا محمد الحبشى محمد الحبشى	مستجد تقدير	٢٠٤٨٠٣	١٧٣
	دور المدرسة في علاج مشكلة السرقة والكذب عند أطفال المدارس	رانيا ممدوح عبد الحميد السعيد محمد	مستجد تقدير	٢٠٤٨٠٤	١٧٤
	وجه الاختلاف بين تطبيقات نظرية التحليل النفسي والسلوكية في مجال الارشاد المدرسي	راويه عبد السلام أحمد داوود	مستجد تقدير	٢٠٤٨٠٥	١٧٥
	الفرق بين التأخر في القراءة والديسلكسيا	رحاب ابراهيم محمود محمد البدر اوى	مستجد تقدير	٢٠٤٨٠٦	١٧٦
	الارشاد النفسي المدرسي والمفاهيم المرتبطة به	رحاب حماده احمد الموافى محمد	مستجد تقدير	٢٠٤٨٠٧	١٧٧
	العلاقة بين الخبرة والمناخ والصفّي	رحاب محمد محمد حامد	مستجد تخلف	٢٠٤٨٠٨	١٧٨
	حركة الارشاد والتوجيه المدرسي	رحمه ابراهيم السيد على محمد	مستجد تقدير	٢٠٤٨٠٩	١٧٩
	دور الأخصائي النفسي المدرسي في المشكلات الفردية	رحمه جلال محمد احمد عبد الله	مستجد تقدير	٢٠٤٨١٠	١٨٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	المبادئ التي تقوم عليها نظرية التحليل النفسي في المجال المدرسي	رحمه متولى مصطفى طرطور	مستجد تقدير	٢٠٤٨١١	١٨١
	تعريف الدافعية ووظائفها	رزان حامد عبد الرازق عبد الحميد	مستجد تقدير	٢٠٤٨١٢	١٨٢
	دور الاخصائي النفسي المدرسي في التصدي للمشكلات التعليمية	رشا السيد عبد العزيز سليمان الشربتلي	مستجد تقدير	٢٠٤٨١٣	١٨٣
	مفهوم عسر القراءة وعلاجها	رقيه هشام عبد الباقي محمد ساطور	مستجد تقدير	٢٠٤٨١٤	١٨٤
	المبادئ التي تركز عليها النظرية السلوكية في تعديل السلوك	رنا اسامه السيد الشبراوى	مستجد تقدير	٢٠٤٨١٥	١٨٥
	اهمية نظرية الارشاد المتمركز حول العميل في المجال المدرسي	رنا السعيد محمد المتبولي يوسف	مستجد تقدير	٢٠٤٨١٦	١٨٦
	دور الاخصائي النفسي المدرسي في علاج المشكلات الجماعية في المدرسة	رنا حسن السيد اسماعيل العدلى	مستجد تقدير	٢٠٤٨١٧	١٨٧
	أسباب عسر القراءة وتشخيصها	رنا عبد الجواد محمد عبد الجواد دراز	مستجد تقدير	٢٠٤٨١٨	١٨٨
	تطبيقات النظرية السلوكية والارشاد العلاجي الانفعالي في المجال المدرسي	رنا غازى محمد عبدالغفار	مستجد تقدير	٢٠٤٨١٩	١٨٩
	تعريفات علم النفس المدرسي ومكوناته	رنا مجدى عبد المنعم احمد العدوى	مستجد تقدير	٢٠٤٨٢٠	١٩٠
	المشكلات النفسية التي يواجهها المتعلم في المدرسة	رنا مجدى لطفى الشحات الشريف	مستجد تقدير	٢٠٤٨٢١	١٩١
	الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها المدرسة الحديثة	رنا محسن عرفات شحاته جويله	مستجد تقدير	٢٠٤٨٢٢	١٩٢
	مفاهيم الاتجاه السلوكي في التعلم	رنا محمد فوزى محمود عبد الحميد	مستجد تقدير	٢٠٤٨٢٣	١٩٣
	عناصر التعلم بالملاحظة	روان احمد جميل عبد القادر	مستجد تقدير	٢٠٤٨٢٤	١٩٤
	شروط صياغة الأهداف السلوكية	روان خالد على محمد الزينى	مستجد تقدير	٢٠٤٨٢٥	١٩٥
	مظاهر وصفات الاطفال الذين يعانون صعوبات التعلم	روضه احمد طلبه على	مستجد تخلف	٢٠٤٨٢٦	١٩٦
	خصائص المتأخرين دراسيا	روضه السيد عوض شحتو على	مستجد تقدير	٢٠٤٨٢٧	١٩٧
	مفهوم التأخر الدراسي ودور المدرسة في علاجه	روضه محمد حسن رزق حسن	مستجد تقدير	٢٠٤٨٢٨	١٩٨
	الاتجاه المعرفي والاجتماعي في تفسير السلوك المدرسي	روميساء احمد محمود هانى	مستجد تقدير	٢٠٤٨٢٩	١٩٩
	الاتجاه الانساني والسلوكي وتطبيقاتهم في تفسير السلوك المدرسي	رويذا احمد عبد العزيز محمد الصعيدى	مستجد تقدير	٢٠٤٨٣٠	٢٠٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	مفهوم علم النفس المدرسي ونشأته	ريم عبد ربه سيد احمد السبع	مستجد تقدير	٢٠٤٨٣١	٢٠١
	الاتجاه السلوكي في تفسير السلوك المدرسي	ريم مجدى عبد المنعم محمد الاشقر	مستجد تقدير	٢٠٤٨٣٢	٢٠٢
	المنظومة الأساسية للعملية التعليمية عند روبرت جليزر	ريهام رفعت محمد محمد الوصيف عبد اللا	مستجد تقدير	٢٠٤٨٣٣	٢٠٣
	التطبيقات التربوية للاتجاهات الحديثة في تفسير السلوك المدرسي	ريهام عمرو زكريا محمد عبد الرحمن	مستجد تقدير	٢٠٤٨٣٤	٢٠٤
	وظائف علم النفس المدرسي	زياد احمد كامل النجار	مستجد تخلف	٢٠٤٨٣٥	٢٠٥
	النظرية الانسانية في تفسير السلوك المدرسي	زياد رضا مسعد محمد ابو الغيط	مستجد تقدير	٢٠٤٨٣٦	٢٠٦
	أهداف علم النفس المدرسي	زينب عبدالعزيز السعيد السعيد عبدالله	مستجد تقدير	٢٠٤٨٣٧	٢٠٧
	الاتجاه الاجتماعي في تفسير السلوك المدرسي وتطبيقاته	زينب كمال محمد محمد سوييف	مستجد تخلف	٢٠٤٨٣٨	٢٠٨
	مستويات الأهداف التعليمية	سارة مجدى السعيد بدوي الزغبى	مستجد تقدير	٢٠٤٨٣٩	٢٠٩
	نظرية برونر Bruner في تفسير السلوك المدرسي	ساره احمد محمد محمد شوشه	مستجد تقدير	٢٠٤٨٤٠	٢١٠
	أهمية الأهداف السلوكية وتصنيفها	ساره احمد هلال رمضان العفش	مستجد تقدير	٢٠٤٨٤١	٢١١
	دور الاستعداد في السلوك المدرسي	ساره السعيد هاشم عماره حسين	مستجد تقدير	٢٠٤٨٤٢	٢١٢
	مفهوم الهدف التعليمي	ساره حسنين السيد حافظ مهني	مستجد تقدير	٢٠٤٨٤٣	٢١٣
	كيفية اشتقاق الهدف السلوكي	ساره حماده عبدالجليل معوض	مستجد تقدير	٢٠٤٨٤٤	٢١٤
	أنواع الدافعية وتصنيفها	ساره سعفان عبد المحسن احمد البلتاجى	مستجد تقدير	٢٠٤٨٤٥	٢١٥
	دور الخبرة والتدريب في السلوك المدرسي	ساره سميح محمد عبد المطلب الشربيني	مستجد تقدير	٢٠٤٨٤٦	٢١٦
	وجهة نظر علماء التربية في الاستعداد	ساره محمد حسن محمد النمر	مستجد تقدير	٢٠٤٨٤٧	٢١٧
	العلاقة بين النضج والتعلم	ساره محمد سليمان عبد الهادى	مستجد تقدير	٢٠٤٨٤٨	٢١٨
	مقترحات زيادة الدافعية في السلوك المدرسي	ساره محمد على عبد ربه	مستجد تقدير	٢٠٤٨٤٩	٢١٩
	أهمية النضج في حدوث التعلم	ساره نصر الدين الامام عبد ابو المعاطى	مستجد تخلف	٢٠٤٨٥٠	٢٢٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	انتقال أثر التدريب وأشكاله	سامح محمد رفعت الشربيني محمد غنيم	مستجد تقدير	٢٠٤٨٥١	٢٢١
	العوامل التي تؤثر على الاستعداد	سحر ماهر محمد ماهر الرشيدى	مستجد تقدير	٢٠٤٨٥٢	٢٢٢
	أسباب التأخر الدراسي	سلمى ابراهيم محمد ابراهيم موافى	مستجد تقدير	٢٠٤٨٥٣	٢٢٣
	عسر القراءة (الديسليكسيا)	سلمى سعد سعد احمد احمد	مستجد تقدير	٢٠٤٨٥٤	٢٢٤
	العلاقة بين الدافعية والتعلم	سلمى طارق محمد عباس عقل	مستجد تقدير	٢٠٤٨٥٥	٢٢٥
	تطبيقات المناخ الصفي التربوي	سلمى عبد السلام محمد راغب طوبار	مستجد تقدير	٢٠٤٨٥٦	٢٢٦
	صعوبات التعلم	سلمى نصر عباس على كامل	مستجد تقدير	٢٠٤٨٥٧	٢٢٧
	المشكلات السلوكية والانتفاعية في المدرسة	سماء ابراهيم عثمان السيد عثمان	مستجد تقدير	٢٠٤٨٥٨	٢٢٨
	العوامل المؤدية للسرقة في المدارس ودور الأخصائي المدرسي في علاجها	سماء طارق عبدالمنعم عبدالرحمن البلقيني	مستجد تقدير	٢٠٤٨٥٩	٢٢٩
	نظريات الارشاد المدرسي	سماء طارق محمد محمد الخميسي	مستجد تقدير	٢٠٤٨٦٠	٢٣٠
	ظاهرة التسرب الدراسي ودور المدرسة في علاجها	سماح حماده مصطفى ابو العطا	مستجد تقدير	٢٠٤٨٦١	٢٣١
	دور الأخصائي النفسي المدرسي في علاج صعوبات التعلم	سميحة جلال احمد سيد احمد دحروج	مستجد تقدير	٢٠٤٨٦٢	٢٣٢
	الافتراضات الأساسية في التعلم السلوكي	سمير عبد الله عبده السيد العسال	مستجد تقدير	٢٠٤٨٦٣	٢٣٣
	استراتيجيات مواجهة العنف المدرسي	سميره محمد عبد المحفوظ محمد محمد	مستجد تقدير	٢٠٤٨٦٤	٢٣٤
	نشأة الارشاد المدرسي وأهميته	سميه محسن يحيى السيد صالح	مستجد تقدير	٢٠٤٨٦٥	٢٣٥
	الشروط الواجب توافرها في الأخصائي النفسي المدرسي	سهيله صابر محمود احمد	مستجد تقدير	٢٠٤٨٦٦	٢٣٦
	مظاهر عسر القراءة	سوزان مسعد ابراهيم عقيله محمود	مستجد تقدير	٢٠٤٨٦٧	٢٣٧
	الخبرة وعلاقتها بالنضج في تفسير السلوك المدرسي	شروق اشرف محمد السيد محمد موسى	مستجد تخلف	٢٠٤٨٦٨	٢٣٨
	خدمات التوجيه والارشاد المدرسي	شروق السيد عوض ابراهيم	مستجد تخلف	٢٠٤٨٦٩	٢٣٩
	السلوك التخريبي ودور المدرسة في التصدي له	شروق سامى احمد محمد احمد عمر	مستجد تقدير	٢٠٤٨٧٠	٢٤٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	مشكلة الكذب ودور المدرسة في علاجها	شروق محمد عبد الرحمن المتولى احمد	مستجد تقدير	٢٠٤٨٧١	٢٤١
	المبادئ والأسس التي يقوم عليها التوجيه المدرسي	شروق محمود محفوظ العوضى جاد الله	مستجد تقدير	٢٠٤٨٧٢	٢٤٢
	تصنيف بلوم في الأهداف السلوكية	شروق ياسر عبد الله محمد عبد الرزاق	مستجد تقدير	٢٠٤٨٧٣	٢٤٣
	نظرية الارشاد العقلاني الانفعالي في مجال الارشاد المدرسي	شرين ابراهيم على محمود على	مستجد تقدير	٢٠٤٨٧٤	٢٤٤
	مكونات علم النفس المدرسي كما حددها ديبوا	شيرين سيدين عياده سيدين رفله	مستجد تقدير	٢٠٤٨٧٥	٢٤٥
	الخوف المرضي وأسبابه وطرق الوقاية المدرسية	شيماء اكرم ابو المعاطى على احمد	مستجد تقدير	٢٠٤٨٧٦	٢٤٦
	أهداف الارشاد المدرسي	شيماء السيد عبد الراضى السيد البيلى	مستجد تقدير	٢٠٤٨٧٧	٢٤٧
	العوامل التي تسهم في إعداد أخصائي علم النفس المدرسي	شيماء طارق صبرى خليفة	مستجد تقدير	٢٠٤٨٧٨	٢٤٨
	تطبيقات انتقال أثر التدريب في السلوك المدرسي	شيماء محمد محمد على حماد	مستجد تخلف	٢٠٤٨٧٩	٢٤٩
	العلاقة بين الهدف التعليمي والهدف السلوكي	صفاء هشام مجدين الدمتماوي	مستجد تقدير	٢٠٤٨٨٠	٢٥٠
	الاستعداد وعلاقته بالدافعية	ضحى احمد محمود ابو العنين الاشرم	مستجد تقدير	٢٠٤٨٨١	٢٥١
	الاتجاهات الحديثة في تفسير السلوك المدرسي	طارق محمد عبد الحميد احمد النقبلى	مستجد تخلف	٢٠٤٨٨٢	٢٥٢
	المشكلات الفردية في المدرسة	عائشه ياسر طاهر محمود محمود العلى	مستجد تقدير	٢٠٤٨٨٣	٢٥٣
	اتجاه فروبل وباندورا في السلوك المدرسي	عاليه حسن عوض احمد	مستجد تقدير	٢٠٤٨٨٤	٢٥٤
	مستويات الأهداف في العملية التعليمية	عبد الرحمن ابراهيم طه ابراهيم	مستجد تخلف	٢٠٤٨٨٥	٢٥٥
	تطبيقات نظرية الذات في الارشاد المدرسي	عبد الرحمن ماجد طلعت فتوح محمد	مستجد تقدير	٢٠٤٨٨٦	٢٥٦
	العوامل المؤثرة في السلوك المدرسي	عبد الرحمن محمد احمد محمد مصطفى	مستجد تقدير	٢٠٤٨٨٧	٢٥٧
	أهمية التوجيه المدرسي	عبد الرحمن محمد يسرى عبد السلام	مستجد تقدير	٢٠٤٨٨٨	٢٥٨
	المشكلات الجماعية في المدرسية	عبد الرحمن ممدوح جمعه عبد المجيد سالم	مستجد تقدير	٢٠٤٨٨٩	٢٥٩
	اتجاه منتسوري في العملية التعليمية	عبد رشدى رشاد محمد	مستجد تقدير	٢٠٤٨٩٠	٢٦٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	مراحل التطور الأخلاقي في نظرية كولبرج	عبير صبحى صابر ابوالعلا	مستجد تقدير	٢٠٤٨٩١	٢٦١
	نظرية التعلم بالملاحظة والتقليد	عبير محمد عبد الحميد محمد	مستجد تقدير	٢٠٤٨٩٢	٢٦٢
	تطبيقات صافية لاتجاهات التعلم الاجتماعي	عزه خورشيد سلطان محمد	مستجد تقدير	٢٠٤٨٩٣	٢٦٣
	الأهداف التعليمية والأهداف السلوكية	عزه سمير محمد بللا	مستجد تقدير	٢٠٤٨٩٤	٢٦٤
	دور المدرسة في التصدي للمشكلات التعليمية	عزه عمر البسطويسى اى الدين	مستجد تقدير	٢٠٤٨٩٥	٢٦٥
	تصنيف كبلر وباركر ومايلز	علا عثمان عبدالرحمن عبدالمجيدمعطى	مستجد تقدير	٢٠٤٨٩٦	٢٦٦
	تصنيف الأهداف السلوكية	على ياسر على عبد العزيز هلال	مستجد تقدير	٢٠٤٨٩٧	٢٦٧
	العلاقة بين الدافعية والمناخ الصفى	علياء عادل موسى احمد عبدالسلام	مستجد تقدير	٢٠٤٨٩٨	٢٦٨
	أسباب ظهور الكذب عند أطفال المدارس	علياء على نجيب محمد على	مستجد تقدير	٢٠٤٨٩٩	٢٦٩
	العلاقة بين الاستعداد والنضج	عمر عصام محمود محمد هلال	مستجد تقدير	٢٠٤٩٠٠	٢٧٠
	تصنيف كراثول في المجال الوجداني	عمر محمد عمر محمد على	مستجد تقدير	٢٠٤٩٠١	٢٧١
	العوامل المرتبطة بالخوف المرضى من المدرسة	عمرو محمود محمد السيد مصطفى	مستجد تقدير	٢٠٤٩٠٢	٢٧٢
	مفهوم العنف المدرسي	عنايات طارق عبد الرحمن عبد الرحمن سعفان	مستجد تقدير	٢٠٤٩٠٣	٢٧٣
	دور المدرسة في علاج مشكلة السرقة والكذب عند أطفال المدارس	عوض يونس محمود محمد مصطفى	مستجد تقدير	٢٠٤٩٠٤	٢٧٤
	الوجه الاختلاف بين تطبيقات نظرية التحليل النفسى والسلوكية في مجال الارشاد المدرسي	غاده عادل وجيه السيد سعد	مستجد تقدير	٢٠٤٩٠٥	٢٧٥
	الفرق بين التأخر في القراءة والديسلكسيا	فؤاده محرم عبد البديع نصار	مستجد تقدير	٢٠٤٩٠٦	٢٧٦
	الارشاد النفسى المدرسي والمفاهيم المرتبطة به	فاطمه ابراهيم محمد البيومى	مستجد تقدير	٢٠٤٩٠٧	٢٧٧
	العلاقة بين الخبرة والمناخ والصفى	فاطمه باسم محمود فهمى احمد البيومى	مستجد تقدير	٢٠٤٩٠٨	٢٧٨
	حركة الارشاد والتوجيه المدرسي	فاطمه رضا فتح الله خليفه السيد	مستجد تقدير	٢٠٤٩٠٩	٢٧٩
	دور الأخصائي النفسى المدرسي في المشكلات الفردية	فاطمه علاء الدين لبيب السيد ابراهيم	مستجد تقدير	٢٠٤٩١٠	٢٨٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	المبادئ التي تقوم عليها نظرية التحليل النفسي في المجال المدرسي	فاطمه محمد السيد على محمد عوض الله	مستجد تقدير	٢٠٤٩١١	٢٨١
	تعريف الدافعية ووظائفها	فاطمه محمد خليل توفيق الكسيح	مستجد تقدير	٢٠٤٩١٢	٢٨٢
	دور الاخصائي النفسي المدرسي في التصدي للمشكلات التعليمية	فاطمه محمد عزت محمد السيد	مستجد تقدير	٢٠٤٩١٣	٢٨٣
	مفهوم عسر القراءة وعلاجها	فايزه عيده عبد السلام وهبه البدوي	مستجد تقدير	٢٠٤٩١٤	٢٨٤
	المبادئ التي تركز عليها النظرية السلوكية في تعديل السلوك	فيرين زكريا صبحي ايوب ميخائيل	مستجد تقدير	٢٠٤٩١٥	٢٨٥
	اهمية نظرية الارشاد المتمركز حول العميل في المجال المدرسي	لميس الشافعي على الشافعي	مستجد تقدير	٢٠٤٩١٦	٢٨٦
	دور الاخصائي النفسي المدرسي في علاج المشكلات الجماعية في المدرسة	لولي محمد عبد الفتاح مصطفى	مستجد تقدير	٢٠٤٩١٧	٢٨٧
	أسباب عسر القراءة وتشخيصها	ليلي احمد محمد شقير	مستجد تقدير	٢٠٤٩١٨	٢٨٨
	تطبيقات النظرية السلوكية والارشاد العلاجي الانفعالي في المجال المدرسي	ليلي تامر السيد عبد الفتاح رجب	مستجد تقدير	٢٠٤٩١٩	٢٨٩
	تعريفات علم النفس المدرسي ومكوناته	ليلي عبد الرازق ابراهيم عبد الوهاب موسى	مستجد تقدير	٢٠٤٩٢٠	٢٩٠
	المشكلات النفسية التي يواجهها المتعلم في المدرسة	ماجده جمال محروس الشرقاوي الموفى	مستجد تقدير	٢٠٤٩٢١	٢٩١
	الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها المدرسة الحديثة	محسن صلاح محسن محمد جمعه	مستجد تقدير	٢٠٤٩٢٢	٢٩٢
	مفاهيم الاتجاه السلوكي في التعلم	محمد احمد محمد حسن ابراهيم بشار	مستجد تقدير	٢٠٤٩٢٣	٢٩٣
	عناصر التعلم بالملاحظة	محمد اشرف عبد الحليم امين سليم	مستجد تخلف	٢٠٤٩٢٤	٢٩٤
	شروط صياغة الأهداف السلوكية	محمد اشرف محمود السيد	مستجد تخلف	٢٠٤٩٢٥	٢٩٥
	مظاهر وصفات الاطفال الذين يعانون صعوبات التعلم	محمد السيد محمود عيد على	مستجد تقدير	٢٠٤٩٢٦	٢٩٦
	خصائص المتأخرين دراسيا	محمد عصام عبدالمنعم عبدالفتاح	مستجد تقدير	٢٠٤٩٢٧	٢٩٧
	مفهوم التأخر الدراسي ودور المدرسة في علاجه	محمد عماد محمد ابراهيم المرساوي	مستجد تقدير	٢٠٤٩٢٨	٢٩٨
	الاتجاه المعرفي والاجتماعي في تفسير السلوك المدرسي	محمد مجدى المرسى المرسى الطوخي	مستجد تخلف	٢٠٤٩٢٩	٢٩٩
	الاتجاه الانساني والسلوكي وتطبيقاتهم في تفسير السلوك المدرسي	محمد مجدى على محمد فوده	مستجد تقدير	٢٠٤٩٣٠	٣٠٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	مفهوم علم النفس المدرسي ونشأته	محمد محمد ابراهيم محمد الغريب	مستجد تخلف	٢٠٤٩٣١	٣٠١
	الاتجاه السلوكي في تفسير السلوك المدرسي	محمد هاني محمود سامي عبد الغنى محمد	مستجد تقدير	٢٠٤٩٣٢	٣٠٢
	المنظومة الأساسية للعملية التعليمية عند روبرت جليزر	محمود ابو العنين ابو الحسن المتولي	مستجد تقدير	٢٠٤٩٣٣	٣٠٣
	التطبيقات التربوية للاتجاهات الحديثة في تفسير السلوك المدرسي	محمود ابو المكارم محمود احمد الكاشورى	مستجد تقدير	٢٠٤٩٣٤	٣٠٤
	وظائف علم النفس المدرسي	محمود جمال عاطف الحسينى ابوشامة	مستجد تخلف	٢٠٤٩٣٥	٣٠٥
	النظرية الانسانية في تفسير السلوك المدرسي	محمود رضا حلمى مصطفى سعيد	مستجد تخلف	٢٠٤٩٣٦	٣٠٦
	أهداف علم النفس المدرسي	محمود وليد زيدان يونس زيدان	مستجد تخلف	٢٠٤٩٣٧	٣٠٧
	الاتجاه الاجتماعي في تفسير السلوك المدرسي وتطبيقاته	مرفت ياسر محمود المتولى شراب	مستجد تقدير	٢٠٤٩٣٨	٣٠٨
	مستويات الأهداف التعليمية	مروه اشرف عبد الخالق يونس جمعه	مستجد تقدير	٢٠٤٩٣٩	٣٠٩
	نظرية برونر Bruner في تفسير السلوك المدرسي	مروه اشرف محمد عبده احمد	مستجد تقدير	٢٠٤٩٤٠	٣١٠
	أهمية الأهداف السلوكية وتصنيفها	مروه السيد اسماعيل الشبراوى موافى	مستجد تقدير	٢٠٤٩٤١	٣١١
	دور الاستعداد في السلوك المدرسي	مروه محمد محمد مختار العيسوي	مستجد تخلف	٢٠٤٩٤٢	٣١٢
	مفهوم الهدف التعليمي	مريم احمد عوض معوض ابو الخير	مستجد تقدير	٢٠٤٩٤٣	٣١٣
	كيفية اشتقاق الهدف السلوكي	مريم اشرف بسنت يوسف	مستجد تقدير	٢٠٤٩٤٤	٣١٤
	أنواع الدافعية وتصنيفها	مريم السيد الداودى الدسوقي	مستجد تقدير	٢٠٤٩٤٥	٣١٥
	دور الخبرة والتدريب في السلوك المدرسي	مريم السيد حسن محمد الحمائل	مستجد تقدير	٢٠٤٩٤٦	٣١٦
	وجهة نظر علماء التربية في الاستعداد	مريم السيد خليل ابو العنين	مستجد تخلف	٢٠٤٩٤٧	٣١٧
	العلاقة بين النضج والتعلم	مريم السيد محمد السيد الهنداوى	مستجد تقدير	٢٠٤٩٤٨	٣١٨
	مقترحات زيادة الدافعية في السلوك المدرسي	مريم حسن عبد الرازق عبد الرحيم	مستجد تقدير	٢٠٤٩٤٩	٣١٩
	أهمية النضج في حدوث التعلم	مريم شعبان عاشور عبد الواحد	مستجد تقدير	٢٠٤٩٥٠	٣٢٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	انتقال أثر التدريب وأشكاله	مريم صبرى محمود عبد الفتاح عوف	مستجد تخلف	٢٠٤٩٥١	٣٢١
	العوامل التي تؤثر على الاستعداد	مريم عادل احمد عبد المجيد طعيمة	مستجد تقدير	٢٠٤٩٥٢	٣٢٢
	أسباب التأخر الدراسي	مريم عبد العزيز السيد عبد العزيز المحلاوى	مستجد تقدير	٢٠٤٩٥٣	٣٢٣
	عسر القراءة (الديسليكسيا)	مريم عبد الله مصطفى ابراهيم	مستجد تقدير	٢٠٤٩٥٤	٣٢٤
	العلاقة بين الدافعية والتعلم	مريم فرغلى احمد نصار	مستجد تقدير	٢٠٤٩٥٥	٣٢٥
	تطبيقات المناخ الصفي التربوي	مريم محمد ابراهيم احمد العسال	مستجد تقدير	٢٠٤٩٥٦	٣٢٦
	صعوبات التعلم	مريم محمد رمضان على الدالى	مستجد تقدير	٢٠٤٩٥٧	٣٢٧
	المشكلات السلوكية والانتفاعلية في المدرسة	مريم محمد عادل فتحى ابو الفتوح	مستجد تقدير	٢٠٤٩٥٨	٣٢٨
	العوامل المؤدية للسرفة في المدارس ودور الأخصائي المدرسي في علاجها	مريم محمد عوض عوض المكاوى	مستجد تقدير	٢٠٤٩٥٩	٣٢٩
	نظريات الارشاد المدرسي	مريم مصطفى محمود محمد علام	مستجد تقدير	٢٠٤٩٦٠	٣٣٠
	ظاهرة التسرب الدراسي ودور المدرسة في علاجها	مريم يحيى يونس حسن	مستجد تقدير	٢٠٤٩٦١	٣٣١
	دور الأخصائي النفسي المدرسي في علاج صعوبات التعلم	مصطفى بدر عنتر محمد موسى	مستجد تخلف	٢٠٤٩٦٢	٣٣٢
	الافتراضات الأساسية في التعلم السلوكي	مصطفى عبد الحميد راضى امين الموافقى	مستجد تخلف	٢٠٤٩٦٣	٣٣٣
	استراتيجيات مواجهة العنف المدرسي	مصطفى محمود العمدي الغرابلى	مستجد تقدير	٢٠٤٩٦٤	٣٣٤
	نشأة الارشاد المدرسي وأهميته	منار محمد عباس نبيه على	مستجد تقدير	٢٠٤٩٦٥	٣٣٥
	الشروط الواجب توافرها في الأخصائي النفسي المدرسي	منار وجيه عبد العزيز محمد عصر	مستجد تقدير	٢٠٤٩٦٦	٣٣٦
	مظاهر عسر القراءة	منة الله احمد محروس عيد ابراهيم	مستجد تقدير	٢٠٤٩٦٧	٣٣٧
	الخبرة وعلاقتها بالنضج في تفسير السلوك المدرسي	منة الله على محمد احمد عبد الحليم	مستجد تقدير	٢٠٤٩٦٨	٣٣٨
	خدمات التوجيه والارشاد المدرسي	منة الله حمدان عبد الحى شهاب الدين	مستجد تقدير	٢٠٤٩٦٩	٣٣٩
	السلوك التخريبي ودور المدرسة في التصدي له	منة الله محمد عبد المنعم محمد السروى	مستجد تقدير	٢٠٤٩٧٠	٣٤٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	مشكلة الكذب ودور المدرسة في علاجها	منه الله ياسر مصطفى عبد الرحمن الزرقاوى	مستجد تقدير	٢٠٤٩٧١	٣٤١
	المبادئ والأسس التي يقوم عليها التوجيه المدرسي	منه ماهر ابراهيم محمد نصار	مستجد تخلف	٢٠٤٩٧٢	٣٤٢
	تصنيف بلوم في الأهداف السلوكية	منى التميمي محمد عباس سليم	مستجد تقدير	٢٠٤٩٧٣	٣٤٣
	نظرية الارشاد العقلاني الانفعالي في مجال الارشاد المدرسي	مها محمود سليمان سليمان البسيونى	مستجد تقدير	٢٠٤٩٧٤	٣٤٤
	مكونات علم النفس المدرسي كما حددها ديبوا	مى ابراهيم محمد ابراهيم عبد الهادى	مستجد تخلف	٢٠٤٩٧٥	٣٤٥
	الخوف المرضي وأسبابه وطرق الوقاية المدرسية	مى احمد مسعد محمد عبد الرحمن جانو	مستجد تقدير	٢٠٤٩٧٦	٣٤٦
	أهداف الارشاد المدرسي	مى جمال احمد عبد المولى	مستجد تقدير	٢٠٤٩٧٧	٣٤٧
	العوامل التي تسهم في إعداد أخصائي علم النفس المدرسي	مى طلبه عوض السعيد	مستجد تقدير	٢٠٤٩٧٨	٣٤٨
	تطبيقات انتقال أثر التدريب في السلوك المدرسي	مى طه يوسف محمد بريكة	مستجد تقدير	٢٠٤٩٧٩	٣٤٩
	العلاقة بين الهدف التعليمي والهدف السلوكي	مى عيده احمد النمر	مستجد تقدير	٢٠٤٩٨٠	٣٥٠
	الاستعداد وعلاقته بالدافعية	مى محمد حسن ابراهيم	مستجد تقدير	٢٠٤٩٨١	٣٥١
	الاتجاهات الحديثة في تفسير السلوك المدرسي	مى مسعود عبد الستار يوسف	مستجد تقدير	٢٠٤٩٨٢	٣٥٢
	المشكلات الفردية في المدرسة	مياده السيد عبد المعبود احمد عثمان	مستجد تقدير	٢٠٤٩٨٣	٣٥٣
	اتجاه فروبل وباتندورا في السلوك المدرسي	مياده محمد رمضان عيد مصطفى سبوح الله	مستجد تقدير	٢٠٤٩٨٤	٣٥٤
	مستويات الأهداف في العملية التعليمية	ميرنا وحيد نبيه احمد	مستجد تقدير	٢٠٤٩٨٥	٣٥٥
	تطبيقات نظرية الذات في الارشاد المدرسي	ميريهان بسيونى احمد نجيب عمارة	مستجد تقدير	٢٠٤٩٨٦	٣٥٦
	العوامل المؤثرة في السلوك المدرسي	نادين خالد كمال محمد ابويوسف	مستجد تقدير	٢٠٤٩٨٧	٣٥٧
	أهمية التوجيه المدرسي	ناهد اسامه مصطفى ابو العطا	مستجد تقدير	٢٠٤٩٨٨	٣٥٨
	المشكلات الجماعية في المدرسية	نبيله سمير على على عوض	مستجد تقدير	٢٠٤٩٨٩	٣٥٩
	اتجاه منتسوري في العملية التعليمية	ندا سعيد على صالح على	مستجد تقدير	٢٠٤٩٩٠	٣٦٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	مراحل التطور الأخلاقي في نظرية كولبرج	ندى ابراهيم فتحى احمد جادو	مستجد تقدير	٢٠٤٩٩١	٣٦١
	نظرية التعلم بالملاحظة والتقليد	ندى احمد البدوى عبد الحى محمد	مستجد تقدير	٢٠٤٩٩٢	٣٦٢
	تطبيقات صافية لاتجاهات التعلم الاجتماعي	ندى احمد السيد عبد الهادى احمد	مستجد تقدير	٢٠٤٩٩٣	٣٦٣
	الأهداف التعليمية والأهداف السلوكية	ندى احمد سليمان عبد اللطيف رشيد	مستجد تقدير	٢٠٤٩٩٤	٣٦٤
	دور المدرسة في التصدي للمشكلات التعليمية	ندى احمد عبد المنعم درويش عبد المنعم	مستجد تقدير	٢٠٤٩٩٥	٣٦٥
	تصنيف كبلر وباركر ومايلز	ندى الحسينى الشحات الحسينى العجبرى	مستجد تقدير	٢٠٤٩٩٦	٣٦٦
	تصنيف الأهداف السلوكية	ندى السمان محمد محمود السمان	مستجد تقدير	٢٠٤٩٩٧	٣٦٧
	العلاقة بين الدافعية والمناخ الصفى	ندى السيد مسعد السيد على	مستجد تخلف	٢٠٤٩٩٨	٣٦٨
	أسباب ظهور الكذب عند أطفال المدارس	ندى حلمى الشناوى محمود الجنائى	مستجد تقدير	٢٠٤٩٩٩	٣٦٩
	العلاقة بين الاستعداد والنضج	ندى سالم حسين الشربيني العراقى	مستجد تخلف	٢٠٥٠٠٠	٣٧٠
	تصنيف كراثول في المجال الوجداني	ندى عبد العظيم ابراهيم عبد العظيم صابر	مستجد تقدير	٢٠٥٠٠١	٣٧١
	العوامل المرتبطة بالخوف المرضى من المدرسة	ندى مجدى محمد ابراهيم صابر	مستجد تقدير	٢٠٥٠٠٢	٣٧٢
	مفهوم العنف المدرسي	ندى محمد سعد البحقيرى	مستجد تقدير	٢٠٥٠٠٣	٣٧٣
	دور المدرسة في علاج مشكلة السرقة والكذب عند أطفال المدارس	ندى محمد عبد التواب عبد التواب سليمان	مستجد تقدير	٢٠٥٠٠٤	٣٧٤
	اوجه الاختلاف بين تطبيقات نظرية التحليل النفسى والسلوكية في مجال الارشاد المدرسي	نرمين محمد السيد عبد العال مسلم	مستجد تخلف	٢٠٥٠٠٥	٣٧٥
	الفرق بين التأخر في القراءة والديسلكسيا	نسمه احمد محمد نصر خطاب	مستجد تقدير	٢٠٥٠٠٦	٣٧٦
	الارشاد النفسى المدرسي والمفاهيم المرتبطة به	نسمه حسن فاروق الباز الباز	مستجد تقدير	٢٠٥٠٠٧	٣٧٧
	العلاقة بين الخبرة والمناخ والصفى	نسمه مدحت محمود ابراهيم يوسف	مستجد تقدير	٢٠٥٠٠٨	٣٧٨
	حركة الارشاد والتوجيه المدرسي	نعم ايمن فاروق توفيق متولى	مستجد تقدير	٢٠٥٠٠٩	٣٧٩
	دور الأخصائي النفسى المدرسي في المشكلات الفردية	نها خالد السعيد السعيد بدوى	مستجد تقدير	٢٠٥٠١٠	٣٨٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	المبادئ التي تقوم عليها نظرية التحليل النفسي في المجال المدرسي	نهله ابراهيم ابراهيم صالح	مستجد تقدير	٢٠٥٠١١	٣٨١
	تعريف الدافعية ووظائفها	نهله كمال عيد عبده المحلاوي	مستجد تقدير	٢٠٥٠١٢	٣٨٢
	دور الاخصائي النفسي المدرسي في التصدي للمشكلات التعليمية	نهى احمد محمود المصري	مستجد تقدير	٢٠٥٠١٣	٣٨٣
	مفهوم عسر القراءة وعلاجها	نوال وائل عطيه السيد على	مستجد تقدير	٢٠٥٠١٤	٣٨٤
	المبادئ التي تركز عليها النظرية السلوكية في تعديل السلوك	نور الدين حسن محمد محمد على	مستجد تقدير	٢٠٥٠١٥	٣٨٥
	اهمية نظرية الارشاد المتمركز حول العميل في المجال المدرسي	نورا البيومي البيومي احمد زايد	مستجد تقدير	٢٠٥٠١٦	٣٨٦
	دور الاخصائي النفسي المدرسي في علاج المشكلات الجماعية في المدرسة	نورا محسن محمد ابو النور الشحات	مستجد تقدير	٢٠٥٠١٧	٣٨٧
	أسباب عسر القراءة وتشخيصها	نوران سعد حسن ابراهيم المنزلاوي	مستجد تقدير	٢٠٥٠١٨	٣٨٨
	تطبيقات النظرية السلوكية والارشاد العلاجي الانفعالي في المجال المدرسي	نورهان ابراهيم محمد مصبح حسين ابونار	مستجد تقدير	٢٠٥٠١٩	٣٨٩
	تعريفات علم النفس المدرسي ومكوناته	نورهان احمد محمد عبد الفضيل الشهابي	مستجد تقدير	٢٠٥٠٢٠	٣٩٠
	المشكلات النفسية التي يواجهها المتعلم في المدرسة	نورهان عبدالفتاح شعبان عبدالفتاح	مستجد تقدير	٢٠٥٠٢١	٣٩١
	الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها المدرسة الحديثة	نورهان محمد حسن حسن شندل	مستجد تقدير	٢٠٥٠٢٢	٣٩٢
	مفاهيم الاتجاه السلوكي في التعلم	نورهان محمد عبد العزيز على عبد الوهاب	مستجد تقدير	٢٠٥٠٢٣	٣٩٣
	عناصر التعلم بالملاحظة	نورهان مرتضى محمد الامام	مستجد تقدير	٢٠٥٠٢٤	٣٩٤
	شروط صياغة الأهداف السلوكية	نورهان مصطفى عبد الغنى احمد	مستجد تقدير	٢٠٥٠٢٥	٣٩٥
	مظاهر وصفات الاطفال الذين يعانون صعوبات التعلم	نورهان منير عبد العزيز السيد العلامى	مستجد تقدير	٢٠٥٠٢٦	٣٩٦
	خصائص المتأخرين دراسيا	نيرمين سمير احمد ذكى عبد النبي	مستجد تقدير	٢٠٥٠٢٧	٣٩٧
	مفهوم التأخر الدراسي ودور المدرسة في علاجه	نيره رياض حسين سعد فايد	مستجد تقدير	٢٠٥٠٢٨	٣٩٨
	الاتجاه المعرفي والاجتماعي في تفسير السلوك المدرسي	نيره محمد ابراهيم ابراهيم كشك	مستجد تقدير	٢٠٥٠٢٩	٣٩٩
	الاتجاه الانساني والسلوكي وتطبيقاتهم في تفسير السلوك المدرسي	نيره محمد جبر تعلق	مستجد تقدير	٢٠٥٠٣٠	٤٠٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	مفهوم علم النفس المدرسي ونشأته	نيره محمود محمود محمد بلح	مستجد تقدير	٢٠٥٠٣١	٤٠١
	الاتجاه السلوكي في تفسير السلوك المدرسي	هاجر احمد سعد الدين حمدى سعد الدين	مستجد تقدير	٢٠٥٠٣٢	٤٠٢
	المنظومة الأساسية للعملية التعليمية عند روبرت جليزر	هاجر احمد عطيه احمد على	مستجد تقدير	٢٠٥٠٣٣	٤٠٣
	التطبيقات التربوية للاتجاهات الحديثة في تفسير السلوك المدرسي	هاجر الدرمنى احمد مذكور	مستجد تقدير	٢٠٥٠٣٤	٤٠٤
	وظائف علم النفس المدرسي	هاجر ايمن عبد الله محمد يوسف	مستجد تقدير	٢٠٥٠٣٥	٤٠٥
	النظرية الانسانية في تفسير السلوك المدرسي	هاجر صلاح محمد رمضان	مستجد تقدير	٢٠٥٠٣٦	٤٠٦
	أهداف علم النفس المدرسي	هاجر عبدالله عبد الحميد رجب عطيه	مستجد تقدير	٢٠٥٠٣٧	٤٠٧
	الاتجاه الاجتماعي في تفسير السلوك المدرسي وتطبيقاته	هاجر عماد امين محمد بالى	مستجد تقدير	٢٠٥٠٣٨	٤٠٨
	مستويات الأهداف التعليمية	هاجر مصطفى فخرى مصطفى الجزار	مستجد تقدير	٢٠٥٠٣٩	٤٠٩
	نظرية برونر Bruner في تفسير السلوك المدرسي	هاجر منير محمد محمد سعد دبل	مستجد تقدير	٢٠٥٠٤٠	٤١٠
	أهمية الأهداف السلوكية وتصنيفها	هاله احمد عبد اللطيف عبد الوهاب حسن	مستجد تقدير	٢٠٥٠٤١	٤١١
	دور الاستعداد في السلوك المدرسي	هاله حمدى رمزى جمعه صالح	مستجد تقدير	٢٠٥٠٤٢	٤١٢
	مفهوم الهدف التعليمي	هاله هيسم سعد على الطنطاوى	مستجد تقدير	٢٠٥٠٤٣	٤١٣
	كيفية اشتقاق الهدف السلوكي	هايدى حمدى احمد ابراهيم الدماطى	مستجد تقدير	٢٠٥٠٤٤	٤١٤
	أنواع الدافعية وتصنيفها	هبه حسنى محمد عبد الجليل الالفى	مستجد تخلف	٢٠٥٠٤٥	٤١٥
	دور الخبرة والتدريب في السلوك المدرسي	هبه صلاح الرفاعى الرفاعى ابراهيم	مستجد تقدير	٢٠٥٠٤٦	٤١٦
	وجهة نظر علماء التربية في الاستعداد	هدايبه محمد حسين محمد محيسن	مستجد تقدير	٢٠٥٠٤٧	٤١٧
	العلاقة بين النضج والتعلم	هدى رضا عبد الفتى ابراهيم رجب	مستجد تقدير	٢٠٥٠٤٨	٤١٨
	مقترحات زيادة الدافعية في السلوك المدرسي	هدى سمير حمزه محمد محمد عكاشة	مستجد تقدير	٢٠٥٠٤٩	٤١٩
	أهمية النضج في حدوث التعلم	هدى عبد الحكيم ابو سلطان العقبلى	مستجد تقدير	٢٠٥٠٥٠	٤٢٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	انتقال أثر التدريب وأشكاله	هدير سفيان سعد الدين محمد فهمي	مستجد تقدير	٢٠٥٠٥١	٤٢١
	العوامل التي تؤثر على الاستعداد	هدير محمد محمد حامد محمد	مستجد تقدير	٢٠٥٠٥٢	٤٢٢
	أسباب التأخر الدراسي	هلا ماجد عادل ابراهيم عبد العزيز	مستجد تقدير	٢٠٥٠٥٣	٤٢٣
	عسر القراءة (الديسليكسيا)	همسه ايمن احمد احمد سعفان	مستجد تقدير	٢٠٥٠٥٤	٤٢٤
	العلاقة بين الدافعية والتعلم	هميس معمر منصور الشرييني	مستجد تقدير	٢٠٥٠٥٥	٤٢٥
	تطبيقات المناخ الصفي التربوي	هناء خالد ابو الحسن محمد ابو الحسن سلطان	مستجد تقدير	٢٠٥٠٥٦	٤٢٦
	صعوبات التعلم	هنادى محمد حسين محمد	مستجد تقدير	٢٠٥٠٥٧	٤٢٧
	المشكلات السلوكية والانتفاعلية في المدرسة	هند الحسيني الرفاعي ابو العنين	مستجد تقدير	٢٠٥٠٥٨	٤٢٨
	العوامل المؤدية للسرفة في المدارس ودور الأخصائي المدرسي في علاجها	هند محمد عبد الفتاح محمد الشورى	مستجد تقدير	٢٠٥٠٥٩	٤٢٩
	نظريات الارشاد المدرسي	هند محمد نور الدين الذكى محمد	مستجد تقدير	٢٠٥٠٦٠	٤٣٠
	ظاهرة التسرب الدراسي ودور المدرسة في علاجها	هند مصطفى محمد عزت مصطفى صابر	مستجد تقدير	٢٠٥٠٦١	٤٣١
	دور الأخصائي النفسي المدرسي في علاج صعوبات التعلم	هيام احمد عبد العزيز البدر اوى	مستجد تقدير	٢٠٥٠٦٢	٤٣٢
	الافتراضات الأساسية في التعلم السلوكي	هيام انور عبد الغفار محمد الوهيدى	مستجد تقدير	٢٠٥٠٦٣	٤٣٣
	استراتيجيات مواجهة العنف المدرسي	وسام جمال تقى عبد السلام	مستجد تقدير	٢٠٥٠٦٤	٤٣٤
	نشأة الارشاد المدرسي وأهميته	وسام طه الشرييني عبد القادر	مستجد تقدير	٢٠٥٠٦٥	٤٣٥
	الشروط الواجب توافرها في الأخصائي النفسي المدرسي	وسام محمد الوزير حسن ابو العنين الوزير	مستجد تقدير	٢٠٥٠٦٦	٤٣٦
	مظاهر عسر القراءة	وفاء ابو احمد علي شحاتة	مستجد تقدير	٢٠٥٠٦٧	٤٣٧
	الخبرة وعلاقتها بالنضج في تفسير السلوك المدرسي	وفاء السيد رجب على رجب	مستجد تقدير	٢٠٥٠٦٨	٤٣٨
	خدمات التوجيه والارشاد المدرسي	وفاء سعد محمد السيد حسن	مستجد تقدير	٢٠٥٠٦٩	٤٣٩
	السلوك التخريبي ودور المدرسة في التصدي له	وفاء محسن محمد عبد الله مجاهد	مستجد تقدير	٢٠٥٠٧٠	٤٤٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتظام - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	مشكلة الكذب ودور المدرسة في علاجها	وفديه عطيه ابراهيم عرفه امام الصعدي	مستجد تقدير	٢٠٥٠٧١	٤٤١
	المبادئ والأسس التي يقوم عليها التوجيه المدرسي	ولاء المتولى ابراهيم مصطفى مصطفى	مستجد تقدير	٢٠٥٠٧٢	٤٤٢
	تصنيف بلوم في الأهداف السلوكية	ولاء مجد السيد عبد المجيد حسنين ابو الرجال	مستجد تقدير	٢٠٥٠٧٣	٤٤٣
	نظرية الارشاد العقلاني الانفعالي في مجال الارشاد المدرسي	وليد مدحت طه رمضان عبيد	مستجد تقدير	٢٠٥٠٧٤	٤٤٤
	مكونات علم النفس المدرسي كما حددها ديبوا	يارا رضا شحاته صالح العدلاتي	مستجد تقدير	٢٠٥٠٧٥	٤٤٥
	الخوف المرضي وأسبابه وطرق الوقاية المدرسية	يارا عصام احمد السيد هيبه	مستجد تقدير	٢٠٥٠٧٦	٤٤٦
	أهداف الارشاد المدرسي	ياسر شكرى عبد الحميد الشناوى	مستجد تخلف	٢٠٥٠٧٧	٤٤٧
	العوامل التي تسهم في إعداد أخصائي علم النفس المدرسي	ياسر عادل على محمد اسماعيل	مستجد تقدير	٢٠٥٠٧٨	٤٤٨
	تطبيقات انتقال أثر التدريب في السلوك المدرسي	ياسر فتحي عيد يوسف اباطه	مستجد تخلف	٢٠٥٠٧٩	٤٤٩
	العلاقة بين الهدف التعليمي والهدف السلوكي	ياسمين ابراهيم محمد حامد عبد الرحيم	مستجد تخلف	٢٠٥٠٨٠	٤٥٠
	الاستعداد وعلاقته بالدافعية	ياسمين احمد سلامة سلامة نافع	مستجد تقدير	٢٠٥٠٨١	٤٥١
	الاتجاهات الحديثة في تفسير السلوك المدرسي	ياسمين جمال عطيه السيد عطيه	مستجد تقدير	٢٠٥٠٨٢	٤٥٢
	المشكلات الفردية في المدرسة	ياسمين شريف احمد محمد احمد الجندى	مستجد تقدير	٢٠٥٠٨٣	٤٥٣
	اتجاه فروبل وباندورا في السلوك المدرسي	ياسمين محمد رزق ابراهيم العدوى	مستجد تقدير	٢٠٥٠٨٤	٤٥٤
	مستويات الأهداف في العملية التعليمية	ياسمين محمد سعد الدرسي	مستجد تقدير	٢٠٥٠٨٥	٤٥٥
	تطبيقات نظرية الذات في الارشاد المدرسي	ياسمين مصباح السيد محمود زيد	مستجد تقدير	٢٠٥٠٨٦	٤٥٦
	العوامل المؤثرة في السلوك المدرسي	يحي السيد عبدالله ابراهيم حماد	مستجد تقدير	٢٠٥٠٨٧	٤٥٧
	أهمية التوجيه المدرسي	يمنى الشريبنى عبد المقصود محمود احمد	مستجد تقدير	٢٠٥٠٨٨	٤٥٨
	المشكلات الجماعية في المدرسية	يمنى حسن السيد محمود قاسم	مستجد تقدير	٢٠٥٠٨٩	٤٥٩
	اتجاه منتسوري في العملية التعليمية	افنان محى محمد عبد الرحيم البدالي	مستجد	٢٠٥٠٩٠	٤٦٠





كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتساب موجة - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	مفهوم علم النفس المدرسي ونشأته	آيه عصام محمد الخضري عماره	مستجد تقدير	٢٠٥٢٤١	١
	الاتجاه السلوكي في تفسير السلوك المدرسي	احمد السيد الأتور عبدالله	مستجد تقدير	٢٠٥٢٤٢	٢
	المنظومة الأساسية للعملية التعليمية عند روبرت جليزر	احمد جمال عبدالغنى الشبراوى	مستجد تقدير	٢٠٥٢٤٣	٣
	التطبيقات التربوية للاتجاهات الحديثة في تفسير السلوك المدرسي	احمد شعبان محمد السيد	مستجد تقدير	٢٠٥٢٤٤	٤
	وظائف علم النفس المدرسي	احمد عبدالنعيم عبدالغفار احمد	مستجد تقدير	٢٠٥٢٤٥	٥
	النظرية الانسانية في تفسير السلوك المدرسي	احمد عثمان رجب محمد حسن بخيت	مستجد تخلف	٢٠٥٢٤٦	٦
	أهداف علم النفس المدرسي	احمد محسن السيد الشربيني شوكه	مستجد تخلف	٢٠٥٢٤٧	٧
	الاتجاه الاجتماعي في تفسير السلوك المدرسي وتطبيقاته	احمد نصر محمد عيد شعبان	مستجد تقدير	٢٠٥٢٤٨	٨
	مستويات الأهداف التعليمية	احمد ياسر محمد ابراهيم خضره	مستجد تقدير	٢٠٥٢٤٩	٩
	نظرية برونر Bruner في تفسير السلوك المدرسي	اسراء محمد عبدالنبي مصطفى النصيري	مستجد تخلف	٢٠٥٢٥٠	١٠
	أهمية الأهداف السلوكية وتصنيفها	اسراء محمد كمال محمد ابو العنين	مستجد تقدير	٢٠٥٢٥١	١١
	دور الاستعداد في السلوك المدرسي	اسلام محمد محمد حافظ فرج الله	مستجد تخلف	٢٠٥٢٥٢	١٢
	مفهوم الهدف التعليمي	اسماء محمد عبدالله فرج	مستجد تقدير	٢٠٥٢٥٣	١٣
	كيفية اشتقاق الهدف السلوكي	الاء الجندى نجاح السيد احمد	مستجد تقدير	٢٠٥٢٥٤	١٤
	أنواع الدافعية وتصنيفها	امنيه السيد محمد عبد الجواد	مستجد تقدير	٢٠٥٢٥٥	١٥
	دور الخبرة والتدريب في السلوك المدرسي	اميره جلال فرغلى محمد	مستجد تقدير	٢٠٥٢٥٦	١٦
	وجهة نظر علماء التربية في الاستعداد	ايمان احمد عادل عبد الفتاح محمد	مستجد تخلف	٢٠٥٢٥٧	١٧
	العلاقة بين النضج والتعلم	ايمان جمال محمد المتولى حسين	مستجد تقدير	٢٠٥٢٥٨	١٨
	مقترحات زيادة الدافعية في السلوك المدرسي	ايمان شوقي ابراهيم محمد	مستجد تقدير	٢٠٥٢٥٩	١٩
	أهمية النضج في حدوث التعلم	ايمان محمد رياض محمد اسماعيل	مستجد تقدير	٢٠٥٢٦٠	٢٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتساب موجة - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	انتقال أثر التدريب وأشكاله	ايمان محمد عبد الرازق محمد ابو المعاطي	مستجد تخلف	٢٠٥٢٦١	٢١
	العوامل التي تؤثر على الاستعداد	ايه احمد محمد حسن كامل	مستجد تقدير	٢٠٥٢٦٢	٢٢
	أسباب التأخر الدراسي	ايه احمد مصطفى محمود العرابي	مستجد تقدير	٢٠٥٢٦٣	٢٣
	عسر القراءة (الديسليكسيا)	ايه عبد الحميد محمد عبد المنعم حسن	مستجد تقدير	٢٠٥٢٦٤	٢٤
	العلاقة بين الدافعية والتعلم	ايه عرفان احمد عرفان	مستجد تقدير	٢٠٥٢٦٥	٢٥
	تطبيقات المناخ الصفي التربوي	ايه وائل ناجي محمد شاهين	مستجد تقدير	٢٠٥٢٦٦	٢٦
	صعوبات التعلم	ايه ياسر عثمان البيومي علي	مستجد تقدير	٢٠٥٢٦٧	٢٧
	المشكلات السلوكية والانتفاعلية في المدرسة	بسمه وجيه ابوالفتوح وهبه سمري	مستجد تقدير	٢٠٥٢٦٨	٢٨
	العوامل المؤدية للسرقة في المدارس ودور الأخصائي المدرسي في علاجها	بسنت عبد الوهاب عبد الله عبد اللطيف	مستجد تقدير	٢٠٥٢٦٩	٢٩
	نظريات الارشاد المدرسي	بيان شرين صالح سليمان الرئيس	مستجد تقدير	٢٠٥٢٧٠	٣٠
	ظاهرة التسرب الدراسي ودور المدرسة في علاجها	جويرييه حمدي كمال الشريف	مستجد تقدير	٢٠٥٢٧١	٣١
	دور الأخصائي النفسي المدرسي في علاج صعوبات التعلم	حامد شعيبان عبدالسلام المهدي الدرداح	مستجد تخلف	٢٠٥٢٧٢	٣٢
	الافتراضات الأساسية في التعلم السلوكي	حامد علي عبدالجواد علي مجاهد	مستجد تقدير	٢٠٥٢٧٣	٣٣
	استراتيجيات مواجهة العنف المدرسي	حسام ابراهيم محمود ابراهيم ابوشادي	مستجد تخلف	٢٠٥٢٧٤	٣٤
	نشأة الارشاد المدرسي وأهميته	حنان عبدالمنعم شوقي راشد	مستجد تقدير	٢٠٥٢٧٥	٣٥
	الشروط الواجب توافرها في الأخصائي النفسي المدرسي	خلود احمد نبيل عبد المقصود	مستجد تقدير	٢٠٥٢٧٦	٣٦
	مظاهر عسر القراءة	خلود التقى محمد ابو المعاطي حسن	مستجد تقدير	٢٠٥٢٧٧	٣٧
	الخبرة وعلاقتها بالنضج في تفسير السلوك المدرسي	خلود ايهاب سعد عثمان الالفي	مستجد تقدير	٢٠٥٢٧٨	٣٨
	خدمات التوجيه والارشاد المدرسي	خلود خالد محمد الناقر	مستجد تقدير	٢٠٥٢٧٩	٣٩
	السلوك التخريبي ودور المدرسة في التصدي له	خلود عبد الفتاح طاهر عبد الفتاح رضوان	مستجد تقدير	٢٠٥٢٨٠	٤٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتساب موجة - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	مشكلة الكذب ودور المدرسة في علاجها	خلود محمود عبد السميع شبانه	مستجد تقدير	٢٠٥٢٨١	٤١
	المبادئ والأسس التي يقوم عليها التوجيه المدرسي	داليا ابراهيم محمد محمد	مستجد تقدير	٢٠٥٢٨٢	٤٢
	تصنيف بلوم في الأهداف السلوكية	داليا محمد ابراهيم الدسوقي السيد العراقي	مستجد تقدير	٢٠٥٢٨٣	٤٣
	نظرية الارشاد العقلاني الانفعالي في مجال الارشاد المدرسي	دعاء محمود محمد الشربيني عرب	مستجد تقدير	٢٠٥٢٨٤	٤٤
	مكونات علم النفس المدرسي كما حددها ديبوا	دعاء نور الدين على عبد المقصود الالفى	مستجد تقدير	٢٠٥٢٨٥	٤٥
	الخوف المرضي وأسبابه وطرق الوقاية المدرسية	دنيا السيد ثابت محمد فراج	مستجد تقدير	٢٠٥٢٨٦	٤٦
	أهداف الارشاد المدرسي	دنيا طارق فاروق محمد ابراهيم	مستجد تخلف	٢٠٥٢٨٧	٤٧
	العوامل التي تسهم في إعداد أخصائي علم النفس المدرسي	دنيا محمد حسن الدسوقي يسن	مستجد تقدير	٢٠٥٢٨٨	٤٨
	تطبيقات انتقال أثر التدريب في السلوك المدرسي	ديانا محمود احمد شتيوى	مستجد تقدير	٢٠٥٢٨٩	٤٩
	العلاقة بين الهدف التعليمي والهدف السلوكي	دينا سمير حامد المتولى عزام	مستجد تقدير	٢٠٥٢٩٠	٥٠
	الاستعداد وعلاقته بالدافعية	دينا وائل فريد مصطفى	مستجد تخلف	٢٠٥٢٩١	٥١
	الاتجاهات الحديثة في تفسير السلوك المدرسي	ذكرى احمد محمد السيد الذكرى	مستجد تقدير	٢٠٥٢٩٢	٥٢
	المشكلات الفردية في المدرسة	رانيا احمد سعد محمد حسين	مستجد تقدير	٢٠٥٢٩٣	٥٣
	اتجاه فروبل وباندورا في السلوك المدرسي	رانيا ايهاب درويش محمد مصطفى	مستجد تقدير	٢٠٥٢٩٤	٥٤
	مستويات الأهداف في العملية التعليمية	رحاب احمد سيد احمد على خلف	مستجد تقدير	٢٠٥٢٩٥	٥٥
	تطبيقات نظرية الذات في الارشاد المدرسي	رحمه الصافى عبد المعطى على محمد	مستجد تقدير	٢٠٥٢٩٦	٥٦
	العوامل المؤثرة في السلوك المدرسي	رحمه حمدى قطب محمد	مستجد تقدير	٢٠٥٢٩٧	٥٧
	أهمية التوجيه المدرسي	رحمه محمد ابو العنين حامد	مستجد تقدير	٢٠٥٢٩٨	٥٨
	المشكلات الجماعية في المدرسية	رضوى فكرى جمعه توفيق سلطان	مستجد تقدير	٢٠٥٢٩٩	٥٩
	اتجاه منتسوري في العملية التعليمية	روان احمد عبد الكريم ابراهيم حماده	مستجد تقدير	٢٠٥٣٠٠	٦٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتساب موجة - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	مراحل التطور الأخلاقي في نظرية كولبرج	روان يحيى رزق الباز المتولى	مستجد تقدير	٢٠٥٣٠١	٦١
	نظرية التعلم بالملاحظة والتقليد	ريم عاطف مصطفى محمد برسيمه	مستجد تقدير	٢٠٥٣٠٢	٦٢
	تطبيقات صفية لاتجاهات التعلم الاجتماعي	ريم محمد موافى محمد موافى	مستجد تقدير	٢٠٥٣٠٣	٦٣
	الأهداف التعليمية والأهداف السلوكية	ريناد يوسف حسن مصطفى طه	مستجد تقدير	٢٠٥٣٠٤	٦٤
	دور المدرسة في التصدي للمشكلات التعليمية	ريهام على عبد الغنى السيد النبوى	مستجد تقدير	٢٠٥٣٠٥	٦٥
	تصنيف كبلر وباركر ومايلز	زياد ابراهيم حمدى محمد خطاب	مستجد تقدير	٢٠٥٣٠٦	٦٦
	تصنيف الأهداف السلوكية	زينب حسن السيد سالم	مستجد تخلف	٢٠٥٣٠٧	٦٧
	العلاقة بين الدافعية والمناخ الصفى	ساره اسماعيل احمد مسعد الشترى	مستجد تقدير	٢٠٥٣٠٨	٦٨
	أسباب ظهور الكذب عند أطفال المدارس	ساره السيد احمد فتح الله العيسوى	مستجد تقدير	٢٠٥٣٠٩	٦٩
	العلاقة بين الاستعداد والنضج	ساره عادل الزين نبيه احمد	مستجد تخلف	٢٠٥٣١٠	٧٠
	تصنيف كراثول في المجال الوجداني	ساندى سمير لطفى سليم جرجس	مستجد تقدير	٢٠٥٣١١	٧١
	العوامل المرتبطة بالخوف المرضى من المدرسة	سلمى السيد السعيد اسماعيل نصر	مستجد تقدير	٢٠٥٣١٢	٧٢
	مفهوم العنف المدرسي	سلمى صابر حمدان احمد شراره	مستجد تخلف	٢٠٥٣١٣	٧٣
	دور المدرسة في علاج مشكلة السرقة والكذب عند أطفال المدارس	سلمى عبد الحميد السيد عبد الحميد	مستجد تقدير	٢٠٥٣١٤	٧٤
	اوجه الاختلاف بين تطبيقات نظرية التحليل النفسى والسلوكية في مجال الارشاد المدرسي	سماح احمد محمد عبد التواب السيد	مستجد تقدير	٢٠٥٣١٥	٧٥
	الفرق بين التأخر في القراءة والديسلكسيا	شهيره ابراهيم موسى شلى عبداللا	مستجد تقدير	٢٠٥٣١٦	٧٦
	الارشاد النفسى المدرسي والمفاهيم المرتبطة به	شيرين عبد الناصر احمد على السيد العيسوى	مستجد تخلف	٢٠٥٣١٧	٧٧
	العلاقة بين الخبرة والمناخ والصفى	شيماء محمد عبد الكريم الفقى	مستجد تخلف	٢٠٥٣١٨	٧٨
	حركة الارشاد والتوجيه المدرسي	صلاح محسن زكى السيد نبليه	مستجد تقدير	٢٠٥٣١٩	٧٩
	دور الأخصائي النفسى المدرسي في المشكلات الفردية	عبد الرحمن ممدوح موافى صادق خليفة	مستجد تقدير	٢٠٥٣٢٠	٨٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتساب موجة - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	المبادئ التي تقوم عليها نظرية التحليل النفسي في المجال المدرسي	عبده على عبدالجليل على امنه	مستجد تقدير	٢٠٥٣٢١	٨١
	تعريف الدافعية ووظائفها	عمرو سمير عبد المنعم على ابراهيم	مستجد تقدير	٢٠٥٣٢٢	٨٢
	دور الاخصائي النفسي المدرسي في التصدي للمشكلات التعليمية	عمرو محمد السيد محمود	مستجد تخلف	٢٠٥٣٢٣	٨٣
	مفهوم عسر القراءة وعلاجها	عمرو محمد فتحى عبد الكريم الصده	مستجد تقدير	٢٠٥٣٢٤	٨٤
	المبادئ التي تركز عليها النظرية السلوكية في تعديل السلوك	عمرو محمود ابراهيم ابراهيم هاشم	مستجد تخلف	٢٠٥٣٢٥	٨٥
	اهمية نظرية الارشاد المتمركز حول العميل في المجال المدرسي	عمرو مصطفى شوقي الفحيل	مستجد تقدير	٢٠٥٣٢٦	٨٦
	دور الاخصائي النفسي المدرسي في علاج المشكلات الجماعية في المدرسة	غدير ابراهيم حسن الشافعى	مستجد تقدير	٢٠٥٣٢٧	٨٧
	أسباب عسر القراءة وتشخيصها	غيداء محمد حامد زكى عمر	مستجد تقدير	٢٠٥٣٢٨	٨٨
	تطبيقات النظرية السلوكية والارشاد العلاجي الانفعالي في المجال المدرسي	فؤاد محمد عبد الله السيد على جاد الله	مستجد تقدير	٢٠٥٣٢٩	٨٩
	تعريفات علم النفس المدرسي ومكوناته	فاطمه الزهراء محمد عطيه يوسف	مستجد تخلف	٢٠٥٣٣٠	٩٠
	المشكلات النفسية التي يواجهها المتعلم في المدرسة	فاطمه السيد الوصيف مسعد القزاز	مستجد تقدير	٢٠٥٣٣١	٩١
	الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها المدرسة الحديثة	فايزه خالد المتولى سالم مصطفى	مستجد تقدير	٢٠٥٣٣٢	٩٢
	مفاهيم الاتجاه السلوكي في التعلم	كريم محمد ابراهيم محمد	مستجد تقدير	٢٠٥٣٣٣	٩٣
	عناصر التعلم بالملاحظة	كمال عبدالغنى ابوالعزم الحناوى	مستجد تقدير	٢٠٥٣٣٤	٩٤
	شروط صياغة الأهداف السلوكية	محمد احمد السيد محمد خطاب	مستجد تخلف	٢٠٥٣٣٥	٩٥
	مظاهر وصفات الاطفال الذين يعانون صعوبات التعلم	محمد العوضى الغريب الرفاعى	مستجد تقدير	٢٠٥٣٣٦	٩٦
	خصائص المتأخرين دراسيا	محمد ايمن محمد عبد العزيز محمود	مستجد تخلف	٢٠٥٣٣٧	٩٧
	مفهوم التأخر الدراسي ودور المدرسة في علاجه	محمد جمال محمد المهدي عبد الرحمن عوف	مستجد تخلف	٢٠٥٣٣٨	٩٨
	الاتجاه المعرفي والاجتماعي في تفسير السلوك المدرسي	محمد حسنين محمد حسنين السيد	مستجد تخلف	٢٠٥٣٣٩	٩٩
	الاتجاه الانساني والسلوكي وتطبيقاتهم في تفسير السلوك المدرسي	محمد ربيع السيد محمد الشربيني	مستجد تخلف	٢٠٥٣٤٠	١٠٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتساب موجة - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	مفهوم علم النفس المدرسي ونشأته	محمد سامي محمد السيد ظهر	مستجد تقدير	٢٠٥٣٤١	١٠١
	الاتجاه السلوكي في تفسير السلوك المدرسي	محمد سعيد جوده حسن	مستجد تقدير	٢٠٥٣٤٢	١٠٢
	المنظومة الأساسية للعملية التعليمية عند روبرت جليزر	محمد عاطف العدل السيد العدل	مستجد تقدير	٢٠٥٣٤٣	١٠٣
	التطبيقات التربوية للاتجاهات الحديثة في تفسير السلوك المدرسي	محمد عصام عبدالعزيز حافظ	مستجد تخلف	٢٠٥٣٤٤	١٠٤
	وظائف علم النفس المدرسي	محمد عطيه محمد عبد الفتاح مصطفى	مستجد تخلف	٢٠٥٣٤٥	١٠٥
	النظرية الانسانية في تفسير السلوك المدرسي	محمد على على محمد ابو الفتوح النجار	مستجد تخلف	٢٠٥٣٤٦	١٠٦
	أهداف علم النفس المدرسي	محمد يسرى حامد السيد احمد	مستجد تقدير	٢٠٥٣٤٧	١٠٧
	الاتجاه الاجتماعي في تفسير السلوك المدرسي وتطبيقاته	محمود احمد السيد محمد حمادى	مستجد تقدير	٢٠٥٣٤٨	١٠٨
	مستويات الأهداف التعليمية	محمود جمال محمد احمد شاهين	مستجد تقدير	٢٠٥٣٤٩	١٠٩
	نظرية برونر Bruner في تفسير السلوك المدرسي	مروه الحسينى محمد صالح	مستجد تقدير	٢٠٥٣٥٠	١١٠
	أهمية الأهداف السلوكية وتصنيفها	مروه مصطفى مصطفى عبد القادر	مستجد تقدير	٢٠٥٣٥١	١١١
	دور الاستعداد في السلوك المدرسي	مروه نبيل عبد العليم محمد السيد	مستجد تقدير	٢٠٥٣٥٢	١١٢
	مفهوم الهدف التعليمي	مريم محمد محمود القطب	مستجد تقدير	٢٠٥٣٥٣	١١٣
	كيفية اشتقاق الهدف السلوكي	مريم خالد عبد الله عبد العظيم شماله	مستجد تقدير	٢٠٥٣٥٤	١١٤
	أنواع الدافعية وتصنيفها	مريم محمد عباس محمد الباز	مستجد تقدير	٢٠٥٣٥٥	١١٥
	دور الخبرة والتدريب في السلوك المدرسي	مريم محمد عبد السلام اسماعيل عطيه	مستجد تقدير	٢٠٥٣٥٦	١١٦
	وجهة نظر علماء التربية في الاستعداد	منار صبحى رجب الامام	مستجد تقدير	٢٠٥٣٥٧	١١٧
	العلاقة بين النضج والتعلم	منار عصام محمد رضا عبد الرؤف	مستجد تقدير	٢٠٥٣٥٨	١١٨
	مقترحات زيادة الدافعية في السلوك المدرسي	منار محمود السيد الطنطاوى النبوى	مستجد تقدير	٢٠٥٣٥٩	١١٩
	أهمية النضج في حدوث التعلم	منال حسونه فوزي حوام	مستجد تقدير	٢٠٥٣٦٠	١٢٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتساب موجة - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	انتقال أثر التدريب وأشكاله	منه الله مصطفى محمد عبد الهادي	مستجد تقدير	٢٠٥٣٦١	١٢١
	العوامل التي تؤثر على الاستعداد	مهند امين ابراهيم فوده	مستجد تقدير	٢٠٥٣٦٢	١٢٢
	أسباب التأخر الدراسي	مياده محمد عبد الهادي محمد احمد	مستجد تخلف	٢٠٥٣٦٣	١٢٣
	عسر القراءة (الديسليكسيا)	ميرنا عوض عبد الفتاح الشنهاب حسن	مستجد تقدير	٢٠٥٣٦٤	١٢٤
	العلاقة بين الدافعية والتعلم	نادين مصطفى الششتاوى محمد الحبيبي	مستجد تقدير	٢٠٥٣٦٥	١٢٥
	تطبيقات المناخ الصفي التربوي	ناهد عصام جاد محمد حسين	مستجد تقدير	٢٠٥٣٦٦	١٢٦
	صعوبات التعلم	ندى رضا السيد عبد السلام المهدي	مستجد تقدير	٢٠٥٣٦٧	١٢٧
	المشكلات السلوكية والانتفاعلية في المدرسة	ندى منصور على عبد المقصود	مستجد تقدير	٢٠٥٣٦٨	١٢٨
	العوامل المؤدية للسرقة في المدارس ودور الأخصائي المدرسي في علاجها	ندى وليد محمد ابو بكر مصطفى المدني	مستجد تقدير	٢٠٥٣٦٩	١٢٩
	نظريات الارشاد المدرسي	نرمين محمد ابراهيم المرسي	مستجد تقدير	٢٠٥٣٧٠	١٣٠
	ظاهرة التسرب الدراسي ودور المدرسة في علاجها	نورسين سمير على البدرى على الديب	مستجد تخلف	٢٠٥٣٧١	١٣١
	دور الأخصائي النفسي المدرسي في علاج صعوبات التعلم	نورهان رزق فاروق رزق السيد	مستجد تقدير	٢٠٥٣٧٢	١٣٢
	الافتراضات الأساسية في التعلم السلوكي	نورهان محمد محمد الطيب يوسف	مستجد تقدير	٢٠٥٣٧٣	١٣٣
	استراتيجيات مواجهة العنف المدرسي	نيره احمد كامل الصباغ	مستجد تقدير	٢٠٥٣٧٤	١٣٤
	نشأة الارشاد المدرسي وأهميته	نيره صالح ابراهيم عبد العزيز	مستجد تقدير	٢٠٥٣٧٥	١٣٥
	الشروط الواجب توافرها في الأخصائي النفسي المدرسي	نيره محمود السيد محمد عبد الرحمن	مستجد تقدير	٢٠٥٣٧٦	١٣٦
	مظاهر عسر القراءة	هاجر ايمن شوقي ابو الفتوح	مستجد تخلف	٢٠٥٣٧٧	١٣٧
	الخبرة وعلاقتها بالنضج في تفسير السلوك المدرسي	هاجر طارق وحيد محمد محمد زيد	مستجد تقدير	٢٠٥٣٧٨	١٣٨
	خدمات التوجيه والارشاد المدرسي	هاجر محمود محمد احمد عماره	مستجد تقدير	٢٠٥٣٧٩	١٣٩
	السلوك التخريبي ودور المدرسة في التصدي له	هاله جمعه على امام	مستجد تقدير	٢٠٥٣٨٠	١٤٠



كشف توزيع المقررات على الطلاب  
لامتحان طلاب الفرقة الثانية - انتساب موجة - علم النفس  
للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠/الدور الأول  
لائحة ٢٠١٦

ملاحظات	اسم البحث	اسم الطالب	حالة القيد	رقم الجلوس	مسلسل
	مشكلة الكذب ودور المدرسة في علاجها	هبه احمد شاكر ابراهيم القصيفي	مستجد تقدير	٢٠٥٣٨١	١٤١
	المبادئ والأسس التي يقوم عليها التوجيه المدرسي	هدير شحاته حسين ابراهيم الصالحى	مستجد تقدير	٢٠٥٣٨٢	١٤٢
	تصنيف بلوم في الأهداف السلوكية	هديل على السيد عبد المقصود	مستجد تقدير	٢٠٥٣٨٣	١٤٣
	نظرية الارشاد العقلاني الانفعالي في مجال الارشاد المدرسي	هناء هانى عبدالفتاح محمد على	مستجد تقدير	٢٠٥٣٨٤	١٤٤
	مكونات علم النفس المدرسي كما حددها ديبوا	وعد حمدينو محمد ابراهيم عيسى	مستجد تقدير	٢٠٥٣٨٥	١٤٥
	الخوف المرضي وأسبابه وطرق الوقاية المدرسية	وفاء جمال مصطفى ابو الخير	مستجد تقدير	٢٠٥٣٨٦	١٤٦
	أهداف الارشاد المدرسي	يارا عبد الحميد محمد عبد الحميد	مستجد تقدير	٢٠٥٣٨٧	١٤٧
	العوامل التي تسهم في إعداد أخصائي علم النفس المدرسي	يحي محمود محرز عيد	مستجد تخلف	٢٠٥٣٨٨	١٤٨
	تطبيقات انتقال أثر التدريب في السلوك المدرسي	يمنى السيد احمد محمد حسنين	مستجد تخلف	٢٠٥٣٨٩	١٤٩
	العلاقة بين الهدف التعليمي والهدف السلوكي	الشيماء احمد شعبان ابراهيم عثمان الخربطلي	باق	٢٠٥٤١٠	١
	الاستعداد وعلاقته بالدافعية	انجي وائل محمد عثمان عمر عثمان	باق	٢٠٥٤١١	٢
	الاتجاهات الحديثة في تفسير السلوك المدرسي	ايمان محمد محمد العيسوى عامر	باق	٢٠٥٤١٢	٣
	المشكلات الفردية في المدرسة	حسام محمد على صفن	باق	٢٠٥٤١٣	٤
	اتجاه فروبل وباندورا في السلوك المدرسي	دينا رفقى السعيد مصطفى	باق	٢٠٥٤١٤	٥
	مستويات الأهداف في العملية التعليمية	رضا احمد عزت شقوير	باق	٢٠٥٤١٥	٦
	تطبيقات نظرية الذات في الارشاد المدرسي	طارق يوسف على بيومى	باق	٢٠٥٤١٦	٧
	العوامل المؤثرة في السلوك المدرسي	عاصم حسين محمود حسين مصطفى	باق	٢٠٥٤١٧	٨
	أهمية التوجيه المدرسي	بد العزيز مصطفى المتولى مصطفى ابراهيم جاويش	باق	٢٠٥٤١٨	٩
	المشكلات الجماعية في المدرسية	محمد عطيه ابراهيم سليمان	باق	٢٠٥٤١٩	١٠
	اتجاه منتسوري في العملية التعليمية	محمود سعد اسماعيل خليفه	باق	٢٠٥٤٢٠	١١



