

قواعد النشر بالمجلة

- مجلة كلية التربية بالمنصورة مجلة علمية تختص بنشر الأبحاث والدراسات في مجال العلوم الإنسانية بصفه عامة. والعلوم النفسية والتربوية بصفه خاصة.
- تصدر المجلة بنظام الربع سنوي أربع مرات في السنة (يناير ، ابريل ، يوليو ، أكتوبر).
- ترسل البحوث أو الدراسات باسم السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس تحرير المجلة ومدير تحرير المجلة.
- تقدم البحوث أو الدراسات مكتوبة على الكمبيوتر فنط 14 الخط Simplified Arabic أو لغة أجنبية أخرى علاوة على ثلاث نسخ ولا يتجاوز البحث (30) صفحة نصف ثمانيات والمقاسات تكون الهوامش 2.5 من جميع الجوانب والورق (العرض 17.5 × الارتفاع 25) حيث تحسب الصفحات الزائدة عن (30) صفحة خمسه جنيهاً لكل صفحة للمصريين وخمسة دولارات لغير المصريين وترفق الاسطوانة الممغنطة مكتوب عليها البحث .
- تخضع البحوث والدراسات للتحكيم العلمي من قبل نخبة من الاساتذه المختصين في موضوعات هذه البحوث.
- تنشر المجلة البحوث باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية والألمانية على أن يلتزم الباحث في حالة تقديم بحثه باللغة العربية أن يقدم ملخصاً لهذا البحث باللغة الأجنبية أو العكس.
- يسمح بالاقتباس من المجلة بشرط الإشارة إلى المصدر.
- يشترط لنشر الإنتاج العلمي ألا يكون قد سبق نشره ، كما لا يجوز إعادة نشره في جهة أخرى إلا بإذن كتابي من رئيس هيئة التحرير . وبعد مرور سنة على الأقل من تاريخ صدور العدد .
- الافكار الواردة بالمجلة تعبر عن رأي كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة .
- ترتب البحوث والدراسات بالمجلة وفق اعتبارات تنظيمية خاصة ولا علاقة لها بمكان البحث أو الباحث.
- لا تلتزم المجلة برد البحوث والدراسات التي لا يتقرر نشرها أو أن تكون غير مقبولة النشر .

اللية تحكيم الأبحاث المقدمة لمجلة الكلية

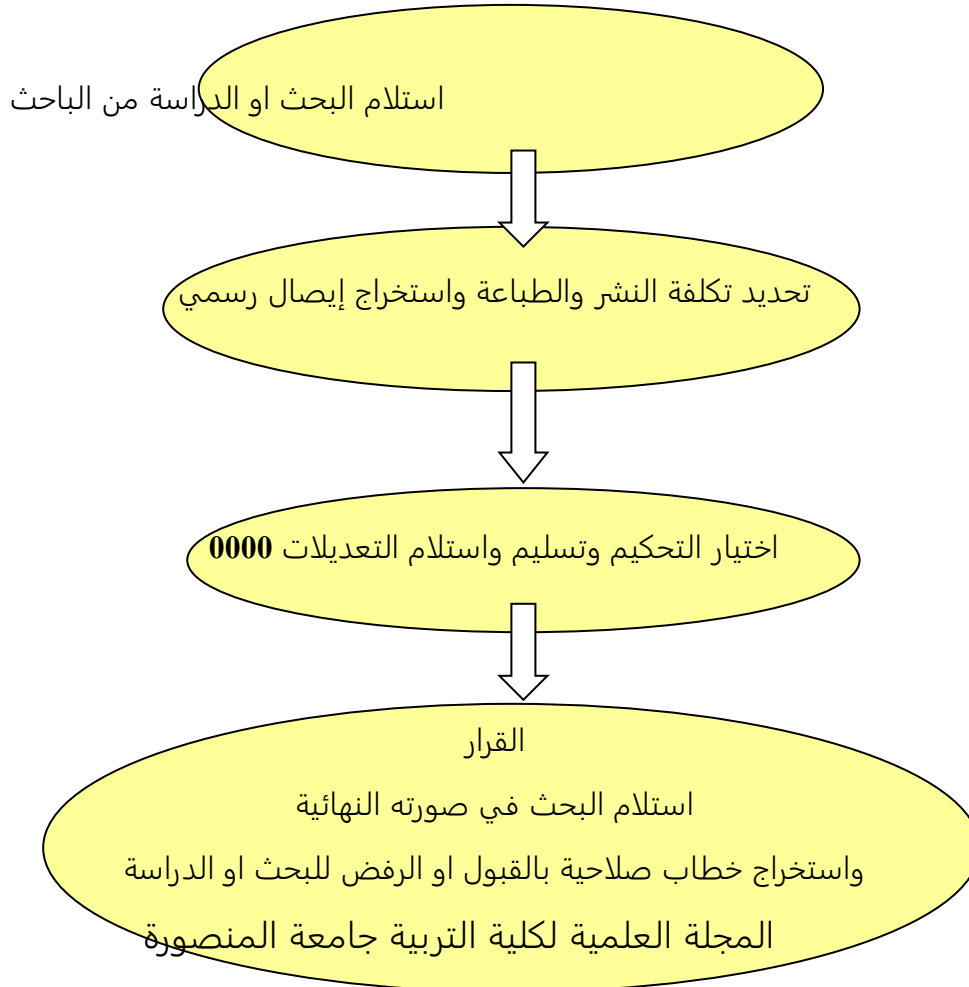
- 1- استلام البحث او الدراسة المراد نشرها من الباحث
- 2- فحص البحث او الرسالة ومعرفة ملاءمتها لشروط وقواعد النشر الفنية
- 3- تحديد رسوم النشر وتكلفة الطباعة واستلامها بإيصال رسمي

4- تحديد المحكمين بواسطة هيئة تحرير المجلة (نائب رئيس التحرير) محكم داخلي ومحكم خارجي

5- استلام تقارير التحكيم بالقبول او الرفض

6- استلام البحث في صورته النهائية

7- اعداد خطاب صلاحية وقبول النشر ومتابعة الطباعة



مجلة كلية التربية مجلة علمية دورية متخصصة تصدر بنظام ربع سنوي وتهتم بنشر الأبحاث والدراسات التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر ووضوح المنهجية ودقة التوثيق في مجالات بحوث التربية وعلم النفس بشتى الفروع والتخصصات المتنوعة من جميع دول الوطن العربى وتحصر على تحكيم البحوث المقدمة لها للنشر تحكيمياً موضوعياً يركز على المعايير التي يجب توافرها

واستكمالها في البحث بحيث يمكن للباحث إعادة صياغة بحثه بالصورة المقبولة للنشر وتحرص هيئة تحرير
المجلة على مناقشة الباحثين فيما يهمهم في بحوثهم قبل نشرها .

والمجلة تحرص في كل عدد على تقديم البحوث الجديدة في توجهاتها ، الجادة في قضاياها المتصدية
لمشكلات المناهج وطرق التدريس وأصول التربية وعلم النفس وتكنولوجيا التعليم في العالم العربي .
ونأمل أن يستفيد القائمون على التعليم في العالم العربي بصفة عامة وفي مصر بصفة خاصة من هذه
المجموعه من البحوث العلمية المنهجية المحكمة من خبراء التخصصات العلمية والتربوية المختلفة في
تطوير عناصر العملية التعليمية وتجويدها .

ويسعدنا أن نتلقى من الاساتذة المتخصصين والباحثين المهتمين بالملاحظات والاقتراحات التي تساعدنا في
تطوير المجلة شكلا ومضمونا .

الموقع الالكتروني للمجلة [edusmag @ mans .edu.eg](mailto:edusmag@mans.edu.eg) يتم استقبال الابحاث من خلاله وتحكيمها
الالكتروني ثم نشرها

موضوعات المجلة

المجلة تصدر بنظام ربع سنوى وتهتم بنشر البحوث التربوية

(علم النفس واصول التربية والمناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم والحاسب الالى)

والله ولى التوفيق

رئيس تحرير المجلة

أ.د./ محمد حسنين عبدة العجمي

أخلاقيات النشر العلمي

المجلة العلمية لكلية التربية جامعة المنصورة 2020

يعد البحث العلمي من الدعائم الأساسية للاقتصاد والتطور وركنا أساسيا من أركان المعرفة الإنسانية في شتى مجالاتها كما يعد السمة البارزة للعصر الحديث فأهمية البحث العلمي ترجع إلى أن الأمم أدركت أن تفوقها يرجع إلى قدرات أبنائها العلمية والفكرية والسلوكية حيث تكمن فوائد البحث العلمي في تبيان المعلومات عن الإنسان والكون الظاهر التي نحياها وفي التغلب على الصعوبات التي قد نواجهها وطرح الحلول لها ونظرا للمكانة التي يحتلها البحث العلمي وتتعدد الجهات المرتبطة به وتداخلها ظهر (علم أخلاقيات البحث العلمي) الذي جاء ليساعد في تطور البحث العلمي وتنظيمه ووضع قواعد وقوانين تحكم العلاقات بين الأطراف المشاركة فيه بما يضمن سير العملية البحثية بالمسار الصحيح لتحقيق الأهداف المرجوة ومنع أي تلاعب أو استغلال لتحقيق مصالح ورغبات شخصية وفيما يخص العلاقة بين قائد البحث وأعضاء الفريق البحثي من طلبة دراسات عليا أو غيرهم فينبغي أن تكون قائمة على الثقة والتعاون وبما يعود بالنفع على الطرفين ويضمن حقوقهم من الممكن عرض اهم مبادئ البحث والنشر العلمي كالاتي :-

- 1- الأمانة والدقة في توثيق البيانات والنتائج وتحليلها ونشرها دون تضليل أو خداع
- 2- عدم التلاعب بتصميم العملية البحثية وتحليل البيانات وعرضها
- 3- الاستقامة والحفاظ على الوعود والاتفاقات والسعي لاتساق الفكر والعمل
- 4- الحيطة وعدم الإهمال والعمل على تقليل الأخطاء البشرية والمنهجية الى حدها الأدنى
- 5- الانفتاحية ومشاركة البيانات والنتائج مع الباحثين وتقبل النقد البناء
- 6- احترام الملكية الفكرية من براءات اختراع وحقوق نشر ونسب الآراء لأصحابها وتجنب انتحاله أو سرقتها وعدم استخدام أي بيانات أو نتائج غير منشورة دون الرجوع إلى أصحابها
- 7- احترام لخصوصية والمحافظة على سرية المعلومات
- 8- النشر بهدف الى تطوير وإفادة البشرية وليس الحصول على مصالح شخصية فقط
- 9- احترام الباحثين والزملاء في العمل وإعطاء التقدير والشكر لمن يستحق
- 10- مساعدة الباحثين وتعزيز قدراتهم وتمكينهم من اتخاذ قراراتهم بأنفسهم
- 11- الالتزام بالمسؤولية المجتمعية والسعي لتطوير المجتمع وحل مشاكله من خلال الأبحاث والدراسات العلمية
- 12- تجنب التمييز العنصري القائم على الجنس أو العرق أو الديانة بين الزملاء أو الطلبة
- 13- الالتزام بالقوانين والأنظمة التي وضعتها لمؤسسات والجهات المنظمة للأبحاث العلمية
- 14- استخدام الموارد المتاحة بحكمة لانجاز الأهداف المرجوة
- 15- تجنب الخضوع لمؤثرات حكومية هادفة إلى ترك البحث في شؤون عامة حيوية

16- احترام الذات البشرية وعدم انتهاك حقوق الإنسان وكرامته عند إجراء التجارب عليّة وإدارة الأبحاث العلمي على البشر بما يضمن تحقيق أكبر فائدة وأقل ضرر ممكن كما يجب معالجة الذوات غير البشرية والحيوانات باحترام وعناية مناسبين عند استخدامها في التجارب

* هناك أيضا أسس وقواعد تضبط كتابة أسماء المؤلفين على المنشورات العلمية بما يضمن حقوق المشاركين والجهات الداعمة حيث يجب ان تضم قائمة المؤلفين جميع الأشخاص الذين ساهما في بناء فكرة البحث أو في تصميم العملية البحثية وتحليل البيانات أو شاركوا في المراجعة النقدية لمسودة العمل ويحدد ترتيب الأسماء بالاتفاق الجماعي بينهم بينما يشتركوا في المسؤولية تجاه صحة النتائج المنشورة ودقتها أما الأشخاص الذين شاركوا بشكل معنوي في البحث ولكن لم يحققوا شروط إدراجهم كمؤلفين فيجب توجيه الشكر لهم في نهاية العمل المقدم للنشر بما يتعلق بجهات النشر والدوريات العلمية فقد ظهر مؤخرا ما وهى مواقع الكترونية تصدر دوريات الكترونية متاحة open access يعرف بمواقع الوصول الحر بشكل مباشر ومستمر للباحثين والمستفيدين. جاءت هذه المواقع لتسهيل عملية النشر وتسريعها وضمان وصول آخر ما توصل إليه العلم إلى أكبر قدر ممكن من المستفيدين مجانا دون الحاجة للاشتراك بالدوريات الورقية التى قد تطلب اشتراكات مالية للاطلاع عليها فتكون محصورة فقط على فئة خاصة من الباحثين على الرغم من الإيجابيات التى تقدمها مواقع الوصول الحر إلا أنها أصبحت وسيلة للاستغلال المادي لمعظمها يشترط أن يدفع المؤلف مبلغ نقدي مقابل نشر بحثه ومع تطور التكنولوجيا أصبح من السهل نشر أبحاث وهمية ومضللة أو ذات جودة منخفضة على هـ المواقع دون أن يكون هناك مراجعه وتدقيق قبل النشر ولذا فى الاتجاه نحو الإبداع واقتصاد المعرفة لابد من الاهتمام وتأصيل البحث والنشر العلمي باعتبارها وسيلة تقدم العلم وتوثيقه وذلك من خلال تبني منظومة أخلاق وأعراف تأسس لمرحلة قادمة فى مسيرة البحث العلمي عنوانها العلم والبحث والريادة والإبداع.