



جامعة المنصورة
كلية التربية

السيرة الذاتية الخبرات الأكاديمية والادارية

للأستاذ الدكتور

زبيدة محمد قرني محمد عبد الله

أستاذ المناهج وطرق التدريس

ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

والمدير التنفيذي للبرامج المميزة بالكلية

فهرس المحتويات

الموضوع	ص
البيانات الأساسية	
التدرج الوظيفي	
المناصب الادارية	
المحور الأول: الخبرات الأكاديمية	
أولاً : النشاط العلمي والبحثي: أ - ابحاث علمية منشورة. ب - كتب ومؤلفات علمية منشورة . ج - الاشراف على الرسائل العلمية.	
ثانيا : جوائز علمية حاصلة عليها	
ثالثا: عضوية الجمعيات واللجان العلمية المتخصصة	
رابعا: اجتياز الدورات التدريبية	
خامسا: المشاركة في المشروعات العلمية والبحثية.	
سادسا: المشاركة في تقديم برامج ودورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.	
سابعا: المشاركة في تقديم محاضرات ودورات برنامج إعداد المعلم الجامعي	
ثامنا: المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية	
تاسعا: الأنشطة التدريسية بكلية التربية جامعة المنصورة.	
عاشرا: المشاركة في المهام العلمية للقسم والكلية.	
المحور الثاني: الخبرات الإدارية	
اولا: عضوية مجالس الإدارات واللجان الوظيفية بالكلية.	
ثانيا: عضوية اللجان العليا بجامعة المنصورة.	
ثالثا: المشاركة في أعمال ومهام الجودة.	
رابعا: المشاركة في لجان مراجعة اللوائح الداخلية بكليات جامعة المنصورة.	
خامسا: المشاركة في لجان تطوير المناهج ولجان وضع امتحانات الشهادات العامة بوزارة التربية والتعليم.	

المحور الثالث: الإنجازات التي تمت في فترة وكيال كلية التربية لشئون التعليم والطلاب خلال الأعوام 2019/2018_2018/2017_2017/2016	
أولاً: إنجازات تمت بإدارة رعاية الطلاب.	
ثانياً: إنجازات تمت بإدارة الدراسة والإمتحانات.	
ثالثاً: إنجازات تمت بالبرامج المميزة	



البيانات الأساسية

- **الإسم:** أ.د / زبيدة محمد قرني محمد عبد الله
- **محل الإقامة:** المنصورة.. هي الجامعة
- **الوظيفة الحالية:** وكيل كلية التربية لشؤون التعليم والطلاب .
- **التخصص العام:** استاذ المناهج وطرق التدريس
- **التخصص الدقيق:** استاذ المناهج وطرق تدريس العلوم (فيزياء).

Emil: dr.zobaidakorany@yahoo.com -

التدرج الوظيفي

- معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية – جامعة المنصورة 1986/4/1م .
- مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية – جامعة المنصورة 1990/10/14م .
- مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية – جامعة المنصورة 1997/1/7م .
- أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية – جامعة المنصورة 2005/3/27 .
- أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية – جامعة المنصورة 2012/9/23 .

المناصب الإدارية

- وكيل كلية التربية لشؤون التعليم والطلاب بتاريخ 2017/8/13 ولدة ثلاث سنوات حتى 2020/8/12 .
- قائم بتسيير أعمال وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب بتاريخ 2016/10/19 حتى 2017/8/12 .

- رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة المنصورة، بداية من 2015/9/3 لمدة ثلاث سنوات.
- الاشراف على قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية وحين تعيين رئيساً للقسم بتاريخ 2018/11/13.
- المدير التنفيذي للبرامج المميزة (اعداد معلم العلوم والرياضيات باللغة الانجليزية للتعليم الاساسي والتعليم العام) بتاريخ 2016/10/19 وحتى 2020/8/12.

المحور الأول: الخبرات الأكاديمية

أولاً - النشاط العلمي والبحثي:

أ) أبحاث علمية منشورة:

م	عنوان البحث	المشتركون في البحث	النشر	سنة النشر	أرقام الصفحات	عدد الصفحات
1	فاعلية استخدام استراتيجيات خرائط المفاهيم علي كل من التحصيل واكتساب بعض عمليات العلم لدي تلاميذ الصف الخامس الابتدائي المتأخرين دراسياً في مادة العلوم.	فردى	المؤتمر العلمي الثاني للجمعية المصرية للتربية العلمية- المجلد الثاني- الاسماعيلية 2-5- اغسطس	1998م	من 545 إلي 572	28
2	مدى تلبية مناهج العلوم لمتطلبات حاجات الإناث بالمرحلة المتوسطة واتجاهاتهن نحو دراسة الموضوعات المرتبطة بهذه الحاجات بالمملكة العربية السعودية.	فردى	المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية للتربية العلمية- المجلد الأول- الاسماعيلية- 25- 28 يوليو	1999م	من 395 إلي 424	30
3	أثر استخدام دائرة التعلم المصاحبة للأشطة الإثرائية في تدريس العلوم علي اكتساب المفاهيم العلمية وتنمية أنماط التعلم والتفكير لدي كل من المتفوقين	فردى	مجلة التربية العلمية – المجلد الثالث – العدد الثاني- يونية	2000م	من 179 إلي 231	52

م	عنوان البحث	المشركون في البحث	النشر	سنة النشر	أرقام الصفحات	عدد الصفحات
	والعاديين بالصف الخامس الابتدائي					
4	فاعلية استخدام استراتيجيتي التعلم التعاوني والتعلم الفردي باستخدام الكمبيوتر علي التحصيل في مادة العلوم وتنمية التفكير الابتكاري لدي تلاميذ الصف الأول الاعدادي.	فردى	مجلة التربية العلمية – المجلد الرابع – العدد الثالث- سبتمبر	2001م	من 65 إلى 115	50
5	فاعلية برنامج مقترح لتعليم بعض مهارات التفكير الاستدلالي المنطقي وجوانب التعلم من خلال تدريس وحل المسائل الفيزيائية لدي طلاب الصف الأول الثانوي.	فردى	المؤتمر العلمي السادس للجمعية المصرية للتربية العلمية- المجلد الثاني- الاسماعيلية- 28- 31 يوليو	2002م		38
6	فاعلية استخدام برنامج الإثراء الوسيلى فى تنمية مهارات التفكير الاستدلالي والتحصيل فى مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من مضطربى الانتباه ذوى النشاط الزائد	فردى	المؤتمر العلمي التاسع للجمعية المصرية للتربية العلمية – الإسماعيلية 31 يوليو – 3 أغسطس	2005م	من 229 إلى 278	40
7	فاعلية استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة فى تنمية مهارات الفهم القرائى والتغلب على صعوبات تعلم المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب الصف الأول الثانوى	فردى	مجلة كلية التربية بكفر الشيخ – جامعة طنطا العدد الأول – السنة السادسة	يناير 2006م	من 297 إلى 342	46
8	فاعلية برنامج مقترح متعدد الوسائط قائم على نظرية الذكاءات المتعددة على التحصيل وتنمية بعض مهارات التفكير والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ	فردى	مجلة كلية التربية – جامعة المنصورة العدد 62 – الجزء الثانى	سبتمبر 2006م	من 89 إلى 144	55

م	عنوان البحث	المشركون في البحث	النشر	سنة النشر	أرقام الصفحات	عدد الصفحات
	الصف الأول الإعدادي ذوى صعوبات التعلم فى مادة العلوم					
9	أنموذج مقترح لتطوير منهج العلوم بمرحلة التعليم الابتدائى فى ضوء متطلبات مشروع " TIMSS "	مشترك	المؤتمر العلمى الحادى عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية - الإسماعيلية	2007م	من 141 إلى 231	90
10	تطوير منهج الكيمياء فى ضوء المدخل المنظومى وفاعليته فى تنمية التحصيل وبقاء أثر التعلم وتعديل التصورات البديلة لبعض مفاهيم الكيمياء العضوية لدى طلاب المرحلة الثانوية	فردى	مجلة كلية التربية - جامعة الزقازيق - العدد 60 - يوليه	يوليه 2008م	من 1 إلى 64	64
11	فاعلية برنامج قائم على تكنولوجيا التعليم الإلكترونى فى ضوء معايير الجودة الشاملة فى تنمية التحصيل ومهارات التفكير التوليدى وتعديل أنماط التفضيل المعرفى لدى طلاب الصف الأول الثانوى فى مادة الفيزياء	فردى	مجلة التربية العلمية، المجلد الحادى عشر - العدد الرابع	ديسمبر 2008	من 145 إلى 207	62
12	التفاعل بين خرائط التفكير وبعض أساليب التعلم وأثره فى تنمية كل من التحصيل والتفكير التأملى واتخاذ القرار لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي فى مادة العلوم	فردى	مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد 149	أغسطس 2009	من 181 إلى 236	54
13	رؤية لتطوير الاداء التدريسي في ضوء معايير الجودة واستراتيجيات التدريس الفعال	فردى	المؤتمر الدولي الثالث لتطوير التعليم العالي	مارس 2013	26-1	26

م	عنوان البحث	المشركون في البحث	النشر	سنة النشر	أرقام الصفحات	عدد الصفحات
14	ادارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي	فردى	المؤتمر الدولي السادس لتطوير التعليم العالي	ابريل 2016		
15	متطلبات تطوير منهج الاحياء للمرحلة الثانوية في ضوء تحديات القرن الحادى والعشرين	مشترك	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة العدد 105	يناير 2019		
16	اثر برنامج مقترح قائم على الاثراء الوصيلي في تدريس الموضوعات العلمية لتنمية مهارات التفكير البصري لدى التلاميذ المعاقين سمعيا بالصف الاول الاعدادي	مشترك	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة العدد 106	2019		
17	فعالية استراتيجيه K.W.L.A في تصويب التصورات الخاطأ لبعض مفاهيم مادة العلوم لدى تلاميذالصف التاسع بسلطنة عمان.	مشترك	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة العدد 106	2019		
18	فعالية المعامل الافتراضية الاستقصائية في تنمية المفاهيم العلميةومهارات التفكير الناقد في مادة الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	مشترك	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة العدد	2016		
19	فعالية استخدام نموذج (4MAT) في تنمية بعض مهارات التفكير في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	مشترك	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة العدد	2016		
20	فعالية استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تنمية مهارات التفكير الناقد والتحصيل في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	مشترك	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة العدد	2016		
21	فعالية استخدام المعمل الافتراضي في تنمية	مشترك	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة	2016		

م	عنوان البحث	المشتركون في البحث	النشر	سنة النشر	أرقام الصفحات	عدد الصفحات
	بعض المهارات العملية في الكيمياء لدى طلاب شعبة فني معامل بالمدارس الثانوية الزراعية واتجاهاتهم نحو العمل المعلمي.		العدد			
22	فاعلية نموذج مقترح للتدريس التأملي في تنمية المهارات التدريسية لدى الطلاب معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية	مشترك	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة العدد 86	يناير 2014	193-223	30
23	فعالية استخدام التعليم المدمج BLENDED LEARNING في تحصيل مادة الكيمياء وتنمية مهارات ماوراء المعرفة لدى طلاب الصف الاول الثانوي	مشترك	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة العدد 80	يوليو 2012		
24	تطوير منهج الفيزياء في ضوء معايير علوم الجيل القادم NGSS وفعاليتها في تنمية الفهم العميق لدى طلاب المرحلة الثانوية	مشترك	مجلة تطوير الاداء الجامعي (JUPD)	يناير 2018 مجلد 6 العدد 3		
25	تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الاعدادية في ضوء مدخل العلم والتكنولوجيا والمجتمع لتنمية متطلبات التنمية البشرية	مشترك	مجلة كلية التربية جامعة المنصورة العدد (107)	يوليو 2019		

ب) كتب ومؤلفات علمية منشورة:

- 1- كتاب الجانب الوجداني في تدريس العلوم " النظرية - التنمية - القياس " : (2006م) ، الناشر : المنصورة ، المكتبة العصرية .
- 2- كتاب العلوم المتكاملة " مفاهيم وقضايا علمية (2009م) ، الناشر : المنصورة ، عامر للطباعة والنشر .

- 3- كتاب العلوم البيئية ج 1 " نحو تربية بيئية أفضل (2010 م) ، الناشر : المنصورة ، دار الأصدقاء للطباعة والنشر .
- 4- كتاب العلوم البيئية ج2 " قضايا ومشكلات بيئية بين الوعي ومتطلبات التطبيق " (2010) ، الناشر : المنصورة ، دار الأصدقاء للطباعة والنشر .
- 5- كتاب "اتجاهات حديثه للبحث في تدريس العلوم والتربية العلمية- قضايا بحثية ورؤي مستقبلية" 2011م، الناشر: المنصورة، المكتبة العصرية للطباعة والنشر.
- 6- كتاب استراتيجيات التعلم النشط المتمركز حول الطالب (2012) ، الناشر: المنصورة ، المكتبة العصرية للطباعة والنشر.
- 7- كتاب تخطيط المناهج الدراسية وتطويرها في ضوء معايير الجودة (2013) ، الناشر: المنصورة، المكتبة العصرية للطباعة والنشر.
- 8- كتاب استراتيجيات التدريس الفعال في العلوم والتربية العلمية (2013) الناشر : المنصورة ، دار الأصدقاء للطباعة والنشر .
- 9- كتاب تصميم المناهج الدراسية وتنظيماتها (2013) الناشر : المنصورة ، دار الأصدقاء للطباعة والنشر .
- 10- كتاب المناهج الدراسية - رؤى وتوجيهات معاصرة (2014) ، الناشر: المنصورة، المكتبة العصرية للطباعة والنشر.
- 11- كتاب اتجاهات حديثة في تقويم المناهج (2014) الناشر: المنصورة ، المكتبة العصرية للطباعة والنشر.
- 12- كتاب اتجاهات حديثة في برامج اعداد المعلم وتدريبه (2014) ط2 (2016). ط3 (2019). المكتبة العصرية للطباعة والنشر.

- 13- كتاب التعلم النشط مدخل الجودة العملية التعليمية (2016) ، الناشر: المنصورة، المكتبة العصرية للطباعة والنشر.
- 14- كتاب استراتيجيات التعليم وخرائط التعلم (2016) الناشر: المنصورة ،المكتبة العصرية للطباعة والنشر.
- 15- كتاب استراتيجيات التدريس المستحدثة في التعلم النشط (2018) الناشر: المنصورة ،المكتبة العصرية للطباعة والنشر.
- 16- كتاب المناهج الدراسية في ضوء متطلبات التنمية المستدامة والتوجه نحو اقتصاد المعرفة، (2019)، القاهرة ، دار الفكر العربي، تحت النشر

ج (الإشراف على الرسائل العلمية ومناقشتها

(مرفق بيان بالإشراف على الرسائل العلمية ومناقشتها)

ثانيا - جوائز علمية حاصلة عليها:

- 1 - جائزة " محمد صابر سليم " عن البحوث المميزة لعام 1998م عن البحث المقدم في المؤتمر العلمى الثانى للجمعية المصرية للتربية العلمية بعنوان " فاعلية استخدام خرائط المفاهيم على كل من التحصيل واكتساب بعض عمليات العام لدى تلاميذ الصف الخامس المتأخرين دراسيا فى مادة العلوم "
- 2 - جائزة " منير كامل ميخائيل " لأفضل بحث ملقى 2007م فى المؤتمر العادى عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية عام 2007م والذى بعنوان " أنموذج مقترح لتطوير منهج العلوم بالمرحلة الابتدائية فى ضوء مشروع TIMSS "
- 3 - جائزة " يسرى عفيفى عفيفى " عن أفضل بحث منشور فى مجلة الجمعية لعام 2008م عن البحث المنشور فى مجلد (11) عدد (4) بعنوان : " فاعلية برنامج قائم على تكنولوجيا التعليم الإلكتروني فى ضوء معايير الجودة الشاملة فى تنمية التحصيل ومهارات التفكير التوليدى وتعديل أنماط التفضيل المعرفى لدى طلاب الصف الأول الثانوى فى مادة الفيزياء.
- 4 - جائزة الإشراف الرئيسى لأحسن الرسائل العلمية فى جامعة المنصورة فى درجة الماجستير لعام 2009م والى كانت بعنوان " فعالية وحدة إثرائية مقترحة فى التحصيل وتنمية القدرة على حل المشكلات الكيميائية لدى الطلاب المتفوقين بالمرحلة الثانوية العامة.

ثالثا - عضوية الجمعيات واللجان العلمية المتخصصة:

1. عضو عامل بالجمعية المصرية للتربية العلمية ESSE منذ إنشائها 1996م وتشارك فى جميع المؤتمرات والندوات التى تعقدها الجمعية .
2. عضو عامل بالجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ECCI منذ عام 1998م وتشارك فى المؤتمرات والندوات التى تعقدها الجمعية .
3. عضو عامل برابطة التربويين العرب ASEP منذ انشاؤها 2007.

4. عضو هيئة تحرير مجلة كلية التربية جامعة المنصورة بداية من 2015.
5. عضو بلجان التحكيم العلمي لترقيات الاساتذة مناهج وطرق تدريس وتكنولوجيا التعليم منذ 2013 وحتى تاريخه.
6. عضو بلجان التحكيم العلمي لترقيات الأساتذة المساعدون مناهج وطرق تدريس وتكنولوجيا التعليم منذ 2013 وحتى تاريخه.
7. عضو اللجنة التنفيذية الفرعية بقطاع التعليم لإدارة الازمات والكوارث بجامعة المنصورة

رابعاً: اجتياز الدورات التدريبية

- 1- اجتياز دورات الكمبيوتر ICTP وهي أحد مشاريع التطوير بالمجلس الأعلى للجامعات ICTP وهذه الدورات هي :

- Basic Concept of IT .
- Using Computer and Managing Files .
- Word Processing .
- Spread Sheets .
- Introduction to PC Maintenance and Protection .

- 2- اجتياز عشر دورات من برامج مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وهي :

م	اسم البرنامج	الرمز	عدد الساعات	فترة البرنامج
1	أخلاقيات وآداب المهنة	P4	16 ساعة	من 12 / 18 – 12 / 19 / 2004
2	مهارات الاتصال الفعال	I-2	24 ساعة	من 2004/12/27-12/25
3	تقييم التدريس	T3-S3	20 ساعة	من 2005 / 7 / 6 – 7 / 3
4	اتخاذ القرارات وحل المشكلات	L3	20 ساعة	من 2005 / 8 / 24 – 8 / 21
5	المهارات الإدارية	P2	20 ساعة	من 2005 / 9 / 6 – 9 / 3
6	التدريس بالتقنية			
7	إدارة الفريق البحثي	T1 R2	20 ساعة	من 2005 / 9 / 14 – 9 / 11
8	معايير الجودة	V5		
9	تدريب المدربين	TOT	30 ساعة	من 2006/8/7 – 8/1
10	الحقوق والواجبات الانتخابية للمرأة المصرية.		ورشة عمل	2010/9/23 – 9/22

11	التقييم والاختبارات التحصيلية	TOT	30 ساعة + ورشة عمل	من 5/4 - 2014 /5/7
----	-------------------------------	-----	-----------------------	--------------------

خامساً: المشاركة في المشروعات العلمية والبحثية:

- 1- المشاركة في مشروع برنامج اعداد معلم مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا STEM بمحافظة الدقهلية والذي بدأ العمل به 12-13 ديسمبر 2018 وتنفيذ ورشة عمل في 15/16 يناير 2019 تمهيداً لاعداد برنامج نوعي لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية جامعة المنصورة.
- 2- المدير التنفيذي والمنسق العام لمشروع البرامج المميزة لإعداد معلم العلوم والرياضيات للتعليم الأساسي والتعليم العام باللغة الانجليزية (الكيمياء.. الفيزياء... البيولوجي... الجيولوجيا ... الرياضيات... تعليم اساسي علوم... تعليم أساسي رياضيات). التابع لإدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي بداية من 2016 /10/19 حتى تاريخه.
- 3- المشاركة في مشروع انشاء مركز تقييم الطلاب والاختبارات (للمرحلة الجامعية الاولى) التابع لإدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي منذ 2018 /3 /21
- 4- عضو اساسي في فريق مشروع " تطوير برنامج التدريب الميدانى فى كليات التربية فى ضوء المعايير العالمية المعاصرة "MAN3 ضمن مشروعات تطوير كليات التربية FOEP. من يوليو 2006 – سبتمبر 2008.
- 5- عضو فريق العمل الإدارى والتنفيذى " تطوير الورقة الامتحانية بجامعة المنصورة " بالمرحلتين الأولى 2006/2005 والثانية 2007/2006 ضمن مشروعات تطوير كليات التربية بمركز الأداء الجامعى بجامعة المنصورة .
- 6- المشاركة فى إعداد مشروع CIQAP ضمن مشروعات وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية – جامعة المنصورة.
- 7- المشاركة فى مشاريع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعه المنصورة.

سادسا: المشاركة في تقديم برامج ودورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة

- 1- مدرب دولي معتمد بمركز تطوير الاداء الجامعي (IBCT) منذ 2012.
- 2- الاشتراك في تقديم محاضرات ودورات برنامج إعداد المعلم الجامعي "مركز التطوير الاداء الجامعي" بجامعة المنصورة، بداية من 2012 حتى تاريخه.
- 3- تقديم محاضرات وبرامج دورات مركز "تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس"، بداية من 2012 حتى تاريخه
- 4- مراجع خارجي بالتعليم قبل الجامعي لدى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من عام 2013. وحتى تاريخه.
- 5- مراجع خارجي بالتعليم الجامعي لدى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من عام 2013. وحتى تاريخه.

سابعا: المشاركة في تقديم محاضرات ودورات برنامج اعداد المعلم الجامعي

تقديم محاضرات ودورات برنامج اعداد المعلم الجامعي بداية من فبراير 2011

ثامنا: المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية:

اسم المؤتمر	عنوان المؤتمر	التاريخ	مكان الانعقاد
المؤتمر الدولي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي	منتدى التعليم العالي والبحث العالمي ... مابين الحاضر والمستقبل	4 - 6 ابريل 2019	فندق الماسة .. العاصمة الادارية الجديدة
المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية النوعية جامعة الاسكندرية	التعليم النوعي ودوره في تحقيق رؤية مصر 2030	17 - 18 ابريل 2019	كلية التربية النوعي جامعة الاسكندرية
مؤتمر تدويل العليم العالي بجامعة المنصورة	تدويل التعليم العالي بجامعة المنصورة (اسبوع ايراسموس الدولي الثاني بجامعة المنصورة	18 - 21 مارس 2019	قاعة المؤتمرات بإدارة جامعة المنصورة
المؤتمر العلمي الثامن	التقويم في المنظومة	30 - 31 مارس 2019	مدارس بورسعيد الدولية

		التربوية (المشكلات وضرورة التطوير)	والدولي السادس لكلية التربية جامعة بورسعيد
كلية التربية جامعة طنطا	4 - 5 مارس 2019	اعداد المعلم وتنميته مهنيا في عصر المعرفة : رؤى وممارسات	المؤتمر الثالث عشر (الدولي الاول) لكلية التربية جامعة طنطا
فندق مينا هاوس الجيزة	10 ديسمبر 2016	المعالجات الموضوعية لظاهرة تسرب الفتيات من التعليم	المؤتمر العلمي الاول لقطاع التربية والتعليم بالاتحاد العربي للمرأة المتخصصة فرع مصر
كلية التربية جامعة المنصورة	8 ديسمبر 2016	التدريب الميداني بين الواقع وتحقيق متطلبات الجودة	الندوة العلمية لكلية التربية - جامعة المنصورة
كلية التربية جامعة طنطا	26 ابريل 2017	التعلم الرقمي بين الواقع والمأمول	الندوة العلمية الثالثة لقسم المناهج وطرق التدريس لكلية التربية جامعة طنطا
قاعة المؤتمرات الكبرى بدارة جامعة المنصورة	7 - 9 مارس 2017	البحث العلمي والابداع التكنولوجي	المؤتمر الدولي لجامعة المنصورة
قاعة المؤتمرات بكلية التربية جامعة المنصورة	8- 9 ديسمبر 2012	التدريب الميداني بين الواقع وتحقيق متطلبات الجودة	ندوة التدريب الميداني
فندق مينا هاوس- الجيزة	10 ديسمبر 2016	المعالجات الموضوعية لظاهرة تسرب الفتيات من التعليم	المؤتمر العلمي الاول لقطاع التربية والتعليم بالاتحاد العربي للمرأة المتخصصة في مصر

تاسعا: الأنشطة التدريسية بكلية التربية جامعة المنصورة:

تدريس المقررات التالية بكلية التربية - جامعة المنصورة :

م	اسم المقرر	الشعب	المرحلة
1	المناهج	رابعة كيمياء ، فيزياء ، تعليم أساسي	مرحلة البكالوريوس
2	طرق التدريس	ثالثة ورابعة كيمياء ، فيزياء ، تعليم أساسي علوم	مرحلة البكالوريوس
3	العلوم المتكاملة	رابعة تعليم أساسي (أدبي ، علمي)	مرحلة البكالوريوس
4	العلوم البيئية 1، 2	ثانية وثالثة تعليم أساسي (أدبي ، علمي) ، فيزياء	مرحلة البكالوريوس
5	التربية البيئية	أولى تعليم أساسي (أدبي وعلمي) والدبلوم العام فى التربية (جميع التخصصات)	البكالوريوس والدراسات العليا
6	مبادئ التدريس	ثانية كيمياء ، فيزياء ، تعليم أساسي علوم	البكالوريوس والدراسات العليا

م	اسم المقرر	الشعب	المرحلة
7	تدريس مصغر	ثانية كيمياء ، فيزياء ، تعليم أساسى ، الدبلوم العام تخصص علوم .	البكالوريوس والدراسات العليا
8	تخطيط وتطوير مناهج	الدبلوم العام فى التربية ، والدبلوم المهنية	الدراسات العليا
9	تقويم مناهج	الدبلوم المهنية ، والدبلوم العام فى التربية	الدراسات العليا
10	الاتجاهات الحديثة للبحث العلمى فى مجال التخصص (التدريس)	الماجستير فى التربية – المناهج وطرق التدريس	الماجستير
11	مشكلات واتجاهات حديثة فى المناهج وطرق التدريس	الماجستير فى التربية – المناهج وطرق التدريس	الماجستير
12	البحث التربى فى مجال التخصص	الماجستير فى التربية – المناهج وطرق التدريس	الماجستير
13	قاعة بحث	الماجستير فى التربية – المناهج وطرق التدريس	الماجستير
14	بحث فى مجال التخصص	الماجستير فى التربية – المناهج وطرق التدريس	الماجستير
15	معلم العلوم : إعداده وتدريبه ونموه المهنى	دكتوراه الفلسفة فى التربية (مناهج وطرق تدريس علوم)	طلاب الدكتوراه
16	الجمعيات العالمية والمحلية وتطوير التخصص	دكتوراه الفلسفة فى التربية (مناهج وطرق تدريس علوم)	طلاب الدكتوراه
17	الاتجاهات الحديثة للبحث فى مجال	دكتوراه الفلسفة فى التربية (مناهج وطرق تدريس علوم)	طلاب الدكتوراه

م	اسم المقرر	الشعب	المرحلة
	التخصص		
18	قضايا بحثية	دكتوراه الفلسفة فى التربية (مناهج وطرق تدريس علوم)	طلاب الدكتوراه
19	قاعة بحث	دكتوراه الفلسفة فى التربية (مناهج وطرق تدريس علوم)	طلاب الدكتوراه
20	قاعة بحث	الدبلوم الخاص فى التربية	دراسات عليا

عاشرا: المشاركة في المهام العلمية بالكلية:

1. **تحكيم العديد من أدوات أبحاث ودراسات الماجستير والدكتوراه فى مختلف كليات التربية بجامعة مصر .**
2. **الإشراف على طلاب التربية العملية لمرحلة البكالوريوس شعب الفيزياء والكيمياء والبيولوجى وشعب التعليم الأساسى علوم ، والتدريب الميدانى لطلاب الدبلومات المهنية وتعليم الكبار فى المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية فى مدينة المنصورة والقرى المحيطة بها .**
3. **المشاركة فى معظم كتروليات الكلية سواء بمرحلة البكالوريوس والليسانس أو الدراسات العليا (الدبلومات العامة أو الخاصة أو المهنية) .**
4. **المشاركة فى أعمال مجلس قسم المناهج وطرق التدريس من عام 2002 وإلى الآن .**
5. **المشاركة فى أعمال مجلس كلية التربية من عام 2009 وإلى الآن .**
6. **المشاركة فى اختبارات القبول (التشخيصية) للطلاب الجدد الملتحقين بكلية التربية جامعة المنصورة عضو فى لجان مقابلة الطلاب الجدد بمرحلة الليسانس بكلية التربية - جامعة المنصورة وطلاب الدراسات العليا (الدبلوم العامة).**
7. **اعداد كتب جامعية لمقررات دراسية جامعية فى ضوء توصيف لائحة تطوير كليات التربية .**
8. **المشاركة الإيجابية الفعالة فى مناقشات السيمينار النوعى والعام بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالمنصورة.**

المحور الثاني: الخبرات الإدارية

أولاً: عضوية مجالس الإدارات واللجان الوظيفية بالكلية

1. عضو مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة والاعتماد وتقييم الأداء بكلية التربية جامعة المنصورة 2015.
2. عضو المجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد وتقييم الأداء بتربية المنصورة 2016/5/19.
3. عضو بمجلس إدارة مكتب رعاية الطلاب الوافدين بتربية المنصورة بتاريخ 2018/9/17 وحتى الآن.
4. عضو بمجلس إدارة تحرير المجلة العلمية بتربية المنصورة بتاريخ 2016/8/1 وحتى الآن.
5. رئيس مجلس إدارة صندوق التكافل الاجتماعي لطلاب تربية المنصورة من 2016 /10/19 وحتى الآن.
6. رئيس فرع جهاز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي بتربية المنصورة 2016 /10/19 وحتى الآن.
7. عضو لجنة التوعية الثقافية والسياسية لطلاب مرحلة البكالوريوس والليسانس والدراسات العليا 2019/4/13.
8. رئيس لجنة المختبرات والأجهزة العلمية بتربية المنصورة 2016 /10/19 وحتى الآن.
9. رئيس لجنة شؤون التعليم والطلاب بتربية المنصورة 2016 /10/19 وحتى الآن.
10. عضو لجنة البحوث وصندوق الخدمات التعليمية بتربية المنصورة وحتى الآن.
11. نائب رئيس عام الامتحانات لمرحلة البكالوريوس والليسانس من 2016/10/19 وحتى الآن.
12. نائب رئيس عام اختبارات القبول (الاختبارات الشخصية) للطلاب الجدد لمرحلة البكالوريوس والليسانس بكلية التربية من 2016/10/19 وحتى الآن.
13. نائب المشرف العام على التربية العملية لطلاب مرحلة البكالوريوس والليسانس من التعليم العام والاساسي والتربية الخاصة
14. المشاركة في اختبارات القبول (لطلاب الدراسات العليا من الدبلوم العام) والاختبارات الشخصية بكلية التربية جامعة المنصورة.
15. عضو لجنة الاشراف على شؤون الطلاب الوافدين للدراسة بمرحلتى البكالوريوس والليسانس والدراسات العليا بكلية التربية جامعة المنصورة.

16. عضو لجنة متابعة انتظام السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في الحضور للكلية وومتابعة جدول محاضراتهم ، ومباشرة الاعمال الموكله اليهم 18 / 2 / 2019.

ثانيا: عضوية اللجان العليا بجامعة المنصورة

- 1- عضو اللجنة العليا للاشراف على مبادرة رئيس الجمهورية للقضاء على فيروس C (100 مليون صحة) داخل جامعة المنصورة. 2019/2018
- 2- عضو اللجنة العليا للاشراف على مبادرة رئيس الجمهورية لمتابعة الخطة الاستراتيجية لمكافحة الارهاب والتطرف الفكري بجامعة المنصورة بقرار رقم (67) بتاريخ 2019/5/13.
- 3- عضو بمركز تقييم الطلاب والاختبارات بجامعة المنصورة 2018/3/24
- 4- عضو لجنة تطوير طرق تقييم الطلاب في المرحلة الجامعية الاولى بجامعة المنصورة. 2018/10/10
- 5- عضو اللجنة العليا لمراجعة تحليل الاوراق الامتحانية بكليات جامعة المنصورة. 2017/2016-2018/2017
- 6- تكليف ادارة الجامعة بالمشاركة في المؤتمر الدولي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي (منتدى التعليم العالي والبحث العلمي مابين الحاضر والمستقبل) تحت رعاية رئيس الجمهورية 4_6 ابريل 2019
- 7- عضو بمجلس صندوق الخدمات التعليمية المركزي بالجامعة للعام الجامعي 2018/2017.
- 8- عضو اللجان الفنية المنبثقة عن مجلس الجامعة وهي:
 أ) لجنة المكتبات الجامعية للعام الجامعي 2017/2016
 ب) لجنة المختبرات والاجهزة العملية للعام الجامعي 2017/2016
 ج) لجنة المختبرات والاجهزة العملية للعام الجامعي 2018/2017
 د) لجنة المختبرات والاجهزة العملية للعام الجامعي 2019/2018.

ثالثا: المشاركة في لجان مراجعة اللوائح الداخلية بكليات جامعة المنصورة

- 1- **عضو لجنة مراجعة اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة (برنامج اعداد معلمات دور الحضانه) كلية رياض الاطفال – جامعة المنصورة 2019/ 6/ 19**
- 2- **عضو لجنة مقترح اللائحة الداخلية للبرامج النوعية بالجامعة بنظام الساعات المعتمدة 2018/11/11.**
- 3- **عضو لجنة مراجعة اللائحة الداخلية للتعليم المفتوح بكلية الآداب 2017/3/21.**
- 4- **عضو لجنة مراجعة اللائحة الداخلية لبرنامج (اعداد معلم التأهيل النفسي والحرف الفنية لذوي الاحتياجات الخاصة) بكلية التربية النوعية**
- 5- **عضو لجنة مراجعة اللائحة الداخلية لبرنامج (الانسانيات والتنمية البشرية بنظام الساعات المعتمدة) بكلية الآداب جامعة المنصورة 2017/3/21**
- 6- **عضو لجنة مراجعة اللائحة الداخلية لشعبة الدراسات الفندقية باللغة الانجليزية بكلية السياحة والفنادق 2017/5/21.**
- 7- **عضو لجنة مراجعة اللائحة الداخلية لبرنامج (المعامل التشخيصية والتحليلية البيطرية بكلية الطب البيطري 2019/4/21.**

رابعاً: المشاركة في أعمال ومهام الجودة بالكلية:

1. **عضو مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة والاعتماد وتقييم الاداء بكلية التربية جامعة المنصورة.**
2. **عضو المجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة والاعتماد وتقييم الاداء بتربية المنصورة**
3. **رئيس فريق: معيار الطلاب والخريجون في ملف الدراسة الذاتية 2018/2017 ، 2019/2018**
ضمن فرق اعداد الدراسة الذاتية
4. **رئيس فريق: معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية في ملف الدراسة الذاتية**
2016/2015 ، 2017/2016
5. **رئيس فريق: معيار التعليم والتعلم في ملف الدراسة الذاتية 2015/2014**

6. رئيس فريق: معيار التقييم المؤسسي وإدارة الجودة في ملف الدراسة الذاتية 2013/2012.
7. عضو فريق إدارة الدراسة الذاتية للكلية 2016/2015.
8. منسق برنامج الدبلوم المهنية في التربية - طرق تدريس التخصص - طبيعة وكيمياء
2016/2015
9. منسق برنامج الدبلوم المهنية في التربية - طرق تدريس التخصص - بيولوجي 2016/2015
10. منسق برنامج الدبلوم المهنية في التربية طرق تدريس التربية البيئية 2016/2015.
11. منسق برنامج الماجستير في التربية- المناهج وطرق التدريس -علوم 2016/2015.
12. منسق برنامج دكتوراه الفلسفة في التربية- المناهج وطرق التدريس -علوم 2016/2015.
13. مراجع داخلي لبرنامج إعداد معلم الفيزياء 2016/2015
14. مراجع داخلي لبرنامج إعداد معلم الفيزياء باللغة الإنجليزية 2016/2015 &
15. مراجع داخلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية- مناهج لغة عربية 2016/2015 &
16. مراجع داخلي لبرنامج الدبلوم الخاصة في التربية- مناهج مواد اجتماعية 2016/2015.
17. عضو لجنة تسيير أعمال الجودة بالأقسام العلمية : قسم المناهج وطرق التدريس بقرار من مجلس الكلية رقم 224 بتاريخ 2015/10/18.
18. رئيس فريق تنسيق برنامج الكيمياء 2015/2014 & 2014/2013
19. رئيس فريق تنسيق برنامج العلوم (ابتدائي) 2013/2012 & 2009/2008.
20. عضو فريق عمل اللجنة التنفيذية بمعيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية بقرار من مجلس الكلية رقم 125 بتاريخ 2008/10/18 .
21. عضو لجنة التوعية والإعلام وإدارة الجودة ، بقرار من مجلس الكلية بتاريخ 2006/7/16م.
22. عضو المجلس التنفيذي لوحة ضمان الجودة وتقييم الأداء : بقرار مجلس الكلية بتاريخ
2006/8/12.

23. منسقة لبرنامج إعداد معلم العلوم للتعليم الأساسي بكلية التربية – جامعة المنصورة والذي تضمن إعداد كتاب لعناصر هذا البرنامج Program Book والمتمثلة في الآتي :

- إعداد معايير البرنامج . - توصيف البرنامج . - مصفوفة البرنامج . - توصيف مقررات البرنامج . - تقرير مقررات البرنامج . - خطة تحسين البرنامج .

24. المشاركة في إعداد المعايير الأكاديمية لمشروع ضمان الجودة والاعتماد بالكلية وتشمل على :

أ- معايير قبول الطلاب بكلية التربية .
 ب - معايير ومواصفات المعلم المتخرج في كليات التربية (قبل الخدمة) .
 ج - معايير البرامج .
 د - متابعة وانتظام الطلاب في الدراسة ونظام التقويم والامتحانات .

25. عضو ضمن فريق عمل لجان التسيير داخل الأقسام العلمية بالكلية في تولى أعمال الجودة داخل قسم المناهج وطرق التدريس من (توعية – متابعة – توصيف وتقرير المقررات – استيفاء النماذج الخاصة بالخطة السنوية والتقرير السنوي – والسيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس -)

خامسا: المشاركة في لجان تطوير المناهج ولجان وضع إمتحانات الشهادات العامة بوزارة التربية والتعليم

1. عضو اللجنة المتخصصة لمراجعة مناهج العلوم والرياضيات في مراحل التعليم العام (قبل الجامعي) وفق المناهج العالمية المعاصرة، منذ 2016/2/22 وحتى الآن.
2. عضو لجنة تطوير مناهج العلوم والفيزياء والكيمياء بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية فبراير 2016. وحتى الآن.
3. عضوية اللجان الفنية المكلفة لوضع أسئلة امتحانات الثانوية العامة لدورين الأول والثاني بجمهورية مصر العربية (للمادة الفيزياء- الفرقة الثالثة بالمرحلة الثانوية). عام

2009/2008

4. عضو اللجنة الثلاثية لتصحيح الأوراق الامتحانية في مادة الفيزياء لطلاب الثانوية العامة (الصف الثالث) بجمهورية مصر العربية، بناءً على قرار محكمة القضاء الإداري بالدقهلية (2014 حتى الآن).
5. عضو لجنة وضع امتحانات مادة الفيزياء بالمرحلة الثانوية العامة منذ عام 2009/2008
6. المشاركة في برنامج اعداد معلم مدارس المتفوقين في العلوم والرياضيات STEM منذ 2014.
7. المشاركة في اختبارات كادر المعلمين بمدارس القهلية من 2009 /2008 ، 2012/2011 ، 2013/2012
8. المشاركة في " الدورة التدريبية لوجهى المدارس الثانوية بالدقهلية خلال الفترة من 12 – 17ديسمبر 2009 " وذلك فى إطار التعاون بين كليات التربية (وحدة التخطيط والمتابعة) بوزارة التربية والتعليم بعنوان (التوجيه والجودة في التعليم الثانوي).
9. المشاركة فى محاضرات وورش عمل مشروع " دورة التقييم الذاتى وخطط التحسين" للمؤسسات التعليمية قبل الجامعى" خلال الفترة من 2008/6/29 وحتى 2008/8/2 .
10. المشاركة فى ورش عمل مشروع " تأهيل مدارس محافظة الدقهلية للاعتماد والجودة " بكلية التربية – جامعة المنصورة خلال الفترة من 2008/7/3 وحتى 2008/8/2 .
11. عضو اساسي فى مشروع تحسين التعليم الثانوى بالتعاون بين كلية التربية جامعة المنصورة ووحدة التخطيط والمتابعة بوزارة التربية والتعليم وقد اشتملت على الدورات التالية :
 - أ – الدورة التدريبية لمعلمى المدارس الثانوية بمحافظة الدقهلية خلال الفترة من 4-6 مايو 2009 بعنوان " الأنشطة المصاحبة فى مناهج المرحلة الثانوية "
 - ب – البرنامج التدريبي لمديرى ووكيلى المدارس الثانوية بمحافظة الدقهلية فى الفترة من 24 /10 - 2009/11/2م وكان بعنوان " الاتجاهات المعاصرة فى الإدارة المدرسية الثانوية "
 - ج – برنامج تدريب الموجهين الفنيين بالتعليم الثانوي فى الفترة من 12-17/12/2009م وكان بعنوان " الاتجاهات المعاصرة فى التوجيه الفنى بالمدارس الثانوية "
 - د- البرنامج التدريبي لمعلمي وموجهي المرحلة الثانوية علي (التعلم النشط) بكلية التربية جامعة المنصورة خلال الفترة من 2011/10/22 إلي 2012/5/21.

12. المشاركة في مشروع "تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة" للمنهج المطور لرياض الأطفال: حقي ألع وأتعلم وأبتكر" خلال الفترة من 7/24 حتى 2011/9/15م وأيضاً بالمدارس الكاثولوكية ببورسعيد لمدة شهر في الفترة من 9/18 إلى الفترة 2011/10/16.

المحور الثالث: الإنجازات التي تمت في فترة وكيل لكلية التربية لشؤون التعليم والطلاب خلال الأعوام 2017/2016 _ 2018/2017 _ 2019/2018

أولاً: الإنجازات التي تمت بإدارة رعاية الطلاب:

1. تكوين فريق كورال متميز بالكلية خلال الثلاث سنوات الماضية

2. تم تكوين فريقين مسرحيين من الطلاب الموهبين:
3. فريق صناع السعادة الكوميدي المكلف بالحفلات والمناسبات القومية
4. فريق مسرح تربية المكلف بالتنافس في المهرجان المسرحي بالجامعة
5. تكوين فرق رياضية من الطالبات والاهتمام بأنشطتهن المختلفة بالكلية.
6. تكوين اسر طلابية (فرق طلابية) على اعلى مستوى من التنافس في الانشطة الطلابية والحصول على مراكز متقدمه على مستوى الجامعة
7. الاهتمام بنشر الانشطة الطلابية عن طريق وسائل التواصل وعمل اكثر من جروب ليصل عدد المتابعين من الطلاب الى اكثر من 39400 لجروب وعد و 29200 لجروب بساطه
8. انشاء صفحة خاصه برعاية الطلاب على مواقع التواصل الاجتماعي للتواصل مع الطلاب ونشر الأنشطة الطلابية و ابراز الطلاب الموهوبين في كل نشاط.
9. تم الاستفادة من معامل الكمبيوتر بالكلية لتدريب الطلاب على الدخول على بنك المعرفة والتعامل معه ليكون برنامجا اساسيا كل عام للجنة العلمي والتكنولوجي
10. عقد اجتماعات دوريه (الاثنين الاول من كل شهر) مع طلاب الاتحادات الطلابية للتعرف على المعوقات والمقترحات المراد تنفيذها
11. تم استحداث نظام التواصل مع طلاب البحث الاجتماعي عن طريق رسائل sms والواتس اب من خلال تسجيل البيانات الخاصة بكل طالب لتقديم المساعدة بدلا من الكشوفات الورقية التي تسبب لهم احراج وسط زملائهم
12. تقديم مساعدات اجتماعية للطلاب غير القادرين لأكثر عدد منهم بالمقارنة بالأعوام السابقة
13. 2017/2016 عدد المستفيدين 367 طالب بأجمالي مبلغ 96834.35 تسديد رسوم
14. 2018/2017 عدد المستفيدين 487 طالب بأجمالي مبلغ 133056.55 تسديد رسوم
15. 2019/2018 عدد المستفيدين 940 طالب بأجمالي مبلغ 345912 تسديد رسوم

المراكز التي حققتها الإدارة خلال الأعوام الثلاث السابقة

أ) : لجنة الأسر الطلابية

1. - **مستوى أول معرض فني على مستوى الجامعة 2016**
2. - **مركز تاني لياقه بدنيه على مستوى الجامعة اسر طلابية**
3. - **مستوى أول في مهرجان استقبال الطلاب الجدد بعمل معرض فني 2017**
4. - **مركز أول تصوير فوتوغرافي ورسم لمسابقة الأسر الطلابية على مستوى الجامعة 2017**
5. - **مركز ثالث وخامس لياقه بدنيه على مستوى الأسر الطلابية بالجامعة 2017**
6. - **مركز ثالث شطرنج في اللقاء التبادلي لكليات الجامعة بكلية الآداب**
7. - **مركز أول لياقة بدنيه على مستوى الجامعة خلال الترم الأول 2018**
8. - **مركز أول شطرنج على مستوى الجامعة خلال الترم الأول 2018**
9. - **مركز ثالث شطرنج على مستوى الجامعة خلال الترم الأول 2018**
10. - **مركز رابع شطرنج على مستوى الجامعة خلال الترم الأول 2018**
11. - **المركز التاسع عشر في التصوير الفوتوغرافي على مستوى الجامعات**
12. - **الحصول على جوائز تشجيعية في قطار الأسر بكليات العلوم - وطب الأسنان في (الشعر - الغناء - مصارعة الزراعين- الإبتهالات-الشطرنج)**
13. - **مستوى أول في المعرض الفني على مستوى الجامعة في كرنفال الأسر خلال الترم**

الثاني

14. - **مركز تاني في مسابقه حفظ القرآن على مستوى الجامعة (ربعه)**
15. - **مركز خامس في مسابقه حفظ القرآن على مستوى الجامعة (نصفه)**
16. - **مركز أول كرة قدم على مستوى الجامعة في دوري الأسر 2019**

ب) : لجنة الجواله والخدمة العامة

1. - **مستوى أول في الدورة الكشفية والإرشادية في جميع المجلات 2017/2016**
2. - **مستوى أول في الدورة الكشفية والإرشادية في جميع المجلات 2018/2017**

3. **مستوى أول في الدورة الكشفية والإرشادية في جميع المجلات 2019/2018**
4. **مركز ثالث كرنفال على مستوى الجامعة 2019/2018**
5. **مركز سابع في دوري الرهوط 2019**

ج) : اللجنة الفنية

1. **المستوى الثالث في المهرجان المسرحي الترم الأول 2017/2016**
2. **-المستوى الثاني في المهرجان المسرحي الترم الثاني 2017/2016**
3. **المركز الثاني فنون تشكيليه 2017/2016**
4. **مركز ثالث في المهرجان المسرحي 2018/2017**
5. **مركز رابع في المهرجان المسرحي بمسرحية آخر ايام سقراط**
6. **مركز ثاني أحسن لوحة فنية ل 800 سنه منصوره**
7. **مركز ثالث مكرر في العروض المسرحية لطلاب الجامعة**

- أ) **فوز الطالب : محمد مصباح مستوى أول تمثيل**
- ب) **فوز الطالب : عبد الرحمن ابو النيل مستوى ثاني تمثيل**
- ج) **فوز الطالبة : دينا مجدي مستوى ثالث تمثيل**
- د) **فوز الطالب : إسلام محسن مستوى ثالث تمثيل**
- هـ) **فوز الطالب : احمد سعد مستوى ثالث إخراج**

د) : اللجنة الرياضية

1. **-مركز اول كرة قدم على مستوى الجامعة 2017/2016**
2. **مركز اول بنات كره يد 2017/2016**
3. **7- طلاب العاب فرديه مركز اول (كرنيه - رفع اثقال - كمال اجسام - العاب قوى 2016)**
4. **-مركز ثاني كرة يد طلبه 2018/2017**

5. -مركز ثالث بنات يد 2018/2017
6. -مركز تانى كرة قدم طلبة على مستوى الجامعة في دوري الجامعة 2019/2018
7. مركز تانى كرة يد طلبة على مستوى الجامعة في دوري الجامعة 2019/2018
8. مركز رابع كرة قدم طالبات على مستوى الجامعة 2019/2018
9. -مركز رابع كرة قدم طالبات في حملة عيشها صح 2019/2018
10. مركز تانى خماسي كرة قدم طلبة في حملة عيشها صح 2019/2018
11. مركز تانى كرة طائرة دوري وزارة الشباب (الجامعة لسه فيها رياضه)
2019/2018
12. مركز تانى كرة يد دوري وزارة الشباب (الجامعة لسه فيها رياضه)
2019/2018
13. مركز أول رفع الأثقال طلبه على مستوى الجامعة لاهد الاوزان 2019/2018
14. مركز أول كارتيه فردى طالبات

هـ) :اللجنة الثقافية

- 1.-الحصول على 3 مراكز متقدمه فى القرآن الكريم على مستوى الجامعة 2017/2016
2. الحصول على مركزين متقدمين فى الابدحالات على مستوى الجامعة 2017/2016
- 3.-الحصول على منصب رئيس لجنة الصحه ووكيل لجنة الشباب ببرلمان الجامعة 2017/2016
4. مركز رابع مسابقة حفظ القرآن الكريم والثقافة الإسلامية
5. مركز ثامن مسابقة حفظ القرآن الكريم والثقافة الإسلامية
6. مركز تاسع مسابقة حفظ القرآن الكريم والثقافة الإسلامية
7. الحصول على مقعدين ببرلمان الجامعة للعام 2019/2018

و) :اللجنة الاجتماعية

1. - **مركز اول ابحاث اجتماعية على مستوى الجامعة 2017/2016**
2. - **مركز ثالث فلى مسابقة الطالبة المثالية على مستوى الجامعة 2017/2016**
3. - **مركز ثاني مسابقة البحوث الاجتماعية في موضوع (الهجرة غير الشرعية) على مستوى الجامعة 2019/2018**

ثانياً: الانجازات التي تمت بإدارة الدراسة والامتحانات:

1 (التطوير الالكتروني لنظام العمل بإدارة الدراسة والامتحانات:

- 1- إعداد عروض تقديمية power point ، تتضمن:
 - شرح لجميع إجراءات قيد الطالب بداية من تقديم الملف والكشف الطبى والاختبار الشخصى
 - شرح لكيفية تسديد الرسوم الدراسية، كيفية تسجيل الطالب لحسابه الشخصى على نظام بن الهيثم
 - شرح لكيفية تسجيل الطالب على تطبيق الهواتف الذكية.
- 2- توفير نسخ سوفت من كافة الكشوف لطلاب الكلية لمساعدة أعضاء هيئة التدريس على تسجيل تقييمات الطلاب الكترونياً.
- 3- تدريب جميع أعضاء فريق العمل بإدارة الدراسة والامتحانات على برنامج ابن الهيثم لشئون طلاب، وفتح حسابات لهم جميعاً بداية من العام الجامعى 2018 / 2019.
- 4- إدخال كافة الجداول الدراسية على برنامج بن الهيثم لإدارة شئون الطلاب من خلال فريق عمل يتكون من رئيس قسم الجداول والهيئة المعاونة بكل الأقسام العلمية.
- 5- وضع ضوابط وآليات محددة لعملية اختيار المقررات الاختيارية على نظام بن الهيثم حتى يتسنى تبليغ الكنترولات المختصة قبل الامتحان بوقت كاف لضبط المقررات الاختيارية للطلاب.

6- تكامل المنظومة الإلكترونية للعمل ومخاطبة مركز تقنية الاتصالات والمعلومات لإدراج ايقونة خاصة بالتدريب الميدانى تتيح للطالب اختيار مدرسة التدريب الميدانى من صفحته الشخصية على الموقع، ويتم من خلالها تسجيل كافة بيانات التدريب الميدانى من خلال الموظف المختص ، واستخراج كافة التقارير إلكترونياً.

7- تفعيل ايقونة الجزاءات التأديبية على نظام بن الهيثم لإدارة شئون الطلاب وربطها بشهادة حسن السير والسلوك على نظام بن الهيثم لإدارة الخريجين، اعتباراً من العام الجامعى 2018/ 2019.

8- ميكنة العمل بمكتب الاتصال العسكرى بالجامعة واعتماد نماذج (2) جند وعمل كشوف بالأسماء كمبيوتر، ومخاطبة كلا من أ.د /مدير مركز تقنية الاتصالات والمعلومات، وأ/ مدير عام الادارة العامة لشئون التعليم والطلاب بجامعة المنصورة لاتخاذ الاجراءات اللازمة لتصميم نموذج موحد ضمن تطبيقات أعمال التجنيد على نظام بن الهيثم لإدارة شئون الطلاب بالجامعة .

9- تفعيل منظومة التصحيح الإلكتروني للامتحانات بداية من العام الجامعى 2018 / 2019. ونشر كل ما يتعلق بمنظومة التصحيح الإلكتروني والتعريف باهدافها وفوائدها بين الاقسام العلمية وتحديد منسق للتصحيح الإلكتروني . وتم توفير تدريب للسادة أعضاء هيئة التدريس على نظام الامتحان وفق منظومة التصحيح الإلكتروني. وتم تجهيز غرفة للتصحيح الإلكتروني مجهزة بما يلى (خطوط شبكة دولية للاتصالات – ماسح ضوئي- طابعة- حاسب مكتبي) .

10- إعلان النتيجة بأساليب متعددة وفق قرارات مجلس شئون التعليم والطلاب ومجلس الجامعة (موقع الكترونى ، تطبيقات الهواتف الذكية).

2) انجازات قطاع الدراسة والامتحانات:

1- حصول كلية التربية جامعة المنصورة على المركز الثانى فى استقبال الطلاب الجدد على مستوى الجامعة، وحصلت جامعة المنصورة على المركز الثالث على مستوى الجامعات المصرية، وذلك تنفيذاً لمبادرة الرئيس عبد الفتاح السيسي باختيار أفضل جامعة خلال فعاليات مؤتمر الشباب السادس الذى عقد فى يوليو الماضى بجامعة القاهرة، وجاء ذلك على هامش فعاليات منتدى شباب العالم 2018 بشرم الشيخ.

- 2- تخفيف عبء المواصلات وتكفته على الطلاب بالفرقة الثالثة والرابعة خلال فترة التدريب الميداني، فقد تم تنفيذ التدريب الميداني بمراكز شربين، وبلقاس، وأجا، والسنبلاوين، ودكرنس لجميع طلاب الكلية الذين يقيمون بتلك المراكز.
- 3- تكليف أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (مدرسين مساعدين/ معيدين) بالإشراف على مجموعات التدريب الميداني في المدارس طبقاً لنص المادة (5) من اللائحة الداخلية للتدريس الطلابي (التدريب الميداني) لطلاب كلية التربية بالمنصورة واحتسابها من عدد الساعات التدريسية اعتباراً من العام الجامعي 2018/ 2019.
- 4- العمل على إضافة طابع تنسيق كلية التربية / تعليم أساسي (الحلقة الابتدائية) شعبة رياضيات. نظراً لعدم وجود طابع لكلية التربية / تعليم أساسي (الحلقة الابتدائية) شعبة رياضيات، مما أدى إلى تدني أعداد الطلاب المقيدين بشعبة تعليم أساسي (الحلقة الأولى) شعبة رياضيات بكلية التربية جامعة المنصورة.
- 5- لضمان حسن سير العمل في الامتحانات تم اجراء مايلي:

1. توفير اللوائح والقوانين المحدثه المنظمة لعملية سير الامتحانات ورقياً و إلكترونياً.
2. إعداد خطة لسير الامتحانات من حيث الضوابط والقواعد المنظمة لذلك (تحديد موعد من خلال خطة دراسية معتمدة من مجلس الكلية- اماكن الامتحانات - ارقام الجلوس - تجهيز القاعات - تجهيز اوراق الاجابة بمخاطبة إدارة المشتريات بالكلية سنوياً بإحصائية- إعداد مشروع جدول للامتحانات يتم عرضه على الطلاب).
3. عقد الاجتماعات الدورية بالسادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وبالجهاز الإداري لمناقشة الاستعداد لامتحانات كل دور والالتزام بمتطلبات الجودة.
4. الالتزام بقواعد معتمدة ومعلنة للعمل بالكنتروليات (تسليم - تسلم- رصد- تيسير-تظلمات الطلاب).
5. الالتزام بمعايير معتمدة ومعلنة لاختيار القائمين على أعمال الامتحانات (رؤساء الكنتروليات-أعضاء الكنتروليات-رؤساء اللجان -الملاحظين-المراقبين)

6. الالتزام بمواصفات الورقة الامتحانية.
7. استخدام أساليب غير تقليدية لمتابعة أعمال الكنترولات مثل نظام كاميرات المراقبة.
8. تنوع آليات التعامل مع عجز أعداد الملاحظين ، مثل الاستعانة بالهيئة المعاونة ، واستقطاب عدد من موظفي الجامعة والمستشفيات الجامعة في ضوء لائحة الامتحانات.
9. وضع خطة إدارة أزمات في أثناء انعقاد الامتحانات في حالة اللجان الخاصة المفاجئة أو تغييب الملاحظين.
10. اعلان القواعد المنظمة للامتحانات للسادة اعضاء هيئة التدريس والطلاب والاداريين معلنة داخل وخارج اللجان ورقياً بالإضافة لموقع الكلية والصفحات الرسمية للكلية على مواقع التواصل الطلابي.
11. توفير أماكن مناسبة لعقد الامتحانات من حيث الإضاءة والتهوية والهدوء وسعة المكان.
12. عقد امتحانات الطلاب لكل فرقة مرتين أسبوعياً بداية من العام الجامعى 2017 / 2018 .

3 (المشاركة في الأنشطة والمعارض التعليمية

- 1- المشاركة في اللقاء الدوري بين كلية التربية جامعة المنصورة ومديرية التربية والتعليم بالدقهلية لمناقشة سير عملية التدريب الميداني بالمدارس وحل مشكلاته بالإضافة إلى مناقشة أوجه التعاون بين الكلية والمديرية في تكامل الخبرات لدعم تدريب الطلاب وتنمية مهاراتهم المهنية.
- 2- المشاركة في اللقاءات الدورية مع قيادات ومنسوبي مديرية التربية والتعليم نتج عنه الوقوف على قلة عدد بعض التخصصات من المعلمين وحاجة سوق العمل لتلك التخصصات ، مثل معلم الفيزياء، معلم الجيولوجى، معلمى التربية الخاصة ، وفى ضوء ما سبق تم إعداد مذكرات للعرض على مجلس الكلية لتلبية احتياجات سوق العمل.

- 3- المشاركة في احتفالية يوم الشعوب للطلاب الوافدين للعام الثالث بعنوان " جامعة المنصورة تجمع شعوب العالم " في 12 مارس 2017 ، الذي أقيم في المخيم الكشفي أمام الصالة المغطاة بالقرية الأولمبية بمشاركة سفراء والمحقيين الثقافيين وقنصل 14 دولة من الدول العربية والأفريقية والآسيوية.
- 4- المشاركة مع لجنة التواصل الطلابي بجامعة المنصورة في فعاليات معرض التعليم العالي في 23 يوليو 2017، والذي أقيم بأرض المعارض بالقاهرة لعرض وتسويق برامج إعداد معلم العلوم والرياضيات دراسة باللغة الانجليزية للتعليم العام والتعليم الأساسي.
- 5- المشاركة في المعرض التعليمي السنوي الثالث للبرامج المميزة بجامعة المنصورة الأحد ٦ / ٨ / ٢٠١٧ والذي أقيم بقاعة أ.د المهدي الباسوسي بمستشفى طب الأطفال، وتم عرض فيديو توضيحي للبرامج النوعية للدراسة ، مع عرض مميزاتها للخريجين.
- 6- المشاركة في المعرض التعليمي السنوي الرابع بجامعة المنصورة يوم الثلاثاء الموافق 31 / 7 / 2018 ، والذي نظمه قطاع شئون التعليم والطلاب بجامعة المنصورة بالتعاون مع لجنة التواصل الطلابي بقاعة المؤتمرات بكلية الزراعة، بهدف تعريف طلاب وطالبات الثانوية العامة والمدارس الحكومية والخاصة بالبرامج النوعية وأقسام اللغات والمراكز التعليمية وبرامج التعليم المفتوح والخدمات المقدمة لطلاب جامعة المنصورة. وذلك بحضور ٤٠ مدرسة ثانوي خاصة وتجريبية ومميزة .
- 7- المشاركة في المنتدى الأول للطلاب الوافدين للجامعات المصرية بجامعة المنصورة في الفترة من ٢٧-٢٩/١/٢٠١٩ ضمن فريق استقبال وفد جامعة الأزهر من الطلاب الوافدين بكلية وتم استقبال الوفد وعرض فيديو تعريفى عن الكلية، وعرض فقرات متنوعة من أنشطة الجواله والأنشطة الفنية، وممارسة بعض الرياضات في صالة الألعاب، ومنح هدايا تذكارية للوفد، ودليل تعريفى ببرامج الكلية.
- 8- المشاركة بمعرض البرامج النوعية والتراث للدول المشاركة بفعاليات المنتدى الأول للطلاب الوافدين بالجامعات المصرية بجامعة المنصورة، الذي افتتحه أ.د خالد عبد الغفار وزير التعليم العالي والبحث العلمى.

- 9- المشاركة بجناح كلية التربية لبرامج الدراسة باللغة الانجليزية (البرامج المميزة) يوم السبت الموافق 2019/ 3 /16 على هامش مسابقة ريادة الأعمال لطلاب المرحلة الثانوية ويستهدف المشروع طلاب المدارس في المرحلة الثانوية لتنمية مهاراتهم وتدريبهم على ريادة الأعمال.
- 10- عقد تعاون مع المركز الجامعي للتطوير المهني بجامعة المنصورة لتنمية مهارات اللغة الانجليزية لدى طلاب مرحلة الليسانس والبكالوريوس بالكلية من خلال توفير منحة الجامعة الأمريكية (AUC) ، وذلك في اطار الحرص على النهوض والارتقاء بالمستوى العلمي للطلاب وفق معايير الجودة .
- 11- الإشراف على فريق إعداد الدراسة الذاتية لبرامج إعداد معلمى العلوم والرياضيات باللغة الانجليزية للتعليم الاساسى(الحلقة الاولى) والتعليم العام كمتطلب لتقييم البرامج من قبل فريق متابعة وتقييم البرامج الجديدة من قبل وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالى بوزارة التعليم العالى.
- 12- إعداد وطباعة وطبائه دليل الطالب لبرامج إعداد معلمى العلوم والرياضيات باللغة الانجليزية للتعليم الاساسى(الحلقة الاولى) والتعليم العام لكل برنامج على حده.
- 13- توسعه مجال المشاركة المجتمعية مع المجتمع الخارجى متمثل فى مديرية التربية والتعليم بالدقهلية و المدارس التابعة لها، وتوفير بيئة أفضل للتدريب الميدانى والاستفادة القصوى لطلابنا ، تم تنفيذ التدريب الميدانى لطلاب لبرامج إعداد معلمى العلوم والرياضيات باللغة الانجليزية للتعليم الاساسى(الحلقة الاولى) والتعليم العام بمدارس الوادى للغات ومدارس رويال اعتباراً من العام الجامعى 2018 / 2019 .
- 14- الإشراف على إقامة معرض الطلاب الأول للصور الجغرافية يوم 3 / 5 / 2017 من إعداد طلاب الفرقة الأولى والثالثة شعبة الجغرافيا، والفرقة الثالثة تعليم أساسى دراسات اجتماعية ضمن أنشطة مقررات (الأرصاد الجوية، و جغرافية البحار والمحيطات، و الجغرافيا الطبيعية) ، والذي نظمه قسم الدراسات الاجتماعية بالكلية.

ثالثاً : الإنجازات التي تمت في البرامج المميزة والنوعية بكلية التربية

1. تفعيل تخصصات وبرامج تعليمية جديدة نظراً لقلة عدد المعلمين بالمجتمع الخارجي

(لحافضة الدقهلية) وحاجة سوق العمل لتلك التخصصات وهي :

- برنامج إعداد معلم الفيزياء باللغة الإنجليزية .
- إعداد معلم الجيولوجيا باللغة الإنجليزية .
- إعداد معلم رياضيات للتعليم الأساسي (الحلقة الأولى) باللغة الإنجليزية.

2. إعداد اللائحة المالية والإدارية لتفعيل البرنامج النوعي "إعداد معلم مدارس

المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا STEM ومحاولة بدء العمل فيه لاستقبال الطلاب

في هذا البرنامج بداية من العام الجامعي 2020/2019 ليصبح بذلك عدد البرامج

الجديدة المفلة بكلية التربية ثمانية برامج سبعة برامج مميزة + "1" برنامج نوعى واحد STEM.

3. إضافة مقرر اللغة الإنجليزية بالخطة الدراسية للفرقة الثانية والثالثة والرابعة جميع الشعب للبرامج المميزة (السبع) وذلك للارتقاء بالعملية التعليمية والمستوى التعليمي للطالب . وحرصاً على استمرار استيفاء كافة المعايير الأكاديمية للمهنة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .

4. تعديل مسمى الدرجات العلمية للبرامج المميزة باللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة المنصورة على النحو التالي :

- درجة البكالوريوس في العلوم والتربية – برنامج إعداد معلمي العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية للتعليم الأساسي (الحلقة الأولى) في تخصص: الرياضيات – العلوم .
- درجة البكالوريوس في العلوم والتربية – برنامج إعداد معلمي العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية للتعليم العام في تخصص :- الرياضيات – الكيمياء – الفيزياء – العلوم البيولوجية والجيولوجية : بيولوجي أساسي وبيولوجيا فرعى / جيولوجيا أساسي وبيولوجي فرعى بدلاً من درجة البكالوريوس في العلوم والتربية إعداد معلم العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية " بدون كتابة تخصصات ، وبدون كلمة برنامج ، وبدون تحديد تعليم عام أو تعليم أساسي .

5. إعداد الدراسة الذاتية للبرامج المميزة "إعداد معلمي العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية للتعليم الأساسي (الحلقة الأولى) والتعليم العام كمتطلب لتقييم البرامج الجديدة لوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي بوزارة التعليم العالي .

6. إعداد وطباعة دليل طالب لبرامج إعداد معلمي العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية للتعليم الأساسي (الحلقة الأولى) والتعليم العام لكل برنامج على حدة.

7. إعداد لائحة التدريب الميداني لبرامج إعداد معلم العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية للتعليم الأساسي (الحلقة الأولى) والتعليم العام . وتكليف السادة أعضاء

هيئة التدريس والهيئة المعاومة بالإشراف على مجموعات التدريب الميداني في مدارس اللغات والمدارس الدولية واحتسابها من عدد الساعات التدريسية وذلك لحل مشكلات التدريب الميداني بالمدارس .

8. تدعيم مفهوم المشاركة المجتمعية بالجامعة حيث تم وضع آلية لجذب الطلاب المصريين والوافدين وذلك من خلال :

- تعريف الطلاب الوافدين بالبرامج النوعية بالجامعة والمراكز التعليمية وبرامج التعليم المفتوح والخدمات المقدمة للطلاب بمختلف الكليات .
- إبراز ما تقدمه جامعة المنصورة لأبنائها الطلاب الوافدين من خدمات تعليمية وبحثية وثقافية .

- الإعلان عن بعض المنح المقدمة من البرامج المميزة بالكليات المختلفة لطلابها الجدد .

- المشاركة في يوم الشعوب الذي تنظمه إدارة الوافدين بالجامعة كل عام بهدف التواصل ومزج الثقافات وتأكيد للجذور الثقافية والحضارية للشعوب المختلفة وتقوية روابط المودة والصداقة المتواجدة بين مختلف شعوب العالم.

- المشاركة في معرض التعليم العالي للبرامج المميزة بالجامعات المصرية الذي تنظمه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بمصر كل عام بهدف إبراز إمكانيات مصر التعليمية وتسويق البرامج التعليمية بالجامعات المصرية والمعاهد العليا الخاصة داخليا وخارجيا ، بما يساهم تعريف الطلاب وأولياء الأمور بالبرامج المميزة غير النمطية وجذب أكبر عدد من الطلاب الوافدين للدراسة في مصر.

- المشاركة في ملتقى الطلاب الوافدين للجامعات المصرية الذي يستهدف تعزيز سبل التواصل بين أبنائنا الطلاب الوافدين حيث يتضمن الملتقى سلسلة من المسابقات في مختلف الأنشطة الرياضية والثقافية والفنية والاجتماعية والعلمية ، بالإضافة إلى

تسليط الضوء على الابتكارات والإسهامات التي أسهم بها الطلاب الوافدين في مختلف المجالات

مرفق

بيان بالأشرف على الرسائل العلمية ومناقشتها

بيان تفصيلي برسائل المسجلة التي أشرف عليها العضو

نظام شؤون الدراسات العليا الموحد للجامعة - 12:21 2019/5/19 - مستخرج البيان/ علماء عبد العال محمود إبراهيم

مجموع الرسائل	عدد الرسائل المسجلة		رقم شؤون العاملين	الإسم
	دكتوراه	ماجستير		
29	16	13	100887	/ زبيده محمد قرني محمد عبدالله
	29		إجمالي عدد الرسائل	

مدير إدارة الدراسات العليا

الموظف المختص

إسم العضو/ زبيده محمد قرني محمد عبدالله
الوظيفة: أستاذ

بيانات الرسائل المسجلة التي يشرف عليها

م	إسم الطالب	الجنسية	عنوان الرسالة	الدرجة	التخصص	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
1	ابتهاال محمد محمد ميرة	مصر	تقويم منهج الكيمياء بالمرحلة الثانوية الصناعية فى ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد وتلبية متطلبات سوق العمل Evaluating chemistry curriculum at Industrial secondary stage in the light of quality standards of education and accreditation and response of labor market requirments	ماجستير	المناهج وطرق التدريس	2013/09/02	
2	السيد السيد عباس محمد موسى	مصر	فعالية برنامج قائم على التعلم الذاتي لتنمية الوعي بدراسات المستقبل وبعض مهارات البحث لدى طلاب الدراسات العليا شعبة المواد الاجتماعية بكليات التربية The Effectiveness of self learning program to raise awareness of future studies and some research skills of social studies graduate students at faculties education	ماجستير	المناهج وطرق التدريس	2016/12/05	
3	اموره عبدالله محمد نصر العاصى	مصر	فعالية استخدام مدخل المشروعات فى تحصيل العلوم وتنمية بعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية The Effectiveness of Using Projects Approach	ماجستير	المناهج و طرق تدريس	2013/04/30	

				in Science Achievement and Developing some Life Skillsfor Preparatory Stage Students			
	2016/08/25	المناهج وطرق التدريس	ماجستير	فعالية الواقع المعزز القائم على أنشطة الذكاء البصرى المكاني لعلاج الأخطاء الشائعة فى كتابة المعادلات الكيميائية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية The effectiveness of augmented reality based visual spatial intelligence activities for the treatment of common mistakes of writing chemical equations for pupils of prep stage	مصر	اميره ماجد سعد السعيد	4
	2015/07/05	المناهج وطرق التدريس	ماجستير	فعالية استخدام بيئة التعلم الافتراضى فى تنمية التحصيل والدافع للانجاز فى مادة العلوم لدى المتأخرين دراسيا من تلاميذ المرحلة الابتدائية Effectivness of virtual Learning Environment on Developing Primary underachiever pupils Achievement and Motivation in Science	مصر	ايه الله اشرف ابراهيم حسن رمضان	5
	2016/09/21	المناهج وطرق التدريس	ماجستير	تطوير محتوى مناهج العلوم بالمرحلة الابتدائية فى ضوء مفاهيم التربية الصحية The Development of Science Curriculum Content in Primary Education in Light of the Health Education Concepts	مصر	حماده محمد ابراهيم محمد	6
	2012/09/24	المناهج وطرق التدريس	ماجستير	فعالية استخدام استراتيجىة تدريس الأقران فى تنمية عادات العقل والتحصيل الدراسي فى مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى The effectiveness of using peer-teaching strategy in developing the first year preparatory pupils' habits of mind and	مصر	دينا مجدى عبد الحميد سليمان درويش	7

				academic achievement in .science			
	2014/09/09	المناهج وطرق التدريس	ماجستير	فعالية خرائط المفاهيم في تنمية مهارات التفكير الاستدلالي والتحصيل في مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوى النشاط الزائد The effectiveness of concept maps in the development of deductive reasoning skills and achievement in Social Studies have primary school students with hyperactivity	مصر	رشا احمد عبده عبدالغفور	8
	2019/04/08	المناهج وطرق التدريس	ماجستير	التفاعل بين طريقة التدريس والدافعية العقلية وأثره على التحصيل في الكيمياء وتنمية بعض مهارات عمليات العلم لدى طلبة المرحلة الثانوية The interaction between teaching method and student mental motivation and its effect on the secondary stage students achievement in chemistry and on developing their .science processes skills	مصر	عفت احمد عبدالمنعم السعيد الباز	9
	2014/07/08	المناهج وطرق التدريس	ماجستير	فعالية استراتيجية مقترحة قائمة على التعلم النشط في تنمية القيم الاجتماعية والتحصيل في مادة الدراسات الاجتماعية لدى التلاميذ ذوى الاعاقة الذهنية القابلين للتعلم بالمرحلة الابتدائية The effectiveness of the proposed strategy is based on active learning in the development of social values and educational material in social studies among student s who are able to learn from people with mental disabilities phaseAlaptauah	مصر	على كمال محمود متولى	10
	2014/08/21	المناهج وطرق التدريس	ماجستير	دراسة تقييمية لمخرجات التعلم في مادة الكيمياء لدى طلاب	مصر	مروان مصطفى عبدالعزيز السيد	11

		التدريس	المرحلة الثانوية بالمدراس الحكومية والخاصة في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد		
			Evaluative study of learning outcomes in Chemistry of secondary students in governmental and private schools, according to the quality standards and accreditation in Egypt		
	2017/05/07	المناهج وطرق التدريس	مماجستير	فعالية استخدام استراتيجية التخيل الموجه في تنمية التفكير الابتكاري والحس العلمي لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي في مادة العلوم	هايدي شوقي ابوالانوار نور
				The effectiveness of Guided Imagery Strategy on Developing Preparatory School Pupils' Creative Thinking and Scientific Sense	مصر
	2018/06/06	المناهج وطرق التدريس	مماجستير	استخدام نموذج اديلسون للتعلم لتنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير المستقبلي في الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	يحيى محمد رمزي محمد مصر
				ج Using Edelson's Learning Model to Develop Scientific Concepts and Future Thinking Skills in Physics for Secondary Stage Students	

مدير إدارة الدراسات العليا

الموظف المختص

بيانات الرسائل المسجلة التي يشرف عليها

م	إسم الطالب	الجنسية	عنوان الرسالة	الدرجة التخصص	تاريخ	تاريخ
---	------------	---------	---------------	---------------	-------	-------

المنح	التسجيل					
	2017/11/08	المناهج دكتوراه وطرق التدريس	تطوير منهج الفيزياء للمرحلة الثانوية في ضوء أهداف التنمية المستدامة Developing Physics Curriculum of the Secondary Stage according to Sustainable Development Goals	مصر	احمد عبدالله عبدالله محمد الصياد	1
	2017/01/10	المناهج دكتوراه وطرق التدريس	فعالية برنامج تدريبي مقترح قائم على الاحتياجات التدريبية لتنمية المهارات الأدائية لمعلمي كيمياء المرحلة الثانوية بليبيا The Effectiveness of The Proposed Training Program is Based on the Training Needs for the Development of the Performing Skills of Teachers of High School Chemistry in Libya	ليبيا	احموده على محمد المهدي	2
	2017/05/07	المناهج دكتوراه وطرق التدريس	متطلبات تطوير منهج الأحياء للمرحلة الثانوية في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين Requirements of Developing of Biology Curriculum of	مصر	السيد يونس اسماعيل محمد	3

				the Secondary stage in Light of the twenty first century challenges		
2018/01/28	المناهج التدريس	دكتوراه وطرق	فلسطين	<p>برنامج تدريبي مقترح قائم على التعلم النشط لمعلمي العلوم في المرحلة الأساسية العليا لتنمية مهارات التدريس الإبداعي وأثره على الإبداع العلمي لطلابهم بقطاع غزة</p> <p>A Suggested Training program based on active learning techniques by science teachers in high prep. stage to develop creative teaching skills and its impact on their students' scientific creativity in .Gaza strip</p>	4	رامى توفيق احمد المصرى
2017/08/30	المناهج التدريس	دكتوراه وطرق	مصر	<p>تطوير منهج الفيزياء بالمرحلة الثانوية في ضوء الدمج بين أبعاد المنهج التكميلي ونموذجي 4 , H 4mat وفعاليته في تنمية بعض المهارات الحياتية والتفكير العلمي</p> <p>Development of the physics curriculum in the light of the merger between dimensions of</p>	5	سعاد محسن عبده المتولى زاهر

				the cubic curriculum and models of 4mat , 4H and its effectiveness in the development of some life skills and scientific thinking		
2017/05/07	المناهج التدريس	دكتوراه وطرق		تطوير منهج الكيمياء بالمرحلة الثانوية في ضوء المفاهيم المستعرضة المتضمنة في معايير الجيل الجديد للعلوم Developing the Chemistry Curriculum for High School Students in the Light of Crosscutting Concepts Included the Next Generation Science Standards NGSS	مصر	6 سمر شادي طه محمود حسن السيد
2016/08/25	المناهج التدريس	دكتوراه وطرق		برنامج تدريبي قائم على التعلم النشط لتنمية متطلبات الوعي الصحي لدى معلمي العلوم للمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية An Active Learning-Based Training Program for Developing the Requirements of Hygienic Awareness Of Science	الأردن	7 طارق ياسين عبدالغني الكساسبه

			Teachers at Middle Stage in KSA			
			برنامج تدريبي مقترح قائم على كورت CORT لتنمية الأداء التدريسي لمعلمي الفيزياء وأثره في تنمية التحصيل واتخاذ القرار لطلابهم في الجمهورية اليمنية			
2016/03/01	المناهج التدريس	دكتوراه وطرق	A proposed CoRT – Based Training program for Developing Teaching performance of physics Teachers and its Effect on Developing Achievement and Decision-Taking of their students in Yemen Republic	اليمن	عبدالمجيد اسماعيل عبدالرحمن احمد	8
			فعالية برنامج الأنشطة القصصية قائم على حل المشكلات في تنمية التفكير الابداعي والحصيلة اللغوية لدى أطفال الرياض			
2016/10/16	المناهج التدريس	دكتوراه وطرق	The Effectiveness of a Problem_Based story telling activities program in Developing creative thinking and	مصر	غاده حلمي ابراهيم مخلوف	9

			language .children		
2017/07/12	المناهج التدريس	دكتوراه وطرق	برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات التعلم النشط لتنمية المهارات التدريسية لدى معلمي مدارس الحلقة الثانية بسلطنة عمان في ضوء احتياجاتهم التدريبية A Training Program Based on Active Learning Strategies for Developing Teaching Skills of Second Stage School Teachers in Oman in the Light of their Training Needs	سلطنة عمان	10 غنية بنت حمد بن علي المشرفي
2017/12/30	المناهج التدريس	دكتوراه وطرق	فعالية استخدام بيئة تعلم افتراضية قائمة على التدريس التأملي في تنمية مهارات التدريس الفعال لدى الطلاب المعلمين بليبيا واتجاهاتهم نحوها The Efficiency of Using A Virtual Learning Environment Based on Meditative Teaching in Developing Effective Teaching Skills of Student Teachers in Libya and Their Trends Towards It	ليبيا	11 فرج علي علي ابوكيل

			فعالية برنامج قائم على المدونات الالكترونية المدعمة بالخرائط الذهنية في تنمية التفكير فوق المعرفي ومهارات التواصل الالكتروني في مادة الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية		
2016/02/03	المناهج التدريس	دكتوراه وطرق	The Effectiveness of e-blogs based program supported by mind maps on the development of metacognitive thinking and e-communication skills in physics for students at the secondary stage	مصر	12 محمد حسن احمد عباس
			فعالية برنامج قائم على نظرية المخططات العقلية في تنمية مهارات التفكير التخيلي والإدراك البصري المكاني في الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية		
2018/08/06	المناهج التدريس	دكتوراه وطرق	The effectiveness of a programme based on schemata theory in developing the imaginative thinking and spatial visual perception skills in physics for the	مصر	13 محمد عبدالمقصود محمد عبدالمقصود خلف الله

				secondary stage students		
2015/05/27	المناهج التدريس	دكتوراه وطرق	تطوير مناهج الكيمياء بالمرحلة الثانوية في ضوء المستجدات العلمية المعاصرة	Development of the curricula of Chemistry in Secondary Stage in Light of Cotemporary Scientific Innovations	مصر	14 مرام نجاح احمد عبد الهادي
2017/01/17	المناهج التدريس	دكتوراه وطرق	تقويم أداء معلمي العلوم بالمرحلة الإعدادية في ضوء بعض متطلبات التوجه نحو الاقتصاد المعرفي بدولة ليبيا	Evaluation and assessment of the requirement moving toward the knowledge economy for middle school science teacher's performance in Libya	ليبيا	15 نجمية ابوبكر الطاهر خشبية
2016/11/01	المناهج التدريس	دكتوراه وطرق	تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم في ضوء مدخل العلم والتكنولوجيا والمجتمع لتنمية متطلبات التنمية البشرية	Upgrading Social Studies Curricula in The Preparatory	مصر	16 يمامه حامد طلبه رسلان

				stage for learning difficulties pupils in the light of science technology and society for development requirements		
--	--	--	--	--	--	--

مدير إدارة الدراسات العليا

الموظف المختص

يان تفصيلي برسائل الممنوحة و المناقشة التي ناقشها العضو

نظام شؤون الدراسات العليا الموحد للجامعة - 12:24 2019/5/19 - مستخرج البيان/ علماء عبد العال محمود إبراهيم

مجموع الرسائل	عدد الرسائل الممنوحة		رقم شؤون العاملين	الإسم
	دكتوراه	ماجستير		
63	17	46	100887	/ زبيده محمد قرني محمد عبدالله
	63		إجمالي عدد الرسائل	

مدير إدارة الدراسات العليا

الموظف المختص

إسم العضو/ زبيده محمد قرني محمد عبدالله
الوظيفة: أستاذ

بيانات الرسائل الممنوحة و المناقشة التي يشرف عليها

م	إسم الطالب	الجنسية	عنوان الرسالة	الدرجة التخصص	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
1	ابراهيم السيد احمد يسن قوشه	مصر	فعالية برنامج تدريبي لمعلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية لتنمية الوعي بالقضايا العالمية المعاصرة وعلاقته بتحصيل تلاميذهم The Effectiveness of a Training Program for Preparatory Stage Social Studies Teachers to Develop World Contemporary Issues and Their Students collection	ماجستير وطرق التدريس المناهج	2013/08/04	2017/05/02
2	ابراهيم ثابت محمد حسين النجار	مصر	فعالية استخدام استراتيجيات التعلم المتمركز حول المشكلة في تنمية التحصيل ومهارات الاستقصاء العلمي في مادة الأحياء لدى طلاب الصف الأول الثانوى The effectiveness of using problem based learning strategy in developing the academic achievement and scientific inquiry skills in biology among	ماجستير وطرق التدريس المناهج	2014/04/07	2017/12/28

				students in the first grade secondary			
2015/10/22	2014/4/14	المناهج ماجستير وطرق التدريس		فعالية استراتيجية تدريسية مستندة الى نظرية التعلم القائم على الدماغ في تنمية مهارات التفكير الناقد والابداعي في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية The effectiveness of teaching strategy based on brain learning to develop critical and creative thinking for prep. students	مصر	احمد رمضان صالح رمضان عبدالله	3
2016/08/08	2015/02/17	المناهج ماجستير وطرق التدريس		فعالية استخدام شبكات التفكير البصري المدعمة بالوسائط المتعددة في تنمية التحصيل وبعض عمليات العلم في مادة العلوم لدى التلاميذ ضعاف السمع بالمرحلة الاعدادية The Effectiveness of Using Multi-Media Supported Visual Thinking Networks to Develop Achievement and Some Science Processes in Science for the	مصر	احمد عبدالله عبدالله محمد الصياد	4

				prep Stage Hearing Impaired Pupils		
				تطوير منهج الفيزياء لطلاب المعاهد الفنية الصناعية في ضوء المعايير الأكاديمية للتخصصات الصناعية بالكليات التكنولوجية		
2016/06/27	2013/08/13	المناهج و تدريس طرق	ماجستير	Development of Physics Curriculum for Students of Technical Industrial Institutes in Light of Academic Standards of Industrial Specializations at Technological Faculties	مصر	احمد محسوب عبده على سلام 5
2015/09/29	2014/02/20	المناهج والتدريس طرق	ماجستير	فعالية استراتيجية العصف الذهني المدعم بالوسائط المتعددة في تنمية بعض جوانب الخيال العلمي والتحصيل الأكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية في مادة العلوم	مصر	احمد محمد ابراهيم شلبي شومان 6
				The Effectiveness of Brainstorming Strategy Supported by Multimedia in The Development		

				of Some Aspects of Science fiction and Academic Achievement of Students Azhar Preparatory Stage in .Science		
2012/11/26	2009/06/30	المناهج و ماجستير طرق تدريس		وحدة مطورة في ضوء انموذج التصميم العكسي لتنمية الفهم في العلوم وعادات العقل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية - دراسة تجريبية . An Improved Unit in The Light of Backward Design to Develop Understanding in Science and Habits of Mind of Preparatory Stage Pupils - An Experimental . Study	مصر	احمد مصطفى عوض مصطفى خلف 7
2017/01/08	2015/10/28	المناهج ماجستير وطرق التدريس		فعالية استخدام استراتيجية التعلم معا في تدريس الدراسات الاجتماعية لتحقيق بعض أهداف المادة لدى طلاب المرحلة الإعدادية بالعراق The effectiveness of using learning strategy altogether in teaching social	العراق	اركان خليل ابراهيم 8

				studies to achieve some of the goals for the students in preparatory stage in Iraq		
2013/03/25	2007/06/24	المناهج و ماجستير طرق تدريس	مقترح للتدريس التأملية في تنمية المهارات التدريسية لدى الطلاب معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية	The Effectiveness of a Suggested Model of Reflective Teaching in Developing Teaching Skills for Science Student Teachers in The Elementary Stage	مصر	9 اكرم السعيد السيد حسنين
2016/04/28	2014/02/26	المناهج و ماجستير وطرق التدريس	فعالية استراتيجية قائمة على النظرية البنائية لتنمية الفهم العميق والذكاءات المتعددة لطلاب المرحلة الثانوية الأزهرية في مادة الأحياء	The effectiveness of the proposed strategy based on constructivist theory to develop the deep understanding	مصر	10 السيد يونس اسماعيل محمد

				and multiple intelligence for secondary students of el-azhar in biology		
2015/10/08	2010/07/15	المناهج و ماجستير طرق تدريس		فعالية استخدام شبكات التفكير البصري في تنمية التحصيل والتفكير التأملّي لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية في مادة العلوم The Effectiveness of Using Visual Thinking Networking (VTN) In Developing Achievement and Reflective Thinking for Primary School Students in Science	مصر	11 اميره الدسوقي محمد عبدالعال
2007/09/24	2005/08/16	المناهج و ماجستير طرق تدريس		”فعالية وحده إثرائية مقترحة في التحصيل وتنمية القدرة على حل المشكلات الكيميائية لدى الطلاب المتفوقين بالمرحلة الثانوية العامة” The Effectiveness of a Proposed Enrichment Unit in Achieving and Developing the Ability to Solve Chemical Problems of	مصر	12 ايهاب أحمد محمد مختار

				Talented Students at General Secondary Stage		
2017/01/16	2012/07/29	المناهج و ماجستير طرق تدريس		فعالية استخدام نموذج الفورمات (MAT4) في تنمية بعض مهارات التفكير والتحصيل في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية The effectiveness of using the 4MAT model on developing some skills in thinking and achievement inscience for prep school students	مصر	13 تغريد توفيق احمد عبده
2017/06/18	2015/03/18	المناهج ماجستير وطرق التدريس		فعالية استخدام البحث الاجرائي في تنمية مهارات التفكير التأملی والتحصیل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية Effective use of action research in the development of thinking skills Contemplative And achievement among middle school students	مصر	14 جمال محمد احمد محمد على
2016/06/26	2013/09/03	المناهج ماجستير وطرق التدريس		فعالية مدخل تحليل المهام في تنمية المهارات الحياتية والاتجاه نحو مادة العلوم لدى التلاميذ	مصر	15 جهاد عماد الدين وهيب محمد سيد احمد

				المعاقين عقليا The effectiveness of the entrance of task analysis in the development of life skills and the trend towards the science subject among students mentally handicapped		
2016/11/28	2013/12/11	المناهج ماجستير وطرق التدريس		فعالية برنامج تايلو في تنمية مهارات التفكير الناقد والاتجاه نحو التعلم الذاتي في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية The effectiveness of the program TILO” in the development of critical thinking skills and the trend towards self learning in science The primary school students	مصر	16 حسن عبدالرحمن حسن مرسى
2018/03/20	2015/03/17	المناهج و ماجستير طرق تدريس		فاعلية استراتيجية الخطوات الخمس (SQ3R) في تنمية مهارات التفكير الناقد في مادة الاحياء لدى طلاب المرحلة الثانوية The Effectiveness of Five Steps Strategy (SQ3R) on	مصر	17 حنان القصبى محمد العجاتى

				Developing Secondary Schools Students Critical Thinking Skills in Biology		
2018/09/25	2016/06/23	المناهج ماجستير وطرق التدريس		فعالية استراتيجية حل المشكلات الكمية في علاج صعوبات حل مسائل الحساب الكيميائي لدى طلاب المرحلة الثانوية The Effectiveness of Quantitative problem solving strategy in remediating difficulties faced by 1st secondary school students when solving chemical calculations problems	مصر	18 دينا السيد طه المنياوى
2018/03/21	2013/11/27	المناهج ماجستير وطرق التدريس		فعالية استخدام إستراتيجية التدريس التأملية فى تنمية التفكير الناقد والدافع للإنجاز فى مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية The Effectiveness of Using Reflective Teaching Strategy on Developing Preparatory	مصر	19 ريهام عوض السيد مرسى

				School Pupils' Critical Thinking and Motivation for Science Achievement		
2017/04/27	2016/02/16	المناهج ماجستير وطرق التدريس		تقويم أداء معلمى علم النفس للمرحلة الثانوية بليبيا في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد Evaluating the Performance of Psychology Teachers in the Libyan Secondary Schools in the Light of Quality Standards of Education and Accreditation	ليبيا	20 سالمة منصور محمد ساسى

مدير إدارة الدراسات العليا

الموظف المختص

إسم العضو/ زييده محمد قرني محمد عبدالله
الوظيفة: أستاذ

بيانات الرسائل الممنوحة و المناقشة التي يشرف عليها

م	إسم الطالب	الجنسية	عنوان الرسالة	الدرجة التخصص	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
21	سعاد محسن عبده المتولى زاهر	مصر	فعالية استخدام بعض	ماجستير المناهج و	2013/12/11	2017/02/09

		طرق تدريس	استراتيجيات التعلم النشط في العلوم لتنمية مهارات التفكير الناقد والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية			
			The Effectiveness of some of Active Learning Strategies in science for Developing Critical Thinking Skills and Achievement for Prep School Students			
2015/06/25	2013/08/04	المناهج ماجستير وطرق التدريس	فعالية التدريس التبادلي في تنمية مهارات عمليات العلم والدافع للإنجاز في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	مصر	سعاد يوسف محمد يوسف جزر	22
			Effectiveness of Reciprocal Teaching in the development of Science Process Skill and Achievement motivation in Science for Primary school pupils			
2016/10/13	2015/03/08	المناهج ماجستير وطرق التدريس	فعالية إستراتيجية ”الخبرة الحسية – العمليات العقلية” Hands –) (on, Minds – on في تنمية التحصيل وبعض عمليات العلم	مصر	سمر شادي طه محمود حسن السيد	23

				الأساسية والتكاملية في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية		
				The Effectiveness of Hands-on Minds-on strategy in Developing Pupils Achievement in some Basic and Integrated Science Process Skills related to Preparatory Stage Science		
2019/04/04	2017/05/07	المناهج ماجستير وطرق التدريس		فعالية مدخل تحليل المهام في تنمية التحصيل الدراسي وعمليات العلم لذوي صعوبات التعلم في مادة العلوم بالمرحلة الابتدائية	مصر	24 شاديده احمد عبدالله محمد عطا
				The Effectiveness of Task Analysis-Based Approach In Developing Achievement and Science Processes For Primary Learning Difficulties Pupils		
2017/05/25	2016/02/04	المناهج ماجستير وطرق التدريس		فعالية استخدام المعمل الافتراضي في تنمية بعض المهارات العملية في الكيمياء لدى طلاب شعبة فني معامل بالمدراس الثانوية الزراعية واتجاهاتهم	مصر	25 عايده ابراهيم داود ابراهيم

				نحو العمل المعلمي The Effectiveness of Using Virtual Lab In Developing Some Practical Skills In Chemstry For Technician Laboratory Students In Agriculture Secondary Schools And Their Attitudes Towards Practical Work		
2017/11/16	2014/12/16	المناهج ماجستير وطرق التدريس		فعالية برنامج متعدد الوسائط قائم على التعلم النشط في تنمية التحصيل والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوي صعوبات التعلم في مادة الدراسات الاجتماعية The effectiveness of the multi-media program based on active learning in developing achievement motivation for the preparatory stage pupils with learning disabilities In Social Studies	مصر	عصام عبدالمهدى محمد عماره
2017/11/16	2015/09/20	المناهج ماجستير وطرق التدريس		فعالية نموذج (Suchman) الاستقصائي في تدريس مادة الجغرافيا لتنمية	مصر	علا فتحى احمد شعبان المنسى

				<p>بعض مهارات التفكير التخيلي والادراك البصري المكاني لدى طلاب المرحلة الثانوية</p> <p>The Effectiveness of Suchman inquiry model in teaching geography to develop some Imaginative thinking and spatial visual perception skills for secondary School students</p>		
2017/02/02	2015/10/26	المناهج ماجستير وطرق التدريس		<p>تقويم محتوى كتب التاريخ في ضوء تحقيق الوعي بقيم المواطنة لدى طلاب المرحلة المتوسطة بجمهورية العراق</p> <p>Evaluation of the Content of the History Books in the Light of Achieving Citizenship Awareness Values for Intermediate Stage Students in the Republic of Iraq</p>	العراق	28 كاظم ماميق سلطان
2015/10/22	2014/09/30	المناهج ماجستير وطرق التدريس		<p>”تقويم منهج الكيمياء للمرحلة المتوسطة بالعراق في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة“</p> <p>Chemistry Syllabus Evaluation of the</p>	العراق	29 كريم احمد محمد

				Intermediate Stage in Iraq in the Light of the International Attitudes			
2016/01/27	2014/03/23	المناهج ماجستير وطرق التدريس		فعالية استراتيجيات سكامبر في SCAMPER تتمية التفكير المجازي والابداعي في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	مصر	محمد ابراهيم عبداللطيف ابراهيم	30
				The Effectiveness of SCAMPER Strategy in Developing Metaphorical And Creative Thinking in Science for Preparatory stage Pupils			
2016/05/29	2015/02/17	المناهج ماجستير وطرق التدريس		فعالية المعامل الافتراضية الاستقصائية في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الناقد في مادة الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	مصر	محمد العزبي محمود الرئيس	31
				The Effectiveness of Inquiry Virtual Laboratories to Develop Scientific Concepts and Critical Thinking Skills in Chemistry for Secondary Stage Students			
2019/04/28	2018/04/02	المناهج ماجستير وطرق التدريس		فعالية استراتيجيات ماذا تعرف - تريد -	سلطنة عمان	محمد بن بخيت بن محمد قيطون الشحري	32

		التدريس	<p>تعلمت - طبقت في KWLA تصويب التصورات الخطأ لبعض مفاهيم مادة العلوم لدى تلاميذ الصف التاسع بسلطنة عمان</p> <p>The Effectiveness of Using (KWLA) Strategy in Correcting Misconceptions for Some of the Concepts of Science for the Ninth Grade Students in the Sultanate of Oman</p>		
2016/10/30	2015/10/26	المناهج ماجستير وطرق التدريس	<p>فعالية استخدام نموذج التعلم البنائي في تدريس الجغرافيا لتنمية بعض مهارات التفكير لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالعراق</p> <p>The effectiveness use of constructivist learning model in Geography teaching to develop middle school Students' thinking skills . in Iraq</p>	العراق	33 محمد ثامر رشيد الداغر
2015/09/29	2014/03/02	المناهج ماجستير وطرق التدريس	<p>فعالية استخدام النمذجة في تنمية الفهم العميق للمفاهيم الفيزيائية والقدرة على الحل الإبداعي للمشكلات لدى طلاب المرحلة</p>	مصر	34 محمد حسن احمد عباس

				الثانوية The Effectiveness of Using Models in Developing a Deep Understanding of the Concepts of Physics and the Ability of Creative Problem Solving (CPS) for Secondary School Students		
2017/08/29	2016/02/04	المناهج ماجستير وطرق التدريس		تقويم منهج الفيزياء للمرحلة الثانوية في ضوء معايير الاستقصاء العلمي Evaluation of Physics Curriculum For Secondary Stage According to the Standards of Scientific Inquiry	مصر	محمد عبدالمقصود محمد عبدالمقصود خلف الله 35
2015/11/24	2013/08/04	المناهج ماجستير وطرق التدريس		فعالية استخدام نموذج التعلم الموسع في تنمية التحصيل ومهارات التفكير في مادة الفيزياء لدى طلاب الصف الأول الثانوي The effectiveness of using Expanded learning model for developing achievement and thinking skills in physics for first	مصر	محمد كمال محمد عبد الحميد اسماعيل 36

				secondary students		
2017/10/09	2015/10/29	المناهج ماجستير وطرق التدريس		فعالية نموذج التعلم الموسع في تصويب التصورات الخطأ في الفيزياء واتجاهاتهم نحوها لدى طلاب الصف الأول الثانوى بليبيا The effectiveness of the learning model in the extended error correction perceptions in physics and their attitudes towards the first year secondary school students . in Libya	ليبيا	37 مدته صالح عبدالله الوتوات
2013/09/24	2007/09/23	المناهج و ماجستير طرق تدريس		الأسئلة المتضمنة في المواد التعليمية للكيمياء لطلاب المرحلة الثانوية في ضوء الانقراطية وبعض مهارات التفكير العليا - (دراسة تحليلية تقويمية) Educational Materials of Chemistry Based Questions to High School Students in the Light of Readability and Some High Thinking Skills ” An Evaluative Analytic Study ”	مصر	38 مرام نجاح احمد عبد الهادي

2014/06/24	2010/06/07	المناهج و ماجستير طرق تدريس	<p>فعالية استراتيجيات القبعات الست للتفكير في تنمية مهارات عمليات العلم والقدرة على اتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في مادة العلوم</p> <p>The Effect of Six Thinking Hats Strategy on Developing Science Process Skills and The Ability of Decision Making for Middle School Science Students</p>	مصر	39	منار طاهر محمد المصلحي ميره
2017/03/22	2015/10/26	المناهج ماجستير وطرق التدريس	<p>تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية بالعراق في ضوء مهارات التفكير الإبداعي وأثر ذلك على اتجاهات الطلاب نحو دراسة المادة</p> <p>The development of social studies curricula for the preparatory stage in Iraq in the light of creative thinking skills and the impact on students' attitudes towards the study of subject</p>	العراق	40	نبيل لطيف محمد

مدير إدارة الدراسات العليا

الموظف المختص

إسم العضو/ زبيده محمد قرني محمد عبدالله
الوظيفة: أستاذ

بيانات الرسائل الممنوحة و المناقشة التي يشرف عليها

م	إسم الطالب	الجنسية	عنوان الرسالة	الدرجة التخصص	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
41	نرمين محمد سمير معوض رزق كشك	مصر	فعالية استخدام التعليم المدمج فى تحصيل مادة الكيمياء وتنمية بعض مهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب الصفالأول الثانوى The Effectiveness of Using Blended Learning in the Achievement of Chemistry and Developing some Meta- cognitive skills for First Year Secondary School Students	ماجستير المناهج و طرق تدريس	2010/07/06	2012/08/29
42	نفين عبدالحميد محمد محرم	مصر	فعالية استراتيجيه PDEODE البنائية فى تصويب التصورات الخطأ وتنمية مهارات التفكير البصرى فى الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	ماجستير وطرق التدريس المناهج	2016/02/03	2017/09/13

				The effectiveness of using constructional strategy (PDEODE) for correcting misconceptions and enhancing Visual thinking skills in Physics for secondary stage students		
2017/12/31	2016/02/03	المناهج والتدريس	ماجستير وطرق التدريس	فعالية استراتيجية سكامبر SCAMPER في تنمية التفكير التوليدى والاتجاه نحو مادة الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية The effectiveness of (SCAMPER) Strategy in developing the generative thinking and the attitude towards physics for secondary stage students	مصر	43 هبه عبدالحميد محمد محرم
2016/08/29	2013/09/01	المناهج و التدريس	ماجستير طرق التدريس	فاعلية خرائط التفكير فى تدريس منهج الاحياء فى رفع مستوى التحصيل وتنمية التفكير التأملى لدى طلاب المرحلة الثانوية The Effectiveness of Thinking Maps in Teaching Biology on Developing Secondary Stage Students Achievement and Reflective Thinking	مصر	44 هبه محمد بشير عبدالرحمن درويش

2007/12/24	2004/04/24	المناهج و ماجستير طرق تدريس	فعالية الإستقصاء العلمي في تنمية العمليات المعرفية لمادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في ضوء مشروع تيمز TIMSS	مصر	هند العجمي المغازي العجمي	45
2015/10/22	2012/07/08	المناهج و ماجستير طرق تدريس	تصورات التلاميذ المعاقين بصريا بالمرحلة الابتدائية في نظامي العزل والدمج عن بعض المفاهيم العلمية - دراسة تقويمية Visually Impaired Pupils Perceptiols of some Scieltific Concepts in the Inclusion and the Exclusionsystems at the primary Stage An Evalyative Study	مصر	موسى فرحات محمد الزين	46

مدير إدارة الدراسات العليا

الموظف المختص

بيان تفصيلي برسائل الدكتوراه الممنوحة و المناقشة التي ناقشها العضو

كلية التربية
إدارة الدراسات العليا

نظام شئون الدراسات العليا الموحد للجامعة - 12:24 2019/5/19 - مستخرج البيان/ علماء عبد العال محمود إبراهيم

إسم العضو/ زبيده محمد قرني محمد عبدالله
الوظيفة: أستاذ

بيانات الرسائل الممنوحة و المناقشة التي يشرف عليها

م	إسم الطالب	الجنسية	عنوان الرسالة	الدرجة التخصص	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
1	احمد فتحى احمد هيكل	مصر	تطوير مناهج العلوم بالتعليم العام لتنمية التنور الجيولوجي Developing Of Science Curriculum In The Public Education For Achieving Of Geological Literacy	دكتوراه طرق المناهج و تدريس	2013/06/25	2017/06/18
2	احمد محمد ابراهيم شلبى شومان	مصر	تطوير منهج الفيزياء في ضوء معايير علوم الجيل القادم (NGSS) وفعاليتها في تنمية التفكير الناقد والفهم العميق لدى طلاب المرحلة الثانوية Developing the Physics Curriculum in the Light of The Next Generation Science Standards (NGSS) and its Effectiveness in the Development of critical thinking and Deep Understanding of the High School Students	دكتوراه وطرق التدريس المناهج	2016/02/04	2018/10/01
3	احمد مصطفى عوض مصطفى خلف	مصر	تطوير مناهج العلوم بالمرحلة الإعدادية في ضوء متطلبات المشروع الدولي بيزا (PISA) Development of Science Curricula for Preparatory Stage in The Light of the international Project Requirements - PISA	دكتوراه وطرق التدريس المناهج	2013/06/25	2017/08/27
4	ايمان السعيد محمد حجازى	مصر	برنامج تدريبي مقترح قائم علي نموذج أبعاد التعلم لمارزانو لتحسين الأداء التدريسي وتنمية مهارات التفكير لدي الطلاب المعلمين بالشعب العلمية في كلية التربية Suggested Training Program Based-On Marzano's model; To Improve instructional Performance, And Develop Thinking Skills among pre-service	دكتوراه طرق المناهج و تدريس	2013/06/25	2016/06/23

				Teachers In scientific Section of Education Faculty			
2016/09/05	2013/08/04	المناهج و دكتوراه وطرق تدريس		استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تنمية عمليات العلم والادراك البصري وبقاء أثر التعلم في مادة العلوم لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية Using some Active Learning Strategies in Developing Science Processes visual perception and Learning Retention in Science for Hearing Impaired Pupils at the Primary Stage	مصر	ايمان السيد سليمان على عبيد	5
2016/03/22	2014/01/27	المناهج دكتوراه وطرق التدريس		برنامج تدريبي مقترح لتنمية المهارات المختبرية في مادة الكيمياء لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية جامعة صنعاء واتجاهاتهم نحو تدريسها A Proposed Training Program to Promote Laboratory Skills in Chemistry among Student Teachers at the Faculty of Education, Sana'a University and their Attitudes towards Teaching Chemistry	اليمن	خالد علي عبده الأشموري	6
2017/06/19	2013/07/01	المناهج دكتوراه وطرق التدريس		فعالية برنامج مقترح قائم علي النظرية البنائية في تنمية بعض مهارات التفكير الناقد والاتجاه نحو مادة علم النفس لدى طلبة المرحلة الثانوية بليبيا Effectiveness of the proposed program is based on the constructivist theory in the development of some critical Thinking skills and the trend towards psychology I have a secondary school in Libya	ليبيا	سالمة الزوام ضو	7

2016/02/28	2013/06/25	المناهج دكتوراه وطرق التدريس	فعالية التعلم الإلكتروني في تحصيل الفيزياء وتنمية مهارات البحث العلمي وأخلاقياته لدى طلاب المرحلة الثانوية The Effectiveness of E- Learning in the Collection of physics and the Development of Scientific Research Skills and Ethics among Students in Secondary	مصر	شفيق محمد شفيق الأخضر	8
2018/12/26	2016/09/28	المناهج دكتوراه وطرق التدريس	تطوير منهج العلوم بمرحلة التعليم الأساسي في ضوء أبعاد الثقافة العلمية بالأردن Upgrading Science Curriculum of Basic Education Stage in the Light of Scientific Culture Domains in Jordan	الأردن	محمد سهل حمدان البديرات	9
2018/09/30	2016/05/09	المناهج دكتوراه وطرق التدريس	تطوير مناهج العلوم بالمرحلة الإعدادية في ضوء معايير العلوم للجيل القادم وفعاليتها في تنمية مهارات التفكير عالي الرتبة Development of science curricula for preparatory stage according to Next Generation Science Standards (NGSS), And it's effectiveness in the development of Higher order thinking skills	مصر	محمد كمال محمد عبد الحميد اسماعيل	10
2018/09/06	2015/05/24	المناهج دكتوراه وطرق التدريس	برنامج تدريبي باستخدام البرامج الإلكترونية لتنمية مهارات إنتاج المحتوى التعليمي لدى معلمي المرحلة الثانوية Training program using electronic programs for the development of educational content production skills of secondary school teachers	مصر	محمد محمد على الغالى	11
2018/08/14	2016/07/20	المناهج دكتوراه وطرق التدريس	برنامج تدريبي لتنمية مهارات التدريس في ضوء معايير الجودة لدى معلمي العلوم الأردن	الأردن	محمد مصطفى عبدالرحمن ربابه	12

				بالمرحلة الاعدادية بالأردن Training Program in the Light of Quality Standards for Developing Teaching Skills of Preparatory Stage Science Teachers in Jordan			
2011/11/27	2009/06/30	المناهج و تدريس	دكتوراه طرق	فعالية التدريس القائم علي البحث في تنمية مهارات البحث العلمي والتفكير الابتكاري في الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية Effectiveness of Research-Based Teaching to Develop Secondary School Students Scientific Research Skills and Creative Thinking in Physics	مصر	محمود عبداللطيف محمود حسان	13
2015/10/22	2013/04/15	المناهج التدريس	دكتوراه وطرق	”برنامج مقترح قائم على الخرائط الذهنية المعززة بالوسائط المتعددة التفاعلية في علاج صعوبات تعلم الفيزياء وتنمية الميول العلمية وعادات العقل المنتجة لدى طلاب الصف الاول الثانوي” A proposed Program Based on Interactive Multimedia – Enriched Mind Maps in Treating Physics Learning Difficulties and Developing Scientific Interests and Productive Mind Habits of First Year Secondary Stage Students	مصر	نرمين محمد سمير معوذ رزق كشك	14
2018/10/01	2014/06/30	المناهج و تدريس	دكتوراه طرق	تطوير منهج الأحياء بالمرحلة الثانوية في ضوء أبعاد التنمية المستدامة Development of Biology Curriculum of Secondary Stage in the Light of the Dimensions of Sustainable Development	مصر	نهها محمد سعيد محمد	15

2016/11/14	2014/06/30	المناهج دكتوراه وطرق التدريس	فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على الاحتياجات التدريبية لتنمية المهارات التدريسية لمعلمي الصف بدولة ليبيا The effectiveness of the proposed training program based on the training needs for the development of teaching skills of class teachers of Libya	ليبيا	هنيدة مختار سالم اللويد	16
2018/09/02	2016/05/04	المناهج دكتوراه وطرق التدريس	تطوير منهج العلوم في ضوء مدخل (STEM) وفعاليتها في تنمية مهارات التفكير الناقد والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية Development of the Science Curriculum in the light of the STEM Approach and its Effectiveness in Developing Critical Thinking Skills and Achievement Motivation for Prep Stage Pupils	مصر	ولاء محمد محمد عبدالوهاب الدري	17

مدير إدارة الدراسات العليا

الموظف المختص