

م	عنوان الرسالة	بيان المسئولية	سنة نشر	الرف	الرقم العام
١	الطريقة العملية فى تدريس العلوم البيولوجية فى المدرسة الثانوية العامة ومدى تحقيقها لأهداف تدريس هذه المواد	إعداد ممدوح عبد العظيم الصادق ؛ إشراف محمد نبيب النجيجى، محمد صابر سليم	١٩٧٤	C1	٣٥
٢	إعداد مرجع وحدة لتدريس خواص المادة بالمدرسة الثانوية العامة	إعداد ثابت كامل حكيم ؛ إشراف محمد نبيب النجيجى، الدمرداش سرحان	١٩٧٤	C1	٣٩
٣	The audio - lingual method evaluation of its usage by teachers of english as a foreign language in the preparatory stage	Awatef Aly Sheir ; Supervised Mohamed Labib El Negehi, Adel Messih Daoud	١٩٧٥	C1	٤٨
٤	مقرر مقترح فى الرياضيات للصف الأول من المرحلة الابتدائية	إعداد مدحت السيد محروس ؛ إشراف يحيى حامد هنادم	١٩٧٥	C1	٥١
٥	طريقة التعليم المبرمج واستخدامها فى تدريس العلوم لعينة من طلاب مدارس الأمل مع مقارنتها بطريقة قراءة الشفاه	إعداد سامية مصطفى فرج ؛ إشراف محمد نبيب النجيجى، إبراهيم بسيونى عميرة	١٩٧٦	C1	٦٠
٦	القراءة الخارجية فى مجال العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية وعلاقتها بالتحصيل الدراسى فى مادة العلوم	إعداد سامية أحمد الزينى ؛ إشراف سيد خير الله، عادل فهمى أبو النجا	١٩٧٧	C1	٨٨
٧	إعداد مرجع لتدريس وحدة الحرارة بالمدرسة الثانوية العامة	إعداد محمد السيد على ؛ إشراف سيد خير الله، عادل أبو النجا	١٩٧٧	C1	٩١
٨	اعداد مرجع وحده لتدريس الاحتمالات للصف الثالث الثانوى	زهدي على مبارك عمران، اشراف سيد خيرالله، عادل فهمى ابو النجا، وديع مكسيموس داؤود	١٩٧٧	C1	٩٢
٩	Analysis Of Common Spelling Errors Committed In Written Composition By The Students Of The English Department, Faculty Of Education ,Mansoura University	Sirvart Kevork Dikran Sahakian; Supervised by Sayed Mohamed Khyair-Allah, Abd Allah Abd El-Hafez	١٩٧٨	C1	١١٩
١٠	أثر تدريس وحدة المجموعات باستخدام الوسائل التكنولوجية للتعليم على التفكير الإبتكارى لتلاميذ الصف الأول بالمرحلة الإعدادية	إعداد أحمد حامد منصور ؛ إشراف سيد خير الله، وليم عبيد	١٩٧٩	C1	١٤٦
١١	أهم الأخطاء الشائعة فى الجبر عند تلاميذ الصف الثانى الثانوى علمى ووضع مقترحات لعلاجها	إعداد بهي الدين عباس هويدى ؛ إشراف سيد خير الله، وليم عبيد	١٩٧٩	C1	١٤٨
١٢	The Educational Dimensions of B Shaw`s Pygmalion	Mohamed Kamel Hafez Abu Khatwa ; Supervised by Ibrahim maghraby, Emile Fahmy	١٩٧٩	C1	١٥٢

١٣	علاقة طريقة التدريس بتحصيل تلاميذ المرحلة الإعدادية للمسائل اللفظية	إعداد محمد سويلم محمد البسيوني ؛ إشراف سيد خير الله، إحسان مصطفى شعراوى	١٩٨٠	C1	١٧٨
١٤	ميول طلاب المرحلة الثانوية فى القراءة الخارجية الحرة بالعراق	إعداد حسام الدين محمد عبد الله بيروزخان ؛ إشراف سيد محمد خير الله، رشدى أحمد عبد الله طعيمة	١٩٨٠	C1	١٩٥
١٥	دراسة تجريبية لمدى فاعلية تدريس وحدة التحويلات الهندسية بالطريقة المبرمجة لتلاميذ الصف الثانى الإعدادى	إعداد أحمد محمد محمد إبراهيم ؛ إشراف سيد محمد حسن خير الله، أحمد فؤاد دويدار	١٩٨٠	C1	١٩٩
١٦	دراسة تحليلية لتعلم تلاميذ الصف الثانى الإعدادى لموضوعى الأعداد الطبيعية والأعداد الصحيحة	إعداد رمضان صالح رمضان عبد الله ؛ إشراف سيد محمد خير الله، إحسان مصطفى شعراوى	١٩٨٠	C1	٢٠٧
١٧	دراسة تحليلية للمستويات المعرفية لمادة الرياضيات بالصف الثانى الإعدادى	إعداد فؤاد محمد موسى عبد العال ؛ إشراف سيد خير الله، رشدى لبيب قلينى	١٩٨٠	C1	٢١١
١٨	أهم مشكلات البيئة المصرية وكيفية معالجة منهج العلوم لها بالمدرسة الابتدائية	إعداد زينب محمود المتولى جاد ؛ إشراف عادل فهمى أبو النجا، حمدى أبو الفتوح عطيفة	١٩٨٠	C1	٢١٥
١٩	المهارات النفسحركية اللازمة لتدريس مادة البيولوجى بالمرحلة الثانوية :	إعداد فادية ديمترى يوسف ؛ إشراف سيد محمد خير الله، حمدى أبو الفتوح عطيفة	١٩٨١	C1	٢٣٠
٢٠	الأهداف السلوكية وأثرها فى تحصيل التلاميذ فى مادة العلوم	إعداد محمد حسين سالم إبراهيم صقر ؛ إشراف سيد خير الله، واصف عزيز	١٩٨١	C1	٢٤٤
٢١	علاقة المفاهيم العلمية بالنمو العقلى عند بياجية وأثرها فى تدريس العلوم لتلاميذ الصف الخامس الابتدائى	إعداد حمدى عبد العظيم محمد البنا ؛ إشراف سيد محمد خير الله، محمد صابر سليم	١٩٨٢	C1	٢٧٦
٢٢	دراسة تقويمية لبعض أشكال أداء معلم الفلسفة بالمرحلة الثانوية	إعداد عاصم السيد محمد إسماعيل ؛ إشراف مراد وهبة جبران، رشدى طعيمة	١٩٨٢	C1	٢٨٥
٢٣	دراسة تجريبية لتحديد مدى إمكانية تعلم تلاميذ المرحلة الابتدائية المصرية للإحتمالات	إعداد لطفى عمارة عمارة عمارة مخلوف ؛ إشراف وليم تاوضروس عبيد، محمد محمود مصطفى	١٩٨٢	C1	٢٨٨
٢٤	Types and errors of question done by prospective teacher of english as a foreign language on a reading passage	Yehia Ismeil Hussein ; Supervised by Sayed M Khairalla, Ibrahim M Maghraby , Awatif Ali	١٩٨٢	C1	٣٢٢
٢٥	العلاقة بين التفاعل اللفظى داخل حجرة الدراسة ونمو تلاميذ المرحلة الإعدادية فى بعض أهداف تدريس العلوم	إعداد عايدة عبد الحميد على السيد ؛ إشراف سيد محمد خير الله، محمد صابر سليم	١٩٨٣	C2	٣٢٥

٣٤١	C2	١٩٨٣	إعداد سامية محمود البدرأوى ؛ إشراف سيد محمد خير الله، رشدى ليبيب قلينى	استخدام طريقة حل المشكلات فى تدريس العلوم وعلاقتها بأنماط التفضيل المعرفى والتحصيىل ونمو تلاميذ المرحلة الإعدادية فى بعض أهداف تدريس العلوم	٢٦
٣٨٢	C2	١٩٨٣	إعداد عبد السلام مصطفى عبد السلام ؛ إشراف سيد محمد خير الله، وليم تاوضروس عبىيد، محمد محمود مصطفى	دراسة للمفاهيم والمهارات الرياضىية اللازمة لتعليم الفيزياء بالمرحلة الثانوىية	٢٧
٣٨٨	C2	١٩٨٣	إعداد محرز عبده يوسف الغنام ؛ إشراف سيد محمد خير الله، محمد صابر سليم	دراسة مقارنة بين طريقتى التدريس المصغر والعرض فى تحسين المهارات العملىية اللازمة لتدريس الكىمياء لطلاب كلية التريية	٢٨
٣٩١	C2	١٩٨٣	إعداد أمال عبد ربه إبراهيم ؛ إشراف سيد محمد خير الله، محمد قدرى لطفى، على أحمد مذكور	أثر طريقتى الوحدة على تحصيل تلاميذ الصف الأول الإعدادى فى اللغة العربىية	٢٩
٤٠٣	C2	١٩٨٣	إعداد عبد الفتاح عبد الحمىيد محمد ؛ إشراف محمد قدرى لطفى، سيد محمد خير الله، على أحمد مذكور	تقويم محتوى منهج التعبير بالمرحلة الإعدادية بجمهورية مصر العربىية	٣٠
٤٠٩	C2	١٩٨٤	إعداد السيد محمد محمد السايح ؛ إشراف سيد محمد خير الله، محمد صابر سليم	أثر التدريس بالطريقتى الإستقصائىية على إكتساب طلاب المرحلة الثانوىية للمفاهيم البيولوجىية وإدراك العلاقات بينها	٣١
٤١١	C2	١٩٨٤	إعداد رمضان عبد الحمىيد محمد الطنطاوى ؛ إشراف سيد محمد خير الله، محمد صابر سليم	العلاقة بين استخدام الطريقتى الكشفىية فى تدريس العلوم وتنمىة القدرة على التفكير الإبتكارى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى	٣٢
٤١٥	C2	١٩٨٤	إعداد هدى عبد الحمىيد عبد الفتاح ؛ إشراف سيد محمد خير الله، محمد إعداد سيهام محمود أحمد العجوز ؛ إشراف سيد محمد خير الله، محمد صابر سليم	إتجاهات أبحاث التريية العلمىية فى مصر :	٣٣
٤٢٠	C2	١٩٨٤	إعداد سيهام محمود أحمد العجوز ؛ إشراف سيد محمد خير الله، محمد صابر سليم	علاقة أسلوبيين للتدريس بأداء التلاميذ تحصيليا فى مادة العلوم بالمرحلة الإبتدائىية	٣٤
٤٣٠	C2	١٩٨٤	إعداد أحمد مختار سليمان شبارة ؛ إشراف سيد محمد خير الله، محمد صابر سليم، نبىيل على محمود	تنمىة الإتجاهات العلمىية عن طريق تدريس الأحياء لتلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٥
٤٤٩	C2	١٩٨٤	إعداد أحمد إبراهيم عبد السلام ؛ إشراف سيد محمد خير الله ، سامى عبد الشهييد، عواطف على شعير	تطوير مقرر الميكانيكا بالمرحلة الثانوىية	٣٦
٤٦٤	C2	١٩٨٤	إعداد إبراهيم محمد محمد شعير ؛ إشراف سيد محمد خير الله، محمد صابر سليم	إمتحانات مادة التاريخ الطبيعى بالثانوىية العامة فى ضوء أهداف تدرىيسها :	٣٧
٤٨٧	C2	١٩٨٤	إعداد إبراهيم أحمد بهلول ؛ إشراف عواطف على شعير، محمود على السمان	موضوعات النحو الشائعة فى كتابات تلاميذ الصفيين الخامس والسادس من التعليم الأساسى :	٣٨
٤٩٣	C2	١٩٨٥	إعداد المهدي على البدرى أحمد ؛ إشراف طه وادى، عواطف شعير	تقويم أدب الأطفال فى كتب القراءة والمحفوظات فى الصفوف الرابع والخامس والسادس من التعليم الأساسى	٣٩

٥٢٢	C2	١٩٨٦	إعداد محمد سعد إبراهيم العرابي ؛ إشراف سامى عبد الشهيد، عواطف على شعير، محمد سويلم البسيونى	بعض الصعوبات التى تواجه تلاميذ الصف الثانى الثانوى العام فى دراسة الميكانيكا	٤٠
٦٣٠	C2	١٩٨٧	Wadha El-Ahwal ; Supervised by Helmi El-Wakil, Ruchdi Teima, Sirvart Sahakian	Developpement des capacites de communication pour l'enseignement du francais aux etudiants des facultes pedagogie	٤١
٦٣٣	C2	١٩٨٧	By Mervat Mohamed Saleh El-Hadidy ; Supervisors Ali Ezzat, Roushdy Toiemah	The effect of using some teaching techniques at the language laboratory on developing speaking skills for students at the faculty of education	٤٢
٦٣٧	C2	١٩٨٧	إعداد عفت مصطفى الطناوى ؛ إشراف محمد صابر سليم، حمدى أبو الفتوح عطيفة	فاعلية استخدام الطريقة العملية فى تنمية التفكير العلمى وبعض المهارات الأخرى فى مادة الفيزياء لدى طلاب الصف الثانى الثانوى	٤٣
٦٥٥	C2	١٩٨٧	إعداد فريال عبده عبده أبو ستة ؛ إشراف وليم تاووضروس عبيد، محمد محمود مصطفى، محمد سويلم البسيونى	مدى فاعلية استخدام الألعاب التعليمية فى تنمية بعض المهارات الرياضية لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى	٤٤
٦٧٨	C2	١٩٨٨	إعداد هويدا محمد الحسينى الغياتى ؛ إشراف رشدى أحمد طعيمة	الأخطاء اللغوية الشائعة فى كتابات الدارسين فى برنامج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى :	٤٥
٦٨٤	C2	١٩٨٨	Selim Refaat Ahmed Hassan ; Supervised Roushdy Toiemah, Sirvart Kevork Sahakian	An evaluation of the english language course in the faculty of physical education	٤٦
٦٨٩	C2	١٩٨٨	إعداد إبراهيم محمد أحمد السمان ؛ إشراف محمد محمود مصطفى، رمضان صالح رمضان	مدى تعليم تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسى للمنطق الرياضى وعلاقة ذلك بإدراكهم للعلاقات والإنتاجات الرياضية	٤٧
٧١٤	C2	١٩٨٨	إعداد أحمد حسن حسن سميسم ؛ إشراف حمدى أبو الفتوح عطيفة، عايدة عبد الحميد على سرور	فاعلية استخدام الحقائق التعليمية فى العلوم على التحصيل وتنمية اتجاهات التلاميذ نحو التعليم الذاتى فى مرحلة التعليم الأساسى	٤٨
٧١٧	C2	١٩٨٨	إعداد سوسن محمد عز الدين محمد موافى ؛ إشراف محمد محمود مصطفى	أثر استخدام المنظمات المتقدمة مع مستويات الطلاب فى التفكير المجرد على تحصيل رياضيات الصف الأول الثانوى	٤٩
٧٢٣	C2	١٩٨٨	إعداد على حسن عويس ؛ إشراف صلاح الدين عويس السيد، فؤاد محمد موسى	برنامج مقترح لتكنولوجيا النسيج فى ضوء الكفايات الأكاديمية اللازمة لمعلم النسيج	٥٠

٧٥١	C3	١٩٨٩	إعداد صديقة سليم عبد الحى ؛ إشراف رشدى أحمد طعيمة، عبد القادر سلمان السعدى	أثر استخدام بعض التقنيات اربوية فى تحقيق الأهداف المعرفية فى مادة الإجتماعيات بالصف الثالث المتوسط بالكويت	٥١
٧٥٤	C3	١٩٨٩	إعداد محمد السيد عبد الرازق مصطفى ؛ إشراف محمد محمود مصطفى، فتحى يوسف مبارك	الكفايات اللازمة لمعلم الدراسات الإجتماعية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسى فى ضوء مفهوم التكامل	٥٢
٧٥٧	C3	١٩٨٩	إعداد الغريب زاهر إسماعيل محمد ؛ إشراف رشيد مختار العوضى، صلاح الدين عويس السيد، زاهر على مبارك	دراسة تقويمية للجوانب المعرفية والأدائية فى الرسم الإلكترونى لدى الطلاب المعلمين شعبة الإتصالات والإلكترونيات بكليات التربية	٥٣
٧٧٣	C3	١٩٩٠	عادل منصور السيد احمد ؛ إشراف محمد محمود مصطفى، لطفي عمارة عمارة مخلوف	فاعلية استخدام بعض الاستراتيجيات فى التدريس علي تحصيل طلابالصف السابع من التعليم الاساسي في الرياضيات	٥٤
٧٧٥	C3	١٩٩٠	إعداد صفاء عبد الله أبو زيد ؛ إشراف رشدى أحمد طعيمة، عبد الفتاح عبد الحميد محمد	مدى إستيعاب طلاب قسم اللغة العربية بكليات التربية للمفاهيم الصرفية بالتعليم العام :	٥٥
٧٧٩	C3	١٩٩٠	Eid Gad ; Sous La Sabri Direction de Mahmoud El Sibai, Roushdy Toiemah, Strvart Sahakian	Fautes grammaticales communes dans les ecrits des etudiants de la 2e secondaire en francais comme 2e langue etrangere etude d'Evaluation	٥٦
٨٠٢	C3	١٩٩٠	إعداد سميرة محمود أحمد ربيع ؛ إشراف حمدى أبو الفتوح عطيفة، عايدة عبد الحميد على سرور	التفاعل اللفظى فى تدريس العلوم وعلاقته بأنماط التفضيل المعرفى لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى	٥٧
٨٠٥	C3	١٩٩٠	إعداد سميرة عبد الحميد أحمد إسماعيل ؛ إشراف حمدى أبو الفتوح عطيفة، عايدة عبد الحميد على سرور	فعالية مناهج أطفال ما قبل المدرسة الإبتدائية فى إكسابهم بعض المفاهيم العلمية	٥٨
٨١٠	C3	١٩٩٠	إعداد زبيدة محمد قرنى محمد عبد الله ؛ إشراف حمدى أبو الفتوح عطيفة، عايدة عبد الحميد على سرور	الأخطاء الشائعة لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة فى المعادلات الكيمائية :	٥٩
٨١٥	C3	١٩٩٠	إعداد حمادة حسين طه كيوان ؛ إشراف حمدى أبو الفتوح عطيفة، زينب محمود المتولى جاد	أثر استخدام مرجع وحدة فى العلوم على إكتساب بعض الجوانب المعرفية والوجدانية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى	٦٠
٨٢٠	C3	١٩٩٠	إعداد عبد العزيز طلبة عبد الحميد ؛ إشراف حمدى أبو الفتوح عطيفة، محمود مصطفى عوض، عايدة عبد الحميد على سرور	تقويم أداء طلاب المدرسة الثانوية الصناعية فى بعض المهارات المهنية "تخصص سيارات"	٦١
٨٣٨	C3	١٩٩١	إعداد نجاح السعدى المرسى عرفات ؛ إشراف محمد صابر سليم، حمدى أبو الفتوح عطيفة، زينب محمود المتولى	تطوير تدريس وحدة الوراثة بالمرحلة الثانوية العامة	٦٢

٨٤٧	C3	١٩٩١	هناء عبده على عباس ؛ إشراف حمدى أبو الفتوح عطيفة، حمدى عبدالعظيم البننا	التفاعل بين بعض اساليب التدريس والسعة العقلية والاساليب المعرفية واثرها علي التحصيل في مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي	٦٣
٨٥٣	C3	١٩٩١	إعداد أحمد أحمد بكر ؛ إشراف رشدى أحمد طعيمة، عبد الفتاح عبد الحميد محمد	تقويم دور معلم الصف الأول من التعليم الأساسى فى تنمية الإستعداد للقراءة	٦٤
٨٥٦	C3	١٩٩١	إعداد حمزة حمزة أبو النصر ؛ إشراف رشدى أحمد طعيمة، عبد الفتاح عبد الحميد محمد	علاقة استخدام القواعد النحوية بكل من صحة فهم المقروء وسلامة التعبير الكتابى عند طلاب كلية التربية	٦٥
٨٥٨	C3	١٩٩٢	Gamal El ShahatAbdel Halim ; Directeurs Mahmoud El Sibai, Awatef Sheir	Efficacite d'utilisation des jeux linguistiques pour le developpement des capacites d'expression orale chez les eleves de 2 eme annee preparatoire	٦٦
٨٦١	C3	١٩٩٢	By Mahmoud Mohamed Mohamed Mohasseb ; Supervisors Awatef Aly Shir, Sirvart K Sahakian	An analysis Of Errors In The Written Product An analysis Of Errors In The Written Product Of Graduate is Of Errors In an analysis of errors in the written product of graduate medical students	٦٧
٨٦٦	C3	١٩٩٢	إعداد ضياء الدين محمد عطية مطاوع ؛ إشراف محمد صابر سليم، حمدى أبو الفتوح عطيفة، إبراهيم محمد شعير	فعالية وحدة مقترحة فى البيولوجيا والقضايا الإجتماعية على تحصيل واتجاهات طلاب شعبة بيولوجى بكليات التربية	٦٨
٨٦٧	C3	١٩٩٢	إعداد رضا السيد محمود حجازى ؛ إشراف حمدى أبو الفتوح عطيفة، محرز عبده يوسف الغنام	فعالية استخدام النماذج الجزيئية فى تدريس المركبات الكيميائية على كل من التحصيل فى الكيمياء والتصور البصرى المكانى لدى طلاب المرحلة الثانوية	٦٩
٨٨٩	C3	١٩٩٢	محمد حسين محمد خاقو ؛ إشراف رشدى احمد طعيمة، المهدي على البدرى	تقويم منهج النحو للصف الثانى بالجمهورية اليمينية فى ضوء التكامل بين النحو والبلاغة	٧٠
٨٩١	C3	١٩٩٢	إعداد خالد صلاح على الباز ؛ إشراف حمدى أبو الفتوح عطيفة، عبد السلام مصطفى عبد السلام	مدى إمام معلم العلوم بمعايير اختيار المحتوى ومداخل تنظيمه وتحقيقها لأهداف تدريس العلوم بالحلقة الثانية من التعليم الأساسى	٧١
٨٩٦	C3	١٩٩٢	إعداد عفاف عبد الرازق عبد العزيز عرابى ؛ إشراف حمدى أبو الفتوح عطيفة، شاكر عطية قنديل، زينب متولى جاد	فعالية التعليم بالإكتشاف فى تنمية أنماط التفكير والتعليم لدى الطلاب وأثر ذلك على تحصيلهم فى مادة العلوم	٧٢
٨٩٨	C3	١٩٩٢	جمال مصطفى عبدالرحمن الشرقاوى ؛ إشراف صلاح الدين عويس السيد، إحسان محمود الحلبى	فاعليه استخدام نظام الوسائط المتعدده فى تنمية المهارات العملية لدى طلاب المرحلة الثانويه الصناعيه تخصص ملابس جاهزه	٧٣
٩٠٦	C3	١٩٩٢	إعداد أحمد محمود عبد الغنى أبو العز ؛ إشراف حمدى أبو الفتوح عطيفة، عبد السلام مصطفى عبد السلام	الصعوبات التى تواجه طلاب المرحلة الثانوية فى حل مسائل الفيزياء	٧٤ □

٩٤٧	C4	١٩٩٣	Nadia Safwat Ahmed El-Khamisy ; supervisor Awatef Ali Sheir, Aly Abdel Samea Koura	A proposed remedial program for developing oral questioning skills of prospective efl teachers	٧٥□
٩٥٠	C4	١٩٩٣	إعداد إسماعيل محمد إسماعيل حسن ؛ إشراف حمدي أبو الفتوح عطيفة، حسن على حسن أبو طبل، جلال أحمد سلامة	فعالية الحقائق التعليمية في تنمية المهارات العملية في مادة الإختبارات العملية للطلاب المعلمين بكلية التربية تخصص (قوى كهربية)	٧٦□
٩٥٣	C4	١٩٩٣	إعداد منال شوقي بدوي ؛ إشراف فتح الباب عبد الحليم، حمدي أبو الفتوح عطيفة، إبراهيم محمد شعير	مركز مصادر التعلم وفعاليتها في تحقيق بعض أهداف تدريس العلوم بالمرحلة الإعدادية	٧٧□
٩٦٩	C4	١٩٩٤	إعداد أحلام الباز حسن الشرييني ؛ إشراف عايدة عبد الحميد على سرور، جلال أحمد سلامة	فعالية استخدام الحقائق التعليمية في تنمية وجهة الضبط الداخلي وتحقيق بعض أهداف تدريس العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٧٨□
٩٧٩	C4	١٩٩٤	إعداد محمود عبد المنعم المرسي الزقرد ؛ إشراف صلاح الدين عويس السيد، زهدى على مبارك	برنامج مقترح لتنمية المهارات العملية لدى طلاب النسيج بالمرحلة الثانوية الصناعية وعلاقة مستوى الأداء بكل من السعة العقلية والأساليب المعرفية	٧٩□
٩٨٤	C4	١٩٩٤	إعداد ظاهرة أحمد السباعي ؛ إشراف رشدي أحمد طعيمة، على أحمد مدكور، المهدي على البدرى	الإستعداد للقراءة لدى أطفال الرياض :	٨٠□
٩٩٢	C4	١٩٩٤	إعداد عبيد عبد الغنى الديب عثمان ؛ إشراف رشدي أحمد طعيمة، فتحي يوسف مبارك	فعالية برنامج تدريبي مقترح لتنمية بعض الكفايات التدريسية اللازمة لعلم الدراسات الإجتماعية المتطورة	٨١□
٩٩٥	C4	١٩٩٥	إعداد فاطمة عبد العال محمود شرف ؛ إشراف رشدي أحمد طعيمة، المهدي على البدرى	برنامج مقترح لعلاج الأخطاء الشائعة في الخط العربي لدى الدارسين في برنامج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى	٨٢□
٩٩٨	C4	١٩٩٥	إعداد نبوي محمد مصطفى الخطيب ؛ إشراف حمدي أبو الفتوح عطيفة، حمدي عبد العظيم البنا	فعالية بعض نماذج تدريس المفاهيم على تحصيل طلاب المرحلة الثانوية العامة في الكيمياء واتجاهاتهم نحوها	٨٣□
١٠٧٠	C4	١٩٩٦	By Nagwa EbrahimEl Shafie ; Supervisors Sirvart Kevork Sahakian, Eman Mohamed El Bashbishy	The effect of using different teaching techniques of translation on students a chievement at faculties of education	٨٤□
١٠٧٢	C4	١٩٩٦	Rifki Ibrahim Mohamed Soliman ; La Direction Mahmoud Sami El-Sibai, Nafissa Abdel Fattah , Wadha Mansour Al-Ahwal	Efficaitè du programme proposé pour le développement de certaines compétences auditives chez les étudiants des facultès de pédagogie section de francais	٨٥□

١٠٧٤	C4	١٩٩٦	By Ali Ahmed Ibrahim Hussaein ; Supervised Sirvart K Sahakian, Eman El-Bashbishy	Designing an eSP course for developing some job-related skills for the industrialeal branch students	٨٦□
١٠٨٢	C4	١٩٩٦	By Asmaa Abdel-Moneim Mostafa Mahmoud ; Supervisors Sirvart Kevork Sahakian, Eman Mohamed Ali El-Bashbishy	The effectiveness of a Suggested strategy on the oral performance of the prospective teachers of english	٨٧□
١٠٨٧	C4	١٩٩٧	إعداد يسرى عطية محمد أبو العنين ؛ إشراف عايدة عبد الحميد سرور، حسين محمد حجاج	برنامج مقترح لتحسين مستوى الأداء فى مادة التصميم لدى طلاب شعبة النسيج بكليات التربية	٨٨□
١٠٩٥	C4	١٩٩٧	إعداد السعيد محمود السعيد عراقى ؛ إشراف محمد محمود مصطفى، جابر عبد الله حسين	أثر استخدام برنامج تعليمى فى ضوء موضوع الدوال من خلال الكمبيوتر على التحصيل والإتجاه نحو الرياضيات لدى طلاب الفرقة الأولى شعبة التعليم الإبتدائى أدبى بكليات التربية	٨٩□
١١٠٤	C4	١٩٩٧	إعداد محمد مصطفى محمد حسنين ؛ إشراف فؤاد محمد موسى عبد العال، زهدى على مبارك عمران	بعض الصعوبات التى تواجه طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية عند دراستهم لمقرر الإستاتيكا :	٩٠□
١١٠٧	C4	١٩٩٧	إعداد محمد محمد عبد الهادى بدوى ؛ إشراف حمدى أبو الفتوح عطيفة، صلاح أحمد مراد	فعالية الحقائق التعليمية فى تنمية أنماط التعليم والتفكير لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية والتحصيل فى مادة العلوم	٩١□
١١٠٩	C4	١٩٩٧	سحر توفيق نسيم محمد ؛ إشراف رمضان صالح رمضان، لطفي عمارة مخلوف	فعالية استخدام الألعاب التعليمية فى تنمية بعض المفاهيم الرياضية لدى أطفال ما قبل المدرسة الإبتدائية	٩٢□
١١١٧	C4	١٩٩٥	إعداد أمل محمد القداح ؛ إشراف حمدى أبو الفتوح عطيفة، فادية ديمترى يوسف بغدادى	برنامج مقترح لتنمية بعض جوانب الوعى البيئى لدى أطفال الرياض بمحافظة الدقهلية	٩٣□
١١٤٥	C4	١٩٩٨	ماجده محمد ابراهيم الامام ؛ إشراف فؤاد سليمان قلاده، فتحي مصطفى الزيات، فادية ديمترى يوسف	التفاعل بين الاسلوب المعرفى واستخدام بعض الوسائط التعليمية وعلاقته بتحصيل تلاميذ المرحلة الاعدادية واتجاهاتهم نحو العلوم	٩٤□
١١٥٦	C4	١٩٩٨	إعداد محسن محمد السيد منصور ؛ إشراف حمدى أبو الفتوح عطيفة، حمدى عبد العظيم البنا	فعالية بعض أساليب التدريس فى تنمية المهارات العملية فى الفيزياء لدى طلاب كلية التربية	٩٥□
١١٧٢	C4	١٩٩٩	محمد أحمد أحمد عيسى ؛ إشراف عبدالفتاح عبدالحميد، إبراهيم أحمد بهلول ؛ مناقشة محمود كامل الناقه، رشدى أحمد طعيمة	فعالية برنامج لتدريب الطلاب المعلمين بشعبة اللغة العربية بكلية التربية على تنمية بعض مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ مراحل التعليم العام	٩٦□

١١٨١	C5	١٩٩٩	إعداد عاصم بحيرى يوسف محمد ؛ إشراف ممدوح عبد العظيم الصادق، محمد جمال عبد الغفور	فعالية برنامج تدريبي مقترح لتحسين أداء معلمى النسيج العملى فى بعض مهارات التدريس بالمدارس الثانوية الصناعية	٩٧□
١١٨٢	C5	١٩٩٩	محمد رشدى ابو شامة احمد ؛ إشراف عايدة عبد الحميد سرور، ممدوح عبد العظيم الصادق، زينب المتولي جاد	فعالية كل من الطريقة العملية والعروض العملية في تنمية بعض اهداف تدريس العلوم للطلاب الصم البكم بالمرحلة الثانوية	٩٨□
١١٨٤	C5	١٩٩٩	إعداد حمدى سليمان أحمد سليمان دراز ؛ إشراف رمضان صالح رمضان، أحمد محمد إبراهيم الور	مدى فعالية استخدام إستراتيجية تدريس مقترحة لتنمية بعض مهارات حل تمارين الرسم الهندسى والفنى لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية	٩٩□
١١٩٧	C5	١٩٩٩	أنوار علي عبد السيد المصرى ؛ إشراف عايدة عبد الحميد علي، أحمد السيد الطحان	فعالية التدريس بخرائط المفاهيم ودائرة التعليم في تحصيل طلاب المدرسة الثانوية الصناعية في مقرر العمليات الكيماوية واتجاهاتهم نحوه	١٠٠□
١٢٤٦	C5	٢٠٠١	بدر محمد العدل ؛ إشراف رشدى احمد طعيمة، عبدالفتاح عبد الحميد محمد	فعالية استخدام استراتيجيات التعلم التعاونى فى تنمية بعض مهارات الفهم القرائى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى	١٠١□
١٢٥١	C5	٢٠٠١	إعداد محمد السيد متولى الزينى ؛ إشراف رشدى أحمد طعيمة، صفاء عبد الله أبو زيد	النصوص الدينية بين مادتى التربية الدينية الإسلامية واللغة العربية فى المرحلة الإعدادية :	١٠٢□
١٢٥٩	C5	٢٠٠١	إعداد عادل منير إسماعيل أبو الروس ؛ إشراف رشدى أحمد طعيمة، المهدي على البدرى	مدى استيعاب الدارسين لأنماط الثقافة العربية الإسلامية فى برامج تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى :	١٠٣□
١٢٦٣	C5	٢٠٠١	Saneia Abdel Hameid El Sherbeny Atia Supervisors Aly Abdel Samea Koura, Adel Abdel Haleim El Sheikh	The effectiveness of using some english vocabulary learning strategies on enhancing the poor learners' lexicon in the preparatory stage	١٠٤□
١٢٧٠	C5	٢٠٠١	By Mohammed Abd ElMotaal Mohammed ; Supervisors Sirvart Kevork Sahakian, Adel Abd El-Halim El-Sheikh	The effectiveness of a remedial unit for treating some writing errors of efl secondary school students	١٠٥□
١٣٠٩	C5	٢٠٠٢	إعداد منال محمد إدريس محمد الخياط ؛ إشراف عايدة عبد الحميد على سرور، إبراهيم محمد شعير	الأنشطة العلمية ودورها فى تحقيق بعض أهداف تدريس العلوم بالمرحلة الإعدادية :	١٠٦□
١٣١١	C5	٢٠٠٢	إعداد فائق السيد محمد عبد الرحمن ؛ إشراف محمد السيد على، محرز عبده يوسف الغنام	فعالية استخدام الألعاب التعليمية فى تحصيل مادة العلوم وتنمية بعض مهارات التفكير العلمى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوى السعات العقلية المختلفة	١٠٧□
١٣٢٢	C5	٢٠٠٢	Walid Anis Shabaan Yasin ; Supervisors Sirvart Kevork Sahakian, Adel Abd- Alhalem Al-Sheikh	The effectiveness of the language experience approach on developing some reading skills of preparatory stage pupils in the reader	١٠٨□

١٣٣٨	C5	٢٠٠٣	Jihan El-Sayed Ahmed Zayed ; Supervisors Awatef Ali Sheir, Mervat Mohammed El-Hadedy	the effectiveness of the dramatic activities the development of the oral performance skills the prep students in english	١٠٩
١٣٨١	C5	٢٠٠٣	روجينا محمد على أحمد حجازى ؛ إشراف حمدي عبد العظيم البنا، زينب محمود المتولي جاد	فاعلية استراتيجية التعليم التعاوني في تحصيل تلاميذ المرحلة الابتدائية في مادة العلوم واتجاهاتهم نحو العمل الجماعي	١١٠
١٣٨٤	C5	٢٠٠٣	أمانى على السيد رجب ؛ إشراف عاصم السيد محمد إسماعيل، عبدالمؤمن محمد عبده	فعالية التدريس باستخدام خرائط المفاهيم في تحصيل تلاميذ الصف الثانى الإعدادى ذوى الأسلوب المعرفى (الكلى التحليلى) فى الدراسات الاجتماعية واتجاهاتهم نحو المادة	١١١
١٤٠٢	C5	٢٠٠٤	Gihan Mohamed Hassan Mohamed ; Supervised by Awatef Ali Sheir, Yehia Ismael Hussein	The effect of matching teaching and learning styles on the EFL students achievement in the secondary stage	١١٢
١٤٠٤	C5	٢٠٠٤	Ghada Hamid AdelEl Ghani ; Dirction Awatef Ali Sheir, Hamada Ibrahim	Efficite d'Utilisation les activites langagieres communicatives pour le developpement de certaines competences de l'expression ecrite en francais chez les eleves du cycle preparatoire d'al azhar	١١٣
١٤٠٩	C5	٢٠٠٤	إعداد سوزان عبد الملاك واصف ؛ إشراف كمال الدين حسين، سميرة عبد الحميد	فاعلية استخدام ألعاب الدراما الاجتماعية في إكساب طفل الروضة بعض المفاهيم البيئية والسلوكيات الإيجابية المرتبطة بها	١١٤
١٤١٣	C5	٢٠٠٤	Sahar Ahamed El Sayed Ibrahim ; Supervisors Awatef A Sheir, Badran A Hassan	The effectiveness of using indirect learning strategies in developing writting skills in the english language among commercial school student	١١٥
١٤٢٢	C5	٢٠٠٤	Ahmed Saad Essayed Salem ; Supervised Aly A Koura, Mervat M El Hadidy	The effectiveness of kolbès leaning styles based teaching strategies in the learning of some english language grammatical structures in thr secondary stage	١١٦
١٤٦٤	C5	٢٠٠٥	Hayam Mohamed Saber Ebrahim ; Supervised Sirvart KSahakian, Badran A Hassan	The effectiveness for a proposed unit in reading in the field of specialism foreign language in promoting some study skills in the division of educational technology for students at the faculties of specific education	١١٧
١٥٠١	C5	٢٠٠٦	إيمان محمد جادالمولى ؛ إشراف فادية ديمترى يوسف، إبراهيم محمد شعير	فاعلية استخدام النموذج البنائى الواقعى فى تحصيل طلاب المرحلة الثانوية فى مادة الأحياء وتنمية مهاراتهم فى التفكير الناقد	١١٨

١٥٢٩	C5	٢٠٠٦	إعداد محمود عبداللطيف محمود حسان ؛ إشراف محمد السيد على، محرز عبده يوسف الغنام	تقويم محتوى مناهج العلوم بالمرحلتين الإبتدائية والإعدادية فى ضوء المتطلبات المعرفية لمشروع التيمز (TIMSS)	١١٩
١٥٤٣	C5	٢٠٠٦	سوزان محمد السيد البيلى ؛ إشراف عبدالسلام مصطفى عبدالسلام، زينب محمود المتولى جاد	فعالية استراتيجيات ما وراء المعرفة في تصويب التصورات الخاطئة وتنمية التفكير الاستدلالي في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية	١٢٠
١٥٥٩	C5	٢٠٠٧	Mogahed Mohamed Fathi Mogahed ; Supervised by Ali Koura, Mervat El- Hadidy	The effectiveness of using the process writing approach in developing the efl writing skills of al- azhar secondary stage students and their attitudes towards it	١٢١
١٥٦٨	C5	٢٠٠٧	إعداد سها مصطفى أحمد الشربيني ؛ إشراف ممدوح عبد العظيم الصادق، زينب محمود جاد	المدخل الإستقصائى فى تدريس العلوم ومدى فعاليته فى التحصيل وتنمية مهارات التفكير العلمى لدى طالبات الصف الأول الثانوى	١٢٢
١٥٨٢	C5	٢٠٠٧	إعداد نور الدين محمد محمد عاشور ؛ إشراف عبد السلام مصطفى عبد السلام، عبد العزيز طلبة عبد الحميد	فعالية استخدام إستراتيجية التعلم التعاونى المدعم بالوسائط المتعددة فى تحصيل مادة الخامات والمعادن لطلاب المرحلة الثانوية الصناعية تخصص الميكانيكا واتجاهاتهم نحو العمل الجماعى	١٢٣
١٥٨٦	C5	٢٠٠٧	Ismail Ibrahi El-Shirbiny ; Supervised by Eman Mohamed EL-Bashbishy, Yehia Ismail Hussien Sarhan	The effectiveness of sq3r strategy in developing the reading comprehension skills of efl secondary students at alazhar institutes	١٢٤
١٥٨٨	C5	٢٠٠٧	شرين السيد إبراهيم محمد؛ إشراف فادية ديمتري يوسف، إبراهيم محمد شعير؛ مناقشة ممدوح عبدالعظيم الصادق، ماجدة حبشى محمد سليمان	فعالية نموذج مقترح فى ضوء النظرية التوسعية لتنمية التحصيل والتفكير المنطقى لدى طلاب المرحلة الثانوية فى مادة الأحياء	١٢٥
١٥٩٢	C5	٢٠٠٧	Rehab Hamadtoh Abu El-Ghait Gohar ; Supervised by Adel Abd El-Halem El- Sheikh, Nadia Safwat El-Khamisy	A Proposed training program based on the contemporary world standards for Developing some efl teaching skills for the student teachers at the college of education	١٢٦
١٥٩٥	C6	٢٠٠٧	إيهاب أحمد محمد مختار؛ إشراف زبيده محمد قرني محمد، أحمد محمود عبدالغنى أبوالعز	فعالية وحدة إثرائية مقترحة في التحصيل وتنمية القدرة على حل المشكلات الكيميائية لدى الطلاب المتفوقين بالمرحلة الثانوية العامة	١٢٧
١٦٠٣	C6	٢٠٠٧	Hanan Wahid Hassn El-Morsi ; Supervisors Sirvart Kevork Sahakian, Nadia Safwat El-Khamisi	The effeciveness of a suggested phonics-based program in developing some english reading readiness skills among primary pupils	١٢٨

١٦٠٥	C6	٢٠٠٧	أسامة عبدالعزيز عبدالهادي محمد ؛ اشراف عايدة عبدالحميد علي سرور، إبراهيم محمد محمد شعير	فعالية استخدام طريقة التعلم بالاكتشاف في تحصيل مادة العلوم وتنمية بعض المهارات العملية لدي التلاميذ المكفوفين بالمرحلة الإعدادية	١٢٩
١٦٠٧	C6	٢٠٠٧	إعداد هند العجمي المغازي ؛ إشراف محمد السيد علي، عبد السلام مصطفى عبد السلام	فعالية الإستقصاء العلمى فى تنمية العمليات المعرفية لمادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية فى ضوء مشروع TIMSS	١٣٠
١٦٢١	C6	٢٠٠٨	Samah Rizk Ramadan Hassan ; supervised by Sirvart Karok Sahakian, Asmaa Abd El-Monem Mostafa Mahmoud	The effectiveness of a constructivism-based program in developing the listening skills of EFL primary student teachers	١٣١
١٦٢٤	C6	٢٠٠٨	Ola El-MetwalyIsmail ; Supervisors Adel Abd El-Halem Al-Sheikh, Yehia Ismail Hussein Sarhan	The effectiveness of using the keyword and context to develop vocabulary achievement and retention of eFL preparatory stage (pupils (A comparative study	١٣٢
١٦٤١	C6	٢٠٠٨	إعداد إيمان علاء الدين عبد الرحمن الباز ؛ إشراف محمود أحمد أحمد أبو مسلم، عبد السلام مصطفى عبد السلام	فعالية إستخدام دورة التعليم ما وراء المعرفية فى تنمية كل من المفاهيم العلمية والتفكير الإبتكارى فى مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية	١٣٣
١٦٤٣	C6	٢٠٠٨	محمد أسامة حامد أبو زيد احمد العتلي ؛ اشراف سيد محمد خيرالله، فادية ديمتري يوسف	فعالية التدريس باستراتيجية المشابهات علي التحصيل والتفكير الابتكاري في مقرر تكنولوجيا الكهرباء لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية	١٣٤
١٦٥١	C6	٢٠٠٨	Asmaa Mohamed Ibrahim ; Supervised Eman Mohamed Aly El Bashbishy, Yehia Ismail Hussein	The effectiveness of using songs and games in correcting some of the preparatory stage pupils' common errors in english pronunciation	١٣٥
١٦٥٨	C6	٢٠٠٨	محمد رياض عبدالفتاح أحمد إبراهيم ؛ اشراف ممدوح عبدالعظيم الصادق، محرز عبده يوسف الغنام	فعالية التدريس بخريطة الشكل (V) في التحصيل وتنمية المهارات العملية لدي طلاب المدرسة الثانوية الصناعية تخصص كهرباء	١٣٦
١٦٦٣	C6	٢٠٠٨	Eman Elsayed salem Elsayed Alzoheiry ; Supervisors Aly Abd El- Samea Koura, Ibrahim Hussein Raslan	An evaluative study for the language learning activities of hello ! 6 textbook for first year in egyptian secondary stage in accordance with the communicative approach	١٣٧
١٦٩٩	C6	٢٠٠٨	إيمان أحمد عوض الله محمد ؛ إشراف فادية ديمتري يوسف، إبراهيم محمد شعير	فعالية نموذج آدي وشاير في تسريع النمو المعرفي وتنمية التحصيل لدى طلاب المرحلة الثانوية في مادة الأحياء	١٣٨
١٧٠٣	C6	٢٠٠٨	فتحى السيد إبراهيم صباح ؛ اشراف عبدالسلام مصطفى عبد السلام، زبيدة محمد قرنى محمد	فعالية استراتيجيات التدريس التشخيصية العلاجية فى تحصيل مادة (تكنولوجيا الكهرباء) وخفض قلق الاختبار لدى طلاب الصف الأول الثانوى الصناعى	١٣٩

١٢٧٥	C6	٢٠٠٩	ولاء صالح مجاهد صالح ؛ إشراف فادية ديمتري يوسف، عبدالسلام مصطفى عبدالسلام	فعالية استخدام خرائط التعارض في تعديل التصورات البديلة وبقاء أثر التعلم في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٤٠
١٢٩٢	C6	٢٠٠٩	Eman Farahat Mustafa Mohamed; Supervised by Ali Abd El-Samiee Koura, Asmaa Abd El-Meniem Mostafa	The Effectiveness of TPRS in Vocabulary Acquisition and Retention of EFL Prep Stage Students and their \Attitudes towards English Language	١٤١
١٢٩٩	C6	٢٠٠٩	Wafaa Alam El-Din Abd El-Salam; Supervised by Ali Abd El-Samea Koura, Asmaa Abd El-Monem Mostafa	The Effectiveness of a Proposed Learning Strategy Training Program in Developing the EFL Listening Comprehension Skills of the Preparatory Stage Students	١٤٢
١٨٠٥	C6	٢٠٠٩	إعداد وسام محمد أحمد نجيب عمارة ؛ إشراف إبراهيم محمد شعيب، عاصم السيد إسماعيل	فعالية استخدام التعليم التعاوني في التحصيل والإنتاج نحو العمل الجماعي لدى التلاميذ المعاقين سمعياً في مادة الدراسات الإجتماعية بالمرحلة الإعدادية	١٤٣
١٨٠٩	C6	٢٠٠٩	إعداد هويدا أحمد فؤاد سالم ؛ إشراف فادية ديمتري يوسف، إحسان محمود الحلبي	فعالية استخدام خريطة الشكل (V) في تنمية المهارات الفنية لمادة لرسم الزخرفي لدى طلاب شعبة الملابس الجاهزة بالمدارس الثانوية الصناعية	١٤٤
١٨١٣	C6	٢٠٠٩	فتوح محمد أبو اليزيد أحمد ؛ إشراف لطفى عمارة مخلوف، إحسان محمود الحلبي	فعالية التدريس باستخدام الأتوكاد في تنمية الجوانب المعرفية والأدائية للمهارات العملية في الرسم الفني لدي طلاب العمارة بالمدارس الثانوية الصناعية	١٤٥
١٨١٥	C6	٢٠٠٩	إعداد كريمة الحسنين السيد الحسنين ؛ إشراف لطفى عمارة مخلوف، إحسان محمود الحلبي	وحدة مقترحة في الملابس الجاهزة قائمة على التكامل في المواد الفنية لطلاب المرحلة الثانوية الصناعية وفعاليتها في تحقيق بعض أهدافها	١٤٦
١٨١٩	C6	٢٠٠٩	By Eman Mhmoud El-Nokrashy El-Said Ali ; Supervisors Adel Abd Al-Halim Al-Sheikh, Mervat Mohamed Saleh El-Hadidy	Evaluating the EFL Primary Teacheres Performance in the Light of the Pharos Standards	١٤٧
١٨٢٤	C6	٢٠١٠	Mona Ahmed Ibrahim Hassan ; Supervised by Adel Abd El-Halim El-Sheikh, Asmaa Abd El-Moneim Mostafa	The effectiveness of using call in efl vocabulary acquisition of the preparatory stage students	١٤٨
١٨٣٠	C6	٢٠٠٩	حازم محمد محمود المتولى ؛ إشراف لطفى عمارة مخلوف، أحمد عوض على	فعالية وحدة مقترحة في المواد الفنية باستخدام مدخل التكامل لتنمية بعض جوانب التعلم لدى طلاب الصف الأول صناعي (عمارة)	١٤٩
١٨٣٦	C6	٢٠١٠	أحمد توفيق محمد الحسيني ؛ إشراف عايدة عبدالحميد على سرور، محمد رشدي ابوشامه	فعالية برنامج قائم على المحاكاة الحاسوبية في تنمية الخيال العلمي وبعض عمليات العلم الاساسيه لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في ماده العلوم	١٥٠

١٨٤٢	C6	٢٠١٠	إعداد السعيد محمد محمود عبد الرازق ؛ إشراف فادية ديمترى يوسف، إبراهيم محمد شعير	١٥١	فاعلية نموذج بايبي Bybee model فى تحصيل الأحياء وتنمية الوعى بالمشكلات البيئية والقدرة على اتخاذ القرار تجاهها لدى طلاب المرحلة الثانوية
١٨٤٥	C6	٢٠١٠	منى مصطفى السعيد جبريل ؛ إشراف رشدي أحمد أحمد طعيمة، محمد السيد متولي الزيني ؛ لجنة المناقشة و الحكم محمد حسن المرسي، إبراهيم محمد أحمد على	١٥٢	برنامج مقترح قائم على النظرية البنائية لعلاج بعض الأخطاء اللغوية وخفض قلق الكتابة لدى طلاب المرحلة الثانوية
١٨٤٨	C6	٢٠١٠	Nevein Faiz Karam Hana ; Supervised by Asmaa Abd El-Moneim Mostafa, Yehia Ismail Sarhan	١٥٣	The effectiveness of using storytelling technique to develop efl listening skills of the primary stage students
١٨٥٠	C6	٢٠١٠	تهانى عطية محمود أحمد البنا ؛ إشراف يحي عطية سليمان خلف، عاصم السيد محمد اسماعيل	١٥٤	فاعلية التدريس باستراتيجية حل المشكلات فى التحصيل وتنمية مهارات التفكير الناقد فى مادة الجغرافيا لدى طلاب المرحلة الثانوية
١٨٥٢	C6	٢٠١٠	Héba Atia Ali Salem ; Supervised by Khayri Abd Allah Selim	١٥٥	Efficacité de l'apprentissage coopératif sur le développement de quelques compétences de la compréhension lectorale en français chez les étudiants de cycle secondaire de langues
١٨٦٢	C6	٢٠١٠	إعداد رانيا أحمد إبراهيم ؛ إشراف رشدي أحمد طعيمة، سميرة عبد الحميد أحمد	١٥٦	برنامج تدريبي مقترح لإكساب الطالبات المعلمات بشعبة رياض الأطفال بكلية التربية الكفايات اللغوية والتدريسية اللازمة لتنمية المهارات الشفوية لديهن
١٨٧٠	C6	٢٠١٠	هاني عبدالله محمد فراج ؛ إشراف إبراهيم محمد على، أمال عبد ربه إبراهيم	١٥٧	فاعلية استراتيجية قائمة على نظرية الماعات السياق في تنمية الثروة اللغوية و بعض مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي
١٨٧٤	C6	٢٠١٠	إيمان السيد سليمان عبيد ؛ إشراف فادية ديمترى يوسف، إبراهيم محمد شعير ؛ مناقشة ممدوح عبدالمنعم الصادق، السيد محمد السايح	١٥٨	فاعلية برنامج الإثراء الوسيلى فى تنمية بعض مهارات التفكير والتحصيل الدراسى لدى التلاميذ المعاقين سمعياً فى مادة العلوم بالمرحلة الإعدادية المهنية
١٨٨٥	C6	٢٠١٠	عبدالجواد محمد عبدالحميد الزكي أبودسوقى ؛ إشراف فواد محمد موسى عبدالعال، أحمد محمد إبراهيم الور	١٥٩	فاعلية نموذج لتدريس الرياضيات في تنمية التفكير الهندسي والاتجاه نحوها لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية
١٨٨٧	C6	٢٠١٠	أمل إبراهيم إبراهيم أحمد الديب ؛ إشراف رشدي أحمد طعيمة، إبراهيم محمد على	١٦٠	برنامج مقترح لتنمية مهارات تدريس النصوص الأدبية في ضوءالتكامل لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية
١٨٨٩	C6	٢٠١٠	فوزيه محمود محمد محمود ؛ إشراف رشدي أحمد عبدالله طعيمة، المهدي على البدرى احمد	١٦١	تقويم محتوى موضوعات القراءة المقررة على تلاميذ المدارس الإعدادية المهنية في ضوء متطلبات التعليم الإعدادي المهني وخصائص تلاميذه

١٩١٤	C6	٢٠١٠	إعداد محمد أنور عبد الرحمن أحمد شريف ؛ إشراف عايدة عبد الحميد سرور	فعالية إستراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة فى تنمية المهارات العملية والقدرة على حل المشكلات والإتجاه نحو العمل التعاونى فى مادة تكنولوجيا الكهرباء لدى طلاب الصف الثانى الثانوى الصناعى	١٦٢
١٩٤٢	C7	٢٠١١	إعداد إيمان السعيد محمد حجازى ؛ إشراف محمد السيد على، عبد السلام مصطفى عبد السلام	فعالية استخدام المعامل الافتراضية فى التحصيل وتنمية المهارات العملية فى مادة الكيمياء لدى طلاب الصف الأول الثانوى	١٦٣
١٩٥٣	C7	٢٠١١	إعداد هبة السيد عبدالسميع السيد ؛ إشراف رشدى أحمد عبدالله طعيمة، عاصم السيد محمد إسماعيل	فعالية استخدام إستراتيجيات ما وراء المعرفة فى تنمية بعض مهارات فهم المقروء والإتجاه نحو التعلم الذاتى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية فى مادة الدراسات الإجتماعية	١٦٤
١٩٦٤	C7	٢٠١١	إعداد ولاء جلال البيومى الغريب ؛ إشراف ممدوح عبدالعظيم الصادق، إبراهيم محمد محمد شعير	تقويم أسئلة كتب العلوم وامتحاناتها بالمرحلة الابتدائية فى ضوء متطلبات أبعاد مشروع التيمس TIMSS	١٦٥
١٩٧٢	C7	٢٠١١	إعداد شفيق محمد شفيق الأخضر ؛ إشراف محمد السيد على الكسيانى، عبدالسلام مصطفى عبدالسلام	فاعلية مدخل الأحداث الجارية باستخدام الوسائط المتعددة فى تحصيل الكيمياء وتنمية القيم البيئية لدى طلاب الصف الأول الثانوى	١٦٦
١٩٧٦	C7	٢٠١١	نها محمد سعيد محمد ؛ إشراف فادية ديمترى يوسف، إبراهيم محمد شعير	دور محتوى كتب الأحياء فى تنمية القيم العلمية والقيم الأخلاقية لدى طلاب المرحلة الثانوية :	١٦٧
١٩٩٠	C7	٢٠١١	بدر عبد العزيز بريك سلامة؛ إشراف عايدة عبد الحميد سرور، و عبد السلام مصطفى عبد السلام	دور نموذج سوخمان الإستقصائى فى تصويب التطورات الخطأ فى مادة العلوم لدي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الإعدادية	١٦٨
٢٠٢٠	C7	٢٠١٢	نرمين محمد سمير كاشك ؛ إشراف عبدالسلام مصطفى عبدالسلام مصطفى، زبيدة محمد قرنى محمد	فعالية استخدام التعليم المدمج فى تحصيل مادة الكيمياء وتنمية بعض مهارات ما وراء المعرفة لدي طلاب الصف الأول الثانوي	١٦٩
٢٠٢٧	C7	٢٠١٢	أمانى ربيع الحسينى عبده ؛ إشراف فادية ديمترى يوسف، إبراهيم محمد شعير	فعالية استخدام خرائط التفكير فى تحصيل مادة العلوم وتنمية بعض مهارات التفكير البصرى لدى التلاميذ المعاقين سمعيا بالمرحلة الابتدائية	١٧٠
٢٠٣١	C7	٢٠١١	غادة حلمى إبراهيم مخلوف ؛ إشراف فادية ديمترى يوسف، لطفى عمارة	فعالية استخدام الأركان فى تنمية بعض المفاهيم العلمية والمهارات الحياتية لدى أطفال الرياض	١٧١
٢٠٣٤	C7	٢٠١٢	أحمد مصطفى عوض مصطفى ؛ إشراف عبدالسلام مصطفى عبدالسلام، زبيدة محمد قرنى	وحدة مطورة فى ضوء أنموذج التصميم العكسى لتنمية الفهم فى العلوم وعادات العقل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية :	١٧٢
٢٠٤٤	C7	٢٠١٢	Eman Fermentage Gad ; Supervisors Asmaa Abdel-Moneim Mostafa, Yehia Ismail Sarhan	Using TPRS method for developing listening comprehension among EFL primary stage pupils with attention deficit disorder	١٧٣
٢٠٥٣	C7	٢٠١٣	أكرم السعيد السيد حسنين ؛ إشراف عبدالسلام مصطفى عبدالسلام، زبيدة محمد قرنى محمد	فاعلية نموذج مقترح للتدرىس التأملى فى تنمية المهارات التدرىسية لدى الطلاب معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية	١٧٤

٢٠٥٤	C7	٢٠١٣	وسام فيصل الفرغلي حسن ؛ اشراف فادية ديمتری يوسف بغدادی، زینب محمود المتولی جاد	فعالية استراتيجيات التعلم النشط في تنمية مهارات توليد المعلومات وتقييمها لدى طلاب الصف الأول الثانوي في مادة الأحياء	١٧٥
٢٠٥٦	C7	٢٠١٣	Sabaa El-Regal Eid El-Metwaly Mater ; Supervised by Badran Abd El-Hamead Hassan, Yehia Ismail Sarhan	Using some communicative activities for developing the efl speaking skills among al-azhar prep stage pupils	١٧٦
٢٠٧٤	C7	٢٠١٢	El-Sayed Omar El-supervised by ؛ Hadidy Sirvart K Sahakian, Asmaa Abdel-Moneim	The effectiveness of a self-assessment based program in developing some efl writing skills of second year preparatory stage students	١٧٧
٢٠٨٢	C7	٢٠١٣	ولاء السيد أحمد ربيع ؛ اشراف رشدى أحمد عبدالله طعيمة، ابراهيم أحمد محمد بهلول، محمد السيد متولى الزينى ؛ مناقشة عبدالحميد عبدالعظيم القط، سمير عبدالوهاب أحمد بربر،	فاعلية استراتيجية تفاعلية مقترحة فى تنمية مهارات التدوق الأدبى لدى طلبة المرحلة الثانوية	١٧٨
٢٠٨٨	C7	٢٠١٣	مرام · باح أحمد أحمد عبدالهادى ؛ اشراف عايدة عبدالحميد سرور، زبيدة محمد قرنى	الأسئلة المتضمنة في المواد التعليمية لكيمياء المرحلة الثانوية في ضوء الإنقراطية وبعض مهارات التفكير العليا :	١٧٩
٢٠٩٠	C7	٢٠١٣	جمعة عبدالفتاح أحمد عبده ؛ اشراف فؤاد محمد موسى، لطفي عمارة مخلوف	فعالية استراتيجية قائمة علي الحاسبة المنقوصة في تنمية الحس العددي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١٨٠
٢٠٩٢	C7	٢٠١٣	محمود السيد أحمد عبدالغفار ؛ اشراف ممدوح عبدالمنعم الكنانى، محمد السيد متولى الزينى	أثر استخدام استراتيجيات العصف الذهني في تنمية مهارات التعبير الشفهي الإبداعي لدى طلاب المرحلة الثانوية	١٨١
٢١٠٣	C7	٢٠١٣	Mohamed Adel Abd-Elwahab ; Supervised Asmaa Abdel-Moneim Mostafa, Ibrahim Hussein Raslan	Using a proposed call program to develop learning and retention of english idioms for al-azhar secondary stage students	١٨٢
٢١٠٧	C7	٢٠١٣	رانيا السيد عبدالوهاب سليمان ؛ اشراف على عبدالسميع قورة، سمية عبدالحميد أحمد، هانم أبو الخير الشريينى	فعالية استخدام أنشطة البرامج المعتمدة على العداد اليبابانى فى تنمية بعض أنواع الذكاءات المتعددة لدى أطفال الروضة	١٨٣
٢١١١	C7	٢٠١٣	Mohamed Gamal El-Din Mohamed Attia ; Supervised by Asmaa Abdel-Moneim Mostafa, Ibrahim Hussein Raslan	The Effectiveness of Shared Reading Strategy in Developing the Primary Stage Pupils'Early Reading Skills	١٨٤

٢١١٥	C7	٢٠١٣	إيمان عبدالمنعم أحمد يوسف ؛ إشراف رشدى أحمد طعيمة، إبراهيم أحمد بهلول، أمال عبدربه إبراهيم محمد فتحى على محمد ؛ إشراف	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على عمليات الكتابة باستخدام ملفات الإنجاز فى تنمية مهارات التعبير الكتابى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية فاعلية استخدام خرائط التفكير فى تنمية مهارات الاستدلال وتحصيل مادة الدراسات الإجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٨٥
٢١٢٤	C7	٢٠١٣	عبدالمؤمن محمد عبده، أمانى على السيد رجب	Efficacite de l'emploi de la strategie du Brainstorming sur le developpement des competences de l'expression ecrite creative en français chez les etudiants du cycle secondaire	١٨٦
٢١٣٢	C7	٢٠١٤	Ali Mohamead Ali Bachar ; Sous la direction de Hanane Mohammed Hafez, Rifqi Ibrahim Soleman	The effectiveness of audio - assisted reading strategy on enhancing efl prep students' listening and reading comprehension	١٨٧
٢١٤٢	C7	٢٠١٣	Hosam Mohammed Galal supervised by ؛ Hassan Yehia Ismael Sarhan, Adel Abd Al-Haliem Al- Sheikh	فاعلية إستراتيجية مقترحة لعلاج بعض صعوبات تعلم القراءة الجهرية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١٨٨
٢١٥٢	C7	٢٠١٤	ريهام هاشم عبدالمقصود سعد ؛ إشراف رشدى أحمد طعيمة، إبراهيم أحمد بهلول، المهدي على البدرى ؛ مناقشة إبراهيم محمد أحمد على،	فاعلية إستراتيجية المقترحة لتتفكير فى تنمية مهارات عمليات العلم والقدرة على اتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية فى مادة العلوم	١٨٩
٢١٥٤	C7	٢٠١٤	منار طاهر محمد المصباحى ميرة ؛ إشراف فادية ديمترى يوسف، إبراهيم محمد شعير ؛ مناقشة عفت مصطفى الطنطاوى، زبيدة محمد قرنى	أثر برنامج تدريبي مقترح لتنمية الجوانب المعرفية والأدائية لمهارات تصميم البرمجيات التعليمية وإنتاجها لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم	١٩٠
٢١٥٦	C7	٢٠١٤	محمد محمد على الغالى ؛ إشراف عبدالسلام مصطفى عبدالسلام، محمد السيد على، لطفى عمارة مخلوف	فاعلية استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب (web quest) فى تنمية التفكير الهندسى والإدراك البصرى المكانى لدى طلاب المرحلة الإعدادية	١٩١
٢١٦٢	C7	٢٠١٤	نجلاء محمود أحمد محمود ؛ إشراف محمد سويلم البسيونى، لطفى عمارة مخلوف، أحمد محمد إبراهيم الور	Evaluating EFL teachers' performance in accredited and nonaccredited preparatory schools in the light of contemporary standards	١٩٢
٢١٦٥	C7	٢٠١٤	Mohammed Hamdy Sultan ; Supervised by Eman El-Bashbishy, Adel Abd-Al-Haliem Al- Sheikh	Efficacite de l'emploi de la strategie des cartes semantiques sur le developpement des competences de la comprehension lecturale chez les etudiants de la faculte de pedagogie-section de français	١٩٣
٢١٧٣	C7	٢٠١٤	Racha Fouad Mohamed Abdel Hamed ; Sous la direction de Hanane Mohamed Hafez, Rifqi Ibrahim Soleiman		١٩٤

٢١٨٢	C7	٢٠١٤	نوال محمد السيد البسطويسى ؛ إشراف عبدالمؤمن محمد عبده، محمد السيد عبدالرازق مصطفى	فعالية استخدام التعلم المدمج فى تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحوه	١٩٥
٢١٩٢	C7	٢٠١٤	Yousra Aly Abd El-Samea Qoura ; Supervised by Badran Abd El-Hameed Hasan, Asmaa Abd El- Moneim Mostafa	The Effectiveness of Metacognitive Strategy Training in Developing Vocabulary Learning and EFL Self- Efficacy of Preparatory Stage Students	١٩٦
٢١٩٤	C7	٢٠١٤	هيثم أسامة عبدالغنى أحمد إبراهيم ؛ إشراف ممدوح عبدالمنعم الكنانى، عبدالمؤمن محمد عبده مغراوى، محمد عبدالرازق ؛ مناقشة عثمان إسماعيل الجزائر، عاصم إسماعيل	فعالية استخدام العصف الذهنى المدعم بالوسائط المتعددة فى الدراسات الإجتماعية لتنمية التفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية واتجاهاتهم نحو المادة	١٩٧
٢٢٠٥	C8	٢٠١٥	Marwa Mohamed Badr Abd Al-Fattah ; Supervised by Lotfy Emaraa Makhloof, Adel Abd Al-Haleem Al-Sheikh	Readability of Egyptian preparatory stage language schools' mathematics textbooks	١٩٨
٢٢١٩	C8	٢٠١٤	Zizi Mohammed Mohammed Elsayed ; Supervised Badran A Hassan, Adel A Alsheikh	Using youtube video-based instruction to develop efl preparatory stage pupils speaking skills	١٩٩
٢٢٢٠	C8	٢٠١٥	Amal Ahmed Mostafa El- Zayat ; Supervised by Asmaa Abd El-Moneim Mostafa, Yehia Ismail	The effectiveness of a traing program based on lesson study approach in developing efl teacher's performance in preparatory stage	٢٠٠
٢٢٢٤	C8	٢٠١٤	Imane Abdel-Hadi Ahmed Abdel-Moniem ; Sous la direction de Hanane Mohamed Hafez, Rifqi Ibrahim Soleiman	Efficacite de l'apprentissage cooperatif base sur la resolution de problemes sur le developpement des competences de l'expression orale en francais chez les eleves des ecoles de langues- cycle preparatoire	٢٠١
٢٢٢٩	C8	٢٠١٤	علياء عبدالعال محمود مكية ؛ إشراف فادية ديمترى يوسف، إبراهيم محمد شعير ؛ مناقشة ماهر إسماعيل صبرى، ممدوح عبدالعظيم الصادق	فعالية استخدام الألعاب التعليمية الإلكترونية فى التحصيل وبقاء أثر التعلم وتنمية الإتجاه لدى التلاميذ المتأخرين دراسيا فى مادة العلوم بالمرحلة الابتدائية	٢٠٢
٢٢٤٠	C8	٢٠١٤	Enas Mohammed Soliman Ali ; Supervised by Adel A Alsheikh, Ibrahim Raslan	The effectiveness of using some multiple intelligences - based activities in enhancing secondary school students' reading comprehension skills and attitudes towards reading	٢٠٣
٢٢٤٦	C8	٢٠١٥	مى محمد أبو بكر أنور رجب مكنس ؛ إشراف إبراهيم أحمد بهلول، محمد السيد الزينى ؛ مناقشة إبراهيم محمد أحمد على، عادل أحمد عجيز	فعالية استخدام الأنشطة اللغوية التكاملية فى تنمية بعض مهارات الإستماع والقراءة للدراسة لدى طلاب الصف الأول الثانوى	٢٠٤

٢٢٤٨	C8	٢٠١٥	طارق عبدالباسط السجاعي ؛ إشراف رشدى أحمد طعيمة، إبراهيم أحمد بهلول، محمد السيد الزينى	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على التعلم المدمج فى تنمية مهارات الفهم القرائى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠٥
٢٢٥٨	C8	٢٠١٥	Naglaa Zaki El-Weeshy ; supervised Adel A Al- Sheikh, Yehia Ismail Sarhan	Utilizing multiple intelligence - based activities to develop reading skills of dyslexic primary pupils	٢٠٦
٢٢٦٠	C8	٢٠١٥	أمانى كمال عثمان يوسف ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، محمد السيد عبدالرازق	أثر استخدام مدخل حل المشكلات مفتوحة النهاية فى تدريس مقرر علم النفس والإجتماع على تنمية مهارات التفكير العليا لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة ذوى الأسلوب المعرفى :	٢٠٧
٢٢٦٢	C8	٢٠١٥	أميرة عزت محمود عبدالعزيز ؛ إشراف عبدالمؤمن محمد عبده، أمانى على السيد رجب	فاعلية برنامج مقترح فى الدراسات الإجتماعية لتنمية التنوير البيئى لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية	٢٠٨
٢٢٦٥	C8	٢٠١٥	لمياء مختار فتحي حامد ؛ إشراف عبدالمؤمن محمد عبده، محمد السيد عبدالرازق	فاعلية استخدام نموذج التدريس الواقعي في تعديل التصورات البديلة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي في مادة الدراسات الإجتماعية	٢٠٩
٢٢٧٥	C8	٢٠١٥	سعاد يوسف محمد يوسف ؛ إشراف زبيدة محمد قرنى، زينب محمود المتولى جاد	فاعلية التدريس التبادلى فى تنمية مهارات عمليات العلم والدافع للإ . بإز فى مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية	٢١٠
٢٢٧٧	C8	٢٠١٥	Shaimaa Abd Almaksoud Abd Almaksoud Sead Bakr ; Supervised by Adel A Alsheikh, Yehia Ismail Sarhan	Evaluating prep stage EFL textbooks in the light of a suggested value criterion	٢١١
٢٢٩٤	C8	٢٠١٥	عبدالله حسام محمد السعيد ؛ إشراف رمضان صالح رمضان عبدالله، زهدى على مبارك عمران	فاعلية استراتيجية قائمة على بعض أنماط التفكير فى تنمية القدرة على حل المشكلات الرياضية واختزال مستوى القلق لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى	٢١٢
٢٢٩٨	C8	٢٠١٥	محمد حسن أحمد عباس ؛ إشراف زبيدة محمد قرنى محمد، إيهاب أحمد محمد مختار	فاعلية استخدام النمذجة في تنمية الفهم العميق للمفاهيم الفيزيائية والقدرة على الحل الإبداعي للمشكلات لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢١٣
٢٣٠٢	C8	٢٠١٥	أحمد محمد إبراهيم شلبى شومان ؛ إشراف فادية ديمترى يوسف، إبراهيم محمد شعير	فاعلية استراتيجية العصف الذهنى المدعم بالوسائط المتعددة فى تنمية بعض جوانب الخيال العلمى والتحصيل الأكاديمى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية فى مادة العلوم	٢١٤
٢٣٠٤	C8	٢٠١٥	Shema Al-Basher Ali Zrike ; Supervised by Aly Abd Al-Sammea Qoura, Mervat Mohamed Saleh El-Hadidy	Teaching styles of EFL primary school libyan teachers and their relationship to pupils achievement in english	٢١٥
٢٣١٤	C8	٢٠١٥	أميرة الدسوقى محمد عبدالعال عبدالرحمن ؛ إشراف زبيدة محمد قرنى محمد، إيهاب أحمد محمد مختار	فاعلية استخدام شبكات التفكير البصرى فى تنمية التحصيل والتفكير التأملى لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية فى مادة العلوم	٢١٦

٢٣١٦	C8	٢٠١٥	مسعد محمد إبراهيم حجازي ؛ إشراف محمد سويلم محمد البسيوني، فؤاد محمد موسى عبدالعال	فاعلية استراتيجية تدريس قائمة على استخدام البيانية فى تنمية مهارات حل المشكلات الرياضية والإتجاه نحو الرياضيات لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢١٧
٢٣١٨	C8	٢٠١٥	لبنى السيد عبدالفتاح أحمد ؛ إشراف ممدوح عبدالعظيم الصادق، زينب محمود المتولى جاد	فاعلية استخدام التعلم بالتعاقد فى تنمية الوعى البيئى لدى طلاب كلية التربية	٢١٨
٢٣٢٤	C8	٢٠١٥	وثام موسى فرحات الزين ؛ إشراف حمدى أبو الفتوح عطيفة، إبراهيم محمد شعير	تصورات التلاميذ المعاقين بصريا بالمرحلة الابتدائية فى نظامى العزل والدمج عن بعض المفاهيم العلمية :	٢١٩
٢٣٣٠	C8	٢٠١٥	على حمزة هادى ؛ إشراف محمد السيد الزينى، المهدي على البدرى	فاعلية استخدام استراتيجية مقترحة قائمة على النظرية التوسعية فى إكساب المفاهيم البلاغية لطلاب الصف الخامس الأدبى بالعراق	٢٢٠
٢٣٣٤	C8	٢٠١٥	كريم أحمد محمد إسماعيل البياتى ؛ إشراف عبدالسلام مصطفى عبدالسلام، زبيدة محمد قرنى محمد	تقويم منهج الكيمياء للمرحلة المتوسطة بالعراق فى ضوء الإتجاهات العالمية المعاصرة	٢٢١
٢٣٣٦	C8	٢٠١٥	أحمد رمضان صالح رمضان ؛ إشراف عبدالسلام مصطفى عبدالسلام، إيهاب أحمد مختار	فاعلية استراتيجية تدريس مستندة إلى نظرية التعلم القائم على الدماغ فى تنمية مهارات التفكير الناقد والإبداعى فى العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٢٢
٢٣٤٢	C8	٢٠١٥	هالة السيد أحمد عبدالعال ؛ إشراف عبدالمؤمن محمد عبده، أمانى على السيد رجب	فاعلية استراتيجية الخرائط الذهنية فى تدريس مادة الدراسات الإجتماعية على تنمية التحصيل والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٢٣
٢٣٤٨	C8	٢٠١٥	Ayat El-Sayed Ateya El-Sayed Seleem ; Supervised by Adel A Al-Sheikh, Yehia I Sarhan	Evaluating english for commercial school series textbook in the light of proposed ESP criteria	٢٢٤
٢٣٥٠	C8	٢٠١٥	Nadia Mohammed Abd Al Monem Sarhan ; Supervised by Eman M El-Bashbishy, Ibrahim H Raslan	The impact of remedial program based on multisensory approach on decreasing some phonological errors of efl preparatory stage students	٢٢٥
٢٣٥٤	C8	٢٠١٥	Mohamed Adel El-Desoky Ali ; Supervised by Eman Mohamed Ali El-Bashbishy, Adel Abd Al-Halim Al-Sheikh	Using project based learnini to improve industrial secondary school students' EFL vocabulary acquisition	٢٢٦
٢٣٥٦	C8	٢٠١٥	محمد كمال محمد عبد الحميد ؛ إشراف زبيدة محمد قرنى، عبد السلام مصطفى	فاعلية استخدام نموذج التعلم الموسع فى تنمية التحصيل ومهارات التفكير فى مادة الفيزياء لدى طلاب الصف الأول الثانوى	٢٢٧
٢٣٦٦	C8	٢٠١٥	أحمد عبدالكاظم جبار الصائح ؛ إشراف محمد السيد الزينى، المهدي على البدرى	فاعلية استراتيجية بنائية مقترحة لتنمية مهارات التفكير النحوى لدى الطلاب الفائقين للمرحلة الإعدادية بالعراق	٢٢٨

٢٣٧٢	C8	٢٠١٥	هيئة النادي سعد محمد عمارة ؛ إشراف عبدالمؤمن محمد عبده، أمانى على السيد رجب	فاعلية استراتيجيات قبعات التفكير ل (دى بونو) فى تنمية بعض مهارات التفكير العليا والميل نحو الدراسات الإجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٢٩
٢٣٧٦	C8	٢٠١٥	عمر حسن مطر ؛ إشراف عاصم السيد اسماعيل، أمانى على السيد رجب	برنامج مقترح قائم على نموذج كورت (CORT) لتنمية بعض مهارات التفكير العليا فى مادة التاريخ لدى طلاب الصف الخامس الإعدادى بجمهورية العراق	٢٣٠
٢٣٨٠	C8	٢٠١٥	Wedad Masued Akriem ; Supervised by Ali Abd Alsamea Koura, Adel Abd Alhalim Al Sheik	Utilizing the sq6r strategy to improve the reading comprehension skills for efl libyan secondary school students and their attitude towards it	٢٣١
٢٣٨٢	C8	٢٠١٥	Zeinab Hamed Ali Mohamed ; Supervised by Eman Mohamed El-Bashbishy, Mervat Saleh El-Hadidy	Using a multi-sensory approach to decrease dyslexia of efl sixth grade primary stage pupils	٢٣٢
٢٣٨٨	C8	٢٠١٥	سمر محمد بدر عبدالفتاح ؛ إشراف عاصم السيد اسماعيل، أمانى على السيد رجب	استخدام المدخل الدرامى فى الدراسات الإجتماعية لتنمية التحصيل وبقاء أثر التعلم لدى التلاميذ المتأخرين دراسيا بالمرحلة الإعدادية	٢٣٣
٢٣٩٦	C8	٢٠١٥	يمامة حامد طلبة رسلان ؛ إشراف عبدالمؤمن محمد عبده، أمانى على السيد رجب	تنظيم محتوى مادة الدراسات الإجتماعية فى ضوء النظرية التوسعية لتنمية التفكير المنظومى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٣٤
٢٤٠٠	C8	٢٠١٥	أمنة رجب صالح ؛ إشراف إبراهيم محمد على، المهدي على البدرى	تطوير محتوى كتب القراءة والنصوص فى المرحلة الإعدادية بالمدارس الليبية فى ضوء مهارات القراءة الناقدة	٢٣٥
٢٤٠٢	C8	٢٠١٦	محمد ابراهيم عبداللطيف ابراهيم ؛ إشراف ممدوح عبدالمنعم الكنانى، عبدالسلام مصطفى عبدالسلام، زبيدة محمد قرنى محمد	فعالية استراتيجيات سكامبر (scamper) فى تنمية التفكير المجازى والإبداعى فى مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٣٦
٢٤٠٦	C8	٢٠١٥	محمد عادل عبدالحميد العدلى ؛ إشراف إبراهيم محمد على، محمد السيد الزينى	فاعلية برنامج مقترح قائم على الأنماط الكتابية باستخدام المدخل متعدد الحواس فى علاج صعوبات الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية	٢٣٧
٢٤١٠	C8	٢٠١٥	دعاء السيد محمد معاطى ؛ إبراهيم محمد على، محمد السيد الزينى	إستراتيجية مقترحة فى تنمية المفاهيم البلاغية لتلاميذ التعليم الثانوى الأزهرى	٢٣٨
٢٤١٨	C8	٢٠١٥	Nada Mosbah El-Sayed Ali Khalifa p Supervised by Eman M El Bashbishy, Aly Abdel - Samea Qoura	Using an inquiry-based approach to develop efl secondary school students' writing skills	٢٣٩
٢٤٢٤	C8	٢٠١٥	شيماء محمد أحمد سلامة ؛ إشراف إبراهيم محمد شعير، إيمان محمد جاد	فاعلية استخدام إستراتيجية تنبأ - لاحظ - فسر فى تنمية المفاهيم العلمية وبعض عمليات العلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية فى مادة العلوم	٢٤٠
٢٤٣٠	C8	٢٠١٥	Mohamed El-Desouky Gaber ; Supervised by Badran A Hassan, Adel A Al-Sheikh	Utilizing mobile assisted language learning Mall to develop efl listening skills and learner autonomy	٢٤١

٢٤٣٦	C9	٢٠١٥	عاطف عبدالمنعم كامل متولي ؛ إشراف رشدي أحمد عبدالله طعيمة، إبراهيم أحمد محمد بهلول، المهدي على البدري أحمد	برنامج تدريبي مقترح لتنمية الأداء التدريسي لمعلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية في ضوء معايير جودة التعليم	٢٤٢
٢٤٥٠	C9	٢٠١٥	Mohamed Mohamed El-Dessouki Abd El- Whab Farag ; Supervised by Aly Abd El-Samea Qoura, Mervat Saleh El-Hadidy	Utilizing a computer mediated program in developing EFL primary stage pupils' speaking skills and motivation	٢٤٣
٢٤٥٢	C9	٢٠١٥	Walaa Saad Ahmed Mahmoud ; supervised by Aly Abdel-Samea Qoura, Mervat Saleh El- Hadedy	Using multimedia authentic materials based-activities to develop EFL listening comprehension skills of preparatory stage pupils	٢٤٤
٢٤٦٠	C9	٢٠١٦	Mohamed Salah Abdel- Aal ; supervised by Sirvart Kevork Sahakian, Rifqi Ibrahim Soleiman	Efficacité de la stratégie de l'enseignement réciproque pour le développement des compétences de la compréhension des textes lus et l'attitude envers la langue française chez les étudiants du cycle secondaire d'Al Azhar	٢٤٥
٢٤٦٨	C9	٢٠١٦	Hend Shawky Tolba ; Supervised by Aly Abdulsamea Qoura, Mervat Mohamed Saleh El-Hadidy	Utilizing digital story telling to improve preparatory stage pupils' speaking skills and motivation	٢٤٦
٢٤٧٠	C9	٢٠١٦	أمانى محمد أحمد الشريبنى ؛ إشراف عبدالمؤمن محمد عبده، أمانى على السيد رجب	فاعلية استخدام الخرائط الذهنية فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التفكير التأملى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية واتجاهاتهم نحو المادة	٢٤٧
٢٤٧٢	C9	٢٠١٦	السيد يونس إسماعيل محمد ؛ إشراف ممدوح عبدالعظيم الصادق، زينب محمود المتولى جاد	فاعلية استراتيجيات قائمة على النظرية البنائية لتنمية الفهم العميق والذكاءات المتعددة لطلاب المرحلة الثانوية الأزهرية فى مادة الأحياء	٢٤٨
٢٤٧٤	C9	٢٠١٦	إيمان إبراهيم أحمد إبراهيم عزام ؛ إشراف ممدوح عبدالعظيم الصادق، شرين السيد إبراهيم	فاعلية نموذج التعلم التوليدى فى تنمية مهارات التفكير فوق المعرفى والتحصيل لدى طلاب المرحلة الثانوية فى مادة الأحياء	٢٤٩
٢٤٧٦	C9	٢٠١٦	جميلة عماد إبراهيم محمد ؛ إشراف إبراهيم محمد شعير، عاصم السيد إسماعيل	فاعلية النمذجة الحسية فى تدريس مادة الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض مهارات التفكير البصرى والتحصيل لدى التلاميذ المعاقين سمعيا بالمرحلة الابتدائية	٢٥٠
٢٤٩٤	C9	٢٠١٦	ريحاب السيد تركى الوزيرى ؛ إشراف إبراهيم محمد شعير، عاصم السيد إسماعيل	فاعلية استراتيجيات بناء المعنى فى تدريس مادة علم النفس والاجتماع على تنمية مهارات التفكير التأملى والتحصيل الدراسى لدى الطلاب المعاقين بصريا فى المرحلة الثانوية	٢٥١

٢٤٩٨	C9	٢٠١٦	محمد العزبي محمود الرئيس ؛ إشراف زبيدة محمد قرني محمد، إيهاب أحمد مختار	فعالية المعامل الافتراضية الاستقصائية في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الناقد في مادة الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٥٢
٢٥٠٤	C9	٢٠١٦	Hossam Mohammed Abd El-Azim Doghaim ; Supervised by Eman Mohammed El- Bashbishy, Samah Rezk Hassan	Using diary writig to develop EFL composition skills and reduce writing apprehension at the secondary stage	٢٥٣
٢٥١٠	C9	٢٠١٦	جهد عمادالدين وهيب ؛ إشراف إبراهيم محمد شعير، إيمان محمد جاد	فعالية مدخل تحليل المهام في تنمية المهارات الحياتية والإتجاه نحو مادة العلوم لدى التلاميذ المعاقين عقليا	٢٥٤
٢٥١٤	C9	٢٠١٦	Hind Abd-Allah Khaleel ; Supervised by Aly Abd El-Samea Qoura, Adel Abd Al-Haliem Al- Sheikh	Using blended learning program to enhance the oral reading skills of the middle - stage pupils in iraq republic and their attitudes towards reading	٢٥٥
٢٥١٦	C9	٢٠١٦	Hadeel Hassan Mohammed Abdullah ; Supervisors Aly Abdel- Samea Qoura, Mervat Saleh El-Hadidy	The impact of using some interactive teaching strategies on improving the efl speaking skills for prcparatory stage pupils	٢٥٦
٢٥٢٤	C9	٢٠١٦	هدى محمود السعيد أبوالعز ؛ إشراف إبراهيم محمد على، محمد السيد الزيني	فعالية برنامج مقترح متعدد الوسائط قائم على المواقف الحياتية في تنمية مهارات الاستماع والتحدث لدى دارسى اللغة العربية الناطقين بغيرها	٢٥٧
٢٥٣٦	C9	٢٠١٦	أحمد عبدالله محمد الصياد ؛ إشراف زبيدة محمد قرني محمد عبدالله، إيمان محمد جاد المولى خضيرة	فعالية استخدام شبكات التفكير البصري المدعمة بالوسائط المتعددة في تنمية التحصيل وبعض عمليات العلم في مادة العلوم لدى التلاميذ ذضعاف السمع بالمرحلة الإعدادية	٢٥٨
٢٥٣٨	C9	٢٠١٦	آيات محمود محمود الحسينى الحداد ؛ إشراف إبراهيم أحمد بهلول، المهدي على البدرى	فعالية استخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات الإستماع الناقد	٢٥٩
٢٥٤٢	C9	٢٠١٦	Hanaa Ahamed Abdel- Wahab El-Banna ; Supervised by Ali Qoura, Mervet Hadidy	Evaluating the english language curricula in the primary stage in the light of NAQAAE EFL content standards	٢٦٠
٢٥٥٠	C9	٢٠١٦	Nancy Gamal Ali El- Nagar ; Supervised by Ali Abdul-Samea Qoura, Rehab Hamadtoh Abu- Alghait Gohar	The impact of Habits of mind (HOM) based strategies on enhancing efl writing skills and self-efficacy for preparatory school pupils	٢٦١
٢٥٥٤	C9	٢٠١٦	محمد ثروت شحاتة إبراهيم شحاتة الملاح ؛ إشراف إبراهيم أحمد بهلول، صفاء عبدالله أبوزيد	فعالية برنامج مقترح قائم على قصص الخيال العلمى في تنمية مهارات التعبير الكتابى الإبداعى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى	٢٦٢

٢٥٥٦	C9	٢٠١٦	هند شعبان سعد شعبان ؛ إشراف إبراهيم أحمد بهلول، صفاء عبدالله أبو زيد	فعالية برنامج تكاملي مقترح لعلاج الأخطاء الكتابية الشائعة لدى دارسى اللغة العربية الناطقين بغيرها	٢٦٣
٢٥٥٨	C9	٢٠١٦	رانيا مدحت أحمد السيد ؛ إشراف إبراهيم محمد على، المهدي على البدرى	فعالية بعض استراتيجيات توسيع الإدراك والإبداع فى تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب الصف الثانى الثانوى العام	٢٦٤
٢٥٦٢	C9	٢٠١٦	سمر شادي طه محمود ؛ إشراف حمدي أبو الفتوح عطيفة، زبيدة محمد قرني	فعالية استراتيجية "الخبرة الحسية – العمليات العقلية) Hands-on, Minds-on – فى تنمية التحصيل وبعض عمليات العلم الأساسية والتكاملية فى مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٦٥
٢٥٦٤	C9	٢٠١٦	منار السيد مصطفى إسماعيل ؛ إشراف إبراهيم محمد شعير، شرين السيد إبراهيم	فعالية شكل البيت الدائرى فى تنمية بعض مهارات التفكير البصرى والتحصيل فى مادة العلوم لدى التلاميذ ضعاف السمع بالمرحلة الابتدائية	٢٦٦
٢٥٧٢	C9	٢٠١٦	دعاء كمال صادق السعيد عوض ؛ إشراف فادية ديمترى يوسف، إيمان محمد جاد المولى	فعالية إستراتيجية المحطات العلمية فى تنمية المفاهيم العلمية وعادات العقل المنتجة لدى طلاب المرحلة الثانوية فى مادة الأحياء	٢٦٧
٢٥٨٠	C9	٢٠١٦	أمنة ميلاد أحمد حسن ؛ إشراف محمد سويلم البسيونى، أحمد محمد إبراهيم الور	أثر استخدام إستراتيجية مقترحة فى ضوء نظرية الذكاءات المتعددة على تنمية التحصيل ومهارات حل المشكلات فى مادة الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بليبيا	٢٦٨
٢٥٨٢	C9	٢٠١٦	عواطف فرج على المهباط ؛ إشراف لطفى عمارة مخلوف، عادل منصور السيد الزهيرى	أثر استخدام إستراتيجية (فكر – زوج – شارك) فى تنمية مهارات حل المشكلات الرياضية وتحصيل الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية فى ليبيا	٢٦٩
٢٥٨٦	C9	٢٠١٦	Hoda Abdallah Ahmed Salama ; Supervised by Aly Abdulsamea Qoura, Mervat Mohamed Saleh El-Hadidy	Using some brain-compatible teaching strategies to enhance vocabulary learning for preparatory school pupils	٢٧٠
٢٥٨٨	C9	٢٠١٦	تغريد توفيق أحمد عبده ؛ إشراف عبد السلام مصطفى عبدالسلام، زبيدة محمد قرني	فعالية استخدام نموذج الفورمات MAT٤ فى تنمية بعض مهارات التفكير والتحصيل فى مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٧١
٢٥٩٢	C9	٢٠١٦	Bothaina Gharib Taha Saqr ; Supervised by Aly Adul-Samea Qoura, Rehab Hamadtoh Gohar	The Effect of using flipped classroom approach on improving preparatory stage students' EFL listening skills	٢٧٢
٢٥٩٤	C10	٢٠١٦	خليل إبراهيم حسين ؛ إشراف عبد المؤمن محمد عبده، أمانى على السيد رجب	استخدام الخرائط الذهنية فى تدريس بعض الموضوعات التاريخية لتنمية مهارات التفكير الإستدلالي والتحصيل لدى طلاب المرحلة المتوسطة فى العراق	٢٧٣
٢٥٩٦	C10	٢٠١٦	عمر ياسين حمادى الطربولى ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، محمد السيد عبدالرازق مصطفى	فعالية استخدام بعض أساليب التعلم النشط فى تدريس الدراسات الإجتماعية لتنمية التفكير الإبداعى لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالعراق	٢٧٤

٢٦٥	C10	٢٠١٦	أحمد محمد حسن النعيمي ؛ إشراف محمد السيد الزيني، المهدي على البدرى	فاعلية برنامج مقترح قائم على تكامل فنون اللغة فى تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية بالعراق
٢٦٦	C10	٢٠١٦	منى فتحي أحمد أبوالمعاطي ؛ إشراف إبراهيم محمد شعير، زينب محمود المتولى جاد	فعالية استراتيجيات تآلف الأشتات فى التحصيل وتنمية مهارات التفكير الإبداعى فى مادة الأحياء لدى طلاب المرحلة الثانوية
٢٦٧	C10	٢٠١٦	أحمد جاسم سعود العميرى ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، أمانى على السيد رجب	فاعلية استخدام التدريس التبادلى لتنمية مهارات التفكير الإستدلالي والتحصيل فى مادة التاريخ لدى طلاب المرحلة المتوسطة فى العراق
٢٦٨	C10	٢٠١٦	Heba El-Sayed Taha Mohamed Ahmed ; supervisé par Hanane Mohamed Hafez, Rifqi Ibrahim Soleiman	Efficacité de l'apprentissage par découverte pour remédier aux fautes grammaticales fréquentes en français chez les étudiants du cycle secondaire d'Al-Azhar
٢٦٩	C10	٢٠١٦	Samar Taha Taha El-Ghaeb ; supervisé par Sirvart Kevork Sahakina, Rifqi Ibrahim Soleiman	Efficacité de la stratégie des jeux éducatifs sur l'apprentissage du vocabulaire de la langue française chez les élèves du cycle primaire
٢٧٠	C10	٢٠١٦	محمد جاسم عبدعلى ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، أمانى على السيد رجب	فاعلية استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط فى تنمية المفاهيم الجغرافية لدى طلاب الصف الأول المتوسط فى العراق
٢٧١	C10	٢٠١٦	أركان نظير حسين ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، محمد السيد عبدالرازق مصطفى	تطوير مناهج التاريخ للمرحلة الإعدادية بالعراق فى ضوء بعض القضايا المعاصرة
٢٧٢	C10	٢٠١٦	سعد ثامر محمد البدرانى ؛ إشراف عبدالمؤمن محمد عبده، عاصم السيد محمد إسماعيل، أمانى على السيد رجب	تقويم منهج الجغرافيا للصف الثالث المتوسط بالعراق فى ضوء المعايير الدولية لضمان جودة التعليم والإعتماد
٢٧٣	C10	٢٠١٦	محمد ثامر رشيد ؛ إشراف عبدالمؤمن محمد عبده، عاصم السيد محمد إسماعيل، محمد السيد عبدالرازق مصطفى	فاعلية استخدام نموذج التعلم البنائى فى تدريس الجغرافيا لتنمية بعض مهارات التفكير لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالعراق
٢٧٤	C10	٢٠١٦	قصي محمد محمود ؛ إشراف محمد السيد متولى منصور الزيني، المهدي على البدرى	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على الصور التركيبية وخرائط المفاهيم فى تنمية مهارات التركيب اللغوى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالعراق
٢٧٥	C10	٢٠١٦	ضرغام خضير عبيس ؛ إشراف محمد السيد الزيني، المهدي على البدرى	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على الإستدلال الإقناعى فى تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى طلاب المرحلة الإعدادية بالعراق

٢٦٣٤	C10	٢٠١٦	رانيا أحمد محمد أحمد الديب ؛ إشراف محمد السيد الزيني، المهدي على البدرى	فعالية القراءة التعاونية الإستراتيجية فى تنمية مهارات الفهم القرائى والإتجاه نحو القراءة لدى التلاميذ بطيئى التعلم بالمرحلة الإبتدائية	٢٨٦
٢٦٣٦	C10	٢٠١٦	Mohammed Abdel-Aziz Hamed Mohammed ; Supervisors Ali Abdul Samea Quora, Yehia Ismail Sarhan	The impact of a proposed web-based unit to enhance hello ! 3 reading comprehension skills for al-azhar preparatory institute students	٢٨٧
٢٦٤٦	C10	٢٠١٦	Nayrouz Ibrahim Abbass El-Zehiri ; Supervised by Asmaa Abd El-Moneim Mostafa, Yehia Ismail Sarhan	The effectiveness of a proposed training program on preparing and implementing curriculum maps in developing the efl preparatory stage teachers' teaching skills and self-efficacy	٢٨٨
٢٦٥٨	C10	٢٠١٦	Gehad Hassan Ali El- Komy ; supervised by Aly Abdul-Samea Qoura, Samah Rizk Hassan	Using some scaffolding strategies to develop efl primary stage pupils' reading comprehension skills	٢٨٩
٢٦٦٠	C10	٢٠١٦	خلود حسن شنيور ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، أماني علي السيد رجب	فعالية نموذج كوستا وكاليك فى تحصيل المفاهيم التاريخية وتنمية بعض مهارات التفكير العليا لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالعراق	٢٩٠
٢٦٦٢	C10	٢٠١٦	Samah Ibrahim Ali Shahin Ghanem ; Supervised by Adel Abdal-Haliem Al- Sheikh, Yehia Ismail	Using computer-based games to develop primary stage pupils' EFL vocabulary and risk-taking	٢٩١
٢٦٦٦	C10	٢٠١٦	مهند خضير ذياب محمد ؛ إشراف عبدالمؤمن محمد عبده، عاصم السيد إسماعيل، محمد السيد عبدالرازق	تطوير مناهج الدراسات الإجتماعية بالمرحلة المتوسطة بالعراق فى ضوء مفاهيم حقوق الإنسان وأثر ذلك على اتجاهات الطلاب نحو دراسة المادة	٢٩٢
٢٦٧٠	C10	٢٠١٦	حسن عبدالرحمن حسن مرسى ؛ إشراف حمدى أبو الفتوح عطيفة، زبيدة محمد قرنى	فعالية برنامج "تايلو" فى تنمية مهارات التفكير الناقد والإتجاه نحو التعلم الذاتى فى مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية	٢٩٣
٢٦٧٤	C10	٢٠١٦	هانى مملوك عبدالنبي خضر ؛ إشراف إبراهيم محمد على، محمد السيد الزيني	فاعلية برنامج مقترح قائم على النحو الوظيفى فى تنمية فهم النصوص القرآنية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية الأزهرية	٢٩٤
٢٦٨٦	C10	٢٠١٦	شيماء إبراهيم عبداللطيف ؛ إشراف ممدوح عبدالعظيم الصادق، زينب محمود المتولى جاد	فعالية نموذج سوم (SWOM) فى تنمية التفكير التوليدي والدافعية للإ : باز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية فى مادة العلوم	٢٩٥
٢٦٩٠	C10	٢٠١٦	أركان خليل إبراهيم ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، محمد السيد عبدالرازق	فعالية استخدام إستراتيجية التعلم معا فى تدريس الدراسات الإجتماعية لتحقيق بعض أهداف المادة لدى طلاب المرحلة الإعدادية بالعراق	٢٩٦
٢٦٩٨	C10	٢٠١٦	Nawal Mohamed Mamdouh Sadek ; supervised by Adel Tawfik Ibrahim, Heba Attia Salem	Effet des activites langagieres reliees aux portfolios electroniques sur le developpement des competences de l'expression ecrite en francais chez les etudiants du cycle secondaire	٢٩٧

٢٧٠٦	C10	٢٠١٦	سعاد محسن عبده المتولى زاهر ؛ إشراف حمدى أبو الفتوح عطيفة، زييدة محمد قرنى	فعالية استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط فى تنمية مهارات التفكير الناقد والتحصيل فى العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٩٨□
٢٧١٠	C10	٢٠١٦	أحلام إسماعيل صالح إبراهيم ؛ إشراف فادية ديمترى يوسف، زينب محمود المتولى جاد	دور محتوى كتب الأحياء فى تنمية القيم البيئية لدى طلاب المرحلة المتوسطة بجمهورية العراق :	٢٩٩□
٢٧٢٠	C10	٢٠١٦	Samer El-Sayed El- Sayed abou-Herz ; Supervised by Eman Mohamed Al- Bashbishy, Yehia Ismail Sarhan	Using some translation strategies to develop EFL Secondary stage students' reading comprehension skills	٣٠٠□
٢٧٢٢	C10	٢٠١٦	أحمد عبدالرؤف طلحة أحمد ؛ إشراف إبراهيم محمد على، أمال عبدربه إبراهيم	فعالية استراتيجية مقترحة فى تنمية مهارات التمييز النحوى والتوجيه الإعرابى لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية	٣٠١□
٢٧٢٢	C10	٢٠١٧	كاظم ماميق سلطان يونس ؛ إشراف عاصم السيد محمد إسماعيل، محمد السيد عبدالرازق مصطفى	تقويم محتوى كتب التاريخ فى ضوء تحقيق الوعى بقيم المواطنة لدى طلاب المرحلة المتوسطة بجمهورية العراق	٣٠٢□
٢٧٥٢	C10	٢٠١٧	Ali Taha Mohammed Taha ; Supervised by Aly Abd El-Samea Qoura, Asmaa Abd El- Moneim	The impact of action research based projects on developing student teachers' efl teaching knowledge and performance	٣٠٣□
٢٧٥٤	C10	٢٠١٧	نبيل لطيف محمد الجبورى ؛ إشراف عبدالمؤمن محمد عبده، عاصم السيد إسماعيل، محمد السيد عبدالرازق مصطفى	تطوير مناهج الدراسات الإجتماعية بالمرحلة الإعدادية بالعراق فى ضوء مهارات التفكير الإبداعي :	٣٠٤□
٢٧٦٨	C10	٢٠١٧	Samah Ahmed Maghawry Ahmed ; supervised by Adel Abd Al-Haliem Al-Sheikh, Samah Rizk Hassan, Amin Salah Amin	Using task-based mobile learning to develop EFL reading skills for secondary stage students	٣٠٥□
٢٧٨٠	C10	٢٠١٧	سامة منصور محمد ساسى ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، أمانى على السيد رجب	تقويم أداء معلمى علم النفس للمرحلة الثانوية بليبيا فى ضوء معايير جودة التعليم والإعتماد	٣٠٦□
٢٧٨٢	C10	٢٠١٧	Ebtasam Helmy Ahmed El-Marakby ; Supervised by Aly Abdul-Samea Qoura, Rehab Hamadtoh Abu- Alghait Gohar, Rasha Ahmed Ibrahim	Using some online peer-assisted learning strategies to develop prep stage Student' EFL reading comprehension skills and their self- esteem	٣٠٧□

٢٧٨٤	C10	٢٠١٧	Hend Reda Mahmoud ; Supervised Aly Abdel- Samea Qoura, Samah Rizk Hassan	Using constructivism-based reading modules to develop the reading skills of the EFL preparatory school students	٣٠٨
٢٧٨٨	C10	٢٠١٧	مدللة صالح عبدالله الوتوات ؛ إشراف عبدالسلام مصطفى عبدالسلام، زبيدة محمد قرني محمد	فعالية نموذج التعلم الموسع في تصويب التصورات الخطأ في الفيزياء واتجاهاتهم نحوها لدى طلاب الصف الأول الثانوي بليبيا	٣٠٩
٢٧٩٠	C10	٢٠١٧	هبة السيد محمود عزت البنا ؛ إشراف إبراهيم محمد شعير، إيمان محمد جاد	برنامج مقترح قائم علي مدخل المشروعات لتنمية المفاهيم والسلوكيات البيئية لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية	٣١٠
٢٧٩٢	C10	٢٠١٧	Ahmed Ibrahim Saber Goda ; Supervised by Aly Abd Al-Samea Qoura, Adel Abd Al-Haliem Al- Sheikh	The impact of training in web-based self-regulated learning strategies on improving secondary school students' reading comprehension	٣١١
٢٨٠٠	C10	٢٠١٧	عايدة إبراهيم داود إبراهيم ؛ إشراف حمدي أبو الفتوح عطيفة، زبيدة محمد قرني محمد، محمد أحمد محمد العباسي	فعالية استخدام المعمل الافتراضي في تنمية بعض المهارات العملية في الكيمياء لدى طلاب شعبة فني معامل بالمدارس الثانوية الزراعية واتجاهاتهم نحو العمل المعملي	٣١٢
٢٨٠٦	C11	٢٠١٧	محمد صبحي عبدالعزيز سالم ؛ إشراف إبراهيم أحمد بهلول، أمال عبدربه إبراهيم	فعالية استراتيجيات الحلقات الأدبية في تنمية مهارات التغيير الكتابي الإبداعي لدي تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي	٣١٣
٢٨١٤	C11	٢٠١٧	ميادة السيد عبدالعزيز الجويدي ؛ إشراف إبراهيم محمد محمد شعير، زينب محمود المتولى جاد	فعالية إستراتيجية دورة التعلم فوق المعرفية في تعديل التصورات البديلة للمفاهيم العلمية في مادة الأحياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣١٤
٢٨١٦	C11	٢٠١٧	بسمة السيد إبراهيم المرسي ؛ إشراف لطفى عمارة مخلوف، عادل منصور السيد	فعالية التدريس باستخدام الرياضيات الفيذاوية Vedic Mathematics في تنمية الحساب الذهني والحس الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣١٥
٢٨٣٢	C11	٢٠١٧	جمال محمد أحمد محمد علي ؛ إشراف عبدالسلام مصطفى عبدالسلام، إيهاب أحمد محمد مختار	فعالية استخدام البحث الإجرائي في تنمية مهارات التفكير التأملي والتحصيّل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣١٦
٢٨٣٤	C11	٢٠١٧	محمد عبدالحميد عبدالله محمد ؛ إشراف رمضان صالح رمضان عبدالله، عادل منصور السيد أحمد	فعالية إستراتيجية تدريس قائمة على الحساب الذهني والتقدير التقريبي في تحسين التحصيل في الرياضيات والقدرة على حل المشكلات لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليّة الأساسي	٣١٧
٢٨٤٠	C11	٢٠١٧	سارة محمد عبدالفتاح محمد ؛ إشراف رشدي أحمد طعيمة، إبراهيم محمد أحمد، المهدي علي البدرى	فاعلية استراتيجيّة مقترحة قائمة على نظرية الحجاج اللغوي في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣١٨
٢٨٤٢	C11	٢٠١٧	إبراهيم السيد أحمد يسن ؛ إشراف زبيدة محمد قرني، عبدالمؤمن محمد عبد، محمد السيد عبدالرازق مصطفى	فعالية برنامج تدريبي لمعلمي الدراسات الإجتماعية بالمرحلة الإعدادية لتنمية الوعي بالقضايا العالمية المعاصرة وعلاقة ذلك بتحصيل تلاميذهم	٣١٩

٢٨٤٤	C11	٢٠١٧	سماح أيمن عبدالعزيز المرسي ؛ إشراف عبدالمؤمن محمد عبده، عاصم السيد محمد إسماعيل، محمد السيد عبدالرازق مصطفى	تطوير مناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية فى ضوء مفاهيم حوار الحضارات	٣٢٠□
٢٨٤٦	C11	٢٠١٧	Samah Mohamed Abd El-Samad Ramadan ; Supervisors Aly Abd El- Samea Qoura, Rehab Hamadtoh Abu-Alghait Gohar, Rasha Ahmed	Internet based linguistic intelligence activities for enhancing efl primary school pupils'writing skills and their motivation towards writing	٣٢١□
٢٨٥٤	C11	٢٠١٧	Omar Abdullah Ali ; Supervised by Ali A Quora, Adel A Al-Sheikh	Using student response system to enhance listening and speaking skills for EFL Saudi secondary school students	٣٢٢□
٢٨٥٦	C11	٢٠١٧	Doaa Abd El-Fattah Ahmed ; supervised by Aly A Quora, Adel A Al- Sheikh	The effectiveness of a cognitive self- regulated strategy based program in developing EFL student teachers' oral communicative competence	٣٢٣□
٢٨٧٠	C11	٢٠١٧	مى محمود سعد عيد داود ؛ عبدالمؤمن محمد عبده، عاصم السيد إسماعيل، عادل منصور السيد	أثر استخدام إستراتيجية التدريس التشخيصى العلاجى القائم على الوسائط المتعددة فى علاج صعوبات التعلم الأكاديمية فى مادة الدراسات الإجتماعية وتنمية بعض المهارات الإدراكية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٣٢٤□
٢٨٧٤	C11	٢٠١٧	محمد عبدالمقصود محمد عبدالمقصود خلف الله ؛ إشراف زبيدة محمد قرنى محمد، إيهاب أحمد محمد مختار	تقويم منهج الفيزياء للمرحلة الثانوية فى ضوء معايير الإستقصاء العلمى	٣٢٥□
٢٨٧٦	C11	٢٠١٧	نفين عبدالحميد محمد محرم ؛ إشراف عبدالسلام مصطفى عبدالسلام، إيهاب أحمد محمد مختار	فعالية استراتيجية (PDEODE) البنائية فى تصويب التصورات الخطأ وتنمية مهارات التفكير البصرى فى الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٢٦□
٢٨٨٢	C11	٢٠١٧	محمد محمد عبدالوهاب جبل ؛ إشراف محمد السيد الزينى، حنان حسن خليل	فاعلية الأنشطة القائمة على شبكات التواصل الإجتماعى فى تنمية المهارات الشفوية لدى دارسى اللغة العربية الناطقين بغيرها	٣٢٧□
٢٨٨٤	C11	٢٠١٧	رقية إبراهيم فؤاد محمد طلب ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، أماني على السيد رجب	فاعلية استخدام استراتيجية (فكر – زوج – شارك) إلكترونياً فى تنمية المهارات الحياتية وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادى فى مادة الدراسات الاجتماعية	٣٢٨□
٢٨٩٠	C11	٢٠١٧	السعيد السعيد على على عرب ؛ إشراف محمد السيد الزينى، محرز محمد عبدالجواد	فاعلية برنامج متعدد الذكاءات فى علاج صعوبات القراءة الجهرية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٣٢٩□
٢٩٠٢	C11	٢٠١٧	نجلاء عبدالقادر عبدالقادر عثمان ؛ إشراف إبراهيم محمد على، محمد السيد الزينى	فاعلية استراتيجية قائمة علي نظرية الملكة اللسانية لابن خلدون في تنمية المفاهيم البلاغية والتذوق الأدبي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي	٣٣٠□

٢٩٠٤	C11	٢٠١٧	Ghada Anis Fahmy ; Supervised by Aly Abdul- Samea Qoura, Samah Rizk Hassan	Using scamper-based activities in teaching story to enhance efl primary : stage pupils' speaking skills	٣٣١ □
٢٩٠٦	C11	٢٠١٧	عمرو سعد ابراهيم ابراهيم ربيعة ؛ إشراف محمد السيد متولى الزينى، إيهاب أحمد محمد مختار	تفاعل الانقراضية مع استراتيجية الانطباع العصبي في علاج صعوبات القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٣٣٢ □
٢٩٣٨	C11	٢٠١٧	محمد صالح عبدالرزاق حسين ؛ إشراف ابراهيم محمد على، محمد السيد الزينى	فعالية برنامج بنائي مقترح في تنمية مهارات التفكير من خلال مادة التربية الدينية الإسلامية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٣٣ □
٢٩٥٤	C11	٢٠١٧	نشوى محمد السيد منصور ؛ إشراف ابراهيم محمد على، أمال عبدربه ابراهيم	فعالية برنامج قائم على الذكاءات المتعددة في تنمية بعض مهارات الأداء اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٣٤ □
٢٩٧٠	C11	٢٠١٧	علا بكر مخيمر أبو نعمة ؛ إشراف عبدالمؤمن محمد عبده، زكريا صادق الرفاعى	فعالية برنامج مقترح لتنمية قضايا المواطنة والانتماء لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية فى مادة الدراسات الاجتماعية	٣٣٥ □
٢٩٨٢	C11	٢٠١٧	هبه عبدالحميد محمد محرم ؛ إشراف زبيدة محمد قرنى، محمد رشدى أبوشامة	فعالية استراتيجية سكامبر (SCAMPER) فى تنمية التفكير التوليدى والاتجاه نحو مادة الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٣٦ □
٢٩٨٤	C11	٢٠١٧	علا فتحي أحمد شعبان المنسي ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، أماني على السيد رجب	فعالية نموذج suchman الاستقصائي في تدريس مادة الجغرافيا لتنمية بعض مهارات التفكير التخيلي والإدراك البصري المكاني لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٣٧ □
٢٩٨٦	C11	٢٠١٧	محمد أحمد هارون سالم فارس ؛ إشراف محمد السيد الزينى، المهدي على البدرى	فعالية برنامج مقترح قائم على المدخل المنظومي في علاج الأخطاء الكتابية المركبة لدى الطلاب المعلمين في شعبة اللغة العربية	٣٣٨ □
٢٩٩٨	C11	٢٠١٧	عصام عبدالمهدي محمد عمارة ؛ إشراف زبيدة محمد قرنى، عبدالمؤمن محمد عبده، أماني علي السيد رجب	فاعلية برنامج مقترح متعدد الوسائط قائم على التعلم النشط في تنمية التحصيل والدافعية للإجازة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوى صعوبات التعلم في مادة الدراسات الاجتماعية	٣٣٩ □
٣٠٠٠	C11	٢٠١٧	Asmaa Abd El-Aziz Ismail Salem El-Abady ; supervised by Eman Mohamed El-Bashbishy, Mervat Mohamed El-Hadidy	Using instrumental enrichment activities in improving reading comprehension skills of efl preparatory stage pupils and their attitudes towards the english language	٣٤٠ □
٣٠٠٢	C11	٢٠١٧	هاني منصور محمد محمد ؛ إشراف ابراهيم محمد أحمد على، المهدي على البدرى	برنامج مقترح قائم على الترميز اللوني والقلم الناطق لعلاج الأخطاء الشائعة في التلاوة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٤١ □
٣٠٠٨	C11	٢٠١٧	عصام ابراهيم عبدالرازق ابراهيم ؛ إشراف ابراهيم محمد أحمد على، المهدي على البدرى أحمد	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على الحل الإبداعي للمشكلات في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى طلاب المرحلة الإعدادية	٣٤٢ □
٣٠١٠	C11	٢٠١٧	Radwa Ezzat Mohammed Gado ; supervised by Aly Abd UI-Samea Qoura, Mervat Saleh El-Hadidy	Using wikispaces to develop academic writing skills of EFL university students and their attitudes towards it	٣٤٣ □

٣٠١٤	C11	٢٠١٧	أحمد عبده عبدالله عسكر ؛ إشراف عبدالسلام مصطفى عبدالسلام، إيهاب أحمد محمد مختار	تطوير منهج الكيمياء في ضوء مفاهيم النانوتكنولوجي لطلاب المرحلة الثانوية	٣٤٤
٣٠١٦	C11	٢٠١٧	نهى إبراهيم أمين المرصفي ؛ إشراف محمد أمين عطوة محمد، أماني على السيد رجب	فعالية وحدة مقترحة في الدراسات الاجتماعية قائمة على التعلم النشط في تنمية بعض المهارات العملية والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية المهنية	٣٤٥
٣٠١٨	C11	٢٠١٧	فكرية إبراهيم أمين المرصفي ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، عبدالرحمن أمين محمد	فعالية استراتيجية الحوار السقراطي القائمة على الحوسبة التعليمية في تدريس مقرر الفلسفة على تنمية التفكير الفلسفي واتخاذ القرار لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٤٦
٣٠٢٨	C12	٢٠١٧	Samah Mohamed Abd- Allah ; Supervised by Adel Tawfik Ibrahim, Heba Attia Salem	Efficacité de l'apprentissage réflexif pour développer quelques compétences de l'expression écrite en français chez les étudiants au cycle secondaire d'Al Azhar	٣٤٧
٣٠٣٠	C12	٢٠١٧	إبراهيم ثابت محمد حسين النجار ؛ إشراف فادية ديمتري يوسف، إيمان محمد جاد	فعالية استخدام استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة في تنمية التحصيل ومهارات الاستقصاء العلمي لدى طلاب الصف الأول الثانوي في مادة الأحياء	٣٤٨
٣٠٣٢	C12	٢٠١٧	Dina Al-Sayed Majid Ahmad Amer ; supervised by Adel Abd Al-Haliem Al-Sheikh, Ibrahim Hussain Raslan	Evaluating " hello " series for the primary stage visually impaired pupils in the light of their needs	٣٤٩
٣٠٣٤	C12	٢٠١٧	Osman Bakhit Osman ; supervised by Zeinab Hassan Helmy, Rifqi Ibrahim Soleiman	Efficacité d'un programme basé sur la théorie des intelligences multiples pour développer certaines compétences orales chez les étudiants du cycle secondaire	٣٥٠
٣٠٣٦	C12	٢٠١٧	Aïda Sabri Mohammed Ez-Elrigal ; supervisé par Hanane Mohammed Hafez, Rifqi Ibrahim Soleiman	Utilisation des ateliers de négociation graphiques pour remédier aux erreurs orthographiques chez les étudiants de la Faculté de Pédagogie - Section de Français	٣٥١
٣٠٣٨	C12	٢٠١٧	داليا عبدالمنعم إبراهيم جلهوم ؛ إشراف إبراهيم محمد شعير، عاصم السيد إسماعيل	فاعلية نموذج التحرى الجماعى لهربرت ثيلين فى تدريس علم الاجتماع على تنمية الوعى الاجتماعى للطلاب المعاقين بصرياً بالمرحلة الثانوية وتوكيد الذات لديهم	٣٥٢
٣٠٤٠	C12	٢٠١٧	بسمة محمود حسين إسلام ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، أماني على السيد رجب	فاعلية استخدام نموذج أيديل لحل المشكلات في تدريس مقرر علم النفس والاجتماع لتنمية مهارات التفكير التباعدي والدافعية للتعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٥٣
٣٠٤٢	C12	٢٠١٧	بسمه السعيد عبدالعزيز عبدالخالق العتباني ؛ إشراف عاصم السيد محمد إسماعيل، أماني على السيد رجب	فاعلية الخرائط الذهنية المدعمة ببعض وسائط التعلم فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التفكير البصرى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوى الأسلوب المعرفى (الكلى التحليلى)	٣٥٤

٣٠٥٦	C12	٢٠١٨	Muhammad Samir Takyy-ul-Deen ; supervised by Aly Abdul-Samea Qoura, Essam Zidan	The effectiveness of an instructional program of test-taking strategies to improve secondary students' EFL achievement and reduce their test anxiety level	٣٥٥
٣٠٦٠	C12	٢٠١٧	ريهام عوض السيد مرسى ؛ إشراف حمدى أبو الفتوح عطيفه ، ايهاب أحمد محمد مختار	فعالية استخدام استراتيجيات التدريس التأملية في تنمية التفكير الناقد والدافع للإباز في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٥٦
٣٠٧٢	C12	٢٠١٨	عمرو محمد السيد أحمد الجمل ؛ إشراف فؤاد محمد موسى، زهدي علي مبارك	فعالية استراتيجيات قائمة على بعض عادات العقل في الرياضيات لتلاميذ المرحلة الابتدائية في تنمية التحصيل والتفكير الرياضي	٣٥٧
٣٠٩٢	C12	٢٠١٨	مروة عابد أبوشبانة أحمد ؛ إشراف إبراهيم محمد أحمد علي، المهدي علي البدرى أحمد محمود حسنين	فعالية استراتيجيات تدريس قائمة على النظرية البنوية في تنمية مهارات التدوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٥٨
٣١٠٠	C12	٢٠١٨	Aya Maher Tawfik Mohamed Ali ; Supervised by Aly Abd Ul-Samea Qoura, Adel Abd Al-Haliem Al-Sheikh	An online training program based on international electronic medical journals criteria to develop Egyptian physicians' academic English writing skills	٣٥٩
٣١٠٤	C12	٢٠١٨	عادل فكرى أبو المعاطى محمد ؛ إشراف عاطف محمد بدوى، محمد السيد عبدالرازق مصطفى	تطوير منهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية فى ضوء متطلبات التعلم النشط و أثر ذلك على اتجاهات التلاميذ نحو المادة	٣٦٠
٣١٠٨	C12	٢٠١٨	Emtyaz Mohamed Ibrahim El-Sayed El-Doudou ; Supervised by Sirvart Kevork Sahakian, Rehab Hamadtoh Abu-AIGHait Gohar	Using the six thinking hats strategy to develop secondary stage students' reading comprehension skills in English	٣٦١
٣١١٠	C12	٢٠١٨	Mohamed Ahmed Mohamed Yousef ; supervised by Badran A Hassan, Samah Rizk Ramadan Hassan	Using some active learning strategies to enhance EFL preparatory stage pupils' writing skills	٣٦٢
٣١١٢	C12	٢٠١٨	ضاحي عبدالحميد محمد ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، أماني علي السيد رجب	فعالية نموذج مقترح للبحث الاجرائي في تدريس مقرر الجغرافيا على تنمية مهارات التفكير ما وراء المعرفي لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٦٣
٣١١٦	C12	٢٠١٨	علي إبراهيم الجزيري ؛ إشراف منصور أحمد عبدالمنعم، محمد صبحي إبراهيم، محمد السيد عبدالرازق مصطفى	فعالية برنامج تدريبي قائم على التعلم الذاتي وورش العمل لتنمية بعض المفاهيم والوعي بالقضايا المعاصرة في مادة الاقتصاد لدى معلمي الجغرافيا والتاريخ بالمرحلة الثانوية	٣٦٤
٣١١٨	C12	٢٠١٨	Wafaa Ahmed Abbas Ibrahim ; supervisé par Adel Tawfik Ibrahim, Heba Attia Salem	Efficacité de l'apprentissage basé sur le cerveau pour acquérir quelques règles grammaticales en français chez les élèves du cycle préparatoire de langues	٣٦٥

٣١٢٠	C12	٢٠١٨	Lamyaa Mohamed El-Sayed El-Awady ; supervisé par Heba Attia Salem, Adel Tawfik Ibrahim	Unité proposée basée sur les activités ludiques pour développer quelques compétences de la communication orale en français chez les élèves du cycle primaire aux écoles distinguées de langues	٣٦٦□
٣١٢٤	C12	٢٠١٨	إيمان حمدى محمود إسماعيل أحمد ؛ إشراف عبدالسلام مصطفى عبدالسلام، إيهاب أحمد مختار	فعالية الاستقصاء التعاونى في تنمية مهارات التفكير والاتجاه نحو الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٦٧□
٣١٢٨	C12	٢٠١٨	عبدالوهاب عادل عبدالوهاب رزق محمد ؛ إشراف إبراهيم محمد أحمد علي، صفاء عبدالله أبوزيد	تطوير محتوى مقرر التفسير بالمرحلة الثانوية الأزهرية في ضوء المعايير القومية للتعليم الأزهرى	٣٦٨□
٣١٤٨	C12	٢٠١٨	Ahmed Riyadh Adeeb Al-Supervised by ؛ Qaysi Asmaa Abd El-Moneim Mostafa, Samah Rizk Hassan	Using raft strategy to improve the Iraqi secondary school students' EFL writing skills and motivation	٣٦٩□
٣١٥٠	C12	٢٠١٨	أحمد محسن السعيد سيد أحمد ؛ إشراف عايدة عبدالحميد سرور، محمد رشدى أبوشامة	تقويم محتوى مقررات العلوم للمرحلة الابتدائية فى ضوء متطلبات الوعي البيئى	٣٧٠□
٣١٥٦	C12	٢٠١٨	Noha Basyouni Abdel ؛ Samad Basyouni Supervised by Adel A AlSheikh, Samah Rizk Hassan	Using some online reading strategies to enhance efl secondary stage students' reading comprehension skills and their attitude towards Reading	٣٧١□
٣١٦٠	C12	٢٠١٨	إنصاف فرج إدريس ؛ إشراف فادية ديمترى يوسف، إيمان محمد جاد المولى	تقويم محتوى مناهج العلوم في ضوء متطلبات التربية الوقائية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بليبيا	٣٧٢□
٣١٧٠	C12	٢٠١٨	Walaa Mahmoud Mohammed Ibrahim ; supervised by Hanane Mohamed Hafez, Rifqi Ibrahim Soleiman	Efficacité de l'utilisation de la stratégie de l'enseignement inversé sur le développement des compétences langagières en français chez les étudiants des écoles de langues - Cycle secondaire	٣٧٣□
٣١٧٦	C12	٢٠١٨	أحمد عبدالوهاب عبدالفتاح السيد ؛ إشراف محمد السيد الزيني، المهدي على البدرى	فعالية برنامج تدريبي قائم على التوجهات المستقبلية لبحوث تدريس اللغة العربية في تحسين الأداء التدريسي لمعلميها بالمرحلة الإعدادية	٣٧٤□
٣١٧٨	C12	٢٠١٨	نيفين حسنين السعيد العشري ؛ إشراف إبراهيم محمد على، محمد السيد الزينى	فاعلية برنامج مقترح قائم على الملامح الحرفية المتحركة لعلاج صعوبات القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٣٧٥□
٣١٨٢	C12	٢٠١٨	أحمد محمد حامد محمددين الرشيدى ؛ إشراف عاصم السيد محمد إسماعيل، محمد السيد عبدالرازق مصطفى	فاعلية استخدام نموذج التعلم البنائي في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٧٦□

٣١٨٨	C12	٢٠١٨	Iman Mohamed Ibrahim Elhusseini ; supervised by Hamdi Abul-Fettouh Otiefa, Mohamed Roshdy Abo-Shama	The effectiveness of consilience on teaching science supported with visual arts in developing some primary stage pupils' visual thinking skills and the attitude towards the relation between science and art	٣٧٧□
٣١٩٠	C12	٢٠١٨	Walaa Adel Abdel-Salam ; supervised by Aly Abdul-Samea Qoura, Mervat Saleh El-Hadidy	The effect of an interactive whiteboard activitiesbased program on Enhancing EFL primary school learners' writing skills and motivation	٣٧٨□
٣١٩٢	C12	٢٠١٨	Tamer Abd El-Aziz Abd-Raboh Hassan ; supervised by Asmaa Abd El-Moneim Mostafa, Yehia Ismail Sarhan	Using some cooperative learning strategies to improve the preparatory stage students' EFL writing skills	٣٧٩□
٣١٩٤	C12	٢٠١٨	Mona El-Sayed Abd El-Wahab ; supervised by Eman Mohamed Al-bashbisy, Yehia Ismail Sarhan	Using the TPR method to develop the EFL primary pupils' use of English prepositions	٣٨٠□
٣١٩٦	C12	٢٠١٨	Aya El-Sayed El-Shahat ; Supervised by Aly Abdul-Samea Qoura, Asmaa Abdal-Moneim Mostafa	Using the Lexical Approach - Based Activities to Enhance EFL Preparatory Stage Students' Vocabulary Learning	٣٨١□
٣٢١٢	c12	٢٠١٨	Noura Ahmed Ibrahim Tantawy ; Sous la supervision du Adel Tawfik Ibrahim, Heba Attia Salem	Efficacité de l'apprentissage autorégulé pour développer quelques compétences de la compréhension lecturale en français chez les étudiants du cycle secondaire	٣٨٢□
٣٢٢٠	C12	٢٠١٨	محمد مالك محمد المرسي ؛ إشراف محمد السيد متولي منصور الزيني، المهدي علي البدري أحمد محمود حساين	برنامج مقترح لتنمية مهارات التفكير الاستدلالي في التربية الإسلامية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٨٣□
٣٢٢٨	C12	٢٠١٨	ياسمين إسماعيل محمد حشمت ؛ إشراف إبراهيم محمد أحمد علي، المهدي علي البدري	فعالية برنامج مقترح قائم على فقه الموازنات لتنمية الوعي الديني لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٨٤□
٣٢٣٢	C12	٢٠١٨	دينا محمد السيد السعيد ؛ إشراف ممدوح عبدالعظيم الصادق، شرين السيد إبراهيم	فعالية استراتيجيات دروس الفروض والتجارب (HEL) في تصويب التصورات البديلة وتنمية الحس العلمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في مادة العلوم	٣٨٥□

٣٢٦٠	C13	٢٠١٨	وفاء عبد البصير عبد الجليل أحمد ؛ إشراف محمد السيد الزيني، سماح رزق رمضان	فعالية برنامج برامجتي مقترح لتنمية مهارات التواصل الشفوي لدى داري اللغة العربية الناطقين بغيرها	٣٨٦
٣٢٦٤	C13	٢٠١٨	عبد المنعم رياض عطا الله رزق ؛ إشراف إبراهيم أحمد محمد بهلول، صفاء عبد الله ابوزيد عامر، ريهام محمد أحمد محمد الغول	فعالية إستراتيجية التعلم التعاوني عبر الإنترنت في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٨٧
٣٢٦٦	C13	٢٠١٨	Fatma Mohamed Ibrahem Aboel Maaty ; supervised by Adel A Al-Sheikh, Samah Rizk Hassan	Using animated stories to enhance primary stage Pupils' listening comprehension skills and reduce their listening anxiety level	٣٨٨
٣٢٧٨	C13	٢٠١٨	دينا السيد طه المنياوي ؛ إشراف زبيدة محمد قرني، محمد رشدي أبوشامة	فعالية استراتيجيية حل المشكلات الكمية في علاج صعوبات حل مسائل الحساب الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٨٩
٣٢٨٤	C13	٢٠١٨	منى عابد أبوشبانه أحمد ؛ إشراف إبراهيم محمد على، أمل عبد ربه إبراهيم	تقويم محتوى القراءة المقرر على المرحلة الإعدادية في ضوء عادات العقل المنتجة	٣٩٠
٣٢٩٤	C13	٢٠١٨	رباب ناصر محمد محمد عبده بدر ؛ إشراف فادية ديمتري يوسف، إيمان محمد جاد المولى	فعالية استخدام نموذج نيهام البنائي في تصويب التصورات الخطأ في مادة الأحياء وتنمية مهارات التفكير التوليدي لدي طلاب المرحلة الثانوية	٣٩١
٣٣٠٢	C13	٢٠١٨	سهى عبد المجيد محمد الموجي ؛ إشراف لطفي عمارة مخلوف، عبد الجواد محمد الزكي	فعالية استخدام الفصل المعكوس فى تنمية التحصيل والحس العددي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٣٩٢
٣٣٢٢	C13	٢٠١٨	إيناس محمد موسى حسن مبارك ؛ إشراف عبدالسلام مصطفى عبدالسلام، إيهاب أحمد محمد مختار	فعالية أنشطة إثرائية قائمة على المدونات الإلكترونية في تنمية التحصيل الإبتكاري والميول العلمية في مادة العلوم لدى التلاميذ الفائقين بالمرحلة الإعدادية	٣٩٣
٣٣٥٦	C13	٢٠١٨	محمد أبازيد أحمد محمد ؛ إشراف رمضان صالح رمضان، محمد عبد السميع رزق	فعالية استراتيجيية تدريسيية قائمة علي بعض مبادئ TRIZ، في تنمية القدرة علي التفكير الإحتمالي والإبداعي في الرياضيات لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٩٤
٣٣٦٨	C13	٢٠١٨	رحاب عطية حجازي على ؛ إشراف عاصم السيد اسماعيل، محمد محمد العباسي، تهاني عطية البنسا	استخدام الوسائط الفائقة في تنمية مهارات التفكير البصري والاتجاه نحو التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في مادة الدراسات الاجتماعية	٣٩٥
٣٣٧٤	C13	٢٠١٨	Wafaa Ahmed Mahmoud ; supervised by Eman Mohamad Ali Al-Bashbishy, Mervat Mohamed Saleh AlHadedy, El-Mahdy Ali Al- Badry	Using schema activation strategy to promote secondary stage al-azhar students' reading comprehension skills through quranic stories	٣٩٦

٣٣٨٦	C13	٢٠١٨	عبد الحميد عبدالرحمن عبدالحميد ؛ إشراف إبراهيم محمد علي، أمال عبدربه إبراهيم	فاعلية برنامج قائم على علم اللغة النصي لتنمية مهارات التعبير الكتابي لدى الطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية	٣٩٧
٣٣٨٨	C13	٢٠١٨	مروة مصطفى عباس ؛ على عبد السميع قورة، مرفت صالح الحديدي	A Short Story-Based Program for Developing Creative Writing Skills of First Year Secondary School Students and Their Motivation towards Writing	٣٩٨
٣٤٠٤	C13	٢٠١٨	زينب الشحات محمد محمود الحوالي ؛ إشراف عايذة عبدالحميد سرور، محمد رشدي أبوشامه	فاعلية مدخل القصص العلمي القائم على الوسائط المتعددة في تنمية التحصيل وفهم طبيعة العلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٩٩
٣٤١٢	C13	٢٠١٨	وليد سيد سالم محمد ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، أماني علي السيد رجب	وحدة مقترحة قائمة على حل المشكلات المرتبطة بالتطرف الفكري لتنمية قيم الانتماء الوطني والتفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٠٠
٣٤١٤	C13	٢٠١٨	عبدالله بن أحمد بن سالم البوسعيدي ؛ إشراف إبراهيم محمد أحمد علي، عبدالرحمن عبدالغنى النجولي الجمل	برنامج قائم على مقاصد الشريعة الإسلامية لتنمية الوعي بالقضايا الفقهية المعاصرة لطلاب التعليم ما بعد الأساسي بسلطنة عُمان	٤٠١
٣٤٢٠	C13	٢٠١٨	محمد بن حمود بن سالم البدرى ؛ إشراف محمد السيد الزيني، المهدي علي البدرى	فاعلية النموذج التوليدي في تنمية مهارات القراءة الناقذة لدى طلاب الحلقة الثانية في التعليم الأساسي بسلطنة عمان	٤٠٢
٣٤٢٤	C13	٢٠١٨	Ashraf Mohamed Awadalla Ibrahim ; Supervised by Sirvart Sahakian, Rehab Gohar	The impact of multiple intelligences- based differentiated instruction on enhancing secondary students' EFL critical reading skills	٤٠٣
٣٤٣٠	C13	٢٠١٨	إيمان الرفاعي محمد الرفاعي ؛ إشراف إبراهيم محمد شعير، أماني علي السيد رجب	استخدام الألعاب التعليمية الإلكترونية في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية التحصيل وتقدير الذات لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية	٤٠٤
٣٤٣٤	C13	٢٠١٨	محمد ييب محمد علي مرة ؛ إشراف فوزي عبدالسلام الشربيني، محمد السيد الزيني، أماني علي السيد رجب	فاعلية المدخل متعدد الحواس في تنمية مهارات الفهم القرائي والتحصيل في مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المتأخرين دراسياً	٤٠٥
٣٤٣٦	C13	٢٠١٨	رانيا أحمد حسن أحمد فرج ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، محمد السيد عبدالرازق مصطفى	فاعلية وحدة إثرائية في الدراسات الاجتماعية قائمة على أنشطة الثقافة البصرية لتنمية بعض مهارات التفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٠٦
٣٤٣٨	C13	٢٠١٨	ياسمين البار إبراهيم البار ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، محمد السيد عبدالرازق	فاعلية استراتيجية الحل الإبداعي للمشكلات في تدريس التاريخ لتنمية مهارات التخيل التاريخي لدى طلاب المرحلة الثانوية	٤٠٧
٣٤٤٦	C13	٢٠١٨	دينا عبدالسلام محمد محمود ؛ إشراف إبراهيم أحمد محمد علي، المهدي علي البدرى	استراتيجية قائمة على مدخلي الوعي الأدبي وعمليات الكتابة لتنمية فنون الكتابة الإبداعية لدى طلاب الصف الأول الثانوي	٤٠٨

٣٤٥٠	C13	٢٠١٩	تامر عبدالنبي سالم صادق البرمة ؛ إشراف محمد السيد الزيني، المهدي على البدرى	برنامج قائم على التوجيه الإعرابى لتنمية مهارات الإبداع اللغوى لدى طلاب المرحلة الثانوية	٤٠٩
٣٤٥٤	C13	٢٠١٨	محمد رجب المتولي إبراهيم عوضين ؛ إشراف إبراهيم محمد أحمد علي، المهدي على البدرى	فعالية استراتيجية مقترحة قائمة على الوعي الصوتي لعلاج الأخطاء الشائعة في الكتابة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٤١٠
٣٤٥٨	C13	٢٠١٩	مسعد رمضان محمد السيد ؛ إشراف محمد السيد الزيني، المهدي علي البدرى	استراتيجية تأويلية لتنمية مهارات التذوق الأدبي لأنماط متنوعة من النصوص الأدبية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٤١١
٣٤٦٤	C13	٢٠١٩	محمد بن بخيت بن محمد قيطون الشحري ؛ إشراف زبيدة محمد قرني محمد، إيهاب أحمد محمد مختار	فعالية استراتيجية ماذا (تعرف - تريد - تعلمت - طبقت) KWLA في تصويب التصورات الخطأ لبعض مفاهيم مادة العلوم لدى تلاميذ الصف التاسع بسلطنة عمان	٤١٢
٣٤٧٢	C13	٢٠١٩	Esraa Essam El-Din El-Zeftawi ; La supervision Rifqi Ibrahim Soleiman, Wadha Mansour Al- Ahwal	Utilisation de la stratégie de six chapeaux de la réflexion pour développer la compréhension en lecture créative en FLE chez les étudiants du cycle secondaire des écoles françaises officielles de langues	٤١٣
٣٤٧٤	C13	٢٠١٩	Sara Albadawy Abdel- Naby Alashry ; Supervised by Aly Abdul- Samea Qoura, Rehab Hamadtoh Gohar	The impact of frayer model and contextual redefinition strategy on improving preparatory stage pupils' vocabulary learning	٤١٤
٣٤٨٢	C13	٢٠١٩	شادية أحمد عبدالله محمد عطا ؛ إشراف زبيدة محمد قرني، زينب محمود جاد	فعالية مدخل تحليل المهام فى تنمية التحصيل الدراسى وعمليات العلم لذوى صعوبات التعلم فى مادة العلوم بالمرحلة الابتدائية	٤١٥
٣٤٨٨	C13	٢٠١٩	سهام سويس عريان ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، أماني علي السيد رجب	فاعلية تدريس وحدة مقترحة قائمة على أبعاد الأمن المجتمعي لتنمية الانتماء الوطني وبعض المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في الدراسات الاجتماعية	٤١٦
٣٤٩٢	C13	٢٠١٩	آيات منصور إبراهيم صالح ؛ إشراف جابر عبدالله حسين، محمد سويلم البسيوني	فعالية برنامج مقترح قائم علي إستراتيجية التعلم الفردي والوسائط المتعددة فى اكساب طلاب الثانوى التجارى مهارة تنصيب وصيانة نظام التشغيل وتنمية الاتجاه نحو مادة الحاسب الآلى	٤١٧
٣٤٩٨	C13	٢٠١٩	مروة محمود سعد الشربيني على ؛ إشراف زبيدة محمد قرني محمد، محمد رشدي أبوشامة	فعالية تدريس الأقران فى تنمية الميول العلمية وبقاء أثر التعلم فى مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤١٨
٣٥٠٠	C13	٢٠١٨	أميرة محمد السيد الدسوقي ؛ إشراف إبراهيم محمد محمد شعير، إبراهيم محمد أحمد علي	فعالية استخدام الألعاب اللغوية في تنمية بعض مهارات التحدث لدى التلاميذ ضعاف السمع بالمرحلة الابتدائية	٤١٩

٣٥٠٤	C13	٢٠١٩	Doaa Ali Abdrabou Ali ; Supervised by Aly Abdul Samea Qoura, Rehab Hamadtoh Abu Al-Ghait, Amin Salahuddin Amin	Utilizing a proposed metacognition based call program for improving secondary school students' reading comprehension skills and motivation	٤٢٠□
٣٥١٠	C13	٢٠١٩	نهاد إبراهيم محمد مصطفى أبو العلا ؛ إشراف رمضان صالح رمضان، عبدالجواد محمد عبدالحميد عبداللطيف أحمد عبداللطيف على	فعالية نموذج دورة التعلم السباعية القائمة على استراتيجيات حل المسألة في تنمية مهارات التفكير الرياضي والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٢١□
٣٥١٤	C13	٢٠١٩	؛ إشراف عاصم السيد اسماعيل، أمانى على السيد رجب	فاعلية استخدام شبكات التفكير البصري في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية الذكاء البصري والاحتفاظ بالتعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٢٢□
٣٥١٦	C13	٢٠١٩	Engy Mahmoud Ali A Qura Samah Rezk HassanAhmed	The Effectiveness of Various Types of Feedback in Enhancing Primary Students' Writing Skill	٤٢٣□
٣٥٢٠	C13	٢٠١٩	Rana Samer Mahmoud ؛ Mahmoud Kandeel Supervised by Mervat ،Mohamed El-Hadedy Eman Mohamed El- Bashbishy	Using Standards-based Vlogging in Improving EFL Basic Education Student Teachers' Teaching Performance and Self-Reflection	٤٢٤□
٣٥٢٢	C14	٢٠١٩	محمد عبدالعزيز محمد عبدالعزيز؛ إشراف أمانى على السيد رجب، تهاني عطية البنا	تقويم محتوى كتب الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية في ضوء مهارات التفكير البصري	٤٢٥□
٣٥٢٤	C14	٢٠١٩	Walaa Al-Adle Abd- Raboh Ali ; supervised by Badran A Hassan, Rehab Hamadtoh Gohar	Using vocabulary notebook and PAVE strategies to develop Al-Azhar EFL secondary stage students' vocabulary learning and retention	٤٢٦□
٣٥٣٢	C14	٢٠١٩	جمعة أحمد عبدالله باوى ؛ إشراف إبراهيم محمد شعير، إيمان محمد جاد المولى	فعالية استراتيجية فوق معرفية PQ4R في تنمية بعض مهارات التفكير العليا وبقاء أثر التعلم في تحصيل مادة الأحياء لدى طلاب المرحلة الثانوية في ليبيا	٤٢٧□
٣٥٣٨	C14	٢٠١٩	sahar samy Elsadat Elnashar ; Supervised by Aly Abdul Samea Qoura, Rehab Hamadtoh Gohar	Using Task Based Language Teaching Strategies in Improving Speaking Skills for Preparatory School Students	٤٢٨□
٣٥٤٨	C14	٢٠١٩	منى محمد إبراهيم محمد ؛ إشراف عايدة عبدالحميد سرور، محمد رشدى أبوشامة	فعالية أنشطة مقترحة في ضوء مبادئ منتسوري لتنمية الوعي الوجداني بالعلوم لدى التلاميذ المعاقين عقلياً بالمرحلة الابتدائية	٤٢٩□

٣٥٥٤	C14	٢٠١٨	نهال السيد ابراهيم المتولي البغدادي ؛ إشراف محمد سويلم البسيوني، لطفي عمارة مخلوف	فاعلية استخدام نموذج آدي وشاير في تنمية مهارات البرهان الرياضي والتحصيل في مادة الرياضيات لدى تلاميذ الحلقة الثانية للتعليم الاساسي	٤٣٠
٣٥٦٨	C14	٢٠١٩	Sara Mahmoud Tolba Mohamed ; supervised by Aly Abdul-Samea Qoura, Mervat Saleh El-Hadidy	The effect of using text structure strategy (TSS) on enhancing EFL preparatory Stage Pupils' Reading comprehension skills and their attitude towards reading	٤٣١
٣٥٧٢	C14	٢٠١٩	ولاء محسن علي محمود علي الويشي ؛ إشراف محمد السيد الزيني، أمل عبدربه ابراهيم	برنامج قائم على التناسق لتنمية مهارات التذوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية	٤٣٢
٣٥٧٦	C14	٢٠١٩	أسماء سعد عبد العظيم أحمد كسيرة ؛ إشراف محمد السيد الزيني، منى مصطفى جبريل، منى ابراهيم عزام	برنامج مقترح قائم على المقدرة الصرفية لتنمية مهارات التعبير الكتابي لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها	٤٣٣
٣٥٨٦	C14	٢٠١٩	أمل عادل عبدالرازق ؛ إشراف يحيى عطية سلى مان، محمد السيد عبدالرازق مصطفى	فعالية تعلم الأقران لتحسين الجوانب المعرفية في الدراسات الإجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٣٤
٣٥٩٤	C14	٢٠١٩	Amany Abd El-Hameed Mohamed Khalifa ; supervised by Asmaa Abd EL-Moneim Mostafa, Yehia Ismail Sarhan	Using mind maps to develop the preparatory stage students' English reading comprehension skills	٤٣٥
٣٦١٢	C14	٢٠١٩	ميادة أحمد نبيل العوضي ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، تهاني محمود البنا	فاعلية الألعاب التعليمية المدعمة بالوسائط المتعددة في تنمية مهارات التساؤل الناقد والتواصل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في مادة الدراسات الاجتماعية	٤٣٦
٣٦٢٤	C14	٢٠١٩	Sally Mohamed Héli Ali El-Dine; Supervised by Gamal El-Chahat Abd El-Halim, Wadha Mansour El-Ahwal	Unité proposée basée sur l'approche interculturelle pour l'acquisition des concepts culturels contemporains français chez les étudiants des facultés de Pédagogie	٤٣٧
٣٦٣٤	C14	٢٠١٩	حنان محمد علي هلال ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، أماني علي السيد رجب، رضا عبدالرزاق جبر	استخدام نموذج مارزانو لأبعاد التعلم في تنمية التفكير التأملي وفاعلية الذات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في مادة الدراسات الاجتماعية	٤٣٨
٣٦٣٨	C14	٢٠١٩	باسم محمد حسن الناعي ؛ إشراف عبدالسلام مصطفى عبدالسلام، زبيدة محمد قرني	فاعلية التدريس القائم على المشروع المدعم بالتقييم الأصيل في تنمية مهارات حل المشكلات في مادة الفيزياء لطلاب الصف الأول الثانوي	٤٣٩
٣٦٤٠	C14	٢٠١٩	رهام شوقي ابراهيم السيد عويس ؛ إشراف ابراهيم محمد احمد علي، صفاء عبد الله أبو زيد عامر	تنمية مهارات التحليل الأدبي باستخدام إستراتيجية القراءة التبادلية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي	٤٤٠

٣٦٤٢	C14	٢٠١٩	سارة ابراهيم محمد حواس ؛ اشراف جابر عبدالله حسين، أحمد محمد محمد ابراهيم الور	أثر استخدام استراتيجيات التدريس التبادلي على تحصيل تلاميذ الصف الاول الاعدادي في الجبر وتنمية بعض مهارات التفكير الناقد لديهم	٤٤١
٣٦٤٤	C14	٢٠١٩	Dina Zaki Amasha Abd El-Razik ; supervised by Badran A Hassan, Adel A Al-Sheikh	Using collaborative strategic reading approach to develop EFL Secondary stage students' reading comprehension skills	٤٤٢
٣٦٤٨	C14	٢٠١٩	السيد محمود عبدالعليم السيد ؛ اشراف محمد السيد الزيني، أمال ابراهيم عبدربه	برنامج قائم على البلاغة القرآنية لتنمية مهارات التذوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية	٤٤٣
٣٦٥٠	C14	٢٠١٩	يحيى محمد رمزي محمد ؛ اشراف زبيدة محمد قرني، إيمان محمد جاد المولى	استخدام نموذج اديلسون لتعلم لتنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير المستقبلي في الفيزياء لدي طلاب المرحلة الثانوية	٤٤٤
٣٦٥٢	C14	٢٠١٩	آية فاروق عبدالفتاح النادي ؛ اشراف فادية ديمتري يوسف، إيمان محمد جادالمولى	فعالية استراتيجيات (تنبأ - نظم - ابحت - لخص - قيم) في تنمية مهارات التفكير العلمي في مادة الأحياء والثقة بالنفس لدى طلاب المرحلة الثانوية	٤٤٥
٣٦٥٦	C14	٢٠١٩	Lina Ahmed Nabil Mahmoud Seif ; supervised by Adel Al-Sheikh, Samah Rizk Hassan	A proposed ESP on-line course for developing reading comprehension skills of commerce university students	٤٤٦
٣٦٥٨	C14	٢٠١٩	إلهام محمد رضا محمد جاد-إيمان محمد جاد المولى-فادية ديمتري يوسف	فعالية استخدام نموذج الاستقصاء العادل فى تنمية الوعي البيئى وقيم المواطنة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية من خلال مادة العلوم	٤٤٧
٣٦٦٢	C14	٢٠١٩	أميرة ابراهيم ابراهيم السيد-ابراهيم أحمد بهلول-أمال عبد ربه ابراهيم	فعالية برنامج قائم على الوعي الصوتي في علاج الصعوبات القرائية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٤٤٨
٣٦٦٦	C14	٢٠١٩	إداره المرسي محمد المرسي-عايدة عبد الحميد سرور-دينا صلاح الدين معوض	تقويم برنامج الإعداد المهني لمعلمي المعاقين عقلياً بكليات التربية فى ضوء الكفايات التدريسيه	٤٤٩
٣٦٧٢	C14	٢٠١٩	هند صلاح متولى جاب الله ؛ اشراف ابراهيم محمد على، المهدي على البدرى	أنشطة مقترحة قائمة على القراءة الموجهة لتنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٤٥٠
٣٦٧٤	C14	٢٠١٩	محمد محمد معروف عثمان شاهين- لطفى عمارة مخلوف-عادل منصور السيد	استخدام الخرائط الذهنية في تدريس الرياضيات لتنمية بعض مهارات التواصل الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٥١
٣٧٠٤	C14	٢٠١٩	Yousif Hasanein Sha'ban Shadi ; supervised by Adel Abd AlHaliem AISheikh, Rehab Hamadtoh Abu-Alghait Gohar	Using collaborative dictogloss strategy to improve al-azhar preparatory stage efl students' writing skills	٤٥٢

٣٧٠٨	C14	٢٠٢٠	زيبي أيمن محمد إبراهيم أبو الخير ؛ أشرف محمد السيد الزيني، المهدي على البدرى	برنامج مقترح قائم على الخرائط الدلالية لتنمية الثروة اللغوية والفهم القرائى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المتأخرين دراسياً	٤٥٣
٣٧١٠	C14	٢٠٢٠	نورا أحمد محمد جادالكريم ؛ أشرف محمد السيد الزيني، المهدي على البدرى	تنمية مهارات الكتابة القصصية باستخدام استراتيجيتي تألف الأشآت والمسارات المتعددة مفتوحة النهاية لدى طلاب المرحلة الثانوية الموهوبين	٤٥٤
٣٧١٢	C14	٢٠٢٠	رانيا بليغ عبدالهادي الدياسطي ؛ أشرف محمد السيد الزيني، أمال عبدربه إبراهيم	فاعلية مدخل الطرائف الأدبية في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٤٥٥
٣٧٣٦	C14	٢٠٢٠	نورا نادر الدسوقي حسين قطامش ؛ أشرف أماني على السيد رجب ، محمد السيد عبدالرازق مصطفى	استخدام مدخل تحليل المهام لتنمية بعض المهارات الحياتية والتحصيل لدى المتأخرين دراسياً في مادة الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية	٤٥٦
٣٧٣٨	C14	٢٠١٩	Shaimaa Yusef Muhammed ; supervised by Aly Abdul Samea Qoura, Samah R Hassan	The impact of cloud computing program on improving efl critical reading skills for secondary school students	٤٥٧
٣٧٤٠	C14	٢٠١٩	Asmaa Medhat Mohammed El-sherbeny ; supervised by Aly Abdul- Samea Qoura, Rehab Hamadtoh Gohar	Using CoRT based program to improve creative writing skills of EFL secondary stage students	٤٥٨
٣٧٥٠	C14	٢٠١٩	هالة فؤاد أحمد محسن ؛ أشرف محمد صبحي إبراهيم، ريهام أحمد الغول، تهاني عطية محمود البنا	فاعلية استخدام بيئة تعلم افتراضية في تنمية مهارات فهم الخرائط لدى طلاب الصف الأول الثانوي في مادة الجغرافيا	٤٥٩
٣٧٥٦	C14	٢٠٢٠	ولاء محمد السيد سالم ؛ أشرف أماني على السيد رجب، رضا عبدالرازق جبر	استخدام المحطات العلمية فى تدريس الجغرافيا لتنمية مهارات التفكير البصري والاتجاه نحو التعلم الذاتي لدى طلاب الصف الأول الثانوي	٤٦٠
٣٧٦٠	C14	٢٠١٩	أحمد عبدالغفار عبدالعال ؛ أشرف عبدالسلام مصطفى عبدالسلام، اسماعيل محمد اسماعيل حسن، محمد رشدي أبو شامه	فاعلية استخدام الفصل المعكوس في تنمية التحصيل ومهارات التفكير في مادة العلوم لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية	٤٦١
٣٧٦٤	C14	٢٠١٩	داليا الهادي مجاهد أحمد الحديدي ؛ أشرف رمضان صالح رمضان، زهدي علي مبارك	فاعلية استراتيجية التفكير المتشعب في تنمية القدرة على حل المشكلات الرياضية ومهارات التفكير الاحتمالي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٦٢
٣٧٧٠	C15	٢٠٢٠	كريمة المنجى عبدالغنى الباز ؛ أشرف محمد السيد الزيني، أمال عبدربه إبراهيم	الاستراتيجية التنقيبية الحوارية لتنمية مهارات الفهم القرائي الضمنى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٦٣
٣٧٧٨	C15	٢٠٢٠	أحمد السيد أحمد فرج ؛ أشرف إبراهيم محمد أحمد على، صفاء عبدالله أبو زيد	فاعلية استخدام المدخل التكامل الوظيفي في تنمية بعض مهارات الإبداع اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٤٦٤

٣٧٨٦	C15	٢٠١٩	Dalia Mahmoud Mohammed Hamed ; supervised by Hussein Taha Atta Salem, Rifqi Ibrahim Soleiman	Efficacité de l'utilisation de la stratégie « développement des <S V A » sur le compétences de la compréhension des textes narratifs en français chez les étudiants du cycle secondaire des écoles de langue	٤٦٥
٣٧٩٢	C15	٢٠٢٠	ريهام محمود عبدالفتاح السيد النجدي ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، محمد أحمد محمد العباسي، محمد السيد عبدالرازق مصطفى	فعالية برنامج تدريبي لتنمية مهارات التقييم الإلكتروني لدى معلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية	٤٦٦
٣٧٩٤	C15	٢٠٢٠	السيد السيد عباس محمد موسى ؛ إشراف عاطف محمد بدوي، زبيدة محمد قرني، محمد محمد عبدالرازق مصطفى	فعالية برنامج قائم علي التعلم الذاتي لتنمية الوعي بدراسات المستقبل وبعض مهارات البحث لدى طلاب الدراسات العليا شعبة المواد الاجتماعية بكليات التربية	٤٦٧
٣٧٩٨	C15	٢٠٢٠	سالى أحمد باتى محمد ؛ إشراف عاصم السيد إسماعيل، أماني على السيد رجب	فاعلية إستراتيجية (PDEODE) البنائية في تنمية بعض المهارات الحياتية والإدارة الذاتية للمعرفة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في مادة الدراسات الاجتماعية	٤٦٨
٣٨٠٤	C15	٢٠٢٠	متولى السيد متولى ابراهيم ؛ اشراف محمد السيد الزيني، المهدي على البدرى	برنامج مقترح قائم على الموازنات النقدية لتنمية مهارات التذوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية	٤٦٩
٣٨١٦	C15	٢٠٢٠	فاتن عبدالمنعم علي عبدالمنعم ؛ إشراف عاصم السيد محمد اسماعيل، تهاني عطية محمود البنا	استخدام نموذج البحث الجماعي لهيربرت ثيلين في تنمية بعض مهارات التفكير الجغرافي والاتجاه نحو العمل الجماعي لدى طلاب الصف الأول الثانوي	٤٧٠
٣٨١٨	C15	٢٠٢٠	رضا أحمد يوسف عبدالحميد ؛ إشراف محمد السيد متولي، الزيني، المهدي علي البدرى أحمد	برنامج إثرائي مقترح قائم على الدلالات النحوية لتنمية مهارات التركيب اللغوي لدى الطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية	٤٧١
٣٨٢٨	C15	٢٠٢٠	يمنى إيهاب محمود ابراهيم ؛ اشراف عايدة عبدالحميد على سرور، زينب المتولى جاد	الاستقصاء التأملى القائم على بحوث العمل ودوره فى تنمية التحصيل والتفكير التأملى فى مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٤٧٢
٣٨٤٦	C15	٢٠٢٠	مروة محمد حافظ الشهبيني صقر ؛ إشراف عايدة عبدالحميد سرور، إيمان محمد جادالمولى خضيرة	استخدام معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية للتقويم القائم على الأداء وعلاقته ببعض مخرجات التعلم لدى تلاميذهم	٤٧٣
٣٨٤٨	C15	٢٠٢٠	ريهام يحيى أحمد جاد كاشك ؛ إشراف رمضان صالح رمضان، زهدى على مبارك	التفاعل بين بعض استراتيجيات التعلم النشط والأسلوب المعرفى وأثره فى تنمية مهارات البرهان الرياضى واتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٤٧٤
٣٨٦٤	C15	٢٠٢٠	الشيماء محمد محمد علي عمر ؛ إشراف يحيى عطية سليمان، تهانى عطية محمود أحمد البنا	وحدة إثرائية مقترحة قائمة على دوافع بعض الثورات الشعبية في مصر لتنمية الوعي التاريخي والقراءة الناقدة للمنصوص التاريخية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٤٧٥
٣٨٨٨	C15	٢٠٢٠	Reda Mahfouz El-Agamy Ahmed ; supervised by Badran A Hassan, Rehab Hamadtoh A Gohar	A proposed ESP online course to develop translation skills of technical health institute students	٤٧٦

٣٩٠٠	C15	٢٠٢٠	شيماء عزت محمد علي ؛ اشرف ابراهيم محمد أحمد علي، امال عبدرية ابراهيم عبدالهادي	فعالية برنامج مقترح قائم على التدريس الإبداعي لتنمية الكفاءة النحوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٧٧
٣٩٠٢	C15	٢٠٢٠	عفت أحمد عبدالمنعم السعيد الباز؛ اشرف حمدي عبدالعظيم البنا، زبيدة محمد قرني	التفاعل بين طريقة التدريس والدافعية العقلية وأثره على التحصيل في الكيمياء وتنمية بعض مهارات عمليات العلم لدى طلبة المرحلة الثانوية	٤٧٨
٣٩٠٨	C15	٢٠٢٠	يسرى محمد احمد محمد الأمير ؛ اشرف فادية ديمتري يوسف بغدادي، زينب محمود المتولي جاد	فاعلية التعلم المنظم ذاتيا في تدريس الأحياء لتنمية مهارات التفكير الناقد والطموح الأكاديمي لدى طلبة المرحلة الثانوية	٤٧٩
٣٩١٠	C15	٢٠٢٠	جاد جاد السيد جاد سيد احمد ؛ اشرف محمد سويلم البسيوني، فؤاد موسي عبد العال	فاعلية نموذج البنية المعرفية لتدريس الرياضيات في التحصيل وتنمية مهارات التواصل الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٤٨٠
٣٩١٤	C15	٢٠٢٠	هبه عادل السيد راضي ؛ اشرف فادية ديمتري يوسف، زينب محمود المتولي جاد	استخدام التعليم القائم على الاستبطان في تدريس مادة الأحياء لتنمية مهارات التفكير عالي الرتبة ومنتعة التعلم لدى طلبة المرحلة الثانوية	٤٨١
٣٩٣٤	C15	٢٠٢٠	ميرنا مدحت عبد الحميد المتولي ؛ اشرف ابراهيم محمد شعير، المهدي علي البدري	برنامج قائم على التعلم النشط لتنمية مهارات التواصل غير اللفظي لدى الطلاب المعلمين بشعبة التربية الخاصة تخصص الاعاقة السمعية	٤٨٢
٣٩٤٤	C15	٢٠٢٠	نهى محمد محمد الشريبنى الحصى ؛ اشرف ابراهيم محمد شعير، إيمان محمد جادالمولى	فاعلية استراتيجية الأركان الأربعة فى تدريس العلوم على التحصيل وتنمية مهارات حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٤٨٣
٣٩٤٦	C15	٢٠٢٠	Abeer Abd elsamea Meatty Abuelhussein ; supervised by Samah Rizk Hassan, Aly Abdul Samea Qoura	The Impact of Using Infographics on Improving EFL Grammar Learning for Primary Stage pupils and Their Attitude Towards It	٤٨٤
٣٩٥٠	C15	٢٠٢٠	Yassmin Magdy Ibrahim El-Gendy ; Supervised by Adel A Al-Sheikh, Samah R Hassan	Using audio book-based activities for developing EFL secondary stage students' critical listening skills and their attitude towards it	٤٨٥
٣٩٥٨	C15	٢٠٢٠	Shaimaa Elsayed Ibrahim ; Supervised by Aly Abd El-Samea Qoura, Samah Rizk Hassan	Using multiple intelligences - based activities to develop speaking skills of prep stage students and their self-efficacy	٤٨٦
٣٩٦٠	C15	٢٠٢٠	Zainab Atia Mohamed ; Supervised by Badran A Hassan, Samah Rizk Hassan	Using process genre approach to develop ESP marketing major students' functional writing skills	٤٨٧
٣٩٩٢	C15	٢٠٢٠	وفاء على رشاد السيد ؛ اشرف عاصم السيد إسماعيل، تهاني عطيه البنا	فاعلية استراتيجية حل المشكلات مفتوحة النهاية في تنمية مهارات التفكير الإيجابي والتواصل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية في مادة الدراسات الاجتماعية	٤٨٨

٣٩٩٤	C15	٢٠٢٠	صفاء عبدالعاطى اسماعيل متولى الهنداوى ؛ اشرف ايمان محمد جادالمولى، تهانى عطيه محمود البنا	استخدام القصة المدعومة بالوسائط المتعددة في تدريس مادة الدراسات الاجتماعية لتنمية القيم البيئية وبقاء أثر التعلم لدى التلاميذ المعاقين عقليا بالمرحلة الابتدائية	٤٨٩
٣٩٩٦	C15	٢٠٢٠	Marwa Ahmed Abd El- Fattah Ahmed El- Shazly ; Supervised by Asmaa Abdel-Moneim Mostafa, Samah Rizk Hassan	The impact of a WebQuest- based training program on developing the teaching skills of in-service preparatory EFL teachers	٤٩٠
٣٩٩٨	C15	٢٠٢٠	مها أحمد بكر عبدالله ؛ اشرف ابراهيم محمود احمد علي، المهدي على البدرى	فاعلية مدخل تحليل المهام في علاج الأخطاء الإملائية الشائعة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٤٩١
٤٠٢٢	C15	٢٠٢٠	بدور سعد فهيد الحريتي ؛ اشرف عاصم السيد اسماعيل، أماني على السيد رجب	استخدام نموذج أيديل لحل المشكلات في تدريس مقرر علم النفس والاجتماع لتنمية مهارات التفكير التوليدي واتخاذ القرار لدى طلاب المرحلة الثانوية بالكويت	٤٩٢
٤٠٤٠	C15	٢٠٢٠	أحمد ممدوح الصاوي طلبة ؛ اشرف رمضان صالح رمضان، محمد عبدالسميع رزق	فاعلية استراتيجيات العصف الذهني التعاوني في تنمية مهارات التفكير الناقد وحل المسائل اللفظية في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية مختلفي السعة العقلية	٤٩٣
٤٠٤٨	C15	٢٠٢٠	وسام صلاح سليمان البسطويسي ؛ إشرف عاصم ابراهيم أحمد بهلول، أمال عبدربه ابراهيم	فاعلية نموذج التعلم البنائي في تنمية بعض مهارات القراءة الناقدة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٩٤
٤٠٥٢	C15	٢٠٢٠	دعاء عبدالعظيم ابراهيم جادالله ؛ إشرف ابراهيم محمد أحمد علي، أمال عبدربه ابراهيم	برنامج قائم على القراءة المكثفة لعلاج صعوبات التعبير الكتابي الوظيفي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٩٥
٤٠٦٠	C15	٢٠٢٠	Fifi Mohamed Fawzy El-Mesaly ; Supervised by Rifqi Ibrahim Soleiman, Wadha Mansour Alahwal	Efficacité de l'apprentissage autorégulé pour développer les compétences écrites argumentatives en FLE chez les étudiants des facultés de pédagogie	٤٩٦
٤٠٦٦	C15	٢٠٢٠	يحيى عادل العايدى المرسى ؛ اشرف فؤاد محمد موسى عبدالعال، زهدي علي مبارك متولي عمران	أثر مدخل التطبيقات العملية لمادة الرياضيات لتلاميذ المرحلة الإعدادية على التحصيل والتفكير الناقد	٤٩٧
٤٠٦٨	C15	٢٠٢٠	آية محمد محمد رجب ؛ اشرف ابراهيم محمد أحمد علي، أمال عبدربه ابراهيم	برنامج قائم على البني الدلالية لتنمية مهارات التعبير الكتابي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٩٨
٤٠٧٠	C15	٢٠٢٠	Ahmed Mohamed Chendi ; Supervised by Rifqi Ibrahim Soleiman, Wadha Mansour Alahwal	Efficacité de l'enseignement par les pairs pour développer les compétences de l'expression écrite en FLE chez les étudiants du cycle secondaire des écoles de langues	٤٩٩

٤٠٩٠	C15	٢٠٢٠	Hend Mahmoud Ibrahim Ali ; Supervised by Badran A Hassan, Rehab Hamadtoh Gohar	Using transactional literature circles to develop secondary school students EFL reading comprehension skills	٥٠٠
٤٠٩٢	C15	٢٠٢٠	Amira Mohamed El-Saeid Ibrahim El-Fouly ; Supervised by Badran A Hassan, Samah Rizk Hassan	Using a beyond-constructivism paradigm based program to develop primary stage pupils' EFL speaking skills	٥٠١
٤٠٩٦	C16	٢٠٢١	أحمد فهمي بدوي أحمد ؛ إشراف محمد السيد الزيني، المهدي علي البدري	إستراتيجية إقناعية لتعديل التصورات الخطأ للمفاهيم الدينية في مادة التربية الدينية الإسلامية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٥٠٢
٤١٠٠	C16	٢٠٢٠	هدير أحمد حمدي محمد نسيم ؛ إشراف عايذة عبدالحميد سرور، محمد رشدي أبوشامة	فاعلية استراتيجيات لعب الدور المدعوم بالأمثال الشعبية فى تدريس العلوم لتنمية القدرة على اتخاذ القرار والتحصيل وبقاء أثر التعلم لدى طلاب المرحلة الإعدادية	٥٠٣
٤١٠٦	C16	٢٠٢١	يحيى محمد عبدالله محمد أبو الفتوح فرج ؛ إشراف إبراهيم محمد أحمد على، أمال عبدربه إبراهيم عبدالهادى	إستراتيجية توسعية لتنمية مهارات التحليل النصي لدي طلاب المرحلة الثانوية	٥٠٤
٤١٢٠	C16	٢٠٢١	أمورة جمال أحمد حسن ؛ إشراف إبراهيم محمد أحمد علي، أمال عبدربه إبراهيم	إستراتيجية قائمة علي المنظمات المتقدمة وخرائط المفاهيم لتصويب التصورات الخطأ للمفاهيم النحوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية المتأخرين لغويا	٥٠٥
٤١٣٢	C16	٢٠٢٠	إيمان علي عبدالهادى شعير ؛ إشراف عبدالسلام مصطفى عبدالسلام مصطفى، ايما محمد جادالمولى خضيرة	برنامج مقترح قائم على خرائط السلوك لتنمية المفاهيم الصحية في العلوم للتلاميذ المعاقين عقليا واتجاهاتهم نحوها	٥٠٦
٤١٤٢	C16	٢٠٢١	منار محمد محمد محمد رجب ؛ إشراف عاصم السيد اسماعيل، أماني كمال عثمان	مدخل المشكلات الحياتية في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض مهارات التفكير المنتج والتواصل الفعال لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٥٠٧
٤١٤٨	C16	٢٠٢١	Ibrahim Sabri Ibrahim Ismail Hammad ; Supervised by Asmaa Abd El-Moneim Mostafa, Yehia Ismail Sarhan	Using fishbowl strategy to develop the preparatory stage students' EFL reading comprehension skills	٥٠٨
٤١٥٠	C16	٢٠٢٠	Roqaya Bedeir Mohamed Bedeir ; Suprvised by Asmaa Abdel-Moneim Mostafa, Samah Rizk Hassan	Using the flipped learning approach to develop the preparatory stage students' EFL speaking skills and self-efficacy	٥٠٩

٤١٦٨	C16	٢٠٢١	إسراء المهدي عبدربه المهدي ؛ إشراف محمد السيد الزيني، المهدي علي البدري	فعالية برنامج قائم على الوسائط الفائقة فى تنمية بعض مهارات القراءة الجاهرة لدى دارسى اللغة العربية الناطقين بغيرها	٥١٠
٤١٧٦	C16	٢٠٢١	Yostina Gayed Sedky Gendy ; Supervised by Mervat M El-Hadidy, Samah Rizk Hassan	Using enrichment activities based on web 20 applications to develop EFL secondary stage students' argumentative writing skills	٥١١
٤١٨٢	C16	٢٠٢١	شيماء محمد رمضان الشهاوي ؛ إشراف عابدة عبدالحميد سرور، باح السعدي المرسي	فاعلية التعلم بالتعاقد في تنمية التحصيل الدراسي والقدرة على اتخاذ القرار لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية في مادة العلوم	٥١٢
٤١٨٤	C16	٢٠٢١	سمر رجب السيد عبدالقادر ؛ إشراف أماني علي السيد رجب، محمد السيد عبدالرازق مصطفى	فاعلية استراتيجيات المشابهات المدعمة إلكترونيا في تنمية التحصيل والاتجاه نحو الدراسات الاجتماعية لدي التلاميذ المتأخرين دراسيا بالمرحلة الإعدادية	٥١٣
٤٢٠٠	C16	٢٠٢١	خلود السيد عبدالفتاح حموده الجالي ؛ إشراف عاصم السيد اسماعيل، أماني كمال عثمان	التعلم الذاتي القائم على الحوسبة السحابية في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض مهارات التفكير التحليلي والاستدكار الفعال لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٥١٤
٤٢٠٨	C16	٢٠٢١	Doaa Marzouk Ahmed El-Kenany ; Supervised by Badran A Hassan, Asmaa A Mostafa	Using mind maps to improve English the grammar achievement of secondary stage students	٥١٥
٤٢١٠	C16	٢٠٢١	آية عطية محمود محمد علام ؛ إشراف إبراهيم محمد أحمد علي، المهدي علي البدري	فاعلية استراتيجيات الدعائم التعليمية في تنمية المفاهيم النحوية لدي تلاميذ الحلقة الثانية للتعليم الأساسي	٥١٦
٤٢١٦	C16	٢٠٢١	شريهان شعبان محمد ؛ إشراف محمد السيد متولي الزيني، المهدي علي البدري	برنامج قائم على المدخل التفاوضى لتنمية مهارات التعبير الشفوى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٥١٧
٤٢٢٠	C16	٢٠٢١	دعاء أمجد عرفة الشربيني ؛ إشراف إبراهيم محمد أحمد علي، عادل منصور السيد	استراتيجية مقترحة قائمة على التدريب السمعي والنمذجة لتقويم اضطرابات النطق لدى التلاميذ ضعاف السمع بالمرحلة الابتدائية	٥١٨
٤٢٣٠	C16	٢٠٢١	محمد كمال عبدالرحمن همام ؛ إشراف زبيدة محمد قرني، ريهام محمد الغول	فاعلية التعلم المدمج القائم على الواقع المعزز في تصويب التصورات الخطأ في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٥١٩
٤٢٣٢	C16	٢٠٢١	Mohammed Ibrahim Youssef Abdel-Fattah ; Supervised by Aly Abdul-Samea Qoura, Rehab Hamadtoh Abu Al-Ghait Gohar	Using computer edutainment activities to develop preparatory stage pupils' EFL speaking skills and motivation	٥٢٠
٤٢٣٤	C16	٢٠٢١	Heba Abd El-Hamed Hassan El-Kholy ; Supervised by Aly Abd El-Samea Qoura, Mervat Saleh Al-Hadidy	The impact of using story-mapping to develop preparatory stage EFL students' short-story writing and their motivation towards it	٥٢١

٤٢٥٠	C16	٢٠٢١	نهال محمد جمال سعد على المغازى اللاوندى ؛ إشراف إبراهيم محمد محمد شعير، باح السعدي المرسي عرفات	فاعلية نموذج بناء المعرفة المشتركة فى تدريس الأحياء لتنمية مهارات التفكير التأملى والتحصيل لدى طلاب المرحلة الثانوية	٥٢٢
٤٢٥٤	C16	٢٠٢١	فائق علي سليمان القادري ؛ إشراف عبدالسلام مصطفى عبدالسلام، أحمد محمود أبوالعز ؛ مناقشة هدى عبدالحميد عبدالفتاح، محمد رشدي أبوشامة	دراسة تقويمية لحتوى منهج الكيمياء في ضوء مفاهيم النانوتكنولوجي للمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية	٥٢٣
٤٢٦٠	C16	٢٠٢١	Samya Hassan El-Sayed El-Masry ; Supervised by Badran A Hassan, Adel A Al-Sheikh	Using neuro-linguistic programming techniques to develop EFL secondary stage students' oracy skills	٥٢٤
٤٢٧٠	C16	٢٠٢١	Kareem Mohamed Ali Mohamed Hassan ; Supervised by Asmaa A Mostafa, Adel A Al- Sheikh	Using an android handheld mobile application to remedy pronunciation errors for EFL secondary stage students	٥٢٥
٤٢٧٤	C16	٢٠٢١	السيد إبراهيم السيد مكنس ؛ إشراف ممدوح عبدالعظيم الصادق، إبراهيم محمد شعير، زينب محمود المتولي جاد	تقويم محتوى كتب العلوم بالمرحلة الاعدادية في ضوء مفاهيم ومهارات التربية الوقائية	٥٢٦
٤٢٧٦	C16	٢٠٢١	محمد محمود عبدالقادر منصور ؛ إشراف إبراهيم محمد شعير، ممدوح عبدالعظيم الصادق، زينب محمود المتولي جاد	فعالية نموذج ستيبانز البنائي في تصحيح التصورات الخطأ لبعض المفاهيم الجيولوجية وتنمية الاتجاه نحو دراستها لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	٥٢٧
٤٢٧٨	C16	٢٠٢١	أية عبدالسلام إبراهيم محمد إبراهيم زيدان ؛ إشراف محمد السيد الزيني، المهدي علي البدري	استراتيجية قائمة على التفكير المتشعب لتنمية فنون الكتابة الابداعية لدى التلاميذ الفائقين لغويا بالمرحلة الاعدادية	٥٢٨
٤٢٨٠	C16	٢٠٢١	كريمان مصطفى محي الدين عبدالمعطى ؛ إشراف محمد سويلم محمد البسيوني، عادل منصور السيد احمد على	استخدام مسرحة المناهج فى تدريس الرياضيات لتنمية التحصيل ومهارات حل المشكلات اللفظية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٥٢٩
٤٢٩٠	C16	٢٠٢١	إيمان محمد عبدالمؤمن الشرباصي ؛ إشراف أماني على السيد رجب، أميرة عزت محمود	استخدام استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة في تنمية مهارات التفكير الجغرافي والتحصيل لدى تلاميذ الصف الأول الاعدادي	٥٣٠
٤٢٩٦	C16	٢٠٢١	Basma El-Sayed El- Desouky Tphoon ; Supervised by Aly Abdul- Samea Qoura, Rehab Hamadtoh Gohar	Using reading buddies strategy to improve EFL vocabulary learning of primary stage pupils in language schools and their attitudes toward learning	٥٣١

٤٣٠٦	C16	٢٠٢١	محمد سعد عبدالعاطي مسعد ؛ اشراف ممدوح عبدالعظيم الصادق، ابراهيم محمد شعير، زينب محمود جاد	فاعلية برنامج قائم على الأنشطة الفنية في تنمية التنوع البيئي لدى تلاميذ مرحلة التعليم الابتدائي	٥٣٢
٤٣٠٨	C16	٢٠٢١	إيمان محمد سالم علي ؛ اشراف محمد السيد الزيني، المهدي علي البدري	فاعلية برنامج مقترح قائم على التحليل التقابلي لعلاج صعوبات التجاور الصوتي لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها	٥٣٣
٤٣١٠	C16	٢٠٢١	بسمه سليمان مروان سليمان ؛ اشراف عايدة عبدالحميد سرور، ضياء الدين محمد مطاوع	فاعلية استراتيجية التخيل الموجه في تدريس العلوم علي تنمية المشاعر الابتكارية والتحصيل لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية	٥٣٤
٤٣١٢	C16	٢٠٢١	أسماء عبدالله عبدالعظيم عبدالجواد ؛ اشراف يحيى عطية سليمان، ابراهيم محمد أحمد علي، محمد السيد عبدالرازق مصطفى	فاعلية مسرحية المناهج فى تدريس الدراسات الإجتماعية لتنمية مهارات التفكير الناقد والانتماء الوطنى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٥٣٥
٤٣١٦	C17	٢٠٢١	فايز محمد فوزي سلامه ؛ اشراف ابراهيم محمد أحمد علي، المهدي علي البدري	استخدام حلقات البحث والنقاش لتنمية مهارات الكتابة الإقناعية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي	٥٣٦
٤٣١٨	C17	٢٠٢١	سمر حمدي محمد أحمد حسن ؛ اشراف عايدة عبد الحميد سرور، باح السعدي المرسي ؛ مناقشة زبيدة محمد عبدالله، رضا السيد محمود حجازي	الأنشطة البحثية في كتب علوم المرحلة الإبتدائية :	٥٣٧
٤٣٣٠	C17	٢٠٢١	سمر جعفر توفيق الرشيدى ؛ اشراف محمد السيد الزيني، المهدي علي البدري ؛ مناقشة ابراهيم محمد أحمد علي، وائل صلاح السيوفي	فاعلية استخدام استراتيجية التعلم بالنمذجة فى تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المتأخرين قرانيا	٥٣٨
٤٣٣٦	C17	٢٠٢١	اسماء محمد السلاوي منيع ؛ اشراف محمد السيد متولي الزيني، المهدي علي البدري أحمد ؛ مناقشة ابراهيم محمد احمد علي، ريم أحمد عبدالعظيم	استراتيجية قائمة على الأنماط اللغوية والألعاب التعليمية لعلاج أخطاء التصريف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٥٣٩
٤٣٤٤	C17	٢٠٢١	ليس ابراهيم ابراهيم محمد طرباي ؛ اشراف محمد السيد الزيني، أمال عبدربه ابراهيم ؛ مناقشة ابراهيم محمد احمد علي، حسن تهامي عبداللاه	برنامج مقترح قائم على المستجدات الفقهية لتنمية مهارات التفكير المقاصدي لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية	٥٤٠
٤٣٥٢	C17	٢٠٢١	Basma El-Sayed Abdul Fattah Mohamed ; supervised by Aly Abdul-Samea Qoura, Rehab Hamadtoh Gohar ; discussion by Attia Abdel-Qader Attia Al-Tanani, Mervat Mohammed Saleh Al-Hadidi	Using mental imagery strategy to develop EFL story reading comprehension skills of primary stage pupils in language schools and their motivation towards reading	٥٤١

٤٣٥٦	C17	٢٠٢١	بلال حمدان السعيد الشال ؛ اشراف محمد السيد الزيني، المهدي علي البدري ؛ مناقشة محمد حسن المرسي، ابراهيم محمد احمد علي، محمد السيد متولي منصور الزيني	٥٤٢	تصور مقترح لكتب التربية الدينية الاسلامية بالمرحلة الثانوية فى ضوء قيم التسامح الدينى وفقه الاختلاف
٤٣٦٤	C17	٢٠٢١	ايمن حسين فهيم موسى ؛ اشراف محمد السيد الزيني، المهدي علي البدري ؛ مناقشة عبدالحميد عبدالله عبدالحميد، ابراهيم محمد علي	٥٤٣	برنامج قائم على التميز السمعى والوعى الصوتى لعلاج صعوبات الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
٤٣٦٨	C17	٢٠٢١	Reem Ibrahim Taha Mohamed Zalama ; supervised by Aly Abdul-Samea Qoura, Rehab Hamdtu Gohar ; discussion by Asmaa Abdel-Moneim Mostafa, Manal Farouk Mohamed El-Sayed	٥٤٤	Using pragmatic-based activities to develop preparatory stage students' EFL speaking skills
٤٣٧٦	C17	٢٠٢١	Lamyaa Essam El-Din El-Zeftawy ; supervised by Aly Abdul-Samea Qoura, Mervat Mohamed Saleh El-Hadidy ; discussion by Eman El-Bashbishy, Magdy Mahdy	٥٤٥	Using YouTube authentic videos strategy to improve preparatory stage EFL pupils pronunciation and motivation
٤٣٨٠	C17	٢٠٢١	مصطفى عفت أحمد مصطفى عبدالنبي ؛ اشراف ضياء الدين محمد عطية مطاوع، زينب محمود المتولي جاد ؛ مناقشة عادل أبوالعز سلامة، باح السعدي المرسي	٥٤٦	استراتيجية المحطات العلمية لتنمية تحصيل العلوم ومهارات التواصل واتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية
٤٣٩٠	C17	٢٠٢١	نيره محمود الدسوقي عبدالخالق ؛ اشراف عبدالسلام مصطفى عبدالسلام، ايهاب أحمد محمد مختار ؛ مناقشة زبيدة محمد قرني محمد عبدالله، مروة محمد محمد الباز	٥٤٧	فاعلية الأنشطة الأثرائية فى تنمية التحصيل والتفكير الابتكارى فى مادة الفيزياء لدى الطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية