

**ملخص توصيف مقررات الدبلوم المهنية**

**للدراسات العليا**

**لقسم المناهج وطرق التدريس مناهج طرق تدريس**

**رياضيات انجليزي**

## برنامج مناهج طرق تدريس رياضيات انجليزي

### المقررات:

**1- Course Name: Teaching Styles of Mathematics Curricula for Language Schools (1)**– Code: Curr600- Program Introducing Dept.: Dept. of Curriculum & Instruction - Obligatory or Elective: Obligatory- Credit Hours: 3

**Course Aims and Objectives** By the end of the course, Special Diploma students will be able to:

- 1. Classify educational objectives .**
- 2. Familiarize with objectives of mathematics teacher education .**
- 3. Acquire mathematics teaching competencies .**
- 4. Understanding instructional theories in teaching mathematics .**
- 5. Plan mathematics lessons**

**Course Topics : An Introduction to Mathematics Education**

**The Nature of Mathematics**

**The School Mathematics Curriculum**

**Using learning and instructional theories in teaching Mathematics**

**Preparing to teach Mathematics Lessons**

**Mark: Total: 100% -The Final Written Exam :70 %- The final Oral Exam :15%- term work :15%**

**2- Course Name Teaching Mathematics Curricula in Elementary and Prep. Language – Code: Curr 601- Program Introducing Dept.: Dept. of Curriculum & Instruction - Obligatory or Elective: Obligatory- Credit Hours: 3-Course Aims and Objectives: By the end of the course, Special Diploma students will be able to:**

- 1. Find vectors and multiplies of numbers**
- 2. Solve equations and inequalities**
- 3. Recognize types and properties of shapes**
- 4. Collect and present data from experiments and surveys**
- 5. Simplify algebraic expression involving indices**

Course Topics : Exploring numbers -Solving equations and inequalities

Shapes -Using basic number skills -Pythagoras Theorem-Brackets in algebra-Estimation and approximation-simplifying algebraic expressions  
quadratics

Mark: Total: 100% -The Final Written Exam :70 %- The final Oral Exam :15%- term work :15%

**3. Course Name: Research Methodology – Code: cur 602- Program Introducing Dept.: Dept. of Curriculum & Instruction - Obligatory or Elective: Obligatory- Credit Hours: 3**

## -Course Aims and Objectives:

١. التعرف علي المفاهيم الأساسية المرتبطة بمقرر مناهج البحث
٢. التعرف عل بعض المفاهيم الإحصائية الأساسية شائعة الاستخدام في البحث التربوي
٣. اكتساب المفاهيم المرتبطة بالعينات والتعرف علي طرق اختيار العينة
٤. التعرف علي منهج البحث التجريبي والهدف منه والمتغيرات المختلفة التي تؤثر فيه
٥. التعرف علي البحث الوصفي وخصائصه وانواعه (المسحي-التأويلي القائم علي الملاحظة - الإرتباطي)
٦. التعرف علي البحوث المسحية وكيفية إجرائها
٧. دراسه الأبحاث التأويلية القائمة علي الملاحظة وكيفية إجرائها

## Course Topics

مفاهيم أساسية للبحث التربوي-منهج البحث التجريبي -منهج البحث الوصفي  
والبحث المسحي-الابحاث التأويلية القائمة علي الملاحظة-البحوث الإرتباطية

Mark: Total: 100% -The Final Written Exam :70 %- The Final Oral Exam:15%- Presentations& reports :15%

٤- Course Name **Curriculum Planning** - Code: Curr 700- Program  
Introducing Dept.: Dept. of Curriculum & Instruction - Obligatory or  
Elective: Obligatory- Credit Hours: 3 -

Course Aims and Objectives By the end of the course, Special Diploma students will be able to

- 1.**Analyze the curriculum of an educational institution.**

- 2.**Develop skills for implementing curriculum change.**

- 3.**Build a foundation for decision-making to combine Egyptian**

- 4.**Curricula with current needs and future expectations.**

Course Topics :The Character of Curriculum -Curriculum History

Approaches to Curriculum -Curriculum models-Curriculum theorizing

Mid Term Assessment- Curriculum Development and Change-Curriculum Planning and Implementation-Curriculum Evaluation and Student Assessment-Politics and Curriculum Decision Making

Mark: Total: 100% -The Final Written Exam :70 %- The Final Oral Exam:10%- Presentations& reports :10%- midterm :10%

5- Course Name: **Teaching Models 2**- Code: Curr 607- Program Introducing Dept.: Dept. of Curriculum & Instruction - Obligatory or Elective: Obligatory- Credit Hours: 3 -

Course Aims and Objectives: **By the end of the course, Special Diploma students will be able to**

**Practice acquired specialized knowledge efficiently**

**1.2 Identify professional problems and suggest possible solutions**

**1.3 Use appropriate technological tools in professional practice**

**1.4 Propose necessary improvements in professional practices**

Course Topics:

<b>E-learning in the EFL context</b>
<b>Teaching unplugged: is it workable? An analytical perspective.</b>
<b>Affordances-based learning and teaching: the theory behind the strategy.</b>
<b>Teacher roles: the ever changing competencies (1)</b>
<b>Teacher roles: the ever changing competencies (2)</b>

<b>Autonomy in the EFL classroom</b>
<b>Student-centered teaching: Issues and challenges (1)</b>
<b>Student-centered teaching: Issues and challenges (2)</b>
<b>Brain-based techniques in teaching EFL generic skills (1)</b>
<b>Brain-based techniques in teaching EFL generic skills (2)</b>

Mark Total: 100% -The Final Written Exam :70 %- The Final Oral Exam:15%- Presentations& reports :15%

6- Course Name: **Teaching Styles of Mathematics Curricula for Language Schools** (Υ- Code: cur 606- Program Introducing Dept.: Dept. of Curriculum & Instruction - Obligatory or Elective: Obligatory- Credit Hours: 3 -

Course Aims and Objectives:1 **Identify mathematical problem and suggest possible solution of matrices .**

**Identify mathematical problem and suggest possible solution of linear programming .**

**Identify mathematical problem and suggest possible solution of trigonometric equation .**

**Identify mathematical problem and suggest possible solution of series and sequences .**

**Identify mathematical problem and suggest possible solution of permutation and combination .**

**Identify mathematical problem and suggest possible solution of calculus.**

Course Topics:

<b>Matrices</b>	-
<b>linear programming</b>	
<b>Trigonometry</b>	
<b>vectors</b>	
<b>Straight line</b>	
<b>sequences and series</b>	
<b>permutation and combinations</b>	

Mark Total: 100% -The Final Written Exam :70 %- The Final Oral Exam:15%- Presentations& reports :15%

7- Course Name **Research Seminar**- Code: cur 609- Program Introducing  
Dept.: Dept. of Curriculum & Instruction - Obligatory or Elective:  
Obligatory- Credit Hours: 3 -

Course Aims and Objectives: By the end of the course, Professional Diploma students will be able to

- 1.1 Explore an issue of interest to graduate students that they expect to study as part of their thesis or project.**
- 1.2 Identify professional problems and suggest possible solutions.**
- 1.3 Complete a draft of literature review for a thesis or project.**

Course Topics: Course overview and expectations.-Criteria of evaluating research-Select students' dates for their topics' presentations-How to structure your research project-Select two MA theses from the faculty library and critique them-Research a literature review-Write a literature review-Students' Presentations-Students' Presentations-Students' Presentations-Students' Presentations.

Mark Total: 100% -The Final Written Exam :70 %- The Final Oral Exam:10%- Presentations& reports :20%

8- Course Name: **Teacher Preparation Program** – Code: **curr703** - Program Introducing Dept.: Dept. of Curriculum & Instruction - Obligatory or Elective: Obligatory- Credit Hours: 2 –

Course Aims and Objectives: 1- Analyze the different teacher preparation programs

2- Propose necessary improvements in EFL teacher preparation programs

3- Employ new trends in EFL teacher preparation and training programs

4- Show an accepted level of research skills in the field of EFL teacher preparation programs

5- Accomplish tasks to achieve the aims of EFL teacher preparation programs

6- Use appropriate technological tools to help promote EFL teacher preparation programs

7- Employ different EFL programs to enhance EFL teachers' professional development

Course Topics: EFL teacher preparation programs in Egypt now.

Fundamental improvements to be carried out in the EFL teacher preparation programs in Egypt.



New trends in EFL teacher preparation programs in Egypt.

Tasks that help achieve the aims of EFL teacher preparation programs

Appropriate technological tools to help promote EFL teacher preparation and training programs

Comparisons between EFL teacher preparation and training programs in Egypt and abroad.

Mark Total: 100% -The Final Written Exam :70 %- The Final Oral Exam:10%- Presentations& reports :10%-project assessment :10%

**٨-اسم المقرر:** تدريب ميداني (١)، الكود cur ، المقرر: إجباري، **القسم يقدم المقرر:** قسم المناهج

وطرق التدريس، **عدد الساعات:** ٤ ، **موضوعات المقرر:** استراتيجيات التعليم والتعلم  
أساليب التقويم التربوي استخدام الأنشطة الصفية وغير الصفية في التدريس استخدام تكنولوجيا التعليم  
في التدريس مداخل الإدارة الصفية الجيدة تنمية المهارات الاجتماعية والعمل الفريق  
**الأهداف** تعرف استراتيجيات التعليم والتعلم. تعرف أساليب التقويم التربوي. استخدام الأنشطة الصفية  
وغير الصفية في التدريس. استخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس. تعرف مداخل الإدارة الصفية الجيدة.  
تنمية المهارات الاجتماعية والعمل الفريق، **توزيع الدرجات:** ٥٠ درجة اختبار شفوي – ٥٠ درجة  
اعمال فصلية

**٩-اسم المقرر:** تدريب ميداني ٢، الكود ٤١١ cur ، المقرر: إجباري، **القسم يقدم المقرر:** قسم

المناهج وطرق التدريس، **عدد الساعات:** ٦ ، **موضوعات المقرر:** استراتيجيات التعليم والتعلم –  
التقويم التربوي-مهارة الادارة الصفية – استخدام التكنولوجيا في التدريس  
**الأهداف** تعرف استراتيجيات التعليم والتعلم. تعرف أساليب التقويم التربوي. استخدام الأنشطة الصفية  
وغير الصفية في التدريس. استخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس. تعرف مداخل الإدارة الصفية الجيدة.  
تنمية المهارات الاجتماعية والعمل الفريق، **توزيع الدرجات:** ٥٠ درجة اختبار شفوي – ٥٠ درجة  
اعمال فصلية- الدرجة الكلية ١٠٠٪

**١٠-اسم المقرر:** المناهج الدراسية بمدارس اللغات، الكود ٦٠٤ cur ، المقرر: اختياري، **القسم**

**يقدم المقرر:** قسم المناهج وطرق التدريس، **عدد الساعات:** ٢ ، **موضوعات المقرر:** أسس بناء

المنهج ودواعي تطويره-عناصر المنهج في ضوء مفهوم التكامل-الجودة والاعتماد في المناهج الدراسية-الانشطة الصفية وعلاقتها بالكفاءات المتعددة-التنظيمات المنهجية في ضوء المستجدات التكنولوجية-،المناهج الدراسية والقضايا الحياتية( نظرة معاصرة  
الاهداف بانتهاء دراسة المقرر، يكون الطالب قادرًا على:

- 1-تعرف دواعي تطوير المنهج في ضوء المفاهيم الحديثة للمناهج الدراسية.
- 2-استنتاج العلاقة بين أسس بناء المنهج الدراسي وخصائص نمو المتعلمين.
- 3-شرح علاقة التقويم كعنصر من عناصر المنهج بالعناصر الأخرى.
- 4-تصنيف التنظيمات المنهجية المختلفة لنظريات التعلم.
- 5-صياغة ورقة علمية توضح الانعكاسات المختلفة للمجتمع المصري على المناهج الدراسية
- 6-التمييز بين المفاهيم المتعلقة بالجودة والاعتماد في المناهج الدراسية.
- 7-كتابة موضوع عن آليات تطبيق نظم الجودة في المناهج الدراسية.
- 8-تعرف الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق أهداف المنهج.
- 9-المشاركة في إعداد أنشطة ومشروعات جماعية في المناهج الدراسية.
- 10-تقويم وحدات المنهج الدراسي في ضوء المستجدات التكنولوجية

**توزيع الدرجات:** ٧٠ درجة اختبار تحريري – ٣٠ درجة اعمال فصليه- الدرجة الكلية ١٠٠٪

- ١١-اسم المقرر: **تقويم مناهج الرياضيات لتطويرها بمدارس اللغات في ضوء معايير الجودة،** الكود ٦٠٩٦٠٩ Cur ، المقرر: اختياري، القسم يقدم المقرر: قسم المناهج وطرق التدريس، عدد الساعات: ٢ ،  
موضوعات المقرر: تطور مفهوم المنهج – أسس بناء المنهج –عناصر بناء المنهج  
الاهداف بانتهاء دراسة المقرر، يكون الطالب قادرًا على أن:
- 1-توظيف المعارف والمهارات المرتبطة بتطور مفهوم المنهج في حياته العملية.
- 2-الالمام بالمعارف والمهارات المرتبطة بأسس بناء المنهج.
- 3-الالمام بالمعارف والمهارات المرتبطة بعناصر بناء المنهج.
- 4-الالمام بالتحديات العلمية والتكنولوجية والاجتماعية التي تؤثر في بناء المنهج.
- 5-تقييم المنهج الدراسي في ضوء أسسه وعناصره.
- 6-وضع آليات لتطوير المنهج الدراسي.
- 7-توظيف المعارف والمهارات المرتبطة بتنظيمات المناهج المدرسية في تطوير العملية التعليمية التعليمية.

توزيع الدرجات: ٧٠ درجة اختبار تحريري – ٣٠ درجة اعمال فصليه- الدرجة الكلية ١٠٠٪

