

**توصيفات مقررات الدبلوم المهنية**

**للدراسات العليا**

**لقسم المناهج وطرق التدريس مناهج و طرق تدريس علوم**

**انجليزي**

## برنامج طرق تدريس علوم انجليزي

### المقررات:

**1- Course Name: Teaching Models** – Code: Curr 708- Program  
Introducing Dept.: Dept. of Curriculum & Instruction - Obligatory or  
Elective: Obligatory- Credit Hours: 3

**Course Aims and Objectives** By the end of the course, Special Diploma students will be able to:

- 1 Practice acquired specialized knowledge efficiently**
- 2 Use appropriate technological tools in professional practice**
- 3 Take decisions in the light of available information**
- 4 Make use of the available resources efficiently**

Course Topics :Teams-Games-Tournaments (1)-Teams-Games-Tournaments (2)-Compare and Contrast-Reading for Meaning  
-Concept Attainments-Inductive Learning-Metaphorical Expression  
Reciprocal Learning -Decision Making-Community Circle

Mark: Total: 100% -The Final Written Exam :70 %- The final Oral Exam :15%- term work :15%

**2- Course Name: Teaching of Science Curriculum** – Code: Curr 701-  
Program Introducing Dept.: Dept. of Curriculum & Instruction - Obligatory  
or Elective: Obligatory- Credit Hours: 3-Course Aims and Objectives: By  
the end of the course, Special Diploma students will be able to:

- 1.1 Practice acquired specialized knowledge efficiently**
- 1.2 Use appropriate technological tools in professional practice**

1.3 Take decisions in the light of available information

1.4 Make use of the available resources efficiently

Course Topics :Learner Autonomy, Learning Strategies and Learning Tactics in Independent Language Learning-Independent Second Language Learning-Listening Strategies for Listening Comprehension-Second Language Composition-Speaking Strategies for Independent Learning

Bringing the Learner Back into the Process-Deliberate and Incidental Vocabulary-Learning Logs and Strategy Development-Strategies for Online Learning-Integrating Strategy Instruction

Mark: Total: 100% -The Final Written Exam :70 %- The final Oral Exam :15%- term work :15%

3. Course Name: Research Methodology – Code: Curr 602- Program Introducing Dept.: Dept. of Curriculum & Instruction - Obligatory or Elective: Obligatory- Credit Hours: 3

-Course Aims and Objectives:

- ١ . التعرف علي المفاهيم الأساسية المرتبطة بمقرر مناهج البحث
- ٢ . التعرف عل بعض المفاهيم الإحصائية الأساسية شائعة الإستخدام في البحث التربوي
- ٣ . اكتساب المفاهيم المرتبطة بالعينات والتعرف علي طرق إختيار العينة
- ٤ . التعرف علي منهج البحث التجريبي والهدف منه والمتغيرات المختلفة التي تؤثر فيه

٥. التعرف علي البحث الوصفي وخصائصه وانواعه (المسحي-التأويلي القائم علي الملاحظة - الإرتباطي)

٦. التعرف علي البحوث المسحية وكيفية إجرائها

٧. دراسه الأبحاث التأويلية القائمة علي الملاحظة وكيفية إجرائها

### Course Topics

مفاهيم أساسية للبحث التربوي-منهج البحث التجريبي -منهج البحث الوصفي

والبحث المسحي-الابحاث التأويلية القائمة علي الملاحظة-البحوث الإرتباطية

Mark: Total: 100% -The Final Written Exam :70 %- The Final Oral Exam:15%- Presentations& reports :15%

٤- Course Name **Curriculum Planning** – Code: Curr 700- Program  
Introducing Dept.: Dept. of Curriculum & Instruction - Obligatory or  
Elective: Obligatory- Credit Hours: 3 –

Course Aims and Objectives By the end of the course, Special Diploma students will be able to

- 1.Analyze the curriculum of an educational institution.**

- 2.Develop skills for implementing curriculum change.**

- 3.Build a foundation for decision-making to combine Egyptian**

- 4.Curricula with current needs and future expectations.**

Course Topics :The Character of Curriculum -Curriculum History

Approaches to Curriculum -Curriculum models-Curriculum theorizing

Mid Term Assessment- Curriculum Development and Change-Curriculum

Planning and Implementation-Curriculum Evaluation and Student

Assessment-Politics and Curriculum Decision Making

Mark: Total: 100% -The Final Written Exam :70 %- The Final Oral Exam:10%- Presentations& reports :10%- midterm :10%

**5- Course Name: Teaching Models 2- Code: Curr 706- Program**  
Introducing Dept.: Dept. of Curriculum & Instruction - Obligatory or  
Elective: Obligatory- Credit Hours: 3 -

**Course Aims and Objectives: By the end of the course, Special Diploma students will be able to**

- 1.1 Analyze the curriculum of an educational institution.**
- 1.2 Develop skills for implementing curriculum change.**
- 1.3 Build a foundation for decision-making to combine Egyptian**

**Course Topics: The Character of Curriculum -Curriculum History**  
**Approaches to Curriculum -Curriculum models-Curriculum theorizing**

**Mid Term Assessment- Curriculum Development and Change- Curriculum**  
**Planning and Implementation-Curriculum Evaluation and Student**  
**Assessment-Politics and Curriculum Decision Making**

**Mark Total: 100% -The Final Written Exam :70 %- The Final Oral**  
**Exam:10%- Presentations& reports :10%-midterm exam: 10 %**

**6- Course Name: Teaching of Science Curriculum 2- Code: Curr 600-**  
**Program Introducing Dept.: Dept. of Curriculum & Instruction - Obligatory**  
**or Elective: Obligatory- Credit Hours: 3 -**

- 1. Course Aims and Objectives:1. Familiarizing students with language and its basic characteristic and functions**
- 2. Understanding theories of language acquisition and learning.**
- 3. Familiarizing students with strategies of effective teaching.**
- 4. Familiarizing students with cognitive and metacognitive strategies.**

## **5. Familiarizing students with strategies for mastery, discovery and remedial teaching.**

Course Topics: Language: concept, development and functions-Theories of language acquisition and learning.-Strategies of effective teaching

Speech strategies-Dialogue and discussion strategies-Problem-solving strategy-Autonomous learning and individualizing instruction-Cooperative learning strategies-Negotiation strategies-Cognitive strategies

Meta cognitive strategies-Critical thinking strategies-Multiple intelligences based strategies-Task-based strategies-Self-regulated learning strategies

Learning by discovery-Mastery learning strategies-Learning by games strategies-Learning by drama strategies-Remedial teaching strategies

Mark Total: 100% -The Final Written Exam :70 %- The Final Oral Exam:15%- Presentations& reports :15%

7- Course Name **Research Seminar**- Code: Curr 609- Program Introducing Dept.: Dept. of Curriculum & Instruction - Obligatory or Elective: Obligatory- Credit Hours: 3 -

Course Aims and Objectives: By the end of the course, Professional Diploma students will be able to

- 1.1 Explore an issue of interest to graduate students that they expect to study as part of their thesis or project.**
- 1.2 Identify professional problems and suggest possible solutions.**
- 1.3 Complete a draft of literature review for a thesis or project.**

Course Topics: Course overview and expectations.-Criteria of evaluating research-Select students' dates for their topics' presentations-How to structure your research project-Select two MA theses from the faculty library and critique them-Research a literature review-Write a literature

review-Students' Presentations-Students' Presentations-Students'  
Presentations-Students' Presentations.

Mark Total: 100% -The Final Written Exam :70 %- The Final Oral  
Exam:10%- Presentations& reports :20%

8- Course Name: **Teacher Preparation Program** – Code: **curr703** - Program  
Introducing Dept.: Dept. of Curriculum & Instruction - Obligatory or  
Elective: Obligatory- Credit Hours: 2 –

Course Aims and Objectives: 1- Analyze the different teacher preparation  
programs

2- Propose necessary improvements in EFL teacher preparation programs

3- Employ new trends in EFL teacher preparation and training programs

4- Show an accepted level of research skills in the field of EFL teacher  
preparation programs

5- Accomplish tasks to achieve the aims of EFL teacher preparation  
programs

6- Use appropriate technological tools to help promote EFL teacher  
preparation programs

7- Employ different EFL programs to enhance EFL teachers' professional  
development

Course Topics: EFL teacher preparation programs in Egypt now.

Fundamental improvements to be carried out in the EFL teacher  
preparation programs in Egypt.

New trends in EFL teacher preparation programs in Egypt.

Tasks that help achieve the aims of EFL teacher preparation programs

Appropriate technological tools to help promote EFL teacher preparation and training programs

Comparisons between EFL teacher preparation and training programs in Egypt and abroad.

Mark Total: 100% -The Final Written Exam :70 %- The Final Oral Exam:10%- Presentations& reports :10%-project assessment :10%

**٨-اسم المقرر:** تدريب ميداني (١)، الكود cur ، المقرر: إجباري، **القسم يقدم المقرر:** قسم المناهج

وطرق التدريس، **عدد الساعات:** ٤ ، **موضوعات المقرر:** استراتيجيات التعليم والتعلم  
أساليب التقويم التربوي استخدام الأنشطة الصفية وغير الصفية في التدريس استخدام تكنولوجيا التعليم  
في التدريس مداخل الإدارة الصفية الجيدة تنمية المهارات الاجتماعية والعمل الفريق  
**الأهداف** تعرف استراتيجيات التعليم والتعلم. تعرف أساليب التقويم التربوي. استخدام الأنشطة الصفية  
وغير الصفية في التدريس. استخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس. تعرف مداخل الإدارة الصفية الجيدة.  
تنمية المهارات الاجتماعية والعمل الفريق، **توزيع الدرجات:** ٥٠ درجة اختبار شفوي – ٥٠ درجة  
اعمال فصلية

**٩-اسم المقرر:** تدريب ميداني ٢، الكود ٤١١ cur ، المقرر: إجباري، **القسم يقدم المقرر:** قسم

المناهج وطرق التدريس، **عدد الساعات:** ٦ ، **موضوعات المقرر:** استراتيجيات التعليم والتعلم –  
التقويم التربوي-مهارة الادارة الصفية – استخدام التكنولوجيا في التدريس  
**الأهداف** تعرف استراتيجيات التعليم والتعلم. تعرف أساليب التقويم التربوي. استخدام الأنشطة الصفية  
وغير الصفية في التدريس. استخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس. تعرف مداخل الإدارة الصفية الجيدة.  
تنمية المهارات الاجتماعية والعمل الفريق، **توزيع الدرجات:** ٥٠ درجة اختبار شفوي – ٥٠ درجة  
اعمال فصلية- الدرجة الكلية ١٠٠٪



## ١٠- اسم المقرر: المناهج الدراسية بمدارس اللغات، الكود ٦٠٤٦٠٤ Cur ، المقرر: اختياري، القسم

**يقدم المقرر:** قسم المناهج وطرق التدريس، **عدد الساعات:** ٢ ، **موضوعات المقرر:** أسس بناء المنهج ودواعي تطويره-عناصر المنهج في ضوء مفهوم التكامل-الجودة والاعتماد في المناهج الدراسية-الأنشطة الصفية وعلاقتها بالكفاءات المتعددة-التنظيمات المنهجية في ضوء المستجدات التكنولوجية-،المناهج الدراسية والقضايا الحياتية( نظرة معاصرة **الاهداف** بانتهاء دراسة المقرر، يكون الطالب قادراً على:

- 1-تعرف دواعي تطوير المنهج في ضوء المفاهيم الحديثة للمناهج الدراسية.
- 2-استنتاج العلاقة بين أسس بناء المنهج الدراسي وخصائص نمو المتعلمين.
- 3-شرح علاقة التقويم كعنصر من عناصر المنهج بالعناصر الأخرى.
- 4-تصنيف التنظيمات المنهجية المختلفة وفقاً لنظريات التعلم.
- 5-صياغة ورقة علمية توضح الانعكاسات المختلفة للمجتمع المصري على المناهج الدراسية.
- 6-التمييز بين المفاهيم المتعلقة بالجودة والاعتماد في المناهج الدراسية.
- 7-كتابة موضوع عن آليات تطبيق نظم الجودة في المناهج الدراسية.
- 8-تعرف الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق أهداف المنهج.
- 9-المشاركة في إعداد أنشطة ومشروعات جماعية في المناهج الدراسية.
- 10-تقويم وحدات المنهج الدراسي في ضوء المستجدات التكنولوجية

**توزيع الدرجات:** ٧٠ درجة اختبار تحريري – ٣٠ درجة اعمال فصليه- الدرجة الكلية ١٠٠٪

١١-اسم المقرر: **تقويم مناهج العلوم وتطويرها بمدارس اللغات في ضوء معايير الجودة،** الكود ٦٠٩٦٠٩ Cur ، المقرر: اختياري، القسم يقدم المقرر: قسم المناهج وطرق التدريس، عدد الساعات: ٢ ، **موضوعات المقرر:** تطور مفهوم المنهج – أسس بناء المنهج –عناصر بناء المنهج **الاهداف** بانتهاء دراسة المقرر، **يكون الطالب قادراً على أن:**

- 1-توظيف المعارف والمهارات المرتبطة بتطور مفهوم المنهج في حياته العملية.
- 2-الالمام بالمعارف والمهارات المرتبطة بأسس بناء المنهج.
- 3-الالمام بالمعارف والمهارات المرتبطة بعناصر بناء المنهج.
- 4-الالمام بالتحديات العلمية والتكنولوجية والاجتماعية التي تؤثر في بناء المنهج.
- 5-تقييم المنهج الدراسي في ضوء أسسه وعناصره.
- 6-وضع آليات لتطوير المنهج الدراسي.
- 7-توظيف المعارف والمهارات المرتبطة بتنظيمات المناهج المدرسية في تطوير العملية التعليمية التعليمية.

**توزيع الدرجات:** ٧٠ درجة اختبار تحريري – ٣٠ درجة اعمال فصليه- الدرجة الكلية ١٠٠٪

