

ملخص لتوصيف مقررات الدبلوم الخاصة للدراسات العليا

طرق تدريس التخصص

لقسم المناهج وطرق التدريس

المقررات:

١. **اسم المقرر:** تصميم المناهج في التخصص، **الكود:** curr 700 ، **المقرر:** إجباري، **القسم يقدم المقرر:**

قسم المناهج وطرق التدريس، **عدد الساعات:** ٣ ، **موضوعات المقرر:** مفهوم تصميم المنهج وأهم مقوماته، معايير تصميم المنهج واتجاهات التصميم وأسسها، المبادئ التي يجب مراعاتها في تصميم المنهج، مفهوم نظرية المنهج ووظائفها، تصنيف نظريات المنهج، مفهوم نموذج تصميم المنهج ومعاييرها، تصنيف نماذج تصميم المنهج، نموذج مقترح لتصميم المنهج، **الأهداف:** تعرف مفهوم تصميم المنهج ومعاييرها. تحديد مقومات تصميم المنهج والمبادئ التي يجب مراعاتها في تصميم المنهج. توضيح اتجاهات تصميم المنهج وأسسها ومعاييرها. استنتاج مفهوم نظرية المنهج ووظائفها. مقارنة بين النظرية العلمية والنظرية التربوية والعلاقة بينها تحليل. تصنيف نظريات المنهج. تعرف مفهوم نموذج تصميم المنهج والصفات المميزة له. شرح معايير تصميم نموذج المنهج. مناقشة تصنيفات نماذج المنهج **توزيع الدرجات:** ١٠٠ درجة للمقرر ككل موزعة (٥٠) درجة أعمال فصلية، (٥٠) درجة شفوي .

٢. **اسم المقرر:** استراتيجيات التدريس المتقدمة ، **الكود:** Curr 701 ، **المقرر:** إجباري، **القسم يقدم**

المقرر: قسم المناهج وطرق التدريس، **عدد الساعات:** ٢ ، **موضوعات المقرر:** استراتيجيات تعليم وتعلم التخصص، المستحدثات التكنولوجية في التخصص . قراءات في نظريات تعليم وتعلم التخصص، التعلم الذاتي وجودة التعليم .**الأهداف:** الالمام بطرق واستراتيجيات التدريس الحديثة/ المتقدمة في مجال التخصص . توضيح الاستخدامات المتعددة للتكنولوجيا الحديثة في التربية . تعرف النظريات المختلفة للتدريس والتعلم . تعرف الأبحاث والموضوعات ذات الصلة بالتخصص قراءة تحليلية. الالمام بمهارات التعلم الذاتي مدى الحياة . تعاون مع زملائه في حل المشكلات الواردة في التدريس والتعلم . **توزيع الدرجات:** ١٠٠ درجة للمقرر ككل موزعة (٧٠) درجة تحريري، (١٥) درجة شفوي، (١٥) درجة للأعمال الفصلية.

٣. **اسم المقرر:** مناهج البحث، **الكود:** curr 702 ، **المقرر:** إجباري، **القسم يقدم المقرر:** قسم المناهج

وطرق التدريس، **عدد الساعات:** ٢ ، **موضوعات المقرر** أساسيات البحث التربوي، الخطة البحثية ، مناهج البحث التربوي، مصادر وأدوات جمع المعلومات والبيانات، إجراءات البحث التربوي، التحليل الاحصائي لبيانات البحث **الأهداف:** الالمام بأساسيات البحث التربوي وتطبيقاتها في مجال التخصص. توظيف مهارته ومعارفه في إعداد الخطط البحثية . تعرف إجراءات مناهج البحث التربوي . تعرف كيفية إعداد الأدوات المستخدمة في جمع المعلومات والبيانات للبحث التربوي . توظيف إجراءات البحوث التربوية في إعداد الخطط البحثية . استخدام الأساليب الاحصائية في تفسير نتائج البحوث العلمية . تعاون مع زملائه في عرض مشكلات بحثية . **توزيع الدرجات:** ١٠٠ درجة للمقرر ككل موزعة (٧٠) درجة تحريري، (١٥) درجة شفوي، (١٥) درجة للأعمال الفصلية.

٤. **اسم المقرر:** برامج إعداد المعلم وتدريبه ، **الكود:** curr 703 ، **المقرر:** اجباري، **القسم يقدم المقرر:**

قسم المناهج وطرق التدريس، **عدد الساعات:** ٢ ، **موضوعات المقرر:** مفهوم إعداد المعلم وبرامج الإعداد و مفهوم التدريب أثناء الخدمة، التنمية المهنية و تدريب المعلمين، أساليب تدريب المعلمين والأسس التي يقوم عليها التدريب، أنواع برامج التدريب والمنهج الاستراتيجي في التدريب، معايير تصميم البرامج التدريبية، تطوير برامج إعداد المعلم وتدريبه ومبررات التطوير، الاهداف المستقبلية لإعداد المعلم وتدريبه، الأدوار المهنية للطلاب المعلم في برامج التربية العملية، دور التدريس المصغر في تنمية مهارات الاداء التدريسي، **الأهداف:** تعرف برامج إعداد المعلم وتدريبه. توضيح الأسس التي يقوم عليها تدريب المعلمين في إعداد البرامج وتنفيذها في أثناء الخدمة. توضيح أهداف تدريب المعلمين وأهميتها أثناء الخدمة. تحديد أساليب تدريب المعلمين أثناء الخدمة. تعرف علي أنواع برامج وإعداد تدريب المعلمين. مناقشة معايير تصميم البرامج التدريبية. مناقشة مبررات تطوير برامج إعداد المعلم وتدريبه. تحديد مرتكزات تطوير إعداد معلم التخصص وتدريبه. تحديد الأهداف المستقبلية لإعداد المعلم وتدريبه. **توزيع الدرجات:** ١٠٠ درجة للمقرر ككل موزعة (٧٠) درجة تحريري، (١٥) درجة شفوي، (١٥) درجة للأعمال الفصلية.

٥. **اسم المقرر:** تطوير المنهج في التخصص ، **الكود:** Curr707 ، **المقرر:** اجباري، **القسم يقدم**

المقرر: قسم المناهج وطرق التدريس، **عدد الساعات:** ٢ ، **موضوعات المقرر:** مفهوم تطوير المنهج ونماذجه، معايير تطوير المنهج، تجارب بعض الدول في تطوير المنهج، اساليب تطوير المنهج، خطوات تطوير المنهج، **الأهداف:** الالمام بنماذج بناء المنهج . تعرف أسس تطوير المنهج . استخدام تصميمات بناء المنهج . استنتاج العلاقة بين التكنولوجيا وتطوير المنهج . تطبيق مبادئ الجودة في تطوير المنهج . تنمية المهارات المهنية. العمل ضمن فريق . **توزيع الدرجات:** ١٠٠ درجة للمقرر ككل موزعة (٧٠) درجة تحريري، (١٥) درجة شفوي، (١٥) أعمال فصلية.

٦. **اسم المقرر:** طرق تدريس مادة التخصص ، **الكود:** Curr708 ، **المقرر:** اجباري، **القسم يقدم**

المقرر: قسم المناهج وطرق التدريس، **عدد الساعات:** ٣ ، **موضوعات المقرر:** نظرية الذكاءات المتعددة، خرائط التفكير، الرحلات التعليمية عبر الويب، الأنظمة التدريسية المتكاملة، البرمجيات التفاعلية بحوث ودراسات تطبيقية **الأهداف:** اكتساب مهارة التخطيط لتدريس التخصص باستخدام إستراتيجيات وتقنيات تعليمية مختلفة. استخدام التقنيات التعليمية ودمجها في عملية تعليم وتعلم التخصص. توظيف إستراتيجيات وأساليب تدريس متنوعة لتنمية مهارات تفكير الطلاب ومهارات التواصل . تعرف بعض البحوث والدراسات التي أجريت والمرتبطة بالمقرر. اكتساب مهارات البحث العلمي من خلال اختيار مشكلة ميدانية وتحديدها ووضع خطة لبحثها **توزيع الدرجات:** ١٠٠ درجة للمقرر ككل موزعة (٧٠) درجة تحريري، (١٥) درجة شفوي، (١٥) أعمال فصلية.

٧. **اسم المقرر:** قاعة البحث ، **الكود:** Curr709 ، **المقرر:** اجباري، **القسم يقدم المقرر:** قسم المناهج وطرق التدريس، **عدد الساعات:** ٢ ، **موضوعات المقرر:** كتابة تقرير البحث التربوي، توثيق البحث التربوي، تقويم البحث التربوي، معايير تقويم البحث التربوي **الأهداف:** الالمام بأساسيات إعداد تقرير البحث التربوي. توضيح قواعد توثيق البحث التربوي. تعرف الأخطاء الشائعة في البحوث التربوية. تعرف معايير تقويم البحث التربوي . استخدام الأساليب الإحصائية في تفسير نتائج البحوث العلمية. تعاون مع الزملاء في عرض مشكلات بحثية. **توزيع الدرجات:** ١٠٠ درجة للمقرر ككل موزعة (٧٠) درجة تحريري، (١٥) درجة شفوي، (١٥) أعمال فصلية.

٨. **اسم المقرر:** الإحصاء التربوي ، **الكود:** STAT 713 ، **المقرر:** اجباري، **القسم يقدم المقرر:** قسم المناهج وطرق التدريس، **عدد الساعات:** ٢ ، **موضوعات المقرر:** مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، إختبارات (ت) وتحليل التباين الأحادي، مفهوم معامل الارتباط ، أهميته وأنواعه صور حساب معامل ارتباط بيرسون ، معامل الإقتران ومعامل التوافق، معامل ارتباط الرتب وحل تمارين، حساب الخطأ المعياري للفرق بين متوسطي عينتين مرتبطتين وغير مرتبطتين الدلالة الإحصائية للفرق بين المتوسطات باستخدام الإنحراف المعياري، Test إختبار الدلالة الإحصائية (ت) - **الأهداف:** تحديد مقاييس النزعة المركزية (المتوسط ، الوسيط ، المنوال) وإستخداماتها . تحديد مقاييس التشتت(المدى المطلق،التباين،الإنحراف المتوسط والإنحراف المعياري) وتطبيقاتها . المقارنة بين إختبار (ت) وتحليل التباين الأحادي . معرفة أنواع وخصائص مقاييس الارتباط . معرفة طرق إيجاد معامل الارتباط بين متغيرين . قياس العلاقة بين الظواهر الوصفية . معرفة مقاييس الدلالة الإحصائية بين متوسطين . - إستخدام إختبار (ت) لإختبار الدلالة الإحصائية للفرق بين متوسطي عينتين متجانستين . حساب الخطأ المعياري للفرق بين متوسطي عينتين مرتبطتين ومستقلتين **توزيع الدرجات:** ١٠٠ درجة للمقرر ككل موزعة (٧٠) درجة تحريري، (١٥) درجة شفوي، (١٥) أعمال فصلية.

