

توصيف مقررات قسم الصحة النفسية لبرنامج لدبلومة العامة في التربية

المقررات:

1. اسم المقرر: الصحة النفسية والإرشاد النفسي الكود: MH 509

إجباري أم اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم المقرر: الصحة النفسية

عدد الساعات: 2 ساعات أسبوعيا

تحريري: 70 شفوي: 15 أعمال فصلية: 15 المجموع: 100

م	محتويات المقرر
1	مفاهيم الصحة النفسية ومعاييرها ومناهجها.
2	معايير السوية.
3	التوافق الشخصي والاجتماعي والعوامل المؤثرة فيه .
4	الاضطرابات النفسية .
5	مفهوم الإرشاد النفسي وأسس وأهدافه وأنواعه .
6	أساليب الإرشاد النفسي وفنياته .
7	برامج الإرشاد في المدرسة.

الأهداف العامة للمقرر الدراسي:

بانتهاج دراسة المقرر أن يكون الطالب قادرا على:

- 1- الإلمام بالنظريات والمعارف والمفاهيم المتخصصة في مجال الصحة النفسية والإرشاد النفسي .
- 2- الإلمام بمعايير السوية ودلائل انحراف واضطراب السلوك .
- 3- إدراك العلاقة بين الصحة النفسية والصحة الجسمية والتفاعل بينهما .
- 4- استخدام المهارات الإرشادية في مواجهة مشكلات الصحة النفسية للتلاميذ .
- 5- تكوين اتجاه إيجابي نحو مسئولية المعلم ودوره في تنمية الصحة النفسية لدى المتعلمين

2. اسم المقرر: سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة الكود: MH/PSY 507

إجباري أم اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم المقرر: الصحة النفسية وعلم نفس التربوي

عدد الساعات: نظري: 2

تحريري: 70 شفوي: 15 أعمال فصلية: 15 المجموع: 100

م	محتويات المقرر
1	مفهوم التربية الخاصة واهدافها، ومناقشتها وخدماتها
2	الدمج واشكاله وعوامل نجاحه
3	الاعاقة البصرية
4	الاعاقة السمعية
5	الاعاقة العقلية
6	الموهبة والتفوق
7	صعوبات التعلم
8	التأخر الدراسي

الأهداف العامة للمقرر الدراسي:

بانتهاء دراسة المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:

- 1- تحديد مفهوم التربية الخاصة، وأهدافها، وفئاتها.
- 2- الالمام بالأدوات والمقاييس المناسبة لتشخيص حالات فئات ذوى الاحتياجات الخاصة.
- 2- تحليل خصائص حالات الفئات ذوى الاحتياجات الخاصة وأسبابها وطرق دمج القابلين للدمج.
- 3- 4- تعرف استراتيجيات تعليم الفئات ذوى الاحتياجات الخاصة.
- 5- تحديد المشكلات التي تواجه الفئات ذوى الاحتياجات الخاصة وكيفية التعامل معها.
- 6- توظيف المعارف والمهارات في التعامل والتواصل مع فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.

3. اسم المقرر: الصحة النفسية الايجابية الكود: MH517

إجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم المقرر: الصحة النفسية

عدد الساعات: 2

المجموع: 100

أعمال فصلية: 30

تحريري: 70

م	محتويات المقرر
1	مفاهيم الصحة النفسية ومعاييرها ومناهجها
2	معايير السواء واللاسواء النفسي
3	التوافق الشخصي والاجتماعي والعوامل المؤثرة فيه .
4	الاضطرابات النفسية وتشخيصها وعلاجها.
5	مفهوم الإرشاد والتوجيه النفسي وأسس وأهدافه وأنواعه .
6	أساليب وفنيات الإرشاد والتوجيه النفسي وتطبيقاتها العملية .
7	إعداد وتنفيذ برامج الإرشاد النفسي في المدرسة

الأهداف العامة للمقرر الدراسي:

بانتهاؤ المقرر يكون الطالب قادرا علي:

- 1- الإلمام بالنظريات والمعارف والمفاهيم المتخصصة في مجال الصحة النفسية.
- 2- تحديد معايير السوية واللا سوية ودلائل انحراف واضطراب السلوك .
- 3- فهم العلاقة بين الصحة النفسية والصحة الجسمية والتفاعل بينهما وتأثيرهما في التحصيل والتعلم.
- 4- تكوين اتجاه إيجابي نحو مسئولية المعلم ودوره في تنمية الصحة النفسية لدى المتعلمين والمعلمين .
- 5- تطبيق اساسيات الصحة النفسية في التعامل مع الآخرين في المدرسة والمجتمع.

4. اسم المقرر: علم نفس النمو الكود: MH519

إجباري أم اختياري: اجباري

القسم الذي يقدم المقرر: الصحة النفسية

عدد الساعات: 2

تحريري: 70 شفوي: 15 أعمال فصلية: 15 المجموع: 100

م	محتويات المقرر
1	- مفاهيم (النمو، النمو النفسي، علم نفس النمو) - علم نفس النمو وعلاقته بالعلوم الأخرى - أهمية علم نفس النمو - أهداف علم نفس النمو
2	قوانين (مبادئ) علم نفس النمو
3	نظريات النمو: -النظرية المعرفية (جان بياجيه) -النظرية الاجتماعية (اريك اريكسون) -نظرية التحليل النفسي (فرويد)
4	مناهج البحث في علم نفس النمو: -المنهج الوصفي -المنهج التجريبي -الطريقة الطولية -الطريقة المستعرضة
5	العوامل المؤثرة في النمو: -العوامل الوراثية -العوامل البيئية -تفاعل الوراثة × البيئة -الغدد -التعلم -النضج
6	مرحلة الطفولة (المبكرة – الوسطى- المتأخرة) ومشكلاتها ومتطلباتها.
7	مرحلة المراهقة (المبكرة – الوسطى- المتأخرة) ومشكلاتها ومتطلباتها.

8	مرحلة الرشد ومشكلاتها ومتطلباتها.
---	-----------------------------------

الأهداف العامة للمقرر الدراسي:

بانتهاء المقرر يكون الطالب قادرا علي:

1. أن يعرف الطالب المفاهيم الاتية (النمو- النمو النفسي- علم النفس – علم نفس النمو).
2. أن يحدد العلاقة بين علم نفس النمو والعلاقة الأخرى.
3. أن يتعرف على مسلمات نظريات (النمو المعرفي – النمو الاجتماعي – التنظيم النيورولوجي).
4. أن يصف خصائص ومشكلات مراحل الطفولة (المبكرة – الوسطى – المتأخرة)، وأسبابها وطرق علاجها.
5. أن يقارن بين خصائص مناهج البحث (الوصفي – التجريبي – التاريخي – الطولية – المستعرضة) في علم نفس النمو.