

مواصفات خريج طلاب البرامج العادية

- 1- يصمم خطة للتدريس وبيئات تربوية تتناسب تنوع المتعلمين العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة.
- 2- يطبق طرائق التدريس موظفاً تكنولوجيا التعليم، ومراعياً خصائص المتعلمين العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
- 3- يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقييم الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية المختلفة لعملية التعليم والتعلم.
- 4- يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
- 5- ينمي ذاته مهنيًا من خلال (الأداء التدريسي – مهارات البحث العلمي – مهارات القرن الحادي والعشرين – المهارات القيادية – بناء علاقات مهنية متنوعة).
- 6- يوظف آليات الارشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارسته المهنية.
- 7- يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- 8- يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه ويوظفها في مجال العمل.
- 9- يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية.
- 10- يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
- 11- يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة لينعكس تأثيرها على المتعلمين.
- 12- يشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
- 13- يشارك في تحقيق التنمية المستدامة في المجتمع.
- 14- يسهم في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية والتكنولوجية الحديثة .
- 15- يشارك في أنشطة خدمة المجتمع والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.
- 16- يتفهم دور العلوم الأساسية في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
- 17- يدرك وحدة المعرفة والعلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا.
- 18- يوظف الأنشطة العلمية والتطبيقية في إنتاج المعرفة.
- 19- يقدر أهمية تطور المعارف في بناء العلم.
- 20- يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة العربية والأجنبية.