



مشروع تطوير التعليم



مشروع تطوير كليات التربية

النظام الداخلي

(وفقا لنظام الفصلين الدراسيين)

سبتمبر ٢٠٠٥

يفاس تقدم الأمم بعوامل متعددة يأتي في مقدمتها مستوى القوى البشرية، تعليماً وصحة وحياة. ويعتبر التعليم أساس النهضة وأساس الأمن القومي، كما أنه قاطرة التقدم. وتعتبر كليات التربية بأدوارها المتنوعة ومهامها العديدة حجر الزاوية في تطوير التعليم بكافة مراحلها. إذ يأتي تكوين المعلم على رأس أولوياتها، ومن هنا فإن التكوين الجيد للمعلم يسهم بشكل مباشر وحاسم في تطوير التعليم قبل الجامعي، التي تعتبر مخرجاته، هي مدخلات التعليم العالي كله.

ولذلك لاغرو إذا قلنا إن نجاح التنمية البشرية يعتمد على جودة التعليم الذي يعتبر المعلم أحد أهم عوامل جودته.

وقد اهتمت الدولة اهتماماً واضحاً بتطوير كليات التربية، وخصتها بعدة مشروعات للتطوير، على المستوى المركزي والمستويات المحلية. وجاء مشروع تطوير كليات التربية كأحد أهم مشروعات تطوير التعليم العالي، ليكون مشروعاً يحقق تطويراً حقيقياً لكليات التربية على أساس نسقى يشمل كافة مكوناتها بدءاً من تحديد الرؤية والمهام إلى تحقيق الجودة الشاملة.

أهداف تطوير كليات التربية:

يتمثل الهدف الرئيسي لتطوير كليات التربية في تحقيق تحديث شامل لها، مواكبا التطورات العلمية والمهنية العالمية ومراعي الخصوصية المصرية بعامة وخصوصية كل كلية وفق بيئتها بخاصة، على أساس منظومي من ناحية، وفعالية التعليم والتعلم من ناحية ثانية، والجودة الشاملة كمدخل للتطوير من ناحية ثالثة.

وينبثق عن هذا الهدف، أهداف فرعية وآليات، من أهمها:

١- متابعة التطورات العلمية، والخبرات الأجنبية في رؤى كليات التربية ونظم تكوين المعلم بها، ومسايرة المستحدثات فيما يتصل بالتخصصات العلمية والتكوين المهني، مراعي الخصوصية الثقافية.

٢- تبنى منظور تربوي علمي يزيل الفواصل الجامدة بين الأقسام العلمية، سواء داخل كل قسم علمي أو بين الأقسام العلمية بعضها البعض، تحقيقاً لوحدة المعرفة، والتفاعل بين التخصصات.

٣- الاهتمام بالبعد التطبيقي العملي الذي يؤكد على اكتساب المهارات، وتكوين طالب/ معلم قادر على التعامل الفعال مع التلاميذ وإبراز إمكاناتهم وفعاليتهم في عملية التعلم.

٤- إكتساب الطالب المعلم أساسيات البحث العلمي في ميدان التخصص ومجال التعليم.

٥- تعريف الطالب بقضايا مجتمعه وبيئته وقضايا العالم حوله، من خلال تقديم هذه القضايا

له، وحثه على التفكير فيها وتحليلها وتفسيرها، وتمكينه من لغته واللغة الأجنبية، التي تمكنه من الاطلاع على تراثه وحضارته والحضارات الأخرى.

ملامح التطوير:

١- تحديد رؤية كليات التربية، ورسالتها والإطار المفاهيمي لها والحرص على إدخال مقررات حديثة في مجال التخصص ومجال العلوم التربوية.

٢- تبنى مستويات معيارية Standards للطالب/ المعلم، والبرنامج والأداء وكلية التربية ككل (إرجع من فضلك الى الوثيقة الخاصة بالمستويات المعيارية).

٣- تطوير كليات التربية كنسق وفق منظور النظم، الذى يقوم على فكرة التكامل والاعتماد المتبادل.

٤- الجمع بين منظورين متكاملين للتطوير، المنظور المركزى الذى يقوم به خبراء يمثلون أبرز المتخصصين من أعضاء اللجان العلمية ولجان القطاعات وأعضاء هيئات التدريس من معظم كليات التربية والعلوم والآداب فى مصر. والمنظور المحلى الذى يراعى خصوصية كل كلية، رؤية ورسالة وإطارا مفاهيميا وبرامج، وغير ذلك.

٥- إعداد المعلم لمدارس التعليم العام على النحو الآتى:

أ. معلم رياض الأطفال.

ب. معلم التعليم الأساسى (الحلقة الأولى) ويعد ليكون معلما للفصل، ومعلما لمجال من مجالات التخصص لتدريس هذا المجال بالصفوف العليا لهذه المدرسة.

ج. معلم المدرستين الإعدادية والثانوية، حيث يعد المعلم ليكون معلما لمجال تخصصى بالمدرسة الإعدادية، ومتخصصا للتدريس فى مادة معينة بالمدرسة الثانوية.

٦- تقديم نموذج للبرامج ومحتواها، مع التأكيد على عدم تنميط الكليات، واعتبار هذا النموذج دليلا مرشدا لكليات التربية تسترشد به.

٧- بناء البرامج ومحتوى المقررات فى ضوء المستويات المعيارية والأطر النظرية للتطوير، والالتزام الصارم بنسبة ٧٥% للمقررات التخصصية و ٢٥% للمقررات التربوية والثقافية.

٨- مراجعة ما يتم بناؤه من برامج ومحتوى مقررات، عن طريق كبار الأساتذة المصريين، وخبراء أجنبية، للوقوف على سلامة البناء، ومواكبته للجديد.

٩- استمرار العمل بالنظام المتبعى لإتاحة الفرص لخريجي الكليات الأخرى، الراغبين فى العمل بمهنة التعليم.

١٠- الاهتمام بالتقويم الشامل والمستمر، عن طريق تنويع أدوات القياس، ورفع نسبة التقويم

المرحلى.

١١- تدعيم البنية المادية لكليات التربية، من خلال تزويدها بالمعامل والأجهزة اللازمة للتطوير، والتأكد من استخدامها الاستخدام الأمثل.

١٢- بناء قدرات أعضاء هيئة التدريس، عن طريق تطوير الدراسات العليا، وبرامج التنمية المهنية.

١٣- الارتباط الوثيق بالميدان من خلال التدريب العملى القائم على أسس علمية مهنية فى المدارس، والإسهام فى تطوير التعليم بكافة مراحلہ.

١٤- الاهتمام بالتجريب، بتطبيق النظام الجديد فى عدد محدود من الكليات بشكل استطلاعى Pilot تتم متابعته ومراجعته وتقويمه.

١٥- توفير مناخ للتطوير، عن طريق سياسة لدفع كليات التربية وتشجيعها على التقدم بمشروعات تقدمها الكليات College-based Reform Projects لتحقيق التطوير لا مركزيا.

١٦- إمكان تطبيق نظام الساعات المعتمدة ونظام التعليم من بعد فى البرامج المقدمة بكليات التربية.

١٧- إمكان استحداث عام الامتياز يمارس فى أثناءه خريجو كليات التربية وفقا للنظامين التتابعى والتكاملى التدريب العملى بالمدارس بإشراف مشترك مع وزارة التربية والتعليم، وتوضع له لائحة تنظيمية يوافق عليها المجلس الأعلى للجامعات ويصدر بتطبيقها تشريع من الجهات المختصة.

١٨- العمل على تطبيق أسس ضمان جودة الأداء بكليات التربية.

إن عملية تطوير كليات التربية عملية تحتاج إلى تضافر الجهود، وتحتاج إلى إرادة قوية وإدارة واعية، كما أن نجاحها مرهون بجهود أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية، فهم عماد عملية التطوير.

الباب الأول

مادة (١)

الرؤية والرسالة والإطار المفاهيمي (إرجع من فضلك الى الوثيقة الخاصة بذلك)

مادة (٢)

أقسام الكلية:

تتكون كلية التربية من الأقسام التربوية الآتية:

١- أصول التربية:

ويختص بالدراسات والبحوث، والمقررات في تخصصات: الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية، الفكر التربوي، وتاريخ التربية، وتعليم الكبار، فلسفته وأصوله وتطوره، وفلسفة التربية المستمرة وأصولها، ومهنة التعليم، والتربية وقضايا المجتمع.

٢- التربية المقارنة:

ويختص بالدراسات والبحوث، والمقررات في تخصصات: نظم التعليم وتاريخه والدراسات المقارنة: دراسات الحالة والدراسات المنطقية وعبر الثقافية، والتربية الدولية، ونظم التعليم المستمر.

٣- الإدارة التربوية وسياسات التعليم:

ويختص بالدراسات والبحوث، والمقررات في تخصصات: إدارة التربية والإدارة التعليمية، والإدارة المدرسية، وتخطيط التعليم واقتصادياته، ونظم المعلومات الإدارية، وتمويل التعليم، والإشراف التربوي، والتقويم المؤسسي وضمان الجودة.

٤- علم النفس التربوي:

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات في تخصصات: التعلم ونظرياته في المجالات التربوية، والفروق الفردية والقياس النفسي والتربوي والاختبارات النفسية والتقويم، والاحصاء النفسي والتربوي والقدرات العقلية وعلم نفس الكبار وغيرها.

٥- الصحة النفسية:

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات في تخصصات: النمو، والإرشاد النفسي، وعلم النفس للفئات الخاصة، والتوجيه، واكتساب الاتجاهات والميول، وعلم النفس الاجتماعي وغيرها.

٦- قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم:

أ. المناهج وطرق التدريس:

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات فى تخصصات: المناهج التعليمية، تخطيطها وتصميمها وتقييمها، ومهارات التدريس وطرقه واستراتيجياته، وطرق تعليم الفئات الخاصة (المعاقين والموهوبين)، والتربية الميدانية العملية، ومناهج الكبار وطرق تعليمهم، وغيرها.

ب. تكنولوجيا التعليم:

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات فى تخصصات: نظريات الاتصال والمعلومات فى مجالات التعليم ، ووسائل وأدوات التعليم، وتصميم تكنولوجيا التعليم وتوظيفها، وتشغيل الأجهزة التعليمية وصيانتها، واستخدام المبتكرات والأجهزة الحديثة ونظم تدفق المعلومات وتكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة (المعاقين والموهوبين)، وتقييم برامج تكنولوجيا التعليم، وغيرها.

مادة (٣)

يشترط لوجود أى قسم من الأقسام السابقة توافر جميع ما يلى: عدد (١) أستاذ عامل، عدد (٢) أستاذ مساعد عامل ، عدد (٣) مدرس عامل ، عدد (٥) من معاونى أعضاء هيئة التدريس، غير معارين أو فى أجازات.

وإذا لم يتوافر ذلك فى أى قسم يدمج وفقا للتنظيم الآتى:

١- قسم التربية:

ويختص بالدراسات والبحوث، والمقررات فى تخصصات:

أ. أصول التربية:

ويشمل تخصصات الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية، الفكر التربوى، وتاريخ التربية، وتعليم الكبار، فلسفته وأصوله وتطوره، وفلسفة التربية المستمرة وأصولها، ومهنة التعليم، والتربية وقضايا المجتمع.

ب. التربية المقارنة:

وتشمل تخصصات نظم التعليم وتاريخه والدراسات المقارنة: دراسات الحالة والدراسات المنطقية وعبر الثقافية، والتربية الدولية، ونظم التعليم المستمر.

ج. الإدارة التربوية:

وتشمل تخصصات إدارة التربية والإدارة التعليمية، والإدارة المدرسية، وتخطيط التعليم واقتصادياته، ونظم المعلومات الإدارية، وتمويل التعليم، والإشراف التربوى، والتقييم المؤسسى وضمان الجودة.

٢- قسم علم النفس التربوي:

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات فى تخصصات:

أ. علم النفس التعليمى:

ويشمل تخصصات التعلم ونظرياته فى المجالات التربوية، والفروق الفردية والقياس النفسى والتربوى والاختبارات النفسية والتقويم، والاحصاء النفسى والتربوى والقدرات العقلية وعلم نفس الكبار وغيرها.

ب. الصحة النفسية:

ويشمل تخصصات النمو، والإرشاد النفسى، وعلم النفس للفئات الخاصة، والتوجيه، واكتساب الاتجاهات والميول، وعلم النفس الاجتماعى وغيرها.

٣- قسم المناهج:

ويختص بالدراسات والبحوث والمقررات فى تخصصات:

أ. المناهج وطرق التدريس:

وتشمل تخصصات المناهج التعليمية، تخطيطها وتصميمها وتقويمها، ومهارات التدريس وطرقه واستراتيجياته، وطرق تعليم الفئات الخاصة (المعاقين والموهوبين)، والتربية الميدانية العملية، ومناهج الكبار وطرق تعليمهم، وغيرها.

ب. تكنولوجيا التعليم:

وتشمل تخصصات نظريات الاتصال والمعلومات فى مجالات التعليم ، ووسائل وأدوات التعليم، وتصميم تكنولوجيا التعليم وتوظيفها، وتشغيل الأجهزة التعليمية وصيانتها، واستخدام المبتكرات والأجهزة الحديثة ونظم تدفق المعلومات وتكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة (المعاقين والموهوبين)، وتقويم برامج تكنولوجيا التعليم، وغيرها.

ويمكن للكلية الإبقاء على غير ذلك من أقسام تربوية وتخصصية تتضمنها لاحتها

الداخلية السابق الموافقة عليها من المجلس الأعلى للجامعات.

الباب الثانى

الإعداد التكاملى :الدرجة الجامعية الأولى

درجة الليسانس فى الآداب والتربية ودرجة البكالوريوس فى العلوم والتربية،
وبكالوريوس الطفولة والتربية.

مادة (٤)

شروط القيد

١- يشترط لقيد الطالب للدراسة للدرجة الجامعية الأولى، الليسانس فى الآداب والتربية
والبكالوريوس فى العلوم التربية ما يلى:

- أ. أن يكون مستوفيا لشروط القبول التى يحددها المجلس الأعلى للجامعات.
- ب. أن يكون حاصلًا على شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة أو ما يعادلها من بلاد
أخرى.
- ج. أن يكون متفرغا للدراسة بالكلية.
- د. أن ينجح فيما تجريه الكلية من اختبارات للتحقق من لياقته لمهنة التعليم، ومنها:
- اختبارات المقابلة الشخصية.

- اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم (وفق النظام المقترح لذلك).

هـ- اجتياز الكشف الطبى لبيان صلاحيته الجسمية لممارسة مهنة التعليم .

٢- يجوز قبول الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة من:

أ. مدارس اللغات الألمانية للالتحاق بشعبة اللغة الألمانية.

ب. مدارس اللغات الفرنسية للالتحاق بشعبة اللغة الفرنسية.

وذلك وفق الشروط التى يوافق عليها مجلس الجامعة والمجلس الاعلى للجامعات.

مادة (٥)

الدرجات العلمية:

أولاً: تمنح الجامعة بناء على طلب كلية التربية:

١- درجة الليسانس فى الآداب والتربية فى أحد التخصصات الآتية، للتعليم الاعدادى

والثانوى:

- اللغة العربية

- اللغة الانجليزية

- اللغة الفرنسية

- اللغة الألمانية

- التاريخ
 - الجغرافيا
 - الفلسفة والاجتماع: فلسفة أساسى واجتماع فرعى/ اجتماعى أساسى وفلسفة فرعى.
 - علم النفس التربوى.
- ٢- درجة البكالوريوس فى العلوم والتربية فى أحد التخصصات الآتية للتعلم الاعدادى والثانوى.
- الكيمياء
 - الفيزياء
 - العلوم البيولوجية والجيولوجيا: بيولوجى أساسى وبيولوجيا فرعى/ جيولوجيا أساسى وبيولوجى فرعى.
 - الرياضيات

ثانيا: تمنح الجامعة بناء على طلب كلية التربية:

- ١- درجة الليسانس فى الآداب والتربية للتعليم الأساسى (الحلقة الأولى)، معلم الفصل وأحد التخصصات الآتية:
- اللغة العربية
 - اللغة الإنجليزية.
 - الدراسات الاجتماعية
- ٢- درجة البكالوريوس فى العلوم والتربية للتعليم الأساسى (الحلقة الأولى)، معلم الفصل، وأحد التخصصات الآتية:
- الرياضيات
 - العلوم

ثالثا: تمنح الجامعة بناء على طلب كلية التربية:

- ١- درجة بكالوريوس الطفولة والتربية .
- ويمكن للجامعة منح درجات أخرى تتضمنها اللائحة الداخلية التى سبق موافقة المجلس الأعلى للجامعات عليها.

مادة (٦)

نظام الدراسة:

- الدراسة بكلية التربية نظرية وعملية، ومدة الدراسة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى السالف ذكرها فى مادة (٤) أربع سنوات جامعية. وتسير الدراسة وفقا لنظام الفصل الدراسى، وينقسم العام الجامعى إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما سبعة عشر أسبوعا، منها خمسة عشر أسبوعا للدراسة، وأسابوعا للامتحانات، وينتهى كل فصل

دراسى دراسة وامتحانا.
- ويمكن تطبيق نظام الساعات المعتمدة بكليات التربية.

مادة (٧)

تنقسم الدراسة بكلية التربية الى مرحلتين:
المرحلة الأولى، وتشمل الفرقتين الأولى والثانية
المرحلة الثانية، وتشمل الفرقتين الثالثة والرابعة
ولا ينقل الطالب من المرحلة الأولى إلى المرحلة الثانية إلا إذا كان ناجحاً في جميع المقررات الدراسية.

وينقل الطالب من الفرقة الأولى إلى الفرقة الثانية، وكذلك من الفرقة الثالثة إلى الفرقة الرابعة، إذا كان ناجحاً في جميع المقررات، أو كان راسباً في مقررين على الأكثر، على أن يؤدي الامتحان فيما رسب فيه في الفرقة التي نقل إليها.

مادة (٨)

لغة التدريس

١- لغة التدريس في جميع الشعب الدراسية هي اللغة العربية، ماعدا شعب اللغات الأجنبية وشعب التدريس باللغات الأجنبية، ويلتزم أعضاء هيئة التدريس بالتدريس باللغة العربية الفصحى.

٢- يدرس الطلاب في كل فرقة دراسية مادة واحدة من مواد التخصص باللغة الإنجليزية (ماعدا شعب اللغات ، وشعب الدراسة باللغات الأجنبية)

مادة (٩)

المواظبة

يلتزم الطالب بحضور ٧٥% على الأقل من الدروس العملية والنظرية، لكل مقرر دراسى، ولا تحتسب فيها أية اجازات. ويحرم الطالب من دخول امتحانات المقرر إذا قلت نسبة حضوره عن هذه النسبة بقرار من مجلس الكلية، بناء على تقرير أستاذ المادة، يعتمده مجلس القسم وبعد أن توجه للطالب ثلاثة إنذارات.

ويوقف قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لسبب مرضى أو غيره من الأسباب المقبولة، بناء على شهادات موثقة تبرر سبب الانقطاع، ويكون إيقاف القيد بقرار من مجلس الكلية.

مادة (١٠)

نظام التقويم والامتحانات:

- ١- النهاية العظمى لكل مقرر ٥٠ درجة لكل ساعة نظرية + ٢٥ درجة لكل ساعة مناقشة أو تطبيقات أو عملي. وتوزع على النحو الآتي:
 - المقررات النظرية، يخصص ٣٠% من درجة المقرر للتقويم المستمر خلال الفصل الدراسي (أعمال السنة بما تشمله من تكليفات وامتحانات)، الذي تنظمه مجالس الأقسام العلمية ، ٧٠% من درجة المقرر للامتحان النهائي.
 - المقررات التي تتوزع ساعاتها بين النظرى والعملى ، يخصص ١٥% من درجة المقرر لأعمال السنة، ١٥% للامتحان العملى، ٧٠% للامتحان التحريرى النهائى.
- ٢- يشترط لنجاح الطالب أن يحصل على ٥٠% على الأقل من درجة الامتحان التحريرى أو التطبيقى النهائى.
- ٣- إذا تضمنت الورقة الامتحانية الواحدة امتحانا لأكثر من مقرر، ينبغى أن ينجح الطالب فى كل مقرر على حدة، وتخصص لدرجات كل مقرر خانة مستقلة فى كشف رصد الدرجات. ويعيد الطالب الامتحان فى المقرر الذى رسب فيه فقط.
- ٤- يعتبر الطالب الغائب فى الامتحان التحريرى غائبا فى المقرر كله، وعليه أن يؤدى جميع امتحاناته إذا كان من حقه دخول الامتحان.
- ٥- مدة الامتحان التحريرى فى نهاية الفصل الدراسى لأى مقرر دراسى، بجميع الشعب والفرق الدراسية، يكون على النحو الآتى:
 - أ. ساعتان للمادة التى لا يزيد عدد ساعات تدريسها عن ثلاث ساعات.
 - ب. ثلاث ساعات للمادة التى يزيد عدد ساعات تدريسها عن ثلاث ساعات
- ٦- تشكل لجان الامتحانات التحريرية من عضوين من أعضاء هيئة التدريس، وثلاثة أعضاء للامتحانات الشفوية والعملية، وتشكل لجنة عامة من لجان امتحانات المقررات المختلفة فى كل فرقة أو شعبة دراسية برئاسة عميد الكلية، تعرض عليها نتيجة الامتحان، ويدون محضر لاجتماعها، يعرض على مجلس الكلية للنظر فى اعتماده.
- ٧- يعقد امتحان خلال شهر سبتمبر لطلاب الفرقتين الثانية والرابعة الراسبين فى مقررين اثنين على الأكثر.
- ٨- لا يسمح للطالب الراسب فى التدريب الميدانى بالمدارس بالتقدم للامتحانات فى المواد الأخرى.
- ٩- لا يعتبر الطالب ناجحا فى أى مقرر إلا إذا حصل على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر، ويقدر نجاح الطالب فى المقررات الدراسية، والتقدير العام

لكل فرقة من الفرق الأربع والمجموع التراكمى، على النحو الآتى:

- ممتاز من ٩٠% الى ١٠٠%.
 - جيد جدا من ٨٠% الى أقل من ٩٠%.
 - جيد من ٧٠% الى أقل من ٨٠%.
 - مقبول من ٦٠% الى أقل من ٧٠%.
 - ضعيف من ٣٠% الى أقل من ٦٠%.
 - ضعيف جدا أقل من ٣٠%.
- ١٠- يمنح الطالب مرتبة الشرف إذا كان تقديره العام ممتازا أو جيد جدا، على ألا يقل تقديره العام فى أية فرقة من الفرق الدراسية عن جيد جدا، بشرط عدم رسوبه فى أى مقرر فى جميع سنوات الدراسة.

مادة (١١)

التدريب الميدانى

- ١- التدريب الميدانى مكون أساسى من مكونات برنامج إعداد المعلم، وهو البوتقة التى تتصهر فيها المكونات الأخرى التخصصية والتربوية.
 - ٢- يهدف التدريب الميدانى الى أن يكتسب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية، بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء، ومرشدين وموجهين، وتتضمن خبرات التربية الميدانية:
 - أ- التدريس المصغر بالفرقة الثانية (٤ ساعات) أسبوعيا.
 - ب- التدريب الميدانى بالفرقة الثالثة لمدة يوم أسبوعيا، وأسبوع كامل فى نهاية كل فصل دراسى.
 - ج- التدريب الميدانى بالفرقة الرابعة لمدة يوم أسبوعيا، وأسبوع كامل فى نهاية كل فصل دراسى.
- والنهاية العظمى لدرجات التدريب الميدانى مائة درجة بالفرقتين الثالثة والرابعة، تضاف الى المجموع الكلى لدرجات الطالب فى نهاية العام، وفق التوصيف والمحتوى والتقييم المرفق.
- ٣- يشارك جميع أعضاء هيئة تدريس المواد التربوية والتخصصية فى الإشراف على الطلاب وتوجيههم فى التدريب الميدانى.
 - ٤- ينظم قسم المناهج التدريب الميدانى تحت إشراف وكيل الكلية للتعليم والطلاب، ويختار

المدارس التي يتم تدريب الطلاب بها، ويحدد المشرفين الذين يمكن الاستعانة بهم في الاشراف على الطلاب من المتخصصين في العلوم التربوية والمواد التخصصية، وغيرهم.

مادة (١٢)

أحكام انتقالية

١- تطبق أحكام هذه اللائحة على طلاب الفرقة الأولى الجدد الملتحقين بالكلية العام الجامعي ٢٠٠٥/٢٠٠٦.

مادة (١٣)

يدرس الطلاب كل في تخصصه المقررات التربوية والثقافية والتخصصية التي قامت بتوصيفها لجان متخصصة والمبينة بالجدول المرفقة.

الباب الثالث

النظام التتابعى: الدبلوم العامة فى التربية

مادة (١٤)

تهدف الدبلوم العامة فى التربية إلى إعداد الطلاب من خريجي الكليات الجامعية غير التربوية للعمل معلمين بالمدرستين الاعدادية والثانوية.

مادة (١٥)

تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس فى الآداب أو درجة البكالوريوس فى العلوم التى تمنحها الجامعات المصرية أو على درجة علمية من الخارج معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات، بتقدير عام جيد على الأقل.

مادة (١٦)

يشترط لقبول الطالب الراغب فى الالتحاق بالدبلوم العامة فى التربية النجاح فيما تجريه الكلية من اختبارات على النحو الوارد فى المادة (٤) فقرة (د).

مادة (١٧)

مدة الدراسة للحصول على درجة الدبلوم العامة فى التربية سنة جامعية للطلاب المتفرغين للدراسة تنقسم كل سنة إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما ١٧ أسبوعاً على الأقل، منها أسبوعان لامتحانات نهاية الفصل. ويجوز قبول المعلمين العاملين بمدارس التعليم قبل الجامعى بالدبلوم العامة فى التربية- مع عدم تفرغهم تفرغاً كاملاً- ويدرسون فى هذه الحال جميع المقررات الدراسية المقررة على الدبلوم العامة فى التربية نظام العام الواحد موزعة على عامين جامعيين.

مادة (١٨)

التدريب الميدانى

١- التدريب الميدانى مكون أساسى من مكونات برنامج المعلم، وهو البوتقة التى تنصهر فيها المكونات الأخرى التخصصية والتربوية.

٢- يهدف التدريب الميدانى إلى أن يكتسب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية، بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء، ومرشدين وموجهين.

وتتضمن خبرات التدريب الميدانى ما يلى:

- أ- التدريس المصغر (٤ ساعات) أسبوعيا.
- ب- التدريب الميدانى لمدة يوم واحد فى أثناء الفصل الدراسى الثانى.
- ج- التدريب الميدانى لمدة أسبوع فى نهاية الفصل الدراسى الثانى.

مادة (١٩)

والنهاية العظمى لدرجات التدريب الميدانى مائة درجة ، تضاف الى المجموع الكلى لدرجات الطالب فى نهاية العام، وفق التوصيف والمحتوى والتقييم المرفق.

مادة (٢٠)

نظام الامتحان

- يطبق على طلاب الدبلوم العامة نفس نظام التقويم والامتحانات والتقدير الوارده بالمادة ١٠ فقرات ١،٢،٣،٤،٥،٧،٨.
- لا يسمح للطالب الراسب فى التدريب الميدانى بالتقدم للامتحانات فى المواد الأخرى. ويجوز لمجلس الكلية إعادة قيده فى العام الجامعى التالى كطالب مستجد، حيث يعيد السنة دراسة وامتحانا. وتكون إعادة القيد لمرة واحدة فقط.
- يعقد امتحان دور ثان للطلاب الراسبين فيما لا يزيد عن مقررین دراسيين فقط، لا يكون التدريب الميدانى منها.

مادة (٢١)

يبين الجدول المرفق المواد الدراسية بالدبلوم العامة فى التربية.

مادة (٢٢)

يبين فى شهادة الدبلوم العامة فى التربية تخصص الطالب.

الباب الرابع

الدراسات العليا

أولاً: الدبلوم المهنية فى التربية

مادة (٢٣)

تهدف الدبلوم المهنية الى إعداد خريجي كليات التربية علميا ومهنيا فى تخصص من تخصصات الدبلومات المهنية التى تقدمها الكلية.

مادة (٢٤)

تقبل كلية التربية بالدبلوم المهنية فى التربية الحاصل على درجة الليسانس فى الآداب والتربية أو البكالوريوس فى العلوم والتربية بتقدير عام جيد على الأقل أو الدبلوم العامة فى التربية من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل أو أى مؤهل تربوى جامعى آخر، أو على درجة علمية أجنبية معادلة لأى منها من المجلس الأعلى للجامعات لإعدادهم مهنيا لتخصص الدبلوم المهنية التى يتقدم للالتحاق بها.

مادة (٢٥)

يحدد مجلس الكلية شروط الالتحاق بكل دبلوم من الدبلومات المهنية.

مادة (٢٦)

مدة الدراسة للحصول على الدبلوم المهنية عام جامعى، وتسير الدراسة وفقا لنظام الفصلين الدراسيين. ويتكون كل فصل دراسى من ١٧ أسبوعا، منها ١٥ أسبوعا للدراسة، وأسبوعان للامتحانات.

- ويمكن تطبيق نظام الساعات المعتمدة بالدبلوم المهنية فى التربية.

مادة (٢٧)

يدرس الطالب فى كل فصل دراسى المقررات الآتية:

١- أربعة مقررات دراسية.

٢- مقرر قاعة البحث.

٣- التدريب الميدانى لمدة يوم واحد فى الأسبوع.

مادة (٢٨)

تمنح الجامعة بناء على طلب كلية التربية درجة الدبلوم المهنية فى التربية، فى أحد

التخصصات الآتية:

٢- التربية التعويضية.

١- الإدارة التعليمية

- ٣- سياسات التعليم وتخطيطه
٤- الإدارة المدرسية
٥- تربية الطفل
٦- الإرشاد النفسى والتوجيه التربوى.
٧- الاخصائى النفسى المدرسى.
٨- تعليم الكبار
٩- معلم التربية الخاصة
١٠- معلم تكنولوجيا التعليم.
١١- مناهج وبرامج التعليم
١٢- الإشراف التربوى.
١٣- القياسى النفسى والتربوى.
١٤- صعوبات التعلم.
١٥- إدارة الفصل
١٦- طرق تدريس إحدى المواد.

وغير ذلك من دبلومات مهنية مدرجة فى اللائحة الداخلية للكلية.
ويبين فى الشهادة التى تمنحها الجامعة تخصص الدبلوم المهنية التى درسها الطالب.

مادة (٢٩)

تطبق على طلاب الدبلوم المهنية تقديرات النجاح والرسوب المطبقة على طلاب الدرجة الجامعية الأولى والنسب المئوية المقابلة لها.

مادة (٣٠)

لمجلس الكلية بناء على طلب مجلس القسم المختص حرمان الطالب المقيد من دخول الامتحانات فى مادة واحدة أو أكثر إذا قلت نسبة حضوره عن ٧٥% من ساعات الدراسة النظرية.

مادة (٣١)

يحق للطالب الراسب فى مادتين من المواد دخول امتحان الدور الثانى. ويجوز لمجلس الكلية أن يعيد قيده إذا تكرر رسوبه. وفى هذه الحال يعيد السنة دراسة وامتحاناً. وتبين الجداول المرفقة مواد الدراسة فى الدبلومات المهنية التى تقدمها الكلية.

ثانيا: درجة الدبلوم الخاصة فى التربية

مادة (٣٢)

تهدف الدبلوم الخاصة فى التربية إلى إعداد الدارسين وتمكينهم من أساسيات البحث التربوى فى تخصصات القسم التربوى الذى يقيدون للتسجيل لدرجة الماجستير به.

مادة (٣٣)

يشترط لقياد الطالب بالدبلوم الخاصة فى التربية أن يكون حاصلًا على: درجة الدبلوم المهنية فى التربية بتقدير عام جيد على الأقل

مادة (٣٤)

يعقد للمتقدمين لاللتحاق بالدبلوم الخاصة فى التربية امتحان قبول يجتازونه بنجاح فى:

- ١- إحدى اللغات الأجنبية.
- ٢- مهارات الحاسب الآلى.

مادة (٣٥)

مدة الدراسة لنيل الدبلوم الخاصة سنة جامعية، تنقسم إلى فصلين دراسيين مدة كل فصل ١٧ أسبوعا، منها ١٥ أسبوعا للدراسة واسبوعان للامتحان. وتسير الدراسة وفقا لنظام الساعات المعتمدة.

مادة (٣٦)

يدرس الطالب بالدبلوم الخاصة فى التربية المقررات الآتية.

أولاً: الفصل الدراسى الأول.

١- مقرران يقدمهما القسم التربوى الذى يقيد به الطالب، واحد منهما على الأقل يدرس بإحدى اللغات الأجنبية.

٢- مقرر اختياري من قسم تربوى آخر.

٣- مقرر مناهج البحث التربوى.

ثانياً: الفصل الدراسي الثاني.

- ١- مقرران يقدمهما القسم التربوى الذى يقيد به الطالب، واحد منهما على الأقل يدرس باللغة الانجليزية.
- ٢- مقرر الإحصاء التربوى.
- ٣- مقرر قاعة البحث.

مادة (٣٧)

يحضر الطالب حلقة البحث (السيمينار) التى يعقدها القسم التربوى الذى يقيد به.

مادة (٣٨)

- أ. النهائية العظمى لكل مقرر ١٠٠ درجة يخصص منها ٤٠% لأعمال السنة، ٦٠% للامتحان التحريرى فى نهاية العام.
- ب. تحسب درجات أعمال السنة على إنجازات الطالب فى ورش العمل والبحوث والمقالات التى يكلف بها والاختبارات التى تعقد له فى منتصف الفصل الدراسى.

مادة (٣٩)

تعقد الامتحانات التحريرية فى نهاية كل فصل دراسى، ويعيد الطالب الراسب السنة دراسة وامتحانات.

مادة (٤٠)

يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات الآتية:

- ٣- ممتاز ٩٠% فأكثر من الدرجة.
- ٤- جيد جدا من ٨٠% - أقل من ٨٩% من الدرجة
- ٥- جيد من ٧٠% - الى أقل من ٧٩% من الدرجة.
- ٦- مقبول من ٦٠% الى أقل من ٦٩% من الدرجة.
- ٧- ويقدر رسوب الطالب بأحد التقديرين الآتيين.
- ٨- ضعيف من ٤٠% الى أقل من ٦٠% من الدرجة.
- ٩- ضعيف جدا أقل من ٤٠% من الدرجة.

مادة (٤١)

يذكر فى شهادة الدبلوم الخاصة، تخصص القسم العلمى الذى قيد به الطالب.

مادة (٤٢)

تبين الجداول المرفقة مقررات الدراسة فى الدبلوم الخاصة فى التربية، وفق التخصصات التربوية المختلف.

ثالثاً: درجة الماجستير فى التربية.

مادة (٤٣)

يشترط لقيد الطالب بدرجة الماجستير فى التربية ما يلى:

- ١- الحصول على الدبلوم الخاصة فى التربية من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل أو على مؤهل تربوى أجنبى آخر معادل لها من المجلس الأعلى للجامعات.
- ٢- أن يكون قد اشتغل بالتعليم مدة سنتين على الأقل.
- ٣- أن يكون حاصلًا على شهادة التوفيل، والرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلى (ICDL).

مادة (٤٤)

مدة الدراسة للحصول على درجة الماجستير فى التربية عامان ميلاديان على الأقل

على النحو الآتى:

- ١- العام الأول، وتسير الدراسة فيه وفقا لنظام الفصلين الدراسيين ومدة كل منهما ١٧ أسبوعا، منها ١٥ أسبوعا للدراسة وأسبوعان للامتحانات.
- ويدرس الطلاب فى كل فصل دراسى مقررين، بالإضافة إلى مقرر قاعة البحث فى الفصل الدراسى الأول، وحلقة البحث فى الفصل الدراسى الثانى.
- ويطبق نظام الامتحان والتقدير بالمواد ٣٨-٣٩-٤٠.
- ٢- العام الثانى، ويبدأ من تاريخ تسجيل الرسالة، ويشترط للموافقة على التسجيل أن ينجح الطالب فى المقررات التى درسها فى العام الأول بتقدير عام جيد على الأقل.

مادة (٤٥)

يقدم الطالب رسالة علمية تتضمن نتائج بحثه، تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد أداء مناقشة علنية فيها بعد سنة على الأقل وسنتين على الأكثر من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

مادة (٤٦)

يبين فى شهادة درجة الماجستير فى التربية موضوع الرسالة التى تقدم بها الطالب والتقدير الذى وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم (جيد/ جيد جدا/ ممتاز).

مادة (٤٧)

تبين الجداول المرفقة مقررات الدراسة فى السنة الأولى للماجستير.

رابعاً: درجة دكتور الفلسفة فى التربية

مادة (٤٨)

يشترط فى قيد الطالب لدرجة دكتور الفلسفة فى التربية:

- ١- أن يكون حاصلًا على درجة الماجستير فى التربية فى شعبة التخصص التربوى من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد جدا على الأقل.
- ٢- أن يجتاز امتحانا شفويا وتحريريا للكشف عن قدراته على التفكير العلمى والبحث التربوى.

مادة (٤٩)

يتكون برنامج الحصول على درجة دكتور الفلسفة فى التربية من:

- ١- العام الأول، ويتضمن دراسة مقررین دراسيين يقدمهما القسم التربوى الذى يقيد به الطالب فى كل فصل دراسى، ويتصلان بالمجال الذى يوافق القسم على التسجيل به ، ومقرر قاعة البحث. وتبين الجداول المرفقة هذه المقررات الدراسية. ويطبق نظام الامتحان الوارد بالمواد ٣٨، ٣٩، ٤٠.
- ٢- أن يعد رسالة للحصول على الدرجة بعد نجاحه فى المقررات التى درسها بتقدير عام جيد على الأقل.

مادة (٥٠)

أن يقدم رسالة علمية، تتضمن نتائج بحثه قبلها لجنة المناقشة والحكم بعد مناقشته فيها مناقشة علنية بعد عامين على الأقل وأربعة أعوام على الأكثر من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل الرسالة.

مادة (٥١)

يبين فى شهادة الدكتوراه موضوع الرسالة التى تقدم بها الطالب.

مادة (٥٢)

يلغى مجلس الكلية قيد الطالب إذا انقضت المدة المنصوص عليها فى المادة (٥٠) دون الحصول على الدكتوراه بناء على تقريرين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من المشرف على الرسالة يوافق عليهما مجلس الكلية.

مادة (٥٣)

تبين الجداول المرفقة مقررات الدراسة بالعام الأول للدكتوراه، وفقا للتخصصات التربوية المختلفة.

**المواد التربوية والثقافية
نظام الفصلين الدراسيين
الفصل الدراسي الأول**

الفرقة الأولى							
رقم المقرر	اسم المادة	ت	ت/ع	مج	أعمال فصلية	شفوى	تحريرى
ED111	التربية وقضايا العصر	٢		٢	٣٠		٧٠
	مقرر ثقافى اختياري*	٢		٢	٣٠		٧٠
A111	اللغة العربية	٢		٢	٣٠		٧٠
		٦		٦			
الفرقة الثانية							
رقم المقرر	اسم المادة	ت	ت/ع	مج	أعمال فصلية	شفوى	تحريرى
Curr211	تدريس مصغر (١)		٢	٢	٣٠	٢٠	-
Ed211	الإدارة المدرسية والصفية	١+١		٢	٣٠	-	٧٠
Psy211	سيكولوجية التعلم	٢	١	٣	٣٥	١٥	٧٥
		٤	٣	٧			
الفرقة الثالثة							
رقم المقرر	اسم المادة	ت	ت/ع	مج	أعمال فصلية	شفوى	تحريرى
Curr311	طرق تدريس (١)	٢	١	٣	٣٥	١٥	٧٥
Curr312	تكنولوجيا تعليم التخصص (٢)	١	٢	٥	٣٠	١٠	٦٠
Curr313	حاسب آلى فى التخصص		٢		٥٠		
		٣	٥	٨			
الفرقة الرابعة							
رقم المقرر	اسم المادة	ت	ت/ع	مج	أعمال فصلية	شفوى	تحريرى
Curr411	طرق تدريس	٢	١	٣	٣٥	١٥	٧٥
Psy411	صحة نفسية وإرشاد نفسى	٢		٢	٣٠	-	٧٠
Curr412	المناهج	٢		٢	٣٠	-	٧٠
		٦	١	٧			

***يختار الطالب مقرا واحدا من المقررات الآتية:**

- الثقافية العلمية (Curr111).
- التربية البيئية (Curr112).
- التفكير الفلسفى والعلمى (Phil).
- التربية الصحية (Curr113).

**المواد التربوية والثقافية
نظام الفصلين الدراسيين
الفصل الدراسي الثانى**

الفرقة الأولى							
رقم المقرر	اسم المادة	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	شفوى	تحريرى
ED121	المعلم ومهنة التعليم	٢		٢	٣٠		٧٠
Eng121	اللغة الإنجليزية	٢	٢	٤	٤٥	٢٠	٨٥
Psy121	علم النفس النمو	٢		٢	٣٠		٧٠
		٦	٢	٨			
الفرقة الثانية							
رقم المقرر	اسم المادة	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	شفوى	تحريرى
Curr221	تدريس مصغر (٢)		٢	٢	٣٠	٢٠	٥٠
Ed211	مقرر تربوى اختياري**	٢		٢	٣٠	-	٧٠
Curr222	تكنولوجيا التعليم	٢	٢	٤	٤٥	١٥	٩٠
		٤	٤	٨			
الفرقة الثالثة							
رقم المقرر	اسم المادة	ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	شفوى	تحريرى
Ed321	الفكر التربوى وتطبيقاته التعليمية	٢		٤	٣٠		٧٠
Ed322	تعليم الكبار أصوله ومناهجه	٢		٤	٣٠		٧٠
Psy321	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	٢		٤	٣٠		٧٠
Curr321	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	٢		٤	٣٠		٧٠
		٨		٨			
الفرقة الرابعة							
رقم المقرر	اسم المادة	ت	ت/ع	مج	أعمال فصلية	شفوى	تحريرى
Psy421	الفروق الفردية والقياس النفسى	٢	١	٣	٣٥	١٥	٧٥
CompEd411	نظام التعليم فى مصر والاتجاهات المعاصرة	٢		٢	٣٠	-	٧٠
		٤	١	٥			

****يختار الطالب مقرا تربويا واحدا من المقررات التربوية الآتية:**

- المدرسة والمجتمع (Ed223).
- التربية الدولية (Ed222).
- الاشراف التربوى (ED221).
- علم النفس الاجتماعى (PSY222).
- سيكولوجية الموهبة والتفوق (Psy223).
- سيكولوجية الشخصية (Psy224).

شعبة اللغة العربية

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	النحو والصرف (١)	A111
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	مدخل الى علم اللغة	A112
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	النصوص القرآنية (تجويد وتفسير)	A113
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	المكتبة العربية	A114
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	مدخل للأدب العربى(١)	A115
				٦		٦	تربوى وثقافى	
				٢٦				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	النحو والصرف (٢)	A121
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	التاريخ الاسلامى	H122
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	الأصوات العربية	A122
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	مدخل الى البلاغة والنقد	A123
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	مدخل الى الأدب العربى(٢)	A124
				٨	٢	٦	تربوى وثقافى	
				٢٦				

شعبة اللغة العربية

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	النحو والصرف (١)	A211
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	مهارات لغوية (قراءة)	A212
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	الأدب الجاهلى	A213
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	علم اللغة التطبيقى	A214
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	علم البيان	A215
				٧	٣	٤	تربوى وثقافى	
				٢٧				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	النحو والصرف (٢)	A221
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	علم المعانى	A222
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	علوم القرآن	A223
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	الأدب الاسلامى والأموى	A224
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	موسيقا الشعر	A225
				٨	٤	٤	تربوى وثقافى	
				٢٨				

شعبة اللغة العربية

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	النحو والصرف (١)	A311
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	العبادات والمعاملات	A312
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	الأدب العباسي (١)	A314
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	البلاغة العربية (البديع)	A315
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	الحديث والسيرة النبوية الشريفة	A316 A317
				٨	٥	٣	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٨				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	النحو والصرف (٢)	A321
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	٢		مهارات لغوية (كتابة)	A322
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٨	٢	٢	الأدب العباسي (٢)	A323
	١٠٥		٤٥		٢	٢	الأدب الأندلسي	A324
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	الفكر النقدي عند العرب	A325
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	مقررات اختيارية يختار الطالب مقراً واحداً الفلسفة الإسلامية فلسفة الجمال	Phi222 Phi326
				٨		٨	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٣٠				

شعبة اللغة العربية

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	النحو والصرف (١)	A411
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	المعاجم والدلالة	A412
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	الأسلوبيات	A413
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	الأدب العربى الحديث (شعر)	A414
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	مقررات اختيارية يختار الطالب مقررًا واحدًا الحضارة الإسلامية أدب مصر الإسلامية	A416 A415
				٧	١	٦	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٢٧				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	تحليل النصوص الأدبية	A421
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	الحاسوب وتعليم اللغة العربية	A422
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	الأدب الحديث (نثرا)	A423
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	اتجاهات النقد الأدبى الحديث	A424
١٥٠	١٠٥	---	٤٥	٤	٢	٢	مقررات اختيارية يختار الطالب مقررًا واحدًا مهارات لغوية (استماع) النحو والصرف (٢)	A425 A426
				٥	١	٤	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٢٥				

شعبة اللغة الإنجليزية

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٥٠	٧٠	١٥	٤٠	6	1	2	English Phonology(1)	E111
	٨٥		٤٠		1	2	Listening (1)	E112
١٠٠	٧٠		٣٠	3	2	1	Writing (1)	E113
١٥٠	١٠٥		٤٥	3		3	History of English language	E114
١٥٠	١٠٥		٤٥	3		3	Introduction to drama	E115
١٥٠	١٠٥		٤٥	3		3	Introduction to novel	E116
				6		6	تربوى وثقافى	
				24				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٣٠٠	١٠٥		٤٥	6		3	Conversation (1)	E121
	١٠٥		٤٥			3	Reading (1) or creative writing	E122
١٥٠	١٠٥		٤٥	3		3	Grammar (1)	E123
١٢٥	٨٥		٤٠	3	1	2	Intro- to poetry	E124
١٠٠	٧٠		٣٠	3	2	1	Intro- to criticism	E125
١٠٠	٧٠		٣٠	3	2	1	Translation into Arabic	E126
				8	2	6	تربوى وثقافى	
				26				

شعبة اللغة الإنجليزية

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٥٠	٦٠	١٠	٣٠	6	2	1	English Phonology (2) Listening (2)	E211 E212
	١٠٥		٤٥					
١٠٠	٧٠		٣٠	3	2	1	Writing (2)	E213
١٥٠	١٠٥		٤٥	3		3	History of English Literature	E214
١٢٥	٨٥		٤٠	3	1	2	Drama	E215
١٢٥	٨٥		٤٠	3	1	2	Novel	E216
				7	3	4	تربوى وثقافى	
				25				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	3		3	Grammar	E222
١٢٥	٨٥		٤٠	3	1	2	Poetry	E226
١٢٥	٨٥		٤٠	3	1	2	Criticism	E223
١٥٠	١٠٥		٤٥	3		3	Translation into English	E224
٢٠٠	٧٠		٣٠	6	2	1	Conversation (2)	E225
	٧٠		٣٠		2	1	Reading (2) or creative writing	E221
				8	4	4	تربوى وثقافى	
				26				

شعبة اللغة الإنجليزية

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى	أعمال فصلية	مج	ت	ن		
٣٠٠	١٠٥		٤٥	6		3	Drama Novel	E313 E314
	١٠٥		٤٥			3		
٣٠٠	١٠٥		٤٥	6		3	Conversation (3) Reading (3) or Creative Writing	E315 E312
	١٠٥		٤٥			3		
				3		3	Language and society	E316
٢٥٠	١٠٥		٤٥	6		3	English Morphology English Phonology	E317 E311
	٦٠	١٠	٣٠		2	1		
١٥٠	١٠٥		٤٥	3		3	Criticism	E318
				8	5	3	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				32				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	3		3	Poetry	E322
١٠٠	٧٠		٣٠	3	2	1	Translation (3)	E324
٣٠٠	١٠٥		٤٥	6		3	Contrastive analysis Discourse analysis	E326 E323
	١٠٥		٤٥			3		
٢٥٠	٧٠		٣٠	6		1	Writing (3) Introduction to general linguistics	E327 E321
	١٠٥		٤٥			3		
١٥٠	١٠٥		٤٥	3		3	Applied linguistics	E325
				8		8	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				29				

شعبة اللغة الإنجليزية

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	3	2	1	English Phonology 4	E411
٣٠٠	١٠٥		٤٥	6		3	Drama Novel	E413 E414
	١٠٥	٤٥						
٣٠٠	١٠٥		٤٥	6		3	Conversation (4) Reading (4)	E415 E412
	١٠٥	٤٥						
١٥٠	١٠٥		٤٥	3		3	Psycholinguistics	E416
١٥٠	١٠٥		٤٥	3		3	Criticism	E417
				7	1	6	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				28				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٧٥	٨٥		٤٠	6	1	2	Linguistics Applied linguistics 2	E421 E425
	١٠٥	٤٥						
١٥٠	١٠٥		٤٥	3		3	Poetry	E422
١٠٠	٧٠		٣٠	3	2	1	Translation	E423
١٥٠	١٠٥		٤٥	3		3	Stylistics	E424
٢٥٠	١٠٥		٤٥	6	2	3	Error Analysis Writing (4)	E426 E427
	٧٠	٣٠						
				5	1	4	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				26				

شعبة اللغة الفرنسية

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	ع	ت/ع	ن		
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦		٣	مهارات القراءة و محادثة	F113
	١٠٥		٤٥				٣	تعبير كتابى
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦		٣	قواعد	F111
	١٠٥		٤٥				٣	ترجمة
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣		٣	نصوص معاصرة	F116
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣		٣	مدخل الى الادب الفرنسى	F112
١٢٥	٧٠	١٥	٤٠	٣	١	٢	صوتيات	F114
				٦		٦	تربوي و ثقافي	
				٢٧				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦		٣	مهارات القراءة و محادثة	F124
	١٠٥		٤٥				٣	تعبير كتابى
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦		٣	قواعد	F123
	١٠٥		٤٥				٣	ثقافة عامة
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣		٣	ترجمة	F125
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣		٣	نصوص مختارة	F122
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣		٣	لغة فرنسية لاغراض خاصة	F127
				٨	٢	٦	تربوي و ثقافي	
				٢٩				

شعبة اللغة الفرنسية

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٥٠	٧٠	١٥	١٥	٦	٢	١	صوتيات	F214
	١٠٥		٤٥				٣	تعبير كتابى
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦		٣	ترجمة	F216
	١٠٥		٤٥				٣	حضارة
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣		٣	قواعد	F212
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣		٣	نصوص (نثر): القرن ١٧ و١٨	F215
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣		٣	مقال ادبي (نثر): القرن ١٧ و١٨	F213
				٧	٣	٤	تربوي و ثقافي	
				٢٨				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٣	٢	١	ورشة عمل و مهارات كتابة	F2 26
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦		٣	قواعد	F222
	١٠٥		٤٥				٣	لغويات
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦		٣	ترجمة	F225
	١٠٥		٤٥				٣	لغة فرنسية لاغراض خاصة
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣		٣	نصوص (نثر): القرن ١٩ و٢٠	F224
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣		٣	مقال ادبي (نثر): القرن ١٩ و٢٠	F221
				٨	٤	٤	تربوي و ثقافي	
				٢٩				

شعبة اللغة الفرنسية

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٣	٢	١	ورشة عمل و مهارات كتابة	F312
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦		٣	قواعد لغويات	F317 F311
	١٠٥		٤٥			٣		
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦		٣	ترجمة	F313
	١٠٥		٤٥			٣	حضارة	F316
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣		٣	نصوص (شعر): القرن ١٦-١٧-١٨	F314
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣		٣	مقال أدبي (شعر): القرن ١٦-١٧-١٨	F315
				٨	٥	٣	تربوي و ثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٩				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٣		٣	ورشة عمل و مهارات كتابة	F322
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦		٣	قواعد لغويات	F327 F321
	١٠٥		٤٥			٣		
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦		٣	ترجمة خاصة أدب فرنكوفوني	F323 F326
	١٠٥		٤٥			٣		
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣		٣	نصوص (شعر): القرن ١٩-٢٠	F324
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣		٣	مقال أدبي (شعر): القرن ١٩-٢٠	F325
				٨		٨	تربوي و ثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٩				

شعبة اللغة الفرنسية

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٣	٢	١	ورشة عمل و مهارات كتابة	F416
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦		٣	قواعد	F415
	١٠٥		٤٥			٣	لغويات	F417
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦		٣	ترجمة	F411
	١٠٥		٤٥			٣	حضارة	F414
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣		٣	نصوص (مسرح): القرن ١٦-١٧-١٨	F412
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣		٣	مقال ادبي (مسرح): القرن ١٦-١٧-١٨	F413
				٧	١	٦	تربوي و ثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٨				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦		٣	ترجمة	F422
	١٠٥		٤٥			٣	ادب فرنكوفوني	F426
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦		٣	قواعد	F425
	١٠٥		٤٥			٣	لغويات	F421
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣		٣	نصوص (مسرح): القرن ١٩-٢٠	F423
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣		٣	مقال أدبي (مسرح): القرن ١٩-٢٠	F424
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣		٣	نقد أدبي	F427
				٥	١	٤	تربوي و ثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٦				

شعبة اللغة الألمانية

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	قواعد	G111
٢٢٥	١٥٥	٣٥	٣٥	٦	٣	٣	تدريبات لغوية	G112
٢٥٠	١٧٥		٧٥	٥		٥	مطالعات	G 113
٢٥٠	١٧٥		٧٥	٥		٥	تعبير كتابى	G114
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	<u>يختار الطالب بين:</u> - تدريب على الاتصال البين حضارى - مدخل في الحضارة الالمانية(١)	G115 G116
				٦		٦	تربوى وثقافى	
				٣٠				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	قواعد	G121
٢٢٥	١٥٥	٣٥	٣٥	٦	٣	٣	تدريبات لغوية	G122
٢٥٠	١٧٥		٧٥	٥		٥	مطالعات	G123
٢٥٠	١٧٥		٧٥	٥		٥	تعبير كتابى	G124
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	<u>يختار الطالب بين:</u> - تدريب على الاتصال البين حضارى - مدخل في الحضارة الالمانية(٢)	G125 G126
				٨	٢	٦	تربوى وثقافى	
				٣٢				

شعبة اللغة الألمانية

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	علم اللغة التطبيقي : تحليل الأخطاء	G211
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	حضارة وثقافة : حضارة الحياة اليومية	G212
٢٢٥	١٥٥	٣٥	٣٥	٦	٣	٣	تدريبات سمعية ومحادثة	G213
٣٠٠	٢١٠		٩٠	٦		٦	مطالعات وتعبير كتابي	G214
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	يختار الطالب بين: أ- علم الأدب التطبيقي: قراءة وتفسير نصوص معاصرة ب- ادب الماني: اسس و مفاهيم تحليل النص الادبي	G215 G216
				٧	٣	٤	تربوى وثقافى	
				٣١				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	التدريب على طرق تحليل النص	G221
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	حضارة وثقافة وتاريخ الدول الناطقة بالألمانية	G222
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	مدخل منهجى فى دراسة القواعد (١)	G223
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	تدريبات لغوية وتعبير كتابي	G224
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	يختار الطالب بين: أ- التدريب على الاكتساب المعرفى فى اللغة الألمانية ب- استراتيجيات تعلم اللغة الالمانية و تطبيقاتها العملية	G225 G226
				٨	٤	٤	تربوى وثقافى	
				٢٨				

شعبة اللغة الألمانية

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	مدخل فى علم اللغة (١) علم الإشارة والفولولوجيا والصراف	G311
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	تاريخ الفلسفة والحضارة الألمانية	G312
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	ترجمة	G313
٢٠٠	١٤٠	٣٠	٣٠	٤		٤	التدريب على الاكتساب المعرفى فى اللغة	G314
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	يختار الطالب بين: أ- نظرة عامة على العصور الأدبية. ب- موضوعات أدبية و تناولها فى العصور المختلفة.	G315
				٨	٥	٣	تربوى وثقافى	G316
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٢٨				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	تحليل البنية السردية فى الأدب الألمانى الحديث	G321
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	مدخل فى علم اللغة (٢) النحو والمكون الدلالى	G322
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	الاتصال اللغوى والمقال	G323
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	مدخل منهجى فى القواعد (٢)	G324
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	يختار الطالب بين: - حضارة وثقافة مؤسسات المجتمع. - النظام التعليمى التربوى الالمانى - دراسات مقارنة	G325
				٨		٨	تربوى وثقافى	G326
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٢٨				

شعبة اللغة الألمانية

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	تحليل نصوص من الدراما والشعر	G411
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	حضارة وثقافة : الاتصال الحضارى	G412
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	مدخل فى النحو المركب وتركيب الكلمة	G413
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	مطالعات ومقال	G414
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	يختار الطالب بين: - مدخل فى البرجماتية اللغوية وعلم النص. - التحليل اللغوي للخطاب	G415 G416
				٧	١	٦	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٢٧				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	مدخل فى علم اللغة الاجتماعى وتاريخ اللغة	G421
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	مجالات إشكالية فى الحضارة الألمانية	G422
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	ترجمة (٢)	G423
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	مدخل فى لغة العلم	G424
٢٠٠	١٤٠		٦٠				يختار الطالب بين: - تطبيقات لنظريات ومناهج تحليل النص الأدبى - أدب دراسة تحليلية لأسلوب النص	G425 G426
				٥	١	٤	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٢٥				

شعبة التاريخ

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٨	٢	٢	معالم التاريخ المصري القديم	H111
	١٠٥		٤٥		٢	٢	معالم تاريخ الشرق الأدنى القديم	H112
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	منهج البحث التاريخي	H113
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	معالم التاريخ اليوناني / الروماني	H114
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	جغرافيا طبيعية	Geog111
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	تاريخ الفكر الاجتماعي	Soc111
				٦	-	٦	تربوي وثقافي	
				٢٦				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	معالم التاريخ الأوربي الوسيط	H121
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	الدولة العربية الإسلامية	H122
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	تاريخ الدولة العباسية	H123
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	التربية القومية	H124
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٨	٢	٢	مبادئ خرائط	Geog112
	١٠٥		٤٥		٢	٢	جغرافيا بشرية	Geog113
				٨	٢	٦	تربوي وثقافي	
				٣٠				

شعبة التاريخ

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	حضارة اليونان والرومان	H211
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	مدخل إلى علم الآثار	H212
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	حضارة مصر القديمة	H213
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	حضارة الشرق الأدنى القديم	H214
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	جغرافيا إقليمية	Geog114
				٧	٣	٤	تربوي وثقافي	
				٢٥				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	مصر في العصرين اليوناني والروماني	H221
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	نصوص تاريخية باللغة الأجنبية	H222
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	تاريخ الدولة البيزنطية وحضارتها	H223
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	مدخل إلى علم الوثائق (الأرشيفيات)	H224
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	الجغرافيا الاقتصادية	Geog121
				٨	٤	٤	تربوي وثقافي	
				٢٦				

شعبة التاريخ

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	تاريخ الفكر السياسي	H311
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	المغرب والأندلس	H312
٢٧٥	١٠٥		٤٥	٧	٢	٢	المشرق الإسلامي	H313
	٩٠		٣٥		١		٢	النظم و الحضارة الإسلامية
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	حضارة أوروبا في العصور الوسطى	H315
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	جغرافيا مصر	Geog412
				٨	٥	٣	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٧				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	الأيوبيون و المماليك	H321
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	مصر الإسلامية	H322
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	العلاقات بين الشرق والغرب في العصور الوسطى	H323
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	جغرافيا الوطن العربي	Geog413
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	يختار الطالب مقراً واحداً	H325
							تحقيق المخطوط	H324
				٨	-	٨	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٦				

شعبة التاريخ

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٨	٢	٢	تاريخ العرب الحديث	H411
	١٠٥		٤٥		٢	٢	تاريخ مصر الحديث	H415
٢٠٠	٧٠		٣٠	٨	٢	٢	تاريخ آسيا الحديث والمعاصر	H412
	٧٠		٣٠		٢	٢	تاريخ الدولة العثمانية	H413
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	تاريخ أوروبا الحديث	H414
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر	H416
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	جغرافيا سياسية	Geog411
				٧	١	٦	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٩				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	تاريخ العرب المعاصر	H422
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	تاريخ مصر المعاصر	H424
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	تاريخ أوروبا المعاصر	H423
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	نصوص تاريخية باللغة الأجنبية	H425
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	تاريخ الأمريكتين	H426
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	<u>يختار الطالب مقرا واحدا :</u> قضايا تاريخية معاصرة مشكلات سياسية	H427 Pol 421
				٥	١	٤	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٩				

شعبة الجغرافيا

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
							أولاً: مقررات إجبارية:	
٣٠٠	١٠٥		٤٥		٢	٢	الجغرافيا الطبيعية	Geog111
	١٠٥		٤٥	٨	٢	٢	مبادئ الخرائط	Geog112
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	الجغرافيا البشرية	Geog113
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	مبادئ الاقتصاد	Eco111
	١٠٥		٤٥		٢	٢	تاريخ إسلامي	H122
٢٥٠	٧٠		٣٠	٦	-	٢	حضارة فرعونية	H111
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	ثانياً: مقررات اختيارية (يختار الطالب مقراً واحداً) جغرافيا إقليمية عامة مشكلات بيئية (١) جغرافيا فلكية	Geog114 Geog116 Geog115
				٦		٦	تربوي وثقافي	
				٣٠				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
							أولاً: مقررات إجبارية.	
٣٠٠	١٠٥		٤٥		٢	٢	الجغرافيا الاقتصادية	Geog121
	١٠٥		٤٥	٨	٢	٢	إحصاء	Stat121
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	جغرافية أفريقيا الإقليمية وحوض النيل	Geog122
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	أرصاد جوية	Geog123
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	جغرافيا تاريخية	Geog124
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	ثانياً: مقررات اختيارية (يختار الطالب مقراً واحداً) مشكلات بيئية (٢) التراث الجغرافي العربي جغرافيا السياحة	Geog127 Geog125 Geog126
				٨	٢	٦	تربوي وثقافي	
				٢٩				

شعبة الجغرافيا

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٨	٢	٢	أولاً: مقررات إجبارية. الجغرافيا الزراعية	Geog211
	١٠٥		٤٥		٢	٢	الجغرافيا المناخية	Geog212
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	جغرافية أوراسيا الإقليمية	Geog213
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	مساحة وخرائط	Geog214
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر	H412 H 423
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	ثانياً: مقررات اختيارية (يختار الطالب مقراً واحداً) موضوع خاص الجغرافيا الطبية الأراضي الجافة	Geog215 Geog216 Geog217
				٧	٣	٤	تربوي وثقافي	
				٣٠				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	أولاً: مقررات إجبارية. الجغرافيا الحيوية	Geog221
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	جغرافيا التعدين والصناعة	Geog222
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	جغرافية السكان	Geog223
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	الدراسة الميدانية - طبيعية	Geog224
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	ثانياً: مقررات اختيارية (يختار الطالب مقراً واحداً) جغرافيا العالم النامي المشكلات الاقتصادية جغرافيا الخدمات	Geog225 Eco221 Geog226
				٨	٤	٤	تربوي وثقافي	
				٢٧				

شعبة الجغرافيا

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٨	٢	٢	أولاً: مقررات إجبارية. تاريخ العرب الحديث تاريخ العرب المعاصر	H 411
	١٠٥		٤٥					H 422
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	الجيومورفولجيا	Geog312
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	جغرافيا العالم الجديد	Geog313
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	خرائط التوزيعات	Geog314
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	ثانياً: مقررات اختيارية (يختار الطالب مقراً واحداً) نصوص جغرافيا (طبيعية) الصور الجوية جغرافية الجريمة إقليم خاص	Geog311
								Geog315
								Geog316
								Geog317
				-	٥	٣	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٣١				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	أولاً: مقررات إجبارية. جغرافيا النقل والتجارة	Geog321
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	جغرافية البحار والمحيطات	Geog322
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	جغرافية العمران	Geog323
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	نظم المعلومات الجغرافية	Geog324
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	ثانياً: مقررات اختيارية (يختار الطالب مقراً واحداً) الاستشعار عن بعد أخطار البيئة المشكلات المناخية	Geog325
								Geog327
								Geog326
				٨	-	٨	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٧				

شعبة الجغرافيا

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	<u>أولاً: مقررات إجبارية.</u> الجغرافيا السياسية	Geog411
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	جغرافية مصر الطبيعية	Geog412
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	جغرافية الوطن العربي	Geog413
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	دراسة ميدانية بشرية	Geog414
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	<u>ثانياً: مقررات اختيارية</u> (يختار الطالب مقراً واحداً)	
							الفكر الجغرافي (١)	Geog415
							أنثربولوجي	Geog417
							جغرافيا مصر التاريخية	Geog416
				٧	١	٦	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٦				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	<u>أولاً: مقررات إجبارية.</u> خرائط طبوغرافية	Geog421
	١٠٥		٤٥		٢	٢	جغرافية مصر البشرية	Geog422
٢٧٥	٩٠		٣٥	٧	١	٢	نصوص جغرافية (بشرية) بلغة أجنبية	Geog423
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	جغرافية العالم الاسلامي	Geog424
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٨	٢	٢	تاريخ مصر الحديث	H 415
	١٠٥		٤٥		٢	٢	تاريخ مصر المعاصر	H 424
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	<u>ثانياً: مقررات اختيارية</u> (يختار الطالب مقراً واحداً)	
							الفكر الجغرافي (٢)	Geog425
							مشكلات سياسية	Geog428
							التخطيط الإقليمي	Geog427
				٥	١	٤	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٣١				

شعبة علم النفس

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	تاريخ علم النفس	Psy111
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	مدخل إلى بيولوجيا الإنسان	Bio111
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	مدخل إلى علم الاجتماع	Soc111
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	مدخل إلى الفلسفة	Phi112
				٦	-	٦	تربوي ثقافي	
				٢٢				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	٧٠		٣٠	٤	-	٢	علم النفس التربوي	Psy121
	٧٠		٣٠			٢	سيكولوجية التعلم	
٢٥٠	١٧٥		٧٥	٦	٢	٤	الإحصاء النفسي (الوصفي)	Psy122
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	انثروبولوجيا اجتماعية	Soc112
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣	-	٣	الخدمة الاجتماعية	Soc211
				٨	٢	٦	تربوي وثقافي	
				٢٥				

شعبة علم النفس

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	علم نفس الطفولة ومشكلاتها	Psy211
٢٥٠	١٧٥		٧٥	٦	٢	٤	تنمية الموهبة والتفوق	Psy212
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	علم النفس المرضى	Psy213
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	علم النفس البيئي	Psy214
				٧	٣	٤	تربوي وثقافي	
				٢٥				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	علم النفس الفسيولوجي	Psy221
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	علم النفس التجريبي	Psy222
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	الإحصاء النفسى (الاستدلالي)	Psy223
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	تحليل السلوك وتعديله	Psy224
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣	-	٣	مقرر اختياري (يختار الطالب مقرر واحد) علم اجتماع التنمية بناء المجتمع و نظمه تنمية التفكير	Soc422 Soc313 Psy226
				٨	٤	٤	تربوي وثقافي	
				٢٧				

شعبة علم النفس

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ع/ت	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	مناهج البحث فى علم النفس	Psy311
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	القياس والتقويم النفسى التربوى	Psy312
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	علم نفس الشخصية	Psy313
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	التعلم الاجتماعي الوجداني	
				٨	٥	٣	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٤				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ع/ت	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	علم النفس الارشادى	Psy321
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	مهنة علم النفس: الاعداد والتدريب والاجازة	Psy322
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	الاختبارات النفسية	Psy323
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	سيكولوجية الابداع	Psy324
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	<u>مقرر اختياري</u> (يختار الطالب مقررًا واحداً) تاريخ مصر الحديث تاريخ مصر المعاصر	H412 H422
				٨	-	٨	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٨				

شعبة علم النفس

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	علم النفس المهني	Psy411
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	علم النفس المدرسي	Psy412
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	مشروع تخرج (ممتد)	Psy413
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	سيكولوجية صعوبات التعلم	Psy414
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	مقرر اختياري(بختار الطالب مقرر واحدا) جغرافيا مصر جغرافيا الوطن العربي	Geog412 Geog413
				٧	١	٦	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٧				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	علم النفس المعرفي	Psy421
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	مشروع تخرج (ممتد)	Psy422
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	سيكولوجية المراهقة ومشكلاتها	Psy423
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	علم النفس الاكلينيكي	Psy424
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	قراءات في علم النفس باللغة الانجليزية	Psy425
				٥	١	٤	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٥				

شعبة الفلسفة والاجتماع

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	مدخل إلى علم الاجتماع	Soc111
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	انثروبولوجيا اجتماعية	Soc112
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	فلسفة يونانية و نصوصها حتى افلاطون	Phi111
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	مدخل الى الفلسفة	Phi112
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	مقرر اختياري (يختار الطالب مقرا واحدا) نظرية المعرفة مصادر فلسفية نصوص فلسفية معاصرة باللغة العربية	Phi113 Phi114 Phil 115
				٦		٦	تربوي و ثقافي	
				٢٤				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	إحصاء اجتماعي	Soc121
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	مدخل الى علم نفس الشخصية	Psy313
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	الفكر الشرقي القديم	Phi122
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	مدخل الى الفلسفة الاسلامية	Phi123
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	مقرر اختياري (يختار الطالب مقرا واحدا) التراث الشعبي للمجتمع المصري نصوص اجتماعية بلغة اجنبية	Soc123 Soc124
				٨	٢	٦	تربوي و ثقافي	
				٢٦				

شعبة الفلسفة والاجتماع

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	الخدمة الاجتماعية	Soc211
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	علم الاجتماع العائلي	Soc212
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	الفلسفة اليونانية ارسطو و ما بعده	Phi211
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	المنطق السوري	Phi212
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	مقرر اختياري (يختار الطالب مقررًا واحدًا) فلسفة سياسية فلسفة البيئة فلسفة الفن المعاصر	Phi213 Phi214 Phi215
				٧	٣	٤	تربوي و ثقافي	
				٢٥				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	علم الاجتماع الصناعي	Soc221
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	علم الاجتماع الريفي	Soc222
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	فلسفة العصور الوسطى الغربية	Phi221
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	فلسفة اسلامية (علم الكلام)	Phi222
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	مقرر اختياري (يختار الطالب مقررًا واحدًا) التربية القومية علم الفلكلور	H124 Soc224
				٨	٤	٤	تربوي و ثقافي	
				٢٦				

اجتماع أساسي / فلسفة فرعي

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	نظريات معاصرة في علم الاجتماع	Soc311
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	علم الاجتماع الاعلامي	Soc312
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	بناء المجتمع و نظمه	Soc313
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	علم الاجتماع الثقافي	Soc314
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	<u>مقرر اختياري</u> (يختار الطالب مقرا واحدا) نصوص اجتماعية بلغة اجنبية علاقات دولية	Soc315 Pol311
				٨	٥	٣	تربوي و ثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٦				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	سكان و تنظيم اسرة	Soc321
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	علم الاجتماع الجنائي	Soc322
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	علم الاجتماع الحضري	Soc323
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	علم اجتماع المعرفة	Soc324
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	<u>مقرر اختياري</u> (يختار الطالب مقرا واحدا) مشكلات اجتماعية الديمقراطية و حقوق الانسان	Soc325 Soc326
				٨		٨	تربوي و ثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٦				

اجتماع أساسي / فلسفة فرعي

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	علم الاجتماع السياسي	Soc411
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	انثروبولوجيا التنمية	Soc412
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	نصوص اجتماعية بلغة اجنبية	Soc413
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	مناهج بحث اجتماعي	Soc414
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	<u>مقرر اختياري</u> (يختار الطالب مقرا واحدا) فلسفة الحضارة وحوار الحضارات مشكلات الفكر العربي المعاصر	Phil325 Phil421
				٧	١	٦	تربوي و ثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٥				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحرير	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	علم اجتماع المستقبل	Soc421
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	علم اجتماع التنمية	Soc422
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	بحوث ميدانية	Soc423
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	الثقافة و الشخصية	Soc426
٤٠٠	١٤٠		٦٠	٨		٤	تاريخ مصر الحديث	H412
	١٤٠		٦٠			٤	جغرافية مصر	Geog412
				٥	١	٤	تربوي و ثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٩				

فلسفة أساسى / اجتماع فرعى

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	المنطق الحديث	Phi311
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	فلسفة إسلامية فلاسفة المشرق و المغرب	Phi312
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	الفكر الفلسفي المعاصر آسيا و أفريقيا	Phi313
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	فلسفة الأخلاق	Phi314
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	مقرر اختياري (يختار الطالب مقرا واحدا) تاريخ العلوم عند العرب نصوص فلسفية بلغة أجنبية الفكر العربي المعاصر	Phi315 Phi316 Phi317
				٨	٥	٣	تربوي و ثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٦				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	مناهج بحث علمي	Phi321
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	علم الجمال	Phi322
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	فلسفة حديثة ق ١٧،١٨	Phi323
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	فلسفة سياسية حديثة و حقوق الانسان	Phi324
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	مقرر اختياري (يختار الطالب مقرا واحدا) فلسفة الحضارة و حوار الحضارات فلسفة الثقافة فلسفة الدين نصوص فلسفية باللغة العربية	Phi325 Phi326 Phi327
				٨		٨	تربوي و ثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٦				

فلسفة أساسى / اجتماع فرعى

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	الميتافيزيقا	Phi411
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	فلسفة التاريخ	Phi412
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	الفلسفة المعاصرة ق ٢٠	Phi413
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	فلسفة العلوم	Phi414
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	مقرر اختياري (يختار الطالب مقرا واحدا) نصوص فلسفية بلغة أجنبية الفكر المصري الحديث الاستشراق الفلسفي فلسفة الحداثة وما بعد الحداثة	Phi415 Phi416 Phi418 Phi417
				٧	١	٦	تربوي و ثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٥				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوي /ع	أعمال فصلية	مج	ت	ن		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	مشكلات الفكر العربي المعاصر	Phi421
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٢	فلسفة التأويل	Phi422
						٢	فلسفة اللغة	Phi425
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	التصوف الإسلامى و نصوصه	Phi423
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	فلسفة القيم	Phi424
٢٠٠	٧٠		٣٠	٤		٢	تاريخ مصر الحديث	H412
	٧٠		٣٠			٢	جغرافية مصر	Geog412
				٥	١	٤	تربوي و ثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٥				

شعبة الرياضيات

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	مقدمة فى الحاسوب	110M
٣٠٠	٧٠		٣٠	٧	-	٢	رياضيات متقدمة : أ- أساسيات الرياضيات ب- جبر متقدم	111 M 112 M
	١٤٠		٦٠		٢	٣		
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٥	٢	٣	حسبان (١)	113 M
٢٥٠	١٨٠		٧٠	٦	٢	٤	مبادئ الميكانيكا	114 M
٢٥٠	٨٥	٢٠	٢٠	٦	١	٢	فيزياء(١): أ- خواص المادة ب- كهربية و مغناطيسية	111Ph 112Ph
	٨٥	٢٠	٢٠		١	٢		
				٦	-	٦	تربوى وثقافى	
				٣٣				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	فلسفة وتاريخ الرياضيات	121 M
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	هندسة تحليلية فى المستوى	122 M
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٥	٢	٣	حسبان (٢)	123 M
٢٥٠	١٨٠		٧٠	٦	٢	٤	ميكانيكا	124 M
٢٥٠	٨٥	٢٠	٢٠	٦	١	٢	فيزياء (٢): أ- حرارة ب- بصريات هندسية	121Ph 122ph
	٨٥	٢٠	٢٠		١	٢		
				٨	٢	٦	تربوى وثقافى	
				٣٢				

شعبة الرياضيات

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	جبر خطى	216 M
٢٧٥	١٠٥		٤٥		٢	٢	حسبان (٣) تطبيقات رياضية	213 M 219 M
	٩٠		٣٥	٧	١	٢		
٢٥٠	١٨٠		٧٠	٦	٢	٤	ستاتيكا	214 M
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	مقدمة فى برمجة الحاسوب	215 M
٢٧٥	١٠٥	٢٥	٢٠	٧	٢	٢	فيزياء(٣): أ- ديناميكا حرارية ب- فيزياء حديثة	211 Ph 216 Ph
	٩٠		٣٥		١	٢		
				٧	٣	٤	تربوى وثقافى	
				٣٣				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	هندسة الفضاء	222 M
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	معادلات تفاضلية	223 M
٤٢٥	١٨٠		٧٠	١٠	٢	٤	ديناميكا نظرية الاحتمالات	224 M 225 M
	١٢٥		٥٠		١	٣		
٢٥٠							فيزياء(٤): أ- بصريات فيزيائية ب- تيار متردد	223 Ph 224 Ph
	٩٠	٢٠	١٥	٦	١	٢		
	٩٠	٢٠	١٥		١	٢		
				٨	٤	٤	تربوى وثقافى	
				٣٢				

شعبة الرياضيات

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣	-	٣	نظرية الزمرة	312 M
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	توبولوجي عام	311 M
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣	-	٣	تحليل حقيقي	313 M
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦		٣	رياضيات تطبيقية	316 M 314 M
	١٠٥		٤٥			٣	أ- ديناميكا الجسم الجامد ب- كهربية	
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣	-	٣	<u>مقررات اختيارية</u> (يختار الطالب مقرا واحدا) هندسة المسلمات نظرية الفوضى	318 M 319 M
				٨	٥	٣	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٦				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣	-	٣	تحليل عددي	328 M
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣	-	٣	دوال خاصة ومعادلات تفاضلية جزئية	323 M
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣	-	٣	تحليل إحصائي	325 M
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦		٣	رياضيات تطبيقي	326 M 324 M
	١٠٥		٤٥			٣	أ- ديناميكا تحليلية ب- ميكانيكا الاوساط المتعددة	
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣	-	٣	<u>مقررات اختيارية</u> (يختار الطالب مقرا واحدا) هندسة الكسوريات ميكانيكا الفضاء والفلك	321 M 322 M
				٨	-	٨	تربوي وثقافي	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٦				

شعبة الرياضيات

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣	-	٣	حلقات وحقول	412 M
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣	-	٣	تحليل دالى	413 M
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣	-	٣	بحوث العمليات	415 M
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦	-	٣	رياضيات تطبيقية أ- النظرية النسبية ب- ديناميكا الموائع (١)	414 M
	١٠٥		٤٥		-	٣		416 M
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣	-	٣	<u>مقررات اختيارية</u> (يختار الطالب مقرا واحدا) تكنولوجيا المعلومات طرق احصائية متقدمة	418 M 419 M
				٧	١	٦	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٢٥				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣	-	٣	تحليل مركب	423 M
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	حزم برمجيات في التطبيقات الرياضية	425 M
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦	-	٣	رياضيات تطبيقية أ- ديناميكا الموائع (٢) ب- ميكانيكا الكم	426 M
	١٠٥		٤٥		-	٣		424 M
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣	-	٣	هندسة تفاضلية	422 M
١٥٠	١٠٥		٤٥	٣	-	٣	<u>مقررات اختيارية</u> (يختار الطالب مقرا واحدا) الرياضيات الحيوية الميكانيكا الاحصائية	428 M 429 M
				٥	١	٤	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٢٣				

الكيمياء

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	رياضيات (١)	118 MS
							فيزياء عامة (١)	
	١٠٠	٢٥	٥٠		١	٣	خواص مادة	111 Ph
٣٠٠	٧٥	١٥	٣٥	٧	١	٢	كهربية و مغناطيسية	112 Ph
٣٠٠	٢١٠	٤٥	٤٥	٨	٤	٤	علوم بيولوجية عامة (١)	111 B 121 B
٢٢٥	١٥٥	٣٥	٣٥	٦	٢+١	٣	كيمياء عامة (١)	111 Ch
				٦	-	٦	تربوى وثقافى	
				٢٩				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	رياضيات (٢)	128MS
							فيزياء عامة (٢)	
	٨٥	٢٠	٢٠		١	٢	بصريات هندسية	121 Ph
٢٥٠	٨٥	٢٠	٢٠	٦	١	٢	حرارة	122 Ph
٢٥٠	١٨٠	٣٥	٣٥	٧	٤	٣	علوم بيولوجية عامة (٢)	112 Z 122 B
٢٢٥	١٥٥	٣٥	٣٥	٦	٢+١	٣	كيمياء عامة (٢)	122 Ch
٧٥	٥٥		٢٠	٢	١	١	جيولوجيا	123 G
				٨	٢	٦	تربوى وثقافى	
				٣٢				

الكيمياء

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
	٩٠		٣٥		١	٢	رياضيات (٣)	216 MS 217 MS 218 MS
٤٢٥	٩٠		٣٥	١٠	١	٢		
	١٥٠		٢٥		١	٣		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	علوم بيئية (١)	Curr211
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	كيمياء فيزيائية I	231 Ch
١٧٥	١٢٥	٢٥	٢٥	٥	٣	٢	كيمياء تحليلية I	211 Ch
٢٥٠	١٧٠	٤٠	٤٠	٧	٣+١	٣	كيمياء عضوية I	211 Ch
				٧	٣	٤	تربوى وثقافى	
				٣٥				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	رياضيات (٤)	226 MS 228 MS 229 MS
٢٥٠	٨٥	٢٠	٢٠		١	٢	فيزياء عامة (٣)	222 Ph 214 Ph
	٨٥	٢٠	٢٠	٦	١	٢	أ- فيزياء حديثة ب- فيزياء حيوية	
١٧٥	١٢٥	٢٥	٢٥	٤	١	٣	كيمياء فيزيائية II	232 Ch
١٥٠	١٠٥	-	٤٥	٣	-	٣	كيمياء غير عضوية I	222 Ch
٢٥٠	١٧٠	٤٠	٤٠	٧	٣+١	٣	كيمياء عضوية II	223 Ch
				٨	٤	٤	تربوى وثقافى	
				٣١				

الكيمياء

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	١٤٠	٣٠	٣٠	٥	٢	٣	كيمياء فيزيائية III	331 Ch
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	الكيمياء البيئية	301 Ch
١٧٥	١٢٥	٢٥	٢٥	٤	١	٣	كيمياء عضوية III	321 Ch
١٠٠	٧٠	-	٣٠	٢	-	٢	علوم بيئية (٢)	Curr311
١٥٠	١٠٥	-	٤٥	٤	٢	٢	رياضيات (٥)	318 MS
				٨	٥	٣	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٢٧				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٥٠	١٨٠	٣٥	٣٥	٧	٣+١	٣	كيمياء فيزيائية IV	332 Ch
٢٢٥	١٦٠	٣٠	٣٥	٦	٣	٣	كيمياء تحليلية II	312 Ch
٣٠٠	٢١٠	٥٠	٤٠	٨	٤	٤	كيمياء عضوية IV	322 Ch
٢٧٥	١٩٥	-	٨٠	٦	١	٥	رياضيات (٦)	328 MS 329 MS
				٨	-	٨	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٣٥				

الكيمياء

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت	ن		
٣٢٥	١٤٠	٣٠	٣٠	٨	٢	٣	كيمياء فيزيائية V أساسيات علوم المواد	433 Ch
	٨٥	٢٠	٢٠		١	٢		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	كيمياء غير عضوية II	411 Ch
٣٠٠	١٧٠	٤٠	٤٠	٨	٤	٣	كيمياء عضوية V كيمياء عضوية VI	412 Ch
	٣٥	-	١٥		-	١		423 Ch
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	-	٢	دوائر كهربائية	414Ph
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	-	٢	علوم متكاملة	Curr411
				٧	١	٦	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٢٩				

الفصل الدراسي الثانى

				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
			مج	ع	ت	ن		
٢٠٠	١٤٠	٣٠	٣٠	٥	٢	٣	كيمياء فيزيائية VI	431 Ch
٢٠٠	١٤٠	٣٠	٣٠	٦	٤	٢	كيمياء فيزيائية VII	432 Ch
٣٠٠	١٤٠	٣٠	٣٠	٨	٤	٢	كيمياء غير عضوية III كيمياء غير عضوية IV	412 Ch
	٧٠	-	٣٠		-	٢		414 Ch
٣٢٥	١٦٥	٣٠	٣٠	٨	٣	٣	كيمياء عضوية VII كيمياء عضوية VIII	422 Ch
	٧٠		٣٠		-	٢		424 Ch
				٥	١	٤	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٣٢				

الفيزياء

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى ع/	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٥٠	٨٥	٢٠	٢٠	٦	١	٢	فيزياء عامة (١)	111 Ph
	٨٥	٢٠	٢٠				كهربية مغناطيسية	112 Ph
١٠٠	٧٠	-	٣٠	٢	-	٢	رياضيات (١)	118MS
٣٠٠	٢١٠	٤٥	٤٥	٨	٤	٤	علوم بيولوجية عامة (١)	111 B 121 B
٢٢٥	١٥٥	٣٥	٣٥	٦	٢+١	٣	كيمياء عامة (١)	111Ch
				٦	-	٦	تربوى وثقافى	
				٢٨				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى ع/	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٥٠	٨٥	٢٠	٢٠	٦	١	٢	حرارة	121 Ph
	٨٥	٢٠	٢٠				بصريات هندسية	122 Ph
١٢٥	٩٠	-	٣٥	٣	١	٢	رياضيات: (٢) حسابان (١)	128 MS
٢٢٥	١٥٥	٣٥	٣٥	٦	٢+١	٣	كيمياء عامة (٢)	121 Ch
٢٥٠	١٨٠	٣٥	٣٥	٧	٤	٣	علوم بيولوجية عامة (٢)	112 Z 122 B
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	جيولوجيا	123 G
				٨	٢	٦	تربوى وثقافى	
				٣٢				

الفيزياء

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٣٠٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٨	٢	٢	ديناميكية حرارية	211 Ph
	١٠٥	٢٥	٢٠		٢	٢	اهتزازات وموجات	212 Ph
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	فيزياء فلكية وأرصاد جوية	213 Ph
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	علوم بيئية (١)	Curr211
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	كيمياء (١)	211 Ch
٣٧٥	٩٠		٣٥		١	٢	رياضيات (٣)	216 MS 217 MS 218 MS
	٩٠		٣٥	٩	١	٢	جبر خطي	
	٩٠		٣٥		١	٢	احتمالات و احصاء	
				٧	٣	٤	حساب (٢)	
				٣٢			تربوى وثقافى	

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٥٠	٨٥	٢٠	٢٠	٦	١	٢	تيار متردد	221 Ph
	٨٥	٢٠	٢٠		١	٢	فيزياء حيوية	222 Ph
١٥٠	١٠٥	٢٠	٢٠	٤	٢	٢	بصريات فيزيائية	223 Ph
١٥٠	١٠٥	٢٠	٢٠	٤	٢	٢	كيمياء (٢)	221 Ch
٣٧٥	٩٠		٣٥	٩	١	٢	رياضيات (٤)	226 MS 228 MS 229 MS
	٩٠		٣٥		١	٢	معادلات تفاضلية	
	٩٠		٣٥		١	٢	رياضيات تطبيقية (١)	
					١	٢	رياضيات تطبيقية (٢)	
				٨	٤	٤	تربوى وثقافى	
				٣١				

الفيزياء

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٣٥٠	١٢٥	٢٥	٢٥	٥	٣	٢	فيزياء ذرية وأطياف بصريات الكترونية	311 Ph 312 Ph
	١٢٥	٢٥	٢٥	٥	٣	٢		
				١٠				
٢٢٥	٧٠	-	٣٠	٢	-	٢	ميكانيكا كم (١) النظرية النسبية	313 Ph 314 Ph
	٩٠	-	٣٥	٣	١	٢		
				٥				
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	فيزياء إحصائية	315 Ph
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	رياضيات (٥) معادلات تفاضلية	318 MS
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	علوم بيئية (٢)	Curr311
				٨	٥	٣	تربوى ثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠		يوم كامل		تدريب ميدانى	
				٣٢				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى /ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٣٠٠	١٠٥	٢٥	٢٠		٢+ -	٢	فيزياء نووية (١) فيزياء جوامد (١)	321 Ph 322 Ph
	١٠٥	٢٥	٢٠	٨	٢+ -	٢		
٢٥٠	٩٠		٣٥	٣	١	٢	ميكانيكا كم (٢) فيزياء حسابية	323 Ph 322 Ph
	٩٠		٣٥	٣	١	٢		
				٦				
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢+ -	٢	استخدام الحاسب فى الفيزياء	325 Ph
٢٧٥	١٢٥		٥٠			٣	رياضيات (٦)	328 MS 329 MS
	٧٠		٣٠	٦	١	٢		
				٨		٨	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠		يوم كامل		تدريب ميدانى	
				٣٢				

الفيزياء

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٣٠٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٨	٢	٢	فيزياء نووية (٢)	411 Ph
	١٠٥	٢٥	٢٠		٢	٢	فيزياء جوامد (٢)	412 Ph
٣٠٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٨	٢	٢	فيزياء الليزر	413 Ph
	١٠٥	٢٥	٢٠		٢	٢	دوائر الكترونية	414 Ph
٢٥٠	٩٠	-	٣٥	٦	١	٢	فيزياء البلازما	415 Ph
	٩٠	-	٣٥		١	٢	ديناميكا كهربية	416 Ph
١٠٠	٧٠	-	٣٠	٢	-	٢	علوم متكاملة	Curr411
				٧	١	٦	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٣١				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٣٠٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٨	٢	٢	فيزياء إشعاعية	421 Ph
	١٠٥	٢٥	٢٠		٢	٢	طاقات جديدة ومتجددة	422 Ph
٣٠٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٨	٢	٢	فيزياء المواد	423 Ph
	١٠٥	٢٥	٢٠		٢	٢	دوائر منطقية ورقمية	424 Ph
٢٢٥	٩٠		٣٥	٥	١	٢	رنين مغناطيسى	425 Ph
	٧٠		٣٠		٢	٢	تاريخ وفلسفة العلم	427 Ph
١٢٥	٩٠	-	٣٥	٣	١	٢	مقال وبحث	426 Ph
		-		٥	١	٤	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٢٩				

شعبة البيولوجي والجيولوجي

بيولوجي
الفرقة الأولى

()								
		/			/		اسم المادة	
			٢٠	٨	٢	٢	بيولوجيا عامة	111 B
			٢٠		٢	٢	تنوع بيولوجي	112 B
			٣٥	٦	٢+١	٣	كيمياء عامة (١)	111 CH
			٢٠		١	٢	فيزياء عامة (١)	111 PH
			٢٠	٦	١	٢	أ- خواص مادة	
							ب- كهربية ومغناطيسية	112 PH
			٣٠	٢	-	٢	رياضيات (١)	118MS
				٦	-	٦	تربوى وثقافى	
				٢٨				
()								
		/			/			
			٢٠	٧	٢	٢	جسم الانسان	121 Z
			١٥		٢	١	مورفولوجية وتشريح النبات	122 B
			١٢	٢	١	١	جيولوجيا عامة	123 G
			٣٥	٦	٢+١	٣	كيمياء عامة (٢)	122 CH
			٢٠		١	٢	فيزياء عامة (٢)	
			٢٠	٦	١	٢	أبصريات هندسية	122 PH
							ب-حرارة	121 PH
			٣٥	٣	١	٢	رياضيات (٢)	128 MS
				٨	٢	٦	تربوى وثقافى	
				٣٢				

بيولوجي

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٣٥٠	١٤٠	٣٠	٣٠	٩	٢	٣	لافقاريات	211 Z
	١٠٥	٢٥	٢٠		٢	٢	علم الانسجة والتقنية المجهرية	212 Z
٣٠٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٨	٢	٢	ميكروبيولوجيا	213 B
	١٠٥	٢٥	٢٠		٢	٢	طحالب	214 B
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	٢	١	مواد الارض	215 G
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	كيمياء	
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	علوم بيئية (١)	Curr211
				٧	٣	٤	تربوى وثقافى	
				٣٣				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	حبايبات	221 Z
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	فسولوجيا حيوان (١)	222 Z
٢٥٠	١٧٥	٤٠	٣٥	٧	(٢+٢)	(١+٢)	بيئة نباتية +نبات أقتصادى	223 B
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	فسولوجيا النبات (١)	224 B
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	٢	١	علم المعادن والموارد الاقتصادية	225 G
				٨	٤	٤	تربوى وثقافى	
				٣٠				

بيولوجي

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٣٠٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٨	٢	١+١	علم الخلية+بيولوجيا جزيئية	311 Z
	١٠٥	٢٥	٢٠		٢	٢	علم الاجنة	312 Z
٣٠٠	٧٠	١٥	١٥	٨	٢	١	أرشيجونيات	313 B
	١٤٠	٣٠	٣٠		٢	٢+١	فيروسات +بكتريا	314 B
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	٢	١	علم الطبقات وتاريخ الارض	315 G
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	كيمياء حيوية	311 Ch
١٠٠	٧٠	--	٣٠	٢	-	٢	علوم بيئية (٢)	Curr311
				٨	٥	٣	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٣٣				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	فسيولوجيا حيوان (٢)	321 Z
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	علم الطفيليات والمناعة	322 Z
٢٠٠	١٤٠	٣٠	٣٠	٦	(٢+٢)	(١+١)	تصنيف نبات +تثريخ نبات متقدم	323 B
٢٥٠	١٧٥	٤٠	٣٥	٥	٢	(٢+١)	حيولوجيا تركيبية+ صخور رسوبية	325 G
١٠٠	٧٠	--	٣٠	٢	-	٢	ميكروبيولوجيا بيئية	324 B
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	بختار الطالب مقرا واحدا مما يأتى:	
							ميكروبيولوجيا تطبيقية	326 B
							بيولوجيا اشعاعية Radio Bio	327 B
							موضوعات مختارة	328 B
				٨	-	٨	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٣٣				

بيولوجي

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت	ن		
٢٠٠	١٤٠	٣٠	٣٠	٥	٢	(١+٢)	التشريح المقارن للفقاريات +تطور عضوى	411 z
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	(٠+٢)	(١+١)	بيئة جيو انية + سلوك حيوان	412 Z
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	فسـيولوجيا نبات (٢)	413 B
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	فطريات Mycology	414 B
٢٠٠	١٤٠	--	٦٠	٤	-	(٢+٢)	جيو لوجيا بيئية+علم الفلك	415 G
				٧	١	٦	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٢٨				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت	ن		
٣٠٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٨	٢	٢	علم الحشرات	421 Z
	١٠٥	٢٥	٢٠		٢	٢	احياء مائية + حيوان اقتصادى	422 Z
٢٢٥	١٥٥	٣٥	٣٥	٦	(٢+١)	(١+٢)	وراثة + الفلورا المصرية	424 B
٢٧٥	١٠٥	٢٥	٢٠	٧	٢	٢	تكنولوجيا حيوية	423 B
	٩٠	٢٠	١٥		١	٢	جيو فيزياء	425 G
١٠٠	٧٠	--	٣٠	٢		٢	<u>يختار الطالب مقرا واحدا مما يأتى:</u>	
							حشرات تطبيقية	426 B
							تاريخ البيولوجيا	427 B
							موضوعات مختارة	428 B
				٥	١	٤	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٢٨				

جيوولوجي

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٣٠٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٨	٢	٢	بيولوجيا عامة	111 B
	١٠٥	٢٥	٢٠				تنوع بيولوجى	112 B
٢٢٥	١٥٥	٣٥	٣٥	٦	٢ + ١	٣	كيمياء عامة (١)	111 Ch
٢٥٠	٨٥	٢٠	٢٠	٦	١	٢	فيزياء عامة (١)	111 Ph
	٨٥	٢٠	٢٠				أ- خواص المادة	112 Ph
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	رياضيات (١)	118 MS
				٦	-	٦	تربوى وثقافى	
				٢٨				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت	ن		
٢٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٧	٢	٢	جسم الإنسان	121 Z
	٧٠	١٥	١٥				مورفولوجية وتشريح النبات	122 B
٧٥	٥٣	١٠	١٢	٢	١	١	جيوولوجيا عامة	123 G
٢٢٥	١٥٥	٣٥	٣٥	٦	٢ + ١	٣	كيمياء عامة (٢)	122 Ch
٢٥٠	٨٥	٢٠	٢٠	٦	١	٢	فيزياء عامة (٢)	122 Ph
	٨٥	٢٠	٢٠				أ- بصريات هندسية	121 Ph
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	رياضيات (٢)	128 MS
				٨	٢	٦	تربوى وثقافى	
				٣٢				

جيوولوجيي

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	علم المعادن وموارد الارض	211 G
١٢٥	٩٠	٢٠	١٥	٣	١	٢	فلك (١) السماء والمجموعة الشمسية	212 G
٢٠٠	١٤٠	٣٠	٣٠	٥	٢	٣	حيوان لافقارى	312 G
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٦	(٢+٢)	(١+١)	علم الانسجة + بيئة حيوانية	413 B 212 B
٢٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٦	٢	٢	مورفولوجيا وتشريح نبات علوم بيئية (١)	Curr211
	٧٠	١٥	١٥		-	٢		
				٧	٣	٤	تربوى وثقافى	
				٣١				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	الصخور النارية والمتحولة	223 G
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	الصخور الرسوبية	327 G
٢٠٠	١٤٠	٣٠	٣٠	٥	٢	٣	حبايبات	221Z
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	فسولوجيا حيوان	311 B
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	بيئة نباتية	224 B
				٨	٤	٤	تربوى وثقافى	
				٢٩				

جيوولوجيي

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	٢	١	فلك (٢) المجرات والنجوم	311 G
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	حفريات لاقارية	312 G
٢٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٦	٢	٢	حفريات دقيقة	313 G
	٧٠	١٥	١٥				تطور عضوى	
٢٥٠	١٧٥	٤٠	٣٥	٦	٢	(٢+٢)	أحياء مائية + طحالب	422 B
١٠٠	٧٠	--	٣٠	٢	-	٢	علوم بيئية (٢)	Curr311
				٨	٥	٣	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٢٩				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	جيوولوجيا تركيبية	326 G
٢٠٠	١٤٠	٣٠	٣٠	٦	(٢+٢)	(١+١)	جيوولوجيا بيئية + علم الطقس	322 B
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	علم الطبقات	324 G
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	٢	١	تصنيف نبات زهرى	323 B
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	٢	١	حبوب لقاح	
				٨		٨	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٢٨				

جبيولوجي

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	جبيوفيزياء (١)	411 G
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	جبيولوجيا حقلية وتخريط	412 G
٣٠٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	جبيومورفولوجيا	413 G
	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	علم الاجنة	312 B
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	حشرات	421 B
				٧	١	٦	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٢٧				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	جبيوفيزياء (٢)	421 G
٢٢٥	٩٠	٢٠	١٥	٥	١	٢	جبيولوجية مصر	422 G
	٧٠	--	٣٠		٢	المخاطر الجيولوجية	424 G	
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	٢	١	تطبيقات الحاسب فى الجيولوجيا	423 G
٣٠٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٨	٢	٢	خلية وبيولوجيا جزيئية	422 B
	١٠٥	٢٥	٢٠		٢	٢	تنوع وتطور النبات	
١٠٠	٧٠	--	٣٠	٢		٢	علوم متكاملة	
				٥	١	٤	تربوى وثقافى	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٢٧				

ثانيا

معلم التعليم الأساسى

(الحلقة الأولى)

ومعلم رياض الأطفال

* المقررات الثقافية الاختيارية ، هى:

يختار الطالب مقرا واحدا من المقررات الآتية:

- الثقافية العلمية (Curr111).
- التربية البيئية (Curr112).
- التفكير الفلسفى والعلمى (Phil).
- التربية الصحية (Curr113).

** المقررات التربوية الاختيارية ، هى:

يختار الطالب مقرا تربويا واحدا من المقررات التربوية الآتية:

- المدرسة والمجتمع (Ed223).
- التربية الدولية (Ed222).
- الاشراف التربوى (ED221).
- علم النفس الاجتماعى (PSY222).
- سيكولوجية الموهبة والتفوق (Psy223).
- سيكولوجية الشخصية (Psy224).

شعبة : اللغة العربية – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠	-	٣٠	٢	-	٢	المعلم ومهنة التعليم	Ed121
١٥٠	٨٥	٢٠	٤٥	٤	٢	٢	لغة إنجليزية	Eng121
٢٠٠	١٤٠	-	٦٠	٤	-	٤	الدين و الحياة	A111
١٥٠	١٠٥	-	٤٥	٤	٢	٢	تاريخ مصر المعاصر وجغرافيتها	H424 Geog412
٢٢٥	١٥٥	-	٧٠	٥	-	٢	رياضيات : * أساسيات الرياضيات * جبر	0111MSA
					١	٢		0122MSA
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	مهارات لغوية : * استماع * قراءة	A112
				٢٣				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	التربية وقضايا العصر	Ed111
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	علم نفس النمو	Psy121
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٨	٢	٢	نحو و صرف خطوط عربية و إملاء	A 121
	١٠٥		٤٥		٢	٢		A122
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	مهارات لغوية (تحرير و تعبير)	A123
٢٢٥	١٥٥		٧٠	٥	١	١	رياضيات : * هندسة تحليلية في الفراغ * حسابان	0122MSA
					-	٣		0125MSA
				٢١				

شعبة : اللغة العربية – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	الإدارة المدرسية والصفية	Ed211
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	علوم بيئية (١)	Curr211
٢٠٠	١٤٠	٣٠	٣٠	٦	٢+٢	١+١	المهارات الموسيقية و الحركية	K115 K125
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	أدب الأطفال	A211
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	نحو و صرف	A212
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	مقرر تربوي اختياري	Ed211
٥٠		٢٠	٣٠	٢	٢	-	تدريس مصغر (١)	Curr211
				٢٢				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٣	١	٢	سيكولوجية التعلم	Psy211
١٥٠	٨٥	٢٠	٤٥	٤	٢	٢	تكنولوجيا التعليم (١)	Curr222
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٤	٣	١	مهارات يدوية و فنية	Art211
١٠٠	٧٠	-	٣٠	٢	-	٢	دراما ومسرح الطفل	D211
١٥٠	١٠٥	-	٤٥	٤	٢	٢	البلاغة والنقد	A 221
١٠٠	٧٠	-	٣٠	٢	-	٢	الدين وقضايا المعاصرة	R221
٥٠	-	٢٠	٣٠	٢	٢	-	تدريس مصغر (٢)	Curr221
				٢١				

شعبة : اللغة العربية – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٣	١	٢	طرق تدريس (١)	Curr311
١٥٠	٦٠	١٠	٣٠	٥	٢	١	تكنولوجيا التعليم (فى التخصص) (٢)	Curr312
	–	–	٥٠					–
٣٠٠	١٠٥	–	٤٥	٨	٢	٢	الحديث الشريف نصوص قرآنية (تلاوة وتفسير)	A311
	١٠٥	–	٤٥					٢
٣٠٠	١٠٥	–	٤٥	٨	٢	٢	نحو بلاغة عربية	A313
	١٠٥	–	٤٥					٢
				٢		٢	علوم بيئية (٢)	Curr311
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٦				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠	–	٣٠	٢	–	٢	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	Ed321
١٢٥	٩٠	–	٣٥	٣	١	٢	الفروق الفردية والقياس النفسى	Psy421
١٠٠	٧٠	–	٣٠	٢	–	٢	مقرر ثقافى اختياري	
١٠٠	٧٠	–	٣٠	٢	–	٢	تعليم الكبار أصوله و مناهجه	Ed322
١٧٥	١٢٥	–	٥٠	٤	١	٣	عبادات ومعاملات إسلامية	A321
١٥٠	١٠٥	–	٤٥	٤	٢	٢	مدخل إلى الأدب العربى (شعر):	
١٥٠	١٠٥	–	٤٥	٤	٢	٢	اتجاهات النقد الأدبى الحديث	A324
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٣				

شعبة : اللغة العربية – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٣	١	٢	طرق تدريس (٢)	Curr411
١٠٠	٧٠	-	٣٠	٢	-	٢	صحة نفسية وإرشاد نفسى	Psy411
١٠٠	٧٠	-	٣٠	٢	-	٢	المناهج	Curr412
١٥٠	١٠٥	-	٤٥	٤	٢	٢	مدخل إلى الأدب العربى الحديث (نثر)	A411
١٥٠	١٠٥	-	٤٥	٤	٢	٢	الأدب العربى الحديث	A412
١٠٠	٧٠	-	٣٠	٢	-	٢	الأصوات العربية	A413
١٥٠	١٠٥	-	٤٥	٤	٢	٢	تحليل النصوص الأدبية	A414
١٠٠	-	٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٢١				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	٧٠		٣٠	٤	-	٢	سيكولوجية فئات خاصة	Psy321
	٧٠		٣٠		-	٢	طرق تدريس فئات خاصة	Curr321
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	Ed421
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	الصرف	A421
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	المعاجم العربية	A422
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	السيرة النبوية	A423
١٥٠	٨٥	٢٠	٤٥	٤	٢	٢	الحاسوب وتعليم اللغة العربية	A424
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	علوم متكاملة	Curr411
١٠٠	-	٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
			٢٢					

شعبة : اللغة الإنجليزية – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	المعلم ومهنة التعليم	Ed121
١٧٥	١٢٥		٥٠	٥	٣	٢	لغة عربية وخط عربي	A111
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	الدين و الحياة	R111
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	تاريخ مصر المعاصر وجغرافيتها	H424 Geog412
٧٥	٥٥		٢٠	٢	١	١	ترجمة إلى العربية (١)	E115
١٢٥	٤٥	١٥	١٥	٤	١	١	صوتيات (١) استماع (١)	E111 E112
	-	٣٠	٢٠		٢			
٢٠٠	٧٠		٣٠	٤	-	٢	مدخل إلى الدراما مدخل إلى القصة	E113 E114
	٧٠		٣٠		-	٢		
				٢٥				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	التربية وقضايا العصر	Ed111
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	علم نفس النمو	Psy121
٢٠٠	٥٠	٣٥	١٥	٦	٢+٢	١+١	المهارات الحركية والموسيقية	
	٥٠	٣٥	١٥					
١٥٠	٥٥		٢٠	٤	١	١	محادثة (١) قراءة (١)	E121 E122
	٥٥		٢٠		١	١		
١٥٠	٥٥		٢٠	٤	١	١	مدخل إلى النقد مدخل إلى الشعر	E123 E124
	٥٥		٢٠		١	١		
١٥٠	٥٥		٢٠	٤	١	١	قواعد (١) كتابة (١)	E125 E126
	٥٥		٢٠		١	١		
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٦	-	٣	رياضيات: * أساسيات الرياضيات * حساب	0111MSA 0125MSA
	١٠٥		٤٥		-	٣		
				٢٨				

شعبة : اللغة الإنجليزية – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٥٠	-	٣٠	٢٠	٢	٢	-	تدريس مصغر (١)	Curr211
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	الإدارة المدرسية والصفية	Ed211
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	Ed421
١٥٠	٤٥	١٥	١٥	٤	١	١	معمل لغوي (صوتيات) (٢)	E211
	٥٥	-	٢٠		١	١	استماع (٢)	E212
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	كتابة (٢)	E213
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	تاريخ اللغة الانجليزية وآدابها	E214
٢٠٠	٧٠		٣٠	٤	-	٢	دراما	E215
	٧٠		٣٠		-	٢	قصة	E216
				٢٠				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٥٠	-	٣٠	٢٠	٢	٢	-	تدريس مصغر (٢)	Curr221
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٣	١	٢	سيكولوجية التعلم	Psy211
١٥٠	٨٥	٢٠	٤٥	٤	٢	٢	تكنولوجيا التعليم (١)	Curr222
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٤	٣	١	مهارات يدوية وفنية	
١٥٠	٥٥		٢٠	٤	١	١	شعر	E221
	٥٥		٢٠		١	١	نقد	E222
٧٥	٥٥		٢٠	٢	١	١	ترجمة إلى الانجليزية (٢)	E223
٧٥	٥٥		٢٠	٢	١	١	قواعد (٢)	E224
١٥٠	٥٥		٢٠	٤	١	١	محادثة (٢)	E225
	٥٥		٢٠		١	١	قراءة (٢)	E226
				٢٥				

شعبة : اللغة الإنجليزية – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٣	١	٢	طرق تدريس (١)	Curr311
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	تعليم الكبار أصوله ومناهجه	Ed322
١٥٠	٧٠	١٥	١٥	٥	٢	١	تكنولوجيا التعليم (في التخصص) (٢)	Curr312
	-	٢٥	٢٥		٢	-	حاسب آلي (في التخصص)	Curr313
١٥٠	٤٥	١٥	١٥	٤	١	١	معامل لغوي (٣)	E311
	٥٥		٢٠		١	١	قراءة (٣)	E312
٢٠٠	٧٠		٣٠	٤	-	٢	دراما	E313
	٧٠		٣٠		-	٢	قصة	E314
١٧٥	٥٥		٢٠	٤	١	١	محادثة (٣)	E315
	٧٠		٣٠		-	٢	اللغة و المجتمع	E316
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	مورفولوجي	E317
١٠٠	-	٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٤				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	الفكر التربوي وتطبيقاته	Ed321
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	الفروق الفردية والقياس النفسي	Psy421
٧٥	٥٥		٢٠	٢	١	١	نقد	E321
٧٥	٥٥		٢٠	٢	١	١	شعر	E323
٢٠٠	٧٠		٣٠	٤	-	٢	مدخل إلى اللغويات العامة	E322
	٧٠		٣٠		-	٢	لغويات تطبيقية (١)	E326
٢٥٠	٩٠		٣٥	٦	١	٢	ترجمة (٣)	E325
	٩٠		٣٥		١	٢	كتابة (٣)	E324
١٠٠	-	٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				١٩				

شعبة : اللغة الإنجليزية – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٣	١	٢	طرق تدريس (٢)	Curr411
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	صحة نفسية وإرشاد نفسي	Psy411
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	المناهج	Curr412
١٥٠	٤٥	١٥	١٥	٤	١	١	معامل لغوي (٤)	E411
	٥٥		٢٠		١	١	قراءة (٤)	E412
٢٠٠	٧٠		٣٠	٤	-	٢	دراما	E413
	٧٠		٣٠		-	٢	قصة	E414
١٧٥	٥٥		٢٠	٤	١	١	محادثة (٤)	E415
	٧٠		٣٠		-	٢	تطبيقات لغوية (٢)	E416
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	نقد	E417
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢١				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	٧٠		٣٠		-	٢	سيكولوجية فئات خاصة	Psy321
	٧٠		٣٠	٤	-	٢	طرق تدريس فئات خاصة	Curr321
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	علوم متكاملة	Curr411
٢٠٠	٧٠		٣٠		٢	١	ترجمة (٤)	E425
	٧٠		٣٠	٦	٢	١	كتابة (٤)	E424
٢٠٠	٧٠		٣٠		٢	١	أسلوبيات	E422
	٧٠		٣٠	٦	٢	١	تحليل الأخطاء	E423
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	٢	١	تطبيقات لغوية	E 426
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	شعر	E421
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	--	٢	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	Ed421
				يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٣				

شعبة : الدراسات الاجتماعية – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)			عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٧٠		٣٠	٢	-	٢	المعلم ومهنة التعليم	Ed121
١٢٥		٥٠	٥	٣	٢	لغة عربية	A111
١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	لغة إنجليزية	Eng121
١٤٠		٦٠	٤	-	٤	الدين والحياة	R111
٧٠		٣٠	٢	-	٢	فلسفة الحضارة	Phil325
٩٠		٣٥	٣	١	٢	معالم التاريخ المصرى القديم	H111
			٥	-	٢	رياضيات	0111MSA
			-	١	٢	* أساسيات الرياضيات	0112MSA
			٢٥			* جبر	

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)			عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت	ن		
٧٠		٣٠	٢	-	٢	التربية وقضايا العصر	Ed111
٧٠		٣٠	٢	-	٢	علم الاجتماع	
٧٠		٣٠	٢	-	٢	علم نفس النمو	Psy121
٤٥	٤٥	٣٥	٨	٣+٣	١+١	المهارات الحركية و الموسيقية	
٤٥	٤٥	٣٥					
٩٠		٣٥	٣	١	٢	جغرافية الوطن العربي	Geog413
٩٠		٣٥	٣	١	٢	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر	H414
			٥	١	١	رياضيات	0122MSA
				-	٣	* هندسة تحليلية في الفراغ	0125MSA
			٢٥			* حساب	

شعبة : الدراسات الاجتماعية – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	الإدارة المدرسية و الصفية	Ed211
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	Ed421
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	علوم بيئية (١)	Curr211
٢٥٠	٤٥	٤٥	٣٥	٨	٣+٣	١+١	مهارات موسيقية وحركية	K115-125
	٤٥	٤٥	٣٥					
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	أدب الأطفال	
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	الدولة العربية الإسلامية	H122
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	جغرافيا السكان	Geog223
١٠٠	-	٥٠	٥٠	٢	٢	-	تدريس مصغر (١)	Curr211
				٢٤				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت	ن		
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٣	-	٢	سيكولوجية التعلم	Psy211
١٥٠	٨٥	٢٠	٤٥	٤	-	٢	تكنولوجيا التعليم (١)	Curr222
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٤	٣	١	مهارات يدوية وفنية	Art211
١٠٠	٧٠	-	٣٠	٢	-	٢	دراما ومسرح الطفل	D211
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	جغرافيا أوراسيا الإقليمية	Geog213
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	تاريخ مصر اليونانية والرومانية	H221
٢٠٠	١٤٠	-	٦٠	٤	-	٤	الدين و القضايا المعاصرة	R211
٥٠	-	٢٠	٣٠	٢	٢	-	تدريس مصغر (٢)	Curr221
				٢٥				

شعبة : الدراسات الاجتماعية – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت	ن		
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٣	١	٢	طرق تدريس (١)	Curr311
١٥٠	٧٠	١٥	١٥	٥	-	١	تكنولوجيا التعليم (فى التخصص) (٢)	Curr312
		٢٥	٢٥		-	-	حاسب آلي (فى التخصص)	Curr313
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	مساحة وخرائط	Geog214
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	جغرافية العالم الجديد	Geog313
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	تاريخ المغرب والأندلس	H312
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٠				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	Ed321
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	تعليم الكبار أصوله و مناهجه	Ed322
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	تاريخ العرب الحديث والمعاصر	H411
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	تاريخ مصر الإسلامية	H322
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	جغرافيا طبيعية	Geog111
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	مقرر ثقافي اختياري	
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٠				

شعبة : الدراسات الاجتماعية – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت	ن		
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٣	١	٢	طرق تدريس (٢)	Curr411
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	صحة نفسية وإرشاد نفسي	Psy411
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	المناهج	Curr412
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٨	٢	٢	جغرافيا اقتصادية	Geog121
	١٠٥		٤٥		٢	٢	جغرافيا بشرية	Geog113
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٥	٢	٣	جغرافيا إفريقيا وحوض النيل	Geog122
١٠٠	-	٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٠				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت	ن		
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	جغرافيا مصر	
٢٠٠	٧٠		٣٠	٤	-	٢	سيكولوجية فئات خاصة	Psy321
	٧٠		٣٠		-	٢	طرق تدريس فئات خاصة	Curr321
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	الفروق الفردية والقياس النفسي	Psy421
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	تاريخ مصر الحديث والمعاصر	H415
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	جغرافية أوراسيا	Geog213
١٠٠	٧٠	-	٣٠	٢	-	٢	مقرر تربوي اختياري	
١٠٠	٧٠	-	٣٠	٢		٢	علوم متكاملة	Curr411
١٠٠	-	٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٣				

شعبة : الرياضيات – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	المعلم ومهنة التعليم	Ed121
٢٥٠	١٠٥		٤٥	٦	٢	٢	لغة عربية و تربية دينية (الدين و الحياة)	A111 R111
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	لغة إنجليزية	Eng121
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٢+٢	تاريخ مصر المعاصر وجغرافيتها	H424 Geog412
٢٢٥	٧٠		٣٠	٥	-	٢	* أساسيات الرياضيات	0111M
	٩٠		٣٥		١	٢	* جبر	0112M
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٣	١	٢	مقدمة في علوم الحاسب	0110M
				٢٢				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	التربية وقضايا العصر	Ed111
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	علم نفس النمو	Psy121
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	* حسابان (١)	0123M
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	أدب أطفال	K122
٧٥	٥٥		٢٠	٢	١	١	الهندسة التحليلية في المستوى	0122M
٢٥٠	٤٥	٤٥	٣٥	٨	٣	١	المهارات الحركية و الموسيقية	M.Ed 121
	٤٥	٤٥	٣٥		٣	١	والمهارات الموسيقية	
١٥٠	٨٥	٢٠	٤٥	٤	٢	٢	كيمياء عامة (١)	111Ch
				٢٢				

شعبة : الرياضيات – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	الإدارة المدرسية والصفية	Ed211
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	مقرر تربوي اختياري	Ed211
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	علوم بيئية (١)	Curr211
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	الدين و قضايا العصر	R211
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	رياضيات تطبيقية (١)	0214M
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٨	٢	٢	* جبر خطى * حسابان (٢)	0212M 0213M
	١٠٥		٤٥		٢	٢		
٥٠	-	٢٠	٣٠	٢	٢	-	تدريس مصغر (١)	Curr211
				٢٢				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٣	١	٢	سيكولوجية التعلم	Psy211
١٥٠	٨٥	٢٠	٤٥	٤	٢	٢	تكنولوجيا التعليم (١)	Curr222
١٠٠	٧٠	-	٣٠	٢	-	٢	تاريخ الرياضيات	0226M
١٢٥	٥٥	٣٥	٣٥	٤	٣	١	مهارات يدوية وفنية	Art+2 211
١٠٠	٧٠	-	٣٠	٢	-	٢	دراما ومسرح الطفل	Drama 211
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	* هندسية تحليلية في الفراغ	0222M
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	رياضيات تطبيقية (٢)	0224M
٥٠	-	٢٠	٣٠	٢	٢	-	تدريس مصغر (٢)	Curr221
				٢٥				

شعبة : الرياضيات – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٣	١	٢	طرق تدريس (١)	Curr211
١٠٠	٤٠	٣٠	٣٠	٣	٢	١	تكنولوجيا التعليم (فى التخصص) (٢)	Curr312
١٥٠	١٠٥	–	٤٥	٤	٢	٢	رياضيات تطبيقية (٣)	0314M
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٣	١	٢	مقدمة فى برمجة الحاسب	0315M
١٧٥	١٢٥	–	٥٠	٤	١	٣	معادلات تفاضلية عادية	0313M
٢٥٠	٧٥	١٥	٣٥	٦	١	٢	فيزياء:	111Ph
	٧٥	١٥	٣٥		١	٢	* خواص مادة * كهربية ومغناطيسية	
١٥٠	٨٥	٢٠	٤٥	٤	٢	٢	كيمياء عامة (٢)	121Ch
١٠٠	–	٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٧				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	–	٢	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	Ed321
٢٠٠	٧٠		٣٠	٤	–	٢	سيكولوجية فئات خاصة	Psy321
	٧٠		٣٠		–	٢	طرق تدريس فئات خاصة	Curr321
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	–	٢	مقرر ثقافى اختياري	
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	–	٢	تعليم الكبار أصوله و مناهجه	Ed322
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٥	٢	٣	أساسيات الهندسة	0322M
١٥٠	١٠٥	–	٤٥	٤	٢	٢	رياضيات تطبيقية (٤)	0324M
١٢٥	٩٠	–	٣٥	–	١	٢	نظرية الاحتمالات	0325M
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٢				

شعبة : الرياضيات – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ع/ت	ن		
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٣	١	٢	طرق تدريس (٢)	Curr411
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	صحة نفسية وإرشاد نفسي	Psy411
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	المناهج	Curr412
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	الجبر المجرد	0412M
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	رياضيات تطبيقية (٥)	0414M
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	بصريات هندسية	121Ph
٢٥٠	٧٥	١٥	٣٥	٦	٢	٢	كيمياء عامة (١)	211Ch
	٧٥	١٥	٣٥					Curr411
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٤				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ع/ت	ن		
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	الفروق الفردية والقياس النفسي	Psy421
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	Ed421
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	توبولوجى عام	0422M
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	حزم برمجيات	0428M
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	الطرق الإحصائية	0425M
١٥٠	٨٥	٢٠	٤٥	٤	٢	٢	ديناميكا حرارية	211Ph
٢٥٠	٧٠	٢٠	٤٥	٦	٢	٢	فيزياء: *اهتزازات و موجات *فيزياء حديثة	212Ph
			٣٠					222Ph
١٠٠	-	٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٤				

شعبة علوم – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	المعلم ومهنة التعليم	Ed121
٣٢٥	١٢٥		٥٠	٩	٣	٢	* لغة عربية وخط * الدين و الحياة	A111 R111
	١٠٥		٤٥		٢			
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	لغة انجليزية	Eng121
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	تاريخ مصر المعاصر وجغرافيتها	H424 Geog412
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	علوم بيئية (١)	Curr211
٢٢٥	١٥٥		٧٠	٥	-	٢	رياضيات: * أساسيات الرياضيات * جبر	0111MSA 0112MSA
					١			
٧٥	٥٥		٢٠	٢	-	١	علوم بيولوجية و حيولوجية جيولوجيا عامة	123 G
				٢٧				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت	ن		
١٠٠	٧٠	-	٣٠	٢	-	٢	التربية وقضايا العصر	Ed111
٢٥٠	٩٠	٢٠	١٥	٦	١	٢	فيزياء عامة: أ- بصريات هندسية ب- حرارة	122 Ph 121 Ph
	٩٠	٢٠	١٥		١			
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	علم نفس النمو	Psy121
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	أدب أطفال	A211
٢٢٥	٥٥ ١٠٥		٢٠	٥	١	١	رياضيات: أ- هندسة تحليلية في المستوى ب- حسابان	0122 MSA 0125 MSA
			٤٥		-			
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	كيمياء عامة (١)	111 Ch
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	علوم بيولوجية و حيولوجية بيولوجيا عامة	111 B
				٢٥				

شعبة علوم – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	الإدارة المدرسية والصفية	Ed211
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	علوم بيئية (٢)	Curr311
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	كيمياء عضوية	102Ch
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	مقرر تربوي اختياري	Ed
٢٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٦	٢	١	*مهارات موسيقية	M111
	٦٠	٢٠	٢٠		٢	١	*مهارات حركية	
٢٠٠	١٤٠	٣٠	٣٠	٥	٢	(٢+١)	<u>علوم بيولوجية و جيولوجية</u> مورفولوجيا وتشريح نبات + نبات تقسيمي	122B
٢٠٠	١٤٠	٣٠	٣٠	٥	٢	٣	مواد الأرض + جيولوجيا اقتصادية	211G
٥٠	-	٣٠	٢٠	٢	٢	-	تدريس مصغر (١)	Curr211
				٢٨				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٣	١	٢	سيكولوجية التعلم	Psy211
١٥٠	٨٥	٢٠	٤٥	٤	٢	٢	تكنولوجيا التعليم (١)	Curr222
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	هندسة تحليلية في الفراغ	122MSA
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	دراما ومسرح الطفل	D211
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	<u>علوم بيولوجية و جيولوجية</u>	Z211
							لافقاريات + حبليات	Z221
١٢٥	٧٠	٣٠	٢٥	٤	٣	١	مهارات يدوية وفنية	Art211
٢٥٠	٩٠	٢٠	١٥	٦	١	٢	فيزياء: حرارة	121 Ph
	٩٠	٢٠	١٥		١	٢	بصريات	122 Ph
٥٠		٣٠	٢٠	٢	٢	-	تدريس مصغر (٢)	Curr221
				٢٧				

شعبة علوم – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٣	١	٢	طرق تدريس (١)	Curr311
١٥٠	٦٠	١٠	٣٠	٥	٢	١	تكنولوجيا التعليم (فى التخصص) (٢)	Curr312
		٢٥	٢٥		-	٢	حاسب آلي (فى التخصص)	Curr313
٢٠٠	١٤٠	٣٠	٣٠	٥	٢	٣	كيمياء غير عضوية	221 Ch
١٢٥	٩٠	٢٠	١٥	٣	١	٢	فيزياء حيوية	222 Ph
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	الدين وقضايا العصر	R211
٢٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٦	٢	٢	<u>علوم بيولوجية وحيولوجية</u> خلية وبيولوجية جزيئية + أجنة الفضاء والمجموعة الشمسية	212 G
	٧٠		٣٠		-	٢		
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٤				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	Ed321
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	مقرر ثقافي اختياري	
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	تعليم الكبار أصوله ومناهجه	Ed322
٢٠٠	١٤٠	٣٠	٣٠	٥	٢	٣	كيمياء فيزيائية	231Ch
٣٠٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٨	٢	٢	<u>علوم بيولوجية وحيولوجية</u> بيولوجيا جسم الإنسان فسيولوجيا نبات + وراثه	112 Z
	١٠٥	٢٥	٢٠		٢	٢		
٢٥٠	٩٠	٢٠	١٥	٦	١	٢	فيزياء: خواص مادة	111 Ph
	٩٠	٢٠	١٥		١	٢	كهربية ومغناطيسية	112 Ph
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٥				

شعبة علوم – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٣	١	٢	طرق تدريس (٢)	Curr411
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	صحة نفسية وإرشاد نفسي	Psy411
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	المناهج	Curr412
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	(١+١)	<u>علوم بيولوجية وحيولوجية</u> أساسيات الميكروبيولوجى+تقنية حيوية	B213
٢٠٠	١٤٠	٣٠	٣٠	٥	٢	٣	كيمياء عامة (٢)	224 Ch
٢٧٥	١٠٥	٢٥	٢٠	٧	٢	٢	فيزياء: اهتزازات وموجات	212 Ph
	٩٠	٢٠	١٥		١	٢	فيزياء حديثة	216 Ph
				يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٣				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	٧٠		٣٠	٤	-	٢	سيكولوجية فئات خاصة	Psy321
	٧٠		٣٠		-	٢	طرق تدريس فئات خاصة	Curr321
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	Ed421
٣٠٠	١٠٥	٢٥	٢٠		٢	٢	<u>علوم بيولوجية وحيولوجية</u> حشرات وطفيليات وبيئة	403 B
	١٠٥	٢٥	٢٠	٨	٢	٢	جيولوجيا بيئية+ جيولوجيا مصر	322 G
٢٠٠	١٤٠	٣٠	٣٠	٥	٢	٣	كيمياء عضوية	231 Ch
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	فيزياء فلكية وإرصاد جوية	213 Ph
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	١	٢	علوم متكاملة	Curr411
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	الفروق الفردية و القياس النفسي	Psy421
				يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٣				

شعبة رياض الأطفال

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	المعلم ومهنة التعليم	KEd121
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	صحة البيئة و الطفل	K111
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	اللغة العربية والتربية الدينية	K112
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	مدخل إلى رياض الأطفال	K113
١٢٥	٨٥	٢٠	٢٠	٤	٣	١	التربية الفنية البصرية	K114
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	المهارات الموسيقية لطفل	K115
١٥٠	٧٥	٥٠	٢٥	٤	٢	٢	حاسب آلي	
٥٠	-	٣٠	٢٠	يوم كامل			تدريب ميداني (معايشة الروضة)	
				٢٤				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	مقرر ثقافي اختياري	
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	اللغة الإنجليزية	Eng121
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	علم نفس النمو	Kpsy121
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	أدب الأطفال	K122
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	منهج الأنشطة في الروضة	K123
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	التنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعي	K124
١٥٠	٩٥	٣٠	٢٥	٤	٢	٢	المهارات الأساسية في التربية الرياضية	K125
٥٠	-	٣٠	٢٠	يوم كامل			تدريب ميداني (ملاحظة المعلمة والطفل)	K
				٢٢				

شعبة رياض الأطفال

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	إدارة رياض الأطفال	KEd
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	Ed421
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	اللغة الانجليزية	E211
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	مفاهيم الأنشطة العلمية لطفل الروضة	K211
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	التعبير الحركي للطفل	K212
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	مفاهيم و أنشطة لغوية للطفل	K213
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	دراما ومسرح الطفل	K214
٥٠	-	٣٠	٢٠	٢	٢	-	تدريس مصغر (١)	KCurr 211
				٢٦				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٥٠	١٠٥	٢٥	٢٠	٤	٢	٢	سيكولوجية التعلم في الطفولة	Kpsy
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	٢	١	تكنولوجيا التعليم (١)	Tec.Ed 222
١٠٠	٦٠	٢٥	١٥	٣	٢	١	موسيقى و أناشيد للطفل	K221
١٥٠	٧٠		٣٠	٤	٢	٢	اللغة العربية والتربية الدينية	K222
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	مفاهيم اجتماعية و خلقية	K223
١٠٠	٦٠	٢٥	١٥	٣	٢	١	رسوم الأطفال	K224
٢٧٥	٩٠		٣٥	٦	١	٢	رياضيات: * أساسيات رياضيات	MSA 0111
	١٠٥		٤٥			٣	* حسابان	MSA0125
٥٠	-	٣٠	٢٠	٢	٢	-	تدريس مصغر (٢)	KCurr221
				٢٨				

شعبة رياض الأطفال

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	طرق تعليم الطفل (١)	K311
١٥٠	٩٥	٣٥	٢٠	٤	٢	٢	تكنولوجيا التعليم (فى التخصص) (٢)	Curr312
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	التربية البيئية	Curr112
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	قصص وحكايات الأطفال	K312
١٥٠	٩٥	٣٥	٢٠	٤	٢	٢	أغاني وأناشيد الأطفال	K313
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	اللغة الأجنبية	K314
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	سيكولوجية اللعب	K315
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٣				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٥٠	٩٠		٣٥	٦	٢	٢+٢	اللغة العربية + الدين والحياة	K321
	٩٠		٣٥					
١٥٠	٩٥	٣٥	٢٠	٤	٢	٢	المعسكرات وألعاب الخلاء	K322
١٢٥	٨٠	٢٥	٢٠	٤	٣	١	أنشطة فنية للطفل	K323
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	أمراض الأطفال و ترميزهم	K324
							دراسات اجتماعية:	
٢٠٠	٧٠		٣٠	٤	-	٢	تاريخ مصر الحديث	H412
	٧٠		٣٠		-	٢	جغرافية مصر	Geog412
٢٠٠	٧٠		٣٠	٤	-	٢	الثقافة العلمية	Curr111
	٧٠		٣٠		-	٢	علوم متكاملة	Curr411
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	التربية الأخلاقية للطفل	K327
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٨				

شعبة رياض الأطفال

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي/ع	مال فصلية	ن	ت/ع	١.٣		
١٢٥	٧٥	١٥	٣٥	٢	١	٢	طرق تعليم الطفل (٢)	K411
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	صحة نفسية وإرشاد نفسي	KPsy 411
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	التربية الوالدية للأطفال	K412
٢٥٠	٩٠		٣٥	٦	٢	٢+٢	اللغة العربية + الدين والقضايا المعاصرة	K413
	٩٠		٣٥					
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	التربية المتحفية والمكتبية للطفل	K414
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	علم النفس الفسيولوجي	Psy
٣٠٠	١٠٥		٤٥	٨	٢	٢	فنون الروضة	K415
	١٠٥		٤٥		٢	٢	الفنون التشكيلية للأطفال	K416
١٠٠	-	٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٧				

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريري	شفوي/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
٢٠٠	٧٠		٣٠	٤	-	٢	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	KPsy421
	٧٠		٣٠		-	٢	و طرق تدريسهم	KCurr 421
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤	-	٤	تعليم اللغة الأجنبية	K421
١٠٠	٧٠		٣٠	٢	-	٢	الفكر التربوي و تطبيقاته	Ked 321
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	الفروق الفردية والقياس النفسي	KPsy 421
١٥٠	١٠٥		٤٥	٤	٢	٢	برامج ومناهج طفل الروضة	K425
٢٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	مقرر تربوي اختياري	KEd212
	٧٠		٣٠	٢		٢	التربية وقضايا العصر	Ed111
٢٠٠	٧٠		٣٠	٤		٢	صعوبات التعلم في رياض الأطفال	K427
	٧٠		٣٠			٢	التربية الإبداعية للأطفال	K428
١٠٠	-	٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميداني	
				٢٤				

الدراسات العليا

الدبلوم العامة في التربية (إعدادي وثانوي)

الفصل الدراسي الأول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	المعلم ومهنة التعليم	Ed 121
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	CompEd 411
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	التربية وقضايا العصر	Ed 111
٢٠٠	١٤٠	٣٠	٣٠	٦	٤	٢	تكنولوجيا التعليم	Curr 312
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	علم النفس النمو	Psy 121
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	مقرر تربوى اختياري*	
١٠٠		٥٠	٥٠	٤	٤		تدريس مصغر	Curr 221
				٢٠				

الفصل الدراسي الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوى/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	الصحة النفسية والإرشاد النفسى	Psy 411
٢٥٠	١٧٥		٧٥	٦	٢	٤	طرق التدريس	Curr 411
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	الفكر التربوى وتطبيقاته التعليمية	Ed 321
١٢٥	٩٠		٣٥	٣	١	٢	الفروق الفردية والقياس النفسى	Psy 421
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	المناهج	Curr 412
٢٠٠	١٤٠		٦٠	٤		٤	سيكولوجية الفئات الخاصة وطرق تدريسها	Psy321 Curr321
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	مقرر ثقافى (اختياري)**	Ed 211
١٠٠		٥٠	٥٠	يوم كامل			تدريب ميدانى	
				٢١				

*** يختار الطالب مقررا واحدا من المقررات الآتية: * يختار الطالب مقررا تربويا واحدا من المقررات التربوية**

- | | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المدرسة والمجتمع (Ed223). - التربية الدولية (Ed222). - الاشراف التربوى (ED221). - علم النفس الاجتماعى (PSY222). - سيكولوجية الموهبة والتفوق (Psy223). - سيكولوجية الشخصية (Psy224). | <ul style="list-style-type: none"> - الثقافية العلمية (Curr111). - التربية البيئية (Curr112). - التفكير الفلسفى والعلمى (Phil). - التربية الصحية (Curr113). |
|--|---|

الدبلوم المهنية فى التربية الادارية التعليمية

الفصل الدراسى الأول

م.ج	تحريرى	شفوى	أعمال فصلية	عدد الساعات	تخصص إدارة الفصل	تخصص ضمان الجودة	تخصص التخطيط والسياسات التعليمية	تخصص الإدارة المدرسية	تخصص الإشراف التربوى
أولاً : يختار الطالب مقررين حسب التخصص الفرعى الذى يختاره.									
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	نظريات إدارة الفصل	المعايير التعليمية ومؤشرات الأداء	التخطيط التعليمى والمدرسى	التنمية المهنية وتقويم الأداء	أسس الإشراف التربوى
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	التعليم العلاجى	نظم الاعتماد وتقويم الأداء	التخطيط الاستراتيجى والدراسات المستقبلية	دائرة القرار التربوى	التنمية المهنية وتقويم الأداء
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	التنظيم داخل الفصل	المحاسبية	نظم معلومات الإدارة التعليمية	التنظيم المدرسى وتسويق مخرجات التعليم	تطوير المناهج وتحسين التدريس
ثانياً :مقررات اساسية يدرسها جميع الطلاب .									
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	نظريات وعمليات الإدارة التعليمية				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	القيادة التربوية :العلاقات الإنسانية وأخلاقيات الإدارة التعليمية				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٤	التدريب الميدانى				
١٠٠	٦٢	١٠	٣٠	٢	قاعة البحث والمناقشة				

الفصل الدراسى الثانى

م.ج	تحريرى	شفوى	أعمال فصلية	عدد الساعات	تخصص إدارة الفصل	تخصص ضمان الجودة	تخصص التخطيط والسياسات التعليمية	تخصص الإدارة المدرسية	تخصص الإشراف التربوى
أولاً : يختار الطالب مقررين حسب التخصص الفرعى الذى يختاره									
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	الاتصال والتفاعل	إدارة التغيير ومدخل الإصلاح التربوى	السياسات التعليمية وتقنيات التخطيط	التشريعات المدرسية	دوائر القرار التربوى
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	تنمية الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة	خبرات أجنبية فى ضمان الجودة	إدارة المشروعات المدرسية	سيكولوجية الإدارة التعليمية	سيكولوجية الإدارة التعليمية
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	مقرر اجتماع المدرسة والفصل	مقرر من تخصص آخر	مقرر من تخصص آخر	علم اجتماع المدرسة	مقرر من تخصص آخر
ثانياً :مقررات اساسية يدرسها جميع الطلاب .									
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	إدارة الموارد البشرية التعليمية				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	استخدام التكنولوجيا فى الإدارة التعليمية				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٤	التدريب الميدانى				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	قاعة البحث والمناقشة				

الدبلوم المهنية فى التربية: "التربية التعويضية وتعديل السلوك"

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوى	تحريرى				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	مدخل الى التربية التعويضية	١
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	المخ والتعلم	٢
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	التعليم العلاجى	٣
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	التربية التعويضية للفئات الخاصة	٤
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	قاعة بحث	٥
١٠٠	-	٢٠	٨٠	٤	تدريب ميدانى	

الفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوى	تحريرى				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	برامج التربية التعويضية	١
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	التوجيه النفسى والتربوى	٢
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	إدارة الفصل	٣
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	فنيات تعديل السلوك	٤
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	قاعة بحث	٥
١٠٠	-	-	٨٠	٤	تدريب ميدانى	

الدبلوم المهنية فى التربية: سياسات التعليم وتخطيطه

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوى	تحريرى				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	الدراسات المستقبلية فى التربية	١
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	التخطيط التعليمى	٢
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	اقتصاديات التعليم	٣
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	الجودة الشاملة للنظم التعليمية	٤
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	قاعة بحث	٥
١٠٠	—	٢٠	٨٠	٤	تدريب ميدانى أو مشروع	

الفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوى	تحريرى				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	السياسة التعليمية	١
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	التخطيط الاستراتيجى للتعليم	٢
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	التربية والثقافة القانونية	٣
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	ثقافة المعايير فى التعليم	٤
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	قاعة بحث	٥
١٠٠	—	٢٠	٨٠	٤	تدريب ميدانى أو مشروع	

الدبلوم المهنية فى التربية: الإدارة المدرسية

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	سيكولوجية الادارة المدرسية	١
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	ثقافة المعايير فى التعليم	٢
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	إدارة التغيير ومداخل الاصلاح التربوى	٣
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	التنمية المهنية وتقييم الأداء الادارى بالمدرسة	٤
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	قاعة بحث	٥
١٠٠	-	٢٠	٨٠	٤	تدريب ميدانى	

الفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	إدارة مدرسة التعليم الأساسى (منظور مقارن)	١
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	إدارة المدرسة الثانوية (منظور مقارن)	٢
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	نظريات إدارة الفصل (وتطبيقاتها)	٣
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	تاريخ ونظريات الإدارة	٤
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	قاعة بحث	٥
١٠٠	-	٢٠	٨٠	٤	تدريب ميدانى	

الدبلوم المهنية فى التربية: تربية الطفل

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	التربية الوالدية يختار الطالب مقرا واحد من هذين المقررين:	١
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	أ-الرعاية التربوية للرضع والطفماء ب-أمان الطفل وصحته وتغذيته	٢
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	مناهج وطرق تعليم الطفل <u>يختار الطالب مقرا واحد من هذين</u>	٣
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	<u>المقررين:</u> - التربية الجمالية للطفل - ثقافة الطفل	٤
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	قاعة بحث	٥
١٠٠	-	٢٠	٨٠	٤	تدريب ميدانى	

الفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	رعاية الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة	١
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	سيكولوجية اللعب عند الأطفال	٢
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	الأسرة المصرية (التغيير والتنوع)	٣
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	<u>يختار الطالب مقرا واحد من هذه</u> <u>المقررات:</u>	٤
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	الكمبيوتر فى الطفولة المبكرة - الروضة والأسرة والمجتمع سيكولوجية التعبير والتواصل	٥
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	قاعة بحث	٥
١٠٠	-	٢٠	٨٠	٤	تدريب ميدانى	

الدبلوم المهنية فى التربية: إرشاد نفسى

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	نظريات الارشاد النفسى وأساليبه	١
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	أدوات ومقاييس الإرشاد النفسى	٢
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	الإرشاد النفسى المدرسى	٣
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	برامج الإرشاد النفسى	٤
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	قاعة بحث	٥
١٠٠	—	٢٠	٨٠	٤	تدريب ميدانى	

الفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	مشكلات الأطفال والمراهقين وإرشادهم	١
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	إرشاد ذوى الاحتياجات الخاصة	٢
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	الارشاد التربوى والمهنى	٣
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	إرشاد الصحة النفسية	٤
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	قاعة بحث	٥
١٠٠	—	٢٠	٨٠	٤	تدريب ميدانى	

الدبلوم المهنية فى التربية: "إعداد الأخصائى النفسى المدرسى"

الفصل الدراسى الأول

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوى	تحريرى	
١	علم النفس المدرسى	٢	٣٠	١٠	٦٠	١٠٠
٢	التدريس العلاجى	٢	٣٠	١٠	٦٠	١٠٠
٣	التقييم النفسى التربوى	٢	٣٠	١٠	٦٠	١٠٠
٤	برامج التدخل وتعديل السلوك	٢	٣٠	١٠	٦٠	١٠٠
٥	قاعة بحث	٢	٣٠	١٠	٦٠	١٠٠
	تدريب ميدانى	٤	٨٠	٢٠	-	١٠٠

الفصل الدراسى الثانى

م	المادة	عدد الساعات المعتمدة	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوى	تحريرى	
١	سكولوجية إدارة الأزمات المدرسية	٢	٣٠	١٠	٦٠	١٠٠
٢	إعاقات التعلم	٢	٣٠	١٠	٦٠	١٠٠
٣	برامج الاثراء للمنفوقين	٢	٣٠	١٠	٦٠	١٠٠
٤	مهارات الدراسة	٢	٣٠	١٠	٦٠	١٠٠
٥	قاعة بحث	٢	٣٠	١٠	٦٠	١٠٠
	تدريب ميدانى	٤	٨٠	٢٠	-	١٠٠

الدبلوم المهنية فى التربية: تعليم الكبار

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	الاسس الفلسفية والاجتماعية لتعليم الكبار	١
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	معلم تعليم الكبار	٢
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	المرأة والتعليم	٣
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	تجاهات وتجارب عالمية فى التحرير من الأمية	٤
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	قاعة بحث	٥
١٠٠	-	٢٠	٨٠	٤	تدريب ميدانى	

الفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	اقتصاديات تعليم الكبار	١
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	نظريات تعليم الكبار	٢
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	سيكولوجية تعليم الكبار	٣
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	مناهج وطرق تعليم الكبار	٤
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	قاعة بحث	٥
١٠٠	-	٢٠	٨٠	٤	تدريب ميدانى	

الدبلوم المهنية فى التربية: التربية الخاصة

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	مدخل لسيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	١
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	استراتيجية التدخل والدمج	٢
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	التعرف والتشخيص لذوى الاحتياجات الخاصة	٣
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	إرشاد ذوى الاحتياجات الخاصة	٤
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	واسرهم	٥
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	قاعة بحث	
١٠٠	-	٢٠	٨٠	٤	تدريب ميدانى	

الفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	<p><u>يختار الطالب مقرا واحدا من هذا المقررات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - الإعاقة البصرية - الإعاقة السمعية - الاضطرابات الانفعالية والسلوكية - الإعاقة العقلية - صعوبات التعلم - الموهوبون والمتفوقون - اضطرابات الكلام والتواصل 	١
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	مهارات تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة (وفقا لاختيار الطالب)	٢
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	تصميم مواقف تعليمية وإنتاج مواد تعليمية من الفئات الخاصة (وفقا لاختيار الطالب)	٣
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	مناهج ذوى الاحتياجات الخاصة	٤
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	قاعة بحث	٥
١٠٠	-	٢٠	٨٠	٤	تدريب ميدانى	

الدبلوم المهنية فى التربية: تكنولوجيا التعليم

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوى	تحريرى				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	المنهج التكنولوجى	١
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	تفريد التعليم	٢
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	تكنولوجيا تعليم فئات خاصة	٣
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	إنتاج المواد التعليمية	٤
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	قاعة بحث	٥
١٠٠	—	٢٠	٨٠	٤	تدريب ميدانى	

الفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوى	تحريرى				
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	الأجهزة التعليمية وصيانتها	١
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	٢
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	البرمجة التعليمية	٣
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	الكمبيوتر والتعليم	٤
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	قاعة بحث	٥
١٠٠	—	٢٠	٨٠	٤	تدريب ميدانى	

الدبلوم المهنية فى التربية: مناهج وبرامج التعليم

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوى	تحريرى				
١٠٠	١٠	٦٠	٣٠	٢	اساليب التدريس	١
١٠٠	١٠	٦٠	٣٠	٢	تصميم مواد تعليمية	٢
١٠٠	١٠	٦٠	٣٠	٢	تخطيط المناهج	٣
١٠٠	١٠	٦٠	٣٠	٢	تطوير المناهج	٤
١٠٠	١٠	٦٠	٣٠	٢	قاعة بحث	٥
١٠٠	٢٠	-	٨٠	٤	تدريب ميدانى	

الفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوى	تحريرى				
١٠٠	١٠	٦٠	٣٠	٢	نظريات المنهج ونماذجة	١
١٠٠	١٠	٦٠	٣٠	٢	تقويم مناهج وبرامج التعليم	٢
١٠٠	١٠	٦٠	٣٠	٢	المنهج التكنولوجى	٣
١٠٠	١٠	٦٠	٣٠	٢	استخدام الكمبيوتر فى بناء المنهج والتدريس	٤
١٠٠	١٠	٦٠	٣٠	٢	قاعة بحث	٥
١٠٠	٢٠	-	٨٠	٤	تدريب ميدانى	

الدبلوم الخاصة فى التربية أصول التربية

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوى	تحريرى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	فلسفة التربية	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	- علم اجتماع التربية أو - أنثروبولوجيا التربية	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مقرر اختيارى من قسم تربوى آخر	٣
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مناهج البحث التربوى	٤

الفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوى	تحريرى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	تخطيط التعليم واقتصادياته	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	- التعليم فى مصر عبر العصور أو - التعليم والتنمية المستدامة	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الإحصاء التربوى	٣
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	٤

الدبلوم الخاصة فى التربية
تربىة مقارنة وإدارة تعليمية

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شغوى	تحريرى				
١٥٠	١٥	٩٠	٤٥	٣	الإدارة التعليمية المقارنة	١
١٥٠	١٥	٩٠	٤٥	٣	التربية الدولية فى التعليم قبل الجامعى	٢
١٥٠	١٥	٩٠	٤٥	٣	مقرر اختيارى من قسم تربوى آخر	٣

الفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شغوى	تحريرى				
١٥٠	١٥	٩٠	٤٥	٣	التربية المقارنة	١
١٥٠	١٥	٩٠	٤٥	٣	التنظيم المدرسى أو القيادة الإدارية فى المؤسسات التعليمية	٢
١٥٠	١٥	٩٠	٤٥	٣	الإحصاء التربوى	٣
١٥٠	١٥	٩٠	٤٥	٣	قاعة بحث فى الإدارة التعليمية والتربية المقارنة	٤

الدبلوم الخاصة فى التربية

مناهج وطرق تدريس

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	تصميم المناهج	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	استراتيجيات التدريس المتقدمة	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مقرر اختيارى من قسم تربوى آخر	٣
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مناهج البحث التربوى	٤

الفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	تطوير المنهج	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	طرق تدريس مادة التخصص	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الإحصاء التربوى	٣
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	٤

الدبلوم الخاصة فى التربية

علم النفس التربوى

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوى	تحريرى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	بناء المقاييس النفسية	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الإحصاء الاستدلالي فى علم النفس	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مقرر اختيارى من قسم تربوى آخر	٣
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مناهج البحث فى علم النفس	٤

الفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوى	تحريرى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	علم النفس المعرفى	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	نظريات معاصرة فى علم النفس التربوى	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الإحصاء التربوى (وصفى)	٣
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	٤

الدبلوم الخاصة فى التربية

صحة نفسية

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوى	تحريرى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الاضطرابات النفسية والسلوكية	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	سيكولوجية نمو الشخصية	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مقرر اختيارى من قسم تربوى أخر	٣
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مناهج البحث التربوى	٤

لفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	
	شفوى	تحريرى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	علم النفس المعرفى	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	- أساليب الإرشاد النفسى أو - علم النفس العلاجى	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الإحصاء التربوى	٣
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	٤

الدبلوم الخاصة فى التربية

تربية الطفل

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوى	تحريرى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	فلسفة تربية الطفل	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	إدارة مراكز التعليم فى الطفولة المبكرة	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مقرر اختياري من قسم تربوى آخر	٣
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مناهج البحث التربوى	٤

لفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	
	شفوى	تحريرى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	استراتيجيات التعليم والتعلم للأطفال	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	<u>يختار الطالب مقرا واحدا مما يلى :</u> - استشراف مستقبل تربية الطفل - الجودة الشاملة فى الطفولة المبكرة - تصميم برامج طفل الروضة - إدارة وتنظيم رياض الاطفال - تصميم الألعاب التربوية للطفل - المناخ الابتكارى للأطفال - التنمية المهنية لمعلم الطفل	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الإحصاء التربوى	٣
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	٤

الماجستير فى التربية

أصول التربية

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	اساسيات وتقنيات التخطيط التربوى	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	فلسفة التعليم الجامعى	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	٣

الفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	تيارات فلسفية تربوية	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	سياسات التعليم فى مصر وتشريعاته	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	حلقة بحث	٣

الماجستير فى التربية

التربية المقارنة

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوى	تحريرى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	<u>أولاً يختار الطالب مقراً واحداً:</u> - نظم التعليم الجامعى المعاصر - نظم التعليم قبل الجامعى المعاصر - نظم التعليم نوى الاحتياجات الخاصة فى الدول العربية	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	<u>ثانياً يختار الطالب مقراً واحداً:</u> - المحاسبية وتقييم الإداء فى المؤسسات التعليمية - الفكر الادارى المعاصر وتطبيقاته التعليمية	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	٣

الفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات المعتمدة	المادة	م
	شفوى	تحريرى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	<u>أولاً يختار الطالب مقراً واحداً:</u> - قضايا دولية فى التعليم - دراسات تربوية مقارنة	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	<u>ثانياً يختار الطالب مقراً واحداً:</u> - الادارة التعليمية فى عالم متغير - التطوير التنظيمى فى المجال التربوى	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	حلقة بحث	٣

الماجستير في التربية

المناهج وطرق التدريس

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوي	تحريري				
١٥٠	١٥	٩٠	٤٥	٣	الاتجاهات الحديثة للبحث العلمي في مجال التدريس	١
١٥٠	١٥	٩٠	٤٥	٣	البحث التربوي في مجال التخصص	٢
١٥٠	١٥	٩٠	٤٥	٣	قاعة بحث	٣

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوي	تحريري				
١٥٠	١٥	٩٠	٤٥	٣	مشكلات واتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس	١
١٥٠	١٥	٩٠	٤٥	٣	الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص	٢
١٥٠	١٥	٩٠	٤٥	٣	بحث في مجال التخصص	٣

الماجستير فى التربية

علم النفس التربوى

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	- نظريات معاصرة فى علم النفس أو	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	- علم النفس عبر الثقافى	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	إحصاء متقدم فى النفس	٣
					قاعة بحث	

الفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قراءات فى علم النفس باللغة الانجليزية أو	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الأسس البيولوجية للسلوك	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	تطبيقات الحاسب فى علم النفس	٣
					حلقة بحث	

الماجستير فى التربية

الصحة النفسية

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	مقرر متقدم فى الصحة النفسية	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	النمو الإنسانى مدى الحياة	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	٣

الفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	تنمية الموهبة والابداع	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	برامج التدخل الإرشادى أو أساليب الارشاد النفسى وفنياته	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	٣

دكتوراه الفلسفة في التربية

مناهج و طرق تدريس

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوي	تحريري				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	معلم المعلم: اعداده و تدريبيه و نموه المهني	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الجمعيات العالمية و المحلية و تطوير التخصص	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	٢

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوي	تحريري				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قضايا بحثية	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	٢

دكتوراه الفلسفة في التربية

صحة نفسية

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريري	شفوي				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قضايا معاصرة في الصحة النفسية	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	علم النفس المرضي	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	٣

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريري	شفوي				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الاتجاهات المعاصرة في العلاج النفسي (١)	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الاتجاهات المعاصرة في العلاج النفسي (٢)	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	٣

دكتوراه الفلسفة في التربية

علم النفس التربوي

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوي	تحريري				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	سيكولوجية التعلم و التعليم	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	التعلم و الذاكرة	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	٣

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوي	تحريري				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قضايا بحثية	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	٣

دكتوراه الفلسفة في التربية

اصول التربية

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوي	تحريري				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	التربية و القيم	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	نظريات في اجتماعيات التربية	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	٣

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوي	تحريري				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	تحليل النظم التعليمية	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الجودة التربوية و اقتصادياتها	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	٣

دكتوراه الفلسفة في التربية

التربية المقارنة

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	نظم التنمية المهنية بالجامعات	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	صنع القرار التربوي و اتخاذه أو	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	التكنولوجيا الادارية في التعليم قاعة بحث	٣

الفصل الدراسي الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	التعليم و التقدم	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	التعليم و التعددية الثقافية او الادارة الجامعية	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قاعة بحث	٣

**كليات التربية فى مصر
الرؤية والرسالة والإطار المفاهيمى**

Faculties of Education
in Egypt
Vision, Mission and Conceptual
Framework

الرؤية والمهام والاطار المفاهيمي

رؤية الجامعات المصرية:

Egyptian Universities' Vision

تختص الجامعات بكل ما يتعلق بالتعليم الجامعي والبحث العلمي، الذي تقوم به كلياتها ومعاهدها في سبيل خدمة المجتمع والارتقاء به حضارياً، متوخية في ذلك : ١- المساهمة في رقى الفكر وتقديم العلم وتنمية القيم الإنسانية، ٢- تزويد البلاد بالمتخصصين والفنيين والخبراء في مختلف المجالات. ٣- إعداد الإنسان المزود بأصول المعرفة وطرائق البحث المتقدمة والقيم الرفيعة، ليساهم في بناء وتدعيم المجتمع، وصنع مستقبل الوطن وخدمة الانسانية.

وتعتبر الجامعات بذلك معقلاً للفكر الإنسانى فى أرفع مستوياته، ومصدر الاستثمار وتنمية اهم ثروات المجتمع واغلاها وهى الثروة البشرية. وتهتم الجامعات كذلك ببعث الحضارة العربية والتراث التاريخى للشعب المصرى وتقاليدہ الأصيلة، ومراعاة المستوى الرفيع للتربية الوطنية الدينية والخلقية والوطنية، وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الجامعات الأخرى، والهيئات العلمية العربية والأجنبية.

وتكفل الدولة استقلال الجامعات، بما يحقق الربط بين التعليم الجامعى وحاجات المجتمع. (قرار رئيس الجمهورية بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات - مادة (١)).

رسالة الجامعات المصرية:

Egyptian Universities' Mission

تضمنت الرؤية السالف ذكرها، مهام الجامعات بشكل عام. وقد تناولت وثائق المؤتمر القومى للتعليم العالى - فبراير ٢٠٠٠ ، مهام الجامعات فى مصر القرن الحادى والعشرين، على النحو الآتى:

- ١- تنمية الموارد البشرية المصرية بتكوينها علمياً وتقنياً وفكرياً وثقافياً بشكل متكامل ومتوافق مع متطلبات العصر ومتغيراته ومرتكزاً الى تقنياته، وتوفير سبل التنمية لتلك الموارد، بما يهيؤها للمشاركة الفاعلة فى تفعيل ثروات المجتمع وتحقيق نموه وتطوره ودعم قدراته.
- ٢- المشاركة المنظمة والفاعلة فى تنمية وتطوير الرصيد المعرفى للمجتمع، ومباشرة البحث العلمى المنظم، والتطور التقنى لحل مشكلات المجتمع والمساهمة فى التنمية القومية، من خلال التوظيف المخطط والتنمية المستمرة للقدرات والموارد العلمية والبحثية بالجامعات، بما يتسق مع احتياجات المجتمع ومتطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ويسهم فى زيادة قدراته التنافسية.
- ٣- استثمار العلم والتقنية فى إدارة منظومات التعليم الجامعى، وتنمية علاقات التعاون والتفاعل الديمقراطى بين عناصرها، وإدماج مفاهيم وآليات التطور المستمر والجودة الشاملة فى نسيج المنظومة ونظمها بما يقدم نموذجاً يحتذى فى سائر منظومات وقطاعات المجتمع.
- ٤- المساهمة الإيجابية فى دراسة وحل مشكلات المجتمع، وتوفير المعرفة والثقافة والعمل على نشرها، والمشاركة فى التوعية بالمحافظة على البيئة والاسهام فى ضمان صحتها، وتقديم الرأى فى القضايا القومية.
- ٥- تعظيم دور الجامعات كمراكز تعليم وتنقيف وتنوير، تشع مساهماتها العلمية والفكرية على العالم العربى والإفريقي والإسلامى، مع الاحتفاظ بالهوية المصرية والانتماء القومى.
- ٦- أهمية تطوير المنظومة التعليمية، بحيث تتاح الفرصة للمؤهلين فى الانضمام لسوق العمل والعودة لاستكمال تعليمهم فى أى وقت يرغبون، طالما لديهم القدرة على ذلك.

القيم والتوجهات المحورية للجامعات المصرية

Egyptian Universities Core Values

١ - الخصوصية الثقافية المصرية:

إذ إن التأكيد على الخصوصية الثقافية المصرية، أمر أساسي يعمق انتماء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بمجتمعهم، ويجعلهم يعملون على تطويره. وتؤكد هذه الخصوصية على التراث الثقافي والقيم الخلقية النابعة منه.

٢ - الاتجاه نحو عالمية التعليم :

إذ تتأكد باستمرار أهمية التفاعل مع المتغيرات المختلفة، والاتجاه نحو عالمية التعليم، في توافق وانسجام مع الخصوصية الثقافية، وهذا يؤكد على ضرورة الانفتاح على العالم والتفاعل مع مؤسساته التعليمية والبحثية.

٣ - التوجه المستقبلي:

وينعكس هذا المبدأ على خطط وبرامج التطوير الشامل للجامعات المصرية، ولا يتعارض مع الاستناد إلى اللحظات التاريخية المضيئة في التراث.

٤ - قيادة التنمية:

إذ إن المجتمع هو الذي أنشأ الجامعات، وهذه الجامعات تقرر دائماً بارتباطها بالبيئة، وتهتم بتنميتها تنمية شاملة ومستدامة، وأن تكون قائدة للتنمية وقاطرة للتقدم، ونموذجاً لغيرها من المؤسسات التعليمية والبحثية.

٥ - المعرفة:

إذ تهتم الجامعات بالمعرفة إنتاجاً ونشراً وتوظيفاً في عصر ثورة المعلومات والمعرفة والاكتشافات العلمية المتلاحقة.

٦ - التكنولوجيا:

استثمار إمكانات التكنولوجيا بعامة، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات بخاصة، ومواكبة التطورات العلمية فيها.

٧- الاستقلالية:

تأكيد استقلالية الجامعة وتميزها بشخصية علمية متفردة تعكس امكاناتها واحتياجات المجتمع وقطاعات الإنتاج والخدمات المتصلة بها. وتأكيد استقلالية الإدارة الجامعية وحريتها فى العمل دون التقيد بالنظم التقليدية.

٨- الديمقراطية:

تأكيد المناخ الديمقراطى داخل الجامعات، واحترام حرية التعبير والإبداع لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وفتح قنوات التعبير لهم للمشاركة بالرأى فى الأمور الجامعية والقومية بشكل حضارى.

٩- البعد الإقتصادى:

تأكيد البعد الإقتصادى فى العمل الجامعى، وإطلاق الحرية للجامعات فى تنمية مصادر التمويل للوفاء باحتياجاتها التعليمية والبحثية وتطوير إمكاناتها البشرية والمادية.

١٠- الجودة الشاملة:

أهمية التأكيد على توفر شروط الجودة الشاملة فى كل ما تقوم به الجامعة، وضرورة إيجاد نظم لتقويم الأداء الجامعى.

١١- التطوير المستمر:

إذ تسعى الجامعات باستمرار إلى تطوير هياكلها، بما يتناسب مع طبيعة التعليم الجامعى من ناحية، وخصوصية البيئة وتخصصات الجامعة ومتطلبات المجتمع، والبعد عن القوالب والأنماط الجامدة.

١٢- الحق فى التعليم والتعلم مدى الحياة:

التأكيد على أن التعليم الجامعى حق للطالب القادر على مواصلة التعليم بتميز والذى تتوافر فيه شروط النجاح فى الدراسة.

١٣- التنوع والتميز:

تأكيد أهمية التنوع والتميز في البرامج والمناهج الجامعية لتلبية احتياجات شرائح المختلفة من طالبي التعليم، والتوافق مع تطورات سوق العمل ومتطلبات الإنتاج والخدمات.

١٤- التعاون والمشاركة:

التأكيد على أهمية المشاركة والتعاون بين الجامعات والمؤسسات التعليمية العالية وقبل الجامعية، ومؤسسات الإنتاج وأصحاب الأعمال، وقادة الفكر بما يساعد على رسم السياسات التعليمية وتحديد التخصصات ومستويات المهارة. والإسهام في تمويل الجامعات، وتوفير فرص التدريب العملي للطلاب.

١٥- تنمية الموارد البشرية:

إذ إن عماد التعليم الجامعي يتمثل في أعضاء هيئة التدريس بها، ومن ثم فإن الجامعات تهتم بتكوين مواردها البشرية إعداداً وتدريباً وتنمية ذاتية، وتهتم في نفس الوقت بتنمية أعضاء الجهاز الإداري والقيادات بما يجعلهم جميعاً يساهمون في تطوير جامعاتهم ومجتمعاتهم.

١٦- المحاسبة:

إذ تلتزم الجامعة، قيادات وأعضاء هيئة تدريس وطلاباً وعاملين بالمسؤوليات المحددة لهم والمهام الملقاة على عاتقهم، وتحقيق أهداف الجامعة بقدر كبير من الجودة والتعاون، متمسكين في ذلك بالأخلاقيات الجامعية.

كليات التربية: الرؤية والرسالة

Faculties of Education Vision and Mission

انطلاقاً من رؤية التعليم الجامعي المصري ورسالته وقيمه الأساسية، تتحدد رؤية كليات التربية ورسالتها فيما يلي:

الرؤية Vision :

إن كليات التربية في مصر تعتبر مؤسسات تربوية أكاديمية تعمل على ترقية المعرفة التربوية وتطبيقاتها لخدمة المجتمع والعالم وتشكيل عالم التعليم والتعلم.

ومن ثم فإنها تعمل على تطوير التعليم على كافة المستويات سواء في ذلك التعليم قبل الجامعي والتعليم العالي، بما يحقق تنمية بشرية مجتمعية شاملة ومستدامة للمجتمع المصري، في تواصل مع العالم العربي والأجنبي. وتستند هذه الرؤية إلى:

- ١- إن التربية والتعليم مهنة متسارعة التطور معرفياً وتقنياً.
- ٢- إدراك تغير دور المعلم من ناقل وملقن إلى ميسر للتعلم ومدير للعملية التعليمية ومخطط لها ومنم للإبداع والعمل الفريقي والتعلم الذاتي.
- ٣- اعتبار المعلم ذي الجودة والتميز أساس نجاح كليات التربية، وتحقيق مهامها.
- ٤- أن كليات التربية لها دور مجتمعي ثقافي أكبر من مجرد إعداد المعلمين.
- ٥- أن التربية والتعليم أساس الأمن القومي، وأن لكليات التربية دوراً محورياً في توفيره.

الرسالة Mission :

تتحدد رسالة كليات التربية في مصر في بناء التصورات، وإتخاذ الإجراءات لتكوين الكوادر التربوية و تطوير التعليم على كافة المستويات،

بالتعاون مع كليات الجامعة ووزارة التربية والتعليم والمدارس العامة والخاصة، والوزارات الأخرى المعنية بالتربية كالثقافة والإعلام والشباب وغيرها.

وينبثق من هذه الرسالة الرئيسية، مهام مباشرة تتمثل فى تكوين المعلم تكويناً مستمراً، بإعداد معلم متميز قبل الخدمة، وتنميته مهنيًا فى أثناءها، وترقية البحث التربوى، بما يساعد على إنتاج المعرفة التربوية، ووضع سياسات وبرامج تخدم المجتمع وتنميته.

سياسات وإجراءات تنفيذ الرؤية وتحقيق الرسالة:

انطلاقاً من الرؤية والرسالة السالف تحديدها، تقوم كليات التربية من خلال إداراتها وأقسامها العلمية وأعضاء هيئة التدريس بها بتحقيق هذه الرؤية من خلال الرسالة السالف ذكرها عن طريق السياسات والإجراءات الآتية:

١- إعداد المعلم قبل الخدمة - من خلال برامج ذات جودة عالية - فى جميع تخصصات التعليم العام من الروضة حتى نهاية التعليم الثانوى، وفقاً للنظام التكاملى والنظام المتتابعى. وينبغى أن يراعى إعداد معلم يتصف بأنه:

- متمكن من تخصصه الأكاديمى.
- ذو مهارة فى عرض مادته والتفاعل مع طلابه.
- يعمل على خلق مناخ تربوى ديمقراطى داخل فصله ومدرسته.
- يعود تلاميذه على العمل التعاونى، والتعلم الذاتى.
- يؤكد على أهمية التفكير و التخطيط وحل المشكلات واتخاذ القرار فى عمله التعليمى ومن خلال النشاط المدرسى.
- ملتزم بأداب المهنة وقيم المجتمع المصرى وقيم التقدم.
- ذو ثقافة مصرية وعربية وعالمية، تجعله قادراً على التأكيد على الهوية والانفتاح على الآخر.

- قادر على استخدام التكنولوجيا بعامة وتكنولوجيا التعليم بخاصة.

٢- تدريب المعلم فى أثناء الخدمة، وبث اتجاهات التنمية المهنية الذاتية لدى الخريجين، ودعم قيم التعليم المستمر مدى الحياة.

٣- الإسهام الفعال فى رسم سياسات التعليم فى مصر وتنفيذها، من خلال عضوية اللجان على المستوى القومى والمحلى، والوحدات ذات الطابع الخاص، وإعداد القيادات التعليمية وتأهيلها وتدريبها.

٤- القيام بالبحوث التربوية، التى تنتج معرفة تربوية، وتعالج قضايا تربوية ومشكلات حقيقية يواجهها التعليم، وتقديم حلول لها تصلح التعليم وتطوره.

٥- تقديم الاستشارات والدراسات التى تسهم فى تطوير التعليم وتحديثه، عن طريق شراكة فعالة مع وزارات التعليم والمدارس، وبحيث يشمل ذلك كافة مكونات النظام التعليمى، من إدارة ومناهج وطرق تعليم وتعلم، وتقويم وغيرها.

٦- تحديث نظم الدراسة وبرامجها بكليات التربية فى ضوء الاتجاهات العالمية والاحتياجات المحلية، بما يسمح برفع مستوى أداء الكلية، ويقدم نموذجاً للمؤسسات التعليمية الأخرى العالية وقبل الجامعية.

٧- نشر الفكر التربوى المتقدم والممارسات التعليمية العصرية وفق آليات متطورة داخل البيئة والمجتمع التعليمى والمجتمع كله.

٨- دمج التكنولوجيا فى مجالات تكوين المعلم والبحوث التربوية، وترقية استخداماتها فى مجالات التعليم العالى والتعليم قبل الجامعى.

٩- تقديم خدمات بحثية واستشارية وتطويرية لمؤسسات التعليم غير النظامى، العامة والخاصة، بما يخدم المدرسة والمجتمع، ويرقى الحياة.

١٠- المشاركة فى إعداد أعضاء هيئة التدريس فى كافة التخصصات بالجامعة ومؤسسات التعليم العالى، تكويناً تربوياً مستمراً يمكنهم من أداء دورهم بفاعلية وكفاءة.

١١- نشر أخلاقيات المهنة بين أعضاء هيئة التدريس وطلاب الكلية والعاملين بها، ورجال التعليم، وفقاً لميثاق أخلاقى يلتزم به الجميع.

١٢- تبنى مفهوم الجودة الشاملة وتطبيقه داخل الكلية، وعلى مستوى التعليم العالى والتعليم قبل الجامعى. ويندرج تحت ذلك الاهتمام بالتقويم الذاتى ثقافاً

وممارسة ومتابعة والاستعداد للتقويم الخارجى، بحيث يكون هذا كله مدخلاً
لتحقيق جودة شاملة وتطوير مستمر.

١٣- النظر إلى عملية الاعتماد على انها اعتراف رسمى قومى وشعبى بكليات
التربية ورسالتها وأدائها فى المجالات المختلفة السالف ذكرها.

الإطار المفاهيمي

يستند هذا الإطار المفاهيمي الى العديد من المصادر، منها الوثائق الدولية والمحلية عن المجتمع الدولي والمجتمع المصري، والتقارير الدولية عن التربية، والكتابات التي تناولت قضايا التعليم في مصر بعامة وإعداد المعلم بخاصة، والدراسات التي اهتمت بتطوير كليات التربية في مصر، وهي إما دراسات تقييمية، وإما دراسات تطويرية وإما دراسات مقارنة. وكذلك المستويات العيارية standards التي حددتها هيئات دولية لكليات التربية ومخرجاتها. ونعرض فيما يلي للمحاور التي يقوم عليها الإطار المفاهيمي وفقا للمحاور الآتية:

أولاً: ملامح مجتمع القرن الحادى والعشرين:

وقد بدأت ملامح مجتمع القرن الحادى والعشرين تتكون ثم تظهر مع بدايات العقد الأخير من القرن العشرين ، ويمكن إيجازها فيما يلي:

١ - العولمة:

أدت ثورة المعلومات والاتصالات والاتفاقيات المنظمة للنشاط البشرى على المستوى الكوكبى إلى تزايد الاعتماد المتبادل وتجاوز الحدود، بحيث أصبح العالم قرية كونية لا مكان فيها للانعزال أو العزلة. ويتميز هذا الوضع بالفرص والمخاطر التي يجب أن يسهم فيها التعليم بعامة وكليات التربية بخاصة بالإعداد والاستعداد لمواجهةها.

٢ - المعرفة:

وتعتبر المعرفة من أبرز خصائص مجتمع القرن الحادى والعشرين، وقد أكدت ثورة المعلومات والتدفق الكبير لها وتحويلها الى معارف، كما أكدت ذلك ثورة العلم التي نشهدها ونشعر بآثارها.

وقد تحول الاقتصاد الآن الى إقتصاد قائم على المعرفة وإنتاجها وتسويقها،
وينعكس ذلك فى أنشطة تدر المليارات على دول من دول العالم الثالث، وضعت
سياسات ملائمة ونجحت فى تنفيذها.

ولذلك فإن التعليم الذى يؤكد - لا على حفظ المعلومات والمعارف - وإنما
إنتاجها، هو التعليم ذو الجودة، وهو التعليم الذى يحسن تكوين المتعلمين.
وكذلك فإن المعلم ينبغى أن يعد طلابه للتفكير والبحث وإنتاج المعرفة وتحليلها
ونقدتها. وإعداد هذا المعلم وتكوينه مسئولية كليات التربية مهنيًا ببرامجها
المتخصصة، وثقافيا بالمساهمة فى اعداد المناخ المجتمعى الداعم لذلك.

٣- العلم والتكنولوجيا:

وقد ظهرت الى حيز الوجود العديد من التطبيقات العلمية، التى ارتكزت الى
نظريات العلوم الطبيعية والاجتماعية والرياضيات وغيرها، الى حد يطلق على
هذا العصر أنه عصر العلم الثقافى.

وقد ظهرت فى اطار ثورة العلم والتكنولوجيا تكنولوجيات فائقة فى مجالات
الاتصالات والمعلومات، لاقت اهتماماً من المشتغلين بالتعليم، كما تمت الاستفادة
منها فى مجالات متنوعة داخل الفصل وخارجه، وساعدت على تحويل التعليم من
بعد من تقليديته وجعلته تعليماً افتراضياً، فضلاً عن التعلم الإلكتروني
E-Learning ، وصار استخدام الحاسبات وغيرها داخل قاعات الدراسة
ضرورة من ضرورات تطوير التعليم وزيادة التفاعل بين أطرافه.

٤- التنافسية:

إذ أن ابرز سمات العصر الراهن انه عصر التنافسية فى ميادين السياسة
والاقتصاد. وهذا يستلزم أن تقوم مؤسسات التعليم بإعداد أفراد قادرين على
المنافسة محلياً وقومياً ودولياً. ويكفى أن نذكر أن الاتفاق العام للتجارة والتعريفه
GATT يلزم كافة الدول الموقعة عليه - ومصر من بينها - بإزالة القيود أمام
انتقال الأفراد وبخاصة ذوى الخبرات منهم، من أطباء ومهندسين ومعلمين.

وطبيعى أن تحقيق ذلك يتطلب معلماً يخلق لدى تلاميذه وداخل فصله مناخ المنافسة، الذى تحكمه القيم، وبحيث لا تتحول هذه المنافسة الى صراع غير أخلاقى.

كما أنه من الطبيعى أن نشهد منافسة بين المؤسسات التعليمية الحكومية بعضها البعض، وبينها وبين المؤسسات التعليمية الخاصة، وهو ما يتطلب من المعلم الممارس إعداد نفسه لهذه المنافسة، كما يتطلب من مؤسسات الإعداد تكوين معلم قادر على ذلك.

٥- التعاون:

والتعاون من القيم والممارسات الأساسية فى هذا العصر، إذ إنه عصر التكتلات. وهذه التكتلات هى نتاج تعاون بين مؤسسات فى مجال معين. وقد يكون التعاون داخلياً ومحلياً وإقليمياً وعالمياً فى كافة المجالات مدخلاً مطلوباً فى عصر المنافسة.

والتعاون قيمة هامة ينبغى أن تؤكد عليها كافة المؤسسات التعليمية، بما فيها مؤسسات إعداد المعلم، وتبنى استراتيجياتها التعليمية عليها.

٦- الجودة الشاملة:

وتمثل الجودة الشاملة مدخلاً للتنافسية، واستثمار معطيات المعرفة والتكنولوجيا. والجودة الشاملة تعتبر سمة من سمات هذا القرن فى كافة المجالات الإنتاجية والخدمية. وقد أعطت الدول المتقدمة، والعديد من الدول النامية لإدارة الجودة الشاملة والرقابة عليها اهتماماً كبيراً وجعلتها أساس العمل أياً كان نوعه، وأساس تحقيق التقدم والاحتفاظ بمكان متقدم فى الترتيب العالمى.

ثانياً : التعليم والتعلم:

ويمثل التعليم حجر الزاوية لتقدم المجتمع وتطوره. وتولى المنظمات الدولية والإقليمية، كما تولى دول العالم اهتماماً بتطوير التعليم، وجعله مدخلاً

للتحديث. ولذلك تزداد الموازنات التعليمية، كما تنتوع استراتيجيات التطوير وبرامجه، للتحسين الكيفى للتعليم مدخلات وعمليات ومخرجات. ويحظى التعلم بعناية فائقة على أساس أنه ركيزة تكوين مواطن فاعل قادر على قيادة التقدم، ويأخذ ذلك أبعاداً متنوعة ، من أهمها:

١- من التعليم الى التعلم:

وهذا التوجه يمثل نقلة كبيرة، تجعل العملية مؤسسة على الفرد المتعلم، محققة لإيجابياته ومشاركته واختياراته، بلا توقف طيلة الحياة.

٢- الابتكار:

أن ثمة تحولاً مطلوباً من ثقافة الاجترار إلى ثقافة الابتكار، وهذا متطلب أساسى ليتمكن المعلم من تكوين متعلم قادر على المنافسة، وبناء مجتمع قادر على إنتاج المعرفة.

٣- التعلم مدى الحياة:

وهنا لا ينبغى أن تتوقف كليات التربية عند مجرد تقديم برامج لإعداد المعلم قبل الخدمة، بل تتعدى ذلك إلى تدريب المعلمين وتميئتهم فى أثناء الخدمة تنمية مهنية، وتقديم برامج للتعليم المستمر، والمشاركة فى تطوير التعليم.

٤- التعلم بالمشاركة والاختيار:

إنه التعلم الديمقراطى المبنى على إتاحة فرص المشاركة أمام المتعلم ليكون فاعلاً فى عملية التعلم، والقائم على إتاحة فرص المشاركة أمام المتعلم ليكون فاعلاً فى عملية التعلم، والقائم على إتاحة فرص الاختيار أمامه، لا لإجباره على تعلم كل ما يريده الكبار، دون أن يكون له رأى فيما يدرسه.

٥- التعلم المعتمد على الذات:

ذلك أن نمط التعلم القائم تعلم معتمد على الآخر، الكبير غالباً. والتحول المطلوب في التعليم كله هو التحول نحو اعتماد المتعلم على نفسه. وهذا يعنى إنباء قدرات المتعلم على التعلم الذاتى.

٦- ثقافة الاتقان والجودة:

وتعتبر ثقافة الاتقان والجودة أساساً لبرنامج إعداد المعلم فى مجتمع القرن الحادى والعشرين، بدلاً من ثقافة الحد الأدنى. وتمثل ثقافة الاتقان والجودة قاعدة لوصول التعليم إلى المستوى المطلوب، بما يؤهل خريجه للمنافسة.

٧- التعلم التعاونى الفريقى:

ويعنى التعلم التعاونى الفريقى، تأكيد مدخل التعاون والتكامل والعمل الجماعى فى عملية التعلم، بدلاً من الانعزالية الفردية. وهذا التعاون يتمثل فى العمل مع الزملاء والعمل مع الأساتذة والعمل مع التلاميذ الذين يعد المعلم لتعليمهم.

٨- الاستقصاء أساس التعلم:

والتعلم المعتمد على الذات، والقائم على البحث يعنى أن الفرد يسعى إلى التعلم واكتشاف الجديد بنفسه، متخذاً من الاستقصاء طريقاً إلى ذلك، وأهمية أن يصل المتعلم إليها بجهد.

٩- التعلم بالممارسة:

والتعلم ينبغى الا يقف عند حدود (النظرى)، بل ينبغى أن ينتقل إلى (التطبيق) و(الممارسة)، تأكيداً للتكنولوجيا من ناحية، وتحقيقاً للإفادة من محتوى التعليم والتعلم، وبياناً لأن التعلم ينبغى الا يقف عند حدود (العقلى)، بل ينتقل إلى (المهارى) ويؤكد عليه، ويخلق فرص اكتسابه وتنميته.

١٠- التعلم المرتبط بالبيئة:

ولا يكون للتعلم معنى إلا إذا ارتبط بحياة الإنسان ومجتمعه، وما يعيش فيه. ولذلك فإن الخبرات التعليمية والتعلمية ينبغى أن تتخذ من البيئة والمجتمع منطلقها وغايتها أيضاً.

١١- التعلم المنفتح على العالم:

ولا يعنى التعلم المرتبط بالبيئة المتوقع على الذات، بل الانفتاح على الآخر الخارجى، والإنجازات التى حققها الغير، فى عصر القرية الكونية الصغيرة.

١٢- التعلم المبنى على القيم:

وإذا كان التعليم يتم فى إطار ثقافى قومى، فإنه ينبغى أن يبنى على هذه الثقافة بما تحمله من قيم خلقية. وإذا كان هذا المدخل أساساً فى التعليم بعامة، فإنه هام فى تكوين المعلم وتعلمه وعمله التربوى.

وفى ضوء هذا الاطار رؤيتها المفاهيمى العام يمكن ان تضع كليات التربية مشروع تطويرها الشامل، الذى يحقق رؤيتها ورسالتها. وانطلاقاً مما سبق واستناداً اليه يتوقع ان ؟ خريج كليات التربية فى مصر عدداً من الكفاءات فيما يلى:

١- التمكن من المعرفة:

حيث يفهم مادة تخصصه ويعرف بنيتها ومفاهيمها ومصطلحاتها، بما يساعده على تصميم خبرات تربوية تعليمية، تجعل التعليم ذا معنى للمتعلم.

٢- القدرة على الاستقصاء:

إذا تتوفر لدى الخريج المعرفة بمناهج البحث العلمى وتقنياته وادواته، ومهارة استخدامها، للحصول على المعرفة.

٣- فهم النمو البشرى والتعلم:

والقدرة على توظيف هذا الفهم فى تصميم بيئة تعليم وتعلم تدعم نمو المتعلم نمواً شاملاً.

٤- الوعى بالفروق الفردية:

وتطبيق هذا الوعى القائم على المعرفة العلمية باستخدام استراتيجيات تعليمية تناسب التلاميذ بتنوعهم وتميزهم ايا كانت اسبابه، بما يحقق اقصى نمو للمتعلم، واشباع حاجاته وميوله وتنمية استعداداته.

٥- معرفة استراتيجيات التعليم:

وحسن توظيفها واستخدامها بما يتمشى مع طبيعة التخصص والمتعلمين، ويحقق خلق بيئات تعلم تشجع على المبادأة والابتكار والتفكير الناقد وصنع القرار واتخاذة وحل المشكلات.

٦- القدرة على التخطيط للتدريس:

ويتطلب ذلك معرفة باصول هذا التخطيط، والتمكن من الاعتماد عليه ليكون التدريس فعالاً، وقائماً على الافادة القصوى من الوقت، وتنفيذه وتقويمه.

٧- تصميم بيئة التعلم:

وهى البيئة التى تهتم بان يكون التعلم ايجابياً، نشطاً وفعالاً، يعتمد على التعاون والعمل الجمعى وينمى التعلم الذاتى. ويندرج تحت ذلك بناء مجتمع تعليم فعال.

٨- إتقان كفاءات الاتصال:

وهذا الاتصال يعتمد على اساليب متنوعة تختار فى ضوء طبيعة الرسالة والبيئة، وتجعل هذا الاتصال فعالاً يتناول المتعلم وذويه وكل اطراف بيئة التعليم والتعلم.

٩- ادراك اهمية التكنولوجيا:

والقدرة على استخدامها كوسيلة واداه لتحقيق تعلم فعال، وبما يتناسب مع مكونات البيئة التعليمية.

١٠- الايمان بالتعاون والقدرة القيادية.

وينتقل هذا الايمان الى الممارسة القائمة على المعرفة، وبحيث تتاح فرص التعاون والقيادة للمتعلمين، وان تسود بيئة التعلم والتعليم من متعلمين وعاملين واباء وابناء المجتمع المحلى.

١١- اكتساب مهارات التفكير:

واعتبار هذا التفكير اساساً هاماً للتعليم وبيئة التعلم، وان يهيئ المعلم هذه البيئة للتفكير الناقد والمبدع.

١٢- القدرة على التطبيق الميداني:

إذ أن ما يكتسبه المعلم من خلال برنامج الإعداد ينبغي ان ينتقل من النظر الى الممارسة، بما يعكس اكتساب مهارات التطبيق واستخدامها بشكل بينى.

١٣- الاهتمام بالتقويم:

باعتباره وسيلة تربوية ومدخلاً للتحسين والتطوير، والتنمية المستمرة للمتعلم، والافادة من نتائج التقويم المعتمد على أساليب مقننة للقياس فى تحسين تقدم المتعلم ، ويتطلب هذا إبتداء إتقان مهارات التقويم.

١٤- الوعى بأهمية التنمية المهنية:

وهذه التنمية المهنية تقوم على الوعى بان الاعداد قبل المهنة يحتاج الى تنمية مهنية ذاتية فى اثنائه، ثم بعد التخرج وممارسة العمل، وانه بدون هذه التنمية الذاتية والقائمة على التدريب بكافة اشكاله من سمات مجتمع المعرفة الذى نعيشه.

١٥- الالتزام بأخلاقيات المهنة:

ويقوم ذلك على اعتبار التعليم مهنة، وانها مهنة ذات رسالة، لها ميثاق خلقى سواء كان مكتوباً ام غير مكتوب، والمعلم وغيره من العاملين بالتعليم يلتزمون باخلاقيات مهنة التعليم.

١٦- الوعى بضرورة تنمية المجتمع:

إذ ان المؤسسة التعليمية مؤسسة اجتماعية، وان التعليم عملية مجتمعية تتناول واقع المجتمع المحلى والدولى، وتهتم بالمستقبل، وتنمية المجتمع وتطويره.