

المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامج إعداد معلم العلوم باللغة الإنجليزية للتعليم الأساسي - الحلقة الأولى

المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS لكليات التربية

الإصدار الأول إبريل 2013

م	المعايير الأكاديمية المرجعية المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS	
1	يصمم خطة لتدريس العلوم باللغة الإنجليزية، وبينات تربوية تناسب تنوع المتعلمين في مرحلة التعليم الأساسي - الحلقة الأولى بمدارس اللغات.	أولا : مواصفات خريج برنامج إعداد معلم العلوم باللغة الإنجليزية للتعليم الأساسي - الحلقة الأولى بكلية التربية
2	يطبق طرائق تدريس العلوم باللغة الإنجليزية، موظفا تكنولوجيا التعليم، ومراعي خصائص التلاميذ في مدارس اللغات في مرحلة التعليم الأساسي - الحلقة الأولى، وأنماط تعليمهم وتعلمهم.	
3	يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعمليتي تعليم وتعلم العلوم لتلاميذ الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي بمدارس اللغات.	
4	يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي في تدريس العلوم باللغة الإنجليزية لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي - الحلقة الأولى.	
5	ينمي ذاته مهنيا في علم العلوم وتدرسه باللغة الإنجليزية، ويبني علاقات مهنية متنوعة.	
6	يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.	
7	يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية في تدريس العلوم باللغة الإنجليزية لتلاميذ الحلقة من مرحلة التعليم الأساسي.	
8	يتواصل بفاعلية مستخدما قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.	
9	يفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصص العلوم وتدرسه باللغة الإنجليزية وتقويمه.	
10	يتواصل باللغة الإنجليزية وبلغة عربية سليمة.	
11	يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.	
12	يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.	
13	يشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.	
14	يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.	
15	يشارك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.	
16	يشارك في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.	
17	يفهم دور علم العلوم في تنمية المجتمع وبناء الحضارات	
18	يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا وعلاقتها بعلم العلوم	
19	يوظف الأنشطة العلمية والتطبيقية في مجال علم العلوم في إنتاج المعرفة	
20	يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في مجال علم العلوم في بناء العلم	
21	يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة الإنجليزية وباللغة العربية في مجال علم العلوم	
1-1	أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.	ويشتق من المواصفات السابقة ما يلي: 1-المعارف والمفاهيم: يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم العلوم باللغة الإنجليزية للحلقة الأولى من التعليم الأساسي قد اكتسب المعارف
2-1	المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.	
3-1	نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي - الحلقة الأولى	
4-1	استراتيجيات التعليم والتعلم في تعليم وتعلم العلوم باللغة الإنجليزية لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي - الحلقة الأولى.	
5-1	أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها في مجال تعليم وتعلم العلوم باللغة الإنجليزية لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي - الحلقة الأولى.	

المعايير الأكاديمية المرجعية المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS	م	والمفاهيم التالية:
التقويم التربوي ونظرياته.	6-1	والمفاهيم التالية:
التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها في مجال تعليم وتعلم العلوم باللغة الإنجليزية لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي - الحلقة الأولى.	7-1	
أساليب التنمية المهنية في مجال تعليم وتعلم العلوم باللغة الإنجليزية والتعلم الذاتي ونظرياته.	8-1	
مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية بين الفئات المختلفة في مجال التعليم.	9-1	
أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.	10-1	
نظريات الإرشاد التربوي والنفسى وريادة الأعمال	11-1	
الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، المرتبطة بالمجتمع والتعليم.	12-1	
مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.	13-1	
استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.	14-1	
متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.	15-1	
مداخل ونظم الجودة والاعتماد.	16-1	
أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.	17-1	
التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بتخصص العلوم وتدرسه باللغة الإنجليزية	18-1	
مجالات التكامل بين فروع العلوم	19-1	
الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها	20 - 1	
تاريخ علم العلوم	21 - 1	
بنية علم العلوم	22 - 1	
طبيعة علم العلوم ومصطلحاته، وأخلاقياته، وتكامل فروعه بما يحقق وحدته.	23 - 1	
أساليب تحليل بيانات علم العلوم وتفسيرها.	24 - 1	
تطبيقات علم العلوم في الحياة.	25 - 1	
يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.	1 - 2	2 - المهارات الذهنية : يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :
يحلل نتائج تقويم المتعلمين في العلوم باللغة الإنجليزية من أجل التحسين والتطوير.	2 - 2	
يقوم أداءه وأداء الآخرين.	3 - 2	
يفهم السياسات والنظم التعليمية.	4 - 2	
يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.	5 - 2	
يفسر القوانين والنظريات والطرق المختلفة في علم العلوم، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا علمية.	6 - 2	
يحلل البيانات والمعلومات النوعية والكمية في علم العلوم في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرهما.	7 - 2	
يخطط للدرس في تخصص العلوم باللغة الإنجليزية لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي - الحلقة الأولى. في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.	1 - 3	3 - المهارات المهنية : يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :
يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم في تخصص العلوم باللغة الإنجليزية لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي - الحلقة الأولى	2 - 3	
يدير الصف مراعي الفروق الفردية بين المتعلمين من لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي - الحلقة الأولى ومحققا نواتج التعلم.	3 - 3	

المعايير الأكاديمية المرجعية المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS	م	
يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم لتخصص العلوم باللغة الإنجليزية لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي - الحلقة الأولى.	4 - 3	
يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية لتخصص العلوم باللغة الإنجليزية لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي - الحلقة الأولى	5 - 3	
يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته في تقويم أداء لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي - الحلقة الأولى في تخصص العلوم باللغة الإنجليزية	6 - 3	
يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة في تعليم وتعلم العلوم باللغة الإنجليزية.	7 - 3	
يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.	8 - 3	
يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.	9 - 3	
يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.	10 - 3	
يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.	11 - 3	
يستخدم اللغة العربية الفصحى في المواقف التعليمية.	12 - 3	
يوظف الفنون والوسائط في مجال تخصص العلوم	13 - 3	
يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً الفنيات المناسبة والأساليب العلمية في علم العلوم	14 - 3	
يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات تخصص علم العلوم	15 - 3	
يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الأزمات والطوارئ.	16 - 3	
يصمم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط العلوم في مجال تخصص العلوم وتدرسه باللغة الإنجليزية.	17 - 3	
يستخدم الأساليب العلمية المتعلقة بعلم العلوم في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.	18 - 3	
يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية في مجال العلوم	19 - 3	
يطبق الحقائق والنظريات، مستخدماً التكنولوجيا في إجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسير النتائج في علم العلوم	20 - 3	
يعمل بكفاءة ضمن فريق.	1-4	4 - المهارات العامة والانتقالية : يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:
يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات في مجال العلوم وتدرسها باللغة الإنجليزية.	2-4	
يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.	3-4	
يتواصل بلغة أجنبية.	4-4	
يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.	5-4	