

## المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامج إعداد معلم العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية للتعليم الإعدادي والثانوي

المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS لكليات التربية

الإصدار الأول إبريل 2013

| المعايير الأكاديمية المرجعية المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS   | م   |   |
|---|-----|---|
| يصمم خطة لتدريس العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية، وبيانات تربوية تناسب تنوع المتعلمين في المرحلة الإعدادية والثانوية بمدارس اللغات.                                    | 1   | أولا : مواصفات خريج برنامج إعداد معلم العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية للتعليم الإعدادي والثانوي بكليات التربية: |
| يطبق طرائق تدريس العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية، موظفا تكنولوجيا التعليم، ومراعي خصائص المتعلمين في المرحلة الإعدادية والثانوية بمدارس اللغات وأنماط تعلمهم وتعلمهم. | 2   |   |
| يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية تعليم وتعلم العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية بمدارس اللغات.               | 3   |   |
| يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي في تدريس العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية بمدارس اللغات.              | 4   |   |
| ينمي ذاته مهنيا في العلوم البيولوجية والجيولوجية وتدرسيها باللغة الإنجليزية، ويبني علاقات مهنية متنوعة.   | 5   |   |
| يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.   | 6   |   |
| يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية في تدريس العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية لطلاب مدارس اللغات الإعدادية والثانوية        | 7   |   |
| يتواصل بفاعلية مستخدما قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.   | 8   |   |
| يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصص العلوم البيولوجية والجيولوجية وتدرسه باللغة الإنجليزية وتقويمه.   | 9   |   |
| يتواصل باللغة الإنجليزية وبلغة عربية سليمة.   | 10  |   |
| يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.  | 11  |   |
| يعي مفومات الهوية الثقافية للأمة.   | 12  |   |
| يشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.  | 13  |   |
| يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.   | 14  |   |
| يشارك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.  | 15  |   |
| يشارك في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.  | 16  |   |
| يفهم دور علم العلوم البيولوجية والجيولوجية في تنمية المجتمع وبناء الحضارة   | 17  |   |
| يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا والعلوم البيولوجية والجيولوجية  | 18  |   |
| يوظف الأنشطة العلمية والتطبيقية في مجال العلوم البيولوجية والجيولوجية في إنتاج المعرفة  | 19  |   |
| يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في مجال العلوم البيولوجية والجيولوجية في بناء العلم   | 20  |   |
| يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة الإنجليزية وباللغة العربية في مجال العلوم البيولوجية والجيولوجية  | 21  |   |
| أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.  | 1-1 | ويشتق من المواصفات السابقة ما يلي:<br><br>1 - المعارف والمفاهيم:  |
| المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.  | 2-1 |   |
| نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية   | 3-1 |   |
| استراتيجيات التعليم والتعلم في تعليم وتعلم العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية.   | 4-1 |   |

| المعايير الأكاديمية المرجعية المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية<br>NARS  | م      |  |
|---|--------|--|
| أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها في مجال تعليم وتعلم العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية. التقويم التربوي ونظرياته. | 5-1    | يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية للإعدادي والثانوي قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية: |
| التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها في مجال تعليم وتعلم العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية.                    | 6-1    |  |
| أساليب التنمية المهنية في مجال تعليم وتعلم العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية والتعلم الذاتي ونظرياته.   | 7-1    |  |
| مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية بين الفئات المختلفة في مجال التعليم.  | 8-1    |  |
| أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.   | 9-1    |  |
| نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال   | 10-1   |  |
| الأبعاد المجتمعية : السياسية ، والثقافية ، والتاريخية ، المرتبطة بالمجتمع والتعليم.   | 11-1   |  |
| مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.   | 12-1   |  |
| استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.  | 13-1   |  |
| متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.  | 14-1   |  |
| مداخل ونظم الجودة والاعتماد.  | 15-1   |  |
| أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.   | 16-1   |  |
| التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بتخصص العلوم البيولوجية والجيولوجية وتدرسه باللغة الإنجليزية   | 17-1   |  |
| مجالات التكامل بين فروع العلوم وتخصص العلوم البيولوجية والجيولوجية  | 18-1   |  |
| تاريخ علم العلوم البيولوجية والجيولوجية   | 19-1   |  |
| بنية علم العلوم البيولوجية والجيولوجية  | 20 - 1 |  |
| طبيعة علم العلوم البيولوجية والجيولوجية ومصطلحاته، وأخلاقياته، وتكامل فروعها بما يحقق وحدته.  | 21 - 1 |  |
| أساليب تحليل بيانات علم العلوم البيولوجية والجيولوجية وتفسيرها.   | 22 - 1 |  |
| تطبيقات علم العلوم البيولوجية والجيولوجية في الحياة.  | 23 - 1 |  |
| يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.  | 24 - 1 |  |
| يحلل نتائج تقويم المتعلمين في العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية من أجل التحسين والتطوير.  | 1 - 2  | 2 - المهارات الذهنية   |
| يقوم أداءه وأداء الآخرين.   | 2 - 2  | يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :  |
| يتفهم السياسات والنظم التعليمية.  | 3 - 2  |  |
| يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.  | 4 - 2  |  |
| يفسر القوانين والنظريات والطرق المختلفة في علم العلوم البيولوجية والجيولوجية ، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا علمية.   | 5 - 2  |  |
| يحلل البيانات والمعلومات النوعية والكمية في علم العلوم البيولوجية والجيولوجية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.  | 6 - 2  |  |
| يخطط للدرس في تخصص العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية. في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.                              | 7 - 2  |  |
| يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم في تخصص العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية                          | 1 - 3  | 3 - المهارات المهنية :<br>يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :  |
|   | 2 - 3  |  |

| المعايير الأكاديمية المرجعية المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية<br>NARS  | م      |  |
|---|--------|--|
| يدير الصف مراعي الفروق الفردية بين المتعلمين من طلاب المرحلة الإعدادية والثانوية ومحققا نواتج التعلم.   | 3 - 3  |  |
| يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم لتخصص العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية.                     | 4 - 3  |  |
| يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللا صفية لتخصص العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية. | 5 - 3  |  |
| يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته في تقويم أداء طلاب المرحلة الإعدادية والثانوية في تخصص العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية.                 | 6 - 3  |  |
| يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة في تعليم وتعلم العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية.                                       | 7 - 3  |  |
| يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.   | 8 - 3  |  |
| يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.   | 9 - 3  |  |
| يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسى وريادة الأعمال.  | 10 - 3 |  |
| يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.  | 11 - 3 |  |
| يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.  | 12 - 3 |  |
| يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً الفنيات المناسبة والأساليب العلمية في علم العلوم البيولوجية والجيولوجية.  | 13 - 3 |  |
| يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات تخصص علم العلوم البيولوجية والجيولوجية.   | 14 - 3 |  |
| يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الأزمات والطوارئ.   | 15 - 3 |  |
| يصمم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط العلوم في مجال تخصص العلوم البيولوجية والجيولوجية وتدرسه باللغة الإنجليزية.   | 16 - 3 |  |
| يستخدم الأساليب العلمية المتعلقة بعلم العلوم البيولوجية والجيولوجية في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.   | 17 - 3 |  |
| يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية في مجال العلوم البيولوجية والجيولوجية.  | 18 - 3 |  |
| يطبق الحقائق والنظريات، مستخدماً التكنولوجيا في إجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسير النتائج في علم العلوم البيولوجية والجيولوجية                             | 19 - 3 |  |
| يعمل بكفاءة ضمن فريق.   | 1-4    | 4 - المهارات العامة والانتقالية : يجب أن يكون الخريج قادراً على أن : |
| يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات في مجال العلوم البيولوجية والجيولوجية وتدرسيها باللغة الإنجليزية.                      | 2-4    |  |
| يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.   | 3-4    |  |
| يتواصل بلغة أجنبية.   | 4-4    |  |
| يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.   | 5-4    |  |