

## المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامج إعداد معلم الفيزياء باللغة الإنجليزية للتعليم الإعدادي والثانوي

المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS لكليات التربية

الإصدار الأول إبريل 2013

المعايير الأكاديمية المرجعية المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS	م	
يضم خطة لتدريس الفيزياء باللغة الإنجليزية، وبيانات تربوية تناسب تنوع المتعلمين في المرحلة الإعدادية والثانوية بمدارس اللغات	1	أولا : مواصفات خريج برنامج إعداد معلم الفيزياء باللغة الإنجليزية للتعليم الإعدادي والثانوي بكليات التربية يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الفيزياء باللغة الإنجليزية للتعليم الإعدادي والثانوي بكليات التربية قادرا على أن :
يطبق طرائق تدريس الفيزياء باللغة الإنجليزية، موظفا تكنولوجيا التعليم، ومراعي خصائص المتعلمين في مدارس اللغات في المرحلة الإعدادية والثانوية وأنماط تعليمهم وتعلمهم.	2	
يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية تعليم وتعلم الفيزياء باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية بمدارس اللغات.	3	
يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي في تدريس الفيزياء باللغة الإنجليزية لطلاب مدارس اللغات الإعدادية والثانوية.	4	
ينمي ذاته مهنيا في علم الفيزياء وتدرسه باللغة الإنجليزية، ويبني علاقات مهنية متنوعة.	5	
يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.	6	
يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية في تدريس الفيزياء باللغة الإنجليزية لطلاب مدارس اللغات الإعدادية والثانوية.	7	
يتواصل بفاعلية مستخدما قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.	8	
يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصص الفيزياء وتدرسه باللغة الإنجليزية وتقويمه.	9	
يتواصل باللغة الإنجليزية وبلغة عربية سليمة.	10	
يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وأدائها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.	11	
يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.	12	
يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.	13	
يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.	14	
يشارك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.	15	
يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.	16	
يفهم دور علم الفيزياء في تنمية المجتمع وبناء الحضارة.	17	
يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا وعلاقتها بعلم الفيزياء	18	
يوظف الأنشطة العلمية والتطبيقية في مجال علم الفيزياء في إنتاج المعرفة	19	
يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في مجال علم الفيزياء في بناء العلم	20	
يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة الإنجليزية وباللغة العربية في مجال علم الفيزياء	21	
أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.	1-1	ويشتق من المواصفات السابقة ما يلي: 1 - المعارف والمفاهيم: يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الفيزياء باللغة
المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.	2-1	
نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية	3-1	
استراتيجيات التعليم والتعلم في تعليم وتعلم الفيزياء باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية.	4-1	
أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها في مجال تعليم وتعلم الفيزياء باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية.	5-1	
التقويم التربوي ونظرياته .	6-1	
التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها في مجال تعليم وتعلم الفيزياء باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية.	7-1	

المعايير الأكاديمية المرجعية المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS	م	
أساليب التنمية المهنية في مجال تعليم وتعلم الفيزياء باللغة الإنجليزية والتعلم الذاتي ونظرياته.	8-1	الإنجليزية للإعدادي والثانوي
مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية بين الفئات المختلفة في مجال التعليم.	9-1	قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية:
أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.	10-1	
نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال	11-1	
الأبعاد المجتمعية : السياسية ، والثقافية ، والتاريخية ، المرتبطة بالمجتمع والتعليم.	12-1	
مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.	13-1	
استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.	14-1	
متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.	15-1	
مداخل ونظم الجودة والاعتماد.	16-1	
أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة .	17-1	
التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بتخصص الفيزياء وتدريسه باللغة الإنجليزية	18-1	
مجالات التكامل بين فروع العلوم وتخصص الفيزياء	19-1	
تاريخ علم الفيزياء	20 - 1	
بنية علم الفيزياء	21 - 1	
طبيعة علم الفيزياء ومصطلحاته، وأخلاقياته، وتكامل فروعه بما يحقق وحدته.	22 - 1	
أساليب تحليل بيانات علم الفيزياء وتفسيرها.	23 - 1	
تطبيقات علم الفيزياء في الحياة.	24 - 1	
يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.	1 - 2	2 - المهارات الذهنية :
يحلل نتائج تقويم المتعلمين في الفيزياء باللغة الإنجليزية من أجل التحسين والتطوير.	2 - 2	
يقوم أداءه وأداء الآخرين.	3 - 2	يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :
يتفهم السياسات والنظم التعليمية.	4 - 2	
يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.	5 - 2	
يفسر القوانين والنظريات والطرق المختلفة في علم الفيزياء ، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا علمية.	6 - 2	
يحلل البيانات والمعلومات النوعية والكمية في علم الفيزياء في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.	7 - 2	
يخطط للدرس في تخصص الفيزياء باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية. في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.	1 - 3	3 - المهارات المهنية :
يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم في تخصص الفيزياء باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية	2 - 3	يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :
يدير الصف مراعي الفروق الفردية بين المتعلمين من طلاب المرحلة الإعدادية والثانوية ومحققا نواتج التعلم.	3 - 3	
يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم لتخصص الفيزياء باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية.	4 - 3	
يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية والملا صفية لتخصص الفيزياء باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية.	5 - 3	
يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته في تقويم أداء طلاب المرحلة الإعدادية والثانوية في تخصص الفيزياء باللغة الإنجليزية	6 - 3	
يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة في تعليم وتعلم الفيزياء باللغة الإنجليزية.	7 - 3	
يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.	8 - 3	
يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.	9 - 3	
يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.	10 - 3	
يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.	11 - 3	

المعايير الأكاديمية المرجعية المشتقة من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS	م	
يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية .	12 - 3	
يصمم ويعرض تقريرًا مستخدمًا الفنيات المناسبة والأساليب العلمية في علم الفيزياء .	13 - 3	
يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات تخصص علم الفيزياء	14 - 3	
يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الأزمات والطوارئ.	15 - 3	
يصمم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط العلوم في مجال تخصص الفيزياء وتدرسه باللغة الإنجليزية.	16 - 3	
يستخدم الأساليب العلمية في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.	17 - 3	
يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية في مجال الفيزياء .	18 - 3	
يطبق الحقائق والنظريات، مستخدمًا التكنولوجيا في إجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسير النتائج في علم الفيزياء	19 - 3	
يعمل بكفاءة ضمن فريق.	1-4	4 - المهارات العامة والانتقالية : يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن :
يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات في مجال الفيزياء وتدرسه باللغة الإنجليزية.	2-4	
يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.	3-4	
يتواصل بلغة أجنبية.	4-4	
يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحًا حلولًا لها.	5-4	