

بسم الله الرحمن الرحيم

سيرة ذاتية CV

لأستاذ الدكتور/ ضياء الدين محمد عطية مطاوع

أولاً: المعلومات عامة:



- ❖ الاسم: ضياء الدين محمد عطية مطاوع.
- ❖ الجنسية: مصري.
- ❖ الديانة: مسلم.
- ❖ تاريخ الميلاد: ١٩٦٥/٩/٢٧ م.
- ❖ الحالة الاجتماعية: متزوج + (٣).
- ❖ الوظيفة: أستاذ ورئيس مجلس قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة المنصورة.
- ❖ البريد الإلكتروني: diaamotaweh@mans.edu.eg – diaamotaweh@hotmail.com
- ❖ موبايل: ٠٠٢٠١٠٦٨٣٥٢٠٢٠.
- ❖ العنوان: القاهرة الجديدة- التجمع الخامس- شارع التسعين- كمبوند المصراوية- (د ١٤) / (٣٠٢).
- ❖ صفحات إلكترونية وموقع شخصي

<http://eupc.mans.edu.eg/V2/get?Dr=26509271200135&T=2&L=A>

https://dmotawah.kau.edu.sa/CVEn.aspx?Site_ID=0200294&Lng=AR

<https://dmotawah.kau.edu.sa/Default-0200294-AR>

بيانات التعريف بالهوية البحثية

ORCID ID URL: www.orcid.org	https://orcid.org/0000-0002-0251-3796
Researcher ID URL: www.reseacherid.com	http://www.researcherid.com/rid/C-8554-2019
ResearchGate Profile URL: www.reseachgate.net	https://www.researchgate.net/profile/Diaa_Motaweh2
Academia.edu Profile URL:mansoura.academia.edu	https://mansoura.academia.edu/DiaaEldeenMotaweh

ثانياً: المؤهلات العلمية

- ❖ دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص مناهج) من كلية التربية جامعة المنصورة عام (١٩٩٥ م) بتقدير ممتاز مع التوصية بطبعتها وتداولها بين الجامعات العربية والأجنبية.
- ❖ ماجستير في التربية (مناهج) من كلية التربية بجامعة المنصورة عام (١٩٩٢ م) بتقدير ممتاز، وحصلت الرسالة على جائزة الجامعة التشجيعية للرسائل المتميزة عام (١٩٩٣ م).
- ❖ دبلوم خاص في التربية من كلية التربية بجامعة المنصورة عام (١٩٨٨ م).
- ❖ بكالوريوس في العلوم والتربية - كلية التربية بالمنصورة جامعة المنصورة عام (١٩٨٦ م)

ثالثاً: التدرج الوظيفي.

الرقم	الوظيفة	مكان العمل
١	مدرس	وزارة التربية والتعليم المصرية
٢	معيد مكلف بقسم المناهج وطرق التدريس	كلية التربية بالمنصورة جامعة المنصورة
٣	مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس	كلية التربية بالمنصورة جامعة المنصورة
٤	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس	كلية التربية بالمنصورة جامعة المنصورة
٥	أستاذ مساعد بقسم المناهج بكلية التربية	جامعة المنصورة
٦	أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس	كلية التربية جامعة المنصورة
٧	رئيس مجلس قسم المناهج وطرق التدريس	كلية التربية جامعة المنصورة

رابعاً: الوظائف والمهام والخبرات الأكاديمية والإدارية

م	الوظيفة والمهام	الجهة
١	- أستاذ مساعد/ وأستاذ مشارك بقسم المناهج وطرق التدريس- عضو مركز البحوث والدراسات التربوية. - عضو مركز القياس والتقويم التربوي بكلية التربية.	كلية التربية بجامعة الملك سعود (فرع أبها) وكلية التربية جامعة الملك خالد
٢	- أستاذ مشارك بقسم المناهج وطرق التدريس. - مدير مركز تقنية المعلومات-	كلية المعلمين بجدة.
٣	- أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس. - مدير وحدة المناهج والبرامج بكلية التربية.	جامعة الملك عبد العزيز.
٤	- مدير مركز الجودة والاعتماد الأكاديمي بكلية التربية. - منسق مشروع وزارة التعليم لتنمية مهارات البحث العلمي وتقويم الطالب الجامعي.	جامعة الملك عبد العزيز.
٥	- مستشار تطوير مركز تطوير التعليم الجامعي. - مستشار بمركز الجودة والاعتماد الأكاديمي.	جامعة الملك عبد العزيز. جامعة جدة.
٦	- مستشار متعاون بمشروعات الملك عبد الله لتطوير التعليم. - مستشار تطوير برامج الدراسات العليا بالجامعة العربية المفتوحة.	وزارة التعليم - مشروعات شركة تطوير التعليم.

خامساً: الإنتاج العلمي (البحوث وأوراق العمل):

١. تصور مقترح لتفعيل الابتكار والإبداع وريادة الأعمال في برامج التجربة التكاملية للجامعات الخليجية، (بحث مشترك مقدم لمؤتمر الدولي لجامعة المجمعة، ٢٠١٨، السعودية، <http://www.eventsheets.com/sites/default/files/>)
٢. مقومات نشر البحوث العلمية التربوية في المجلات المصنفة ISI وتقييم معوقاته، ورقة عمل مقدمة في المؤتمر العلمي الخامس الذي نظمه معهد البحوث والدراسات العربية بالقاهرة؛ التابع للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الكسو)، في الفترة من ٢٨-٢٩ نوفمبر ٢٠١٧، تحت عنوان: البحث التربوي العربي ومجتمع المعرفة.
3. Motaweh, D. & Al-Barhamtoshy (2017) Diagnosis of Dyslexia using Computation Analysis Journal of Engineering Technology Volume 6,, PP.462- 482.
http://www.lifesciencesite.com/ljsj/life1108/060_24507life110814_461_474.pdf
٤. موجبات الإرشاد الأكاديمي لطلاب الدراسات العليا مؤتمر الإرشاد الأكاديمي في التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي (الواقع والمأمول) ، جامعة الملك عبدالعزيز، جدة، المنعقد في الفترة من ١١/٢-١٥/٢٠١٥ م.
5. Motaweh, D., Fukuyama, H., Issa, A (2014) Effectiveness of the proposed training program on attention and working memory for children with special needs in Saudi Arabia, Life Science Journal, 11 (8), pp 416-474
6. Hassanin Al-Barhamtoshy, H., Jambi, K., Motaweh, D., Abdou, S. and Rashwan, M.(2014) Speak Correct: Phonetic Editor Approach, , Life Science Journal, 11 (8), pp 626-640
٧. قياس القدرات البدنية وتنميتها بالأجهزة التكنولوجية لدى طلاب الفرق الجامعية، مؤتمر قضايا صحية في دول مجلس التعاون الخليجي، مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بجامعة الكويت، ٢٩-٣٠ أبريل ٢٠١٤ م
http://www.kuniv.edu/cons/groups/ku/documents/ku_content/ku_012914.pdf.
٨. تقييم جودة الرعاية النفسية والاجتماعية في دور رعاية الأيتام، المؤتمر السعودي الثاني لرعاية الأيتام "نحو مستقبل أفضل لأيتامنا"، الرياض، في الفترة من ١-٢ رجب ١٤٣٥هـ / ٣٠ إبريل-١ مايو ٢٠١٤ م
<http://scorphanscare.com/Conference.aspx>
٩. فاعلية تقنية البلاك بورد الافتراضية في تنمية مفاهيم مقرر مستحدثات المناهج لدى الطلاب واتجاهاتهم التقنية، بحث حاصل على المركز الثاني لجائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم في محور تقنية المعلومات، ٢٠١٣ م.
١٠. رؤية تحليلية لواقع الإسلام والمسلمين في مناهج الآخر، دراسة مقدمة للندوة الإقليمية للإيسيكو حول المشكلات الاجتماعية والإنسانية المعيقة للسلام والاستقرار في العالم، المملكة الأردنية ٢-٤ /٩/٢٠١٣ م.
<http://foe.njb.kau.edu.sa/Pages.aspx>
١١. مشروع التطوير المهني لتأهيل قيادات المدارس (نطاق عمل مشروع القائد المحترف) (رقم المشروع TP2013-02-81)، أحد المشروعات التطويرية لمشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم في المملكة العربية السعودية، ٢٠١٣ م.
١٢. "الاعتماد الأكاديمي لكلية التربية في جامعة الملك عبدالعزيز بين الواقع والمأمول" دراسة مقدمة في المنتدى الدولي الرابع الذي نظّمته وزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية تحت عنوان "التعليم والتقييم لتحسين والتطوير" خلال الفترة من (١٨-٢٢) ربيع الثاني ١٤٣٤ هـ.

١٣. برنامج تنمية مهارات البحث العلمي وإعداد أوراق العمل لدى المشرفات، برنامج تدريبي لمنسوبات وزارة التربية والتعليم ضمن البرامج التنفيذية للوزارة بالتعاون مع مركز سر التقنية للتدريب، ٢٠١٣ م.
١٤. دراسة تقييمية وتطويرية للمشروع الشامل لتطوير المناهج في المملكة العربية السعودية، ضمن المشروعات ذات الأولوية لوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية عام ٢٠١٣ م.
١٥. تقييم واقع تنفيذ البرامج التدريبية بالميدان التعليمي في المملكة العربية السعودية، ضمن المشروعات ذات الأولوية لوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية عام ٢٠١٣ م.
١٦. نسبة انتشار صعوبات التعلم بين طلاب وطالبات مدارس المرحلة الابتدائية في التعليم العام في المملكة العربية السعودية، ضمن المشروعات ذات الأولوية لوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية.
١٧. دراسة حجم انتشار فرط الحركة وتشتت الانتباه بين طلاب وطالبات المدارس السعودية، (مشروع قيد التحكيم) ضمن المشروعات ذات الأولوية لوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية.
١٨. دراسة اختبارات TIMSS، ضمن المشروعات ذات الأولوية لوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية.
١٩. الموجهات التنبؤية لاستشراف أنسب التخصصات الأكاديمية لطلبة السنة التحضيرية في جامعة الملك عبدالعزيز، مشروع تطوري مقدم لوكالة جامعة الملك عبدالعزيز للشئون التعليمية.
٢٠. تقييم أدوار مؤسسات المجتمع السعودي في تعزيز المواطنة لمواجهة التطرف الفكري من منظور طلبة الدبلوم التربوي بجامعة الملك عبدالعزيز مقبول للنشر بمؤتمر "الشباب والقيم في عالم متغير" كرسي الأمير سلطان ٢٠١٣ م، كرسي الأمير سلطان جامعة الملك عبد العزيز، جدة.
٢١. فاعلية مناهج التعليم في تنمية قيم المواطنة لدى الشباب السعودي مقبول للنشر بمؤتمر "الشباب والقيم في عالم متغير" ٢٠١٣ م كرسي الأمير سلطان جامعة الملك عبد العزيز، جدة.
٢٢. برنامج مقترح لتنمية مهارات استخدام أدوات التعلم والتدريب الإلكتروني، المؤتمر الدولي السابع ٢٠١٢ م لجودة التعليم الجامعي، المركز العربي للتعليم، القاهرة.
٢٣. مشروعات تربوتقنية مقترحة لتجويد منظومة رعاية الموهوبين في المملكة العربية السعودية، المؤتمر الدولي السابع ٢٠١٢ م لجودة التعليم الجامعي، المركز العربي للتعليم، القاهرة.
٢٤. تنمية مهارات التفكير المنطومي واستراتيجيات ادارة التفكير الإبداعي بمجتمعات التعلم في الجامعات السعودية، مشروع تنافسي لوزارة التعليم العالي ٢٠١٢ م، مركز رعاية الموهبة بجامعة المؤسس.
٢٥. برنامج تدريبي إلكتروني لتنمية كفايات أعضاء هيئة التدريس اللازمة لاكتشاف المبدعين ورعايتهم في الجامعات السعودية، مشروع تنافسي لوزارة التعليم العالي ٢٠١٢ م، مركز رعاية الموهبة بجامعة المؤسس.
٢٦. اكتشاف الطلبة المبدعين والمؤشرات التنبؤية لرعايتهم في جامعة الملك عبدالعزيز، مشروع تنافسي لوزارة التعليم العالي ٢٠١٢ م، مركز رعاية الموهبة بجامعة المؤسس.
٢٧. مشروعات الموهوبين (مناهجهم، مدارسهم، مراكزهم) مقدمة لمركز الأمير نايف بن عبدالعزيز للبحوث الاجتماعية عام ٢٠١٢ م.

٢٨. تقويم مشروع تدريب الكوادر التعليمية بجدة (دراسة فائزة بجائزة المحور التربوي التشجيعية لجائزة راشد التربوية عام ٢٠١٢م) عجمان، الامارات.
٢٩. رؤى تطبيقية لتفعيل مضامين الجودة والاعتماد الأكاديمي في الكليات الجامعية الخاصة، منشور بالمؤتمر الدولي الخامس لمستقبل إصلاح التعليم العربي لمجتمع المعرفة المركز العربي للتعليم والتنمية ٢٠١٠م، القاهرة، مصر.
٣٠. الجرائم الالكترونية المتعلقة بالأداب، مجلة عجمان للبحوث والدراسات، عجمان، الإمارات ٢٠٠٩م.
٣١. الدراسات البيئية، المؤتمر الدولي الرابع للمركز العربي للتعليم والتنمية، القاهرة- مصر ٢٠٠٩م.
٣٢. العلاقة التفاعلية بين التعلم الإلكتروني ومراكز مصادر التعلم الجامعية ، في المؤتمر الثاني لتخطيط وتطوير التعليم والبحث العلمي في الدول العربية- جامعة الملك فهد للبترول والمعادن- ٢٤-٢٧-فبراير ٢٠٠٨ (ورقة عمل مشتركة).
٣٣. تصور مقترح لإعادة هيكلة كلية المعلمين بجامعة الملك عبد العزيز في المؤتمر الثاني لتخطيط وتطوير التعليم والبحث العلمي في الدول العربية - جامعة الملك فهد للبترول والمعادن من ٢٤- ٢٧ فبراير ٢٠٠٨م (ورقة عمل مشتركة).
٣٤. رؤى حول أدوار المناهج لتنمية التفكير في مضامين الإعلام لتحقيق التربية الإعلامية –المؤتمر الدولي الأول للتربية الإعلامية الذي نظّمته وزارة التعليم العالي في الرياض من ٤-٧ مارس ٢٠٠٧م (ورقة عمل مشتركة).
٣٥. فعالية مقرر مقترح للتربية الصحية والبدنية في تنمية تحصيل الطلاب معلمي العلوم لمفاهيمها واتجاهاتهم نحو تعلمها بمساعدة الحاسوب، بحث مقبول للنشر في مجلة كلية التربية جامعة المنصورة ٢٠٠٧م.
٣٦. تقويم برامج الإرشاد التربوي الوقائي لتوعية طلاب المرحلة الثانوية بالآثار الصحية والنفسية للتدخين والمخدرات في المملكة العربية السعودية، بحث مقبول للنشر في مجلة مركز البحوث التربوية بجامعة أم القرى، مكة المكرمة، ٢٠٠٥م، ص ص ١-١٠٥.
٣٧. فعالية برنامج حاسوبي للتربية والإدارة البيئية في تنمية المعرفة والوعي البيئي لدى طلاب الجامعة، المجلة العربية للتربية المجلد (٢٥) (العدد الثاني)، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الإليكو)، تونس، ٢٠٠٥م، ص ص ١٣٤-١٩٦م.
٣٨. تطوير برنامج الإعداد التربوي للمعلم الجامعي بجامعة الملك عبد العزيز، مجلة كلية التربية بالزقازيق، عدد يناير، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٥م، ص ص ١٣٣-١٩٠.
٣٩. توجهات تطوير القدرات الهوائية واللاهوائية للرياضيين ومعايير تغذيتهم للارتقاء بمستوى التدريب والرياضة العربية (بحث مشترك) محكم تم إلقائه في ندوة جائزة الأمير فيصل بن فهد لتطوير الرياضة العربية لعامي (٢٠٠٤-٢٠٠٥م)، الرياض. ص ص ١-١٤٨.
٤٠. الجرائم الأخلاقية لتطبيقات بعض التقنيات الحيوية وانعكاساتها على أمن المجتمع، ورقة عمل مقدمة في ندوة المجتمع والأمن في دورتها السنوية الرابعة، الرياض، كلية الملك فهد الأمنية، سبتمبر ٢٠٠٥م.
٤١. رؤى تربوية تطويرية لمنهج الدعوة الإسلامية (مشترك)، سلسلة دعوة الحق، العدد (٢١٠)، رابطة العالم الإسلامي، مكة المكرمة، ٢٠٠٥م-١٤٢٦هـ.
٤٢. المناهج الدراسية ودورها في تنمية مهارات التفكير الإبداعي، بحث حاصل علي جائزة راشد في مجال العلوم التربوية لعام ٢٠٠٣م، منشور بمجلة عجمان للدراسات والبحوث، المجلد الثالث، العدد الأول، جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم،

- عجمان، الإمارات العربية المتحدة، ٢٠٠٤م، ص ص ٧-٥٦.
٤٣. تدريب التربويين في دول مجلس التعاون الخليجي، بحث حاصل علي جائزة راشد في مجال العلوم التربوية لعام ٢٠٠٤م، منشور بمجلة عجمان للدراسات والبحوث، المجلد الثالث، العدد الثاني، جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم، عجمان، الإمارات العربية المتحدة، ٢٠٠٤م، ص ص ٧-٣٨.
٤٤. الثقافة الإسلامية من خلال مناهج التعليم والأمن المنشود للمجتمع، بحث منشور في عدد (٢١) من مجلة الإسلام اليوم، المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم (إيسيسكو)، الرباط، المغرب، ٢٠٠٤م. ص ص ١٢٧-١٤٢، ص ص ١٣٥-١٥٠. (إنجليزي)، ص ص ٣١٧-٣٣٦ (فرنسي).
٤٥. واقع كتب العلوم والتربية الصحية للتلاميذ المعوقين فكريا بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، دراسة منشورة في المجلد الأول لندوة بناء المناهج: الأسس والمنطلقات.. المنعقدة في كلية التربية بجامعة الملك سعود، الرياض، ٢٠٠٣م، ص ص ٥٥٣-٦٠٦.
٤٦. تطوير وحدة بمنهج العلوم للمعوقين سمعيا في ضوء خصائصهم وحاجاتهم وأثر تدريسها في تنمية التحصيل ومفهوم الذات العلمية لدى تلاميذ الصف الأول المتوسط بالسعودية، مجلة الطفولة العربية، عدد (١٠)، الكويت، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، ٢٠٠٢م، ص ص ٧-٥٣.
٤٧. ثقافة الأمومة في مناهج التعليم الثانوي للبنات بالمملكة العربية السعودية (مشترك)، مجلة الطفولة العربية، العدد (١٢)، الكويت، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، ٢٠٠٢م، ص ص ٧-٤٠.
٤٨. المعاقون وبعض السبل التربوية لرعايتهم بالمملكة العربية السعودية، مجلة التعاون، العدد (٥٥)، الرياض، مجلس التعاون لدول الخليج العربية، ٢٠٠٢م، ص ص ٥٩-١٠٦.
٤٩. مشكلات الطفولة العربية وسبل مواجهتها من منظور إسلامي، ورقة عمل مقدمة للندوة الدولية حول قضايا الطفل من منظور إسلامي، المغرب، منظمة الإيسيسكو، أكتوبر ٢٠٠٢م، ص ص ١٧٥-١٩٣.
٥٠. تقنيات الاتصال والإعلام وأثارها في النشء، مجلة البحوث الأمنية (بحث مشترك)، العدد (٢٢)، الرياض، مركز البحوث والدراسات بكلية الملك فهد الأمنية، ٢٠٠٢م، ص ص ١٥٧-١٩٦.
٥١. توجهات حديثة في استخدام تكنولوجيا التعليم في تعليم العلوم، المجلة العربية للتربية، المجلد (٢٢)، العدد الثاني، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ديسمبر ٢٠٠٢م، ص ص ٨٧-١٢٨.
٥٢. رؤى تربوية لتحسين مخرجات التعليم العالي، ورقة عمل مقدمة في ندوة المجتمع والأمن في دورتها السنوية الثانية، الرياض، كلية الملك فهد الأمنية، أكتوبر ٢٠٠٢م.
٥٣. فعالية الألعاب الكمبيوترية في تحصيل التلاميذ معسري القراءة (الدسلكسين) لبعض مفاهيم العلوم بالمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية، مجلة رسالة الخليج العربي عدد (٧٧)، الرياض، مكتب التربية العربي لدول الخليج، ٢٠٠٠م، ص ص ١٣٩-١٩٩.
٥٤. فعالية برنامج قائم على الموديولات في تنمية التنور السلوكي الصحي والاتجاه نحو التعلم الذاتي لدى معلمي التعليم الابتدائي، مجلة كلية التربية بجامعة المنصورة، عدد (٣٩)، يناير ١٩٩٩م ص ص ١-٤٨.

٥٥. تنمية وعى الطلاب معلمي العلوم بجامعة الملك خالد بظاهرة التصحر وأثارها في البيئة السعودية، بحث بالمؤتمر العلمي الثالث لمركز دراسات الصحراء- جامعة الملك سعود بالرياض، نوفمبر ١٩٩٩ م.
٥٦. تطوير الأداء المهني لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة، ورقة عمل مطروحة في ورشة تطوير الأداء المهني لأعضاء هيئة التدريس المنعقدة بكلية التربية بأبها في ١٩٩٩ م.
٥٧. تحسين واقع تعليم العلوم في ضوء تضمينات بعض الأدبيات التربوية الحديثة، بحث منشور بالمؤتمر العلمي الثاني لقسم المناهج بكلية التربية جامعة الكويت المنعقد في الفترة من ٧-١٠ مارس ١٩٩٨ م.
٥٨. تنمية الوعي بالمستحدثات البيوأخلاقية لدى أئمة المساجد ومعلمي التربية الدينية ، بحث مشترك (حاصل على جائزة بن تركي بالمدينة المنورة فرع بحوث التخطيط المستقبلي) برعاية جامعة الدول العربية عام ١٩٩٨ م.
٥٩. المعتقدات والتفسيرات الخرافية لدى الطلبة المعلمين بشعبة التعليم الابتدائي حول بعض الظواهر الطبيعية – التشخيص والعلاج ، بحث منشور (بالمجلد الأول) للمؤتمر العلمي الثاني للجمعية المصرية للتربية العلمية المنعقد بالإسماعيلية (بالما) في الفترة من ٢-٥ أغسطس ١٩٩٨ م.
٦٠. التربية والإعلام البيئي، بحث حاصل على جائزة مجلس وزراء العرب لشئون البيئة بجامعة الدول العربية، عام ١٩٩٧ م.
٦١. تنمية الوعي بأخلاقيات البيئة لدى متخرجي الجامعة، Developing awareness about environmental ethics for gradates المؤتمر الدولي التاسع والثلاثون للتربية والبيئة بالميزيا في الفترة من ٦-١٠ أغسطس ١٩٩٦ م.

سادساً: الكتب:

١. المستحدثات البيوتكنولوجية وضوابطها الأخلاقية، مكتب التربية لدول الخليج العربي، الرياض، ٢٠٠٤ م.
٢. في بيولوجية الإنسان والتربية الصحية، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، الكويت، ٢٠٠٤ م.
٣. رؤى تربوية تطويرية لمنهج الدعوة الإسلامية (تأليف مشترك)، سلسلة دعوة الحق، العدد (٢١٠)، رابطة العالم الإسلامي، مكة المكرمة، ٢٠٠٥ م- ١٤٢٦ هـ.
٤. في الثقافة والتنوير البيئي، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، ٢٠٠٧ م.
٥. المدخل إلى التدريس، دار الرشد، الرياض، ٢٠١٢ م.
٦. مهارات الاتصال الفعال، دار الرشد، الرياض، ٢٠١٣ م.
٧. التدريس.. المبادي، الاستراتيجيات، المستحدثات، مركز النشر العلمي، جامعة الملك عبدالعزيز ٢٠١٤ م.
٨. مبادئ البحث العلمي ومهاراته في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية، دار الرشد، الرياض، ٢٠١٤ م.
٩. استراتيجيات التدريس الفعال، مكتبة المتنبي، الدمام، ٢٠١٤ م.
١٠. مناهج المدرسة الابتدائية بين الحداثة والجودة، مكتبة المتنبي، الدمام، ٢٠١٤ م.
١١. مقدمة في العلوم الطبيعية، مكتبة المتنبي، الدمام، ٢٠١٤ م.
١٢. مهارات التدريس الفعال، مكتبة الرشد، الرياض، ٢٠١٥ م.
١٣. مهارات التعلم والتفكير والبحث، مكتبة الرشد، الرياض، ٢٠١٥ م.

١٤. تقنيات التعليم المساندة لذوى الإعاقات والاضطرابات وصعوبات التعلم، مكتبة الرشد، الرياض، ٢٠١٦ م.
١٥. قصص القرآن للأطفال (Stories of Quran for children's) (كتاب باللغة الإنجليزية مدعم بالصور)، قيد النشر.
١٦. اتجاهات حديثة في المناهج وتطبيقاتها في عصر المعلوماتية، دار النشر الدولي، الرياض، ٢٠١٧ م.
١٧. التربية البيئية.. مفاهيم، قضايا، تطبيقات، ضوابط، دار النشر الدولي، الرياض، ٢٠١٧ م.
١٨. الثقافة الصحية.. مفاهيم، قضايا، تطبيقات، دار النشر الدولي، الرياض، ٢٠١٧ م.
١٩. البحث التربوي الكمي والنوعي والإجرائي وتطبيقاته في حلقة البحث، مكتبة الرشد، الرياض، ٢٠١٨ م.
٢٠. التدريس ١، مركز السندباد للنشر والتوزيع، المنصورة، ٢٠١٨ م.
٢١. العلوم البيئية (١)، مركز السندباد للنشر والتوزيع، المنصورة، ٢٠١٩ م.
٢٢. العلوم البيئية (٢)، مركز السندباد للنشر والتوزيع، المنصورة، ٢٠١٩ م.
٢٣. التربية البيئية، مركز فكرة للنشر والتوزيع، المنصورة، ٢٠١٩ م.
٢٤. التدريس المصغر (قيد النشر).
٢٥. العلوم المتكاملة بين التخصصات المتعددة STREAM (قيد النشر).

سابعاً: المقررات الجامعية التي تم إعدادها وتدريبها

- | | |
|---|---|
| ١٧. أساليب التدريس (دبلوم مهني). | ١. طرق تدريس العلوم. |
| ١٨. التربية العملية والتدريب الميداني. | ٢. طرق التدريس العامة. |
| ١٩. تكنولوجيا التعليم. | ٣. المناهج العامة. |
| ٢٠. العلوم البيئية (تأهيل تربوي). | ٤. المهارات العملية. |
| ٢١. العلوم البيولوجية (تعليم ابتدائي). | ٥. تطبيقات الكمبيوتر في التربية |
| ٢٢. مدخل إلى تكنولوجيا التعليم. | ٦. التربية البيئية. |
| ٢٣. المفاهيم البيئية (شعبة رياض الأطفال). | ٧. الدراسات البيئية (تعليم ابتدائي). |
| ٢٤. برامج طفل ما قبل المدرسة. | ٨. الكتاب المدرسي (رياض أطفال). |
| ٢٥. معارض ومتاحف ومكتبات. | ٩. المفاهيم العلمية (شعبة رياض الأطفال). |
| ٢٦. مناهج التعليم الابتدائي. | ١٠. منهج الأنشطة في رياض الأطفال. |
| ٢٧. اتجاهات حديثة في المناهج وتطبيقاتها. | ١١. معلمة الروضة. |
| ٢٨. مناهج البحث في التربية وعلم النفس. | ١٢. دمج برامج مراكز مصادر التعلم في المنهج. |
| ٢٩. مناهج العلوم وطرق تدريسها في التعليم. | ١٣. مناهج اختصاصي مراكز مصادر التعلم. |
| ٣٠. اتجاهات حديثة في تدريس العلوم. | ١٤. طرق تدريس الحاسب الآلي. |
| ٣١. اتجاهات حديثة في تدريس الحاسب. | ١٥. قضايا ومشكلات في التدريس. |
| ٣٢. حلقة بحث في المناهج وطرق التدريس. | ١٦. استراتيجيات ومهارات التدريس. |

ثامناً: خبرات متنوعة.

١. رئيس وحدة الخطط والبرامج في كلية التربية جامعة الملك عبدالعزيز.
٢. مشرف ومناقش لرسائل الماجستير ودكتوراه في المناهج وطرق التدريس وتقنيات التعليم.
٣. عضو اللجنة العلمية ولجنة الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس في كلية التربية.
٤. منسق برنامج الماجستير وعضو اللجنة العلمية المعدة له بكلية التربية في جامعة الملك عبدالعزيز.
٥. مستشار تطوير بحث علمي ولجان الاعتماد الأكاديمي بكلية التربية جامعة الملك عبدالعزيز.
٦. مستشار متعاون مع شركة تطوير لمشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم.
٧. عضو اللجنة التطويرية للخطة الاستراتيجية لجامعة المؤسس في دورتها الثانية.
٨. عضو فريق إعادة هيكلة الكليات التربوية التابعة لجامعة الملك عبدالعزيز.
٩. رئيس مركز الجودة الشاملة والتقييم والاعتماد الأكاديمي – كلية المعلمين- جامعة الملك عبدالعزيز.
١٠. مشرف وحدات التدريس الذكي والتدريس التفاعلي والتدريس المصغر.
١١. رئيس وحدة تقنية المعلومات بكلية المعلمين.
١٢. مدرب متعاون مع مركز تطوير التعليم الجامعي.
١٣. استشاري جودة واعتماد بكلية العلوم والتكنولوجيا.
١٤. منندب للتدريس في كلية التربية النوعية بميت غمر خلال الأعوام الدراسية ١٩٩٦-١٩٩٨ م لشعب تكنولوجيا التعليم ورياض الأطفال.
١٥. مشارك في (١٢) دورة من دورات التوعية التثقيفية التي نظمها مركز النيل للتعليم والإعلام والاتصال بمحافظة الدقهلية خلال الفترة من: ١٩٩٥م- ١٩٩٨م.
١٦. مشارك في تأسيس الجمعية المصرية للتربية العلمية التي أشهرت برقم (٤٣٢٣) سنة ١٩٩٦ م.
١٧. رئيس مجلس إدارة صحيفة أنباء الدقهلية خلال عام ١٩٩٦ م.
١٨. مرشح منح العلماء العرب الشبان المتميزين في المجال البيئي عام ١٩٩٨ م.
١٩. مشارك في العديد من المؤتمرات والندوات والدورات العلمية العالمية والعربية والمحلية، وحائز على شهادات تقدير متعددة.
٢٠. معد للعديد من أدوات القياس العلمية، ومحكم للعديد من أدوات القياس في مجالات طرق التدريس، وتقنيات التعليم، والتعلم الإلكتروني، والابتكارية، والتربية العلمية والبيئية، والتربية الميدانية، والفئات الخاصة.
٢١. مشرف على الطلاب المعلمين أثناء تدريبهم في التربية العملية، وخدمة البيئة وتعليم الكبار لشعب التعليم الابتدائي، والتدريب الصيفي لشعب التعليم الصناعي.
٢٢. مشارك في البرامج التدريبية التي نفذتها مديرية التربية والتعليم بالدقهلية لترقية المعلمين.
٢٣. عضو بلجان قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة الملك سعود والملك خالد في أمها منها: اللجنة الثقافية، ولجنة الاختبارات، وندوة التربية البيئية.

٢٤. مشارك بندوة تطوير الأداء المهني لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة، كلية التربية أهما، ١٩٩٩ م.
٢٥. مشارك في البرنامج التدريبي للمعلمين والمشرفين والمدربين بمعاهد الأمل للمعوقين سمعياً الذي نظّمته إدارة التعليم بمنطقة عسير في الفترة من ١٦-٢٠/١١/١٤٢١ هـ.
٢٦. مشارك في ورشة العمل الخاصة بالاختبارات التحصيلية وكيفية بنائها المنعقدة في كلية التربية جامعة الملك خالد في الفترة من ٢٨-٣٠ محرم ١٤٢٢ هـ الموافق ٢٢-٢٤ أبريل ٢٠٠١ م.
٢٧. عضو لجنة تأسيس مركز البحوث التربوية بكلية التربية جامعة الملك خالد عام ٢٠٠٢ م.
٢٨. مشارك مع فريق عمل من كلية التربية بجامعة الملك خالد في مشروعين بحثيين تابعين لمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، ومركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة لتشخيص الإعاقة الإدراكية (الدسليكسيا) وإعداد البرامج العلاجية المناسبة (المشروع ١٣ لعام ١٤٢٣ هـ).
٢٩. مشارك في ندوة حول دور المؤسسات التعليمية في تنمية الوعي البيئي للأجيال، منشورة في صحيفة آفاق الجامعة التي عن المركز الإعلامي لجامعة الملك خالد، بالعدد (١٤) لشهر ذو الحجة ١٤٢٣ هـ.
٣٠. مقالة علمية بعنوان "التربية البيئية على المستوى الجامعي" منشورة في صحيفة آفاق الجامعة التي يصدرها المركز الإعلامي لجامعة الملك خالد، العدد (١٤) في شهر ذو الحجة ١٤٢٣ هـ.
٣١. تحكيم بعض المقالات والدراسات المنشورة في مجلة التعاون لدول الخليج العربية.
٣٢. عضوية العديد من لجان كلية المعلمين في محافظة جدة منها: لجنة تطوير المقررات الدراسية، وفريق دراسة مشكلات الإشراف على التربية الميدانية، وفريق بحث تطوير الخدمات الطلابية.
٣٣. عضوية لجنة المناهج لتطوير برنامج إعداد معلم القرآن الكريم بمعهد الإمام الشاطبي التابع لجمعية تحفيظ القرآن الكريم في محافظة جدة خلال العامين الدراسيين ١٤٢٤ هـ-١٤٢٥ هـ.
٣٤. مشارك مع فرق عمل من كليات المعلمين وجامعة الملك عبد العزيز بجدة وجامعة أم القرى بمكة المكرمة في مشروعين بحثيين لتقويم أداء المعلم، ومراكز التدريب التربوي في منطقة مكة المكرمة خلال الفترة من ١٤٢٤ هـ-١٤٢٧ هـ.
٣٥. مشارك في ندوة طرق تفعيل وثيقة الآراء لتطوير التعليم للأمير عبد الله بن عبد العزيز وورش العمل التي نظّمها جامعة الملك عبد العزيز في جدة خلال الفترة من ١٩-٢١ ذو الحجة ١٤٢٥ هـ الموافق ٣٠ يناير-١ فبراير ٢٠٠٥ م.
٣٦. مشارك مع فريق بحث من جامعة الملك عبد العزيز في خطة مشروع بحثي مقترح بمشاريع "آفاق" للدراسات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس خلال العام الدراسي ١٤٢٦-١٤٢٧ هـ، وذلك في المحور الخاص ببناء خطط مستقبلية للخمس والعشرين عاما القادمة لتطوير الأدوار الوظيفية المتعددة التي يتعين أن يقوم بها عضو هيئة التدريس بالجامعات السعودية.
٣٧. مشارك في ندوة المجتمع والأمن المنعقدة في كلية الملك فهد الأمنية في سبتمبر ٢٠٠٥ م.
٣٨. عضو لجنة التعليم والتدريب بمجلس التعليم بأمانة منطقة مكة المكرمة عام ١٤٢٧ هـ.
٣٩. مشارك في العديد من الدورات التدريبية الخاصة ب: إعداد المعلم الجامعي، والتعلم الإلكتروني، والبحث العلمي،

والتدريس الإبداعي، والتقنيات الحيوية خلال الفترة من ١٤٢٤هـ-١٤٢٧هـ.

٤٠. مشارك في ندوة أبنائنا والتقنية التي نظمها مركز حي الروابي بجدة في ٢٤ مايو ٢٠٠٧م.

٤١. مشارك في إعداد وتنفيذ مشروعات برامج التدريب التابعة للإرشاد الطلابي بالجامعة (برنامج البحث العلمي، برنامج مهارات التفكير، برنامج خفض قلق الاختبار) ٢٠١٣م.

٤٢. أعد مقالة بعنوان قرأت لك عن كتاب "العلوم في الإنترنت Science on the Internet" تأليف ابنيزر و لو، نشرتها صحيفة المدينة في عدد (١٥٢٤٤) يوم الاثنين الموافق ١٧ يناير ٢٠٠٥م.

٤٣. مراجع كتاب التفكير الإبداعي بين النظرية والتطبيق، (إعداد: د/ عبد الله الصافي)، ونشرت المراجعة في مجلة حقول، العدد الأول النادي الأدبي لمدينة الرياض، الرياض، يونيو، ٢٠٠٤م.

تاسعاً: الدورات التدريبية

١. عدد (٦) دورات لتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس ضمن برنامج FLDP هي: اتخاذ القرارات وحل المشكلات، وإدارة الوقت وضغوط العمل، المهارات الإدارية، توكيد الجودة والاعتماد في التعليم الجامعي، اقتصاديات تسويق وتمويل البحوث العلمية.

٢. دورات في الحاسب الآلي DOS, Basic, Word, Excel, PowerPoint, SPSS

٣. دورة متقدمة في اللغة الإنجليزية ١٩٨٨ م.

٤. دورة إعداد القادة بمعهد إعداد القادة في حلوان عام ١٩٩٦م.

٥. دورة إعداد المعلم الجامعي من جامعة المنصورة عام ١٩٩٣م.

٦. عدد (٨) دورات تنمية مهنية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك عبد العزيز.

٧. عدد (٢٠) دورة تثقيفية بمركز التعليم والاتصال.

عاشراً: الجوائز وشهادات التقدير:

١. جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم من الإمارات (المركز الثاني في مجال الدراسات والاجتماعية) عام ٢٠١٨م.

٢. جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم من الإمارات (المركز الثاني في مجال تقنية المعلومات) (تقنية البلاك بورد الافتراضية) عام ٢٠١٣م.

٣. جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم من الإمارات (في المجال التربوي) (تقويم برامج التدريب) ٢٠١٢م.

٤. جائزة جامعة الملك عبدالعزيز للتميز في مجال إحراز الجوائز الدولية لعام ١٤٣٠هـ.

٥. جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم من الإمارات (المركز الأول في مجال الاجتماعي) (الجرائم الإلكترونية) ٢٠١٠م.

٦. جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم من الإمارات (المركز الأول في مجال الدراسات التربوية عام ٢٠٠٨).

٧. جائزة الشيخ خليفة العلمية في مجال البحوث التربوية (المركز الأول في الدورة الخامسة لعامي ٢٠٠٥-٢٠٠٦م).

٨. جائزة الأمير فيصل بن فهد لبحوث تطوير الرياضة العربية (المركز الثاني) عام ٢٠٠٥م.

٩. جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم من الإمارات (المركز الأول في مجال تدريب التربويين ٢٠٠٤م).

١٠. جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم من الإمارات (المناهج الدراسية وتنمية الإبداع ٢٠٠٣م).

١١. جائزة بن تركي من المدينة المنورة ١٩٩٨م (بحوث التخطيط المستقبلي)، برعاية جامعة الدول العربية.
١٢. جائزة مجلس وزراء العرب لشئون البيئة بجامعة الدول العربية عام ١٩٩٧م بعنوان "التربية والإعلام البيئي".
١٣. جائزة التشجيع العلمي لرسالة الماجستير من جامعة المنصورة عام ١٩٩٣م.

حادي عشر: مواقع بعض الأعمال المنشورة على الإنترنت

١. الهندسة الوراثية وعلاقتها بالجريمة (صحيفة الشرق الأوسط) عدد ٩٨٠٠، ٢٧ سبتمبر ٢٠٠٥م.
<http://www.asharqalawsat.com/details.asp?section=43&issue=9800&article=325332>
٢. الحاسوب يعالج عسر القراءة (الدسلكسيا) <http://alyaum.com.sa/issue>
٣. المعاقون وسبل رعايتهم (جريدة الرياض) عدد ١٢٤٦٨ في ١٠ أغسطس ٢٠٠٢م.
http://www.alriyadh.com/Contents/10-08-2002/Mainpage/Thkafa_1122.php
٤. التطبيقات البيوتكنولوجية على البشر (دار الحياة).
http://www.daralhayat.com/arab_news/gulf_news/09-2005/Article-20050927-967671b8-
٥. موقع مجلة الطفولة العربية.. ملخص بحث تطوير وحدة بمنهج العلوم للمعوقين سمعياً:
<http://www.arabpsynet.com/Journals/JAC/jac10.htm>
٦. موقع مجلة الطفولة العربية المتضمن ملخص بحث ثقافة الأمومة في مناهج التعليم.
<http://www.arabpsynet.com/Journals/JAC/jac13.htm>
٧. الإسلام والبيئة. <http://www.sharjah.ac.ae/library/e-library/documents/environment.doc>
٨. ندوة جائزة فيصل بن فهد (ملخصات) (جريدة الوطن) العدد ٢٠١١ يوم ٢ أبريل ٢٠٠٦م.
<http://www.alwatan.com.sa/daily/2006-04-02/sport/sport01.htm>
٩. كتاب رؤى تربوية تطويرية لمنهج الدعوة على موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.
<http://www.themwl.org/Publications/default.aspx?t=1&cidi=155&l=AR>
١٠. كتاب المستحدثات البيوتكنولوجية وضوابطها الأخلاقية على موقع مكتب التربية العربي
http://www.itc.edu.qa/site/index.php?option=com_booklibrary&
١١. تقنيات الاتصال والإعلام وأثارها (جريدة المدينة)
<http://www.almadinapress.com/index.aspx?Issueid=1134&pubid=1&CatID=2&articleid=127800>
١٢. العلوم في الإنترنت (جريدة المدينة) العدد ١٥٢٤٤ في ١٧ يناير ٢٠٠٥م
<http://www.almadinapress.com/index.aspxsueid=778&pubid=1&CatID=79&articleid=91950>
١٣. محاضرة الجرائم الأخلاقية لتطبيقات بعض التقنيات الحيوية وانعكاساتها على المجتمع ٢٠٠٥م
<http://kfsc.wasayet.com/schedule/setup.asp?Parent2=83&id2=83&Parent=85&id=85>

ثاني عشر: عضوية الجمعيات والروابط واللجان العلمية

١. الجمعية المصرية للتربية العلمية بمركز تطوير تدريس العلوم بجامعة عين شمس (عضو مؤسس - ١٩٩٦م)
٢. الزمالة العالمية للتربية ببريطانيا (World Education Fellowship (WEF) (عضو عامل - ١٩٩٨م)
٣. الجمعية المصرية للمناهج بجامعة عين شمس (عضو عامل - ١٩٨٨م)
٤. رابطة التربية الحديثة بالقاهرة (عضو عامل - ١٩٨٨م)
٥. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) (عضو عامل - ٢٠٠٠م)
٦. عضو في المجلس السعودي للجودة في التعليم (Saudi Quality Council (SQC) (عضو عامل - ٢٠٠٨م)
٧. اللجنة العلمية للمركز العربي للتعليم والتنمية (عضو عامل - ٢٠١٠م)

ثالث عشر: الإشراف والمناقشة والتحكيم العلمي

- ١- الإشراف والمناقشة لعدد (٣٥) رسالة ماجستير ودكتوراة.
- ٢- تحكيم (٥٤) بحثاً علمياً، ومشروعاً بحثياً، وإنتاجاً علمياً لترقي الأساتذة والأستاذة المشاركين.
- ٣- تنفيذ (١٢) شراكة استشارية مع بيوت الخبرة التربوية وشركات تطوير التعليم.

رابع عشر: المشاركات في المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية عبر الإنترنت

نوع المشاركة	التاريخ	المنظمون	عنوان المؤتمر/الندوة/الاجتماع
حضور	١١/٣٠-١٢/١/٢٠٢٠	المركز العربي للبحوث التربوية في دول الخليج	المؤتمر التربوي الدولي الثاني حول: "التعليم عن بعد في مواجهة جائحة كورونا"
مشارك	٢٠٢٠/٤/٨	برنامج الدراسات العليا، المعهد الإسلامي الحكومي (IAIN) للإعداد	مؤتمر دولي افتراضي تحت شعار "ما بعد الوباء: إعادة الإعمار من أجل التعليم في المستقبل"
عضو اللجنة العلمية	٢٠٢١/٢/٢٠-١٩	المركز الأكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمي- ماليزيا (ACCSPM)	المؤتمر العلمي الدولي الأول لمواجهة الآثار السلبية لإجراءات مكافحة جائحة كورونا
عضو لجنة علمية	٢٠٢١/٣/٢٥-٢٤	المركز الأكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمي- ماليزيا	المؤتمر العلمي الدولي الثاني: اللغة العربية: التعريف بعوامل قوتها ووسائل انتشارها ودورها في الحفاظ على هوية الأمة الإسلامية وخدمة العلم النافع للإنسانية جمعاء.
عضو اللجنة العلمية	٢٠٢١/٦/١٣-١٢	المركز الأكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمي- ماليزيا (ACCSPM)	المؤتمر العلمي الثالث للدراسات الإسلامية ودورها في مواجهة تحديات العصر
حضور	٢٠٢٠/١٢/١٢	مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية	الرؤية المستقبلية لتعليم المواطنة العالمية في الدول العربية: الإنجازات والطريق إلى الأمام
حضور	٢٠٢٠/٩/٢٨	مكتب التعليم العربي لدول الخليج	تقنيات سهلة لتصبح معلماً فريداً
حضور	٢٠٢٠/١٢/١٨	مبادرة باللغة العربية لمؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للمعرفة	" قنوات التواصل الاجتماعي "
حضور	٢٠٢١/٧/٤	مكتب التعليم العربي لدول الخليج	البحوث التربوية في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي
حضور	٢٠٢١/٤/٢٧	أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين	- صناعة الاستراتيجيات التعليمية وتحديات تنفيذها
حضور	٢٠٢١/٤/٢٠	مكتب التربية العربي لدول الخليج	نماذج جديدة للتعليم مدى الحياة: منهج مدته ٦٠ عامًا
حضور	٢٠٢١/٣/٢	مكتب التربية العربي لدول الخليج	الاتجاهات العالمية في رعاية المواهب والموهوبين
حضور	٢٠٢١/٢/٢٣	مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية	"إطار استراتيجي لتطوير وتوسيع نطاق مراكز ووحدات وجمعيات التعلم المجتمعي في المنطقة العربية"
حضور	٢٠٢١/٧/١٤	مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للمعرفة وبرنامج الأمم المتحدة التنموي	تأثير جائحة كوفيد-١٩ على الشركات الصغيرة والمتوسطة: التحديات والفرص
حضور	٢٠٢١/٧/٩	المركز الأكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمي - ماليزيا (ACCSPM)	أساسيات التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS
حضور	٢٠٢١/٦/٣٠	المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم	واقع تدريس العلوم والرياضيات في الدول العربية وسبل تطويرها
حضور	٢٠٢١/٢/٢١	المعهد العلمي للتدريب والدراسات المتقدمة - ماليزيا	"المؤسسات التعليمية الذكية في مواجهة الآثار السلبية لجائحة فيروس كورونا المستجد". (كوفيد-١٩): الفرص والتحديات"
حضور	١٤٤٢/١١/٢٨ هـ	المعهد الوطني للتطوير المهني التربوي	- لقاء تدريبي افتراضي "برامج وخطط الموهوبين"

والحمد لله رب العالمين