

الموضوعات البحثية المقترحة للتسجيل بقسم أصول التربية
للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥.

وفقاً للخطة البحثية لقسم أصول التربية للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ والمنبثقة من الخطة الاستراتيجية للكلية فإن القسم يقترح مجموعة من الموضوعات للتسجيل لدرجتي الماجستير والدكتوراه وهي كالتالي:

الموضوعات	الفصل الدراسي	
<p>١- تجويد أداء مدارس التعليم الأساسي في ضوء مفهوم القيادة والحوكمة.</p> <p>٢- المجالات التربوية مدخل للإثراء المعرفي التربوي.</p> <p>٣- الحاضنات البحثية بالجامعات المصرية.</p> <p>٤- دور المسرح في تنمية بعض القيم لدى أطفال ما قبل المدرسة.</p> <p>٥- الرؤية المجتمعية لمشكلات الكتاب المدرسي بمرحلة التعليم الأساسي.</p> <p>٦- دور الأسرة في تحقيق الضبط الاجتماعي لتلاميذ التعليم الأساسي من منظور التربية الإسلامية.</p> <p>٧- صراع القيم وانعكاساته على طلبة المرحلة الثانوية.</p> <p>٨- البعد الأخلاقي في التنمية البشرية وتطبيقاته التربوية.</p>	الأول	الثاني
<p>٩- تحقيق الرضا الوظيفي من خلال التكامل بين أدوار معلمي المدارس الثانوية.</p> <p>١٠- تفعيل وحدات التدريب والجودة بالمعاهد الابتدائية الأزهرية المرشحة للاعتماد .</p> <p>١١- دور الجامعة في تنمية وعي طلابها بالقيم الإنسانية .</p> <p>١٢- صناعة القرار التربوي وانعكاساته على العملية التعليمية في مصر.</p> <p>١٣- المتطلبات التربوية لاكتشاف ورعاية الأطفال الموهوبين.</p> <p>١٤- التسبب الإداري في المدرسة الثانوية- الأسباب والآثار.</p> <p>١٥- التخطيط لتفعيل دور الجامعات المصرية لخدمة مجتمعاتها المحلية.</p> <p>١٦- الإدارة الذاتية مدخل لدعم المشاركة المجتمعية في مؤسسات التعليم.</p>	الثاني	الأول

تابع الموضوعات المقترحة

الموضوعات	الفصل الدراسي	
<p>١٧- الإنفاق التعليمي وعلاقته بالقيمة المضافة لمخرجات التعليم الأساسي.</p> <p>١٨- متطلبات الارتقاء بوضع الجامعات المصرية في التصنيفات العالمية.</p> <p>١٩- المضامين القيمية الحاكمة للتفكير الاستراتيجي وانعكاساته على إدارة التغيير والجودة.</p> <p>٢٠- متطلبات تحقيق مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p> <p>٢١- العائد التعليمي لبعض الجامعات الحكومية والخاصة في مصر دراسة مقارنة.</p> <p>٢٢- دور كليات التربية في إكساب طلابها المهارات المواكبة للتحول في سوق العمل.</p> <p>٢٣- مدخل إدارة المعرفة لتحسين الثقافة التنظيمية.</p> <p>٢٤- تحقيق الكفاءة المهنية لطلاب مدارس التعليم الصناعي في ضوء معايير الهيئة القومية للاعتماد.</p>	ديسمبر	
<p>٢٥- المؤسسات الإيوائية ودورها في تنمية قيم الانتماء لدى روادها .</p> <p>٢٦- عمليات إدارة المعرفة في البحث التربوي من خلال المكتبات الرقمية.</p> <p>٢٧- وعى طلبة الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بقضايا التربية السكانية في ضوء المتغيرات الديموغرافية.</p> <p>٢٨- متطلبات تحقيق الضبط الاجتماعي بالحلقة الأولى من مدارس التعليم الأساسي.</p> <p>٢٩- القيم الأخلاقية للطلبة الدارسين باللغة الإنجليزية في بعض الجامعات الحكومية و الخاصة في مصر.</p>	يناير	الثاني

تابع الموضوعات المقترحة

الموضوعات	الفصل الدراسي	
<p>٣٠- مشكلات المناخ المنظمي في المدارس الدولية بمصر.</p> <p>٣١- تجربة المعاهد الأزهرية للمتفوقين بجمهورية مصر العربية دراسة تقويمية .</p> <p>٣٢- دور وسائل الإعلام في تنمية القيم الأخلاقية لدى طلبة الجامعات.</p> <p>٣٣- دور الجامعة في تنمية ثقافة العمل التطوعي.</p> <p>٣٤- الدور التربوي لمؤسسات المجتمع المدني في تنمية المرأة الريفية .</p>	٣	
<p>٣٥- القيادة التحويلية وعلاقتها بالإبداع الإداري لمديري المدارس.</p> <p>٣٦- نموذج مقترح لتحقيق الميزة التنافسية للجامعة في ضوء الأساليب الإدارية المعاصرة.</p> <p>٣٧- معايير جودة التعليم الالكتروني في ضوء الخبرات العالمية المعاصرة - دراسة استشرافية.</p> <p>٣٨- إدارة مؤسسات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء الاستراتيجيات التعليمية.</p> <p>٣٩- قيادة التغيير وعلاقتها بثقافة المؤسسة التعليمية.</p> <p>٤٠- استراتيجيات إدارة الأداء المدرسي للمديرين والمعلمين.</p>	٣	٣
<p>٤١- التعليم الموازي وتكافؤ الفرص التعليمية.</p> <p>٤٢- تحليل كلفة التعليم العام بالمدارس الحكومية.</p> <p>٤٣- واقع المحاسبية التعليمية بالجامعات المصرية.</p> <p>٤٤- ثقافة الحوار وأهميتها لدى طلبة التربية.</p> <p>٤٥- الرضا الوظيفي والمناخ المنظمي في مراحل التعليم ومؤسساته.</p> <p>٤٦- المناخ المنظمي والإبداع الإداري في مراحل التعليم ومؤسساته.</p>	٣	