



لائحة
الدراسات العليا
المعدلة
دبلومات - ماجستير - دكتوراه

ديسمبر ٢٠١٦

رؤية كلية التربية

تسعى كلية التربية بالمنصورة إلى تحقيق
الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة
التعليم الجامعي وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم
الجامعي والتعلم والبحث التربوي وخدمة الجامعة
والمجتمع، بما يؤهلها للمنافسة على المستويين
المحلي والعربي.

رسالة كلية الشريعة

إعداد معلمي التعليم قبل الجامعي المؤمنين
برسالتهم والقادرين على الإبداع والمنافسة في
سوق العمل وتدريبهم، وإعداد الباحثين القادرين
على تطوير المعرفة وتوظيفها في حل المشكلات
التربوية والمجتمعية وتوفير الخدمات والاستشارات
المتخصصة من خلال المراكز والوحدات ذات الطابع
الخاص بالكلية .

تقديم:

يقاس تقدم الأمم بعوامل متعددة يأتي في مقدمتها مستوى القوى البشرية، تعليمياً وصحة وحياء. ويعتبر التعليم أساس النهضة وأساس الأمن القومي، كما أنه قاطرة التقدم.

وتعتبر كليات التربية بأدوارها المتنوعة ومهامها العديدة حجر الزاوية في تطوير التعليم بكافة مراحلها. إذ يأتي تكوين المعلم على رأس أولوياتها، ومن هنا فإن التكوين الجيد للمعلم يسهم بشكل مباشر وحاسم في تطوير التعليم قبل الجامعي، التي تعتبر مخرجاته، هي مدخلات التعليم العالي كله.

ولذلك لا غرو إذا قلنا إن نجاح التنمية البشرية يعتمد على جودة التعليم الذي يعتبر المعلم أحد أهم عوامل جودته.

وقد اهتمت الدولة اهتماماً واضحاً بتطوير كليات التربية، وخصتها بعدة مشروعات للتطوير، على المستوى المركزي والمستويات المحلية. وجاء مشروع تكوين كليات التربية كأحد أهم مشروعات تطوير التعليم العالي، ليكون مشروعاً يحقق تطويراً حقيقياً لكليات التربية على أساس نسقي يشمل كافة مكوناتها بدءاً من تحديد الرؤية والمهام إلى تحقيق الجودة الشاملة.

أهداف تطوير كليات التربية:

يتمثل الهدف الرئيسي لتطوير كليات التربية في تحقيق تحديث شامل لها، مواكباً التطورات العلمية والمهنية العلمية ومراعياً الخصوصية المصرية بعامة وخصوصية كل كلية وفق بيئتها بخاصة على أساس منظومي من ناحية وفعالية التعليم والتعلم من ناحية ثانية والجودة الشاملة كمدخل للتطوير من ناحية ثالثة.

وينبثق عن هذا الهدف أهداف فرعية وآليات من أهمها:

- ١- متابعة التطورات العلمية والمهنية والخبرات الأجنبية في رؤى كليات التربية ونظم تكوين المعلم بها ومسايرة المستحدثات فيما يتصل بال تخصصات العلمية والتكوين المهني مراعيًا الخصوصية الثقافية.
- ٢- تبني منظور تربوي علمي يزيل الفواصل الجامدة بين الأقسام العلمية

سواء داخل كل قسم علمي أو بين الأقسام العلمية بعضها البعض تحقيقاً لوحدة المعرفة والتفاعل بين التخصصات.

٣- الاهتمام بالبعد التطبيقي العملي الذي يؤكد على اكتساب المهارات وتكوين طالب / معلم قادر على التعامل الفعال مع التلاميذ وإبراز إمكانياتهم وفعاليتهم في عملية التعلم.

٤- اكتساب الطالب المعلم أساسيات البحث العلمي في ميدان التخصص ومجال التعليم.

٥- تعريف الطالب بقضايا مجتمعه وبيئته وقضايا العالم حوله من خلال تقديم هذه القضايا له وحثه على التفكير فيها وتحليلها وتفسيرها وتمكينه من لغته واللغة الأجنبية التي تمكنه من الاطلاع على تراثه وحضارته والحضارات الأخرى.

ملامح التطوير:

١- تحديد رؤية كليات التربية ورسالتها والإطار المفاهيم لها والحرص على إدخال مقررات حديثة في مجال التخصص ومجال العلوم التربوية.

٢- تبني مستويات معيارية **Standards** للطلاب / المعلم والبرنامج لأداء وكلية التربية ككل .

٣- تطوير كليات التربية كنسق وفق منظور النظم الذي يقوم على فكرة التكامل والاعتماد المتبادل.

٤- الجمع بين منظورين متكاملين للتطوير المنظور المركزي الذي يقوم به خبراء يمثلون أبرز المتخصصين من أعضاء اللجان العلمية ولجان القطاعات وأعضاء هيئة التدريس من معظم كليات التربية والعلوم والآداب في مصر والمنظور المحلى الذي يراعى خصوصية كل كلية رؤية ورسالة وإطاراً مفاهيمياً وبرامج وغير ذلك.

- ٥- إعداد المعلم لمدارس التعليم العام على النحو الآتي:
- أ- معلم التعليم الأساسي (الحلقة الأولى) ويعد ليكون معلماً للفصل ومعلماً لمجال من مجالات التخصص لتدريس هذا المجال بالصفوف العليا لهذه المدرسة.
- ب- معلم المدرستين الإعدادية والثانوية حيث يعد المعلم ليكون معلماً لمجال تخصصي بالمدرسة الإعدادية ومتخصصاً للتدريس في مادة معينة بالمدرسة الثانوية.
- ٦- تقديم نموذج للبرامج ومحتواها مع التأكيد على عدم تمييط الكليات واعتبار هذا النموذج دليلاً مرشداً لكليات التربية تسترشد به.
- ٧- بناء البرامج ومحتوى المقررات في ضوء المستويات المعيارية والأطر النظرية للتطوير والالتزام الصارم بنسبة ٧٥٪ للمقررات التخصصية و٢٥٪ للمقررات التربوية والثقافية.
- ٨- مراجعة ما يتم بناؤه من برامج ومحتوى مقررات عن طريق كبار الأساتذة المصريين وخبراء أجنبى للوقوف على سلامة البناء ومواكبته للجديد.
- ٩- استمرار العمل بالنظام التابعى لإتاحة الفرص لخريجي الكليات الأخرى الراغبين في العمل بمهنة التعليم.
- ١٠- الاهتمام بالتقويم الشامل والمستمر عن طريق تنويع أدوات القياس ورفع نسبة التقويم المرحلي.
- ١١- تدعيم البنية المادية لكليات التربية من خلال تزويدها بالمعامل والأجهزة اللازمة للتطوير والتأكد من استخدامها الاستخدام الأمثل.
- ١٢- بناء قدرات أعضاء هيئة التدريس عن طريق تطوير الدراسات العليا وبرامج التنمية المهنية.
- ١٣- الارتباط الوثيق بالميدان من خلال التدريب العملي القائم على أسس علمية مهنية في المدارس والإسهام في تطوير التعليم بكافة مراحل.

- ١٤ - الاهتمام بالتجريب بتطبيق النظام الجديد في عدد محدود من الكليات بشكل استطلاعي Pilot تتم متابعته ومراجعته وتقويمه.
- ١٥ - توفير مناخ للتطوير عن طريق سياسة تدفع كليات التربية وتشجعها على التقدم بمشروعات تقدمها الكليات College-based Reform Projects لتحقيق التطوير لا مركزياً.
- ١٦ - إمكان تطبيق نظام الساعات المعتمدة ونظام التعليم من بعد في البرامج المقدمة بكليات التربية.
- ١٧ - العمل على تطبيق أساس ضمان جودة الأداء بكليات التربية.

إن عملية تطوير كليات التربية عملية تحتاج إلى تضافر الجهود وتحتاج إلى إرادة قوية وإدارة واعية كما أن نجاحها مرهون بجهود أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية فهم عماد عملية التطوير، لذا فإن النسب المقترحة لمتطلبات برامج كليات التربية والتي تعد دليلاً استرشادياً – غير ملزم – لكليات التربية يوضح نوعية العلوم وتوصيفها ومداهها وعلى النحو التالي:

م	نوعية العلوم	توصيف العلوم	مدى النسب
١	العلوم الأساسية المهنية (التربوية).	العلوم التي يدرسها الطالب، وترتبط مباشرة بإعداده المهني.	٢٥ - ١٥ %
٢	- العلوم التخصصية والمساندة. - تطبيقات الحاسوب في التخصص.	العلوم التي يدرسها الطالب، وترتبط مباشرة بإعداده التخصصي.	٥٧ - ٤٣ %
		التطبيقات المرتبطة بتوظيف الحاسوب في تدريس مقررات الإعداد التخصصي.	٧ - ٥ %
٣	التدريب الميداني.	التطبيق العملي لا يدرسه الطالب في مواقف تدريسية، ومهنية سواء تم هذا التطبيق في الكلية أو في مؤسسات تعليمية.	١٨ - ١٢ %
٤	العلوم الثقافية.	العلوم التي يدرسها الطالب، وترتبط مباشرة بتكوينه الثقافي.	٧ - ٣ %
٥	علوم التميز.	العلوم التخصصية أو التربوية أو الثقافية أو غيرها، التي تختارها الكلية لتمييزها عن مثيلاتها من كليات التربية.	٧ - ٦ %

- ١ - العلوم الأساسية المهنية (التربوية)، مثل: أصول التربية – طرق التدريس – الإدارة التربوية – علم النفس التعليمي إلخ.

- ٢- العلوم التخصصية والمساندة، العلوم التخصصية مثل: اللغة العربية – الفيزياء – التربية الخاصة، إلخ.
- والعلوم المساندة مثل: الرياضيات لدارسي الفيزياء – التاريخ لدارسي الجغرافيا إلخ.
- ٣- العلوم الثقافية مثل: حقوق الإنسان – اللغة لغير التخصص – الثقافة العامة إلخ.
- ٤- علوم التميز مثل: البحث أو المقال – هندسة الجينات – تكنولوجيا النانو – الجودة والاعتماد التربوي إلخ

تعريفات



• الساعة المعتمدة Credit Hour:

هي وحدة علمية تسجل للطالب في حالة نجاحه في المادة التي يدرسها وتقدر عادة بساعة دراسية نظرية أسبوعية، أو بساعتين عمليتين على الأقل، كما أنها تكون أساس تحديد النصاب الدراسي الذي يختاره الطالب في كل فصل دراسي وفقا لأحكام هذا النظام.

• الإرشاد الأكاديمي Academic Advising:

تقوم الكلية باختيار عضو هيئة تدريس لكل مجموعة من الطلبة يقوم بإرشادهم، ومشاركتهم في اختيار المواد التي يرغبون في تسجيلها فصليا، بعد التأكد من تطبيق الخطة الدراسية لهذه المواد، ويمكن للطلاب الاستعانة بالمرشد الأكاديمي في الشؤون العلمية والاجتماعية والنفسية كافة، وتوجيهه في كل ما يتعلق بحياته الجامعية.

• المواظبة:

على الطالب أن يواظب على حضور المحاضرات النظرية والدروس العملية، وللمجلس الكلية بناء على طلب الأقسام المختصة واللجنة الفرعية أن يحرم الطالب من التقدم للامتحان التحريري إذا تجاوزت نسبة غيابه ٢٥٪ من إجمالي الساعات المقررة للدروس العملية.

لائحة الدراسات العليا

- مع مراعاة احكام القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢م بشأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له ولائحته التنفيذية.
- وبعد أخذ رأى مجالس الأقسام التربوية بالكلية ، وموافقة مجلس الكلية على التعديلات المناسبة على اللائحتين السابقتين والصادرتين -ترتيباً - في يونيو ٢٠٠٥م، مارس ٢٠١٣م.
- يعمل بالقواعد التالية لتنظيم العمل بالدراسات العليا بالكلية على النحو التالي:

الباب الأول أحكام عامة

مادة (١) (*):

تمنح الجامعة بناءً على طلب كلية التربية طلاب الدراسات العليا الدرجات التالية:

- الدبلوم العامة في التربية
- الدبلوم المهنية في التربية
- الدبلوم الخاصة في التربية
- الماجستير في التربية
- الماجستير لإعداد المعلم في الآداب
- دكتوراه الفلسفة في التربية
- دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم في الآداب

ويحق لمجلس الجامعة أن يضيف برامج نوعية جديدة بناء على طلب مجلس الكلية بعد أخذ رأى مجالس الأقسام وبعد موافقة المجلس الأعلى للجامعات.

(*) القرار الوزاري رقم (٢٦٧٧) بتاريخ ٢٠/٧/٢٠١٦م والصادر بشأن: (تعديل المادة الأولى من مواد اللائحة الداخلية لكلية التربية – مرحلة الدراسات العليا) – ملحق رقم (٤) من ملاحق اللائحة.

مادة (١) مكرر:

تطبق اللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة عين شمس بأقسام (اللغة العربية – اللغات الأجنبية – المواد الاجتماعية) لمرحلتى الماجستير ودكتوراه الفلسفة في إعداد المعلم في الآداب الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٤٣٦) بتاريخ ٢٠٠٧/٣/٦ على كلية التربية جامعة المنصورة.

مادة (٢):

- أ- تسير الدراسة في الدبلوم العامة في التربية وفقا لنظام الفصل الدراسي، وينقسم العام الجامعي إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما سبعة عشر أسبوعا على الأكثر، منها خمسة عشر أسبوعا للدراسة، وأسابيعان للامتحانات، ويمكن تطبيق نظام الساعات المعتمدة في حالة توافر الإمكانيات المادية والبشرية.
- ب- تسير الدراسة في كل من الدبلوم المهنية في التربية والدبلوم الخاصة في التربية والماجستير والدكتوراه وفقا لنظام الساعات المعتمدة.
- ج- يلتحق الطلاب خريجو الكليات والمعاهد غير التربوية بعد اجتيازهم الدبلوم العامة في التربية، بالدبلوم المهنية في التربية، وبعد اجتيازهم يمكن التحاقهم بالدبلوم الخاصة في التربية.
- د- يلتحق الطلاب خريجو كليات التربية الحاصلون على البكالوريوس في العلوم والتربية أو الليسانس في الآداب والتربية أو بكالوريوس الطفولة والتربية بتقدير مقبول على الأقل بالدبلوم المهنية في التربية، وبعد اجتيازها يمكن التحاقهم بالدبلوم الخاصة في التربية.
- هـ- يحق لمجلس الجامعة أن يضيف أو يحذف بعض المقررات في بعض البرامج الدراسية بناءً على طلب مجلس الكلية بعد أخذ رأى مجالس الأقسام.

مادة (٣):

- أ- يسمح للطالب بالانسحاب من مقرر أو أكثر خلال الأسبوعين الأول والثاني من بداية الفصل الدراسي، وفي هذه الحالة لا يثبت له في

- سجله أنه منسحب مع مراعاة الحد الأدنى للعبء الدراسي المسموح به.
- ب- كما يجوز للطالب إضافة مقرر أو أكثر خلال الأسبوعين الأول والثاني من الفصل الدراسي ولكن مع مراعاة الحد الأقصى للعبء الدراسي المسموح به.

مادة (٤) :

- أ- يجوز لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب لمدة سنتين دراسيتين متتاليتين أو متفرقتين خلال سنة الدراسة في الكلية إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من الانتظام في الدراسة، وفي حالة الضرورة يجوز لمجلس الجامعة زيادة مدة وقف القيد.
- ج- كما يجوز قبول عذر الطالب إذا انقطع عن الدراسة أو تغيب عن أداء الامتحانات في أي فصل دراسي لسبب مرضي أو غيره من الأسباب المقبولة، ويكون قبول العذر بقرار من مجلس الكلية وبموافقة مجلس الدراسات العليا. وفي هذه الحالة يسجل بعذر مقبول (C W)
- د- يجوز لمجلس الكلية عقد فصل دراسي صيفي لطلاب الدراسات العليا، ويُسمح للطالب في الدبلوم المهنية في التربية والدبلوم الخاصة في التربية والماجستير والدكتوراه في التربية بالالتحاق بالفصل الدراسي الصيفي لدراسة المقررات الدراسية التي لم يتم اجتيازها، وكذلك لاستكمال المقررات الدراسية التي لم يتم تسجيلها.

مادة (٥) (*):

نظام التقويم:

- أ- يخصص من النهاية العظمى لكل مقرر ١٥٪ للأعمال الفصلية و ١٥٪ للاختبار الشفوي و ٧٠٪ للامتحان التحريري لكل مقرر في نهاية كل فصل دراسي.
- ب- تحسب درجات الأعمال الفصلية على إنجازات الطالب في العروض (Presentations) والبحوث والمقالات التي يكلف بها والاختبارات

(*) القرار الوزاري رقم (٥٥٥٨) بتاريخ ٢٠١٦/١١/٩م والصادر بشأن: (اجراء بعض التعديلات الداخلية باللائحة الداخلية لمرحلة الدراسات العليا بكلية التربية – جامعة المنصورة) – ملحق رقم (١٦) من ملاحق اللائحة.

التي تعقد له في منتصف الفصل الدراسي وغيرها بما يتناسب مع طبيعة المقرر، وفي حالة رسوب الطالب في الدبلوم العامة في التربية ودخوله امتحان الدور الثاني تحتسب درجة الأعمال الفصلية التي حصل عليها الطالب في المادة في امتحان الدور الأول.

ج- مدة الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي لأي مقرر دراسي ثلاث ساعات.

د- لا يعتبر الطالب ناجحاً في أي مقرر إلا إذا حصل على ٦٠٪ على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر، ويقدر نجاح الطالب في المقررات الدراسية والتقدير العام طبقاً لما يلي:

طرق تقييم المقرر:

تتكون الدرجة النهائية في المادة من مجموع درجات الأعمال الفصلية والتحريرية والشفهية كما هو موضح بجداول البرنامج الدراسي، ويكون الحد الأدنى للنجاح في أي مقرر هو ٦٠٪، وتكون النسبة المئوية للدرجات النهائية والتقدير كما هو مبين بالجدول الآتي:

Grade Expression	Grade Scale	Grade Point Average Value (GPA)	Numerical Scale of Marks
Excellent ممتاز	A	4	≥ 90%
	A-	3.7	85 - < 90%
Very Good جيد جداً	B	3	80 - < 85%
	B-	2.7	75 - < 80%
Good جيد	C	2	70 - < 75%
	C-	1.7	65 - < 70%
Satisfactory مقبول	D	1.3	62.5 - < 65%
	D-	1	60 - < 62.5%
Fail راسب	F	0	< 60%

يتم حساب المعدل التراكمي (الفصلي) للطالب (GPA) على النحو التالي:

١- لنحصل على عدد النقاط الخاصة بكل مقرر دراسي يكون على أساس ضرب قيمة تقدير كل مقرر دراسي (النقاط

الموضحة في الجدول) في عدد الساعات المعتمدة لهذا المقرر.

٢- يتم جمع نقاط كل المقررات الدراسية التي سجل فيها الطالب.

٣- لنحصل على المعدل التراكمي يتم على أساس قسمة مجموع

النقاط للمقررات المسجلة في الفصل الدراسي على إجمالي عدد

الساعات المعتمدة المسجلة للطالب المعدل كما يلي:

$$\text{المعدل التراكمي (الفصلي) (GPA)} = \frac{\text{مجموع النقاط لجميع المقررات المسجلة في الفصل}}{\text{إجمالي عدد الساعات المسجلة في الفصل}}$$

٥- يشترط لنجاح الطالب في المقرر الدراسي في الشق النظري أن يحصل

على ٣٠٪ كحد أدنى من درجة الامتحان التحريري وإلا يعتبر راسباً

نظرياً (ر-ن)

٥- يُعقد امتحان دور ثان في الدبلوم العامة في التربية وإذا رسب الطالب

يسمح له بإعادة السنة الدراسية في المقررات التي رسب فيها (فقط)

وذلك في العام التالي مباشرة وفي حالة رسوبه يحق له إعادة قيده

كطالب مستجد لعامين دراسيين.

ز- يُعيد الطالب الراسب في التدريب الميداني السنة الدراسية في مادة

التدريب الميداني فقط.

مادة (٦) :

العبء الدراسي هو عدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب بتسجيلها

خلال الفصل الدراسي الواحد. ويتم تحديد حد أدنى وحد أقصى للعبء الدراسي

لكل برنامج وفقاً لأحكام هذه اللائحة.

مادة (٧) :

يعين كل قسم علمي في بداية كل فصل دراسي مرشداً أكاديمياً لكل

تخصص من بين أعضاء هيئة التدريس داخل القسم، ويتولى المرشد الأكاديمي مهام

الإرشاد الأكاديمي لطلاب الدبلوم خلال فترة الدراسة بالكامل وطلاب الماجستير

والدكتوراه فيما قبل تسجيل الرسالة. ويتولى المشرف على الرسالة مهام المرشد الأكاديمي للطلاب المسجلين لرسالة الماجستير أو الدكتوراه.

مادة (٨) :

يجوز تحويل الدراسة في دبلومات الدراسات العليا (العامة – المهنية – الخاصة) أو في أية مرحلة من مراحل الدراسات العليا (الماجستير – الدكتوراه) عبر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) (التعليم عن بعد) وذلك بناءً على اقتراح مجالس الأقسام العلمية المختصة ومجلس الكلية وموافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث ومجلس الجامعة.

مادة (٨) مكرر^(*) :

في حالة الموضوعات البينية للتسجيل لدرجتي الماجستير والدكتوراه يكون الإشراف بيانياً ويراعي أن يتم تشكيل لجان مناقشة بيانياً.

(*) ملحق رقم (١٦) من ملاحق اللائحة.

الباب الثاني الدبلومة العامة في التربية النظام المتابعي

مادة (٩) :

تهدف الدبلوم العامة في التربية إلى الإعداد التربوي لخريجي الكليات الجامعية غير التربوية والمعاهد العليا المناظرة للعمل معلمين بمراحل التعليم قبل الجامعي.

مادة (١٠) (*):

تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس أو البكالوريوس من إحدى الجامعات المصرية أو ما يناظرها أو الحاصلين على درجة علمية معادلة من معهد علمي معترف به، ووفقاً لقرار مجلس الكلية تماشياً مع سوق العمل.

مادة (١١) (**):

يشترط لقياد الطالب الراغب في الالتحاق بالدبلوم العامة في التربية اجتيازه اختبارات المقابلة الشخصية والكشف الطبي.

مادة (١٢) :

مدة الدراسة للحصول على درجة الدبلوم العامة في التربية عام جامعي واحد (فصلان دراسيان) للطلاب المتفرغين للدراسة ، وعامان دراسيان للمعلمين العاملين بمدارس التعليم قبل الجامعي ؛ بحيث يدرس هؤلاء المعلمون جميع المقررات الدراسية المقررة على الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد موزعة على عامين جامعيين ، بحيث تكون متطلبات الحصول على درجة الدبلوم العامة في التربية (٤٠) ساعة معتمدة موزعة على فصلين دراسيين.

(*) توصية لجنة القطاع التربوي بجلسته بتاريخ ٢١/٧/٢٠١٦م – ملحق رقم (٢) من ملاحق اللائحة.

(**) القرار الوزاري رقم (٥٥٥٨) بتاريخ ٩/١١/٢٠١٦م والصادر بشأن: (إجراء بعض التعديلات الداخلية باللائحة الداخلية لرحلة الدراسات العليا بكلية التربية – جامعة المنصورة) – ملحق رقم (١٦) من ملاحق اللائحة.

مادة (١٣) (*):

التدريب الميداني:

- أ- التدريب الميداني لمدة يوم واحد أسبوعياً أثناء الفصل الدراسي الثاني.
- ب- التدريب الميداني المتصل أو المستمر لمدة أسبوع في نهاية الفصل الدراسي الثاني.
- ج- تحتسب درجة التدريب للمعلمين طلاب الدبلوم العامة - نظام العامين - بناء على التقرير السنوي الذي حصل عليه في المدرسة، بالإضافة إلى درجة الاختبار الشفوي الذي يعقد في الكلية، (على أن يكون توزيع الطلاب على المدارس لا مركزياً ويعد لذلك الآليات المناسبة للتنفيذ).

مادة (١٤):

يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي (المقررات الدراسية) في الفصل الدراسي الواحد ثلاثة مقررات بواقع (٩) ساعات معتمدة، ويكون الحد الأقصى (٢٠) ساعة معتمدة على أن يختار الطالب المقررات التي يقوم بتسجيلها ودراستها في كل فصل دراسي من بين المقررات المحددة بالجدول المرفقة للفصلين الأول والثاني.

مادة (١٥):

تمنح الجامعة بناء على طلب كلية التربية الدبلوم العامة في التربية.

مادة (١٦):

يبين الجدولان المرفقان المواد الدراسية بالدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد ونظام العامين.

(* ملحق رقم (١٦) من ملاحق اللائحة.

المقررات الدراسية للدبلوم العامة في التربية
نظام العام الواحد

الفصل الدراسي الأول							اسم المقرر	رقم المقرر
درجات المادة (نهاية الفصل الدراسي)				عدد الساعات				
مج	تحريري	شفوي/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	١	٢	طرق التدريس للعاديين	Curr500
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	١	٢	طرق التدريس لذوى احتياجات الخاصة	Curr 501
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	١	٢	أصول التربية	ED 502
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	-	٢	نظم التعليم والاتجاهات المعاصرة	ED 503
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	-	٢	تكنولوجيا التعليم	Tech504
١٠٠	-	٥٠	٥٠	٢	٢		التعليم الالكتروني	Tech 505
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	١	٢	سيكولوجية التعلم	PSY506
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	-	٢	سيكولوجية الفئات الخاصة	MH/PSY507
١٠٠	-	٥٠	٥٠	٢	٢	-	تدريس مصغر	Curr508
٩٠٠	-	-	-	٢٢	-	-	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

درجات المادة (نهاية الفصل الدراسي)							اسم المقرر	رقم المقرر
عدد الساعات								
مج	تحريري	شفوي/ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	-	٢	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	MH509
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	-	٢	المعلم ومهنة التعليم	ED 510
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	١	٢	الفروق الفردية والتقييم التربوي	PSY 511
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	-	٢	المناهج	Curr 512
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	١	٢	التربية وقضايا العصر	ED 513
١٠٠	٧٠	-	٣٠	٢	-	٢	مقرر ثقافي اختياري ♦	
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	-	٢	علم نفس النمو	MH 519
١٠٠	-	٢٥	٧٥	٤	يوم كامل		تدريب ميداني	Curr 520
٨٠٠	-	-	-	٢٠	-	-	المجموع	

♦ يختار الطالب (وفقاً للتسويق بين الأقسام التربوية بالكلية) مقراً واحداً من المقررات التالية:

التفكير العلمي	PSY 515	التربية البيئية	Curr 514
الصحة النفسية الإيجابية	MH 517	المدرسة والمجتمع	ED 516
		أخلاقيات البحث والتعليم الإلكتروني	Tech 518

المقررات الدراسية للدبلوم العامة في التربية نظام العامين

العام الدراسي الأول							اسم المقرر	رقم المقرر
درجات المادة (نهاية الفصل الدراسي)				عدد الساعات				
م	تحرير	شفوي/ع	أعمال فصلية	م	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	١	٢	طرق التدريس للعاديين	Curr500
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	١	٢	طرق التدريس لذوى احتياجات الخاصة	Curr 501
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	١	٢	أصول التربية	ED 502
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	-	٢	نظم التعليم والاتجاهات المعاصرة	ED 503
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	-	٢	تكنولوجيا التعليم	Tech504
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	٢	-	التعليم الالكتروني	Tech 505
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	١	٢	سيكولوجية التعلم	PSY506
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	-	٢	سيكولوجية الفئات الخاصة	MH/PSY507
١٠٠	-	٥٠	٥٠	٢	٢	-	تدريس مصغر	Curr508
٩٠٠	-	-	-	٢٢	-	-	المجموع	

العام الدراسي الثاني

درجات المادة (نهاية الفصل الدراسي)							اسم المقرر	رقم المقرر
درجات المادة (نهاية الفصل الدراسي)				عدد الساعات				
م	تحرير	شفوي/ع	أعمال فصلية	م	ت/ع	ن		
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	-	٢	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	MH509
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	-	٢	المعلم ومهنة التعليم	ED 510
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	١	٢	الفروق الفردية والتقييم التربوي	PSY 511
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	-	٢	المناهج	Curr 512
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	١	٢	التربية وقضايا العصر	ED 513
١٠٠	٧٠		٣٠	٢		٢	مقرر ثقافي اختياري ❖	
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	-	٢	علم نفس النمو	MH 519
١٠٠	-	٢٥	٧٥	٤	يوم كامل		تدريب ميداني ❖❖	Curr 520
٨٠٠	-	-	-	٢٠	-	-	المجموع	

❖ يختار الطالب (وفقاً للتسويق بين الأقسام التربوية بالكلية) مقراً واحداً من المقررات التالية:

- | | | | |
|-------------------------|---------|------------------------------------|----------|
| التفكير العلمي | PSY 515 | التربية البيئية | Curr 514 |
| الصحة النفسية الإيجابية | MH 517 | المدرسة والمجتمع | ED 516 |
| | | أخلاقيات البحث والتعليم الإلكتروني | Tech 518 |
- ❖❖ التقرير السنوي للطالب (٧٥) درجة تمثل درجة الأعمال الفصلية لمادة التدريب الميداني.

الباب الثالث الدبلومة المهنية في التربية

مادة (١٧) :

تهدف الدبلوم المهنية الى إعداد خريجي كليات التربية وغيرها من الكليات علميا ومهنيا في تخصص من تخصصات الدبلومات المهنية التي تقدمها الكلية.

مادة (١٨) (*):

تقبل الكلية في الدبلوم المهنية في التربية التالي:

- ١- الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية كما تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على الدبلوم العامة في التربية من إحدى الجامعات المصرية أو ما يناظرها أو الحاصلين على أية شهادة معادلة.
- ٢- وخريجي الشعب التربوية من الكليات الأخرى.

مادة (١٩) :

مدة الدراسة للحصول على الدبلوم المهنية عام جامعي واحد موزع على فصلين دراسيين، وتسير الدراسة وفقا لنظام الساعات المعتمدة بحيث تكون متطلبات الحصول على درجة الدبلوم المهنية في التربية (٣٠) ساعة معتمدة موزعة على فصلين دراسيين أو أكثر، وبعد أقصى أربعة فصول، على أن يدرس الطالب فيها المقررات المبينة بالجدول المرفق.

مادة (١٩) مكرر:

التدريب الميداني:

- أ- التدريب الميداني لمدة يوم واحد أسبوعيا أثناء الفصلين الدراسيين.

(* ملحوظة رقم (٢) من ملاحق اللائحة، بشأن التعديلات الوزارية للمواد أرقام: ١٨، ١٩ مكرر.

- ب- تحتسب درجة التدريب الميداني بناء على الدرجة التي يحصل عليها الطالب من (السادة المشرفين على الطلبة بالتدريب الميداني ومدير المدرسة) بالإضافة إلى درجة الاختبار الشفهي الذي يعقد في الكلية.
- ج- يعيد الطالب الراسب في التدريب الميداني السنة الدراسية في مادة التدريب الميداني فقط في ذات الفصل من العام التالي.
- (على أن يكون توزيع الطلاب على المدارس لا مركزياً ويعد لذلك الآليات المناسبة للتنفيذ).

مادة (٢٠):

يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي (المقررات الدراسية) في الفصل الدراسي الواحد ثلاثة مقررات بواقع (٩) ساعات معتمدة، ويكون الحد الأقصى (٢٠) ساعة معتمدة على أن يختار الطالب المقررات التي يقوم بتسجيلها ودراستها في أى فصل دراسي من بين المقررات المحددة بجداول الفصلين الأول والثاني.

مادة (٢١):

تمنح الجامعة بناء على طلب كلية التربية درجة الدبلوم المهنية في التربية، في أحد التخصصات الآتية:

قسم أصول التربية:

- ١- الإدارة المدرسية.
- ٢- ضمان الجودة.
- ٣- تعليم الكبار.
- ٤- التخطيط والسياسات التعليمية.
- ٥- تربية الطفل

قسم علم النفس التربوي

- ١- التفوق العقلي والابتكار.
- ٢- القياس والتقويم النفسي والتربوي.

قسم الصحة النفسية:

- ١- التربية الخاصة.
 - ٢- الأخصائي النفسي المدرسي.
- قسم المناهج وطرق التدريس:**
- ١- طرق تدريس التخصص.
 - ٢- مناهج وبرامج التعليم.
 - ٣- التربية البيئية.
 - ٤- مناهج وطرق تدريس العلوم باللغة الإنجليزية.
 - ٥- مناهج وطرق تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية.
- قسم تكنولوجيا التعليم**
- ١- تكنولوجيا التعليم.
 - ٢- التعلم الإلكتروني

على أن يبين في الشهادة التي تمنحها الجامعة تخصص الدبلوم المهنية التي درسها الطالب وتقديره ، كما يوضح في شهادة الدبلوم المهنية (طرق تدريس التخصص).

مادة (٢١) مكرر:

يجوز للطلاب الحاصلين على الدبلوم المهنية في التربية (جميع التخصصات) القيد بالدبلوم الخاصة في التربية (جميع التخصصات) بناء على رغبة الطالب وبعد أخذ رأى مجلس القسم الذى يرغب الطالب القيد فيه.

الدبلوم المهنية في التربية الإدارة المدرسية

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	إدارة التغيير والإصلاح التربوي	ED 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	ثقافة المعايير في التعليم	ED 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث التربوي	ED 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	ED 606
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

ED 603 الفكر الإداري المعاصر

MH 604 الصحة النفسية للإدارة المدرسية والتعليمية

Curr605 برامج إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	إدارة الأزمات في المؤسسات التربوية	ED 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	سيكولوجية الإدارة التربوية	Psy 608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تاريخ ونظريات الإدارة التربوية	ED 609
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	ED 612
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

ED 610 التخطيط الاستراتيجي المدرسي

Tech 611 نظم إدارة المقررات الإلكترونية

الدبلوم المهنية في التربية ضمان الجودة

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	نظريات وعمليات الإدارة التعليمية	ED 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	جودة طرق وأساليب التدريس	Curr 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث التربوي	ED 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١) ❖	
٥٠	--	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	ED 605
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

ED 603 التخطيط الاستراتيجي المدرسي

Curr604 برامج إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	جودة البرامج والمناهج الدراسية	Curr 606
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مداخل التغيير والإصلاح التربوي	ED 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	النظم العالمية في ضمان الجودة	ED 608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	ED 611
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

ED 609 المحاسبية التعليمية

ED 610 ثقافة المعايير والجودة في التعليم

الدبلوم المهنية في التربية تعليم الكبار

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الأسس الفلسفية والاجتماعية لتعليم الكبار والنظم العالمية في تعليمهم	ED 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج وطرق تعليم الكبار	Curr 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث التربوي	ED 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Curr 605
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

ED 603 التخطيط الاستراتيجي لتعليم الكبار

ED 604 التربية والتنمية الريفية

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	اقتصاديات تعليم الكبار	ED 606
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	سيكولوجية تعليم الكبار	Psy 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تكنولوجيا تعليم الكبار	Tech608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Curr 611
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

ED 609 محو الأمية والتنمية المجتمعية

ED 610 إدارة مؤسسات تعليم الكبار

**الدبلوم المهنية في التربية
التخطيط والسياسات التعليمية**

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التخطيط الاستراتيجي في التعليم	ED 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الدراسات المستقبلية في التربية	ED 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث والمناقشة	ED 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	ED 605
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

ED 603 السياسات التعليمية

ED 604 فلسفة التعليم العالي

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	إدارة التغيير ومداخل الإصلاح في التعليم	ED 606
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الجودة الشاملة في التعليم	ED 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	اقتصاديات التعليم	ED 608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	ED 611
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

ED 609 خبرات أجنبية في النظم والسياسات التعليمية

ED 610 إدارة الأزمات التعليمية

الدبلوم المهنية في التربية تربية الطفل

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التربية الوالدية	ED 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج وأنشطة تعليم الطفل	Curr 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث	ED 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	تدريب ميداني	Curr 605
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

Tech 603 تكنولوجيا التعليم في مرحلة الطفولة

ED 604 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	سيكولوجية اللعب والتعبير والتواصل عند الأطفال	MH/Psy606
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	قيم وأخلاقيات الطفل والأسرة	ED 607
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٣	استراتيجيات وطرق تعليم الطفل	Curr 608
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	مقرر اختياري (٢) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	تدريب ميداني	Curr 611
٤٥٠	-	-	١٥	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

Curr 609 التربية الوقائية للأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة

PSY 610 الأطفال الموهوبين والمتفوقين

الدبلوم المهنية في التربية
التربية الخاصة

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مدخل لسيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	MH/PSY600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مناهج ذوى الاحتياجات الخاصة	Curr 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	فلسفة التربية لذوى الاحتياجات الخاصة	ED 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مناهج البحث في التربية الخاصة	MH/PSY603
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	التعرف والتشخيص لذوى الاحتياجات الخاصة	Psy 604
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Curr 607
٦٥٠	-	-	-	١٦	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

MH 605 علم النفس المرضى

MH 606 تحليل السلوك و تعديله

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	الموهبة والتفوق	PSY 608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	Curr 609
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	تكنولوجيا التعليم وإنتاج المواد التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة	Tech 610
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	ارشاد ذوى الاحتياجات الخاصة وأسره	MH 611
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Curr 614
٥٥٠	-	-	-	١٤	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

MH/Curr612 استراتيجية التدخل والدمج

ED 613 إدارة مؤسسات التربية الخاصة

**الدبلوم المهنية في التربية
الأخصائي النفسي المدرسي**

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	علم النفس المدرسي	PSY 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التقويم النفسي التربوي	PSY 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث	PSY 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	PSY 605
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

MH 603 برامج التدخل وتعديل السلوك

MH 604 مهارات وأدوار الأخصائي النفسي المدرسي

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	سيكولوجية إدارة الأزمات المدرسية	PSY 606
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	إعاقات التعلم	MH 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية	ED 608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	MH 612
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

MH 609 مهارات التشخيص والتوجيه

Curr 610 المناهج الموجهة للأخصائي النفسي

ED 611 المعلم ومهنة التعليم

الدبلوم المهنية في التربية التفوق العقلي والابتكار

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	المدخل إلى التربية الخاصة في التفوق العقلي	PSY 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	تنمية أساليب التفكير ومهاراته	PSY 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مناهج المتفوقين والموهوبين	Curr 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث	PSY 603
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١) ❖	
٥٠	--	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Curr 606
٥٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

PSY 604 التشخيص والقياس النفسي للمتفوقين والموهوبين

PSY 605 نظريات التعليم والتعلم

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	سيكولوجية التدخل والدمج للمتفوقين والمبتكرين	MH 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	سيكولوجية الابداع	PSY 608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	برامج تنمية الموهبة والإبداع	PSY 609
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	طرق تدريس المتفوقين والموهوبين	Curr 610
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Curr 613
٥٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

MH611 إرشاد وتوجيه المتفوقين والمبتكرين

ED 612 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

**الدبلوم المهنية في التربية
القياس والتقويم النفسي والتربوي**

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	التقويم التربوي	PSY 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢ تطبيقي	تطبيقات عملية في القياس والتقويم (١)	PSY 601
١٠٠	-	٣٠	٧٠	٢	مناهج البحث	PSY 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تقويم المناهج الدراسية	Curr 603
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	PSY 606
٥٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

PSY 604 الفروق الفردية والقياس النفسي والتربوي

MH 605 مهارات التشخيص والتوجيه

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الاختبارات النفسية والتحصيلية	PSY 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢ تطبيقي	تطبيقات عملية في القياس والتقويم (٢)	PSY 608
١٠٠	-	٣٠	٧٠	٣	تقويم المناهج الدراسية (المرحلة الثانوية)	Curr 609
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقرر اختياري (٢) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	PSY 612
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

ED 610 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

Tech 611 طرق التقويم الإلكتروني

**الدبلوم المهنية في التربية
طرق تدريس التخصص**

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	استراتيجيات ونماذج التدريس وتطبيقاتها في التخصص	Curr 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تخطيط المناهج وتطويرها	Curr 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث	Curr 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Curr 606
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

MH 603 الصحة النفسية الإيجابية

Psy 604 القدرات العقلية

ED 605 الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الاتجاهات الحديثة في تدريس مادة التخصص	Curr 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	طرق التدريس للفئات الخاصة	Curr 608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	قاعة بحث	Curr 609
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Curr 612
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

Curr 610 استخدام الكمبيوتر في تدريس مادة التخصص

Tech 611 تكنولوجيا التعليم في التخصص

**الدبلوم المهنية في التربية
مناهج وبرامج التعليم**

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	أساليب التدريس في مادة التخصص	Curr 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تخطيط المناهج في التخصص	Curr 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث	Curr 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Curr 605
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

Curr 603 تطوير المناهج في التخصص في ضوء معايير الجودة

Curr 604 معايير الجودة في البرامج والمناهج الدراسية

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج الفئات الخاصة	Curr 606
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تقويم مناهج وبرامج التعليم	Curr 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	استخدام الكمبيوتر في تدريس مادة التخصص	Curr 608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Curr 611
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

ED 609 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

Tech 610 الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم

**الدبلوم المهنية في التربية
التربية البيئية**

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التربية البيئية ومداخل تدريسها	Curr 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التوير البيئي العلمي	Curr 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث	Curr 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Curr 605
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقروا واحدا من:

Curr 603 العلوم والتكنولوجيا وتأثيرها على البيئة والمجتمع

Curr 604 جودة البيئة المدرسية

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تقويم مقررات التربية البيئية في مناهج التعليم العام والجامعي	Curr 606
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	علم النفس البيئي	MH/PSY 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	قاعة بحث	Curr 608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Curr 612
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقروا واحدا من:

Curr 609 برامج إعداد معلم العلوم والبيئة

Curr 610 التربية البيئية والتنمية المستدامة

ED 611 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية.

الدبلوم المهنية في التربية
مناهج وطرق تدريس العلوم باللغة الانجليزية

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	أساليب تدريس مناهج العلوم بمدارس اللغات (١)	Curr 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تدريس مناهج العلوم بمدارس اللغات بمرحلة التعليم الابتدائي والإعدادي	Curr 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث	Curr 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني بمدارس اللغات	Curr 605
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرورا واحدا من:

Curr 603 تخطيط وتطوير مناهج العلوم بمدارس اللغات في ضوء معايير الجودة

Curr 604 المناهج الدراسية بمدارس اللغات

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	أساليب تدريس مناهج العلوم بمدارس اللغات (٢)	Curr 606
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تدريس مناهج العلوم بمدارس اللغات بالمرحلة الثانوية	Curr 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	قاعة بحث	Curr 608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني بمدارس اللغات	Curr 612
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرورا واحدا من:

Curr 609 تقييم مناهج العلوم وتطويرها بمدارس اللغات في ضوء معايير الجودة

Curr 610 برامج إعداد معلم العلوم وتدريبه في ضوء معايير الجودة

Tech 611 الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم

الدبلوم المهنية في التربية
مناهج وطرق تدريس الرياضيات باللغة الانجليزية

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	أساليب تدريس مناهج الرياضيات بمدارس اللغات (١)	Curr 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تدريس مناهج الرياضيات بمدارس اللغات بمرحلة التعليم الابتدائي والإعدادي	Curr 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث	Curr 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١) ❖	
٥٠		١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني بمدارس اللغات	Curr 605
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

Curr 603 تخطيط وتطوير مناهج الرياضيات بمدارس اللغات في ضوء معايير الجودة

Curr 604 المناهج الدراسية بمدارس اللغات

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	أساليب تدريس مناهج الرياضيات بمدارس اللغات (٢)	Curr 606
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تدريس مناهج الرياضيات بمدارس اللغات بالمرحلة الثانوية	Curr 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	قاعة بحث	Curr 608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني بمدارس اللغات	Curr 612
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

Curr 609 تقويم مناهج الرياضيات وتطويرها بمدارس اللغات في ضوء معايير الجودة

Curr 610 برامج إعداد معلم الرياضيات وتدريبه في ضوء معايير الجودة

Tech 611 الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم

الدبلوم المهنية في التربية تكنولوجيا التعليم

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تطوير المناهج الدراسية	Curr 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الأجهزة التعليمية وصيانتها ومستحدثات تكنولوجيا التعليم	Tech 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث	Tech 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Tech 605
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

ED 603 الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية

Tech 604 مستحدثات تكنولوجيا التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تصميم وإنتاج المواد والبرامج التعليمية	Tech 606
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تكنولوجيا التعليم في مادة التخصص	Tech 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	استخدام الكمبيوتر في تدريس التخصص	Tech 608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Tech 611
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

Tech 609 نظم تأليف البرمجيات التعليمية

Tech 610 التعليم الإلكتروني والمعامل الافتراضية

الدبلوم المهنية في التربية التعليم الإلكتروني

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ونظم إدارة المقررات الالكترونية	Tech 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تطوير المناهج الدراسية	Curr 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث	Tech 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Tech 606
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

Tech 603 طرق إنتاج الوسائط المتعددة

ED 604 أخلاقيات البحث العلمي

Tech 605 مستحدثات تكنولوجيا التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تصميم مواقع الويب التعليمية	Tech 606
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مصادر التعليم الإلكتروني ومستحدثاته في التدريب والتقويم الإلكتروني	Tech 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	استراتيجيات التعليم والتعلم عبر شبكات الإنترنت	Tech 608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢) ❖	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Tech 611
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

❖ يختار الطالب مقرا واحدا من:

Tech 609 نظم تأليف البرمجيات التعليمية الإلكترونية

Tech 610 التعليم الإلكتروني والمعامل الافتراضية

الباب الرابع

الدبلومة الخاصة في التربية

مادة (٢٢) :

تهدف الدبلوم الخاصة في التربية إلى إعداد الدارسين في التخصص التربوي الذي سيتم قيدهم فيه ، وتمكينهم من أساسيات البحث التربوي في هذا التخصص.

مادة (٢٣) :

يلتحق بالدبلوم الخاصة في التربية الطلاب خريجو الكليات أو المعاهد غير التربوية والحاصلين على الدبلوم العامة في التربية، والدبلوم المهنية في التربية.

مادة (٢٤) :

ويلتحق الطلاب خريجو كليات التربية أو ما يعادلها الحاصلون على البكالوريوس أو الليسانس والحاصلين على الدبلوم المهنية في التربية بالدبلوم الخاصة في التربية.

مادة (٢٥) (*) :

يشترط لقيد الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية الحصول على تقدير جيد في الدبلوم المهنية في التربية ، واجتياز الامتحانات التي تحددها الكلية في اللغة الإنجليزية واختبارات المقابلة الشخصية، ويجوز قبول الطالب الحاصل على تقدير مقبول بالدبلومة المهنية في التربية للقيد بالدبلومة الخاصة في التربية بنفس الشروط السابقة، بشرط دراسته مقررين تكميليين تحددهما الكلية ويجتازهما الطالب بتقدير جيد على الأقل.

مادة (٢٦) :

تسير الدراسة وفقاً لنظام الساعات المعتمدة ؛ بحيث تكون متطلبات الحصول على درجة الدبلوم الخاصة في التربية (٣٠) ثلاثين ساعة معتمدة موزعة على فصلين دراسيين أو أكثر ، ويحد أقصى أربعة فصول ، على أن يدرس الطالب فيها المقررات الدراسية المبينة بالجدول المرفق.

(*) ملحق رقم (٣) من ملاحق اللائحة، بشأن تعديل المادة رقم ٢٥.

مادة (٢٧) :

يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي (المقررات الدراسية) في الفصل الدراسي الواحد ثلاثة مقررات بواقع (٩) ساعات معتمدة، ويكون الحد الأقصى (٢٠) ساعة معتمدة على أن يختار الطالب المقررات التي يقوم بتسجيلها ودراستها في أى فصل دراسي من بين المقررات المحددة بجداول الفصلين الأول والثاني.

مادة (٢٨) :

يدرس الطالب المقررات الدراسية الموضحة بالجداول المرفقة التي تبين مقررات الدراسة في الدبلوم الخاصة في التربية وفق التخصصات التربوية المختلفة، ويقوم الطالب باختيار المقررات الدراسية وتسجيلها بمساعدة المرشد الأكاديمي.

مادة (٢٩) :

يذكر في شهادة الدبلوم الخاصة تخصص الدبلوم الخاصة التي درسها الطالب وتقديره وذلك على النحو التالي:

قسم أصول تربية:

- ١- أصول التربية
- ٢- إدارة تعليمية.
- ٣- تربية الطفل.

قسم علم النفس التربوي:

- ١- علم نفس تربوي.

قسم الصحة النفسية:

- ١- صحة نفسية.
- ٢- تربية خاصة

قسم المناهج وطرق التدريس:

- ١- المناهج وطرق تدريس التخصص [يحدد في الشهادة التخصص الدقيق لطرق التدريس، وكذلك بالنسبة لتخصص المناهج وطرق التدريس لرياض الأطفال.

- ٢- التربية البيئية.

قسم تكنولوجيا التعليم:

- ١- تكنولوجيا التعليم

الدبلوم الخاصة في التربية أصول التربية

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	فلسفة التربية	ED700
100	70	15	15	3	اجتماعيات التربية	ED 701
100	70	15	15	3	مقرران اختياريان من قسمين تربويين آخرين ❖	
100	70	15	15	3		
100	70	15	15	2	مناهج البحث التربوي	ED 705
500	-	-	-	14	المجموع	

❖ يختار الطالب مقررين مما يلي:

Curr702 تطوير المناهج

Psy703 نظريات التعليم والتعلم

Tech704 تكنولوجيا التعليم

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	تخطيط التعليم واقتصادياته	ED 706
100	70	15	15	3	التعليم والتنمية المستدامة	ED 707
100	70	15	15	3	مقرران اختياريان من قسمين تربويين آخرين ❖	
100	70	15	15	3		
100	70	15	15	2	الإحصاء التربوي ❖❖	STAT710
100	70	15	15	2	قاعة بحث	ED 711
600	-	-	-	16	المجموع	

❖ يختار الطالب مقررين مما يلي:

Curr708 برامج إعداد المعلم وتدريبه

Psy709 إرشاد وتوجيه المتفوقين والموهوبين

❖ يقوم كل قسم بتدريس هذا المقرر لطلابه، وفي حالة عدم توفر متخصص ينتدب القسم أحد المتخصصين من داخل الكلية.

**الدبلوم الخاصة في التربية
تربية الطفل**

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	فلسفة تربية الطفل	ED700
100	70	15	15	3	تصميم برامج ومناهج طفل الروضة	Curr701
100	70	15	15	3	مقرران اختياريان من قسمين تربويين	
100	70	15	15	3	آخرين ❖	
100	70	15	15	2	مناهج البحث التربوي	ED705
500	-	-	-	14	المجموع	

❖ يختار الطالب مقررين مما يلي:

MH702 خصائص النمو الشامل للطفل

Tech703 تكنولوجيا التعليم

Psy704 المناخ الابتكاري للطفل

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	استراتيجيات التعليم والتعلم للأطفال	Curr706
100	70	15	15	3	سيكولوجية تعلم الطفل	Psy707
100	70	15	15	3	تصميم الأنشطة والألعاب التربوية	Curr/ ED708
100	70	15	15	3	مقرران اختياريان من قسمين تربويين آخرين ❖	
100	70	15	15	2	الإحصاء التربوي ❖❖	STAT712
100	70	15	15	2	قاعة بحث	ED713
600	-	-	-	16	المجموع	

❖ يختار الطالب مقررين مما يلي:

ED 709 الجودة الشاملة وإدارة مؤسسات رياض الأطفال

Curr 710 برامج إعداد المشرف والموجه التربوي

MH 711 سيكولوجية اللعب والتواصل عند الطفل

❖ يقوم كل قسم بتدريس هذا المقرر لطلابه، وفي حالة عدم توفر متخصص ينتدب القسم أحد المتخصصين من داخل الكلية.

الدبلوم الخاصة في التربية
إدارة تعليمية وضمان الجودة

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	الاتجاهات الحديثة في الإدارة التعليمية والجودة الشاملة	ED700
100	70	15	15	3	فلسفة الجودة التعليمية واقتصادياتها	ED701
100	70	15	15	2	مناهج البحث	ED702
100	70	15	15	3	مقرران اختياريان من قسمين تربويين	
100	70	15	15	3	آخرين ❖	
500	-	-	-	14	المجموع	

❖ يختار الطالب مقررين مما يلي:

Curr703 تطوير المناهج الدراسية

Tech704 تكنولوجيا التعليم

Psy705 علم النفس الإداري

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	إدارة الأزمات في المؤسسات التعليمية	ED706
100	70	15	15	3	التخطيط الاستراتيجي في التعليم	ED707
100	70	15	15	2	قاعة البحث	ED708
100	70	15	15	3	مقرران اختياريان من قسمين	
100	70	15	15	3	تربويين آخرين ❖	
100	15	15	15	2	الإحصاء التربوي ❖❖	STAT711
600	-	-	-	16	المجموع	

❖ يختار الطالب مقررين مما يلي:

MH709 الصحة النفسية للإدارة المدرسية والتعليمية

Curr710 برامج إعداد المعلم وتدريبه

❖ يقوم كل قسم بتدريس هذا المقرر لطلابه، وفي حالة عدم توفر متخصص ينتدب القسم أحد

المتخصصين من داخل الكلية.

ءءبلوم الآاصة فء ءءربفة
علم النفس ءءربوف

الفصل الدرأسف الأوف						
المءموء	امءآن نءافة الفصل		أعمال فصلفة	عدد الساعات	اسم المءرر	رقم المءرر
	ءءرفرف	شفوف				
100	70	15	15	3	إءصاء نفسف وءربوف (وصفف)	Psy700
100	70	15	15	3	بناء المءاففس النفسفة	Psy701
100	70	15	15	2	مناهء البءء فف علم النفس	Psy702
100	70	15	15	3	مءرران اءءفارففان من قسمفن ءربوففن آءرفن ❖	
100	70	15	15	3		
500	-	-	-	14	المءموء	

❖ فءءار الطالء مءررفن مءا فلف:

Curr703 برامء ءءربفة البفئفة

ED704 الأصول الاجءماعفة والفلسفة للءربفة

Tech705 ءءنولوءفا ءءلم

الفصل الدرأسف الآائف						
المءموء	امءآن نءافة الفصل		أعمال فصلفة	عدد الساعات	اسم المءرر	رقم المءرر
	ءءرفرف	شفوف				
100	70	15	15	3	نءرفاء مءاصرة فف علم النفس ءربوف	Psy706
100	70	15	15	3	العملفاء العقلفة العلفا ومهاراء ءءكفر	Psy707
100	70	15	15	2	قاعة البءء	Psy708
100	70	15	15	3	مءرران اءءفارففان من قسمفن ءربوففن آءرفن ❖	
100	70	15	15	3		
100	70	15	15	2	الإءصاء ءربوفف ❖❖	STAT711
600	-	-	-	16	المءموء	

❖ فءءار الطالء مءررفن مءا فلف:

MH709 الصءة النفسفة الإءفابفة

MH710 الاضطراباء النفسفة والسلوكفة

❖❖ فءم كل قسم بءءرفس هءا المءرر لطلابء؁ وفف ءالة عدم ءوفر مءءصص فءءءب القسم أءء

المءءصصفن من ءائل الكلفة.

الدبلوم الخاصة في التربية صحة نفسية

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	الاضطرابات النفسية والسلوكية	MH 700
100	70	15	15	3	صحة نفسية إيجابية	MH 701
100	70	15	15	2	مناهج البحث في الصحة النفسية	MH 702
100	70	15	15	3	مقرران اختياريان من قسمين تربويين آخرين ❖	
100	70	15	15	3		
500	-	-	-	14	المجموع	

❖ يختار الطالب مقررين مما يلي:

- Curr703 مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة
ED704 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية
Tech705 تكنولوجيا التعليم

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	إرشاد نفسى متقدم	MH 706
100	70	15	15	3	الشخصية وقضايا معاصرة في الصحة النفسية	MH 707
100	70	15	15	2	قاعة البحث	MH 708
100	70	15	15	3	مقرران اختياريان من قسمين تربويين آخرين ❖	
100	70	15	15	3		
100	70	15	15	2	الإحصاء التربوي ❖❖	STAT711
600	-	-	-	16	المجموع	

❖ يختار الطالب مقررين مما يلي:

- Psy709 علم النفس المعرفي
Psy710 العمليات العقلية ومهارات التفكير
❖ يقوم كل قسم بتدريس هذا المقرر لطلابه، وفي حالة عدم توفر متخصص ينتدب القسم أحد المتخصصين من داخل الكلية.

الدبلوم الخاصة في التربية تربية خاصة

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	إرشاد نفسي متقدم لذوى الاحتياجات الخاصة	MH700
100	70	15	15	3	فلسفة التربية الخاصة	ED701
100	70	15	15	4	المناهج لذوى الاحتياجات الخاصة	Curr702
100	70	15	15	2	مناهج البحث في التربية الخاصة	MH/Psy703
100	70	15	15	3	مقرر اختياري (١) ❖	
500	-	-	-	15	المجموع	

❖ يختار الطالب مقروا واحدا مما يلي:

MH704 أساليب وأدوات التشخيص والقياس لذوى الاحتياجات الخاصة

Tech705 تكنولوجيا وإنتاج المواد التعليمية للفئات الخاصة

ED 706 النظم العالمية في التربية الخاصة

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	اتجاهات معاصرة في سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	MH707
100	70	15	15	3	التخطيط وإدارة مؤسسات التربية الخاصة	ED708
100	70	15	15	3	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	Curr709
100	15	15	15	2	قاعة البحث	MH/Psy710
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (٢) ❖	
100	70	15	15	2	الإحصاء التربوي ❖❖	STAT713
600	-	-	-	15	المجموع	

❖ يختار الطالب مقروا واحدا مما يلي:

Psy711 العمليات العقلية ومهارات التفكير

Psy712 علم النفس المعرفي

❖ يقوم كل قسم بتدريس هذا المقرر لطلابه، وفي حالة عدم توفر متخصص ينتدب القسم أحد

المتخصصين من داخل الكلية.

الدبلوم الخاصة في التربية
المناهج وطرق تدريس التخصص

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	شفوي	تحريري				
100	70	15	15	3	تصميم المناهج في التخصص	Curr700
100	70	15	15	2	استراتيجيات التدريس المتقدمة في التخصص	Curr701
100	70	15	15	2	مناهج البحث	Curr702
100	70	15	15	2	برامج إعداد المعلم و تدريبيه	Curr703
100	70	15	15	3	مقرران اختياريان من قسمين تربويين آخرين ❖	
100	70	15	15	3		
600	-	-	-	15	المجموع	

❖ يختار الطالب مقررين مما يلي:

Psy704 نظريات التعليم والتعلم

Tech705 التعليم الإلكتروني وتطبيقاته

ED706 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	شفوي	تحريري				
100	70	15	15	2	تطوير المنهج في التخصص	Curr707
100	70	15	15	3	طرق تدريس مادة التخصص	Curr708
100	-	-	-	2	قاعة البحث	Curr709
100	70	15	15	3	مقرران اختياريان من قسمين تربويين آخرين ❖	
100	70	15	15	3		
100	70	15	15	2	الإحصاء التربوي ❖❖	STAT713
600	-	-	-	15	المجموع	

❖ يختار الطالب مقررين مما يلي:

ED710 إدارة الأزمات التعليمية

MH711 الصحة النفسية الإيجابية

Tech712 تكنولوجيا التعليم

❖❖ يقوم كل قسم بتدريس هذا المقرر لطلابه، وفي حالة عدم توفر متخصص ينتدب القسم أحد

المتخصصين من داخل الكلية.

الدبلوم الخاصة في التربية التربية البيئية

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التربية البيئية و التنمية المستدامة	Curr700
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الاتجاهات الحديثة للتربية البيئية	Curr701
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التخطيط لبرامج التربية البيئية في مراحل التعليم العام والجامعي	Curr702
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	البحث العلمي و إنتاج الطاقة البديلة	Curr703
٥٠	-	-	٥٠	١	مشروع بحث عن المشكلات البيئية	Curr704
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١) ❖	
٥٥٠	-	-	-	١٤	المجموع	

❖ يختار الطالب مقراً واحداً مما يلي:

Curr 705 العلوم والتكنولوجيا وعلاقتها بالبيئة والمجتمع

Tech 706 الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم

MH 707 الصحة النفسية الإيجابية

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تطوير مناهج التربية البيئية في مراحل التعليم العام والجامعي	Curr708
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	قياسات مستوى أنواع التلوث البيولوجي والبيئي	Curr709
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مناهج البحث في التربية البيئية	Curr710
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	استراتيجيات ومداخل التدريس الحديثة في التربية البيئية	Curr711
٥٠	-	-	٥٠	١	مشروع بحث عن المشكلات البيئية	Curr712
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقرر اختياري (٢) ❖	
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	الإحصاء التربوي ❖❖	STAT716
٦٥٠	-	-	-	١٦	المجموع	

❖ يختار الطالب مقراً واحداً مما يلي:

Curr 713 تحليل محتوى المناهج وأهداف التربية البيئية

Psy 714 علم النفس البيئي

ED 715 النظم العالمية في التربية البيئية

❖❖ يقوم كل قسم بتدريس هذا المقرر لطلابه، وفي حالة عدم توفر متخصص يتدرب القسم أحد المتخصصين من داخل الكلية.

**الدبلوم الخاصة في التربية
تكنولوجيا التعليم**

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم	Tech700
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تصميم المناهج والمقررات الالكترونية	Tech701
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	المناهج الدراسية وأساليب التعليم والتعلم عبر الشبكات	Tech702
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث	Tech703
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقرر اختياري من قسم تربوي آخر ❖	
٥٠٠	-	-	-	١٤	المجموع	

❖ يختار الطالب مقراً واحداً مما يلي:

Curr705 برامج التربية البيئية

Psy704 نظريات التعليم والتعلم

MH 706 الصحة النفسية الإيجابية

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	استراتيجيات التعليم والتعلم عبر الشبكات	Tech707
100	70	15	15	3	طرق التقويم الإلكتروني	Tech708
100	70	15	15	3	نظم إدارة مواقع الويب التعليمية	Tech709
100	70	15	15	2	قاعة البحث	Tech710
100	70	15	15	3	مقرر اختياري من قسم تربوي آخر ❖	
100	70	15	15	2	الإحصاء التربوي ❖❖	STAT715
600	-	-	-	16	المجموع	

❖ يختار الطالب مقراً واحداً مما يلي:

Tech 712 نظم تأليف البرمجيات

Curr711 برامج إعداد المعلم وتدريبه

ED 714 أخلاقيات البحث العلمي

Psy713 سيكولوجية الفروق الفردية

❖ يقوم كل قسم بتدريس هذا المقرر لطلابه، وفي حالة عدم توفر متخصص ينتدب القسم أحد المتخصصين من داخل الكلية.

الباب الخامس

أولاً: الماجستير في التربية

مادة (٣٠) (*):

يشترط لقياد الطالب لدرجة الماجستير في التربية:

- ١- أن يكون حاصلًا على الدبلوم الخاصة في التربية من إحدى الجامعات المصرية أو ما يناظرها، أو أي مؤهل تربوي آخر معادل لها.
- ٢- اجتياز امتحاناً تأهيلياً شفوياً وتحريراً وفقاً لما يحدده مجلس الكلية في بداية العام الدراسي.
- ٣- يجوز للطالب الحاصل على تقدير مقبول بالدرجة الجامعية الأولى أو الدبلوم الخاصة في التربية القيد بدرجة الماجستير في التربية بشرط:
 - موافقة مجلس القسم المختص.
 - دراسة مقررین تكمليين من القسم الذي سيقيد به يجتازهما بتقدير جيد على الأقل.

مادة (٣٠) مكرر:

- يجوز للطلاب الحاصلين على الدبلوم الخاصة في التربية (جميع التخصصات) القيد بدرجة الماجستير في التربية (جميع التخصصات) بشرط:
- موافقة مجلس القسم.
 - دراسة مقررین تكمليين للقسم المقيد به.
 - يجوز أن يتقدم الطالب بطلب لمجلس القسم المقيد به لعمل مقاصة للمواد التي تم دراستها بالدبلوم الخاصة بالتربية.

(*): القرار الوزاري رقم (٥٥٥٨) بتاريخ ٢٠١٦/١١/٩ م بشأن إجراء بعض التعديلات باللائحة على المواد أرقام (٣٠)، (٣٠ مكرر). ملحق رقم (١٦) من ملاحق اللائحة.

مادة (٣١):

تكون مدة الدراسة للحصول على درجة الماجستير في التربية سنة على الأقل تبدأ من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على تسجيل موضوع الرسالة ويحد أقصى ثلاث سنوات.

ويجوز لمجلس الكلية مد التسجيل لمدة عامين آخرين بناء على تقرير المشرف وموافقة مجلس القسم المختص.

مادة (٣٢):

يشترط لتشكيل لجنة المناقشة والحكم للرسالة المقدمة من الطالب المسجل لدرجة الماجستير تحقيق المتطلبات الآتية:

المتطلب الأول:

اجتياز الطالب لمقرري التخصص اللذين يحددهما القسم العلمي المختص (قسم أصول التربية، قسم علم النفس التربوي والصحة النفسية، قسم المناهج وطرق التدريس، وقسم تكنولوجيا التعليم) ومقرر تخصص اختياري من قسم تربوي آخر بواقع (٣) ثلاث ساعات معتمدة لكل منها على النحو التالي:

❖ مقرر تخصصي متقدم في التخصص العام للقسم العلمي.

(Curr800 , ED800 , Psy800 , Tech800 , MH800)

❖ مقرر تخصصي متقدم في التخصص الدقيق لموضوع الرسالة.

(Curr801 , ED801 , Psy801 , Tech801 , MH801)

❖ مقرر تخصص اختياري من قسم تربوي آخر مرتبط بموضوع الرسالة.

(Curr802 , ED802 , Psy802 , Tech802 , MH802)

ويجوز للطالب أن يجتاز المقررات المحددة في فصل دراسي واحد أو أكثر.

المتطلب الثاني:

حصول الطالب على شهادة التوفيل (TOEFL)، أو الدلف (DELTA)

للمتخصصين في اللغة الفرنسية، والرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر (ICDL)

ويحدد مجلس الكلية المستوى المطلوب بعد أخذ رأى مجالس الأقسام.

مادة (٣٣) :

يخصص من النهاية العظمى لكل مقرر (٢٠٪) للأعمال الفصلية، (١٠٪) للامتحان الشفوي، (٧٠٪) للامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي.

مادة (٣٤) :

يُقدم الطالب رسالة علمية تجيزها لجنة المناقشة والحكم في مناقشة علنية بعد انقضاء المدة المشار إليها بالمادة (٣١).

مادة (٣٥) (*):

يبين في شهادة درجة الماجستير في التربية موضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب، والتقدير الذي وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم (جيد / جيد جدا / ممتاز) والتخصص الدقيق لموضوع الرسالة كما تحددده لجنة المناقشة والحكم ومجلس القسم العلمي المختص.

مادة (٣٥) مكرر:

تماشياً مع سوق العمل تطرح الأقسام التربوية الخمسة بالكلية – وبعد موافقة مجلس الكلية – التخصصات الفرعية التالية:

أولاً: قسم المناهج وطرق التدريس:

وافق مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بتاريخ ٢٠١٥/٦/٢٠م ومجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٥/٧/١٧م على تحديد التخصصات الفرعية الدقيقة لدرجة الماجستير في التربية.

١- المناهج وطرق تدريس اللغة العربية.

٢- المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية.

٣- المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية.

٤- المناهج وطرق تدريس الرياضيات.

٥- المناهج وطرق تدريس العلوم.

(*) توصية لجنة القطاع التربوي بجلسته بتاريخ ٢٠١٦/٧/٢١م واعتماد وزير التعليم العالي لها، ملاحق رقم ٦،٥،٧ من ملاحق اللائحة.

٦- المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية.

٧- المناهج وطرق تدريس علم النفس.

ثانياً: قسم أصول التربية:

وافق مجلس قسم أصول التربية بتاريخ ٢٠١٦/١١/٥ م ومجلس الكلية

بتاريخ ٢٠١٦/١٢ م على تحديد التخصصات الفرعية الدقيقة لدرجة الماجستير في التربية:

١- أصول التربية.

٢- الإدارة التربوية.

٣- التربية المقارنة.

ثالثاً: قسم علم النفس التربوي:

وافق مجلس قسم علم النفس التربوي بتاريخ ٢٠١٦/١١/٢٦ م ومجلس الكلية

بتاريخ ٢٠١٦/١٢ م على تحديد التخصصات الفرعية الدقيقة لدرجة الماجستير في التربية:

١- علم النفس التربوي.

٢- القياس والتقويم التربوي.

رابعاً: قسم الصحة النفسية:

وافق مجلس قسم الصحة النفسية بتاريخ ٢٠١٦/١١/٢٦ م ومجلس الكلية

بتاريخ ٢٠١٦/١٢ م على تحديد التخصصات الفرعية الدقيقة لدرجة الماجستير في التربية:

١- الصحة النفسية.

٢- الإرشاد النفسي.

٣- التربية الخاصة.

خامساً: قسم تكنولوجيا التعليم:

وافق مجلس قسم تكنولوجيا التعليم بتاريخ ٢٠١٦/١١/٢٧ م ومجلس الكلية

بتاريخ ٢٠١٦/١٢ م على تحديد التخصصات الفرعية الدقيقة لدرجة الماجستير في التربية:

١- تكنولوجيا التعليم.

ثانياً: الماجستير لإعداد المعلم في الآداب (*)

مادة (٧٨) من لائحة كلية التربية – جامعة عين شمس :

يشترط في قيد الطالب لدرجة الماجستير لإعداد المعلم في الآداب أو لإعداد المعلم في العلوم، أن يكون حاصلاً على الدبلوم الخاصة لإعداد المعلم في الآداب أو لإعداد المعلم في العلوم من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية، أو على درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة، وفي جميع الحالات يجب ألا يقل التقدير العام عن (جيد) ويحدد مجلس الكلية نظم ومواعيد القيد والتسجيل وأن يكون التسجيل في نفس تخصص الدبلوم الخاصة الحاصل عليها؛ كما يجب أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة التوفيل، والرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي (ICDL) ويجتاز امتحاناً شفوياً وتحريراً للكشف عن قدرته على التفكير والبحث العلمي.

مادة (٧٩) من لائحة كلية التربية – جامعة عين شمس :

يكلف الطالب بدراسات في التربية وعلم النفس يحددها مجلس الكلية سنوياً بناء على اقتراح الأقسام المتخصصة وذلك بواقع أربع ساعات أسبوعياً، وكذلك مقرر الكفاءة اللغوية في كتابة البحث العلمي لمدة ساعتين أسبوعياً، ويؤدي الطالب امتحاناً في هذه المقررات خلال جلستين امتحانيتين مدة كل منهما ثلاث ساعات بعد انقضاء تسعة أشهر على الأقل من تاريخ القيد، ويحدد مجلس الكلية مواعيد للامتحان خلال شهري يونيو وسبتمبر من كل عام، كما يكلف طالب ماجستير إعداد المعلم في العلوم بدراسة أربعة مقررات في التخصص الذي سوف يقوم بالتسجيل فيه ولا يجوز له التقدم لمناقشة الرسالة إلا بعد نجاحه في هذه الامتحانات، ويشترط عدم التخلف عن امتحان أي مقرر أكثر من ثلاث مرات. كما يكلف طالب ماجستير إعداد المعلم في الآداب بدراسة مقرر خاص اختياري **Elective Course** له علاقة بموضوع الرسالة (ساعتان أسبوعياً) وكذلك لغة أجنبية: (الفرنسية أو الألمانية أو الإنجليزية)، على أن يكلف الطالب بقراءة كتاب أو أكثر له علاقة بالتخصص بإحدى هذه اللغات (ساعتان أسبوعياً) ويتولى السادة المشرفون تحديد مادة التخصص (المقرر الاختياري)، وعلى أن يقوم المشرف الأساسي أو من يراه القسم بتدريس المادة. كما يلتزم الطالب بحضور عدد أربعة سيمينارات أثناء إعداده للرسالة وقبل المناقشة.

(*) القرار الوزاري رقم (٢٦٧٧) بتاريخ ٢٠/٧/٢٠١٦م والصادر بشأن تعديل مواد اللائحة الداخلية لكلية التربية

– مرحلة الدراسات العليا – ملحق رقم (٤) من ملاحق اللائحة.

مادة (٨٠) من لائحة كلية التربية – جامعة عين شمس؛

يقوم الطالب بإجراء بحث في موضوع يقره مجلس الجامعة تحت إشراف أحد الأساتذة أو الأساتذة المساعدين بالكلية، ويجوز أن يشترك في الإشراف أحد المدرسين كما يجوز إضافة مشرف أو أكثر من غير أعضاء هيئة التدريس بالكلية ممن يرى مجلس الكلية صلاحيتهم لذلك، ويقدم الطالب بعد مضي عام على الأقل من تاريخ تسجيل الموضوع في مجلس الكلية رسالة بنتائج هذه البحوث تقبلها لجنة الحكم وتكون مناقشة الرسالة أو فحصها بواسطة هذه اللجنة.

مادة (٨١) من لائحة كلية التربية – جامعة عين شمس؛

يشترط قبل قبول الرسالة للمناقشة أن يكون الطالب قد أقام في جمهورية مصر العربية خلال فترة البحث مدة لا تقل عن سنة على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

مادة (٨٢) من لائحة كلية التربية – جامعة عين شمس؛

يذكر في الشهادة التي تمنح للطالب بيان ما تخصص فيه وموضوع الرسالة التي تقدم بها مع التقدير المستحق في الماجستير (مقبول – جيد – جيد جداً – ممتاز).

مادة (٨٣) من لائحة كلية التربية – جامعة عين شمس؛

يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعني لجنة الإشراف على الرسالة بحيث تضم على الأقل اثنين من أعضاء هيئة التدريس (أستاذ وأستاذ مساعد، أو أستاذ ومدرس، أو أستاذ مساعد ومدرس).

مادة (٨٤) من لائحة كلية التربية – جامعة عين شمس؛

يشترط أن ينشر الطالب ورقة بحثية مشتقة من رسالته على أن تتضمن أهم نتائجها وكيفية الاستفادة منها قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على الرسالة.

مادة (٨٥) من لائحة كلية التربية – جامعة عين شمس؛

يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعني لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة أو أربعة أعضاء بحيث يكون أحدهما (في حالة ثلاثة محكمين) أو اثنين منهم (في حالة أربعة محكمين) من المشرفين على الرسالة على أن يتم مناقشة الطالب علنياً وللمجلس أن يرخص للطالب الذي لم تقرر أهليته للحصول على الدرجة إعادة تقديم الرسالة بعد استكمال أوجه النقص فيها، أو التقدم برسالة أخرى تتم مناقشتها بواسطة لجنة الحكم السابقة ويعرض التقرير مع الرسالة بعد إدخال التعديلات التي أقرتها اللجنة على مجلس الكلية للتوصية بمنح الدرجة. مع مراعاة مواد لائحة تنظيم الجامعات في هذا الشأن.

**الماجستير لإعداد المعلم في الآداب
(تخصص اللغة الإنجليزية)**

Subject	Marks of Final Exam (Written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (SUM)	No. of Exam Papers	No. of Hours of Final Exam
تخصص (١)	80	20	-	100	1	3
تخصص (٢)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (١)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (٢)	80	20	-	100	1	3

**الماجستير لإعداد المعلم في الآداب
(تخصص اللغة الفرنسية)**

Subject	Marks of Final Exam (Written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (SUM)	No. of Exam Papers	No. of Hours of Final Exam
تخصص (١)	80	20	-	100	1	3
تخصص (٢)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (١)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (٢)	80	20	-	100	1	3

**الماجستير لإعداد المعلم في الآداب
(تخصص اللغة العربية)**

Subject	Marks of Final Exam (Written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (SUM)	No. of Exam Papers	No. of Hours of Final Exam
تخصص (١)	80	20	-	100	1	3
تخصص (٢)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (١)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (٢)	80	20	-	100	1	3

**الماجستير لإعداد المعلم في الآداب
(تخصص التاريخ)**

Subject	Marks of Final Exam (Written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (SUM)	No. of Exam Papers	No. of Hours of Final Exam
تخصص (١)	80	20	-	100	1	3
تخصص (٢)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (١)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (٢)	80	20	-	100	1	3

**الماجستير لإعداد المعلم في الآداب
(تخصص الجغرافيا)**

Subject	Marks of Final Exam (Written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (SUM)	No. of Exam Papers	No. of Hours of Final Exam
تخصص (١)	80	20	-	100	1	3
تخصص (٢)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (١)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (٢)	80	20	-	100	1	3

الباب السادس

أولاً: دكتوراه الفلسفة في التربية

مادة (٣٦) (*) :

يشترط لقياد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية:

- ١- أن يكون حاصلًا على درجة الماجستير في التربية في التخصص من إحدى الجامعات المصرية وما يناظرها ، أو أية شهادة معادلة بتقدير جيد جدا على الأقل.
- ٢- يجوز للطالب الحاصل على تقدير مقبول بالدرجة الجامعية الأولى القيد بدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية بشرط:
 - أ- موافقة مجلس القسم.
 - ب- دراسة مقررين تكميليين من القسم الذي سيقيد به مع الحصول على تقدير جيد في كل مادة.
- ٣- أن يجتاز امتحاناً تأهلياً شفوياً وتحريراً وفقاً لما يحدده مجلس الكلية في بداية العام الدراسي للكشف عن إمكاناته للدراسة بمرحلة الدكتوراه.
- ٤- بالنسبة للطلاب الوافدين يشترط الحصول على تقدير جيد للقيد بدرجة الدكتوراه، وفي حالة عدم الوفاء بهذا الشرط يشترط دراسة مقررات تكميلية يحددها مجلس الكلية للحاصلين على تقدير مقبول بشرط ألا يقل تقدير الطالب بعد دراسة المقررات التعويضية عن تقدير جيد. وتقدم طلبات القيد لدرجة الدكتوراه مرتين خلال العام الجامعي، وذلك خلال شهري أكتوبر وفبراير من كل عام.

(*) ملحق رقم () من ملاحق اللائحة.

مادة (٣٧) :

مدة الدراسة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربيته سنتان على الأقل وأربع سنوات على الأكثر اعتباراً من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على تسجيل الرسالة إلا إذا رأى مجلس الكلية مد التسجيل لمدة عامين آخرين بناء على تقرير المشرف وموافقة مجلس القسم المختص.

مادة (٣٨) :

يخصص من النهاية العظمى لكل مقرر ٢٠٪ للأعمال الفصلية، ١٠٪ لامتحان شفوي، ٧٠٪ للامتحان التحريري في نهاية الفصل.

مادة (٣٩) :

يشترط لتشكيل لجنة المناقشة والحكم للرسالة المقدمة من الطالب المسجل لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية تحقيق المتطلب التالي:

اجتياز الطالب لمقرري التخصص اللذين يحددهما القسم العلمي المختص (قسم أصول التربية، قسم علم النفس التربوي والصحة النفسية، قسم المناهج وطرق التدريس، قسم تكنولوجيا التعليم) ومقرر تخصصي اختياري من قسم تربوي آخر بواقع (٣) ثلاث ساعات معتمدة لكل منها على النحو التالي:

❖ مقرر تخصصي متقدم في التخصص العام للقسم العلمي.

(Curr900 , ED900 , Psy900 , Tech900 , MH900)

❖ مقرر تخصصي متقدم في التخصص الدقيق لموضوع الرسالة.

(Curr901 , ED901 , Psy901 , Tech901 , MH901)

❖ مقرر تخصصي اختياري من قسم تربوي آخر مرتبط بموضوع الرسالة.

(Curr902 , ED902 , Psy902 , Tech902 , MH902)

ويجوز للطالب أن يجتاز المقررات المحددة في فصل دراسي واحد أو أكثر.

مادة (٤٠):

أن يقدم الطالب رسالة علمية تجيزها لجنة المناقشة والحكم في مناقشة علنية بعد انقضاء المدة المشار إليها بالمادة (٣٧).

مادة (٤١):

يبين في شهادة الدكتوراه موضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب ، والتقدير [جيد ، جيد جداً ، ممتاز] الذي وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم ، والتخصص الدقيق لموضوع الرسالة كما تحددته لجنة المناقشة والحكم ومجلس القسم العلمي المختص.

مادة (٤١) مكرر (*):

تماشياً مع سوق العمل تطرح الأقسام التربوية الخمسة بالكلية – وبعد موافقة مجلس الكلية – التخصصات الفرعية التالية:

أولاً: قسم المناهج وطرق التدريس:

وافق مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بتاريخ ٢٠/٦/٢٠١٥م ومجلس الكلية بتاريخ ١٧/٧/٢٠١٥م على تحديد التخصصات الفرعية الدقيقة لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية.

- ١- المناهج وطرق تدريس اللغة العربية.
- ٢- المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية.
- ٣- المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية.
- ٤- المناهج وطرق تدريس الرياضيات.
- ٥- المناهج وطرق تدريس العلوم.
- ٦- المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية.
- ٧- المناهج وطرق تدريس علم النفس.

ثانياً: قسم أصول التربية:

وافق مجلس قسم أصول التربية بتاريخ ٥/١١/٢٠١٦م ومجلس الكلية بتاريخ

(*)توصية لجنة القطاع التربوي بجلسته بتاريخ ٢١/٧/٢٠١٦م - الملاحق رقم (٧،٦،٥) من ملاحق اللائحة.

٢٠١٦/١٢م على تحديد التخصصات الفرعية الدقيقة لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية:

١. أصول التربية.
٢. الإدارة التربوية.
٣. التربية المقارنة.

ثالثاً: قسم علم النفس التربوي:

وافق مجلس قسم علم النفس التربوي بتاريخ ٢٦/١١/٢٠١٦م ومجلس الكلية بتاريخ ١٢/١٢/٢٠١٦م على تحديد التخصصات الفرعية الدقيقة لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية:

١. علم النفس التربوي.
٢. القياس والتقويم التربوي.

رابعاً: قسم الصحة النفسية:

وافق مجلس قسم الصحة النفسية بتاريخ ٢٦/١١/٢٠١٦م ومجلس الكلية بتاريخ ١٢/١٢/٢٠١٦م على تحديد التخصصات الفرعية الدقيقة لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية:

١. الصحة النفسية.
٢. الإرشاد النفسي والتربوي.
٣. التربية الخاصة.

خامساً: قسم تكنولوجيا التعليم:

وافق مجلس قسم تكنولوجيا التعليم بتاريخ ٢٧/١١/٢٠١٦م ومجلس الكلية بتاريخ ١٢/١٢/٢٠١٦م على تحديد التخصصات الفرعية الدقيقة لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية:

١. تكنولوجيا التعليم.

مادة (٤٢): أحكام انتقالية:

تطبق أحكام هذه اللائحة على طلاب الدراسات العليا الذين يلتحقون بالكلية اعتباراً من تاريخ صدور القرار الوزاري باعتماد هذه اللائحة.

ثانياً: دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم في الآداب

مادة (٨٦) من لائحة كلية التربية – جامعة عين شمس :

يشترط في قيد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم في الآداب أو لإعداد العلوم، أن يكون حاصلاً في نفس التخصص على درجة الماجستير لإعداد المعلم في الآداب أو لإعداد المعلم في العلوم من إحدى الجامعات بجمهورية مصر العربية، أو على درجة معادلة لها من معهد آخر معترف به من الجامعة، وفي جميع الحالات يجب ألا يقل تقديره العام في درجة الماجستير عن جيد. ويحدد مجلس الكلية نظم ومواعيد التقدم والقيود والتسجيل، ويكون التسجيل تحت إشراف القسم المختص.

مادة (٨٧) من لائحة كلية التربية – جامعة عين شمس :

يكلف الطالب بدراسات في التربية وعلم النفس يحددها مجلس الكلية سنوياً بناء على اقتراح الأقسام المختصة وذلك بواقع أربع ساعات أسبوعياً خلال العام الأول من التسجيل، ويؤدي فيها امتحاناً في نهاية العام، وذلك خلال جلستين امتحانيتين مدة كل منها ثلاث ساعات ولا يجوز له التقدم بالرسالة إلا بعد نجاحه في هذين الامتحانين. كما يكلف طالب دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم في العلم بدراسة مقررین في التخصص الذي يقوم بالتسجيل فيه ولا يجوز له التقدم بالرسالة إلا بعد نجاحه في امتحانات هذين المقررین. كما يقوم طالب دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم في الآداب بعمل بحث مرجعي ويقوم الباحث بعرض خطة البحث وفكرة البحث والهدف في سيمينار عام للقسم.

مادة (٨٨) من لائحة كلية التربية – جامعة عين شمس :

يقوم الطالب بإجراء بحث في موضوع يقره مجلس الجامعة تحت إشراف اثنين من الأساتذة أو أستاذ وأستاذ مساعد، ويجوز أن يشترك في الإشراف أحد المدرسين بالكلية، كما يجوز إضافة مشرف أو أكثر من غير أعضاء هيئة التدريس بالكلية ممن يرى مجلس الكلية صلاحيتهم لذلك ويقدم الطالب بعد مضي عامين على الأقل من تاريخ تسجيل الموضوع في مجلس الكلية رسالة بنتائج هذه البحوث تقبلها لجنة الحكم وتكون مناقشة الرسالة علنياً أو فحصها بواسطة هذه اللجنة، ويعتبر الطالب مسجلاً لدرجة دكتوراه الفلسفة منذ تاريخ موافقة

الجامعة على موضوع البحث.

مادة (٨٩) من لائحة كلية التربية – جامعة عين شمس :

يشترط قبل قبول الرسالة للمناقشة أن يكون الطالب مقيماً بجمهورية مصر العربية لمدة سنة على الأقل خلال فترة البحث وأن يكون الطالب قد نشر ورقتين بحثيتين من رسالته على أن يتضمنا أهم نتائجها وكيفية الاستفادة منها قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على الرسالة.

مادة (٩٠) من لائحة كلية التربية – جامعة عين شمس :

تعيين لجنة الحكم على الرسالة من (ثلاثة أو أربعة) أعضاء أحدهم المشرف على الرسالة، والعضوان الآخران يعينهما مجلس الكلية بناء على اقتراح القسم المختص من بين الأساتذة الحاليين أو السابقين بالجامعات أو من في مستواهم من المتخصصين في مجال موضوع البحث ويشترط أن يكون أحدهما من خارج الجامعة ويجوز أن يكون أحد أعضاء لجنة الحكم من بين الأساتذة المساعدين في حالة عدم توفر الأساتذة.

ويقدم أعضاء لجنة الحكم بعد المناقشة العلنية للرسالة تقريراً علمياً مفصلاً عن مدى صلاحية الرسالة والتوصية بمنح الدرجة في حالة قبولها وذلك بدون تقديرات.

وللمجلس أن يرخص للطالب الذي لم تقرر أهليته للحصول على الدرجة في إعادة تقديم الرسالة بعد استكمال أوجه النقص فيها، أو التقدم برسالة أخرى تتم مناقشتها بواسطة لجنة الحكم السابقة، ويعرض التقرير مع الرسالة بعد إدخال التعديلات التي أقرتها اللجنة على مجلس الكلية للتوصية بمنح الدرجة.

مادة (٩١) من لائحة كلية التربية – جامعة عين شمس :

يذكر في الشهادة التي تمنح للطالب بيان ما تخصص فيه الطالب وموضوع الرسالة التي تقدم بها.

مادة (٩٢) من لائحة كلية التربية – جامعة عين شمس :

يلغى قيد الطالب لدرجة الماجستير أو دكتوراه الفلسفة إذا انقضت خمس سنوات على تسجيله للدرجة إلا إذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى يحددها بناء على تقرير الأستاذ المشرف.

دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم في الآداب
(تخصص اللغة الإنجليزية)

Subject	Marks of Final Exam (Written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (SUM)	No. of Exam Papers	No. of Hours of Final Exam
تخصص (١)	80	20	-	100	1	3
تخصص (٢)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (١)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (٢)	80	20	-	100	1	3

دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم في الآداب
(تخصص اللغة الفرنسية)

Subject	Marks of Final Exam (Written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (SUM)	No. of Exam Papers	No. of Hours of Final Exam
تخصص (١)	80	20	-	100	1	3
تخصص (٢)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (١)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (٢)	80	20	-	100	1	3

دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم في الآداب
(تخصص اللغة العربية)

Subject	Marks of Final Exam (Written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (SUM)	No. of Exam Papers	No. of Hours of Final Exam
تخصص (١)	80	20	-	100	1	3
تخصص (٢)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (١)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (٢)	80	20	-	100	1	3

دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم في الآداب
(تخصص التاريخ)

Subject	Marks of Final Exam (Written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (SUM)	No. of Exam Papers	No. of Hours of Final Exam
تخصص (١)	80	20	-	100	1	3
تخصص (٢)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (١)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (٢)	80	20	-	100	1	3

دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم في الآداب
(تخصص الجغرافيا)

Subject	Marks of Final Exam (Written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (SUM)	No. of Exam Papers	No. of Hours of Final Exam
تخصص (١)	80	20	-	100	1	3
تخصص (٢)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (١)	80	20	-	100	1	3
مقرر تربوي (٢)	80	20	-	100	1	3

ملاحق اللائحة

ملحق رقم (١)



جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي
الوزير

قرار وزاري
رقم (٦٤٤٦) بتاريخ ١٦/٩/٢٠١٢
بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية
بالممنصورة جامعة المنصورة

وزير التعليم العالي ورئيس المجلس الاعلى للجامعات

- ** بعد الإطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ فى شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدله له .
- ** وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدله له .
- ** وعلى القرار الوزاري رقم (٣١٢٣) بتاريخ ١١/١٢/٢٠٠٥ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية بالممنصورة جامعة المنصورة والقرارات المعدلة له .
- ** وعلى موافقة مجلس جامعة المنصورة بجلسته بتاريخ ٢٧/٣/٢٠١٢ . . .
- ** وعلى موافقة لجنة قطاع الدراسات التربوية بجلستها بتاريخ ٢١/٦/٢٠١٢ .
- ** وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ١٥/١٢/٢٠١١ بتفويض السيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات فى الموافقة على إصدار اللوائح الداخلية للكليات والمعاهد الجامعية وتعديلاتها بعد موافقة لجان قطاعات التعليم الجامعى المختصة .

قرر

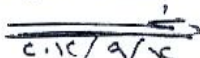
(المادة الأولى)

يصل باللائحة الداخلية المرفقة والخاصة بكلية التربية بالممنصورة جامعة المنصورة (مرحلة الدراسات العليا) ويلغى كل نص يخالف أحكامها .

(المادة الثانية)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

وزير التعليم العالي
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات


ع.م.ع/٩/١٤
(أ.د/ مصطفى مسعد)



ملحق رقم (٢)



جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي
الوزير

قرار وزاري
رقم (٣٧٤٩) بتاريخ ١٠/١/٢٠١٣
بشأن إجراء تعديل باللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة المنصورة
(مرحلة الدراسات العليا)

وزير التعليم العالي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

- ** بعد الإطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
- ** وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
- ** وعلى القرار الوزاري رقم (٤٢٣٤) بتاريخ ٢٠١٢/٩/١٦ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة المنصورة (مرحلة الدراسات العليا) والقرارات المعدلة له .
- ** وعلى موافقة مجلس جامعة المنصورة بجلسته بتاريخ ٢٠١٣/٣/٢٥ .
- ** وعلى موافقة لجنة قطاع الدراسات التربوية بجلستها بتاريخ ٢٠١٣/٦/٢٠ .
- ** وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠١٣/٤/٢٧ بتقويض السيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات في الموافقة على إصدار اللوائح الداخلية للكليات والمعاهد الجامعية وتعديلاتها بعد موافقة لجان قطاعات التعليم الجامعي المختصة .

قرر

(المادة الأولى)

يستبدل بجدول الخطة الدراسية للدبلومات العامة والخاصة والمهنية في جميع التخصصات الواردة بالمواد (١٦) ، (٢٦) ، (٢٨) من اللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة المنصورة الصادره بالقرار الوزاري رقم (٤٢٣٤) بتاريخ ٢٠١٢/٩/١٦ الجداول المرفقة .

(المادة الثانية)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ حسام عيسى)





ملحق رقم (٣)

السيد الأستاذ الدكتور / بدران عبد الحميد حسن

وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث

تحية طيبة ... وبعد

إهابة الى كتاب سيادتكم بشأن موافقة لجنة الدراسات العليا بالكلية رقم (٣) بتاريخ ٢٠١٣/١٢/١ وكذلك مجلس الكلية رقم ١٩٦ بتاريخ ٢٠١٣/١٢/٨ على إجراء بعض التعديلات بالئحة الدراسات العليا بالكلية (مارس ٢٠١٣) وذلك على النحو التالي:

بعد التعديل	قبل التعديل	المقترح/المقرر
ج- مدة الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي لمقررات الدبلومات ساعتان ولمقررات الماجستير والدكتوراه- ثلاث ساعات.	ج- مدة الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي لآى مقرر دراسى ثلاث ساعات	ماده (٥) ص ٤
برامج إعداد المعلم وتدريبه. Curr 708 إرشاد وتوجيه المتفوقين والموهوبين. Psy709 والموهوبين. تكنولوجيا وإنتاج المواد التعليمية. Tech 712	برامج إعداد المعلم وتدريبه. Curr 708 إرشاد وتوجيه المتفوقين والموهوبين. Psy709	المقررات الاختيارية الفصل الدراسي الثانى ص ٣٣
الصحة النفسية للإدارة المدرسية MI 709 والتعليمية. برامج إعداد المعلم وتدريبه. Curr710 الإدارة الإبداعية. Psy712	الصحة النفسية للإدارة المدرسية والتعليمية. MI 709 برامج إعداد المعلم وتدريبه. Curr710	المقررات الاختيارية الفصل الدراسي الثانى ص ٢٥
الصحة النفسية الإيجابية. MH709 الإضطرابات النفسية والسلوكية. MH710 طرق تدريس. Curr 712	الصحة النفسية الإيجابية. MH709 الإضطرابات النفسية والسلوكية. MH710	المقررات الاختيارية لفصل الدراسي الثانى ص ٣٠
علم النفس المعرفى. Psy709 العمليات العقلية ومهارات التفكير. Psy 710. النظم العالمية في التربية الخاصة. ED 712	علم النفس المعرفى. Psy709 العمليات العقلية ومهارات التفكير. Psy 710	المقررات الاختيارية لفصل الدراسي الثانى ص ٣٧
برامج إعداد المعلم وتدريبه. Curr 711 سكولوجية الفروق الفردية. Psy713. أخلاقيات البحث العلمى. ED714	برامج إعداد المعلم وتدريبه. Curr 711 نظم تأليف البرمجيات. Tech 712 سكولوجية الفروق الفردية. Psy713 أخلاقيات البحث العلمى. ED714	المقررات الاختيارية لفصل الدراسي الثانى ص ٤١

نشرف أن نفقد سيادتكم أنه بعرض الموضوع على مجلس الجامعة المنعقد بتاريخ ٢٠١٤/٢/٢٤ قرر: الموافقة ويكتب بذلك المجلس الأعلى للجامعات.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

نائب رئيس الجامعة

أ.د/ ماجده نصر أحمد نصر

مكتب السيد الأستاذ الدكتور / بدران عبد الحميد حسن

٤ المرات = لصياغة
١٤/٢/١٥

ملحق رقم (٤)



جمهورية فلسطين العربية

وزارة التعليم العالي

الوزير

٢٠١٦ / ١٢ / ٢٠ رقم () بتاريخ
بشأن تعديل اللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة المنصورة
(مرحلة الدراسات العليا)

- وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات
- ** بعد الإطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
 - ** وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
 - ** وعلى القرار الوزاري رقم (٤٢٣٤) بتاريخ ٢٠١٢/٩/١٦ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة المنصورة (مرحلة الدراسات العليا) والقرارات المعدلة له .
 - ** وعلى موافقة مجلس جامعة المنصورة بجلستها بتاريخ ٢٠١٥/١/٢١ .
 - ** وعلى رأي لجنة قطاع الدراسات التربوية بجلستها بتاريخ ٢٠١٥/١١/٢٦ .
 - ** وعلى موافقة لجنة قطاع الآداب بجلستها بتاريخ ٢٠١٥/٤/١٨ ، ٢٠١٦/٥/٢١ .
 - ** وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠١٥/٧/١٣ .

قرر

(المادة الأولى)

يستبدل بنص المادة رقم (١) باللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة المنصورة الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٤٢٣٤) بتاريخ ٢٠١٢/٩/١٦ النص التالي:

- مادة (١):
- الدبلوم العامة في التربية
 - الدبلوم المهنية في التربية
 - الدبلوم الخاصة في التربية
 - الماجستير في التربية
 - الماجستير لأعداد المعلم في الآداب
 - دكتوراه الفلسفة في التربية
 - دكتوراه الفلسفة لأعداد المعلم في الآداب
- ويحق لمجلس الجامعة ان يضيف برامج نوعية جديدة بناء على طلب مجلس الكلية بعد اخذ رأي مجالس الاقسام وبعد موافقة المجلس الاعلى للجامعات.

(المادة الثانية)

تخلق اللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة عين شمس بأقسام (اللغة العربية - اللغات الأجنبية - المواد الاجتماعية) لمرحلتى الماجستير ودكتوراه الفلسفة في اعداد المعلم في الآداب الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٤٢٣٤) بتاريخ ٢٠٠٧/٣/٥ على كنية التربية جامعة المنصورة

(المادة الثالثة)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

محمد الشحي

(أ.د/ اشرف محمد الشحي)

محمد الشحي

ملحق رقم (٥)

أمانة مجلس جامعة المنصورة
رقم ٧٤٠
بتاريخ ٢٠١٦/١٠/١٣



١٣٤٣
٢٠١٦/١٠/١٣

السيد د. د. وكيل الكلية
شعوب البلاء - العليا
والجوت ليدتخذ اللزوم
٢٠١٦/١١/١٥

رئيس الجامعة

السيدة الأستاذة الدكتور / أسماء عبد المنعم مصطفى

عميد كلية التربية

تحية طيبة... وبعد

أرجو التفضل بالإحاطة بأن لجنة قطاع الدراسات التربوية بجلستها بتاريخ ٢٠١٦/٧/٢١ قد ناقشت كتابنا بشأن تعديل نصوص المواد أرقام (٩ ، ١٠ ، ٣٥ ، ٤١ ، ٤٢) من اللائحة الداخلية لكلية التربية بالجامعة (مرحلة الدراسات العليا).

وأوصت بما يلي :

١. عدم الموافقة على تعديل نصي المادتين رقمي (٩ ، ٤٢).
٢. عدم الموافقة على تعديل نصي المادتين رقمي (٣٥ ، ٤١) وتوصي بالنظر في إعادة صياغتهما ليتضمنا مراجعة التخصصات الأخرى الفرعية بكل أقسام الكلية أسوة بقسم المناهج .
٣. الموافقة على تعديل نص المادة رقم (١٠) على أن يعدل النص على النحو التالي :
" تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس أو البكالوريوس من إحدى الجامعات المصرية أو ما يناظرها أو الحاصلين على درجة علمية معادلة من معهد علمي معترف به وفقاً لقرار مجلس الكلية تماشياً مع سوق العمل "
مرفق طيه نسخة من خطاب السيد أ.د/ أمين المجلس الأعلى للجامعات .
مرسل للتفضل باتخاذ ما يلزم

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،،،

ع فائز مكياف

رئيس الجامعة

أ.د محمد حسن القناوي

أ.د محمد حسن القناوي

Mansoura University

أمانة مجلس الجامعة
٢٠١٦/١٠/١٣

تليفون : ٢٠٥٠ ٢٢٠٠٢٤٢ + فاكس : ٢٠٥٠ ٢٢٠٠٢٤٤ +
Mansoura : El-Gomhoria st.,
Tel.: +2 050 2200243 Fax: +2 050 2200244

المنصورة : الإدارة العامة للجامعة - شارع الجمهورية
University Site: www.mans.edu.eg
E-mail: president@mans.edu.eg



ملحق رقم (٦)



المجلس الأعلى للجامعات
الإدارة المركزية لبحوث تطوير التعليم الجامعي
إدارة مركزية لجان التخطيط لقطاعات العلوم الإنسانية

إدارة مكتب رئيس الجامعة
٧١٤٢
٢٠١٦/٩/٢٧

السيد الأستاذ الدكتور / محمد حسن محمد القناوي
رئيس جامعة المنصورة

تحية طيبة وبعد ،،،

بالإشارة إلى كتاب سيادتكم المتضمن موافقة مجلس جامعتكم الموقرة بجلسته بتاريخ ٢٠١٦/٤/٢٧ على تعديل نصوص المواد (٩، ١٠، ٣٥، ٤١، ٤٢) من اللائحة الداخلية لكلية التربية بالجامعة (مرحلة الدراسات العليا).

أشرف بالاقادة أنه بعرض الموضوع على لجنة قطاع الدراسات التربوية بجلستها بتاريخ ٢٠١٦/٧/٢١ أوصت:

أولاً: عدم الموافقة على نصي المادتين (٩، ٤٢).
ثانياً: عدم الموافقة على المادتين (٣٥، ٤١) وترصني بالنظر في إعادة صياغة هاتين المادتين ليتضمنا مراجعة التخصصات الأخرى الفرعية بكل اقسام الكلية اسوة بقسم المناهج.
ثالثاً: الموافقة على المادة رقم (١٠) علي ان يعدل النص كالتالي: 'تقبل الكلية انطالاب الحاصلين علي درجة الليسانس او البكالوريوس من احدى الجامعات المصرية او ما يناظرها او الحاصلين علي درجة علمية معادلة من معهد علمي معترف به وفقا لقرار مجلس الكلية تماثريا مع سوق العمل.'

برجاء التفضل بالنظر والتكرم باتخاذ ما ترويه سيادتكم مناسبا في هذا الشأن،،،،
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،

أمين المجلس الأعلى للجامعات

أمانة مجلس الجامعة للتأديب
وإضفاء الكلفة به
أ.د/ أشرف محمود حاتم
٢٠١٦/٩/٢٧
٢٠١٦/٩/٢٧

مجلس الدراسات العليا
٢٠١٦/٩/٢٧

١٠٦٥
٢٠١٦/٩/٢٧

ملءق رقم (٧)

MANSOURA UNIVERSITY
Vice President for Graduate Studies
Research and Cultural Affairs



ءامعة المنصورة
مءب نائب رئس ءامعة
لءراساء العلاء والبءء والعلاقاء الآءاففة

٦٦
٢١٦/٥١١٢

السفة الأستاذء الدكتور/ أسماء عبء المنعم مصطفى

عمء ءنفة الترففة

آءفة طرفة رفءء...

اءفاء إلى ءءاب سفاءءكم بشأن ءءءن نصوء المواء (٩، ١٠، ٣٥، ٤١، ٤٢) من اللاءءة

الءاءافة للءلفة.

ءءرف بالاءافة أنه بعرض المروض علف مءلس ءامعة المعءمء بءارفء ٢٠١٦/٠٤/٢٧ ءرر:

"الموافقة وءءبء بءلك للمءلس الأعلى للءامعات".

وءءءسءوا بءءول ءائفء الاحءرام...

نائب رئس ءامعة

نصفن
٥/٩

أءء / أشرف مءمء سولم

السفمء بءءءل ءلءفة لءمءم
الءلاء = العلاء والبءء لءءءاء
الءءم
٢٠١٦/٥١١٢

Graduate Studies

Adm Build: Gomhouria St., Mansoura, Egypt- 35516
Tel/ +2(050)2200698 Fax: +(050)2200700
Web Site: www.mans.edu.eg
High Studies: www.mans.edu.eg/arabic/pgs
E-mail: muvphc.mans@gmail.com

الإءارة، ءامعة المنصورة، شء ءمهورفة، المنصورة
الرقم البرفءى، ٣٥٥١٦
ءلففون، ٢٢٠٠٦٩٨ (٠٥٠) +٢
فاءس، ٢٢٠٠٧٠٠ (٠٥٠) +٢

ملحق رقم (٨)

MANSOURA UNIVERSITY
General Administration of
Graduate Studies



جامعة المنصورة
الإدارة العامة للدراسات العليا

السيد الاستاذ الدكتور / محمد حسنين العجمي
وكيل كلية التربية للدراسات العليا

تحية طيبة وبعد،،،

ايما الى موافقة مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٥/٧/١٤ على اضافة التخصص الدقيق في شهادات طلاب
(الماجستير والدكتوراه) الممنوحين المسجلين على اللائحة القديمة سبتمبر ٢٠٠٥ .
نتشرف بالافادة انه تم عرض الموضوع على مجلس الجامعة بجلسته بتاريخ ٢٠١٥/١٠/٢٦ وقرر
" الموافقة ويكتب بذلك للمجلس الأعلى للجامعات"

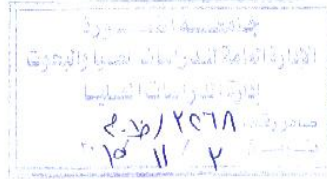
وتفضلوا بقبول وافر الاحترام،،،

المدير العام

مدير الادارة


/ السيد على الشحات


/ سعاد سليمان



2/11/2015

ملحق رقم (٩)

مجلس الكلية رقم (٢٠٢١)
بمبارك
التفويض الموافق لها لاقوا عند



كلية التربية
وكل الكلية للدراسات العليا والبحوث

مذكرة

للعرض على لجنة الدراسات العليا والبحوث

الموضوع بشأن

روافد الدبلوم العام في التربية وفقاً للتخصصات المعتمدة بقسم المناهج وطرق التدريس

حيث إن أهداف الإعداد التربوي هو العمل (معلماً) بمراحل التعليم قبل الجامعي .
ونظراً لكون التخصصات النوعية التي يقدمها القسم العلمي المنوط بتدريس برامج :
" طرق تدريس التخصص ، المناهج ، التدريس المصغر " ، لا يقدم سوى التخصصات
التالية:
" اللغة العربية ، اللغة الإنجليزية ، اللغة الفرنسية ، الدراسات الاجتماعية . العلوم ،
الرياضيات ، علم النفس . وبناءً على ما يوجد بذات القسم من تخصصات لا تتضمن
(الإشراف الاجتماعي) ؛ وذلك لعدم وجود أعضاء هيئة تدريس متخصصين فيه .
لكل ما سبق ، يتم تحديد روافد القبول بالدبلومة العامة في التربية وفقاً للتخصصات
المعتمدة بقسم المناهج وطرق التدريس .

لجنة الدراسات العليا والبحوث
الموافق لها لاقوا عند

أ.د. محمد حسين عبده العجمي

ملحق رقم (١٠)



كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث

مجلس الكلية رقم ٧٢٢٧
بتاريخ ١٠/١٢/٢٠١٦
القصر : المرافق طابق للدراسة
مذكرة

للعرض على لجنة الدراسات العليا والبحوث

بشان التخصصات الدقيقة التي تمنحها لجنة المناقشة والحكم لدرجتي الماجستير والدكتوراه بكل قسم طبقا للائحة ٢٠١٣م ، حيث تنص مادة (٣٥) و المادة (٤١) على :

" يُبين في الشهادة موضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب، والتقدير (جيد، جيداً، ممتاز) الذي وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم، والتخصص الدقيق لموضوع ارسالة كما تحدده لجنة المناقشة والحكم، ومجلس القسم العلمي المختص"

وتحدد التخصصات الدقيقة بأقسام الكلية كالآتي :

أولاً: قسم المناهج وطرق التدريس

وافق مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بتاريخ ٢٠/٠٦/٢٠١٥م، ومجلس الكلية بتاريخ ١٤/٠٧/٢٠١٥م،

على تحديد التخصصات الدقيقة بالقسم كالتالي:

١- المناهج وطرق تدريس اللغة العربية .

٢- المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية .

٣- المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية .

٤- المناهج وطرق تدريس الرياضيات .

٥- المناهج وطرق تدريس العلوم .

٦- المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية .

٧- المناهج وطرق تدريس علم النفس .

ثانياً: قسم أصول التربية بمنح درجتي :

- الماجستير في التربية تخصص أصول التربية . - دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص أصول التربية .

ثالثاً: قسم الصحة النفسية بمنح درجتي :

- الماجستير في التربية تخصص الصحة النفسية . - دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص الصحة النفسية .

رابعاً: قسم علم النفس التربوي بمنح درجتي :

- الماجستير في التربية تخصص علم النفس التربوي . - دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التربوي .

خامساً: قسم تكنولوجيا التعليم بمنح درجتي :

- الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم . - دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم .

- الأمر معروض للتفضل باتخاذ اللازم .

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

(أ.د/ محمد حسنين عبده العجمي)

ملحق رقم (١١)



لعمري على قسم الكليات
٢٠١٦/١١/٢٦



رئيس الجامعة

السيدة الأستاذة الدكتورة / أسماء عبد المنعم مصطفى محمود

عميد كلية التربية

٥٥
٢٠١٦/١١/٢٦

تحية طيبة .. بربر

أرجو التفضل بالإحاطة بأنه قد تم عرض موافقة مجلس الجامعة بتاريخ ٢٠١٥/١٠/٢٦ بشأن اقتراح تعديل بعض نصوص مواد اللائحة الداخلية لمرحلة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة بكلية التربية على لجنة قطاع الدراسات التربوية بالمجلس الأعلى للجامعات بجلستها بتاريخ ٢٠١٥/١١/٢٦ وأوصت بالموافقة على الشروط التالية :

١. في مادة (٢٥) ومادة (٣٠) : الموافقة بشرط اجتياز الطالب دراسة مقررين تكميليين تحددهما الكلية بشرط حصوله على حد أدنى (جيد) .
٢. إضافة مادة (٣٠) مكرر : يحذف ثالث نقطة وفي رابع نقطة : يجوز أن يتقدم الطالب بطلب لمجلس القسم المقيد به لعمل مقاصة للمواد التي تم دراستها بالدبلوم الخاصة في التربية .
٣. مادة (٣٦) : في النقطة الثالثة بالنسبة للطلاب الوافدين يشترط الحصول على تقدير جيد للقياد بدرجة الدكتوراه وفي حالة عدم الوفاء بهذا الشرط ، يشترط دراسة مقررات تكميلية يحددها مجلس الكلية للحاصلين علي تقدير مقبول بشرط ألا يقل تقدير الطالب بعد دراسة المقررات التعويضية عن تقدير جيد.

مرسل للتفضل بعرض الموضوع على مجلس الكلية وموافقة أمانة مجلس الجامعة برأي مجلس الكلية في هذا الشأن تمهيدا للعرض على مجلس الجامعة واتخاذ الإجراءات اللازمة .
مرافق طيه نسخة من خطاب السيد أ.د/ أمين المجلس الأعلى للجامعات .

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير،

رئيس الجامعة

أ.د/ محمد حسن الشناوي

ع.د/ هادي توفيق

مجلس الكلية رقم (٢٥٧)

بتاريخ ٢٠١٦ / ١١ / ٢٦

القصر : أطرافه طينها للقراعة

٢٠١٦/١١/٢٦

أمانة مجلس الجامعة





ملحق رقم (١٢)

المجلس الأعلى للجامعات
الإدارة المركزية لبحوث تطوير التعليم الجامعي
إدارة سكرتارية لجان التخطيط لقطاعات العلوم الأساسية

١١٠٥
٢٠١٦/٩/١١

السيد الأستاذ الدكتور / أسماء عبد المنعم مصطفى محمود
عميد كلية التربية - جامعة المنصورة

تحية طيبة و بعد ،،،

أتشرف بأن أرسل لسيادتكم رفق هذا صورة من القرار الوزاري رقم
(٢٩٦٠) بتاريخ ٢٥/٧/٢٠١٦ بشأن تعديل اللوائح الداخلية لكليات التربية
بالجامعات المصرية (مرحلة الدراسات العليا) .

برجاء التفضل بالإحاطة والتكرم باتخاذ ما ترونه سيادتكم لازما في هذا الشأن ،،،،
و تفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،،،

أمين المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ أشرف محمود حاتم)

٢٠١٦/٨/١٢

أ.د/ ٢٠١٦/٩/١١
٢٠١٦/٨/١٢

السيد أ.د/ أشرف حاتم
معموم البراءة = الرغبات لاتخاذ اللازم
وللعهوم على محبي الكلية

٢٠١٦/٩/١١

١١٠٥
٩/١١

Cairo University Campus Giza, Egypt
URL: www.scu.eun.eg
e-mail: scu_acc@mail.eun.eg

المجلس الأعلى للجامعات - جامعة القاهرة
فاكس - ٢٤٤٤٠٥٧ - ٢٤٦٧١٤٢
تليفون : ٢٤٥٨٣٦٧ - ٢٤٥٨٣٦٨

١٦١٠٤٩

٢٠١٦/٨/١٢

تابع ملحق رقم (١٢)



جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي
الوزير

قرار وزاري
رقم (٢٩٦٠) بتاريخ ٢٥ / ٧ / ٢٠١٦
بشأن تعديل النوائح الداخلية لكليات التربية بالجامعات المصرية
(مرحلة الدراسات العليا)

- وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات
- بعد الإطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
 - وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
 - وعلى قرار المجلس الاعلي للجامعات بجلسته بتاريخ ١٠ / ١١ / ٢٠١٢ .
 - وعلى موافقة لجنة قطاع الدراسات التربوية بجلستها بتاريخ ١٧ / ١٢ / ٢٠١٥ .
 - وعلى قرار المجلس الاعلي للجامعات بجلسته بتاريخ ٤ / ٤ / ٢٠١٦ .

قرر
(المادة الأولى)

قبول الطلاب خريجي كليات التربية من الحاصلين علي تقدير مقبول للقيد بالدراسات العليا ويلتزم الطالب في هذه الحالة بدراسة ثلاثة مقررات تكميلية علي الاقل، كتعويض عن التقدير "مقبول" بقررتها مجلس القسم المختص ويوافق عليها مجلس الكلية علي ان يجتازها بتقدير جيد علي الاقل.

(المادة الثانية)

علي جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د./أشرف محمد الشحي)



لجنة الدراسات
المرافقة مع المل سطره رقم القرار
تاريخ ١٥ من شهر اكتوبر للعام ١٤٣٨
د. محمد الشحي
١١ / ١٠ / ٢٠١٦

تابع ملحق رقم (١٣)



وارد مكتب رئيس الجامعة
الرقم : ٢٢٤
التاريخ : ٢٠١٦/١١/١٣

السيد الأستاذ الدكتور / محمد حسن محمد مصطفى القناوي
رئيس جامعة المنصورة

تحية طيبة وبعد ،،،

أتشرف بالإفادة أن المجلس الأعلى للجامعات قرر بجلسته المنعقدة بتاريخ

٢٠١٥/١٢/٣٠ الموافقة على ما يلي :

١- تعديل نصى المادتين رقمى (٥١،٤٦) من اللائحة القديمة للدراسات العليا

الصادرة بتاريخ ٢٠٠٥/١١/١٢ لكلية التربية - جامعة المنصورة وذلك على

النحو المبين بكتاب الجامعة.

٢- إصدار القرار الوزاري اللازم في هذا الشأن.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

أمين المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ أشرف محمود حاتم)

٢٠١٦/١١/١٤

عدادر مكتب رئيس الجامعة
الرقم : ٢٢٥
التاريخ : ٢٠١٦/١١/١٣

رئيس
١٤/١١

أمين مجلس جامعة

لا تحاذي للزمن

م. ك. حاتم

٢٠١٦/١١/١٤

Cairo University Campus Giza, Egypt
URL: www.scu.eun.eg
e-mail: scu_acc@mail.eun.eg

المجلس الأعلى للجامعات - جامعة القاهرة
فاكس - ٣٤٦٧١٤٢ - ٣٤٤٤٠٥٧
تليفون : ٣٤٥٨٣٦٧ - ٣٤٥٨٣٦٨

تابع ملحق رقم (١٣)



رئيس الجامعة

السيد الأستاذ الدكتور / أشرف محمود حاتم

أمين المجلس الأعلى للجامعات

تحية... ودم

أرجو التفطن بالإحاطة بأن مجلس الجامعة قد وافق بجلسته رقم (٥٠٧) المنعقدة بتاريخ ٢٦/١٠/٢٠١٥ على اقتراح تعديل نعى المادتين رقمي (٤٦ ، ٥١) من اللائحة القديمة للدراسات العليا (سبتمبر ٢٠٠٥) بكلية التربية بالجامعة وذلك بإضافة التخصص الدقيق في شهادات طلاب الماجستير والدكتوراه وذلك على النحو التالي :

ملاحظات إضافة التخصص الدقيق	بعد التعديل	قبل التعديل	المادة
عدم وجود تخصص عام بقسم المناهج وطرق تدريس ويتم توزيع الطلاب داخل القسم إلى تخصصات فرعية ، وبعد سحار نوعي لكل تخصص على حدة ، لكن نعى المادتين (٤٦) ، (٥١) من لائحة سبتمبر ٢٠٠٥ بهم ولا يحتوي على ذكر التخصص العام / الدقيق.	يعلن في شهادة الماجستير في التربية موضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب، والتقدير الذي وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم والتخصص الدقيق لموضوع الرسالة.	يعلن في شهادة الماجستير في التربية موضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب، والتقدير الذي وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم (جيد - جيد جداً - ممتاز)	مادة (٤٦)
	يعلن في شهادة الدكتوراه موضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب والتخصص الدقيق لموضوع الرسالة.	يعلن في شهادة الدكتوراه موضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب.	مادة (٥١)

موسر للتفضل باتخاذ ما يلزم ..

وتفضلوا بشفاعة فاني لأشرككم بالتمتع

ح خالد تيات رئيس الجامعة

أ.د محمد حسن القناوي

أ.د محمد حسن القناوي

Mansoura University

المنصورة : الإدارة العامة للجامعة - شارع الجمهورية تليفون : ٢٢٤٧٨٠٠ (٠٥٠) فاكس : ٢٢٤٧٩٠٠ (٠٥٠)

Mansoura : El-Gomhoria st.,

Tel.: 050-2247800 - Fax: 050-2247900

University Site: www.mans.edu.eg

Email: president@mans.edu.eg

ملحق رقم (١٤)



المجلس الأعلى للجامعات
الإدارة المركزية لبحوث تطوير التعليم الجامعي
إدارة سكرتارية لجان التخطيط لقطاعات العلوم الأساسية

وارد مكتب رئيس الجامعة
الرقم : ٢٧٢٦
التاريخ ٢٠١٦/٥/١١ متاحة

السيد الأستاذ الدكتور / محمد حسن محمد الفتاوي
رئيس جامعة المنصورة

تحية طيبة و بعد ،،،

أتشرف بأن أرسل لسيادتكم رفق هذا صورة من القرار الوزاري رقم
(١٣١٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٣ بشأن تعديل اللائحة الداخلية لكلية التربية
جامعة المنصورة.

برجاء التفضل بالإحاطة والتكرم باتخاذ ما تروثه سيادتكم لازما في هذا الشأن ،،،،،
و تفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،،،

أمين المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ أشرف محمود حاتم)

٢٠١٦/٥/١١

٢٠١٦/٥/١١

٢٠١٦/٥/١١

أمانة مجلس الجامعة لإتخاذ اللازم
واضطراراً لكتبة بياض

٢٠١٦/٥/١١

مناذر مكتب رئيس الجامعة
الرقم : ٢٧٢٩
التاريخ ٢٠١٦/٥/١١ متاحة

١٠٥٢٧٥

٢٠١٦/٥/١٩

تابع ملحق رقم (١٤)



جمهورية فلسطين العربية

وزارة التعليم العالي
الوزير

١٤١٤
رقم () بتاريخ ٢٠١٦ / ٥ / ٢٦
بشأن تعديل اللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة المنصورة

- وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات
- ** بعد الإطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
 - ** وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
 - ** وعلى القرار الوزاري رقم (٣١٢٣) بتاريخ ٢٠٠٥/١١/١٢ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة المنصورة والقرارات المعدلة له .
 - ** وعلى موافقة مجلس جامعة المنصورة بجلسته بتاريخ ٢٠١٥/١٠/٢٦ .
 - ** وعلى موافقة لجنة قطاع الدراسات التربوية بجلستها بتاريخ ٢٠١٥/١١/٢٦ .
 - ** وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠١٥/١٢/٣٠ .

قرر

(المادة الأولى)

يستبدل بنصي المادتين رقمي (٥١،٤٦) والواردتين باللائحة الداخلية القديمة للدراسات العليا لكلية التربية جامعة المنصورة والصادرة بالقرار الوزاري رقم (٣١٢٣) بتاريخ ٢٠٠٥/١١/١٢ النصين التاليين:-

مادة (٤٦):

يبين في شهادة الماجستير في التربية موضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب، والتقدير الذي إفتت عليه لجنة المناقشة والحكم والتخصص الدقيق لموضوع الرسالة.

مادة (٥١):

يبين في شهادة الدكتوراه موضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب والتخصص الدقيق لموضوع الرسالة

(المادة الثانية)

علي جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د./أشرف محمد الشبيحي)



١١/١٦



ملحق رقم (١٦)

المجلس الأعلى للجامعات
الإدارة المركزية لبحوث تطوير التعليم الجامعي
إدارة سكرتارية لجان التخطيط لمطاعات العلوم الأساسية

السيد الأستاذ الدكتور / أسماء عبد المنعم مصطفى محمود
عميد كلية التربية جامعة المنصورة

تحية طيبة و بعد ،،،

أتشرف بأن أرسل لسيادتكم رفق هذا صورة من القرار الوزاري رقم (٥٥٥٨) بتاريخ
٢٠١٦/١١/٩ بشأن اجراء بعض التعديلات باللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة المنصورة (مرحلة
الدراسات العليا- بنظام الساعات المعتمدة).

برجاء التفضل بالإحاطة والتكرم باتخاذ ما ترونه سيادتكم لازما في هذا الشأن ،
و تفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

أمين المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ أشرف محمود حاتم)

٢٠١٦/١١/١٩

لصر صديق
٢٠١٦/ ١
١١/١٥
٢٠١٦/١١/١٥
١١/١٥
نصر...

السيد أ.د.أ. وكبير أستاذة كلية
العلوم والدراسات العليا

٢٠١٦/١١/١٩

٢٠١٦/١١/١٩

٢٠١٦/١١/١٩

تابع ملحق رقم (١٦)



جمهورية فلسطين العربية

وزارة التعليم العالي

الوزير

رقم ٥٥٥٨ قرار وزاري
بتاريخ ٢٠١٦/١١/٩
بشأن إجراء بعض التعديلات باللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة المنصورة
مرحلة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

- ** بعد الإطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
- ** وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
- ** وعلى القرار الوزاري رقم (٤٢٣٤) بتاريخ ٢٠١٢/٩/١٦ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة المنصورة مرحلة الدراسات العليا والقرارات المعدلة له .
- ** وعلى موافقة مجلس جامعة المنصورة بجلسته بتاريخ ٢٠١٥/١٠/٢٦ ، ٢٠١٦/٢/٢٩ .
- ** وعلى موافقة لجنة قطاع الدراسات التربوية بجلستها بتاريخ ٢٠١٦/٤/٢١ .
- ** وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠١٦/٦/٢٣ .

قرر

(المادة الأولى)

يستبدل نص الفقرة (و) بالمادة رقم (٥) وإضافة فقرة (هـ) إلى المادة رقم (٥) وإضافة مادة جديدة رقم (٨) مكرر إلى المادة رقم (٨) الواردة بالباب الأول ويستبدل نص المادة رقم (١١) الواردة بالباب الثاني ويستبدل نص المادة رقم (١٨) وإضافة مادة جديدة تحت رقم (١٩ مكرر) إلى المادة رقم (١٩) وإضافة فقرة إلى نص المادتين رقمي (١٣ - ١٩ مكرر) الواردين بالباب الثالث ويستبدل نص المادتين رقمي (٢٥ ، ٣٠) وإضافة مادة جديدة تحت رقم (٣٠ مكرر) إلى المادة رقم (٣٠) الواردين بالباب الرابع ويستبدل نص المادة رقم (٣٦) الواردة بالباب السادس باللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة المنصورة (مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات المعتمدة الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٤٢٣٤) بتاريخ ٢٠١٢/٩/١٦ النصوص التالية:

مادة (٥) فقرة (و):

بعد امتحان دور ثان في الدبلوم العامة في التربية وإذا رسب الطالب يسمح له بإعادة السنة الدراسية في المقررات التي رسب فيها (فقط) وذلك في العام التالي مباشرة وفي حالة رسوبه يحق له إعادة قيده كطالب مستجد لعامين دراسيين .

مادة (٥) فقرة (هـ):

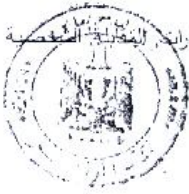
يشترط نجاح الطالب في المقرر الدراسي في الشق النظري أن يحصل على ٣٠ % كحد أدنى من درجة الامتحان التحريري ولا يعتبر رسباً نظري (ر - ن) .

مادة (٨) مكرر:

في حالة الموضوعات البنائية للتسجيل لمرحلي الماجستير والدكتوراه يكون الإشراف بيانياً وبراعى أن يتم تشكيل لجان مناقشة بنينا .

مادة (١١) :

يشترط لقب الطالب الزاعب في الالتحاق بالدبلوم العامة في التربية اجتيازه اختبارات القبول المعتمدة والكشف الطبي .



تابع ملحق رقم (١٦)



جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي
الوزير

مادة (١٣) :

التدريب الميداني

- أ- التدريب الميداني لمدة يوم واحد اسبوعياً في أثناء الفصل الدراسي الثاني .
 - ب- التدريب الميداني المتصل او المستمر لمدة اسبوع في نهاية الفصل الدراسي الثاني .
 - ج- تحتسب درجة التدريب للمعلمين طلاب الدبلوم العامة - نظام العامين- بناء على التقرير السنوي الذي حصل عليه في المدرسة ، بالإضافة الي درجة الاختبار الشفوي الذي يعقد في الكلية .
- (على ان يكون توزيع الطلاب على المدارس لا مركزيا ويعد لذلك الاليات المناسبة للتنفيذ)

مادة (١٨) :

تقبل الكلية في الدبلوم المهنية في التربية التالي :

- ١- الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو الكالوريوس في العلوم والتربية كما تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على الدبلوم العامة في التربية من إحدى الجامعات المصرية او ما يناظرها او الحاصلين على آية شهادة معادلة .
- ٢- وخرجي الشعب التربوية من الكليات الأخرى .

مادة (١٩) مكرر:

التدريب الميداني :

- ح- التدريب الميداني لمدة يوم واحد أسبوعياً في أثناء الفصلين الدراسيين .
 - خ- تحتسب درجة التدريب الميداني بناء على الدرجة التي يحصل عليها الطالب من (السادة المشرفين على الطلبة بالتدريب الميداني ومدير المدرسة) بالإضافة الي درجة الاختبار الشفوي الذي يعقد في الكلية .
 - ج - يعيد الطالب الراسب في التدريب الميداني السنة الدراسية في مادة التدريب الميداني فقط في ذات الفصل من العام التالي .
- (على ان يكون توزيع الطلاب على المدارس لا مركزيا ويعد لذلك الاليات المناسبة للتنفيذ)

مادة (٢٥) :

يشترط لقبد الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية الحصول على الدبلوم المهنية في التربية . واجتياز الامتحانات التي تحددها الكلية في اللغة الانجليزية واختبارات المقابلة الشخصية . كما يشترط دراسة مقررين تكميين تحدهما الكلية يجتازهما بتقدير جيد على الأقل .

مادة (٣٠) :

يشترط لقبد الطالب لدرجة الماجستير في التربية :

- ١- ان يكون حاصلاً على الدبلوم الخاصة في التربية من إحدى الجامعات المصرية او ما يناظرها أو إحدى الجامعات المصرية أو ما يناظرها أو أي مؤهل تربوي آخر معادل لها .
- ٢- اجتياز امتحاناً تأهلياً شفوياً وتحريراً وفقاً لما يحدده مجلس الكلية في بداية العام الدراسي .
- ٣- يجوز للطالب الحاصل على تقدير مقبول بالدرجة الجامعية الأولى أو الدبلوم الخاصة في التربية القيد بدرجة الماجستير في التربية بشرط :

- موافقة مجلس القسم المختص .
- دراسة مقررين تكميين من القسم الذي سيقيد به يجتازهما بتقدير جيد على الأقل .



تابع ملحق رقم (١٦)



جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي
الوزير

مادة (٣٠) مكرر:

- يجوز للطلاب الحاصلين على الدبلوم الخاصة في التربية (جميع التخصصات) القيد بدرجة الماجستير في التربية (جميع التخصصات) بشرط :
- موافقة مجلس القسم .
 - دراسة مقررین تكميليين للقسم المقيد به .
 - يجوز ان يتقدم الطالب بطلب لمجلس القسم المقيد به لعمل مقاصة للمواد التي تم دراستها بالدبلوم الخاصة بالتربية .

مادة (٣٦) :

بشروط لقيد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية :

- ١- أن يكون حاصلا على درجة الماجستير في التربية في التخصص من إحدى الجامعات المصرية أو ما يناظرها ، أو أية شهادة معادلة بتقدير جيد جدا على الأقل .
- ٢- يجوز للطالب الحاصل على تقدير مقبول بالدرجة الجامعية الأولى القيد بدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية بشرط :
 - أ- موافقة موافقة مجلس القسم .
 - ب- دراسة مقررین تكميليين من القسم الذي سيقيد به مع الحصول على تقدير جيد // في كل مادة .
 - ٣- أن يجتاز امتحانا تأهليا شفويا وتحريريا وفقا لما يحدده مجلس الكلية في بداية العام الدراسي للكشف عن إمكاناته للدراسة بمرحلة الدكتوراه .
 - ٤- بالنسبة للطلاب الوافدين يشترط الحصول على تقدير جيد للقيد بدرجة الدكتوراه ، وفي حالة عدم الوفاء بهذا الشرط . يشترط دراسة مقررات تكميلية يحددها مجلس الكلية للحاصلين على تقدير مقبول بشرط إلا يقل تقدير الطالب بعد دراسة المقررات التعويضية عن تقدير جيد // ، وتقدم طلبات القيد لدرجة الدكتوراه مرتين خلال العام الجامعي . وذلك خلال شهري أكتوبر وفبراير من كل عام .

(المادة الثانية)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ اشرف محمد الشحي)

