



معالي السيد الأستاذ الدكتور / عميد كلية التربية بالمنصورة

تحية طيبة وبعد،،،،

تقدّم كلية التربية - جامعة بنها بخالص الشكر والتقدير لسيادتكم ونأمل تفضّلكم

بمشاركة لنا في مؤتمر الكلية .

ونحيط سيادتكم علماً بأنه سيعقد في رحاب جامعة بنها المؤتمر العلمي السابع بالكلية

بالتعاون مع مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل SERO بعنوان :-

”دمج وتمكين الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم والمجتمع : الممارسات . والتحديات ”

خلال الفترة من ٢٠١٦-٢٠١٢ يوليو م

تحت رعاية معالي الأستاذ الدكتور / علي شمس الدين رئيس جامعة بنها

وذلك بقاعة المؤتمرات الكبرى بمجمع الكليات بنها .

وتفضّلوا بقبول وافر التحية والاحترام

- السيد رئيس المؤتمر وعميد الكلية

- أ.د/ إبراهيم محمد فوده

أ.د/ إبراهيم محمد فوده

٢٠١٥/٥/١٨



لشون اصل

٢٣

**كلية التربية جامعة بنها ومؤسسة التربية الخاصة  
والتأهيل (SERO)**

بعنوان ( دمج وتمكين الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة  
في التعليم والمجتمع : الممارسات - والتحديات )  
( خلال الفترة من ١٠ - ١٢ يوليوليو ٢٠١٦ م )

**مع الاستاذ الدكتور**  
**اسمهاعيل ابراهيم بدر**  
**وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث**

موبايل (٠١٠٥٩٠٨٠٢) dr. ismailbadr@yahoo.com

<b>أ.د / علية شمس الدين</b> <b>رئيس جامعة بنها</b> <b>نتدب عليه</b>
<b>أ.د / إبراهيم محمد فوده</b> <b>عميد كلية التربية</b>
<b>نائب رئيس المؤتمر</b> <b>رئيس المؤتمر</b>
<b>أ.د / إسماعيل إبراهيم بسدر</b> <b>وكيل الكلية للدراسات العليا</b> <b>مقرر المؤتمر</b>

**أ. د. منال عبد المغالي جابر الله** رئيس قسم الصحة النفسية  
**أ. سهير عبد العمال** أمينة المؤتمر  
نائب رئيس مجلس مؤسسة  
مدير مركز المعلومات بكلية التربية  
التربية الخاصة والتأهيل

أ.د/ فاصله الموسى  
أستاذ التربية الخاصة

عضو مجلس الشورى بالملكية العربية السعودية

dralihanafe@hotmail.com

موبايل (٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩ )

وَهُرَارُ الْمُوْلَى

**دكتور الأستاذ والباحث عبد النبي حشيش**

أشسطة المؤتمرات

بيان المؤتمر الأذربيجاني

١- معرض مصاحب يوفر لاصحاب الكتب الجديدة التوفيق لمزوار المعرض على كتابتهم.

٢- حضور المؤكّات التلفزيونية والصحفية.

٣- مسابقات / أسلحة لذوي الاحتياجات الخاصة

الأخيرة البراعية للمؤتمر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## رسوم الاشتراك في المؤتمر

(١) ١٠٠ جنية للاشتراك يبحث أو ورقة عمل (٣٠) صفحه وأي صفحه بعد ذلك بـ ٢٠ جنبية من داخل مصر.

(٢) ٤٠ دولار للاشتراك يبحث أو ورقة عمل (٣٠) صفحه وصفحة بعد ذلك بـ ١٠ دولار من خارج مصر (حسب بيان الباحث على الصفحة الأولى).

(٣) ٥٠ جنية للاشتراك بدون بحث في المؤتمر من داخل جمهور مصر العربية (شهادة حضور المؤتمر).

(٤) ٦٠ جنية للاشتراك بدون بحث في المؤتمر من خارج جمهور مصر العربية (شهادة حضور مؤتمر).

٧- التوجهات المحدثة في ميدان تعديل المناهج الدراسية، ودورها في تسهيل دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

٨- معايير إعداد المعلم في ضوء فلسستي دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

٩- أسس الوصول الشامل وبناء البرامج الانتقالية لتسهيل الاحتياجات الخاصة، واستعراض التجارب العربية والعالمية، والآراء تطاء منها في البيئة العربية، واقتراح ووضع معايير دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

١٠- التجارب العالمية والنماذج الرائدة والتوجهات الحديثة في الاستراتيجيات التي تسهم في المد من مشكلات دمج وتمكين قضايا دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

١١- الشراكة بين المؤسسات التربوية والمجتمعية لتسهيل دعم الشراكة بين المؤسسات التربوية والمجتمعية لتسهيل دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية، والتأكيد على وتطوير دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

١٢- المرأة والجندود والعاملة والإجراءات العملية الداعمة في وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم والبنجتمع.

١٣- الرؤى والتجدد والابتكار في التعليم والبنجتمع.

١٤- ميدان دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

## أهداف المؤتمر

يهدف المؤتمر إلى إلقاء الضوء على قضايا الدمج والوصول الشامل للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، وقضايا الدمج والتمكين التربوي، والجتماعي، والوظيفي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، واستعراض التجارب العربية والعالمية، والآراء

الانتقالية لتسهيل وبناء البرامج الانتقالية لتسهيل الاحتياجات الخاصة، واستعراض التجارب العربية والعالمية، واقتراح ووضع معايير دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

الاستراتيجيات التي تسهم في المد من مشكلات دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية، والتأكيد على وتطوير دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

دور الشراكة بين المؤسسات التربوية والمجتمعية لتسهيل دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم والبنجتمع.

وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم والبنجتمع.

وتقدير الرؤى والتجدد والابتكار في التعليم والبنجتمع.

مقدمة للمؤتمر

١- المجتمع ودوره بمؤسساته المختلفة، في دعم وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

٢- واقع تطبيق قوانين وتشريعات الدمج والنمكين التربوي، والاجتماعي، والوظيفي لذوي الاحتياجات الخاصة.

٣- التقديم: (النسبي، والتروري، والوظيفي) ودوره في تسهيل دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

٤- واقع ومارسات دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

٥- الاستراتيجيات التي تسهم في المد من مشكلات دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

٦- التقنيات المساعدة ودورها في دعم دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

## شروط التقديم بالابحاث

نفس شروط النشر في مجلة كلية التربية - جامعة بنها

dr. ismailbadr@yahoo.com  
موبايل: ٠١٠٥٩٩٠٢٠٢ / ٠٠٢

## ترسل تكملة الاشتراك إلى حساب

الأستاذ الدكتور / إسماعيل إبراهيم محمد بدر  
جمهورية مصر العربية - بنك الإسكندرية - فرع بنها

(٣٠٥٠٠٨٣٧٠٠٢) بالدولار  
(٣٠٥٠٠٨٣٧٠٠١) بالجنيه المصري

ومعيلة التربية الخاصة والتأهيل  
موبايل: ٠٠٩٦٦ / ٠٥٠٢٨٥٣٩٣٩  
journal@ssero - eg. com

## أهداف المؤتمر

(١) ١٠٠ جنية للاشتراك يبحث أو ورقة عمل (٣٠) صفحه وأي صفحه بعد ذلك بـ ٢٠ جنبية من داخل مصر.

(٢) ٤٠ دولار للاشتراك يبحث أو ورقة عمل (٣٠) صفحه وصفحة بعد ذلك بـ ١٠ دولار من خارج مصر (حسب بيان الباحث على الصفحة الأولى).

(٣) ٥٠ جنية للاشتراك بدون بحث في المؤتمر من خارج جمهور مصر العربية (شهادة حضور مؤتمر).

(٤) ٦٠ جنية للاشتراك بدون بحث في المؤتمر من خارج جمهور مصر العربية (شهادة حضور مؤتمر).

٧- التوجهات المحدثة في ميدان تعديل المناهج الدراسية، ودورها في تسهيل دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

٨- معايير إعداد المعلم في ضوء فلسستي دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

٩- أسس الوصول الشامل وبناء البرامج الانتقالية لتسهيل الاحتياجات الخاصة، واستعراض التجارب العربية والعالمية، والآراء تطاء منها في البيئة العربية، واقتراح ووضع معايير دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

١٠- التجارب العالمية والنماذج الرائدة والتوجهات الحديثة في الاستراتيجيات التي تسهم في المد من مشكلات دمج وتمكين قضايا دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

١١- الشراكة بين المؤسسات التربوية والمجتمعية لتسهيل دعم الشراكة بين المؤسسات التربوية والمجتمعية لتسهيل دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية، والتأكيد على وتطوير دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

١٢- المرأة والجندود والعاملة والإجراءات العملية الداعمة في وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم والبنجتمع.

١٣- الرؤى والتجدد والابتكار في التعليم والبنجتمع.

١٤- ميدان دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

١٥- المجتمع ودوره بمؤسساته المختلفة، في دعم وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

١٦- واقع تطبيق قوانين وتشريعات الدمج والنمكين التربوي، والاجتماعي، والوظيفي لذوي الاحتياجات الخاصة.

١٧- التقديم: (النسبي، والتروري، والوظيفي) ودوره في تسهيل دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

١٨- واقع ومارسات دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

١٩- الاستراتيجيات التي تسهم في المد من مشكلات دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

٢٠- التقنيات المساعدة ودورها في دعم دمج وتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.