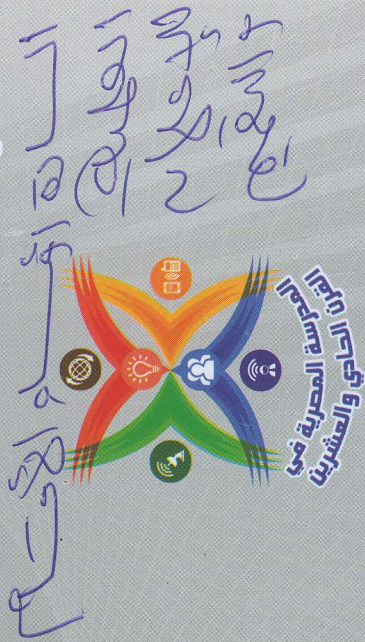




المؤتمر العلمي الخامس و الدولي الثالث لكلية التربية - جامعة بورسعيد المدارس المصرية في القرن الحادي والعشرين

في ضوء الاتجاهات العالمية للتعليم



١٦-١٧ إبريل ٢٠١٦ م

بمقر مدارس بورسعيد الدولية

رئيس المؤتمر

الأستاذ الدكتور

محمد محمد سالم

عميد كلية التربية

تحت رعاية

الأستاذ الدكتور

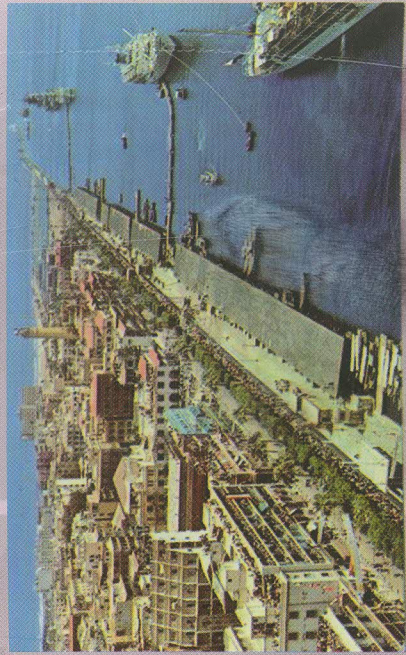
راشد صبري القصبى

رئيس جامعة بورسعيد

مواصفات كتابة الملخصات و البحوث

1. يقدم ملخص للبحث باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية فى صفحة واحدة لكل منهما على أن يتضمن الملخص أهداف البحث ومنهجيته وأهم النتائج التى توصل إليها.
 2. يقدم البحث الكامل من ثلاثة نسخ وقرص مدمج (CD).
 3. يكتب الملخص والبحث على الكمبيوتر- مسافة ونصف- وتضاعف المسافة بين الفقرات والعناوين والفقرات التالية- ويكتب البحث بخط حجم 14 " Times New Roman " مع ترك مسافة 3.5سم لكل من الهامش العلوي والسفلى. ويكتب البحث ببرنامج "Microsoft Word". ولكتابة باللغة الإنجليزية فلها نفس المواصفات بخط حجم 14 والمناوين بخط 14 "Bold" ونوع الخط "Times New Roman" على ورق A4.
- بالإضافة إلى اتساقها مع دليل APA والالتزام بهذه الشروط فى الكتابة يعتبر شرطا أساسيا لقبول فى النشر بالمؤتمر.

آخر موعد لتلقى ملخصات البحوث عربى و إنجليزي يوم 1 مارس 2016 وأخر موعد لتلقى البحوث كاملة 15 مارس 2016 .



إرسال الملخصات والبحوث و ورش العمل

1. ترسل ملخصات الأبحاث قبل 1 مارس 2016 م عبر البريد الإلكتروني
2. ترسل العروض التقديمية powerpoint لورش العمل قبل 1 مارس 2016 م عبر البريد الإلكتروني m_elbaz2009@yahoo.com
3. يتم اعلام الباحث الرئيسي عند قبول البحث عبر البريد الإلكتروني على أن يرسل البحث كاملا فى موعد اقصى 15 مارس 2016
4. لتسليم البحوث و CD باليد د.مروة الباز -كلية التربية جامعة بورسعيد ش النصر ومحمد علي.

إشراك المؤتمر

الحضور مجاناً للمعلمين وطلاب الدراسات العليا وطلاب كليات التربية

الفترة	حضور و إقامة	مشاركة ببحث
المصريين	150 جنيه مصري	150 جنيه مصري
الأجانب	100 دولار	100 دولار

تسدد الاشتراكات عبر حوالة بريدية باسم السيد رئيس المؤتمر

يشمل الاشتراك المطبوعات وإفادة .

المشاركة فى المؤتمر

ترحب الكلية بمشاركة جميع الخبراء والعاملين فى مجال التربية فى مؤتمرها العلمي الخامس بأرائهم وأبحاثهم ومفكراتهم ومناقشتهم خلال جلسات المؤتمر، وستخصص جلسات الباحثين والمعلمين قبل وأثناء الخدمة وأيضا ورش متخصصة، والدورات التدريبية، والدعوة العلمية الثقافية خلال معرض الكتاب بالمؤتمر .

مكان انعقاد المؤتمر

مدارس بورسعيد الدولية international schools Port Said

تكاليف السفر والإقامة

يحمل المشاركون من داخل مصر وخارجها تكاليف السفر والإقامة ويمكن الاستفادة من خدمات لجان المؤتمر فيما يتعلق بالحجز وتخفيضات المؤتمر ويتم حجز الإقامة بقرية جنة النورس السياحية .

محاو المؤتمر

١. المدرسة في القرن الحادي والعشرين
 - مواصفات مدرسة القرن الحادي والعشرين (معلم- طالب- منهج- إدارة تعليمية- مبنى)
 - المدرسة الأكاديمية : فلسفتها، إدارتها، ونوعية البنية التعليمية ونوعية المعلمين
 - المدرسة الفاعلة ونتممة مهارات تدريس التفكير.
 - مدرسة المستقبل في القرن الحادي والعشرين (المعلم- الطالب- المعلم- المنهج- الإدارة)
 - المدرسة المتكيفة: المفهوم، الأهداف، المتطلبات البرمجية.
 - المدرسة المتحوّرة حول المتعلم.
 - دور المدرسة المتحوّرة في توطيد ثقافة المتعلمة
٢. معلم القرن الحادي والعشرين
 - المعلم مهاتير التغيير وبرامج الإعداد وتأهيلهم (تجارب عالمية)
 - اللجان المهنية المتخصصة في برامج إعداد المعلم.
 - كفايات المعلم وادوارها الجديدة في القرن الحادي والعشرين
 - تطوير ادوار المعلم في عصر المعرفة
 - رخصة المعلم لمزاولة مهنة التعليم
٣. التعلم في مدرسة القرن الحادي والعشرين
 - طرق واستراتيجيات التدريس اللاحقة للتعليم في القرن الحادي والعشرين.
 - الأنشطة التعليمية والمهنية في مدرسة القرن الحادي والعشرين.
 - استخدام تطبيقات تكنولوجيا التعليم في مدرسة القرن الحادي والعشرين.
 - اللاتجاهات العالمية المتحوّرة في التعليم وكيفية الاستفادة منها
 - التجارب العالمية والمهنية للمدرسة الحديثة في القرن الحادي والعشرين
 - خطط التعليم العالمية
 - التعليم المتمركز حول الطالب.
٤. المناهج الدراسية في ظل تحديات القرن الحادي والعشرين
 - خراطج مهارات القرن الحادي والعشرين في المواد الدراسية المختلفة (المعلم- الصفات- الرياضيات- الحرفيات- العلوم الاجتماعية- اللغوي).
 - ماهية المناهج التعليمية القائمة على مهارات القرن الحادي والعشرين
 - تطوير وتطوير المناهج الدراسية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين.
 - اساليب تطوير في القرن الحادي والعشرين المتحوّرة.
٥. مهارات القرن الحادي والعشرين: المفهوم ، الأهداف والمعايير
 - مهارات القرن الحادي والعشرين (المفهوم والاهداف).
 - معايير ومهارات القرن الحادي والعشرين، وسبل تحقيقها
 - تحديات ومضغفات تعليم مهارات القرن الحادي والعشرين في مصر والوطن العربي.
 - دور مهارات القرن الحادي والعشرين كاستراتيجية في خلق فرص عمل.
٦. تعليم الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في القرن الحادي والعشرين
 - واقع امكان الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لهاترات الازمنة في القرن الحادي والعشرين.
 - متطلبات برامج التربية الخاصة في القرن الحادي والعشرين.
 - نماذج وتجارب لتعليم الاطفال ذوي الاعاقة في القرن الحادي والعشرين.

اهداف المؤتمر

- ١- دعم الهوية الثقافية للمجتمع المصري والعربي والبرسها في بناء أجيال قوية محبنة.
- ٢- تمهيد التعليم للارتقاء بالمعلم العربي وتميز دورته وقدراته في وظيفته بكفاءه وفاعلية في بيئة سريعة التغيير.
- ٣- تأكيد دور المعلم ومسؤولياته في التعليم المستقبلي في ضوء التغيير المتسارع في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وعولمة النشاط الانساني.
- ٤- إعداد معلم مثقف مفكر يقود التغيير الجوهري في المجتمع بما يفرس من قيم ومهارات وقدرات ومعارف تصل الي عقل الطالب وهجده.
- ٥- تنمية المعارف والقدرات والكفاءات التدريسية لدى المعلمين في مختلف مراحل التعليم.
- ٦- إثراء الفكر التربوي وتطوير الاداء في مختلف أبعاد العملية التعليمية
- ٧- الانتقال من نموذج صناعة "نظام التجميع" في التعليم الذي يفرل ويفصف ويحدد مستويات الطلاب إلى نموذج التركيز على المتعلم والذي يتجارب مع احتياجات المتعلم.
- ٨- إعادة النظر في المناهج الدراسية التي تدرس بمدارسنا حتى نواكب عصر التقنيات والمعلوماتية.
- ٩- متابعة مستجات الفكر التربوي الحديثة بشأن ادوار المدرسة المتحوّرة ووظائفها المتوقعة في عصر المعلوماتية.
- ١٠- الاستفادة من اللجان المتخصصة العالمية وما نفذ من تجارب في التربية والتعليم.
- ١١- التركيز على ذاتية التعلم، وتدريب الطلاب على كيفية البحث عن المعرفة.
- ١٢- المساهمة في توجيه العمل التربوي حتى يصبح طالبنا لهم وجود حقيقي وغير زائف.

كلمة رئيس المؤتمر

المدرسة المصرية في القرن الحادي والعشرين:

نجد المدرسة من المؤسسات الاجتماعية المهمة التي انشأها المجتمع لتكون قيمة على تربية ابناءه، وهي المؤسسة التي تنفذ الاهداف التي يريدها ويرسمها المجتمع وفقاً لخط ومناهج محددة وعمليات تفاعل وانشطة مبرمجة داخل الصفوف الدراسية داخل الصفوف الدراسية وخارجها على جميع المستويات الدراسية والفنية والثقافية والاجتماعية وغيرها. ولما كانت التربية هي الحياة، فقد اقتضى الامر ان تكون المدرسة جزءاً حياً نامياً، وليست ممزوجة عن المجتمع، وعندما نجد طلابنا في القرن الحادي والعشرين علينا ان نتخار واحدا من اثنين: إما ان نترك ما ياتي به المستقبل يطفئ علينا، او نحاول المشاركة في تشكيل هذا المستقبل، وفي سبيل ذلك، فنحن امام العديد من الاسئلة الصعبة التي تبحث عن اجابات من خلال هذا المؤتمر او على الاقل تتطلب اهتماما واعيا مركزا ومنها: ما الذي يجب ان نفعله اليوم لإعداد طلابنا في القرن الحادي والعشرين؟، وما الذي يحتاجه طلابنا من معارف ومهارات؟، وما انما السلوك التي ستكون مهمة في المستقبل، والتي يجب ان يتقنها الطلاب كشرط للنجاح في الحياة في القرن الحادي والعشرين؟، وكيف يمكن للباء والمدارس والحكومة رجال الاعمال ان يسهموا بفاعلية في إعداد طلاب القرن الحادي والعشرين؟ حيث يتميز هذا القرن بتغيرات وتطورات متسارعة في جميع مناحي الحياة الانسانية، ويعد التعليم الواسية التي تمكن الناس من مواجهة هذه التغيرات والتطورات لانك يجب ان يكون التعليم الذي تقدمه المدرسة قادراً على إعداد الطلاب الاعداد السليم الذي يمكنهم من مواجهة التحديات والتغلب عليها. ومن هنا يسمى هذا المؤتمر لتعميل نموذج " مدرسة القرن الحادي والعشرين"، في ضوء نتائج الأبحاث العلمية المقدمة للمؤتمر وورش العمل. وذلك من خلال استقطاب مشاركات متميزة من بعض الجامعات المصرية والعربية والعالمية المرموقة، ومختلف العاملين في المجال التربوي، متمنياً ان يحقق هذا المؤتمر اهدافه من أجل تعليم أفضل ممل

.. والله من وراء القصد ..

أ. د. محمد محمد سالم
عميد كلية التربية - رئيس المؤتمر