

جامعة المنصورة

كلية التربية

قسم علم النفس التربوي

الخطة البحثية لقسم علم النفس التربوي

رؤية قسم علم النفس التربوي

**يسعى قسم علم النفس التربوي إلى التميز
والتفرد بين الأقسام العلمية**

رسالة قسم علم النفس التربوي

**الإسهام في إعداد المعلمين والباحثين لريادة آفاق
المعرفة النفسية والتربوية وتطبيقها في خدمة
المجتمع وتنميته**

يمثل قسم علم النفس أحد اركان عملية إعداد وتأهيل المعلمين والباحثين للقيام بأدوارهم المهنية، والتعليمية بصورة متميزة من خلال ما يقدمه من فروع المعرفة النفسية المختلفة، ويعمل القسم على تطوير هذه المعرفة ونقلها للباحثين والجهات المستفيدة من خلال خطة بحثية تتمثل ملامحها فيما يلي:

الخطة البحثية لقسم علم النفس التربوي

| معدل الإنجاز | مصدر التمويل | مسئولية المتابعة | الفترة الزمنية | مسئولية التنفيذ | الممارسات | الهدف | الغاية |
|---|--------------|------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|
| ٨٠% - ١- ٢ بحث. | التمويل ذاتي | رئيس القسم | من شهر أكتوبر ٢٠١٦ حتى أكتوبر ٢٠١٧ | السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم. | - النشر العلمي بمجلة الكلية، أو المجلات العلمية المحكمة. - النشر الدولي. - الاشتراك مع الزملاء في التخصصات الأخرى بالكلية في البحوث | نشر انتاج بحثي جيد من حيث الكم والكيف. | ١- الارتقاء بكفاءة الإنتاج العلمي للسادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم. |
| ١- ٢ بحث. | التمويل ذاتي | رئيس القسم | من شهر أكتوبر ٢٠١٦ حتى أكتوبر ٢٠١٧ | الأعضاء المعاونون والأساتذة | - حضور الندوات وسمينار القسم - حضور المؤتمرات. - اتخاذ الأساتذة والخبراء بالقسم قدوة للباحثين. - الرجوع للمراجع العلمية والاستفادة منها. | تحسين مستوى أخلاقيات، ومهارات البحث العلمي. | ٢- الارتقاء بأخلاقيات البحث العلمي والمهارات البحثية للأعضاء المعاونين بالقسم. |
| ١- ٢ بحث. - مراجعة حضور سيمينار القسم. - ٢ شهادة حضور على الأقل. - يحدد مشرف على الأقل لكل باحث لمتابعته علميا. - عرض الباحثين لبعض قراءاتهم في سيمينار القسم | | | | | | | |

| معدل الإنجاز | مصدر التمويل | مسئولية المتابعة | الفترة الزمنية | مسئولية التنفيذ | الممارسات | الهدف | الغاية |
|---|--------------|------------------|------------------------|----------------------------|---|---|--|
| <p>٢- مؤتمر أو ندوة سنويا على الأقل.</p> <p>-حضور ٧٥% من مرات حضور السيمينار على الأقل..</p> <p>-تلبية حاجة التربية والتعليم بما تحتاج إليه من ندوات، والاسهام في الندوات داخل وخارج الجامعة.</p> | التمويل ذاتي | رئيس القسم | من ٢٠١٦/١٠ حتى ٢٠٢٠/١٠ | أعضاء هيئة التدريس بالقسم. | <p>- مشاركة أعضاء القسم في المؤتمرات والندوات العلمية داخليا وخارجيا.</p> <p>- الاهتمام بندوة القسم الأسبوعية، والحفاظ على موعدها، وإثرائها علميا.</p> <p>- الاسهام في الندوات العلمية داخل وخارج الكلية.</p> | <p>-الارتقاء بالسمعة العلمية للقسم داخل وخارج الكلية.</p> | ٣- الحفاظ على سمعة قسم علم النفس العلمية، وتحسينها |

| الغاية | الهدف | الممارسات | مسئولية التنفيذ | الفترة الزمنية | مسئولية المتابعة | مصدر التمويل | معدل الإنجاز |
|-------------------------------------|---|---|----------------------------|------------------------|------------------|--------------|--|
| ٤- الارتقاء بمستوى الباحثين بالقسم. | <ul style="list-style-type: none"> - تنمية مهارات التعامل مع قواعد البيانات المحلية والعالمية. - المحافظة على أخلاقيات البحث العلمي لدى طلاب الدراسات العليا بالقسم. - الاهتمام بمادة قاعة البحث بصورة عملية من خلال مكتبة الكلية، والقسم (إن وجدت). | <ul style="list-style-type: none"> - تنظيم ورش عمل، ودورات عن قواعد البيانات، وكيفية التعامل معها. - تنظيم ورش عمل، ودورات تدريبية لطلاب الدراسات العليا من خلال النماذج القدوة بالقسم. - تطوير مقرر مناهج البحث العلمي، وقاعة البحث بما يسهم في إعداد الباحثين مهنيا للدراسة العلمية. | أعضاء هيئة التدريس بالقسم. | من ٢٠١٦/١٠ حتى ٢٠٢٠/١٠ | رئيس القسم | التمويل ذاتي | <ul style="list-style-type: none"> - ورشة أو ندوة على الأقل بكل فصل دراسي. - التطرق لمهارات وأخلاقيات البحث كلما سنحت فرصة لذلك بـسيمنار القسم. - المتابعة الدورية للمقررات من خلال مراجعة آراء الباحثين عن المقررات. |

| معدل الإنجاز | مصدر التمويل | مسئولية المتابعة | الفترة الزمنية | مسئولية التنفيذ | الممارسات | الهدف | الغاية |
|---|---------------------------------|------------------|------------------------|----------------------------|---|--|---|
| <p>-تعرض الضوابط في أول سيمينار للقسم، وتعلن ورقيا، وإلكترونيا.</p> <p>-يرض كل باحث بعد سنة على الأكثر من تسجيله ما وصل إليه في بحثه.</p> <p>-يعرض الباحثون ملخصا لرسائلهم قبل، وما توصلوا إليه قبل تشكيل لجنة المناقشة.</p> <p>-يعرض كل باحث شفويا وكتابيا أوجه استفادته من حضور المناقشة.</p> | لا يحتاج هذا الأمر لأي ميزانيات | رئيس القسم | من ٢٠١٦/١٠ حتى ٢٠٢٠/١٠ | أعضاء هيئة التدريس بالقسم. | <p>- تطوير ضوابط وآلية العرض والمناقشة بالسيمنار.</p> <p>- الاهتمام بعرض الباحثين ما توصلوا إليه بعد التسجيل.</p> <p>- الاهتمام بقيام الباحثين بعرض رسائلهم قبل مناقشتها.</p> <p>- الاهتمام بحضور الباحثين للمناقشات العلمية داخل القسم، والكلية، وخارجها إن أمكن، وعرض أهم ما تناولته المناقشة العلمية لإحدى رسائل القسم بعد</p> | <p>- تحسين مستوى كفاءة السيمينار العلمي للقسم سواء في اختيار الموضوعات البحثية، أو مهارات الباحثين العلمية والمهنية.</p> | <p>٥- الحفاظ على أو الارتقاء بمستوى السيمينار العلمي للقسم.</p> |

| | | | | | مناقشتها. | | |
|--|--------------|------------------|------------------------|----------------------------|--|---|---|
| معدل الإنجاز | مصدر التمويل | مسئولية المتابعة | الفترة الزمنية | مسئولية التنفيذ | الممارسات | الهدف | الغاية |
| - تحسين وتطوير برنامج على الأقل لكل عام دراسي. | التمويل ذاتي | القسم | من ٢٠١٦/١٠ حتى ٢٠٢٠/١٠ | أعضاء هيئة التدريس بالقسم. | -مراجعة البرامج، وتوصيف المقررات الدراسية وتحسينها. - تطوير أساليب التعليم والتعلم والتقويم في البرامج. | - الارتقاء بجودة مخرجات برامج الدراسات العليا (الدبلوم - الماجستير - الدكتوراة) بالقسم. | ٦- تطوير برامج الدراسات العليا بالقسم. |

| معدل الإنجاز | مصدر التمويل | مسئولية المتابعة | الفترة الزمنية | مسئولية التنفيذ | الممارسات | الهدف | الغاية |
|-------------------------------|--------------|------------------|------------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------|
| أ/١ الخريطة البحثية المعتمدة. | التمويل ذاتي | رئيس القسم | من ٢٠١٦/١٠ حتى ٢٠١٩/١٠ | أعضاء هيئة التدريس بالقسم. | أ/١-مناقشة الجهات المستفيدة في احتياجاتها البحثية من القسم. أ/٢-مسح للمشكلات التعليمية ذات العلاقة بمجالات علم النفس التربوي أ/٣- تحديد الاتجاهات العلمية والمتغيرات الحديثة في كل مجال من مجالات اهتمام علم النفس التربوي. | مواكبة التطور العلمي في مجال التخصص. | ٧-تطوير الخطة البحثية للقسم. |