

توزيع زمني للخطة البحثية لقسم أصول التربية للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠٢٠م

الموضوعات	م	العام الجامعي
دور إدارة الموهوبين والتعلم الذكي في اكتشاف ورعاية الموهوبين بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (دراسة ميدانية) بمحافظة الدقهلية.	١	<p>الفصل الدراسي الأول</p> <p>للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧</p>
تفعيل المساءلة الجامعية مدخل لتحسين الأداء الجامعي (دراسة ميدانية) بجامعة المنصورة	٢	
تمكين أعضاء هيئة التدريس مدخل لتحقيق القدرة التنافسية للجامعات المصرية (دراسة ميدانية)	٣	
متطلبات تمكين أعضاء هيئة التدريس مدخل لدعم القدرة التنافسية بالجامعات (دراسة ميدانية)	٤	
التسويق الإلكتروني للإنتاج العلمي التربوي لأعضاء هيئة التدريس مدخل لتحقيق الميزة التنافسية لكليات التربية.	٥	
المنظور الاستراتيجي لإدارة موازنة التعليم مدخل لتطوير التعليم الجامعي في ضوء بعض الخبرات العالمية (دراسة حالة بجامعة المنصورة)	٦	
معوقات البحث التربوي لطلبة الدراسات العليا جامعة المنصورة في مجال التربية الخاصة ومتطلبات مواجهتها.	٧	
الانضباط المدرسي متطلب لتحقيق فعالية العملية التعليمية بمدارس التعليم الأساسي (دراسة ميدانية بمحافظة الدقهلية)	٨	
متطلبات تطوير التعليم الجامعي المفتوح في ضوء خبرات بعض الدول (خطة بحث مقترحة)	٩	
متطلبات تنمية الانتماء والولاء الوطني لدى طلاب المرحلة الثانوية بالمدارس الرسمية للغات في ضوء تحديات العصر.	١٠	

توزيع زمني للخطة البحثية لقسم أصول التربية للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠٢٠م

الموضوعات	م	العالم الجامعي
تفعيل الدور التربوي للأسرة البديلة فى تربية ورعاية الأطفال المحرومين من الرعاية الأسرية	١١	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧
متطلبات تفعيل أدوار معلم التربية الفنية فى تنمية القيم الجمالية لدى طالبات المدارس الثانوية العامة بمحافظة الدقهلية فى ضوء خبرات بعض الدول (دراسة ميدانية)	١٢	
الفكر التربوي عند الإمام محمد ماضي أبو العزائم (دراسة تحليلية)	١٣	
متطلبات تجويد التعليم الثانوي الصناعي فى ضوء جهود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وبعض الخبرات الدولية .	١٤	
الفكر التربوي الاسلامى مدخل لحل بعض مشكلات التعليم الثانوي الصناعي بجمهورية مصر العربية .	١٥	
نموذج المدارس التعاونية مدخل لإصلاح التعليم قبل الجامعي (دراسة ميدانية)	١٦	
الحراك الاجتماعي وتحقيق الانتماء المهني لدى معلمات الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (دراسة ميدانية)	١٧	
متطلبات تطوير برنامج الدراسات العليا تخصص تربية الطفل فى ضوء خبرات بعض الدول (كلية التربية جامعة المنصورة)	١٨	
الالتزام الأخلاقي لدى طلاب التعليم العالي المفتوح بالجامعات المصرية (دراسة تقويمية)	١٩	
انعكاسات مشاركة أعضاء هيئة التدريس فى الاجتماعات العلمية على الإنتاجية العلمية لهم (دراسة ميدانية بجامعة المنصورة)	٢٠	

توزيع زمني للخطة البحثية لقسم أصول التربية للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠٢٠ م

الموضوعات	م	العام الجامعي
المضامين التربوية لخلق العفة في الفكر الإسلامي وتطبيقاتها في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي .	٢١	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ م
تطوير أداء مديري مدارس التعليم قبل الجامعي على ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .	٢٢	
تصور مقترح لتحقيق التميز الإداري داخل مدارس التعليم الأساسي بجمهورية مصر العربية في ضوء خبرات بعض الدول .	٢٣	
معوقات إدارة الوقت لدى مديري مدارس التعليم الأساسي وسبل التغلب عليها (دراسة ميدانية بمحافظة الدقهلية)	٢٤	
دور الموارد البشرية في تطبيق مدخل إدارة المعرفة لتحقيق رؤية ورسالة جامعة المنصورة (دراسة حالة)	٢٥	
متطلبات تفعيل دور المشاركة المجتمعية في مواجهة أزمة المباني المدرسية بمرحلة التعليم الأساسي (دراسة ميدانية بمحافظة دمياط)	٢٦	
انعكاسات ملتقيات تأهيل وتوظيف الخرجين على العملية التعليمية بجامعة المنصورة (دراسة ميدانية)	٢٧	
متطلبات تفعيل دور إدارة المعاهد الأزهرية في تحسين كفاءة التعليم الابتدائي الأزهرية (دراسة ميدانية بمحافظة الدقهلية)	٢٨	
الكفايات المهنية اللازمة لمعلمي الأنشطة التربوية في ضوء خبرات بعض الدول .	٢٩	
دور الوقف التعليمي في تطوير التعليم في بعض الدول العربية .	٣٠	

توزيع زمني للخطة البحثية لقسم أصول التربية للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠٢٠م

الموضوعات	م	العالم الجامعي
دراسة تقويمية للخدمات التعليمية بالجامعات الخاصة الأجنبية وإمكانية الاستفادة منها في الجامعات الحكومية.	٣١	<p>العالم الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨م</p> <p>الفصل الدراسي الثاني</p>
البيئة المدرسية وانعكاساتها على تنمية التربية الجمالية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمحافظة الدقهلية .	٣٢	
معايير جودة الإعلام التربوي ومدى تحققها في أداء خريجي كلية التربية النوعية جامعة المنصورة.	٣٣	
جودة الحياة الوظيفية وعلاقتها بالالتزام التنظيمي لدى معلمي المدرسة الثانوية العامة (دراسة ميدانية بمحافظة الغربية)	٣٤	
تصور مقترح لحل بعض مشكلات المرأة العاملة على ضوء سمات المجتمع العربي (دراسة ميدانية)	٣٥	
دراسة تحليلية لبعض نظريات علم الاجتماع التربوي في ضوء مقدمة ابن خلدون لتشخيص بعض الظواهر التربوية ومعالجتها .	٣٦	
رؤية تربوية لتطوير البيئة الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية في ضوء معطيات الثورة التكنولوجية .	٣٧	
دور معلمة رياض الأطفال في تعزيز الأمن الفكري لدى طفل ما قبل المدرسة للحد من عوامل الانحراف الفكري .	٣٨	
متطلبات تفعيل التربية الإعلامية في مرحلة التعليم الأساسي بمحافظة الدقهلية (دراسة ميدانية)	٣٩	
التأصيل الاسلامي لمفهوم العزة وتطبيقاته التربوية في مرحلة رياض الأطفال	٤٠	

توزيع زمني للخطة البحثية لقسم أصول التربية للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠٢٠م

الموضوعات	م	العام الجامعي
التخطيط لتعليم الطلاب الوافدين بالجامعات المصرية في ضوء بعض الخبرات العالمية المعاصرة .	٤١	العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩م
الدور التربوي للجامعة في مواجهة مخاطر الاستشراق .	٤٢	
مشكلات إدارة العنف بالمدارس الفكرية وكيفية مواجهتها في ضوء بعض الخبرات العالمية المعاصرة .	٤٣	
التأصيل الإسلامي لمفهوم الحرية وتطبيقاتها التربوية .	٤٤	
الفكر التربوي في كتابات صلاح جاهين ١٩٣٠-١٩٨٦م	٤٥	
دور معلمي الدراسات الاجتماعية في تنمية قيم الانتماء الوطني لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة بمحافظة الدقهلية .	٤٦	
متطلبات تطوير مؤسسات تربية طفل ما قبل المدرسة في ضوء الفلسفة التربوية لمنتسوري .	٤٧	
متطلبات إعداد معلم تعليم الكبار في ضوء أبعاد مجتمع المعرفة .	٤٨	
متطلبات تنمية ثقافة الخيال العلمي لدى الطفل في مرحلة رياض الأطفال (دراسة ميدانية بمحافظة الدقهلية)	٤٩	
متطلبات تطوير أداء الجامعة العالمية في ضوء أهدافها .	٥٠	

توزيع زمني للخطة البحثية لقسم أصول التربية للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠٢٠م

الموضوعات	م	العام الجامعي
تفعيل دور مجالس الأمناء والآباء والمعلمين في تحسين القدرة المؤسسية لمدارس التعليم الأساسي بمحافظة الدقهلية .	٥١	العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩م الفصل الدراسي الثاني
تطوير الكفايات المهنية للقيادات التربوية في التعليم الثانوي العام في مصر	٥٢	
التمية المهنية لأعضاء المجتمع المدرسي بدراسة التعليم الأساسي في ضوء معايير الجودة والاعتماد .	٥٣	
التأصيل الإسلامي للتخطيط الاستراتيجي التربوي بحث جامعة أم القرى .	٥٤	
خريطة بحثية للدراسات العليا التربوية في مصر تحليل سوات+دلفاي	٥٥	
التخطيط الإداري الإسلامي في العهد النبوي المدني .	٥٦	
الاحتياجات التدريبية لمعلمات رياض الأطفال في مجال التربية البيئية	٥٧	
الإدارة الإستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي النموذج الاسلامي	٥٨	
رؤية مستقبلية لبنية العلم الثانوي في مصر	٥٩	
التخطيط الاستراتيجي لمدارس التربية الخاصة في مصر .	٦٠	

توزيع زمني للخطة البحثية لقسم أصول التربية للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠٢٠م

الموضوعات	م	الفصل الدراسي الأول	العام الجامعي
اكتشاف الموهوبين (تخطيط)	٦١	الفصل الدراسي الأول	للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠م
إدارة برامج تعليم الكبار	٦٢		
بحوث الفعل ومشكلات التعليم	٦٣		
عوامل الإهدار التربوي بالدراسات العليا	٦٤		
التأصيل الإسلامي لمفهوم وتطبيقاته التربوية (ماجستير)	٦٥		
التأصيل الإسلامي لمقرر فلسفة التربية (دكتوراه)	٦٦		
إعداد المعلم في كليات التربية لمجتمع متعدد التوجهات الفكرية	٦٧		
تعارض الولاء في التعليم المصري قبل الجامعي : التعليم العام ، الأزهرى ، التعليم الخاص الأجنبي .	٦٨		
التراث التربوي الإسلامي خلال القرون الخمسة الأولى : دراسة نقدية	٦٩		
كلية التربية بجامعة الأزهر : دراسة نقدية في ضوء أهدافها .	٧٠		

توزيع زمني للخطة البحثية لقسم أصول التربية للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠٢٠م

الموضوعات	م	العام الجامعي
كلية التربية بجامعة الأزهر : دراسة نقدية في ضوء أهدافها	٧١	العام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠م
كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود : دراسة نقدية في ضوء أهدافها	٧٢	
كلية التربية بالجامعات الإسلامية بماليزيا : دراسة نقدية في ضوء أهدافها	٧٣	
قسم أصول التربية جامعة المنصورة : دراسة نقدية في ضوء أهدافه	٧٤	
تعدد الخطاب الديني في مصر وتطبيقاته التربوية .	٧٥	
دراسة مقارنة بين التعليم في مصر وإسرائيل (الأهداف- المعلم- المناهج- الطالب-..... الخ)	٧٦	
دراسة مقارنة بين التعليم العالي في مصر وإسرائيل .	٧٧	
محاولات إصلاح التعليم العالي - العام- الأزهرى المصرى فى الفترة من (١٩٥٢-٢٠١١م)دراسة تقويمية فى ضوء أهدافه(دكتوراه)	٧٨	
الدور التربوي للكتائب بمحافظة الدقهلية الفترة من (١٩٥٢-٢٠١١م) (دكتوراه)	٧٩	
التربية الأخلاقية فى التعليم المصرى بين الوضعية والمعيارية	٨٠	
أهداف طلاب الجامعات من وجهة نظرهم : دراسة تقويمية فى ضوء أهداف الجامعات	٨١	
أهم مشكلات طلاب الجامعات من وجهة نظرهم ودور الجامعة فى مواجهة تلك المشكلات	٨٢	
وعى طلاب الجامعات بأهم المشكلات الوطنية والعالمية ودور الجامعة فى توجيه هذا الوعي.	٨٣	

وتفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام

رئيس مجلس القسم

(أ.د./ مجدي صلاح طه المهدي)