

برامج الدراسات العليا بقسم علم النفس التربوي



أولاً: الدبلوم المهنية في التربية

متطلبات القبول:

تقبل الكلية بالدبلوم المهنية في التربية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية ، كما تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على الدبلوم العامة في التربية من إحدى الجامعات المصرية أو ما يناظرها أو الحاصلين على أية شهادة معادلة.

القواعد المنظمة:

يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي (المقررات الدراسية) في الفصل الدراسي الواحد ثلاثة مقررات بواقع (٩) ساعات معتمدة ، ويكون الحد الأقصى (٢٠) ساعة معتمدة على أن يختار الطالب المقررات التي يقوم بتسجيلها ودراستها في أي فصل دراسي من بين المقررات المحددة بجداول الفصلين الأول والثاني.

البرامج المقدمة:

١. برنامج الدبلوم المهنية في التربية (التفوق العقلي والابتكار) .
٢. برنامج الدبلوم المهنية في التربية(القياس والتقويم النفسي والتربوي) .

برنامج الدبلوم المهنية (التفوق العقلي

الهدف : تنمية المعارف والمهارات المهنية الخاصة بالتفوق العقلي و الابتكار و يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم المهنية تفوق عقلي وابتكار التربوي قادراً على:

- ١ تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في دراسته في اكتشاف ورعاية الموهوبين والمتفوقين عقلياً.
- ٢ تحديد المشكلات النفسية والاجتماعية للمتفوقين عقلياً واقتراح حلول لها.
- ٣ توظيف الموارد المتاحة والوسائل التكنولوجية بكفاءة في رعاية المتفوقين والمبتكرين.
- ٤ تحليل الأبحاث ذات العلاقة بمجال التفوق العقلي والابتكار والاستفادة منها.
- ٥ تفسير النظريات والمعارف المتخصصة ذات الصلة بمجال التفوق العقلي والابتكار.
- ٦ الإلمام بالاتجاهات المعاصرة في مجال التفوق العقلي والابتكار.
- ٧ الالتزام بالمبادئ الأخلاقية والقانونية في ممارسته المهنية.
- ٨ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة في مجال التفوق العقلي والابتكار.
- ٩ استخدام مهارات البحث العلمي في حل المشكلات ذات العلاقة بمجال التفوق العقلي والابتكار.
- ١٠ إدراك ضرورة التنمية المستدامة للذات في مجال التفوق العقلي والابتكار.
- ١١ المساهمة في التنمية البشرية للمجتمع للحفاظ على البيئة وتنميتها.
- ١٢ إعداد برامج تنمية الموهوبين والمتفوقين عقلياً .
- ١٣ استخدام طرق وأدوات متنوعة في عمليات تعليم وتعلم المتفوقين عقلياً والمبتكرين.
- ١٤ تطبيق الأسس النفسية والتربوية لإرشاد وتوجيه المتفوقين عقلياً والمبتكرين.

هيكل البرنامج: مدة البرنامج عام دراسي واحد (٣٠ ساعة معتمدة)

عدد الساعات الأسبوعية: ٢٢ محاضرات / ساعات معتمدة - ٨ معامل/تدريب / ساعات معتمدة

مقررات البرنامج:

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	المدخل إلى التربية الخاصة في التفوق العقلي	PSY 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	تنمية أساليب التفكير ومهاراته	PSY 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مناهج المتفوقين والموهوبين	Curr 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث	PSY 603
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١)*	
--	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Curr 606	
٥٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الطالب مقرراً واحداً من :

PSY 604 التشخيص والقياس النفسى للمتفوقين والموهوبين
PSY 605 نظريات التعليم والتعلم

الفصل الدراسي الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	سيكولوجية التدخل والدمج للمتفوقين والمبتكرين	MH 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	سيكولوجية الابداع	PSY 608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	برامج تنمية الموهبة والإبداع	PSY 609
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	طرق تدريس المتفوقين والموهوبين	Curr 610
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢)*	
-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Curr 613	
٥٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الطالب مقرراً واحداً من :

MH611 ارشاد وتوجيه المتفوقين والمبتكرين
ED 612 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

برنامج الدبلوم المهنية (القياس والتقويم النفسى والتربوي)

الهدف : تنمية المعارف والمهارات المهنية الخاصة بالقياس والتقويم النفسى والتربوي

في ضوء الاتجاهات الحديثة.

بانتهاء دراسة برنامج الدبلوم المهني (القياس والتقويم النفسى والتربوي) يجب أن يكون الخريج قادراً على :

- ١ تطبيق المعارف المتخصصة والوسائل التكنولوجية في مجال القياس والتقويم النفسى والتربوي.
- ٢ تحديد المشكلات المرتبطة بمجال القياس والتقويم النفسى والتربوي.
- ٣ اقتراح حلول للمشكلات المرتبطة بمجال القياس والتقويم النفسى والتربوي بناء علي معايير محددة .
- ٤ توظيف أدوات القياس النفسى والتربوي المناسبة مراعيأ شروطها السيكمترية والفروق الفردية.
- ٥ تفسير نتائج القياس والتقويم التربوي في ضوء النظريات والمعارف ذات الصلة.
- ٦ تحليل نتائج الاختبارات والمقاييس النفسية والاستفادة منها في مجال التقويم التربوي .
- ٧ الإلمام بالاتجاهات المعاصرة النفسية والاجتماعية والفلسفية المتعلقة بمجال القياس والتقويم النفسى والتربوي .

- ٨ الالتزام بالمبادئ الأخلاقية القانونية في بناء وتطبيق الاختبارات النفسية والتحصيلية.
- ٩ اتخاذ القرارات المهنية الملائمة لنتائج القياس والتقويم النفسي والتربوي.
- ١٠ استخدام مهارات البحث العلمي في حل المشكلات ذات العلاقة بمجال التقويم النفسي والتربوي .
- ١١ إدراك ضرورة التنمية المستدامة للذات في مجال التقويم النفسي والتربوي مراعيًا أسس التشخيص والتوجيه.
- ١٢ المساهمة في التنمية البشرية للمجتمع بتفعيل التقويم التربوي والاستفادة من نتائجه.
- ١٣ العمل مع الآخرين والتواصل بكفاءة في اعداد المقاييس والاختبارات النفسية في ضوء خصائصها السيكومترية.
- ١٤ استخدام طرق التقويم المتعددة مراعيًا خصائص المنهج الدراسي والمتعلمين .
- ١٥ تطبيق الأسس النفسية أثناء اجراء الدراسات الميدانية في مجال القياس والتقويم.

هيكل البرنامج: مدة البرنامج عام دراسي واحد (٣٠ ساعة معتمدة)

عدد الساعات الأسبوعية: ٢٢ محاضرات / ساعات معتمدة - ٨ معام/تدريب / ساعات معتمدة

مقررات البرنامج:

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	التقويم التربوي	PSY 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢ [تطبيقي]	تطبيقات عملية في القياس والتقويم (١)	PSY 601
١٠٠	-	٣٠	٧٠	٢	مناهج البحث	PSY 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تقويم المناهج الدراسية	Curr 603
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١)*	
-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	PSY 606	
٥٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الطالب مقررا واحدا من :

PSY 604 الفروق الفردية والقياس النفسي والتربوي

MH 605 مهارات التشخيص والتوجيه

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الاختبارات النفسية والتحصيلية	PSY 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢ [تطبيقي]	تطبيقات عملية في القياس والتقويم (٢)	PSY 608

١٠٠		٣٠	٧٠	٣	تقويم المناهج الدراسية (المرحلة الثانوية)	Curr 609
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقرر اختياري (٢)*	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	PSY 612
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

يختار الطالب مقرا واحدا من :

ED 610 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

Tech طرق التقويم الإلكتروني

611

ثانياً: الدبلوم الخاصة في التربية (علم نفس التربوي)

متطلبات القبول:

يلتحق بالدبلوم الخاصة في التربية الطلاب خريجو الكليات أو المعاهد غير التربوية والحاصلين على الدبلوم العامة في التربية، والدبلوم المهنية في التربية ، ويلتحق الطلاب خريجو كليات التربية أو ما يعادلها الحاصلون على البكالوريوس أو الليسانس والحاصلين على الدبلوم المهنية في التربية بالدبلوم الخاصة في التربية.

يشترط لقياد الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية الحصول على تقدير جيد في الدبلوم المهنية في التربية و اجتياز الامتحانات التي تحددها الكلية في اللغة الإنجليزية و اختبارات المقابلة الشخصية.

القواعد المنظمة:

يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي (المقررات الدراسية) في الفصل الدراسي الواحد ثلاثة مقررات بواقع (٩) ساعات معتمدة ، ويكون الحد الأقصى (٢٠) ساعة معتمدة على أن يختار الطالب المقررات التي يقوم بتسجيلها ودراستها في أي فصل دراسي من بين المقررات المحددة بجدول الفصلين الأول والثاني.

البرامج المقدمة:

برنامج الدبلوم الخاصة في التربية (علم النفس التربوي) .

❖ برنامج الدبلوم الخاصة في التربية (علم النفس التربوي)

الهدف : تنمية المعارف والنظريات الأكاديمية والمهارات والبحثية المتخصصة في مجال علم النفس التربوي.

يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص (علم النفس التربوي) قادراً على:

- * إعداد خطة بحثية مستخدماً المعارف التخصصية التي سبق دراستها.
- * إجراء دراسات ميدانية لحل مشكلات في مجال علم النفس التربوي.
- * اشتقاق إطار نظري لأحد الظواهر النفسية في ضوء النظريات المعاصرة.
- * تحديد المشكلات البحثية في ضوء المعايير العلمية.
- * تحليل نتائج الاختبارات النفسية في ضوء المعايير العلمية.
- * بناء أدوات القياس النفسي اللازمة للبحث في مجال العلوم النفسية والتربوية.
- * التعامل بمهنية مع الأساليب الإحصائية المناسبة لمشكلة البحث.
- * استخدام الأسلوب الإحصائي المناسب للظواهر النفسية المختلفة.
- * اتخاذ القرار المناسب في ضوء الموارد المتاحة.
- * الالتزام بالمصداقية في التعامل المهني مع الظواهر النفسية.
- * صياغة التقارير البحثية الخاصة بمجال علم النفس بلغة عربية سليمة.
- * تفسير نتائج البحث في ضوء النظريات المعاصرة في مجال دراسة الظواهر النفسية والتربوية.
- * اشتقاق عناوين بحثية في مجال العمليات العقلية العليا ومهارات التفكير.
- * وضع برامج لتنمية العمليات العقلية ومهارات المتعلمين.
- * تنمية معارفه ومهاراته البحثية واستخدامه لتكنولوجيا التعليم في دراسة الظواهر النفسية بلغات مختلفة.
- * تطبيق طرق وأساليب التعليم والتعلم المناسبة للمواقف التعليمية المختلفة.
- * مراعاة الأسس النفسية والفلسفية والاجتماعية عند وضع البرامج وانتقاء العينات في مجال علم النفس.
- * اشتقاق المشكلات البحثية في إطار مجال بيئة التعلم.

هيكل البرنامج: مدة البرنامج عام دراسي واحد (٣٠ ساعة معتمدة) ٢٥ ساعة إجباري + ٥ ساعة إختياري

عدد الساعات الأسبوعية: ١٨ ساعة نظرية + ١٢ تدريب عملي/ميداني

مقررات البرنامج:

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	شفوي	تحريري				
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	إحصاء نفسي وتربوي (وصفي)	Psy700
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	بناء المقاييس النفسية	Psy701

١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مناهج البحث في علم النفس	Psy702
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقران اختياريان من قسمين تربويين	
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	آخرين*	
٥٠٠	-	-	-	١٤	المجموع	

* يختار الطالب مقررين مما يلي :

Curr703 برامج التربية البيئية

ED704 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

Tech705 تكنولوجيا التعليم

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	نظريات معاصرة في علم النفس التربوي	Psy706
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	العمليات العقلية العليا و مهارات التفكير	Psy707
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	قاعة البحث	Psy708
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقران اختياريان من قسمين تربويين	
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	آخرين*	
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	الاحصاء التربوي**	STAT711
٦٠٠	-	-	-	١٦	المجموع	

* يختار الطالب مقررين مما يلي :

MH709 الصحة النفسية الايجابية

MH710 الاضطرابات النفسية والسلوكية

** يقوم كل قسم بتدريس هذا المقرر لطلابه، وفي حالة عدم توفر متخصص ينتدب القسم أحد

المتخصصين من داخل الكلية

ثالثاً: الماجستير في التربية تخصص علم النفس التربوي

الهدف: إعداد باحث في مجال علم نفس التربوي متقن لمهارات وأدوات البحث العلمي وملتزم بأخلاقياته.

يجب أن يكون خريج برنامج الماجستير تخصص علم النفس التربوي قادراً على:-

* توظيف أساسيات ومناهج البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة في مجال علم النفس.

* يدمج المعارف المتخصصة في مجال علم النفس مع المعارف ذات العلاقة في الممارسات المهنية.

* الإلمام بالمشكلات النفسية الجارية والرؤى الحديثة في معالجتها.

- * إجراء دراسة للمشكلات النفسية ذات العلاقة بالممارسات المهنية.
- * استخدام الوسائل التكنولوجية والأساليب التدريسية بما يخدم ممارساته المهنية .
- * إتقان المهارات النوعية المتعلقة بإجراء البحث العلمي في مجال علم النفس.
- * اتخاذ القرارات النفسية المناسبة لممارساته المهنية.
- * توظيف الموارد المتاحة بالبيئة المحيطة لتحقيق أعلى استثمار لها وتنميتها.
- * تطبيق أساسيات العلوم النفسية في التواصل وقيادة فرق العمل لتنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة.
- * الالتزام بقواعد وأخلاقيات البحث العلمي.
- * تطبيق قواعد النشر العلمي عند كتابة التقارير الخاصة بالبحوث النفسية والتربوية.
- * الإحاطة بأسس التقييم الذاتي بما يلبي احتياجاته التعليمية والشخصية.
- * الإلمام بأساليب التعلم الذاتي والمستمر.
- * تطبيق الأصول الاجتماعية والنفسية والفلسفية عند إجراء الدراسات الميدانية للظواهر النفسية والتربوية.

متطلبات القبول:

يشترط لقياد الطالب لدرجة الماجستير فى التربية :

- ١- أن يكون حاصلًا على الدبلوم الخاصة فى التربية من إحدى الجامعات المصرية أو ما يناظرها بتقدير عام جيد على الأقل ، أو أي مؤهل تربوي آخر معادل لها بتقدير عام جيد على الأقل .
 - ٢- أن يكون حاصلًا فى الدرجة الجامعية الأولى على تقدير جيد على الأقل.
 - ٣- بالنسبة للطلاب الوافدين يحدد مجلس الكلية شروط قيدهم بعد أخذ رأى مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الجامعة ، ويجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأى مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الجامعة وضع الشروط المناسبة لقبول الطلاب المصريين الحاصلين على تقدير مقبول والراغبين فى القيد لدرجة الماجستير فى التربية.
- وتقدم طلبات القيد لدرجة الماجستير مرتين خلال العام الجامعى ، وذلك خلال شهرى أكتوبر وفبراير من كل عام .

القواعد المنظمة:

مدة البرنامج: (١ - ٣) سنة .

عدد الساعات الأسبوعية: محاضرات ٩ ساعات معتمدة - معامل/تدريب (٠) ساعات معتمدة.
عدد الساعات المعتمدة النظرية: ٦ إجباري - ٣ اختياري - إضافة لـ (متطلبات الرسالة)

مقررات البرنامج:

أ- إجباري: يدرس الطالب هذه المقررات خلال مدة البرنامج :

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر تخصصي متقدم فى التخصص العام	PSY800
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر تخصصي متقدم فى التخصص الدقيق	PSY801

ب- اختياري : يدرس الطالب مقرر واحد من هذه المقررات خلال مدة البرنامج:

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم المناهج	Curr802
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم أصول تربيته	ED802
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم تكنولوجيا التعليم	Tech802
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم الصحة النفسية	MH802

ملحوظة: الحاصلين علي تقدير (مقبول) بالدرجة الجامعية الأولى أو الدبلوم الخاصة في التربية (أحدهما أو كليهما) : يتطلب منهم اجتياز مقررين تكميليين يقترحهما مجلس القسم .

رابعاً: دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص علم نفس التربوي

الهدف: إعداد باحث في مجال علم النفس التربوي متقن لمهارات وأدوات البحث العلمي وملتزم بأخلاقياته ومجدد للفكر التربوي وتطبيقاته الميدانية.

يجب أن يكون خريج برنامج الدكتوراه تخصص علم النفس التربوي قادراً على:-

- * إتقان استخدام أدوات القياس ومناهج البحث العلمي في دراسة الظواهر النفسية.
- * المشاركة في الاضافة العلمية المتطورة في مجال علم النفس بما يقدمه من بحوث ودراسات علمية جديدة .
- * تشخيص المشكلات النفسية الجارية والمتوقعة والرؤى الحديثة لمعالجتها .
- * إجراء دراسات متعمقة للمشكلات النفسية المدرسية.
- * استخدام الوسائل التكنولوجية المساعدة في إجراء الدراسات النفسية والتربوية.
- * اتخاذ القرارات المناسبة في ضوء تحليل البيانات المتعلقة بالظواهر النفسية.
- * توظيف الموارد المتاحة بالبيئة المحيطة في إجراءات البحث العلمي للظواهر النفسية.
- * توظيف نتائج البحوث والدراسات النفسية في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة.
- * مراعاة أخلاقيات البحث العلمي وقواعد النشر العلمي عند إعداد البحوث النفسية والتربوية.
- * تلبية احتياجاته الذاتية من خلال الإحاطة بأسس التقويم الذاتي والتعلم المستمر.

- * مراعاة التكامل بين الأقسام العلمية التربوية عند إجراء الدراسات النفسية.
- * تطوير أدوات بحثية جديدة للتعامل مع المستجدات والظواهر النفسية والتربوية .
- * تلبية احتياجات المجتمع من خلال الاهتمام بدراسة الظواهر النفسية الملحة.
- * المشاركة في فريق علمي لحل بعض المشكلات النفسية والتربوية التي يعاني منها الطلاب في بيئات التعلم .
- * اقتراح توصيات ومشروعات في ضوء الدراسات النفسية التي يجريها لخدمة المناهج وطرق التدريس وتطويرها.
- * التصرف بأسلوب يتصف بالنزاهة والمصداقية في دراسة الظواهر النفسية.
- * اتقان المهارات النوعية المتعلقة بخطوات إجراء الدراسات النفسية.
- * إجادة كتابة تقارير عن البحوث والدراسات الميدانية باللغتين العربية والإنجليزية.

متطلبات القبول: يشترط لقيد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية:

- ١- أن يكون حاصلًا على درجة الماجستير في التربية في التخصص من إحدى الجامعات المصرية وما يناظرها ، أو أية شهادة معادلة بتقدير جيد جدا على الأقل.
 - ٢- أن يكون حاصلًا في الدرجة الجامعية الأولى على تقدير جيد على الأقل .
 - ٣- أن يجتاز امتحاناً تأهلياً شفويًا وتحريريًا وفقاً لما يحدده مجلس الكلية في بداية العام الدراسي للكشف عن إمكاناته للدراسة بمرحلة الدكتوراه في مجالات ثلاثة هي : أ- المجال العام ب- المجال المرتبط ج- المجال التخصصي بالنسبة للطلاب الوافدين يحدد مجلس الكلية شروط قيدهم بعد أخذ رأى مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الجامعة ، ويجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأى مجلس القسم المختص موافقة مجلس الجامعة وضع الشروط المناسبة لقبول الطلاب المصريين الحاصلين على تقدير مقبول والراغبين في القيد لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية .
- تقدم طلبات القيد لدرجة الدكتوراه مرتين خلال العام الجامعي ، وذلك خلال شهرى أكتوبر وفبراير من كل عام.

القواعد المنظمة:

- مدة البرنامج (٢) سنة علي الأقل.
- عدد الساعات الأسبوعية: محاضرات ٩ ساعات معتمدة - معامل/تدريب - ساعات معتمدة.
- عدد الساعات المعتمدة النظرية: ٩ إجباري - ٦ اختياري - ٣ إضافي (متطلبات الرسالة)

مقررات البرنامج:

أ- إجباري: يدرس الطالب هذه المقررات خلال مدة البرنامج :

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	شفوي	تحريري				

١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر تخصصي متقدم فى التخصص العام	PSY900
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر تخصصي متقدم فى التخصص الدقيق	PSY901

ب-اختياري : يدرس الطالب مقرر واحد من هذه المقررات خلال مدة البرنامج:

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم المناهج	Curr902
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم أصول تربيته	ED902
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم تكنولوجيا التعليم	Tech902
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم الصحة النفسية	MH902

ملحوظة:الحاصلين على تقدير (مقبول) بالدرجة الجامعية الأولى أو الدبلوم الخاصة في التربية (أحدهما أو كليهما) : يتطلب منهم اجتياز

مقررين تكميليين يقترحهما مجلس القسم .