

برامج الدراسات العليا بقسم تكنولوجيا التعليم



أولاً: الدبلوم المهنية في التربية

متطلبات القبول:

تقبل الكلية بالدبلوم المهنية في التربية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية ، كما تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على الدبلوم العامة في التربية من إحدى الجامعات المصرية أو ما ينظرها أو الحاصلين على أية شهادة معادلة.

القواعد المنظمة:

يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي (المقررات الدراسية) في الفصل الدراسي الواحد ثلاثة مقررات بواقع (٩) ساعات معتمدة ، ويكون الحد الأقصى (٢٠) ساعة معتمدة على أن يختار الطالب المقررات التي يقوم بتسجيلها ودراستها في أي فصل دراسي من بين المقررات المحددة بجداول الفصلين الأول والثاني.

البرامج المقدمة:

١. برنامج الدبلوم المهنية في التربية (تكنولوجيا التعليم) .
٢. برنامج الدبلوم المهنية في التربية(تعليم إلكتروني) .

❖ برنامج الدبلوم المهنية (تكنولوجيا التعليم)

الهدف : تنمية المعارف والمهارات المهنية الخاصة بعلم تكنولوجيا التعليم في ضوء النظريات و التطبيق .

هيكل البرنامج: مدة البرنامج عام دراسي واحد (٣٠ ساعة معتمدة)
عدد الساعات الأسبوعية: ٢٢ محاضرات / ساعات معتمدة - ٨ معامل/تدريب / ساعات معتمدة
مقررات البرنامج:

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تكوين المناهج الدراسي	Curr 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الأجهزة التعليمية و صيانتها و مستحدثات تكنولوجيا التعليم	Tech 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث التربوي	Tech 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١)*	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Tech 606
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الطالب مقرا واحدا من :

ED 603 - الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية - Tech 604 مستحدثات تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تصميم و انتاج المواد و البرامج التعليمية	Tech 606
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تكنولوجيا التعليم في مادة التخصص	Psy 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	استخدام الكمبيوتر في تدريس التخصص	ED 609
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢)*	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	ED 611
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الطالب مقرا واحدا من :

ED 609 نظم تأليف البرمجيات التعليمية
Tech 610 التعليم الإلكتروني و المعامل الافتراضية

❖ برنامج الدبلوم المهنية (تعليم إلكتروني)

الهدف : تنمية المعارف والمهارات المهنية الخاصة بالتعليم الإلكتروني

هيكل البرنامج: مدة البرنامج عام دراسي واحد (٣٠ ساعة معتمدة)
عدد الساعات الأسبوعية: ٢٢ محاضرات / ساعات معتمدة - ٨ معام/تدريب / ساعات معتمدة
مقررات البرنامج:

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم الإلكتروني و نظم إداره المقررات الإلكترونية	Tech 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تطوير المناهج الدراسيه	Curr 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث ا	ED 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١)*	
٥٠	--	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	ED 606
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الطالب مقورا واحدا من :

Tech603 طرق إنتاج الوسائط المتعدده

Ed604 أخلاقيات البحث العلمي

605 مستحدثات تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصه

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تصميم مواقع الويب التعليميه	Tech 606
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مصادر التعليم الإلكتروني و مستحدثاته في التدريب و التقويم الإلكتروني	Tech 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	استراتيجيات التعليم و التعلم عبر شبكات الانترنت	Tech 608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢)*	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Tech 611
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الطالب مقورا واحدا من :

ED 609 نظم تأليف البرمجيات التعليميه الالكترونيه

ED 610 التعليم الالكتروني و المعامل الافتراضيه

❖ برنامج الدبلوم المهنية (تربية الطفل)

الهدف : تنمية المعارف والمهارات المهنية الخاصة بمجال تربية الطفل في ضوء الاتجاهات المعاصرة
هيكل البرنامج: مدة البرنامج عام دراسي واحد (٣٠ ساعة معتمدة)
عدد الساعات الأسبوعية: ٢٢ محاضرات / ساعات معتمدة - ٨ معامل/تدريب / ساعات معتمدة
مقررات البرنامج:

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التربية الودية	ED 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج وأنشطة تعليم الطفل	Curr 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث	ED 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١)*	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	تدريب ميدانى	Curr 605
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الطالب مقرا واحدا من :

Tech 603 تكنولوجيا التعليم فى مرحلة الطفولة
ED 604 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	سيكولوجية اللعب والتعبير والتواصل عند الأطفال	MH/Psy606
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	قيم وأخلاقيات الطفل والأسرة	ED 607
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٣	استراتيجيات وطرق تعليم الطفل	Curr 608
١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٢	مقرر اختياري (٢)*	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	تدريب ميدانى	Curr 611
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

يختار الطالب مقرا واحدا من :

Curr 609 التربية الوقائية للأطفال العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة
PSY 610 الأطفال الموهوبين والمتفوقين

❖ برنامج الدبلوم المهنية (التخطيط والسياسات)

الهدف : تنمية المعارف والمهارات المهنية الخاصة بتخطيط التعليم وسياساته في ضوء الاتجاهات المعاصرة
هيكل البرنامج: مدة البرنامج عام دراسي واحد (٣٠ ساعة معتمدة)
عدد الساعات الأسبوعية: ٢٢ محاضرات / ساعات معتمدة - ٨ معام/تدريب / ساعات معتمدة
مقررات البرنامج:

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التخطيط الإستراتيجي في التعليم	ED 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الدراسات المستقبلية في التربي	ED 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث والمناقشة	ED 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١)*	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	ED 605
٤٥٠	-	-	-	١٥		

* يختار الطالب مقرا واحدا من :

ED 603 السياسات التعليمية

ED 604 فلسفة التعليم العالي

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	إدارة التغيير ومداخل الإصلاح في التعليم	ED 606
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الجودة الشاملة في التعليم	ED 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	اقتصاديات التعليم	ED 608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢)*	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	ED 611
٤٥٠	-	-	-	١٥		المجموع

* يختار الطالب مقرا واحدا من :

ED 609 خبرات أجنبية في النظم والسياسات التعليمية

ED 610 إدارة الأزمات التعليمية

❖ برنامج الدبلوم المهنية (تعليم

الهدف : تنمية المعارف والمهارات المهنية الخاصة بمجال تعليم الكبار وتطبيقاته في ضوء الاتجاهات المعاصرة
هيكل البرنامج: مدة البرنامج عام دراسي واحد (٣٠ ساعة معتمدة)
عدد الساعات الأسبوعية: ٢٢ محاضرات / ساعات معتمدة - ٨ معامل/تدريب / ساعات معتمدة
مقررات البرنامج:

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الأسس الفلسفية والاجتماعية لتعليم الكبار والنظم العالمية في تعليمهم	ED 600
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج وطرق تعليم الكبار	Curr 601
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث التربوي	ED 602
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١)*	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Curr 605
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الطالب مقرا واحدا من :

ED 603 التخطيط الاستراتيجي لتعليم الكبار
ED 604 التربية والتنمية الريفية

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	اقتصاديات تعليم الكبار	ED 606
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	سيكولوجية تعليم الكبار	Psy 607
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تكنولوجيا تعليم الكبار	Tech608
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢)*	
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	Curr 611
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الطالب مقرا واحدا من :

ED 609 محو الأمية والتنمية المجتمعية
ED 610 إدارة مؤسسات تعليم الكبار

ثانياً: الدبلوم الخاصة في التربية (علم نفس التربوي)

متطلبات القبول:

يلتحق بالدبلوم الخاصة في التربية الطلاب خريجو الكليات أو المعاهد غير التربوية والحاصلين على الدبلوم العامة في التربية، والدبلوم المهنية في التربية ، ويلتحق الطلاب خريجو كليات التربية أو ما يعادلها الحاصلون على البكالوريوس أو الليسانس والحاصلين على الدبلوم المهنية في التربية بالدبلوم الخاصة في التربية.

يشترط لقياد الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية الحصول على تقدير جيد في الدبلوم المهنية في التربية و اجتياز الامتحانات التي تحددها الكلية في اللغة الإنجليزية و اختبارات المقابلة الشخصية.

القواعد المنظمة:

يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي (المقررات الدراسية) في الفصل الدراسي الواحد ثلاثة مقررات بواقع (٩) ساعات معتمدة ، ويكون الحد الأقصى (٢٠) ساعة معتمدة على أن يختار الطالب المقررات التي يقوم بتسجيلها ودراستها في أي فصل دراسي من بين المقررات المحددة بجدول الفصلين الأول والثاني.

البرامج المقدمة:

برنامج الدبلوم الخاصة في التربية (علم النفس التربوي) .

❖ برنامج الدبلوم الخاصة في التربية (علم النفس التربوي)

الهدف : تنمية المعارف والنظريات الأكاديمية والمهارات والبحثية المتخصصة في مجال علم النفس التربوي.

يجب أن يكون خريج برنامج الدبلوم الخاص (علم النفس التربوي) قادراً على:

- * إعداد خطة بحثية مستخدماً المعارف التخصصية التي سبق دراستها.
- * إجراء دراسات ميدانية لحل مشكلات في مجال علم النفس التربوي.
- * اشتقاق إطار نظري لأحد الظواهر النفسية في ضوء النظريات المعاصرة.
- * تحديد المشكلات البحثية في ضوء المعايير العلمية.
- * تحليل نتائج الاختبارات النفسية في ضوء المعايير العلمية.
- * بناء أدوات القياس النفسي اللازمة للبحث في مجال العلوم النفسية والتربوية.
- * التعامل بمهنية مع الأساليب الإحصائية المناسبة لمشكلة البحث.
- * استخدام الأسلوب الإحصائي المناسب للظواهر النفسية المختلفة.
- * اتخاذ القرار المناسب في ضوء الموارد المتاحة.
- * الالتزام بالمصداقية في التعامل المهني مع الظواهر النفسية.
- * صياغة التقارير البحثية الخاصة بمجال علم النفس بلغة عربية سليمة.
- * تفسير نتائج البحث في ضوء النظريات المعاصرة في مجال دراسة الظواهر النفسية والتربوية.
- * اشتقاق عناوين بحثية في مجال العمليات العقلية العليا ومهارات التفكير.
- * وضع برامج لتنمية العمليات العقلية ومهارات المتعلمين.
- * تنمية معارفه ومهاراته البحثية واستخدامه لتكنولوجيا التعليم في دراسة الظواهر النفسية بلغات مختلفة.
- * تطبيق طرق وأساليب التعليم والتعلم المناسبة للمواقف التعليمية المختلفة.
- * مراعاة الأسس النفسية والفلسفية والاجتماعية عند وضع البرامج وانتقاء العينات في مجال علم النفس.
- * اشتقاق المشكلات البحثية في إطار مجال بيئة التعلم.

هيكل البرنامج: مدة البرنامج عام دراسي واحد (٣٠ ساعة معتمدة) ٢٥ ساعة إجباري + ٥ ساعة إختياري

عدد الساعات الأسبوعية: ١٨ ساعة نظرية + ١٢ تدريب عملي/ميداني

مقررات البرنامج:

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	شفوي	تحريري				
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	إحصاء نفسي وتربوي (وصفي)	Psy700
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	بناء المقاييس النفسية	Psy701
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٢	مناهج البحث في علم النفس	Psy702
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	مقرران اختياريان من قسمين تربويين	

١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	آخرين*
٥٠٠	-	-	-	١٤	المجموع

* يختار الطالب مقررين مما يلي :

Curr703 برامج التربية البينية
ED704 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية
Tech705 تكنولوجيا التعليم

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	نظريات معاصرة في علم النفس التربوي	Psy706
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	العمليات العقلية العليا و مهارات التفكير	Psy707
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	قاعة البحث	Psy708
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقرران اختياريان من قسمين تربويين	
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	آخرين*	
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	الاحصاء التربوي**	STAT711
٦٠٠	-	-	-	١٦	المجموع	

* يختار الطالب مقررين مما يلي :

MH709 الصحة النفسية الايجابية
MH710 الاضطرابات النفسية والسلوكية

** يقوم كل قسم بتدريس هذا المقرر لطلابه، وفي حالة عدم توفر متخصص ينتدب القسم أحد

المتخصصين من داخل الكلية

ثالثاً: الماجستير في التربية تخصص تكنولوجيا تعليم

الهدف: إعداد باحث في مجال علم تكنولوجيا التعليم متقن لمهارات وأدوات البحث العلمي وملتزم بأخلاقياته.
يجب أن يكون خريج برنامج الماجستير تخصص علم النفس التربوي قادراً على:-

- ١- التعرف على النظريات و المعارف الخاصة بمجال تكنولوجيا التعليم.
- ٢- التعرف على التطورات العلمية المتخصصة في مجال تكنولوجيا التعليم.
- ٣- استخدام تكنولوجيا المعلومات و منهجيات البحث العلمي بما يخدم الممارسة المهنية في مجال تكنولوجيا التعليم.
- ٤- التعرف على أسس بناء المناهج و عناصره، و كيفية توظيفها في مجال تخصصه.
- ٥- الاستفادة من أسس الصحة النفسية الإيجابية في مجال تخصصه.

- ٦- تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها في مجال تكنولوجيا التعليم مع تقييم المخاطر التي تظهر اثناء تنفيذ الممارسات المهنية
- ٧- تعريف مبادئ واساسيات الجودة وكيفية توظيفها في مجال تخصصه
- ٨- توظيف المستحدثات التكنولوجية والطرق والادوات القائمة والموارد المتاحة بما يحقق اعلى استفادة في مجال تخصصه
- ٩- اتقان المهارات الاساسية اللازمة للاستخدام مستحدثات تكنولوجيا التعليم
- ١٠- توظيف التطبيقات التربوية لنظريات علم النفس التعليمي والتأثيرات المتبادلة بين الممارسات المهنية في مجال تخصصه.
- ١١- التواصل بفاعلية مع فريق العمل مع وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الاخرين
- ١٢- ادارة وقت العمل بفاعلية و في سياق منظومة العمل الجماعي.
- ١٣- تنمية ذاته أكاديميا و مهنيا و قادرا على التعلم المستمر.
- ١٤- اتخاذ القرارات المهنية المناسبة في حل المشكلات التعليمية في مجال التخصص
- ١٥- اتقان مهارات اجراء الدراسات البحثية وكتابة التقارير العلمية حول مشكلة بحثية محددة في التخصص
- ١٦- توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم والموارد المتنوعة للحصول على المعلومات التي تحقق تنمية الوعي البيئي والمجتمع.
- ١٧- الامام بالقوانين و الاخلاقيات التي تساعده في الحصول على المعلومات في مجال تخصصه

متطلبات القبول:

يشترط لقياد الطالب لدرجة الماجستير في التربية :

- ١- أن يكون حاصلًا على الدبلوم الخاصة في التربية من إحدى الجامعات المصرية أو ما يناظرها بتقدير عام جيد على الأقل ، أو أي مؤهل تربوي آخر معادل لها بتقدير عام جيد على الأقل .
 - ٢- أن يكون حاصلًا في الدرجة الجامعية الأولى على تقدير جيد على الأقل.
 - ٣- بالنسبة للطلاب الوافدين يحدد مجلس الكلية شروط قيدهم بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الجامعة ، ويجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الجامعة وضع الشروط المناسبة لقبول الطلاب المصريين الحاصلين على تقدير مقبول والراغبين في القيد لدرجة الماجستير في التربية.
- وتقدم طلبات القيد لدرجة الماجستير مرتين خلال العام الجامعي ، وذلك خلال شهري أكتوبر وفبراير من كل عام .

القواعد المنظمة:

مدة البرنامج: (١ - ٣) سنة .

عدد الساعات الأسبوعية: محاضرات ٩ ساعات معتمدة - معامل/تدريب (٠) ساعات معتمدة.

عدد الساعات المعتمدة النظرية: ٦ إجباري - ٣ اختياري - إضافة لـ (متطلبات الرسالة)

مقررات البرنامج:

أ- إجباري: يدرس الطالب هذه المقررات خلال مدة البرنامج :

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر تخصصي متقدم فى التخصص العام	Tech800
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر تخصصي متقدم فى التخصص الدقيق	Tech801

ب- اختياري : يدرس الطالب مقرر واحد من هذه المقررات خلال مدة البرنامج:

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم المناهج	Curr802
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم أصول تربيته	ED802
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم علم نفس التربوي	PSY802
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم الصحة النفسية	MH802

ملحوظة: الحاصلين علي تقدير (مقبول) بالدرجة الجامعية الأولى أو الدبلوم الخاصة في التربية (أحدهما أو كليهما) : يتطلب منهم اجتياز مقررين تكميليين يقترحهما مجلس القسم .

رابعاً: دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص علم نفس التربوي

الهدف: إعداد باحث في مجال علم النفس التربوي متقن لمهارات وأدوات البحث العلمي وملتزم بأخلاقياته ومجدد للفكر التربوي وتطبيقاته الميدانية.

يجب أن يكون خريج برنامج الدكتوراه تخصص علم النفس التربوي قادراً على:-

- * إتقان استخدام أدوات القياس ومناهج البحث العلمي في دراسة الظواهر النفسية.
- * المشاركة في الإضافة العلمية المتطورة في مجال علم النفس بما يقدمه من بحوث ودراسات علمية جديدة .
- * تشخيص المشكلات النفسية الجارية والمتوقعة والرؤى الحديثة لمعالجتها .
- * إجراء دراسات متعمقة للمشكلات النفسية المدرسية.
- * استخدام الوسائل التكنولوجية المساعدة في إجراء الدراسات النفسية والتربوية.
- * اتخاذ القرارات المناسبة في ضوء تحليل البيانات المتعلقة بالظواهر النفسية.
- * توظيف الموارد المتاحة بالبيئة المحيطة في إجراءات البحث العلمي للظواهر النفسية.

- * توظيف نتائج البحوث والدراسات النفسية في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة.
- * مراعاة أخلاقيات البحث العلمي وقواعد النشر العلمي عند إعداد البحوث النفسية والتربوية.
- * تلبية احتياجاته الذاتية من خلال الإحاطة بأسس التقويم الذاتي والتعلم المستمر.
- * مراعاة التكامل بين الأقسام العلمية التربوية عند إجراء الدراسات النفسية.
- * تطوير أدوات بحثية جديدة للتعامل مع المستجدات والظواهر النفسية والتربوية .
- * تلبية احتياجات المجتمع من خلال الاهتمام بدراسة الظواهر النفسية الملحة.
- * المشاركة في فريق علمي لحل بعض المشكلات النفسية والتربوية التي يعاني منها الطلاب في بيئات التعلم .
- * اقتراح توصيات ومشروعات في ضوء الدراسات النفسية التي يجريها لخدمة المناهج وطرق التدريس وتطويرها.
- * التصرف بأسلوب يتصف بالنزاهة والمصداقية في دراسة الظواهر النفسية.
- * اتقان المهارات النوعية المتعلقة بخطوات إجراء الدراسات النفسية.
- * إجادة كتابة تقارير عن البحوث والدراسات الميدانية باللغتين العربية والإنجليزية.

متطلبات القبول: يشترط لقيد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية:

- ١- أن يكون حاصلًا على درجة الماجستير في التربية في التخصص من إحدى الجامعات المصرية وما يناظرها ، أو أية شهادة معادلة بتقدير جيد جدا على الأقل.
 - ٢- أن يكون حاصلًا في الدرجة الجامعية الأولى على تقدير جيد على الأقل .
 - ٣- أن يجتاز امتحاناً تأهلياً شفوياً وتحريراً وفقاً لما يحدده مجلس الكلية في بداية العام الدراسي للكشف عن إمكاناته للدراسة بمرحلة الدكتوراه في مجالات ثلاثة هي : أ- المجال العام ب- المجال المرتبط ج- المجال التخصصي بالنسبة للطلاب الوافدين يحدد مجلس الكلية شروط قيدهم بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الجامعة ، ويجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص موافقة مجلس الجامعة وضع الشروط المناسبة لقبول الطلاب المصريين الحاصلين على تقدير مقبول والراغبين في القيد لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية .
- تقدم طلبات القيد لدرجة الدكتوراه مرتين خلال العام الجامعي ، وذلك خلال شهري أكتوبر وفبراير من كل عام.

القواعد المنظمة:

مدة البرنامج (٢) سنة علي الأقل.

عدد الساعات الأسبوعية: محاضرات ٩ ساعات معتمدة - معامل/تدريب - ساعات معتمدة.

عدد الساعات المعتمدة النظرية: ٩ إجباري - ٦ اختياري - ٣ إضافي (متطلبات الرسالة)

مقررات البرنامج:

أ- إجباري: يدرس الطالب هذه المقررات خلال مدة البرنامج :

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	شفوي	تحريري				
١٠٠	١٠	٧٠	٢٠	٣	مقرر تخصصي متقدم فى التخصص العام	PSY900
١٠٠	١٠	٧٠	٢٠	٣	مقرر تخصصي متقدم فى التخصص الدقيق	PSY901

ب- اختياري: يدرس الطالب مقرر واحد من هذه المقررات خلال مدة البرنامج:

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	شفوي	تحريري				
١٠٠	١٠	٧٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم المناهج	Curr902
١٠٠	١٠	٧٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم أصول تربيته	ED902
١٠٠	١٠	٧٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم تكنولوجيا التعليم	Tech902
١٠٠	١٠	٧٠	٢٠	٣	مقرر اختياري من قسم الصحة النفسية	MH902

ملحوظة: الحاصلين علي تقدير (مقبول) بالدرجة الجامعية الأولى أو الدبلوم الخاصة في التربية (أحدهما أو كليهما) : يتطلب منهم اجتياز

مقررين تكميليين يقترحهما مجلس القسم .