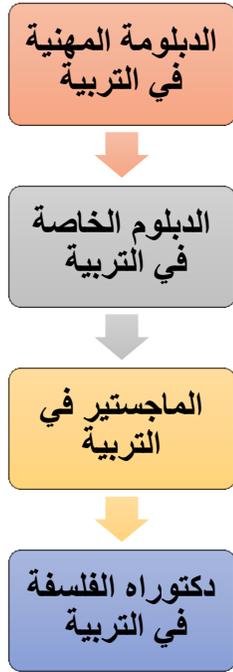


برامج الدراسات العليا لقسم المناهج وطرق التدريس

يقدم قسم المناهج وطرق التدريس برامج متنوعة في مستويات متدرجة تسهم في تحقيق رؤية ورسالة الكلية ودعم الوضع التنافسي تتمثل في :



تتبع كل هذه البرامج بكلية التربية جامعة المنصورة اللائحة الداخلية للدراسات العليا

(المعدلة) مارس ٢٠١٣

الدبلومة المهنية في التربية

يقدم قسم المناهج وطرق التدريس برامج متنوعة على مستوى الدبلوم المهنية في التربية تتمثل في:

أ- الدبلوم المهني في التربية المناهج وطرق تدريس التخصص :

وتتمثل في التخصصات التالية :

- ١- برنامج الدبلوم المهنية في التربية المناهج وطرق التدريس اللغة العربية.
- ٢- برنامج الدبلوم المهنية في التربية المناهج وطرق التدريس اللغة الانجليزية.
- ٣- برنامج الدبلوم المهنية في التربية المناهج وطرق التدريس اللغة الفرنسية .
- ٤- برنامج الدبلوم المهنية في التربية المناهج وطرق التدريس الدراسات الاجتماعية
- ٥- برنامج الدبلوم المهنية في التربية المناهج وطرق التدريس الرياضيات.
- ٦- برنامج الدبلوم المهنية في التربية المناهج وطرق التدريس العلوم.
- ٧- برنامج الدبلوم المهنية في التربية المناهج وطرق التدريس علم النفس.

الأهداف العامة لبرنامج الدبلوم المهني في التربية المناهج وطرق تدريس التخصص: يجب أن يكون خريج

الدبلوم المهني في التربية المناهج وطرق التدريس التخصص قادراً على:

- ١- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها بكفاءة.
- ٢- تحديد المشكلات المهنية ويقترح حلولاً ممكنة لها.
- ٣- إتقان المهارات المهنية والبحثية
- ٤- استخدام الأدوات التكنولوجية المناسبة في ممارساته المهنية
- ٥- إنشاء قنوات للتواصل
- ٦- تعزيز الأدوار القيادية بين زملاءه من خلال العمل المهني المنظومي
- ٧- اتخاذ قرارات في ضوء المعلومات المتاحة
- ٨- توظيف الإمكانيات والموارد المتاحة بكفاءة
- ٩- القيام بدور بناء في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة
- ١٠- الالتزام بمعايير النزاهة والمصداقية كذلك الأخلاقيات المهنية
- ١١- تقبل المساءلة والمحاسبية
- ١٢- إدراك أهمية تنمية ذاته والتعلم المستمر

١٣- اقتراح التحسينات الضرورية في ممارساته المهنية

هيكل البرنامج ومكوناته:

أ- مدة البرنامج (1) سنة (فصلان دراسيان)

ب- هيكل البرنامج

عدد الساعات الأسبوعية: محاضرات (١٨) ساعة معتمدة ، تدريب ميداني (٨) ساعات

عدد الساعات المعتمدة النظرية: إجباري (٢٦) - اختياري (٤)

مقررات البرنامج

أ- إجباري

يدرس الطالب هذه المقررات خلال مدة البرنامج :

| الساعات المعتمدة | عنوان المقرر | كود المقرر | الفصل الدراسي |
|---------------------|---|------------|------------------|
| 3 | استراتيجيات ونماذج التدريس وتطبيقاتها في التخصص | Curr.600 | الأول |
| 3 | تخطيط المناهج وتطويرها | Curr.601 | |
| 3 | مناهج البحث | Curr.602 | |
| 4 | التدريب الميداني (١) | Curr.606 | |
| 13 | الاجمالي | | |
| 3 | الاتجاهات الحديثة في تدريس مادة التخصص | Curr.607 | الثاني |
| 3 | طرق التدريس للفئات الخاصة | Curr.608 | |
| 3 | قاعة بحث | Curr.609 | |
| 4 | التدريب الميداني (٢) | Curr.612 | |
| ١٣ | الاجمالي | | |
| 26 | اجمالي الساعات المعتمدة | | |

ب- اختياري

يختار الطالب مقرران اثنان فقط خلال مدة البرنامج:

| الساعات المعتمدة | عنوان المقرر | كود المقرر | الفصل الدراسي |
|---------------------|--|---------------|------------------|
| | المقررات الاختيارية: | | الأول |
| ٢ | الصحة النفسية الايجابية | Mh.603 | |
| ٢ | القدرات العقلية | Psy.604 | |
| ٢ | الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية | Ed.605 | |
| ٢ | الاجمالي (مقرر واحد اختياري) | | |
| | المقررات الاختيارية | | الثاني |
| ٢ | استخدام الكمبيوتر في تدريس مادة التخصص | Curr.610 | |
| ٢ | تكنولوجيا التعليم في التخصص | Tech.611 | |
| ٢ | الاجمالي (مقرر واحد اختياري) | | |
| ٤ | اجمالي عدد الساعات المعتمدة | | |

متطلبات القبول في البرنامج:

يلتحق ببرنامج الدبلوم المهني في التربية:

- ١- الطلاب خريجو الكليات أو المعاهد غير التربوية والحاصلين على الدبلوم العامة في التربية.
- ٢- الطلاب خريجو كليات التربية الحاصلون على البكالوريوس أو الليسانس.

القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

اجتياز جميع مقررات البرنامج (٣٠) ساعة وبحد أقصى أربع فصول دراسية وبنسبة نجاح لا تقل عن ٦٠% (D-)

طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج:

جميع مقررات البرنامج تتبع نظام التقييم التالي :

| | | |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| الاختبار التحريري (%٧٠) | الاختبار الشفوي (%١٥) | أعمال السنة (١٥ %) |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|

ب- برنامج الدبلوم المهنية في التربية (التربية البيئية):

يجب أن يكون خريج الدبلوم المهني في التربية ، قسم المناهج وطرق التدريس تخصص (تربية بيئية) قادراً على :

- ١- تطبيق المعارف البيئية التي اكتسبها بكفاءة.
- ٢- تحديد المشكلات البيئية ويقترح حلولاً ممكنة لها
- ٣- إتقان مهارات التعامل مع المشكلات البيئية المختلفة
- ٤- استخدام الأدوات التكنولوجية المناسبة في حل المشكلات البيئية
- ٥- إنشاء قنوات للتواصل مع المؤسسات البيئية
- ٦- تعزيز الأدوار القيادية بين زملاءه من خلال العمل البيئي
- ٧- اتخاذ قرارات في ضوء المعلومات المتاحة عن مصادر البيئة
- ٨- توظيف الإمكانيات والموارد البيئية المتاحة بكفاءة
- ٩- القيام بدور بناء في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة
- ١٠- الالتزام بمعايير النزاهة والمصداقية كذلك الأخلاقيات المهنية في التعامل مع البيئة
- ١١- تقبل المساءلة والمحاسبية تجاه المشكلات البيئية
- ١٢- إدراك أهمية تنمية ذاته والتعلم المستمر في حل المشكلات البيئية
- ١٣- اقتراح التحسينات الضرورية في ممارسة السلوكيات البيئية الإيجابية

هيكل البرنامج

عدد الساعات الأسبوعية: محاضرات (١٨) ساعة معتمدة ،

عدد الساعات المعتمدة النظرية: إجباري (١٨) - اختياري (٦)

مدة البرنامج (1) سنة (فصلان دراسيان)

مقررات البرنامج

الفصل الدراسي الأول

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | اسم المقرر | رقم المقرر |
|---------|--------------------|------|-------------|-------------|--------------------------------|------------|
| | تحريري | شفوي | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٥ | ١٥ | ٣ | التربية البيئية ومداخل تدريسها | Curr 600 |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٥ | ١٥ | ٣ | التنوير البيئي العلمي | Curr 601 |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٥ | ١٥ | ٣ | مناهج البحث | Curr 602 |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٥ | ١٥ | ٢ | مقرر اختياري (١)* | |
| ٥٠ | - | ١٥ | ٣٥ | ٤ | التدريب الميداني | Curr 605 |
| ٤٥٠ | - | - | - | ١٥ | المجموع | |

* يختار الطالب مقرا واحدا من :

العلوم والتكنولوجيا وتأثيرها على البيئة والمجتمع Curr
603

جودة البيئة المدرسية Curr
604

الفصل الدراسي الثاني

| المجموع | امتحان نهاية الفصل | | أعمال فصلية | عدد الساعات | اسم المقرر | رقم المقرر |
|---------|-----------------------|------|----------------|-------------|---|---------------|
| | تحريري | شفوي | | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٥ | ١٥ | ٣ | تقويم مقررات التربية البيئة في مناهج التعليم العام والجامعي | Curr 606 |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٥ | ١٥ | ٣ | علم النفس البيئي | MH/PSY 607 |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٥ | ١٥ | ٣ | قاعة بحث | Curr 608 |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٥ | ١٥ | ٢ | مقرر اختياري (٢)* | |
| ٥٠ | - | ١٥ | ٣٥ | ٤ | التدريب الميداني | Curr 612 |
| ٤٥٠ | - | - | - | ١٥ | المجموع | |

* يختار الطالب مقرا واحدا من :

Curr
609 برامج إعداد معلم العلوم والبيئة

Curr
610 التربية البيئية والتنمية المستدامة

ED 611 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية .

متطلبات القبول في البرنامج:

يلتحق ببرنامج الدبلوم المهني في التربية:

الطلاب خريجو الكليات أو المعاهد غير التربوية والحاصلين على الدبلوم العامة في التربية.
الطلاب خريجو كليات التربية الحاصلون على البكالوريوس أو الليسانس.

القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

اجتياز جميع مقررات البرنامج (١٨) ساعة وبعد أقصى فصلين دراسيين وبنسبة نجاح لا تقل عن ٦٠% (D-)

طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج:

| | | |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| الاختبار التحريري (%٧٠) | الاختبار الشفوي (%١٥) | أعمال السنة (١٥ %) |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|

- الدبلوم الخاصة في التربية

أ-الدبلوم الخاصة في التربية المناهج وطرق تدريس

برنامج الدبلوم الخاصة في التربية المناهج وطرق التدريس التخصص ويتمثل في التخصصات التالية :

- ١- برنامج الدبلوم الخاص في التربية المناهج وطرق التدريس اللغة العربية.
- ٢-برنامج الدبلوم الخاص في التربية المناهج وطرق التدريس اللغة الانجليزية.
- ٣-برنامج الدبلوم الخاص في التربية المناهج وطرق التدريس اللغة الفرنسية .
- ٤- برنامج الدبلوم الخاص في التربية المناهج وطرق التدريس الدراسات الاجتماعية.
- ٥-برنامج الدبلوم الخاص في التربية المناهج وطرق التدريس الرياضيات.
- ٦-برنامج الدبلوم الخاص في التربية المناهج وطرق التدريس العلوم.
- ٧-برنامج الدبلوم الخاص في التربية المناهج وطرق التدريس علم النفس.

وصف برنامج الدبلوم الخاصة في التربية المناهج وطرق تدريس التخصص :

برنامج المناهج وطرق تدريس التخصص هو برنامج أحادى يقدمه قسم المناهج وطرق التدريس يدرس الطالب (٨) مقررات إجبارية على مدار العام الدراسي تابعة لقسم المناهج وطرق التدريس و(٤) مقررات إختيارية لباقي الأقسام التربوية بالكلية (علم النفس التربوى-الصحة النفسية- اصول التربية-تكنولوجيا التعليم)، وبإجتياز الطالب هذه المقررات يحصل الطالب على شهادة معتمدة لحصوله على الدبلوم الخاصة في التربية المناهج وطرق تدريس التخصص .

الأهداف لبرامج المناهج وطرق التدريس التخصص للدبلوم الخاص في التربية :

- ١- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها .
- ٢- تحديد المشكلات المهنية ويقترح حلولاً ممكنة لها.
- ٣- إتقان المهارات المهنية والبحثية
- ٤- استخدام الأدوات التكنولوجية المناسبة في ممارساته المهنية
- ٥- بناء قنوات للتواصل
- ٦- تعزيز الأدوار القيادية بين زملاءه من خلال العمل المهني المنظومي
- ٧- اتخاذ قرارات في ضوء المعلومات المتاحة

- ٨- توظيف الإمكانيات والموارد المتاحة بكفاءة
- ٩- القيام بدور بناء في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة
- ١٠- الالتزام بمعايير النزاهة والمصداقية كذلك الأخلاقيات المهنية
- ١١- تقبل المساءلة والمحاسبية
- ١٢- إدراك أهمية تنمية ذاته والتعلم المستمر
- ١٣- اقتراح التحسينات الضرورية في ممارساته المهنية

هيكل البرنامج ومكوناته:

مدة البرنامج (1) سنة (فصلان دراسيان)

هيكل البرنامج

عدد الساعات الأسبوعية: محاضرات ٣٠ ساعة معتمدة

عدد الساعات المعتمدة النظرية: إجباري (١٨) - اختياري (١٢)

مقررات البرنامج

أ- إجباري

يدرس الطالب هذه المقررات خلال مدة البرنامج :

| الساعات المعتمدة | عنوان المقرر | كود المقرر | الفصل الدراسي |
|---------------------|--|------------|------------------|
| 3 | تصميم المناهج في التخصص | Curr.700 | الأول |
| 2 | استراتيجيات التدريس المتقدمة في التخصص | Curr.701 | |
| 2 | مناهج البحث | Curr.702 | |
| 2 | برامج اعداد المعلم وتدريبه | Curr.703 | |
| 9 | الاجمالي | | |
| 2 | تطوير المنهج في التخصص | Curr.707 | الثاني |
| 3 | طرق تدريس مادة التخصص | Curr.708 | |
| 2 | قاعة البحث | Curr.709 | |

| الساعات المعتمدة | عنوان المقرر | كود المقرر | الفصل الدراسي |
|---------------------|-------------------------|------------|------------------|
| 2 | الاحصاء التربوي | Stat. 713 | |
| 9 | الاجمالي | | |
| 18 | اجمالي الساعات المعتمدة | | |

ب- اختياري

يختار الطالب أربعة مقررات خلال مدة البرنامج:

| الساعات المعتمدة | عنوان المقرر | كود المقرر | الفصل الدراسي |
|------------------|-------------------------------------|------------|------------------|
| | المقررات الاختيارية: | | الاول |
| 3 | نظريات التعليم والتعلم | Psy.704 | |
| 3 | التعليم الالكتروني وتطبيقاته | Mh.705 | |
| 3 | الاصول الاجتماعية والفلسفية للتربية | Ed.706 | |
| 6 | الاجمالي (مقرران اختياريان) | | |
| | المقررات الاختيارية | | الثاني |
| 3 | ادارة الازمات التعليمية | Ed.710 | |
| 3 | الصحة النفسية الايجابية | Mh.711 | |
| 3 | تكنولوجيا التعليم | Tech.712 | |
| 6 | الاجمالي (مقرران اختياريان) | | |
| 12 | اجمالي عدد الساعات المعتمدة | | |

طرق تقييم مقررات البرنامج :

جميع مقررات البرنامج تتبع نظام التقييم التالي :

| أعمال السنة | الاختبار الشفوي | الاختبار التحريري |
|-------------|-----------------|-------------------|
| (١٥ %) | (١٥ %) | (٧٠%) |

متطلبات القبول في البرنامج:

يلتحق ببرنامج الدبلوم الخاص في التربية:

الطلاب خريجو الكليات أو المعاهد غير التربوية والحاصلين على الدبلوم العامة في التربية والدبلوم المهنية في التربية.

الطلاب خريجو كليات التربية أو ما يعادلها الحاصلون على البكالوريوس أو الليسانس والحاصلين على الدبلوم المهنية في التربية.

القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

اجتياز جميع مقررات البرنامج (٣٠) ساعة وبحد أقصى أربع فصول دراسية وبنسبة نجاح لا تقل عن ٦٠% (D-)

ب-الدبلوم الخاص في التربية (التربية البيئية)

هيكل البرنامج ومكوناته:

مدة البرنامج (1) سنة (فصلان دراسيان)

هيكل البرنامج

عدد الساعات الأسبوعية: محاضرات ٣٠ ساعة معتمدة

عدد الساعات المعتمدة النظرية: إجباري (١٨) - اختياري (١٢)

متطلبات القبول في البرنامج:

يلتحق ببرنامج الدبلوم الخاص في التربية:

الطلاب خريجو الكليات أو المعاهد غير التربوية والحاصلين على الدبلوم العامة في التربية والدبلوم المهنية في التربية.

الطلاب خريجو كليات التربية أو ما يعادلها الحاصلون على البكالوريوس أو الليسانس والحاصلين على الدبلوم المهنية في التربية.

القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

اجتياز جميع مقررات البرنامج (٣٠) ساعة وبحد أقصى أربع فصول دراسية وبنسبة نجاح لا تقل عن ٦٠% (D-)

مقررات البرنامج :

الفصل الدراسي الأول

| المجموع | توزيع الدرجات | | | عدد الساعات | اسم المقرر | رقم المقرر |
|---------|---------------|------|-------------|-------------|--|------------|
| | تحريرى | شفوى | أعمال فصلية | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٥ | ١٥ | ٣ | التربية البيئية و التنمية المستدامة | Curr700 |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٥ | ١٥ | ٣ | الاتجاهات الحديثة للتربية البيئية | Curr701 |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٥ | ١٥ | ٣ | التخطيط لبرامج التربية البيئية فى مراحل التعليم العام والجامعى | Curr702 |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٥ | ١٥ | ٢ | البحث العلمى و إنتاج الطاقة البديلة | Curr703 |
| ٥٠ | - | - | ٥٠ | ١ | مشروع بحث عن المشكلات البيئية | Curr704 |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٥ | ١٥ | ٢ | مقرر اختياري (١)* | |
| ٥٥٠ | - | - | - | ١٤ | المجموع | |

* يختار الطالب مقررًا واحدًا مما يلي:

Curr 705 العلوم والتكنولوجيا وعلاقتها بالبيئة والمجتمع

Tech 706 الإتجاهات الحديثة فى تكنولوجيا التعليم - MH 707 الصحة النفسية الايجابية

الفصل الدراسى الثانى

| المجموع | توزيع الدرجات | | | عدد الساعات | اسم المقرر | رقم المقرر |
|---------|---------------|------|-------------|-------------|---|------------|
| | تحريرى | شفوى | أعمال فصلية | | | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٥ | ١٥ | ٣ | تطوير مناهج التربية البيئية فى مراحل التعليم العام والجامعي | Curr708 |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٥ | ١٥ | ٢ | قياسات مستوى أنواع التلوث البيولوجي والبيئي | Curr709 |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٥ | ١٥ | ٢ | مناهج البحث فى التربية البيئية | Curr710 |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٥ | ١٥ | ٣ | استراتيجيات ومداخل التدريس الحديثة فى التربية البيئية | Curr711 |
| ٥٠ | - | - | ٥٠ | ١ | مشروع بحث عن المشكلات البيئية | Curr712 |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٥ | ١٥ | ٣ | مقرر اختياري (٢)* | |
| ١٠٠ | ٧٠ | ١٥ | ١٥ | ٢ | الاحصاء التربوى** | STAT716 |
| ٦٥٠ | - | - | - | ١٦ | المجموع | |

* يختار الطالب مقررًا واحدًا مما يلي :

Curr 713 تحليل محتوى المناهج وأهداف التربية البيئية

Psy 714 علم النفس البيئي

** يقوم كل قسم بتدريس هذا المقرر لطلابه، وفى حالة عدم توفر متخصص ينتدب القسم أحد المتخصصين من داخل الكلية.

طرق تقييم مقررات البرنامج :

جميع مقررات البرنامج تتبع نظام التقييم التالي :

| أعمال السنة | الاختبار الشفوي | الاختبار التحريري |
|-------------|-----------------|-------------------|
| (١٥ %) | (١٥ %) | (٧٠ %) |

- برامج الماجستير فى التربية

برنامج الماجستير فى التربية المناهج وطرق تدريس التخصص

يقدم قسم المناهج وطرق التدريس برنامج الماجستير فى التربية للتخصصات التالية :

- ١- برنامج الماجستير فى التربية المناهج وطرق التدريس اللغة العربية.
- ٢- برنامج الماجستير فى التربية المناهج وطرق التدريس اللغة الانجليزية.
- ٣- برنامج الماجستير فى التربية المناهج وطرق التدريس اللغة الفرنسية .
- ٤- برنامج الماجستير فى التربية لمناهج وطرق التدريس الدراسات الاجتماعية.
- ٥- برنامج الماجستير فى التربية مناهج وطرق التدريس الرياضيات.
- ٦- برنامج الماجستير فى التربية مناهج وطرق التدريس العلوم.
- ٧- برنامج الماجستير فى التربية مناهج وطرق التدريس علم النفس.

وصف برنامج الماجستير فى التربية المناهج وطرق تدريس التخصص:

هو برنامج أحادى يقدمه قسم المناهج وطرق التدريس يدس الطالب مقررات إجبارية تابعة لقسم المناهج وطرق التدريس ، ومقررات إختيارية من باقي الأقسام التربوية بالكلية ، وإجتياز الطالب لهذه المقررات مع مراعاة شروط البرنامج ومناقشة رسالة علمية يحصل الطالب على شهادة معتمدة لحصوله على درجة الماجستير في التربية المناهج وطرق تدريس التخصص .

الأهداف العامة لبرنامج الماجستير في التربية المناهج وطرق تدريس التخصص :

بعد انتهاء الطالب من برنامج الماجستير في التربية المناهج وطرق تدريس التخصص يجب أن يكون قادرًا على أن:

- ١- تطبيق أساسيات البحث العلمي بما يتناسب مع طبيعة البحث في مجال المناهج وطرق تدريس اللغة العربية.
- ٢- تصميم الأدوات البحثية وضبطها.
- ٣- استخدام النظرة النقدية في تحديد المشكلات المهنية وكتابة تقارير عنها
- ٤- توظيف التطورات العلمية الحديثة في الممارسة المهنية في مجال المناهج وطرق تدريس اللغة العربية في ضوء معايير الجودة.
- ٥- توظيف المعارف المتخصصة بما يتناسب مع المهن و المجالات الأكاديمية الميدانية.
- ٦- توظيف مهارات التفكير والبحث العلمي لتقصي المشكلات التربوية وإيجاد حلول مناسبة لها.
- ٧- استخدام مصادر وتقنيات متنوعة ومتعددة ومهارات مهنية في البحث والتعلم.
- ٨- التواصل مع الزملاء وأولياء الأمور ومؤسسات المجتمع لمساعدته في مشكلة بحثه.
- ٩- القدرة على العمل في فريق، وقيادته.
- ١٠- وضع خطط لإدارة الوقت وتنظيمه في أثناء قيادته لفريق العمل.
- ١١- القدرة على اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة وتحديد مخاطره.
- ١٢- توظيف الموارد المتاحة لتحقيق أعلى استفادة، والحفاظ عليها.
- ١٣- الوعي بأدواره في تنمية المجتمع وخدمته
- ١٤- الالتزام بقواعد وأخلاقيات المهنة والنزاهة والمصادقية
- ١٥- القدرة على التعلم المستمر وتنمية ذاته أكاديميا ومهنيا.

هيكل البرنامج ومكوناته:

مدة البرنامج: سنة على الأقل .(مادة ٣١ من اللائحة ٢٠١٣).

هيكل البرنامج

عدد الساعات الأسبوعية: محاضرات ٩ ساعة معتمدة بالإضافة إلى ٦ ساعات معتمدة أخرى تكميلية للحاصلين على تقدير مقبول في الدرجة الجامعية الأولى

عدد الساعات المعتمدة النظرية: إجباري (٦) - اختياري (٣)

إجباري (١٢) اختياري (٣) للطالب الحاصل على تقدير مقبول في الدرجة الجامعية الأولى.

مقررات البرنامج:

أ- إجباري

يدرس الطالب هذه المقررات خلال مدة البرنامج :

| رمز المقرر ورقمه | م | اسم المقرر | عدد الساعات | ملحوظات |
|------------------|---|-----------------------------|-------------|---------|
| Curr800 | ١ | مناهج وطرق تدريس متقدم (١) | ٣ ساعات | إجباري |
| Curr801 | ٢ | مناهج وطرق تدريس التخصص (١) | ٣ ساعات | إجباري |
| المجموع | | | ٦ ساعات | |

ب- اختياري

يختار الطالب مقرا تخصصيا اختياريًا من قسم تربوي آخر مرتبطًا بموضوع الرسالة خلال مدة البرنامج:

| رمز المقرر ورقمه | م | اسم المقرر | عدد الساعات | ملحوظات |
|---|---|---------------------------|-------------|---------|
| ED802 , Psy802 , Tech802 , MH802 | ٥ | مقرر اختياري (من قسم آخر) | ٣ ساعات | اختياري |

بالإضافة إلى مقررين تكميليين للحاصلين على تقدير (مقبول) في الدرجة الجامعية الأولى

| | | | | |
|---------|---|------------------------------------|---------|--------|
| Curr803 | ٣ | قراءات في المناهج وطرق التدريس (١) | ٣ ساعات | إجباري |
| Curr804 | ٤ | قراءات في المناهج وطرق التدريس (٢) | ٣ ساعات | إجباري |
| المجموع | | | ٦ ساعات | |

متطلبات القبول في البرنامج :

يشترط لقيد الطالب لدرجة الماجستير في التربية :

- ١- أن يكون حاصلًا على الدبلوم الخاصة في التربية من إحدى الجامعات المصرية أو ما يناظرها بتقدير عام جيد على الأقل ، أو أي مؤهل تربوي آخر معادل لها بتقدير عام جيد على الأقل.
- ٢- أن يكون حاصلًا في الدرجة الجامعية الأولى على تقدير جيد على الأقل.
- ٣- النسبة للطلاب الوافدين يحدد مجلس الكلية شروط قيدهم بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص ويجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم ، وموافقة مجلس الجامعة المختص.
- ٤- عند حصول الطالب على مقبول في الدبلوم الخاص أو الدرجة الجامعية الأولى، يشترط أن يجتاز الطالب مقررين تكميليين على أن يكون النجاح فيهما بتقدير جيد على الأقل.
- ٥- يتم تقديم الطلبات مرتين خلال العام (أكتوبر - فبراير).

القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- اجتياز الطالب لمقري التخصص اللذين يحددهما قسم المناهج وطرق التدريس ومقرر تخصص اختياري من قسم تربوي آخر على النحو التالي :
- * مقرر تخصصي متقدم في التخصص العام لقسم المناهج وطرق التدريس (مناهج وطرق تدريس متقدم (١) - (Curr800)

* مقرر تخصصي متقدم في التخصص الدقيق لموضوع الرسالة. مناهج وطرق تدريس التخصص (١) (Curr801)

* مقرر تخصص اختياري من قسم تربوي آخر مرتبط بموضوع الرسالة (, ED802 Psy802)
(Tech802 , MH802)

ويجوز للطالب أن يجتاز المقررات المحددة في فصل دراسي واحد أو أكثر .

- حصول الطالب على شهادة "التوفيل" أو "الدلف" لتخصص الفرنسي ، وذلك إضافة إلى الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر ICDL
 - يقدم الطالب رسالة علمية تجيزها لجنة المناقشة والحكم في مناقشة علنية بعد انقضاء المدة المشار إليها بالمادة (٣١)
- طرق تقييم مقررات البرنامج

جميع مقررات البرنامج تتبع نظام التقييم التالي

| <u>الاختبار التحريري</u> | <u>الأعمال الفصلية</u> | <u>الاختبار الشفوي</u> |
|--------------------------|------------------------|------------------------|
| <u>٧٠%</u> | <u>٢٠%</u> | <u>١٠%</u> |

دكتوراه الفلسفة في التربية

الماجستير في التربية المناهج وطرق تدريس

الأهداف العامة للبرنامج

- ١- التمكن من أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في تخصص المناهج وطرق تدريس علم النفس .
 - ٢- توظيف النظريات والتقنيات الحديثة في مجال تعليم وتعلم علم النفس .
 - ٣- إجراء بحوث علمية تضيف إلى المعارف في تخصص المناهج وطرق تدريس علم النفس وكتابة تقارير عنها.
 - ٤- استخدام المنهج التحليلي النقدي في مجال بحثه وتقييم المخاطر المهنية.
 - ٥- ربط مجال المناهج وطرق تدريس علم النفس بالمعارف ذات العلاقة مستنبطا ومطورا للعلاقات البيئية بينها.
 - ٦- تحقيق تكامل المعرفة بين المجالات المختلفة.
 - ٧- توظيف النظريات والتقنيات الحديثة في مجال تعليم وتعلم علم النفس .
 - ٨- التحديد الإجرائي للمشكلات المهنية.
 - ٩- التوصل إلى حلول إبداعية للمشكلات المهنية.
 - ١٠- إتقان المهارات المهنية المختلفة وتوظيفها في مجال التخصص.
 - ١١- تطوير طرق وأدوات وأساليب جديدة لتحسين ممارساته المهنية في مجال التخصص.
 - ١٢- استخدام التكنولوجيا الحديثة لخدمة ممارساته المهنية مع التوظيف الأمثل للوقت.
 - ١٣- التواصل بفعالية مع أطراف مختلفة وخاصة المؤسسات المجتمعية لإنجاز مهامه البحثية.
 - ١٤- العمل في فريق عمل في مواقف مهنية مختلفة لإنجاز مهام علمية.
 - ١٥- القدرة على قيادة فرق عمل واتخاذ القرار في مواقف مهنية مختلفة لتحقيق أهداف وإنجازات متنوعة.
 - ١٦- توظيف المعلومات المتاحة لاتخاذ قرار في سياقات مهنية مختلفة في ضوء معايير الجودة .
 - ١٧- التوظيف الأمثل لموارد البيئة المتاحة بكفاءة لتطوير تعليم وتعلم علم النفس .
 - ١٨- الوعي بأدواره في تنمية المجتمع وخدمته
 - ١٩- الالتزام بقواعد وأخلاقيات المهنة والنزاهة والمصادقية.
 - ٢٠- تطبيق قواعد وأسس البحث في ضوء الأخلاقيات والمبادئ القانونية في مجال المناهج وطرق تدريس علم النفس .
 - ٢١- القدرة على التعلم المستمر وتنمية ذاته أكاديميا ومهنيا.
 - ٢٢- نقل خبراته وعلمه للأخرين لإثراء الممارسات
- هيكل البرنامج ومكوناته:**

مدة البرنامج: سنتان على الأقل . (مادة ٣٧ من اللائحة ٢٠١٣).

هيكل البرنامج

عدد الساعات الأسبوعية: محاضرات ٩ ساعة معتمدة بالإضافة إلى ٦ ساعات معتمدة أخرى تكميلية للحاصلين على تقدير مقبول في الدرجة الجامعية الأولى

عدد الساعات المعتمدة النظرية: إجباري (٦) - اختياري (٣)

إجباري (١٢) اختياري (٣) للطالب الحاصل على تقدير مقبول في الدرجة الجامعية الأولى

مقررات البرنامج

أ- إجباري

يدرس الطالب هذه المقررات خلال مدة البرنامج :

| ملحوظات | عدد الساعات | اسم المقرر | م | رمز المقرر ورقمه |
|---------|-------------|-----------------------------|---------|------------------|
| إجباري | ٣ ساعات | مناهج وطرق تدريس متقدم (٢) | ١ | Curr 900 |
| إجباري | ٣ ساعات | مناهج وطرق تدريس التخصص (٢) | ٢ | Curr 901 |
| ٦ ساعات | | | المجموع | |

ب- اختياري

يختار الطالب مقرا تخصصيا اختياريا من قسم تربوي آخر مرتبطا بموضوع الرسالة خلال مدة البرنامج:

| ملحوظات | عدد الساعات | اسم المقرر | م | رمز المقرر ورقمه |
|---------|-------------|---------------------------|---|---|
| اختياري | ٣ ساعات | مقرر اختياري (من قسم آخر) | ٥ | ED902 , Psy902 , Tech902 , MH902 |

بالإضافة إلى مقررين تكميليين للحاصلين على تقدير (مقبول) في الدرجة الجامعية الأولى

| | | | | |
|--------|---------|------------------------------------|---|---------|
| إجباري | ٣ ساعات | قراءات في المناهج وطرق التدريس (٣) | ٣ | Curr803 |
|--------|---------|------------------------------------|---|---------|

| | | | | |
|--------|---------|---------------------------------------|---|---------|
| إجباري | ٣ ساعات | قراءات في المناهج وطرق التدريس (٤) | ٤ | Curr804 |
| | ٦ ساعات | | | المجموع |

متطلبات القبول في البرنامج :

يشترط لقياد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية:

- ١- أن يكون حاصلًا على درجة الماجستير في التربية في تخصص المناهج وطرق تدريس علم النفس من إحدى الجامعات المصرية أو ما يماثلها بتقدير جيد جدًا على الأقل.
- ٢- أن يكون حاصلًا في الدرجة الجامعية الأولى على تقدير جيد على الأقل.
- ٣- أن يجتاز امتحانا تأهليا شفويا وتحريريا للقبول للكشف عن امكاناته للدراسة.
- ٤- عند حصول الطالب على مقبول في الدرجة الجامعية الاولى أو الدبلوم الخاص، يجب أن يجتاز مقررين تكميليين
- ٥- يتم تقديم الطلبات مرتين خلال العام (أكتوبر – فبراير).

القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- اجتياز الطالب لمقرري التخصص اللذين يحددهما قسم المناهج وطرق التدريس ومقرر تخصص اختياري من قسم تربوي آخر على النحو التالي :
- * مقرر تخصصي متقدم في التخصص العام لقسم المناهج وطرق التدريس (مناهج وطرق تدريس متقدم (٢) - (Curr 900)

* مقرر تخصصي متقدم في التخصص الدقيق لموضوع الرسالة. مناهج وطرق تدريس التخصص (٢) (Curr 901)

- * مقرر تخصص اختياري من قسم تربوي آخر مرتبط بموضوع الرسالة (, Psy902 ED902 Tech902 , MH902)
- ويجوز للطالب أن يجتاز المقررات المحددة في فصل دراسي واحد أو أكثر .

- حصول الطالب على شهادة "التوفيل" أو "الدلف" لتخصص الفرنسي ، وذلك إضافة إلى الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر ICDL
- يقدم الطالب رسالة علمية تجيزها لجنة المناقشة والحكم في مناقشة علنية بعد انقضاء المدة المشار إليها بالمادة (37)

قواعد تقييم مقررات البرنامج

جميع مقررات البرنامج تتبع نظام التقييم التالي :

| الاختبار الشفوي | الاعمال الفصلية | اختبار تحريري |
|-----------------|-----------------|---------------|
| ١٠% | ٢٠% | ٧٠% |

