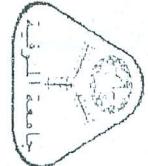


四
卷之三

10

ج



- المؤتمر العلمي الدولي الرابع بكلية التربية الزيوية
جامعة المنوفية

• المشارك يدون بحث ٢٥٠ شهرياً من خارج مصر.

الدعاية في مصر / محمد عوض محمد الخولي
في الفترة من ١٧-٢٠ مارس ١٩٦٧

الجامعة التي يرتقب **التحول الوطنية**: **يوجد تسهيلات للأقامة بمنطقة**

الإسلاف العاشر / أحمد فرج الشاصد
نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث
رئيس المؤتمر / مجدى محمد الدسوقي

موجہ ایجادیہ
عبدالکاظمی

للسورن التدريب والطلاب

وكليل الكلية

وكليل الكلية

الشون طبلة، المغيري، زبيدة، الشنة

للدراسات العليا والبحوث

مَوْلَى الْأَقْرَبِ

Email: SPEBMU4@YAHOO.COM
تيليفون +فاسكسل: ٠١٣٤٤٣٤٣٣٣
محمول: ٠١٠٥٦٥٧٥٦٦

آخر موعد للتلقى الجموعى الشاملة ١ مارس ٢٠١٦ م

المور الرابع

ال التربية الفنية

١. الشخصية الإبداعية وفنون الأطفال.
 ٢. الشخصية الإبداعية بين التراث والتغريب الشعافي.
 ٣. التربية الجمالية ودورها في بناء الشخصية الإبداعية.
 ٤. حرية الشكرونة الشخصية الإبداعية في الفن.
 ٥. الإبداع وعلاقته بالفن والحياة.
 ٦. الإبداع وذوق الاحييات الخاصة.
 ٧. الإبداع والفنون الرقمية في حصر المعلومات.
 ٨. فلسفة الإبداع في الفنون التشكيلية.
 ٩. إعداد معلم التربية الفنية في ضوء نظرية الإبداع.
- المور الخامس**
١. الأنشطة الإعلامية المدرسية وتنمية الشخصية الإبداعية.
 ٢. التربية الإعلامية وبناء الشخصية.
 ٣. الاتجاهات الجديدة في فنون الإعلام التربوي.
 ٤. الإعلام الجديد والتعليم النوعي.
 ٥. الإبداع في المسار التعليمي.
 ٦. الإعداد الأكاديمي لاختصاصي الإعلام ومستقبل التعليم النوعي.
- المور السادس**
١. التربية الموسقية ودورها في بناء الشخصية الإبداعية.
 ٢. إعداد معلم التربية الموسقية في ضوء نظرية الإبداع.
 ٣. الشخصية الإبداعية وذوق الاحتياجات الخاصة في المجال الموسيقي.
 ٤. الإبداع وأدواره في التدويق والتاليق الموسقي.
 ٥. فلسفة الإبداع وأسلوب الأداء العزفي.

المور الثاني

تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

١. توظيف التكنولوجيا الآلية ترويبي في مجال التدريب والتعليم.
 ٢. التطبيقات الحديثة في تطوير مستقبل التعليم النوعي.
 ٣. تطبيقات التعليم الآلي ترويبي في إعداد المعلم النوعي.
 ٤. المروي الإبداعي في المنتج التعليمي التكنولوجي.
 ٥. مواكبـة التدريب المهني لخصائص تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي في سوق العمل.
 ٦. الصعوبات والعوامل المؤثرة في إدخال التكنولوجيا في تدريب أخصائي تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي.
- المور الثالث**
١. الأنشطة الاقتصادية المنزلي.
 ٢. التربية والفنون التشكيلية.
 ٣. التكنولوجيا التقني وتشجيع الممارسات العلمية في مجال الاقتصاد المنزلي.
 ٤. التوجهات المعاصرة للبحث العلمي بين التقنية والمعلومانية.
 ٥. تشغيل أحد أسلوب التقنية والمعلومانية لتحسين أداء خريجي الاقتصاد المنزلي.
 ٦. تشغيل وتحفيز ثقافة التفكير الإبداعي وترجمتها الواقع مادي في مجال الاقتصاد المنزلي.
 ٧. تنمية برامج التجريب التعاوني والتطبيق.
 ٨. إسهامات البيئة المدرسية في توفير شروط التربية الإبداعية لدى الطلاب.
 ٩. برامج لتنمية الأطفال المبدعين في مدارس التعليم.
 ١٠. تنمية الإبداع.



بعد قي هذا المقرر الدى

- ٠ تمهيداً شخصية المعلم النوعي للتنطلق قدراته
- ٠ الإبداعية وترى إنفها لاته وتحتفظ معه رفه
- ٠ الكشف عن المبدعين وصقل موهبهم الفنية والإبداعية
- ٠ البحث عن كل ما هو جديد وغير مألوف فى المجالات العلمية المختلفة والتنى ترتبط بالمعلم النوعي
- ٠ تمهيد الشخصية الإبداعية عند الطفل
- ٠ العمل على إكتشاف الموهوبين من ذوى الفضلات الخاصة وتنميـة كفاياتهم المهنية والإبداعية

- ٠ المصور للروا
- ٠ العلوم التربوية والنفسية
- ٠ العمل على إكتشاف الموهوبين من ذوى الفضلات الخاصة وتنميـة كفاياتهم المهنية والإبداعية

١. دعائية الطلاب المبدعون بالدراسات المدرسية بين الواقع والمأمول.
٢. الإضرابات والمشاكل النفسية.
٣. إسهامات البيئة المدرسية في توفير شروط التربية الإبداعية لدى الطلاب.
٤. برامج لتنمية الأطفال المبدعين في مدارس التعليم.
٥. تنمية الإبداع.