



١٨٢
٢٠١٩/٦/١٧

لتصوير وتوزيع على السيدات :
١) د. سحر د. تليسة
٢) د. سحر د. تليسة
٣) د. سحر د. تليسة
٤) د. سحر د. تليسة
٥) د. سحر د. تليسة
٦) د. سحر د. تليسة
٧) د. سحر د. تليسة



السيد الأستاذ الدكتور / محمد عبد الحكيم التريه - جامعة المنصورة
تحية طيبة وبعد

تهديكم كلية التربية بشبين الكوم جامعة المنوفية أرق التحية ،،
ويسعدنا دعوة سيادتكم وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكليتكم الموقرة لحضور
المؤتمر العلمي التاسع الدولي الرابع "التربية الخلقية في المجتمعات العربية (الواقع والمأمول)
في الفترة من ٣٠-٣١ أكتوبر ٢٠١٩

في رحاب كلية التربية بشبين الكوم - جامعة المنوفية

أملين مشاركتكم في فعاليات المؤتمر شاكرين تعاونكم مع وافر التحية والتقدير .

مرفق طيه: نشرة المؤتمر

محمد الطليبة ورئيس المؤتمر
(د.أ. / جمال علي خليل الدخمان)



فاكس ٥٢٤٥٦١٧/٢٠ - شبين الكوم محافظة المنوفية

تليفون ٥٢٤٥٦١٧/٢٠ - ٥٢٤٥٦١٧/٢٠

E mail: conf@edu.menofia.edu.eg

website: http://mu.menofia.edu.eg/EDU/edu_conf2018/



المؤتمر العلمي التاسع الدولي الرابع "التربية الخلقية في المجتمعات العربية
(الواقع والمأمول) في الفترة من ٣٠-٣١ أكتوبر ٢٠١٩

استمارة تسجيل حضور المؤتمر

أولاً : بيانات خاصة بالمشاركين :

الاسم باللغة العربية :

الاسم باللغة الانجليزية

الدرجة العلمية

التخصص :

الوظيفة:

جدة العمل :

نوع المشاركة : ببحث بدون بحث ورقة عمل

عنوانه البحث أو ورقة العمل

نوع المراسلة (البريد العادي)

عنوان العمل في: المنزل المحمول

البريد الالكتروني (E-Mail)

الإقامة - أرنجب في الإقامة بفندق الجامعة

أرنجب في تدبير الإقامة بطريقتي الخاصة خارج الجامعة

ثانياً: بيانات خاصة بغير المصريين :

تاريخ الميلاد جهة الميلاد الجنسية

رقم جواز السفر المدة المحددة للإقامة بالبلاد

هل سبق الحضور للبلاد نعم لا

نرجو ارسال صورة من جواز السفر

فاكس ٠٤٨/٢١٩٥٨٤٥ - شبين الكوم محافظة المنوفية

تليفون ٠٤٨/٢١٩٥٨٤٥ - ٠٤٨ /٢١٩٥٨٤٨

E-mail: conf@edu.menofia.edu.eg website: <http://mu.menofia.edu.eg/EDU/edu-conf2018/>



رسائل المحرر:

وترسل جميع المراسلات والبحوث إلى:
العلاقات الثقافية – كلية التربية – جامعة المنوفية.
كما ترسل الأبحاث على الايميل التالي:
conf@edu.menoufia.edu.eg

وللتابعة يمكن الدخول على الموقع التالي:
<http://mu.menoufia.edu.eg/EDU/edu-conf2018/>
- عميد الكلية ورئيس المؤتمر:
أ.د./ جمال على خليل الدهشان

محمول: 048-2195845 / فاكس 01006809684 /
- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ومقر المؤتمر:
أ.د./ صبحي شعبان شرف
محمول: 01099105451

الترشيح على التسليم بالمعهد والبحوث:

المخصص عربي وأجنبي صفحة واحدة لكل منها مدون
عليه: اسم الباحث – عنوان البحث – جهة عمله –
عنوان المراسلة – رقم التليفون – البريد الالكتروني.
وذلك في منتصف سبتمبر ٢٠١٩
ويسلم البحث كاملا في أول أكتوبر ٢٠١٩.

ملاحظة: تعلن إدارة المؤتمر عن اعترافها على نشر

بحوث المؤتمر في عدد خاص بمجلة كلية التربية
جامعة المنوفية (لها معامل تأثير عربي بقيمة
١.٣ ، تـ ررقم دولـ ي ورأـ ي

print(ISSN)2357-0628 ، ترقيم دولي

للتسبغه الالكتروني ونده ONLINE(ISSN)
(25320332)

رسم الاشتراك في المؤتمر:

١. (١٤٠٠) جنيه للإشتراك يبحث من داخل جمهورية مصر
العربية شاملا رسم التحكم ، على ألا يزيد عدد الصفحات عن
(٣٠) ورقة يضاف إليها (٣٠) جنيه لكل ورقة زائدة مع
التسويق الموضح.

٢. (١٢٠٠) جنيه لاشتراك الباحثين وأعضاء هيئة التدريس من
داخل الكلية ، على ألا يزيد عدد الصفحات عن (٣٠) ورقة
يضاف إليها (٣٠) جنيه لكل ورقة زائدة مع التسويق الموضح.

٣. (٣٥٠) دولار لاشتراك يبحث من خارج جمهورية مصر العربية
شاملا رسم التحكم ، على ألا يزيد عدد الصفحات عن (٣٠)
ورقة يضاف إليها (١٠) دولار لكل ورقة زائدة مع التسويق
الموضح "يشمل الاشتراك مصاريف الانتقال من القاهرة إلى
مقر المؤتمر والعودة ومصاريف الإقامة والإعاشة خلال فترة
المؤتمر".

٤. (٣٠٠) جنيه لاشتراك بدون بحث من داخل جمهورية مصر
العربية.

٥. (١٠٠) دولار لاشتراك بدون بحث من خارج جمهورية مصر
العربية.

٦. رسم الاشتراك يبحث وبدون بحث مقابل الحصول على
مطبوعات المؤتمر.

التحويلات

لإجراء التحويلات من داخل وخارج مصر

للتحويل من خارج مصر:

البنك العربي الإفريقي – الخدمات التعليمية (بالدولار)

للتحويل من داخل مصر:

البنك الأهلي – وحدة حساب البحوث العلمية

(التحقيق المصرفي)
٩/٤٥٠/٨٧٩٣٧/٤

شروط وأجراءات المشاركة وتقييم البحوث في المؤتمر:

- 1- مراعاة القواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة البحوث والا يكون قد سبق نشره في مؤتمرات أو دوريات علمية.
- 2- ارتباط البحث بعنوان المؤتمر أو أحد محاوره.
- 3- تقديم CD للبحث وعدد (٣) نسخ ورقية والمختصين العربى والأجنى والكلمات المفتاحية باللغتين العربى والأجنى بالشروط التالية لتنسيق كتابة البحث:
- 4- يقدم الباحث نسخة من البحث على أن يكتب اسم الباحث وعنوان بحثه ، والبريد الإلكتروني الخاص به على غلاف مستقل .
- أن يكون مقياس الصفحة A4 .
- يترك هامش ٣,٥ سم من أعلى ومن اليمين ، ٢,٥ سم من اليسار و٧ سم من الأسفل .
- حجم النص الكتابي بنظ (١٤) ، حجم خط الخاويين بنظ (١٤) غامق.
- التباعد بين الأسطر ١,٥ سم ويتم وضع الجداول والأشكال إما في صفحات منفصلة أو وسط النص وفقاً لرؤية الباحث ولا يزيد عرض الجداول عن ١٣ سم.
- تكتب أبحاث اللغة العربية بنوع خط Simple Arabic وتكتب أبحاث اللغة الإنجليزية بنوع Times New Roman
- ٥- يتم تحكيم البحوث من قبل اللجنة العلمية العلمية للمؤتمر ويلتزم الباحث بعمل التعديلات قبل نشر البحث وبعد مناقشته في المؤتمر.

محاور المؤتمر:

- ١- التربية الخلقية في الفلسفات الاجتماعية والتربوية.
- ٢- التربية الخلقية في الفكر الدينى بين الأصالة والمعاصرة.
- ٣- الأخلاق والسياسات التربوية في المجتمع العربى.
- ٤- التربية الخلقية في مؤسسات رياض الأطفال.
- ٥- الوظيفة الخلقية للأسرة في ظل التحديات المعاصرة.
- ٦- الجوانب الخلقية في المقررات الدراسية بمراحل التعليم المختلفة.
- ٧- الجوانب الخلقية في الأنشطة المدرسية والجامعية.
- ٨- أساليب التعليم والتدريس وتربية الأخلاق لدى المتعلمين.
- ٩- الجوانب الخلقية في القياس والتقييم التربوى.
- ١٠- الأخلاق في عصر الإنترنت وشبكات التواصل الاجتماعى والسّموات المفتوحة.
- ١١- دور عضو هيئة التدريس بالمدارس والجامعات في التنمية الخلقية للطلاب.
- ١٢- الأخلاق والإدارة المدرسية والجامعية.
- ١٣- أخلاقيات البحث العلمى.
- ١٤- السرقات العلمية وأزمة البحث العلمى .
- ١٥- التفكير الخلقى ومهاراته وتطبيقاته في التعليم والتعلم.
- ١٦- البرامج التعليمية المساندة لنمو الأحكام الخلقية للمعلمين والمتعلمين.
- ١٧- المناخ المدرسى والأسرى وتشكيل مهارات ماوراء الأخلاق.
- ١٨- المشكلات الخلقية في مؤسساتنا التربوية والتعليمية.
- ١٩- التربية الخلقية في برنامج إعداد المعلمين.
- ٢٠- الذكاء الأخلاقى وبرامج التعليم والتعلم.
- ٢١- الأخلاق في الرسالة الإعلامية المعاصرة.
- ٢٢- دور المؤسسات الدينية في التنمية الخلقية.
- ٢٣- الأخلاق و مساندة ذوى الاحتياجات الخاصة.
- ٢٤- تجارب ونماذج لتعليم الأخلاق في البلدان المختلفة.
- ٢٥- الاتجاهات الحديثة في تعليم الأخلاق.

تمثل التربية الخلقية مجالاً من أهم مجالات بناء الإنسان وتكوينه خلال مراحل عمره المختلفة خاصة في طفولته المبكرة، ولا يمكن تصور تربية بدون أخلاق، فلا شرة للتربية مع غيابها أو انعدامها، وتتقاسم مسؤولية التربية الخلقية كل المؤسسات التربوية من الأسرة والمدرسة والإعلام والمؤسسات الدينية والاجتماعية والثقافية، ولا يمكن تصور دور لمؤسسة من هذه المؤسسات دون تعاون الأخرى معها لتتآكل في النهاية منظومة التربية الخلقية.

يواجه العالم كله تحديات أخلاقية على مستوى جميع المجالات، المهنية والعلمية والاجتماعية، خاصة مع التطورات التكنولوجية الهائلة ووسائطها المتنوعة وما أفرزته من مشكلات خلقية عديدة وهذا ماواجه المؤسسات الدولية وفي مقدمتها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة لتأسيس الرابطة الدولية لتعليم الأخلاق. كما وجه نظر المعنيين بالتربية والتعليم الى ضرورة إعداد العدة لمواجهة هذه التحديات وتلك المشكلات.

إننا الآن بحاجة الى تعليم وتدرّيس الأخلاقيات في مؤسساتنا التعليمية وعلى رأسها الجامعات التي تضم متعلمين في كل التخصصات المختلفة ذات الصلة بكل ربوع المجتمع، ويحسن بنا هنا أن نطلع التجارب العديدة على مستوى العالم في هذا المجال.

خبرات المؤتمر:

- ١- التأصيل لمفهوم التربية الخلقية في الفلسفات والأديان المختلفة.
- ٢- التعرف بدور المؤسسات التربوية في تنمية الأخلاق.
- ٣- بيان المضامين والقيم الخلقية للبحث العلمى.
- ٤- التعرف بالاتجاهات المعاصرة في مجال تعليم الأخلاق.
- ٥- رصد واقع التربية الخلقية وتحدياتها في المجتمعات العربية.