

السيد الأستاذ الدكتور / محمد عبد العظيم
عميد كلية الهندسة، جامعة المنصورة

تحية إعزاز وتقدير وإجلال،،،،،،،،،،، وبعد

نشرف بإحاطة سعادتك بآن مركز تطوير التعليم الجامعي - جامعة عين شمس سيعقد مؤتمره الدولي الثالث عشر بعنوان:

" المنظور العالمي لتطوير منظومة التعليم (الجامعي - العام - الفني)

والإفادة منه في مصر

تحت شعار: التعليم الفني مستقبل وطن

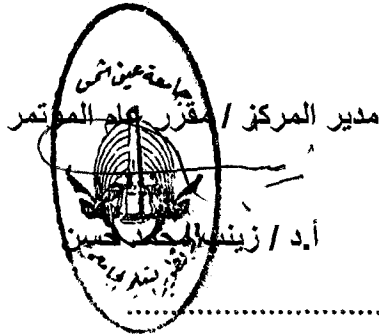
اون لاين "في الفترة من ١٠، ١١ أكتوبر ٢٠٢٠"

تحت رعاية معالي أ.د. محمود المتيني "رئيس جامعة عين شمس". والسيد أ.د. نظمي عبد الحميد "نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة" لذا يشرفنا دعوة سيادتكم ومن ترونه من الاداره لحضور فعاليات المؤتمر .

ويشرفنا مشاركة سعادتك بحضور فعاليات هذا المؤتمر لإثرائه بخبرات سعادتك من رؤي واستراتيجيات مستقبلية بجامعتكم الموقرة وعرضها ضمن فعاليات المؤتمر، وذلك بهدف تبادل الافكار والتجارب والرؤى بين جامعاتنا العربية حتى تستطيع أن تتبوأ مكانتها في مجتمع المعلوماتية. والمركز يأمل تفضلكم بتعميم النشرة المرفقة على أقسام كليتكم الموقرة للمشاركة في فعاليات المؤتمر بالحضور أو ببحث أو بورقة عمل في موعد غايته ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٠.

مع خالص شكرنا وتقديرنا سلفاً ودائماً،،،،،،،،،،،

• مرفق طية نشرة المؤتمر



محمد عبد العظيم
عميد الكلية

مركز تطوير التعليم الجامعي - كلية التربية - جامعة عين شمس روكسى - مصر الجديدة - القاهرة
تلفاكس: ٢٤٥٤٤٢٤٩ - ٢٠٢ + موبايل: ٠١٠٠٤٠٥٩٧٩٢ / ٠١٠١٢٥٦٦٣١١
البريد الإلكتروني: cdue@edu.asu.edu.eg
cdue_3me@yahoo.com



المؤتمر الدولي لمركز تطوير التعليم الجامعي بعنوان

المنظور العالمي لتطوير منظومة التعليم

[الجامعي - العام - الفنى] والإفادة منه فى مصر

[أونلاين]

خلال الفترة ١٠، ١١ أكتوبر ٢٠٢٠ م



تحت رعاية

أ.د. نظمي عبد الحميد

نائب رئيس جامعة عين شمس
عضو هيئة التدريس ورئيس اللجنة

رئيس المؤتمر

أ.د. ماجد ابو العينين

عضو هيئة التدريس / رئيس مجلس إدارة المركز

مقرر المؤتمر

أ.د. زينب محمد حسن خليفه

مركز تطوير التعليم الجامعي

نائب رئيس المؤتمر

أ.د. حازم راشد

رئيس كلية التربية لثورة نمره (المجمع وكسبة الهيئة)

شروط كتابة البحوث والملخصات:

يكتب البحث وملخصه باللغة العربية باستخدام برنامج (M.S Word) على مسافة مفردة وتضاعف المسافة بين الفقرات ، وكذلك العناوين والفقرات التالية ، ويكتب البحث داخل صفحه حجمها ١٨*٢٥ سم بحجم خط ١٤ ؛ والعناوين Bold ١٦ ؛ ونوع الخط العربى S A ؛ وتترك مسافة ٢,٥ سم لكل من الهامش الايمن واليسر ؛ و ٢,٥ سم لكل من الهامش العلوى والسفلى ، ويسلم البحث مع ثلاث نسخ أصل . تتم الإشارة إلى مصادر البحث ومراجعته وملاحظات كاتبه بأرقام مسلسلة فى متن البحث وفقا لترتيبها فى قائمة المراجع ؛ وكذلك ترتيب قائمة المراجع فى نهاية البحث .

المراسلات

ترسل البحوث وأوراق العمل باسم :

أ.د / زينب محمد حسن خليفه

« مدير مركز تطوير التعليم الجامعي »

تليفون : ٠١١١٧٧٠٠٢٢٥

Email: cdue_3me@yahoo.cim

أ. / محمود محمد صلاح

« سكرتير فنى المجله »

كلية التربية / مصر الجديدة / روكسى / القاهرة

تليفاكس : ٢٤٥٤٤٢٤٩ (٢٠٢) / + ٠١٠٠٤٠٥٩٧٩٢

يتحمل المشاركون نفقات السفر والإقامة .

رسم الإشتراك فى المؤتمر:

الإشتراك للمصريين:

١. الحضور: ٣٠٠ جنيه (شهادة + ملخصات الأبحاث)

٢. ورش العمل: ١٥٠ جنيه (شهادة + حضور)

٣. المشاركة بورقة عمل: ٥٠٠ جنيه (شهادة + كتاب المؤتمر)

٤. المشاركة ببحث: ٥٠٠ جنيه لأول ١٦ صفحة وكل صفحة تزيد

عن ذلك يسدد عنها عشرة جنيهات . (شهادة + كتاب المؤتمر)

الإشتراك لغير المصريين:

١. الحضور: ٥٠٠ جنيه (شهادة + ملخصات الأبحاث)

٢. ورش العمل: ٣٠٠ جنيه (شهادة + حضور)

٣. المشاركة بورقة عمل: ١٥٠٠ جنيه (شهادة + كتاب المؤتمر)

٤. المشاركة ببحث: ١٥٠٠ جنيه لأول ١٦ صفحة وكل صفحة تزيد

عن ذلك يسدد عنها ثلاثون جنيها . (شهادة + كتاب المؤتمر)

ترسل البحوث مع ملخص للبحث فى صفحة واحدة باللغة

العربية وأخرى باللغة الإنجليزية فى موعد غايته ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٠ ،

ويقدم البحث من ثلاث نسخ + CD ويتم تحصيل الاشتراكات

ورسوم نشر البحوث نقدا بإيصال معتمد من المركز ، أو بتحويل

رسمى على ح / مركز تطوير التعليم الجامعي . (غير شاملة رسوم

التحكيم)

علما بأن بحوث المؤتمر سيتم نشرها فى عدد خاص بمجلة

المركز وعنوانها (دراسات فى التعليم الجامعي) وهى مجلة

دورية علمية محكمة متخصصة حاصلة على درجة ٦,٥ من ٧ فى

مجال الدراسات التربوية وذلك وفقاً لتصنيف المجلة بالمجلس

الأعلى للجامعات رقم الايداع / ٦٤٨٨

الترقيم الدولي الالكتروني للطباعة / ٢٣٥٦-٢٣٨٣

الترقيم الدولي الالكتروني / ٣٨٢٩-٢٦٨٢

مقدمة:

تدرك الدولة المصرية أن تطوير التعليم أصبح ضرورة حتمية لتحقيق التنمية المستدامة ، وقد أعلن الرئيس عبد الفتاح السيسي بأن بناء الإنسان المصري على رأس أولويات الدولة ، و يجب أن يتم بناؤه على أساس شامل ومتكامل بديناً وعقلياً وثقافياً. وقد بدأت الدولة تطوير التعليم، باعتباره يمثل الجناح الثاني لمنظومة بناء الإنسان المصري التي تقوم على النهوض بمنظومتى التعليم والصحة ، لما يمثلانه من أهمية بالغة في بقاء المجتمع المصري قوياً ومتماسكاً، وقد تواكب إعلان الرئيس مع فلسفة نظام التعليم الجديد الذي أقرته وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي، وهى الفلسفة التى تقوم على التعامل مع العملية التعليمية كمنظومة شاملة ومتكاملة فى جوانبها العلمية والتربوية والثقافية والرياضية، والوصول إلى مرحلة الفهم والابتكار وتنمية الملكات الإبداعية.

وتولي الدولة المصرية اهتماماً لتطوير منظومة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال رؤية مستقبلية تراعي المتغيرات المحلية والإقليمية والعالمية من أجل دفع مسيرة التعليم العالي بما يعكس إيجابيا علي مستوي الخريجين والمهارات التي يحتاج إليها سوق العمل المحلي والخارجي فعلى الجانب الإيجابي يبدو أن دور التعليم العالي في بناء اقتصاديات المعرفة قد تعاضم بشكل ملحوظ أكثر من ذي قبل وبالتأكيد فإن التعليم العالي نقطة مركزية في خلق القدرات الفكرية التي تساعد على إنتاج المعرفة والاستفادة منها وكذلك الدفع إلى ممارسات ما بعد التعليم من خلال التعليم المستمر والتي باتت ضرورية إلى تحديث وتطوير المعرفة الشاملة، ومن التطورات الإيجابية بروز أنماط جديدة من مؤسسات التعليم العالي ومسارات جديدة من التنافس ولعل أهمها الجامعات الخاصة التي تعمل على تغيير أساليب عملها وأدائها ليصبح في إمكانها الاستفادة من الفرص التي توفرها الثورة المعلوماتية .

ويحتل التعليم الفنى والتدريب المهني فى الإستراتيجية المستقبلية "رؤية مصر ٢٠٣٠"، مساحة كبيرة ضمن محور الأهداف الاجتماعية، منها تحديد الأهداف الإستراتيجية الخاصة بالتعليم الفنى والتدريب، وتستهدف هذه الإستراتيجية طالب التعليم الفنى، وأصحاب الأعمال ، وتحتل منظومة التعليم الفنى فى دول العالم المتقدم، وفى الاقتصاديات سريعة النمو مكانة كبيرة، وترجع أهمية التعليم الفنى إلى أنه أحد أهم آليات الدولة فى مواجهة البطالة، وتحقيق العدالة الاجتماعية، وزيادة القدرة التنافسية للخريج والعامل المصري فى الأسواق المحلية والإقليمية والدولية و العمل على تعميق مفهوم زيادة الأعمال بين الشباب من الجنسين، عن طريق بناء مهاراتهم وقدراتهم ليكونوا قادرين على تنفيذ مشروعات صغيرة تساهم بصورة كبيرة فى إيجاد فرص

وبناء على ما سبق ونظراً لأهمية هذا الموضوع يعلن مركز تطوير التعليم الجامعي عُقد مؤتمره الدولي بعنوان " المنظور العالمي لتطوير منظومة التعليم (الجامعي - العام - الفني) والإفادة منه في مصر" بهدف عقد حوار مجتمعي موسع حول تطوير وإصلاح التعليم خارج المسارات التقليدية مع مراعاة تحديات الظروف الاقتصادية الراهنة الى اقتراح خطة عمل إجرائية لتطويره بما يتفق مع الاتجاهات التربوية المعاصرة وطموحات المجتمع الدولي.

أهداف المؤتمر:

• البحث في سبل الإرتقاء بالتعليم في ضوء التوجهات العالمية.
• معالجة وتطوير تطبيق البحوث في الجامعات والتعليم العالي، من خلال تطوير منهجيات البحث العلمي والتعرف على التطبيقات العلمية الأكثر حداثة.

• تعزيز القدرة التنافسية لنظم التعليم العالي على المستوى العالمي في بيئة متجددة

• تحسين جودة نظام التعليم الفنى بما يتوافق مع النظم العالمية
• نقل التجارب الحقيقية وخبرات الدول المتقدمة تعليمياً في العالم مثل فنلندا، اليابان، وماليزيا، والصين وهولندا وتبادلها مع الإدارة والمنظومة التعليمية في مصر.

• تحسين وضع مصر في المؤشرات العالمية للتعليم الفنى والتدريب.

تطوير التعليم بجميع مراحل له لمواجهة الازمات الطارئة مثل ازمة كورونا

• تطوير المناهج بجميع عناصرها بما يتناسب مع التطورات العالمية والتحديث المعلوماتي مع مراعاة سن المتعلم واحتياجاته البيولوجية والنفسية، بحيث تكون المناهج متكاملة وتُسهّم في بناء شخصيته.

• تطوير التعليم الفنى الموجه الذي يخدم التنمية فى كل محافظة لكل دولة، حسب مواردها وخريطتها الاستثمارية

• تطوير تكنولوجيا التعليم والبحث العلمي لتحقيق القدرة التنافسية والمعلوماتية لمنظمات الأعمال(الأنظمة الذكية- الأنظمة المتعلمة- الأنظمة الافتراضية).

• رفع ثقافة قبول المجتمع الدولي للتعليم الفنى وترغيب الانضمام إليه.

• تطوير سياسات الإعلام في التعليم والتعليم الفنى في ضوء المعايير الدولية والقدرة التنافسية

• تعميق مفهوم ريادة الأعمال بين الشباب من الجنسين

محاور المؤتمر:

١. أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة ٢٠٣٠ وعلاقتها بالتعليم.

٢. التحديات الجديدة التي تواجه البحث العلمي في التعليم العالي.

٣. رأس المال البشري الجامعي: تكوينه واستثماره.

٤. دور المنظمات الدولية في دعم التعليم الفنى.

٥. دور التعليم الإلكتروني في دعم منظومة التعليم في ظل جائحة كورونا.

٦. دور الجامعات التكنولوجية في دعم المنظومة التعليمية.

٧. تطبيقات الذكاء الإصطناعي في التعليم والصناعة.

٨. دور الثورة الصناعية الرابعة في دعم منظومة التعليم.

٩. النماذج العالمية المتعلقة بالتعليم والتعليم الفنى.

١٠. سياسات التعليم الفنى والتدريب المهني في دول العالم ودورها في تعزيز القدرة التنافسية.

١١. تحديد ممارسات منظومة التعليم الجامعي والعام والفنى مع دول الاتحاد الإفريقي والعالم العربي والاتحاد الأوروبي والاقتصادات الناشئة .

١٢. دور التعليم والتعليم الفنى في دعم الابتكار وريادة الأعمال.

١٣. آليات تحقيق عائد للإستثمار في التعليم والتعليم الفنى

١٤. تطوير المناهج ونظم التقويم طبقاً للمتغيرات العالمية .

١٥. تطوير سياسات الإعلام في التعليم والتعليم الفنى في ضوء المعايير الدولية والقدرة التنافسية

