

## المرافق الخدمية بالكلية: مطبعة الجامعة



مطبعة الجامعة وحدة ذات طابع خاص، أنشئت وفقاً لنص المادة ٣٠٧ من اللائحة التنفيذية رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات وبدأ العمل بها في مارس ١٩٨٣، حيث تحتل نحو ثلث مسطح الدور الأرضي في مبنى المعامل الشرقي بكلية الهندسة خلف إدارة الحرس الجامعي وقد روعي في تصميم المبنى وتوزيع الآلات داخله مرونة الحركة وتكاملية خط الإنتاج.

وقد زودت المطبعة بمصدر كهربائي ذاتي للعمل على استمرارية التشغيل في حالة انقطاع التيار الكهربائي بالشبكة الرئيسية.

تختص المطبعة بالمساهمة في تنفيذ سياسة الجامعة في المجالات الآتية:

١. القيام بأعمال طبع الكتاب الجامعي والمذكرات العلمية للسادة أعضاء هيئة التدريس.
٢. تجهيز وطباعة جميع المطبوعات الخاصة بالامتحانات للجامعة بمختلف كلياتها.
٣. توفير احتياجات الجامعة من كافة المطبوعات (الكتب - المراجع - الدوريات - المجلات العلمية والمطبوعات الإدارية).
٤. القيام بالأعمال الإنتاجية الخاصة لحساب الغير.
٥. معاونة طلاب الدراسات العليا والباحثين من داخل الجامعة أو خارجها في طبع الرسائل العلمية والأبحاث.
٦. خدمة المجتمع والبيئة المحيطة بتنفيذ أعمال المطبوعات الخاصة بها على اختلاف أنواعها.



## نشر ثقافة ومفهوم الجودة والاعتماد

### رؤية الكلية

"تسعى كلية الهندسة خلال الخمس سنوات القادمة إلى اكتساب ثقة وإرضاء المجتمع المحلي والإقليمي، وأن يكون مشهوداً لها بالمصداقية والتميز لمخرجاتها التعليمية والبحثية والخدمية." تم اعتماد رؤية الكلية بمجلس الكلية رقم ٤٢٨ بتاريخ ٢٠١٠/١٠/١١.

### نبذة عن لجنة السلامة والصحة المهنية والحماية المدنية بالكلية

تختص اللجنة بتأمين سلامة مباني الكلية ضد أخطار الحريق من خلال:

- إمداد الكلية بالاحتياجات الضرورية من طفايات الحريق.
- وضع العلامات الإرشادية لتحديد أماكن الطفايات ومخارج الهروب وحساسات الدخان وأجهزة الإنذار وحفريات الحريق.
- إنشاء مقر للجنة السلامة والصحة المهنية.
- تأمين المنشأة ضد أخطار التيار الكهربائي باتباع نظم صيانة خطوط ولوحات الكهرباء وصيانة وتأمين خطوط الهاتف والإنترنت.
- تأمين وتحقيق معايير السلامة في المعامل من الأخطار الناتجة عن المواد الكيميائية والغازية والكهربائية.
- تطوير وتحسين حالة المخازن والطرق المناسبة للتخزين والتخلص من الرواكد وذلك بما يتفق مع المواصفات القياسية.
- تنظيم الدورات التدريبية للعاملين بالكلية على أعمال الدفاع المدني لمواجهة الكوارث والإسعافات الأولية.
- تأمين حراسة مباني الكلية على مدار اليوم الكامل.



### وحدة ضمان الجودة

كلية الهندسة

**أسسرة التحرير تتمنى النجاح والتوفيق للطلاب في امتحانات منتصف الفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١١م**

**وتجدد الدعوة لمشاركتكم الفعالة في أنشطة الكلية**

### رسالة الكلية

"الكلية مؤسسة تعليمية حكومية تستخدم العلم والمعرفة في إعداد مهندسين وكوادر بحثية من خلال برامجها التعليمية طبقاً للمعايير القياسية وإتاحة خدمة مجتمعية ترضي المستفيدين." تم اعتماد رسالة الكلية بمجلس الكلية رقم ٤٢٨ بتاريخ ٢٠١٠/١٠/١١.

### الأهداف الاستراتيجية للكلية

١. تدعيم وتحسين القدرة المؤسسية.
٢. تطوير المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية لتدريس العلوم الهندسية على النحو الذي يتناسب مع طبيعة المجتمع المصري ويحقق متطلبات المعايير القومية.
٣. تحسين وتطوير نظم التعليم والتعلم.
٤. رفع كفاءة البحث العلمي وتنمية موارد.
٥. تعزيز المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة وتنمية الموارد الذاتية للكلية.
٦. وضع منظومة التقويم المستمر وإدارة الجودة بما يحقق أهداف الكلية.

### رسالة وحدة ضمان الجودة

ضمان الجودة والتطوير المستمر لتحسين كفاءة الأداء للكلية بالنسبة لأنظمتها وبرامجها وبما يتفق مع رسالة الكلية وأهدافها المعلنة، وكذلك اكتساب ثقة المجتمع في خريجها بناءً على آليات تقويم معترف بها عالمياً من خلال إطار عمل مستقل ومحايدين.

### وحدة ضمان الجودة

كلية الهندسة

مبنى الإدارة، الدور الثاني.  
الرقم البريدي: ٣٥٥١٦  
تليفون:  
٠٥٠-٢٢٤٤٤٠٣ (١٢٢٦)  
٠٥٠-٢٢٤٤١٠٥ (١٢٢٦)  
فاكس: ٢٢٤٤٦٩٠ - ٥٠٠

### موقع الإنترنت:

<http://www.mans.edu.eg/gau>



### أسرة التحرير

أ.م.د. / ماهر محمد عبد الرزاق  
أ.م.د. / شريف أحمد شتا  
د.م. / إبراهيم عبد الغفار بدران  
د.م. / عبد الحميد فوزي إبراهيم



### أسرة "سمائل" بالكلية تطلق حملة "مطلوب زعيم"

تحت رعاية السيد الأستاذ الدكتور السيد عبد الخالق رئيس الجامعة والأستاذ الدكتور محمود المليجي عميد كلية الهندسة، أطلقت أسرة "سمائل" بالكلية حملة "مطلوب زعيم" والتي تستهدف عقد سلسلة من الندوات للتعريف بمرشحي الرئاسة المحتملين، وفي هذا الإطار استضافت كلية الهندسة في يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٢/٣/٦ الدكتور عبد المنعم أبو الفتوح المرشح لرئاسة الجمهورية في لقاء مفتوح مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب بحضور عميد الكلية، وقد أشاد الدكتور أبو الفتوح بجامعة المنصورة ودورها البارز على المستوى المحلي والدولي لأنها كسرت الاحتكار المركزي للتعليم والخدمة الطبية وأصبحت قادرة على المنافسة العالمية، وأكد على أن التعليم والبحث العلمي قضية أمن قومي، منادياً باستقلال الجامعات إدارياً ووضع قانون للاتحادات الطلابية، وأضاف أن دور الجامعة هو إعداد كوادر شبابية قادرة على العبور إلى المستقبل، كما شدد على ضرورة ممارسة الطلاب للأنشطة الثقافية والاجتماعية تامة ودون قيود، وشدد على أن الباحثين الأكاديميين ثروة للوطن تحتاج إلى نظام واع يستوعبهم، وضرورة أن يكون عضو هيئة التدريس متفرغاً للبحث العلمي مع ضرورة توفير معيشة كريهة له.

وفي سياق متصل، استضافت الكلية د. محمد سليم العوا المرشح المحتمل للرئاسة وذلك في يوم الأحد الموافق ٢٠١٢/٣/١٨، حيث أكد على تصوره للرئيس القادم بأن تتوافر لديه إمكانيات مشروع متكامل، يستطيع أن يضع من خلاله أسس دولة قوية على مدار الأربع سنوات المقبلة، وأعلن عن خطته الأساسية التي تتمثل في العناية بأرض الوطن، وبأنه سيبني قراراته على ما سيحدث غداً، وأن مصر لن تجد وقتاً للراحة خلال الأربع سنوات القادمة، فالوطن بحاجة إلى كل دقيقة من كل فرد على أرضه، كما أوضح أن أسوأ مظاهر الأزمة الاقتصادية هي البطالة رغم وجود ملايين المؤهلين، وهي المشكلة التي يتصور حلها في المشاريع المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة، والتي تعتمد في تمويلها على صناديق الدولة التي تحوي المليارات، بالإضافة إلى التعليم والصحة والعلاقات الخارجية.

واستضافت الكلية في ذات السياق الأستاذ حازم صلاح أبو إسماعيل المرشح لرئاسة الجمهورية في لقاء مفتوح مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب في يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٢/٣/٢٨.

وقد أكد الأستاذ أبو إسماعيل على تبنيه لفكرة مؤسسية الدولة بمقاييس محترمة، من خلال تواصل مستمر مع كافة الأطراف لفهم الاحتياجات التي تهدف لتطوير مديون على أساس علمي، كما أشاد بجيل الشباب، مؤكداً أن الله قد وهبهم فرصة لم تعطل لأي جيل قبلهم، وهي أن يختاروا رئيس جمهوريتهم، وطالبهم بالابتعاد عن هذه الفرصة، ودعاهم إلى تكوين لجان عمل مفيدة لخدمة وطنهم، وأن يمارسوا العمل في أثناء مرحلة التعليم الجامعي حتى يتعلموا الاعتماد على النفس ومواجهة الصعاب.

## كلية الهندسة تشارك في تقييم مخرجات التعلم بالتعليم العالي (أهيلو)

تم اختيار طلاب قسم الهندسة المدنية بالكلية للمشاركة في برنامج تقييم مخرجات التعلم في التعليم العالي (أهيلو) Assessment of Higher Education Learning Outcomes (AHELO)، والذي يمثل إحدى مبادرات منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) وأحد التوجهات لتحقيق الاتزان بين الجودة والمتطلبات المتنامية لسوق العمل، ويد أيضاً مبادرة لتقييم المعارف والقدرات والمهارات المكتسبة، وكيفية الاستفادة منها في الحياة العملية، ويستخدم البرنامج اختبارات مقننة لتقييم ما يعرفه الطلاب ويستطيعون عمله بعد التخرج.

وتأتي مشاركة كلية الهندسة من خلال طلاب قسم الهندسة المدنية سعياً لاستكمال الجهود الجارية للإصلاح وتحقيق الجودة في مخرجات التعليم، ورغبة في التغلب على الفروق بين الأنظمة التعليمية المحلية والعالمية، ودعمًا لاستمرار الثقة بالكلية، وذلك تمهيداً لتعميم التجربة في المراحل القادمة على كافة البرامج التعليمية الأخرى.

### إبريل ٢٠١٢

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
١	٢	٣	٤	٥	٥
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٨	٢٩	٣٠			

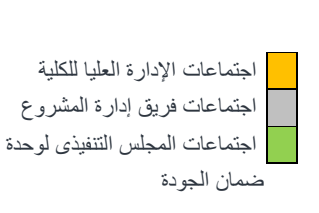
### مايو ٢٠١٢

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

### يونيو ٢٠١٢

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
٢	٣	٤	٥	٦	٧
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٣٠					

اجتماعات الإدارة العليا للكلية  
اجتماعات فريق إدارة المشروع  
اجتماعات المجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة





## تعيينات جديدة بالكلية



- تم تعيين السيد الدكتور/ إبراهيم عبد الغفار بدران، المدرس بقسم الهندسة الكهربائية، نائباً لمدير وحدة ضمان الجودة بالكلية، وذلك اعتباراً من ٢٢/١١/٢٠١١.



- كما تم تعيين السيد الدكتور/ محمد العدوي خليل، المدرس بقسم الهندسة الكهربائية، مديراً لوحدة الأزمات والكوارث بالكلية، وذلك اعتباراً من ٢٠١٢/١/١.



- كما تم تعيين السيد الدكتور/ مصطفى عبد الخالق الحسيني، المدرس بقسم قسم هندسة الحاسبات والنظم، مديراً لوحدة التعليم الإلكتروني بالكلية، وذلك اعتباراً من ٢٠١١/١١/٢١.

## أخلاق وآداب المهنة: مسئولية مشتركة (٤)

من محاور القدرة المؤسسية: المصادقية والأخلاقيات



تواصل النشرة استعراض مقتطفات من الدليل الذي أعدته الكلية تحت عنوان - دليل الأخلاق المهنية، ويمكن الاطلاع على محتواه بالكامل من خلال الرابط التالي:

<http://www.mans.edu.eg/gau>

٢. تابع: الأخلاق في التقويم

والامتحانات

٦/٢ مراجعة النتائج حال وجود أي تنظم مع بحث التنظم بكل جديّة

لما كان المبدأ المهني يقضي بتوخي الدقة والتزام العدل في كل أعمال الامتحانات، كان من الطبيعي السماح بالتنظم من النتائج لعل هناك أخطاء مادية يجب تصحيحها مثل خطأ في نقل درجة أو في جمع عدة درجات، خطأ في تسجيل درجة في كشوف الرصد، أو خطأ في احتساب الدرجة المقررة على إجابة صحيحة، أو خطأ في تطبيق أي من قواعد الرأفة أو قواعد التصحيح.

وتسمى كل هذه الأخطاء أخطاء

فهناك نظام لتلقي الشكاوى والتظلمات وفحص النتائج وتصحيح الأخطاء المادية التي يتم اكتشافها.

٧/٢ المسؤولية المجتمعية عن دقة التقويم

- إن هناك مسؤولية مهنية على عضو هيئة التدريس ومعاونيه قبل المجتمع، توجب عليه الدقة والعدل والموضوعية في كل أعمال الامتحانات والتقييم.

- إن عدم الدقة في تقييم أداء الطالب يعد مخالفة مهنية جسيمة، وقد يترتب عليها آثار أكثر جساماً، تتجاوز حدود الأطراف المباشرة، والموقف الذي غابت عنه الدقة في التقييم قد يؤدي إلى كل أو بعض من النتائج التالية:

(١) ميل الطالب لقبول الحصول على ما ليس من حقه، ثم قبول اغتصاب حقوق الآخرين بكل الآثار السلبية المحتمل وقوعها من هذا الطالب غير الخلق.

(٢) الإحساس بالظلم أو عدم تكافؤ الفرص بكل الانعكاسات السلبية لذلك

(٣) إهدار معاني العدل والمساواة والموضوعية.

٣. أخلاق المهنة في الأنشطة والعلاقات الطلابية

١/٣ الالتزام بالمشاركة في الأنشطة الطلابية باعتبارها جزءاً من عمل عضو هيئة التدريس ومعاونيه

- توجب أخلاق المهنة على عضو هيئة التدريس/معاونيه أن يعطي من فكره وعلمه ووقته وجهده القدر العادل للمشاركة في ابتكار وتخطيط وتنفيذ الأنشطة الطلابية، وأي عضو من أعضاء هيئة التدريس/معاونيه يتخلف عن الأنشطة هو مخالف لأخلاق المهنة، فإن مشاركة عضو هيئة التدريس/معاونيه فيها بحماس وإخلاص هو جزء من عمله الأساسي، وليس تطوعاً أو تفضلاً منه.

٢/٣ استخدام لغة مهذبة في التعامل مع الطلاب

عضو هيئة التدريس ومعاونوه قدوة للطلاب، فعليهم الالتزام باستخدام لغة مهذبة وراقية كلما أمكن، في التعامل حتى لا ينقل الطلاب عنه أو يقتدون به فيما لا يجب أن يقتدوا به.

٤/ أخلاق المهنة في مجال الإدارة والعلاقات مع أولياء الأمور

## مخرجات المشروع (حتى ٢٠١٢/٣/٣١)

١- في مجال تعزيز المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة وتنمية الموارد الذاتية

- توافر قاعدة بيانات متكاملة عن الخدمات والأنشطة المتاحة للمجتمع المدني.

- تحديد نسب مئوية من موارد الوحدات ذات الطابع الخاص والبرامج المتميزة لخدمة الفاعلية التعليمية بالكلية.

٢- في مجال وضع منظومة التقويم المستمر وإدارة الجودة

- تحديد وتحليل أسباب مشاكل التعليم والتعلم.

- دراسة الممارسات الفعلية التي تمت في مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.

- وضع نماذج لتفعيل التغذية الراجعة لاستمرار تعزيز نقاط القوى ووضع آليات التحسين لنقاط الضعف.

- تصميم النماذج والاستبيانات اللازمة لضمان تفعيل التقويم المؤسسى.

- وضع آلية استخدام نماذج الاستبيانات في متابعة وتقييم أنشطة الكلية.

- ربط نماذج الاستبيانات بالأهداف الإستراتيجية ومعايير التقويم بالكلية.

## سؤال وجواب...

- يوجد بعض الخلط فيما يتعلق باستخدام مصطلح التقويم كما يطبق في مجالات التعليم والتعلم، شأنه في ذلك شأن كثير من المصطلحات الأخرى.

- ففي بعض الحالات يستخدم التقويم كمرادف لمصطلح القياس، ولذلك فالمدرس الذي يجرى اختياراً تحصيلياً قد يعتبر نفسه إما يقيس أو يقوم التحصيل دون اعتبار كبير لمعنى المصطلحين.

- والواقع أن مفهوم التقويم يختلف تماماً عن مفهوم القياس والذي يمكن تعريفه بأنه قيمة رقمية أو عددية لصفة من الصفات طبقاً لقواعد محددة، مثل قياس تحصيل المتعلم أو قياس ذكائه وتنتهي عملية القياس بإعطاء الدرجة.



## مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد

إعداد ملفات الاعتماد طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والتعلم، استعداد لزيارة الاعتماد في أوائل شهر مايو المقبل.

٣- تحسين وتطوير المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية

- الانتهاء من مراجعة تصميم البرامج الأكاديمية / المقررات الدراسية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا، وذلك طبقاً للوائح الكلية، لتواكب المعايير الأكاديمية وجودة فرص التعلم، طبقاً لتعليقات المراجعين الداخليين والخارجيين لتلك البرامج والمقررات.

- أما مفهوم التقويم فيبدأ من هذه الدرجة لإصدار حكم على الشئ أو على الشخص في ضوء نتائج القياس، وفي ضوء الأهداف المحددة، وفي ضوء المعلومات الأخرى التي يتم الحصول عليها من مصادر مختلفة والتي قد تكون وصفية غير كمية.

- وتستفيد عملية التقويم من القياس ولكنها ليست قاصرة عليه؛ فالقياس لا يجيب إلا عن سؤال واحد هو كم؟ أما التقويم فإنه يذهب إلى أبعد من ذلك، إذ يسعى إلى الإجابة عن السؤال التالي: ما قيمة هذه الكمية أو الدرجة، إذا ما قورنت بالأهداف التعليمية؟

## أجهزة العرض التفاعلي بقاعات المحاضرات بالكلية



نظراً للتقدم التكنولوجي الهائل في مجال تكنولوجيا التعليم، وحرصاً من الكلية علي زيادة التفاعل بين السادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب أثناء المحاضرات، وسعيًا إلي الاستفادة القصوى من مهارات وقدرات السادة أعضاء هيئة التدريس ونقل خبراتهم بشكل مباشر إلي الطلاب، وكذلك إيجاد وسائل جذب للطلاب تزيد من التركيز والتفاعل أثناء المحاضرات خاصة في الأعداد الكبيرة، فقد قامت الكلية بتجهيز عدد من قاعات المحاضرات بأجهزة العرض الضوئي والحاسب الآلي وأجهزة الصوت اللاسلكية من خلال مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد CIQAP لتحسين الفاعلية التعليمية.

كما يجري استكمال تجهيز هذه القاعات بأجهزة العرض التفاعلي visualizer، فيما يعد نقلة في تجهيز القاعات الدراسية، خاصة وأن جميع التخصصات الهندسية تحتاج إلي زيادة التفاعل بين المحاضر والطالب مما يكون له أكبر الأثر في نقل الخبرات للطلاب ورفع كفاءة العملية التعليمية.