



Fun Science Day

العلم نظرية ،، ممكن تلعبها ببساطة

CONTACT

fsday.mu@gmail.com

[facebook/FSD.MU](https://www.facebook.com/FSD.MU)

[Mobile: 01026700671](tel:01026700671)

المحتويات

ملخص رسالتنا ٣

التعريف بالحدث ٤

الأعمال السابقة ٤

التعريف بالفريق ٩

منهجية العمل ١١

خطة العام ٢٠١٤ - ٢٠١٥ ١٣

| | |
|---|------|
| ما تم تنفيذه من أعمال الفريق الترم الأول للعام ٢٠١٤ - | ٢٠١٥ |
| ١٤ | |
| حدث مكتبة الإسكندرية | ١٩ |
| مشروع المناهج المتكاملة | ٢١ |
| الظهور الإعلامي | ٢٢ |
| خاتمة | ٢٣ |

ملخص رسالتنا

لا يستطيع أي مجتمع تحقيق أهداف التنمية الشاملة ومواجهة متطلبات المستقبل إلا بالمعرفة والثقافة التي تساهم المدارس والجامعات بالدور الأكبر في نشرهما. لهذا تهدف المنظمة إلى الريادة في مجال التعليم الممتع المبني على التجارب المسلية والألعاب التي تعتمد بشكل أساسي على المشاركة. ليصل الطالب لمرحلة الرغبة الحقيقية في العلم والمتعة أثناء التعلم.



تحدي مركز الثقل . من حدث 2 Fun Science Day

التعريف بالحدث

”Fun Science Day“ هو حدث علمي ضخم ، يهدف بشكل أساسي لربط العلم بالمرح في قلوب الطلاب وزيادة رغبتهم في اكتساب العلوم المختلفة وذلك عن طريق ربط العلم بالمرح والمشاركة ، فيتم عرض مجموعة متعددة من الافكار والالعب العلمية التي تشرح مفاهيم مختلفة في شتى مجالات العلم.

الأعمال السابقة

تم البداية بحدث كبير في كلية الهندسة سنة ٢٠١٢ على مساحة ٢٠٠ متر مربع وفيه شرح ل ١٩ نظرية علمية بأسلوب شيق وممتع يحتوى على المشاركة والمرح وكانت التجارب مختصة باساسيات الهندسة من الفزياء والرياضة والكيمياء والمكيانيكا .

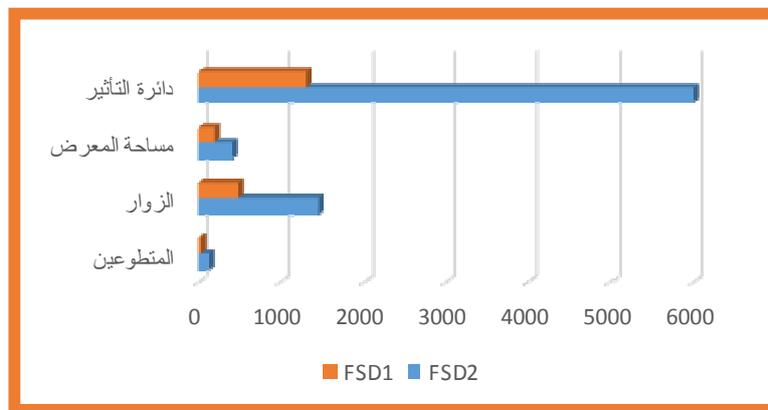


تجربة تفاعلية لشرح قانون نيوتن الثالث .

بعدها تم تكرار الحدث بشكل ضخم عام ٢٠١٣ حيث كان على مساحة ٤٥٠ متر مربع ويحتوى على ٤٠ لعبة علمية وتجارب مرحة ، في الحدث الثاني لم تقتصر على العلوم الهندسة الأساسية لكن تخصصنا في أقسام هندسة الميكانيكية والكهربية والمدنية . وكان بحضور ١٥٠٠ شخص على مدار يومين متتاليين وحظى بقبول عالي من الزوار ومن إدارة الجامعة (السيد الدكتور السيد عبد الخالق -وزير التعليم العالي ورئيس الجامعة الأسبق- والسيد الدكتور حسن عثمان -نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب الأسبق- والسيد الدكتور محمود المليجي -نائب رئيس الجامعة لشؤون البيئة وعميد كلية الهندسة الأسبق-) ومن وسائل الصحافة والإعلام وتم استضافة ممثلين عن الفريق بعدها في حوار تليفزيوني على قناة روتانا مصرية وقناة النيل للثقافة الفضائيتان .



جانب من معرض 2 Fun Science Day



حصانيات توضح مدى تأثير وقوة الحدث . والذي تسبب في مضاعفة انتشاره بشكل كبير جدا في الحدث الثاني .

بعد ذلك بدأنا بالاهتمام بالمرحلة قبل الجامعية لأهمية بناء عقل وشخصية محبة للعلم والتعلم في هذا السن ، تم عمل المعرض للمرة الثالثة في مدرسة الفردوس التجريبية مستهدفا الثلاث مراحل الابتدائية والاعدادية والثانوية وشمل مجموعة العاب علمية مرحة في المواد المختلفة مثل الرياضيات والعلوم والجغرافيا .. الخ



جانب من معرض Fun Science Day في مدرسة الفردوس

إن فكرة التعليم المسلي والممتع ليست لسن معينة أو لحالة معينة لكنها أسلوب في الحياة ، الإنسان في جميع مراحل العمرية فضولي بطبعة ويحب تعلم الأشياء الجديدة فالمشكلة ليست في العلم ولكن في أسلوب التعلم ، لذا توجهنا أيضا لثلاثة دور الأيتام في المنصورة وتم عمل الحدث هناك بشكل مصغر .



صورة من دار المؤسسة .

من شب على شيء شاب عليه، لذلك فان الاولوية لتأسيس الطلبة منذ الصغر على المبادئ الصحيحة للتعليم حتى يكبر معهم هذا الاساس ليصبح قاعدة يرتقي معها المجتمع ويكون مؤسس على بنیان قوى قبل دخول الجامعة ، وايضا فإن الاولوية لحث المعلمين في المدارس على المبادرة في التطوير من طريقة عرضهم للمعلومة لذلك فان ما نقدمه من طريقة عرض ممتعة للمعلومة نسعى من خلاله ان يقتدى بنا الآخرون بل ويتنافسوا على التطوير من أنفسهم والارتقاء بمستوى الطلبة لديهم دون التقيد بالأنماط التوضيحية في الكتب فقط حتى يصبح نمط البحث والتبسيط هو النمط المتخذ به في التعليم المصري.



دائرة التأثير والشريحة المستهدفة غير مقتصرة فقط على الطلاب بل تمتد لشريحة المعلمين والمدرسين بشكل عام .

التعريف بالفريق

فريق العمل مكون من حوالي ١٠٠ فرد من مراحل عمرية تبدأ من الثانوية العامة ومن وكليات مختلفة وأعمار مختلفة لكن أغلبه من كلية الهندسة جامعة المنصورة . ينقسم فريق العمل لسبع مراكز مسؤولين عن اداء المهام المختلفة كما سيوضح ومجلس إداري يرأسهم وينظم العمل بشكل عام .

إن من واقع ما تعاملنا معه ، و ما توصلنا إليه كفريق بعد خبرة الفريق من في أحداث المنظمة الثلاثة فإن نقاط القوة تكمن في إخراج العمل بإطار منظم يكسوه الابداع ، ووفرة العدد لدينا من أعضاء في تخصصات مختلفة ، مما يتيح لنا تنوع المادة العلمية على مختلف المراحل والأعمار و وجود فريق ثابت على استعداد تام لإقامة أي معرض علمي مرح في أي وقت .



صورة جماعية لجزء من الفريق بعد حدث Fun Science Day 2

منهجية العمل

التجهيز للمعرض

يتم البدء في التجهيز للمعرض قبل موعد اقامته بأسبوعين على الأقل، و يكون النظام كالتالي :

- تقوم لجنة العلوم الممتعة بالدراسة و البحث داخل المناهج الدراسية لاختيار و تجهيز التجارب الممكن عرضها داخل اليوم .
- تقوم اللجنة الفنية و الثقافية بتجهيز تجربة لكل مرحلة تليق بعمرها و مرحلتها الدراسية لإيصال مبدأ أخلاقي أو مفهوم ثقافي للطالب بشكل ممتع .
- تقوم لجنة المناهج المتكاملة بتحويل المناهج الموجودة حاليا لأسلوبنا الذي أظهر نتائجه الفعالة في الأحداث السابقة ، عن طريق تصميم مناهج متكاملة معتمدة على الفهم و تنمية المهارات المطلوبة في العصر الحالي مرورا بأسلوب عرض جذاب يعتمد على التفاعل والمشاركة والمرح
- تقوم اللجنة الاقتصادية بتوفير الميزانية المطلوبة لإقامة المعرض عن طريق طرق التمويل المختلفة .
- تقوم اللجنة التنظيمية بالآتي :
 - 1- عمل الديكورات اللازمة للتجارب المعروضة .
 - 2- عمل تصميم لشكل المعرض و ديكوراته.
 - 3- وضع خطة عمل اليوم و توزيع الادوار علي الافراد .
- تقوم لجنة التقييم بمتابعة باقي اللجان لضمان انتهاء الأعمال المطلوبة قبل موعد المعرض .
- تقوم لجنة الدعايا والعلاقات العامة بإيصال فكرة الحدث للشريحة المستهدفة والتواصل الخارجي مع الأشخاص ودعوة كبار الزوار

• يقوم مجلس الإدارة بالآتي :

١-تقييم خطط عمل اللجان قبل البدء في تنفيذها والتعديل عليها إن استوجب الأمر وذلك لتفادي وجود أخطاء بأكبر قدر ممكن.

٢-التنسيق بين اللجان وتوجيهها وقت التجهيز للمعرض.

خطة العام

في العام الدراسي الجديد نهدف لمهمتين أساسيين

- الانتشار بشكل كبير جدا على مستوى المدارس عن طريق تكرار الحدث في ثلاث مدارس الترم الأول ودعوة باقي المدارس للحضور وكذلك كمشاركة مجتمعية فعالة بين المدارس وجامعة المنصورة .

- استكمال الحلقة المفقودة في الاحداث السابقة في الجامعة وهو عنصر التقييم ، عن طريق **حدث ضخم في الترم الثاني بإذن الله في جامعة المنصورة** لا يحوى مجموعة تجارب والعباب علمية مسلية ولكن يحوى مجموعة مشاكل وألغاز حقيقية ومسلية مبنية على اساس علمي ، فيستطيع الطالب تطبيق ما تعلمه بأسلوب مسلى وممتع في حل المشكلات كوسيلة جديدة في تقييم الطلاب .

تخيل مكان به مجموعة ألغاز ومشاكل علمية حقيقية بسيطة ومسلية معتمدة على مفاهيم هندسية أساسية كالجهد الكهربى والطفو ورد الفعل وقوانين نيوتن وبعد تمكنك من حل كل مشكلة تأخذ مجموعة نقاط تمكنك من دخول مراحل أعلى ، تقييم الطالب تحول من امتحان على مجموعة اوراق لعالم ممتع ملئ بالألعاب والالغاز العلمية .

- تفعيل التغيير بشكل أعمق عن طريق حويل المناهج الموجودة حاليا لأسلوبنا الذى أظهر نتائجه الفعالة في الأحداث السابقة .

ما تم تنفيذه من أعمال الفريق الترم الأول للعام ٢٠١٤-٢٠١٥

- وفقا لخطة العام والتي سبق توضيحها فقد قام الفريق هذا العام بنشر الفكرة في مختلف مدارس المنصورة و الذي أسفر عن تكرار الحدث في مدارس (العائلة المقدسة - مدارس الدلتا الدولية للغات - مدارس الكولج الدولية للغات) و سنتناول الأحداث كل على حده.

مدرسة العائلة المقدسة:



(صورة للفريق برفقة طلاب المدرسة بعد انتهاء الحدث في العائلة المقدسة)

تم الحدث في مدرسة العائلة المقدسة يوم ٢٠١٤/١١/١٧ بحضور ٩٤٠ طالبة من طالبات المدرسة من المرحلتين الابتدائية والإعدادية كذلك استهدف الحدث أولياء الأمور والمدرسين بالمدرسة وذلك لنشر الوعي بضرورة تطوير التعليم ذلك.



(جزء من آراء الطلاب حول الحدث)

مدارس الدلتا الدولية للغات:



تم تكرار الحدث في مدارس الدلتا الدولية يوم ٢٠١٤/١٢/٣ بحضور ٦٥٠ طالب وحضور واسع السادة المدرسين بالمدرسة.

تواجد الفريق للمدرسة شجّع طلابها للقيام بـ **Science Fair** للمرة الأولى بمدارس الدلتا حيث قام الطلاب بعمل عرض لتطبيقات بسيطة على الأفكار العلمية و استمرار هذا الكيان الناشئ لطلاب المدرسة هو الأثر الدائم لوجود الحدث هناك.

الصور الآتية توضح تفاعل الطلاب مع النموذج التعليمي الذي يقدمه الفريق إذ أنه يجرى بالذكر أن تلك الصور تم التقاطها أثناء تفاعل الطلاب مع الألعاب العلمية تشرح مفاهيم (الإحصاء - الجغرافيا - انعكاس الضوء وانكساره - اللغة العربية)



مدارس الكولج الدولية للغات:



الحدث الثالث كان في مدارس الكولج الدولية للغات بحضور لـ ٩٥٠ طالب من المدرسة بالإضافة لحضور من خارج المدرسة لأسر تواصلت مع الفريق للحضور و حضور من مدارس (الثانوية العسكرية بنين - مدارس الوادي للغات .. وغيرها) كما حضر نائب محافظ الدقهلية وصاحب الحدث مؤتمرا يتناول التعليم في مصر بحضور مدرسين المدارس السابقة





(صورة لأستاذ أشرف عبد الحكيم مدرس مادة الفيزياء وناظر مدرسة الثانوية العسكرية بنين أثناء شرح أحد الألعاب الخاصة بمادته)

حدث مكتبة الإسكندرية:

قامت مكتبة النشاء بقطاع المكتبات المتخصصة بمكتبة الاسكندرية باستضافة الفريق يومي الاربعاء والخميس الموافق ٢٨ ، ٢٩ يناير ٢٠١٥ للمشاركة في حدث علمي خاص بالأطفال والزوار. نظمه المكتبة

قام فريقنا بتطبيق أسلوبه في طرق العرض والتقديم عن طريق ما يقارب من ١٣ تجربة ولعبة مما سمح لنا باستيعاب ما يقارب من ٧٠٠ زائر على مدار اليومين حيث قام كل بعمله كأفراد المركز التنظيمي الذي قام بتنظيم جول الزائرين داخل المعرض وحرصهم على النظام ، مروراً بمركز الموارد البشرية الذي يسعى لتطوير اداء الاعضاء ووفير المراقبة الجيدة لنسبة اقترابنا من اهدافنا ، مروراً بمركز العلاقات العامة بتسهيل التعاملات الداخلية مع ادارة المكتبة ، الى مركزي الدعايا و المركز الاقتصادي الذي لا غنى عن اهميتهم في الفريق



(تفاعل الكبار والصغار مع التجارب داخل المعرض)



صورة توضح اعجاب الوفد الآسيوي بالفكرة أثناء زيارته للمعرض

مشروع المناهج المتكاملة:

بعد نجاح الكبير للأحداث السبعة التي نفذناها في الجامعة والمدارس ومكتبة الإسكندرية ، قررنا أن نبدأ في تفعيل التغيير بشكل أعمق عن طريق تحويل المناهج الموجودة حالياً لأسلوبنا الذي أظهر نتائجه الفعالة في الأحداث السابقة ، عن طريق صميم مناهج متكاملة من الأهداف الواقعية المفيدة المعتمدة على الفهم و تنمية المهارات المطلوبة في العصر الحالي مروراً بأسلوب عرض جذاب يعتمد على التفاعل والمشاركة والمرح انتهاءً بأسلوب قويم حقيقي يقيم الأهداف لا يقيم الحفظ والتلقين.

ويتم حالياً تطبيق أول تجربة لفريق المناهج المتكاملة في مدرسة العائلة المقدسة ، في شرح وحدة الفيزياء بمنهج العلوم للصف الأول الإعدادي ولاقى الحصة استحسان كبير من قبل الطلاب حتى الآن وظهر نتائج إيجابية.



صورة توضح تفاعل الطلاب أثناء الشرح والتطبيق في الحصة

الظهور الإعلامي:

بعد انتهاء برنامج Fun Science Schools لهذا العام قامت قناتي الـ CBC والإسكندرية الفضائيتان باستضافة ممثلين عن الفريق للتحدث عن طموحات الفريق في مجال التعليم و كيفية تطوير المناهج. يمكنكم متابعة اللقاءات من خلال الروابط التالية:

قناة الـ CBC :

<http://youtu.be/XRjaFEzsd4>

قناة الإسكندرية :

https://www.facebook.com/video.php?v=641031019355830&set=vb.247700658688870&type=3&video_source=pages_video_set

و حتى نساعد جيل كامل واقع تحت تأثير تعليم لا يحمل له أي نفع وسيخرج منه كما دخل بدون فائدة ، فمن دواعي سرورنا ان تشاركنا تطلعا لنهضه تعليم مصر دولتنا الغالية وان نفيد اخواننا و ابناءؤك ولو بجزء بسيط و ان نتكاتف سوية لمهاجمة العدو الأكبر المسيطر علينا وهو جهلنا .

معا سنساهم في رسم الضحكة على وجوه الاطفال و الكبار ايضا وبالتالي سينعكس ذلك على المستوى التعليمي للطفل و للمدرس ايضا فسينمي عنده حس الابتكار في عرض المعلومات على الطلبة و الاهتمام بالبحث العلمي لمواكبة الحاضر ، و بهذه الفكرة التي نقترحها لسنا ننمي فريقنا و نفسنا و الاطفال فقط بل نخلق مجتمعاً جديداً قائم على البحث و بذل الجهد و مغروس فيه مبادئ و قيم و مفاهيم سامية ، لا يريد معلومة سهله بل يريد ان يبحث و يكتشف بنفسه .