



Fun Science Day

العلم نظرية ،، ممكن تلعبها ببساطة

CONTACT

fsday.mu@gmail.com

[facebook/FSD.MU](https://www.facebook.com/FSD.MU)

[Mobile: 01116198067](tel:01116198067)

المحتويات

ملخص رسالتنا

٣

التعريف بالحدث

٤

الأعمال السابقة

٤

التعريف بالفريق

٩

منهجية العمل

١١

خطة العام ٢٠١٤ - ٢٠١٥

١٣

ما تم تنفيذه من أعمال الفريق التيرم الأول للعام ٢٠١٤ -

٢٠١٥

١٤

الظهور الإعلامي

١٨

خاتمة

١٩

ملخص رسالتنا

لا يستطيع أي مجتمع تحقيق أهداف التنمية الشاملة ومواجهة متطلبات المستقبل إلا بالمعرفة والثقافة التي تساهم المدارس والجامعات بالدور الأكبر في نشرهما. لهذا تهدف المنظمة إلى الريادة في مجال التعليم الممتع المبني على التجارب المسلية والألعاب التي تعتمد بشكل أساسي على المشاركة. ليصل الطالب لمرحلة الرغبة الحقيقية في العلم والمتعة أثناء التعلم.



تحدي مركز الثقل . من حدث Fun Science Day 2

التعريف بالحدث

”Fun Science Day“ هو حدث علمي ضخم ، يهدف بشكل أساسي لربط العلم بالمرح في قلوب الطلاب وزيادة رغبتهم في اكتساب العلوم المختلفة وذلك عن طريق ربط العلم بالمرح والمشاركة ، فيتم عرض مجموعة متعددة من الافكار والالعاب العلمية التي تشرح مفاهيم مختلفة في شتى مجالات العلم.

الأعمال السابقة

تم البداية بحدث كبير في كلية الهندسة سنة ٢٠١٢ على مساحة ٢٠٠ متر مربع وفيه شرح ل ١٩ نظرية علمية بأسلوب شيق وممتع يحتوى على المشاركة والمرح وكانت التجارب مختصة باساسيات الهندسة من الفزياء والرياضة والكيمياء والمكيانكا .

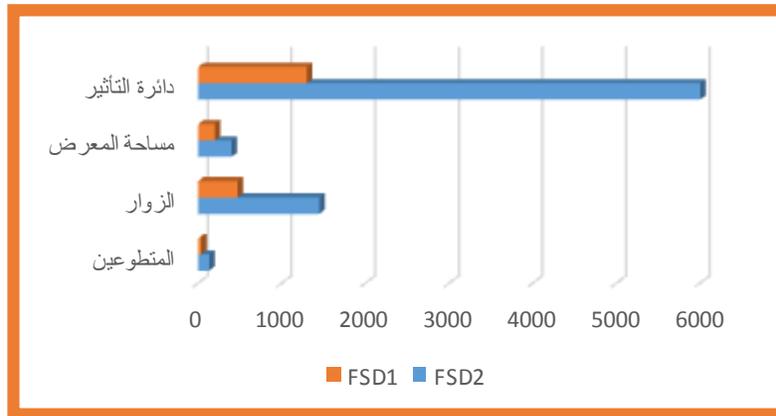


تجربة تفاعلية لشرح قانون نيوتن الثالث .

بعدها تم تكرار الحدث بشكل ضخم عام ٢٠١٣ حيث كان على مساحة ٤٠٠ متر مربع ويحتوى على ٤٠ لعبة علمية وتجارب مرحة ، فى الحدث الثانى لم تقتصر على العلوم الهندسة الأساسية لكن تخصصنا فى أقسام هندسة الميكانيكية والكهربية والمدنية . وكان بحضور ١٥٠٠ شخص على مدار يومين متتاليين وحظى بقبول عالى من الزوار ومن إدارة الجامعة ومن وسائل الصحافة والإعلام وتم استضافة ممثلين عن الفريق بعدها فى حوار تليفزيونى على قناة روتانا مصرية وقناة النيل للثقافة .



جانب من معرض 2 معرض Fun Science Day



حصانيات توضح مدى تأثير وقوة الحدث . والذي تسبب في مضاعفة انتشاره بشكل كبير جدا في الحدث الثاني .

بعد ذلك بدأنا بالاهتمام بالمرحلة قبل الجامعية لأهمية بناء عقل وشخصية محبة للعلم والتعلم في هذا السن ، تم عمل المعرض للمرة الثالثة في مدرسة الفردوس التجريبية مستهدفاً الثلاث مراحل الابتدائية والاعدادية والثانوية وشمل مجموعة العاب علمية مرحة في المواد المختلفة مثل الرياضيات والعلوم والجغرافيا .. الخ



جانب من معرض Fun Science Day في مدرسة الفردوس

إن فكرة التعليم المسلى والممتع ليست لسن معينة أو لحالة معينة لكنها أسلوب في الحياة ، الإنسان في جميع مراحل العمرية فضولى بطبعة ويحب تعلم الأشياء الجديدة فالمشكلة ليست في العلم ولكن في أسلوب التعلم ، لذا توجهنا أيضا لثلاثة دور الأيتام في المنصورة وتم عمل الحدث هناك بشكل مصغر .



صورة من دار المؤسسة .

من شب على شيء شاب عليه، لذلك فإن الاولوية لتأسيس الطلبة منذ الصغر على المبادئ الصحيحة للتعليم حتى يكبر معهم هذا الاساس ليصبح قاعدة يرتقي معها المجتمع ويكون مؤسس على بنیان قوى قبل دخول الجامعة ، وايضا فإن الاولوية لحث المعلمين في المدارس على المبادرة في التطوير من طريقة عرضهم للمعلومة لذلك فان ما نقدمه من طريقة عرض ممتعة للمعلومة نسعى من خلاله ان يقتدى بنا الآخرون بل ويتنافسوا على التطوير من أنفسهم والارتقاء بمستوى الطلبة لديهم دون التقيد بالأنماط التوضيحية في الكتب فقط حتى يصبح نمط البحث والتبسيط هو النمط المتخذ به في التعليم المصري.



دائرة التأثير والشريحة المستهدفة غير مقتصرة فقط على الطلاب بل تمتد لشريحة المعلمين والمدرسين بشكل عام .

التعريف بالفريق

فريق العمل مكون من حوالي ١٠٠ فرد من مراحل عمرية تبدأ من الثانوية العامة ومن وكليات مختلفة وأعمار مختلفة لكن أغلبية من كلية الهندسة جامعة المنصورة . ينقسم فريق العمل لسبع مراكز مسؤولين عن اداء المهام المختلفة كما سيوضح ومجلس إدارى يرأسهم وينظم العمل بشكل عام .

إن من واقع ما تعاملنا معه ، و ما توصلنا إليه كفريق بعد خبرة الفريق من في أحداث المنظمة الثلاثة فإن نقاط القوة تكمن في إخراج العمل بإطار منظم يكسوه الابداع ، ووفرة العدد لدينا من أعضاء في تخصصات مختلفة ، مما يتيح لنا تنوع المادة العلمية على مختلف المراحل والأعمار و وجود فريق ثابت على استعداد تام لإقامة أي معرض علمي مرح في أي وقت .



صورة جماعية لجزء من الفريق بعد حدث Fun Science Day 2

منهجية العمل

التجهيز للمعرض

يتم البدء في التجهيز للمعرض قبل موعد اقامته بأسبوعين ، و يكون النظام كالتالي :

- تقوم لجنة العلوم الممتعة بالدراسة و البحث داخل المناهج الدراسية لاختيار و تجهيز التجارب الممكن عرضها داخل اليوم .
- تقوم اللجنة الفنية و الثقافية بتجهيز تجربة لكل مرحلة تليق بعمرها و مرحلتها الدراسية لإيصال مبدأ أخلاقي أو مفهوم ثقافي للطالب بشكل ممتع .
- تقوم لجنة الدعم الفني بالآتي :

١- تجهيز ادوات التقييم الرقمية و تطبيقات التقييم الخاصة بنظام اندرويد

٢- تصميم البترات و بورترهات التصوير الخاصة بالمعرض .

- تقوم اللجنة الاقتصادية بتوفير الميزانية المطلوبة لإقامة المعرض عن طريق طرق التمويل المختلفة .

• تقوم اللجنة التنظيمية بالآتي :

١- عمل الديكورات اللازمة للتجارب المعروضة .

٢- عمل تصميم لشكل المعرض و ديكوراته.

٣- وضع خطة عمل اليوم و توزيع الادوار علي الافراد .

- تقوم لجنة التقييم بمتابعة باقي اللجان لضمان انتهاء الأعمال المطلوبة قبل موعد المعرض .

- تقوم لجنة الدعايا والعلاقات العامة بإيصال فكرة الحدث للشريحة المستهدفة والتواصل الخارجي مع الأشخاص ودعوة كبار الزوار

• يقوم مجلس الإدارة بالآتي :

١- تقييم خطط عمل اللجان قبل البدء في تنفيذها و التعديل عليها إن استوجب الأمر و ذلك لتفادي وجود أخطاء بأكبر قدر ممكن.

٢- التنسيق بين اللجان وتوجيهها وقت التجهيز للمعرض.

فى العام الدراسى الجديد نهدف لمهنتين أساسيين

- الانتشار بشكل كبير جدا على مستوى المدارس عن طريق تكرار الحدث فى ثلاث مدارس الترم الأول ودعوة باقى المدارس للحضور وكذلك كمشاركة مجتمعية فعالة بين المدارس وجامعة المنصورة .

- استكمال الحلقة المفقودة فى الاحداث السابقة فى الجامعة وهو عنصر التقييم ، عن طريق حدث ضخم فى الترم الثانى بإذن الله فى جامعة المنصورة لا يحوى مجموعة تجارب والعباب علمية مسلية ولكن يحوى مجموعة مشاكل وألغاز حقيقية ومسلية مبنية على اساس علمى ، فيستطيع الطالب تطبيق ما تعلمه باسلوب مسلى وممتع فى حل المشكلات كوسيلة جديدة فى تقييم الطلاب .

تخيل مكان به مجموعة ألغاز ومشاكل علمية حقيقية بسيطة ومسلية معتمدة على مفاهيم هندسية أساسية كالجهود الكهربى والطفو ورد الفعل وقوانين نيوتن وبعد تمكّنك من حل كل مشكلة تأخذ مجموعة نقاط تمكّنك من دخول مراحل أعلى ، تقييم الطالب تحول من امتحان على مجموعة اوراق لعالم ممتع ملئ بالالعب والالغاز العلمية

ما تم تنفيذه من أعمال الفريق التيرم الأول للعام ٢٠١٤-٢٠١٥

- وفقا لخطة العام و التي سبق توضيحها فقد قام الفريق هذا العام بنشر الفكرة في مختلف مدارس المنصورة و الذي أسفر عن تكرار الحدث في مدارس (العائلة المقدسة – مدارس الدلتا الدولية للغات – مدارس الكوليدج الدولية للغات) و سنتناول الأحداث كل على حده.

مدرسة العائلة المقدسة:



(صورة للفريق برفقة طلاب المدرسة بعد انتهاء الحدث في العائلة المقدسة)

تم الحدث في مدرسة العائلة المقدسة يوم ٢٠١٤/١١/١٧ بحضور ٩٤٠ طالبة من طالبات المدرسة من المرحلتين الابتدائية و الإعدادية كذلك استهدف الحدث أولياء الأمور و المدرسين بالمدرسة و ذلك لنشر الوعي بضرورة تطوير التعليم ذلك.



(جزء من آراء الطلاب حول الحدث)

مدارس الدلتا الدولية للغات:



تم تكرار الحدث في مدارس الدلتا الدولية يوم ٢٠١٤/١٢/٣ بحضور ٦٥٠ طالب و حضور واسع السادة المدرسين بالمدرسة.

تواجد الفريق للمدرسة شجّع طلابها للقيام بـ **Science Fair** للمرة الأولى بمدارس الدلتا حيث قام الطلاب بعمل عرض لتطبيقات بسيطة على الأفكار العلمية و استمرار هذا الكيان الناشئ لطلاب المدرسة هو الأثر الدائم لوجود الحدث هناك.

الصور الآتية توضح تفاعل الطلاب مع النموذج التعليمي الذي يقدمه الفريق إذ أنهى جدر بالذكر أن تلك الصور تم التقاطها أثناء تفاعل الطلاب مع الألعاب علمية تشرح مفاهيم (الإحصاء – الجغرافيا – انعكاس الضوء و انكساره – اللغة العربية)



مدارس الكوليدج الدولية للغات:



الحدث الثالث كان في مدارس الكوليدج الدولية للغات بحضور لـ ٩٥٠ طالب من المدرسة بالإضافة لحضور من خارج المدرسة لأسر تواصلت مع الفريق للحضور و حضور من مدارس (الثانوية العسكرية بنين- مدارس الوادي للغات . و غيرها) كما حضر نائب محافظ الدقهلية و صاحب الحدث مؤتمرا يتناول التعليم في مصر بحضور مدرسين المدارس السابقة





(صورة لأستاذ أشرف عبد الحليم مدرس مادة الفيزياء و ناظر مدرسة الثانوية العسكرية بنين أثناء شرح أحد الألعاب الخاصة بمادته)

الظهور الإعلامي:

بعد انتهاء برنامج Fun Science Schools لهذا العام قامت قناة الـ CBC الفضائية باستضاف ممثلين عن الفريق للتحدث عن طموحات الفريق في مجال التعليم و كيفية تطوير المناهج.

يمكنكم متابعة اللقاء من خلال هذا الرابط:

<http://youtu.be/XRjaFEzsd4>

و حتى نساعد جيل كامل واقع تحت تأثير تعليم لا يحمل له اى نفع وسيخرج منه كما دخل بدون فائده ، فمن دواعى سرورنا ان تشاركنا تطلعنا لنهضه تعليم مصر دولتنا الغاليه وان نفيد اخواتنا وابناؤك ولو بجزء بسيط و ان نتكاتف سويه لمهاجمه العدو الاكبر المسيطر علينا وهو جهلنا .

معا سنساهم فى رسم الضحكة على وجوه الاطفال والكبار ايضا وبالتالى سينعكس ذلك على المستوى التعليمى للطفل و للمدرس ايضا فسينمى عنده حس الابتكار فى عرض المعلومات على الطلبة والاهتمام بالبحث العلمى لمواكبة الحاضر ، و بهذه الفكرة التى نقترحها لسنا ننمى فريقنا ونفسنا والاطفال فقط بل نخلق مجتمعا جديد قائم ع البحث وبذل الجهد ومغروس فيه مبادئ وقيم ومفاهيم ساميه وانه لايريد معلومه سهله بل يريد ان يبحث ويكتشف بنفسه .

العلم نظرية ممكن تلعبها ببساطة .. !!